

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

_____ А.О. Аракелова

« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: профессор кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности» Мамаджанов Х.А., д.т.н. Основы оценки стоимости бизнеса // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности», 2021.- 40 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р. _____ «__» _____ 2021 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021
© Мамаджанов Х.А., 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы оценки стоимости бизнеса» являются: изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки бизнеса; изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости бизнеса; рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки бизнеса; формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучение концептуальных основ оценки стоимости бизнеса;
- изучение доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса и применение в рамках этих подходов методов оценки в зависимости от вида объекта и цели оценки;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий;
- изучение структуры отчета об определении стоимости и основных положений управления стоимостью бизнеса;
- изучение направлений государственной политики в области оценочной деятельности, а также основ законодательства по оценке бизнеса;
- приобретение навыков в области оценки бизнеса;
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оценки стоимости бизнеса» изучается по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.В.06, дисциплина реализуется на третьем году обучения (очная и заочная формы — 5 семестр; очно-заочная форма — 6 семестр).

Изучение дисциплины «Основы оценки стоимости бизнеса» предваряет изучение дисциплины «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности».

Место данной дисциплины определяется необходимостью инновационного развития экономики, основой которого является интеллектуальная собственность. Процессы создания и коммерциализации интеллектуальной собственности требуют эффективного управления ими.

Теоретические знания и практические навыки в области предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	-знает основы критического анализа и системного подхода.	-умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценивать полученную информацию;	-обладает навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практически е последствия возможных решений задач;
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает полученную информацию. УК-1.4. Отличает факты от мнений,		- умеет анализировать и оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости	-обладает навыком систематизировать результаты

	интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач. УК-1.5. Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности.		восполнять и синтезировать недостающую информацию.	коллективной интеллектуальной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет цели, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы в профессиональной деятельности. УК-2.3. Решает конкретные задачи для достижения поставленных целей на качественном уровне и в намеченные сроки; адаптирует работу с учетом изменившихся обстоятельств	- знает основные методы решения задач профессиональной деятельности; - знает законодательство, регулирующие отношения в конкретной области профессиональной деятельности.	- умеет выявлять задачи для достижения поставленной цели и выбирать оптимальный путь их решения; - умеет анализировать имеющиеся ресурсы и положение на рынке при выборе действий.	- владеет навыком планирования деятельности и работы в установленные сроки; - владеет навыком организации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей в условиях меняющихся обстоятельств.
ПК-2 Способен осуществлять качественный анализ информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие	ПК-2.1. Собирает и обобщает информацию о состоянии рынка, основных финансовых событиях из различных источников. ПК-2.2. Анализирует собранную	- знает системы сбора информации о состоянии рынка, основных финансовых событиях из различных источников.	- умеет выстраивать модели развития организации, ее взаимодействия с партнерами и конкурентами на рынке на основе разработанных	- владеет навыком анализировать собранную информацию и выбирает сведения, необходимые для разработки и

<p>модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>информацию и выбирает сведения, необходимые для разработки и реализации организационно-управленческих решений в организации.</p> <p>ПК-2.3. Самостоятельно формулирует задачи финансового, экономического и организационно-управленческого характера для достижения целей деятельности организации с учетом динамики развития рынка.</p> <p>ПК-2.4. Выстраивает модели развития организации, ее взаимодействия с партнерами и конкурентами на рынке на основе разработанных целей и задач деятельности.</p>		<p>целей и задач деятельности.</p>	<p>реализации организационно-управленческих решений в организации ;</p> <p>- владеет навыком самостоятельно формулировать задачи финансового, экономического и организационно-управленческого характера для достижения целей деятельности и организации с учетом динамики развития рынка.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом ситуации на рынке</p>	<p>ПК-3.1. Применяет знания основ планирования профессиональной деятельности, прогнозирования развития деятельности организации, а также разработки и реализации проектов.</p> <p>ПК-3.2. Выявляет и анализирует различные экономические и финансовые</p>	<p>-знает основы планирования профессиональной деятельности, прогнозирования развития деятельности организации, а также разработки и реализации проектов.</p>	<p>-умеет проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом ситуации на рынке.</p>	<p>-обладает навыком оценивать структуру и ресурсы инвестиционного проекта, результаты его реализации;</p> <p>- обладает навыком выявлять и анализировать</p>

