

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Цель и задачи, компетенции, содержание, трудоемкость дисциплины |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Б1.Б Базовая часть | | |
| Б1.Б.01 | Философия | <p>1. Цель учебного курса философии - введение студентов в пространство истории и логики человеческой мыслящей культуры для формирования способности критической рефлексии собственной познавательной и практической деятельности.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычленение из состава общественно-исторического сознания его философской формы; (ОК-1), (ОПК-5) • обнаружение причин его, этого философского сознания, возникновения; (ОК-1), (ОПК-5) • обнаружение причин непреходящего характера философских проблем; (ОК-1), (ОПК-5) • выявление внутренней логики развития философского сознания; (ОК-1), (ОПК-5) • различение философии как формы сознания и философии как науки об историческом движении этого сознания. (ОК-1), (ОПК-5) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет философии, ее место и роль в истории человеческой культуры; (ОК-1), (ОПК-5) 2. основные этапы развития мировой философской мысли, школы и учения выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии, русской философской традиции; (ОК-1), (ОПК-5) 3. многообразие форм познания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, роль практики в познании, категориальную структуру мышления и философско-методологические принципы познания; (ОК-1), (ОПК-5) 4. сущность научного познания; механизмы функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания; (ОК-1), (ОПК-5) 5. принцип историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, принцип многовариантности исторического процесса. (ОК-1), (ОПК-5) <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать с классическими философскими текстами; (ОК-1), (ОПК-5) 2. самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; (ОК-1), (ОПК-5) 3. выявлять и понимать философско-методологическую проблематику своей науки, профессии и сферы деятельности. (ОК-1), (ОПК-5) 4. анализировать с философско-методологических позиций общие проблемы социально-экономической и политической действительности (ОК-1), (ОПК-5) <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основными навыками теоретического анализа точек зрения, концепций, а также явлений и событий реальной действительности; (ОК-1), (ОПК-5) 2. методами самообразования с целью расширения своего арсенала философского знания. (ОК-1), (ОПК-5) <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре. (ОК-1), (ОПК-5) Природа философских проблем и их специфика. Предмет философии. Социальные и духовные источники философии. Философия и миф. Возникновение философии. Функции философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Мировоззрение и его структура. Типы философии. Философия как метод.</p> <p>Тема 2. Основные этапы, направления и школы в развитии философии. (ОК-1), (ОПК-5) Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Философия Нового</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Основные направления современной философии.</p> <p>Тема 3. Бытие и сознание. (ОК-1), (ОПК-5) Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство и время. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.</p> <p>Тема 4. Проблема человека. (ОК-1), (ОПК-5) Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности, ее возникновение и становление. Личность и общество. Свобода. Творчество как атрибутивная характеристика человека. Человек и исторический процесс. Исторические идеалы человека. Формирование идеалов. Патриотическое воспитание.</p> <p>Тема 5. Познание и его формы. (ОК-1), (ОПК-5) Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Тема 6. Методы познания. (ОК-1), (ОПК-5) Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Эмпирическое и теоретическое обобщение. Наблюдение и эксперимент. Критерии истинности знания.</p> <p>Тема 7. Диалектика как универсальный метод познания. (ОК-1), (ОПК-5) Истина как проблема. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Категории тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного. Законы диалектики. Восхождение от абстрактного к конкретному как теоретический метод познания.</p> <p>Тема 8. Философия истории. (ОК-1), (ОПК-5) Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. История и мир красоты. Религия в истории человечества. Смысл человеческого</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>бытия.</p> <p>Тема 9. Социальная философия. (ОК-1), (ОПК-5) Человек, общество, культура. Общество как саморазвивающаяся система. Качественное различие природных и социальных процессов. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Общественное бытие и общественное сознание, их формы. Социальная структура общества.</p> <p>Тема 10. Культура и цивилизация. (ОК-1), (ОПК-5) Человек и культура. Культура как предмет философского анализа. Культура и научно-технический прогресс. Производство духовной культуры. Патриотизм и интернационализм. Особенности современной цивилизации и псевдокультура. Общество массового потребления. Глобальные проблемы современности. Наука и религия о будущем человечества.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов</p> |
| Б.1.Б.02 | Иностранные языки в сфере юриспруденции | <p>1. Курс иностранного языка ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания теоретических и практических основ английского языка; (ОК-5), (ОК-6) - помочь студентам активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; (ОК-5), (ОК-6) - способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. (ОК-5), (ОК-6) <p>При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для юридической литературы.</p> <p>2. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-5), (ОК-6) 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5), (ОК-6) 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке(ОК-5), (ОК-6) 4) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-5), (ОК-6) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>В соответствии со стандартом третьего поколения выпускник должен:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- определенный учебной программой объем лексических единиц (ОК-5)- определенный программой объем юридических терминов (ОК-5), (ОК-6)- грамматические структуры в рамках учебной программы (ОК-5), (ОК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- устной и письменной речи на английском языке в пределах пройденной тематики (профессиональное и бытовое общение в пределах изученного языкового материала); (ОК-5), (ОК-6)- употребления правильных лексико-грамматических структур; (ОК-5), (ОК-6)- работы со словарем; (ОК-5), (ОК-6)- устного и письменного перевода специальной литературы; (ОК-5), (ОК-6)- аннотирования и реферирования текстов по юридической тематике на английском языке. (ОК-5), (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые формулы в рамках деловой и общеразговорной коммуникации; (ОК-5), (ОК-6) |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- понимать и составлять деловую корреспонденцию; (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>- определять в тексте фразовые, идиоматические и грамматические комплексы, присущие английскому языку; (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>- извлекать необходимую информацию и резюмировать оригинальные тексты по специальности (адаптированные и оригинальные) (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>5. Студенты, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка в пределах программных требований, а также правильно использовать пройденный языковой материал во всех видах речевой коммуникации. Основное внимание уделяется правильному использованию юридических терминов в устной и письменной речи.</p> <p style="text-align: center;">1. Фонетика. (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения; фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных.</p> <p style="text-align: center;">2. Лексика. (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Развитие лексических навыков (объем лексического материала 3000 единиц, из них 1500 – продуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Пройденный лексический материал должен включать в себя как лексику общего характера, так и специальную юридическую. Использование различных видов упражнений для изучения и закрепления лексики, как общего характера, так и юридических терминов.</p> <p style="text-align: center;">3. Грамматика. (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>1. Формальные признаки подлежащего, позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); конструкции <i>there is; there are</i>; личные местоимения.</p> <p>2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа –s и суффикс прошедшего времени –ed; вспомогательные (<i>be, have, do, will, shall</i>), модальные (<i>can, may, must</i>) и</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>утратившие однозначность (get, grow, become, make и др.) глаголы.</p> <p>3. Структура простого, сложноподчиненного и сложносочиненного предложения. Строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as...as, so...as, either...or, neither...nor, both... and и др.</p> <p>4. Глаголы, выражающие побуждения к действию, просьбы – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let me do it, let him do it).</p> <p>5. Глагольные времена изъявительного наклонения. Глагольные формы в активном залоге (Present/ Past/ Future Indefinite, Present/ Past Continuous, Present/ Past Perfect).</p> <p>6. Пассивные конструкции: с дополнением, без дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p>7. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив»; инфинитив цели.</p> <p>8. Герундий и герундиальные обороты.</p> <p>9. Правила согласования времен в английском языке.</p> <p>10. Условные предложения (первого и второго типа).</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов</p> |
| Б1.Б.03 | Безопасность жизнедеятельности | <p>1. Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности; (ОК-9) - сформировать у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; (ОК-9) - изучить основы средств и методов защиты человека и природной среды от травмирующих, вредных и поражающих факторов природного и техногенного характера. (ОК-9) <p>2. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; (ОК-9) - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; (ОК-9) - разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>(ОК-9)</p> <ul style="list-style-type: none">- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; (ОК-9)- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; (ОК-9)- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; (ОК-9) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; (ОК-9)- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; (ОК-9)- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; (ОК-9)- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; (ОК-9)- идентификацию травмирующих вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; (ОК-9)- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; (ОК-9)- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>технических систем в чрезвычайных ситуациях; (ОК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. (ОК-9) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать само - и взаимопомощь при массовых поражениях, при ранениях, ушибах, переломах, кровотечениях; (ОК-9) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о системе «Человек – среда обитания»; (ОК-9) - информацией о биосфере, техносфере; (ОК-9) - информацией об опасностях и их источниках; (ОК-9) - информацией о вредных и травмирующих факторах; (ОК-9) - информацией об аксиомах безопасности жизнедеятельности; (ОК-9) - информацией о мониторинге за состоянием окружающей среды. (ОК-9) - информацией о состоянии системы «Человек – среда обитания»; (ОК-9) - информацией о классификации опасностей; (ОК-9) <p>- информацией о системе безопасности. (ОК-9)</p> <p>5. Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Человек и среда обитания (ОК-9)</p> <p>Основные формы деятельности. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с курсом</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.</p> <p>Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия, комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.</p> <p>Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.</p> <p>Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.</p> <p>Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.</p> <p>Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий «Повестка на 21 век».</p> <p>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.</p> <p>Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм.</p> <p>Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.</p> <p>Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.</p> <p>Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.</p> <p>Тема 2. Техногенные опасности (ОК-9)</p> <p>Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.</p> <p>Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>зонах и времени действия опасностей.</p> <p>Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы.</p> <p>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.</p> <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Аксиома об одновременности воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.</p> <p>Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.</p> <p>Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.</p> <p>Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.</p> <p>Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.</p> <p>Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.</p> <p>Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.</p> <p>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного (ИК) излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие ультрафиолетового (УФ) излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.</p> <p>Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, «неотпускающий» ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.</p> <p>Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p>Региональный комплекс естественных антропогенных и техногенных негативных факторов - причина экологического и демографического кризиса в регионах.</p> <p>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.</p> <p>Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.</p> <p>Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Аналогии, экспериментальные исследования, экспертные оценки. Порядок оценки и подтверждения требований безопасности при проектировании технических средств. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности.</p> <p>Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Вибро - и шумоопасные зоны. Зоны опасного действия источников электромагнитных полей (ЭМП), лазерных и ионизирующих излучений. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.</p> <p>Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин. Снижение аварийной опасности за счет повышения надежности цепочки «проектирование - строительство - эксплуатация». Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.</p> <p>Тема 3. Безопасность технических систем (ОК-9)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Аксиома о методах защиты от опасностей. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы.</p> <p>Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Этапы экологической экспертизы. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ), предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт промышленного предприятия.</p> <p>Защита от токсичных выбросов. Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования рабочих средств, использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей. Снижение токсичности средств транспорта.</p> <p>Защита от энергетических воздействий. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малошумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от электромагнитного поля (ЭМП). Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.</p> <p>Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике.</p> <p>Учет требований безопасности при подготовке производства. Контроль требований безопасности на заводах-изготовителях машин и оборудования. Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Экспертиза отдела главного механика. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъемных кранов и подъемников, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Повышение безопасности за счет функциональной диагностики машин и установок.</p> <p>Экобиозащитная техника.</p> <p>Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для улавливания пылевых выбросов, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Принципы расчет и конструирование систем и аппаратов. Рассеивание выбросов в атмосфере.</p> <p>Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролиты, травильные растворы). Очистка сточных вод. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование.</p> <p>Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. Основы расчета и конструирование виброзащитных, акустических и электромагнитных экранов. Экранирование источников электромагнитных излучений. Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра- и ультразвука, инфракрасных, СВЧ и лазерных излучений.</p> <p>Выбор и применение СИЗ на производстве. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств и технологий.</p> <p>Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах.</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ОК-9)</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.</p> <p>Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Коэффициент ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Определение и основы расчета истинного режима.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха. Расчет параметров зоны заражения.</p> <p>Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.</p> <p>Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газоздушных смесей.</p> <p>Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.</p> <p>Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.</p> <p>Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него.</p> <p>Защита населения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.</p> <p>Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p> <p>Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможной ЧС.</p> <p>Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них (ОК-9)</p> <p>Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина»</p> <p>Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.</p> <p>Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.</p> <p>Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.</p> <p>Стимулирование безопасности деятельности.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики</p> <p>Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.</p> <p>Методика оценки защищенности производственного персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>восстановлению производства.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО к гражданским и промышленным объектам.</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности (ОК-9)</p> <p>Правовые, нормативные акты</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Федеральные законы. Указы президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, сельтебных зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и сельтебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Технико-экономический анализ результатов сертификации рабочих мест. Страхование техногенных рисков.</p> <p>Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.</p> <p>Технические и организационные основы обеспечения БЖ</p> <p>Приборы и системы технического контроля. Управление охраной окружающей среды. Санитарно токсический мониторинг. Экологический мониторинг, биосферный мониторинг. Организация контроля окружающей среды. Управление охраной труда. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль. Государственный энергетический надзор. Государственный пожарный надзор. Федеральный горный и промышленный надзор РФ. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности.</p> <p>Тема 7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОК-9)</p> <p>Аксиома о воздействии опасностей. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.</p> <p>Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Формы и принципы обучения операторов технических систем и ИТР по БЖ.</p> <p>Подготовка и повышение квалификации ИТР. Ответственность за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Профессиональный отбор операторов технических систем. Возможные пути повышения уровня подготовки операторов.</p> <p>Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.</p> <p>Формы ответственности руководителя производства. Риск руководителя, восприятие этого риска рабочими, их ответственность за безопасность деятельности. Аксиома о компетентности людей</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в мире опасностей.</p> <p>Тема 8. Инновационные процессы и безопасность жизнедеятельности (ОК-9)</p> <p>Особенности обеспечения безопасности в отрасли. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли. Общие понятия об экспертизе инновационных проектов. Общие проблемы перехода на инновационный путь развития. Целесообразность введения инновационных технологий.</p> <p>Тема 9. Экспертиза и контроль экологической и безопасности (ОК-9)</p> <p>Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности. Учет требований безопасности и экологичности при постановке новой продукции на производство.</p> <p>Безопасность проведения особо опасных работ и процессов с повышенной экологической опасностью</p> <p>Содержание темы полностью определяется видом работ и показателями технологического процесса. Оно формируется на основе специальных нормативных требований, разработанных для условий штатной и аварийной ситуаций. Особое внимание уделяется подготовке операторов и их работоспособности, а также безопасному использованию технических систем высокой надежности, методов непрерывного контроля параметров технических систем и психофизического состояния операторов.</p> <p>6.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| Б1.Б.04 | Теория государства и права | <p>1. Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов (ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9); - усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3); - формирование у студентов профессионального правосознания, подведение научной основы |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>под их профессиональную деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности (ОПК-5, ОПК-6). - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии (ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-16). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7); - усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства (ОК-3, ПК-16); - понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования (ОК-2, ПК-16); - выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6); - изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти (ОК-6, ПК-7, ПК-9,); - дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений (ПК-4, ПК-5, ПК-6). <p>3. Выпускник, освоивший дисциплину «Теории государства и права», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Проблемы теории государства и права», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Теория государства и права», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9).</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-16).</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА</p> <p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.)</p> <p>Предмет и структура теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Система основных понятий юриспруденции.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Методология теории государства и права. Всеобщие методы: материалистическая диалектика, идеалистическая диалектика, объективный идеализм. Общенаучные методы: системный, функциональный, формально-логический. Частно-научные или специальные методы: социологический, статистический, формально-юридический, метод толкования, сравнительно-правовой.</p> <p>Роль и значение теории государства и права. Гуманитарный, политико-юридический, фундаментально-теоретический характер теории государства и права. Основные функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая и методологическая.</p> <p>Основные принципы теории государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм.</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</p> <p>ТЕМА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода: потестарная власть и социальные нормы первобытного общества. Монономы: формы и содержание.</p> <p>Причины и формы возникновения государства.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная (патерналистская) теория, договорная (естественно-правовая) теория, теория насилия, органическая теория, материалистическая (марксистская, классовая) теория, психологическая теория, историческая школа права и ирригационная (водная) теория.</p> <p>Особенности возникновения права.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО</p> <p>ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО: ЕГО ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Понятие государства в узком и широком смысле, наиболее характерные признаки государства.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Характеристики государственной власти.</p> <p>Реализация государственной власти: единая и многоструктурная власть. Основные институты государственной власти.</p> <p>Основные подходы к сущности государства: теория элит, технократическая теория, марксистская теория, демократическая доктрина.</p> <p>Типология государств. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.</p> <p>ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА (ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5)</p> <p>Понятие и основные признаки функций государства. Наиболее существенные признаки функций государства.</p> <p>Классификация основных функций государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная функции и функция обороны.</p> <p>Формы осуществления функций государства: правотворческая, управленческая, судебная и контрольно-надзорная деятельность. Организационные формы реализации функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная и организационно-идеологическая деятельность.</p> <p>ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА (ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>Форма государства как форма организации государственной власти и ее устройство.</p> <p>Форма государственного правления. Монархия – понятие и виды: абсолютная, конституционная, парламентарная и дуалистическая. Республика – понятие и виды: президентская, парламентарная (парламентская), смешанная и социалистическая.</p> <p>Форма государственного (государственно-территориального) устройства: унитарное государство, региональное государство, федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>объединения.</p> <p>Государственный (политический) режим: демократический и антидемократический режимы (тоталитарный и авторитарный).</p> <p>ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p> <p>Понятие и признаки механизма государства. Аппарат государства. Принципы построения и деятельности механизма (аппарата) государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства: по способу возникновения, по объему властных полномочий, по широте компетенции, исходя из принципа разделения властей. Основное предназначение и компетенция главы государства, законодательных, исполнительных, судебных и контрольно-надзорных органов государства.</p> <p>Местные органы власти и местное самоуправление.</p> <p>Государственные учреждения и предприятия: понятие и виды.</p> <p>Вооруженные силы в механизме государства.</p> <p>ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Политические и неполитические объединения. Политические (политико-правовые) нормы и традиции. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическое сознание. Типы политических систем.</p> <p>Факторы, определяющие место и роль государства в политической системе. Закономерности развития политической системы. Право и политическая система общества.</p> <p>ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА И ПРИРОДА (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p> <p>Соотношение государства и экономики. Государственное воздействие на экономику. Государство и политика. Содержание политики. Субъекты политической деятельности. Государственное воздействие на культуру. Государство и природа. Основные принципы государственной деятельности по охране природной окружающей среды.</p> <p>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО</p> <p>ТЕМА 9. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА (ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>Возникновение права.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Понятие права: объективное и субъективное право. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер, связь с государством. Различные аспекты в сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и расовый. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Методы убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права – понятие и виды: политическая, экономическая, воспитательная, компенсационная, восстановительная, информационная, регулятивная и охранительная функции права. Соотношение экономики, политики и права.</p> <p>ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>Естественно-правовая концепция правопонимания. Историческая концепция правопонимания. Нормативизм. Правовое учение марксизма. Психологическая теория права. Социологическая теория права. Теологическая теория права.</p> <p>ТЕМА 11. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы: понятие, признаки и виды. Основные функции социальных норм. Нормы права и нормы морали: единство, взаимодействие и отличие. Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Корпоративные нормы: понятие и соотношение с правовыми нормами.</p> <p>Технические и социально-технические нормы</p> <p>ТЕМА 12. НОРМА ПРАВА (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>Понятие нормы права и ее основные признаки.</p> <p>Структура правовых норм. Структура исходных (учредительных) юридических норм. Структура норм-правил поведения – гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.</p> <p>Классификация норм права: по субъектам правотворчества, по территории (пределам) действия, по степени общеобязательности, по видам регулируемых общественных отношений, по назначению и роли норм в механизме правового регулирования, по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания), по степени регламентации поведения, по времени действия.</p> <p>Функции норм права.</p> <p>Способы изложения правовых норм: прямой, отсылочный, бланкетный. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</p> <p>ТЕМА 13. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p> <p>Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном смысле, источник права в идеологическом смысле, источник права в юридическом (формальном) смысле.</p> <p>Виды форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, юридическая наука, нормативные договоры и референдум.</p> <p>Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и основные характеристики. Классификация нормативно-правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам, издающим нормативно-правовые акты, по времени действия.</p> <p>Законодательство – понятие, признаки и виды законов.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятие, признаки и виды подзаконных актов.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ТЕМА 14. СИСТЕМА ПРАВА

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Понятие системы права и ее признаки: единство, дифференцированность, объективность. Основные элементы системы права: нормы права, институт права, подотрасль и отрасль права.

Влияние предмета и метода правового регулирования на построение системы права. Предмет правового регулирования и методы.

Система публичного и частного права.

Основные отрасли российского права: публично-правовые отрасли и отрасли частного права.

Система права и система законодательства.

Соотношение международного и национального права.

ТЕМА 15. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ СОВРЕМЕННОСТИ

(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие правовой системы и ее элементы: право, правосознание, правоотношения, правовая культура и правовая практика.

Юридическая наука в правовой системе и ее функции: гносеологическая, методологическая, прогностическая и прикладная.

Национальная правовая система, правовая семья и группа правовых семей. Краткая характеристика основных правовых семей: англосаксонская правовая семья, романо-германская правовая семья, семья мусульманского права, индуистское (индуистское) право, семья традиционного права, социалистическая (советская) правовая семья.

Рецепция права.

ТЕМА 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9)

Правовые и общественные отношения. Структура правового отношения. Наиболее характерные признаки правоотношений.

Классификация правовых отношений: по предмету правового регулирования (отраслевому признаку), по функциональной роли, по степени конкретности в содержании нормы, по степени определенности субъектов, в зависимости от природы юридической обязанности, по числу субъектов, по продолжительности действия.

Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и правовой статус. Объекты правовых отношений. Содержание правовых отношений:

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Предпосылки возникновения правовых отношений: общие и специальные предпосылки.</p> <p>ТЕМА 17. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)</p> <p>Понятие, признаки и функции юридических фактов. Классификация юридических фактов: по характеру наступающих последствий, по связи с волей участников правоотношений, по характеру воздействия. Оформление (фиксация) юридических фактов. Презумпции и фикции: понятие и виды.</p> <p>ТЕМА 18. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Простое и сложное регулирование. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Правовые поощрения и наказания в праве: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования.</p> <p>ТЕМА 19. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)</p> <p>Понятие правотворчества и его основные принципы: демократизм, законность, научность, профессионализм и гласность. Субъекты правотворчества. Основные формы правотворческой деятельности в Российской Федерации: принятие нормативных актов органами государства, принятие нормативных актов путем референдума, заключение различных нормативных соглашений. Основные стадии правотворческого процесса: принятие решения о подготовке законопроекта, подготовка текста проекта закона, внесение законопроекта на рассмотрение правотворческого органа, обсуждение проекта, принятие закона, подписание закона, опубликование закона, вступление закона в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>юридическую силу.</p> <p>Юридическая техника – понятие и виды: законодательная техника и правоприменительная техника.</p> <p>Язык и стиль закона. Виды терминов, используемых в нормативно-правовых и правоприменительных актах.</p> <p>Юридические конструкции.</p> <p>Систематизация нормативных актов и ее виды: кодификация, инкорпорация, консолидация.</p> <p>Учет нормативных актов.</p> <p>ТЕМА 20. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13)</p> <p>Процедура реализации права и классификация юридических процессов: в зависимости от предмета правового регулирования, в зависимости от природы принимаемых решений, в зависимости от количества совершаемых процедур и принимаемых актов. Форма юридически значимой деятельности и форма юридических документов.</p> <p>Реализация права: понятие и формы.</p> <p>Правоприменение как особая форма реализации права. Принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии процесса применения норм права.</p> <p>Акты применения права: понятие, признаки и виды.</p> <p>Общее и отличие нормативных актов и актов применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> <p>ТЕМА 21. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13)</p> <p>Понятие толкования норм права. Способы толкования: грамматическое толкование, системное (сопоставительное) толкование, историческое толкование, специально-юридическое толкование, логическое (формальное) толкование, функциональный способ.</p> <p>Результаты толкования: суждения, юридические оценки, интерпретационные нормы. Классификация толкования: по объему, по субъектам.</p> <p>Акты толкования – понятие и классификация: по юридической природе, по юридической силе, по типу официального толкования.</p> <p>ТЕМА 22. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15)</p> <p>Понятие и структура правового сознания. Основные функции правового сознания. Классификация правового сознания: по кругу субъектов, в зависимости от уровня.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Дефекты правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм. Деформации правосознания: репрессивная и криминальная деформации.</p> <p>Правовая культура – понятие, виды и функции. Структура правовой культуры: уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень системы правовых актов.</p> <p>Правовое воспитание и правовое обучение.</p> <p>ТЕМА 23. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</p> <p>(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16)</p> <p>Правомерное поведение: понятие, признаки и классификация: по социальной значимости, по мотивам совершения поступков. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Понятие, признаки, основания юридической ответственности. Меры и виды юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>ТЕМА 24. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК</p> <p>(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16)</p> <p>Соотношение законности и правопорядка. Законность: понятие, структура и принципы. Требования законности. Взаимосвязь принципов и требований законности.</p> <p>Правопорядок: понятие, признаки и принципы.</p> <p>Гарантии законности и правопорядка: экономические (материальные) гарантии, социальные гарантии, политические гарантии, идеологические гарантии, юридические гарантии.</p> <p>Состояние и укрепление законности. Учет факторов, воздействующих на поведение людей. Роль законности и правопорядка в жизни общества.</p> <p>Понятие и виды дисциплины.</p> <p>ТЕМА 25. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО</p> <p>(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16) Понятие прав человека и гражданина и их признаки. Классификация прав человека и гражданина: по содержанию, по принадлежности лица к конкретному государству, по сфере действия, по субъектному составу. Поколения прав и свобод. Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: понятие и признаки: господство (верховенство) права, обеспеченность прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, наличие развитого гражданского общества. Правовой закон: понятие и признаки. Соотношение общества и государства. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е., 288.</p> |
| Б1.Б.05 | История государства и права России | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>ознакомить студентов с развитием процессов формирования государственности в различные исторические периоды; (ОК-5, ОК-7), (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить зависимость государственных форм от состава общественной среды и последовательность смены форм государственной власти; (ОК-3, ОК-4, ОК-7) (ОПК-2, ОПК-6), (ПК-6) - ознакомить с историко-юридическими теориями и традициями, основными правовыми институтами, кодификацией и правовыми актами отечественной истории, структурами власти и политической деятельностью государства; (ОК-1, ОК-2), (ОПК-1, ОПК-2) (ПК-2, ПК-9) - проследить последовательность исторических этапов государственных и правовых явлений на основе рассмотрения различных сторон государственного и общественного строя социально-политической, социально-экономической и духовной жизни страны. (ОК-4), (ОПК-4, ОПК-2), (ПК-3, ПК-9) <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основы политических явлений и тенденций истории России; (ОК-7) (ОПК-4, ОПК-6), (ПК-3, ПК-9) - изучить особенности правовой системы в различные исторические периоды; (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-9) |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- уяснить связанность правовых систем с государственной формой управления; ОК-2, ОК-7), (ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9)- помочь студенту рационально организовать самостоятельную работу; ОК-4, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-9)- овладеть историко-методическими основами анализа государственно-правовых явлений и институтов и понятийным аппаратом. (ОК-2, ОК-5), (ОПК-1, ОПК-4) (ПК-6, ПК-9) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>А) общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>в) общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>г) правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>д) правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности государственного и правового развития России; (ОК-7), (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9)- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; (ОК-7, ОК-4) (ОПК-2, ОПК-6), (ПК-6) |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. (ОК-4, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-9)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-5, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-4) (ПК-3, ПК-6) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ОК-2, ОК-3), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-3) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-1, ОК-2), (ОПК-1, ОПК-2) (ПК-2, ПК-9) - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ОК-7, ОК-4) (ОПК-2, ОПК-6), (ПК-6) - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; (ОК-4, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-9) - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. (ОК-7), (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-5, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-4) (ПК-3, ПК-6) - навыками работы с правовыми актами; (ОК-7), (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9) - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ОК-4, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-9) <p>5. Содержание разделов дисциплины</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тема 1 Предмет и периодизация курса. Возникновение государства и права ОК-1, ОПК-1, ПК-2

Предмет и структура курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткий обзор историографии курса. Ознакомление с терминологией, основными правовыми памятниками в истории России.

Юридический быт и правовая культура. Историческая преемственность в развитии государства и права. Историко-правовые научные дисциплины и историческое правоведение. Сравнительно-исторический метод.

Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. Начало изучения истории государства и права России. Современные направления научного изучения правовой истории России. Изучение юридических памятников. Современные тенденции правоведческих знаний.

Тема 2 Древнерусское государство и право (IX начало XII) ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2

Тенденции становления и характерные хозяйственно-культурные, историко-культурные и регионально-культурные черты цивилизаций в Восточной Европе и Древней Руси. Место русского средневековья во всемирно-историческом процессе. Русь на перекрестке цивилизаций.

Происхождение восточных славян и возникновение их государственности. Процессы социальной дифференциации. Строй "военной демократии". Образование протогосударств. Образование единого Древнерусского феодального государства. Норманнская теория происхождения русского государства.

Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй: отношения сюзеренитета-вассалитета, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды (снемы), вече, десятичная система организации общества и управления.

Дворцово-вотчинное управление как характерная форма администрирования в раннефеодальных монархиях. Полюдье. Административно-правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Принятие христианства как государственной религии.

Внешнеполитическое положение Руси в IX-XI вв. Внешнеполитические функции государства. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Влияние византизма на русскую историю. Русь и кочевые народы.

Становление древнерусского права. Источники права. Обычное право. "Закон русский". Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Рецепция византийского права.

"Русская правда" как кодекс раннефеодального государства. Ее источники. Редакции и развитие "Русской правды". Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения, смерды, закупы, рядовичи, пущенники, изгои, холопы. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 3 Государство в период феодальной раздробленности (X-XIII вв.) ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

Феодальная раздробленность как этап развития общества в истории Руси.

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.

Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты сеньориальной монархии. Удельно-вечевой строй.

Экспансия крестоносцев на Северо-Востоке Европы, участие русских земель в ее отражении. Успехи в борьбе с экспансией с Запада. Выделение новых политических центров: Москва, Тверь, Рязань. Ослабление международных контактов Руси.

Новгородская и Псковская боярская республики. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения Новгорода с Псковским государством и Западной Европой. Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права: дальнейшее развитие вещного и обязательного права, преступления и наказания, новшества в судебном праве. Формы судопроизводства.

Тема 4 Монголо-татарские государства (XIII- начало XV вв.) ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Кочевые племена на территории Монголии. Разделение труда, возникновение частной собственности, классовое расслоение общества. Междоусобные войны.

Становление империи Чингизхана. Военно-десятичная система управления. Оформление новых форм права «Великая Яса Ченгизхана». Завоевательные походы. Великая Орда.

Распад империи Чингизхана на отдельные улусы (государства). Государства Чагатай; Хулагидов. Золотая Орда, Белая Орда, Голубая Орда и Коренной улус Монголия.

Золотая Орда как военно-феодалная монархия и ее влияние на русскую историю. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси.

Борьба Руси с татаро-монгольским игом: результаты и исторические последствия. Источники и основные акты татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

Тема 5 Образование Русского централизованного государства (XV-XVI вв.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Основание унитарных национальных государств и особенности этого процесса на Руси. Складывание Московского государства и подданных отношений в виде закрепощения всех сословий. Россия в XV-XVII вв.

Московское княжество в XIII-XV вв. Выделение Московского княжества в самостоятельное государство. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Внешнеполитические функции государства. Колонизация земель. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Местничество. Появление сословно-представительных

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>учреждений. Боярская дума. Роль православной церкви в собирании земель и усилении централизации.</p> <p>Объективные и субъективные предпосылки образования Российского централизованного государства. Рост территории Московского княжества и его превращение в Россию. Свержение татаро-монгольского ига.</p> <p>Сословный строй. Структура российской монархии с элементами сословного представительства. Феодальная аристократия. Служивое сословие, дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права, крепостное законодательство. Социальные конфликты и восстания.</p> <p>Государственный строй самодержавной монархии с элементами сословного представительства. Влияние татаро-монгольского ига на характер властных структур Московской Руси. Власть царя.</p> <p>Механизм функционирования сословного строя. Поместная система. Высшие органы власти и управления. Политическая система и институты социального контроля. Боярская дума. Земские соборы, их компетенция. Приказная система. Местное управление. Общий характер служивого государства и утраченные возможности его рационализации.</p> <p>Зарождение самодержавия и феодальной бюрократии. Идеологическое обоснование самодержавия. Новый ритуал и символика власти.</p> <p>Православная церковь и светская власть. Церковь и ее организация. Формирование идеологии "Москва - третий Рим". Особенности российской модели централизованного государства.</p> <p>Переход от отношений частичной зависимости сюзеренитета-вассалитета к отношениям подданства в виде холопства.</p> <p>Тема 6 Сословно-представительная монархия (сер. 1500-сер. 1600 вв.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3</p> <p>Внутренняя политика самодержавной монархии в XVI - первой половине XVII вв. Правовая политика и государственные реформы середины XVI в. Усиление централизации власти. Опричнина.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уголовно-правовая политика Ивана IV. Государство и церковь, церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис конца XVI- начала XVII вв. Попытка выхода из него на путях модернизации и крепостничества.</p> <p>Прекращение династии Рюриковичей. Альтернативы развития государственного строя. Великая Смута начала XVII в. Роль церкви в консолидации патриотических сил.</p> <p>Ликвидация Золотой Орды в середине XVI в. Соперничество между Москвой и Литвой за западные земли и за влияние в Северо-Восточной Руси. Борьба России за выход к Балтике во второй половине XVI в. Ливонская война и ее последствия. Русские земли в составе Речи Посполитой.</p> <p>Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчина, поместье. Виды вотчин. Феодальный иммунитет. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники 1497 и 1550 гг. - кодексы феодального права. Развитие крепостничества. Преступления и наказания по Судебнику 1550 г. Уголовное право. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Земский собор 1648-1649 гг. и разработка Уложения 1649 г. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.</p> <p>Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательного права. Наследственное право. Пожалование земли. Договорная грамота. Вотчины. Общинные земли. Поместное землевладение.</p> <p>Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Церковная юрисдикция. "Кормчая книга". "Правосудье митрополичье". Семейное право. "Домострой". Преступления против церкви. Регулирование внутрицерковной жизни.</p> <p>Тема 7 Великое княжество Литовское (□□□□□□□□ вв.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Возникновение Литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Русь и Литва.

Великое княжество Литовское как сословная монархия. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление (Магдебургское право).

Источники права и законодательные памятники Великого княжества Литовского. Люблинская уния. Статуты Великого княжества Литовского: первый Статут 1529 г.; второй Статут 1566 г.; третий Статут 1588 г.

Судебная организация. Общинные (копные) суды.

Тема 8 Государство и право государств Украины, Белоруссии

и Молдавии (сер. □□□-□□□□ вв.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Вхождение Украины в состав Российского государства. Военно-административная система Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права. Институты управления Украины в системе политической власти самодержавия.

Основные этапы формирования государства Белоруссии и Молдавии. Общественный строй. Государственный строй. Центральная и местные системы управления. Источники права. Вхождение Белоруссии и Молдавии в состав Российской государственности. Русская колонизация, ее значение для народов России. Задачи, новые требования и организация управления на новых территориях.

Тема 9 Образование и развитие абсолютной монархии (□□□□-□□□□□ вв.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Внешнеполитические функции Российского государства в конце XVII - первой половине XIX вв. Характер, цели, основные направления внешней политики самодержавия. Борьба России за выход к Черному морю. Утверждение России на Балтике. Российское государство в системе международных отношений Европы и Азии. Расширение границ России.</p> <p>Трансформирование Московского царства в Российскую империю. Международные договоры, заключенные Россией с другими странами.</p> <p>Становление абсолютной монархии в России в конце XVII - начале XVIII века. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Оформление служивого сословия и его консолидация. Царская власть, изменение состава и роль Боярской думы, расцвет приказной системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Раскол церкви и его последствия. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью.</p> <p>Развитие административной централизации. Отчуждение общества от политической власти. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственная деятельность Петра I. Регулярное государство. Проблемы европейской модели развития. Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах 1722 г. - как правовой принцип бюрократической службы. Создание "карьерного дворянства" и оформление его особых прав и обязанностей. Реорганизация центрального и местного управления. Новые политические институты, их функции и назначение.</p> <p>Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Губернская реформа. Военные реформы. Усиление роли военных в политике и государственном управлении. Церковная реформа. Реформы в области финансов, образовании и т. д. Правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия.</p> <p>Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Кризис власти, активизация военно-дворянской оппозиции и политика ограничения самодержавного правления. Дворцовые перевороты и попытки конституционно-правовых реформ. Политические репрессии. "Слово и дело". Создание регулярной полиции.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военские артикулы и военно-уголовное законодательство. Гражданское право.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в России и его социально-правовая программа. Доктрины естественного права и общественного договора. Доктрина и практика государственного либерализма. Воплощение в России идеи французских просветителей о союзе "государей и философов". Кодификация права. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. "Наказ" Екатерины II. Дебаты в Уложенной комиссии 1767 г. по крестьянскому вопросу. Причины неудачи деятельности комиссии по составлению нового Уложения.</p> <p>Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы просвещенного абсолютизма: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, Императорский совет. Кабинет императора.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. и реорганизация местного управления. Преобразования системы местного управления империи. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи. Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право. Реорганизация полиции. "Устав благочиния" 1782 г. Городская реформа.</p> <p>Сословный строй XVIII - первой половины XIX вв. Положение основных сословий российского общества, противоречия между ними. Роль государства в регулировании этих противоречий. Социальный конфликт традиционного общества, вызванный модернизацией. Предпосылки освободительного движения. Правовой статус сословий. Манифест "О вольности дворянской" 1762 г. Начало гражданского раскрепощения. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовая консолидация дворянства. Формирование дворянской элиты. Городское население. Цеховое законодательство. Государственный протекционизм "третьему сословию". Законодательство о предпринимательстве. Сословное самоуправление.</p> <p>Французская буржуазная революция и русское общество.</p> <p>Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Политика укрепления социальной базы монархии. Правовые категории крестьянства. Попытки реформирования крепостных отношений. Работа "негласных комитетов" по крестьянскому делу и реформа П. Д. Киселева.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Крестьянская община, ее роль в истории Российского государства и права.</p> <p>Изменения в правовом положении церкви. Церковный раскол и его последствия. Политика государства в отношении инакомыслящих. Цезарепапизм. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковных имуществ. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных вероисповеданиях. Духовный регламент. Изменения в церковном праве.</p> <p>Тема 10 Государство и право в период разложения крепостного права (пер. пол. □□□ в.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Кризис крепостнической системы. Ограничение самодержавия и крестьянский вопрос. Александр □ и формирование либерализма как государственной политики. Реорганизация государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора.</p> <p>Манифест "Об учреждении министерств" 1802 г. Правительственный конституционализм: деятельность "непременного совета" и "негласного комитета". Реформы государственного управления: проекты и реальность. Колебания правительственного курса: причины и последствия. Деятельность М. М. Сперанского. "Уставная грамота Российской империи". Политическая реакция второй четверти XIX в.</p> <p>Внешняя политика России. Борьба с Французской революцией и наполеоновской экспансией в Европе. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и поход в Европу. Венский конгресс 1814 - 1815 гг. "Священный союз" и Российская империя. Внешняя политика России: присоединение Финляндии, Польши, Прибалтики, Сибири. Правовое положение окраин России.</p> <p>От государственного реформаторства к правительственной реакции и обскурантизму. Николай □: политика репрессий и бюрократическое реформаторство. Политическая эмиграция – новое явление в истории России. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Деятельность Собственной Его Императорского Величества канцелярии - бюрократический путь улучшения государственного строя. Создание 3-го</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

отделения и его значение. "Православие, самодержавие, народность" - официальная идеология в политике.

Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. "Полное собрание законов Российской империи" 1830 г. "Свод законов Российской империи" 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Кодификация и развитие уголовного права. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г. Систематика преступлений. Наказания. Пенитенциарная система.

Общественно-политическая мысль и появление консервативного, либерального и радикального движений в русском обществе в XVIII - первой половине XIX вв. Правовые основы программ и конституционных проектов общественных движений. А. Н. Радищев, Н. И. Новиков и другие русские просветители. Н. И. Панин и его единомышленники. Русское масонство. Декабристы. Политические проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Поиски исторической перспективы. Возникновение "западничества" и "славянофильства", либерализма и других общественно-политических течений.

Тема 11 Государство и право в период утверждения капитализма

(втор. пол. □□□ в.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Развитие России в XIX в. Рационализация, модернизация и социальный конфликт традиционного общества.

Внешнеполитические функции государства во второй половине XIX-начале XX вв. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Кавказская война 1817-1864 гг. Присоединение Средней Азии к России. Разграничение земель на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Россия и народы Балкан. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Антанта и "Тройственный союз". Внешняя политика царизма и втягивание России в империалистическую войну. Россия в мировой войне. Отношение политических партий к войне. Военные, социально экономические и политические последствия участия России в первой мировой войне.

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Программа крестьянской реформы. Верховная власть, либеральное чиновничество и передовая часть общества - временный союз. Буржуазно-либеральные реформы 1860-1870-х гг. - наиболее последовательная попытка модернизации общественно-политического строя России.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Манифест 19 февраля 1861 г., отмена крепостного права. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Механизм осуществления реформы и ее влияние на ускорение процесса развития капитализма в России. Восприятие реформы крестьянством и рост его самосознания. Противоречивость и непоследовательность реформы 1861 г. Возможность альтернативных путей развития. Особенности крестьянского общества в начале XX в.</p> <p>Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.</p> <p>Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Формирование адвокатуры в России. Реорганизация полицейской системы и создание независимого следствия.</p> <p>Тюремная реформа. Преобразование 3-го отделения Его Императорского Величества канцелярии в департамент полиции МВД как главного учреждения политического надзора и сыска.</p> <p>Военная реформа. Изменение правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.</p> <p>Развитие капитализма в России. Зарождение буржуазных отношений и особенности развития капитализма в России. Промышленный переворот. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период. Формирование классов буржуазии и пролетариата.</p> <p>Вступление России в стадию империализма. Образование монополий. Концентрация капитала. Иностранный капитал. Специфика российского империализма. Госкапитализм." Рабочий вопрос" в начале XX в.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Развитие государственной системы в условиях "неоабсолютизма". Реорганизация центрального государственного управления. Государственный совет. Центральные ведомства. Министерства внутренних дел и юстиции. Политический надзор. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Контрреформы 1880-1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия" 1881 г. "Положение о земских участковых начальниках" 1889 г. "Городовое положение" 1892 г.

Тема 12 Государство в период буржуазно - демократических революций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Общественно-политическая мысль и новые организационные формы общественных движений. Народническое и земское движения. Земский и буржуазный либерализм. Начало формирования политических партий в России. Правовые основы их программ. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Государственно-политические программы. Либеральная альтернатива России в начале XX в.

Партия конституционных демократов. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. Оформление большевизма как радикальной разновидности социал-демократии.

Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии в первой русской революции. Их политическая и организационная деятельность.

Буржуазно-демократические и социалистические тенденции в революционно-освободительном движении. Борьба самодержавия с революционным движением 1912-1914 гг.: политический застой и социальное брожение. Раскол оппозиционных движений.

Эволюция самодержавия в сторону конституционной монархии. Россия на рубеже XIX-XX вв.: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти. Царизм и модернизация России - охранительные тенденции и попытки реформ. Реформаторство и государственная деятельность С. Ю. Витте. Консервативно-охранительная линия В. К. Плеве.

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Изменение политической системы в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг., два пути ее развития, итоги и влияние на политическое и социальное положение в стране. Возникновение рабочих Советов. Государственные акты переходного периода. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформа Совета министров и Государственного совета.</p> <p>Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Государственная дума – конструктивный реформаторский центр и маневр для спасения монархии. Организация и регламент работы Думы. Думы 1-4 созывов. Политические партии в 1-4 Думах. Законодательная деятельность. Борьба за ответственное правительство. Разгон Думы. Провал политической альтернативы парламентской монархии.</p> <p>Правовая политика в период правительственной реакции. Поражение социальной революции и возврат к консерватизму. "Совет объединенного" дворянства. Аграрная реформа 1906 г. Государственная деятельность П.А. Столыпина: реформы и провал просвещенного консерватизма. Уголовное и административное законодательство. Политический надзор и сыск.</p> <p>Изменения в государстве и аппарате управления в годы первой мировой войны. Частичные успехи и сокрушительные поражения на фронте, развал экономики, политическое бессилие правительства. Милитаризация экономики. Новые органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.</p> <p>Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики.</p> <p>Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны. Изменения в судебном праве.</p> <p>Право в условиях "неоабсолютизма". Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование новых организационно-правовых форм хозяйствования. Фабрично-заводское законодательство. Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Государственно-политический кризис 1915-1916 гг. и дезорганизация общества. Российское масонство начала XX в. и его роль. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Отречение Николая II. Образование новых органов власти. Двоевластие. Проблема войны и апрельский кризис. Внешнеполитические функции государства. Коалиционное правительство и рост социальной напряженности. Кризис лета 1917 г. Государственное совещание.</p> <p>Изменение государственной системы. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Корниловский мятеж. Провозглашение республики.</p> <p>Политические партии и Временное правительство. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Возможные альтернативы развития. Политическая деятельность РСДРП (б). Демократическое совещание.</p> <p>Законодательная политика Временного правительства. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах.</p> <p>Тема 13 Создание Советского государства (окт. 1917-1918 гг.) ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Формирование новой политической системы и административных органов в период политического кризиса осени 1917 г. Большевизация Советов. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. II съезд Советов. Первые декреты. Создание советской государственности. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Попытки создания правительства левого блока. Крах идеи «однородного социалистического правительства». Большевистско-левоэсеровская коалиция.</p> <p>Создание однопартийной системы. Первые преобразования, становление нового государства и его органов. Проблема политической власти в послеоктябрьский период: республика Советов или парламентская республика. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах. Отношение Советского государства к Учредительному собранию. Выборы и партийный состав собрания. Созыв и роспуск Учредительного собрания, его последствия.</p> <p>Объединение Советов. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>крестьянских депутатов.</p> <p>III съезд Советов и его решения. Полномочия Советов. Съезды Советов, их решения. ВЦИК и его Президиум. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. Политические партии. Новые организационные формы общественных движений.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Внешнеполитическое положение Советской республики. Внешняя политика Советского государства. «Декрет о мире». «Декларация прав народов России». Концепция мировой пролетарской революции. Международные приоритеты большевистского правительства. Выход Советской России из первой мировой войны. Брестский мир и его последствия, влияние на международную ситуацию и внутреннюю обстановку. Коммунистический Интернационал: причины и цели создания.</p> <p>Тема 14 Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.) ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления в условиях военных действий. Ревкомы. Создание Красной армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Совет труда и обороны. Создание чрезвычайных органов управления и их влияние на развитие советской системы. Зарождение командно-административной системы. Система государственной и политической безопасности. Насаждение государственного атеизма. Установление политической диктатуры большевизма, монополии на власть большевистской партии. Вытеснение Советов и превращение парторганов большевиков в государственную структуру. Судьба политической оппозиции.</p> <p>Идеология, политика и экономика периода «военного коммунизма». Национализация средств производства и мобилизация экономики. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственная централизация. Государственные монополии. ВСНХ. Программа построения социалистического общества.</p> <p>Политика большевиков в крестьянском вопросе, введение продразверстки и поворот к</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>политике соглашения с середняком. Политика «военного коммунизма» и ее кризис. Социально-экономическая ситуация. Кронштадтское и крестьянские восстания. Зарождение партийной бюрократии и партюкратизация государственного аппарата. Вопрос о характере власти. Рабочий класс и «диктатура пролетариата». Установление политической диктатуры большевиков.</p> <p>Формирование новой системы права. Источники права. Революционное правотворчество. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - первый конституционный акт Советской республики. Полемика по вопросам государственного строительства. Первая конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Регламентация хозяйственной деятельности.</p> <p>Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Первые кодексы. Новое в гражданском, уголовном, административном и судебном законодательстве. Чрезвычайное законодательство. Изменение правовых принципов воинской службы. Следствие и судопроизводство. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 и 1920 гг. Принципы нового судебного права. Организация рабочей милиции. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г. - основные принципы. Уголовный розыск. Съезды работников юстиции. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание и система революционных трибуналов: военные, железнодорожные, транспортные. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация судов 1920-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы юстиции. ВЧК. Белый и красный террор. Правовое положение населения. Преступления и наказания. Политические репрессии.</p> <p>Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Комитет Учредительного собрания. Сибирское правительство. Верховное управление Северной областью. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром белого движения. Российская эмиграция, ее государственно-политические программы.</p> <p>Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Гражданская война и особенности установления советской власти в национальных районах и на окраинах страны.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Советские республики. Военно-политический союз советских республик. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема 15 Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Переход к нэпу, возрождение рыночных отношений, свертывание нэпа. Кризис большевистской власти в конце 1920-начале 1921 гг. и поиск путей выхода из него. Политика большевиков в крестьянском вопросе. Переход к новой экономической политике: либерализация экономики и ужесточение политического режима - две стороны политического процесса. Централизация управления экономикой. Финансовая реформа. Налоговая политика. Повышение материального благосостояния народа. Структурные диспропорции в экономике страны. Стратегические проблемы нэпа: к госкапитализму или социализму? Переход к командно-административной системе управления.

Изменения политической системы. Оформление диктатуры РКП (б). X съезд РКП (б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Политическая деятельность партии. Развитие и бюрократизация партийного и государственного аппарата.

Некоммунистические партии в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП (б) с эсерами, меньшевиками и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

Борьба Советского государства с церковью.

Изменения и кризис в партии. Отстранение партийной массы от непосредственного участия в решении политических и хозяйственных проблем. Ленинское «завещание»: «пересмотр всей нашей точки зрения на социализм» - ставка на массовое кооперирование, реорганизацию политической системы, осуществление культурной революции.

Вопрос о роли партийного руководства. Обострение борьбы в руководстве страны между «аппаратчиками» и «демократами» за власть, вокруг идейного наследия В. И. Ленина и по вопросу о путях развития страны. Борьба за политическое лидерство в 1920-е годы: причина и последствия

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>победы И. В. Сталина и его сторонников. Проведение классовой и партийной политики по отношению к интеллигенции, «попутчикам» и «врагам» Советской власти. Курс ВКП (б) на подчинение духовной жизни общества своим политическим целям. Общественные движения. «Правый» и «левый» уклоны в партии.</p> <p>Изменения в государственной системе и обществе. Реорганизация советской системы. Съезды Советов и их решения. Организация и деятельность Советов. Совет труда и обороны. СНК. Органы государственного контроля. Военная реформа 1924-1925 гг. Изменение хозяйственной политики без видоизменения политического режима. Правовое регулирование многоукладной экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Концессии. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики. Кредитная, налоговая, административная политика. Финансовая реформа.</p> <p>Создание СССР и пролетарский интернационализм. Курс на образование федерации советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации и способах образования СССР: ленинское предложение об объединении равноправных республик и сталинский план "автономизации". XI съезд Советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР и тенденции развития СССР. Национальные отношения в 1920-х гг. Право наций на самоопределение: теория и действительность. Начало формирования унитарного государства, рождение империи советского типа. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Союзные органы власти и управления. Общественная юстиция. Изменения статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Формирование советской внешней политики и новая концепция международных отношений. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение с Германией. Признание СССР зарубежными государствами, установление дипломатических и торговых отношений. Советско-британские и советско-французские отношения.</p> <p>Деятельность Коминтерна. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Курс советского руководства на военное противостояние СССР с капиталистическими</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

странами.

Система права. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Правовое оформление новой системы хозяйствования. Законодательство о предпринимательстве. Изменения в гражданском, уголовном, административном и судебном законодательстве. Правовое положение населения.

Преступления и наказания. Повышение роли карательных органов и их подчинение верхушке партии. Репрессии 1920-х гг. Первые политические судебные процессы ("дело историков", "Шахтинское дело" и др.). Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина "революционной законности". Законодательство о правах граждан. Кодификационная работа 1922-1924 г.: КЗоТ 1922 г. Земельный кодекс 1922 г. Гражданский кодекс 1922 г. - основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. "Основные начала уголовного законодательства" 1924 г. "Общие начала землепользования" 1928 г. Кодификационные акты советских республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 16 Советское государство и право в период утверждения тоталитарной системы власти (1930-1941 гг.) ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Социально-экономическое и политическое развитие страны. Проблема реконструкции народного хозяйства. Внутренний экономико-социальный кризис и альтернативы выхода. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Укрепление командно-административной системы управления народным хозяйством. Отказ от нэпа и политика "большого скачка". Бюрократическая формализация государством собственности, подмена им непосредственного обобществления ассоциированными производителями. Форсирование проведения индустриализации. Принудительная коллективизация сельского хозяйства, ее последствия. Реализация триады: индустриализация, коллективизация, культурная революция и ее результаты. Утверждение модели экстенсивного развития страны. Общество разрушенных структур. Новые организационные формы общественных движений. Милитаризация условий труда и быта.

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Утверждение централизованной командно-административной системы управления, тоталитарной системы власти и идеологии сталинизма. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Тоталитарные режимы в Германии и СССР. Их социальные, политические, идеологические корни, особенности развития.</p> <p>Политическая деятельность партии. Формирование режима единоличной власти Сталина. Роль ЦК и ОГПУ в его утверждении. Сущность идеологии сталинизма. Концепция партийно-государственного руководства культурой. Подчинение общественных наук партийной идеологии и командно-бюрократической системы власти. Догматизм и схоластика в идеологии. Политизация литературы и искусства в рамках "социалистического реализма". Декрет об охране памятников культуры и культурное наследие. Деформации политической системы и государственного аппарата.</p> <p>Перерождение ВКП (б), образование партийно-командно-бюрократической системы управления. Рост бюрократии и ее привилегии. Отмена в 1930 г. партмаксимума. Организация и деятельность Советов. Съезды Советов и их решения. Съезды партии и их значение для жизни страны. Дальнейшее развитие национальной политики. Укрепление унитарного государства. Тенденция к русификации народов СССР. Внутренняя политика под лозунгом "обострения классовой борьбы". Предоставление особых полномочий карательным органам. Преследование инакомыслящих в партии.</p> <p>Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Образование ГУЛАГа в 1930 г. Государственная политика в отношении церкви. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936-1939 гг. и их юридическая характеристика.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Внешняя политика государства. Появление в начале 1930-х годов агрессивных режимов в Европе и Азии (Италия, Япония, Германия). Антифашистская пропаганда в СССР и курс на повышение обороноспособности Красной Армии. Деятельность Коминтерна. Попытки создать системы коллективной безопасности против агрессии в Европе. Вступление СССР в Лигу наций. Отношение СССР к международным конвенциям. Участие СССР в гражданской войне в Испании (1936-1938 гг.). Крах политики "коллективной безопасности". Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Обострение международной обстановки накануне второй мировой войны. Исключение СССР из Лиги наций. Противоречивость внешней политики страны.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Советско-германские договоры от 23 августа и 28 сентября 1939 г. "О ненападении, дружбе и границах" и их последствия. Секретные протоколы к ним. Начало второй мировой войны. Аннексия Прибалтийских государств, присоединение территорий Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины к СССР. Образование новых республик. Восстановление советской власти в Латвии, Литве, Эстонии. Война СССР против Финляндии 1939-1940 гг., ее итоги и последствия.</p> <p>Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина "социалистической законности". Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Законодательная деятельность. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Развитие советской федерации. Принципы федерации. Национально-государственное строительство по Конституции 1936 г. Изменения правового устройства субъектов федерации - новые конституции союзных и автономных республик. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Формы законодательных актов. Ужесточение репрессивных мер в законодательстве. Изменения в уголовном, административном, гражданском законодательстве. Отраслевое законодательство. Цензурное законодательство. Изменения в судебном процессуальном праве.</p> <p>Создание внесудебных органов. Правовое положение населения. Преступления и наказания. Следствие и судопроизводство.</p> <p>Тема 17 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. План "Барбаросса". Успех и провал "блицкрига". Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе. Антигитлеровская коалиция, сотрудничество в борьбе с фашистской агрессией, его значение. Помощь Советскому Союзу по ленд-лизу, ее масштабы и значение. Фашизм и провал "восточной политики". Участие СССР в международных конференциях в период второй мировой войны. Движение сопротивления.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Русская эмиграция в годы войны. Освободительная миссия СССР в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Соотношение сил в начале Великой Отечественной войны, основные этапы, итоги и уроки. Причины поражений Красной Армии в 1941 г. и летом 1942 г. Меры по укреплению командно-административной системы в условиях войны, усиление роли и значения партийных органов. Создание чрезвычайных органов государственного и политического руководства. Государственный комитет обороны. Реорганизация военного управления. Военное строительство. Военная юстиция. Усиление централизации. Создание новых органов власти и управления. Сужение партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Политические репрессии. Ликвидация ряда автономий. Патриотическое движение в помощь фронту. Советский тыл в годы войны. Милитаризация экономики, ее перестройка в соответствии с требованиями военного времени. Народная война в тылу врага. Потери народного хозяйства в результате оккупации. Преобразование производительных сил, укрепление военно-промышленной базы в восточных районах страны. Решающие победы. Начало восстановления народного хозяйства в годы войны. Патриотизм. Смягчение режима и социальный консенсус.</p> <p>Система права. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Изменения в праве. Чрезвычайное законодательство предвоенного времени. Чрезвычайное законодательство военного времени. Ужесточение репрессивных мер в законодательстве.</p> <p>Новое в административном, судебном, гражданском, трудовом, колхозном, семейном и уголовном праве. Военно-уголовное законодательство. Изменение конституционных прав союзных республик. Изменения в судебном-процессуальном праве. Правовое положение населения. Правовая политика властей на оккупированных территориях Советского государства.</p> <p>Значение разгрома фашизма и японского милитаризма. Итоги и уроки второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.</p> <p>Тема 18 Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1953 гг.) ОК-2, ОК-1 ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Борьба сверхдержав за мировое лидерство. От союзнических отношений к "холодной войне": ее теория и практика. Создание ядерного оружия - новый фактор международной политики.</p> <p>Международная обстановка и внешняя политика Советского Союза. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Подписание СССР в 1948 г. "Всеобщей декларации прав человека". Биполяризация мира. "Холодная война" и взаимоотношения СССР с различными странами. Отношения со странами "народной демократии".</p> <p>Государственно-политическая система. Особенности и задачи восстановления и развития экономики страны в послевоенный период. Влияние последствий войны на мировоззрение людей, нравственно-психологическую атмосферу, образ жизни. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности восстановления народного хозяйства. Первая послевоенная "оттепель" 1948 г. и возврат к довоенной модели развития. Усиление контроля государства над обществом во всех сферах. Специфика структур власти. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления.</p> <p>Политическая борьба в руководстве государством. Политические конфликты и альтернативы. Трансформация партии. Поиски путей ускоренного развития страны. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленного потенциала, создание ядерного оружия. Усиление роли ВПК. Противоречия и диспропорции развития советской экономики. Идеологический пресс, борьба властных структур против свободомыслия и творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Смерть И.В. Сталина.</p> <p>Система права. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в административном, судебном, уголовном, гражданском законодательстве. Правовое положение населения.</p> <p>Тема 19 Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х-нач. 60-х гг.) ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>"Холодная война" и поляризация мира. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и ОВД. "Оттепель" во внешней политике. Лагерь социализма - сотрудничество и проблемы. Венгерские события 1956 г. СССР и развивающиеся страны. Поддержка национально-освободительного движения в странах "третьего" мира. Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Гонка вооружений. Осложнение отношений с Китаем.</p> <p>Государственно-политическая система. Кризис в верхушке партийно-советского руководства после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть между "наследниками" И.В. Сталина. "Новый курс" - альтернатива Маленкова. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм жизнедеятельности партии, государства, общественных организаций и его осуществление. Реорганизация властных структур, правоохранительной системы, органов внутренних дел и госбезопасности. Укрепление законности и правоохранительной системы. Национально-государственное строительство. Предоставление большей экономической самостоятельности и прав национальным республикам. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Изменение статуса национально-государственных образований в Конституции СССР и в Конституции РСФСР.</p> <p>Начало хрущевских реформ. Облик нового лидера. Перемены в аграрной политике. Целинная эпопея. Разработка и реализация проблем НТР. Экономические и политические дискуссии. XX съезд КПСС. Частичное восстановление прав репрессированных народов, восстановление их национальной автономии. Экономические и социальные реформы, их ограниченный и противоречивый характер. Первые попытки либерализации тоталитарно-бюрократической системы. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация властных структур, государственного аппарата. Замена отраслевых министерств совнархозами. Организация и деятельность Советов. Партийно-советская система управления. Преобразования политической системы, реорганизация партийных, советских и общественных органов. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Просчеты в аграрном секторе экономики. XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина "общенародного государства". Рост партийно-советской бюрократии. Хрущевский проект культурной "оттепели".</p> <p>Изменения в сфере социальной политики, производства, быта, образования, науки. Новые формы общественных движений. Несбалансированное развитие экономики в начале 1960-х гг. Ставка на выделение ударных направлений и приоритетных программ (космос, химия, мелиорация и т. п.), на</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Субъективизм и волюнтаризм в государственном руководстве, политике, экономике. Снижение темпов и эффективности общественного производства. Кризис производства продуктов питания, начало закупки зерна за рубежом. Неприятие деятельности Н.С. Хрущева. Активизация консервативных сил в руководстве страны. "Законная" отставка Хрущева. Конец "оттепели".</p> <p>Система права. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Развитие права. Основные изменения в административном, гражданском, уголовном и процессуальном законодательстве. Основы уголовного законодательства 1958 г. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений. Отраслевое законодательство. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Кодификация советского права. Новые формы кодификации. Правовое положение населения. Преступления и наказания. Следствие и судопроизводство.</p> <p>Тема 20 Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х-нач. 80-х гг.) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> <p>Противоборство двух систем в мире. Гонка вооружений. Достижение стратегического паритета. "Пражская весна" 1968 г. Основные направления внешней политики СССР. Разрядка напряженности 1970-х гг.. начало хельсинкского процесса.</p> <p>Обострение международной напряженности на рубеже 1970-1980-х гг. Война в Афганистане 1979-1989 гг. и ее последствия. Противоречивость внешней политики СССР. Советский Союз и страны социалистического лагеря: проблемы взаимоотношений. Отношения с Китаем. Советский Союз и "третий мир". Борьба сверхдержав за мировое лидерство. Советское присутствие в мире и конец разрядки.</p> <p>Государственно-политическая система после 1964 г. Политический консерватизм и экономическая реформа. Консенсус и разногласия в высших эшелонах власти. Персонализация власти и институциональный плюрализм. Политика стабилизации.</p> <p>Преобразование политической системы и административных органов. Реорганизация центрального и местного управления, ведомственного и территориального управления хозяйством и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правоохранительных органов. Аппарат партийного, государственного, народного контроля. Политическая деятельность партии. Организация и деятельность Советов. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Бюрократизация, формализация деятельности государственных органов и общественных организаций. Усиление командно-административной системы, консервативных тенденций и провал попыток реформ. Итоги экономических реформ 1960-х годов.</p> <p>Нарастание противоречий и предпосылки кризисного состояния общества. Концепция и общий кризис "развитого социализма". Трудности в сельском хозяйстве и промышленности. Кризис организации общественного труда. Проблема развития социальной сферы. Остаточный принцип в социальной политике, образовании, науке, культуре, духовный кризис общества. Новые организационные формы общественных движений. Диссидентство и правозащитное движения.</p> <p>Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Цензура. Демографические изменения. Урбанизация и ее последствия. Поощрение и контроль общественной активности. Усиление кризисных явлений в жизни общества в начале 1980-х гг. и попытки реформирования советской системы (Ю.В. Андропов). Укрепление позиций теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Система права. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета 1977 г. Конституция 1977 г. Развитие федеративных отношений, 6-я статья Конституции - законодательное закрепление руководящей роли КПСС. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Отраслевое законодательство. Права человека. Правовое положение населения.</p> <p>Преступления и наказания. Пенитенциарная система. Принятие законов по вопросам экологии в развитие хельсинкского процесса.</p> <p>Тема 21 Государство и право в эпоху реформ ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>"Новое политическое мышление" и перестройка внешнеполитической деятельности государства. Вклад СССР в формирование новых международных отношений, предотвращение ядерной катастрофы, начало процесса крупномасштабного разоружения.</p> <p>Перестройка международных отношений и политические процессы в странах Восточной Европы. Перемены в мире и окончание "холодной войны". Государственная поддержка организации смешанных предприятий. Ликвидация государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Государственно-политическая система. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Научно-техническая революция в СССР в условиях командно-административной системы управления экономикой. Потребность в реформировании государственной системы и общественных отношений. М.С. Горбачев. Провозглашение стратегии ускорения социально-экономического развития страны, активизации человеческого фактора, перестройки структурной и инвестиционной политики, ускорения НТП. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки. Начало перестройки, ее сущность, основные этапы и последствия. Содержание перестроенных процессов в СССР. Попытки перевода предприятий на хозрасчет, самофинансирование, самокупаемость, самоуправление. Начало демократизации общества. Гласность. Политизация общества. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Альтернативы перестройки. Реформа политической системы в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина "социалистического правового государства".</p> <p>Переход к парламентаризму, разделению властей, строительству гражданского общества и правового государства. Возникновение новых политических сил, партий, общественных движений и организаций. Многогранность их программ и деклараций. Отмена 6-й статьи Конституции. Кризис КПСС и формирование многопартийности. Деятельность политических партий. Организация и деятельность Советов. Изменения в советской системе. Работа съездов Советов народных депутатов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства 15 марта 1990 г. в СССР и 12 июня 1991 г. в РСФСР. Проведение альтернативных выборов в органы власти.</p> <p>Новые структуры власти в центре и на местах. Система государственной и политической безопасности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Политические реформы и обострение межнациональных отношений. Декларация о суверенитете России в составе обновленного Союза от 12 июня 1990 г.</p> <p>Просчеты в сфере социально-экономической политики, перестройки экономики и в области национальных отношений. Дестабилизация экономики и кризис централизованной командно-бюрократической системы управления. Попытки создания смешанной экономики.</p> <p>Начало перехода страны к рынку. Объективный характер перехода к регулируемой экономике. Место и роль ВПК в развитии экономики. Демилитаризация экономики, конверсия. Деполитизация, департизация армии.</p> <p>Кризисное состояние экономики, политики, идеологии, национальных отношений, государственного строительства в конце 1980-начале 1990-х гг.</p> <p>Всенародный референдум по вопросу о сохранении единства СССР весной 1991 г. "Новоогаревский процесс". События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Крах структур КПСС, его причины и последствия. Реорганизация органов государственной безопасности. Смена модели общественного развития. Процесс суверенизации союзных республик, обострение национальных противоречий.</p> <p>Попытка сохранения государственного единства СССР в виде Союза Суверенных государств. Создание Госсовета СССР. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Беловежское совещание лидеров России, Украины, Белоруссии. Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой российской государственности.</p> <p>Система права. Правовая политика государства. Формирование новой системы права. Законодательная деятельность. Обновление законодательства. Всенародные референдумы. Конституционный суд как новый орган системы права. Подготовка новых проектов Конституции и внесение поправок в действующую Конституцию. Правовое регулирование экономики, регламентация хозяйственной деятельности. Новые организационно-правовые формы хозяйствования. Отраслевое законодательство. Подзаконные акты. Принятие законов об индивидуальной трудовой деятельности, о государственном предприятии (объединении), о кооперации, земле, собственности, выборах и др. Законодательство о гражданских свободах. Закон о свободе совести 1990 г. Права человека. Подписание международной конвенции о правах человека в сентябре 1991 г. Реорганизация правоохранительных органов. Судебно-правовая реформа. Основные</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и союзных республик. Формирование новых отраслей права. Преступления и наказания.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Утверждение приоритета общечеловеческих ценностей во внешней политике государства. Новые отношения России и Запада. Вклад России в формирование новых международных отношений и ее роль в мировом сообществе. Политика оборонной достаточности, взаимного разоружения и открытой внешнеполитической деятельности.</p> <p>Новые отношения России со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы. Новая расстановка политических сил в государствах Содружества. Миротворческая роль России в межнациональных конфликтах в новых суверенных государствах на территории бывшего СССР. Положение русскоязычного населения в ближнем зарубежье и усиление притока беженцев в Россию. Меры по решению проблемы беженцев.</p> <p>Государственно-политическая система. Переход России на новые экономические отношения, к рынку. Монетаристская политика правительства и ее социально-экономические последствия. Приватизация госсобственности, акционирование предприятий, земельная реформа, демилитаризация экономики, конверсия и т. д.</p> <p>Реорганизация центрального и местного управления. Реформа армии. Реорганизация системы государственной безопасности. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Обострение борьбы между законодательной и административной властью. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. о роспуске Верховного Совета Российской Федерации. Кризис власти сентября-октября 1993 г. Выборы в новые органы власти и голосование за принятие новой Конституции 12 декабря 1993 г.</p> <p>Принятие новой Конституции Российской Федерации. Указ Президента России декабря 1993 г. о приостановке деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Десоветизация общества. Образование новых высших органов власти. Деятельность политических партий. Новые организационные формы общественных движений. Политические партии и движения в 1991-1998 гг. Изменения в избирательной системе парламента.</p> <p>Влияние социально-политической и экономической ситуации на развитие системы права. Правовая политика государства. Новая Конституция 1993 г. Основные черты государственного права. Формы</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | законодательных актов. |
| | | 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252 |
| Б1.Б.06 | История государства и права зарубежных стран | <p>1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран; (ОК-3, ОК-7), (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9); формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления прошлого, развивающиеся за пределами нашей страны; (ОК-7, ОК-4) (ОПК-2, ОПК-6), (ПК-6); сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов; (ОК-1, ОК-2), (ОПК-1, ОПК-2) (ПК-2, ПК-9); формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности основ профессионального правосознания; (ОК-4, ОК-5), (ОПК-4, ОПК-2), (ПК-3,ПК-9); развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; (ОК-7) (ОПК-4, ОПК-6), (ПК-3, ПК-9)</p> <p>2. Основные задачи курса:</p> <p>1)Научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике; (ОК-2, ОК-7), (ОПК-4, ОПК-5), (ПК-2, ПК-9)</p> <p>2)выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;(ОК-4, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-9)</p> <p>3)объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран;(ОК-2, ОК-5), (ОПК-1, ОПК-4) (ПК-6, ПК-9)</p> <p>4)изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности; (ОК-1, ОК-2), (ОПК-1, ОПК-2) (ПК-2, ПК-9)</p> <p>5)сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права;(ОК-5, ОК-7), (ОПК-1, ОПК-4) (ПК-3, ПК-6)</p> <p>6)изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.(ОК-2, ОК-3), (ОПК-1, ОПК-6) (ПК-2, ПК-3)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>А) общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>в) общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>г) правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>д) правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- пути возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока ОК-1;- особенности развития античной цивилизации и античных государств ОК-2;- основные институты римского права ПК-2;- пути развития средневековых цивилизаций – Запада и Востока ОПК-1;- возникновение и развитие буржуазного государства и права на Западе ОК-3;- образование англо-саксонской и континентальной правовых систем ОПК-2;- государство и право Нового и Новейшего времени в странах Западной Европы и США ПК-6;- государство и право в странах центральной и юго-восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки ПК-6;- основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке ОК-4. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями ОК-7; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-3; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ОПК-4; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ОПК-5; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-6; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы ПК-9. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией ПК-9; - навыками работы с правовыми актами ПК-3; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина ПК-3. <p>5. Содержание разделов дисциплины</p> <p>Раздел I. Государство и право Древнего мира</p> <p>Тема 1 Введение. Возникновение государства и права. ОК-1, ОПК-1, ПК-2</p> <p>Предмет и методы изучения государства и права зарубежных стран. Проблемы происхождения государства и права: теоретические модели и исторические данные. Разложение первобытного общества. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Появление социального неравенства. Формирование публичной власти. «Военная демократия». Чифдом.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Возникновение права и его истоки. Проблемы периодизации: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2 Государство и право Древнего Востока (Древний Египет, Двуречье, Древняя Индия, Древний Китай).ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2

Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие). Местное управление. Армия. Суд.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX—XVII вв. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в системе управления. Армия. Законы Хаммурапи. Предшествующая законодательная традиция. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Принцип талиона. Судопроизводство.

Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Империя Маурьев (IV—II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд. Источники права в Древней Индии: обычай, дхармашастры, артахашастра. Роль религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Периодизация истории государства Древнего Китая. Сословно-классовое деление в Древнем Китае. Государственный строй. Местное управление. Армия.

Тема 3 Государство и право Древней Греции. ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте

Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.

Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Ликургов строй в Спарте. Спартиаты. Илоты. Перизки. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.

Тема 4 Государство и право Древнего Рима. ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Возникновение государства в Риме. Царский период. Реформа Сервия Тулия. Утверждение республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.

Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы правления.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Родь армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Роль армии в государственном механизме. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Периодизация развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права. Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.

Раздел II. Государство и право в Средние века и раннее Новое время в Западной Европе и Византии

Тема 5 Франция: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и раннее Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Государство франков. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.

Реформа Карла Мартелла. Государственный Каролингской монархии. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский раздел 843 г.

Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX— XII вв. Административные и судебные права феодалов. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

Возникновение и рост средневековых городов. Роль городов в образовании сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Структура, функции. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Создание централизованного аппарата управления в XVI — XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд.

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии, государства и права Франции.</p> <p>Тема 6 Англия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и раннее Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3</p> <p>Англосаксонское завоевание. Формирование англосаксонских королевств. Складывание феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах.</p> <p>Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв. «Книга Страшного Суда». Солсберийская присяга, особенности вассально-ленных отношений в Англии. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Структура, функции, представительство. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.</p> <p>Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в ограждении земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.</p> <p>Тема 7 Германия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и раннее Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3</p> <p>Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат. Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция.</p> <p>Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Аугсбургский религиозный мир. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.</p> <p>Тема 8 Византия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и раннее Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Государственное устройство Византии. Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.</p> <p>Раздел III. Новая история государства и права</p> <p>Тема 9 Великобритания: особенности развития государства и права в Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г. Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г. Аграрное законодательство революции.</p> <p>Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: Habeas corpus Act; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система.</p> <p>Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.). Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.</p> <p>Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.</p> <p>Тема 10 США: особенности развития государства и права в Новое время. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p> <p>Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. "Конституционный надзор" Верховного суда США. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.</p> <p>Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тема 11 Франция: особенности развития государства и права в Новое время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики.

Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции.

Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).

Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи.

Рестаuration монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи.

Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов.

Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.

Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Тема 12 Германия: особенности развития государства и права в Новое время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Политические партии. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.

Раздел IV. История государства и права Современной эпохи (XX-XXI века)

Тема 13 США: особенности государственного устройства и правовой системы в Новейшее время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью.

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.</p> <p>Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г.</p> <p>Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.</p> <p>Тема 14 Великобритания: государство и право в Новейшее время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> <p>Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти.</p> <p>Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.</p> <p>Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.</p> <p>Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.</p> <p>Тема 15 Франция: государственный строй и право в Новейшее время. ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> <p>Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Тема 16 Особенности государственного устройства и правовой системы Германии в Новейшее время. ОК-2, ОК-1 ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Тема 17 Государство и право Японии в Новейшее время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Государственно-правовая система в период преобразований Мэйдзи. Особенности развития правовой системы между двумя мировыми войнами.

Поражение Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим и преобразования политической системы. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об

аграрной реформе 1946 г. Демонполизация экономики. Демократизация трудового и социального законодательства.

Конституция 1947 г., ее общая характеристика. Система демократических прав и свобод по конституции. Государственный строй, политическая система и их эволюция в послевоенный период. "Войска самообороны", их конституционный статус.

Тема 18 Государство и право Китая в Новейшее время. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Государственно-правовая система в эпоху династии Цин. Правовая система Китайской Республики (1912-1949 гг.). Развитие гражданского права, уголовного, процессуального законодательства. Политическая реакция после Первой Мировой войны. Изменения в системе государственной власти.

Возникновение Коммунистической партии Китая и начало второй гражданской войны. Японское вторжение, организация отпора агрессору и власти в освобожденных районах.

Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Развал Гоминьдана и образование КНР. Временные конституционные законы 1949 г. Новая система высших органов власти и государственного управления. Конституция КНР 1954 г., общая характеристика, изменения в государственном строе. Курс на форсированное построение социализма (политика "большого скачка", "культурная революция"), его реализация, ошибки и просчеты, результаты.

Конституции 1978 и 1982 г., закрепление в них новых реалий. Экономические и политические реформы 80-х годов.

Тема 19 Современные тенденции развития права. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9

Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран.

