

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О. Аракелова

2 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИИ И РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правоохранительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: - магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Правоохранительной деятельности» Туркин М.М. Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Правоохранительной деятельности», 2023.— 53 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений» ставит своей **целью**: приобретение обучаемыми более углубленных специализированных знаний уголовно-правовой теории и практики, выявление спорных аспектов уголовного права, связанных с действием уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц, учением о преступлении и классификации преступлений, учением о составе преступления и его элементах, учением о неоконченном преступлении, уголовном наказании, а также основных проблем применения норм особенной части уголовного права.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- получить сведения об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах;
- изучить проблемные вопросы уголовного права и уголовного законодательства;
- развить навыки толкования актуальных проблемных вопросов уголовного права;
- обеспечить подготовку специалистов, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права;
- приобрести навыки сравнительного анализа, активизации ранее полученных знаний и способность применять их на практике;
- получить навыки изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, реализуется на 2 году обучения (3 семестр).

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	34	34	16
Лекции	16	16	8
Практические занятия (семинары)	18	18	8
Самостоятельная работа	47	47	83
Контроль	27	27	9
	Экзамен	Экзамен	Экзамен

[illegible]

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права). Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации (определение правового статуса лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, учет двойной криминальности). Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип (принцип защиты или безопасности). Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Иммунитет главы государства. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Контрольные вопросы:

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о

возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).

3. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

4. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.

5. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ.

7. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.

8. Действие уголовного закона по кругу лиц.

9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Тема 2. Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики

Проблемы уголовного законотворчества. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление. Техника уголовного законодательства. Язык уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве. Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве. Причины законодательного использования оценочных признаков. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.

Контрольные вопросы:

1. Проблемы уголовного законотворчества.

2. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление.

3. Техника уголовного законодательства и язык уголовного закона.

4. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.

5. Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве.

6. Причины законодательного использования оценочных признаков.

7. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования.

8. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение. Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
3. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.
4. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы)
5. Виды составов преступления.
6. Состав преступления и основания уголовной ответственности.
7. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
8. Понятие и виды квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении

Стадии совершения преступления. Уголовно – правовое значение стадий совершения преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Отграничение приготовления к преступлению

от обнаружения умысла. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление. Юридическая природа добровольного отказа от преступления. Объективные критерии окончания преступления. Необходимость дополнения их субъективными критериями. Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести.

Контрольные вопросы:

1. Стадии совершения преступления
2. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.
3. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Наказуемость приготовления к преступлению.
5. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление.
6. Юридическая природа добровольного отказа от преступления
7. Объективные критерии окончания преступления.
8. Необходимость дополнения их субъективными критериями
9. Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести.

Тема 5. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Правовые функции соучастия. Формы и виды соучастия по уголовному праву России. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы; преступным сообществом (преступной организацией). Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие? Сопричинение. Посредственное причинение. Ответственность соучастников. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта. Эксцесс исполнителя. Эксцесс соучастника. Посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Контрольные вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении и его функции.
2. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
3. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы; преступным сообществом (преступной организацией).
4. Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
5. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта.
6. Особенности привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
7. Эксцесс исполнителя.
8. Эксцесс соучастника.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики

Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве. Современная криминальная ситуация и социально-политическое значение необходимой обороны. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве (оборона от посягательства, не являющегося нападением, оценка опасного для жизни насильственного посягательства, вооруженная оборона, мнимая оборона, провокация необходимой обороны и т.д.). Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Цели задержания. Интенсивность мер, применяемых для задержания лица, совершившего преступление. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление). Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Совершение преступления при нарушении условий правомерности

необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений. Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск). Критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения. Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости). Принуждение и зависимость в уголовном праве. Физическое и психическое принуждение. Преодолимое и непреодолимое принуждение (угроза, гипноз, насильственное опьянение, современные психологические технологии манипулирования и актуализации сознания и воли – «промывание мозгов», нейролингвистическое программирование и т.д.). Психологическая зависимость и манипулирование, психологическое и духовное насилие в деструктивных культах: вопросы ответственности руководителей и членов тоталитарных сект. Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты. Недопустимость ссылки на официальный статус и приказ как принцип международного уголовного права. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве. Формальные и содержательные критерии незаконности приказа (распоряжения): субъективные и объективные проблемы установления. Ответственность лиц, отдающих и исполняющих приказ (распоряжение).

