

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль): Управление инновациями**

**Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -  
исследователь**

**Форма обучения – очная, заочная**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**Москва, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Базовая часть.....	3
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ.....	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
Вариативная часть.....	6
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ .....	6
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКИ.....	7
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ).....	9
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ .....	11
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ .....	13
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	14
ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	16
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	18
МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	19
Дисциплины по выбору .....	21
АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА .....	21
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	23

## Базовая часть

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

**Цель изучения дисциплины состоит:** в углублении общетеоретической подготовки и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и планирующих самостоятельную научную деятельность; совершенствовании гуманитарного образования аспирантов, формировании у них способностей к творчеству и активному творческому подходу к профессиональной деятельности.

**Объект** изучения учебной дисциплины - наука как общественное и культурное явление, социальный институт и система теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества.

**Предмет** изучения учебной дисциплины - анализ общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров в становлении и развитии науки в целом, особенностей формирования социально-гуманитарной области знаний и определение философско-методологических основ развития науки в современных условиях.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору и теоретической подготовке научных кадров, к уровню их методологической культуры. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы. Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

##### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Универсальные компетенции:*

а) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

б) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 год обучения (1, 2 семестры)	
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	68	20
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	12
Самостоятельная работа	49	111
Контроль	27	13
Реферат / Доклад	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение иностранных языков является составной частью подготовки современных специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, главной задачей дисциплины "Иностранный язык", является подготовка аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Наряду с практической целью, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью:**

- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере.

- дать знания теоретических и практических основ английского языка;

- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;

- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.

### **Задачи:**

- 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;
- 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке.
- 4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Место дисциплины "Иностранный язык" определяется постоянно возрастающим интеграционными процессами в современном обществе.

Роль иностранных языков реализуется в возможности приобщиться с их помощью к осуществлению научной деятельности в иноязычной среде; получить доступ к источникам информации, ознакомление с которыми возможно только при знании языка; в приобретении навыков работы с оригинальной научной литературой; умении понимать и составлять деловую корреспонденцию; способности обобщать и анализировать информацию из научных текстов; пользоваться научной литературой на иностранном языке при проведении научных исследований; в расширении общего и профессионального кругозора; умении владеть подготовленной, а также не подготовленной монологической речью в виде сообщения, резюме, доклада; диалогической речью в ситуации научного, профессионального и бытового общения, в том числе и с зарубежными коллегами; повышение культуры речи во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины "Иностранный язык".**

1. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
2. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 г.о. (2 семестр) и 2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216
Аудиторные занятия	144	20
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	144	20
Самостоятельная работа	72	196
Контрольная работа	1	1

Перевод оригинального текста	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (1-й г.о.) Кандидатский экзамен (2-й г.о.)	Зачет (1-й г.о.) Кандидатский экзамен (2-й г.о.)

## **Вариативная часть**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

###### **Цели дисциплины:**

- изучение основных проблем экономической теории, основных спорных вопросов, а так же доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по этим вопросам (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- исследование принципов функционирования экономической системы, возможностей приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- усвоение сущности теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития экономической науки, их преимуществ и недостатков, (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- формирование экономического мышления, подведение научной основы под деятельность в области экономического анализа (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- развитие профессионального подхода к анализу и разрешению экономических проблем с целью использования этих знаний как в научной работе, так и в практической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3).

###### **Задачи дисциплины:**

- формирование, развитие и закрепление основных положений экономической теории, высокого профессионализма и других качеств, требующихся экономисту для грамотных действий в современных условиях; (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- усвоение экономического инструментария, а так же новых взглядов на сущность экономической науки (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- уяснение основных проблем и направлений исследования экономической науки, приобретение навыков работы с базовыми трудами классиков экономики (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3);
- овладение знаниями об организационных формах и видах хозяйственного устройства, а также спецификой их воздействия на результаты экономической деятельности (УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины «Экономическая теория» определяется необходимостью фундаментальных исследований в области экономической теории и финансов, а так же важностью владения теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления

социальными и экономическими системами для формирования профессионального мышления экономиста и исследователя.