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах.</p> <p>Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г.</p> <p>Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные принципы: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX в. и начале XX в.</p> <p>Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. "Социализация права". Система ГГУ. Юридические лица. Права собственности. Обязательное право. Семейные и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.</p> <p>Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.</p> <p>Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуты и прецеденты.</p> <p>Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 . Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции.</p> <p>Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.</p> <p>Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв.</p> <p>Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов. Расовая дискриминация.</p> <p>Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.</p> <p>Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др.</p> <p>Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и "европейское право".</p> <p>Изменения в источниках и системе буржуазного права. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и смешанной собственности. Меры по ослаблению позиций государственной собственности в 80-е годы. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров".</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216.</p> |
| Б1.Б.07 | Конституционное право | <p>1. Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения (ОПК-3, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15); - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного конституционного права России на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (ОК-5, ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ПК-6); - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания (ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-16.); - развитие профессионально-правового подхода к анализу конституционного права России, правовых форм и средств организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний по руководству в своей практической деятельности (ОК-7, ОПК-2, ПК-13). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного конституционного права Российской Федерации (ОК-5, ПК-7); - усвоить основные принципы современного конституционного права России, их роль и |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>значение в формировании и реализации внутренней политики государства (ОПК-2, ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none">- понять юридическую природу основных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования (ОК-6, ПК-15);- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм конституционного права России (ОПК-3, ПК-16);- изучить основные правовые формы и направления организации государственной власти и местного самоуправления (ОПК-6, ПК-2);- дать конкретные знания в области осуществления правового регулирования вопросов функционирования властных структур Российской Федерации, их взаимодействия и координации деятельности (ОПК-4, ОПК-5). <p>3. В результате освоения дисциплины «Конституционное право» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: структуру Конституции Российской Федерации и основные правовые формы и средства осуществления полномочий, конституционно установленных ветвей власти; природу и сущность государства и права; механизм и средства конституционно-правового регулирования, особенности государственного развития России; роль конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития конституционного права России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России (ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5);</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области государственного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно реализовывать конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-15, ПК-16);</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-13.).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. **Содержание** дисциплины:

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОСНОВНАЯ ОТРАСЛЬ

НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7

Понятие, предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации. Ведущее место конституционного права.

Конституционно-правовые нормы: их виды и содержание.

Конституционно-правовые институты, их виды и значение.

Конституционно-правовые отношения, их структура и виды. Юридические факты. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права. Конституции, законы, нормативно-правовые акты исполнительной власти, нормативно-правовые акты конституционного контроля, решения органов местного самоуправления, конституционно-правовые обычаи, нормы международного права, международные и внутригосударственные договоры.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ.

СОВРЕМЕННЫЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ ОК-4, ОК-6

Понятие и сущность конституции, ее основные функции: легитимность, реальность, стабильность, верховенство. Юридическая, политическая и идеологическая функции конституции. Прямое действие конституции.

Объекты конституционного регулирования: права и свободы человека и гражданина, организация системы органов государственной власти, государственно-территориальное устройство.

Форма конституций. Структура конституции: преамбула, основная часть, переходные и заключительные положения.

Классификация конституций: конституции «старого» и «нового» поколения, писанные и неписанные, постоянные и временные, монархические и республиканские, демократические, авторитарные и тоталитарные, федеративные и унитарные, гибкие и жесткие, юридические и фактические

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>конституции.</p> <p>Порядок принятия конституций: всенародным голосованием (референдумом), конституционным собранием, парламентом, октроированием.</p> <p>Порядок изменения конституций.</p> <p>Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура и содержание. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями республик в составе Российской Федерации и уставами других субъектов Российской Федерации. Современный конституционализм.</p> <p>Тема 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИИ ОК-3, ОК-4, ПК-2</p> <p>Дореволюционное конституционное (государственное) право. Манифест императора Николая II от 17 января 1905 года. Первая и вторая Государственные Думы. Деятельность Временного правительства в области государственного строительства.</p> <p>Тоталитарное конституционное (государственное) право. Марксистко-ленинские принципы конституционного права.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 года и новая структура власти: Съезд Советов, ВЦИК, СНК; избирательное право и процесс.</p> <p>Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия и особенности.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Предпосылки принятия новой Конституции СССР, ее особенности.</p> <p>Демократический период развития конституционного права. Конституционные реформы 1988-1992 гг. Реформы 1988-1989 гг. Реформы 1989-1990 гг. Реформы 1991 г. Реформы 1992 г. Съезд народных депутатов РСФСР, Верховный Совет РСФСР, первый Президент России. Работа над проектом новой конституции России. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РФ ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-4

Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как единого федеративного государства. Суверенитет. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Единое гражданство. Наличие общих для всей Федерации органов государственной власти. Единая правовая система. Единое экономическое пространство. Единая денежно-кредитная система. Наличие федеральной государственной собственности. Наличие единых общедоинтересных Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Государственные символы РФ. Право на участие в межгосударственных объединениях.

Принципы российского федерализма: государственная целостность, единство системы государственной власти, принцип разделения властей, равноправие и самоопределение народов в РФ, Провозглашение равноправия субъектов РФ.

Понятие и виды автономий: национально-территориальная автономия и национально-культурная автономия.

Государственно-территориальное устройство России. Видовой состав и наименования субъектов федерации.

Административно-территориальное устройство. Виды административно-территориальных единиц: базовые и первичные. Территориальное деление Москвы. Федеральные округа Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами. Способы разграничения предметов ведения. Исключительное ведение Российской Федерации. Совместное ведение РФ и субъектов. Исключительное ведение субъектов РФ. Основные принципы соблюдающиеся при разграничении предметов ведения и полномочий.

Правовое регулирование вопросов исключительного ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Договоры и соглашения.

Административно-территориальное деление Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. Наименование субъекта

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>РФ. Изменение состава субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-7</p> <p>Понятие конституционного строя и его признаки.</p> <p>Принципы, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации:</p> <p>Человек, его права и свободы – высшая ценность;</p> <p>Демократическое государство. Суверенитет народа;</p> <p>Государственный суверенитет;</p> <p>Федеративное государство;</p> <p>Республиканская форма правления;</p> <p>Правовое государство;</p> <p>Социальное государство;</p> <p>Светское государство;</p> <p>Разделение властей;</p> <p>Экономические основы конституционного строя;</p> <p>Идеологическое и политическое многообразие;</p> <p>Разграничение государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-13</p> <p>Понятие и структура правового положения человека и гражданина. Правовой статус личности. Общий (конституционный) статус. Юридические права и свободы. Юридические обязанности. Равноправие.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Единство системы прав и обязанностей.</p> <p>Система конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические права.</p> <p>Конституционные обязанности граждан. Ограничения прав и свобод.</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина (правозащитный механизм). Внутригосударственные и международные гарантии. Нормативно-правовая база гарантий и правозащитные институты.</p> <p>ТЕМА 7. ОХРАНА КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (КОНСТИТУЦИИ) ОК-3, ПК-4, ОК-7, ПК-5</p> <p>Охрана Конституции понятие и содержание. Конституционная законность и ее субъекты. Формы и способы охраны Конституции.</p> <p>Основные виды конституционного контроля: предварительный и последующий, материальный и формальный, конкретный и абстрактный, прямой и косвенный.</p> <p>Основные субъекты конституционного контроля и их полномочия в этой сфере: Президент РФ, Правительство РФ, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Прокуратура РФ, суды.</p> <p>Конституционная ответственность: понятие, признаки и основания. Конституционные деликты.</p> <p>Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.</p> <p>Федеральное вмешательство как форма охраны Конституции.</p> <p>ТЕМА 8. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ РФ ОК-3, ОК-4, ПК-2</p> <p>Общие положения. Гарантии стабильности Конституции Российской Федерации. Право на внесение поправок и пересмотр в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения глав 1, 2 и 9 конституционным собранием. Участие Федерального Собрания в</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>этой процедуре.</p> <p>Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Понятие поправки. Основные этапы принятия поправок. Закон РФ о принятии поправки к Конституции РФ.</p> <p>Порядок изменения статьи 65 Конституции РФ. Принятие в Российскую Федерацию, а также образование в ее составе нового субъекта. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Изменение наименования субъекта РФ.</p> <p>ТЕМА 9. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ ОК-3, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Понятие избирательного права, избирательного процесса и избирательной системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Смешанная избирательная система.</p> <p>Источники избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Принципы избирательного права. Принцип всеобщности и избирательные цензы. Принцип равного избирательного права. Принцип тайного голосования. Свободное и добровольное участие. Периодичность выборов.</p> <p>Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Формирование избирательных комиссий. Списки избирателей. Выдвижение кандидатов. Сбор подписей в поддержку кандидата. Избирательные фонды. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Подсчет голосов избирателей. Определение результатов выборов.</p> <p>ТЕМА 10. ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-15</p> <p>Понятие «гражданство». Правовые источники по вопросам гражданства. Исходные принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства в РФ.</p> <p>Двойное гражданство (бипатризм). Условия приобретения гражданства иностранного государства при сохранении гражданства Российской Федерации. Права и обязанности бипатридов.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Приобретение российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство (в общем и упрощенном порядке), восстановление в гражданстве, оптация.</p> <p>Прекращение гражданства Российской Федерации: выход из гражданства РФ, отмена решения о приеме в гражданство, территориальные изменения. Отказ в выходе из гражданства РФ. Выезд из РФ.</p> <p>Гражданство, брак, дети.</p> <p>Исполнение решений по делам о гражданстве.</p> <p>Беженцы, вынужденные переселенцы, иностранные рабочие. Политическое убежище.</p> <p>Российские соотечественники.</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 11. КОНСТИТУЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ ОПК-1, ОПК-4, ПК-2</p> <p>Понятие механизма государственной власти. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Понятие и признаки органов государственной власти. Признаки, отличающие органы государственной власти от иных организаций и учреждений.</p> <p>Конституционные принципы формирования государственных органов в Российской Федерации и их содержание: принцип представительного правления, принцип федерализма, принцип внепартийности, принцип законности.</p> <p>Классификация органов государства в РФ исходя из формы государственного устройства, исходя из принципа разделения властей. Характеристика названных органов. Федеральные органы власти с особым статусом.</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 12. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПК-5, ПК-4, ПК-16</p> <p>Понятие главы государства и его предназначение. Понятие и содержание конституционно-правового статуса Президента РФ.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Основные функции Президента РФ России: быть гарантом Конституции РФ, функция по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, функция по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, функция определения основных направлений внутренней и внешней политики государства, представительские функции. Смысл и содержание данных функций.</p> <p>Полномочия и прерогативы Президента Российской Федерации – во взаимоотношениях с Федеральным Собранием, во взаимоотношениях с Правительством РФ, во взаимоотношениях с судебной властью, во взаимоотношениях с субъектами Российской Федерации. Военные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Полномочия в сфере внешней политики. Иные полномочия.</p> <p>Порядок избрания и срок полномочий Президента РФ.</p> <p>Прекращение полномочий Президента РФ. Основные этапы процедуры отрешения от должности Президента РФ.</p> <p>Неприкосновенность Президента РФ.</p> <p>Акты Президента РФ.</p> <p>Администрация Президента РФ и иные вспомогательные органы.</p> <p>ТЕМА 13. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7</p> <p>Сущность и правовой статус Федерального Собрания РФ. Элементы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.</p> <p>Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>Компетенция Федерального Собрания: компетенция Совета Федерации и компетенция Государственной Думы.</p> <p>Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ: Совета Федерации и Государственной Думы.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Порядок работы Совета Федерации и порядок работы Государственной Думы.</p> <p>Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Акты Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, формы их деятельности. Парламентский иммунитет и индемнитет.</p> <p>ТЕМА 14. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ФЕДЕРАЛЬНОМ СОБРАНИИ РФ ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-15</p> <p>Понятие и содержание законодательного процесса.</p> <p>Содержание и характеристика основных стадий законодательного процесса: законодательная инициатива, предварительное рассмотрение законопроекта, рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой, рассмотрение и одобрение закона Советам Федерации.</p> <p>Характеристика факультативных стадий законодательного процесса: преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной Думой в связи с отклонением законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.</p> <p>Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p> <p>ТЕМА 15. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОК-7, ОПК-5, ПК-5</p> <p>Основное назначение исполнительной власти. Правовые основы деятельности Правительства РФ. Статус Правительства РФ.</p> <p>Состав Правительства РФ и порядок его формирования.</p> <p>Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Срок полномочий Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.</p> <p>Компетенция Правительства РФ: в сфере экономики; в сфере бюджетной, кредитной и денежной политики; в сфере науки, культуры и образования; в сфере социальной политики; в сфере</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; в области обороны страны и государственной безопасности; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере внешней политики и международных отношений.</p> <p>Основные направления взаимодействия Правительства РФ: с Президентом РФ, с палатами Федерального собрания РФ, с судебными органами, с исполнительными органами субъектов РФ.</p> <p>Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>Акты правительства Российской Федерации.</p> <p>ТЕМА 16. ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-13</p> <p>Понятие судебной власти и ее признаки. Формы осуществления судебной власти. Конституционная и административная юстиции.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды: Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Суды субъекта Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъекта РФ, мировые судьи.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации судебной власти в Российской Федерации: принцип единства судебной системы, принципы правового статуса судебных органов, принципы правового статуса судей, принципы судопроизводства (правосудия).</p> <p>ТЕМА 17. КОНСТИТУЦИОННЫЙ И ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-4, ПК-6, ПК-16</p> <p>Конституционный Суд РФ и его полномочия: разрешение дел о соответствии Конституции РФ, разрешение споров о компетенции, проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, толкование Конституции РФ, дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, право законодательной инициативы и иные полномочия.</p> <p>Состав и порядок формирования Конституционного суда РФ. Правовой статус судей</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Конституционного Суда РФ.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Правила конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>Статус Верховного Суда РФ и правовые основы деятельности. Место Верховного Суда РФ в судебной системе России.</p> <p>Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Коллегии Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Судебный департамент Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Верховного Суда РФ. Подсудность дел различной категории. Функция Верховного Суда РФ по обеспечению единообразия судебной практики в Российской Федерации.</p> <p>Акты Верховного Суда РФ. Юридическая сила указаний Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>ТЕМА 18. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6</p> <p>Конституционно-правовые основы (основные принципы) организации государственной власти в субъектах РФ. Правовая основа организации государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов РФ: наименование, структура, компетенция, осуществление полномочий и их прекращение.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ и взаимосвязь с федеральными органами исполнительной власти. Система органов исполнительной власти субъектов: глава субъекта, высший Исполнительный орган субъекта РФ – наделение полномочиями (формирование); основные права, обязанности и компетенция.</p> <p>Органы конституционного контроля субъектов РФ: виды, цели, порядок формирования и основные полномочия.</p> <p>Мировые судьи – судебные инстанции субъекта РФ: формирование участков, способы назначения</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>мировых судей, полномочия мирового судьи.</p> <p>ТЕМА 19. ОРГАНЫ ВЛАСТИ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16</p> <p>Понятие прокуратуры Российской Федерации. Правовая база, определяющая деятельность прокуратуры РФ.</p> <p>Основные полномочия прокуратуры Российской Федерации. Надзор за исполнением законов различными органами власти. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Иные полномочия.</p> <p>Счетная Палата Российской Федерации. Правовая база, определяющая деятельность Счетной Палаты Российской Федерации. Основные полномочия Счетной Палаты Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовая база, определяющая деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>ТЕМА 20. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-13, ПК-15</p> <p>Понятие местного самоуправления. Общественная и государственная теории местного самоуправления. Основные элементы (признак) понятия.</p> <p>Организация местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Устав муниципального образования. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления: муниципальная собственность и финансовые основы местного самоуправления</p> <p>Предметы ведения местного самоуправления и вопросы местного значения.</p> <p>Гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252.</p> |
| Б1.Б.08 | Административное | 1. Цели дисциплины - формирование у студентов Российской государственной академии |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| право | <p>интеллектуальной собственности общекультурных и профессиональных компетенций обеспечивающих целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач (ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-15, ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности основ профессионального правосознания (ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-13); - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности специалистов (ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-11); - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии, а также юридической квалификации и правоприменения (ОК-6, ПК-6). <p>2. Задачи дисциплины - освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений (ОК-7, ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов (ОК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16); - удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти (ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16); - изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития в соотношении сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>компетенциями:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p><i>в) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: теоретические основы государственного управления и исполнительной власти в Российской Федерации; основные положения административно-правовых институтов; особенности их реализации по различным направлениям, предъявляемые к ним требования, основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу, методы рационального использования информации; административное законодательство, регулирующие различные виды деятельности в сфере государственного управления, тенденции административной практики; способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти (ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6,).</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки, принимать в этих условиях обоснованные решения, правильно толковать и применять административное законодательство (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-15, ПК-16).

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками работы с законодательством и составления документов в сфере государственного управления (ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-11, ПК-13).

5. **Содержание** дисциплины:

РАЗДЕЛ I.

СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ТЕМА 1. УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ: ПОНЯТИЕ, СООТНОШЕНИЕ

ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6.

Общее понятие управления. Социальное управление

Государственное управление: сущность, субъекты и стадии. Функции и признаки государственного управления, его соотношение с местным самоуправлением, иным негосударственным управлением

Исполнительная власть как политико-правовая категория. Основные черты исполнительной власти, сущность, структура и ее соотношение с государственным управлением

Правовые основы взаимоотношения законодательной, исполнительной и судебной властей

ТЕМА 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА. НАУКА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-11.

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Административное право — отрасль публичного права. Его назначение. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации</p> <p>Предмет и современные задачи науки административного права. Система науки административного права</p> <p>Развитие науки административного права в условиях становления рыночной экономики и демократизации общественной жизни</p> <p>Научные исследования административно-правовых проблем в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, профилактики правонарушений. Состояние и перспективы развития законодательства об административных правонарушениях</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ II.</p> <p style="text-align: center;">МЕХАНИЗМ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ. ИСТОЧНИКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования</p> <p>Источники административного права</p> <p>Понятие, признаки, структура норм административного права- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.</p> <p>Виды норм, институт административного права, способы систематизации административно-правовых норм</p> <p>Формы реализации норм административного права</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-13.</p> <p>Понятие и признаки административно-правовых отношений</p> <p>Элементы административно-правового отношения: субъекты, объект, содержание</p> <p>Административная правосубъектность участников административно-правовых отношений</p> <p>Предпосылки возникновения административно-правовых отношений. Юридические факты</p> <p>Виды административно-правовых отношений. Особенности вертикальных и горизонтальных</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

административных правоотношений

РАЗДЕЛ III.

ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-11

Понятие и основные признаки органов исполнительной власти

Предназначение, задачи, функции, структура органов исполнительной власти, их полномочия, ответственность

Виды органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и другие исполнительные органы

Система органов исполнительной власти и принципы ее построения

Президент РФ и исполнительная власть. Государственный Совет при Президенте РФ. Полномочный представитель Президента РФ в Федеральных округах

Исполнительная власть и местное самоуправление: соотношение, проблемы разграничения полномочий. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Формы наделения органов местного самоуправления полномочиями государственно-властного характера

Сущность и особенности административной реформы на современном этапе

РАЗДЕЛ IV.

СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ТЕМА 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАН

ОК-3, ОК-7, ОПК-5, ПК-15

Гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства как субъекты административного права

Административная правосубъектность: административная правоспособность, административная дееспособность

Содержание административно-правового статуса граждан и гарантии его реализации

Права и обязанности граждан в сфере государственного управления

Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан

ТЕМА 7. ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ИНЫЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ОПК-5, ОПК-6, ПК-11, ПК-16.

Предприятия и учреждения: понятие и отличие от органов исполнительной власти. Виды предприятий и учреждений. Порядок создания предприятий и учреждений, их государственная регистрация. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок ликвидации предприятий и учреждений

Административно-правовое регулирование негосударственных организаций. Понятие и особенности негосударственных организаций. Негосударственные организации как субъекты административного права, их взаимоотношения с органами исполнительной власти, взаимные права, обязанности, ответственность, гарантии самостоятельности

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-11

Государственная служба: понятие и виды. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Государственная должность: понятие, виды. Принципы, основы организации и содержание государственной службы. Система правовых актов о государственной службе

Понятие и классификация государственных служащих. Должностные лица. Представители административной власти

Основы административно-правового статуса государственного служащего, его права, обязанности и ответственность. Ограничения, связанные с государственной службой. Прохождение государственной службы. Стимулирование деятельности и ответственность государственного служащего. Организационное обеспечение государственной службы. Иные служащие государственных и негосударственных организаций

Понятие и принципы муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных служащих. Основы административно-правового статуса муниципальных служащих. Проблема ответственности муниципальных служащих

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 9. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-13.</p> <p>Понятие и виды форм деятельности органов исполнительной власти. Соотношение организационных и правовых форм</p> <p>Правовые акты органов исполнительной власти: понятие, признаки, свойства и юридическое природа (юридическая сила, сфера действия, форма). Виды правовых актов органов исполнительной власти. Критерии их классификации. Особенности нормативных актов органов исполнительной власти. Особенности индивидуальных актов органов исполнительной власти. Подготовка, согласование, принятие, опубликование, вступление в силу правовых актов органов исполнительной власти. Требования к правовым актам органов исполнительной власти. Действие правовых актов органов исполнительной власти. Утрата силы, приостановление действия и исполнение актов. Субъекты отмены и приостановления актов</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-15.</p> <p>Понятие и назначение методов деятельности органов исполнительной власти. Их соотношение с методом административно-правового регулирования. Виды методов деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Административное принуждение: понятие, виды, цели и основания его применения. Содержание и классификация мер административного принуждения</p> <p>Правовая характеристика мер административного принуждения: административного предупреждения; административного пресечения; административно-процессуального обеспечения и административных взысканий</p> <p>Гарантии законности применения мер административного принуждения</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ VI.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ
УПРАВЛЕНИЯ**

ТЕМА 11. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И МЕЖОТРАСЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6.

Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные начала. Межотраслевые начала в управлении. Отраслевые начала в управлении

Межотраслевое государственное управление: понятие, сущность, субъекты и объекты управления
Административно-правовое регулирование статистики, стандартизации и иных видов межотраслевого управления

ТЕМА 12. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-11.

Организационно-правовые основы управления в особых условиях. Органы управления в особых условиях. Особенности их компетенции

Специальные административно-правовые режимы

ТЕМА 13. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ

ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Экономическая сфера Российской Федерации: понятие, сущность, субъекты и объекты управления
Административно-правовое регулирование управления в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Административно-правовое регулирование управления в сфере транспорта, связи и торговли

Административно-правовое регулирование управления в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов

**ТЕМА 14. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ**

ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-13.

Социально-культурная сфера Российской Федерации: сущность, субъекты и объекты управления
Административно-правовое управление в области культуры, науки, образования и здравоохранения
Административно-правовое регулирование управления в области массовой информации, спорта, туризма и физической культуры

ТЕМА 15. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-11.

Особенности управления обороной. Организационно-правовые формы государственного управления обороной. Комплектование Вооруженных Сил РФ. Военная служба как разновидность государственной службы. Компетенция органов местного самоуправления в области обороны

Особенности управления безопасностью. Организационно-правовые формы государственного управления безопасностью. Компетенция его органов. Государственная граница и ее охрана

Особенности управления внутренними делами. Организационно-правовые формы государственного управления внутренними делами. Полиция: ее организация, виды административной деятельности, административные полномочия полиции. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Государственный пожарный надзор. Паспортная система. Основания и порядок регистрации граждан по месту жительства и пребывания. Регистрация иностранных граждан и лиц без гражданства

Внутренние войска. Их задачи, организация и административные полномочия

Особенности управления иностранными делами. Организационно-правовые формы государственного управления иностранными делами. Компетенция его органов. Административные полномочия консульств. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации

Особенности управления юстицией. Организационно-правовые формы государственного управления в области юстиции. Компетенция его органов. Органы регистрации гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Учреждения юстиции по исполнению уголовных наказаний. Подразделения судебных приставов. Адвокатура

Особенности управления организацией работы судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Его задачи, функции и полномочия

РАЗДЕЛ VII. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
ТЕМА 16. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

ОК-3, ОК-7, ОПК-5, ПК-15.

Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие, виды, особенности. Сущность, виды и гарантии законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Государственный контроль: природа, назначение и виды

Общественный контроль

Понятие, виды, субъекты и содержание административного надзора

Прокурорский надзор

ТЕМА 17. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЖАЛОБА

ОПК-5, ОПК-4, ПК-11, ПК-16.

Правовая основа обращений граждан в различные органы, организации и общественные объединения. Основания и виды обращений

Жалоба как особый вид обращений. Общая и специальная административная жалоба: различия, основания обращений с жалобой, порядок и сроки рассмотрения. Принятие решения по жалобе и доведение его до адресата. Последствия решения по жалобе

РАЗДЕЛ VIII. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ТЕМА 18. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-11.

Понятие и признаки административного правонарушения

Состав административного правонарушения и его элементы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

Квалификация административных правонарушений

Множественность административных правонарушений и ее виды

ТЕМА 19. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-13.

Понятие и основные черты административной ответственности; ее отличие от других видов юридической ответственности

Правовые основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Административная ответственность организаций

Альтернативы административной ответственности

Понятие, виды и правовая характеристика административных взысканий. Правила наложения административных взысканий

ТЕМА 20. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ

ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-15.

Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий-

Субъекты и основания материальной ответственности. Порядок применения материальной ответственности

РАЗДЕЛ IX.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

ТЕМА 21. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-11.

Понятие и назначение производства по делам об административных правонарушениях, его соотношение с административным процессом. Отграничение производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств

Правовая основа, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дела, ее виды

Понятие, перечень и общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Особенности факультативных стадий

Участники производства по делам об административных правонарушениях. Правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности. Потерпевший и его правовое положение. Полномочия законных представителей, адвоката, свидетелей. Другие участники производства по

делам об административных правонарушениях
Административные процедуры – разновидности, основы правового обеспечения
Административная юрисдикция: сущность, место среди других видов юрисдикционной деятельности, полномочия субъектов, ее осуществляющих

ТЕМА 22. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13.

Правовые основы исполнения постановлений о наложении административных взысканий. Виды органов, исполняющих постановления об административных взысканиях

Обязательность постановления о наложении административного взыскания и порядок обращения постановления к исполнению. Правила исполнения нескольких постановлений в отношении одного лица, отсрочка исполнения и прекращение исполнения постановления о наложении административного взыскания

Давность исполнения постановлений о наложении административного взыскания. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением постановления о наложении административного взыскания, осуществление контроля за его исполнением

Правовое регулирование исполнения постановлений об отдельных видах взысканий

Порядок исполнения постановлений об отдельных видах взысканий: предупреждения, штрафа, лишения специального права, административного ареста и других

Порядок исполнения постановлений в части возмещения материального ущерба. Обеспечение эффективности административных взысканий

РАЗДЕЛ X. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТЕМА 23. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ОСНОВНЫХ РАЗВИТЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Основные конституционные принципы регулирования административно-правовых отношений в развитых зарубежных странах: США, Великобритания, ФРГ, Франция. Особенности государственного управления в зависимости от формы правления. Правовые основы регулирования административных правоотношений

Основные субъекты и объекты административно-правового регулирования названных стран

Органы исполнительной власти и иные социальные структуры, осуществляющие властно-

| | | |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | распорядительные функции в развитых зарубежных странах б. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216. |
| Б1.Б.09 | Гражданское право | <p>1. Дисциплина имеет своей целью - практико-ориентированный характер, в связи с чем, большое значение придается проведению активно-групповых форм занятий (ОК-5, ОПК-4, ПК-15). При этом стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, с учетом их профессионально значимых интересов, является одной из важнейших задач преподавания дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-5).</p> <p>2. В числе важнейших задач - является изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-15).</p> <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы ГК РФ, регулирующие институты и подотрасли Общей и Особенной части гражданского права (ОК-2);- механизмы обеспечения реализации актов правоприменения (ОК-5);- особенности правового статуса субъектов гражданского права (ОПК-4);- плюрализм теорий сущности юридического лица (ПК-15);- неоднозначность подходов к пониманию дефинитивного определения объектов гражданского права (гражданского правоотношения) (ПК-5);- особенности правового регулирования институтов права собственности и ограниченных вещных прав (ОПК-4);- обязательственное право и специфику правового регулирования его институтов и субинститутов (ОК-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлением и умением формировать навыки усвоения общетеоретических гражданско-правовых понятий (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать соотношение унифицированных юридических норм и нормообразующих признаков (системных факторов) гражданско-правовых отношений (ОПК-4);- анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать (ПК-15);- применять основные научные положения и концепции, существующие в теории гражданского права для анализа юридической практики (ОПК-1);- составлять соответствующие юридические документы (ОК-5). <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел первый

ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 1. Понятие гражданского права (ОК-2, ПК-15)

Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Значение гражданского права на современном этапе развития общества.

Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Основные функции и принципы гражданского (частного) права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

Наука гражданского права. Предмет и метод исследования. Связь науки гражданского права с практикой. Задачи науки гражданского права в современный период развития общества.

Тема 2. Источники гражданского права (ОПК-4, ПК-5)

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании. Законодательная техника в области гражданского права. Способы систематизации гражданского законодательства. Гражданское законодательство и законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.

Толкование гражданско-правовых норм. Виды (способы) толкования и их юридическое значение.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Аналогия закона, аналогия права.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов высших

судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.

Раздел второй

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение

Тема 3. Понятие и особенности гражданских правоотношений (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные, личные неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные, относительные, корпоративные и исключительные правоотношения, организационные, простые, сложные, срочные, бессрочные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Фактический состав; формирование квазисобытий и квазидействий; отличие фикции от презумпции.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений (ОПК-1, ОПК-4)

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Основные подходы к определению правоспособности: теория статической правоспособности и теория динамической правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Соотношение воледееспособности и дееспособности.

Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Место

жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (ОК-2, ОПК-4)

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Учредительные документы юридических лиц: устав и учредительный договор. Правовая природа устава. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок обращения и рассмотрения дел в Арбитражном суде РФ. Правовой статус арбитражных управляющих. Правовой статус саморегулируемых организаций. Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Основания классификации юридических лиц, и ее гражданско-правовое значение. Отдельные виды юридических лиц. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, правовое положение акционерных обществ работников (народных предприятий). Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных и дочерних предприятий.

Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Производственно-хозяйственные комплексы (холдинговые компании, финансово-промышленные группы, транснациональные компании).

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Особый правовой статус филиалов и представительств.</p> <p>Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений (ОК-2, ОК-5) Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Формы участия государства в гражданском обороте. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских правоотношений (ОПК-4, ПК-15) Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p><i>Раздел третий</i> ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</p> <p>Тема 8. Сделки ОК-5, ОПК-1, ПК-5)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие фактического состава. Характеристика сделки как юридического факта. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Момент, с которого сделка считается недействительной. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Относительно действительные сделки.

Внешнеэкономические сделки и особенности их содержания. Значение внешнеэкономических сделок в гражданском обороте.

Раздел четвертый

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Тема 10. Представительство. Доверенность (ОПК-1, ОПК-4)

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Мнимое, отзывное и безотзывное представительство. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

Тема 11. Право на защиту как субъективное гражданское право (ОК-2, ОПК-4)

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.

Тема 12. Сроки осуществления и защиты прав и исполнения обязанностей (ОК-2, ОК-5)

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Законные, договорные и судебные; правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие; императивные и диспозитивные сроки. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные, претензионные, гарантийные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Сроки службы. Сроки годности.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность (ОПК-4, ПК-15)

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.

Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и ее виды,

соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность.

Тема 14. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав (ОК-5, ОПК-1, ПК-15)

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Раздел пятый

ВЕЩНОЕ ПРАВО

Тема 15. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Формы собственности. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Определение права собственности.

Содержание правомочий собственника. Основные правовые модели права собственности в различных правовых системах. «Траст» в англо-американском праве и доверительное управление в

российском праве. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.

Тема 16. Право частной собственности (ОПК-1, ОПК-4)

Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и иные виды недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 17. Право публичной собственности (ОК-2, ОПК-4)

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности.

Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение государственной казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных приватизаций.

Тема 18. Право общей собственности (ОК-2, ОК-5)

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 19. Наследственное право (ОПК-4, ПК-15)

Понятие наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Государство как наследник. Объекты наследственного преемства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных ситуациях. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Правовой статус душеприказчика. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное возложение.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Государство как наследник по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли.

Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Последствия истечения срока для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Последствия непринятия наследства и отказа от него. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества.

Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, основанных на участии в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах. Наследование предприятий. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм,

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследственное правопреемство в отношении обещания совершить дарение.</p> <p>Тема 20. Ограниченные вещные права (ОК-2, ОК-5, ОПК-4) Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 21. Защита права собственности и иных вещных прав (ОК-5, ОПК-1, ПК-5, ПК-15) Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав (частных лиц). Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). Использование виндикационного и негативного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.</p> <p><i>Раздел шестой</i> ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ)</p> <p>Тема 22. Общие положения об интеллектуальной собственности (ОПК-4, ПК-15) Происхождение термина «интеллектуальная собственность». Дискуссия о правовой природе</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>результатов духовной творческой деятельности людей. Условность термина «интеллектуальная собственность». Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.</p> <p>Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, о правах, относящихся к «интеллектуальной собственности».</p> <p>Законодательство об интеллектуальной собственности.</p> <p>Гражданский кодекс РФ об объектах интеллектуальной собственности.</p> <p>Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Личные неимущественные права авторов на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Имущественные (исключительные) права на объекты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Переход исключительных прав к другому лицу.</p> <p>Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.</p> <p>Исключительное право и право собственности на материальный объект, в котором выражен результат интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 23. Авторское право и смежные права (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права.</p> <p>Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Круг охраняемых законом произведений.</p> <p>Субъекты авторского права. Авторы произведений. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы. Соавторство. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.</p> <p>Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права.</p> <p>Смежные права. Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь авторских и смежных прав.</p> <p>Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>Защита авторских и смежных прав. Срок действия смежных прав. Способы гражданско-правовой</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 24. Право промышленной собственности (ОК-2, ОК-5)</p> <p>Термин «промышленная собственность». Сущность права промышленной собственности. Законодательство о праве промышленной собственности.</p> <p>Охраняемые объекты права промышленной собственности.</p> <p>Субъекты права на охраняемые объекты промышленной собственности. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Патентные поверенные.</p> <p>Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве, экспертизы заявки.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент. Содержание прав патентообладателя. Права на распоряжение патентом. Лицензионный договор. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.</p> <p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).</p> <p>Фирменное наименование. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание и защита права на фирменное наименование.</p> <p>Товарный знак (знак обслуживания). Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания). Передача прав на использование товарного знака (знака обслуживания). Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).</p> <p>Наименование места происхождения товара. Оформление прав на наименование места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Защита прав на наименование места происхождения товара.</p> <p>Права на новые сорта растений и новые породы животных.</p> <p>Понятие и признаки нового сорта растений и новой породы животных. Субъекты и оформление прав на новый сорт растений, новую породу животных. Права авторов и патентообладателей на новый сорт растений и новую породу животных и их защита.</p> <p>Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты и оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей, их защита.</p> <p>Правовая охрана нераскрытой информации от незаконного использования. Понятие и признаки охраняемой нераскрытой информации. Субъекты права на нераскрытую информацию, права обладателя такой информации. Защита прав обладателей нераскрытой информации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Другие объекты промышленной собственности.
Недопущение недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
Ответственность за осуществление недобросовестной конкуренции.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел седьмой

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Тема 25. Понятие обязательства и обязательственного права (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательственного права и его система. Основания возникновения обязательств.

Понятие обязательства. Основные отличия обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные (акцессорные). Обязательства личного характера. Регрессные обязательства. Особенности обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц (долевые и солидарные). Субсидиарные обязательства.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.

Тема 26. Исполнение обязательств (ОПК-1, ОПК-4)

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств: надлежащего исполнения, реального исполнения, добросовестности и разумности при исполнении обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения.

Предмет исполнения обязательства. Предмет исполнения денежных обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Исполнение обязательств, срок исполнения которых не определен.

Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение взаимных обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.

Тема 27. Изменение и прекращение обязательств (ОК-2, ОПК-4)

Понятие «изменение» обязательств. Отличие изменения существующего обязательства от его замены

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>новым. Понятие и общая характеристика оснований (способов) прекращения обязательств. Общие и специальные способы прекращения обязательств.</p> <p>Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства зачетом. Условия законности осуществления зачета. Новация и соглашение о новации. Соотношение соглашения о новации и об отступном. Прощение долга как юридический факт. Соотношение прощения долга и дарения. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Характеристика условий, при которых смерть гражданина и ликвидация юридического лица (кредитора и должника) являются основанием прекращения обязательств. Другие основания (способы) прекращения обязательств.</p> <p>Тема 28. Обеспечение исполнения обязательств (ОК-2, ОК-5)</p> <p>Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойка, ее значение как средства обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки.</p> <p>Залог. Понятие и основания возникновения залога. Договор о залоге. Виды залога. Ипотека. Последующий залог (перезалог). Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Последствия нарушения обеспеченного залогом обязательства. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Гарантия. Отличие гарантии от поручительства. Особенности банковской гарантии. Задаток. Отличие задатка от аванса.</p> <p>Тема 29. Гражданско-правовой договор (ОПК-4, ПК-15)</p> <p>Понятие и функции гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений участников. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора. Проблема хозяйственного (коммерческого, предпринимательского) договора.</p> <p>Классификация гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Договоры односторонние и двусторонние, возмездные и безвозмездные, консенсуальные и реальные, именные и безыменные, меновые и рискованные, комплексные (смешанные) и нетипичные. Договор в пользу третьего лица. Договор об исполнении третьему лицу. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>договора. Примерные условия договоров. Форма договора. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора. Стадии заключения договора. Заключение договора на основании предложения с указанием срока для ответа и без указания срока для ответа. Опоздание ответа. Ответ на иных условиях. Предварительные переговоры, их значение. Протокол о намерениях. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p> <p>Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего изменения (расторжения) договора.</p> <p>Раздел восьмой ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</p> <p>Тема 30. Обязательства из договора купли-продажи (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Момент возникновения права собственности у приобретателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи.</p> <p>Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи. Розничная торговля и особенности ее гражданско-правового регулирования. Торговое обслуживание граждан и его гражданско-правовые формы. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.</p> <p>Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательстве по поставке. Форма договора поставки. Способы и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры.</p> <p>Содержание договора поставки. Существенные и иные условия договора поставки. Исполнение договора поставки. Предмет, место и время (сроки) исполнения. Приемка товара по количеству и по качеству.</p> <p>Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.</p> <p>Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Понятие договора контрактации и его отличие от договора поставки. Условия договора контрактации, порядок и сроки его заключения. Исполнение договора контрактации. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Изменение и расторжение договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.</p> <p>Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от договоров поставки. Содержание, заключение и исполнение договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов. Защита интересов граждан-абонентов в договорах энергоснабжения.</p> <p>Особенности купли-продажи недвижимости. Оформление договоров купли-продажи недвижимости. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).</p> <p>Международная торговая палата. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Цель и сфера применения Инкотермс. Инкотермс 2000. Включение Инкотермс в договор купли – продажи. Структура Инкотермс. Терминология. Обязательства продавца по поставке. Переход рисков и расходов, связанных с товаром. Возможности покупателя в отношении места отгрузки. Коносамент и электронная торговля. Арбитраж международной торговой палаты. Обязанности продавца. Обязанности покупателя.</p> <p>Тема 31. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Договор мены. Понятие договора мены и его отграничение от смежных институтов. Особенности возмездного характера договора мены.</p> <p>Встречное исполнение обязательств передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары.</p> <p>Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.</p> <p>Понятие договора дарения. Дарение и обещание дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.</p> <p>Понятие и значение договора ренты. Правовое регулирование рентных отношений. Виды договоров ренты. Предмет и форма договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Договор постоянной ренты. Форма и размер постоянной ренты. Срок ее выплаты. Право плательщика ренты на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты.</p> <p>Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Неотчуждаемость пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты. Выкуп пожизненной ренты по требованию получателя ренты.</p> <p>Договор пожизненного содержания с иждивением. Понятие договора пожизненного содержания с иждивением. Обязанности плательщика ренты по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания. Расторжение договора.</p> <p>Тема 32. Обязательства из договоров аренды, лизинга (ОК-2, ОПК-4)</p> <p>Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы и разновидности. Субаренда (поднаем) и передача прав и обязанностей по договору аренды третьему лицу (перенаем). Субъекты и объекты договора аренды. Содержание договора аренды. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды.</p> <p>Досрочное расторжение договора аренды: а) по требованию арендодателя; б) по требованию арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Возможность выкупа арендованного имущества.</p> <p>Основные разновидности договора аренды.</p> <p>Понятие и особенности договора проката. Срок договора. Его форма. Взаимоотношения сторон по договору проката, касающиеся качества предоставляемой вещи и возможностей ее правильной эксплуатации. Особенности арендной платы по договору проката. Иные права и обязанности арендатора и арендодателя по договору проката.</p> <p>Понятие и виды договора аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Понятие договора аренды транспортного средства с экипажем. Форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Страхование транспортного средства. Возможность сдачи</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>имущества в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству или транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации (договор аренды транспортного средства без экипажа). Содержание и форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Возможность предоставления транспортного средства в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством или транспортному средству.</p> <p>Понятие договора аренды зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения, в том числе в случае продажи этого земельного участка. Размер арендной платы. Порядок передачи здания или сооружения.</p> <p>Понятие и значение договора аренды предприятий. Стороны договора. Предмет договора и порядок его передачи арендатору. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятий. Правомочия арендатора на использование и отчуждение отдельного имущества, входящего в имущественный комплекс арендуемого предприятия. Права и обязанности арендатора. Возврат арендованного предприятия арендодателю. Применение к договору аренды предприятий правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и о расторжении договора.</p> <p>Понятие, признаки и значение договора финансовой аренды (лизинга). Содержание договора. Стороны договора. Предмет договора финансовой аренды. Место и срок передачи имущества, являющегося предметом договора финансовой аренды, арендатору. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Виды лизинга. Переход к арендатору риска случайной гибели имущества. Исполнение договора. Ответственность за его ненадлежащее исполнение.</p> <p>Международный финансовый лизинг.</p> <p>Тема 33. Обязательства из договора безвозмездного пользования имуществом (ОК-2, ОК-5) Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Область применения договора ссуды в современных условиях. Заключение, сроки и форма договора ссуды. Содержание и исполнение договора ссуды. Ответственность сторон и прекращение договора ссуды.</p> <p>Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства (ОПК-4, ПК-15) Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Правовое регулирование жилищных отношений.</p> <p>Основания возникновения пользования жилым помещением. Понятие, форма и место договора найма жилого помещения в системе других оснований возникновения права пользования жилым помещением. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Принятие и снятие граждан с такого учета.</p> <p>Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги.</p> <p>Члены семьи нанимателя, собственника жилого помещения, члена организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов семьи.</p> <p>Обмен (мена) жилых помещений. Условия, при которых обмен жилого помещения не допускается.</p> <p>Признание обмена (мены) жилого помещения недействительным.</p> <p>Изменение условий договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения. Выселение без предоставления гражданам жилого помещения. Выселение граждан, самоуправно занявших жилое помещение. Временные жильцы.</p> <p>Пользование жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Предоставление жилых помещений в домах коммунального жилищного фонда. Договор найма жилого помещения в таких домах.</p> <p>Право нанимателя на вселение других граждан в занимаемое им помещение и на предоставление ему жилого помещения меньшего размера. Договор поднайма жилого помещения государственного жилищного фонда.</p> <p>Изменение договора найма жилого помещения: по требованию нанимателей, объединившихся в одну семью, вследствие признания нанимателем другого члена семьи, по требованию члена семьи нанимателя. Переустройство и перепланировка жилого помещения государственного жилищного фонда. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Льготы по оплате за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.</p> <p>Обмен жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Основания для вселения в жилое помещение социального пользования. Нормы предоставления общей площади жилого помещения социального пользования. Дополнительная жилая площадь жилого помещения социального пользования. Выселение с предоставлением гражданам жилого помещения менее занимаемого за уклонение от внесения платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Выселение в случае признания договора найма недействительным.</p> <p>Особенности предоставления жилых служебных помещений и пользования ими. Выселение из</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жилого служебного помещения. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями в общежитиях. Проживание отдельных категорий граждан в специальных домах. Частный жилищный фонд. Последствия сноса многоквартирного, блокированного жилого дома, принадлежавшего гражданину на праве собственности. Предоставление квартиры в собственность вместо утрачиваемого жилого помещения, находящегося в жилом многоквартирном доме.</p> <p>Организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов организации граждан-застройщиков и членов их семей. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, проживающих совместно с ним.</p> <p>Тема 35. Обязательства из договора подряда (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Понятие договора подряда. Виды договора подряда. Отграничение договора подряда от смежных договоров. Правовое регулирование договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Оплата результатов работы. Смета. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Иные случаи ответственности сторон за нарушение условий договора подряда. Изменение и расторжение договора подряда.</p> <p>Понятие, значение, особенности договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика или заказчика. Цена и оплата работы. Предупреждение заказчика об условиях использования выполненной работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Понятие и правовые способы осуществления капитального строительства. Объекты строительного подряда. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Предмет, цена, срок договора. Техническая документация на капитальное строительство, ее гражданско-правовое значение. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Другие условия договора строительного подряда.</p> <p>Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора. Сдача-приемка объекта капитального строительства в эксплуатацию. Особенности содержания и исполнения договоров на строительство объектов «под ключ». Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение и исполнение.</p> <p>Тема 36. Обязательства из авторских договоров и договоров в сфере создания и использования достижения в сфере науки и техники (ОК-2, ОПК-4, ПК-5)</p> <p>Понятие и объект авторского договора. Виды авторских договоров. Стороны, предмет, форма и сроки авторских договоров. Содержание авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение их условий. Защита прав авторов.</p> <p>Понятие и виды договорных обязательств в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники. Договоры на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Договор на создание и передачу научно-технической продукции. Предмет и другие условия договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Заключение, исполнение, изменение и прекращение договора. Права сторон договора на результат работы.</p> <p>Государственные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд.</p> <p>Лицензионный договор об использовании изобретения. Договор о передаче «ноу-хау». Гражданско-правовые формы использования «ноу-хау». Формы приобретения «ноу-хау». Договоры об использовании научно-технических достижений за границей.</p> <p>Тема 37. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Понятие договора коммерческой концессии. Значение договора коммерческой концессии в рыночном хозяйстве. Объект договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.</p> <p>Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.</p> <p>Тема 38. Обязательства из договора возмездного оказания услуг (ОК-2, ОК-5)</p> <p>Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.</p> <p>Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.
Виды договора возмездного оказания услуг.

Тема 39. Транспортные и экспедиционные обязательства (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Транспортные обязательства, их виды. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Договор перевозки груза, его виды. Основные элементы договора перевозки груза. Стороны договора. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Договор фрахтования. Исполнение договора перевозки груза. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке грузов. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки.

Договор перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.

Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.

Договор буксировки.

Договор транспортной экспедиции, его виды. Услуги экспедитора клиенту. Содержание, заключение, исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон за нарушение его условий, ее основания и пределы.

Тема 40. Обязательства из договора хранения (ОК-5, ОПК-1, ПК-5)

Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие договора хранения. Область применения и значение договора хранения. Правовое регулирование хранения. Отличие договора хранения от смежных договоров. Виды договоров хранения. Форма договора хранения.

Хранение с обезличением вещей. Содержание, заключение и исполнение договора хранения. Основные обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение.

Договор складского хранения (хранения на товарном складе). Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования.

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Отдельные виды обязательств хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских организациях, в камерах хранения, гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.</p> <p>Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Понятие и виды юридических услуг.</p> <p>Понятие договора поручения. Область его применения и значение. Отличие договора поручения от смежных договоров.</p> <p>Стороны договора поручения: доверитель и поверенный. Предмет и форма договора поручения.</p> <p>Права и обязанности доверителя и поверенного. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения.</p> <p>Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.</p> <p>Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе.</p> <p>Понятие договора комиссии. Область его применения и значение. Правовое регулирование договора комиссии.</p> <p>Стороны договора комиссии. Предмет и форма договора комиссии.</p> <p>Права и обязанности комитента и комиссионера. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Субкомиссия. Отступление от указаний комитента. Отчет комиссионера.</p> <p>Ответственность комиссионера за утрату, недостачу или повреждение имущества комитента.</p> <p>Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.</p> <p>Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.</p> <p>Содержание, исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.</p> <p>Тема 42. Обязательства из договора доверительного управления имуществом (ОК-2, ОПК-4)</p> <p>Понятие договора доверительного управления имуществом. Область его применения и значение. Источники правового регулирования доверительного управления.</p> <p>Его отличия от договоров по оказанию юридических услуг и от «трастовых договоров». Объекты доверительного управления имуществом. Оформление доверительного управления и сделок с имуществом,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>находящимся в доверительном управлении. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.</p> <p>Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего за нарушение его условий.</p> <p>Особенности отдельных видов договоров доверительного управления. Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление имущественными правами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.</p> <p>Тема 43. Обязательства по страхованию (ПК-5, ПК-15)</p> <p>Понятие и сущность страхования. Источники правового регулирования страхования. Виды страхования: личное страхование и страхование имущества. Формы страхования: добровольное, обязательное и обязательное государственное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Основные понятия (термины) страхового законодательства.</p> <p>Страховое правоотношение (обязательство). Виды страховых обязательств. Страховой интерес. Сострахование и перестрахование.</p> <p>Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства.</p> <p>Исполнение страхового обязательства. Страховой случай. Страховой риск. Страховая оценка. Страховая сумма. Франшиза. Определение страхового возмещения. Системы расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Абандон. Суброгация.</p> <p>Ответственность за нарушение страхового обязательства. Изменение и прекращение страхового обязательства.</p> <p>Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование ответственности и рисков. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. Договоры морского страхования.</p> <p>Договоры личного страхования, их содержание и виды.</p> <p>Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Другие виды обязательного страхования. Взаимное страхование.</p> <p>Тема 44. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг) (ОК-2, ПК-15)</p> <p>Понятие кредитных отношений. Правовое регулирование кредитных отношений. Виды кредита.</p> <p>Договор займа. Предмет и содержание договора займа. Исполнение договора займа. Последствия</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды. Отдельные разновидности заемных обязательств. Целевой заем. Вексельные обязательства. Облигационный заем. Договор государственного или муниципального займа. Новация долга в заемное обязательство.</p> <p>Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Целевой кредит. Контокоррентный и овердрафтный кредит. Вексельный кредит. Бюджетный кредит. Обязательства по договору товарного кредита. Коммерческий кредит.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Участники отношений факторинга и их гражданско-правовое положение. Исполнение договора факторинга.</p> <p>Тема 45. Обязательства в сфере банковского обслуживания (ОК-5, ПК-5, ПК-15)</p> <p>Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания, их отличия от других обязательств по оказанию услуг. Законодательство о банковском обслуживании.</p> <p>Договор банковского вклада. Понятие договора банковского вклада (депозита). Область применения депозита. Правовое регулирование депозита. Предмет и форма договора депозита. Виды вкладов. Стороны договора. Предмет договора. Виды банковских вкладов и их оформление. Сберегательный сертификат. Сберегательная книжка. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика, и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.</p> <p>Договор банковского счета. Понятие договора банковского счета. Правовое регулирование договора банковского счета.</p> <p>Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Порядок заключения и оформления договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Операции банков с банковскими счетами. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Отдельные виды договоров банковского счета. Особенности правового режима корреспондентских и других счетов банков.</p> <p>Банковская тайна. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка в сфере банковского обслуживания.</p> <p>Обязательства в сфере безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов и их гражданско-правовое регулирование. Обязательства, возникающие при расчетах платежными поручениями. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива. Ответственность банка, исполняющего аккредитив. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо. Обязательства, возникающие при расчетах чеками. Гарантии</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>платежа по чеку. Последствия неоплаты чека.</p> <p>Тема 46. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности) (ОК-5, ОПК-1, ПК-5) Понятие договора простого товарищества, его отличия от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров простого товарищества. Содержание договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества; ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество.</p> <p>Тема 47. Обязательства из учредительного договора (ОПК-1, ОПК-4) Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Учредительный договор как учредительный документ. Стороны учредительного договора. Содержание, заключение и исполнение учредительного договора. Виды учредительных договоров. Учредительный договор и устав юридического лица. Учредительные договоры хозяйственных (торговых) товариществ и обществ. Учредительные договоры некоммерческих организаций. Изменение и расторжение учредительного договора.</p> <p>Тема 48. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса и алеаторных сделок (ОК-2, ОПК-4) Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий (сделок); их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из публичного обещания награды. Виды данных обязательств. Понятие публичного конкурса. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.</p> <p>Тема 49. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (ОК-2, ОК-5) Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Отличие правоохранительных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда: вред, противоправность поведения причинителя вреда, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина причинителя вреда. Стороны в обязательстве из причинения вреда. Содержание этого обязательства. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Объем и характер возмещения вреда.</p> <p>Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного управления и самоуправления, а также их должностных лиц.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами и гражданином, не способным понимать значение своих действий.</p> <p>Ответственность лиц, совместно причинивших вред.</p> <p>Возмещение причиненного вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств (договора перевозки, трудового договора и др.).</p> <p>Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>Определение размера возмещения вреда.</p> <p>Право регресса к лицу, причинившему вред.</p> <p>Возмещение вреда при прекращении деятельности юридического лица, обязанного к его возмещению.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара и работ.</p> <p>Случаи и объем компенсации морального вреда.</p> <p>Тема 50. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (ОПК-4, ПК-15)</p> <p>Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), их отличия от обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обязательств из неосновательного обогащения. Кондикционные требования (иски). Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости. Сфера применения обязательств из неосновательного обогащения. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 з.е., 684.</p> |
| Б1.Б.10 | Гражданский процесс | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; ОК-1, ОПК-6 - дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ; ОК-6, ОПК-2 - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют гражданско-процессуальные отношения; ОК-4, ОПК-1 - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников гражданского процесса; ОК-7, ОПК-3 - сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов гражданского процессуального права; ОК-4, ПК-4 - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; ОПК-7, ПК-2 - создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. ОК-1, ОПК-2 <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития отечественного гражданского процессуального права; ОК-1, ОПК-6 - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в гражданском процессуальном |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>праве; ОК-4, ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов гражданского процессуального права; ОК-7, ОПК-2- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции в России; ОК-6, ОПК-7- исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций; ПК-2, ОПК-1- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. ПК-4, ОПК-6 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Федерации (ОПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p> <p>4. В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет регулирования и историю гражданского процесса; ОК-4 - источники и основные принципы гражданского процесса; ОПК-1 - институты и отрасли гражданского процесса; ОК-7 - основные теоретические проблемы в области осуществления гражданского судопроизводства; ПК- <p>4</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-2- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-1- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-2- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОК-6- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОПК-7- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОПК-3 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией; ПК-2- навыками работы с правовыми актами; ОПК-6- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОПК-7 <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система гражданского процессуального права. ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль отправления правосудия по гражданским делам органами судебной власти в условиях формирования правового государства. Судебная власть в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства. Предмет, метод и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, уголовным процессуальным, арбитражным и административно процессуальным правом. Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве Предмет и система науки гражданского процессуального права. Основные научные школы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. История развития гражданского процессуального права</p> <p>ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2</p> <p>История развития отечественного гражданско-процессуального права. Советское гражданское процессуальное право. История кодификации гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г., Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г. Реформирование гражданского процессуального законодательства. Судебная реформа в России 2015 г. Объединение Высшего Арбитражного суда и Верховного Суда РФ.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основание возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд. Правовое положение и состав суда. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности лиц участвующих в деле. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц участвующих</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в деле. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Порядок замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство: порядок и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требований. Основания и процессуальный порядок привлечения их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.</p> <p>Основание и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.</p> <p>Основание и цель участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления. Условия возбуждения гражданского дела вышеперечисленными органами и их должностными лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие органов государственной власти и органов местного самоуправления от других участников процесса.</p> <p>Понятие представительства в суде. Основание и виды представительства: законное, уставное, договорное, общественное. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Полномочия представителя в суде: общие и специальные. Порядок оформления полномочий представителя. Современные требования к содержанию доверенности.</p> <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.</p> <p>Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил подсудности и подведомственности.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие доказательств. Источники и средства доказывания. Законные способы сбора и представления доказательств, их правовое значение. Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Правила определения предмета доказывания по конкретным категориям гражданских дел. Правовые последствия неправильного определения предмета доказывания.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Бремя доказывания. Доказательные презумпции (понятие и значение). Преюдициальные факты.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств. Правовые последствия вынесения решения с использованием неотносимых и недопустимых доказательств.</p> <p>Оценка доказательств. Правовые последствия неправильной оценки доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Законные способы получения и исследования. Признание фактов стороной (третьего лица) как средство доказывания. Особенности оценки доказательств.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Законные способы получения и исследования показаний свидетеля. Особенности оценки показаний свидетеля.</p> <p>Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от лиц, не участвующих в деле. Законные способы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>получения и исследования. Порядок заявления о подлоге документов и фальсификации доказательств. Особенности оценки письменных доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Особенности оценки вещественных доказательств.</p> <p>Аудио – и видеозаписи. Процессуальный порядок применения и ознакомления, исследования. Особенности оценки.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания и порядок их назначения. Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.</p> <p>Сроки рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Основания освобождения от уплаты госпошлины, порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате госпошлины. Распределение судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p> <p>Тема 7. Иск и его элементы ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3</p> <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы и части иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления и основания принятия судом встречного иска.</p> <p>Порядок изменения предмета и основания иска. Отказ от иска.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Признание иска. Мирное соглашение. Понятие обеспечения иска, основания и порядок принятия обеспечительных мер, основание и порядок отмены обеспечения иска.</p> <p>Тема 8. Порядок возбуждения гражданского дела в суде</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основание к отказу в принятии заявления, возврату и оставлению без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству. Цели и задачи. ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначения дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство.</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок разрешения судом ходатайств. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Содержание решения.</p> <p>Основания и порядок для немедленного исполнения решения.</p> <p>Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержания и значение. Порядок и основание для отмены.</p> <p>Тема 12. Приказное производство</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7</p> <p>Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче о выдаче судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его формы. Отмена судебного приказа, основания и порядок. Порядок исполнения судебного приказа, вступившего в законную силу. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 13. Заочное производство и решение</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление судопроизводства, последствия удовлетворения заявления об отмене заочного решения.</p> <p>Тема 14. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7</p> <p>Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечительные меры. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрения заявления и решение суда по делу. Срок подачи апелляционных жалоб. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений</p> <p>Тема 15. Особое производство</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Рассмотрение дел в порядке особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявлений. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным: подсудность, содержания заявления, лица, участвующие в деле. Порядок отмены решений суда о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозяйственным: подсудность, содержание заявления, лица, участвующие в деле.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния: подсудность и содержания заявления.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решения суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.</p> <p>Судебный порядок признания несовершеннолетних граждан эмансипированными.</p> <p>Судебный порядок усыновления. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении). Состав лиц участвующих в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>Госпитализация гражданина в медицинскую организацию. Подача заявления и его содержание. Особенности исполнения решения суда.</p> <p>Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подача заявления и его содержание. Решение суда.</p> <p>Порядок восстановления утраченного судебного производства.</p> <p>Тема 16. Апелляционное производство</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Сущность апелляционного производства. Предмет апелляционного обжалования. Осуществление права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Порядок, сроки подачи и содержание апелляционной жалобы. Суды рассматривающие апелляционные жалобы и представления.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов. Основания для прекращения производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование определений суда первой инстанции. Сроки подачи частной жалобы и представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы или представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции</p> <p>Тема 17. Кассационное производство</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования, опротестования решений и определений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Право присоединения к жалобе. Основания для возвращения и оставления кассационной жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судами кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Основание к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> <p>Определение суда кассационной инстанции. Порядок и основания для обжалования определений нижестоящих судов. Объект частной жалобы, порядок обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p> <p>Тема 18. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.</p> <p>Правовые последствия принятия к производству надзорной жалобы, основания для приостановление исполнительного производства.</p> <p>Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Полномочия суда, в компетенцию которого входит пересмотр дел в порядке надзора.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Протест как процессуальный документ. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора. Материалы, приобщаемые к протесту. Пределы рассмотрения протеста судом надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора.</p> <p>Порядок и основания для обжалования в порядке надзора определений нижестоящих судов.</p> <p>Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.</p> <p>Круг лиц, имеющих право обращаться с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальные сроки обращения с таким заявлением.</p> <p>Суды, уполномоченные рассматривать дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Последствия удовлетворения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p> <p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства, а также иностранных и международных организаций.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна их сторон проживает или имеет местонахождение за границей.</p> <p>Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.</p> <p>Тема 21. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Основания для оспаривания решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.</p> <p>Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейских судов. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа. Определение суда.</p> <p>Тема 22. Исполнительное производство</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять принудительное исполнение. Роль суда в исполнительном производстве. Основания и порядок выдачи исполнительного листа. Понятие и сущность исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды и правовое значение исполнительных документов. Дубликат исполнительного листа. Сроки для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление течения срока для принудительного исполнения решения суда. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Основания и порядок назначения сроков для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.</p> <p>Постановление о прекращении исполнительного производства.</p> <p>Возвращение исполнительного документа взыскателю.</p> <p>Расходы по исполнению.</p> <p>Исполнение решений о денежных взысканиях.</p> <p>Основания и порядок обращения взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>стипендию должника. Распределение взысканных денежных средств или иного имущества между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства. Правомочия органов уполномоченных осуществлять принудительное исполнение судебных актов. Тема 23. Третейские суды в Российской Федерации ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Основные положения ФЗ «О третейских судах в РФ». Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Состав третейского суда. Третейское разбирательство. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Порядок признания и исполнения решений третейского суда. Основания и порядок оспаривания решений третейских судов.</p> <p>Тема 24. Основные положения гражданского процесса зарубежных стран ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7</p> <p>Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса. Институты судебной власти в зарубежных странах. Наука зарубежного процессуального права. Гражданское процессуальное право США, Франции, Японии и Германии. Мусульманское гражданское процессуальное право. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252.</p> |
| Б1.Б.11 | Арбитражный процесс | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; - дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ ОК-4, ОПК-2; |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют арбитражно-процессуальные отношения ОК-1,ОПК-1;- дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников арбитражного процесса ПК-4,ОПК-3;- сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов арбитражного процессуального права ПК-2,ОПК-6;- сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения ОК-6,ОПК-7;- создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства ОК-7,ОПК-2. <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить историю развития отечественного арбитражного процессуального права ОК-1,ОПК-6;- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в арбитражном процессуальном праве ОК-4,ОПК-2;- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов арбитражного процессуального права ОК-6,ОПК-7;- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции и системе арбитражных судов в России ОК-7,ОПК-3;- исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций ОК-1,ПК-2;- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями ПК-4,ОПК-1 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>процесс»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность отдельных институтов арбитражного процессуального права, ОК-1- историю арбитражного процессуального права; ОК-1- источники и основные принципы арбитражного процессуального права; ОК-1- сущность и виды норм арбитражного процессуального права; ОК-1- институты и отрасли арбитражного процессуального права; ОК-6 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-2- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОПК-6- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-1- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОПК-2- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОПК-6- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ОК-1- правильно составлять и оформлять юридические документы. ОПК-6 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Владеть:

- юридической терминологией; ОПК-6
- навыками работы с правовыми актами; ОПК-2

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОК-1

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, метод и система арбитражного процессуального права ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2

Понятие арбитражного процессуального права. Метод и система арбитражного процессуального права. Стадии и виды арбитражного процесса.

Тема 2. Задачи и цели арбитражного процесса ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2

Задачи арбитражного судопроизводства. Цели судопроизводства в арбитражных судах, взаимосвязь задач и целей в арбитражном процессе. Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права.

Тема 3. Источники арбитражного процессуального права ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2

Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Нормы арбитражного процессуального права. Взаимосвязь арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Сфера действия норм арбитражного процессуального права.

Тема 4. Подведомственность и подсудность ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1

Понятие и виды подведомственности. Факторы, определяющие подведомственность дел арбитражным судам, разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными

судами и судами общей юрисдикции. Понятие и характеристика подсудности. Виды подсудности.

Тема 5. Состав арбитражного суда ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3

Состав и структура арбитражных судов РФ. Статус судей арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, основания для их отвода. Функции арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 6. Лица, участвующие в арбитражном процессе, и их представители ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-4

Понятие и характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, процессуальное правопреемство. Понятие и виды процессуального соучастия. Полномочия третьих лиц. Задачи и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном процессе. Понятие и характеристика представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей.

Тема 7. Доказательства и доказывание ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3

Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация судебных доказательств. Порядок истребования и предоставления доказательств. Свидетельские показания. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств. Порядок выполнения судебного поручения.

Тема 8. Обеспечительные меры арбитражного суда ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-6

Понятие и виды обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Порядок отмены обеспечительных мер.

Тема 9. Судебные расходы ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4

Понятие и виды судебных расходов. Порядок освобождения от уплаты судебных расходов. Правила распределения расходов между лицами, участвующими в деле.

Тема 10. Процессуальные сроки ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-2

Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок и основания приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.

Тема 11. Исковое заявление ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7

Понятие иска, исковая форма защиты прав. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Последствия нарушения досудебного порядка урегулирования спора. Отзыв на исковое заявление, встречный иск.

Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7

Предъявление иска в арбитражный суд. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Сроки рассмотрения дел. Порядок досудебного разбирательства. Формы окончания производства по делу без вынесения решений. Протокол судебного заседания. Судебные прения. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения. Правила рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 13. Акты арбитражного суда ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7

Понятие и виды судебных актов. Понятие и характеристика решения арбитражного суда, его содержание и законная сила.

Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6

Понятие и сущность апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Порядок изменения и отмены не вступившего в законную силу решения судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции. Субъекты права кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел кассационной инстанцией. Порядок изменения и отмены решений нижестоящих судов судом кассационной инстанции. Постановления суда кассационной инстанции.

| | | |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7</p> <p>Понятие и сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявлений или представлений. Основания к отмене судебных актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления и обязательность его указаний.</p> <p>Тема 16. Исполнение судебных актов арбитражных судов. ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Поворот исполнения судебного акта. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.</p> <p>б. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216.</p> |
| Б1.Б.12 | Трудовое право | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>1) усвоение сущности таможенного дела на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (ОК-1, ПК-2, ПК-3);</p> <p>2) изучение законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности (ОПК-3, ПК-5, ПК-11);</p> <p>3) изучение институтов, имеющих различную правовую природу (таможенное оформление и контроль, платежи, таможенные правонарушения и порядок привлечения к ответственности за их совершение (ОК-6, ПК-15, ПК-17, ОПК-2);</p> <p>4) формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики таможенного дела и таможенно-правового регулирования (ОК-4, ПК-4, ПК-16, ОПК-1);</p> <p>5) развитие профессионально-правового подхода к анализу новых (в условиях Таможенного союза), современных форм правового регулирования отношений, связанных с перемещением через</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств (ОК-2, ПК-6, ПК-13);</p> <p>б) формирование у студентов Российского государственного института интеллектуальной собственности профессионального правосознания и правовой культуры (ОК-3).</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>1) изучить источники и систему российского таможенного законодательства (ПК-2);</p> <p>2) усвоить основные принципы современного таможенного права, их роль и значение в формировании и реализации таможенной политики современной России (ПК-4, ПК-11);</p> <p>3) выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных институтов (органов и организаций) в области перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза (ПК-16);</p> <p>4) изучить основные организационно-правовые формы и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации (ПК-13);</p> <p>5) дать конкретные знания в области таможенно-правового регулирования деятельности по перемещению через таможенную границу Таможенного союза объектов интеллектуальной собственности (ПК-16).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p> <p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).</p> <p><i>в) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: основные понятия, источники и систему таможенного права и понимать особенности их применения (ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6).</p> <p>уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности юриста (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, имеющими непосредственное отношение к таможенному оформлению и контролю, платежам, таможенным правонарушениям и порядку привлечения к ответственности за их совершение (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16).</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6</p> <p>Понятие таможенного дела. Содержание современного таможенного дела Российской Федерации. Цели и функциональное назначение таможенного дела. Общая характеристика основных элементов таможенного дела. Понятие, предмет и метод таможенного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Источники таможенного права в современной России.</p> <p>Принципы таможенного права современной России. Нормы таможенного права: понятие, виды и классификация.</p> <p>Таможенные правоотношения и их участники.</p> <p>Таможенное регулирование и его место в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы таможенного регулирования: общеправовые (императивный и диспозитивный) и специальные</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(тарифный и нетарифный).

Тема 2. Субъекты таможенных правоотношений ОК-3, ОПК-2, ПК-2

Понятие и общая характеристика субъектов таможенных правоотношений в современной России.

Таможенные органы современной России: понятие, виды, компетенция. Служащие таможенных органов современной России.

Лица, осуществляющие перевозку товаров и транспортных средств через границу. Лица, способствующие перевозке товаров и транспортных средств через границу (владельцы таможенных складов, складов временного содержания, владельцы магазинов беспошлинной торговли, уполномоченные экономические операторы, специалисты по таможенным операциям и т. д.).

Тема 3. Таможенные платежи ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16

Понятие и виды таможенных платежей. Общие правила исчисления и уплаты.

Понятие и виды таможенной пошлины. Назначение таможенной пошлины. Ставка и сумма таможенной пошлины. Понятие и структура таможенного тарифа. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения (расчета) таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости таможенному органу. Тарифные льготы: понятие, виды, критерии предоставления. Страна происхождения товара. Определение происхождения товаров. Порядок подтверждения страны происхождения товара.

Сезонные и особые пошлины: понятия и виды. Общий порядок основания введения особых пошлин. Практика применения на территории России особых видов пошлин. Соотношение сезонных и особых пошлин.

Иные таможенные платежи. Таможенные сборы. Акцизы, взимаемые таможенными органами. Взимание таможенными органами налогов. Штрафы в таможенных правоотношениях.

Сроки и порядок уплаты таможенных платежей. Отсрочка и рассрочка таможенных платежей.

Основные формы уплаты таможенных платежей. Применяемые при этом процедуры. Валюта уплаты сбора за таможенное оформление товаров и транспортных средств. Принудительное взыскание

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>таможенных платежей.</p> <p>Обеспечение уплаты таможенных платежей. Условия такого обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей денежными средствами, банковской гарантией, поручительством, залогом имущества.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Таможенные процедуры ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-16</p> <p>Понятие и правовая сущность таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Место таможенных процедур в системе таможенно – правового регулирования. Критерии классификации таможенных процедур. Виды таможенных процедур.</p> <p>Выпуск для внутреннего потребления: понятие и основные источники регулирования процедуры. Требования, предъявляемые к товарам, помещаемым под данный режим.</p> <p>Экспорт: понятие процедуры, условия помещения, источники регулирования, использование экспорта. Экспортные льготы.</p> <p>Таможенный транзит: понятие и регулирование процедуры. Порядок заявления таможенного транзита и его особенности. Перегрузка товаров и изменения транспортного средства.</p> <p>Таможенный склад: понятие и регулирование процедуры. Типы и виды таможенных складов. Общий порядок учреждения таможенного склада (порядок получения лицензии). Операции, производимые с товарами в период их хранения (нахождения) на таможенном складе. Завершение действия режима.</p> <p>Переработка на таможенной территории: понятие и регулирование процедуры. Порядок переработки и контроль за ней. Статус товаров, помещённых под процедуру.</p> <p>Переработка вне таможенной территории. Регулирование процедуры. Условия помещения товара под процедуру. Статус товаров, помещённых под неё. Переработка для внутреннего потребления: понятие и регулирование процедуры. Понятие, формы и цели внутреннего потребления. Статус товаров, помещённых под процедуру.</p> <p>Временный ввоз (допуск): понятие, источники регулирования, требования. Регулирование процедуры. Сроки временного ввоза Статус товаров, помещаемых под эту процедуру. Вывоз таких товаров.</p> <p>Международные конвенции по временному ввозу товаров и транспортных средств. Изменение процедуры временного ввоза (допуска) на иные процедуры.</p> <p>Временный вывоз товаров: понятие, источники регулирования, сроки, требования. Изменение процедуры временного вывоза товаров на иные процедуры.</p> <p>Реимпорт: понятие, источники регулирования. Условия помещения товаров под таможенный режим реимпорта. Особенности уплаты внутренних налогов при реимпорте товаров.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Резкспорт: понятие. Источники регулирования. Требования к товарам, помещаемым под режим резкспорта. Варианты выбора резкспорта. Практика применения резкспорта.</p> <p>Беспошлинная торговля: понятие процедуры и источники регулирования. Материальная структура магазина беспошлинной торговли. Помещение товаров под данную процедуру и порядок их реализации. Таможенный контроль хранения и реализации товаров в процедуре беспошлинной торговли.</p> <p>Характеристика завершающих таможенных процедур: переработки товаров на таможенной территории Российской Федерации, свободного склада и свободной таможенной зоны.</p> <p>Специальная таможенная процедура.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Таможенный контроль ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие таможенного контроля, его место в системе таможенного права. Цели и принципы осуществления таможенного контроля. Субъекты и предметы таможенного контроля. Таможенный надзор. Соотношение таможенного контроля и таможенного оформления.</p> <p>Зоны таможенного контроля. Понятие, назначение и общий статус зон таможенного контроля. Порядок установления и виды существующих зон таможенного контроля. Границы зон таможенного контроля. Краткая характеристика действующих зон таможенного контроля.</p> <p>Порядок проведения таможенного контроля перемещаемых через границу товаров и транспортных средств. Начало таможенного контроля, общий период и завершение. Этапы таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Документальное оформление таможенного контроля.</p> <p>Формы, способы и средства производства таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный досмотр как исключительная форма контроля. Фактические и юридические основания проведения личного досмотра. Порядок проведения и документальное отражение хода и результатов личного досмотра. Последствия личного досмотра. Льготы по таможенному досмотру.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p> <p>Общие правила о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Места перемещения товаров и транспортных средств через границу. Ограничения на такое перемещение.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владение и пользование перемещаемыми через границу товарами.</p> <p>Понятие и назначение предварительного таможенного оформления. Понятие и виды предварительных операций.</p> <p>Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Их предъявление таможенным органам. Документы, предъявляемые при международной перевозке товаров различными видами транспорта. Таможенные операции, осуществляемые в местах прибытия товаров и транспортных средств.</p> <p>Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Документы, представляемые таможенным органам при этом. Момент убытия товаров с таможенной территории.</p> <p>Временное хранение товаров. Назначение временного хранения. Места временного хранения и порядок их учреждения. Условия помещения и нахождения товаров на складе временного хранения. Завершение временного хранения. Временное и ответственное хранение.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p> <p>Таможенное декларирование: понятие, сущность, цели. Формы, стадии и субъекты этого процесса.</p> <p>Таможенная декларация: понятие и общая характеристика. Общий порядок составления и требования, предъявляемые к таможенной декларации. Форма таможенной декларации. Порядок и сроки подачи таможенной декларации. Сведения, отражаемые в таможенной декларации.</p> <p>Документы, прилагаемые к таможенной декларации.</p> <p>Декларант: понятие, права и обязанности. Ответственность декларанта. Лицо, которое может выступать в качестве декларанта.</p> <p>Подача таможенной декларации. Её регистрация. Изменение и дополнение сведений, изложенных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.</p> <p>Предварительное таможенное декларирование. Его цели и значение. Порядок предварительного таможенного декларирования. Периодическое таможенное декларирование товаров. Периодическая таможенная декларация.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Выпуск товаров. Понятие, значение, регулирование. Основания выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Последствия выпуска товаров.</p> <p>Тема 8. Таможенные операции в отношении отдельных специфических категорий товаров ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования физическими лицами.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров отдельными категориями иностранцев, имеющих особый правовой статус. Особенности порядка перемещения через границу товаров дипломатическими представительствами и их персоналом, консульскими учреждениями и их персоналом, иными официальными государственными представительствами иностранных государств международными организациями и их сотрудниками.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом. Особенности перемещения через границу товаров посредством линий электропередач.</p> <p>Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и их багажа.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Контролируемые поставки товаров.</p> <p>Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них ОПК-2, ПК-2, ПК-16</p> <p>Общая характеристика и особенности правонарушений в таможенной сфере. Их виды и основания для классификации.</p> <p>Преступления в таможенной сфере. Ответственность за них.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них.</p> <p>Понятие, задачи, особенности и значение производства по делам о нарушении таможенных правил. Лица, участвующие в производстве по делам о нарушении таможенных правил. Доказательства по делам о нарушении таможенных правил. Порядок производства процессуальных действий. Постановление по делу о нарушении таможенных правил.</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в области таможенного права и таможенного дела ОК-4, ОК-6, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие и сущность международного таможенного права. Его структура. Субъекты регулируемых им правоотношений. Принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Наиболее важные международные соглашения в области таможенного дела, в которых участвует Россия.</p> <p>Международные организации, работающие в таможенной сфере. Таможенный союз и его значение для таможенно – правового регулирования в современной России и в мире. Всемирная торговая организация. Всемирная таможенная организация.</p> <p>Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках СНГ. Совет руководителей таможенных служб государств – участников СНГ. Зона свободной торговли СНГ.</p> <p>Таможенное право Европейского союза. Взаимоотношения Европейского союза и России в таможенной сфере.</p> <p>Общая трудоемкость 2 з.е. 72</p> |
| Б1.Б.13 | Уголовное право | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение системных знаний об институциональных основах уголовно-правовой политики в Российской Федерации (ОК-3), (ОПК-1), (ОПК-4), (ПК-10), (ПК-14); - усвоение структуры и функций системы уголовного законодательства (ОК-7), (ОПК-6); - изучение основных понятий в уголовном праве и норм, регулирующих уголовно-правовые отношения (ОК-3), (ПК-2) (ПК-9); - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок реализации уголовного законодательства (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-16); - формирование знаний в области уголовного права, а также умений и навыков применения уголовного законодательства (ПК-5), (ПК-6), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-15). |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- получить и закрепить уголовно-правовые знания и практику применения этих знаний (ПК-3), (ПК-5);- сформировать навыки правильного анализа уголовно-правовых норм и институтов, а также их применения в конкретных ситуациях (ПК-4), (ПК-6);- выработать умения и навыки квалификации преступлений на базе действующего законодательства, теории и правоприменительной практики (ПК-8), (ПК-12). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>общекультурных компетенций (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p><i>общефессиональных компетенций (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). <p><i>профессиональных (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">в правоприменительной деятельности:<ul style="list-style-type: none">способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>законом (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы действующего уголовного законодательства и проблемы его реализации (ОПК-1);- содержание и структуру уголовного права (ОК-3);- нормы и институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ (ОПК-6);- о применении теоретических знаний при решении практических задач(ОК-7). |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-4);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-5);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-4);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-2);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-15).