Контрольные вопросы:

1. Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения.
2. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.
3. Юридическая природа необходимой обороны.
4. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты)
5. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление).
6. Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

7. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений.
8. Юридическая природа крайней необходимости.
9. Потенциальный вред и проблемы его оценки.
10. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости.
11. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск): критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения. Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости).

Тема 7. Проблемы назначения наказаний

Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве. Проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Контрольные вопросы:

1. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
2. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
3. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение
4. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.

5. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.

6. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

7. Юридическая природа судимости

8. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости.

9. Учет судимости в уголовном праве.

10. Проблемы назначения наказаний. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления.

11. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Тема 8. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Соотношение с освобождением от наказания. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности. Общепредупредительное значение норм об освобождении от уголовной ответственности. Теория компромисса. Освобождение от уголовной ответственности и принцип неотвратимости ответственности. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Безусловный характер предусмотренных в Уголовном кодексе Российской Федерации видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания в связи с актом амнистии или помилования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности.
3. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Основания, условия и порядок освобождения.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
9. Отсрочка отбывания наказания.
10. Освобождение от наказания в связи с актом амнистии или помилования.

Тема 9. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера

Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения, Применение принудительных мер медицинского характера как ответные действия общества на совершение психически больными лицами противоправных действий. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Медицинская цель. Юридическая цель. Основания к применению принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Контрольные вопросы:

1. Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения,

2. Применение принудительных мер медицинского характера как ответные действия общества на совершение психически больными лицами противоправных действий.

3. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

4. Основания к применению принудительных мер медицинского характера.

5. Виды принудительных мер медицинского характера.

6. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа.

7. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.

8. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

9. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 10. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы

Международно-правовые акты и Конституция Российской Федерации о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Закрепление конституционных положений о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Родовой объект посягательства преступлений против личности. Содержание понятия «личность». Соотношение понятий «личность» и «человек». Классификация преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.

2. Родовой объект посягательства преступлений против личности.

3. Соотношение понятий «личность» и «человек».

4. Классификация преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства

5. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность

Тема 11. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Реализация конституционного принципа равной правовой защиты всех форм собственности в Уголовном кодексе РФ. Предмет преступлений против собственности. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество». Имущественное право, право на имущество, действия имущественного характера. Материальный ущерб как признак имущественных преступлений. Правила его исчисления и возмещения. Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты. Достоинства и недостатки легальной дефиниции хищения. Дифференциации уголовной ответственности за хищения и ее основания. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях. Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160); Вымогательство. Особенности предмета этого преступления. Содержание вымогательской угрозы. Шантаж. Вымогательство, соединенное с применением насилия и похищением людей. Вымогательство и самоуправство. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов. Причинение имущественного ущерба как резервная норма уголовного законодательства при защите прав собственника или другого правомерного владельца. Способы причинения имущественного ущерба. Отличие этого деяния от мошенничества и злоупотребления полномочиями. Причинение имущественного ущерба с использованием компьютерных и иных технологий. Угон автомобиля или иного транспортного средства как имущественное преступление. Мотивы этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного. Иные виды

угонов в УК РФ. Уничтожения или повреждение имущества как разновидность имущественного преступления. Соотношение этого преступления с иными составами, конструктивным признаком которых является уничтожение, повреждение, порча или осквернение.