Наиболее тесно учебная дисциплина «Экономическая теория» связана с общетеоретическими дисциплинами: История и философия науки, Управление инновациями: современные проблемы и практики. Нельзя не отметить связь этой дисциплины и с дисциплинами Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями), Экономика и управление интеллектуальной собственностью. Многие из вводных базовых положений отраслевых дисциплин так же находят отражение в этом учебном курсе.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимым условием получения знаний в области экономики, необходимым элементом процесса получения комплексных знаний об управлении социальными и экономическими системами.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Требуемый уровень освоения предполагает формирование у обучающихся достаточных знаний в области понятийного аппарата в сфере экономики, а так же освоения практики работы с основными источниками экономической информации. В связи с этим изучение дисциплины «Экономическая теория» должно проходить на начальном этапе аспирантуры как методологической основы экономических исследований.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объём зачетных единиц	1,5	1,5
Общая трудоемкость в часах	54	54
Контактная работа:	34	10
Лекции (Л)	16	4
Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	18	6
Самостоятельная работа	20	40
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	12	22
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	8	18
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

## УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКИ

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Управление инновациями: современные проблемы и практики» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития.

Задачи изучения дисциплины:

- понять систему государственного управления инновациями, построенную на основе Стратегии инновационного развития и Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
  - выявить роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе;
  - определить задачи и механизмы работы институтов инновационного развития;
  - выявить проблемы международного сотрудничества на современном этапе в процессе инновационной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление инновациями: современные проблемы и практики» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина является одной из дисциплин по выбору аспиранта.

Место данной дисциплины определяется необходимостью для современных специалистов уметь решать приоритетные задачи модернизации экономики, повышать эффективность и конкурентоспособность региональных экономических систем в целях развития инновационной деятельности на всех уровнях отечественной экономики.

Курс «Современные проблемы инновационного развития» имеет связь со следующими дисциплинами:

- Управление инновациями
- Экономика и управление интеллектуальной собственностью.

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются базовые знания и навыки, необходимые современному специалисту в области управления инновациями. Аспирант после изучения дисциплины «Управление инновациями: современные проблемы и практики» должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся вопросами выработки инновационной политики, в службах экономического анализа, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий различных форм собственности, в отделах интеллектуальной собственности, в инновационных компаниях в любых отраслях народного хозяйства.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) универсальные компетенции

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):



1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные компетенции (ПК):

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Форма итогового контроля	зачет	зачет

### **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ)**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Управление инновациями».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России 30 июля 2014 г. № 898, а также на основании программы-минимума кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (раздел 2. Управление инновациями)..

Дисциплина предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной деятельности в государственном и предпринимательском секторе России. Дисциплина ставит своей целью сформировать у аспирантов понятие об инновационных процессах в российских компаниях как основы экономического роста, показать состояние

российского инновационного сектора, обозначив проблемы и достижения, а также перспективные направления, которые могут ускорить развитие экономики и преобразование ее в инновационную.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрыть роль государства в стимулировании инновационного развития;
- изучить проблемы инновационного развития современной экономики и обозначить пути их решения;
- показать необходимость активизации инновационной деятельности российских предприятий с целью ускорения экономического роста страны;
- уяснить необходимость развития государственно-частного партнерства для формирования национальной инновационной системы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) универсальные компетенции (УК)

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

2. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

3. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

4. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

2. готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

в) профессиональные компетенции (ПК):

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 г.о. (4 семестр)	
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	62	35

Лекции	20	4
Практические занятия (семинары)	34	14
Самостоятельная работа	54	90
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
3 г.о. (5 семестр)		
Практические занятия (семинары)	8	17
Самостоятельная работа	28	19
Реферат	1 (один)	1 (один)
Форма итогового контроля	Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен

## **ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов;
- дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права и экономики интеллектуальной собственности;
- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

- изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;
- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в Блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).

В условиях стремительного развития научно-технического прогресса в современном мире интеллектуальная деятельность человека в различных сферах духовного и материального производства приобретает все большее значение. Все новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств представляют собой результат творческой деятельности человека и являются объектом интеллектуальной собственности. Курс «Право интеллектуальной собственности» является одним из первых, построенных с учетом актуальных проблем в данной области.

Впервые во главу курса «Право интеллектуальной собственности» поставлены не только основные положения гражданско-правовой науки, но и выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории, связанные с правовой защитой прав различных субъектов на объекты интеллектуальной собственности. Проводится

современный научный анализ их законодательного оформления как в действующем, так и в предшествующем правовом порядке, а по возможности и в других правовых системах.