Владеть:

- юридической терминологией (ПК-14);
- навыками работы с правовыми актами (ПК-16);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-11).

5. Содержание дисциплин:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14**

Цели и задачи курса. Понятие уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.
Предмет уголовного права. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права.
Метод уголовного права.

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Задачи и основные функции уголовного права. Место уголовного права в системе права. Общая и Особенная части уголовного права, их структура, задачи и значение для уголовно-правовой борьбы с преступностью. Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод. Связь науки уголовного права с практикой борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. ОК-7, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.</p> <p>Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Принципы уголовного кодекса: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Основание уголовной ответственности. Строение уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты им силы. Общие принципы действия уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, понятие территории РФ. Понятие места совершения преступления. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и сущность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты, содержание и объект уголовно-правовых отношений. Юридический факт. Проблема основания уголовной ответственности в праве. Уголовная ответственность, наказание и судимость.</p> <p>Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ОК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-16</p> <p>Преступление как вид социально негативного отклоняющегося поведения. Общественные отношения и преступление. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Понятие преступления по УК РФ. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Материальное определение преступления. Преступления и малозначительные деяния. Категории преступлений: понятие и признаки преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких. Изменение категорий преступлений в соответствии с Федеральным законом от 21 февраля 2001 года. Отличие преступления от иных правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и его состава. Объективные и субъективные признаки, характеризующие состав преступления. Виды составов преступлений. Основания для их классификации (степень общественной опасности деяния, характер структуры состава преступления, особенности конструкции и др.). Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы. Материальные и формальные составы преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового и видовой объектов преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса и для квалификации преступлений. Непосредственный объект преступления и его значение. Иные классификации видов объектов преступления.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Объект преступления и потерпевший от преступления. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Влияние предмета преступления на квалификацию. Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Общественно опасное деяние и его формы: понятие действия и бездействия в уголовном праве. Критерии ответственности при бездействии. Преступные последствия. Понятие и виды. Значение этих последствий для уголовной ответственности. Преступление с материальным и формальным составом, определение момента окончания преступления по ним. Причинная связь и ее значение в уголовном праве. Критерии установления причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими преступными последствиями. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение этих признаков для уголовно-правовой оценки деяний. Характер и причины ошибок, допускаемых при установлении объективной стороны преступления.</p> <p>Субъект преступления. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву и его признаки. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Критерии невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Возрастная невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение. Их отличия и влияние на уголовную ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части УК РФ. Личность преступника в уголовном праве. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления по уголовному праву. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Содержание, формы, сущность и степень вины. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый, внезапно возникший и аффектированный умысел. Определенный (конкретизированный) и неопределенный (не конкретизированный) умысел.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.</p> <p>Случай (казус) и его отличие от преступной небрежности.</p> <p>Смешанная (двойная) форма вины и ее признаки. Особенности конструкции составов преступлений со смешанной формой вины.</p> <p>Установление вины и квалификация преступлений.</p> <p>Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного.</p> <p>Ошибка и ее влияние на уголовную ответственность. Виды ошибок.</p> <p>Установление субъективной стороны преступления органами дознания и следствия. Значение правильного установления признаков субъективной стороны преступления. Характер и причины ошибок, допускаемых при этом, и пути их предупреждения.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве.</p> <p>Необходимая оборона в уголовном праве. Понятие и социальное значение института необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Значения института необходимой обороны для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Законодательство о необходимой обороне и применение оружия сотрудниками органов внутренних дел.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Значения института причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Его правовые особенности.</p> <p>Обоснованный риск. Использование данной нормы в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Возможности использования данной нормы в правоприменительной деятельности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ОК-3, ПК-2, ПК-6 ПК-10, ПК-12, ПК-16</p> <p>Понятие и виды неоконченного умышленного преступления. Значение правильного установления стадий преступления.</p> <p>Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды preparatory actions.</p> <p>Покушение на преступление. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды «негодного покушения».</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Действенное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Понятие и значение института соучастия по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности причинной связи между действиями соучастников и наступившими последствиями.</p> <p>Формы соучастия в уголовном праве. Простое соучастие (соисполнительство). Сложное соучастие.</p> <p>Виды соучастия. Понятие соучастия без предварительного соглашения, с предварительным соглашением группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия соучастников: исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов (руководителей) и членов организованных групп и преступных сообществ.</p> <p>Специальные вопросы учения о соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ при соучастии и его значение для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Неудавшееся подстрекательство и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пособничество.</p> <p>Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.</p> <p>Понятие множественности преступлений в уголовном праве. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся). Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации при совокупности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Понятие опасного и особо опасного рецидива. Правовые последствия рецидива преступлений. Роль органов внутренних дел в борьбе с рецидивом преступлений.</p> <p>Тема 5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры медицинского характера. ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16</p> <p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Социальное содержание и назначение уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели наказания и их определение в действующем уголовном кодексе. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.</p> <p>Тенденции уголовного законодательства на современном этапе. Проблемы дальнейшей гуманизации уголовной политики в области применения наказания. Усиление наказания за тяжкие преступления.</p> <p>Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность системы уголовных наказаний.</p> <p>Влияние на систему наказаний экономических и политических условий жизни общества, уровня его культуры, социальных ценностей и правового положения личности.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Условия применения этой меры наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Основания применения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Обязательные работы. Сроки, порядок отбытия. Последствия уклонения от отбывания обязательных работ.</p> <p>Исправительные работы. Содержание, сроки, последствия уклонения от отбывания исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе. Основания применения, порядок назначения.</p> <p>Ограничение свободы. Порядок исполнения.</p> <p>Арест. Порядок исполнения.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Условия и порядок применения.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок, его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Задача использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Условия применения.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания по российскому уголовному праву. Условия применения данного наказания.</p> <p>Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества, её юридическая природа и значение. Основание и порядок назначения. Конфискация денежных сумм взамен имущества. Возмещение причинённого ущерба.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Значение положений Общей и Особенной части УК РФ для назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности деяния, личности виновного и обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность. Роль правосознания судей при назначении наказания.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Совершение преступления несовершеннолетними. Совершение преступления женщиной в состоянии беременности. Наличие у виновного малолетних детей. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотивам сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление; крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа и распоряжения. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления; иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.</p> <p>Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, отягчающих уголовную ответственность. Рецидив преступлений.</p> <p>Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.</p> <p>Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>представителя власти. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Условия смягчения такого наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков и зачет времени содержания под стражей в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.</p> <p>Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены.</p> <p>Последствия совершения условно осужденным нового преступления в период испытательного срока.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия ее отмены.</p> <p>Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое назначение этого института.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Понятие, основания и виды освобождения от наказания по УК РФ.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Отличие условно-досрочного освобождения от замены не отбытой части наказания более мягким. Последствия совершения условно-досрочно освобожденным нового преступления.</p> <p>Замена наказания более мягким.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по актам амнистии. Помилование.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Основание и порядок применения.</p> <p>Погашение и снятие судимости. Понятие судимости. Возможность досрочного снятия судимости. Учет судимости при рецидиве преступлений и при назначении наказания.</p> <p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.</p> <p>Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.</p> <p>Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p> <p>Тема 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Особенности применения данных видов наказаний. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды, основания, порядок применения и содержание этих мер. Предупреждение. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Основания, условия, порядок применения.</p> <p>Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания. Необходимость учета изменений, введенных Федеральным законом от 5 апреля 2010 года.</p> <p>Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>Применение положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 7. Преступления против личности. ОК-3, ОПК-1

ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16

Преступления против жизни и здоровья. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека. Задачи органов внутренних дел по борьбе с преступлениями против личности.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Виды убийств. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды.

Доведение до самоубийства. Правовая характеристика состава.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти умышленно или по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обстоятельствах.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Понятие и виды этих преступлений, их отличие от преступлений против жизни и здоровья. Побои или совершение иных насильственных действий.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Оставление в опасности.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Ограничение похищения человека от смежных составов.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Преступления против чести и достоинства личности. Клевета и ее виды. Оскорбление и его виды. Отличие оскорбления от клеветы. Роль органов внутренних дел при применении уголовного законодательства в борьбе с преступлениями против жизни.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды половых преступлений. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцати лет.</p> <p>Развратные действия.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Нарушение равенства прав человека и гражданина. Виды этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Квалифицированный состав.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Правовой анализ состава.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Подмена ребенка. Правовые признаки состава.</p> <p>Незаконное усыновление. Правовые признаки состава.</p> <p>Разглашение тайны усыновления. Правовые признаки состава.</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Правовые признаки состава.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономики. ОК-3, ОПК-1</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9,</p> <p>ПК-12, ПК-14 ПК-16</p> <p>Преступления против собственности. Собственность в условиях перехода к рыночным отношениям. Формы собственности. Значение охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности по УК РФ.</p> <p>Хищение чужого имущества. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других видов посягательств на собственность. Формы и виды хищения имущества.</p> <p>Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Значение размера похищенного при квалификации кражи.</p> <p>Хищение, совершенное путем мошенничества. Понятие мошенничества и его признаки. Виды хищения, совершенного путем мошенничества.</p> <p>Хищение, совершенное путем присвоения или растраты. Виды этого преступления. Отличие от смежных преступлений.</p> <p>Хищение, совершенное путем грабежа. Понятие и признаки грабежа. Отличие грабежа от кражи. Виды грабежа. Характер насилия при грабеже.</p> <p>Понятие и признаки разбоя. Характер физического и психического насилия при разбое. Момент окончания данного преступления. Виды разбоя. Разбой и смежные составы (разбой и бандитизм, разбой и грабеж).</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстные посягательства на собственность при отсутствии признаков хищения. Вымогательство, его понятие, признаки и виды. Отличие вымогательства от грабежа, соединенного с насилием, и от разбоя. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие данного преступления от хищения, совершенного путем мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виды данного преступления.</p> <p>Некорыстные посягательства на собственность. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Пределы уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, их объекты.</p> <p>Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Понятие предпринимательской деятельности и видов предпринимателей.</p> <p>Понятие воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, ее разновидности. Субъект данного преступления и квалифицирующие признаки.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.</p> <p>Понятие незаконного предпринимательства, его разновидности. Квалифицированный состав данного преступления.</p> <p>Незаконная банковская деятельность, ее понятие и субъект преступления. Квалифицированный состав.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.</p> <p>Отличие от смежных преступлений (Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицами в результате совершения им преступления) и роль данной нормы в борьбе с групповой и организованной преступностью. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Приобретение или сбыт имущества, добытого заведомо преступным путем, его квалифицированный и особо квалифицированный составы. Отличие данного преступления</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>от смежных составов.</p> <p>Понятие монополистических действий и ограничения конкуренции, бланкетный характер данной нормы. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения, понятие и отграничение от смежных составов. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие незаконного использования товарного знака, субъекты данного преступления.</p> <p>Понятие незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, ее объективные и субъективные признаки. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, его понятие и виды. Субъекты данного преступления.</p> <p>Понятие неправомерных действий при банкротстве. Субъект и субъективная сторона данного преступления.</p> <p>Преднамеренное банкротство. Объективные и субъективные признаки.</p> <p>Понятие фиктивного банкротства, его цели.</p> <p>Преступления в финансовой сфере деятельности. Понятие незаконного получения кредита, его объективные и субъективные признаки. Квалифицированный состав.</p> <p>Понятие злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности, объективная сторона и субъект данного преступления.</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Объективные и субъективные признаки данного преступления.</p> <p>Преступления в сфере оборота ценных бумаг. Понятие злоупотреблений при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Отличие от смежных преступлений.</p> <p>Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Квалифицированный и особо квалифицированный</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>составы.</p> <p>Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Квалифицированный состав.</p> <p>Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Квалифицированный состав.</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Иные объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет преступления и отграничение от смежных составов преступлений.</p> <p>Понятие контрабанды. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный состав контрабанды. Особо квалифицированный состав контрабанды. Отличие контрабанды от смежных составов преступлений. Незаконный экспорт технологий, сырья, материалов и оборудования, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>Невозвращение на территорию России предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Характеристика объективных и субъективных признаков преступления.</p> <p>Понятие незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный состав.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Бланкетность данной нормы.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц. Отличие данного преступления от контрабанды.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Понятие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Способы совершения данного преступления. Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Неисполнение обязанностей налогового агента. Квалифицированный состав.</p> <p>Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Способы совершения данного преступления. Объективные и субъективные признаки преступления.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их отличия от иных экономических и должностных преступлений.</p> <p>Организационно-правовые формы и формы собственности организаций, защищаемых данными нормами. Объективные признаки преступления, особенности субъекта этих преступлений и его отличие от должностного лица.</p> <p>Понятие злоупотребления полномочиями. Отличие уголовного преследования нарушителей норм о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях в зависимости от того, чьим интересам причинен вред.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными аудиторами. Особенности объективных и субъективных признаков преступления.</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Условия применения данной нормы.</p> <p>Понятие и разновидности коммерческого подкупа. Условия применения данной нормы.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Квалифицирующие обстоятельства. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу коммерческого подкупа. Отличия коммерческого подкупа от взяточничества и провокации коммерческого подкупа.</p> <p>Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ОК-3, ОПК-1</p> <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности по УК РФ. Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложника. Бандитизм. Квалифицированные виды этих преступлений. Особенности превентивного характера данных норм и освобождения от уголовной ответственности отдельных категорий преступников.</p> <p>Содействие террористической деятельности. Понятие и формы осуществления. Квалифицированный состав.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Отличие от смежных составов. Квалифицированный состав.</p> <p>Уголовная ответственность за организацию и активное участие в преступном сообществе, в незаконном вооруженном формировании. Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с данными преступлениями.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их общие признаки и различия.</p> <p>Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил производства работ. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных работ, на взрывоопасных объектах. Нарушение требований противопожарной безопасности.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии или отключение от других источника жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Незаконное обращение с радиоактивными материалами.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.</p> <p>Нарушение правил: учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий, пожарной безопасности. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление и небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления против здоровья населения. Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ Объективные и субъективные признаки составов преступления. Квалифицированные виды этих преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные виды преступления.</p> <p>Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями, посягающими на здоровье населения.</p> <p>Преступления против общественной нравственности. Организация объединений, посягающих на личность и права граждан: виды этого преступления, объективные и субъективные признаки.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Организация или содержание притонов для занятия проституцией: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: объективные и субъективные признаки составов преступления.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: объективные и субъективные признаки состава преступления. Жестокое обращение с животными, правовой анализ состава.</p> <p>Экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений по УК РФ. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Экологические преступления, посягающие на отдельные компоненты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской воды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p>Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, система и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта по УК РФ.</p> <p>Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>Уголовно-правовые проблемы борьбы органов внутренних дел с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p> <p>Тема 10. Преступления против государственной власти. ОК-3, ОПК-1</p> <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9,</p> <p>ПК-12, ПК-14, ПК-15 ПК-16</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в новых политических условиях. Государственная измена, ее понятие и формы. Содержание умысла при совершении государственной измены. Понятие шпионажа. Сведения, составляющие государственную тайну, и иные сведения как предмет шпионажа. Признаки субъекта шпионажа. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за государственную измену, шпионаж и насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки данных составов преступлений.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Вооруженный мятеж, организация или активное участие в нем. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя России. Объективные и субъективные признаки указанных составов.</p> <p>Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну. Объективные и субъективные признаки составов преступления.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Соотношение должностных преступлений и дисциплинарных проступков. Виды должностных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями, его понятие и направленность умысла виновного. Понятие превышения должностных полномочий и ущерба, причиняемого этим преступлением и злоупотреблением должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные составы.</p> <p>Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированный и особо квалифицированный составы.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию России или счетной палате РФ и особенности субъекта данного преступления.</p> <p>Понятие присвоения полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Получение взятки. Понятие взятки. Предмет этого преступления. Содержание субъективной стороны. Получение взятки при отягчающих обстоятельствах. Дача взятки. Содержание умысла при даче взятки.</p> <p>Дача взятки при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, дающего взятку. Отличие дачи взятки от провокации взятки или коммерческого подкупа.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Направленность умысла виновного.</p> <p>Понятие халатности. Отягчающие обстоятельства халатности. Отличие халатности от злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Объективные и субъективные признаки составов должностных преступлений.</p> <p>Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>Преступления против правосудия. Конституция РФ о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, и его близких.</p> <p>Угрозы или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Квалифицированные виды данного преступления. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя и разновидности этого преступления. Их квалифицирующие обстоятельства.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Принуждение к даче показаний. Понятие потерпевшего и субъекта преступления. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие фальсификации доказательств и их разновидности. Объективные и субъективные признаки данных составов преступлений.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицирующие обстоятельства. Понятие заведомо ложного доноса, отличие от клеветы.</p> <p>Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>потерпевшего от дачи показаний.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированный и особо квалифицированный составы этих преступлений.</p> <p>Понятие разглашения данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи или участников уголовного процесса. Закон России от 22.03.95 г. "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов".</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицирующие обстоятельства.</p> <p>Уклонение от отбывания лишения свободы.</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>Укрывательство преступлений и круг субъектов этого преступления.</p> <p>Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>Преступления против порядка управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие преступлений против порядка управления от смежных видов преступлений.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших от данного преступления.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти, его разновидности. Понятие представителя власти.</p> <p>Оскорбление представителя власти. Понятие разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Понятие дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>общества. Квалифицированный и особо квалифицированный составы данного преступления.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы России и отягчающие вину обстоятельства. Условия неприменения уголовной ответственности за данное преступление. Понятие противоправного изменения Государственной границы РФ.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Понятие этого преступления, направленного против граждан.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицирующие признаки. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Надругательство над Государственными гербом или флагом России. Понятие самоуправства. Отграничение самоуправства от смежных составов преступлений и вымогательства. Виды квалифицирующих обстоятельств.</p> <p>Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>Роль органов внутренних дел в уголовно-правовой борьбе с преступлениями против порядка управления.</p> <p>Тема 11. Преступления против военной службы. ОК-3, ОПК-1</p> <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16</p> <p>Понятие и виды преступлений против военной службы. Изменение в содержании ответственности за воинские преступления: уточнение отдельных признаков, введение новых составов, дифференциации ответственности и наказания.</p> <p>Система законодательства о воинских преступлениях.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Неисполнение</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>приказа. Сопrotивление начальнику, насильственные действия и нарушение правил взаимоотношений, оскорбление военнослужащего.</p> <p>Преступление против порядка несения службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство, его квалифицированные составы. Основание освобождения от уголовной ответственности. Нарушение правил несения боевого дежурства, пограничной службы, караульной службы, службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Оставление погибающего военного корабля.</p> <p>Преступление против порядка сбережения военного имущества. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества, в том числе по неосторожности, его утрата.</p> <p>Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил: вождения или эксплуатации машин; полетов или подготовки к ним; правил кораблевождения.</p> <p>Объективные и субъективные признаки составов воинских преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность за воинские преступления военнослужащих, проходящих службу в МВД.</p> <p>Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества. ОК-3, ОПК-1</p> <p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-16</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества, их понятие и разновидности. Планирование, подготовка, развертывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развертыванию агрессивной войны, их квалифицирующие признаки. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид, его понятие и особая общественная опасность этого преступления. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Объективные и субъективные признаки составов данных преступлений.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432.</p> |
| Б1.Б.14 | Уголовный процесс | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>- получение основных знаний об установленной законом деятельности по возбуждению,</p> |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>расследованию и разрешению уголовных дел, которая осуществляется дознавателем, следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного судопроизводства;(ОК-4,ОК-7, ОПК-1, ПК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение структуры и функций уголовного судопроизводства (уголовного процесса); (ОК-6, ОПК-4, ПК- 6) - усвоение роли и места уголовного процесса в системе юридических и других наук; (ОК-7, ОПК-1, ОПК-4) - изучение основных понятий, задач, оснований и порядка производства следственных и судебных действий; (ОК-7, ПК-5, ПК-7,ПК-9, ПК-10) - формирование мышления, знаний, умений и навыков в практике расследования и разрешения уголовных дел. (ПК-4,ПК-11, ПК-15) <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить нормы уголовно-процессуального права в целях обеспечения строгого соблюдения порядка производства по уголовным делам и обеспечение гарантии защиты личности, ее прав и свобод; (ОК-4, ПК-4, ПК-9) - сформировать навыки правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливым наказаниям и не один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден; (ПК-5, ПК-6, ПК-9) - выработать умение и навыки по применению уголовно-процессуального закона в вопросах укрепления законности и правопорядка, предупреждении преступлений, формировании уважительного отношения к праву.(ПК-10, ПК-15) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1); способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> правоприменительная деятельность: |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-9, ПК-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет регулирования уголовно-процессуального права; - историю уголовно-процессуального права; - источники и основные принципы уголовно-процессуального права; - сущность и виды норм уголовно-процессуального права; - институты и отрасли уголовно-процессуального права; - основные теоретические проблемы в уголовно-процессуальном праве. <p>Уметь: ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть: ОК-4, ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия (ОК-4; ОК-7)</p> <p>Понятие уголовного процесса. Поиск истины, как содержание уголовного процесса. Процессуальная форма и ее значение для деятельности органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры.</p> <p>Уголовный процесс, как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Задачи уголовного процесса, их содержание. Уголовное дело, как форма борьбы с конкретным преступлением.</p> <p>Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.</p> <p>Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.</p> <p>Понятие уголовного процесса, как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.</p> <p>Уголовно-процессуальная деятельность. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Предмет науки уголовного процесса. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления и обобщение практики. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

(ОК-4; ПК-4; ПК-6, ПК-15)

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, как основной источник уголовно-процессуального права: общая характеристика.

Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Общая характеристика этих законов.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение.

Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.

Верховный Суд РФ в формировании практики уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав

и свобод человека, а равно нравственных начал.

Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса (ОК-7, ОПК-4, ПК-5; ПК-9)

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.

Суд (судья) — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда (судьи) при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства по уголовным делам и формы такого контроля.

Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса.

Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.

Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве судей, народных заседателей и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и порядок их разрешения.</p> <p>Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальные положения на различных стадиях процесса.</p> <p>Понятие защитника и защиты. Основные права и обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Частный обвинитель: условие и порядок признания; процессуальное положение на стадиях уголовного процесса.</p> <p>Гражданский истец, его представитель, их процессуальное положение. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.</p> <p>Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.Гражданский иск в уголовном процессе (ОК-6; ОК-7, ОПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15).</p> <p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска.</p> <p>Решения, принимаемые по иску.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.Доказательства и доказывание в уголовном процессе (ОК-7, ОПК-1, ПК-4; ПК-6, ПК-9, ПК-10)</p> <p>Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса.</p> <p>Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.</p> <p>Понятие доказательств, Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств, Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.</p> <p>Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.</p> <p>Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в процессе доказывания неустранимых сомнений в виновности обвиняемого.</p> <p>Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Процессуальные документы, сроки, судебные издержки (ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7)</p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.</p> <p>Судебные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры и</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>порядок выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам,</p> <p>Размеры и порядок возмещения расходов присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.</p> <p>Процессуальные документы: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.</p> <p>Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Меры процессуального принуждения (ОПК-4, ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9)</p> <p>Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.</p> <p>Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления его срока. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства; привод; отстранение обвиняемого от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Стадия возбуждения уголовного дела (ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)</p> <p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.</p> <p>Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.</p> <p>Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения дел частного-публичного обвинения и дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или по подсудности.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.</p> <p>Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей: повод и основание, форма и содержание жалобы, постановление о принятии жалобы судьей к своему производству. Возбуждение дела частного обвинения прокурором: условия и процессуальные последствия.</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Стадия предварительного расследования (ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-10)</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.</p> <p>Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно и процессуальные особенности такой формы (сроки, обеспечение прав участников, отношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т. д.).</p> <p>Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избличения лиц виновных в их совершении.</p> <p>Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.</p> <p>Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Роль начальника следственного отдела (подразделения) при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).</p> <p>Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения.</p> <p>Сроки предварительного расследования, порядок их продления.</p> <p>Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.</p> <p>Меры по выявлению и устранений причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания.</p> <p>Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования общая характеристика.</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Следственные действия в стадии предварительного расследования</p> <p style="text-align: center;">(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)</p> <p>Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p> <p>Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.</p> <p>Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.</p> <p>Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании, Процессуальное оформление предъявления для опознания.</p> <p>Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол обыска и выемки.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра.</p> <p>Понятие и порядок производства освидетельствования, Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.</p> <p>Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>Назначение и производство экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.</p> <p>Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.</p> <p>Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинений</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9, ПК-10)

Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.

Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования.

Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования

(ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6, ПК-10)

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу.

Оформление приостановления предварительного расследования.

Розыск скрывающегося обвиняемого в процессе расследования и при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.</p> <p>Возобновление производства по приостановленному делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу; разъяснение ему (в случаях, когда дело может быть передано суду присяжных) права быть судимым таким судом и возможных юридических последствий возбуждения обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов дела. Протокол разъяснения обвиняемому права возбудить ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных.</p> <p>Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Прекращение дела: понятие, основания и порядок. Прекращение дела в отношении части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Особый порядок извещения лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p style="text-align: center;">Тема 14. Подсудность</p> <p style="text-align: center;">(ОК-6, ОПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-6)</p> <p>Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подсудности.</p> <p>Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные мировым судьям и основному звену федеральных судов общей юрисдикции (районным судам). Уголовные дела, подсудные среднему звену федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.</p> <p>Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.</p> <p>Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.</p> <p>Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.</p> <p>Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд того же уровня.</p> <p>Передача дела по подсудности. Определение подсудности при объединении и разъединении уголовных дел.</p> <p style="text-align: center;">Тема 15. Стадия назначения судебного заседания (ОК-7, , ПК-4; ПК-5; ПК-7)</p> <p>Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания,</p> <p>Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.</p> <p>Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.</p> <p>Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования: общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования. Пределы допустимости направления дела для дополнительного расследования по инициативе судьи. Порядок рассмотрения ходатайств сторон о направлении дела для дополнительного расследования.</p> <p>Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.</p> <p>Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p>Вручение копии обвинительного заключения.</p> <p>Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>Обжалование и опротестование постановлений судьи.</p> <p>Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства.</p> <p style="text-align: center;">Тема 16. Стадия судебного разбирательства (ОК-7, ОПК-1 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)</p> <p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.</p> <p>Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их процессуальные права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя,</p> <p>Особенности процессуального положения частного обвинителя при разбирательстве дела у мирового судьи; его права и обязанности в случае предъявления встречного обвинения; процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание; порядок изменения им предъявленного обвинения.</p> <p>Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности, Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика. их представителей.</p> <p>Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Вопрос о возбуждении в ходе судебного разбирательства уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.</p> <p>Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.</p> <p>Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.</p> <p>Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>доказательств.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Приговор — акт правосудия, понятие и значение. Приговор и презумпция невиновности обвиняемого. Законность, обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора, Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Содержание и форма приговора. Решение о судебных издержках.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.</p> <p>Частное определение суда (судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.</p> <p>Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.</p> <p style="text-align: center;">Тема 17. Стадия кассационного и апелляционного производства (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)</p> <p>Кассационное производство, его понятие как стадии уголовного процесса, задачи, значение, место в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>системе иных стадий процесса.</p> <p>Основные черты кассации: свобода обжалования, ревизионный характер проверки, проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.</p> <p>Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Кассационные жалобы и протест: понятие и значение.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке.</p> <p>Понятие кассационных оснований к отмене или изменению приговора, их виды, содержание и процессуальное значение.</p> <p>Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора.</p> <p>Виды решений, принимаемых в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура (форма). Обращение кассационного определения к исполнению.</p> <p>Пределы обязательности указаний суда кассационной инстанции при дополнительном расследовании и вторичном рассмотрении дела судом.</p> <p>Апелляционное производство, его понятие, задачи, значение как способа проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений мирового судьи. Соотношение апелляционного производства с кассационным производством.</p> <p>Круг лиц, имеющих право подачи апелляционной жалобы на приговор или постановление мирового судьи. Апелляционный протест прокурора. Судебная инстанция, уполномоченная рассматривать апелляционные жалобы и протесты. Срок апелляционного обжалования и опротестования. Порядок восстановления пропущенного срока.</p> <p>Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы или протеста. Порядок принятия судом (судьей) апелляционной жалобы или протеста. Извещение о поданных жалобе и (или)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>протесте.</p> <p>Назначение заседания суда апелляционной инстанции. Сроки начала рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Состав суда и стороны в заседании суда апелляционной инстанции. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Судебные прения и последнее слово подсудимого.</p> <p>Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции и порядок их вынесения. Содержание и форма приговора суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора мирового судьи.</p> <p>Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Кассационное обжалование и опротестование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции.</p> <p style="text-align: center;">Тема 18. Стадия исполнения приговора (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9)</p> <p>Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества, а также к исправительным работам, штрафу, конфискации имущества, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.</p> <p>Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии: отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным законом основаниям, изменение условий содержания осужденных к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т. д. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов, Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.</p> <p>Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p style="text-align: center;">Тема 19. Стадия надзорного производства (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9)</p> <p>Понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений как одной из стадий уголовного процесса. Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства.</p> <p>Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения, постановления суда или при истребовании дела.</p> <p>Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда.</p> <p>Судебные инстанции, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.</p> <p>Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.</p> <p>Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда, их виды.</p> <p>Определения (постановления) судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды.</p> <p>Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора.</p> <p>Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции. Частные</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>определения (постановления) суда надзорной инстанции.</p> <p>Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний надзорной инстанции при дополнительном расследовании и при новом рассмотрении дела судом. Внесение повторных протестов.</p> <p style="text-align: center;">Тема 20. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p style="text-align: center;">(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)</p> <p>Понятие, задачи, значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам как одной из стадий уголовного процесса, ее место в системе иных стадий. Отличие возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора, кассационного и апелляционного производств.</p> <p>Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Круг судов, полномочных возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности решения этого вопроса в системе военных судов.</p> <p>Порядок рассмотрения представления прокурора о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p style="text-align: center;">Тема 21. Производство в суде присяжных</p> <p style="text-align: center;">(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)</p> <p>Общие положения; круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания: порядок, условия и участники предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу; условия направления дела для дополнительного расследования.</p> <p>Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; немотивированные отводы, роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; использование приемов жеребьевки при формировании коллегии присяжных; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.</p> <p>Особенности судебного следствия и прений сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого и о том, заслуживает ли он снисхождения. Условия возможности исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Постановка вопросов, передаваемых на решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Замечания сторон по поводу содержания напутственного слова, их процессуальное значение.</p> <p>Порядок вынесения вердикта; правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа.</p> <p>Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения или особого снисхождения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.</p> <p>Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных: орган, уполномоченный проверять законность и обоснованность приговоров суда присяжных в кассационном порядке; основания отмены и изменения принятых решений, пределы прав кассационной инстанции.</p> <p>Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.</p> <p style="text-align: center;">Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних (ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)</p> <p>Круг лиц, уголовные дела которых подлежат расследованию и рассмотрению в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Права и обязанности законных представителей, участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Возможность прекращения предварительного следствия по уголовному делу несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения.</p> <p>Состав суда по делам несовершеннолетних. Участие в судебном разбирательстве представителей общественных объединений и трудовых коллективов, их роль и полномочия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15)

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.

Правила назначения принудительных мер медицинского характера.

Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Участие защитника по делам данной категории. Условия производства судебно-психиатрической экспертизы. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением в суд.

Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

(ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>делам.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категории лиц.</p> <p>Порядок и основания производства задержания в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении этих лиц.</p> <p>Порядок направления уголовного дела в суд.</p> <p>Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.</p> <p style="text-align: center;">Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (ОК-4, ОПК-4 , ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)</p> <p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.</p> <p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ выдачи лица. Отсрочка в выдачи лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>выдаваемого лица и предметов.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве гражданином которого он является. Основания передачи лица осужденного к лишению свободы. Рассмотрение судом вопросов связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252.</p> |
| Б1.Б.15 | Экологическое право | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины «Экологическое право» в системе юридических наук ОК-1, ОПК-2; - дать обучающимся комплексное представление о структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления задействованных в регулировании экологических правоотношений ОК-6, ОПК-3; - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют экологические отношения ОК-4, ОПК-1; - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях субъектов экологических правоотношений ОК-1, ОПК-7; - сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов экологического права ОК-1, ОПК-6; - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения ПК-2, ПК-4. <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития отечественного экологического права ОК-1, ОПК-6, ПК-4; |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- овладеть теоретическими знаниями об основных терминах и понятиях экологического права ОК-4, ОПК-1, ОПК-3;</p> <p>- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов экологического права ОК-6, ОПК-2, ОПК-6;</p> <p>- Изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, атмосферный воздух, недра, вода, лес, животный мир, природных объектов, находящихся под особой охраной ОПК-7, ПК-2.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность отдельных институтов экологического права, ОК-1 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов экологического права в России и в других правовых системах; ОК-4 - особенности охраны отдельных объектов окружающей природной среды. ОК-6 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОПК-6 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-2 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОПК-1- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ОПК-7- правильно составлять и оформлять юридические документы. ПК-2 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией; ПК-4- навыками работы с правовыми актами; ОПК-6- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОПК-6 <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права ОК-1, ОК-6</p> <p>Понятие экологического права.</p> <p>Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис, понятие, структура, причины.</p> <p>«Экологическое право» как наука, как отрасль права и учебная дисциплина. Система и задачи курса. История развития экологического права в России и его основные этапы. Становление и развитие отдельных природно-ресурсных отраслей права: земельного, водного и др.; объединение отдельных природно-ресурсных отраслей права в общее природно-ресурсное право, возникновение и развитие относительно самостоятельной общности правовых норм по охране окружающей среды; интегрирование (объединение) природно-ресурсного права и норм по охране окружающей среды в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>комплексную отрасль права — Экологическое право.</p> <p>Эколого-правовой статус человека. Экологические права и обязанности граждан: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о ее состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды, Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предмет и объекты экологического права.</p> <p>Понятие окружающей среды. Характеристика природных объектов. Окружающая среда как объект экологического права, земля, недра, воды, леса, иная растительность, атмосферный воздух, животный мир, генетический фонд, природные ландшафты; особо охраняемые природные объекты, природные комплексы.</p> <p>Понятие экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Нормы, принципы, источники и система экологического права ОК-1, ОК-6</p> <p>Нормы экологического права.</p> <p>Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: Федеративные договоры; Международные договоры РФ; общепризнанные принципы международного права; Законы (конституционные и федеральные); Законы, являющиеся источниками других отраслей российского законодательства; Указы и распоряжения Президента РФ; Постановления и распоряжения Правительства РФ; Конституции, законы, иные нормативные правовые акты субъектов РФ; нормативные правовые акты министерств и ведомств; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные правовые акты.</p> <p>Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Принципы общеправовые и экологического права.</p> <p>Правовые принципы общей и особенной части.</p> <p>Методы и система экологического права. Система и структура природоохранительного законодательства.</p> <p>Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды ОК-1, ОПК-1, ОПК-6</p> <p>Право собственности, объекты, субъекты правоотношений.</p> <p>Общая характеристика, содержание права собственности.</p> <p>Права собственности на землю и землепользования. Особенности эколого-правового режима земель.</p> <p>Права собственности и иные права на водные объекты. Государственный контроль и охрана земель и вод. Содержание правовой охраны земель и водных объектов. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения, истощения.</p> <p>Права собственности и иные права на лесные участки в составе земель лесного фонда и объекты животного мира.</p> <p>Права собственности и иные права на недра.</p> <p>Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы, право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты, право частной собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Понятие права природопользования, виды и формы. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования. Виды и содержание права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Особенности договорных отношений. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами. Лицензионно-договорные основы права пользования водами. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.</p> <p>Права и обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.</p> <p>Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>Правовые меры воздействия на нарушителей природоохранительного законодательства (их краткая характеристика).</p> <p>Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.</p> <p>Материальная ответственность должностных лиц и иных работников в причинении вреда экологическим правонарушениям.</p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность: обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности для окружающей природной среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Возмещение вреда, причиненного имуществу граждан.</p> <p>Роль органов внутренних дел в профилактике экологических правонарушений и в применении</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ответственности за нарушение экологического законодательства.

Тема 5. Государственное экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды ОК-1, ОК-6, ОПК-1

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции государственного экологического управления. Деятельность правоохранительных органов и судов по охране окружающей среды.

Оценка воздействия на окружающую среду, понятие. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Права и обязанности заказчиков документации подлежащей экологической экспертизе.

Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.

Экологический мониторинг, виды. Особенности экологического мониторинга. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды экономического

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стимулирования охраны окружающей природной среды.</p> <p>Экологическое страхование. Объекты страхования. Страховые возмещения. Экологические риски. Страховые фонды.</p> <p>Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>Понятие и состав территорий городов и населённых пунктов. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительных насаждений в городах и других населенных пунктов.</p> <p>Экологические требования к планировке и застройке городов и других населённых пунктов. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.</p> <p>Государственное экологическое управление охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p> <p>Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема 7. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира, атмосферного воздуха ОК-1, ОК-4, , ОПК-1, ОПК-3</p> <p>Земля: понятие, функции, категории. Особенности правовая охрана земель.</p> <p>Недра: понятие, функции классификация. Право недропользования и его виды. Государственное регулирование эколого-правового недропользования. Разрешение споров по вопросам использования недрами.</p> <p>Состав государственного водного фонда. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Право лесопользования и его виды. Понятие, органы, функции и специфические черты государственного регулирования лесопользования.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Понятие животного мира как объекта охраны и пользования. Право собственности на животный мир. Государственное управление охраной, воспроизводством и использованием животного мира. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Виды охотничьих хозяйств и их правовой статус.</p> <p>Правовое регулирование рыболовства. Промысловый лов рыбы. Спортивное и любительское рыболовство. Иные виды пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животного мира.</p> <p>Государственный учет объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране, воспроизводстве и использовании объектов животного мира.</p> <p>Атмосферный воздух как важнейший компонент окружающей человека природной среды и объект правовой охраны. Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на него. Нормативы предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Функции органов, осуществляющих контроль. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий ОК-6, ПК-2, ПК-4</p> <p>Понятие и виды особ охраняемых природных территорий и объектов. Природно-заповедный фонд.</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Состав природно-заповедного фонда. Правовой режим заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков, зоологических парков, памятников природы.</p> <p>Государственное регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий (федерального, регионального и местного значения).</p> <p>Органы, принимающие решения о создании заповедников, национальных парков, заказников и иных</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>видов охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.</p> <p>Тема 9. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ; охранных и иных специальных зон и территорий ОПК-1, ОПК-6</p> <p>Понятие континентального шельфа. Правовой режим континентального шельфа.</p> <p>Понятие исключительной экономической зоны. Правовой режим исключительной экономической зоны.</p> <p>Назначение и правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.</p> <p>Назначение и правовой режим водоохраных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.</p> <p>Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.</p> <p>Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.</p> <p>Тема 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия ПК-4, ОПК-1</p> <p>Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Предупреждение экологически опасных ситуаций. Ликвидация экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий.</p> <p>Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.</p> <p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Экологическое бедствие: понятие, зоны экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания территории зоной экологического бедствия. Правовое</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним.</p> <p>Тема 11. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах ОК-1,ОПК-1, ОПК-3</p> <p>Понятие и источники международного права окружающей среды.</p> <p>Принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Международные экологические организации.</p> <p>Международные конференции по окружающей среде.</p> <p>Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.</p> <p>Международная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180.</p> |
| Б1.Б.16 | Земельное право | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины «Земельное право» в системе юридических наук; ОК-1, ОК-6 - дать обучающимся комплексное представление о структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления задействованных в регулировании земельных правоотношений; ОК-4, ПК-2 - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют земельные отношения; ОК-1, ОПК-1 - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях субъектов земельных правоотношений; ОПК-2,ПК-4 - сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов земельного права; ОК-6, ОПК-6 - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>основе их всестороннего изучения; ОК-7, ОПК-3</p> <p>- создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. ОПК-1, ОПК-7</p> <p>2. Задачи:</p> <p>- изучить историю развития отечественного земельного права; ОК-1, ОК-7</p> <p>- овладеть теоретическими знаниями об основных терминах и понятиях земельного права; ОК-4, ОПК-2</p> <p>- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов земельного права; ОК-6, ОПК-1</p> <p>- сформировать понимание значимости земли как средства производства и места обитания всех поколений, необходимости рационального ее использования и охраны; ОПК-3, ОПК-6</p> <p>- получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на землю; ПК-2, ОПК-7</p> <p>- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. ПК-4, ОПК-3</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и предмет регулирования земельного права; ОК-4- историю земельного права; ОК-1- источники и основные принципы земельного права; ОК-1- сущность и виды норм земельного права; ОК-6- институты и отрасли земельного права; ОК-1- основные теоретические проблемы в области земельного права; ОПК-1- основные направления проводимой в стране земельной политики. ОК-4 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-7- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОПК-7- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-3- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-4- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ПК-2- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОПК-2 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией; ОК-1 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- навыками работы с правовыми актами; ОПК-6</p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОПК-6</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. История развития земельного права в России ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Общая характеристика земельного строя в России. Основные этапы становления земельно-правового строя в России.</p> <p>Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской Империи 1765г, его государственное значение. Отмена крепостного права в 1861г., правовые последствия реформы.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа 1906г., общая характеристика, методы ее проведения, экономические и политические итоги преобразований. Декрет о земле 1917г.</p> <p>Советский период развития земельных правоотношений.</p> <p>Современная земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги.</p> <p>Развитие отрасли земельного права. Этапы развития земельных отношений в России. Первый этап до 1917г. Второй этап становления и развития земельного права (1917 — 1990 гг.). Третий этап современной земельной реформы (1990 г. по настоящее время).</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Понятие и предмет земельного права ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельное право как отрасль права. Земельное право как отрасль науки. Земельное право как учебная дисциплина.</p> <p>Земля как объект общественных земельных отношений: а) земля как природный объект; б) земля как природный ресурс — объект хозяйствования; в) земля как недвижимость, объект собственности и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>объект гражданского оборота.</p> <p>Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.</p> <p>Земельное право и земельное законодательство.</p> <p>Тема 3. Нормы, принципы, источники и система земельного права. ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-3</p> <p>Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Диспозитивные, регулятивные, охранительные нормы и их характеристика.</p> <p>Материальные процессуальные земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм: административно-правовой, экономической.</p> <p>Принципы земельного права, как основа регулирования отношений по использованию и охране земель. Сочетание общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов.</p> <p>Основные принципы земельного права, их содержание и значение.</p> <p>Источники земельного права, понятие и виды.</p> <p>Система источников земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Иные нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>Объекты земельных правоотношений. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объекты земельных правоотношений.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений. Физические лица (граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства) и юридические лица как основная и распространенная группа субъектов земельных правоотношений.</p> <p>Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Органы и государственной власти и специально уполномоченные органы как участники (субъекты) управленческих и охранительных земельных отношений. Роль и участие публичных образований (Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования) в разграничении государственной собственности на землю и регулировании целого ряда иных, в том числе международных земельных правоотношений.</p> <p>Содержание земельного правоотношения. Права и обязанности участников земельных правоотношений, общие и специальные.</p> <p>Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Состав, классификация земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.</p> <p>Классификация земельных правоотношений. Правоотношения собственности на землю (государственной, муниципальной и частной собственности на земельные участки). Правоотношения по использованию земельных участков на иных (кроме права собственности) вещных и обязательственных правах. Первичные и вторичные землевладельцы и землепользователи. Правоотношения по управлению земельными ресурсами (ведение кадастра недвижимости, планирование использования земель, ведение мониторинга земель, выполнение землеустройства, осуществление контроля за соблюдением земельного законодательства). Охранительные земельные правоотношения, возникающие в результате совершения земельного правонарушения. Процессуальные земельные правоотношения. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Право собственности и иные права на землю ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ПК-3</p> <p>Понятие собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы (субъекты) собственности на землю. Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан.</p> <p>Виды собственности на землю. Общая собственность на землю: общая совместная собственность на землю, общая долевая собственность на землю. Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы: федеральная, субъектов Российской Федерации.</p> <p>Разграничение государственной собственности на землю на государственную федеральную</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>собственность и государственную собственность субъектов Российской Федерации.</p> <p>Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.</p> <p>Особенности возникновения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>Понятие и правовые формы использования земель (виды прав на землю)</p> <p>Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения землей.</p> <p>Права пользования землей: а) право постоянного (бессрочного) пользования землей; б) право временного (срочного) пользования землей; в) аренда и субаренда земли. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Права и обязанности субъектов права пожизненного наследуемого владения землей (землевладельцев). Права и обязанности землепользователей, включая арендаторов и субарендаторов земель.</p> <p>Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов государственных органов: а) предоставление земельных участков; б) переоформление (перерегистрация) права на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Возникновение прав на землю из иных юридических фактов. Приватизация земель. Ограничения прав на землю: объективные, субъективные. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.</p> <p>Права и обязанности землепользователей. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т. п.). Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю.</p> <p>Состав земель Российской Федерации. Классификация земель по основному целевому назначению. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Государственный земельный мониторинг и государственный кадастр недвижимости.</p> <p>Землеустройство – понятие и принципы. Организация и порядок проведения землеустройства. Цели и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>содержание охраны земель. Основные направления охраны земель по действующему законодательству.</p> <p>Земельный контроль: понятие и виды.</p> <p>Основания прекращения права собственности и прав не собственников земельными участками.</p> <p>Основания добровольного прекращения права частной собственности на землю: отчуждение земельного участка в результате совершения гражданско-правовых сделок (купля-продажа, дарение, залог и др.), прекращение деятельности юридического лица; добровольный отказ собственника от своих прав на земельный участок.</p> <p>Основания принудительного прекращения права частной собственности на землю: обращение взыскания на земельный участок по решению суда; неиспользование земельного участка в соответствии с его целевым назначением; использование земельного участка с нарушением земельного и иного законодательства; изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.</p> <p>Конфискация и реквизиция земельных участков.</p> <p>Правовое регулирование выкупа земельных участков для государственных и общественных нужд и выполнения международных обязательств.</p> <p>Правовые последствия конфискации и реквизиции земельного участка.</p> <p>Основания, при которых конфискация земельных участков не допускается. Правовые последствия незаконного изъятия земельного участка.</p> <p>Ограничение прав на землю, их содержание и срочность. Государственная регистрация ограничений на использование земельных участков.</p> <p>Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения и аренды.</p> <p>Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Порядок прекращения права гражданина на служебный надел.</p> <p>Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитута.</p> <p>Тема 5. Государственное управление в области использования и охраны земель. ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений. Полномочия органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления. Территориальное планирование.</p> <p>Понятие и виды мониторинга земель. Землеустройство. Регулирование земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельный участок и сделок с ними.</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Понятие и содержание состава земельного правонарушения.</p> <p>Основные виды земельных правонарушений.</p> <p>Формы и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Административно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения ОК-1, ОК-6, ОК-4, ОПК-2, ПК-2</p> <p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Приватизация земель колхозов и совхозов. Правовой режим фонда перераспределения земель. Правовой режим земельных участков крестьянско (фермерского) хозяйства. Правовой режим земельных участков личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель для садоводства, огородничества и дачного строительства. Правовой режим сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовой режим земель некоммерческих и иных организаций.</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель городов и иных населенных пунктов ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ПК-4</p> <p>Правовой режим земель городов. Правовой режим земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим земель природных зон.</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-4</p> <p>Понятие и общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима.</p> <p>Правовой режим земель промышленности, энергетики.</p> <p>Общая характеристика правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного, автомобильного, морского и внутреннего водного, воздушного, трубопроводного транспорта.</p> <p>Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.</p> <p>Правовой режим земель для обеспечения космической безопасности, обороны и безопасности.</p> <p>Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.</p> <p>Правовой режим земель предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Правовой режим земель особо-охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-2</p> <p>Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Виды лесопользования. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса. Структура и состав земель запаса. Понятие и особенности перевода земельных участков из категории земель запаса в другую категорию.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.Б.17 | Финансовое право | <p>1. Цель дисциплины:</p> <p>Цель преподавания курса «Финансовое право» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6)</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления; (ОК-1, ОК-7, ПК-6) - получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм; (ОК-2, ОПК-6, ПК-15) - изучение теории финансового контроля; (ОК-2, ПК-6) - усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса; (ОК-2, ОПК-6, ПК-5) - изучение иных правовых основ институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования); (ОК-2, ОПК-6, ПК-6) |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства. (ОК-3, ПК-3, ПК-16)</p> <p>Задачей курса, кроме того, является изучение основных нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса, ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p> <p>Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p> <p>Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать (ОК-1, ОК-2):</p> <p>- основные положения теории общей и особенной части финансового права в соответствии с выделенными разделами и темами курса действующее финансовое законодательство РФ, а также основные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность государства и местного самоуправления.</p> <p>Уметь (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6):</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p style="text-align: center;">Владеть (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-15)</p> <p>Финансы и финансовая система Российской Федерации.</p> <p>Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Общая и особенные части финансового права. Основные институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, банковское право, страховое право, валютное законодательство. Источники финансового права. Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс. Особенности принятия и введения в действие нормативных актов, регулирующих финансовую сферу.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Финансовый контроль (ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-16)</p> <p>Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля. Финансовая дисциплина. Методы финансового контроля.</p> <p>Система государственных органов финансового контроля. Классификация государственных органов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>финансового контроля. Счетная палата. Центральный банк. Министерство финансов. Министерство по налогам и сборам. Государственный таможенный комитет.</p> <p>Негосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудит.</p> <p>Ответственность за нарушение финансового законодательства, ее виды.</p> <p>Тема 3. Бюджетное право и бюджетный процесс (ОК-3, ОК-7, ОПК-5, ПК-3)</p> <p>Понятие бюджетной системы и принципы ее построения. Структура бюджетной системы. Соотношение бюджетов различных уровней. Понятие и назначение федерального и местных бюджетов. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация. Дефицит бюджета. Секвестр.</p> <p>Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетные правоотношения. Субъекты и объекты.</p> <p>Понятие и общая характеристика бюджетных прав. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Закрепленные и регулирующие доходы бюджета.</p> <p>Понятие и стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.</p> <p>Тема 4. Внебюджетные фонды (ОК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6)</p> <p>Понятие государственных и местных внебюджетных социальных и экономических фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Тарифы страховых взносов. Правовые признаки страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Правовой режим внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Государственный фонд занятости населения. Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Тема 5. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (ОК-2, ОПК-6, ПК-15)</p> <p>Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Правовое регулирование источников образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления (казенные предприятия). Унитарные муниципальные предприятия.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов (ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-6)</p> <p>Понятие и состав государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>Правовое регулирование неналоговых доходов. Прибыль Центрального банка. Доходы от</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>приватизации. Значение налогов в формировании государственных финансов. Понятие налогов и сборов. Налоговая система и принципы ее формирования. Виды налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое право и налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности кредитных и иных организаций, как субъектов налоговых правоотношений. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Правовые основы государственного кредита (ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Понятие и сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный внутренний и внешний долг. Порядок управления государственным долгом. Правовое регулирование государственных займов. Классификация займов. Государственные ценные бумаги. Сберегательное дело.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов (ОК-3, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Понятие и система государственных расходов. Направления и принципы финансирования государственных расходов. Государственные дотации, субсидии и субвенции. Понятие и сущность сметно-бюджетного финансирования. Расходы на содержание аппарата государственного управления. Расходы социально – культурной сферы. Расходы на оборону. Правовое значение сметы расходов.</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Банковское право (ОК-2, ОПК-6, ПК-15)</p> <p>Понятие банковского кредитования. Банковская система Российской Федерации. Регулирование банком России деятельности кредитных организаций. Надзор банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Регистрация и лицензирования кредитных организаций. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации.</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения (ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-6)</p> <p>Понятие и задачи денежного обращения. Ревальвация. Девальвация. Денежная реформа. Деноминация. Понятие и состав денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная единица. Порядок эмиссии денег. Роль Центрального банка Российской Федерации в организации эмиссии денег.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Кассовые операции на территории Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Банковский счет. Открытие, переоформление и закрытие счетов. Правила осуществления безналичных расчетов. Характеристика форм безналичных расчетов. Бесспорное списание средств со счетов. Характеристика векселя.</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Страхование право (ОК-3, ОПК-6, ПК-6, ПК-15)</p> <p>Понятие страхования. Понятие страхового права. Страховые правоотношения. Страховщики и страхователи. Функции страховой деятельности. Правовое обеспечение страховой деятельности. Добровольное и обязательное страхование. Признаки обязательного страхования. Обязательное государственное страхование. Особенности заключения договоров обязательного страхования. Страховые резервы. Характеристика имущественного страхования. Взаимодействие страховщиков.</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Валютное регулирование в Российской Федерации (ОК-3, ПК-5, ПК-16)</p> <p>Понятие и значение валютного регулирования в Российской Федерации. Субъекты валютных правоотношений. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Объекты валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валютные операции. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. Лицензирование валютных операций. Обязательная продажа валютной выручки. Виды рублевых счетов нерезидентов. Валютный контроль. Характеристика органов и агентов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180.</p> |
| Б1.Б.18 | Налоговое право | <p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных положений и норм современного налогового права и структуры налоговой системы, в свете продолжающейся в России налоговой реформы с учетом зарубежной науки и практики; ОК-2, ОК-7, ОПК-3,ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5,ПК-16 - помочь овладеть сущностью принципов, норм и элементов налогообложения в рамках действующего налогового законодательства России и основ международного налогового права; ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16;ОПК-6 - приобретение студентами навыков по практической реализации норм налогового права. ОК-4, ОПК-5,ПК-9, <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и положений налогового права и налоговой системы России; ОК- |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2, ОК-4, ПК-5, ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ законодательных актов всех уровней государственной власти и конституционных основ налогообложения в Российской Федерации; ОК-2, ПК-6, ПК-9 - изучение видов налогового правоотношения, его структуры и элементов; ОК-3, ОПК-6. ПК-15 - рассмотрение видов налоговых правонарушений и ответственности за их совершение; ОК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-15 - изучение источников международного налогового права и соотношения норм национального и международного налогового права. ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-15 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>(ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать (ОК-2, ПК-9): положения российского налогового законодательства, принципы построения системы налогов и сборов и ее структуру; систему налогового правоотношения; виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; основы современной налоговой</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>политики иностранных государств;</p> <p>Уметь (ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5): выделять основные элементы закона о налоге; реализовывать нормы действующего налогового законодательства в общественных отношениях; правильно толковать и реализовывать положения налогового законодательства;</p> <p>Владеть (ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16): навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации отдельных правовых норм, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью; навыками практической реализации норм налогового права.</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Система налогового права, институты и субинституты, основные принципы. Законодательство о налогах и сборах (ОК-2, ОК-3, ОК-7)</p> <p>Общая и особенная части системы налогового права Российской Федерации. Институты налогового права: налоговой обязанности, представительства в налоговых отношениях, налогового контроля, налоговой тайны, ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, налогового процесса. Субинституты системы налогового права.</p> <p>Основные принципы налогового права.</p> <p>Международные акты, являющиеся источниками налогового права.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения: федеральные, органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Законы и подзаконные акты, содержащие нормы налогового права.</p> <p>Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.</p> <p>Тема 2. Понятие налога, сбора и пошлины. Функции, классификация. Общие условия установления налогов и сборов.</p> <p>Элементы закона о налоге (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-5)</p> <p>Налог как обязательный, индивидуально безвозмездный платеж и его юридические признаки. Юридический состав и структура налога. Элементы налогообложения: обязательные элементы налога, факультативные и дополнительные элементы.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.</p> <p>Основные функции налогов и сборов.</p> <p>Классификация налогов и сборов по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности и иным основаниям.</p> <p>Федеральные налоги и сборы, их виды: налог на добавленную стоимость (НДС), налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, их связь с изобретательской и инновационной деятельностью.</p> <p>Понятие и виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.</p> <p>Местные налоги и сборы, их виды.</p> <p>Специальные налоговые режимы, их правовая сущность. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в свободных экономических зонах.</p> <p>Особенности налогообложения отдельных субъектов.</p> <p>Сбор как плата за право пользования или права осуществления деятельности. Лицензионные сборы. Таможенные сборы.</p> <p>Понятие пошлины как платы за совершение действий (услуг). Государственная пошлина: патентная пошлина, таможенная пошлина.</p> <p>Квазиналоги.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Налоговая система РФ (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3)</p> <p>Понятие налоговой системы государства. Классификация налоговых систем. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов».</p> <p>Принципы организации и функционирования системы налоговых органов РФ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Налоговая политика и ее сущность.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Налоговые правоотношения (ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-5)</p> <p>Понятие и признаки налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений.</p> <p>Общая характеристика субъектов налоговых отношений. Виды субъектов налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков; налоговых агентов; сборщиков налога; налоговых органов, органов внебюджетных фондов, таможенных органов, органов МВД РФ и их должностных лиц; иных субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, сроки уплаты (ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-15)</p> <p>Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации организаций.</p> <p>Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Порядок взыскания налога, сбора, пени с налогоплательщиков физических и юридических лиц, в том числе за счет имущества.</p> <p>Порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов, формы изменения сроков уплаты налогов и сборов.</p> <p>Условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в банке.</p> <p>Арест имущества в целях обеспечения исполнения налоговой обязанности. Порядок зачета и возврата</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>излишне уплаченного налога, сбора или пени.</p> <p>Тема 6. Налоговая отчетность и налоговый контроль (ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9)</p> <p>Понятие налоговой отчетности, ее состав, значение налоговой декларации в налоговой отчетности.</p> <p>Учет налогоплательщиков. Порядок и основания постановки на учет налогоплательщиков в налоговых органах. Понятие идентификационного номера налогоплательщика (ИНН).</p> <p>Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды, законодательные ограничения.</p> <p>Налоговая проверка, ее виды, оформление результатов проверки.</p> <p>Обеспечение сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.</p> <p>Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16)</p> <p>Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Уголовные преступления в сфере налогообложения и меры ответственности, предусмотренные за их совершение.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения и сроки взыскания налоговых санкций.</p> <p>Защита прав налогоплательщиков, ее формы. Судебная форма защиты прав налогоплательщиков. Обжалования действий (решений) органов налоговой службы в административном порядке. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном суде РФ.</p> <p>Тема 8. Международное налоговое право (ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Понятие и предмет международного налогового права. Цели сотрудничества стран в налоговой сфере. Соотношение норм международного права и норм законодательства о налогах и сборах РФ. Виды международных соглашений по вопросам налогообложения.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.Б.19 | Предпринимательское право | <p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (ОК-2); - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики применения норм предпринимательского права (ПК-12); - раскрытие сущности основных категорий предпринимательского права РФ (ОПК-2); - формирование навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность (ОПК-4). - развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования гражданских предпринимательских правоотношений в иностранных государствах (ОПК-2, ПК-12). <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного предпринимательского права (ОК-2); - усвоить основные принципы, категории и институты предпринимательского права, их роль и значение в регулировании частнопредпринимательских отношений (ОПК-2); - изучить основные формы и направления регулирования частноправовых предпринимательских отношений (ПК-12); |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- дать конкретные знания в области применения норм предпринимательского права в практической деятельности (ОПК-4).</p> <p>- усвоение студентами основных межотраслевых знаний и правовых норм различных подотраслей предпринимательского права с целью подготовки к практической деятельности (ПК-12);</p> <p>- изложение основных научных концепций, связанных с проблемами применения норм предпринимательского права (ОК-2).</p> <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>Основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-2), сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права (ОПК-4).</p> <p>уметь:</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-2), анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2), анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-12), принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-4), давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы (ОПК-4).

владеть:

юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОК-2, ПК-12).

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права ОК-2, ОПК-2

1.Соотношение категорий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Понятие и виды хозяйственных правоотношений. Соотношение понятий хозяйственное и предпринимательское право.

2.Основные черты и функции экономики. Макро и микроэкономика. Содержание и структура рынка. Рынок как объект правового регулирования. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательство и общество. Правовая характеристика российского предпринимательства

3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Концепции регулирования предпринимательских отношений. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

4. Предмет хозяйственного права – предпринимательская деятельность.

5. Метод хозяйственного права – сочетание гражданско-правового и административно-правового регулирования. Дозволения, предписания, запреты. Соотношение публично-правовых (административно-правовых) и частноправовых норм в регулировании предпринимательской деятельности.

6.Источники хозяйственного права:

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Кодексы, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств.</p> <p>Внутренние (локальные) нормативные акты: понятие и виды. Корпоративные нормы.</p> <p>Обычаи и обыкновения как источники хозяйственного права.</p> <p>Роль и значение актов высших судебных органов и судебной практики в хозяйственном праве.</p> <p>Доктрина хозяйственного права.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права в регулировании предпринимательской деятельности. Концепция разумности и справедливости (ст.ст.1, 6, 10 ГК РФ)</p> <p>7. Принципы хозяйственного права</p> <p>8. Система хозяйственного права. Хозяйственное право как система законодательства и отрасль права.</p> <p>9. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности ОК-2, ОПК-2</p> <p>1.1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие организации, некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели, группы (объединения) лиц, государственные юридические лица, органы государственной власти, государство как особый субъект предпринимательского права, ассоциации предпринимателей, торгово-промышленные палаты, потребители, предприятия малого бизнеса, государственные корпорации, публичные корпорации, естественные монополии, градообразующие предприятия.</p> <p>1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, унитарные предприятия.</p> <p>Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.</p> <p>Предпринимательская деятельность обособленных подразделений юридических лиц.</p> <p>1.3. Порядок и основные этапы создания субъектов хозяйственного права: учредители коммерческой организации, организационно-правовая форма, учредительные документы, наименование коммерческой организации, место нахождения организации, формирование уставного (складочного) капитала, государственная регистрация, печати, регистрация в органах статистики, постановка на</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>учет в налоговом органе, постановка на учет в государственных социальных фондах.</p> <p>Особенности внесения интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал.</p> <p>1.4. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.</p> <p>1.5. Лицензирование хозяйственной деятельности. Порядок получения лицензии, упрощенный порядок лицензирования, переоформление лицензии, приостановление действия и аннулирование лицензии. Ответственность в сфере лицензирования.</p> <p>1.6. Реорганизация (добровольная и принудительная) юридических лиц.</p> <p>1.7. Ликвидация субъектов хозяйственного права</p> <p>1.8. Индивидуальный предприниматель. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.</p> <p>1.9. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности управления и контроля в государственных и муниципальных предприятиях.</p> <p>1.10. Производственные кооперативы. Понятие и сущность. Организационная и имущественная основа деятельности производственного кооператива.</p> <p>1.11. Правовое регулирование малого предпринимательства в РФ.</p> <p>1.12. Предпринимательская деятельность оффшорных компаний в РФ.</p> <p>Оффшорные зоны государства и их правовой статус. Цели создания оффшорных компаний. Специфика их регистрации и деятельности. Причины растущего недоверия к оффшорным компаниям со стороны государств и участников международного торгового оборота.</p> <p>2. Группы (объединения) лиц. Монополистические объединения.</p> <p>2.1. Объединения лиц в сфере предпринимательства в целях кооперации и совместной деятельности. Понятия: группа лиц и система участия. Частичная правосубъектность группы лиц. Монополистические объединения.</p> <p>2.2. Договорные формы объединения лиц: картели, синдикаты, тресты, пулы, концерны, вертикально</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>интегрированные группы, конгломераты и консорциумы.</p> <p>2.3. Понятие холдинга и холдинговой компании. Сущность холдинговых отношений. Способы создания и виды холдингов.</p> <p>2.4. Использование сделок с правами интеллектуальной собственности (франчайзинг, патентно-лицензионные соглашения) для создания монополистических объединений</p> <p>3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей.</p> <p>3.1. Понятие, причины, признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Российское законодательство о несостоятельности - основные черты и тенденции развития.</p> <p>3.2. Основания для обращения в суд. Возбуждение дела о банкротстве. Правовой статус кредитора и должника. Собрание кредиторов, арбитражный управляющий, государственные органы в делах о банкротстве. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> <p>3.3. Процедуры, применяемые к несостоятельному должнику: восстановительные процедуры, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> <p>3.4. Особенности банкротства кредитных организаций</p> <p>Тема 3. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности ОПК-4, ПК-12</p> <p>Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.</p> <p>Правовой режим основных средств. Правовой режим нематериальных активов. Правовой режим оборотных средств</p> <p>Правовой режим денежных средств и иностранной валюты</p> <p>Правовой режим ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое регулирование рынка</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Правовой режим активов, фондов и резервов организации.</p> <p>Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Виды информационных ресурсов. Право на доступ к информации. Общедоступные (открытые) информационные ресурсы.. Информационные ресурсы с ограниченным доступом.</p> <p>Информация, составляющая коммерческую тайну (секрет производства).</p> <p>Тема 4. Сделки предпринимателей и предпринимательские договоры ОПК-4, ПК-12</p> <p>Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности (договоры с предпринимателями, договоры с потребителями, договоры с государственными органами).</p> <p>Порядок заключения договоров. Правовое значение подписи уполномоченного лица и печати организации на договоре. Процедуры заключения крупных сделок. Общая характеристика обеспечительных сделок</p> <p>Особенности предпринимательских договорных обязательств.</p> <p>Исполнение и обеспечение предпринимательских обязательств.</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств. Освобождение от ответственности.</p> <p>Основные виды договоров в предпринимательской деятельности: договор поставки, дистрибьюторский договор, договор продажи предприятия, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды (лизинга), договор строительного подряда, агентский договор, договор доверительного управления, договор складского хранения.</p> <p>Особенности договоров в сфере коммерческой реализации технологий. Оформление договоров отчуждения и лицензионных договоров с правами интеллектуальной собственности.</p> <p>Прекращение и расторжение договора.</p> <p>Тема 5. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности ОПК-2</p> <p>Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Виды</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ответственности.</p> <p>Основания возникновения ответственности перед государством</p> <p>Условия ответственности сторон в договорных хозяйственных отношениях. Ответственность без вины.</p> <p>Снижение размера ответственности по решению суда</p> <p>Механизм реализации ответственности</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности ОПК-2</p> <p>1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, задачи, формы и средства регулирования.</p> <p>2. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования.</p> <p>2.1. Прямые административные методы государственного регулирования экономики:</p> <p>1. Государственная регистрация коммерческих организаций. 2. Лицензирование предпринимательской деятельности. 3. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. 4. Единство системы измерений. 5. Квотирование. 6. Правовые основы обращения с отходами</p> <p>2.2. Косвенные экономико-административные методы государственного регулирования экономики:</p> <p>2.2.1. бюджетно-фискальные и 2.2.2. монетаристские методы.</p> <p>2.2.1. Налоговое регулирование, государственные кредиты, государственные гарантии частных кредитов, государственные программы, государственный заказ, компенсация негативных аспектов внешней среды (инфраструктура, экология), прогнозирование и индикативное планирование экономики.</p> <p>2.2.3. Регулирование эмиссии (объема денежной массы); регулирование кредитной эмиссии банков (нормативы обязательных резервов, ставки рефинансирования, достаточности капитала); операции на открытом рынке (валютные интервенции, рынок ценных бумаг и рынок производных финансовых</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>инструментов)</p> <p>4.Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие , цели и функции, формы, ответственность. Типы государственного контроля. Государственный контроль состояния рынка товаров, работ и услуг</p> <p>Внутрикорпоративный контроль</p> <p>Тема 7. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность.ПК-12</p> <p>1. Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета. Законодательство РФ о бухгалтерском учете, отчетности. Бухгалтерский учет: понятие, цели, субъекты и объекты.</p> <p>Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Первичные учетные документы.</p> <p>2. Налоговый учет: понятие, цели, отчетность. Правовое регулирование налогового учета, налоговой отчетности и порядок ее представления. Ответственность за непредставление налоговой отчетности.</p> <p>3. Статистический учет. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.</p> <p>4. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита.</p> <p>Принципы аудиторской деятельности: Независимость аудитора, Конфиденциальность информации, Профессионализм, компетентность и добросовестность аудитора.</p> <p>Правовое значение аудиторского заключения</p> <p>Виды государственного регулирования аудиторской деятельности. Профессиональная аттестация аудиторов. Организация государственного регулирования в сфере аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.</p> <p>5.Правовое регулирование оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Обязательная оценка. Виды стоимости объектов оценки. Методы и подходы к оценке. Договор и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отчет об оценке. Государственное регулирование оценочной деятельности.</p> <p>Тема 8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности ОК-2</p> <p>Понятие, содержание, цели и общие принципы налогового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Тема 9. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности ОК-2</p> <p>1. Понятие цены: стоимость, цена и тариф. Цена как юридическая категория. Виды цен. Свободные и регулируемые цены. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Оптовые и розничные цены. Монопольные цены. Мировые цены.</p> <p>2. Государственное регулирование ценообразования. Система государственных органов регулирования цен. Способы регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.</p> <p>3. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах (на электрическую и тепловую энергию, на железнодорожном транспорте).</p> <p>Тема 10. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности ОПК-2, ПК-12</p> <p>1. Понятие конкуренции и монополии.</p> <p>1.1. Монополистические объединения. Понятие транснациональной корпорации (ТНК). Частичная правосубъектность группы лиц. Консолидированный бухгалтерский учет. Элементы, способы создания и формы монополистических объединения лиц: прямое слияние, поглощение; личная уния; договорные формы; холдинги; аффилированные лица.</p> <p>Договорные формы: картели, синдикаты, тресты, пулы, концерны, вертикально интегрированные группы, конгломераты, консорциумы, финансовые группы.</p> <p>Понятие холдинга и холдинговой компании. Сущность холдинговых отношений. Способы создания и виды холдингов.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Использование сделок с правами интеллектуальной собственности (франчайзинг, патентно-лицензионные соглашения) для создания монополистических объединений.</p> <p>1.2.Формы монополистической деятельности: злоупотребление доминирующим положением на рынке; соглашения (сделки-договоры в письменной или устной форме); слияния и поглощения; согласованные действия (сговор без оформления сделки); недобросовестная конкуренция; злоупотребление правом и экономическим влиянием; аффилированные лица.</p> <p>1.3.Неправомерные акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>1.4.Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Действия, ведущие к смешению между товарами (работами, услугами) конкурентов. Дискредитация как форма недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция с использованием рекламы. Антидемпинговое правовое регулирование.</p> <p>1.5.Недобросовестная конкуренция с использованием прав интеллектуальной собственности: - продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг; незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.</p> <p>2.Государственный антимонопольный контроль. Система, задачи, функции и полномочия антимонопольного органа.</p> <p>2.1.Основные методы антимонопольного регулирования: запрет на злоупотребление доминирующим положением; контроль за экономической концентрацией; контроль за договорами об объединении группы лиц (предварительное согласие или уведомление); контроль за приобретением долей (акций) в капитале лиц (предварительное согласие или уведомление); контроль за совместными действиями (сговором) лиц; запрет недобросовестной конкуренции.</p> <p>2.2.Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: порядок принятия, обжалования и исполнения актов антимонопольного органа.</p> <p>2.3.Санкции за монополистическую деятельность: предписания; штрафы; признание сделок недействительными; принудительное разделение юридических лиц и групп лиц; возмещение</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>убытков; нормы КоАП и УК РФ.</p> <p>3.Правовое регулирование естественных монополий. Понятие естественной монополии. Сферы деятельности и государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности.ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-12</p> <p>1. Финансирование, инвестирование и кредитование как формы удовлетворения потребностей предпринимателей в капитале.</p> <p>1.1. Финансирование из собственных средств: уставный капитал и фонды коммерческой организации; включение затрат в себестоимость продукции; амортизация; прибыль, остающаяся в распоряжении предпринимателя как источники самофинансирования.</p> <p>1.2. Государственное финансирование в форме субсидий и субвенций. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Целевые программы. Государственный контракт. Государственный заказ.</p> <p>2. Инвестирование. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание, основные направления, государственный контроль за инвестиционной деятельностью, государственные гарантии.</p> <p>Правовые формы реализации инвестиционной деятельности: инвестиционный договор, договор долевого участия, концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.</p> <p>Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений и инвестиционных фондов.</p> <p>3.Правовое регулирование иностранных инвестиций в России: понятие, субъекты и объекты иностранных инвестиций, виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности государственной регистрации организаций с иностранными инвестициями. Деятельность иностранного инвестора на территории РФ через филиалы представительства.</p> <p>Инвестиции оффшорных компаний.</p> <p>Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций. Специальные льготы для предприятий с иностранными инвестициями.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Кредитование</p> <p>3.1. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Предмет и субъекты лизинговой сделки.</p> <p>3.2. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимателей (кредит из бюджетных средств и кредитование процентной ставки из бюджета). Государственное страхование кредитов предпринимателей.</p> <p>4. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование инновационной деятельности ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-12</p> <p>Понятие и виды инноваций. Инновационная деятельность: понятие, стадии, субъекты, объекты. Правовые формы создания и реализации инноваций. Источники финансирования инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Хозяйственные партнерства</p> <p>Венчурное финансирование и его роль в развитии инновационной деятельности</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование рекламной деятельности ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-12</p> <p>Понятие рекламы и основные виды рекламы. Источники правового регулирования рекламной деятельности. Субъекты рекламных правоотношений. Государственные органы, осуществляющие регулирование и контроль в области рекламы.</p> <p>Общие и специальные требования к рекламе. Требования к отдельным способам распространения рекламы. Специальные режимы распространения рекламы. Социальная реклама. Особенности рекламы научно-технической продукции. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.</p> <p>Государственное регулирование и правовая регламентация рекламной деятельности. Контроль за соблюдением законодательства о рекламе.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Запрещение рекламы.</p> <p>Учет расходов на рекламу в целях налогообложения</p> <p>Тема 14. Банковская система РФ.ОК-2, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>1. Банковская система Российской Федерации, ее двухуровневый характер. Функции банковской системы. Двойственная природа задач и функций Центрального Банка Российской Федерации. Имущественная ответственность Банка России. Система рефинансирования, ставка рефинансирования, межбанковское кредитование.</p> <p>2. Кредитная организация. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Виды банков. Взаимодействие кредитных организаций. Банковские операции .</p> <p>3. Мировая банковская система: коммерческие, инвестиционные и универсальные банки. Транснациональные банки и офшорные банки.</p> <p>4. Международная Ямайская валютная система. Функции МВФ. Условия обратимости валют. Методы определения валютного курса. Европейская система центральных банков. Федеральная резервная система США.</p> <p>5. Критерии надежности банков. Способы разрешения споров с банками.</p> <p>6. Методы регулирования банковской деятельности и финансовых рынков в РФ. Банковские лицензии, пруденциальный банковский надзор, обязательные финансовые нормативы.</p> <p>7. Механизм и методы валютного регулирования в РФ. Валютные ценности. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки.</p> <p>Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Счета резидентов в иностранных банках.</p> <p>8. Формы кредитования предпринимательской деятельности. Кредитный договор, его особенности. Виды и существенные условия кредитных договоров. Договор факторинга: права и обязанности поставщика, фактора, клиента.</p> <p>9. Страхование кредитных рисков. Понятие и виды договора страхования. Элементы страхового правоотношения: страховой интерес, страховая стоимость, страховая сумма, страховой случай,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>страховая премия, страховое возмещение. Договоры перестрахования.</p> <p>Тема 15. Расчеты в предпринимательской деятельности ОПК-4, ПК-12</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов.2. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Вексель и чек.3. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники4. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности5. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах6. Договор банковского счета. Виды и режим счетов.7. Платежно-расчетные условия сделки. Защитные валютные оговорки.8. Межбанковские расчеты. Система СВИФТ.9. Основные виды банковских гарантий.10. Конверсионные валютные операции. Форвард, фьючерс, опцион, своп. <p>Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПР ВЭД).2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. <p>Цели государственного регулирования ВЭД - стимулирование экспорта, регулирование импорта, равновесие платежного баланса.</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенно-тарифное регулирование, нетарифное регулирование, запреты и ограничения, меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности (ст.12 ФЗ от</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>8.12.2003г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»); валютное регулирование.</p> <p>Формы стимулирования экспорта. Освобождение экспортных товаров от налогообложения. Случаи правомерного ограничения экспорта и импорта. Государственная монополия на экспорт \импорт отдельных товаров.</p> <p>Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.</p> <p>Наблюдение. Предотгрузочная инспекция. Экспортный и импортный контроль.</p> <p>3. Региональные межгосударственные экономические организации. Зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки.</p> <p>Европейский Союз. Цели, задачи и основные направления развития. Правовая система ЕС - первичное (основные многосторонние международные договоры) и вторичное (наднациональные правовые акты органов ЕС) право. Приоритет права ЕС над национальным законодательством стран-участников. Отношения России с Европейским Союзом.</p> <p>СНГ. Цели, основные направления и трудности сотрудничества и развития. Зона свободной торговли и таможенный союз, единое экономическое пространство в рамках СНГ.</p> <p>ВТО. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Торговой Организации. Основные многосторонние международные договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС. Орган по разрешению межгосударственных торговых споров.</p> <p>ОЭСР. Организация экономического сотрудничества и развития – объединение наиболее развитых стран мира.</p> <p>ВОИС. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Союзы по охране интеллектуальной собственности, администрируемые ВОИС. Объекты интеллектуальной собственности, регистрируемые ВОИС.</p> <p>Взаимодействие ВОИС с ВТО.</p> <p>4.Международное валютное регулирование.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>МВФ. Цели, задачи и основные направления деятельности Международного валютного фонда. Текущие операции и операции, связанные с движением капитала. Специальные права заимствования. Взаимоотношения России с МВФ.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.Б.20 | Международное право | <p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности международного публичного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; ОК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15 - развитие системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных международных проблем как современной России, так и в мире в целом. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-16 - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики международного публичного права. ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 <p>2. Задачи дисциплины:</p> <p>Привить студентам следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного подхода к изучению вопросов международного права; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК- 16 - понимания общих закономерностей развития норм международного права, политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей реализации положений как универсальных (международных) договоров, так и отдельных региональных соглашений; ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14 - овладения аналитическими приемами для изучения теоретических, практических, а также актуальных вопросов международного права. ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13, ПК-15 |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>А) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>Б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины Международное право студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и предмет регулирования международного права; ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-13- историю международного права; ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-16- источники и основные принципы международного права; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9- сущность и виды норм международного права; ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-9- институты и отрасли международного права; ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7, ПК-14- основные теоретические проблемы в области международного права; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13, ПК-15- основные направления проводимой в стране международной политики. ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-16 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-2, |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-3, ПК-4, ПК-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-9 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13, ПК-15 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13, ПК-15 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 - навыками работы с правовыми актами; ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-16 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 <p>5. Содержание тем дисциплины</p> <p>Тема 1 Понятие, предмет, метод и система международного права ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие и предмет регулирования международного публичного права. Методы правового регулирования международного публичного права. Основные черты современного международного публичного права. Международное право – особый правовой комплекс. Система международного публичного права. Соотношение международного права и европейского права.</p> <p>Тема 2 Международное и внутригосударственное право ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-4

Международное публичное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Имплементация - как способ введения норм международного права в национальную систему права. Понятие и виды норм международного публичного права. Иерархия норм. Особенности международного публичного права. Функции международного публичного права во внутригосударственной сфере. Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения норм международного публичного права.