Контрольные вопросы:

1. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Предмет преступлений против собственности.
3. Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях.
5. Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др.
6. Вымогательство: особенности предмета этого преступления и содержание вымогательской угрозы. Шантаж.
7. Проблема уголовно-правой оценки насильственного истребования долгов.
8. Причинение имущественного ущерба как резервная норма уголовного законодательства при защите прав собственника или другого правомерного владельца.
9. Способы причинения имущественного ущерба. Отличие этого деяния от мошенничества и злоупотребления полномочиями.
10. Причинение имущественного ущерба с использованием компьютерных и иных технологий.
11. Уничтожения или повреждение имущества как разновидность имущественного преступления. Соотношение этого преступления с иными составами, конструктивным признаком которых является уничтожение, повреждение, порча или осквернение.
12. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160)

Тема 12. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ

Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностные преступления и должностные проступки. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы квалификации должностных преступлений. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества. Сфера применения норм о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты). Общие и специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

Контрольные вопросы:

1. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Должностные преступления и должностные проступки.
3. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики.
4. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.
5. Представитель власти как особая категория должностных лиц.
6. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Вопросы квалификации должностных преступлений.

8. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений.

9. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

10. Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества.

11. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

12. Общие и специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

13. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить

более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и студенты, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это

активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у студентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений» преподаватель оказывает не только во время проведения лекционных и практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений» нужно начинать со знакомства с его программой, затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и

т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Агрессивная война – применение государством вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности, политической независимости другого(их) государства(в), либо иное несовместимое с Уставом ООН применение организованной военной силы одного государства против законных интересов другого государства.

Алкоголизм – тяжелая хроническая болезнь, развивающаяся на основе регулярного и длительного употребления алкоголя, и характеризуется особым патологическим состоянием организма.

Аналогия закона – применение нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения, в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение. В уголовном праве официально запрещена – в соответствии с принципами законности и гуманизма, а также презумпцией исключительной компетенции законодателя в восполнении пробелов в данной отрасли законодательства, на практике же, в круге вопросов, недостаточно урегулированных законодателем (главным образом это касается отдельных элементов понятийно-категориального аппарата) допустимо толкование по аналогии.

Аналогия права - в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение решение принимается исходя из общих начал и принципов, из «духа» права. В уголовном праве не применяется принципиально.

Арест – у данного термина существует несколько значений: Арест в уголовном праве - вид наказания, предусмотренный УК РФ и связанный со строгой изоляцией от общества, в настоящее время не назначается в связи с отсутствием возможностей по исполнению – не созданы специальные учреждения – арестные дома. **Арест** – мера пресечения в уголовном процессе, административный **Арест** – наиболее строгий вид административного наказания.

Аффинаж драгоценных металлов – процесс очистки от природных примесей и сопутствующих компонентов

Вина – это психическое отношение лица к совершенному им деянию. В вине различают интеллектуальный (способность осознавать свои действия и предвидеть возможность либо неизбежность наступления последствий) и волевой момент (способность контролировать свои действия и руководить ими). Вина является обязательным элементом субъективной стороны преступления.

Взрыв - освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. В. осуществляется чаще всего за счет освобождения химической энергии взрывчатых веществ. В. сопровождается разрушением твердых предметов и массивным повреждением окружающей обстановки.

Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной

деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Диффамация - (от лат. *diffamo* - порочу) - в праве ряда государств распространение (разглашение) сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения: от клеветы отличается достоверностью распространяемых сведений.

Длящееся преступление — это преступное деяние, совершаемое непрерывно в течение неопределенного времени, до пресечения правоохранительными органами, либо прекращения лицом совершения действий, образующих состав преступления.

Документ - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Документ может быть письменным и вещественным доказательством. Различают подлинные и поддельные документы, официальные и частные, открытые и кодированные, копии и оригиналы, анонимные документы.

Драгоценные камни – в сфере уголовного законодательства в качестве драгоценных рассматриваются следующие природные (неограниченные) камни – алмаз, изумруд, рубин, сапфир, александрит.

Драгоценные металлы – золото, серебро, платина, палладий, иридий, родий, рутений и осмий.

Заложник – это физическое лицо, насильственно захваченное и удерживаемое в обеспечение определенных требований теми, кто заинтересован в его освобождении.

Здоровье — это нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

Кровная месть – в узком смысле обычай, предписывающий близким родственникам лица, погибшего насильственной смертью убить виновного. Был широко распространен в древности и раннем средневековье, постепенно в большинстве обществ вытеснялся государством и религией, в настоящее время сохранился у отдельных народов (в России – Дагестан, Чечня, Ингушетия, в Европе - Сицилия, Корсика, Баскония).