Полученные обучающимися знания, умения и навыки по курсу раскроют суть управления интеллектуальной собственностью в качестве инструмента экономического развития общества и помогут использовать знания по защите объектов интеллектуальной собственности на уровне организаций, учреждений, предприятий, что скажется положительно на конкурентных позициях предприятий и их экспортных позициях.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

#### б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

#### в) Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	6
Самостоятельная работа	36	64
Форма итогового контроля	зачет	зачет

# **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой *цель* изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;
- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- рассмотреть интеллектуальную собственность как экономическую категорию;
- изучить рынок интеллектуальной собственности;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;
- изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности;
- показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).

Полученные обучающимися знания, умения и навыки по курсу раскроют суть экономики и управления интеллектуальной собственностью в качестве инструмента стратегического развития компании, что скажется положительно на конкурентных (в т.ч. экспортных) позициях отечественных предприятий.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **а) универсальные компетенции:**

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

#### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

1. владение теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1)

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)

3. готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 и 4 семестр)	
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	54	12
Лекции	26	4
Практические занятия (семинары)	28	8
Самостоятельная работа	84	96
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Реферат	-	-
Форма итогового контроля	зачет	зачет

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины выступает формирование готовности к использованию знаний и практических умений в области современных педагогических технологий в деятельности педагога высшей школы (УК-6, ОПК-3, ПК-5).

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о понятии «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе;
- сформировать у обучающихся представление о классификациях педагогических технологий;
- сформировать и развить умения и навыки применения в собственной деятельности современных педагогических технологий;

– сформировать у обучающихся представление о структурно-функциональной модели деятельности методической службы учебного заведения, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана - Блок 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе.

Место дисциплины определено значением в профессиональной деятельности осваивающих образовательную программу аспирантов сформированности компетенций в области дидактики высшей школы и образовательных технологий, как необходимого инструментария преподавателя в системе высшего образования.

Владение компетенциями педагогической деятельности является важнейшей и необходимой предпосылкой успешного прохождения обучающимися производственной и педагогической практики.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в ходе изучения курса дисциплины:

– формирование представлений у обучающихся о понятии «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе (УК-6, ОПК-3);

– формирование представлений обучающихся о классификациях педагогических технологий (ОПК-3);

– становление и развитие умений и навыков применения в собственной деятельности современных педагогических технологий (ОПК-3, ПК-5);

– формирование представлений у обучающихся о структурно-функциональной модели деятельности методической службы в системе высшего образования, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе (ОПК-3, ПК-5).

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 1.

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 семестр и 2 семестр	1 семестр
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	68	18
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	10
Самостоятельная работа	40	86
Контроль		4
Форма итогового контроля	Зачет/Зачет	Зачет

# **ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» – освоение теоретических и практических знаний в области судебной экспертизы, в частности, объектов промышленной собственности – изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и средств индивидуализации.

Усвоение этой дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области судебной экспертизы объектов промышленной собственности.

#### **Цели дисциплины**

- цель курса «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– формирование профессионального правосознания, подведение научной основы под деятельность в области правовых исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– развитие профессионального подхода к анализу и разрешению правовых проблем с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

#### **Задачи дисциплины:**

- получение необходимых теоретических знаний в вопросах проведения судебных исследований объектов промышленной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

- получение практических знаний в вопросах составления экспертных заключений по нарушению прав патентообладателей объектов патентного права и правообладателей средств индивидуализации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» предназначен для лиц, обладающих специальными знаниями в области патентования, а также в областях науки и техники, искусства, ремесла.

Изучение курса «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» – необходимая часть подготовки студентов в области защиты объектов интеллектуальной собственности, в частности, объектов патентного права, таких как изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также средств индивидуализации - товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания и наименования мест происхождения товаров.

Усвоение этого курса позволяет обучающимся овладеть необходимыми знаниями в области судебных исследований в сфере промышленной собственности, а именно, знать правовую нормативную базу для проведения таких судебных исследований, иметь представление о методике судебных экспертиз и знать методологию составления судебных заключений.