Тема 3 Источники международного права ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Понятие и виды источников международного права. Международный договор – основной источник международного права. Международный обычай. Акты международных конференций. Акты международных организаций. Акты международных судов. Кодификация международного публичного права.

Тема 4 Основные принципы международного права ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Понятие и виды принципов международного публичного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

Тема 5 Субъекты международного права ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Понятие и виды субъектов международного публичного права. Международная правосубъектность. Государства – основные субъекты международного права. Постоянно-нейтральные государства. Признание государств. Правопреемство государств. Международная правосубъектность Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях. Государст्वоподобные образования. Правосубъектность международных организаций.

Тема 6 Международно-правовая ответственность ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Понятие и основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность. Ответственность за правомерную деятельность. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление ответственности.

Тема 7 Мирные средства разрешения международных споров ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Международно-правовые средства разрешения международных споров. Судебные разрешения международных споров. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Международные третейские суды. Экономический суд СНГ. Европейский Суд по правам человека. Суд Европейский сообществ. Международные уголовные трибуналы. Разрешение споров в разных международных организациях.

Тема 8 Право международных договоров ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Понятие и источники права международных договоров. Стороны в международном договоре. Заключение международного договора. Опубликование и регистрация. Действие договоров во времени и пространстве. Договоры и третьи государства. Толкование. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 9 Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений)

ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Понятие и источники права внешних сношений. Государственные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Привилегии и иммунитеты в праве внешних сношений. Международные конференции.

Тема 10 Право международных организаций ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13

Понятие, история возникновения, признаки и виды международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Порядок принятия и юридическая сила решений международных организаций. Органы международных организаций: классификация, порядок формирования. Правосубъектность и реализация функций международных организаций. Международно-правовое регулирование защиты сотрудников международных организаций. Международные неправительственные организации.

Тема 11 Население в международном праве ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14

Понятие населения в международном публичном праве. Гражданство и международное право. Правовой статус бипатридов и апатридов. Правовое положение иностранных граждан. Режим нелегальных иммигрантов. Право убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 12 Международное уголовное право ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15

Понятие международного уголовного права. Принципы и источники международного уголовного права. Понятие и виды международных преступлений. Понятие и виды транснациональных преступлений. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача (экстрадиция) преступников и передача осужденных для отбывания наказания в государство гражданина. Роль международных организаций в области борьбы с преступностью. Международная уголовная юстиция.

Тема 13 Право международной безопасности ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-16

Право международной безопасности на современном этапе. Понятие и принципы права международной безопасности. Источники права международной безопасности. Современная система права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Роль международного права в

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>предотвращении войны.</p> <p>Тема 14 Вооруженные конфликты и международное право ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие и источники права вооруженного конфликта. Начало войны и ее правовые последствия. Участники вооруженного конфликта. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Защита раненных, больных и военнопленных. Правовой режим военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны и ее правовые последствия.</p> <p>Тема 15 Территория в международном праве ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15</p> <p>Международно-правовая классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Юридическая природа и состав государственной территории. Государственные границы. Юридические основания изменения государственной территории. Международные реки и каналы: их правовой режим. Международная территория общего пользования. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.</p> <p>Тема 16 Международное экономическое право ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14</p> <p>Понятие, предмет и методы регулирования международного экономического права. Источники международного экономического права. Система принципов международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Международные организации в области экономического сотрудничества. Подотрасли международного экономического права: а) международное торговое право; б) международное инвестиционное право; в) международное налоговое право.</p> <p>Тема 17 Международное морское право ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15</p> <p>Понятие, предмет и методы правового регулирования международного морского права. Принципы международного морского права. Международно-правовой статус и режим морских пространств. Морские пространства, находящиеся под суверенитетом прибрежного государства. Морские пространства, находящиеся под юрисдикцией прибрежного государства. Международные</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>морские пространства. Морские пространства с особым правовым статусом.</p> <p>Тема 18 Международное воздушное право ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15</p> <p>Понятие, предмет и методы правового регулирования международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Правовой статус и правовой режим воздушного пространства. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве: а) международные полеты в пределах государственной территории; б) особенности полетов над международными проливами; в) полеты над открытым морем. Правовой режим управления воздушным движением. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус летательных аппаратов. Правовой статус экипажа летательного аппарата. Ответственность в международном воздушном праве.</p> <p>Тема 19 Международное космическое право ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-16</p> <p>Понятие, объекты, субъекты и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Международно-правовой режим геостационарной орбиты. Правовой режим космонавтов. Мирное и безопасное использование космического пространства. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения. Ответственность в международном космическом праве.</p> <p>Тема 20 Международное право охраны окружающей среды. ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-16</p> <p>Понятие, предмет и сущность международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Правовая природа, цели и задачи, структура. Роль международных конференций в международном праве окружающей среды.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.21 | Международное частное право | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями международного частного права; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14) - определить роль международного частного права, его природу и место в системе права, а также его содержания, системы и источников; (ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9) - изучить правовое регулирование частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16) <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятийный аппарат в области международного частного права; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14) - уяснить основные теоретические вопросы по курсу международное частное право; (ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-15) - выявить и изучить основные проблемные и дискуссионные вопросы международного частного права; (ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-9, ПК-15) - проанализировать международные договоры, законодательство и судебную практику Российской Федерации и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-9) - сформировать у обучающихся навыки работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права. (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные положения, принципы и нормы современного международного частного права; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-13) - понятийный и категориальный аппарат международного частного права; (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16) - правовое положение и деятельность субъектного состава международного частного права; (ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-9, ПК-15) - основные правовые формы и средства сотрудничества государств в вопросах развития международной торговли и расширения международных контактов между людьми; (ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-9, ПК-15) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-13) - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14) - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16) <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14) - навыками работы с правовыми актами; (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16) - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-13) <p>5. Содержание разделов дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие, предмет, методы, система Международного частного права и его соотношение с другими отраслями права ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>Понятие международного частного права. Отношения, регулируемые нормами международного частного права. Понятие «иностранный элемент». Методы международного частного права: материально-правовой и коллизионный. Задачи МЧП. Принципы МЧП. Система МЧП. Соотношение и взаимодействие международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и сравнительное правоведение. Возрастающая роль МЧП. Основные факторы, влияющие на развитие МЧП (универсальные, региональные, национальные). История развития МЧП.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 2. Источники Международного частного права ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>Общая характеристика источников международного частного права, их понятие и виды. Современные тенденции развития источников международного частного права.</p> <p>Международный договор как источник международного частного права. Международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Внутреннее законодательство государств, как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву: Конституция Российской Федерации и международное частное право; Гражданский кодекс РФ. Вопросы кодификации законодательства о МЧП. Унификация законодательства стран СНГ: модель гражданского кодекса для стран Содружества Независимых Государств. Законодательство зарубежных государств о международном частном праве.</p> <p>Судебная и арбитражная практика. Негосударственное регулирование и его формы.</p> <p>Международные обычаи и обыкновения. Торговые обыкновения, подразумеваемые условия, так называемые «каучуковые формулировки», международные стандарты и правила.</p> <p>Доктрина и правосознание как источник МЧП. Понятие национальной и международной доктрины МЧП.</p> <p style="padding-left: 40px;">Основные тенденции развития современного МЧП.</p> <p>Основные положения российской доктрины МЧП.</p> <p>Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация. Основные формулы прикрепления ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>Понятие коллизионной нормы и ее особенности. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка, их содержание. Классификация коллизионных норм.</p> <p>Основные формулы прикрепления: личный закон физического лица, закон юридического лица, закон места нахождения вещи, закон, избранный сторонами гражданского правоотношения, закон места</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>совершения акта , закон страны продавца, закон наиболее тесной связи, закон суда, закон места работы, закон флага.</p> <p>Проблемы, связанные с применением коллизионных норм. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Причины возникновения обратной отсылки. Коллизии коллизий. Подходы различных государств к решению проблемы коллизии коллизий. Конфликт квалификаций. Толкование коллизионной нормы и его особенности. Способы решения конфликта квалификаций.</p> <p>Тема 4. Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК14</p> <p>Общий подход к пониманию иностранного права. Экстратерриториальное действие права. Принципы применения иностранного права.</p> <p>Установление содержания иностранного права (кто устанавливает содержание иностранного права, как установить его содержание, какие возникнут юридические последствия, если содержание иностранного права не будет установлено). Применение и толкование иностранного права. Пределы применения иностранного права.</p> <p>Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.</p> <p>Принцип взаимности в применении иностранного права (правила, определяющие принципиальное отношение к взаимности в международном частном праве).</p> <p>Применение права непризнанного государства.</p> <p>Оговорка о публичном порядке. Формулы оговорки о публичном порядке в российском законодательстве. Ограничения применения оговорки о публичном порядке.</p> <p>Унификация права. Особенности правового механизма унификации права. Унифицирующие и унифицированные нормы. Национальная имплементация. Виды унификации.</p> <p>Особенности применения и специфика толкования унифицированных норм. Временные рамки действия унифицированных норм.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Гармонизация права, ее содержание и виды. Различия гармонизации и унификации права.</p> <p>Объективная необходимость унификации и гармонизации материальных и коллизионных норм МЧП, а также обычаев международного делового оборота. Универсальная и региональная унификация. Основные центры унификации: Гагская Конференция по международному частному праву, Международный институт унификации частного права (УНИДРУА) в Риме, Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), ВОИС, Международная торговая палата в Париже.</p> <p>Унификация и гармонизация МЧП в рамках Европейского Союза (первичное и вторичное право - регламенты, директивы, решения, постановления Суда ЕС). Регламент Европейского Союза от 17 июня 2008 г. о праве, применимом к договорным обязательствам ("Рим I") и Регламент Европейского Союза от 11 июля 2007г. о праве, применимом к внедоговорным обязательствам ("Рим II").</p> <p>Унификация МЧП в СНГ (модельные кодексы).</p> <p>Значение кодекса Бустаманте 1928г.</p> <p>Доктрина Lex mercatoria.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим для иностранных граждан. Изъятия из национального режима.</p> <p>Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев. Личный закон физического лица. Вопросы определения право- и дееспособности иностранных граждан в договорах о правовой помощи.</p> <p>Ограничение и лишение дееспособности иностранцев. Реторсия. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим в международном частном праве.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев и изъятиях из национального режима.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Правосубъектность юридических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. «Национальность» и личный статут юридических лиц. Основные доктрины определения личного статута юридического лица: теория инкорпорации, теория оседлости, теория центра эксплуатации, теория контроля.</p> <p>Правовое положение в России иностранных юридических лиц и организаций, не являющихся юридическим лицом.</p> <p>Деятельность филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц в иностранных государствах.</p> <p>Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммуниет государства от иностранной юрисдикции. Полная и ограниченная юрисдикция. Понятие, правовая природа и сфера действия юрисдикционного иммунитета государства. Содержание иммунитета от юрисдикции иностранного государства: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет по принудительному исполнению судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства. Отказ от иммунитета. Иды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Изъятия из иммунитета государства.</p> <p>Тема 6. Собственность и вещные права в международном частном праве ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК14</p> <p>Общие положения института права собственности. Коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>). Случаи ограничения применения <i>lex rei sitae</i>. Применение других коллизионных привязок применительно к отношениям собственности.</p> <p>Правовые основы национализации иностранной собственности. Вопросы компенсации. Экстерриториальное действие законов о национализации.</p> <p>Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в законодательстве России и других государств. Международно-правовое регулирование отношений собственности в рамках Содружества Независимых Государств. Соглашение государств-участников Содружества Независимых государств о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности. Защита культурных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ценностей и права собственности на них.</p> <p>Понятие, содержание и формы иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Законодательство РФ об иностранных инвестициях. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.</p> <p>Международные соглашения об инвестициях. Проблема гарантий и страхования иностранных инвестиций.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p> <p>Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Автономия воли сторон. Другие коллизионные привязки.</p> <p>Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции: Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продаже товаров (1986), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (1974 г.), Конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г., Конвенция о международном финансовом лизинге (1988 г.)</p> <p>Неправовые средства регулирования международных торговых отношений. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС 2010 г.); международные торговые обычаи и обыкновения, типовые договоры, общие условия поставок, принципы международных коммерческих договоров. Теория “LEX MERCATORIA”.</p> <p>Международные коммерческие контракты. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура договора, порядок заключения, основные условия договора. Договоры подряда, о франшизе, факторинге, о лизинге, хранения, поручения, комиссии, о кооперации, о консорциуме, имущественного найма, страхования, об исключительной продаже товаров. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств в международном частном праве. Исковая давность.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Средства правовой защиты в случае нарушения обязательств.</p> <p>Тема 8. Договор международной купли-продажи товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК14</p> <p>Критерий международной купли-продажи товара. Предмет, стороны, их права и обязанности в договоре международной купли-продажи товаров.</p> <p>Сфера и условия применения Венской Конвенции ООН 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров. Определение права, примененного к аспектам сделки купли-продажи, не урегулированным в Венской конвенции 1980г.</p> <p>Базисные условия поставки. Момент исполнения обязанности передать-принять товар. Момент перехода риска случайной порчи (гибели) товара. Момент перехода права собственности на товар.</p> <p>Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (Инкотермс) 2010г. Базисные условия поставки FOB и CIF.</p> <p>Патентная оговорка.</p> <p>Тема 9. Расчетные и кредитные обязательства в МЧП ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>Понятие и основное содержание международных расчетных отношений. Основные подходы государств к организации расчетного процесса.</p> <p>Международная Ямайская валютная система. Функции МВФ. Условия обратимости валют. Методы определения валютного курса. Методы валютного регулирования и виды валютных операций в РФ.</p> <p>Платежно-расчетные условия внешнеторгового контракта. Защитные валютные оговорки. Страхование валютных рисков.</p> <p>Формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив.</p> <p>Вексель и чек.</p> <p>Понятие, виды и существенные условия международных кредитных договоров. Страхование</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>кредитных рисков.</p> <p>Основные виды международных банковских гарантий.</p> <p>Особенности международных расчетов в Российской Федерации. Субъекты валютных операций в Российской Федерации. Порядок открытия и ведения уполномоченными банками счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>Тема 10. Интеллектуальная собственность в МЧП ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14</p> <p>Понятие права интеллектуальной собственности в МЧП. Проприетарная концепция права интеллектуальной собственности; промышленная собственность; доктрина «копирайт» в англо-американском праве.</p> <p>Система взаимосвязанных многосторонних международных договоров по праву интеллектуальной собственности (ПИС): Стокгольмская конвенция 1967г. об учреждении ВОИС; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г. (в редакции 1971г.); Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961г.; Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883г. (в ред. 1979г.); Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) в рамках ВТО 1994г.; Соглашение между ВОИС и ВТО</p> <p>Обязанность государств-участников Соглашения ТРИПС ВТО применять нормы Бернской, Парижской конвенций, и частично Римской конвенции, а также Вашингтонского договора 1989г. об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, независимо от непосредственного участия в этих международных договорах</p> <p>Взаимосвязь Договора ВОИС по авторскому праву 1996г. с Бернской конвенцией и Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996г. с Римской конвенцией. Субсидиарная роль Всемирной (Женевской) конвенции 1952г. (1971)г.</p> <p>Обязанность государств – участников многосторонних международных договоров об охране изобретений, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров участвовать в Парижской конвенции</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Закрепление в Бернской и Парижской конвенциях минимальных требований к охране и защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Обязанность государств-участников Бернской и Парижской конвенций предоставлять национальный режим с учетом положений этих конвенций в сфере охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Основные направления деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Академия ВОИС.</p> <p>Сотрудничество РФ с ВОИС.</p> <p>Унификация и гармонизация права интеллектуальной собственности в Европейском Союзе (регламенты и директивы)</p> <p>Нормы ГК РФ (ст.1231 и другие), регулирующие отношения в сфере прав интеллектуальной собственности, осложненные иностранным элементом</p> <p>Тема 11. Сделки с интеллектуальными правами в МЧП ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-16</p> <p>Договор об отчуждении исключительных прав в МЧП. Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Лицензионный договор об использовании исключительных прав в МЧП. Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>.Договор франчайзинга в МЧП. Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Тема 12. Нотариат и легализация документов ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК14</p> <p>Особенности совершения нотариальных действий с иностранным элементом. Удостоверение доверенностей в международном обороте. Применение нотариусом норм иностранного права. Охрана наследственного имущества и выдача свидетельства о праве на наследство. Принятие нотариусом документов, составленных за границей. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>органах других государств.</p> <p>Особенности совершения нотариальных действий должностными лицами консульских учреждений. Консульская легализация документов. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 октября 1961 г. Апостиль.</p> <p>Тема 13. Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки пассажиров и грузов ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p> <p>Понятие международной перевозки. Договор международной перевозки товара: понятие, содержание.</p> <p>Международно-правовые и внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы международных перевозок.</p> <p>Обязательства сторон по договору международной перевозки. Прямые и смешанные перевозки.</p> <p>Морская перевозка. Правила Гаага – Висби, касающиеся коносаментов. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. Договор фрахтования. Штурманская расписка. Коносамент: понятие и виды. «Бортовой» коносамент. Коносамент на принятый груз. Коносамент с оплаченным и неоплаченным фрахтом. Обратный и необоротный коносамент. Коносамент на предъявителя и ордерный. Пароходный и чартерный коносаменты. Сквозные коносаменты. Необоротные транспортные документы. «Внутренние» коносаменты. «Опоздавший» коносамент. Дата коносамента. Декларация судового груза. Фрахт. Ответственность перевозчика. Исключенные риски. Максимальные пределы ответственности перевозчика. Рассмотрение споров.</p> <p>Контейнерные перевозки. Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа (МТП).</p> <p>Авиаперевозка. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам 1929 г. (с изменениями 1955 г.). Документы. Сроки. Ответственность.</p> <p>Перевозка железнодорожным транспортом. Бернская Конвенция о международных перевозках по железной дороге 1980 г. Документы. Сроки. Ответственность.</p> <p>Автоперевозка. Конвенция о договоре международной перевозки грузов автомобильным транспортом</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1956 г. Документы. Сроки. Ответственность.</p> <p>Договор смешанной перевозки: понятие и виды. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980.</p> <p>Тема 14. Семейно-брачные отношения в международном частном праве ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-15</p> <p>Понятие иностранных браков. Материальные и формальные условия заключения брака.</p> <p>Способы разрешения коллизий в области условий вступления в брак. Применение <i>lex loci celebrationis</i> и <i>lex nationalis</i>. Коллизионные нормы по условиям вступления в брак в Российском праве. Семейный кодекс РФ 1995 г. Разрешение коллизии законов по условиям действительности брака и форме брака. Международные соглашения по вопросам заключения и действительности брака.</p> <p>Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Проблема гражданства замужней женщины. Конвенция 1967 г. о гражданстве замужней женщины. Международные соглашения о разрешении коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.</p> <p>Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов.</p> <p>Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.</p> <p>Тема 15. Международное наследственное право ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15</p> <p>Регулирование наследственных отношений в рамках различных правовых систем. Международные соглашения и законодательство зарубежных стран по вопросам наследования. Вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи РФ с зарубежными государствами.</p> <p>Коллизионные вопросы наследования в Российской Федерации. Наследование по закону и по завещанию. Коллизионные вопросы завещания. Коллизионные вопросы наследования строений в РФ. Перевод наследственно имущества за границу. Наследственные права российских граждан за грани-</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>цей.</p> <p>Тема 16. Трудовые отношения в международном частном праве ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-16</p> <p>Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Национальный режим. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах. Конвенции и рекомендации МОТ.</p> <p>Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Трудовые права российских граждан за рубежом.</p> <p>Правовые условия труда должностных лиц международных организаций.</p> <p>Вопросы социального обеспечения.</p> <p>Тема 17. Обязательства внедоговорного характера в МЧП ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14</p> <p>Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда.</p> <p>Международные соглашения в области деликтных отношений.</p> <p>Правовое регулирование иностранных деликтов в законодательстве Российской Федерации. Вопросы деликтных обязательств в международных договорах Российской Федерации. Правовое регулирование иностранных деликтов в правовой системе других государств.</p> <p>Тема 18. Международный гражданский процесс ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК14</p> <p>Понятие международного гражданского процесса. Особенности судебного рассмотрения гражданских дел, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Основные многосторонние международные договоры в области гражданского процесса (Гаагские конвенции). Двусторонние международные договоры РФ, затрагивающие вопросы международного</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>гражданского процесса. Соглашения в рамках СНГ.</p> <p>Определение подведомственности и подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения сторон.</p> <p>Процессуальное положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства.</p> <p>Правовые основания и процедуры исполнения иностранных судебных поручений.</p> <p>Порядок признания и исполнения решений иностранных государственных судов по гражданским делам</p> <p>Нотариальные действия с участием иностранного элемента.</p> <p>Способы легализации иностранных официальных документов. Апостиль. Правила Гаагской конвенции от 5 октября 1961г. Процедура легализации документов в органах и консульских учреждениях иностранного государства и РФ.</p> <p>Исполнительное производство по гражданским делам, осложненным иностранным элементом.</p> <p>Тема 19. Международный коммерческий арбитраж ОК-3, ОК-7, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14</p> <p>Понятие международного коммерческого арбитража. Преимущества рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>Основные многосторонние договоры о международном коммерческом арбитраже. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.</p> <p>Виды коммерческого арбитража. Постоянные коммерческие арбитражные суды и их регламенты. Арбитраж ad hoc - порядок формирования и рассмотрения дел.</p> <p>Арбитражное соглашение - понятие и виды. Требование к составлению арбитражного соглашения или арбитражной оговорки. Применимое материальное право.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж в РФ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993г. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>палате РФ. Компетенция, состав арбитров, порядок арбитражного производства, принятия решения. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ</p> <p>Добровольное исполнение арбитражных решений.</p> <p>Порядок принудительного исполнения решений международного коммерческого арбитража по Нью-Йоркской конвенции 1958г. и АПК РФ.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216.</p> |
| Б1.Б.22 | Криминалистика | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение основных знаний о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, оценки исследования и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах расследования преступлений; (ОК-1, ОК-3, ПК-10) - усвоение структуры и функций системы криминалистики; (ОК-1, ОК-3, ПК-5) - усвоение роли и места криминалистики в системе юридических и других наук; (ОК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-13) . - изучение основных понятий, задач и методов криминалистики; (ОК-3; ОК-6,ПК-6, ПК-10, ПК- 14) . - формирование знаний, умений и навыков, применение криминалистических средств и методов в вопросах практической реализации борьбы с преступностью. (ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10) . <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и закрепить криминалистические знания и практику применения этих знаний; (ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-14) . - сформировать навыки правильного анализа криминалистических ситуаций, правовых норм, регулирующих отношение, возникающие в ходе практической реализации следственных действий и их применение в конкретных ситуациях; (ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13) . - выработать умение и навыки самостоятельного анализа криминалистической ситуации и принятие решений необходимых для выявления предупреждения пресечения готовящихся преступлений и быстрого и полного расследования уже совершенных. (ОК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13) . <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;(ОК-3, ПК-4)- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>(ПК-10, ПК-13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. (ОК-1, ПК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; (ПК-10) - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;(ПК-6, ПК-7) - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); (ПК-4, ПК-5) - исследовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; (ПК-4, ПК-6, ПК-10) - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; (ПК-5, ПК-10) - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.(ОК-6, ОПК-4, ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;(ОК-3, ПК-6, ПК-10) - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.(ПК-5, ПК-10) <p>5. Содержание дисциплин:</p> <p>Тема 1. Предмет и методы криминалистики, ее связь с другими правовыми дисциплинами: судебной медициной, судебной психиатрией, психологией</p> <p>(ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10)</p> <p>Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Преступная деятельность и деятельность по ее раскрытию как объекты криминалистики. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики.</p> <p>Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук Криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>криминалистических знаний.</p> <p>Система криминалистики. Теория и методология криминалистики, Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 2. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности, криминалистическая характеристика преступлений</p> <p>(ОК-3; ОПК-4, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10)</p> <p>Закономерность механизма преступления:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности выбора и реализации способа подготовки совершения и сокрытия преступления;- закономерности установления и развития связей между элементами механизма преступления;- закономерности возникновения и развития явлений связанных с преступлением до, во время и после его совершения. <p>Криминалистическая характеристика преступления.</p> <p>Образование следов преступления. Отражение события преступления и его запечатление в сознании человека и на предметах обстановки места пришествия и процессах возникновения. Использование информации о преступлении, его участниках, оценка и исследование доказательств в ходе производства по уголовному делу.</p> <p>Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении. Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.</p> <p>Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.</p> <p>Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций. Следственная ситуация — понятие, классификация. Следственная</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ситуация и криминалистическая характеристика преступления.</p> <p>Тема 3. Моделирование и прогнозирование при расследовании преступлений (ОК-1, ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13) .</p> <p>Понятие и основные задачи криминалистического моделирования и прогнозирования в предупреждении преступлений. Место криминалистической техники в разработке и осуществлении мер предупреждения преступлений.</p> <p>Криминалистическое моделирование. Понятие. Связь с другими методами познания. Материальное, мыслительное, логико-математическое и другие виды моделирования, используемые в криминалистике как науке и практической деятельности: предметное, физическое, предметно-математическое, знаковое, информационное. Особенности построения криминалистической модели и экспериментирование с ней. Анализ выводной информации.</p> <p>Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели и задачи. Цели криминалистического прогнозирования в практике расследования преступлений. Принципы криминалистического прогнозирования. Методология и методы криминалистического прогнозирования. Информационные источники криминалистического прогнозирования. Критерии оценки и формы реализации криминалистических прогнозов.</p> <p>Тема 4. Идентификация и диагностика в криминалистике (ОК-1, ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.</p> <p>Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.</p> <p>Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.</p> <p>Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.</p> <p>Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика.</p> <p>Основы криминалистической диагностики. Понятие, задачи и виды криминалистической диагностики и криминалистическая идентификация. Классификация объектов криминалистической диагностики.</p> <p>Тема 5. Криминалистическая ситуация и версия</p> <p>(ОК-1, ОК-6, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10)</p> <p>Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.</p> <p>Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса.</p> <p>Тема 6. Понятие и структура криминалистической техники</p> <p>(ОК-1, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10)</p> <p>Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения, Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>методы фиксации сообщений.</p> <p>Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).</p> <p>Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.</p> <p>Тема 7. Криминалистическая фотография, аудио и видео запись</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Средства и методы криминалистической фотографии используемые в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений. Источники доказательственной и ориентирующей информации. Повышение эффективности информационно-аналитической работы путем внедрения в деятельность следователей средств вычислительной техники, Компьютерные системы поддержки процесса принятия следователем криминалистических решений, их виды.</p> <p>Использование средств вычислительной техники при составлении процессуальных документов. Автоматизированные информационно-поисковые системы в деятельности следователя, их виды, основные направления использования. Использование в процессе расследования компьютерных данных, полученных из ИПС МВД и Интерпола.</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия. Идентификация человека по признакам внешности (словесный портрет)</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки.</p> <p>Система описания элементов и их признаков.</p> <p>Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты — "изоробот", "фоторобот"), объемные маски и модели.</p> <p>Использование информации о признаках внешности в розыскных, идентификационных целях и криминалистической регистрации.</p> <p>Криминалистическая фото портретная экспертиза, предмет и назначение, ее возможности.</p> <p>Методика комплексной идентификации личности, использование математических и кибернетических методов исследования.</p> <p>Тема 9. Трасология, дактилоскопия</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования.</p> <p>Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.</p> <p>Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения.</p> <p>Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства, Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.</p> <p>Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Признаки направления движения транспортного средства.</p> <p>Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.</p> <p>Тема 10. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе ее формирования. Объекты исследования данной отрасли.</p> <p>Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.</p> <p>Осмотр места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.</p> <p>Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.</p> <p>Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.</p> <p>Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрывания и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Взрывотехническая экспертиза и решаемые ею вопросы.</p> <p>Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, основные признаки, классификация. Ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.</p> <p>Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.</p> <p>Тема 11. Криминалистическое исследование документов. Почерковедение</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов,</p> <p>Почерковедческое исследование документов Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамическом стереотипе и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.</p> <p>Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование методов и средств кибернетики и математики.</p> <p>Автороведческое исследование документов Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.</p> <p>Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды и способы подделки документов.</p> <p>Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.</p> <p>Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.</p> <p>Возможности исследования материалов документов; бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и т.д.</p> <p>Тема 12. Криминалистическая экспертиза и ее виды. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КВМИ)</p> <p>(ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Понятие и традиционные виды криминалистических экспертиз: судебно-трассологическая, судебно-баллистическая, взрыво-техническая, судебная экспертиза холодного оружия, судебно-почерковеческая, авторо-ветческая экспертиза, судебно-техническая экспертиза, судебно-фототехническая, видео-фоноскопическая и т.д. Классификация судебных экспертиз: по объему исследования, по характеру специальных познаний, по последовательности проведения, по месту проведения, по количеству экспертов. Тактики назначения и производства экспертиз. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Классификация образцов для сравнительного исследования. Требования доброкачественности образцов.</p> <p>Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов.</p> <p>Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология).</p> <p>Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов. Основные правила и приемы обнаружения, изъятия, консервации и хранения запаховых следов.</p> <p>Лабораторное исследование запаховых следов с использованием биодетектора (одорологическая идентификация).</p> <p>Использование служебно-розыскной собаки в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).</p> <p>Понятие видеофоноскопического исследования. Задачи, объекты и методы исследования. Звуко- и видеозапись и характер содержащейся в ней информации. Возможности видеофоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 13. Криминалистическая тактика</p> <p>(ОК-1, ОК-3; ОК-6, ОПК-4, ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.</p> <p>Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.</p> <p>Тема 14. Тактика осмотра места происшествия, задержания, обыска, освидетельствования, выемки, допроса Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте</p> <p>(ОК-6, ОПК-4, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13)</p> <p>Виды следственного осмотра. Основные задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действие следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия: а) до выезда на место происшествия; б) по прибытии на место происшествия. Действие следователя в ходе исследовательского этапа в ходе расследования места преступления: общий осмотр (статическая стадия); детальный осмотр (динамическая стадия). Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествий.</p> <p>Виды задержания. Подготовка к задержанию. Порядок действий при задержании.</p> <p>Задачи обыска. Виды обыска. Подготовка к обыску. Тактические правила обыска. Методы обыска. Порядок действий при обыске помещений. Фиксация хода и результатов обыска.</p> <p>Понятие выемки. Тактика проведения выемки. Отличие выемки от обыска.</p> <p>Понятие освидетельствования. Тактика освидетельствования. Особенности освидетельствования и отличия от следственного осмотра.</p> <p>Виды допроса. Подготовка к допросу. Стадии первоначального допроса. Основные приемы допроса в условия бесконфликтной ситуации. Основные приемы допроса в условиях конфликтной ситуации. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Понятие и порядок проведения очной ставки.</p> <p>Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.</p> <p>Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.</p> <p>Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.</p> <p>Задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.</p> <p>Тема 15. Криминалистическая методика расследования преступлений</p> <p>(ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК- 14)</p> <p>Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая ее часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.</p> <p>Научные основы методики расследования. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук и его влияние на методологию криминалистики. Общенаучные методы и подходы. Метод системного анализа синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Метод моделирования. Значение формализации информации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения, классифицирования. Частно-научные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических методов и средств. Инструментально-аналитические методы. Криминалистические методики. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования.</p> <p>Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования.</p> <p>Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.</p> <p>Тема 16. Методологические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними</p> <p>(ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК- 14)</p> <p>Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.</p> <p>Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию. Особенность отдельных следственных действий и криминалистических операций.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений совершаемая несовершеннолетними. Следственные версии, планирование и особенности расследования.</p> <p>Особенности расследования преступлений совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>Особенности методики расследования преступлений совершенных иностранными гражданами.</p> <p>Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам и по ранее не раскрытым преступлениям</p> <p>(ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК- 14)</p> <p>Понятие и задачи методики расследования по "горячим" следам преступлений. Понятие "горячие"</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>следы" преступления и ситуационная природа их существования.</p> <p>Основные положения методики расследования по "горячим" следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Особенности методики расследования не раскрытых преступлений прошлых лет: обстоятельства подлежащие исследованию и оценке при анализе материалов по делу о нераскрытом преступлении; действие следователя по приостановленному уголовному делу; объекты изучения при работе следователя по нераскрытым преступлениям прошлых лет.</p> <p>Тема 18. Противодействие расследованию. Методики исследования алиби, инсценировки, лжесвидетельства</p> <p>(ОК-1,ОК-3,ОК-6, ПК-4; ПК-5; ПК-6.ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК- 14,ОПК-4)</p> <p>Виды противодействия. Формы противодействия расследования. Средства и методы его преодоления.</p> <p>Виды инсценировки: по субъекту, по целям, по месту, по времени, по содержанию. Материальные признаки инсценировки. Способы и методы разоблачения инсценировки.</p> <p>Виды алиби. Порядок исследования алиби.</p> <p>Построение конкурирующих моделей события преступления как обязательный метод преодоления противодействия расследования, разоблачение инсценировки, исследования алиби и лжесвидетельства.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216.</p> |
| Б1.Б.23 | Право социального обеспечения | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и системы социального обеспечения и особенностей регулирования социальной сферы в России; ОК-1, ОПК-3 - формирование у студентов четкого представления о принципах и правах граждан РФ в социальной сфере; ОК-4, ОПК-2 - изучение законодательных и иных нормативных актов о социальном обеспечении; ОК- |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>6, ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование умений оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, сопряженным с социальной защитой; ОК-7, ОПК-6, ОПК-7 <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с понятиями и нормами права социального обеспечения, как составной частью профессиональной подготовки юриста; ОК-1, ОПК-3- формирование умения оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, сопряженным с социальной защитой; ОК-4, ОПК-2- знание порядка предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения; ОК-6, ОПК-1- знание порядка предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения; ОК-7, ОПК-6, ОПК-7 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины Право социального обеспечения студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и предмет регулирования права социального обеспечения; ОК-1- историю права социального обеспечения; ОПК-6- источники и основные принципы права социального обеспечения; ОПК-2- сущность и виды норм права социального обеспечения; ОК-4- институты и отрасли права социального обеспечения; ОПК-6- основные теоретические проблемы в области права социального обеспечения; ОК-1- основные направления проводимой в стране пенсионной политики. ОПК-6 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-3 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОПК-1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-7 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОПК-2 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОПК-3 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОПК-2 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-6 - навыками работы с правовыми актами; ОК-7 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОПК-6 <p>5. Содержание дисциплин:</p> <p>Тема 1. Понятие и основные этапы развития социального обеспечения ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения. Социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения. Экономические и правовые аспекты социального обеспечения.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения. Органы осуществляющие социальное обеспечения: полномочия и функции.</p> <p>Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции.</p> <p>Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.</p> <p>Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.</p> <p>Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР.</p> <p>Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3</p> <p>Право социального обеспечения как отрасль права, как наука. Предмет права социального обеспечения.</p> <p>Понятия и основные элементы метода права социального обеспечения. Диспозитивный метод как основной метод права социального обеспечения. Соотношение федерального и регионального правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>Предмет науки права социального обеспечения, его отличие от предмета и отрасли.</p> <p>Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение института и норм социального обеспечения на Общую и Особенную часть.</p> <p>Принципы права социального обеспечения. Содержание основных принципов. Всеобщность социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных бюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения. Универсальность и комплексность при предоставлении выплат и услуг.</p> <p>Понятие источников права социального обеспечения. Виды и краткая характеристика источников права социального обеспечения. Международные договоры как источник права социального обеспечения. Конституция РФ. Федеральные конституционные и федеральные законы. Указы Президента РФ.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты права социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность субъектов права социального обеспечения. Правоотношения по поводу отдельных видов обеспечения и обслуживанию. Процедурные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты в праве социального обеспечения. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Обязательное социальное страхование ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).</p> <p>Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.</p> <p>Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования). Виды страховых рисков и страховых случаев. Виды страхового обеспечения. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Трудовой стаж ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-6</p> <p>Понятие трудового стажа, его виды и значение. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.</p> <p>Стаж для досрочного назначения трудовой пенсии (специальный трудовой стаж). Стаж государственной службы. Выслуга лет.</p> <p>Подтверждение трудового стажа.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Пенсионная система РФ ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001г.</p> <p>Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Состояние системы пенсионного обеспечения. Элементы пенсионной системы:</p> <p>страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>государственных пенсий.</p> <p>Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.</p> <p>Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Трудовые пенсии ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3</p> <p>Законодательство Российской Федерации о трудовых пенсиях.</p> <p>Лица, имеющие право на трудовую пенсию.</p> <p>Виды трудовых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Структура трудовых пенсий.</p> <p>Условия назначения трудовых пенсий. Размеры трудовых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.</p> <p>Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий.</p> <p>Право на досрочное назначение трудовой пенсии.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.</p> <p>Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выплата и доставка пенсий.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</p> <p>Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Пособия и страховые выплаты ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3</p> <p>Законодательство Российской Федерации о социальных пособиях.</p> <p>Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.</p> <p>Пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Пособия при исключительных (экстраординарных) обстоятельствах.</p> <p>Другие виды пособий.</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Льготы и компенсации. ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.</p> <p>Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.</p> <p>Понятие социального обслуживания и виды социального обслуживания граждан. Порядок</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>предоставления отдельных видов социального обслуживания населения по законодательству РФ.</p> <p>Тема 11. Международное право социального обеспечения ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7</p> <p>Общая характеристика международного права социального обеспечения. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Конвенция мот в сфере социального обеспечения. Коллизионные нормативные предписания международного права социального обеспечения. Основные международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.Б.24 | Иностранный язык | <p>1. Курс иностранного языка ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания теоретических и практических основ английского языка; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) - помочь студентам активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) - способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) <p>При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для юридической литературы.</p> <p>2. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7) 4) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> |

a) общекультурные компетенции (ОК):

В соответствии со стандартом третьего поколения выпускник должен:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- определенный учебной программой объем лексических единиц (ОК-5)
- определенный программой объем юридических терминов (ОК-5), (ОК-6)
- грамматические структуры в рамках учебной программы (ОК-5), (ОК-6)

Владеть:

- устной и письменной речи на английском языке в пределах пройденной тематики (профессиональное и бытовое общение в пределах изученного языкового материала); (ОК-5), (ОК-6)
- употребления правильных лексико-грамматических структур; (ОК-5), (ОК-6)
- работы со словарем; (ОК-5), (ОК-6)
- устного и письменного перевода специальной литературы; (ОК-5), (ОК-6)
- аннотирования и реферирования текстов по юридической тематике на английском языке. (ОК-5), (ОК-6)

Уметь:

- использовать языковые формулы в рамках деловой и общеразговорной коммуникации; (ОК-

5), (ОК-6)

- понимать и составлять деловую корреспонденцию; (ОК-5), (ОК-6)
- определять в тексте фразовые, идиоматические и грамматические комплексы, присущие английскому языку; (ОК-5), (ОК-6)
- извлекать необходимую информацию и резюмировать оригинальные тексты по специальности (адаптированные и оригинальные) (ОК-5), (ОК-6)

5. Содержание дисциплины

Студенты, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка в пределах программных требований, а также правильно использовать пройденный языковой материал во всех видах речевой коммуникации. Основное внимание уделяется правильному использованию юридических терминов в устной и письменной речи.

1. Фонетика. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения; фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных.

2. Лексика. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

Развитие лексических навыков (объем лексического материала 3000 единиц, из них 1500 – продуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Пройденный лексический материал должен включать в себя как лексику общего характера, так и специальную юридическую. Использование различных видов упражнений для изучения и закрепления лексики, как общего характера, так и юридических терминов.

3. Грамматика. (ОК-5), (ОК-6), (ОПК-7)

1. Формальные признаки подлежащего, позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); конструкции there is; there are; личные местоимения.

| | | |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа –s и суффикс прошедшего времени –ed; вспомогательные (be, have, do, will, shall), модальные (can, may, must) и утратившие однозначность (get, grow, become, make и др.) глаголы.</p> <p>3. Структура простого, сложноподчиненного и сложносочиненного предложения. Строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as...as, so...as, either...or, neither...nor, both... and и др.</p> <p>4. Глаголы, выражающие побуждения к действию, просьбы – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let me do it, let him do it).</p> <p>5. Глагольные времена изъявительного наклонения. Глагольные формы в активном залоге (Present/ Past/ Future Indefinite, Present/ Past Continuous, Present/ Past Perfect).</p> <p>6. Пассивные конструкции: с дополнением, без дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p>7. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив»; инфинитив цели.</p> <p>8. Герундий и герундиальные обороты.</p> <p>9. Правила согласования времен в английском языке.</p> <p>10. Условные предложения (первого и второго типа).</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.Б.25 | Русский язык и культура речи | <p>1. Цель изучения курса «Русский язык и культура речи» - реализация требований ФГОС ВО к освоению общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция».</p> <p>2. Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развить умение студентов оптимально использовать средства русского языка при устном письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-5), (ОК-6) ▪ повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5), (ОК-6) ▪ развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению; (ОК-5), (ОК-6) |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников(ОК-5), (ОК-6) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные категории и теоретические положения изучаемой дисциплины; (ОК-5), (ОК-6) ▪ дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, языковые черты особенности жанровой реализации; (ОК-5), (ОК-6) ▪ орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка; (ОК-5), (ОК-6) ▪ основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; (ОК-5), (ОК-6) ▪ правила речевого этикета. (ОК-5), (ОК-6) <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ о нормах современного русского литературного языка; (ОК-5), (ОК-6) ▪ о функциональных стилях современного русского литературного языка; (ОК-5), (ОК-6) ▪ о языковых средствах различных уровней и принципах их активного и пассивного употребления; (ОК-5), (ОК-6) ▪ о систематизации языковых средств различных уровней в соответствии с ситуацией функциональным стилем и жанром речи; (ОК-5), (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой; (ОК-5), (ОК-6) ▪ употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современног |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>русского литературного языка; (ОК-5), (ОК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создавать тексты различных стилей речи. (ОК-5), (ОК-6) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. (ОК-5), (ОК-6) Язык и речь. Специфика культуры речи как научной дисциплины, ее предмет и задачи. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие о коммуникативных качествах речи: правильности, точности, логичности, чистоте, выразительности, богатстве, уместности. Понятие о нормах современного русского литературного языка. Изменение норм. Варианты норм.</p> <p>Тема 2. (ОК-5), (ОК-6) Понятие об орфоэпии. Нормы произношения и ударения в русском литературном языке и их нарушение. Особенности русского литературного произношения. Стил произношения (высокий, нейтральный, разговорный).</p> <p>Орфоэпическая норма и участки ее колебания. Особенности произношения заимствованных слов. Отражения норм произношения в орфоэпических словарях. Специфика русского ударения и его функции. Акцентологическая норма и основные тенденции ее изменения в разных частях речи. Варианты ударения. Смыслоразличительная функция ударения. Отражение акцентологических норм в словарях.</p> <p>Тема 3. (ОК-5), (ОК-6) Лексико-фразеологические средства русского литературного языка и их использование в речи. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Типы нейтральной стилистически ограниченной лексики. Признаки и правила употребления нейтральных, книжных, разговорных слов. Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Смысловая точность речи, речевые ошибки, вызванные неточным выбором слова. Употребление многозначных слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Использование синонимов, антонимов, омонимов. Правильное использование в речи паронимов. Понятие лексического сочетаемости и случаи её нарушения. Употребление новых, устаревших, жаргонных и диалектных слов. Ошибки в употреблении заимствованных слов.</p> <p>Тема 4. (ОК-5) Морфологические средства русского литературного языка и их использование в речи. Понятие морфологической нормы, причины её нарушения. Категория рода имен существительных. Трудности определения рода заимствованных несклоняемых имен существительных, аббревиатур, географических названий. Варианты падежных окончаний существительных. Правила склонения имен фамилий. Правила склонения географических наименований. Стилистическое использование грамматических форм имен прилагательных. Синонимия полных и кратких форм. Степени сравнения</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>прилагательных, типичные ошибки в их образовании и употреблении. Трудности в использовании количественных числительных. Специфика употребления собирательных числительных. Употребление местоимений в разных стилях речи. Морфолого-стилистические ошибки в употреблении местоимений. Трудности в образовании и употреблении некоторых форм глагола. Применение трудных правил русской орфографии, связанных с морфологической и словообразовательной нормами: правописание Ъ и И после приставок; правописание О и Е после шипящих в разных частях слова; Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание наречий и производных предлогов. Правописание НЕ различными частями речи. Различие НЕ и НИ. Спряжение глаголов.</p> <p>Тема 5. (ОК-5), (ОК-6) Синтаксические средства русского литературного языка и их использование речи. Синтаксические нормы русского литературного языка и их нарушение. Актуальное членение предложения. Прямой и обратный порядок слов. Функции порядка слов в предложении. Варианты форм управления: управление предложное и беспредложное. Устранение ошибок в выборе форм управления. Варианты грамматической координации форм подлежащего и сказуемого. Согласование определений приложений. Ошибки в построении предложений с однородными членами предложения. Нормативное употребление деепричастного оборота. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Трудные вопросы русской пунктуации.</p> <p>Тема 6. (ОК-5), (ОК-6) Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка и их использование. Тропы и стилистические фигуры.</p> <p>Тема 7. (ОК-5), (ОК-6) Современная классификация функциональных стилей речи. Язык и его социально-функциональные варианты. Понятие функционального стиля. Система стилей современного русского литературного языка. Формы существования русского национального языка. Нелитературные варианты русского языка: диалектизмы, просторечие, жаргон, язык арго, профессионализмы.</p> <p>Тема 8. (ОК-5) Научный стиль речи. Условия функционирования, подстили, жанры научного стиля. Стилиевые черты и основные стилеобразующие факторы научной речи: доминирующая языковая функция, основная форма реализации. Языковые особенности научного стиля: лексико-фразеологическое своеобразие, общенаучная и узкоспециальная терминологическая лексика, синтаксические языковые средства.</p> <p>Тема 9. (ОК-5) Официально-деловой стиль. Условия функционирования, подстили и жанры официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность, неиндивидуальность и т.д. Основные языковые нормы деловой речи.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>лексические, морфологические и синтаксические.</p> <p>Тема 10. (ОК-5), (ОК-6) Публицистический стиль. Условия функционирования, подстили и жанры публицистического стиля, его основные функции. Стилиевые черты публицистической речи, и проявление в языковых средствах. Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста.</p> <p>Тема 11. (ОК-5), (ОК-6) Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Характерные черты, функции, жанры. Языковые особенности.</p> <p>Тема 12. (ОК-5) Классификация деловых писем. Типы писем. Язык и стиль деловых писем, электронные коммуникации. Этикетные формулы делового письма. Электронные коммуникации. Принцип их функционирования в деловом общении. Деловое общение. Виды деловой речи: беседа, дискуссия, телефонный разговор.</p> <p>Тема 13. (ОК-5), (ОК-6) Язык и стиль организационно – распорядительной и служебной информационной документации. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Структура и содержание служебных документов. Требования к языку и стилю документов.</p> <p>Тема 14. (ОК-5), (ОК-6) Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация и речевое взаимодействие. Виды речевого взаимодействия. Принцип кооперации Г.Грайса. Принцип вежливости Дж.Лича.</p> <p>Тема 15. (ОК-5), (ОК-6) Основы ораторского мастерства. Понятие об ораторском искусстве. Роды и виды ораторской речи. Ораторская речь и функциональные стили языка. Структура ораторской речи. Риторические законы. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления: выбор темы, основные приемы поиска материала. Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства, ее назначение и общие черты. Композиционные особенности судебной речи.</p> <p>Тема 16. (ОК-5), (ОК-6) Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).</p> <p>Понятие о речевом этикете. Устойчивые формулы общения. Область применения речевого этикета, сфера употребления его единиц. Функции речевого этикета. Речевой этикет в деловом общении. Речевой этикет и национальная культура.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.26 | Основы учебной деятельности | <p>1. Целью курса является формирование учебной деятельности студентов.</p> <p>2. Данная цель предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о структуре учебной деятельности, (ОК-7) - развитие сознательной регуляции учебной деятельности, (ОК-6), (ОК-7) - овладение навыками работы с научной литературой, (ОК-6) - формирование действия конспектирования, (ОК-7) - формирование действия порождения письменных высказываний, (ОК-6), (ОК-7) - формирование действия организации времени в жизнедеятельности студентов. (ОК-6), (ОК-7) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру деятельности учения, а так же понимать и осмысливать ее. (ОК-6), (ОК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия уяснения содержания учебного материала и действия обработки учебного материала; (ОК-6) - осуществлять контрольные действия в составе учения;(ОК-6) |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- осуществлять действие порождения письменного высказывания. (ОК-6), (ОК-7)
- решать творческие задачи, (ОК-6), (ОК-7)
- осуществлять действие организации времени жизни. (ОК-6), (ОК-7)

Владеть:

- приемами чтения научной литературы и декодирования исходного содержания, что включает следующие операции: (ОК-6), (ОК-7)
- осуществление уяснения общего содержания текста книги, учебника, учебного пособия и т.д. (просмотровое чтение), (ОК-6), (ОК-7)
- осуществление уяснения содержания параграфов и подпараграфов (выделение смысловых единиц различного объема: темы, подтемы и т.д.), (ОК-6)
- осуществление тщательного сплошного чтения и тематической систематизации смыслового текста, (ОК-6), (ОК-7)
- осуществление логической оценки смысловых единиц и тем текста с точки зрения отнесенности их содержания к фактическому, теоретическому или методологическому материалу. (ОК-6)

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура учебной деятельности в высшей школе

Тема 1.1 Высшая школа и общество. (ОК-6), (ОК-7)

Общественные требования к формированию личности специалиста в современной высшей школе. Сравнительно-исторический экскурс в область общественных требований к подготовке выпускников высшей школы и педагогики высшей школы. Принцип психолого-педагогической организации учебной деятельности студентов на современном этапе развития высшей школы.

Основные понятия:

- Деятельность.

- Главная цель учебной деятельности.
- Субъект учебной деятельности.
- Рефлексия учебной деятельности.

Тема 1.2 Структура учебной деятельности в высшей школе. (ОК-6), (ОК-7)

Проблема структуры учебной деятельности студентов. Общее представление об учении как деятельности. Обучение студентов деятельности учения. Отношение студентов к организации учебной деятельности. Особенности учебной деятельности студентов-первокурсников, в условиях ее стихийного формирования. Проблема формирования учения, как деятельности студента.

Основные понятия:

- Мотивы учебной деятельности: внутренние и внешние.
- Средства учебной деятельности.
- Предмет учебной деятельности.
- Формирование учебной деятельности.
- Результат учебной деятельности.
- Учебные действия: ориентируемые, исполнительные, контрольные.

Раздел 2. Работа с научными и учебными текстами

Тема 2.1 Учебные действия и операции. (ОК-6), (ОК-7)

Исполнительные учебные действия: действия уяснения содержания учебного материала, действия обработки учебного материала. Действия уяснения содержания учебного материала в условиях письменного сообщения знаний:

- восприятие и декодирование исходного содержания сообщения. Операции: восприятию знаковой формы элементов текста, актуализация значения языковых единиц, восстановление содержания высказываний;
- переработка и собственно уяснение содержания сообщения текста: выделение структуры сообщения, выделение основных положений сообщения или текста, субъектно-предикативных структур текста и логических связей. Действия отработки учебного материала.

Основные виды отработки: отработка путем заучивания, отработка в упражнениях, поэтапная отработка (непроизвольная, в действиях применения с поэтапностью интериоризации).

Основные понятия:

- Текст.
- Доминанта текста.
- Опорные слова текста.
- Субъекты предикаты текста

Раздел 3. Процесс формирования письменных высказываний (написание рефератов, курсовых работ, резюме)

Тема 3.1 Формирование письменной речи студентов. (ОК-6), (ОК-7)

Формирование письменной речи студентов как продуктивная деятельность. Структура деятельности порождения письменного высказывания: действие решения задачи во внутреннем плане и формировании замысла текста, действие порождения первоначального текста (контекстная, смысловая и логико-грамматическая связанность текста), действие редактирования плана содержания и плана выражения. Три этапа работы над содержанием порождаемого текста: начальный этап размышлений (решение задачи и построение замысла текста); этап собственно порождения текста; этап доработки и редактирования текста.

Тема 3.2 Процесс формирования письменного высказывания. (ОК-7)

Действие порождения письменного высказывания как творческая продуктивная деятельность на примере резюме. Креативность и действие порождения письменного высказывания. Резюме как вид рефлексивного реконструктивного текста.

| | | |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">Тема 3.3 Основные виды письменных работ в вузе. (ОК-6), (ОК-7)</p> <p>Конспект, контрольная, реферат, доклад, курсовая и дипломная работа. Их структуры.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.4 Работа с литературой. (ОК-7)</p> <p>Классификация библиотек. Библиотеки и библиотечные каталоги, работа с каталогами, составление планов и библиографий письменных работ. Работа с электронными каталогами и интернет-сайтами.</p> <p style="text-align: center;">Раздел №4. Организация времени жизни. (ОК-6)</p> <p>Функция организации времени жизни как компонента личностной саморегуляции. Организация времени жизни как система внутренних действий. Программа и средства формирования действия организации времени в жизнедеятельности студентов.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Творческая продуктивная деятельность. ▪ Действие решения задачи объяснения феномена или ситуации и построения замысла текста. ▪ Действие написания первоначального текста. ▪ Действие редактирования полученного текста. ▪ Резюме. ▪ Реферат. ▪ Доклад. ▪ Библиотечные каталоги. ▪ Библиография письменных работ. <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.Б.27 | История | <p>1. Цель курса:</p> <p>- получение студентами комплекса исторических знаний, (ОК-1)</p> |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности, (ОК-1)- формирование у студентов гражданственности и патриотизма. (ОК-1) <p>2. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории, (ОК-1)- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде; (ОК-1)- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях; (ОК-1)- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества. (ОК-1) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фактографическую сторону истории России; (ОК-1)- определяющие факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада; (ОК-1)- особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

отличие от Запада, интересов общества, государства и личности - соборность) (ОК-1)

Уметь:

- выявлять закономерности развития общества; (ОК-1)
- анализировать, сопоставлять, выявлять причинно-следственную связь между фактами и событиями истории России и ее народов; (ОК-1)
- оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий. (ОК-1)

Владеть:

- знаниями о фактографической стороне истории России; (ОК-1)
- знаниями, определяющими факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада; (ОК-1)
- знаниями об особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности - соборность). (ОК-1)

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. (ОК-1)

Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. Отечественная историография в прошлом и настоящем: русская историческая школа (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский), советская историческая школа и ее особенности (научная деятельность М.Н. Покровского, роль теоретического наследия В.И. Ленина; краткий курс истории ВКП(б) и его влияние на историческое миропонимание). Историческая наука в годы перестройки. Исторические школы на Западе: О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс. Школа «Анналов». Западноевропейская школа историков-компаративистов. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Цивилизационный и формационный подходы в периодизации истории. Типы самостоятельных цивилизаций. Теория «пассионарности» Л.Н. Гумилева. Западная цивилизация. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Духовные ценности и идеалы Востока. Россия в мировом человеческом сообществе. Историки об историческом месте России.

**Раздел 2. Образование и развитие древнерусского
государства Киевская Русь (IX- нач. XI в). Русь в период феодальной раздробленности
(XIII-XIV вв.).**

Тема 2. Восточные славяне в древности. (ОК-1)

Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Развитие родоплеменных отношений у славян. Расселение славян по территории Европы.

Первые сведения о славянах. «Веды», «Велесова книга», «Книга Коляды», византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор и выделение славян из индоевропейского единства. Предпосылки возникновения государства на Руси.

Восточные славяне в VI-VIII вв: геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Споры о понятии «Русь». Предпосылки возникновения государственности у славян VI-IX вв.

Тема 3. Древняя Русь в IX – первой трети XI вв. (ОК-1)

«Норманнская теория» происхождения государства на Руси. «Повесть временных лет» – важнейший источник истории Киевской Руси.

Основные хозяйственные занятия. Языческие представления. Распад родовых отношений. Развитие ремесла и торговли, появление городов. Социальные группы: князья, дружинники. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура.

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Киевская Русь- раннефеодальная монархия.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию.</p> <p>Христианизация Руси. Причины и значение крещения Руси. Особенности русского православия.</p> <p>Ярослав Мудрый и его роль в русской истории. «Русская правда» - свод законов и исторический источник. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Русь в период феодальной раздробленности XII – XIII вв. (ОК-1)</p> <p>Предпосылки политической раздробленности. Развитие феодального землевладения и городов. Княжеская власть и боярство.</p> <p>Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Киевское княжество.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями. (ОК-1)</p> <p>Образование монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Походы Батые на Русь. Образование «Золотой Орды». Система ордынского господства.</p> <p>Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский и Ледовое побоище.</p> <p>Борьба русских княжеств против монголо-татарского ига.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита. (ОК-1)</p> <p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Иван Калита.</p> <p>Дмитрий Донской. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Российское государство в конце XV-XVII вв</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Московское княжество в XV в. Падение монгольского ига. Складывание единого Московского государства. (ОК-1)</p> <p>Особенности образования российского государства. Феодалная война первой половины XV в.: борьба за удел или единство национального государства?. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды (стояние на реке Угре) и завершение образования Московского царства. Иван III. Государство и церковь. Флорентийская уния и ее последствия для русской церкви, государства и общественного сознания. Падение Константинополя. Теория «Москва-Третий Рим». Роль Византии в отечественной истории.</p> <p>Судебник 1497 года. Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8. Московское государство в эпоху Ивана Грозного (XVI в.). Ливонская война. (ОК-1)</p> <p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Елена Глинская. Боярское правление.</p> <p>Механизм функционирования сословного строя. Складывание поместной системы землевладения. Политическая система и институты социального контроля. Органы власти и управления. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Московское царство. Иван IV – первый русский царь. Избранная Рада и ее реформы. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы, приказная система управления. Судебник 1550 года. Отмена кормлений. Церковь. Стоглав. «Положение о службе».</p> <p>Внешняя политика: завоевание Казани, присоединение Поволжья и Сибири. Ливонская война. Кризис в Российском обществе в 60-70-е годы XVI века. Опричнина, ее причины и последствия.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Превращение русского государства в многонациональную державу. Кревская уния. Разгром Тевтонского ордена. «Речь Посполитая», ее претензии на русский престол. Подъем русской культуры. Отражение в литературе политических тенденций: «Сказание о князьях Владимирских», Филофей, И. Пересветов. Иван Грозный и Андрей Курбский. Иван Федоров и начало книгопечатания. Строительство Московского Кремля. Живопись, архитектура. Андрей Рублев. Дионисий. Накопление научных знаний. Изменения в быту.

Тема 9. Смута ХУ11 века. Начало новой династии Романовых. (ОК-1)

Россия накануне Смуты. Обострение социальных, династических и международных противоречий. Гражданская война XVII в. Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский как отражение различных путей развития страны. Лжедмитрий II. Феномен самозванства. Казаки и дворянство. «Семибоярщина». Первое и второе ополчения. Минин и Пожарский. Борьба против польско-шведской интервенции. Роль православной церкви и патриарха Гермогена в борьбе за национальную независимость. Освобождение Москвы. Итоги Смутного времени. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Михаил Романов и патриарх Филарет. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Польшей.

Тема 10. Россия во второй пол.XVII века. Соборное Уложение 1649 года. Церковная реформа Никона. (ОК-1)

Экономика России в ХУ11 веке. Сельское хозяйство - основная отрасль экономики. Барщина. Юридическое оформление крепостного права. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 года). Возникновение первых мануфактур. Торговля. Ярмарки. Новоторговый Устав. «Бунташный век». Усиление самодержавных черт государственной власти. Падение значения Земских Соборов. Изменение роли Боярской думы. Отмена местничества, дальнейшее развитие приказной системы управления. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Протопоп Аввакум и патриарх Никон. Русская культура ХУ11 века. Славяно-греко-латинская академия. Литература. Архитектура. «Московское барокко». Живопись. Семен Ушаков.

Раздел 4. Императорская Россия.

Тема 11. Россия в конце ХУ11 в.- первой половине ХУ111 в. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. (ОК-1)

Великие социальные революции ХУ11-ХУ111вв. в структуре переходной эпохи. Французская революция как социокультурная доминанта ХУ111 века.

Особенности Российской империи. Реформы Петра I. Необходимость выхода к морю и причины

внутренних преобразований. Рост числа мануфактур. Уставы, регламент, подряд, откуп. Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Налоги, денежная реформа. Гильдии и цеха. Объективная необходимость реформ. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Основание Санкт-Петербурга.

Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII века. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Реформы государственного аппарата и управления. Сенат, Синод, коллегии, полиция, фискалы и прокуроры. Установление бюрократической системы управления. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма.

Создание Российской империи. Ништадтский мир. Регулярное государство Петра I. Указ о престолонаследии.

Социальная политика по отношению к крестьянам и дворянам. «Табель о рангах». Итоги, противоречия и значение реформ. Петра I. Российская историография о результатах петровских преобразований: В.О. Ключевский, Н.М. Карамзин, С. Соловьев.

Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Анна Ивановна. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Иван Антонович. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства.

Тема 12. Россия в эпоху Екатерины 11. Русско-турецкие войны. (ОК-1)

Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Укрепление существующего строя: централизация государства и модернизация различных сторон жизни общества. Законодательство первых лет царствования.

Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». «Наказ» Екатерины 11 и Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования.

А.Н. Радищев и его роль в российском освободительном движении. Российское политическое масонство: Н.И. Новиков и его коллеги. Крестьянская война. Е.И. Пугачев и его сподвижники. «Казанская помещица». «Золотой век» российского дворянства.

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Усиление феодально-крепостнических отношений. Возникновение капиталистического уклада. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, участие России в антифранцузской коалиции. Павел I и первые попытки реформирования. Последний «дворцовый переворот» 1801 года. Русская культура. Светский характер культуры. Литература (В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин). Театр (Ф.Т. Волков). Барокко и классицизм в архитектуре (В.Б. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков). Живопись (И. Никитин, А. Матвеев, Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский). Скульптура (Ф. Шубин, Э. Фальконе).</p> <p style="text-align: center;">Тема 13. Особенности и основные этапы развития России в первой половине XIX века. Общественное движение 30-40-х гг. (ОК-1)</p> <p>XIX век – его роль и место в мировой и российской истории. Завершение промышленного переворота в Западной Европе, его социокультурные последствия. Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. От Павла I к эпохе Александра I. Негласный комитет. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. М.М. Сперанский – судьба реформатора в России. Создание Государственного Совета. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Русско-персидская война 1808-1809 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного Союза. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Первые тайные организации. «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание декабристов.</p> <p>Политическая реакция и реформы при Николае I. «Собственная его императорского величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос. Реформы Ф. Канкрин и П. Киселева. Кодификация законодательства. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Русско-персидская война. Крымская война и поражение России. Парижский мир 1856 г.</p> <p>Общественная мысль и культура России. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.Л. Погодин. Либеральное направление. Чаадаев П.Я. Западники и славянофилы.</p> <p style="text-align: center;">Тема 14. Российское государство во второй половине XIX в. Буржуазные реформы Александра</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11. (ОК-1)

Объективная необходимость реформ в стране во второй половине XIX в. Личность и историческая роль Александра 11. Крестьянский вопрос, этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 1861 г. Политические преобразования в 1860-70-х гг.: Земская реформа (собрания и управа), городская реформа (думы и управы), судебная реформа. Бессловный суд. Институты присяжных заседателей, следователей. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Сроки службы. Реформа образования. Школьный устав 1864г. Университетский устав. Значение реформ.

Тема 15. Народничество. Распространение марксизма в России. Александр 111. (ОК-1)

Общественное движение в 60-70- годы. Герцен А.И., Огарев М.П., Н.Г. Чернышевский. «Земля и воля» 60-х гг. Кружки Ишутина Н.А., С.Г. Нечаева. Революционное народничество 70-х, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра 11. Контрреформы Александра III. Указ о «кухаркиных детях». «Земская и городская контрреформы. Зубатовщина.

Общественное движение 80-х. Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Создание РСДРП (б).

Внешняя политика. Лондонская конвенция 1871 года и отмена нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский мирный договор. Образование Тройственного Союза.

Тема 16. Россия в начале XX века. Русско-японская война и Первая русская революция. (ОК-1)

Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор.

Политические и социально-экономические особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация.

Социальная структура общества. Перепись 1897г. Промышленность. Экономический кризис 1900-1908гг. Николай 11. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-

охранительная линия. «Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Гапон. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Политические партии. Манифест 17 октября 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Отступление революции. 1 и 11 Госдумы. 111 Госдума. П.А. Столыпин.

Тема 17. Первая мировая война 1914-1918 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г. (ОК-1)

IV Госдума. Политический кризис накануне войны. Россия в первой мировой войне. Восточно-прусская и Галицинская операции. Ход военных действий в 1915-1916 гг. Брусилловский прорыв. Экономика России в годы войны. Февральская революция 1917 г. Образование Петроградского Совета. Падение самодержавия. Временное правительство. Двоевластие. События 305 июля. Корниловский мятеж. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и о земле.

Раздел 5. Россия и СССР в 1917-1991 гг.

Тема 18. Российская республика с 1917 по 1924 гг. НЭП. (ОК-1)

Распад Российской империи, образование независимых государств на ее территории. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Провозглашение России Федерацией. Конституция 1918 г. Выход из мировой войны. Брестский мир и его последствия. «Политика военного коммунизма». Продотряды и комбеды.

Гражданская война. Борьба против Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Утверждение Советской власти в Закавказье, Казахстане, Средней Азии, на Дальнем Востоке, на Украине и в Белоруссии.

Экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Тамбовское восстание. Восстание в Кронштадте.

НЭП. Продналог.

Тема 19. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства. (ОК-1)

XIV и XV съезды партии: курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства. Свертывание нэпа. Проекты создания советского многонационального государства. I съезд Советов и его решения. Конституция СССР.

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Репрессивный аппарат новой советской государственности. ВЧК-ОГПУ. Русская церковь в изгнании и борьба местоблюстителей Русского престола. Русский Зарубежный съезд 4-11 апреля 1926 года.</p> <p>Раппальский мирный договор. Создание Коминтерна. Внешняя политика СССР в условиях «санитарного кордона», установление дипломатических отношений с основными капиталистическими странами. Проблемы в политических и экономических взаимоотношениях с капиталистическими странами.</p> <p>Тема 20. Внутрипартийная борьба в 20-годы XX века. Победа сторонников Сталина. (ОК-1) Смерть В.И. Ленина. Борьба за власть. Разгром троцкистско-зиновьевского блока (Троцкий, Каменев, Зиновьев). Победа сторонников Сталина. Итоги нэпа.</p> <p>Тема 21. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. (ОК-1)</p> <p>Ликвидация кулачества. Голод 1932-1933 гг. Начало формирования режима личной власти Сталина. Политические процессы 20-30-х годов. ГУЛАГ. Конституция 1936 г.</p> <p>Тема 22. Внешняя политика СССР в 30-е годы. (ОК-1)</p> <p>Формирование фашистского блока. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты на Дальнем Востоке. Борьба с Японией. Пакт о ненападении между СССР и Германией.</p> <p>Международные отношения накануне Второй мировой войны. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Современные оценки пакта в западной и российской историографии. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение Прибалтики и других территорий в состав СССР. Культура и духовная жизнь в 20-30-е годы. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Рабфаки. «Культурная революция». Борьба с инакомыслием.</p> <p>Тема 23. СССР в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1) Вторая мировая война, ее причины, характер, периодизация. СССР в первый период Второй мировой</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>войны. Великая Отечественная война, ее периодизация. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Подвиг советских людей при защите Смоленска, Киева, Одессы, Севастополя и других городов. Срыв планов «молниеносной войны». Перестройка экономики страны на военный лад. Московская битва - поворот на советско-германском фронте.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Тегеранская конференция. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины, Крыма, Белоруссии. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция и Потсдамская 1945 г., их решения. Взятие Берлина Советской Армией.</p> <p>Война с Японией. Атомная бомбардировка США японских городов. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>Окончание и итоги войны. Политические последствия Второй мировой войны.</p> <p style="text-align: center;">Тема 24. Послевоенное строительство в СССР в 1946-1953 гг. (ОК-1)</p> <p>Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке.</p> <p style="text-align: center;">Тема 25. СССР в период с1953 по 1964 гг. (ОК-1)</p> <p>Преемники Сталина и поиск путей обновления общества. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв репрессий. «Хрущевская оттепель». Совнархозы. Аграрная политика Хрущева. Освоение космоса. Волонтаризм, субъективизм в принятии решений. Внешняя политика. «Холодная война». «Карибский кризис». События в Венгрии.</p> <p>Раскол Германии.</p> <p>Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО-ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад.</p> <p style="text-align: center;">Тема 26 . СССР в 1965-1985 гг. (ОК-1)</p> <p>1964 год. Смена власти. Реформа 1965 года. Диспропорции и кризисные явления в экономике.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сталинизация в смягченном виде советского общества. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Процесс Синявского-Даниэля. А.Д. Сахаров, А.Ю. Солженицын. Политика «разрядки» международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970 -х гг. Введение войск в Афганистан.

Тема 27. Перестройка в СССР (1985-1991гг.). (ОК-1)

Политика ускорения: антиалкогольная кампания, госприемка. Жилищная программ. Гласность. Переход к политике перестройки. Расширение самостоятельности государственных предприятий и расширение содержания деятельности частного сектора. Формирование политической системы советского общества. Радикальные реформы. Спад производства. Возникновение оппозиционных политических партий. Распад СССР. Вывод войск из Афганистана. Распад социалистического лагеря в 1989-1990 гг.

Концепция «нового политического мышления» и проблемы ее реализации. Объединение Германии.

Раздел 6. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 28. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-2000 г.). (ОК-1)

Россия на пути суверенного развития. Беловежское соглашение. Распад СССР (1991 год). Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и последствия. Земельная реформа. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия.

Пути формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт.

Кризис в развитии социальной сферы. Демографический кризис и проблемы здравоохранения.

Расслоение российского общества.

Укрепление государственности, попытки модернизации экономики.

Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Чечне.

Тема 29. Россия в XXI веке. (ОК-1)

Развитие российского федерализма. В.В. Путин. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Программы выхода из кризиса.

| | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и СНГ. Европейский Союз. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и НАТО: «Партнерство во имя мира». Югославский и Иракский кризисы и позиция России. Россия и Европа. Президентские выборы 2012 г. Вступление России в ВТО.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.Б.28 | Физическая культура и спорт | <p>1. Цель курса: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. (ОК-8)</p> <p>2. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. (ОК-8) - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. (ОК-8) - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. (ОК-8) - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-8) - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. (ОК-8) - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-8) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (ОК-8)• Историю развития легкой атлетики. Классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений. (ОК-8)• Основы здорового образа жизни студента. Физическую культуру в обеспечении здоровья. (ОК-8)• Структуру процесса обучения техники и развития физических качеств. (ОК-8)• Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (ОК-8)• Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. (ОК-8)• Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). (ОК-8)• Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (ОК-8)• Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). (ОК-8)• Методику индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. (ОК-8)• Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. (ОК-8)• Профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) студентов. (ОК-8)• Методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>физической подготовки. (ОК-8)</p> <ul style="list-style-type: none">• Общую физическую и спортивную подготовку в системе физического воспитания. (ОК-8)• Методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. (ОК-8)• Гимнастику в системе физического воспитания. (ОК-8)• Организацию, содержание и методики занятий физическими упражнениями с лицами старших возрастов. (ОК-8)• Плавание от древности до современности. (ОК-8)• Основы техники спортивных способов плавания. (ОК-8)• Оздоровительное и прикладное значение плавания. Правила безопасности при занятиях плаванием. (ОК-8)• Организацию занятий физическими упражнениями для освоения в воде с разным контингентом. (ОК-8)• Введение в курс спортивных игр (волейбол, баскетбол). Спортивные игры как средство воспитания студентов. (ОК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять физические упражнения и рекреационные мероприятия в режиме учебного дня; (ОК-8)• выполнять занятия в спортивных секциях, группах по интересам; (ОК-8)• участвовать в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. (ОК-8) <p>Владеть:</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Представлениями о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ОК-8)
- Представлениями о методиках эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег). (ОК-8)
- Представлениями о методиках составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (бег, ходьба, прыжки, метания, плавание). (ОК-8)
- Представлениями о гигиенических основах физической культуры и спорта. (ОК-8)

5. Содержание дисциплины:

Занятие № 1(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, упражнения на гибкость.
2. Знакомство с эстафетным бегом и создать у занимающихся представление о техники передачи эстафеты.
3. Обучение технике держания и выбрасывания мяча.