Наркотические средства - вещества синтетического и естественного происхождения, препараты, растения, включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством в Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г. В криминалистике объектами экспертного исследования наиболее часто бывают: наркотикосодержащие растения (мак, конопля, псилоцибин

содержащие грибы); кустарно изготовленные н.с. растительного происхождения (гашиш, марихуана, маковая солома, экстракционный опий и др.); кустарно изготовленные н.с. полусинтетического происхождения (ацетилованный опий, героин и др.); н.с. синтетического происхождения, запрещенные для применения на людях (3-метилфентанил, фенциклидин, 3,4-метилендиоксиамфетамин и др.); н.с., выпускаемые медицинской промышленностью (кодеин, морфин, омнопон и др.); н.с., выделенные из растительного сырья (кокаин).

Огнестрельное оружие - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом за счет кинетической энергии порохового или иного заряда.

Орудия преступления - предметы, вещества, инструменты, используемые для достижения преступного результата. По предмету посягательства различают орудия убийства, орудия взлома, орудия поджога и др. По функциональному назначению различают специально изготовленные или приспособленные, применяемые в быту или иной деятельности. По природе и характеру воздействия различают орудия механического, термического, химического, биологического, электрического, взрывного действия. В некоторых составах орудие преступления имеет квалифицирующее значение.

Оружие - устройства, предназначенные для поражения живой или иной цели. Различают огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое оружие.

Порнография – законодательное определение данного понятия в настоящее время не выработано, под порнографией понимается непосредственное, вульгарно-натуралистическое изображение или словесное описание гениталий, сцен интимной жизни имеющее целью сексуальное возбуждение. В РФ, как и в подавляющем большинстве стран мира, преследуется по закону.

Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в т.ч. Конвенцией о психотропных веществах 1971 г.

Состав преступления – теоретическая модель преступления, содержащая перечень необходимых и достаточных признаков, характеризующих конкретное совершенное деяние как преступление,

предусмотренное той или иной статьей, либо частью статьи особенной части УК РФ.

Специальный субъект преступления – физическое лицо, которое должно соответствовать дополнительным требованиям (обозначены в диспозиции конкретной статьи) помимо возраста и вменяемости.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности и виновно совершившее деяние, предусмотренное особенной частью УК РФ.

Террор – способ достижения политических целей насильственным путем, через устрашение оппонентов или устранение их вплоть до уничтожения. В зависимости от проповедуемой идеологии бывает религиозным, политическим, расовым и др.

Тяжкие последствия преступления – определения и исчерпывающей регламентации в законе нет, из анализа норм в которых перечисляются общественно-опасные последствия некоторых преступлений, после чего следуют слова «...иные тяжкие последствия...» можно сделать вывод, что под тяжкими последствиями следует понимать смерть, либо тяжкий вред здоровью потерпевшего, реальная угроза жизни и здоровью неопределенного круга лиц, угроза экологической катастрофы, значительный материальный ущерб и иные последствия, наступающие как правило, после совершения тяжких и особо тяжких преступлений.

Уголовная ответственность — это правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности виновного лица отчитаться перед государством за содеянное и подвергнуться лишению или ограничению прав, свобод и законных интересов в качестве наказания. Возникает с момента совершения преступления, реализуется – с момента привлечения лица к ответственности, прекращается – с актом амнистии, помилования, со снятием или погашением судимости, а также со смертью. В действующем УК РФ определение уголовной ответственности отсутствует.

Умысел — в уголовном праве одна из форм вины в праве, заключается в том, что лицо, совершающее преступление, сознает общественно опасный характер своего действия либо бездействия и сознательно допускает их последствия.

Усеченный состав преступления или состав опасности – это деяние, при котором ответственность как за оконченное преступление наступает на стадии приготовления или покушения.

Фактическая ошибка – неверное представление субъекта о фактической стороне совершенного им деяния. Виды фактической ошибки:

Фелония – в узком смысле тяжкое преступление в странах англосаксонской правовой семьи. В разных странах (и разных штатах США) перечень деяний, относящихся к данной категории различен, фелония делится на классы в зависимости от общественной опасности деяния, вида и размера наказания, предусмотренного за него. Дельта (минимум и максимум) наказания за преступления категории «фелония» составляет от одного года лишения свободы до смертной казни.