Курс «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» имеет связь со следующими дисциплинами:



- Основы исследовательской деятельности;
- Актуальные проблемы гражданского права;
- Гражданско-правовая охрана интеллектуальной собственности и защита интеллектуальных прав;
- Особенности рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам;
- Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне;
- Административная юрисдикция и процесс;
- Научно-исследовательская работа;
- Патентная чистота объектов.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности» обучающиеся должны:

- иметь полное представление об экспертизе объектов промышленной собственности в Российской Федерации;
- знать патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы;
- уметь проводить научные исследования в рамках патентной судебной экспертизы;
- уметь составлять заключение патентной судебной экспертизы;
- уметь устанавливать факты несанкционированного использования объектов промышленной собственности и принимать меры к их защите.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация судебной экспертной деятельности объектов промышленной собственности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

1. Слушатель, прошедший обучение, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Контактные часы	36	8
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	8	-
Практические занятия (семинары)	28	8
Контрольная работа	-	8
Самостоятельная работа	36	56
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	46
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	18	10
Форма итогового контроля	зачет	зачет

## **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.

Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы;
- изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;
- изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;
- дать представление о процессе и методах проведения научных исследований
- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методология научного исследования» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 38.06.01 «Экономика».

Курс имеет связь со следующими дисциплинами: Методика организации научных семинаров, Управление инновациями, Экономика и управление интеллектуальной собственностью, Методика преподавания в высшей школе.

Проведение научных исследований по направлению 38.06.01 «Экономика» по профилю «Управление инновациями» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к проведению исследований инновационных процессов на уровне общества, отрасли, организации.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины универсальные компетенции (УК):**

1. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

2. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 г.о. (2 семестр) и 2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	12
Лекции	16	4
Практические занятия (семинары)	20	8
Самостоятельная работа	36	60
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

## **МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» ставит своей *целью* формирование у аспирантов знаний об основных этапах диссертационного исследования, а также об основных проблемах методологического, организационно-правового и технического характера.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обзор основных правовых документов в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников;
- ознакомить с технологиями выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования;
- систематизировать подходы к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования;
- сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации;
- раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников;
- сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области;
- дать целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методология диссертационного исследования» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).

Место данной дисциплины определяется условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе диссертационные, приобретают первостепенное значение.

Процессы формирования нового научного знания требуют эффективных механизмов решения соответствующих методологических, организационно-правовых и технологических вопросов.

Знание теории и практики научного исследования, умение правильно изложить и оформить соответствующие наработки - необходимое условие подготовки аспирантов РГАИС.

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### *а) универсальные*

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

#### *б) общепрофессиональные*

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	10
Лекции	16	4
Практические занятия (семинары)	20	6

Самостоятельная работа	36	62
Контрольная работа	1	1
Реферат / Доклад	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

## **Дисциплины по выбору**

### **АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Авторское право и смежные права» ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах;
- формирование у аспирантов профессионального правосознания;
- формирование навыков в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Авторское право и смежные права»:

- изучить источники и систему правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области правовой охраны произведений и объектов смежных прав;
- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах;
- понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом;
- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;
- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны произведений и объектов смежных прав.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Авторское право и смежные права» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 38.06.01 «Экономика» (профиль: Управление инновациями). Является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины «Авторское право и смежные права» определено специализацией академии в структуре образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика», а также необходимостью охраны и защиты субъективных прав и законных интересов авторов и правообладателей авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины «Авторское право и смежные права» необходимо как часть подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.

«Авторское право и смежные права» имеет связь с дисциплинами, имеющими своей целью изучение права интеллектуальной собственности, в первую очередь, с дисциплиной «Гражданское право», так как авторское право и смежные права являются институтами гражданского права.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

#### б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

#### в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития института интеллектуальной собственности. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления о развитии интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- выявить проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной собственности;
- рассмотреть маркетинговую деятельность в сфере интеллектуальной собственности;
- изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации;
- рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;
- выявить проблемы и возможности подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности для инновационной экономики России.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору аспиранта обучающегося по направлению 38.06.01 «Экономика».

Данная дисциплина формирует профессионально необходимые современному исследователю и преподавателю компетенции, обеспечивающие способность и готовность изучать и анализировать инновационные процессы в экономике, в которой основой конкурентоспособности является институт интеллектуальной собственности.

Курс «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» имеет связь со следующими дисциплинами:

- Управление инновациями
- Экономика и управление интеллектуальной собственностью.

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются процессы управления интеллектуальной собственностью как инструмента экономического развития на уровне организаций, учреждений, предприятий и государства.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*а) Универсальные компетенции:*

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные компетенции (ПК):

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Форма итогового контроля	зачет	зачет