Занятие № 2(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость, специально беговые упражнения.
2. Обучение технике передачи и приема эстафетной палочки на месте и на малой скорости.
3. Обучение технике старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции.

Занятие № 3(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, дыхательные упражнения, специально-беговые упражнения.
2. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
3. Изучение техники финального ускорения в метании мяча.
4. Прием норматива: бег 60 м.

Занятие № 4(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специально-беговые упражнения.
2. Обучение передачи эстафетной палочки на максимальной скорости.
3. Обучение технике бега на средние дистанции в целом.

Занятие № 5(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения.
2. Изучение техники метания мяча в горизонтальную цель 2,5 x 1,5 м.
3. Обучение технике бега на средние дистанции в целом.
4. Прием норматива: прыжок в длину с места.

Занятие № 6(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения.
2. Обучение технике эстафетного бега в целом.
3. Прием норматива: подтягивание на перекладине; сгибание рук в упоре лежа.

Занятие № 7(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.
2. Изучение техники бега по пересеченной местности (бег с горы 2-5 градусов)
3. Закрепление техники финального движения в метании мяча.

Занятие № 8(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения.
2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки на максимальной скорости.

3. Закрепление техники бега по пересеченной местности (бег с горы 2-5 градусов).

Занятие № 9(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, дыхательные упражнения.
2. Закрепление техники метания мяча в горизонтальную цель.
3. Закрепление техники бегуна, принимающего эстафетную палочку.
4. Обучение технике специальных прыжковых упражнений.

Занятие № 10(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.
2. Совершенствование техники старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции.
3. Совершенствование техники финального усилия в метании мяча.
4. Прием норматива: Тест Купера.

Занятие № 11(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения.
2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.
3. Совершенствование техники метание мяча в горизонтальную цель.

Занятие № 12(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, упражнения на координацию.
2. Обучение техники прыжка в «шаге» с ускоренного разбега.
3. Совершенствование техники эстафетного бега.

Занятие № 13(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.
2. Совершенствование техники специально-беговых упражнений.
3. Обучение старта и стартового ускорения.

Занятие № 14(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, специально-беговые упражнения.
2. Обучение техники прыжка способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти беговых шагов.
3. Совершенствование техники эстафетного бега.

Занятие № 15(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах.
2. Совершенствование техники старта и стартового ускорения.
3. Совершенствование техники эстафетного бега.

Занятие № 16(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.
2. Изучение техники финиширования в беге на короткие дистанции.
3. Укрепление мышцы верхнего плечевого пояса, посредством отжиманий, подтягиванием.
4. Прием норматива: бег 100 м.

Занятие № 17(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах.
2. Совершенствование эстафетного бега.
3. Обучение техники прыжка способом «согнув ноги» с 5-ти, 7-ми шагов разбега.

Занятие № 18(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ у гимнастической стенки (дерева).
2. Совершенствование техники эстафетного бега.
3. Совершенствование техники специально прыжковых упражнений.

Занятие № 19(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте.
2. Метание мяча с места, изучение техники финального усилия.
3. Обучение технике бега по пересеченной местности (в гору, с горы).
4. Прием норматива: бег 500 м - женщины, 1000 м - мужчины.

Занятие № 20(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении.
2. Совершенствование техники финального движения в метании мяча, метание в вертикальную цель.
3. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти беговых шагов.
4. Прием норматива: метание мяча на технику.

Занятие № 21(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.
2. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги» с 5-ти, 7-ми шагов разбега.
3. Прием норматива: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

Занятие № 22(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте.
2. Совершенствование техники бега на средние дистанции (бег по прямой)
3. Совершенствование техники метания мяча с места.

Занятие № 23(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.
2. Обучение технике спортивной ходьбы (работа таза).
3. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.

Занятие № 24(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.
2. Обучение технике спортивной ходьбы по дистанции (бегового цикла и постановке таза).
3. Совершенствование техники метания мяча с места.

Занятие № 25(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения.
2. Обучение технике работы рук и плеч при спортивной ходьбе
3. Прием норматива: прыжок в длину с мест.

Занятие № 26(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения, дыхательные упражнения.
2. Совершенствование техники работы рук и плеч в спортивной ходьбе.
3. Совершенствование старта и стартового ускорения.
4. Прием норматива: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа.

Занятие № 27(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ гимнастической стенке, специально-беговые упражнения.
2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
3. Изучение техники скрестного шага в метании мяча.

Занятие № 28(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения, упражнения на гибкость.
2. Спортивная ходьба с различной скоростью.
3. Прием норматива: бег 60 м.

Занятие № 29(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.
2. Совершенствование бега по пересеченной местности.
3. Обучение технике скрестного шага в метании мяча.

Занятие № 30(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения, дыхательные упражнения.
2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
3. Тест Купера.

Занятие № 31(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специально-беговые упражнения.
2. Совершенствование техники бега по пересеченной местности.
3. Обучение ритму 3-х шагов в метании мяча.

Занятие № 32(ОК-8)

1. Самостоятельная разминка.
2. Совершенствование техники скрестного шага и ритма 3-х шагов в метании мяча.
3. Совершенствование техники бега по пересеченной местности (с горы 2-5 градусов).

Занятие № 33(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими обручами, специально-беговые упражнения.
2. Совершенствование техники финального усилия в метании мяча.
3. Обучение ритму 3-х шагов в метании мяча.

Занятие № 34(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.
2. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.
3. Совершенствование техники бега на средние дистанции (бег по прямой).

Занятие № 35(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.
2. Совершенствование техники специально-прыжковых упражнений.
3. Бег по пересеченной местности (развитие общей выносливости).

Занятие № 36(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ гимнастической стенке (у дерева, у стены), упражнения на гибкость.
2. Совершенствование техники финиширования в беге на короткие дистанции.
3. Спортивная ходьба с различной скоростью.

Занятие № 37(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт и финиш).
3. Обучение технике спортивной ходьбы с различной скоростью.

Занятие № 38(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, дыхательные упражнения.
2. Ускорение на отрезке 30 м.
3. Совершенствование техники спортивной ходьбы (согласование работы рук и ног).
4. Прием норматива: бег 100 м.

Занятие № 39(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.
2. Совершенствование техники спортивной ходьбы на повороте.
3. Совершенствование техники бега по пересеченной местности.
4. Ускорение на участке 60 м с максимальной скоростью.

Занятие № 40(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения.
2. Спортивная ходьба с различной скоростью.
3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.

Занятие № 41(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.
2. Совершенствование техники спортивной ходьбы в целом.
3. Обучение технике повторных прыжков с приземлением на толчковую ногу.
4. Бег по пересеченной местности.

Занятие № 42(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения.
2. Обучение техники повторных прыжков с приземлением на маховую ногу.
3. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов.
4. Прием норматива: 500 м, 1000 м.

Занятие № 43(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.
2. Совершенствование техники прыжка в длину (отталкивание, полет).
3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.
4. Прием норматива: прыжок в длину с разбега.

Занятие № 44(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в движении.
2. Совершенствование техники прыжка в длину в целом.
3. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов в горизонтальную цель.
4. Прием норматива: метание мяча с 3-х шагов.

Занятие № 45(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специальные прыжковые упражнения.
2. Совершенствование техники бега по дистанции (бег на средние дистанции).
3. Изучение техники беговых шагов в метании мяча.

Занятие № 46(ОК-8)

1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.
2. Совершенствование техники метания мяча с места.

| | | |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3. Развитие общей выносливости (бег в равномерном темпе, переменный бег).</p> <p style="text-align: center;">Занятие № 47(ОК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, силовые упражнения. 2. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов. 3. Совершенствование техники специально-прыжковых упражнений. <p style="text-align: center;">Занятие № 48(ОК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, упражнения на координацию. 2. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов. 3. Совершенствование техники метания мяча с ускоренного разбега. 4. Прием норматива: подтягивание, отжимание. <p style="text-align: center;">Занятие № 49(ОК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка-комплекс ОРУ в парах. 2. Развитие подвижности плечевого пояса. 3. Совершенствование техники метания мяча с укороченного разбега. 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (околомаксимальный бег с хода на отрезке 20 – 30 м). <p style="text-align: center;">Занятие № 50(ОК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка-комплекс ОРУ у гимнастической стенке, специально-беговые упражнения. 2. Совершенствование техники метания мяча с разбега. 3. Прием норматива: Тест Купера. <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.Б.29 | Элективные | 1. Цель курса: |

| | | |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дисциплины по физической культуре и спорту</p> | <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. (ОК-8)</p> <p>2. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. (ОК-8) - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. (ОК-8) - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. (ОК-8) - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-8) - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. (ОК-8) - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-8) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (ОК-8)• Историю развития легкой атлетики. Классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений. (ОК-8)• Основы здорового образа жизни студента. Физическую культуру в обеспечении здоровья. (ОК-8)• Структуру процесса обучения техники и развития физических качеств. (ОК-8)• Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (ОК-8)• Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. (ОК-8)• Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). (ОК-8)• Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (ОК-8)• Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). (ОК-8)• Методику индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. (ОК-8)• Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. (ОК-8)• Профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) студентов. (ОК-8)• Методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ОК-8)• Общую физическую и спортивную подготовку в системе физического воспитания. (ОК-8)• Методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. (ОК-8) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Гимнастику в системе физического воспитания. (ОК-8)• Организацию, содержание и методики занятий физическими упражнениями с лицами старших возрастов. (ОК-8)• Плавание от древности до современности. (ОК-8)• Основы техники спортивных способов плавания. (ОК-8)• Оздоровительное и прикладное значение плавания. Правила безопасности при занятиях плаванием. (ОК-8)• Организацию занятий физическими упражнениями для освоения в воде с разным контингентом. (ОК-8)• Введение в курс спортивных игр (волейбол, баскетбол). Спортивные игры как средство воспитания студентов. (ОК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять физические упражнения и рекреационные мероприятия в режиме учебного дня; (ОК-8)• выполнять занятия в спортивных секциях, группах по интересам; (ОК-8)• участвовать в самодеятельных занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. (ОК-8) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Представлениями о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ОК-8)• Представлениями о методиках эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег). (ОК-8)• Представлениями о методиках составления индивидуальных программ физического |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (бег, ходьба, прыжки, метания, плавание). (ОК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлениями о гигиенических основах физической культуры и спорта. (ОК-8) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p><u>Секции №1, №2 «Общая физическая и специальная подготовка»</u></p> <p><u>Секция №3 «Футбол»</u></p> <p><u>Секция №4 «Настольный теннис»</u></p> <p><u>Секция №5 «Баскетбол»</u></p> <p><u>Секция №6 «Волейбол»</u></p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.</p> |
| Б1.В Вариативная часть | | |
| Б1.В.01 | Римское право | <p>1. Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций римского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки (ОК-1, ПК-1); - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания путей и способов имплементации основных категорий римского права в современные правовые системы (ОПК-4, ПК-2, ПК-8); - развитие профессионально-правового подхода к анализу норм «Римского права» с целью их использования в современных формах правового регулирования гражданских правоотношений (ОПК-6, ПК-9, ПК-15) <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему «Римского права» (ОК-1, ПК-1,); - дать конкретные знания о фундаментальных категориях и правовых конструкциях «Римского |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>права» (ОПК-4, ОПК-6).</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные формы и направления рецепции «Римского права» в целях регулирования частноправовых отношений в современных государствах (ПК-2, ПК-15);- усвоить роль и значение «Римского права», в регулировании частноправовых отношений в современных государствах (ПК-8, ПК-9). <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать основные правовые формы и средства рецепции и имплементации классических категорий и норм римского права в современные формы частноправового регулирования и правовые системы различных государств (ОК-1);- уметь использовать полученные знания в практической деятельности (ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-15);- владеть навыками анализа и работы с законами РФ и иностранных государств, а также с другими нормативно-правовыми документами, непосредственно регулирующими частноправовые отношения (ОПК-6, ПК-1, ПК-8). <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p><u>Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств (ОК-1, ОПК-6).</u></p> <p>1.Рецепция римского частного права подавляющим большинством правовых систем современных государств.</p> <p>Основные категории и институты римского частного права: правовой статус лиц; право собственности; обязательства; личные неимущественные права; семейное право; право наследования.</p> <p>Романо-германская правовая семья. Влияние римского частного права на англо-саксонскую правовую семью.</p> <p>2.Этапы истории Древнего Рима: Патриархальный (время царей) 754 - 510 г. до н.э.; Республика -- до 40 г.до н.э.; Империя – до 476г. (принципат и доминат).</p> <p>3.Социальная структура римского общества: патриархальное : -патриции, плебеи, пролетарии, колонны, клиенты, рабы; республика и империя – нобилитет (nobilitas), всадники (ordoequester), магистраты, свободные граждане (плебс plebs), рабы.</p> <p>4.Эволюция государственного устройства и органов верховной власти Рима: Сенат, народные</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>собрания Должностные лица – магистраты:</p> <p>Принципат и доминат: Император, Императорский совет (consiliumprincipis), Сенат, Императорская канцелярия (sacrascrinia), Магистры.</p> <p>5. Влияние римского частного права на гражданское право Российской империи и Российской Федерации.</p> <p>6. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.</p> <p>7. Сравнительное правоведение –компаративистика.</p> <p><u>Тема 2. Предмет и источники римского частного права (ОПК-4, ПК-1).</u></p> <p>1. Концепция права в древнем риме. Отождествление справедливости, права и правосудия Основные постулаты римского права.</p> <p>Право и закон. Различные значения термина jus/ juris, justitia/..</p> <p>Jusestarsbonietaequi – право есть искусство добра (разумности и полезности) и справедливости.</p> <p>Quidlegessinemoribusvanaeproficiant, Гораций, Оды 3,24, 35-36, Законы тщетны там где нет нравов.</p> <p>Jusexinjurianonoritur Право из несправедливости(обиды, вреда) не возникает.</p> <p>Fiatjustitiaetpereatmundus Путь восторжествует справедливость (право) даже если погибнет мир</p> <p>Jurisprescriptaesunthaec—honestevivere, alterumnonlaedere, suumcuiquetribuere. Предписания права состоят в следующем: честно жить, другому не вредить, каждому свое воздавать (в соответствии с его правом и по заслугам) Дигесты 1.3.</p> <p>2. Деление права на публичное и частное iuspublicum и iusprivatum</p> <p>3. Полные права римского гражданина</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Категории лиц с позиций гражданства (*status civitatis*): Римские граждане (*civis romani*); Латинские граждане, Перегрины- чужестранцы (*peregrine*). Варвары (*barbari*).

5. Этапы эволюции и конвергенции систем римского частного права.

5.1. Гражданское право. *Ius civile Quiritum*.

5.2. Преторское право – (*Ius Honorarium, Ius praetorium*). Источники - эдикты магистратов.

5.3. Право народов (*Ius gentium*): понятие и сфера применения

6. Источники римского частного права.

6.1. Архаический период (754-367 г. до н.э.). Законы XII таблиц (сер 5 в. до н.э.). Законы (*Leges*). Решения (*concilia plebis, Plebiscita*). Эдикты магистратов (*Interpretatio*). Начало юридической науки.

6.2. Предклассический период (367-27 г. до н.э.). Законы и плебисциты. Эдикты магистратов (*jus honorarium*). Постановления сената-сенатус-консульты (*senatus consulta*). Судебная практика (*cognitio extraordinem*).

6.3. Классический период. (27 г. до н.э. -284 г. н.э.). Постановления императора (*constitutionis principium--edicta, rescripta, decreta, mandata*). Толкование права (*Interpretatio juris*). Советы юристов (*consilium*). Юридическая наука (*juris prudentia*). Древние юристы (*Veteres*). Сабинианцы и прокулеанцы. Классические юристы. Эдикт Каракаллы 212г.

6.3. Постклассический период (284-565 г.). Слияние римских правовых систем - *Ius civile, Ius Honorarium, Ius gentium* и *cognitio extraordinem*. Закон о цитировании (426 г.). Кодекс Феодосия (438г.).

7. Кодификация Юстиниана: Дигесты (Пандекты) (*Digesta*); Институции Гая (*Institutiones*); Кодекс Юстиниана (*Corpus iuriscivilis*) 530-534г.; Новеллы (*Novellae leges*) 535-565г. Постклассические юристы.

Тема 3. Правовой статус лица в римском праве (*status personae*) (ПК-2, ПК-15)

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1. Правовой статус физических лиц (statuspersonae): состояние свободы (statuslibertatis), состояние гражданства (statuscivitatis), семейное состояние (statusfamiliae).</p> <p>2. Состояние свободы (statuslibertatis). Свободнорожденные (liberi) и вольноотпущеники (libertini).</p> <p>3. Способы установления рабства (servi): военное пленение, по рождению, за долги. Способы освобождения из рабства: манумиссия (цивильная, преторская, особая). Право патроната.</p> <p>4. Статус гражданства (statuscivitatis): Римские граждане (civesromani); Латинские граждане, (latini: prisci, veteris, coloniarii, jiniani); Перегрины- чужестранцы (peregrinialicuiuscivitas, dediticii). Лица вне римского закона: варвары (barbari), неприятели (hostes), внешние (externi).</p> <p>5. Структура римской семьи . (statusfamiliae) Термин фамилия (от слова famulus раб) первоначально означал челядь, а потом совокупность господина и домашних зависимых лиц. Агнатское и когнатское право. Полнота власти (patriapotestas) главы семейства (paterfamilia). Лица своего права (suijuris) и чужого права (alieni juris). Личное и имущественное положение лиц alieni juris.</p> <p>6. Правоспособность (capacitas) римских граждан, латинов и перегринов. Правовое положение рабов (Servi) и вольноотпущенников (Libertini).</p> <p>7. Дееспособность римских граждан. Дееспособность: малолетних, совершеннолетних женщин alienijuris (tutelamulierum); лиц с психическими, моральными и физическими недостатками. Признание дееспособности вне зависимости от правоспособности.</p> <p>8. Утрата правоспособности (capitisdeminutio) и дееспособности.</p> <p>9. Конструкции юридического лица в римском праве. Корпорации. Фонды.</p> <p> </p> <p>Тема 4. Объекты римского гражданского права. Вещи. Имущество (ПК-8, ПК-9).</p> <p>(Jus quod ad res pertinet).</p> <p>1.Понятие объекта права. Понятие вещи. Вещи телесные, которых можно коснуться (rescorporalesquaetangipossunt) и вещи бестелесные, нематериальные, юридические ситуации, явления, воспринимаемые разумом и чувствами, которых нельзя коснуться (resincorporalesquaetanginonpossunt).</p> <p> </p> <p>В качестве resincorporales рассматриваются исключительно имущественные права, такие как</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>иные вещные права (узуфрукт и другие) или требования по обязательству.</p> <p>Вещи особого рода (ressuigeneris) –рабы и животные, то есть возможность использовать раба и животное как рабочую силу (Operae servorum vel animalium) - инвентарь для обеспечения использования главной вещи (instrumentumvocale).</p> <p>2. Вещи божественного права (resdivinijures) и вещи человеческого права (reshumanijures). Вещи, находящиеся в обороте (resincommercio) и вещи, изъятые из оборота (resquarumcommerciumnonest).</p> <p>3. Понятие имущества (patrimonium) как совокупности rescorporales и resincorporales). Вещивсоставеимуществалица (res in patrimonio).</p> <p>4. Res mancipi и res nec mancipi.</p> <p>5.Классификация вещей, находящихся в обороте: Движимые и недвижимые вещи. Заменяемые и незаменимые вещи. Единые и составные (сложные) вещи. Делимые и неделимые вещи Главные вещи и принадлежности. Плодоприносящие вещи и плоды.</p> <p>6. Услуги: наем услуг (locatio-conductiooperis), и наем работ (locatio-conductiooperarum).</p> <p><u>Тема 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet (ОК-1, ПК-15)</u></p> <p>1.Вещные и обязательственные права. Виды вещных прав: право собственности и право на чужие вещи (juraingrealiena).</p> <p>2. Право собственности</p> <p>2.1.Понятие права собственности на вещи. Содержание права собственности: господство лица над вещью и принадлежность вещи лицу полным и исключительным образом.</p> <p>2.2. Виды собственности: квинритская (Nudum jus quirritium), бонитарная (преторская), провинциальная (dominium populus romanum ex jure quirritum). Собственность перегринов.</p> <p>2.3.Право общей собственности. Совместная собственность (condominium).</p> <p>2.4.Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Публичные и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>частные способы приобретения собственности по jus civile: Mancipatio; In jure cessio; приобретательная давность (Usucapio); погасительная давность (praescriptio). Способы приобретения собственности по jus gentium: Traditio, Occupatio, Thesaurus, принадлежность. (Accessio); переработка (Specificatio); смешивание вещей; приобретение плодов.</p> <p>2.5.Понятие владения. Содержание владения -- фактическое обладание (corpus possessionis) и воля владеть вещью (animus possidendi). Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное.</p> <p>Владение правом (possessio juris) – владение вещью бестелесной (possessiores incorporales) в противоположность владению вещью телесной (possessio rei corporales).</p> <p>Установление и прекращение владения. Защита владения..</p> <p>2.6.Прекращение права собственности</p> <p>2.7.Способы защиты права собственности. Виндикационный (reivindicatio) и негаторный иски (actiones negativae). Средства защиты квинитского собственника. Средства защиты бонитарного собственника. Особые средства защиты собственников.</p> <p><u>Тема 6. Права на чужие вещи (jura in re aliena) (ОПК-6, ПК-9).</u></p> <p>1.Понятие и виды прав на чужие вещи: сервитуты, узуфрукты, пользование, проживание, возможность использовать раба и животное как рабочую силу (Operae servorum vel animalium), эмфитевзис и суперфиций.</p> <p>2. Понятие и способы установления сервитутов. Сельские земельные и городские земельные сервитуты.</p> <p>3.Личные сервитуты: пользование плодами (Ususfructus); пользование (Usus); право проживания (Habitatio); право использования рабов и животных (Operae servorum vel animalium). Защита сервитутов. Прекращение сервитутов.</p> <p>4.Долгосрочная аренда земли (jus perpetuum).и Jus in agro vectigali.</p> <p>5. Структура и режим эмфитевзиса</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>6. Право суперфиция. (Superficies).</p> <p>7. Залог, его содержание и формы (Fiducia cum creditore, Pignus).</p> <p>8. Залог недвижимости (ипотека Hypotheca). Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.</p> <p><u>Тема 7. Общие положения об обязательствах. Obligatociivilis (ОК-1, ПК-15)</u></p> <p>1. Понятие обязательства (Obligatociivilis). Предмет обязательственного предоставления (praestare): дать (dare), сделать (facere), предоставить (praestare) вещь или услугу.</p> <p>2. Основания возникновения обязательств: договор, квазидоговор, деликт, квазиделикт, постановления судьи или магистрата. (omnis obligation vel ex contractu nascitur vel ex maleficio Д.44.7. 1. любое обязательство возникает либо из контракта, либо из причинения вреда).</p> <p>3. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Nexum - личное подчинение несостоятельного должника. Замена лиц в обязательстве. Цессия, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и несколькими должниками. Солидарные обязательства.</p> <p>4. Обязательства гражданские и преторские. Действие обязательств по отношению к лицам alieni juris и рабам (Actiones adiectiae qualitatis, Actiones poenales). Обязательства в пользу или в обременение третьих лиц.</p> <p>5. Делимые и неделимые обязательства. Индивидуально и генетически определенные обязательства. Альтернативные обязательства (facultas alternativa), Obligationes stricti juris и obligationes bonae fidei.</p> <p>6. Способы обеспечения обязательств. Реальное обеспечение кредитора со стороны должника: залог, задаток. Персональное обеспечение кредитора со стороны должника (Stipulatio poenae). Обеспечение со стороны третьих лиц – поручительство. (Adpromissio).</p> <p>7. Исполнение обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Просрочка кредитора. (Mora creditori). Просрочка должника (Mora debitoris). Убытки. Виды убытков. Условия ответственности. Вина (Dolus и culpa). Возмещение ущерба. Проценты.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>8.Невозможность исполнения обязательства (casus и vis maior). Освобождение должника от ответственности</p> <p>9. Прекращение обязательств. Ритуальные способы погашения обязательств по древнему праву. Надлежащее исполнение обязательств (Datio in solutum). Новация. Compensatio. Погашение обязательств ore exceptionis, Pactum de non petendo, Litis contestatio и судебное решение в iudicia imperio continentia.</p> <p>Тема 8 Договоры (ПК-1, ПК-2).</p> <p>1. Понятие договора (contractus). Отчуждение, наем, заем. Предмет и форма договора. Классификация договоров:</p> <p>Реальные - fiducia (передача собственности на вещь с условием ее возврата), Заем (Mutuum), Ссуда (Commodatum), Хранение (Depositum), Залог (Pignus)</p> <p>Вербальные Stipulatio, Dotis diction, Jusjurandum liberti;</p> <p>Литтеральные - Expensilatio или nomina transcriptica, Chirographa и syngraphae:</p> <p>Консенсуальные Купля-продажа (Emptio venditio), наем (Locatio-conductio), договор товарищества (Societas), договор поручения. (Mandatum)</p> <p>Безымянные реальные договоры – незафиксированные в источниках виды договоров.</p> <p>Понятие пакта как дополнительного соглашения. Виды пактов: Pacta adjuncta, Pacta praetorian, Pacta legitima.</p> <p>2. Существенные условия договора: волеизъявление и основание (causa). Reservatio mentalis и simulatio. Пороки воли: vis, metus, dolus, error (заблуждение), обман, насилие и угрозы (Aetas и laesio enormis). Договоры противоречащие «добрым нравам». Толкование воли сторон</p> <p>3. Естественные (обычные) и случайные условия договора: (срок, способ).</p> <p>4. Недействительность договоров. Условия действительности договора.</p> <p>5. Договор имущественного найма вещей (locatio-conductio rerum). Наём услуг (locatio-conductio</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>operis). Наемработ. (locatio-conductio operarum).</p> <p>6. Понятие и виды квазидоговорных обязательств (quasiex contractu).</p> <p>Ведение чужих дел без поручения (negotiorumgestio).</p> <p>Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Condictio sine causa (общий иск). Condictio indebiti (получение не должного). Condictio ex causa furtiva и Condictio ex iniusta causa.</p> <p><u>Тема 9. Обязательства из деликтов (ПК-2, ПК-15)</u></p> <p>1. Понятие и виды деликтов. Термином деликт в римском праве обозначалось противоправное причинение вреда личности или имуществу другого лица. (delictum деликт, правонарушение, Maleficium причинение вреда):</p> <p>Деликты по древнеримскому праву: нанесение вреда человеку (Injuria), кража (Furtum). Деликты по Законам XII таблиц: причинение вреда имуществу (Damnum injuria datum, Rapina).</p> <p>Деликты по преторскому праву: злой умысел (Dolus malus), угроза силой (Metus), обман кредитора (Fraus creditorum).</p> <p>Переход от разовых выплат штрафов к возмещению причинённых убытков.</p> <p>2. Обязательства из квазиделиктов (quasiexdelicto). Вина причинителя вреда в форме неосмотрительности и небрежности (Culpa).</p> <p>Виды квазиделиктов: Ответственность судьи за надлежащее осуществление судопроизводства; Ответственность за вылитое и выброшенное (actio de effusis et deiectis); Ответственность за поставленное и подвешенное (actio de depositis et suspensis); Ответственность владельцев судов, постоянных дворов и конюшен за деликты их слуг.</p> <p>3. Иные источники обязательств (Varie causarum figurae): Communio incidens, Legatum tutelae, Обязательства по односторонним обещаниям, Обязательства собственников, Обязательства владельцев, Обязательства между членами семьи и между патроном и клиентом.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 10. Брачно-семейные правоотношения в римском праве (ОПК-6, ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>jusconnubii</i> (право вступить с брак со свободнорожденной римлянкой) Понятие брака и виды брачных союзов по римскому праву. Условия вступления в брак.2. Совместное проживание и супружеские чувства (<i>affectiomaritalis</i>). <i>Consortiumomnisvitae, diviniethumanisjuriscommicatioaffectiomaritalisest</i> - супружеским чувством является полная общность жизни, слияние в божественном и человеческом праве. <p>Обручение (<i>sponsalia</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Агнатское (<i>adgnatio</i>) и когнатское (<i>cognatio</i>) родство. Переход под власть мужа (<i>conventioinmanum</i>), брак <i>sinemanu</i>.4. Полнота власти (<i>patriapotestas</i>) главы семейства (<i>paterfamilia</i>). Основания возникновения <i>patriapotestas</i>. Лица своего права (<i>suijuris</i>) и чужого права (<i>alienijuris</i>). Статус жены (<i>conventioinmanum</i>), детей и других членов семьи. Личное и имущественное положение лиц <i>alieni juris</i>.5. Пекулий (обособленное имущество) и его виды.6. Эмансипация лиц <i>alieni juris</i>.7. Прекращение отцовской власти.8. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое (<i>dos</i>) и свадебный дар.9. Отцовство. Дети законные и побочные. Узаконение и усыновление.10. Родство (<i>cognatio</i>) и свойство (<i>adfinitas</i>).11. Основания прекращения брака. Развод.12. Понятие опеки и попечительства. Опека над малолетними. Опека над женщинами <i>alienijuris</i> (<i>tutelamulierum</i>).13. Конкубинат (<i>concubinum</i>) и контуберниум (связь между рабом и рабыней или свободным и |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>рабыней –contubernium)</p> <p>Тема 11. Право наследования (ОПК-4, ПК-1)</p> <p>1.Понятие наследственного права. (justestamenti - право завещания имущества). Универсальное и сингулярное правопреемство.</p> <p>2.Наследование по закону. (successio ab intestato). Круг наследников по закону. Реформа претора. Замена агнатского родства когнатским.</p> <p>3.Наследование по завещанию. Наследники по завещанию (testamentum).Формы завещания.</p> <p>Содержание, правомочность и открытие завещания. Завещательные субституции. Условия действительности завещания. Обязательная доля.</p> <p>Отмена, недействительность и ничтожность завещания.</p> <p>4.Открытие, наследства. Принятие наследства. Долги по наследству.</p> <p>5.Понятие, виды и ограничения легатов. Правовое положение и защита легатариев.</p> <p>6. Понятие фидеикомисса (fideicommissum) – доверительное поручение, связанное с передачей определённого лицу наследуемого имущества.</p> <p>Универсальный фидеикомисс. Семейный фидеикомисс.</p> <p>7.Дарение в случае смерти.</p> <p>4. Защита наследственных прав.</p> <p>Тема 12. Римский гражданский процесс. (IUSQUODADACTIONESPERTINET) (ПК-8, ПК-9).</p> <p>1. Понятие и виды римского гражданского процесса. Разделение гражданского процесса, на производство in iure и производство apud iudicem.</p> <p>2. Легисакционный процесс. Органы легисакционного процесса. Видывегисакции: Legisactio per iudicis postulationem, Legisactio per manus injectionem, Legisactio per pignoris capionem, Процесс per</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>sponsionem .</p> <p>3.Процесс «per formulas» (по формуле). Строение формулы –притязание, описание, осуждение, присуждение, оценка, исключение, предписание. Органы формулярного процесса in jure и in iudicio. Litis contestatio. Судебное решение. Виды исков в формулярном процессе.</p> <p>4. Понятие специальных средств защиты прав. Интердикты. Stipulationes praetoriae. Missiones in possessionem. Restitutio in integrum.</p> <p>5. Судопроизводство по порядку экстраординарного процесса. Органы экстраординарного процесса (Cognitiones extra ordinem). Судебное решение.</p> <p>6. Римское частное право как система отдельных видов исков. Иски цивильные и иски преторские. Иски вещные (actiones in rem) и иски персональные (actions in personam).</p> <p>7. Эволюция и конвергенция видов гражданского процесса. Слияние гражданского и преторского права и процесса.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.02 | Семейное право | <p>1. Курс «Семейное право» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области семейного права, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере; ОК-1, ОК-4, ОК-6 - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации; ОК-7, ПК-2, ПК-4 - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания; ОПК-1, ОПК-6 - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм семейного права с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7 <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему семейного права Российской Федерации; (ОК-1, ПК-2, ПК-4) - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержании правоотношений |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в области семейного права; (ОК-4, ОПК-6, ОПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none">- понять и уяснить смысл основных проблем, складывающихся в области семейного права в Российской Федерации и за рубежом; (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3)- изучить правовое положение субъектов семейного права: российских граждан и иностранных лиц; (ОК-7, ОПК-2)- ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации в сфере семейного права. (ОПК-2, ПК-2) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные принципы семейного права, правовые нормы и действующее законодательство в области семейного права; (ОК-1) 2) Правовой статус субъектов семейного права. (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; (ОК-7, ОПК-1). 2) Применять нормы семейного законодательства к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм семейного права с нормами других отраслей материального и процессуального права; (ПК-4) 3) правильно составлять и оформлять юридические документы. (ОПК-6) <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юридической терминологией; (ОПК-7) |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2) Навыками работы с правовыми актами; (ОПК-2)

3) Навыками реализации норм материального и процессуального права. (ОК-6, ОПК-3)

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права (ОК-1, ОК-4, ОПК-3)

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Методы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского и гражданско-процессуального законодательства, норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. История развития семейного права в России

Тема 2. Семейные правоотношения (ОК-1, ОК-6, ОК-7)

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение: родства и свойства.

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4)

Понятие брака. Формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Порядок и условия регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОПК-1, ОПК-7, ПК-4)

Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака.

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.</p> <p>Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (ОК-6,ОК-7,ПК-2)

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>собой.</p> <p>Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.</p> <p>Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), на общение со своими родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним право на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).</p> <p>Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд, могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.</p> <p>Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено.</p> <p>Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение ребенку фамилии при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.</p> <p>Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.</p> <p>Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей - предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.</p> <p>Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.</p> <p>Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.</p> <p>Лишение родительских прав. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.</p> <p>Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.</p> <p>Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.</p> <p>Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.</p> <p>Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Применение судебным исполнителем к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение при невозможности исполнения решения суда о</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

передаче ребенка без ущерба его интересам.

Тема 6. Алиментные обязательства (ОК-6, ОПК-7)

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.</p> <p>Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.</p> <p>Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соглашению об уплате алиментов сипы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущества лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.</p> <p>Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3, ПК-4)

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления Особенности усыновления детей иностранных гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об установлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление .Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных

учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми

Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Ребенок (дети), передаваемые на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (ПК-2)

Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брак, заключенный на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в суде Российской Федерации или в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированной Федеральным законом от 4 августа 1994г.№16-ФЗ.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривают отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.</p> <p>Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства, гражданином которого является ребенок).</p> <p>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.03 | Криминология | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с комплексом вопросов, касающихся проблем преступности;(ОК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-14) -привить необходимые умение и навыки анализа информации о преступности и правонарушениях, также оценке криминологической ситуации в определенные периоды и на определенной территории для определения средств воздействия на преступность; (ОК-1, ОК-4,ОПК-1, ПК-3, ПК-11) - сформировать у них криминологическое мышление и научно-обоснованный подход к проблемам преступности. (ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-11) <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснить исторический характер и социальную сущность преступности, причины ее существования; (ОК-1, ОК-4, ПК-14) - усвоить основные характеристики преступности и личности преступника; (ОК-1, ПК-6, ПК-11) - усвоить основные направления, формы и методы противодействия преступности; (ПК-2, ПК-6, ПК-11) |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- приобрести навыки в применении основных способов осуществления криминологических исследований, выявлении механизма совершения конкретного преступления, определении основных направлений и мер предупреждения преступности. ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-14)</p> <p>- изучить международный опыт в борьбе с преступностью и опыт международного сотрудничества в этой сфере. (ОК-1, ПК-6, ПК-14)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология»:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание понятий, используемых в криминологии; (ОК-1, ОК-7)- методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; (ОПК-1, ПК-3, ПК-6)- формы и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; (ОК-4, ОПК-4, ПК-2)- основные методы криминологических исследований; (ОК-4, ПК-6, ПК-14)- основную литературу по дисциплине; (ОК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; (ОК-1, ОПК-4, ПК-11)- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; (ОПК-1, ПК-2, ПК-6)- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения. (ПК-3, ПК-11) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; (ОК-7, ПК-6, ПК-11)- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

человека и гражданина. (ОК-4, ПК-14)

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие предмета криминологии. Источники и система науки криминология. Методы криминологических исследований.

ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ПК-6, ПК-14

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществензнания. Элементы предмета криминологии: преступность; причины преступности и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности. Связь криминологии с уголовно-правовыми науками и иными отраслями права. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Уголовная статистика как один из основных источников криминологии и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Основные источники криминологической информации.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом, другими науками.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Задачи криминологии на современном этапе.

Объекты криминологических исследований. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: статистические, социологические, сравнительные, социально-психологические и иные способы получения и анализа количественной информации. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии.

Тема 2. История развития криминологии. Современные криминологические теории.

ОК-1, ОК-4, ОК 7

Зарождение криминологической мысли. Теоретические взгляды на преступность и

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>преступника.</p> <p>Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии.</p> <p>Характеристика дореволюционного этапа развития отечественной криминологии. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б.Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И.Карпец, Н.Ф.Кузнецова.</p> <p>Современные криминологические теории.</p> <p>Тема 3. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие преступности и ее признаки. Количественные и качественные признаки преступности (состояние, динамика, структура, уровень). Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности. Территориальные различия преступности. Преступность городских и сельских регионов.</p> <p>Основные черты преступности в России на современном этапе. Свойства преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Латентная преступность.</p> <p>Понятие и основные концепции причин преступности. Факторы, влияющие на преступность. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>Виктимология и ее роль в борьбе с преступностью. Потерпевший и жертва преступления. Вина</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности.</p> <p>Функционирование системы правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности.</p> <p>Понятие личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника, его социально-демографические, биофизические, нравственные и психологические признаки.</p> <p>Формирование личности преступника.</p> <p>Социально-демографическая характеристика личности преступника.</p> <p>Классификация и типология преступников. Практическое значение классификации преступников.</p> <p>Понятие причин и условий конкретного преступления.</p> <p>Классификация причин и условий конкретного преступления.</p> <p>Понятие преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.</p> <p>Тема 4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности</p> <p>ОК-4,ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-11</p> <p>Теория предупреждения преступности. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Виды и уровни</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>предупредительной деятельности</p> <p>Участие работников различных юридических органов и граждан в предупреждении преступности.</p> <p>Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, финансовых и налоговых служб.</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования.</p> <p>Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования</p> <p>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение</p> <p>ОК -7, ОПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14</p> <p>Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Факторы корыстной преступности в России.</p> <p>Факторы, способствующие совершению преступлений в сфере экономики. Теневая экономика.</p> <p>Основные направления предупреждения экономических преступлений.</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение</p> <p>ОК -7, ОПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Понятие, признаки и структура организованной преступности. Виды соучастников и формы соучастия. Формы организованной преступности и основные сферы ее распространения. Развитие организованной преступности в России. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Коррупция как фактор развития организованной преступности. Структура, характеристика и типология соучастников организованной группы.</p> <p>Транснациональные преступные организации. Международная организованная преступность.</p> <p>Основные направления предупреждения организованной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности.</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение. Женская преступность</p> <p>ОК -7, ОПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей преступников, их классификация и типология.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, позиции окружающих лиц и «досуговых» групп. Криминогенность семьи.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Причины и условия женской преступности. Тенденции развития женской преступности в России. Личность женщин, совершивших преступления. Особенности профилактики женской преступности.</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и ее предупреждение</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОК -7, ОПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14

Понятие профессиональной преступности. Понятие и признаки рецидива. Виды рецидива.

Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Виды криминального профессионализма и их характеристика. Личность профессионального и рецидивного преступника.

Факторы, влияющие на профессиональную преступность.

Криминальная субкультура. Связь профессиональной преступности с организованной.

Основные направления предупреждения профессиональной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности и их предупреждение.

ОК -7, ОПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14

Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин.

Виды неосторожных преступлений (бытовая, техническая, должностная). Факторы, влияющие на неосторожные преступления.

Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений. Мотивы нарушений.

Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях.

Предупреждение неосторожных преступлений. Значение ранней профилактики для предупреждения неосторожных преступлений.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