	<p>показатели на рынке, оценивает их влияние на профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает структуру и ресурсы инвестиционного проекта, результаты его реализации.</p>			<p>различные экономические и финансовые показатели на рынке, оценивает их влияние на профессиональную деятельность.</p>
--	--	--	--	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	68	68	12
Лекции	34	34	6
Практические занятия (семинары)	34	34	6
Самостоятельная работа	40	40	92
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
2.	Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
3.	Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
4.	Тема 4. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
5.	Тема 5. Формирование денежного потока. Дисконтирование денежных потоков*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
6.	Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4

7.	Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4
8.	Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой стоимости объекта оценки*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
9.	Тема 9. Составление отчета об оценке объекта оценки*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4
10.	Тема 10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
	Контроль		-			
Всего			108	34	34	40
				68		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоят. работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
2.	Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
3.	Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые	УК-1, УК-2, ПК-2,	12	4	4	4

	должен рассматривать оценщик*	ПК-3				
4.	Тема 4. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
5.	Тема 5. Формирование денежного потока. Дисконтирование денежных потоков*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	12	4	4	4
6.	Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4
7.	Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4
8.	Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой стоимости объекта оценки*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
9.	Тема 9. Составление отчета об оценке объекта оценки*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	2	4	4
10.	Тема 10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	10	4	2	4
	Контроль		-			
Всего			108	34	34	40
				68		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. оят. работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11	0,5	0,5	10
2.	Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11	0,5	0,5	10
3.	Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11,5	1	0,5	10
4.	Тема 4. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11	0,5	0,5	10
5.	Тема 5. Формирование денежного потока. Дисконтирование денежных потоков*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11,5	0,5	1	10
6.	Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11	0,5	0,5	10
7.	Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	11	0,5	0,5	10
8.	Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой	УК-1, УК-2, ПК-2,	9	0,5	0,5	8

	стоимости объекта оценки*	ПК-3				
9.	Тема 9. Составление отчета об оценке объекта оценки*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	9,5	0,5	1	8
10.	Тема 10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности*	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	7,5	1	0,5	6
	Контроль		4			
Всего			108	6	6	92
				12		

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. Принципы оценки объекта оценки, отражающие особенности оцениваемого объекта оценки, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка. История становления оценочной деятельности в РФ. Законодательная база оценочной деятельности в РФ. Основные положения Федерального Закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Основные требования Федеральных стандартов оценки, обязательных к применению при осуществлении оценочной деятельности, а также стандартов и правил оценочной деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Наилучшая международная практика стандартизации оценки объектов гражданских прав, в том числе действующего предприятия (бизнеса). Составление задания на оценку: а) объект оценки; б) права на объект оценки, учитываемые при определении стоимости объекта оценки; в) цель оценки; г) предполагаемое использование результатов оценки; д) вид стоимости; е) дату оценки; ж) допущения, на которых должна основываться оценка; з) иную информацию,

предусмотренную федеральными стандартами оценки. Данные об объекте оценки: количество, категория (тип), номер и дата государственной регистрации выпуска акций; размер оцениваемой доли; размер оцениваемого пая, количество паев; описание состава имущественного комплекса.

Контрольные вопросы:

1. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.)
2. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.
3. Составление задания на оценку стоимости объекта оценки

Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Подходы к оценке бизнеса и права участия в бизнесе: затратный, сравнительный и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке предприятия как бизнеса и как имущественного комплекса. Взаимосвязь подходов к оценке. Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов. Концепция применения трех подходов к оценке. Иерархия применения подходов к оценке. Новые тенденции Международных стандартов оценки МССО. Краткий обзор МСО 2020.

Контрольные вопросы:

1. Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный.
2. Концепции применения подходов к оценке: концепция равнозначности и концепция иерархии применяемых подходов.
3. Взаимосвязь подходов к оценке.
4. Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Сбор информации о создании и развитии бизнеса, условиях функционирования оцениваемой компании. Анализ информации о выпускаемой продукции (товарах) и (или) выполняемых работах, оказываемых услугах, информацию о результатах производственно-хозяйственной деятельности за репрезентативный период (под репрезентативным периодом понимается период, на основе анализа которого возможно сделать вывод о наиболее вероятном характере будущих показателей деятельности организации). Анализ финансовой информации, включая годовую и промежуточную (в случае необходимости) финансовую (бухгалтерскую) отчетность оцениваемой компании, информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности за репрезентативный период. Финансовый анализ: 1) прибыльности бизнеса; 2) взаимозависимости и тенденции показателей отчетности прошлых лет для их прогнозирования; 3) соотношения постоянных и переменных затрат в общей их величине (при наличии дополнительной информации); 4) величины показателей финансовых коэффициентов, на основе которых делаются выводы о рискованности инвестирования средств в данное предприятие, и определяется величина премий за риск при расчете ставки дисконтирования; 5) величины необходимого чистого оборотного капитала, его избыток или недостаток при проведении итоговых корректировок. Определение места оцениваемого предприятия среди аналогов по результатам рейтинговой оценки. Сбор прогнозных данных, включая бюджеты, бизнес-планы и иные внутренние документы оцениваемой компании, устанавливающие прогнозные величины основных показателей, влияющих на стоимость объекта оценки.