Формальный состав – вид состава преступления, при котором уголовная ответственность предусмотрена за совершение деяния, независимо от наступления последствий.

Хищение – это умышленное, противоправное, безвозмездное изъятие чужого имущества в собственность виновного или третьих лиц.

Цель преступления – это желаемый для виновного конечный результат его преступной деятельности.

Эвтаназия - (или эйтаназия) (греч. ευ- «хороший» + θάνατος «смерть») —прекращение жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания. - с т.з. УК - убийство по мотиву сострадания, или по просьбе потерпевшего.

Эмоции субъективные состояния человека, возникающие в ответ на воздействие раздражителей и проявляющиеся в форме непосредственных переживаний – в уголовном праве РФ факультативный признак объективной стороны.

Ювенальная юстиция – система (точнее подсистема в рамках системы общих судов) правосудия по делам несовершеннолетних, в настоящее время не сформирована, хотя в отдельных регионах (Ростов-на-Дону, Таганрог) на протяжении нескольких лет идут достаточно успешные (низкий процент рецидивной преступности несовершеннолетних) эксперименты.

Юридическая ошибка – неверная правовая оценка субъектом совершенного им деяния и его последствий. Различают три вида юридических ошибок:

1. Лицо считает свои действия правомерными (либо противоправными, но не преступными), на деле - совершает преступление.
2. Лицо полагает, что совершает преступление, фактически содеянное им таковым, не является.
3. Виновный сознает, что совершает преступление, но ошибается в определении конкретного состава (Думает, что совершает одно преступление, на самом деле - другое), либо ошибается в мере и размере наказания, положенного за данное деяние.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий

оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к экзамену

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
3. Актуальные вопросы действия уголовного закона по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование уголовного закона: виды и значение для правильной квалификации преступлений.
5. Понятие, содержание и виды оценочных признаков в уголовном законе.
6. Причины законодательного использования оценочных признаков.
7. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования.
8. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы
10. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
11. Соотношение общего понятия преступления и общего понятия состава преступления; соотношение конкретного преступления и определенного состава преступления, предусмотренного уголовным законом.
12. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.
13. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
14. Понятие и виды множественности преступлений, критерии их разграничения.
15. Разграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
16. Определение видов рецидива и их значение для квалификации преступлений и назначения наказания.
17. Специальный рецидив как квалифицирующий признак в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
18. Уголовно-правовая и криминологическая оценка совокупности.
19. Проблемные вопросы квалификации совокупности преступлений и назначения наказаний по совокупности преступлений.
20. Понятие стадии совершения преступления. Уголовно – правовое значение стадий совершения преступления.
21. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.

22. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Наказуемость приготовления к преступлению

23. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление.

24. Критерии разграничения видов соучастников друг от друга. Особенности квалификации действий соучастников.

25. Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

26. Особенности привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

27. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве

28. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).

29. Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости.

30. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск).

31. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве.

32. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.

33. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.

34. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

35. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.

36. Проблемы назначения наказаний. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления.

37. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение

38. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности

39. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания и виды.

40. Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения,

41. Основания к применению принудительных мер медицинского характера.

42. Виды принудительных мер медицинского характера.

43. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.

44. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

45. Спорные вопросы квалификации убийств

46. Проблемы определения вида вреда здоровью: вопросы квалификации

47. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ.

48. Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты.

49. Мошенничество: понятие, виды, проблемы квалификации и разграничения.

50. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160)

51. Вымогательство и самоуправство. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов.

52. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ в теории и следственно-судебной практике.

53. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

54. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

5.2 Список тем рефератов

1. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).

2. Проблемы уголовного законодательства.

3. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.

4. Социально-политическая сущность преступления.

5. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.
6. Преступления *mala in se* (деяние, преступное по своему характеру) и *mala prohibita* (деяние, преступное в силу запрещения законом).
7. Объективные критерии окончания преступления
8. Обнаружение умысла и приготовление к преступлению
9. Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие?
10. Сопричинение. Посредственное причинение.
11. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.).
12. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.).
13. Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).
14. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
15. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ.
16. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права.
17. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания.
18. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
19. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
20. Освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.
21. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.
22. Институт пробации и целесообразность его применения в России.
23. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).
24. Вопросы квалификации убийства, совершенного в соучастии
25. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью
26. Вопросы квалификации изнасилования в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
27. Вопросы квалификации преступлений против несовершеннолетних
28. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов.
29. Критерии разграничения форм хищения.
30. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.

31. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

32. Вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности

Примеры тестовых заданий

1. Без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

2. Смертная казнь в РФ:

- а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
- г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

3. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

- а) особо тяжкими преступлениями;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступлениями средней тяжести;
- г) легкими преступлениями.

4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность:

- а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
- б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

5. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
- г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

6. Что является основанием уголовной ответственности:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;
- г) общественная опасность противоправность деяния.

7. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- г) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

8. Что понимается под объектом преступления:

- а) все общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б) все общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом;
- г) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.

9. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:

- а) деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;
- б) вина и цель;
- в) возраст лица, совершившего преступление;
- г) мотивы преступления.

10. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;

- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
- г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

11. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
- г) с 21 года.

12. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

13. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) мотив;
- в) вменяемость;
- г) вина.

14. Что является соучастием в преступлении:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

15. Кто признается исполнителем преступления:

- а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;

в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

г) лицо, руководившее исполнением преступления.

16. Какие действия соучастника характеризуют его как подстрекателя:

а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;

б) дача советов, указаний, наставлений;

в) руководство совершением преступления;

г) склонение к совершению преступления любым способом.

17. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

а) предыдущей преступной деятельностью;

б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;

г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

18. Что следует понимать под эксцессом исполнителя:

а) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;

б) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

в) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;

г) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

19. Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые отражены в действующем уголовном законодательстве:

а) необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения;

б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); исполнение закона; не достижение возраста уголовной ответственности;

в) отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления;

г) невозможность предотвращения лицом общественно опасных последствий в силу несоответствия его психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

20. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;
- в) репрессия;
- г) способ восстановления нарушенных интересов.

21. Штраф как вид уголовного наказания является:

- а) основным видом наказания;
- б) дополнительным видом наказания;
- в) как основным, так и дополнительным видом наказания
- г) нет правильного ответа

22. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:

- а) от 6 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 3 лет;
- в) от 1 года до 3 лет;
- г) от 1 года до 5 лет.

23. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности:

- а) 2,5, 10 и более 10;
- б) 2,5, 10 и 20 лет;
- в) 1,5, 10 и 15 лет;
- г) 2,6, 10 и 15 лет;
- д) 2,6, 10 и 25 (за особо тяжкие преступления) лет.

24. Субъективная сторона преступления – это

- а. Прямой и косвенный умысел
- б. Мотив и цель преступления
- в. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- г. Это внутреннее, психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию

25. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим уголовную ответственность;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

26. Организованная группа и группа лиц по предварительному сговору различаются:

- а) по признаку устойчивости;
- б) по признаку организованности;
- в) временными рамками деятельности
- г) это одно и то же.

27. К объективной стороне состава преступления относят:

- а) цель совершения преступления;
- б) орудия и средства совершения преступления;
- в) физическое вменяемое лицо, совершившее преступление;
- г) возраст лица, совершившего преступления.

28. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость;
- г) беременность.

29. Необходимая оборона относится к обстоятельствам ...

- а) отягчающим ответственность;
- б) исключающим преступность деяния;
- в) исключающим применение наказания;
- г) предусматривающим наказание.

30. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят:

- а) физическое или психическое принуждение;
- б) обоснованный риск;
- в) исполнение приказа или распоряжения;
- г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

31. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?

- а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;
- б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;
- в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;

32. Каковы приоритеты уголовно- правовой охраны объектов от преступных посягательств в действующем УК РФ?

- а) общество, личность, государство, мир и безопасность человечества;
- б) государство, личность, общество, мир и безопасность человечества;
- в) личность, общество, государство, мир и безопасность человечества;
- г) мир и безопасность человечества, личность, общество, государство.