ОК-1, ОК-4, ПК-6, ПК-14

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество

| | | |
|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>в борьбе с преступностью стран СНГ.</p> <p>Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.</p> <p>Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Транснациональная организованная преступность. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.04 | Правоохранительные органы | <p>1. Цели дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и системы правоохранительных органов и особенностей регулирования правоохранительной деятельности в России (ПК-1), (ОК-3), (ОПК-1), (ОПК-4), (ПК-3), (ПК-10), (ПК-14), (ПК-15); - формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами (ОК-7), (ОПК-6), (ПК-9), (ПК-11); - изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами (ОК-3), (ОПК-3), (ПК-2), (ПК-7); - изучение основных форм оказания юридической помощи и защиты негосударственных структур, занятых правоохранительной деятельностью (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-14); <p>ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах (ОПК-2), (ОПК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-12), (ПК-16) .</p> <p>2. Задачи дисциплины: Дисциплина «Правоохранительные органы» является вводной юридической дисциплиной и изучается студентами первого года обучения. Главной задачей данного курса является приобретение студентами специализированных знаний об органах обеспечивающих охрану права в Российской Федерации, их строении, задачах деятельности, функциях, взаимодействии с другими государственными и негосударственными органами, а также степень и форма влияния на права и свободы личности. Кроме того, необходимо рассмотрение конкретных примеров практической реализации норм правоохранительной направленности в реальной правоохранительной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы», являясь вводной, сочетает в себе элементы многих юридическими дисциплинами, в числе которых: теория государства и права, конституционное, административное, муниципальное, трудовое право, гражданское и уголовное право и процессы, без которых нельзя глубоко и всесторонне уяснить деятельность правоохранительных структур государства. Также используется теоретический и практический опыт правоохранительной деятельности (ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор»:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p><i>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</i></p> <p>способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы правоохранительных органов и правоприменительной деятельности ОПК-4; - основные правовые формы и средства осуществления правоохранительной деятельности ПК-9; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-12; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ОПК-5; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-14; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК- |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>16;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОК-3; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации ОПК-3; - правильно составлять и оформлять юридические документы ОПК-4. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией ПК-5; - навыками работы с правовыми актами ПК-8; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, ОК-7. <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Правовые основы организации правоохранительных органов ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Общая характеристика и правовые особенности системы правоохранительных органов РФ. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах РФ. Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов с законодательными органами власти РФ по вопросам совершенствования действующего законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Тема 2 Судебная власть и правосудие ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Конституционные принципы осуществления правосудия.</p> <p>Тема 3. Понятие судебной системы и судоустройства в РФ ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции и система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.</p> <p>Полномочия районного суда общей юрисдикции. Состав и структура районного суда. Мировой судья и его компетенция. Структура и полномочия федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.</p> <p>Статус Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ.</p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов</p> <p>Конституционный Суд РФ – статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Участники конституционного процесса. Конституционный Суд РФ и международное право.</p> <p>Цели конституционного правосудия. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ. Поводы и основания обращения в Конституционный Суд РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ Акты Конституционного Суда РФ.</p> <p>Тема 4. Статус судей и присяжных заседателей ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса и его составы судов общей юрисдикции, рассматривающие дела по первой и второй инстанции.. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Место прокуратуры в системе органов государственной власти.</p> <p>Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.</p> <p>Правоохранительная функция прокуратуры. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъектов РФ. Районные прокуратуры. Направления прокурорской деятельности в РФ. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>Военная прокуратура и система ее органов.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Тема 6. Органы юстиции ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Основные полномочия Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ. Основные направления деятельности Минюста РФ.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений и органов исполняющих наказания. Основные задачи и функции следственных изоляторов.</p> <p>Виды исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Основные задачи ФССП. Система экспертных учреждений Минюста РФ.</p> <p>Федеральная регистрационная служба. Основные задачи Росрегистрации.</p> <p>Тема 7 Система органов государственной безопасности ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p> <p>Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ РФ. Права и обязанности органов ФСБ РФ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России (СВР РФ), Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.</p> <p>Тема 8. Система органов внутренних дел и Следственного комитета РФ ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p> <p>Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.</p> <p>Организация полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции.</p> <p>Формы и методы взаимодействия МВД России с Интерполом.</p> <p>Органы предварительного расследования.</p> <p>Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета.</p> <p>Тема 9. Иные государственные органы и негосударственные организации в системе правоохранительных органов РФ ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16</p> <p>Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, как члена коллегии: права и обязанности. Полномочия адвоката.</p> <p>Правоохранительная деятельность нотариальных органов в современной России. Правовой статус нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.</p> <p>Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p>Правовой статус защитников. Правовой статус добровольных народных дружин, казачьих</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>формирований в правоохранительной деятельности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.05 | Юридическая психология | <p>1. Общей целью юридической психологии является научный синтез юридических и психологических знаний, раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права.</p> <p>2. Данная цель предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм; (ОПК-4), (ОПК-5) – психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения; (ОК-6), (ОК-7) – разработка социально-психологических основ профилактики преступлений; (ОК-6), (ОК-7) – исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи); (ОК-6), (ОПК-5) – исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений. (ОПК-4), (ОПК-5) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать <i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>, соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); -способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5). |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологические особенности личности преступника, (ОПК-4), (ОПК-5)- мотивацию преступного поведения, (ОК-6), (ОК-7)- специфику мотивации отдельных видов преступного поведения. (ОК-6), (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания в своей практической деятельности юриста. (ОК-6), (ОК-7)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками исследования психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи). (ОПК-4), (ОПК-5) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p style="text-align: center;">1. Предмет, цели и задачи юридической психологии. (ОК-6), (ОК-7)</p> <p style="padding-left: 40px;">Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки.</p> <p>Система современной юридической психологии как науки (подходы к выделению ее структурных составляющих и уровней знаний).</p> <p style="padding-left: 40px;">Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.</p> <p style="text-align: center;">2. Психические феномены и их отражение в сфере права. (ОПК-4), (ОПК-5)</p> <p style="padding-left: 40px;">Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права.</p> <p>Основные формы проявления психики и их взаимосвязь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу. Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.</p> <p style="padding-left: 40px;">Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учет в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию.</p> <p>Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.</p> <p>Динамика эмоциональных реакций. Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости». Патопсихологическая и психиатрическая оценка психических расстройств личности.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Взгляд юриспруденции на волевые процессы. Структура волевого действия. Связь между волевой регуляцией поведения и потребностно-мотивационной сферой личности.</p> <p>Характеристика закономерностей осознанно волевого поведения. Порок воли: феномен, признаки, оценка, последствия.</p> <p>Проблема юридически значимых эмоциональных состояний. Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта: внезапность возникновения, взрывообразная динамика, кратковременность состояния, интенсивность и напряженность протекания, стереотипная моторная активность, вегетативные сдвиги, частичная амнезия, астенический синдром.</p> <p>3. Криминальная психология: состояние и перспективы развития. (ОК-6), (ОПК-5)</p> <p>Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки. Психологическая структура преступления и понятие «личность преступника».</p> <p>Современные психологические теории причин преступности и личности преступника (психоаналитические, эмоциональные проблемы, психические расстройства, социопатическая личность, особенности преступного мышления и др.).</p> <p>Критический анализ психологических типологий и классификаций преступников.</p> <p>Социально психологическая характеристика преступных групп (виды, механизмы образования,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>структурирования и функционирования). Психологические проблемы организованной преступности.</p> <p>Психология виктимного поведения и его роль в преступном деянии.</p> <p>Психология потерпевшего. Психологическая характеристика потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Исследование личности потерпевшего. Доминирующие черты в структуре нравственно психологического облика потерпевших от убийств, причинения телесных повреждений и изнасилований. Уровень развития самооценки личности потерпевшего. Ценностные ориентации и направленность поведения личности. Процессуальная природа и особенности показаний потерпевшего.</p> <p>Психология несовершеннолетних. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Общая характеристика криминальной субкультуры молодежи (понятие, причины и истоки, структура). Стратификация несовершеннолетних и молодежи в системе криминальной субкультуры.</p> <p>Поведенческие атрибуты криминальной субкультуры и их характеристика. «Прописка» в криминальной субкультуре. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников.</p> <p>Способы тайного общения в криминальной субкультуре.</p> <p>Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>4. Психология следственной деятельности. (ОК-6), (ОК-7)</p> <p>Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия.</p> <p>Психологические основы эффективности следственных действий (осмотра места происшествия, допросы, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.).</p> <p>Психологические особенности раскрытия очевидных и неочевидных преступлений.</p> <p>Психология взаимодействия оперативных работников со специальными сотрудниками (оценка личности, установление психологического контакта и поддержание доверительных отношений,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обучение способам и приемам получения необходимой информации и осуществлению психологических воздействий и т. д.).</p> <p>Проблема использования полиграфа и другой специальной техники в следственной практике.</p> <p>Психологические проблемы совершенствования взаимодействия сотрудников следственных и оперативных аппаратов.</p> <p>5. Психология адвокатской деятельности. (ОПК-4), (ОПК-5)</p> <p>Психологические особенности адвокатской деятельности. Психология адвоката. Индивидуальный стиль. Организационный компонент деятельности адвоката. Практическое значение профессиональной этики адвоката-защитника.</p> <p>Психология отношений между адвокатом и подзащитным. Психические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного.</p> <p>Стратегия и тактика защиты по уголовным делам.</p> <p>Психология деятельности адвоката в суде. Психология отношений адвоката-защитника с прокурором и судом. Защитительная речь адвоката.</p> <p>6. Психология судебной деятельности. (ОК-6), (ОК-7)</p> <p>Психологические особенности судебной деятельности. Конструктивная и коммуникативная деятельность суда. Психология судьи и его моральные, интеллектуальные, характерологические и психофизиологические качества. Косный стереотип как один из выражений профессиональной деформации.</p> <p>Психология судебного допроса. Особенности судебного допроса. Психологические особенности допроса подсудимого. Психологические особенности допроса потерпевших и свидетелей. Психологические аспекты судебных прений.</p> <p>Психология вынесения приговора.</p> <p>7. Исправительная (пенитенциарная) психология. (ОК-7), (ОПК-4)</p> <p>Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Историко-психологические аспекты проблемы</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>наказания и исправления преступников и их отражение в пенитенциарных моделях.</p> <p>Психологические условия и организация жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных.</p> <p>Психология личности групп и среды осужденных в местах лишения свободы и подходы к их изучению.</p> <p>Психологическая характеристика и анализ эффективности методов воздействия на личность осужденного в условиях исправительных учреждений, социальной адаптации и реабилитации в постпенитенциарный период.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.06 | Конституционное право зарубежных стран | <p>1. Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение основных знаний об основных государственно-правовых понятиях и категориях (ОПК-4), (ПК-2); - усвоение значения различных факторов для совершенствования государственного аппарата, тенденции развития государственного механизма (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15); - формирование основ профессионального правосознания (ПК-2); - развитие профессионального подхода к анализу нормативно-правовых актов, являющихся источниками конституционного права в различных зарубежных странах (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15); - формирование мышления, знаний, умений и навыков применения конституционных актов (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15). <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ научного понимания конституционного права зарубежных стран и его месте в системе профессиональных дисциплин (ОПК-6), (ПК-2); - получение студентами знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, политической и социальной систем общества, формах правления, формах государственно-территориального устройства государств, системах государственных органов и органов местного (территориального) самоуправления (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15); - развития у студентов умений и навыков применения конституционных нормативно-правовых актов (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15); |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- овладение в полном объеме знаниями о содержании и системе конституционного права в зарубежных странах (ОПК-6), (ПК-2).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: структуру и содержание конституций государств, изучаемых по дисциплине; основные правовые формы и средства осуществления полномочий, конституционно установленных ветвей власти; природу и сущность государства и права конкретного государства; механизм и средства конституционно-правового регулирования, особенности государственного развития государств, изучаемых по дисциплине; роль конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития конституционного права государств, изучаемых по дисциплине; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в государствах, изучаемых по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» (ОПК-4).</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области государственного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно реализовывать конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-15)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-2, ПК-15, ОПК-6)</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2).</p> <p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.</p> <p>Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p> <p>Источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах.</p> <p>Наука конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.</p> <p>Учебная дисциплина. Публичное, государственное, конституционное право, конституционное право и политические институты – названия учебных курсов в различных странах. Общая и особенная части учебного курса «конституционное право зарубежных стран».</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции. Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций.</p> <p>Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа. Сущность и свойства конституции.</p> <p>Механизм защиты конституции. Институт конституционного контроля. Виды органов конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)</p> <p>Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.</p> <p>Виды физических лиц и их правовой статус.</p> <p>Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>Классификация прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Личные свободы граждан. Право на жизнь. Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Хабеас корпус. Процесс Ампаро. Тайна доставляемых сообщений. Свобода выбора места жительства, передвижения. Свобода совести.</p> <p>Политические права граждан в зарубежных странах. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения. Свобода собраний. Особые правила для проведения уличных публичных мероприятий. Свобода объединения. Право на участие в управлении обществом и государством. Свобода петиций.</p> <p>Конституционные экономические, социальные и культурные права. Право собственности. Национализация и приватизация. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку, законные забастовки в зарубежных странах. Право на отдых. Право на жилище. Право на участие в управлении предприятиями. Конституционное регулирование права на государственные пенсии и пособия. Право на охрану здоровья. Важнейшие системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>образование и свобода образования.</p> <p>Гарантии основных прав и свобод граждан. Явочный порядок осуществления конституционных прав, регистрационный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок. Режим судебных санкций. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека.</p> <p>Коллективные права народа, национальных и социальных общностей. Конституционные нормы о праве народа на сопротивление угнетению мирными средствами, на сопротивление каждому, кто пытается устранить демократический строй. Право народов и наций на самоопределение.</p> <p>Коллективные, конституционные права некоторых групп населения: женщин, детей, инвалидов и др.</p> <p>Политическая оппозиция и ее права.</p> <p>Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.</p> <p>Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика.</p> <p>Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p> <p>Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах. Политический плюрализм. Руководящая роль одной партии. Государственная власть: классовая и народная.</p> <p>Понятие политических партий, цели. Свобода образования и ограничения при создании партий. Запрещение партий. Регистрация партий, способы и виды, ее юридические последствия.</p> <p>Типологии партий по целям в обществе, по их характеру и с точки зрения организационной структуры.</p> <p>Партийные системы, юридическое закрепление и фактическое положение.</p> <p>Конституционный статус общественных объединений, иных, чем партии. Профсоюзы.</p> <p>Предпринимательские союзы.</p> <p>Конституционные принципы духовной жизни общества. Идеологический плюрализм.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Господствующая и обязательная идеология.</p> <p>Тема 5. Формы государства в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.</p> <p>Форма правления по зарубежным конституциям.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.</p> <p>Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p> <p>Государственно-территориальное устройство.</p> <p>Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды.</p> <p>Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве.</p> <p>Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами.</p> <p>Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.</p> <p>Региональное государство.</p> <p>Политический и государственный режим в зарубежных странах. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов. Иные режимы и их юридические признаки.</p> <p>Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-15)</p> <p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права.</p> <p>Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право.</p> <p>Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.</p> <p>Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p> <p>Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Составление списков избирателей. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Избирательный залог.</p> <p>Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашаж.</p> <p>Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.</p> <p>Отзыв депутата избирателями.</p> <p>Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума.</p> <p>Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.</p> <p>Тема 7. Законодательная власть и ее органы (ОПК-4), (ПК-15)</p> <p>Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.</p> <p>Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат и принцип свободного мандата.</p> <p>Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и обязанности депутата.</p> <p>Структура парламента. Однопалатный парламента. Двухпалатный парламента.</p> <p>Порядок формирования палат парламента.</p> <p>Внутренняя структура палат. Руководящие органы. Фракции, их роль. Постоянные и временные комиссии и комитеты. Другие внутренние органы парламента. Аппарат парламента.</p> <p>Полномочия парламента. Парламенты с неограниченными и конституционно ограниченными полномочиями. Консультативные парламенты в некоторых странах Востока.</p> <p>Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания.</p> <p>Делегирование законодательных полномочий и нормативное осуществление регламентарной власти.</p> <p>Формы парламентарского контроля.</p> <p>Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах (ОПК-4), (ПК-15)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Исполнительная власть, понятие. Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение. Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента. Ответственность президента. Пожизненные президенты в некоторых зарубежных странах. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство как кабинет главы государства. Правительство и кабинет в англосаксонской системе. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в создании правительства. Формы участия парламента в формировании правительства. Партийный состав правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительство парламентского меньшинства. Службное (чиновничье) правительство. Формы ответственности правительства и министров.</p> <p>Тема 9. Судебная власть и ее органы (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15) Особенности судебной власти. Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15) Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности. Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Совете. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права Французской республики (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения. Парламент. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Президент республики. Его роль в системе государственных органов. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием. Конституционный Совет. Государственный Совет. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15) Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции. Бундестаг и Бундесрат. Президент. Правительство. Положение и роль федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Германский федерализм.</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15) Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии. Всеитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет - правительство. Организация суда и прокуратуры. Особенности государственно-территориального устройства. Автономные образования в КНР.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.В.07 | Уголовно-исполнительное право | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием основных положений уголовно-исполнительного законодательства (ОК-4), (ОПК-1); - развить навыки и умение по работе с нормативными правовыми актами и иными документами, определяющие правовое положение осужденных, администрации и персонала учреждений уголовно-исполнительной системы, их ресурсное обеспечение и порядок исполнения различных видов наказаний (ОК-6), (ПК-5), (ПК-8); - воспитать уважение к российским уголовно-исполнительным нормам и нормам международного права по обращению с осужденными и заключенными под стражу (ОПК-1), (ОПК-6), (ПК-6), (ПК-9); |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- показать значение уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью (ПК-9), (ПК-11).</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного уголовно-исполнительного права Российской Федерации (ОК-4), (ОПК-6) (ПК-5); - усвоить основные принципы и положения уголовно-исполнительного права России, а также их роль и значение в реализации уголовно-исполнительной политики современного российского государства (ПК-5), (ПК-9); - сформировать профессионально-правовой подход к анализу уголовно-исполнительного права России для грамотного подхода в реализации полученных знаний в практической деятельности юриста (ПК-8), (ПК-11). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет уголовно-исполнительного права как науки, его место в системе правовых знаний, соотношение с другими отраслями права, в частности, с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией и криминалистикой; (ОК-4, ПК-5) - содержание понятий, используемых в уголовно-исполнительном законодательстве; (ОПК-6, ПК-8) - сущность и основные направления развития уголовно-исполнительной теории и законодательства; (ОПК-1, ПК-11) - формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью, в том числе и в рамках исполнения наказаний; (ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-11) - механизм правового регулирования исполнения наказаний; (ОПК-1, ПК-9, ПК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; (ПК-8) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ПК-5, ПК-9) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (ПК-5, ПК-11) - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ПК-5, ПК-11) - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. (ПК-8) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; (ПК-8) - навыками работы с правовыми актами; (ОПК-1, ПК-5, ПК-8) - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ОПК-1, ПК-5) <p>5. Содержание дисциплины: Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уголовно-исполнительная политика и ее цели. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социально-политическим и экономическим состоянием страны. Тенденция развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет. Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказания (метод). Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно-исполнительного законодательства. Взаимодействие науки уголовно-исполнительного права с уголовно-правовой психологией, педагогикой, экономикой уголовно-исправительных учреждений, и с правовыми науками, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой.</p> <p>Закон – основная форма уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными правовыми актами.</p> <p>Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительные нормы, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Органы контроля ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9</p> <p>Уголовно-исполнительная система: структура, задачи. Виды исправительных учреждений, их права и обязанности.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.</p> <p>Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.</p> <p>Исправительные учреждения и их виды.</p> <p>Уголовно-исполнительные инспекции и их функции.</p> <p>Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания..</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Прокурорский надзор. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Формы международного контроля. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Применение мер принудительного лечения по решению суда в процессе отбывания наказания осужденных, больных алкоголизмом, наркоманией или страдающих психическим расстройством, не исключающих вменяемость. Организация обязательного лечения при исполнении лишения свободы больных токсикоманией, туберкулезом, венерическими заболеваниями. Основные задачи и функции следственных изоляторов.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности осужденных и сотрудников пенитенциарной системы ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПК-5; ПК-9</p> <p>Основы правового положения осужденных. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного законодательством РФ. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты. Права и правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы. Обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Основания и порядок применения мер безопасности.</p> <p>Тема 4. История возникновения и развития уголовно-исполнительной системы ОК-4, ОК-6, ОПК-1 Законодательство о наказании и его исполнении в древней Руси.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Научные теории об условном наказании и его исполнении в дореволюционной России. Первый исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Система уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительное воздействие на осужденных. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Его общая характеристика, значение и особенности. Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой отечественной войны. Общая характеристика исполнительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. Кардинальные изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказаний. Усиления защиты прав и законных интересов осужденных. Тенденции развития уголовно-исполнительной системы РФ на современном этапе. Создание первой регулярной тюрьмы – цухтхауза в 1595 г. в Амстердаме. Режим отбывания наказания. Привлечение осужденных к труду. Возникновение в США пенсильванской тюремной системы в 1776 г. Режимные правила: полное молчание, подчинение требованиям администрации. Дисциплинарные меры. Создание на острове Норфолк в 1840 г. звездной или марочной прогрессивной системы отбывания тюремного заключения. Классификация осужденных. Суть прогрессивной системы отбывания наказания. Элементы прогрессивной системы. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое. Замена одного вида наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказаний. Создание в США в 1876 г. реформаториев – мест лишения свободы для молодых заключенных. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы. Общие черты исполнения лишения свободы в настоящее время в США, Англии, Франции, ФРГ и других развитых странах.</p> <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 5. Понятие исполнения наказаний. исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11 Понятие и сущность исполнения уголовного наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применение к осужденным мер исправительного воздействия. Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с лишением свободы. Функции суда и судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания в виде штрафа и лишения</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Принудительное взыскание штрафа. Последствие злостного уклонения от исполнения наказания. Порядок и условия исполнения наказания уголовно-исполнительной инспекцией: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по контролю за исполнением приговора. Виды учета. Обязанности осужденного. Ответственность осужденного за злостное уклонение от отбывания наказания. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организации по исполнению приговора. Порядок и условия отбывания военнопленным наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания или его замена при увольнении с военной службы. Особенности исчисления сроков исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденного. Организация контроля за условно осужденными. Отсрочка исполнения наказания. Воспитательная работа с осужденными и меры поощрения, применяемые к ним. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.</p> <p>Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11 Виды мест лишения свободы. Основание и порядок направления в них осужденных. Классификация осужденных. Режим отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных. Индивидуальная и общая воспитательная работа с осужденными.. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений. Организация общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Особенности организации общеобразовательного обучения в воспитательных колониях и тюрьмах. Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии общего режима. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Порядок и условия исполнения наказания в колонии-поселения. Виды колоний-поселений.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в тюрьме.</p> <p>Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима, в которых отбывают наказание женщины. Особенности отбывания наказания женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных.</p> <p>Меры поощрения и наказания, применяемые к осужденным и порядок их применения.</p> <p>Привлечение осужденных к труду. Социальная, правовая и педагогическая природа труда заключенных.</p> <p>Категория лиц, освобожденных от обязательных работ. Индивидуализация трудового воспитания.</p> <p>Организация работы заключенных вне мест лишения свободы.</p> <p>Привлечение лиц, лишенных свободы к работам без оплаты труда.</p> <p>Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Международно-правовые акты о правах человека относительно обращения с осужденными и об обязанности труда в местах лишения свободы.</p> <p>Удержание из заработка лиц, лишенных свободы, на возмещение стоимости питания, одежды, белья, обуви.</p> <p>Материальная ответственность осужденных.</p> <p>Распределение осужденных по условиям содержания и переводы из одних условий в другие.</p> <p>Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.</p> <p>Меры поощрений и взысканий, применяемые в воспитательных колониях. Порядок их применения.</p> <p>Переводы лиц, достигших совершеннолетия в исправительную колонию общего режима.</p> <p>Исполнение и отбывание принудительных работ. Исполнение и отбывание ареста.</p> <p>Порядок исполнения смертной казни.</p> <p>Тема 7. Освобождение от отбывания наказания ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8; ПК-9; ПК-11 Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок и условия предоставления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания, замене, не отбытой части срока наказания другим, более мягким видом наказания.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Порядок предоставления досрочного освобождения от наказания лицам, заболевшим хронической душевной или иной тяжелой болезнью.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам имеющим малолетних детей.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания больным наркоманией. Условное осуждение.</p> <p>Освобождение от наказания по амнистии и помилованию.</p> <p>Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство.</p> <p>Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.</p> <p>Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.</p> <p>Проблемы организации пунктов социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками и близкими.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Осуществление контроля за лицами, освобожденными от наказания.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.08 | Прокурорский надзор | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Для правильного понимания будущими юристами назначения прокуратуры, учебная дисциплина «Прокурорский надзор» ставит своей целью усвоение теоретических положений данной дисциплины и законодательства о прокурорском надзоре в Российской Федерации, формирование у студентов представления о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти, правоохранительных и контрольно-надзорных государственных органах (ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны знать цели, задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры. Кроме того, студентам необходимо усвоить порядок использования правовых средств прокурорского надзора, сущность, структуру и содержание актов прокурорского реагирования, такие функции прокуратуры как уголовное преследование, координация деятельности по борьбе с преступностью, участие в правотворчестве (ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор»:</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>общекультурные компетенции (ОК): владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>общепрофессиональных компетенций (ОПК): способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: Нормы законодательства РФ о прокуратуре, сущность, предназначение и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации, цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, систему и структуру органов прокуратуры; содержание и сущность прокурорско-надзорной деятельности, классификацию отраслей прокурорского надзора в рамках надзорной функции, их сущность, а также содержание иных функций прокуратуры, предмет, субъект, объект надзора, полномочия прокурора, основные вопросы организации и методики в каждой отрасли надзора. (ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)</p> <p>уметь: пользоваться Конституцией РФ, законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, обобщениями прокурорско-надзорной и судебно-следственной практики, грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, пользоваться учебной и научной литературой, использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16)</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 1. Понятие и значение прокурорского надзора. История возникновения прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Предмет курса «Прокурорский надзор». Понятие и значение прокурорского надзора. Исторические этапы развития органов прокуратуры. Возникновение прокуратуры в России. Прокуратура в петровский и послепетровский период, её полномочия и место в системе государства в этот период. Прокуратура после судебной реформы 1864 г., её полномочия и место в системе государственных органов в период до 1917 г. Прокуратура в СССР. Прокуратура после распада СССР.</p> <p>Тема 2. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основные направления деятельности прокуратуры. ОК-3, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов и приравненные к ним прокуратуры. Специализированные прокуратуры: природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, транспортные прокуратуры, военные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Направления (виды) прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законодательству издаваемых правовых актов. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие и виды прокурорского надзора. Сущность и задачи надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Организация работы по надзору за законностью правовых актов. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона при несоответствии законодательству издаваемых подзаконных правовых актов и порядок их</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>применения.</p> <p>Законодательство об органах представительной и исполнительной власти субъекта РФ и органах местного самоуправления. Полномочия прокуратуры в отношении актов этого уровня.</p> <p>Организация прокурорского надзора за исполнением законов. Проведение проверок исполнения законов. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия и правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства при производстве предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела, в стадии привлечения лиц в качестве обвиняемых, при задержании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного процесса в стадии предварительного расследования. Решение прокурора по делу поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью исполнения приговоров и при надзоре за законностью содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>преступлений. Прокурорский надзор за исполнениями законов администрациями уголовно-исполнительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Тема 6. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Основы методики прокурорской деятельности. ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p> <p>Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органы прокуратуры. Личный прием граждан в органах прокуратуры. Понятие тактики и понятие методики прокурорского надзора, их взаимосвязь. Виды методов. Нормативно-правовое и методическое обеспечение прокурорского надзора.</p> <p>Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи прокурора;- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции;- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями и пересмотре приговоров мировых судей в апелляционном порядке;- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных;- участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции;- участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. <p>Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи прокурора;- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции;- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами апелляционной инстанции;- участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции;- участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам. <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - задачи прокурора; - участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции; - участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции; - участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции; <p>Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи прокурора; - возбуждение прокурором производства по делу об административном правонарушении; - полномочия прокуроров участвующих в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. <p>Тема 8. Кадры органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p> <p>Правовые основы службы в прокуратуре. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров, следователей. Правовой статус прокурорских работников. Аттестация, классные чины, повышение квалификации. Поощрения, дисциплинарная ответственность. Прекращение службы. Материальные, социальные и правовые гарантии работников прокуратуры. Подбор и расстановка кадров.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.09 | Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием международных соглашений, заключенных в области интеллектуальной собственности; (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-16) - показать, какую роль играет то или иное международное соглашение в деле получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом; (ОК-2, ОК-7, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15) - помочь уяснить, в каких случаях следует использовать те или иные международные соглашения и какие именно их положения. (ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-14) <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить причины зарождения и историю развития международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности, изучить цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства достижения этих целей; (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-16) |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом; (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-9)</p> <p>- понять, как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности. (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>А) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Б) общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>В) профессиональные компетенции:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки заключения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их правовую направленность; (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3) - основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности; (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) - как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности. (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) <p>Уметь:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3) - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3) - навыками работы с правовыми актами; (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) <p>5. Содержание дисциплина:</p> <p>ТЕМА 1. Понятие международного и гражданско-правового регулирования в области охраны интеллектуальной собственности, формы международного сотрудничества. Конвенция об учреждении ВОИС. Соглашение ТРИПС. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Нормы и принципы международного права, международные соглашения как основа международно-правового регулирования. Нормы внутригосударственного права, принятые с учетом соответствующих положений международного права, как основа гражданско-правового регулирования. Две формы международного сотрудничества между государствами – международно-правовая и гражданско-правовая: их понятия и взаимодействие.</p> <p>Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г. Предпосылки создания Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Структурная связанность ВОИС с ООН. Главные органы ВОИС. Роль международного бюро в деятельности ВОИС.</p> <p>Особая посредническая функция ВОИС. Практическая деятельность для ее реализации Международного бюро.</p> <p>Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Связанность с Соглашением об учреждении Всемирной торговой организации (ВТО) 1994 г. Принципы Соглашения ТРИПС. Основные положения Соглашения в области авторского права. Необходимость соблюдения норм Бернской конвенции. Признание программного обеспечения объектом авторского права как произведения, а баз данных как составного произведения.</p> <p>Необходимость соблюдения смежных прав – прав артистов – исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций: права запрещать незаконную запись исполнения и ее распространения; права производителей фонограмм запрещать их коммерческий прокат.</p> <p>Срок действия авторских и смежных прав. Основные положения соглашения в области патентных прав. Закрепление в виде объекта патентных прав изобретения, независимо от того, относится оно к продукту или способу, при условии соответствия критериям патентоспособности.</p> <p>Допустимые исключения из числа охраняемых объектов. Требования к полноте раскрытия изобретения в описании. Содержание права основанного на патенте в зависимости от того, относится ли изобретение к продукту или способу.</p> <p>Допускаемые ограничения права патентообладателя. Соблюдение при этом условия о недопустимости ущемления законных интересов патентовладельца. Подчинение этим условиям института принудительной лицензии. Закрепление одного из обязательных условий патентно-правового регулирования – права на обжалование в суде любого решения патентного ведомства об аннулировании патента или лишения его владельца прав. Основные положения Соглашения о промышленных образцах. Понятие промышленного образца и критерии его охраны.</p> <p>Требование значительного отличия образца от известных. Содержание права на промышленный образец. Допустимость ограничения права при условии, что это не будет затрагивать законные интересы правообладателя. Основные положения Соглашения о товарных знаках. Понятие товарного знака. Допущение к охране широкого спектра обозначений (личных имен, цифр, букв, слов и т.п.).</p> <p>Необходимость различительного свойства знака. Возможность приобретения его при длительном использовании. Закрепление положения о том, что фактическое использование не является условием регистрации. Понятие общеизвестного знака. Связанность его с узнаваемостью в заинтересованных кругах общества.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Содержание права на товарный знак. Возможность ограничения права при условии соблюдения законных интересов правообладателя.</p> <p>Срок действия правовой охраны.</p> <p>Допущение требования об обязательном использовании как условия сохранении права.</p> <p>Недопустимость принудительного лицензирования.</p> <p>Срок правовой охраны.</p> <p>Основные положения Соглашения о географических обозначениях происхождения товара. Понятие географического обозначения.</p> <p>Содержание права на географическое обозначение. Специальные положения о географическом обозначении происхождения вин и крепких напитков.</p> <p>Учреждение специального совета ТРИПС по применению этих положений Соглашения.</p> <p>Основные положения Соглашения о топологии интегральных микросхем.</p> <p>Связанность этих положений с Договором ВОИС об интеллектуальной собственности относительно интегральных микросхем, заключенном в Вашингтоне в 1989 г.</p> <p>Понятие топологии интегральных микросхем. Содержание предоставляемых прав и их ограничение.</p> <p>Допустимость выдачи принудительных лицензий. Срок действия правовой охраны. Основные положения Соглашения об охране закрытой информации.</p> <p>Понятие закрытой информации. Содержание охраны закрытой информации.</p> <p>Положения Соглашения об осуществлении контроля за антиконкурентной практикой через договорные лицензии.</p> <p>Положения Соглашения о защите прав на интеллектуальную собственность.</p> <p>Общие требования к применяемым способам защиты – не создавать препятствий в сфере торговли, не быть сложными, дорогостоящими и растянутыми во времени.</p> <p>Решения, выносимые административным органом должны быть подвержены судебному обжалованию.</p> <p>Гражданско-правовые и административно-правовые способы защиты.</p> <p>Способы обеспечения иска и интересов ответчика.</p> <p>Возможность применения досудебных мер в деле гражданско-правовой защиты.</p> <p>Применение пограничных мер в рамках административно-правовой защиты.</p> <p>Обеспечение интересов импортера и владельца товара путем возмещения их ущерба.</p> <p>Допустимость применения уголовно-правовых способов защиты в случае умышленного нарушения авторского права или подделки товарного знака с коммерческой целью.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 2 Международные соглашения в сфере охраны авторского права и смежных прав ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</p> <p>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г. (в ред. 1971 г.) Предпосылки заключения и цель Конвенции. Действие в рамках ВОИС.</p> <p>Принципы Конвенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный режим, - предоставление охраны независимо от действия охраны в стране происхождения, - предоставление охраны автоматически, - формальная взаимность. <p>Субъекты права на охрану. Объекты охраны. Подразделение их на безусловно охраняемые и те, в отношении которых страны – участницы могут устанавливать изъятия. Особенность охраны произведений прикладного искусства. Особенность охраны произведений фольклора. Личные и имущественные права автора. Действие Бернской конвенции во времени. Срок действия охраны в отношении различных видов произведений. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская) Предпосылки заключения и цель Конвенции. Действия в рамках ЮНЕСКО (ООН). Субъекты права на охрану. Принципы Конвенции. Объекты охраны. Понятие «Выпуск в свет». Знак авторского права. Право на перевод как предмет специального регулирования в Конвенции. Срок действия охраны. Взаимодействие Всемирной конвенции с Бернской. Действие Конвенции во времени. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Предпосылки заключения Конвенции и ее цели. Разработка Конвенции с участием ВОИС, ЮНЕСКО. Понятия артиста – исполнителя, производителя фонограмм, вещательной организации. Особенность принципа национального режима, применяемого в Конвенции.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Особенность Римской конвенции как некой модели, на основе которой возможно заключение странами – участницами специальных договоров.</p> <p>Содержание права артиста исполнителя, производителя фонограмм и вещательной организации.</p> <p>Допускаемое ограничение права.</p> <p>Вторичное использование фонограммы. Право на вознаграждение.</p> <p>Срок действия охраны.</p> <p>Действие Конвенции во времени.</p> <p>Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.</p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цели. Действие Конвенции под эгидой ООН с возложением функции секретариата на Международное бюро ВОИС.</p> <p>Понятие фонограммы.</p> <p>Обязанность стран – участниц принимать меры на законодательном и правоприменительном уровне обеспечивающие охрану прав производителей фонограмм.</p> <p>Минимальный срок охраны.</p> <p>Знак, свидетельствующий об охране фонограммы.</p> <p>Возможность принудительного лицензирования. Условия выдачи принудительной лицензии.</p> <p>Прямое действие норм Конвенции и неприменение принципа национального режима.</p> <p>Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г.</p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цели.</p> <p>Действие Конвенции под эгидой ООН.</p> <p>Объект охраны: нераспространение ее на программы и ограничение лишь самими сигналами.</p> <p>Исключение из сферы охраны сигналов, распространение которых производится со спутника прямого вещания.</p> <p>Обязательства стран – участниц не допускать незаконное распространение на своей территории (или со своей территории) сигнала, несущего программы, передаваемого через спутник.</p> <p>Допущение однако распространение сигналов, несущих программы, неуполномоченными лицами, если они представляют собой цитаты, короткие отрывки, сводки текущих событий. Определение срока охраны национальным законодательством.</p> <p>Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.</p> <p>Предпосылки заключения и цели договора.</p> <p>Связанность договора с Бернской конвенцией.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Объекты охраны, относящиеся к современным технологиям, охрана которых не урегулирована первой (базовой) Бернской конвенцией:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютерные программы,- базы данных. <p>Содержание имущественных прав авторов:</p> <ul style="list-style-type: none">- право на распространение с закреплением за страной – участницей определения момента, с которого начинает действовать исчерпание прав;- право на прокат;- право на сообщение для всеобщего сведения. <p>Допустимость применения странами участницами этих ограничения.</p> <p>Обязанность стран – участниц по обеспечению надлежащей защиты авторских прав, в том числе и от обхода технических средств, применяемых авторами при осуществлении своих прав.</p> <p>Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.</p> <p>Предпосылки заключения и цели Договора.</p> <p>Объект страны: исполнения, фонограммы.</p> <p>Содержание имущественных прав артистов – исполнителей и производителей фонограмм:</p> <ul style="list-style-type: none">- право на воспроизведение,- право на распространение,- право на прокат,- право на доведения до всеобщего сведения, включая и интерактивное сообщение через систему Интернет или Web-TV. <p>В случае «живого» исполнения артиста – исполнителя также:</p> <ul style="list-style-type: none">- право на запись,- право на эфирное вещание. <p>Срок правовой охраны.</p> <p>Обязанность стран – участниц по обеспечению надлежащей защиты прав артистов исполнителей и производителей фонограмм, в том числе и от обхода технических средств, используемых исполнителями и производителями фонограмм при осуществлении своих прав.</p> <p>Тема 3 Международные соглашения в области средств индивидуализации ОК-2, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-13</p> <p>Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Закрепление единого принципа классификации товаров и услуг в отличии от применявшихся национальных и как неперемное условие, облегчающее поиск и экспертизу товарных знаков.</p> <p>Применение МКТУ в качестве основной или дополнительной.</p> <p>Возможность внесения изменений в классификатор, не затрагивая общей его структуры. Учреждение Комитета экспертов: его задачи и функции.</p> <p>Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знака, 1973 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Структура классификатора. Обязанность применения классификаций в отношении товарного знака, который имеет изобразительные элементы.</p> <p>Учреждение Комитетов экспертов: его задачи и функции.</p> <p>Лиссабонское соглашение о наименовании места происхождения и их международной регистрации 1958 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Понятие наименования места происхождения. Порядок получения международной регистрации. Орган, производящий регистрацию. Возможность национального ведомства отказаться от распространения международной регистрации на территорию данной страны. Зависимость срока охраны наименования места происхождения, получившего международную регистрацию от срока охраны этого наименования в стране происхождения.</p> <p>Особенность содержания исключительного права на использование наименования происхождения товара, полученного в той или иной местности.</p> <p>Расширение пределов действия этого права за счет запрета на использование «делокализационных» оговорок, свидетельствующих о том, что товар с охраняемым наименованием был произведен в другой местности. Виды применяемых «делокализационных» оговорок.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p>Мадридское соглашение о пересечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1981 г.</p> <p>Последствия использования ложного или вводящего в заблуждения указания происхождения на товарах. Перерождение указания происхождения в родовое обозначение. Понятие родового обозначения происхождения товара. Органы, компетентные решать вопрос о родовом характере обозначения. Неприменение правовых санкций в отношении родового обозначения. Исключения, которые достигаются в отношении указаний происхождения винодельческой продукции.</p> <p>Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1981 г.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Предпосылки заключения соглашения и его цель.</p> <p>Условия предоставления международной регистрации: связь заявки на международную регистрацию с первоначальной регистрацией знака в стране происхождения.</p> <p>Возможность истребления конвенционного приоритета.</p> <p>Момент возникновения международной регистрации и ее территориальные пределы. Небезусловный характер действия такой регистрации. Зависимость ее от решения национального патентного ведомства страны – участницы. Возможность отказа в регистрации и его срок. Порядок оспаривания такого отказа.</p> <p>Срок действия международной регистрации. Зависимость международной регистрации от национальной.</p> <p>Роль международного бюро ВОИС в деле осуществления международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного соглашения.</p> <p>Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадридский протокол) 1989 г.</p> <p>Предпосылки принятия Протокола. Новые положения, закрепляемые Протоколом в отличии от Мадридского соглашения: возможность подачи заявки на международную регистрацию не только на основе свершенной национальной регистрации, но и на основе заявки, поданной в ведомство страны происхождения; возможность по желанию страны – участницы продлевать срок заявления об отказе в регистрации. Отличие исчисления срока для отказа по Протоколу от Мадридского соглашения.</p> <p>Сокращение срока действия международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p>Найробский договор об охране олимпийского символа, 1981 г.</p> <p>Понятие олимпийского символа, флага и девиза. Принадлежность на них исключительных прав.</p> <p>Обязанности государств – участников Договора в отношении применении олимпийского символа.</p> <p>Случаи допустимого применения такого символа в качестве товарного знака странами – участницами.</p> <p>Договор о законах по товарным знакам (PLT), 1994 г.</p> <p>Упрощение и гармонизация административных процедур как основа установления новой системы получения охраны товарного знака за рубежом в современных условиях.</p> <p>Три вида административных процедур, регулируемых Договором: требования к заявке на товарный знак, внесение изменений в уже произведенную регистрацию знака и продление регистрации.</p> <p>Установление исчерпывающего перечня требований к заявке на товарный знак, в отношении товаров, относящихся к нескольким классам и проведение по ней одной регистрации.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Установление срока действия регистрации с возможностью дальнейшего неоднократного продления. Административные процедуры как сфера действия Договора и нераспространение его на нормы материального права.</p> <p>Уточнения Договора, содержащиеся, в принятой в его развитие Инструкции.</p> <p>Тема 4 Международные соглашения в сфере промышленной собственности и их результатов интеллектуальной деятельности ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.</p> <p>Предпосылки заключения и цель конвенции. Закрепление правовой системы, расширяющей возможности получения правовой охраны за рубежом изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и др.</p> <p>Закрепление принципа национального режима.</p> <p>Введение конвенционной льготы по приоритету.</p> <p>Установление сроков допустимого неиспользования изобретения в странах, где национальные законы предусматривают обязательное использование изобретения и санкции за нарушение этой обязанности патентообладателем.</p> <p>Допущение ограничения исключительного права патентообладателя при использовании иным лицом изобретения на транспортных средствах, временно или случайно находящихся на территории страны, где действует на него патент.</p> <p>Применение принципа «такой какой есть» при получении охраны товарного знака за рубежом.</p> <p>Предоставление особого правового статуса общеизвестному знаку.</p> <p>Введение обязательной временной охраны объектов промышленной собственности на официальных или официально признанных международных выставках и ярмарках.</p> <p>Требование снабжать товары истинными обозначениями (товарными знаками, географическими указаниями и др.). Последствия нарушения этого требования.</p> <p>Закрепление обязанности за странами – участницами обеспечивать защиту от недобросовестной конкуренции в области промышленной собственности.</p> <p>Правовые преимущества Парижской конвенции.</p> <p>Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.</p> <p>Условия предоставления правовой охраны интегральных микросхем лицами иностранного</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>происхождения. Особенность предмета охраны. Условия допустимости использования интегральных микросхем без разрешения правообладателя. Способ разрешения споров.</p> <p>Договор о патентном праве (PLT), 2000 г.</p> <p>Упрощение и гармонизация требований к документам заявок и отдельных процедур как основа установления новой системы получения охраны изобретений за рубежом в современных условиях.</p> <p>Установление даты подачи заявки как одно из требований к включаемым в нее документам.</p> <p>Сокращение таких документов по сравнению с традиционными требованиями.</p> <p>Допущение установления даты подачи в случае отсутствия какого – либо элемента заявки, а также возможность ссылки на описание предшествующей заявки, если оно отсутствует в последующей.</p> <p>Унификация требований к представителю как один из способов упрощения административных процедур.</p> <p>Взаимодействие PLT и РСГ в области введения унифицированных требований к заявкам и установлению даты их подачи как непереносимое условие международного сотрудничества в современных условиях.</p> <p>Соглашения, облегчающие получение правовой охраны отдельных объектов промышленной собственности в нескольких странах:</p> <p>Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Условия предоставления международной регистрации. Несвязанность международной регистрации с предшествующей национальной.</p> <p>Допущение возможности подачи заявки на международную регистрацию через национальное патентное ведомство. Орган, осуществляющий международную регистрацию.</p> <p>Распространение международной регистрации на страны – участницы. Возможность отказа страны – участницы от международной регистрации и его срок.</p> <p>Право заявителя ходатайствовать об отсрочке публикации о международной регистрации промышленного образца в официальном бюллетене международного бюро. Предельный допустимый срок задержки публикации.</p> <p>Срок действия международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p>Договор о патентной кооперации (РСТ), 1970 г.</p> <p>Предпосылки заключения Договора. Правовой инструмент, используемый в Договоре для облегчения рассмотрения заявки в нескольких странах патентования. Получающее ведомство и его функции.</p> <p>Понятие международной заявки. Схема ее прохождения по системе РСТ.</p> <p>Содержание международной фазы прохождения заявки и перевод ее в национальную фазу.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Международные поисковые органы и органы международной предварительной экспертизы органы, осуществляющие исследование заявки, позволяющее исключить дублирование в работе ведомств стран патентования. Особенность конвенционной льготы по приоритету в рамках Договора о патентной кооперации. Сроки, применяемые в Договоре.</p> <p>Правовые преимущества Договора.</p> <p>Будапештский договор о признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, 1977 г.</p> <p>Предпосылки заключения Договора и его основная цель.</p> <p>Международные органы по депонированию (МОД). Условия предоставления такого статуса. Правила депонирования, подчиненные цели Договора. Сохранение конфиденциальности в отношении депонирования. Возможность предоставления информации о депонированном микроорганизме в строго предусмотренных случаях: депозитору, с его разрешения или по запросу патентного ведомства.</p> <p>Подтверждение факта депонирования документом в МОД.</p> <p>Обязанность заявителя включать такой документ в заявку в определенный срок.</p> <p>Правовые преимущества данного соглашения.</p> <p>Соглашения, учреждающие международные классификационные системы, облегчающие поиск информации об отдельных объектах промышленной собственности.</p> <p>Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов, 1968 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p> <p>Структура классификатора. Обязанность страны – участницы применять символы классификации при осуществлении регистрации промышленного образца.</p> <p>Возможность внесения изменений в классификатор, не меняя его структуру.</p> <p>Учреждение Комитета экспертов: его задачи и функции.</p> <p>Страсбургское соглашение о международной патентной классификации, 1971 г. (МПК)</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Область поиска информации, предусмотренная Соглашением. Структура классификационной системы. Ее преимущества перед национальными.</p> <p>Возможность применения МПК как основной, так и в качестве дополнительной к национальной системе.</p> <p>Возможность внесения изменений, не затрагивая общей структуры классификатора.</p> <p>Конвенция об охране новых сортов растений 1961 г. в редакции актов 1972 г., 1978 г. и 1991 г.</p> <p>Самостоятельное значение конвенции, не связанность ее с другими соглашениями, заключенными</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>под эгидой ВОИС.</p> <p>Унификационное значение акта 1978 г., закрепившего обязанность стран – участниц ввести у себя систему правовой охраны селекционных достижений в соответствии с согласованными в нем положениями.</p> <p>Учреждение актом 1978 г. Международного союза по охране селекционных достижений (UPOV) .</p> <p>Условия предоставления охраны селекционному достижению – национальный режим, критерии охраноспособности, льготы по приоритету.</p> <p>Особенность содержания новизны сорта (допускающего льготные сроки), обусловленная длительным характером сортоиспытания, предшествующего подаче заявки. Предоставление охраны лишь после проведения экспертизы сорта на соответствие установленным требованиям (сортоиспытание).</p> <p>Минимальный объем прав, представляемых конвенцией селекционерам. Ограничение их только коммерческим использованием семенного и посадочного материала нового сорта.</p> <p>Предоставление лицензий на производство семян и посадочного материала.</p> <p>Срок действия права селекционера.</p> <p>Обязанность селекционера поддерживать свой сорт в первоначальном виде.</p> <p>Акт 1991 г. как новая редакция Конвенции при сохранении редакции 1978 г.</p> <p>Понятие нового сорта.</p> <p>Снятие запрета, содержавшегося в акте 1978 г. на «двойную защиту», когда только один охраняемый документ мог быть выдан на сорт.</p> <p>Допущение редакцией 1991 г. охраны в виде охранного документа sui generis, патента или иного документа.</p> <p>Устранение редакцией 1991 г. требования отличия нового сорта от известного существенными признаками. Принятие, как достаточного, признака явного отличия во избежании оценки ценности сорта.</p> <p>Установка редакцией 1991 г. на проведение экспертизы сорта самим селекционером по установленным правилам из-за отсутствия у экспертирующего органа достаточного для этого опыта.</p> <p>Обязанность стран союза представлять временную охрану селекционеру между датой публикации и выдачей охранного документа.</p> <p>Расширение права селекционера за счет устранения редакцией 1991 г. «фермерской привилегии», но с одновременным предоставлением странам – участницам права в разумных пределах самостоятельно регулировать эту область отношений.</p> <p>Допущение (как и в редакции 1978 г.) возможности свободно использовать охраняемый сорт для выведения нового, если только (редакция 1991 г.) этот новый сорт не будет близкопроизводным от</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>охраняемого («Привилегия селекционера»).</p> <p>Исчерпание прав селекционера.</p> <p>Тема 5 Региональные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-15, ПК-16</p> <p>Конвенция о выдаче европейского патента (Мюнхенская) (ЕПК) 1973 г.</p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цели.</p> <p>Создание Европейской патентной организации, включающей Административный совет и Европейское патентное ведомство (ЕПВ). Структура ЕПВ.</p> <p>Положения ЕПК, унифицированные с положениями национальных патентных законов стран – участниц.</p> <p>Требования к изобретению; требования к заявке.</p> <p>Субъекты права на подачу заявки и получение европейского патента.</p> <p>Рассмотрение заявки в ЕПВ: установление даты подачи, проведение формальной экспертизы и информационного поиска на новизну, публикация заявки, проведение отсроченной экспертизы по существу заявленного решения, производство по возражениям.</p> <p>Выдача европейского патента. Его национальный характер. Одна патентная грамота – связка национальных патентов стран, для которых он испрошен. Срок действия европейского патента.</p> <p>Оспаривание решений ЕПВ.</p> <p>Ограничение действия ЕПК процедурой выдачи европейского патента. Дальнейшее подчинение выданного патента нормам национального патентного законодательства страны – участницы, для которой он был истребован.</p> <p>Конвенция о патенте Общего рынка (Люксембургская) 1975 г.</p> <p>Развитие положений ЕПК в Люксембургской конвенции, по которой выданный европейский патент подпадает не под действие национального патентного законодательства, а приобретает характер единого патента для всех стран – участниц.</p> <p>Необходимость разработки единых правил действия патента, решения вопросов языка патентной грамоты, применения судебной системы как неременное условие вступления Люксембургской конвенции в силу.</p> <p>Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) 1994 г.</p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цель.</p> <p>Создание Евразийской патентной организации, включающий Административный совет и Евразийское</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>патентное ведомство.</p> <p>Условия патентоспособности изобретений. Требования к заявке.</p> <p>Субъект права на получение евразийского патента.</p> <p>Подача заявки в ЕАПВ и ее рассмотрение: установление приоритета, проведение формальной экспертизы и информационного поиска на новизну, публикация заявки, проведение экспертизы заявленного решения по существу на основе ходатайства заявителя.</p> <p>Решение ЕАПВ о выдаче или об отказе выдачи патента. Оспаривание решения ЕАПВ.</p> <p>Возможность преобразования евразийской заявки в национальную.</p> <p>Характер выдаваемого евразийского патента как единого для стран – участниц. Возможность определения целесообразности действия евразийского патента лишь в отдельных странах – участницах и превращение единого евразийского патента в связку национальных к моменту уплаты пошлины за поддержания патента в силе.</p> <p>Срок действия евразийского патента.</p> <p>Ограничение сферы действия ЕАПК процедурой выдачи евразийского патента. Дальнейшее подчинение выданного патента нормам национального законодательства.</p> <p>Соглашение о создании Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАРИ) 1977 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p> <p>Учреждение на основе Соглашения Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАРИ). Задачи и функции Организации.</p> <p>Сопровождение Соглашения рядом приложений, посвященных охране отдельных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Значение приложений как единого законодательства об интеллектуальной собственности для всех стран – участниц.</p> <p>Разделы такого законодательства (охватываемые приложениями), посвященные правовой охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков и знаков обслуживания, промышленных образцов, фирменных наименований и защите от недобросовестной конкуренции, наименований места происхождения товара.</p> <p>Отдельные приложения посвящены авторскому праву и правовой охране достижений культуры.</p> <p>Сочетание в соглашении общего и национального начала в деле правового регулирования: на основе общего законодательства получаемые права приобретают национальный характер.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Соглашение о создании Африканской региональной организации по охране промышленной собственности (ARIPO) 1976 г., дополненное Протоколом о патентах на изобретение и промышленные образцы 1982 г.</p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p> <p>Создание общего ведомства промышленной собственности для стран – участниц.</p> <p>Отсутствие единого законодательства, обуславливающее применение специального механизма взаимодействия общей системы выдачи охранного документа и системы национальной правовой охраны.</p> <p>Предоставление национальным ведомством возможности отказа от распространения на территорию их стран выданного единым ведомством патента как необходимый элемент общей системы охраны при сохранении действия самостоятельных национальных патентных законодательств.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.10 | Патентная экспертиза | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Цель курса «Патентная экспертиза» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5) .</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение необходимых теоретических и практических знаний в вопросах составления заявок на регистрацию объектов патентного права и средств индивидуализации и их рассмотрения в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-4); - формирование у студентов кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и охраны объектов интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5). <p>При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы (ОПК-1, ПК-3, ПК-4).</p> <p>Иметь: полное представление о патентной экспертизе объектов промышленной собственности в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Российской Федерации (ОК-1, ОК-2).</p> <p>Уметь: составить и подать заявку на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец, и заявку на регистрацию товарного знака и наименование места происхождения товара; принимать участие в вопросах рассмотрения поданной в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки; устанавливать факты использования объектов промышленной собственности и принимать меры к их защите (ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5).</p> <p>5. Содержание дисциплина:</p> <p>1. Экспертиза изобретений и полезных моделей (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Проверка патентоспособности изобретений и полезных моделей. Формула изобретения и полезной модели. Заявка на выдачу патента на изобретение или патента на полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Рассмотрение возражений на решение экспертизы в Роспатенте.</p> <p>2. Экспертиза промышленных образцов (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>Виды промышленных образцов и требования к ним. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец.</p> <p>3. Экспертиза товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>Виды товарных знаков и требования к ним. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявок на товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Возникновение правовой охраны. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Этапы рассмотрения заявок: формальная экспертиза и экспертиза заявляемого обозначения. Использование наименований мест происхождения товара.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.. 72.</p> |
| Б1.В.11 | Проблемы теории государства и права | <p>1. Цели дисциплины</p> <p>- изучение основных проблем теории государства и права, основных спорных вопросов в этой науке, а так же основных доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по этим вопросам (ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);</p> <p>- усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения,</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-7.);</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов профессионального правосознания, подведение научной основы под их профессиональную деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2);- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем теории государства и права с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, требующихся юристу для грамотных действий в современных условиях (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7);– усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении, изучение различных научных точек зрения об этом, а так же новых взглядов на сущность государства и права (ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16);– уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и деятельности государства и принципов права, духа законодательства, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения (ОК-2, ОК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16);– овладение студентами достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории государства и права, формирования на их основе собственной точки зрения (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6) <p>В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Проблемы теории государства и права», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Проблемы теории государства и права», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший дисциплину «Проблемы теории государства и права», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-16);</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Проблемы понятия и сущности государства. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2</p> <p>Определение государства. Его существенные признаки. Основа государства – различные оценки. Этатизм и анархизм. Проблемы легитимизации государственной власти.</p> <p>Сущность государства: понятие, причины различного понимания. Классовый подход к определению сущности государства. Общесоциальный подход. Проблема противопоставления этих подходов.</p> <p>Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства. Причины и механизм происхождения государства. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права.</p> <p>Проблема типологии государств. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 2. Проблемы формы государства. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>Проблемы формы правления. Понятие и классификация форм правления. Преимущества и недостатки монархии. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах.</p> <p>Проблемы, связанные с формой государственного устройства. Понятие и виды форм государственного устройства. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии. Основные проблемы современного федерализма. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства.</p> <p>Проблемы государственного режима. Классификация государственных режимов. Признаки демократического и недемократического государственных режимов. Виды недемократических режимов. Феномен тоталитаризма. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы. Проблема классификации демократических режимов. Либеральная демократия и социальная демократия. Демократия и бюрократия. Политическая система в условиях различных государственных режимов.</p> <p>Соотношение различных элементов формы государства. Сочетание формы правления и формы государственного устройства. Сочетание формы правления и государственного режима. Типичные и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>уникальные модели.</p> <p>Тема 3. Проблемы понятия, признаков и сущности права. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7</p> <p>Наиболее распространённые научные определения права, отражающие основные доктринальные взгляды учёных на сущность права. Основные концепции правопонимания. Узконормативное и широкое понимание сущности права. Их преимущества и недостатки. Проблема связи государства и права. Этатизм в праве. Соотношение права и воли государства. Соотношение права и закона. Обеспечение права государством. Роль права в жизни государства. Проблема определения и основных признаков правового государства.</p> <p>Признаки права. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки. Характерные черты права, определяющие узконормативное или широкое правопонимание.</p> <p>Сущность права. Основные учения о сущности права. Теологическая теория о сущности права. Естественно – правовая концепция сущности права. Историческая школа права. Материалистическая (марксистская) правовая теория. Нормативистская теория. Социологическая концепция сущности права. Психологическая правовая доктрина.</p> <p>Проблема определения функций права. Основные и вспомогательные функции права.</p> <p>Проблема соотношения права с иными нормативными системами. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративизм. Соотношение права с этикой и эстетикой. Право и технические и социотехнические нормы. Влияние различных нормативных систем друг на друга. Проблема противоречия правовых и иных норм.</p> <p>Тема 4. Проблема форм (источников) права. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13</p> <p>Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права». Различное понимание значения понятия «Источник права».</p> <p>Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования. Фактическое использование источников права, формально государством не признаваемых. Факторы, определяющие возможность использования конкретных форм права и эффективность такого использования.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах. Проблема классификации нормативных правовых актов. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами.</p> <p>Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника. Проблема соотношения права и закона. Систематизация законодательства. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации</p> <p>Тема 5. Личность, право, государство. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>Проблема взаимодействия права и государства. Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Формы государственного обеспечения права. Государственное принуждение и государственное убеждение как формы обеспечения нормы права.</p> <p>Правовое государство: понятие, различные теории о сущности. Признаки правового государства. Проблемы использования правового государства в качестве принципа государственного строительства. Правовое государство как конституционный принцип современной России. Критика учения о правовом государстве. Соотношение понятий «Правовое государство» и «Социальное государство».</p> <p>Проблема взаимоотношений права и личности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Последствия воздействия права на поведение личности.</p> <p>Проблемы правосознания и правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву. Их причины, формы, и способы борьбы с ними.</p> <p>Тема 6. Проблемы, связанные с правомерным поведением и правонарушениями. ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений. Мотивация правомерного поведения. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>Законность: понятие и признаки. Проблема различного понимания законности. Условия достижения и гарантии законности. Принципы и требования законности. Значение законности. Понятие</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения. Проблема классификации правонарушений. Причины правонарушения.</p> <p>Основания для непризнания деяния правонарушением. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Перспективная и негативная юридическая ответственность. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.12 | Муниципальное право | <p>1. Цель дисциплины:</p> <p>Теоретическое усвоение норм муниципального права, имеющих большое значение, как в управленческой деятельности, так и в формировании модели поведения в окружающей среде, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями муниципального права;(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) - изучение студентами отечественного законодательства о местном самоуправлении и практики его применения (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16). <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные положения, принципы и нормы современного муниципального права; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 - основные правовые формы и средства осуществления полномочий муниципальной власти. ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 - навыками работы с правовыми актами; ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16 <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие муниципального права. Предмет муниципального права. Основные методы, используемые в муниципально-правовом регулировании.</p> <p>Источники муниципального права. Нормативные правовые акты РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты муниципальных образований. Нормы международного права и международных договоров.</p> <p>Муниципально-правовые нормы: понятие и особенности. Виды муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества, важнейшая форма народовластия; основы местного самоуправления; формы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия местного самоуправления; гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Система российского муниципального права.</p> <p>Муниципально-правовые отношения. Субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>Муниципальное право в российской системе права. Двойственная природа муниципального права. Теории местного самоуправления. Теория свободной общины. Теория общественного самоуправления. Теория государственного самоуправления: политическое и юридическое направление. Теория дуализма местного самоуправления. Теория социального обслуживания.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ТЕМА 2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ ОК-1, ОК-2 Начало самостоятельного законодательного регулирования местного самоуправления в России в конце XVIII в. Губернские и уездные дворянские собрания, предводители губернского и уездного дворянства, городская дума, выборные, городской глава, бургомистры и ратманы, должностные лица ремесленных управ. Крестьянская реформа 1861 и местное самоуправление. Организация сельского и волостного крестьянского самоуправления. Сельский сход (община), волостной сход, волостное правление, волостной суд. Земская реформа 1864 года. Губернское и уездное земское собрание, земские управы, наемные земские служащие, источники финансирования деятельности земских учреждений. Городская реформа 1870 г. Система городского самоуправления: городская дума, городская управа, городской голова. Система самоуправления в России в конце XIX — начале XX в.в. Губернское земское собрание, губернская земская управа, уездное земское собрание, уездная земская управа, городская дума, городская управа, городской голова, волостной сход, волостное правление, органы сельского общества. Советский период. Местное самоуправление в системе Советов.</p> <p>Современный этап развития местного самоуправления в России. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР». Конституция РФ 1993. Федеральные законы «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 г и 2003 г.</p> <p>ТЕМА 3 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления: понятие, элементы. Виды муниципальных образований: городское поселение, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Состав территории муниципального образования. Муниципальные образования со статусом наукограда, закрытого административно-территориального образования, приграничной территории</p> <p>Установление и изменение границ муниципальных образований. Порядок объединения двух или более муниципальных образований, разделение муниципального образований, изменение статуса городского поселения в связи с наделением, либо лишением его статусом городского округа.</p> <p>ТЕМА 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Правовое регулирование финансово-экономических основ местного самоуправления. Состав муниципального имущества. Формирование муниципальной собственности путем разграничения собственности, приватизации, передачи государственной собственности в муниципальную собственность, создания новых объектов. Право самостоятельно управлять муниципальной собственностью. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет: доходы, расходы, порядок исполнения. Финансовая помощь Дефицит и профицит местного бюджета. Муниципальные внебюджетные фонды.</p> <p>ТЕМА 5 ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере хозяйственной деятельности: управление муниципальной собственностью, финансами, участие в межбюджетных отношениях</p> <p>Полномочия в сфере использования и охраны земли, недр и других природных ресурсов: в земельных отношениях, в сфере недропользования, в лесных отношениях, в области охраны окружающей среды, в благоустройстве и озеленении территории муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере. Полномочия органов местного самоуправления в сфере транспорта и связи: организации транспортного обслуживания населения, обеспечения услугами почтовой связи. Полномочия органов местного самоуправления в сфере торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Защита прав потребителей на территории муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования и культуры. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения. Участие органов местного самоуправления в охране курортов, лечебно-оздоровительных местностей и природных лечебных ресурсов. Полномочия органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения. Полномочия органов местного самоуправления в сфере защиты населения: обеспечение правопорядка и общественной безопасности, предупреждение и ликвидациям чрезвычайных ситуаций.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ТЕМА 6 ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Система органов местного самоуправления, представительные органы в системе местного самоуправления: понятие, порядок формирования, срок полномочий. Исключительные полномочия представительных органов местного самоуправления. Основные организационно-правовые формы работы представительного органа. Структуры в составе представительного органа. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Основные формы деятельности, права и обязанности депутатов, порядок прекращения полномочий. Глава муниципального образования, понятие срок полномочий, способы избрания, правовой статус, особенности правового положения в системе органов местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования и порядок их прекращения. Исполнительные органы местного самоуправления: понятие, срок полномочий и порядок формирования. Глава местной администрации: порядок избрания и назначения, полномочия, основания прекращения полномочий. Структурные подразделения местной администрации. Порядок реализации полномочий. Иные органы местного самоуправления: контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, совещательные органы Правовые акты представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования и исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>ТЕМА 7 ИНСТИТУТЫ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p> <p>Основные формы непосредственной демократии в рамках муниципальных образований. Правовое регулирование вопросов о формах непосредственного волеизъявления населения муниципальных образований. Местный референдум: обязательный и консультативный. Признаки местного референдума и его принципы. Порядок проведения. Обстоятельства, исключающие проведение местного референдума.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Отмена решения, принятого на местном референдуме. Местный референдум по вопросу отзыва выборных лиц.</p> <p>Выборы органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Принципы и порядок проведения выборов. Статус кандидатов и доверенных лиц.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, правотворческая инициатива граждан, собрания и конференции граждан, сход граждан: принципы проведения, инициатива проведения и право участия. Функции и полномочия собраний конференций и сходов.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования.</p> <p>ТЕМА 8 ГАРАНТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13</p> <p>Понятие гарантий местного самоуправления и источники их закрепления.</p> <p>Общие гарантии местного самоуправления: экономические, политические и духовные гарантии.</p> <p>Специальные гарантии местного самоуправления. Запрет на ограничение прав местного самоуправления. Обязательность решений местного самоуправления. Обязательность рассмотрения органами государственной власти обращений органов местного самоуправления и должностных лиц.</p> <p>Судебная защита прав местного самоуправления.</p> <p>Дополнительные гарантии членов выборного органа местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Основные направления государственной политики в области развития местного самоуправления</p> <p>ТЕМА 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В Г. МОСКВЕ</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p> <p>Характеристика правовых основ организации и осуществление местного самоуправления в городе Москве.</p> <p>Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы. Особенности установления и изменения границ муниципальных образований.</p> <p>Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти г. Москвы. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.13 | Патентные исследования | <p>1. Цель дисциплины Основной целью изучения дисциплины «Патентные исследования» является формирование у студентов системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности ((ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-15).</p> <p>2. Задачами дисциплины являются:</p> <p>1. Формирование у студентов знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; (ОК-1, ПК-2) <input type="checkbox"/> нормативно-правовой базе патентных исследований; (ОК-3, ПК-4) <input type="checkbox"/> содержание и порядок проведения патентных исследований. (ОК-5, ПК-15) <p>2. Формирование у студентов навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска; (ОПК-3, ПК-9) <input type="checkbox"/> Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований; (ОПК-1, ОК-4) <input type="checkbox"/> Составления отчета о поиске информации; (ОК-3, ПК-13) <input type="checkbox"/> Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; (ОК-4, ПК-15) <input type="checkbox"/> Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники); (ОПК-5, ПК-4) <input type="checkbox"/> Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей; (ОК-5, ПК-2) <input type="checkbox"/> Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции; (ОК-3, ПК-4) <input type="checkbox"/> Проведения исследований патентной чистоты объектов; (ОК-1, ПК-3) <input type="checkbox"/> Оформление отчета о патентных исследованиях. (ОПК-7, ПК-15) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4); в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; (ОК-1, ПК-2) - нормативно-правовую базу патентных исследований; (ОК-3, ПК-3) - содержание и порядок проведения патентных исследований. (ОК-4, ПК-13) <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о жизненном цикле объекта патентных исследований; (ОПК-1, ПК-4) - о системе управления процессом создания и освоения объектов техники; (ОПК-5, ПК-15) - о закономерном развитии технологий, продуктов, их параметров во времени. (ОПК-3, ПК-13) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать задание на проведение патентных исследований и регламент поиска информации; (ОК-3, ПК-2) - анализировать патентную документацию и отбирать данные, необходимые для решения различных задач с помощью патентных исследований; (ОК-5, ПК-13) - составить отчет о поиске информации; (ОПК-7, ПК-2) - систематизировать (группировать) охранные документы по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; (ОК-1, ПК-15) - проводить исследование патентной чистоты объектов; (ОК-5, ПК-13) - оформить отчет о патентных исследованиях. (ОК-3, ПК-9) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>1. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции (ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-9, ПК-15)</p> <p>Основные понятия и определения: патентные исследования, объекты хозяйственной деятельности, хозяйствующий субъект, патентная чистота, охраноспособность, технический уровень, уровень техники, тенденции развития. Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.</p> <p>2. Основные виды патентных исследований и их связь с этапами инновационного процесса (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-13)</p> <p>Цели и содержание патентных исследований. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта. Этапы проведения патентных исследований.</p> <p>3. Разработка задания и регламента поиска (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-15)</p> <p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска на основе системного анализа объекта техники, исходя из его категории (устройство, способ /технологический процесс/, вещество), задач патентных исследований и специфики патентного законодательства стран поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, СРС, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований, оперативности выхода в свет источников информации, их информативности, наличия информационных источников в полном объеме. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете). Согласование и утверждение регламента поиска.</p> <p>4. Поиск, отбор и аннотирование источников информации (ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-15)</p> <p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран» и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Поиск в автоматизированных базах данных, локальных и удаленных (в Интернет).</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа.</p> <p>Свертывание информации в процессе поиска.</p> <p>Составление аннотации полного описания изобретения, реферата, «досье» на изобретение.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Обязательные для заполнения формы отчета о поиске: В.6.1. Патентная документация; В.6.2. Научно-техническая, конъюнктурная, нормативная документация и материалы государственной регистрации (отчеты о научно-исследовательских работах); В.6.3. – Перечень покупных комплектующих изделий, по которым запрошена документация.</p> <p>Необязательные формы отчета о поиске.</p> <p>5. Систематизация и анализ отобранной информации (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-9, ПК-13)</p> <p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для проведения многоаспектного анализа - решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p> <p>Систематизация охранных документов по годам. Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p> <p>Построение динамических рядов публикаций, относящихся к отдельным предметам поиска и к объекту в целом.</p> <p>6. Оформление результатов патентных исследований (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-15)</p> <p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.14 | Латинский язык | <p>1. Цели дисциплины. Обучение латинскому языку является составной частью процесса формирования специалиста с высшим образованием.</p> <p>Вся европейская юриспруденция обязана римскому праву и своими общими принципами, и основополагающими категориями и действующей поныне профессиональной терминологией.</p> <p>Изучение латинского языка на юридическом факультете связано с изучением основ римского права, без чего невозможна подготовка будущих специалистов – правоведов.</p> <p>Без знаний основ латинского языка, его фонетического и грамматического строя, не может обойтись ни один квалифицированный юрист. Латынь необходима для понимания международных правовых терминов и юридических формул, а также понятий, которые легли в основу законодательных систем многих современных государств.</p> <p>Исключительно велика роль латинского языка как языка большой и богатой культурной традиции в истории европейской и мировой юриспруденции. Общекультурное значение латинского языка делает его изучение органическим элементом юридического образования в рамках высшей школы.</p> <p>2. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5) 2) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению(ОК-5) 3) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-5) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения и ударения(ОК-5) - основные грамматические категории(ОК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки чтения и перевода на латинском языке(ОК-5) <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- читать латинские слова и выражения (ОК-5) - переводить со словарем и таблицами предложения и несложные тексты с латинского языка на русский(ОК-5) - перевести изученные изречения с русского на латинский язык(ОК-5)</p> <p>5. Содержание дисциплины: Раздел I. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1. Роль и значение латинского языка. (ОК-5) Роль латинского языка в становлении и развитии юридической науки и в образовании современного юриста. Латинский язык – язык римского права. Источники латинской юридической терминологии. Место латинского языка в современной терминологии. Общекультурное значение латинского лексикологического и фразеологического фонда. Латинизмы в современных европейских языках.</p> <p>Раздел II. Фонетика Тема 2. Буквы и звуки. (ОК-5) Латинский алфавит. Правила чтения. Гласные звуки. Согласные звуки. Дифтонги. Диграфы. Латинские буквосочетания. Греческие буквы и буквосочетания в латинском языке. Долгие и краткие слоги. Правила долготы слога. Правила краткости слога. Графическое обозначение долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.</p> <p>Раздел III. Морфология Тема 3. Имя существительное. (ОК-5) Грамматические категории существительного. Словарная форма существительных. Определение основы существительных. Общие сведения о склонении существительных. Определение склонения существительных. Числа и падежи. Определение рода существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. I склонение существительных (основа на –a). II склонение существительных (основа на –o). III склонение существительных (основа на согласный и –i). Особенности словарной формы существительных III склонения. Согласный, смешанный и гласный типы III склонения. IV склонение существительных (основа на –u). V склонение существительных (основа на –e). Особые случаи склонения. Роль существительных в предложении.</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное. (ОК-5) Словарная форма прилагательных. Две группы прилагательных. 1 группа прилагательных (I-II склонение). 2 группа прилагательных (III склонение). Согласование прилагательных с</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>существительными. Степени сравнения прилагательных. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Субстантивация прилагательных. Роль прилагательных в предложениях.</p> <p>Тема 5. Местоимения. (ОК-5)</p> <p>Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Согласование их с существительными. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Их склонения. Особенности перевода на русский язык относительных местоимений. Местоимения с частицами. Неопределенные местоимения. Местоимения прилагательные.</p> <p>Тема 6. Числительные. (ОК-5)</p> <p>Количественные числительные. Порядковые числительные. Согласование с существительными. Склонение числительных. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Тема 7. Предлоги. (ОК-5)</p> <p>Употребление предлогов. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами. Существительные в аблятиве в роли предлогов. Их управление.</p> <p>Тема 8. Глагол. (ОК-5)</p> <p>Грамматические категории глагола. Действительный и страдательный залоги. Наклонения. Система времен. Законченные и незаконченные времена. Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола. Личные окончания глагола. Принципы образования различных грамматических форм глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Образование, спряжение, перевод на русский язык. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Образование, спряжение, перевод на русский язык. Неопределенная форма глагола действительного залога настоящего времени. Неопределенная форма глагола страдательного залога настоящего времени. Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма повелительного наклонения глагола. Вспомогательный глагол <i>esse</i> в настоящем времени изъявительного наклонения. Глагол <i>esse</i> с приставками. Глаголы <i>esse</i> и <i>posse</i> в незаконченных временах изъявительного наклонения.</p> <p>Тема 9. Отглагольные образования в латинском языке. (ОК-5)</p> <p>Причастия. Причастия настоящего времени действительного залога. Образование, склонение, перевод на русский язык. Причастие страдательного залога прошедшего времени. Образование, склонение, перевод на русский язык. Согласование причастий настоящего и прошедшего времени с существительными. Роль причастий в предложении.</p> <p>Герундий. Образование, склонение, перевод на русский язык. Герундив. Образование герундива. Склонение герундива. Согласование герундива с существительными. Перевод герундива на русский</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>язык.</p> <p>Раздел IV. Словообразование(ОК-5) Тема 10. Префиксация и суффиксация. (ОК-5) Префиксация. Глаголы, производные от esse. Суффиксация. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Латинские префиксальные и суффиксальные заимствования в русском языке.</p> <p>Раздел V. Синтаксис Тема 11. Структура латинского предложения. (ОК-5) Основные особенности латинского предложения. Порядок слов. Управление предлогов. Тема 12. Служебные части речи. (ОК-5) Союзы. Способы выражения отрицания.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.15 | Информатика | <p>1. Преподавание дисциплины «Информатика» ставит своей целью формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению современных информационных технологий при решении повседневных задач профессиональной деятельности. (ОК-3, ОК-4).</p> <p>2. Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение общих теоретических основ, истории развития информатики как науки; (ОК-3, ОК-4) – ознакомление с методами моделирования, алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области; (ОК-3, ОК-4) – изучение основ работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей; (ОК-3, ОК-4) – практическую работу с прикладными программами общего назначения: текстовыми редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, стандартными средствами пакета программ MS Office; (ОК-3, ОК-4) – изучение законодательных и иных правовых актов РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности, методов защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. (ОК-3, ОК-4). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК): владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общие теоретические основы информатики (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> основы информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. (ОК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> использовать службы и сервисы Интернета для обмена информацией; (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> грамотно оформлять документы различной тематики с использованием как проприетарных, так и свободно распространяемых офисных приложений. (ОК-3) <p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах, средствах сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации; (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; (ОК-3) <input type="checkbox"/> о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ. (ОК-4) <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работы с программными средствами общего назначения, грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности; (ОК-3), (ОК-4) <input type="checkbox"/> работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией. (ОК-4) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования</p> <p>Тема 1.1. Теория информации, формы ее представления, свойства. Измерение информации (ОК-3)</p> <p>Понятие информации. Способы ее восприятия: визуальный, аудиальный, тактильный, обонятельный, вкусовой.</p> <p>Формы представления информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная.</p> <p>Свойства информации: понятность, полезность, достоверность, актуальность, полнота, объективность.</p> <p>Общая характеристика информационных процессов: сбор, передача, обработка, накопление информации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Вторичная информация.</p> <p>Носители информации. Сообщение – материальный носитель информации. Информация – нематериальный смысл, извлекаемый из сообщения.</p> <p>Единицы измерения информации.</p> <p>Подходы к измерению информации: содержательный (уменьшение энтропии), алфавитный (объемный), новизна.</p> <p>Тема 1.2. Системы счисления (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Система счисления – знаковая система. Непозиционные системы счисления: унарная (единичная), римская. Позиционные системы счисления. Сложные позиционные системы счисления (дата – время).</p> <p>Алфавит, основание системы счисления.</p> <p>Правила перевода целых и дробных чисел из одной позиционной системы счисления в другую.</p> <p>Представление числа в виде полинома разложения. Перевод из любой системы счисления в десятичную.</p> <p>Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную с использованием триад и в шестнадцатеричную с использованием тетрад.</p> <p>Тема 1.3. Кодирование информации (ОК-4)</p> <p>Способы кодирования информации. Шифрование.</p> <p>Двоичное кодирование текстовой информации. Таблица кодировки ASCII. Кодовые таблицы для русского алфавита: КОИ8, Windows1251, CP866, Mac, ISO.</p> <p>Международный стандарт Unicode.</p> <p>Аналоговые и цифровые сигналы.</p> <p>Кодирование графической информации.</p> <p>Аналоговый и цифровой градиент, дискретизация.</p> <p>Системы цветопередачи: RGB, CMYK.</p> <p>Способы представления графической информации:</p> <p>растровая (редакторы: Paint, Photoshop, CorelPhotoPaint, расширения у файлов - *.bmp; *.pic; *.gif; *.tiff; *.psd; *.jpg),</p> <p>векторная (редакторы: CorelDraw, Adobe Illustrator, Word (панель рисования), расширения у файлов - *.wmf; *.cdr; *.dxf; *.eps; *.cgm).</p> <p>Кодирование звука. Звуковой сигнал: амплитуда - громкость, частота - тон. АЦП - ЦАП. Частота и глубина дискретизации.</p> <p>Сжатие (упаковка) информации. Избыточность. Алгоритмы сжатия информации:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>с частичной потерей качества (удаление части информации, главное – не потерять ее смысл) без потери качества.</p> <p>SFX (англ. self-extracting, самораспаковывающиеся) архивы. Многотомные архивы.</p> <p>Тема 1.4. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ. (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Логическое высказывание. Таблицы истинности.</p> <p>Основные логические функции: отрицание, конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение).</p> <p>Диаграммы Эйлера-Венна.</p> <p>Законы логики: переместительный (коммутативности), сочетательный (ассоциативности), распределительный (дистрибутивности).</p> <p>Логические основы ЭВМ. Логические элементы: инвертор, конъюнктор, дизъюнктор.</p> <p>Понятие черного ящика.</p> <p>Тема 1.5. Методы и технологии моделирования. (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Моделирование как метод познания. Объект, его свойства.</p> <p>Способ представления моделей:</p> <p>предметный (материальные)</p> <p>информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаковый (компьютерный и документальный) • вербальный (мысленный). <p>Статические и динамические (имитационные) модели. Масштабные (глобус, чертеж, карта) и немасштабные (кукла, рисунок) модели.</p> <p>Модели по отраслям знаний (математические, биологические, географические, химические).</p> <p>Примеры моделей.</p> <p>Этапы моделирования: постановка задачи, разработка модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов.</p> <p>Понятие формализации.</p> <p>Информационная модель предметной области.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 2.1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>История развития ЭВМ. Вычислительная машина Чарльза Бэббиджа.</p> <p>Поколения ЭВМ.</p> <p>Архитектура ЭВМ: программное обеспечение, вычислительные и логические возможности, аппаратные средства (hardware + software).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Классификация ЭВМ: аналоговые, цифровые. Архитектура ЭВМ по Дж. фон Нейману. Принципы Дж. фон Неймана: программное управление (счетчик команд), однородность памяти (принцип хранимой программы), адресность (принцип линейности памяти). Открытая архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных компьютеров. Тема 2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики (ОК-3) Основные характеристики ЭВМ: разрядность процессора (процессоров), быстродействие (производительность), емкость ОЗУ и внешней памяти, точность вычислений, надежность, стоимость технических и программных средств, возможность расширения функциональности. Материнская плата, BIOS, CMOS, центральный процессор, шина, контроллеры, оперативная память, порты, платы расширения. Видеоподсистема. Устройства ввода (клавиатура, мышь, трекбол, джойстик, сканер), вывода (монитор, проектор, принтер, плоттер), их разновидности и основные характеристики. Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Классификация ВЗУ: по физическим основам хранения информации, по конструктивному исполнению. Технические характеристики ВЗУ: информационная емкость (измеряется в Гб, Тб), скорость чтения/записи. Принцип работы, основные характеристики НГМД (FDD), НЖМД (HDD), CD-R, CD-RW, DVD, Blu-ray Disc (BD), флэш-памяти. Кластер (логический блок), форматирование (полное и быстрое), дефрагментация. РАЗДЕЛ 3. Программные средства реализации информационных процессов Тема 3.1. Классификация программного обеспечения (ОК-4) Классификация ПО: системное (базовое), прикладное, инструментальное (системы программирования). Системное ПО: операционная система (управление оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, организация диалога с пользователем) диалоговые оболочки (программы-посредники между пользователем и программным обеспечением компьютера)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сервисные (служебные) программы (обслуживание дисков, диагностика, архивирование, антивирусная защита).</p> <p>Компоненты операционной системы: командный интерпретатор, файловая система, драйверы устройств.</p> <p>Классификация ОС: однозадачные и многозадачные, однопользовательские и многопользовательские, сетевые и несетевые.</p> <p>Виды интерфейсов: аппаратный, программный, аппаратно-программный, пользовательский (интерфейс командной строки, графический, звуковой, смешанный).</p> <p>Операционные системы семейства Windows, основные свойства и возможности.</p> <p>Базовые понятия: указатель мыши, курсор, окно, кнопка, значок, панель, меню, ярлык, системный трей (system tray), всплывающие окна (подсказки), буфер обмена.</p> <p>Активное окно. Контекстное меню.</p> <p>Назначение и основные возможности программы «Проводник».</p> <p>Выделение объектов. Операции копирования, перемещения и вставки. Технология «drag and drop».</p> <p>Способы запуска программ, открытия документов.</p> <p>Другие семейства операционных систем для ПК: MS-DOS, Unix, Linux, Mac OS.</p> <p>Семейства операционных систем для КПК, смартфонов, планшетников: Windows Phone (Microsoft), Android (Google), iOS (Apple).</p> <p>Прикладное ПО: общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, пакеты мультимедийных презентаций, браузеры), специального назначения (бухгалтерские и экспертные системы, САПР, математические пакеты, электронные образовательные издания).</p> <p>Инструментальное ПО: системы программирования (инструменты), ориентированные на определенный язык программирования.</p> <p>Прошивка (firmware, микропрограмма).</p> <p>Тема 3.2. Файловая структура операционных систем (ОК-4)</p> <p>Назначение файловых систем. Файл, папка (каталог, директория). Имя файла, маска для поиска файла. В именах файлов запрещается использование следующих символов: \ / : * ? < > [] { } ". Атрибуты файла. Сопоставление программ расширениям файлов.</p> <p>Типы файлов: исполняемые, текстовые, упакованные, графические, аудио-видео-файлы, файлы электронных таблиц, СУБД, презентаций.</p> <p>Операции над файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, безвозвратное удаление.</p> <p>Поиск файлов. Маска (шаблон) файлов. Подстановочные знаки: символ « * » трактуется как «любая последовательность любых символов», в том числе и их</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отсутствие; символ « ? » воспринимается как любой одиночный символ. Понятие каталога (папки, директории). Корневой, текущий каталог. Древовидная (иерархическая) структура каталогов. Физические и логические диски. Назначение внешним запоминающим устройствам (дискам) буквенных индексов (латинского алфавита). Метка тома (имя диска). Путь (маршрут) к файлу. Характеристика файловых систем: FAT, FAT32, NTFS, exFAT. Сравнение FAT32 и NTFS. Тема 3.3. Технологии обработки текстовой информации. MS Word (OK-3), (OK-4) Текстовые редакторы, классификация. Форматирование текста. Разделы документа. MS Word, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS Word версии 2007 и выше (.docx). Режим просмотра документа. Приемы выделения текста, копирования, перемещения. Буфер обмена. Параметры страницы: поля, переплет, ориентация, зеркальные поля, размер бумаги. Колонки. Классификация шрифтов: (с засечками (serif), без засечек (гротески или рубленые или sans-serif), моноширинные, рукописные, декоративные). Свойства шрифтов: гарнитура (Type family); начертание (Type face); кегль (кегель); кернинг; масштаб; интервал; смещение. Табуляция: маркеры табуляции, заполнитель. Поиск и замена. Автозамена. Отображение скрытых символов форматирования (непечатаемые знаки). Абзац: маркер абзаца (¶); выравнивание текста; отступ (от границ текста); интервал (перед/после абзаца); интерлиньяж (междустрочный интервал); первая (красная) строка; положение на странице. Границы и заливка абзацев. Автоматическая расстановка переносов (действует на весь документ; для запрета в каком-либо абзаце – в свойствах этого абзаца – выбрать вкладку "Положение на странице", далее "запретить автоматический перенос слов"). Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Разрывы страниц и разделов. Колонтитулы, нумерация страниц. Стили: символа (содержит параметры форматирования символов); абзаца (содержит параметры форматирования абзацев). Экспресс-стили, общий список стилей. Применение стилей. Параметр "Обновлять автоматически".</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Создание оглавления: применение к заголовкам стилей заголовков, нумерация страниц, выбор стиля оглавления и заполнителя. Работа со структурой документа. Формат по образцу (копирование формата).</p> <p>Сноски (обычные и концевые), ссылки.</p> <p>Таблицы: создание, редактирование, свойства. Изменение размеров столбцов, строк, ячеек. Объединение нескольких ячеек и разделение одной на несколько. Выравнивание текста в таблице. Сортировка данных в таблице. Преобразование таблицы в текст и текста в таблицу.</p> <p>Макросы: назначение; имя (не должно содержать в себе пробелы), запись, пауза, останов, запуск на исполнение.</p> <p>Работа с графическими объектами (рисунками, картинками, фигурами (автофигурами), диаграммами, надписями, надписями WordArt). Вставка, изменение параметров, выравнивание, распределение, поворот, группировка графических объектов. Положение в тексте (обтекание текста). Вставка математических формул (редактор формул).</p> <p>Печать документа: выбор принтера, диапазон печати, односторонняя и двусторонняя печать.</p> <p>Сравнение документов. Защита документа.</p> <p>Тема 3.4. Электронные таблицы. MS Excel (ОК-3)</p> <p>MS Excel, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS Excel версии 2007 и выше (.xlsx).</p> <p>Книга (набор листов), лист (набор ячеек), ячейка (минимальная единица информации). Обозначения колонок (столбцов) и строк.</p> <p>Правила выделения и записи адресов ячеек, диапазонов, несмежных ячеек, колонок, строк; копирования, перемещения. Специальная вставка. Буфер обмена.</p> <p>Правила ввода и редактирования информации. Строка формул.</p> <p>Вставка, редактирование формул. Типы ссылок в формулах: относительные, абсолютные, смешанные.</p> <p>Ввод формул с использованием Мастера функций.</p> <p>Случаи отображения в ячейке строки символов: «###».</p> <p>Операторы: арифметические (+ ; - ; * ; / ; % ; ^), сравнения (= ; > ; < ; >= ; <= ; <>), текстовый (&).</p> <p>Порядок (очередность) выполнения операций в выражениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> выражения в скобках вычисление функций возведение в степень умножение и деление |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сложение и вычитание</p> <p>Применение форматов ячеек: Числовой (задает количество десятичных знаков после запятой, которые будут отображаться в ячейке), Дата (отсчет дат Excel ведет, начиная с 1 января 1900 года, т.е. каждой целой части числа, начиная с 1, последовательно соответствует определенная дата), Время (каждой дробной части числа соответствует определенное время суток), Текстовый (данные отображаются так, как их ввели; если при вводе поставить первым символом ' (апостроф), то к ячейке будет применен формат Текстовый).</p> <p>Формат по образцу (копирование формата).</p> <p>Маркер автозаполнения – назначение, особенности использования.</p> <p>Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Условное форматирование.</p> <p>Построение и редактирование диаграмм.</p> <p>Использование элементов управления.</p> <p>Тема 3.5. Средства электронных презентаций. MS PowerPoint (OK-3), (OK-4)</p> <p>Электронные презентации.</p> <p>Примеры программных продуктов для создания презентаций: Microsoft PowerPoint, StarOffice Impress, Corel Presentation, HyperStudio, DemoShield и Matchware Mediator.</p> <p>MS PowerPoint, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS PowerPoint версии 2007 и выше (.pptx; .ppsx).</p> <p>Подготовка презентации, создание структуры: титульный слайд, не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада, слайд или несколько слайдов с итогами и выводами доклада, заключительный слайд.</p> <p>Создание слайда. Использование готовых макетов. Добавление, удаление, перемещение слайда.</p> <p>Режим слайда и режим структуры. Добавление и редактирование текстовой информации на слайде.</p> <p>Работа с графическими объектами. Добавление формы на слайд. Форматирование формы. Вставка таблиц и диаграмм. Объекты SmartArt. Добавление объектов ClipArt и рисунков. Обработка рисунков. Новые возможности обработки графики в PowerPoint 2007/2010: удаление фона, художественные эффекты, стили.</p> <p>Работа с мультимедиа. Добавление звука, видео на слайд.</p> <p>Использование анимации и переходов между слайдами. Добавление анимации на слайд. Настройка параметров анимации. Анимация объектов SmartArt. Применение переходов между слайдами.</p> <p>Оформление презентации. Цветовая схема. Создание и применение собственной цветовой схемы.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Шаблоны дизайна. Создание собственного шаблона дизайна.</p> <p>Подготовка презентации к демонстрации. Использование гиперссылок. Разветвление презентации.</p> <p>Произвольные показы. Добавление заметок. Установка времени показа слайда. Добавление речевого комментария. Скрытые слайды.</p> <p>Сохранение слайдов в виде презентации.</p> <p>Демонстрация слайдов. Полноэкранный показ слайдов. Инструменты «Перо» и «Указка».</p> <p>Тема 3.6. Основы баз данных и знаний. СУБД MS Access (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Понятие базы данных, базы знаний.</p> <p>Проектирование баз данных. Цели и этапы проектирования.</p> <p>Инфологический (семантический) аспект. Датологический (синтаксический) аспект.</p> <p>Информационная модель предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов.</p> <p>Информационно-логические модели (иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная модель) их достоинства и недостатки.</p> <p>Реляционные базы данных: объект (сущность); класс объектов; свойства (атрибуты) объекта; первичный, альтернативный, составной, внешний ключ; тип данных; домен; кортеж. Связь, характеристики связи: тип (идентифицирующая/не идентифицирующая), родительская сущность, дочерняя сущность, мощность связи, допустимость пустых (нулевых) значений. Связи между отношениями БД (связи типа 1:1, 1:M, M:N).</p> <p>Ссылочная целостность данных. Теория нормализации.</p> <p>Базы данных и компьютерные сети. Сетевые и распределенные базы данных.</p> <p>Назначение СУБД.</p> <p>MS Access. Структура рабочего пространства. Типы данных.</p> <p>Создание таблиц данных в режиме конструктора. Условие на значение. Мастер форм. Сортировка данных.</p> <p>Схема данных (Связывание таблиц). Создание запросов. Формирование отчётов. Страницы (документы в формате HTML).</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Алгоритмизация и программирование</p> <p>Тема 4.1. Алгоритм, его свойства (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Понятие алгоритма, его свойства: дискретность, детерминированность (определенность), выполнимость (конечность), массовость, результативность, понятность.</p> <p>Формы представления алгоритмов: словесная (словесно-формульная), графическая (блок-схема), псевдокоды, программная. Условные обозначения при представлении алгоритма в виде блок-схемы.</p> <p>Виды алгоритмов: линейный (последовательный), разветвляющийся («если-то», «если-то-иначе»),</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«выбор», «выбор–иначе»), циклический (цикл типа «пока» – итерационный цикл, цикл типа «для»).</p> <p>Вложенные циклы (цикл в цикле).</p> <p>Тема 4.2. Технологии программирования. Языки программирования (ОК-4)</p> <p>Эволюция языков программирования.</p> <p>Уровни языков программирования: низкий (машинный и машинно-ориентированный, т.н. ассемблер) и высокий (машинно-независимый). Классификация языков высокого уровня: алгоритмические (Basic, Pascal, C и др.), логические (Prolog, Lisp и др.), объектно-ориентированные (Visual Basic, Object Pascal, C++, Java и др.).</p> <p>Два вида трансляторов: компилятор и интерпретатор.</p> <p>Основные понятия алгоритмических языков: имена, данные, операции, выражения, операторы (команды). Структуры и типы данных языка программирования. Стандартные функции.</p> <p>Понятие о структурном программировании.</p> <p>Модульный принцип программирования. Подпрограммы.</p> <p>Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ:</p> <ul style="list-style-type: none">постановка задачи;математическое описание задачи;выбор и обоснование метода решения;алгоритмизация вычислительного процесса;составление программы;отладка программы;решение задачи на ЭВМ и анализ результатов. <p>РАЗДЕЛ 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</p> <p>Тема 5.1. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Понятие компьютерной сети.</p> <p>Классификация компьютерных сетей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. По территориальной распространенности сети могут быть:<ul style="list-style-type: none">Локальная сеть (LAN – Local Area Network)Региональная сеть (MAN – Metropolitan Area Network)Глобальная сеть (WAN – Wide Area Network)2. По ведомственной принадлежности сети могут быть:<ul style="list-style-type: none">ведомственные сети |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>государственные</p> <p>3. По скорости передачи информации компьютерные сети делятся на: низкоскоростные сети – до 10 Мбит/с; среднескоростные сети – до 100 Мбит/с; высокоскоростные сети – свыше 100 Мбит/с.</p> <p>4. По типу среды передачи сети разделяются на: проводные (на коаксиальном кабеле, на витой паре, оптоволоконные); беспроводные с передачей информации по радиоканалам или в инфракрасном диапазоне.</p> <p>5. По топологии (компоновка, конфигурация, структура – физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи): Топология «Общая Шина». Топология «Звезда». Топология «Кольцо» (TokenRing). Смешанная топология.</p> <p>6. По способу организации взаимодействия компьютеров в сети: одноранговые (все компьютеры сети равноправны) с выделенным сервером (иерархические сети). Рабочая группа. Совместный доступ к файлам и папкам. Клиент (рабочая станция), сервер, достоинства и недостатки. Сетевые архитектуры: файл-сервер и клиент-сервер. Доменная организация сети, контроллер домена. Учетная запись компьютера, пользователя.</p> <p>Тема 5.2. Модель OSI взаимодействия открытых систем (ОК-4) Проблемы при создании и эксплуатации компьютерных сетей: совместимость оборудования и информационного обеспечения (программ и данных). Уровни модели OSI: Физический (кабель, сигналы, бинарная передача) Канальный (физическая адресация MAC и LLC) Сетевой (логическая адресация, определение пути, IP). Транспортный (безопасное и надежное соединение точка-точка, TCP) Сеансовый (управление сеансами связи между двумя взаимодействующими пользователями) Представительский (преобразование данных при передаче информации в формат, используемый в информационной системе, при приеме – обратное преобразование) Прикладной (взаимодействие с прикладными сетевыми программами, обеспечение удобного</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>интерфейса для пользователя)</p> <p>Основные протоколы:</p> <p>TCP/IP. (Transmission Control Protocol)/(Internet Protocol)</p> <p>HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) – это протокол передачи гипертекста</p> <p>FTP (File Transfer Protocol) – протокол передачи файлов</p> <p>POP (Post Office Protocol) – протокол получения электронной почты</p> <p>SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) – протокол передачи электронной почты</p> <p>TELNET – протокол удаленного доступа</p> <p>Сетевое оборудование: сетевые карты (внутренние, внешние, встроенные в материнскую плату), терминаторы, концентраторы (Hub) повторители (Repeater), коммутаторы (Switch), маршрутизаторы (Router), мосты (Bridge), шлюзы (Gateway), межсетевые экраны (firewall, брандмауэры).</p> <p>Типы кабеля: витая пара, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.</p> <p>Тема 5.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет (ОК-3)</p> <p>История развития Internet.</p> <p>Частные виды сетей: интернет, интранет, экстранет. Провайдер (ISP - Internet Service Provider - поставщик услуг Интернета).</p> <p>Способы адресации в Интернет:</p> <p>Аппаратный (MAC) адрес: (00:E0:29:78:96:FF)</p> <p>Числовой составной адрес (IP-адрес):</p> <ul style="list-style-type: none">• IPv4 – длина 32 бита: (11000010 01010100 01111100 00110011, записывается: 194.84.124.51)• IPv6 – длина 128 бит. <p>Символьный адрес (доменное имя), например, de.ifmo.ru.</p> <p>Система доменных имен (Domain Name System, DNS). Домены первого (верхнего) уровня (top-level): по виду деятельности, по местоположению (национальные).</p> <p>Единообразный указатель на ресурс (URL – Uniform Resource Locator). Структура URL. Структура адреса электронной почты.</p> <p>Службы Интернета: World Wide Web (WWW – всемирная паутина; Web страницы), служба передачи файлов (FTP), электронная почта (E-Mail), группы новостей, IP телефония, службы мгновенных сообщений, поисковые службы, telnet (удаленное подключение).</p> <p>Браузеры.</p> <p>Средства поиска в Интернет: поисковые машины (search engines), метапоисковые системы, порталы, каталоги (directories).</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Защита информации</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 6.1. Информационная безопасность (ОК-3)</p> <p>Принципы информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none">целостность данных (защищенность от разрушения и несанкционированного изменения)конфиденциальность информации (защита от несанкционированного доступа к информации)доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу) <p>Факторы, приводящие к разрушению (утрате) информации:</p> <ul style="list-style-type: none">аппаратный сбойпрограммный сбой (нелицензионное ПО, ошибки программирования)воздействие компьютерного вирусане преднамеренное удаление информации (ошибки пользователя)преднамеренное удаление информации (вредительство) <p>Меры по обеспечению информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none">резервное копирование (архивирование, создание образов системы)прогнозирование и предотвращение возможных отказов технических средств (резервирование элементов, зеркалирование носителей информации (RAID-массивы), использование ИБП и т.д.)защита от воздействия программ-вирусовзащита при передаче информации по каналам связиограничение прав пользователей по доступу и изменению информациизащита информации от несанкционированного копированияобеспечение безопасности хранения, транспортировки носителей информации <p>Разграничение доступа к локальным и сетевым информационным ресурсам подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none">идентификацию и аутентификацию пользователейразграничение доступа зарегистрированных пользователей к информационным ресурсам;регистрацию действий пользователейзагрузку операционной системы только с доверенного носителя информации <p>Идентификация (от латинского <i>identifico</i> – отождествлять) – распознавание субъекта по его идентификатору (имени, логину) в информационной системе</p> <p>Аутентификация (англ. <i>authentication</i>) – процедура проверки подлинности (пароль, криптографический ключ, биометрия).</p> <p>Авторизация (от англ. <i>authorization</i> – разрешение, уполномочивание) – предоставление определенному лицу прав на выполнение определенных действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЭЦП (электронная цифровая подпись) – однозначное подтверждение подлинности и авторства электронного документа.</p> <p>Тема 6.2. Зловредное ПО, интернет-угрозы. Антивирусное ПО (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Вредоносная программа (буквальный перевод англоязычного термина Malware, malicious – злонамеренный и software – программное обеспечение) – злонамеренная программа, то есть программа, созданная со злым умыслом.</p> <p>Классификация вредоносного ПО:</p> <p>классические компьютерные вирусы (внедрение в тела других программ, самовоспроизведение, самораспространение в информационно-вычислительных сетях); макровирусы</p> <p>тройские программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• логические бомбы (запуск алгоритма вируса по условию, например, по дате)• программы-шпионы (SpyWare) – поиск и отправка злоумышленнику конфиденциальной информации, например, клавиатурные шпионы, т.н. keylogger• программы скрытого удаленного администрирования (предоставление мошенникам возможности управлять скомпрометированным компьютером, т.н. backdoor-программы) <p>сетевые черви – распространение своих копий по сетям с целью их запуска на удаленном компьютере и дальнейшего распространения с использованием сервисов компьютерных сетей</p> <p>прочие вредоносные программы (автоматизация создания вирусов, червей, организация сетевых атак, взлом удаленных компьютеров, создание и управление зомби-сетями)</p> <p>Классификация компьютерных вирусов:</p> <p>по среде обитания (файловые, загрузочные, макро-вирусы)</p> <p>по способам заражения (резидентные и нерезидентные)</p> <p>по деструктивным возможностям (безвредные, неопасные, опасные, очень опасные)</p> <p>по особенностям алгоритма (компаньон-вирусы, вирусы-черви, «паразитические», студенческие, «стелс»-вирусы, «полиморфик»-вирусы, макро-вирусы)</p> <p>Мошенничество в компьютерной сфере (социальный инжиниринг, «фишинг», DoS-атака (от англ. Denial of Service — «отказ в обслуживании») и DDoS-атака (Distributed Denial of Service — «распределённый отказ обслуживания»), «дорожное яблоко»).</p> <p>Признаки вирусного заражения компьютера.</p> <p>Антивирусные программы:</p> <p>сканер – поиск вредоносных программ во внутренней и внешней памяти компьютера по запросу пользователя</p> <p>резидентный монитор – фоновый системный процесс, проверяющий в реальном режиме времени все</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>запускаемые на компьютере объекты блокировщик – контроль и при необходимости блокировка вирусоопасных операций межсетевой экран (брандмауэр, firewall) — проверка информации, поступающей в компьютер из сети Антивирусные пакеты: Антивирус Касперского, Dr.Web Антивирус, Norton AntiVirus, Eset NOD32, McAfee, «avast! Antivirus», Panda Antivirus. Антивирусы онлайн: онлайн-сканеры отдельных файлов, онлайн-сканеры всей системы, антивирусы «по требованию» (облегченные версии полноценных продуктов без резидентного модуля). Действия пользователя при подозрении о заражении компьютера вирусами. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.В.16 | Нотариат и адвокатура | <p>1. Цель дисциплины Для правильного понимания будущими юристами механизмов реализации права на получение квалифицированной юридической помощи, а также значения таких институтов гражданского общества, как нотариата и адвокатуры, учебная дисциплина «Нотариат и Адвокатура» ставит своей целью усвоение теоретических положений данной дисциплины и законодательства о нотариате и адвокатуре в Российской Федерации, формирование у студентов представления о месте и роли институтов гражданского общества, действующих на основе принципов законности, независимости и корпоративности (ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-14).</p> <p>2. Задачи дисциплины В результате изучения учебной дисциплины «Нотариат и адвокатура» студенты должны знать цели, задачи, принципы и направления деятельности органов нотариата и адвокатуры, четко представлять систему и структуру органов нотариата. Кроме того, студентам необходимо усвоить порядок использования правовых средств адвокатов. (ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-14).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы адвокатуры и нотариата, а также правоприменительной деятельности; ОК-7, ОПК-1 - основные правовые формы и средства осуществления деятельности адвокатуры и нотариата; ОПК-2 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ПК-3 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-1 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОПК-6 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОПК-4 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ПК-14 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ПК-5 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-7, ПК-1 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- навыками работы с правовыми актами; ОПК-4</p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОПК-6</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Адвокатура</p> <p>Тема 1. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности ОК-1, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV—XIX вв.).</p> <p>Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные.</p> <p>Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).</p> <p>Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнения к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25—26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 года.</p> <p>Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.</p> <p>Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Понятие адвокатуры. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России.</p> <p>Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.</p> <p>Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката. Правовое регулирование и содержание статусных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.</p> <p>Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката. Международные документы об адвокатуре. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов 27 августа — 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов (август 1990 года).</p> <p>Российское законодательство об адвокатуре. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ. Иные федеральные законы.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты, относящиеся к регулированию организации и деятельности адвокатуры. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Организация адвокатуры ОК-7,ОПК-1,ОПК-6,ПК-3,ПК-5</p> <p>Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Имущество Федеральной палаты адвокатов РФ.</p> <p>Общественные объединения адвокатов.</p> <p>Формы адвокатских образований, их классификация. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p> <p>Тема 4. Основные положения адвокатской этики ОПК-2,ОПК-4,ПК-1,ПК-14</p> <p>Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.</p> <p>Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, содержание, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара.</p> <p>Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.</p> <p>Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p> <p>Тема 5. Адвокат в уголовном процессе ОПК-2,ОПК-4,ОПК-6,ПК-5</p> <p>Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и со-держание). Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Оформление полномочий адвоката в качестве защитника по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основание и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.</p> <p>Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.</p> <p>Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика.</p> <p>Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительная часть. Участие защитника в надзорном производстве.</p> <p>Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.</p> <p>Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ПК-3</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по гражданскому делу. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска.</p> <p>Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма апелляционной и кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанций. Участие в суде апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление надзорной жалобы, ее содержание и форма, формулирование просительного пункта. Участие адвоката представителя в надзорном производстве.</p> <p>Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи.</p> <p>Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</p> <p>Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.</p> <p>Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p> <p>Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-14</p> <p>Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.</p> <p>Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Раздел 2. Нотариат</p> <p>Тема 8. Публично-правовой статус современного нотариата ОК-7,ОПК-4,ПК-5,ПК-14</p> <p>Правовые основы деятельности нотариата. Понятие, задачи и цели нотариата. Правовой статус нотариуса. Принципы нотариальной деятельности. Взаимосвязь нотариата с другими юридическими дисциплинам.</p> <p>Тема 9. Организационные основы деятельности нотариата ОПК-2,ОПК-6,ПК-3,ПК-5</p> <p>Понятие и признаки нотариальной деятельности. Территориальная организация деятельности нотариусов. Нотариальный округ. Финансовые основы нотариальной деятельности. Лица уполномоченные совершать нотариальные действия. Права и пределы полномочий должностных лиц органов местного самоуправления, консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.</p> <p>Тема 10. Правовое положение нотариуса ОПК-1,ОПК-2,ПК-14</p> <p>Требования к лицу, претендующему на должность нотариуса. Лицензия на право нотариальной деятельности. Назначение нотариуса на должность. Правое положение нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе. Правовой статус нотариуса, занимающегося частной практикой. Стажер и помощник нотариуса. Лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса; порядок наделения их полномочиями. Профессиональная этика в деятельности нотариусов. Права,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса. Прекращение полномочий нотариуса.</p> <p>Тема 11. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами ОК-7,ОПК-2,ОПК-4,ПК3,ПК-5</p> <p>Нотариусы: удостоверяют сделки; выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов; налагают и снимают запрещения отчуждения имущества; свидетельствуют верность копий документов и выписок из них; свидетельствуют подлинность подписи на документах; свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой; удостоверяют факт нахождения гражданина в живых; удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте; удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии; удостоверяют время предъявления документов; передают заявления и (или) иные документы физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам; принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги; совершают исполнительные надписи; совершают протесты векселей; предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков; принимают на хранение документы; совершают морские протесты; обеспечивают доказательства; удостоверяют сведения о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; регистрируют уведомления о залоге движимого имущества; выдают выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества; выдают дубликаты нотариальных свидетельств, исполнительных надписей и дубликаты документов, выражающих содержание нотариально удостоверенных сделок; удостоверяют равнозначность электронного документа документу на бумажном носителе; удостоверяют равнозначность документа на бумажном носителе электронному документу; представляют документы на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним; удостоверяют тождественность собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи; выдают свидетельства о праве на наследство; принимают меры по охране наследственного имущества; удостоверяют решения органов управления юридических лиц.</p> <p>Тема 12. Общие правила совершения нотариальных действий ОПК-4,ПК-1,ПК-3,ПК-14</p> <p>Понятие и признаки нотариального действия. Виды нотариальных действий, осуществляемых</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>государственными и частнопрактикующими нотариусами, должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений. Общие правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариального действия. Установление личности и проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, обратившихся за совершением нотариального действия. Требования, предъявляемые к документам. Порядок подписи документам. Отказ, отложение и приостановление совершения нотариального действия. Регистрация нотариального действия. Нотариальные реестры . Нотариальное делопроизводство и порядок его ведения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование совершения отдельных нотариальных действий ОК-7,ПК-3,ПК-5</p> <p>Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Нотариальное удостоверение доверенностей, завещаний. Оформление наследственных прав. Порядок, сроки и способы принятия наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Выдача свидетельств о праве на наследство. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Передача нотариусом заявлений физических и юридических лиц. Понятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Основания и порядок совершения исполнительной надписи нотариусом. Содержание исполнительной надписи и правовые последствия ее совершения. Протест векселя, предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Принятие документов на хранение. Совершение морских протестов. Обеспечение доказательств нотариусом.</p> <p>Тема 14. Применение нотариусом норм иностранного права, международных договоров ОПК-2,ОПК-4,ПК-1,ПК-5</p> <p>Применение норм иностранного права в нотариальной деятельности. Применение международного права к наследственным правоотношениям. Признание нотариусом документов, составленных за границей. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в иностранных государствах. Понятие и требования, предъявляемые к форме и содержанию апостиля.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.. 72.</p> |
| Б1.В.17 | Правовые основы предпринимательств | <p>1. Цель дисциплины — «Правовые основы предпринимательства в сфере интеллектуальной деятельности» является - сформировать понимание значимости коммерциализации прав на</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ва в сфере интеллектуальной деятельности</p> | <p>результаты интеллектуальной деятельности (ОК-2, ОПК-2), необходимости рационального использования и охраны, изучить зарубежный опыт коммерциализации (ПК-6, ПК-12); получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности (ОК-3, ОПК-6), о правовых формах защиты и правовых формах коммерциализации интеллектуального продукта (ПК-2, ПК-5).</p> <p>2. Задача дисциплины — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами (ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ОК-2, ОК-3, ПК-6).</p> <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>4. В результате изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные юридические понятия и категории, применяемые в данной дисциплине (ПК-5); • специфику и особенности коммерциализации интеллектуального продукта (ОК-2); • природу, сущность и специфику предпринимательских правоотношений, связанных с |
|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none">• основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности (ПК-6);• существующую правоприменительную практику в РФ и за рубежом (ОПК-2). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять нормы гражданского законодательства в сфере регулирования коммерциализации интеллектуального продукта; оперировать приобретенными знаниями для решения практических задач (ОПК-6, ПК-12). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• представлением (навыками) об основных правовых институтах при коммерциализации интеллектуального продукта (ОК-3). <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес-планирование реализации интеллектуального продукта. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны интеллектуального продукта (ОК-2, ОК-3)</p> <p>Содержание понятия «предпринимательская деятельность». Особенности инновационной деятельности как вида предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности инвентаризации интеллектуального продукта. Нормативное регулирование инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности. Обязательная и инициативная инвентаризация. Особенности инициативной инвентаризации.</p> <p>Правовые вопросы бизнес-планирования реализации интеллектуального продукта. Оценка конкурентоспособности интеллектуального продукта. Формы привлечения средств на реализацию интеллектуального продукта (финансирование, кредитование, инвестирование). Гарантии по проекту. Кредитный договор. Патентная защита и патентная чистота. Возможности использования инвестиционных средств Бюджета развития РФ.</p> <p>Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности. Целесообразность и эффективность обеспечения правовой охраны результата научно-технической деятельности. Арсенал правовых средств, предоставляемых законодательством РФ. Понятие «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «исключительное право». Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства. Авторско-правовая форма охраны программ для ЭВМ и баз данных. Смежные права. Особенности правовой</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>охраны результатов творческой деятельности - объектов промышленной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их производителей. Меры, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции, как объект промышленной собственности. Охрана нетрадиционных объектов (открытий, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем). Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Служебный интеллектуальный продукт. Реклама научно-технической деятельности. Правовая охрана интеллектуального продукта за рубежом. Правовые вопросы оценки технологий (ОПК-2, ОПК-6, ПК-2)</p> <p>Служебные произведения и авторское право на них. Вознаграждение за использование служебных произведений.</p> <p>Регламентация прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания. Законодательное регулирование взаимоотношений между работником и работодателем, связанных с созданием и использованием «служебных» объектов промышленной собственности.</p> <p>Особенности рекламы научно-технической продукции. Соотношение законодательства о рекламе и рекламной с законодательством об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов. Выбор оптимального механизма патентования российских научно-технических результатов. Возможности, предоставляемые участием России в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, Парижской конвенции об охране промышленной собственности, Договоре о патентной кооперации, Мадридском соглашении о международной регистрации знаков и протокола к нему, Евразийской патентной конвенции. Патентование отечественных изобретений и Европейская патентная конвенция. Охрана отечественных результатов научно-технической деятельности и Соглашение о торговых аспектах на интеллектуальную собственность (в рамках ВТО), правовые вопросы оценки технологий. Особенности учета правовых факторов при оценке научно-технической продукции. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ и товариществ, в случае передачи технологий на лицензионной основе и др. Практика проведения переговоров по оценке технологий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 3. Каналы передачи и получения технологий. Правовое регулирование технологического обмена (ПК-5, ПК-6, ПК-12)</p> <p>Договорное регулирование передачи и получение технологий в «материализованном» виде.</p> <p>Договор купли-продажи (прямые закупки, продажи, в кредит, на компенсационной основе). Основные условия договора купли-продажи: предмет договора, цена, упаковка и маркировка, оплата, приемка товара по качеству и количеству, санкции, освобождение от ответственности, порядок урегулирования возможных споров, язык договора и корреспонденции, вступление договора в силу, уступка (цессия) договора, прочие условия, изменение и дополнения договора.</p> <p>Особенности передачи технологий в товарообменных (бартерных) операциях, при осуществлении поставок комплектного оборудования, строительства предприятий под ключ, лизинговых операций.</p> <p>Договорные формы передачи непосредственно интеллектуального продукта: выполнение проектных и изыскательских работ, выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, авторский договор (заказа, на приобретение и использование программных средств), уступка исключительных прав, опционное соглашение, лицензионное соглашение, соглашение о передаче ноу-хау, коммерческая концессия, доверительное управление имуществом и имущественными правами, инжиниринг, консалтинг; оказание маркетинговых услуг, связанных с выпуском инноваций на рынок; производственное проектирование и выполнение иных видов работ, связанных с подготовкой производства для выпуска новой продукции, технологическим оснащением организацией производства и начальным этапом выпуска новой продукции; совместная деятельность (простое товарищество) и др.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.18 | Патентная информация | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14); - освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов (ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15); - изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6); - освоение средств и методов патентного поиска (ПК-3, ПК-4, ПК-6); - освоение поиска патентной информации в удаленных базах данных (ОК-1, ОК-4, ОПК-6). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины (ПК-3, ПК-4); |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды патентной информации (ОК-2, ОК-4, ОПК-6); - освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений (ОК-4, ОПК-5); - сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков (ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-5); - освоить средства и методы патентного поиска (ОК-4, ОК-7, ОПК-1); - изучить патентные базы данных на оптических дисках (ОК-1, ОК-4, ОПК-5); - освоить средства и методы патентного поиска (ОК-2, ОК-4, ПК-3); - выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных (ОК-4, ОПК-6). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: структуру основных источников патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем предоставляемых сведений (ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ПК-4);</p> <p>Иметь: представление об информационных ресурсах РФ и ведущих промышленно-развитых стран об объектах промышленной собственности (ПК-1, ОК-4, ПК-14, ПК-15);</p> <p>Уметь: уметь анализировать патентные документы, в частности, описания изобретений и извлекать из них данные, необходимые для проведения различных видов патентных исследований; самостоятельно осуществлять классифицирование объектов промышленной собственности (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6);</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники патентной информации (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6) Виды патентной информации. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Тенденции развития патентной информации на современном этапе. 2. Общая характеристика патентных документов (ОК-2, ОК-4, ПК-6) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Место патентной информации в информационном потоке. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Стандартизация патентных документов.</p> <p>3. Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-14, ПК-15)</p> <p>Влияние патентного законодательства России на состав и структуру патентной документации. Характеристика описаний изобретений, патентных бюллетеней, выпускаемых в России. Влияние национальных патентных законодательств ведущих зарубежных стран на состав и структуру патентных документов этих стран.</p> <p>Описания изобретений, их виды, структура, состав сведений, входящих в них. Общая характеристика других источников патентной информации (бюллетени, справочные материалы). Основные положения международных соглашений, определяющие состав и структуру патентных документов, выпускаемых международными органами.</p> <p>Виды описаний изобретений, выпускаемых ЕПВ, ЕАПВ, ВОИС: их структура, состав содержащихся в них библиографических данных.</p> <p>Отражение информации международных органов в изданиях Роспатента.</p> <p>4. Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска. Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15)</p> <p>Цели патентного поиска. Виды патентного поиска: тематический, именной, нумерационный, поиск семейства патентов. Этапы и регламент патентного поиска в ходе проведения патентных исследований. Его связь с целями проведения патентных исследований. Структура МПК. МПК как ИПЯ. Справочные материалы к МПК. Методы классифицирования по МПК. Тенденции развития МПК. Использование указателей и баз данных при поиске в патентных фондах. Проведение патентного поиска в фонде ВПТБ. Характеристика патентных классификаций, базирующихся на МПК – ЕСЛА, НКИ Японии. Характеристика НКИ США: структура классификации, справочные материалы к НКИ США, НКИ США как ИПЯ. Особенности поиска по НКИ США, динамичность классификации, преобладание функционального принципа построения, поиск по основной и перекрестной классификации. Преимущества поиска в фонде США с использованием НКИ США, возможность проведения поиска в фонде США с использованием МПК и СРС. Тенденции развития МПК и СРС.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>5. Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15). Компьютерные технологии для поиска и анализа патентной информации: понятие, эволюция патентно-информационных услуг, компоненты компьютерных технологий. Формирование патентно-информационных ресурсов России. Сущность автоматизированного поиска. Средства поиска. Особенности автоматизированного патентного поиска. Основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам.</p> <p>6. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-14, ПК-15). Особенности использования INTERNET для поиска патентной информации. Бесплатная и коммерческая патентная информация в INTERNET. Виды поиска, доступные через Интернет. Поиск по ключевым словам, по индексам международной и национальной патентной классификации, классификации ECLA и CPC, именной поиск, поиск семейства патентов, патентно-правовой поиск. Базы данных патентных ведомств России, ведущих промышленно развитых стран, региональных и международных организаций. Общая характеристика коммерческих баз данных. Связь возможностей, предоставляемых патентными базами данных с целями проведения патентных исследований. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.19 | Логика | <p>1. Цель учебного курса логики - введение студентов в пространство истории и логики человеческой мыслящей культуры для формирования способности критической рефлексии собственной познавательной и практической деятельности. (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3)</p> <p>2. Преподавание общего курса логики в учебном заведении ставит своей целью решение следующих задач (ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ознакомление студентов с историей науки логики как науки о мышлении. * Овладение обучающимися принципами самоконтроля над формами и способами процессов мышления, а также культурой правильного (соответствующего правилам) вербального выражения мысли. * Введение студентов в принципы ведения полемики. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством обладания диалектикой мышления вообще. Это овладение неотделимо от ораторского мастерства, ибо логика еще с момента своего зарождения ориентировалась на практические запросы риторики. Именно здесь проявляется |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способность доказательства и опровержения как необходимых моментов в диалектической культуре мышления.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: (ОК-5, ОК-7, ОК-8)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определение предмета логики и ее основные методологические принципы, определение логического закона, логической формы мысли; - определение и основные характеристики понятия, виды понятий, отношения между понятиями по их логическим объемам, операции с понятиями; - определение суждений, виды простых суждений, отношения между простыми суждениями, виды и структуру вопроса, виды ответов; - определение, структуру и виды сложных суждений, табличное определение истинности сложных суждений; - определение, виды дедуктивного умозаключения, структуру простого категорического силлогизма, правила силлогизма; - виды индукции: полная индукция, популярная индукция, статистическая индукция, научная индукция, обратная дедукция, обобщающая индукция; - определение и виды аналогии, методы установления причинных связей; - определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; - определение и виды проблем, определение гипотезы, способы опровержения и способы доказательства гипотез, определение и функции теории. <p>Уметь: (ОК-6, ОПК-3, ОПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; - определять объем и содержание понятия, устанавливать вид понятия, отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения; - устанавливать вид простого суждения, охарактеризовать вопрос, его вид и структуру, находить ошибки в постановке вопроса; - устанавливать вид и структуру сложных суждений, устанавливать с помощью таблиц истинности значения суждений; - устанавливать структуру, вид и правильность простого категорического силлогизма, проверять правильность умозаключения; - устанавливать причинные связи между явлениями, выявлять умозаключения по аналогии; - правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; - восстанавливать полный ход рассуждения, анализировать структуру и находить ошибки в умозаключениях, а также исправлять их; - правильно применять методы установления причинных связей между явлениями, устанавливать |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сходства и различия между объектами по аналогии;</p> <ul style="list-style-type: none">- в ходе аргументации четко формулировать тезис, подбирать аргументы, выводить тезис из аргументов, проверять правильность доказательств, - обнаруживать ошибки, строить опровержения, вести полемику с учетом требований логики;- правильно формулировать проблемы, логически грамотно доказывать и опровергать гипотезы;- вести содержательную и эффективную полемику. <p>Владеть: (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-16)</p> <ul style="list-style-type: none">- представлением о границах собственного мышления и границах мышления собеседника;- навыками решения логических задач;- способностью критического мышления, навыков анализа информации, знаний;- навыками анализа понятий и суждений в профессиональном тексте, а также вопросно-ответной ситуации;- навыками применения методов установления причинных связей между явлениями, в том числе в текстовой форме;- навыками аргументации и критики, в также полемики с учетом требований логики; <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Логика и язык права. ОК-3, ОК-4. Мышление как предмет логики. Природа мышления и формы его выражения. Языковая форма выражения мысли. Определенность языковых форм содержанием предмета. Особенности выражения в языке правового содержания. Функциональное назначение правовых норм и специфика их фиксации в языке.</p> <p>Тема 2. Суждение и норма. ОК-3, ОК-4, ОК-5. Понятие суждения. Структура простого суждения. Виды суждения. Суждение и предложение. Сложное суждение. Логические связки. Логическая истинность и истинность фактическая. Способы определения истинности. Нормативность социального бытия. Выражение нормативности в логике и в языке.</p> <p>Тема 3. Вопросно-ответные ситуации. ОК-1, ОК-7. Природа общения. Язык в системе общения. Вопрос как логическая форма. Логическая структура вопроса. Вопросы уточняющие и восполняющие. Простые и сложные вопросы. Вопросы условные и безусловные. Предпосылки вопросов. Правила постановки простых и сложных вопросов. Ответ как форма мысли. Логическая структура и виды ответов. Общение как логический процесс. Формальные условия процесса общения. Проблема выражения содержания действительности в вопросно-ответной форме.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 4. Понятие. ОК-6, ОПК-4, ОПК-5. Понятие понятия в логике формальной и в логике содержательной. Знак и признак. Выражение понятий в языке. Фундаментальная многозначность языковых выражений. Понятие и суждение. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: пересечение, подчинение, тождество. Виды несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.</p> <p>Тема 5. Определение и классификация. ОПК-3, ОПК-6. Определение понятий. Виды определений. Определение через род и видовое отличие. Правила определения: соразмерность определения; отсутствие круга в определении; четкость и ясность; не должно быть отрицательным. Ошибки в определениях: слишком широкое и слишком узкое определения; «порочный круг» в определении; тавтологическое определение; определение неизвестного через неизвестное. Реальные и номинальные определения. Определения явные и неявные. Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Деление понятий и их правила. Деление понятий и операции мысленного расчленения предмета на части. Дихотомическое деление. Классификация. Вспомогательные классификации.</p> <p>Тема 6. Дедукция, индукция, аналогия. ОК-7, ПК-2. Понятие дедукции. Дедуктивные умозаключения, их структура. Силлогизм, его посылки и термины. Общие правила силлогизмов, правила, посылок, правила терминов, правила фигур.</p> <p>Тема 7. Логические основы аргументации. ОК-3, ОК-7, ПК-16. Спор. Виды спора: по целям: выясняющий истину; проверяющий истину; достигающий согласия; навязывающий собственное мнение; ради победы в интеллектуальном состязании; ради практической победы. По количеству участников: простой спор, сложный спор. По условиям проведения: спор наедине, спор в присутствии слушателей, спор для слушателей. По форме: устные и письменные. Условия рационального спора: наличие предмета спора; существование реального расхождения сторон; наличие общей основы спора; наличие знания о предмете спора; уважение к оппоненту. Лояльные приемы спора: захват инициативы; возложение бремени доказывания на противника; концентрация на слабом звене в аргументации противника; использование эффекта внезапности; обращение аргументов противника против его тезиса; откладывание признания поражения; спокойствие и хладнокровие в споре; последнее слово. Нелояльные общие приемы спора. Паралогизм и софизм. Разновидности подмены тезиса.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Использование эмоционально окрашенных понятий. Пари, повышение ставок. Поспешное обобщение. Софистические вопросы. Диверсия. Затягивание спора. Срывание спора. Предвзятая интерпретация. Уловка артиста. Ловушка, подставка, комплимент, переспрашивания и т.д. Подмигивания и жесты. Интонация. Грубость и оскорбления. Глухая оборона.</p> <p>Тема 8. Формы развития знания. ОК-3, ОК-4. Предпосылки познавательной ситуации. Знание абстрактное и знание конкретное. Развитие знания от абстрактного к конкретному. Противоречие как форма развития знания. Объективные и субъективные противоречия. Проблема. Гипотеза. Виды проблем и виды гипотез. Подтверждение гипотез. Истинность знания. Критерий истины.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.20 | Социология | <p>1. Курс социологии ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-6) <input type="checkbox"/> помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; (ОК-6) <input type="checkbox"/> способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; (ОК-6) <input type="checkbox"/> ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-6) <p>Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; (ОК-6) <input type="checkbox"/> освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления; (ОК-6) <input type="checkbox"/> определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; (ОК-6) <input type="checkbox"/> изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отношений; (ОК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления; (ОК-6) <input type="checkbox"/> изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; (ОК-6) <input type="checkbox"/> понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; (ОК-6) <input type="checkbox"/> получение представлений о процессе и методах социологического исследования; (ОК-6) <input type="checkbox"/> изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-6) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-6) <input type="checkbox"/> методологию, методики и технику проведения социологического исследования; (ОК-6) <input type="checkbox"/> основы функционирования и управления социальными системами, особенно в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-6) <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> представление о методике и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-6) <input type="checkbox"/> представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; (ОК-6) <input type="checkbox"/> навыки организации и проведения социологических исследований в рамках изученной дисциплины; (ОК-6) <input type="checkbox"/> навыки анализа социальных процессов и явлений при управлении социальными системами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; (ОК-6) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> □ квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии, в частности применительно к социальному институту интеллектуальной собственности; (ОК-6) □ разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; (ОК-6) □ организовывать и проводить социологические исследования в рамках изученной дисциплины; (ОК-6) <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основные этапы развития социологической науки. (ОК-6) Объект, предмет социологии. Социологическая теория Огюста Конта, органическая теория общества. Психологический эволюционизм. Теория социального реализма Эмиля Дюркгейма. Понимающая социология Макса Вебера. Социологическая теория марксизма. Русская социологическая мысль.</p> <p>Тема 2. Общество, культура, личность – основные составляющие социальной жизни. (ОК-6) Общество как социальная система. Типология общества. Гражданское общество. Культура, структура культуры. Глобализация и современная социокультурная динамика. Личность, уровни структуры личности. Социальный контроль и девиация.</p> <p>Тема 3. Социальные структуры, социальные организации, институты, группы. (ОК-6) Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Мобильность. Понятие социального статуса. Социальные общности и группы. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальный институт.</p> <p>Тема 4. Специальные социологические теории. Социология общественного мнения. (ОК-6) Современные социологические концепции прогресса. Теория «конвергенции». Политические модели. Экономические модели. Социология семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Тема 5. Социологические исследования. (ОК-6) Виды конкретных социологических исследований. Разработка программы исследования. Сбор социологической информации. Анализ полученных данных.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.21 | Философия мировой культуры | <p>1. Цель курса: выработать мировоззренческие предпосылки, способствующие пониманию отечественной и иных культур, осознанию себя субъектом культурного, в том числе профессионального, творчества. (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2)</p> <p>2. Задачи курса:</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление об основных подходах и направлениях анализа философии культуры, сущности и генезисе культуры, о факторах, определяющих специфику культуры определенной исторической эпохи, о современных проблемах и тенденциях развития культуры; (ОК-6),(ПК-2) • проанализировать научные подходы к определению значения культуры в социуме; (ОК-6),(ПК-2) • рассмотреть социокультурную динамику, особенности развития культуры в различных исторических условиях; (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) • познакомить с типологией культур; (ОК-6),(ПК-2) • познакомить со структурой и функциями культуры; (ОК-6),(ПК-2) • сформировать представление о современных актуальных проблемах внутри- и межкультурных коммуникаций; (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) • выработать умения и навыки выделения доминирующих в той или иной культуре духовных ценностей, смыслов, символов и значений; (ОК-6),(ПК-2) • развить системное понимание культурного и общественного развития, освоить методы обоснования своей позиции и ведения диалога по проблемам мировой и отечественной культур. (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). <p>б) профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историко-философские и социокультурные традиции формирования философии мировой культуры; (ОК-1), (ОК-6) • место философии мировой культуры в системе научного знания; (ОК-6),(ПК-2) • основные методологические подходы культурологического анализа; (ОК-1),(ПК-2) • основные сферы культурной деятельности общества; (ОК-1), (ОК-6) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • сущность культурогенеза; (ОК-1), (ОК-6) • особенности народной, элитарной, массовой культуры; (ОК-1),(ПК-2) • основные цивилизационные достижения исторических эпох; (ОК-1),(ПК-2) • специфику античной культурной «картины мира», всемирно-историческую роль античной культуры; (ОК-1), (ОК-6) • значение русской культуры в мировом пространстве; (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования полученных знаний в изучении гуманитарных дисциплин; (ОК-1), (ОК-6) • навыками культурного и социального взаимодействия на основе принципов толерантности. (ОК-6),(ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы межкультурной коммуникации; (ОК-1),(ПК-2) • учитывать факторы, определяющие особенности культуры той или иной исторической эпохи; (ОК-6), (ОК-6) • использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. (ОК-1),(ПК-2) <p>5. Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ Тема 1. Культура как предмет научного исследования. (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) Предмет, структура философии мировой культуры, ее статус и место в системе научного знания. Анализ подходов к понятию «культура». Функции культуры. Нормы культурные, культурные ценности. Культура и цивилизации. Философия культуры. Динамика культуры. Социогенез и культурогенез. Традиции и новации. Семиотика культуры. Основные типы знаковых средств культуры. Материальная и духовная культуры. Культура и природа, общество и культура, культура и личность. Социализация и инкультурация. Культурная компетентность. Культурная самоидентификация. Тема 2. Типология культур. (ОК-6),(ПК-2) Принципы типологии культур. Элитарная и массовая культуры. Этническая и национальная культуры. Восточные и западные культуры. Типология М. Мид. Глобализация. Тенденции культурной унификации в современном мировом процессе. Правовая культура. Тема 3. Теории культурно-исторического процесса. (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) Идея общественного прогресса. Европейская философия XIX века: поиски общих законов истории. Н.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин. РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ Тема 4. История и культура. (ОК-1), (ОК-6),(ПК-2) Исторические типы культуры. Первобытная культура. Античная культура. Культура эпохи Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Сущность Реформации. Культура Нового времени. Исторические особенности русской культуры. Современная культура. Характерные черты культуры XX-XIX вв. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.22 | Информационные технологии в юридической деятельности | <p>1. Целью изучения этой дисциплины способствует формирование у облучающегося современных знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению справочных правовых систем при решении повседневных задач профессиональной деятельности юриста ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет связь со всеми изучаемыми правовыми дисциплинами, поскольку дает, прежде всего, эффективный инструментарий и навыки работы с любой правовой информацией ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-6, ПК-4. 2. Задачи: 1. овладеть теоретическими знаниями о принципах работы справочных правовых систем, основах классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них. ОК-1,ОК-4,ОПК-1; 2. приобрести практические навыки работы со справочными правовыми системами при решении актуальных юридических задач ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6. 3. овладеть широким инструментарием поиска информации в справочных правовых системах для нахождения документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию или принадлежности к правовой проблеме ПК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: а) общекультурные компетенции (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): в нормотворческой деятельности: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК): в правоохранительной деятельности: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы классификации и систематизации информации в справочных правовых системах; ОК-1, ОПК-5 2. общие принципы функционирования справочных правовых систем; ОК-4 3. принципы и особенности построения информационных банков и баз в справочных правовых системах. ОК-6, ОПК-1 <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охарактеризовать назначение, состав и функциональные возможности основных справочных правовых систем, их структуру, общие и отличительные черты; ОПК-6 2. раскрыть общие подходы и эффективные технологические приемы поиска, выборки, обработки и анализа правовой информации с использованием справочных правовых систем. ОПК-2 <p>Владеть:</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1. навыками эффективной работы со справочными правовыми системами; ОПК-3, ОК-7</p> <p>2. навыками быстрого поиска правовой и иной информации в справочных правовых системах при ограниченности исходной информации для поиска. ПК-4, ОК-5</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Информационные технологии ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Понятие информационных технологий. Значение информационных технологий для юридической науки. Информация, информационные процессы и информационные системы как объекты изучения.</p> <p>Тема 2. Правовая информация. ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-5</p> <p>Понятие правовой информации и ее структура. Виды правовой информации и особенности использования. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 3. Источники правовой информации. ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2</p> <p>Понятие источников правовой информации. Виды источников правовой информации. Использование источников правовой информации в юридической деятельности.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование информационных технологий. Информационная безопасность. ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Особенности правового регулирования информационных технологий в РФ. Роль сети Интернет в юридической деятельности. Информационная безопасность через призму норм права. Информационные технологии, как результат творческой деятельности (объекта ИС).</p> <p>Тема 5. Место и роль СПС в современном информационном обществе ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-5</p> <p>Предпосылки появления справочных правовых систем. Понятие справочной правовой системы. Виды справочных правовых систем, их возможности. Роль справочных систем в юридической деятельности.</p> <p>Тема 6. Документы в справочных правовых системах ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-6</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Принципы систематизации документов в справочных правовых системах. Виды документов в справочных правовых системах. Реквизиты документов, используемые в справочных правовых системах.</p> <p>Тема 7. Принципы работы с СПС «КонсультантПлюс» ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3</p> <p>Общие сведения о СПС «КонсультантПлюс». Структура информационного банка системы. Осуществление поиска справочной и правовой информации в системе. Стартовое окно СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Тема 8. Виды поиска в СПС «КонсультантПлюс» ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Основы поиска документов. Окно поиска в СПС «КонсультантПлюс». Особенности поиска в разделах СПС.</p> <p>Виды поиска в СПС «КонсультантПлюс» («Быстрый поиск», «Поиск по реквизитам» документов, поиск по «Тематическому классификатору», по «Правовому навигатору», Поиск терминов по словарю).</p> <p>Логические операции: И (&); ИЛИ (); КРОМЕ (!).</p> <p>История поисковых запросов: значение и использование.</p> <p>Тема 9. Список документов в СПС «КонсультантПлюс» ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4</p> <p>Работа со списком документов. Функции просмотра и редактирования списка документов. Сортировка списка документов. Уточнение запроса.</p> <p>Операция копирования в MS Word. Операция сохранения в файл. Функция печати списка документов.</p> <p>Тема 10. Тексты документов в СПС «КонсультантПлюс» ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Возможности работы в окне «Текст документа». Операции с текстом документа (копирование, сохранение, печать).</p> <p>Функция «Документы на контроле».</p> <p>Функция «Связи между документами».</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 11. Папки и закладки в СПС «КонсультантПлюс» ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4</p> <p>Создание папок пользователя в СПС «КонсультантПлюс». Особенности структуры папок в СПС («Группы папок» и «Папки документов»).</p> <p>Операции с папками (объединение, пересечение, вычитание).</p> <p>Закладки в тексте документа. Структура закладок.</p> <p>Комментарии пользователя в тексте документа.</p> <p>Тема 12. Принципы работы с СПС «Гарант» ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4</p> <p>Общая характеристика и основные возможности СПС «Гарант». Интерфейс и особенности работы с системой. Главное окно СПС «Гарант».</p> <p>Тема 13. Виды поиска в СПС «Гарант» ОПК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-6</p> <p>Поиск документов с помощью СПС «Гарант» («Базовый поиск», «Поиск по реквизитам», «Поиск по ситуации», «Поиск по источнику опубликования», поиск по «Правовому навигатору», поиск по «Толковому словарю»).</p> <p>Использование логических операций: И; ИЛИ; КРОМЕ.</p> <p>История поисковых запросов: значение и использование.</p> <p>Тема 14. Список документов в СПС «Гарант» ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4</p> <p>Работа со списком документов. Функции просмотра и редактирования списка документов. Способы сортировки списка документов. Уточнение запроса с помощью «базового поиска».</p> <p>Операции копирования в MS Word, сохранения в файл.</p> <p>Тема 15. Тексты документов в СПС «Гарант» ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-5</p> <p>Средства работы с текстом документа в СПС «Гарант». Операции с текстом документа (копирование, сохранение, печать).</p> <p>Функция «Документы на контроле».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Функция «Машина времени». Функция «Сравнение редакций».</p> <p>Тема 16. Папки и закладки в СПС «Гарант» ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4</p> <p>Создание папок пользователя в СПС «Гарант». Операции со списками (дополнение, пересечение, вычитание). Закладки в тексте документа. Структура закладок. Комментарии пользователя в тексте документа.</p> <p>Тема 17. Основные справочные правовые системы: сравнительный анализ ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-5</p> <p>Сопоставление справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс» по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура информации, хранящейся в СПС; 2. Особенности осуществления поиска в СПС; 3. Работа со списками документов; 4. Папки пользователя. Особенности структуры; 5. Работа с текстом документа. <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144.</p> |
| Б1.В.23 | Экономика | <p>1. Цель дисциплины – формирование современного экономического мышления и развитие способностей использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности на базе теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2).</p> <p>2. Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; ОПК-2, ОК-7 - изучение основных понятий, методов экономической науки; ОК-2, ОК-3 - выработка умения анализировать и оценивать экономической информацию; ОК-3, ОК-7 - выявление проблем, находящихся в сфере экономической деятельности государства; ОПК-2, ОК-7 - приобретение навыков самостоятельного микро- и макроанализа; ОК-2, ОК-3 - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проявления в современной России; ОК-2, ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление своей профессиональной деятельности на основе проведенного анализа. ОПК-2, ОК-3 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории, , ОПК-2 - основы и факторы общественного производства, ОК-2, ОК-3 - основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма, ОК-2, - организационные формы предпринимательской деятельности и поведение фирм на рынке, ОК-3 - закономерности и факторы экономического роста, ОК-7 - инструменты экономической политики государства; ОК-2 - основы экономики страны, бюджетно-налоговой и финансово-кредитной политики государства. ОК-2, ОК-3 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; ОК-2 - решать конкретные задачи при реализации индивидуального спроса на любой товар; ОК-7 - анализировать важнейшие макроэкономические показатели. ОК-3 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения реальных феноменов с помощью инструментария экономической теории; ОК-7 - работы с основными категориями и понятиями курса; ОК-3 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- оперировать аналитическим инструментарием. ОК-7</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Понятие экономики. Роль экономики в обществе. Микроэкономика и макроэкономика. Главные проблемы экономической организации общества. Основные этапы развития экономической теории. Экономические блага и их классификации. Природные ресурсы, труд, физический капитал, предприимчивость. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Производственные возможности экономики. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения и граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки выбора. Внешние эффекты (экстерналии). Трансакционные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Система экономических наук. Место экономической теории в процессе познания хозяйственных и социальных процессов. Функции экономической теории.</p> <p>ТЕМА 2. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Формирование предмета экономической теории: от меркантилизма до современных направлений экономической теории.</p> <p>Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Возникновение и эволюция экономической теории как науки. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.</p> <p>Экономические законы: понятие, сущность. Общие и специфические экономические законы. Особенности действия экономических законов и их использования. Механизм действия и механизм использования экономических законов.</p> <p>Методы экономической теории. Экономические категории. Общие принципы методологии экономической теории.</p> <p>Экономическая теория в системе экономических наук. Роль экономической теории в формировании современного экономического мышления.</p> <p>ТЕМА 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Производство как процесс воздействия человека на природу с целью создания благ. Общественный</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>характер производства. Основные факторы производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.</p> <p>Труд как целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Рабочая сила как личный фактор производства.</p> <p>Результаты общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление, и их взаимодействие.</p> <p>Производственные отношения и их взаимодействие с производительными силами. Экономические отношения и их система. Организационно-экономические отношения, отражающие особенности определенного этапа развития факторов производства и их общественной комбинации.</p> <p>Основные Формы организации общественного производства. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Сущность и предпосылки товарного производства, условия и причины, обусловившие его развитие. Общественное разделение труда.</p> <p>Движущие силы ускорения развития товарной формы организации общественного хозяйства: научно-технический прогресс, специализация и кооперирование производства, экономические интересы и состязательность товаропроизводителей.</p> <p>ТЕМА 4. СОБСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.</p> <p>Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений.</p> <p>Собственность в системе правовых отношений.</p> <p>Собственность в системе экономических отношений.</p> <p>Право владения. Право пользования. Право распоряжения.</p> <p>Преимущество разных форм собственности.</p> <p>Формальные и неформальные институты в сфере институционализации отношений в сфере присвоения. Определение сущности собственности.</p> <p>ТЕМА 5. ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Сущность товара как «концентратора» интересов потребителя и производителя. Потребительная</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стоимость и производительная стоимость как базисные свойства товара. Характеристика меновой стоимости. Стоимость блага. Анализ альтернативных подходов к определению и характеристике стоимости. Определение сущности стоимости. Система и закон стоимости. Цена как денежная форма стоимости.</p> <p>Возникновение денег и определение их сущности. Деньги как всеобщий эквивалент ценности товаров и услуг. Ликвидность денег и их системообразующая роль. Наличные и кредитные деньги. Чеки и векселя. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, средство макроэкономического регулирования экономики, мировые деньги. Бартер и рacionamento. Конвертируемость денег.</p> <p>Источник возникновения рынка. Хозяйство рыночное и нерыночное. Рынок как объективная закономерность экономического развития. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка. Обмен как «техническая» сторона и ключевой признак рынка. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена. Социально-экономическая сторона рынка и система отношений между рыночными агентами. Институционализация отношений обмена. Формальные и неформальные институты обмена. Определение сущности рынка.</p> <p>Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально-экономические цели и особенности функционирования. Специфическая роль государства как экономического субъекта.</p> <p>ТЕМА 6. ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Первичность потребностей и субъективных оценок полезности и вторичность потребительского спроса. Предельная, или маргинальная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений.</p> <p>Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Набор и безразличия. Анализ кривой безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор.</p> <p>Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Карта кривых безразличия. Равновесие личности в потреблении в условиях одновременной динамики цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек. Понятие эластичности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Характеристика прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.</p> <p>ТЕМА 7. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Предельная доходность и издержки производства. Сущность и характеристика закона убывающей предельной доходности. Общий и предельный доход. Закон убывающей предельной доходности как теоретическая основа анализа предложения фирмы. Альтернативные издержки. Валовые, экономические издержки как сумма явных реальных и скрытых реальных издержек; как сумма всех производственных (трансформационных) и непроизводственных (транзакционных) издержек. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Факторы снижения издержек производства.</p> <p>Экономическая природа предложения фирмы. Динамика предельных издержек и предложение фирмы. Цена предложения и излишек производителя. Предельные издержки и «предельные фирмы». Закон убывающей предельной доходности как «зеркальное отражение» закона убывающей предельной полезности. Теория предельных издержек и проблемы эффективности производства.</p> <p>Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие и прибыль. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Оптимальный производственный выбор фирмы. Выпуск продукции и производственная функция. Анализ проблемы производственного оптимального выбора фирмы. Производственные возможности фирмы и комбинации факторов производства. Производственный выбор фирмы.</p> <p>ТЕМА 8. ТИПОЛОГИЯ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера.</p> <p>Чистая монополия. Определение монополистом цены и объема выпуска. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация. Монополии и научно – технический прогресс.</p> <p>Естественные монополии. Особенности монополизации в командно – административной экономике.</p> <p>Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.</p> <p>Сговор и картели. Лидерство в ценах. Равновесие олигополистического рынка. Модель А. Курно. Модель ломанной кривой спроса.</p> <p>Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренция: сравнительный анализ.</p> <p>Антимонопольная политика: понятие, сущность и виды</p> <p>Методы антимонопольной политики: запреты на монополистическую деятельность; контроль за экономической концентрацией; запрет на недобросовестную конкуренцию; запреты на антиконкурентные действия органов власти и управления; реестр как инструмент антимонопольного контроля.</p> <p>ТЕМА 9. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКОВ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Производный характер спроса на факторы производства.</p> <p>Формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы.</p> <p>Предложение факторов производства. Предельный продукт фактора. Предельные издержки на ресурс.</p> <p>Цены факторов и выбор технологий.</p> <p>Оптимальная комбинация факторов. Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия. Роль профсоюзов. Инвестиции в человеческий капитал. Функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину. Дифференциация в уровне оплаты труда. Регулирование трудовых отношений государством. Коллективный договор. ЕТС.</p> <p>Заработная плата: минимальная, номинальная, реальная.</p> <p>Физический и денежный капитал. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента.</p> <p>Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки, Землевладение, землепользование. Цена и аренда земли.</p> <p>АПК, его структура. Земельный кадастр. Методы регулирования земельного рынка. Частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы.</p> <p>Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли.</p> <p>Стимулирующая роль прибыли.</p> <p>ТЕМА 10. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Определение национальной экономики. Основные признаки.</p> <p>Цели и задачи национальной экономики. Результат ее функционирования.</p> <p>Предпосылки функционирования национальной экономики.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Типы национальных хозяйственных систем. Роль и значение макропоказателей и пропорций в регулировании экономики. Основные макроэкономические пропорции. Характеристики совокупного экономического потенциала национальной экономики. Национальное богатство страны. Инвестиционный потенциал. Трудовой потенциал. Потребительский потенциал. Научный потенциал. Внешнеэкономический потенциал. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прогнозирование и планирование национальной экономики.</p> <p>ТЕМА 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2 Понятие макроэкономического равновесия. Марксистская модель экономического равновесия (воспроизводства и обращения всего общественного капитала). Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Склонность к потреблению и сбережению. Эффективный спрос. Мультипликатор автономных расходов. Модели потребления, сбережения, инвестиции. Условие достижения макроэкономического равновесия. Неоклассические модели макроэкономического равновесия. Монетаризм. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта и принципы его построения. Экономика предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение и зависимость его от уровня цен, потенциальных возможностей объема производства, уровня его издержек и прибыли, производительности общественного труда и эффективности производства. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупный спрос и зависимость его от уровня цен, величины доходов населения и распределения, их на потребление и накопление, уровня налогов, государственных закупок, предложения денег кредитными учреждениями. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и их изменения. Изменение уровня сбережений и его влияние на объем совокупного спроса. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением и макроэкономическое равновесие.</p> <p>ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ. БЕЗРАБОТИЦА. ИНФЛЯЦИЯ. ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2 Сущность, формы проявления и показатели измерения инфляции. Открытый и подавленный типы инфляции, их механизмы и последствия. Причины инфляции.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Классификация типов инфляции. Несбалансированная и сбалансированная; предсказуемая, неожиданная; умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционные меры: дефляция, политика ограничения доходов, индексация, контролируемый рост цен, конкурентное стимулирование производства, структурные перестройки, денежное реформирование и их эффективность. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.</p> <p>Безработица, ее сущность и виды. Трудоспособное население. Занятость. Измерение уровня безработицы. Понятие естественной безработицы и полная занятость. Фрикционная, структурная, сезонная, циклическая безработица и их характеристика. Различные теории занятости и безработицы. Классическая, марксистская, кейнсианская. Социально-экономические последствия безработицы для населения и экономики. Особенности рынка труда в России. Государственная политика социальной защиты безработных. Фонд страхования безработных, источники его образования и использование.</p> <p>ТЕМА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Сущность и виды воспроизводства. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный и интенсивный. Роль интенсификации в повышении эффективности общественного производства.</p> <p>Экономический рост, его сущность, цели и способы измерения. Основные факторы экономического роста. Рациональная структура национальной экономики и экономическая политика; направленная на развитие производства. Модели экономического роста: классическая, кейнсианская и некейнсианская. Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства. Сущность и формы проявления экономического кризиса и цикла. Различные подходы к обоснованию причин экономических кризисов, цикличности и деформации их классических форм. Классический цикл и его основные фазы: спад, депрессия (стагнация), оживление, подъем (бум). Разновидности циклов. Циклы Н. Д. Кондратьева. Частные хозяйственные циклы, их продолжительность и главные причины.</p> <p>Типы экономических кризисов. Регулярные (периодические) и нерегулярные кризисы. Разновидности нерегулярных кризисов: промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Мировые экономические кризисы и их специфика в современных условиях. Особенности экономических кризисов и антициклического регулирования экономики в РФ в 90-х годах XX века.</p> <p>ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Два различных подхода к проблеме национальной экономики. Классический и неоклассический</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>подход. Кейнсианство: невозможность саморегулирования экономики и необходимость государственного регулирования национальной экономики. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования экономики со второй половины 70-х годов XX в.</p> <p>Создание правовой основы функционирования рыночной экономики. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защиты конкурентной среды. Экономические функции государства. Планирование и прогнозирование. Два типа планирования: директивное и индикативное.</p> <p>ТЕМА 15. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2</p> <p>Сущность, становление, основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства. Интенсивный процесс интернационализации и глобализации современных производительных сил и международных экономических отношений - материальная основа развития мирового хозяйства. Объективные предпосылки интернационализации мировой экономики.</p> <p>Закономерности современного развития мировой экономики. Повышение уровня международного обобществления производства. Растущее вовлечение национальной экономики отдельных стран в мирохозяйственные связи.</p> <p>Содержание и факторы интенсификации экономических связей в мировом хозяйстве. Основные формы международных экономических связей.</p> <p>Международное движение капиталов (МДК), рабочей силы и других экономических ресурсов. МДК как важнейшая составляющая системы международных экономических связей. Предпринимательский капитал и его основные формы; прямые и портфельные инвестиции, их сущность, мотивы применения и последствия их экспорта и импорта. Механизм осуществления прямых инвестиций.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Авторское право и смежные права | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере ОК-1,ОПК-1, ПК-2 - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах ОК-4,ОПК-2, ПК-4 - формирование у студентов профессионального правосознания ОК-6,ОПК-3, ОПК-7 |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности ОК-7,ОПК-6.</p> <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе; ОК-1, ОК-7 - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области правовой охраны произведений и объектов смежных прав; ОК-4, ОПК-6 - выявить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах; ОПК-1, ОК-6 - понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом; ОПК-1, ОПК-7 - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; ОПК-4, ПК-2 - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны произведений и объектов смежных прав. ПК-4, ОПК-2 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Авторское право и смежные права»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>в нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в правоприменительной деятельности: способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предмет авторского права и смежных прав, ОК-1, ОПК-6 2) основные принципы авторских и смежных прав, ОК-4, ПК-2 3) нормы действующего законодательства в области авторского права и смежных прав. ОПК-1, ОК-6 <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять нормы авторского права и смежных прав к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм авторского права и смежных прав с нормами других отраслей материального и процессуального права; ОПК-2, ОПК-7 2) творчески использовать полученные умения и навыки при защите авторских и смежных прав; ОПК-6 3) правильно составлять и оформлять юридические документы. ОПК-3 <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юридической терминологией; ОК-7 2) Навыками работы с правовыми актами; ОПК-1, ПК-4 3) Реализации норм материального и процессуального права ОПК-1. <p>5. Содержание дисциплины: Тема 1. Введение в изучение курса. Основные сведения об охране авторских и смежных прав ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства. Основные понятия авторского права и смежных прав.</p> <p>Характеристика основных различий между объектами авторских и смежных прав.</p> <p>Основные принципы международно-правовой охраны авторских и смежных прав. Роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны авторских и смежных прав.</p> <p>Общая характеристика системы международных договоров, регламентирующих вопросы охраны авторских и смежных прав.</p> <p>Источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации: основные законодательные и подзаконные акты в сфере охраны авторского права и смежных прав.</p> <p>Тема 2. Обладатели авторских и смежных прав. Возникновение авторских прав ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Обладатели авторских и смежных прав.</p> <p>Основные участники отношений по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав.</p> <p>Возникновение авторских прав. Отсутствие требования об обязательной регистрации. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Презумпция авторства.</p> <p>Способы обеспечения доказательств авторства.</p> <p>Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Понятие произведения. Охраняемые и не охраняемые произведения ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Понятие произведения как результата творческой деятельности автора. Объективная и субъективная новизна. Произведения, охраняемые авторским правом.</p> <p>Форма выражения произведения.</p> <p>Охраняемые элементы произведения. Различие между охраной формы и содержания. Охрана названий и иных частей произведения. Отсутствие «охраны идей».</p> <p>Произведения, не охраняемые авторским правом. Отсутствие охраны официальных документов.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Охрана произведений народного творчества. Проблемы охраны персонажей. Соотношение прав на произведение и прав на товарных знак.</p> <p>Тема 4. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Понятие исключительных прав. Теория исключительных прав и попытки ее отражения в законодательстве Российской Федерации. Исключительные авторские права. Действия, которые вправе осуществлять, разрешать или запрещать обладатели исключительных авторских прав (право на воспроизведение, право на распространение и т.д.). Авторское право и право собственности. Принцип исчерпания прав. Территориальные ограничения действия принципа исчерпания прав в зарубежном законодательстве. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений. Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях. Право доступа и право следования. Порядок реализации. Понятие «использование произведения» в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.</p> <p>Тема 5. Срок охраны авторских прав ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдельных случаев. Сроки охраны авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>договорами Российской Федерации.</p> <p>Особенности определения сроков охраны авторских прав отдельные виды произведений, созданных в период существования СССР.</p> <p>Переход произведений в общественное достояние.</p> <p>«Платное общественное достояние»: зарубежная практика.</p> <p>Защита личных неимущественных прав авторов после их смерти.</p> <p>Тема 6. Переход авторских прав. Договоры отчуждения и лицензионные договоры ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4</p> <p>Случаи перехода авторских прав: по договору, в силу специально предусмотренных законодательством презумпций, по наследству и иные. Документы, подтверждающие переход авторских прав.</p> <p>Особенности перехода авторских прав по наследству.</p> <p>Договор отчуждения. Виды лицензионных договоров.</p> <p>Основные условия лицензионного договора.</p> <p>Презумпции, применяемые при толковании лицензионного договора.</p> <p>Форма лицензионного договора.</p> <p>Включение положений лицензионного договора в иные виды договоров.</p> <p>Порядок исчисления вознаграждения, выплачиваемого по лицензионному договору: правовая регламентация, российский и зарубежный опыт.</p> <p>Особенности лицензионного договора заказа.</p> <p>Тема 7. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях ОПК-1, ОПК-3, ПК-4</p> <p>Особенности охраны авторских прав на составные произведения.</p> <p>Особенности охраны авторских прав на переводные и иные производные произведения.</p> <p>Правовое регулирование вопросов, связанных с соавторством и использованием созданных в соавторстве произведений.</p> <p>Особенности охраны программ для ЭВМ. Добровольная (факультативная) регистрация программ для ЭВМ, порядок осуществления.</p> <p>Правовая охрана баз данных. Перспективы развития охраны «нетворческих баз данных».</p> <p>Служебные произведения и права работодателей.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Авторские права на аудиовизуальные произведения: особенности возникновения, авторы аудиовизуального произведения, презумпции перехода прав. Авторы произведений, вошедших в качестве составной части в аудиовизуальное произведение.</p> <p>Особенности охраны аудиовизуальных произведений (кино- и телефильмов), созданных в период существования СССР.</p> <p>Проблемы определения правообладателей.</p> <p>Особенности правового регулирования, связанного с использованием произведений, преобразованных в цифровую форму (в том числе в Интернете и иных цифровых сетях).</p> <p>Особенности охраны прав на служебные произведения, созданные в период существования СССР.</p> <p>Тема 8. Охрана смежных прав ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4</p> <p>Особенности охраны смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав.</p> <p>Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав).</p> <p>Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей.</p> <p>Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей.</p> <p>Порядок реализации прав исполнителей. Случаи и порядок перехода прав исполнителей к иным лицам. Доказательства принадлежности прав на исполнение.</p> <p>Сроки действия прав на исполнение.</p> <p>Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.</p> <p>Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.</p> <p>Особенности правового регулирования случаев публичного исполнения, передачи в эфир и сообщения для всеобщего сведения фонограмм и записанных на них исполнений.</p> <p>Правовые проблемы использования фонограмм в цифровых сетях.</p> <p>Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.</p> <p>Смежные права на содержание баз данных.</p> <p>Права публикаторов.</p> <p>Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.</p> <p>Законодательно предусмотренные ограничения смежных прав.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 9. Управление имущественными авторскими и смежными правами на коллективной основе ОК-6, ОПК-1</p> <p>Понятие управления имущественными авторскими и смежными правами на коллективной основе. Основные сферы коллективного управления имущественными авторскими и смежными правами: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Порядок создания организаций, управляющих имущественными авторскими правами на коллективной основе, и осуществления ими своей деятельности по сбору, распределению и выплате вознаграждения для правообладателей.</p> <p>Особенности реализации имущественных авторских и смежных прав при коллективном управлении такими правами. Понятие расширенных («бланкетных») лицензий. Российская и зарубежная практика.</p> <p>Российские организации по коллективному управлению правами.</p> <p>Зарубежные организации по коллективному управлению правами. Международные объединения таких организаций. Договоры, заключаемые между организациями по коллективному управлению из различных стран.</p> <p>Контроль за деятельностью организаций по коллективному управлению правами.</p> <p>Тема 10. Защита авторских и смежных прав в случае их нарушений ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4</p> <p>Нарушения авторских и смежных прав: понятие, виды, причины возникновения.</p> <p>Возможные действия в случае обнаружения нарушений авторских и смежных прав.</p> <p>Нарушители авторских и смежных прав. Понятие «контрафактных экземпляров».</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушения авторских и смежных прав. Особенности применения положений о компенсации за нарушения исключительных авторских и смежных прав.</p> <p>Возмещение морального вреда авторам и исполнителям.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав.</p> <p>Административная ответственность за нарушения авторских и смежных прав. Совершенствование работы правоохранительных органов при применении мер административной ответственности.</p> <p>Охрана авторских и смежных прав российских правообладателей за рубежом и иностранных правообладателей в Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 11. Международные договоры в сфере авторского права и смежных прав ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1</p> <p>Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав. Конвенция об учреждении ВОИС.</p> <p>Основные положения Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений. Всемирная конвенция по авторскому праву в редакциях 1952 и 1971 годов.</p> <p>Римская конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций.</p> <p>Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.</p> <p>Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.</p> <p>Соглашение СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав.</p> <p>Двусторонние международные договоры Российской Федерации в области авторского права и смежных прав.</p> <p>Охрана авторских и смежных прав в соответствии с требованиями Соглашения TRIPS.</p> <p>Договор ВОИС об авторском праве.</p> <p>Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах.</p> <p>Проекты договоров ВОИС об аудиовизуальных исполнениях и об охране прав вещательных организаций. Разработка новых международных соглашений в области авторского права и смежных прав.</p> <p>Тема 12. Охрана авторских и смежных прав в зарубежных странах ОК-4, ОК-6, ОПК-6, ПК-4</p> <p>Директивы ЕС и влияние их положений на развитие законодательства Российской Федерации по вопросам авторских и смежных прав.</p> <p>Законодательство об авторском праве и смежных правах в странах – участницах СНГ.</p> <p>Общая характеристика законодательства отдельных европейских стран по вопросам охраны авторских и смежных прав.</p> <p>Общая характеристика авторского права Великобритании и США.</p> <p>Авторское право стран Азиатско-тихоокеанского региона.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Охрана авторских и смежных прав в развивающихся странах. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Право международной торговли | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права международной торговли на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-16 - формирование у студентов Российского государственного института интеллектуальной собственности профессионального правосознания в области права международной торговли; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15 - развитие профессионально-правового подхода к анализу форм и средств правового регулирования международной торговли. ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14 <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права международной торговли; ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6 - усвоить основные принципы категории и институты права международной торговли, их роль и значение в регулировании частноправовых предпринимательских отношений с иностранным элементом; ОК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15 - изучить основные международно-правовые формы и направления сотрудничества государств в регулировании транснациональных предпринимательских отношений; ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9 - дать конкретные знания в области применения норм права международной торговли в практической деятельности. ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные положения, принципы и нормы современного права международной торговли; ОК-5, ОПК-4, ПК-4 - основные правовые формы и средства сотрудничества государств в вопросах развития международной торговли; ОК-1, ОПК-2, ПК-1 - институты права международной торговли; ОК-5, ОПК-3, ПК-14 - основные теоретические проблемы в области права международной торговли; ОК-5, ОПК-4, ПК-4 - основные направления проводимой в стране международной торговой политики. ОК-3, ОПК-7, ПК-16 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-3, ОПК-1, ПК-4 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-5, ОПК-4, ПК-4 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-1, ОПК-4, ПК-9 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОК-5, ОПК-7, ПК-13 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОК-2, ОПК-2, ПК-4 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОК-5, ОПК-4, ПК-4 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-1, ОПК-4, ПК-9 - навыками работы с правовыми актами; ОК-5, ОПК-4, ПК-15 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОК-5, ОПК-4, ПК-4</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, основные категории и система права международной торговли (ПМТ) ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Понятие права международной торговли (ПМТ), связь и соотношение ПМТ с правовым регулированием внешнеэкономической деятельности (ПР ВЭД) и правом внешнеэкономических связей (ВЭС).</p> <p>Комплексный характер норм ПМТ, включающего нормы международных договоров РФ, законодательства РФ (таможенное, налоговое, валютное, антимонопольное, международное частное право), а также унифицированные обычаи международного делового оборота.</p> <p>Роль ПМТ в развитии международной торговли.</p> <p>Предмет МТП - предпринимательские частнопровые имущественные отношения, осложненные иностранным элементом. Понятие и виды иностранного элемента.</p> <p>Метод МТП - преодоление коллизии путем выбора применимых правовых норм, содержащихся в международных договорах РФ, национальной правовой системе сторон международной коммерческой сделки, а также в унифицированных обычаях международного делового оборота.</p> <p>Основные категории ПМТ - товар, услуга, интеллектуальная собственность, экспорт, импорт, российские лица, иностранные лица, экспортный контроль, экономическая безопасность РФ; применимое право, национальная принадлежность и личный закон юридического лица, международная коммерческая (внешнеэкономическая) сделка, международный коммерческий арбитраж.</p> <p>Связь ПМТ с международным частным правом и с международным публичным правом. Отличие ПМТ от международного публичного права.</p> <p>Система ПМТ.</p> <p>Тема 2. Источники ПМТ. Унификация и гармонизация норм ПМТ ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Виды источников ПМТ (ст.1186 ГК РФ).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1.Международные договоры. Определение международных договоров РФ, условия их вступления в силу. Многосторонние (универсальные и региональные) и двусторонние договоры. Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договоры РФ. Формы выражения согласия РФ (ратификация, присоединение, подписание) на обязательность международных договоров, порядок опубликования международных договоров РФ и их официальных переводов.</p> <p>Приоритет и прямое действие международных договоров РФ (нормы Конституции РФ, ГК РФ и федеральных законов). Толкование международных договоров РФ и оговорки к ним. Основные многосторонние международные договоры, унифицирующие нормы ПМТ.</p> <p>2.Национальное законодательство РФ. ГК РФ, разделы других кодексов РФ и основные федеральные законы в области ПМТ.</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты министерств и ведомств, а также субъектов федерации.</p> <p>Законодательство основных иностранных государств- США, Англии, ФРГ, Франции, Швейцарии по ПМТ.</p> <p>3.Роль судебной практики (судебного прецедента). Постановления Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ. Национальные обычаи делового оборота в ПМТ.</p> <p>4.Обычаи международного делового оборота (международные торговые обычаи) - важный источник права международной торговли. Торговые обыкновения, подразумеваемые условия, так называемые "каучуковые формулировки", международные стандарты и правила, правовые руководства, типовые контракты, типовые проформы, своды единообразных правил, кодексы поведения.</p> <p>5.Доктрина как источник ПМТ. Понятие национальной и международной доктрины ПМТ.</p> <p>6.Объективная необходимость унификации и гармонизации норм ПМТ, а также обычаев международного делового оборота. Основные центры универсальной унификации - Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), Международный институт унификации частного права (УНИДРУА) в Риме, ВТО, ВОИС, Международная торговая палата в Париже.</p> <p>7.Унификация и гармонизация ПМТ в рамках Европейского Союза (первичное и вторичное право - регламенты, директивы, решения, постановления Суда ЕС).</p> <p>8. Проблема глобализма и доктрина <i>Lex mercatoria</i>.</p> <p>Тема 3. Общие положения об определении норм права, подлежащих применению в ПМТ ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16</p> <p>Правила применения императивных и диспозитивных норм международных договоров РФ.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Приоритет международных договоров над национальными законами в праве России, Франции, Германии. Имплементация международных договоров в праве Великобритании и США.</p> <p>Правила применения национальных правовых систем в ПМТ. Обязанность суда применять нормы гражданского права иностранного государства на основании предписаний коллизионной нормы или санкционированного правом страны суда соглашения сторон.</p> <p>Правила применения обычаев международного делового оборота. Нормы права РФ, санкционирующие применение обычаев международного делового оборота.</p> <p>Тема 4. Принципы права международной торговли ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16</p> <p>Принципы международного публичного права, применяемые в ПМТ. Общие принципы права разных правовых систем.</p> <p>Принципы Всемирной торговой организации (ВТО):</p> <ul style="list-style-type: none"> -недискриминация; абсолютное предоставление режима наиболее благоприятствуемой нации в торговле товарами и услугами; поэтапное расширение сферы применения национального режима («триада») -ведение международной торговли преимущественно на частноправовой основе; -применение преимущественно таможенно-тарифного метода регулирования международной торговли с ограничением и постепенным исключением метода нетарифного регулирования; -постепенное снижение таможенных пошлин на основе многосторонних торговых переговоров; -свобода транзита; -разрешение межгосударственных торговых споров в рамках ВТО с ограничением односторонних государственных мер; -обеспечение справедливой конкуренции в международной торговле; -льготный режим для развивающихся стран; -заключение региональных торговых соглашений; -особые правила регулирования торговли отдельными товарами (гражданская авиатехника и др.). <p>Специальные принципы ПМТ. (Понятие и сфера применения).</p> <p>Принцип национального режима.</p> <p>Принцип наиболее благоприятствуемой нации.</p> <p>Принцип специального торгового режима.</p> <p>Принцип взаимности и реторсий.</p> <p>Принцип выбора сторонами применимых норм прав (автономия воли сторон).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Принцип наиболее тесной связи международной коммерческой (внешнеэкономической сделки) с правовой системой определенного государства. Принципы ФЗ от 8.12.2003г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»).</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование международной торговли ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p> <p>Цели государственного регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности - стимулирование экспорта, регулирование импорта, равновесие платежного баланса. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенно-тарифное регулирование, нетарифное регулирование, запреты и ограничения, меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности (ст.12 ФЗ от 8.12.2003г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»); валютное регулирование. Таможенно-тарифное регулирование Случаи правомерного применения мер нетарифного регулирования, Случаи правомерного применения запретов и ограничений, Формы стимулирования экспорта. Освобождение экспортных товаров от налогообложения. Случаи правомерного ограничения экспорта и импорта. Государственная монополия на экспорт \импорт отдельных товаров. Экспортный контроль. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров,</p> <p>Тема 6. Международное регулирование международной торговли ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14</p> <p>Регулирование международной торговли путем двусторонних международных договоров. Договоры о правовом режиме торговли, о защите капиталовложений, об избежании двойного налогообложения, о правовой помощи. Региональные межгосударственные экономические организации. Зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки. Европейский Союз. Цели, задачи и основные направления развития. Участники и вступающие в ЕС государства. Общая система преференций ЕС. Руководящие органы ЕС и их предстоящая</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>реорганизация. Правовая система ЕС - первичное (основные многосторонние международные договоры) и вторичное (наднациональные правовые акты) право. Приоритет права ЕС над национальным законодательством стран- участников. Отношения России с Европейским Союзом. СНГ. Цели, основные направления и трудности развития. Зона свободной торговли и таможенный союз, единое экономическое пространство в рамках СНГ.</p> <p>Регулирование международной торговли на мировом уровне:</p> <p>ВТО. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Торговой Организации. Основные многосторонние международные договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС. Орган по разрешению межгосударственных торговых споров. Проблема вступления России в ВТО.</p> <p>ЮНКТАД. Цели, задачи и основные направления деятельности.</p> <p>ОЭСР. Организация экономического сотрудничества и развития – объединение наиболее развитых стран мира.</p> <p>ВОИС. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Союзы по охране интеллектуальной собственности, администрируемые ВОИС. Объекты интеллектуальной собственности, регистрируемые ВОИС. Взаимодействие ВОИС с ВТО.</p> <p>Влияние на международные экономические отношения неправительственных международных объединений крупных финансистов и предпринимателей: Международного экономического форума в Давосе, Бильдербергского клуба, Римского клуба, Лондонского клуба кредиторов, Богемского клуба и др.</p> <p>Тема 7. Международное валютное регулирование ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16</p> <p>МВФ. Цели, задачи и основные направления деятельности Международного валютного фонда. Текущие операции и операции, связанные с движением капитала. Специальные права заимствования. Взаимоотношения России с МВФ.</p> <p>МБРР. Цели, задачи и основные направления деятельности Международного банка реконструкции и развития. Система МБРР: МАР, МФК, МИГА.</p> <p>Валютное регулирование в РФ. Валютные ценности. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки.</p> <p>Механизм валютного регулирования в РФ. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Счета резидентов в иностранных банках.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 8. Правовой статус лиц в ПМТ ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6 Субъекты ПМТ: иностранные лица, российские лица, транснациональные корпорации, государство, международные организации (международные юридические лица) Понятие и виды иностранных лиц-субъектов ПМТ. Юридические лица частного и публичного права, лица с иностранными инвестициями. Внутренние и внешние правоотношения юридического лица. Государственная принадлежность и личный закон юридического лица, критерии его определения и сфера его применения. Государственная принадлежность и личный закон иностранных организаций, не являющихся юридическими лицами. Торговые реестры. Цели, задачи и принципы государственной торговой регистрации. Перечень сведений о коммерческих организациях, содержащихся в торговых реестрах. Единый государственный реестр юридических лиц РФ. Документы, подтверждающие правовой статус юридического лица: выписка из торгового реестра, патент на предпринимательскую деятельность, учредительные документы. Содержание и юридическое значение выписки из торгового реестра. Признание правосубъектности юридического лица на территории РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц в России. Российские юридические лица с иностранными инвестициями. Правовое положение российских юридических лиц в иностранных государствах.</p> <p>Тема 9. Транснациональные корпорации. Система участия ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Транснациональные объединения юридических лиц в целях кооперации и совместной деятельности. Международные монополистические объединения. Понятие транснациональной корпорации (ТНК), их роль и значение в мировой торговле. Понятие системы участия. Способы участия материнской корпорации в управлении дочерними и зависимыми компаниями. Элементы системы участия. Формы системы участия: Прямое слияние, поглощение; Личная уния; Договорные формы (финансовая группа, консорциум, концерн, синдикат, картель); Холдинги; Афффилированные лица; Оффшорные компании. Холдинг и холдинговая компания. Способы образования и виды холдингов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Оффшорные зоны государства и их правовой статус. Цели создания оффшорных компаний. Специфика их регистрации и деятельности. Причины растущего недоверия к оффшорным компаниям со стороны государств и участников международного торгового оборота.</p> <p>Тема 10. Государство как особое лицо в ПМТ ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6 Формы участия государства в международной торговле. Государственные юридические лица (юридические лица публичного права и публичные корпорации). Государство как особое лицо в ПМТ. Понятие и виды иммунитетов государства. Коммерческие контракты с участием государства. Способы защиты интересов юридических лиц в "диагональных" сделках. ГК РФ и ФЗ о ВТД о правилах участия РФ в коммерческих контрактах. Международные сделки с участием международных юридических лиц.</p> <p>Тема 11. Международные коммерческие (внешнеэкономические) сделки и договорные обязательства в ПМТ ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Международные коммерческие сделки (контракты) – предпринимательские сделки, осложненные иностранным элементом и их другие наименования (внешнеэкономические сделки, трансграничные сделки). Понятие и признаки (основной и дополнительные) международной коммерческой сделки. Выбор сторонами контракта в качестве применимых норм права к обязательственному статусу сделки правовой системы любого государства – основной принцип ПМТ. (автономия воли сторон ст.ст. 1210,1215 ГК РФ). Понятие и элементы обязательственного статуса (содержания) сделки. Пределы принципа автономии воли сторон. Нормы права, применяемые при отсутствии соглашения сторон о применимом праве (принцип «тесной связи» ст.1211 ГК РФ). Коллизионные нормы, определяющие применимые нормы права к: -заключению контракта (правоспособность сторон; форма, порядок, момент и место заключения сделки; толкование договора; признание сделки незаключенной или недействительной). -содержанию (обязательственный статус), исполнению (неисполнению) сделки. -прекращению сделки. Надлежащее исполнение международной коммерческой сделки. Последствия неисполнения, ненадлежащего исполнения. Основания освобождения от исполнения: форс-мажорные обстоятельства, юридическая невозможность исполнения, существенное изменение обстоятельств. Современное толкование и применение оговорки <i>rebus sic stantibus</i>.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Изменение и расторжение международной коммерческой сделки. Типовая структура внешнеторгового контракта. Односторонние сделки в ПМТ.</p> <p>Тема 12. Договор международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16</p> <p>Объект, стороны, их права и обязанности в договоре международной купли-продажи товаров. Критерий международной купли-продажи товара. Сфера и условия применения Венской Конвенции ООН 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров. Определение права, применимого к аспектам сделки купли-продажи, не урегулированным в Венской конвенции 1980г. Порядок заключения и подписания договоров купли-продажи товаров. Товарораспорядительные и товаросопроводительные документы. Комплектность, ассортимент и качество товаров; сроки годности и хранения товаров; тара и упаковка; маркировка; сроки поставки; извещение об отгрузке; порядок приемки товаров; порядок предъявления и рассмотрения претензий. Патентная оговорка. Базисные условия поставки. Момент исполнения обязанности передать-принять товар. Момент перехода риска случайной порчи (гибели) товара. Момент перехода права собственности на товар. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (Инкотермс) 2000г. Базисные условия поставки FOB и CIF. Агентские соглашения. Договоры поручения, комиссии, соглашения с простым посредником. Консигнационные договоры. Понятие, сфера применения, права, обязанности и ответственность сторон. Договоры о товарообменных операциях с иностранными лицами. Разновидности торгово-обменных сделок: бартер, встречная закупка, обратная закупка, прямые и косвенные компенсационные сделки, соглашения о встречной торговле.</p> <p>Тема 13. Международные сделки по передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16</p> <p>Специфика источников правового регулирования международных сделок по передаче</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (международные договоры РФ, национальное законодательство лицензиара и лицензиата, обычаи международного делового оборота). Соглашение ТРИПС в рамках ВТО.</p> <p>Международные сделки по передаче авторских исключительных прав. Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Международные сделки по передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности. Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Договор франчайзинга в международной торговле. Понятие «бренд». Предмет, права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Контрафактные действия. Способы защиты интересов правообладателя.</p> <p>Тема 14. Международная торговля иностранными инвестициями ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p> <p>Понятие и формы иностранных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Законодательство РФ об иностранных инвестициях. Статус российского юридического лица с иностранными инвестициями. Правовая защита, гарантии и льготы иностранным инвесторам.</p> <p>Двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.</p> <p>Основные многосторонние международные соглашения: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами, 1995г., Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций, 1985г., Соглашение ТРИМ об инвестициях в рамках ГАТТ ВТО.</p> <p>Порядок осуществления иностранных инвестиций в РФ и российских инвестиций в иностранных государствах.</p> <p>Тема 15. Международная торговля услугами ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6</p> <p>Понятие международной услуги. Юридические, фактические и финансовые услуги.</p> <p>Основные положения Соглашения ГАТС в рамках ВТО. Классификации международных услуг в ВТО.</p> <p>Способы оказания международных услуг по ФЗ от 8.12.2003г. №164-ФЗ «Об основах</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>государственного регулирования внешнеторговой деятельности»).</p> <p>Тема 16.Международные перевозки грузов ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14</p> <p>Понятие международных перевозок. Существенные условия договоров международной перевозки. Коллизионные принципы, применяемые к ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам и грузам, а также за несвоевременную доставку.</p> <p>Товарораспорядительные и товаросопроводительные документы. Момент передачи - приемки груза.термс) 2000г.</p> <p>Международные железнодорожные перевозки. Соглашения КОТИФ и МСГС. Международная железнодорожная накладная.</p> <p>Международные морские перевозки. Гамбургские правила 1978г., Гаагские правила1924г. Линейное и трамповое судоходство. Чартер, тайм чартер, бербоут. Общая и частная авария. Коносамент; понятие, виды и оборотоспособность.</p> <p>Международные автомобильные перевозки. КДПГ 1956г., Конвенция МДП 1975г.-TIR. Автотранспортная накладная-CMR.</p> <p>Международные воздушные перевозки. Двусторонние международные договоры РФ. Монреальские протоколы 1975г. Свободы воздуха. Авиатранспортная накладная.</p> <p>Коллизионные вопросы места предъявления претензий и исков при международных перевозках.</p> <p>Тема 17. Международные расчетные и кредитные отношения ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Платежно-расчетные условия внешнеторгового контракта.</p> <p>Защитные валютные оговорки. Страхование валютных рисков.</p> <p>Формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив.</p> <p>Вексель и чек.</p> <p>Понятие и виды международных кредитных договоров. Существенные условия кредитных договоров.</p> <p>Страхование кредитных рисков. Ответственность заемщика.</p> <p>Договор факторинга: права и обязанности поставщика, фактора, клиента.</p> <p>Страхование внешнеэкономических сделок. Понятие и виды договора страхования. Элементы страхового правоотношения: страховой интерес, страховая стоимость, страховая сумма, страховой случай, страховая премия, страховое возмещение. Договоры перестрахования.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Основные виды международных банковских гарантий.</p> <p>Тема 18. Процедуры разрешения международных коммерческих споров ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16</p> <p>Примирительные и согласительные процедуры, предусмотренные сторонами международной коммерческой сделки.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж.</p> <p>Обращение в государственный суд в соответствии с нормами международного гражданского процесса и пророгационными соглашениями сторон международной коммерческой сделки</p> <p>Тема 19. Международный коммерческий арбитраж ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14</p> <p>Понятие международного коммерческого арбитража. Преимущества рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>Основные многосторонние договоры о международном коммерческом арбитраже. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.</p> <p>Виды коммерческого арбитража. Постоянные коммерческие арбитражные суды и их регламенты. Арбитраж ad hoc - порядок формирования и рассмотрения дел. Арбитражное соглашение - понятие и виды. Требование к составлению арбитражного соглашения или арбитражной оговорки. Применимое материальное право.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж в РФ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993г. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятия решения. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятия решения.</p> <p>Добровольное исполнение арбитражных решений.</p> <p>Порядок принудительного исполнения решений международного коммерческого арбитража по Нью-Йоркской конвенции 1958г. и АПК РФ.</p> <p>Тема 20. Трансграничная несостоятельность ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Понятия неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства. Понятие и признаки трансграничной несостоятельности. Коллизионные принципы единого производства и параллельных производств. Применимое право. Проблемы признания судебных решений и действий ликвидаторов. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Экономика и управление интеллектуальной собственностью | <p>1. Цель дисциплины «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» - сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. ПК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ОК-7; ПК-13; ПК-15</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию (ОК-2); • изучить рынок интеллектуальной собственности (ПК-2); • изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов (ПК-1); • рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов (ОК-7); • изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия) (ПК-4); • рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности (ПК-13); • изучить патентно-лицензионную деятельность (ПК-15); • рассмотреть договор коммерческой концессии (ПК-5). <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующим и общекультурными компетенциями: (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); – Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); <p>правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности (ОК-2);- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности (ОК-2);- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности (ОК-7);- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности (ОК-3);- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОК-2);- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав (ОК-7); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности (ПК-2);- использовать полученные знания в своей практической деятельности (ПК-1);- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности (ПК-13, ПК-15);- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-1);- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ПК-5, ПК-7). |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности (ПК-13);- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности (ПК-15). <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория. Рынок интеллектуальной собственности. ОК-2, ОК-7, ПК-13, ПК-15</p> <p>Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании.</p> <p>Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.</p> <p>Рынок интеллектуальной собственности. Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации.</p> <p>Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена.</p> <p>Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.</p> <p>Тема 2. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов. ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-1</p> <p>Тема 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности.</p> <p>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть экономической системы.</p> <p>Роль нематериальных активов в деятельности предприятия. Понятие нематериальных активов. Состав</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и виды нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.</p> <p>Рынок нематериальных активов. Особенности и перспективы отечественного рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Бренд как ценный нематериальный актив компании. Особенности создания и защиты бренда.</p> <p>Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных активов.</p> <p>Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов. Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов</p> <p>Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p>Тема 3. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Цели оценки. Основные нормативные документы. Виды стоимости.</p> <p>Основные подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход</p> <p>Тема 4. Аудит интеллектуальной собственности. ОК-2, ОК-7, ПК-5, ПК-13</p> <p>Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. План и программа аудиторской проверки. Порядок проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Проверка наличия охранных документов – патентов и свидетельств. Проверка бухгалтерских документов – учет НМА. Проверка уплаты пошлин. Наличие лицензионных договоров. Проверка прав на объекты интеллектуальной собственности. Перечень аудиторских процедур.</p> <p>Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Лицензионный договор. ОК-2, ПК-5, ПК-15</p> <p>Международная торговля лицензиями на ОИС.</p> <p>Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. виды и классификации лицензионных договоров. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Особенности определения цены лицензии. Виды лицензионных платежей Тема 6. Договор коммерческой концессии. ОК-2, ОК-7, ПК-1 Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». История возникновения франчайзинга. Франчайзинг в России: договор коммерческой концессии. Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Состояние развития франчайзинга в России. Основные проблемы франчайзинга в России и их типология. Тема 7. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4 Государственная система стимулирования авторов изобретений интеллектуальной собственности. Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений авторам служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Основание и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы менеджмента | <p>1. Цель изучения дисциплины «Основы менеджмента» состоит в том, чтобы способствовать развитию у будущих специалистов четкого и целостного представления о сущности и структуре данного предмета, его взаимодействии с другими областями знаний, а также обеспечить эффективность изучения всех последующих дисциплин (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8) В данной программе менеджмент рассматривается как особый вид управления, необходимый экономически самостоятельному звену производства в рыночной экономике и представляющий собой систему гибкого, предприимчивого экономического управления, способного чутко реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы. Центральное место принадлежит системному и ситуационному подходам ко всем объектам и социально-экономическим процессам и явлениям, происходящим в обществе, а также организации как объекту управления. 2. Задачи дисциплины - обеспечить приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления организацией - ОК-7, ПК-8 - показать необходимость изучения и основания мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента - ОК-3, ОК-5 - изучить основные источники, в том числе и специальные, относящиеся к управленческой деятельности - ОК-7, ПК-8</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам методологию изучения и усвоения материала по конкретным темам, развить практические навыки пользования необходимой информацией раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций - ОК-7, ПК-8 - показать способы изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации - ОК-3, ОК-5 - дать системные знания об организации как процессе и как объекте хозяйственной деятельности - ОК-7, ПК-8 - исследовать важнейшие системные свойства организации; дать представление о сущности организации с позиций системного подхода - ОК-3, ОК-5 - исследовать важнейшие системные свойства организации; дать представление о сущности организации с позиций системного подхода - ОК-3, ОК-6 - ознакомить студентов с новыми прогрессивными формами организации, с процессами дифференциации, интеграции и интернационализации бизнеса - ОК-6, ПК-8 - дать системные представления о тенденциях развития организаций в будущем - ОК-7, ПК-8 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК): владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК): готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место дисциплины в системе экономических дисциплин; ОК-3, ОК-5 - историю становления мирового и российского менеджмента, основные положения концепций разных школ и теорий, используемых в современном менеджменте; современные проблемы управления в России; ОК-7, ОК-6 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные системные свойства организации, направления дальнейшего развития; - методы и функции управления, систему менеджмента на предприятии; ОК-7, ОК-6 - роль человека в системе управления; ОК-3, ОК-5 - механизмы действия основных законов организации, организационные процессы, стадии жизненного цикла организации; ОК-3, ОК-5 - основные принципы организации; ОК-5, ОК-6 - основные элементы организации, виды и типы организационных структур; ОК-5, ОК-6 - сущность организационной культуры и коммуникационные процессы в организации; ОК-5, ОК-6 - методы проектирования организаций. ОК-3, ОК-5 <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внутренней и внешней среде предприятия; ОК-3, ОК-5 - о принятии управленческих решений; ОК-7, ОК-6 - об основных работах и произведениях, определивших эволюцию менеджмента; - о процессах и методах экономических исследований; ОК-3, ОК-5 - об организации как сложной динамической системе, об общих свойствах сложных систем; ОК-3, ОК-5 - об основных организационных формах современного бизнеса и тенденциях развития организаций будущего; ОК-3, ОК-5 - механизмах действия основных законов организации; ОК-7, ОК-6 - об организации как о сложной динамической системе; ОК-3, ОК-5 - об общих свойствах сложных систем; ОК-7, ОК-6 - об особенностях социальных систем; ОК-3, ОК-5 - о причинных связях и поведении сложных систем; ОК-3, ОК-5 - о процессе самоорганизации сложных систем; ОК-5, ОК-6 - о связях функциональной и организационной структур; ОК-7, ОК-6 - об основных организационных формах современного бизнеса; ОК-3, ОК-5 - об основных тенденциях развития организаций будущего. ОК-3, ОК-5 <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных задач и в практической деятельности; ОК-3, ОК-5 - творчески применять основные положения менеджмента в профессиональной деятельности; ОК-7, ОК-6 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; ОК-7, ОК-6 - самостоятельно принимать управленческие решения; ОК-3, ОК-5 - формировать и делегировать полномочия подчиненным; ОК-3, ОК-5 - разрешать конфликтные ситуации; ОК-3, ОК-5 - трудиться в разнородной культурной сфере; ОК-5, ОК-6 - применять системный подход к анализу сложно организованных систем; ОК-5, ОК-6 - формулировать миссию, цели организации; ОК-7, ОК-6 - анализировать внутреннюю и внешнюю среду; ОК-3, ОК-5 - формировать структуру организации - ОК-3, ОК-5 - анализировать основные признаки и механизмы организационной культуры - ОК-7, ОК-6 - применять на практике разнообразные методы мотивации и стимулирования персонала - ОК-7, ОК-6 - анализировать поведения индивидов и групп в организации - ОК-3, ОК-5 <p>иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки работы с нормативно-правовыми и методическими документами, имеющими отношение к деятельности организации - ОК-3, ОК-5 - коммуникативные навыки ведения деловой беседы, ведения переговорного процесса, публичного выступления; интерпретации невербальной информации - ОК-7, ОК-6 <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Теории и школы менеджмента. ОК-3, ОК-5</p> <p>Понятие управления. Наука управления как область знаний и ее место в системе наук. Виды управления. Классификация систем управления. Управление и менеджмент. Объект и субъект управления. Понятийный аппарат науки управления. Всеобщие принципы и законы управления. Управление как наука, практика и искусство. Природа управления и исторические аспекты его развития. Условия и факторы возникновения и развития, выделение менеджмента в самостоятельную науку. Этапы и школы в истории менеджмента. Системный и ситуационный подходы. Разнообразие национальных моделей менеджмента.</p> <p>Тема 2. Управление социально-экономическими системами (организациями). Понятие организации. Классификация организаций ОК-5, ОК-7, ПК-8</p> <p>Организация как объект управления. Требования к организации. Признаки и законы организации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Виды организаций и способы их создания. Формальные и неформальные организационные образования. Жизненный цикл организации. Организация как система. Внутриорганизационные процессы. Уровни управления в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Виды и типы организаций.</p> <p>Тема 3. Методологические основы менеджмента. Методы и функции менеджмента. ОК-3, ОК-5, ОК-6 Понятие, сущность, задачи и роль современного менеджмента. Роль методологии в практике управленческой деятельности. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Научные подходы к менеджменту. Менеджмент и предпринимательство, общие черты и различия. Менеджмент как наука, практика и искусство. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 4. Основные законы и принципы организаций. ОК-3, ОК-7 Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Наиболее общие основания законов организации. Основные требования к законам организации. Закон самосохранения, основное определение, механизм действия закона. Факторы самосохранения и общей устойчивости организации. Механизм использования закона. Закон развития, основное определение, механизм действия закона. Формы развития. Динамика развития и жизненный цикл организации. Основные принципы развития. Закон синергии, основное определение, механизм действие закона. Механизм использования закона. Синергетические эффекты в организации. Закон информированности – упорядоченности, основное определение, механизм действия. Общие сведения об экономической информации, ее основные характеристики. Основные следствия, вытекающие из закона. Закон единства анализа и синтеза, основное определение, механизм действия. Следствия и механизм использования. Методы управленческого анализа и синтеза организаций. Закон композиции и пропорциональности, основное определение. Гармония. Механизм действия и практика использования. Сущность и содержание принципов организации. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации.</p> <p>Тема 5. Социальная ответственность и этика менеджмента. ОК-3, ОК-7, ОК-6 Социальная роль менеджмента в развитии общества. Экономическая, юридическая и социальная ответственность организации. Менеджмент как фактор развития творческой философии труда. Этика</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и корпоративная культура. Система ценностей, норм и правил, разделяемых сотрудниками организации.</p> <p>Основные точки зрения на социальную ответственность менеджмента.</p> <p>Менеджмент в условиях рыночной экономики, частной собственности и конкуренции. Этика и этикет руководителя. Нормы этики бизнеса.</p> <p>Тема 6. Коммуникационные процессы в организации. ОК-3, ОК-7</p> <p>Понятие о коммуникациях. Значение коммуникаций в организации. Элементы и типы коммуникаций. Коммуникационные сети. Организационные факторы, влияющие на коммуникации. Противоречия при коммуникациях, управление противоречиями.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость коммуникаций и информации. Информационные системы организации. Развитие информационных сетей.</p> <p>Менеджмент как инструмент интеграции. Вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Информация как ресурс и элемент интеграции.</p> <p>Тема 7. Моделирование ситуаций и разработка решений. ОК-5</p> <p>Природа процесса принятия решений. Классификация и характеристика видов управленческих решений, используемых в менеджменте. Подходы к принятию решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Рациональное решение проблем. Процедуры подготовки и принятия управленческих решений, методы моделирования решений. Индивидуальные стили принятия решений. Требования к эффективным управленческим решениям, пути их рационализации. Место информации в технологии управленческих работ.</p> <p>Тема 8. Природа и состав функций менеджмента. ОК-3, ОК-6</p> <p>Состав и содержание функций менеджмента. Линейные и функциональные связи в системе менеджмента. Особенности функций управления на различных уровнях (ступенях) системы управления. Соотносительность общих и специальных функций менеджмента.</p> <p>Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. ОК-3</p> <p>Планирование как управленческая функция. Понятие, виды, принципы, процедуры планирования. Стратегическое планирование в организации: значение и этапы. Отличия стратегического управления от долгосрочного. Основные стратегические альтернативы. Планирование международной деятельности.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Методика разработки бизнес-планов на предприятии. Структура бизнес-плана.</p> <p>Тема 10. Организационные структуры. Виды и типы организационных структур. ОК-5, ОК-7, ПК-8 Организация как управленческая функция. Делегирование полномочий. Понятие, проектирование и выбор организационной структуры. Альтернативные варианты и типы организационных структур – сравнительный анализ. Централизованные и децентрализованные организации. Положения о подразделениях управления и должностные инструкции. Роль менеджмента в формировании и регулировании организационных отношений на предприятии. Пути рационализации организационных форм управления.</p> <p>Тема 11. Формы организации системы менеджмента. Организационно-правовые формы. ОК-3, ОК-6 Организационные формы управления на федеральном, отраслевом и региональном уровнях. Организационные формы управления на предприятиях. Особенности организационных форм объединений предприятий (компаний, концернов, корпораций, холдингов, финансово-промышленных групп, картелей, синдикатов, консорциумов). Ассоциации и союзы предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 12. Мотивация деятельности в менеджменте. ОК-3 Мотивация как функция менеджмента: понятие, задачи, модель мотивационного процесса. Структура мотивации. Современные теории мотивации: содержательные, процессуальные. Динамика мотивационного процесса в современных условиях. Характеристика внутренних факторов мотивации: потребности, установки, интересы, ценности, ориентиры, мотивы. Понятие стимула.</p> <p>Тема 13. Организационная культура. ОК-3, ОК-5, ОК-6 Понятие организационной культуры. Структура и сущность организационной культуры. Основные элементы, функции и механизмы организационной культуры. Формирование организационной культуры. Организационная культура и корпоративная культура. Доверие. Деловая репутация.</p> <p>Тема 14. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. ОК-3 Производственный коллектив как социальный объект управления. Структура производственного коллектива как совокупность личностей и малых групп. Характеристики неформальных организаций. Типы поведения в группах. Факторы эффективности работы группы. Ролевые функции (статус) человека в организации. Личность организатора (лидера) как субъективный фактор эффективности совместного труда. Основные факторы формирования фигуры лидера.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Модели лидерства.</p> <p>Тема 15. Управление человеком и управление группой. ОК-3, ОК-7 «Человеческий капитал» и человеческие ресурсы как ключевые понятия социальной функции менеджмента. Роль менеджера в управлении внутригрупповыми и межгрупповыми отношениями. Методы управления группами. Социометрическая техника в исследовании латентных структур трудового коллектива. Индивидуальные особенности личности: структура, типы темпераментов, типы характеров, технология нейролингвистического программирования (НЛП). Теория жизненных сценариев личности. Личность и межличностное общение. Саморазвитие личности как фактор делового успеха. Нравственные принципы управления коллективом: формы и методы морального воздействия в деятельности менеджера. Управление персоналом в организации: планирование, отбор, найм, обучение. Этапы деловой карьеры.</p> <p>Тема 16. Руководство: власть и партнерство. ОК-3, ОК-7 Руководство в организации. Власть и влияние: соотношение понятий. Реальная и номинальная власть в организации. Формы и типы власти. Баланс власти в организации. Содержание работы руководителя. Социальные функции менеджера в трудовом коллективе.</p> <p>Тема 17. Стил менеджмента и имидж (образ) менеджера. ОК-3, ОК-7 Классификация стилей управления. Типология и характеристика разновидностей стиля руководства в деятельности менеджера. Индивидуально-психологические качества личности менеджера. Имидж современного руководителя и необходимость формирования, поддержания положительного имиджа. Невербальное общение как часть имиджа. Самообразование и самовоспитание менеджера.</p> <p>Тема 18. Конфликтность в менеджменте. ОК-3, ОК-5 Природа, источники, причины конфликтов в организации. Классификация конфликтов в управленческой деятельности. Формула конфликта. Основные точки зрения на характер конфликтов. Динамика конфликтной ситуации. Стили поведения в конфликтной ситуации. Управление конфликтной ситуацией: методы, стратегии. Роль менеджера в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций, способы их предотвращения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Природа организационных изменений. Управление изменениями. Организационное развитие.</p> <p>Тема 19. Факторы эффективности организации. ОК-5</p> <p>Эффективность как экономическая и социальная категория. Производительность труда и эффективность управления. Показатели и факторы эффективности и результативности организации. Основные направления повышения эффективности менеджмента: организационные, экономические, научно-технические, социальные нововведения. Основные показатели и методы измерения эффективности производства и эффективности менеджмента.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Правовая охрана отдельных результатов интеллектуальной деятельности | <p>1. Цели дисциплины</p> <p>Данный курс ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства РФ в области правовой охраны объектов, которые не охватываются ни нормами авторского, ни патентного права, но которые регулируются нормами особого рода (ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ПК-3); - усвоение основных положений законодательства РФ в этой области (ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5); - освоение тех преимуществ, которые дают международные соглашения при получении правовой охраны за рубежом (ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5). <p>2. Задача дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники законодательного регулирования отношений в области правовой охраны объектов особого рода(ОК-4, ОПК-4, ОПК-6); - изучить источники и систему правовой охраны на объекты патентных прав(ПК-3, ОК-2, ОПК-6). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в нормативной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: содержание прав, предоставляемых на такие объекты по законодательству РФ (ПК-1, ПК-3, ОПК-1; ОПК-4, ОК-2, ПК-5)</p> <p>Иметь: представление об объектах особого рода (ПК-2, ОК-1, ОК-3; ОПК-5)</p> <p>Уметь: пользоваться защитой прав на объекты, охраняемые особым образом (ОК-4, ПК-4, ОПК-6)</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>ТЕМА 1. Условия охраноспособности селекционного достижения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОК-6, ПК-4).</p> <p>Требования коммерческой новизны, отличимости, однородности и стабильности.</p> <p>ТЕМА 2. Субъекты права на селекционные достижения (ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-4, ПК-5).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Право на получение охраны может принадлежать селекционеру, либо организации в случае создания служебного селекционного достижения.</p> <p>ТЕМА 3. Права, предоставляемые на селекционные достижения. Основание возникновения права (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Права исключительные имущественные и личные неимущественные. Основания их возникновения.</p> <p>ТЕМА 4. Охранные документы, закрепляющие права на селекционные достижения (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-4).</p> <p>Охранным документом, закрепляющим исключительное право на селекционные достижения, приоритет и право авторства является патент.</p> <p>ТЕМА 5. Процедура регистрации селекционных достижений (ОК-3, ОК-6, ОПК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-4).</p> <p>Она складывается из этапов подачи заявки, рассмотрения её в компетентном органе по форме и по существу заявленного объекта и вынесения окончательного решения по заявке.</p> <p>ТЕМА 6. Установление приоритета селекционного достижения. Особенность разрешения спора о нем (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5).</p> <p>По дате подачи заявки в компетентный орган. В случае столкновения заявок приоритет устанавливает по более ранней дате отправки заявки, а при совпадении этих дат - по более раннему регистрационному номеру.</p> <p>ТЕМА 7. Содержание исключительного права на селекционные достижения. Полномочия, через которые это право реализуется (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Оно включает два правомочия, через которые это право реализуется правомочие использование и правомочие распоряжения.</p> <p>ТЕМА 8. Ограничение исключительного права (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3).</p> <p>Ограничение делается в пользу других лиц - селекционеров и лиц, занятых практическим использованием селекционных достижений.</p> <p>ТЕМА 9. Срок действия права на селекционные достижения (ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-3 ПК-4, ПК-5).</p> <p>Исключительное действие 30 лет с даты регистрации, а на сорта винограда, декоративных, плодовых и лесных культур - 35 лет.</p> <p>ТЕМА 10. Прекращение права на селекционные достижения (ОК-2, ОК-3, ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ПК-4).</p> <p>Прекращение права на селекционные достижения наступает с истечением срока охраны, а также с утратой объекта необходимых свойств, как условия охраны.</p> <p>ТЕМА 11. Характерные признаки топологии интегральных микросхем (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-6,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-1, ПК-3).</p> <p>Характерные признаки топологии интегральных микросхем, выделяющие ТИМ из числа других объектов. Ими служат зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение элементов, выполняющих электронную функцию.</p> <p>ТЕМА 12. Условие охраноспособности топологий интегральных микросхем (ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5).</p> <p>К ним относятся новизна и оригинальность расположения элементов.</p> <p>ТЕМА 13. Субъекты права на топологии интегральных микросхем (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Субъектами права на ТИМ являются, авторы и их правопреемники, среди которых могут быть организации в случае создания служебного ТИМ.</p> <p>ТЕМА 14. Права, предоставляемые на топологии интегральных микросхем. Содержание исключительного права и его ограничение (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5).</p> <p>Это права исключительные имущественные и личные неимущественные.</p> <p>Содержание исключительного имущественного права, которое включает правомочие воспроизведение и распространение путем введения в гражданский оборот.</p> <p>Ограничение исключительного права достигается путем предоставления возможности использования ТИМ другими лицами без разрешения правообладателя.</p> <p>ТЕМА 15. Личные неимущественные права (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Личные неимущественные права выражаются в праве авторства.</p> <p>ТЕМА 16. Процедура регистрации топологии интегральных микросхем (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5).</p> <p>Процедура регистрации топологии интегральных микросхем складывается из этапов подачи заявки на ТИМ в Роспатент, и проведения её формальной экспертизы, в результате которой возможна регистрация ТИМ.</p> <p>ТЕМА 17. Срок действия и прекращение права на топологии интегральных микросхем (ОК-6, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5).</p> <p>Составляет 10 лет, начиная с наиболее ранней либо даты начала использования, либо даты регистрации.</p> <p>Прекращение права на ТИМ наступает с истечением срока охраны.</p> <p>ТЕМА 18. Понятие секрета производства (ноу-хау) (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Понятие секрета производства (ноу-хау) включает сведения любого характера (произведенные, экономические, технические и др.).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ТЕМА 19. Условия признания секрета производства (ОК-2, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5). Условия признания СП охраноспособным включают неизвестность СП из и общедоступных источников информации; сохранение СП в режиме коммерческой тайны и коммерческая ценность СП.</p> <p>ТЕМА 20. Права, предоставляемые на секреты производства (ОК-2, ОПК-4, ПК-5). Права, предоставляемые на секреты производства, являются правами исключительными имущественными, основанными на фактическом монопольном обладании СП правообладателем.</p> <p>ТЕМА 21. Содержание исключительного права на секреты производства (ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4). Содержание исключительного права на секреты производства складывается из обычных для этого вида права правомочий- правомочия использования и распоряжения.</p> <p>ТЕМА 22. Возможность возникновения параллельных исключительных прав на секреты производства у других лиц (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5). Допускается законом в случае появления при подобных названных условиях сведений, полученных независимо и добросовестным путем.</p> <p>ТЕМА 23. Нарушение права на секреты производства. Действия, не рассматриваемые как нарушение (ОК-1, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5). Составляет неправомерное использование лицом, обязательным не разглашать сведения, заключенные в СП. Но нарушением не является использование таких сведений другим лицом, имеющим независимо от первого правообладателя право на СП.</p> <p>ТЕМА 24. Понятие научного открытия (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5). Включает установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания.</p> <p>ТЕМА 25. Права, предоставляемые на научные открытия (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-4, ПК-5). Научное открытие - это личные неимущественные права, закрепляющие авторство и первенство за ученым, создавшим открытие.</p> <p>ТЕМА 26. Процедура регистрации научного открытия (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-3, ОК-6, ПК-4). Как основание возникновения права в постсоветский период состоит в осуществлении её на общественных началах в президиуме академии наук совместно с международной ассоциациями ученых.</p> <p>ТЕМА 27. Понятие рационализаторского предложения и условия его охраноспособности (ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Складывается из ряда свойств предложения - технического характера, новизны в рамках предприятия и полезности для его производства- свойства, которые и составляют условия его охраноспособности.</p> <p>ТЕМА 28. Содержание права на рационализаторские предложения и порядок его предоставления (ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Содержание права на РП включает право авторства и первенства на данном предприятии и право на вознаграждение.</p> <p>Порядок предоставления складывается из этапов подачи предложения предприятию, рассмотрения его службами предприятия и вынесения решения о принятии и внедрении в производства.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Таможенное право | <p>1. Цель дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоение сущности таможенного дела на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (ОК-1, ПК-2, ПК-3); 2) изучение законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности (ОПК-3, ПК-5, ПК-11); 3) изучение институтов, имеющих различную правовую природу (таможенное оформление и контроль, платежи, таможенные правонарушения и порядок привлечения к ответственности за их совершение (ОК-6, ПК-15, ПК-17, ОПК-2); 4) формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики таможенного дела и таможенно-правового регулирования (ОК-4, ПК-4, ПК-16, ОПК-1); 5) развитие профессионально-правового подхода к анализу новых (в условиях Таможенного союза), современных форм правового регулирования отношений, связанных с перемещением через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств (ОК-2, ПК-6, ПК-13); 6) формирование у студентов Российского государственного института интеллектуальной собственности профессионального правосознания и правовой культуры (ОК-3). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить источники и систему российского таможенного законодательства (ПК-2); 2) усвоить основные принципы современного таможенного права, их роль и значение в формировании и реализации таможенной политики современной России (ПК-4, ПК-11); 3) выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных институтов (органов и организаций) в области перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Таможенного союза (ПК-16);</p> <p>4) изучить основные организационно-правовые формы и направления деятельности таможенных органов Российской Федерации (ПК-13);</p> <p>5) дать конкретные знания в области таможенно-правового регулирования деятельности по перемещению через таможенную границу Таможенного союза объектов интеллектуальной собственности (ПК-16).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p> <p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).</p> <p>в) профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: основные понятия, источники и систему таможенного права и понимать особенности их применения (ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6).</p> <p>уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности юриста (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, имеющими непосредственное отношение к таможенному оформлению и контролю, платежам, таможенным правонарушениям и порядку привлечения к ответственности за их совершение (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16).</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика таможенного дела и таможенного права ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6</p> <p>Понятие таможенного дела.</p> <p>Содержание современного таможенного дела Российской Федерации. Цели и функциональное назначение таможенного дела. Общая характеристика основных элементов таможенного дела.</p> <p>Понятие, предмет и метод таможенного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Источники таможенного права в современной России.</p> <p>Принципы таможенного права современной России. Нормы таможенного права: понятие, виды и классификация.</p> <p>Таможенные правоотношения и их участники.</p> <p>Таможенное регулирование и его место в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы таможенного регулирования: общеправовые (императивный и диспозитивный) и специальные (тарифный и нетарифный).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 2. Субъекты таможенных правоотношений ОК-3, ОПК-2, ПК-2</p> <p>Понятие и общая характеристика субъектов таможенных правоотношений в современной России. Таможенные органы современной России: понятие, виды, компетенция. Служащие таможенных органов современной России.</p> <p>Лица, осуществляющие перевозку товаров и транспортных средств через границу. Лица, способствующие перевозке товаров и транспортных средств через границу (владельцы таможенных складов, складов временного содержания, владельцы магазинов беспошлинной торговли, уполномоченные экономические операторы, специалисты по таможенным операциям и т. д.).</p> <p>Тема 3. Таможенные платежи ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16</p> <p>Понятие и виды таможенных платежей. Общие правила исчисления и уплаты.</p> <p>Понятие и виды таможенной пошлины. Назначение таможенной пошлины. Ставка и сумма таможенной пошлины. Понятие и структура таможенного тарифа. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения (расчета) таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости таможенному органу. Тарифные льготы: понятие, виды, критерии предоставления. Страна происхождения товара. Определение происхождения товаров. Порядок подтверждения страны происхождения товара.</p> <p>Сезонные и особые пошлины: понятия и виды. Общий порядок основания введения особых пошлин. Практика применения на территории России особых видов пошлин. Соотношение сезонных и особых пошлин.</p> <p>Иные таможенные платежи. Таможенные сборы. Акцизы, взимаемые таможенными органами. Взимание таможенными органами налогов. Штрафы в таможенных правоотношениях.</p> <p>Сроки и порядок уплаты таможенных платежей. Отсрочка и рассрочка таможенных платежей.</p> <p>Основные формы уплаты таможенных платежей. Применяемые при этом процедуры. Валюта уплаты сбора за таможенное оформление товаров и транспортных средств. Принудительное взыскание таможенных платежей.</p> <p>Обеспечение уплаты таможенных платежей. Условия такого обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей денежными средствами, банковской гарантией, поручительством, залогом имущества.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 4. Таможенные процедуры ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-16</p> <p>Понятие и правовая сущность таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Место таможенных процедур в системе таможенно – правового регулирования. Критерии классификации таможенных процедур. Виды таможенных процедур.</p> <p>Выпуск для внутреннего потребления: понятие и основные источники регулирования процедуры. Требования, предъявляемые к товарам, помещаемым под данный режим.</p> <p>Экспорт: понятие процедуры, условия помещения, источники регулирования, использование экспорта. Экспортные льготы.</p> <p>Таможенный транзит: понятие и регулирование процедуры. Порядок заявления таможенного транзита и его особенности. Перегрузка товаров и изменения транспортного средства.</p> <p>Таможенный склад: понятие и регулирование процедуры. Типы и виды таможенных складов. Общий порядок учреждения таможенного склада (порядок получения лицензии). Операции, производимые с товарами в период их хранения (нахождения) на таможенном складе. Завершение действия режима.</p> <p>Переработка на таможенной территории: понятие и регулирование процедуры. Порядок переработки и контроль за ней. Статус товаров, помещённых под процедуру.</p> <p>Переработка вне таможенной территории. Регулирование процедуры. Условия помещения товара под процедуру. Статус товаров, помещённых под неё. Переработка для внутреннего потребления: понятие и регулирование процедуры. Понятие, формы и цели внутреннего потребления. Статус товаров, помещённых под процедуру.</p> <p>Временный ввоз (допуск): понятие, источники регулирования, требования. Регулирование процедуры. Сроки временного ввоза Статус товаров, помещаемых под эту процедуру. Вывоз таких товаров. Международные конвенции по временному ввозу товаров и транспортных средств. Изменение процедуры временного ввоза (допуска) на иные процедуры.</p> <p>Временный вывоз товаров: понятие, источники регулирования, сроки, требования. Изменение процедуры временного вывоза товаров на иные процедуры.</p> <p>Реимпорт: понятие, источники регулирования. Условия помещения товаров под таможенный режим реимпорта. Особенности уплаты внутренних налогов при реимпорте товаров.</p> <p>Резэкспорт: понятие. Источники регулирования. Требования к товарам, помещаемым под режим резэкспорта. Варианты выбора резэкспорта. Практика применения резэкспорта.</p> <p>Беспошлинная торговля: понятие процедуры и источники регулирования. Материальная структура магазина беспошлинной торговли. Помещение товаров под данную процедуру и порядок их реализации. Таможенный контроль хранения и реализации товаров в процедуре беспошлинной торговли.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Характеристика завершающих таможенных процедур: переработки товаров на таможенной территории Российской Федерации, свободного склада и свободной таможенной зоны. Специальная таможенная процедура.</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие таможенного контроля, его место в системе таможенного права. Цели и принципы осуществления таможенного контроля. Субъекты и предметы таможенного контроля. Таможенный надзор. Соотношение таможенного контроля и таможенного оформления. Зоны таможенного контроля. Понятие, назначение и общий статус зон таможенного контроля. Порядок установления и виды существующих зон таможенного контроля. Границы зон таможенного контроля. Краткая характеристика действующих зон таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля перемещаемых через границу товаров и транспортных средств. Начало таможенного контроля, общий период и завершение. Этапы таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Документальное оформление таможенного контроля. Формы, способы и средства производства таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный досмотр как исключительная форма контроля. Фактические и юридические основания проведения личного досмотра. Порядок проведения и документальное отражение хода и результатов личного досмотра. Последствия личного досмотра. Льготы по таможенному досмотру.</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p> <p>Общие правила о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Места перемещения товаров и транспортных средств через границу. Ограничения на такое перемещение. Владение и пользование перемещаемыми через границу товарами. Понятие и назначение предварительного таможенного оформления. Понятие и виды предварительных операций. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Их предъявление таможенным органам. Документы, предъявляемые при международной перевозке товаров различными видами транспорта. Таможенные операции, осуществляемые в местах прибытия товаров и транспортных средств.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Документы, представляемые таможенным органам при этом. Момент убытия товаров с таможенной территории.</p> <p>Временное хранение товаров. Назначение временного хранения. Места временного хранения и порядок их учреждения. Условия помещения и нахождения товаров на складе временного хранения. Завершение временного хранения. Временное и ответственное хранение.</p> <p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p> <p>Таможенное декларирование: понятие, сущность, цели. Формы, стадии и субъекты этого процесса. Таможенная декларация: понятие и общая характеристика. Общий порядок составления и требования, предъявляемые к таможенной декларации. Форма таможенной декларации. Порядок и сроки подачи таможенной декларации. Сведения, отражаемые в таможенной декларации.</p> <p>Документы, прилагаемые к таможенной декларации.</p> <p>Декларант: понятие, права и обязанности. Ответственность декларанта. Лицо, которое может выступать в качестве декларанта.</p> <p>Подача таможенной декларации. Её регистрация. Изменение и дополнение сведений, изложенных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.</p> <p>Предварительное таможенное декларирование. Его цели и значение. Порядок предварительного таможенного декларирования. Периодическое таможенное декларирование товаров. Периодическая таможенная декларация.</p> <p>Выпуск товаров. Понятие, значение, регулирование. Основания выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Последствия выпуска товаров.</p> <p>Тема 8. Таможенные операции в отношении отдельных специфических категорий товаров ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования физическими лицами.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров отдельными категориями иностранцев, имеющих особый правовой статус. Особенности порядка перемещения через границу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>товаров дипломатическими представительствами и их персоналом, консульскими учреждениями и их персоналом, иными официальными государственными представительствами иностранных государств международными организациями и их сотрудниками.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности.</p> <p>Особенности перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом.</p> <p>Особенности перемещения через границу товаров посредством линий электропередач.</p> <p>Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и их багажа.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Контролируемые поставки товаров.</p> <p>Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них ОПК-2, ПК-2, ПК-16 Общая характеристика и особенности правонарушений в таможенной сфере. Их виды и основания для классификации. Преступления в таможенной сфере. Ответственность за них. Административные правонарушения в таможенной сфере и ответственность за них. Понятие, задачи, особенности и значение производства по делам о нарушении таможенных правил. Лица, участвующие в производстве по делам о нарушении таможенных правил. Доказательства по делам о нарушении таможенных правил. Порядок производства процессуальных действий. Постановление по делу о нарушении таможенных правил.</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в области таможенного права и таможенного дела ОК-4, ОК-6, ПК-15, ПК-16 Понятие и сущность международного таможенного права. Его структура. Субъекты регулируемых им правоотношений. Принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Наиболее важные международные соглашения в области таможенного дела, в которых участвует Россия. Международные организации, работающие в таможенной сфере. Таможенный союз и его значение для таможенно – правового регулирования в современной России и в мире. Всемирная торговая организация. Всемирная таможенная организация. Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках СНГ. Совет руководителей таможенных служб государств – участников СНГ. Зона свободной торговли СНГ.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Таможенное право Европейского союза. Взаимоотношения Европейского союза и России в таможенной сфере. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72. |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патентное право | <p>1. Курс «Патентное право» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15); - усвоение основных положений и норм действующего права, регламентации охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Российской Федерации (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15); - формирование у студентов профессионального правосознания (ПК-2, ПК-4); - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны интеллектуальной собственности путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм интеллектуальных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему правовой охраны на объекты патентных прав (ОПК-1, ОПК-3); - усвоить основные понятия о содержании правоотношений в области охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (ПК-14, ПК-15, ПК-16); - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с патентным законодательством (ОК-7, ОПК-1); - понять основные проблемы и особенности охраны и защиты патентных прав в Российской Федерации и за рубежом (ОПК-1, ОПК-7); - ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности (ПК-2, ПК-4, ПК-5). <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-2), сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права (ОПК-4).</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-2), анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2), анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-12), принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-4), давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы (ОПК-4).</p> <p>владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОК-2, ПК-12).</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Патентное право. Его возникновение и развитие (ОК-7, ПК-2) Общие положения патентного права. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства.2. Объекты патентного права (ПК-5, ПК-6) Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения.3. Субъекты права на получение патента. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (ОПК-2, ПК-6) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.</p> <p>Субъекты права на получение патента. Передача права другому лицу. Служебное изобретение. Условия перехода прав на него к работодателю. Права и обязанности изобретателя-служащего и работодателя в отношении служебного изобретения.</p> <p>4. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Промышленная применимость (ПК-16, ОК-7) Технический характер изобретения. Возможные виды изобретений. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Исключение отдельных объектов из числа охраняемых. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.</p> <p>5. Условие новизны изобретения (ОПК-3, ПК-14) Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Виды приоритета. Льготы по новизне. Виды новизны: абсолютная мировая, относительная мировая и местная (локальная) новизна.</p> <p>6. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники (ОПК-2, ОК-7) Условие изобретательского уровня. Различие используемых для обозначения этого условия терминов: творческий характер изобретения, неочевидность, оригинальность, изобретательская деятельность. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается изобретательский уровень.</p> <p>7. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам (ОПК-7, ПК-14, ПК-15) Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения.</p> <p>Условия патентоспособности полезной модели.</p> <p>Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат.</p> <p>Сущность и условия патентоспособности промышленного образца.</p> <p>Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, перечень существенных признаков промышленного образца. Группа промышленных образцов.</p> <p>8. Проведение экспертизы заявки на изобретения, полезные модели и промышленные образцы (ПК-2, ОК-7, ОПК-7)</p> <p>Проведение формальной экспертизы: соблюдение комплектности документов и правильности их составления. Проведение экспертизы патентоспособности. Виды экспертизы патентоспособности – явочная одноступенчатая и двухступенчатая, проверочная и отсроченная экспертиза. Предоставление временной правовой охраны в связи с публикацией заявки. Особенности экспертизы заявки на выдачу патента на полезную модель. Виды решений органа экспертизы, их правовые последствия, возможность и порядок их оспаривания.</p> <p>9. Патент на объект патентного права. Содержание исключительного права (ПК-2, ПК-4, ОПК-7)</p> <p>Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительного права. Право преждепользования. Принудительная лицензия.</p> <p>10. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий (ПК-16, ОК-7)</p> <p>Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объема прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>исключительного права и лицензионного договора.</p> <p>11. Прекращение и восстановление действия патентов. Правовая охрана секретных изобретений (ПК-2, ОПК-7) Основания признания патента недействительным. Порядок подачи возражений. Палата по патентным спорам. Последствия признания патента недействительным. Судебный порядок рассмотрения споров. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента. Право после пользования. Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения. Особенности применения к секретным изобретениям условий патентоспособности. Возражения, связанные с секретными изобретениями. Регистрация и выдача патента на секретное изобретение. Распространение сведений о секретном изобретении. Исключительное право на секретное изобретение.</p> <p>12. Средства индивидуализации. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения (ПК-16, ОК-7) Средства индивидуализации. Их отличие от объектов патентного права. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Особенности исключительного права на фирменные наименование и коммерческие обозначения.</p> <p>13. Товарные знаки (знаки обслуживания) (ПК-5, ПК-15) Товарные знаки (знаки обслуживания). Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Классификация товаров и услуг. Тождество и сходство до степени смешения. Исключительное право на товарный знак.</p> <p>14. Наименования мест происхождения товаров (ПК-2, ОПК-7) Наименования мест происхождения товаров (НМПТ). Особенности предоставления правовой охраны НМПТ. Исключительное право на НМПТ.</p> <p>15. Секреты производства (ноу-хау). Топологии интегральных микросхем (ПК-4, ОПК-7) Секреты производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны. Особенности исключительного права на ноу-хау. Топологии интегральных микросхем (ИМС). Особенности предоставления правовой охраны</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>топологии ИМС. Отличие от авторско-правовой охраны.</p> <p>16. Нарушение патентных прав. Основания возникновения ответственности за нарушение и ее виды (ОК-7, ОПК-3) Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом.</p> <p>17. Причинение вреда патентообладателю. Гражданско-правовые способы защиты (ПК-15, ПК-16, ОК-7) Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности патента и о нарушении патентных прав.</p> <p>18. Основные системы патентного права (ОПК-1, ПК-4, ОК-7) Сходства и различия патентных систем, действовавших в XX веке. Анализ современных патентных систем.</p> <p>19. Охрана объектов патентного права, принадлежащих российским правообладателям, за рубежом Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Административная юрисдикция | <p>1. Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе процессуальных норм при решении конкретных практических задач ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16, - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, - изучение современных правил и требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>производствам и приобретение студентами практических умений и навыков правоприменения и составления процессуальных документов ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие административной юрисдикции и процесса ОК-6, ПК-9, ПК-15; - показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами производств в системе административного процесса ОК-3, ПК-16; - подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, дисциплинарных и иных производств ОК-7; - изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов ОК-4, ПК-7. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать (ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность административной юрисдикции и административного процесса;- тенденции развития института административной юрисдикции, содержание административного процесса, порядок производства по рассмотрению обращений граждан;- порядок производства по делам об административных правонарушениях; порядок дисциплинарного производства; порядок исполнительного производства;- административное законодательство, регулирующие различные виды административных производств, тенденции административной практики; способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. <p>Уметь (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-15, ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки, принимать в этих условиях обоснованные решения, правильно толковать и применять административное процессуальное законодательство. <p>Владеть (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками работы с законодательством и составления процессуальных документов на любой стадии административных производств. <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность административной юрисдикции. Административное правонарушение, административная ответственность и административные наказания (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ПК-2)</p> <p>Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административной юрисдикции. Соотношение административной юрисдикции с административной юстицией.</p> <p>Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административных производств.</p> <p>Понятие и виды субъектов административной юрисдикции.</p> <p>Задачи и функции и формы административно-юрисдикционной деятельности. Виды административно-юрисдикционной деятельности: производство по делам об административных правонарушениях, производство по жалобам, дисциплинарное производство.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Требования к правовым актам органов и должностных лиц, осуществляющих административную юрисдикцию.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>Состав административного правонарушения и его элементы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p> <p>Квалификация административных правонарушений.</p> <p>Множественность административных правонарушений и ее виды.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности; ее отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>Правовые основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Административная ответственность организаций.</p> <p>Альтернативы административной ответственности.</p> <p>Виды и правовая характеристика административных наказаний. Правила наложения административных наказаний.</p> <p>Тема 2. Производство по делам об административных правонарушениях, общая характеристика основных стадий (ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-9)</p> <p>Понятие и назначение производства по делам об административных правонарушениях, его соотношение с административным процессом. Отграничение производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях. Правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности. Потерпевший и его правовое положение. Полномочия законных представителей, адвоката, свидетелей. Другие участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Подведомственность дела, ее виды.</p> <p>Понятие, перечень и общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Особенности факультативных стадий.</p> <p>Правовые основы исполнения постановлений о наложении административных наказаний. Порядок исполнения постановлений об отдельных видах наказаний: предупреждения, штрафа, лишения специального права, административного ареста и других.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 3. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства (ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13)</p> <p>Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства. Виды мер обеспечения производства. Порядок и цели использования мер обеспечения.</p> <p>Доставление. Административное задержание. Досмотр вещей. Отстранение от управления водителями транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Личный досмотр. Изъятие вещей и документов. Привод.</p> <p>Процессуальное оформление мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Доказательства. Объем доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств. Источники доказательств: объяснение лица, привлекаемого к ответственности; объяснение потерпевшего и его законных представителей; объяснение лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях; экспертиза; взятие проб и образцов; вещественные доказательства и документы; показания специальных технических средств.</p> <p>Истребование доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>Тема 4. Производство по делам о дисциплинарной и материальной ответственности (ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-9)</p> <p>Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий к государственным служащим – дисциплинарное производство.</p> <p>Субъекты и основания материальной ответственности. Порядок применения материальной ответственности.</p> <p>Тема 5. Производство по жалобам (ОПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-15)</p> <p>Правовая основа обращений граждан в различные органы, организации и общественные объединения. Основания и виды обращений.</p> <p>Жалоба как особый вид обращений. Общая и специальная административная жалоба: различия,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>основания обращений с жалобой, порядок и сроки рассмотрения. Принятие решения по жалобе и доведение его до адресата. Последствия решения по жалобе.</p> <p>Тема 6. Производства по обеспечению законности в государственном управлении. Административное судопроизводство. (ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-13,ПК-15,ПК-16)</p> <p>Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности.</p> <p>Порядок обжалования в суд незаконных действий органов и должностных лиц: общие вопросы административного судопроизводства (подведомственность, подсудность, процессуальные сроки, представительство в суде, доказательства и доказывание, меры предварительной защиты, лица участвующие в деле, судебные извещения и вызовы, меры процессуального принуждения,); производство в суде первой инстанции; особенности производства по отдельным категориям дел; производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов и разрешаемых судом.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Введение в интеллектуальную собственность | <p>1. Целью изучения дисциплины «Введение в интеллектуальную собственность» является формирование у студентов общих знаний об объектах интеллектуальной собственности, их создании, правовой охране, коммерциализации и управлении. ОК-2; ОК-3; ПК-5; ОК-7; ПК-15</p> <p>2. Задачами дисциплины является:</p> <p>1. Формирование представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятиях «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности (ОИС)» (ОК-2); – об основных институтах интеллектуальной собственности (ОК-2); – о содержании, целях и видах коммерческого использования технологий и ОИС (ОК-2); – о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности (ОК-3); – об экономическом анализе и оценке российского рынка научно-технической продукции (ОК-2); |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – о нормативно - правовой базе коммерциализации исследований и разработок (ОК-3); – о формировании инфраструктуры, обеспечивающей процессы коммерциализации и развитие рынка (ОК-3); – о нематериальных активах предприятий и их роли в развитии рыночной экономики (ОК-3); – об отборе технологий для коммерческого использования (ОК-7). <p>2. Научить основам правовой охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. ПК-5</p> <p>3. Помочь студентам определить перспективные направления в области интеллектуальной собственности для дальнейшего изучения в процессе обучения. ПК-15</p> <p>4. Сформировать представление о профессии специалиста в области интеллектуальной собственности. ПК-15</p> <p>3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующим и общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: Основные понятия в сфере интеллектуальной собственности, институты интеллектуальной собственности и их особенности (ОК-2, ПК-15)</p> <p>Иметь представление: об истории зарождения и становления сферы интеллектуальной собственности, об объектах интеллектуальной собственности, нормативно-правовых документах, регулирующих сферу интеллектуальной собственности (ОК-7, ПК-5)</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных понятиях, находить необходимую информацию в нормативно-правовых документах, регулирующих данную сферу. (ОК-2, ОК-3)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность. ОК-2, ОК-3, ОК-7</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины. Переход на инновационный путь развития. Стратегия инновационного развития РФ. Практическая значимость изучаемой дисциплины. Применение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов). Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов.</p> <p>Тема 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности ОК-3</p> <p>Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм - владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий.</p> <p>Тема 3. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности ОК-2, ПК-5, ПК-15</p> <p>Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Законодательство по интеллектуальной собственности. Международные конвенции и соглашения. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий. Охрана авторских прав, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других средств индивидуализации предприятий.</p> <p>Тема 4. Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности ОК-2, ОК-7, ПК-5</p> <p>Экономический анализ и оценка рынка научно-технической продукции. Показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Патентные исследования и их значение в создании конкурентоспособной продукции.</p> <p>Тема 5. Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики ОК-2, ПК-5, ПК-15</p> <p>Перечень прав, которые могут быть включены в состав нематериальных активов. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Инвентаризация имеющихся в наличии собственных и приобретённых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы приватизации предприятий научно-технической сферы.</p> <p>Задачи управления нематериальными активами.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование процесса коммерциализации ОК-2, ПК-5, ПК-15</p> <p>Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоемкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономическое значение.</p> <p>Развитие частно-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.</p> <p>Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.</p> <p>Тема 7. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий ОК-2</p> <p>Создание национальной инновационной системы. Зарубежный опыт коммерциализации. Идея создания центров коммерциализации технологий, выполняющие функции коммерческих посредников в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Основные задачи и функции центров коммерциализации технологий. Результаты практической деятельности. Подготовка специалистов в области интеллектуальной собственности, владеющих навыками менеджмента и коммерциализации разработок, основами проведения патентных исследований и заключения государственных контрактов.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Социальные традиции в русской культуре | <p>1. Цель курса:</p> <p>Сформировать представление о русской культуре, ее сущности, закономерностях развития с позиции социального детерминизма, представления о ее роли и месте в мировом культурном пространстве.</p> <p>2. Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проследить генезис культурно-исторических процессов в древнерусской культуре; (ОК-6), (ОПК-5) 2. проанализировать основные тенденции и закономерности развития отечественной культуры в целом; (ОК-6), (ОПК-5) 3. выработать общее представление о национальном своеобразии русской культуры; (ОПК-5), |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. выработать общее представление о путях ее становления и самоосуществления; (ОК-6), (ПК-2) 5. оказать эволюцию художественных стилей профессионального искусства во взаимосвязи с культурно-историческим контекстом; (ОПК-5), (ПК-2) 6. познакомить с творчеством великих русских мастеров в области литературы, изобразительного искусства, архитектуры, музыки. (ОК-6) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социокультурные традиции формирования русской культуры; (ОК-6) 2. роль и место русской культуры в мировом пространстве; (ОК-6) 3. причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; (ОПК-5), (ПК-2) 4. основные этапы исторического развития художественной мысли России; (ОК-6), (ПК-2) 5. специфику русской интеллигенции; (ОПК-5), (ПК-2) 6. основные достижения русской культуры; (ОК-6), (ПК-2) 7. особенности русской культуры на стыке XIX – XX вв.; (ОК-6), (ОПК-5) 8. основные черты культуры модернизма и постмодернизма; (ОК-6), (ПК-2) 9. как использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. (ОПК-5), (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться научными методами при анализе факторов, определяющих особенности отечественной культуры в разные исторические эпохи; (ОК-6), (ПК-2) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. анализировать проблемы межкультурной коммуникации; (ОК-6), (ОПК-5)</p> <p>3. использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; (ОПК-5), (ПК-2)</p> <p>4. основными методами культурологического анализа художественного текста в разных видах русского искусства. (ОК-6), (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками культурного и социального взаимодействия на основе принципа толерантности; (ОК-6), (ОПК-5)</p> <p>2. навыками культурного поведения; (ОК-6), (ПК-2)</p> <p>3. навыками использования полученных знаний в изучении гуманитарных и профессиональных дисциплин; (ОК-6), (ОПК-5)</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи курса. (ОК-6), (ОПК-5) Социальные механизмы культуры. Понятие социокультурной динамики. Социум и культура, социальный и культурный процессы, социальное и культурное творчество, социальная и культурная политика. Социализация и инкультурация: их взаимодействие. Русская культура как социальная память народа. Природные предпосылки русской ментальности. В.Ключевский и Н.Бердяев о влиянии геополитических и природных факторов на формирование русской ментальности и культуры. Антиномии русской культуры. Влияние менталитета на социальную динамику, развитие культуры.</p> <p>Тема 2. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры. (ОК-6) Крещение Руси как культурный феномен. Христианство как ценностно-смысловое ядро древнерусской культуры. Место язычества в древнерусской культуре. Восточнославянская мифология. Своеобразие древнерусской смеховой культуры. Юродство как феномен культуры. Природа и общество в жизни древнерусского человека. Соборность и централизм как явление русской духовной культуры. Причины утраты социокультурной цельности и духовного единства.</p> <p>Тема 3. Социальные традиции русской культуры эпохи Московского царства и установления самодержавия. (ОК-6), (ОПК-5) Самодержавие как социальное явление и культурно-исторический идеал. Самодержавие как единая социокультурная форма, адекватная особенностям менталитета русской культуры и своеобразию социокультурной динамики России. Модификации самодержавия как социально-политического и социокультурного феномена в</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тысячелетней истории России. Фольклорно-мифологические, религиозные и морально-этические мотивы обоснования самодержавия как идеальной формы власти для Руси.</p> <p>Культурные коннотаты самодержавной власти в области архитектуры, изобразительного и театрального искусства, словесности, музыки.</p> <p>Социокультурная триада «православие – самодержавие – народность». Место и культурный смысл «народности». «Народность» и «соборность» как высшие социальные и культурные ценности.</p> <p>Тема 4. Особенности Русского Просвещения. (ОК-6), (ПК-2)</p> <p>Секуляризация культуры в период Петровских реформ и сакрализация важнейших светских институтов культуры. Новые культурные ценности и феномены. «Светская святость».</p> <p>Представление о социальном и культурном прогрессе в культуре. Демократия несвободы и ее проявление в культуре. Крепостничество как своеобразная форма дворянского меценатства в России в XVIII в: становление и развитие театра, балетного искусства, роковой музыки, домашних портретных галерей, дворянских дворцовых ансамблей, садово-паркового искусства. Эстетические системы. Классицизма и сентиментализма в культуре России. «Государственный либерализм» Екатерины II и борьба с инакомыслием. «Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева. Формирование русской классики. Культурно-историческое значение деятельности Н.М. Карамзина.</p> <p>Тема 5. Русская культура XIX века. Литературоцентризм. (ОК-6)</p> <p>Две тенденции в национально-культурном развитии России в XIX в., их связь с последствиями петровских реформ. Официальная (господствующая) культура и оппозиционная контркультура.</p> <p>Отражение в русской культуре идеологической полемики между «двумя мнениями» в истории русской культуры.</p> <p>Эволюция художественных стилей. Социальный мир как главный предмет творчества. Своеобразие романтизма. В.А. Жуковский. Реализм в русской культуре. А.С. Грибоедов. Вклад А.С. Пушкина в развитие русской культуры.</p> <p>Отмена крепостного права и пореформенная культура.</p> <p>Социокультурная ситуация 60-70-х годов. Народничество. Влияние народнических идей на развитие искусства. Литература как универсальное явление русской культуры. Своеобразие русской литературной критики, ее роль в становлении русского радикализма.</p> <p>Проблематика русской литературы и живописи и ее связь с общественными идеалами пореформенной эпохи.</p> <p>Эволюция реализма в русском искусстве XIX в.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Тема 6. Русский культурный ренессанс. (ОК-6) Новый интегративный стиль культуры как закономерный итог социального развития общества. Переосмысление и обновление сложившихся традиций как приоритетная задача социального творчества. Искусство, философия, общественность – основные компоненты русского духовно-культурного ренессанса. Революция как культурный феномен. «Вертикаль» и «горизонталь» в представлениях о культуре. Модернизм и модерн.</p> <p>Тема 7. Интеллигенция как социокультурный феномен. (ОК-6) Социальный и культурный статус русской интеллигенции. Социальная трагедия русской интеллигенции. Революция как «возмездие» русской интеллигенции. Русская эмиграция как феномен культуры. Политическая борьба – механизм социокультурного раскола.</p> <p>Тема 8. Советская тоталитарная культура. (ОПК-5), (ПК-2) Культура как средство политики. Огосударствление культуры. Ленинская концепция культуры. Сталинская концепция культуры. Оттепель 50-х – 60-х гг. Достижения советской тоталитарной культуры.</p> <p>Тема 9. «Вторая русская революция» и культура. (ОК-6), (ПК-2) Ценностно-смысловое содержание и социокультурные последствия «второй революции». Падение советской цивилизации. Постмодернизм и русская культура.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Правовая охрана средств индивидуализации | <p>1. Курс «Правовая охрана средств индивидуализации» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области прав на средства индивидуализации(фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере (ОК-1, ОК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-5); - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права на средства |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>индивидуализации в Российской Федерации (ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4); - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3). <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации) (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ПК-3); - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации (ОК-5, ОПК-2, ОПК-7, ПК-4); - выявить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации (ОК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-5); - понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом (ОК-1, ОК-4, ОПК-6, ПК-3); - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3); - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации (ОПК-1, ОПК-6, ПК-4). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: и понимать основные принципы правовой охраны средств индивидуализации, правовые нормы и действующее законодательство в области правовой охраны средств индивидуализации (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-6).</p> <p>Иметь: представление о предмете правовой охраны средств индивидуализации Российской Федерации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7).</p> <p>Уметь: применять нормы правовой охраны средств индивидуализации к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ПК-3, ПК-4, ПК-5; ОК-5).</p> <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3)</p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. История развития законодательства о средствах</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>индивидуализации. Объекты промышленной собственности: товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности.</p> <p>Тема 2. Содержание исключительного права (ОК-2, ОК-4, ПК-3) Позитивная и негативная (запретительная) функции документа о предоставлении исключительного права. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав.</p> <p>Тема 3. Правомочие распоряжения исключительным правом (ОК-2, ОК-4, ПК-3) Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.</p> <p>Тема 4. Защита исключительных прав (ОК-2, ОК-4, ПК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-5) Нарушение исключительных прав как несанкционированное использование охраняемого объекта другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомерность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомерным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты.</p> <p>Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации (ОК-2, ПК-5, ПК-3, ПК-4) Понятие средств индивидуализации и их классификация: товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана фирменного наименования и коммерческого обозначения (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Тема 7. Правовая охрана товарных знаков (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3) Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг.</p> <p>Тема 8. Особые виды товарных знаков (ОК-2, ПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5) Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.</p> <p>Тема 9. Правовая охрана наименований мест происхождения товара (ОК-2, ПК-1, ПК-5) Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> <p>Тема 10. Зарубежная охрана средств индивидуализации (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5) Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>функции ВОИС.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.. 72.</p> |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданское и торговое право зарубежных стран | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение студентами научными основами исследований правоотношений с участием иностранных субъектов права; ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9 - развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования отдельных правовых институтов гражданского права в сравнительном правовом аспекте; ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-13 - формирование представлений о природе и сущности гражданско-правового регулирования отношений с участием иностранных субъектов права; ОК-1, ОПК-7, ПК-16 - выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15 - овладение юридической терминологией, в том числе иностранной юриспруденции; ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7 - подготовка к организации и проведению соответствующих научных исследований. ОК-7, ОПК-5, ПК-9, ПК-16 <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение источников и системы современного ГТПЗС; ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 - усвоение основных принципов, категорий и институтов ГТПЗС, их роли и значения в регулировании частноправовых отношений в иностранных государствах; ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16 - изучение основных форм и направлений унификации и кодификации ГТПЗС; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14 - выявление конкретных знаний в области применения норм ГТПЗС в практической деятельности. ОК-1, ОПК-5, ПК-6 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК): нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); правоохранительная деятельность: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность отдельных институтов договорного права, деликтного права, права неосновательного обогащения и наследственного права российского права и основы соответствующих правовых институтов иностранного права; ОК-5, ОПК-4, ПК-4 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов гражданского права в России и в других правовых системах; ОК-2, ОПК-6, ПК-9 - особенности гражданско-правового развития России и иностранных правовых порядков. ОК-1, ОПК-2, ПК-2 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-1, ОПК-2, ПК-7 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-5, ОПК-2, ПК-13 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-3, ОПК-2, ПК-9 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОК-2, ОПК-6, ПК-9 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОК-2, ОПК-2, ПК-7 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ОК-1, ОПК-6, ПК-6 - правильно составлять и оформлять юридические документы. ОК-1, ОПК-2, ПК-2 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; ОК-7, ОПК-7, ПК-2 - навыками работы с правовыми актами; ОК-1, ОПК-3, ПК-9 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ОК-5, ОПК-4, ПК-4 <p>5. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1 Введение в курс «Гражданское и торговое право зарубежных стран». Предмет курса. Методология курса ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Предмет курса. Методологическая и теоретическая (научная) основа курса. Основные принципы, задачи и цели курса. Значение науки международного частного права / сравнительного правоведения в области гражданского и торгового права. История становления сравнительного правоведения в области частного права. Парижский конгресс 1900 года. Значение международного частного права и сравнительного правоведения в зарубежных правовых порядках. Международное частное право и сравнительное правоведение в России. Значение иностранного частного права для современного российского права.</p> <p>Тема 2 Основные категории Гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Понятие иностранного элемента. Иностраный субъект права. Государство как иностранный элемент. Понятие иностранного правового порядка. Понятие гражданско-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом. Значение классификации правовых систем мира. Основания объединения правовых систем в отдельные группы. Классификация Эсмейна (A. Esmein. Le Droit compare et l'enseignement du Droit // «Congres international du Droit compare, Prosex-verbaux des seances et documents I, 1905). Классификация Вигмора (Wigmore. A Panorama of the World's Systems. - St. Paul, 1928). Классификация Адольфа Шницера (Adolf Schnizer. Vergleichende Rechtslehre. - Basel, 1945).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Классификация Арминжона / Нольде / Вольфа (Arminjon / Nolde / Wolff. Traite de droit compare. - Paris, 1950-1952). Классификация К.Цвайгерта - Х.Кётца. Классификация Рене Давида как основа современной классификации правовых систем (правовых семей) мира. Другие классификации правовых систем мира.</p> <p>Проблема применения права страны с множественностью правовых систем. Взаимность. Обратная отсылка. Установление содержания иностранного права. Применение императивных норм. Оговорка о публичном порядке. Реторсии.</p> <p>Тема 3 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16</p> <p>Понятие источника международного частного права / иностранного гражданского права. Закон, подзаконный нормативный акт. Делегированное законодательство. Правовой обычай. Судебный прецедент. Религиозные источники права. Значение подготовительных материалов к нормативным актам.</p> <p>Особенности подхода к определению структуры правовой нормы в англо-американской системе права (ratio decidendi и obiter dictum).</p> <p>История становления современного частного права в западной подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере французского права. Дуализм частного права Франции. Отсутствие деления права на материальное и процессуальное право. Французский Гражданский Кодекс 1804 года и его влияние на становление правовых систем других стран. Систематика Французского Гражданского Кодекса. Значение судебной практики в ряду источников французского гражданского права.</p> <p>История становления современного частного права в центральной европейской подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере германского права. Дуализм частного права Германии: разграничение гражданского права и торгового права. Германское Гражданское Уложение 1896 года. Значение материалов (Мотивы и Протоколы) подготовительных комиссий Германского Гражданского Уложения. Влияние Германского Гражданского Уложения на становление правовых систем других стран. Систематика Германского Гражданского Уложения.</p> <p>Источники гражданского права Северной правовой системы (Скандинавские страны). Подготовка унифицированных нормативных правовых актов для стран скандинавской подгруппы континентально-европейского права.</p> <p>История становления современного англо-американского частного права на примере Великобритании</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и США. Соотношение публичного и частного в англо-американской системе права. Правовая история английского права и ее значение для современного английского права и права США. Case Law (Common Law, Equity) и Statutory Law. Система Writ. Earl of Oxford's Case (1615). Реформа английского права 1873 года. Правовая история США. Связь правовых систем США и Великобритании.</p> <p>История становления современного исламского частного права. Правовые школы в исламском праве. «Учение четырех корней» (Аш Шафия, умер в 820 г.). Коран как основной источник исламского гражданского права. Сунна. Кьяс. Иджма. Влияние европейского права на становление современного исламского частного права.</p> <p>Особенности гражданского права Израиля. Роль религиозных источников.</p> <p>Особенности источников гражданского права в индуистской системе права.</p> <p>Источники гражданского права в социалистических странах: Вьетнам, Куба, Северная Корея и др.</p> <p>Влияние источников иностранного гражданского права на развитие современной российской гражданской правовой системы.</p> <p>Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов.</p> <p>Тема 4 Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16</p> <p>Субъекты иностранного гражданского права.</p> <p>Физическое лицо как субъект гражданского права. Личный закон физического лица в международном частном праве. Правоспособность и дееспособность / право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица. Эмансипация. Особенности дееспособности физического лица. Развитие дееспособности физического лица в современном германском гражданском праве.</p> <p>Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим по законодательству иностранных государств. Силезская система признания лица умершим. Саксонская система признания лица умершим. Особенности французского права в связи с отсутствием правового института признания лица умершим.</p> <p>Юридическое лицо как субъект гражданского права. Личный закон юридического лица в международном частном праве. Теории возникновения право и дееспособности юридического лица.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Юридические лица в праве Франции, Германии, Англии, США, в праве исламских государств и в других стран. «Корпорация» и «партнерство» англо-американского права. Особенности правового статуса коммандитных товариществ, открытых торговых обществ и др. обществ, не являющихся юридическими лицами по праву Германии и других стран.</p> <p>Тема 5 Гражданско-правовое регулирование обязательственных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p> <p>Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира. Понятие сделки в иностранных правовых системах. Учение о правоприязании и учение о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъявления.</p> <p>Тема 6 Гражданско-правовой договор ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14</p> <p>Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система «по одному соглашению»). Система традиции (система передачи). Виды договоров. Выбор права сторонами договора в международном частном праве. Применимое право.</p> <p>Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора.</p> <p>Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: <i>Astreinte</i>. <i>Astreinte</i> как частно-правовое наказание. «Предварительная» (или «грозящая») <i>astreinte</i>. «Определенная» <i>astreinte</i>. Трудности, связанные с применением <i>astreinte</i>.</p> <p>Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип «абстракции».</p> <p>Особенности договора по англо-американскому праву. Теория «<i>consideration</i>»: отличия английского права и права США. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило «<i>privity of contract</i>». Теория «почтового ящика» (<i>Mailbox</i>). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: <i>condition</i>, <i>warranty</i>. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: <i>specific performance</i>. Правовой институт договора, лишенного исковой защиты.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Особенности гражданско-правового договора по праву шариата. Особенности гражданско-правового регулирования обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом в России</p> <p>Тема 7 Гражданско-правовое регулирование вещных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16</p> <p>Понятие вещного права по законодательству иностранных государств. Право, подлежащее применению к вещным права в международном частном праве / у возникновению и прекращению вещных прав.</p> <p>Особенности вещного права по французскому праву. Книга вторая Французского гражданского кодекса 1804 года. Особенности разграничения движимого и недвижимого имущества. Особенности статуса и правомочий собственника.</p> <p>Особенности вещного права по германскому праву. Книга третья Германского Гражданского Уложения 1896 года.</p> <p>Особенности вещного права в англо-американской системе права. Реальное (real) и персональное (personal) имущество. Правовой институт траста (trust) как специфическое порождение англо-американского права. Private trusts (частный траст). Public (charitable) trusts (публичный траст; траст, учрежденный в общественно-благотворительных целях). Правила против бессрочности траста.</p> <p>Особенности вещного права в исламском праве (шариате) и в некоторых других правовых системах.</p> <p>Тема 8 Гражданско-правовое регулирование деликтных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6</p> <p>Деликтное право в системе иностранного гражданского права. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда в международном частном праве. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.</p> <p>Деликтное право Франции: общая характеристика. Статьи 1382, 1383 Французского Гражданского Кодекса. Современное деликтное право Франции как порождение судебной практики. Понятие «косвенной жертвы». Ущерб (dommage). Теории «вины» (faute). Причинно-следственная связь (lien de causalite).</p> <p>Правопритязание из неправомерного действия (бездействия) по праву Германии. Условия</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>гражданско-правовой ответственности. § 823 I, § 823 II, § 826, § 831 Германского Гражданского Уложения. Соотношение доктрин адекватной причинно-следственной связи и эквивалентной причинно-следственной связи. Категория «всеобщего права личности» в системе германского деликтного права. Особенности возмещения неимущественного вреда.</p> <p>Деликтная ответственность по англо-американскому праву. Иск из причинения вреда (trespass): trespass to land, trespass to chattels (detinue -противоправное удержание; conversion - незаконное присвоение), trespass to the person (assault - прямая угроза преднамеренной физической расправы; battery - нанесение телесных повреждений; false imprisonment - неправомерное ограничение свободы). Иск по конкретным обстоятельствам (action of the trespass on the case / action on the case). Дело 1773 года Scott v. Shepherd. Система деликтов: деликт из незаконного присвоения имущества (conversion), деликт из причинения помех (nuisance), деликт из диффамации (defamation), деликт из небрежности (negligence), деликт из обмана (deceit). Дело Rylands v. Fletcher (1868). Дело Donoghue v. Stevenson (1932). Отличия деликтного права Великобритании и США.</p> <p>Ответственность за третьих лиц по иностранному гражданскому праву.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за посягательства на нематериальные блага и неимущественные права личности в иностранном гражданском праве.</p> <p>Тема 9 Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений с участием иностранных лиц ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> <p>Понятие иностранного наследственного права и его место в системе иностранного гражданского права. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию, в международном частном праве.</p> <p>Наследование по закону и по завещанию. Особенности наследования по закону (наследственная очередь, обязательная (резервная) доля). Виды завещаний по иностранному праву: собственноручное, нотариальное, тайное, «совместное завещание» супругов («берлинское завещание»). Договор о наследовании.</p> <p>Наследственное право Франции: общая характеристика. Круг наследников по закону. Понятие «резервной доли».</p> <p>Наследственное право Германии: общая характеристика. Круг наследников по закону. Завещание: собственноручное, нотариально заверенное, тайное, «совместное завещание» супругов. Договор о наследовании. Обязательная доля.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Наследственное право Англии и США: общая характеристика. Круг наследников по закону. Требование о «разумном содержании». Роль института траста в регулировании вопросов наследственного права. «Совместное» и «взаимное» завещание.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72.</p> |
| Блок 2. Практики | | |
| Б2.В Вариативная часть | | |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>1. Целями практики являются закрепление знаний, полученных на первом курсе, знакомство бакалавров с опытом работы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральной Академия промышленной собственности» (ФГБУ ФИПС), Всероссийской патентно-технической библиотекой освоение профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков и их последующее применение на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы юриста в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, формирование профессиональной позиции студента через создание у него яркого представления о профессии. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p> <p>2. Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав и получение навыков их практического применения; ОК-7, ПК-5, ПК-7 - обучение навыкам решения практических задач; ПК-4, ПК-6, ПК-16 - формирование мировоззрения профессиональной позиции юриста, стиля поведения, освоение профессиональной этики; ПК-7, ПК-13, ОПК-6 - знакомство со спецификой деятельности юриста в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, ее структурных подразделениях и подведомственных учреждениях. ПК-15, ПК-16 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>в области общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>- общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p> общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) профессиональные компетенции: нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); правоприменительная деятельность: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); правоохранительная деятельность: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); экспертно-консультационная деятельность: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). </p> <p>4. После прохождения данной практики студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организацию деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности; ОПК-2,ОПК-6 2. содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности; ПК-1,ПК-3 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. требования к порядку оформления документов. ПК-4,ПК-6</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обобщать полученные знания; ПК-7,ПК-132. правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ОК-1,ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-63. с профессиональных позиций оценивать практику деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности; ПК-3,ПК-44. применять полученные знания в практической деятельности юриста; ПК-15,ПК-165. использовать полученные знания в работе с документами, правовыми актами. ОПК-2,ПК-7 <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. навыками организации работы в структурных подразделениях Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности; ОК-7,ОПК-6,ПК-72. навыками делопроизводства; ПК-3,ПК-5,ПК-163. навыками порядка работы с жалобами и обращениями граждан; ОК-1,ОК-7,ОПК-64. навыками порядка принятия нормативно-правовых актов. ПК-3,ПК-5,ПК-16 <p>5. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение организационной собрания и ознакомление с программой практики, выдача дневников практики - ознакомление с графиком программы проведения в ФИПС учебной практики студентов РГАИС. (активная форма обучения)2. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности ФГБУ ФИПС, ознакомление с порядком проведения практики. (активная форма обучения)3. Ознакомительная лекция и просмотр презентаций по теме: «История развития Роспатента и ФГБУ ФИПС». (интерактивная форма обучения)4. Проведение экскурсии по ФГБУ ФИПС и определение структуры ФГБУ ФИПС и его места в системе Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Рассмотрение задач и функций, возложенных на ФГБУ ФИПС в соответствии с его Уставом. Ознакомление с основными положениями Устава. (активная форма обучения)5. Ознакомление с деятельностью Всероссийской патентно-технической библиотекой (ВПТБ), и приобретение навыков по работе с информационными ресурсами ВПТБ. (активная форма обучения)6. Демонстрация фильма, как получают патент и анализ основных этапов получения патентов. (интерактивная форма обучения) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>7. Практические занятия в отделах ФГБУ ФИПС по работе с документами по предоставлению правовой охраны объектам патентных прав. (активная форма обучения)</p> <p>8. Приобретение практических навыков по работе с заявками на средства индивидуализации. (активная форма обучения)</p> <p>9. Практический анализ способов распоряжения исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности. (активная форма обучения)</p> <p>10. Посещение заседаний Палаты по патентным спорам. Определение функций и полномочий Палаты по патентным спорам. (активная форма обучения)</p> <p>11. Ознакомление с отдельными результатами судебной практики в сфере нарушения интеллектуальных прав. (интерактивная форма обучения)</p> <p>12. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | <p>1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы юриста, в частности, по ведению и рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки и умений практической работы, составления гражданско-правовых документов. ОК-1,ОПК-2,ПК-3</p> <p>2. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, в области гражданского, уголовного, процессуального, семейного, наследственного, предпринимательского, финансового, трудового, коммерческого права Российской Федерации; ОК-7,ОПК-2, ПК-1; ПК-15 - расширение профессионального кругозора; ОК-7,ОПК-3,ПК-16 - приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем права и процесса, правильной ориентации в системе российского законодательства, поиска их разрешения; ОК-1,ОПК-6,ПК-4 - формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление гражданско-правовых документов, консультирование граждан и юридических лиц); ОПК-1,ОПК-2,ПК-3; ПК-6; - закрепление и развитие приобретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; ОК-7,ОПК-6, ПК-7 - подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>поиска путей их разрешения; ОК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор эмпирического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; ОК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 - начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе; ОК-1,ОПК-6,ПК-5 - формирование юриста соответствующего профиля. ПК-5,ПК-7 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области общекультурных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - общепрофессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - профессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> нормотворческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); правоприменительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. После прохождения практики студенты должны</p> <p>Знать:</p> <p>организацию деятельности базы практики; ОК-1, ОПК-1, ОПК-6</p> <p>содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих ее деятельность; ОПК-2, ПК-4</p> <p>требования к порядку оформления правовых документов. ОК-1, ОПК-2</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать полученные знания; ОК-7, ОПК-6</p> <p>правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ОПК-2, ПК-16</p> <p>с профессиональных позиций оценивать правоприменительную практику; ОПК-3, ПК-3</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности юриста; ПК-1, ПК-4</p> <p>использовать полученные знания в работе с документами, правовыми актами. ПК-6, ПК-7</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации работы в структурных подразделениях организации; ОПК-6, ПК-13</p> <p>навыками делопроизводства; ПК-4, ПК-16</p> <p>навыками порядка работы с жалобами и обращениями граждан; ПК-3, ПК-15</p> <p>навыками порядка принятия нормативно-правовых актов. ПК-1, ПК-6</p> <p>5. Содержание практики определяется с учетом специфики деятельности организации-базы практики, ее структурных подразделений и подведомственных учреждений.</p> <p>В период прохождения практики студент выполняет следующие виды деятельности:</p> <p>1. Изучает структуру учреждения, распределение обязанностей между работниками, планирование работы специалистов, организацию приема посетителей, рассмотрение жалоб и заявлений.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Знакомится с организацией делопроизводства и статистической отчетности, изучает работу по приему почты, регистрации поступающей корреспонденции. Студент должен иметь представление о специфике работы конкретной организации, предприятия, учреждения, где он проходит практику.</p> <p>2. В суде студент оформляет дела после их рассмотрения, ведет переписку, связанную с подготовкой рассмотрения судебных дел, направлением их с жалобами и протестами в вышестоящий суд, присутствует при приеме граждан, знакомится с гражданскими делами, составляет проекты определений, постановлений, решений и иных процессуальных документов (определение, жалоба, судебный приказ). Участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, присутствует в судебном заседании при рассмотрении судом гражданских дел. Анализирует порядок подготовки и рассмотрения дел в суде. Изучает работу кассационной инстанции, порядок подачи кассационной жалобы, порядок ее приема, особенности подготовки дела и ведения судебного разбирательства.</p> <p>3. В службе судебных приставов студент исследует особенности исполнительного производства, порядок выдачи исполнительных листов и оформления иных исполнительных документов.</p> <p>4. В юридических (правовых) отделах организаций, учреждений студент изучает нормативно-правовые акты, применяемые в их деятельности, а также заключенные договоры, рассматривая их особенности, по заданию руководителя практики готовит проекты договоров, присутствует вместе с юристом в судебных заседаниях. Знакомится с порядком приема и увольнения работников, с содержанием трудовых договоров (контрактов), применением различных видов взысканий.</p> <p>5. При прохождении практики в юридической консультации студент внимательно изучает законодательство об адвокатуре Российской Федерации, знакомится с правами и обязанностями адвокатов, присутствует при консультировании граждан адвокатом, при осуществлении представительства в суде по гражданским делам. Студент знакомится с особенностями ведения дел.</p> <p>6. Проходя практику у нотариуса, студент изучает законодательство Российской Федерации о нотариате, знакомится с организацией работы нотариальной палаты, конторы, нотариуса, изучает нотариальные документы, присутствует при совершении нотариальных действий (кроме случаев, запрещающих такое присутствие), по поручению нотариуса составляет проекты документов. Знакомится с порядком обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении, порядком и правилами уплаты государственных пошлин.</p> <p>7. Студент должен познакомиться со статистическими отчетами, обзорами и обобщениями практики рассмотрения конкретных дел. Для подкрепления теоретических положений студент обязательно приводит примеры правоприменительной практики.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108.</p> |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная | <p>1. Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных</p> |