33. Объективную сторону преступления составляют:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) способ совершения преступления;
- в) мотив и цель преступления;
- г) опасное общественное деяние и его опасные последствия, связь, между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

34. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

35. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаяющего преступность деяния?

- а) вред, причиненный лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможности;
- в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;
- г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

36. Под покушением на преступление следует понимать:

- а) выполнение объективной стороны преступления;
- б) невиновное причинение вреда;
- в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца;
- г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

37. К основным видам наказания относятся:

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) лишение специального звания;
- в) штраф;
- г) право занимать определенные должности.

38. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются:

- а) лишение свободы;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) ограничение по военной службе.

39. Только в качестве дополнительных видов наказания применяются:

- а) конфискация;
- б) лишение классного чина и государственных наград;
- в) штраф;
- г) исправительные работы.

40. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно- полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов/Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792>. – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст: электронный.
2. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие: [16+]/А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560808> -Библиогр.: с. 103-105. – ISBN 978-5-93916-657-7. – Текст: электронный.
3. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России: Общая часть в определениях и схемах: [16+] / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-493-1. – Текст : электронный.
4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+]/Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст: электронный.
5. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др.; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст: электронный.

6. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (ред. ФКЗ от 30.10.2018 г. №2-ФКЗ, изм. вступают в силу с 01.01.2019г. // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // Центр информации и документации Совета Европы в РФ. М., 1996, 64 с. <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №245-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №260-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. От 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №243-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020)// «Российская газета» от 22.12.2001г. №249.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №268-ФЗ, изм. вступают в силу с 11.08.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.
9. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. ФЗ от 26.07.2019 №197-ФЗ, изм. вступают в силу с 01.09.2020) "Об исполнительном производстве"//«Российская газета» от 06.10.2007 г. №223.
10. Федеральный закон от 02.07.2007 N 229-ФЗ (ред. ФЗ от 31.07.2020 №289-ФЗ, изм. вступают в силу с 25.10.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"//«Российская газета» от 30.07.2010 г. №168.

11. Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (ред. ФЗ от 28.11.2018 №451-ФЗ, изм. вступают в силу с 01.10.2019) "О третейском суде в РФ"//«Российская газета» от 27.07.2002 г. №137.

12. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. ФЗ от 27.12.2019 №487-ФЗ, изм. вступают в силу с 08.01.2020) "Об органах принудительного исполнения РФ"//«Российская газета» от 05.08.1997 г. №149.

14. Закон РФ «О психиатрической помощи населению и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07. 1992 г. №185-1.

15. Постановление ВС РФ от 07.04.2011 №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

16. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2014 №9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

17. Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 №58 (ред. 18.12.2018) «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

18. Постановление Пленума ВС РФ от 14 июня 2012 г. №11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

19. Постановление Пленума ВС РФ от 27 января 1999г. «О судебной практике по делам об убийстве».

20. Постановление Пленума ВС РФ от 27.сентября 2012 года №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление».

21.Закон РФ от 22 декабря 1992 г. №4180-1 «О трансплантации органов и тканей человека».

22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.№194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

23. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016г.)

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности от 4 декабря 2014 г. №16.

26. Постановление Пленума ВС РФ от 29 ноября 2018 г. №41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 26.04.2007 г. №14 «О практике рассмотрения уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (с изменениями и дополнениями от 16 мая 2017).

29. Постановление Пленума ВС РФ от 17.12.2015г. №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”.

31. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

32. Постановление Пленума ВС РФ от 15.11. 2016 г. №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" (с изменениями и дополнениями) от

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве" (с изменениями и дополнениями) 27 мая 2016 г.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016).

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N-24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

37. Постановление пленума ВС РФ от 27 апреля 2017 г. №12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

38. Постановление пленума ВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" с изменениями и дополнениями от 27 мая 2016 года.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. N-5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"(с изменениями от 3 декабря 2013).

43. Постановление Пленума ВС РФ от 09 февраля 2012 года №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности (с изменениями от 03.11.2016).

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 3 апреля 2008 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающийся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое

издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотекведение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; головное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дисциплины (модули) реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