| | | |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | практика | <p>студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы юриста, в частности, по ведению и рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки и умений практической работы, составления гражданско-правовых документов. ОК-1,ОПК-2,ПК-3</p> <p>2. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, в области гражданского, уголовного, процессуального, семейного, наследственного, предпринимательского, финансового, трудового, коммерческого права Российской Федерации; ОК-7,ОПК-2,ПК-15 - расширение профессионального кругозора; ОК-7,ОПК-3, ОПК-7, ПК-16 - приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем права и процесса, правильной ориентации в системе российского законодательства, поиска их разрешения; ОК-1,ОПК-6,ПК-4 - формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление гражданско-правовых документов, консультирование граждан и юридических лиц);ОПК-1,ОПК-2,ПК-3 - закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; ОК-7,ОПК-6, ПК-7 - подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и поиска путей их разрешения; ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 - сбор эмпирического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 - начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретенные и развитие навыков работы в коллективе; ОК-1,ОПК-6,ПК-5 - формирование юриста соответствующего профиля.ПК-5,ПК-7 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики</p> <p>В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- в области общекультурных компетенций:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>-общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. После прохождения преддипломной практики студенты должны</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Знать: организацию деятельности базы практики; ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-9; ПК-10; содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих ее деятельность; ОК-5; ОК-9; ОПК-2, ПК-4 требования к порядку оформления правовых документов. ОК-1,ОПК-2</p> <p>Уметь: обобщать полученные знания; ОК-7,ОПК-6; ПК-2; правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ОПК-2,ПК-16 с профессиональных позиций оценивать правоприменительную практику; ОПК-3,ПК-3; ПК-5; ОК-6; применять полученные знания в практической деятельности юриста; ПК-1,ПК-4 использовать полученные знания в работе с документами, правовыми актами. ОК-8; ПК-6,ПК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</p> <p>Владеть: навыками организации работы в структурных подразделениях организации; ОПК-6,ПК-13 навыками делопроизводства; ПК-4, ПК-16 навыками порядка работы с жалобами и обращениями граждан; ПК-3, ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-15 навыками порядка принятия нормативно-правовых актов. ПК-1,ПК-6; ПК-14</p> <p>5. Содержание преддипломной практики определяется с учетом специфики деятельности организации-базы практики, ее структурных подразделений и подведомственных учреждений. В период прохождения преддипломной практики студент выполняет следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает структуру учреждения, распределение обязанностей между работниками, планирование работы специалистов, организацию приема посетителей, рассмотрение жалоб и заявлений. Знакомится с организацией делопроизводства и статистической отчетности, изучает работу по приему почты, регистрации поступающей корреспонденции. Студент должен иметь представление о специфике работы конкретной организации, предприятия, учреждения, где он проходит практику. ОПК-5, ПК-4,ПК-6,ПК-16,ОПК-4 2. В суде студент оформляет дела после их рассмотрения, ведет переписку, связанную с подготовкой рассмотрения судебных дел, направлением их с жалобами и протестами в вышестоящий суд, присутствует при приеме граждан, знакомится с гражданскими делами, составляет проекты определений, постановлений, решений и иных процессуальных документов (определение, жалоба, судебный приказ). Участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, присутствует в судебном заседании при рассмотрении судом гражданских дел. Анализирует порядок подготовки и |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>рассмотрения дел в суде. Изучает работу кассационной инстанции, порядок подачи кассационной жалобы, порядок ее приема, особенности подготовки дела и ведения судебного разбирательства. ОПК-3,ПК-1,ПК-4,ПК-5</p> <p>3. В службе судебных приставов студент исследует особенности исполнительного производства, порядок выдачи исполнительных листов и оформления иных исполнительных документов. ОК-9,ОПК-2,ПК-7,ПК-13,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5</p> <p>4. В юридических (правовых) отделах организаций, учреждений студент изучает нормативно-правовые акты, применяемые в их деятельности, а также заключенные договоры, рассматривая их особенности, по заданию руководителя практики готовит проекты договоров, присутствует вместе с юристом в судебных заседаниях. Знакомится с порядком приема и увольнения работников, с содержанием трудовых договоров (контрактов), применением различных видов взысканий. ОПК-6,ПК-1,ПК-5,ПК-7,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ПК-2</p> <p>5. При прохождении практики в юридической консультации студент внимательно изучает законодательство об адвокатуре Российской Федерации, знакомится с правами и обязанностями адвокатов, присутствует при консультировании граждан адвокатом, при осуществлении представительства в суде по гражданским делам. Студент знакомится с особенностями ведения гражданских дел, связанных с темой его выпускной квалификационной работы. ОПК-3,ПК-5,ПК-6,ОК-9,ОПК-7,ПК-16</p> <p>6. Проходя практику у нотариуса, студент изучает законодательство Российской Федерации о нотариате, знакомится с организацией работы нотариальной палаты, конторы, нотариуса, изучает нотариальные документы, присутствует при совершении нотариальных действий (кроме случаев, запрещающих такое присутствие), по поручению нотариуса составляет проекты документов. Знакомится с порядком обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении, порядком и правилами уплаты государственных пошлин. ПК-3,ПК-4,ПК-13</p> <p>7. В целях написания выпускной квалификационной работы студент должен познакомиться со статистическими отчетами, обзорами и обобщениями практики рассмотрения конкретных дел. Для подкрепления теоретических положений выпускной квалификационной работы студент обязательно приводит примеры правоприменительной практики. ОПК-1,ПК-15,ПК-16</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216.</p> |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Б3.Б Базовая часть | | |
| Б3.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача | <p>1. Цели государственной итоговой аттестации</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к</p> |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | государственного экзамена | выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности. (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7) |
| Б3.Б.02 | Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) | <p>2. Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); - сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16); - реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); - ориентирование каждого обучающегося на конечный результат (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); - повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); - систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентами во время обучения и во время прохождения практик (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7); - расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>квалификационной работы (ОК-1; ПК-1; ОК-2; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-4; ПК-4; ОК-5; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ОК-7; ПК-7; ОК-8; ПК-8; ОК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7).</p> <p>3. Компетенции. Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(ОПК-7).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>нормотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p>правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11);- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> <p>4. В результате обучения к сдаче государственной итоговой аттестации студенты должны:</p> <p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права и в частности, права интеллектуальной собственности (включая авторское право, патентное право, права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий), международного частного права; нормы международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6; ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-2);</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3; ПК-11, ПК-12; ПК-14);</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальных и иных прав человека и гражданина (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16).</p> <p>5. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теория государства и права2. Гражданское право3. Авторское право и смежные права4. Патентное право5. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 з.е., 324.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|