Контрольные вопросы:

1. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.
2. Анализ информации о выпускаемой продукции (товарах) и (или) выполняемых работах.
3. Анализ финансовой информации. (понятие финансового анализа предприятия, цели и задачи финансового анализа предприятия, источники данных для анализа, методики финансового анализа предприятия, этапы

проведения финансового анализа предприятия).

4. Сбор прогнозных данных, включая бюджеты, бизнес-планы и иные внутренние документы оцениваемой компании.

Тема 4. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой капитализации и метод дисконтирования доходов, их сущность и расчетные формулы. Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках доходного подхода. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

Контрольные вопросы:

1. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках доходного подхода.
2. Практические примеры определения рыночной стоимости бизнеса с применением методов доходного подхода.

Тема 5. Формирование денежного потока. Дисконтирование денежных потоков. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Формирование и анализ дисконтированных денежных потоков для рыночных оценок. Построение прогноза денежного потока. Основные факторы операционной деятельности (выручки и операционных затрат). Длительность прогнозного периода. Прогнозы операционных расходов, изменений оборотного капитала, амортизационных отчислений, капитальных вложений. Расчет ставки дисконтирования. Расчет стоимости собственного капитала. Безрисковая ставка. Мера систематического риска (коэффициент β). Рыночная премия. Премия за страновой риск. Премия за малую капитализацию. Премия за специфический риск. Расчет стоимости кредитов. Постпрогнозная стоимость. Денежный поток в постпрогнозном периоде. Степень роста в постпрогнозный период. Ставка дисконтирования для постпрогнозного периода.

Контрольные вопросы:

1. Порядок формирования денежного потока на собственный и инвестированный виды капитала.
2. Анализ рисков.
3. Определение ставки дисконтирования на основе модели оценки капитальных активов и средневзвешенной стоимости капитала.
4. Постпрогнозная стоимость.

Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Сущность методологии оценки стоимости бизнеса при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество. Метод сделок (основан на информации о продажах крупных пакетов акций/долей в бизнесе. *Стоимость на уровне контрольного пакета*). Метод компании-аналога — рынка капитала. (Основан на ценах акций сходных компаний. База стоимости — ценовой мультипликатор. *Стоимость на уровне неконтрольного пакета*). Метод отраслевых соотношений - статистика продаж по отраслям. («Золотые правила» оценки. *Стоимость на уровне неконтрольного пакета*).

Контрольные вопросы:

1. Метод рынка капитала.
2. Мультипликаторы оценки.
3. Приведите практические примеры по определению рыночной стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода.
4. Методы сравнительного подхода. Мультипликаторы.

Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Особенности формирования первоначальной стоимости бизнеса. Виды затрат. Методы затратного подхода. Метод начальных затрат. Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. Метод стоимости затрат на замещение. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Виды затрат.
2. Методы оценки. Метод скорректированных чистых активов.
3. Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой стоимости объекта оценки. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Выполнение согласование результатов в случае использования нескольких подходов к оценке, а также использования в рамках какого-либо из подходов к оценке нескольких методов оценки. Согласование существенно отличающихся промежуточных результатов оценки, полученных различными подходами или методами. Понятие «существенности» отличия, при котором результат, полученный при применении одного подхода (метода), находится вне границ указанного оценщиком диапазона стоимости, полученной при применении другого подхода (методов) (при наличии).

Контрольный вопрос:

1. Согласование результатов при использовании нескольких подходов к оценке, а также при использовании в рамках какого-либо из подходов к оценке нескольких методов оценки.

Тема 9. Составление отчета об оценке объекта оценки. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке. Классификация видов отчета об оценке. Структура и содержание отчета. Требования к оформлению отчета:

- требования полноты информации в отчете;
- обеспечение достоверности информации;
- доступность восприятия информации;
- сохранение конфиденциальности информации;
- требования к эстетичности титульного листа и текста отчета.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте структуру и содержание отчета об оценке.
2. Какие требования предъявляются к оформлению отчета?

Тема 10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.

Контрольные вопросы:

1. Членство в СРО.
2. Повышение квалификации.
3. Укажите основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности
4. Сертификация.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо

записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в российской системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления учащихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы оценки стоимости бизнеса».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Основы оценки стоимости бизнеса» преподаватели оказывают не только путём чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с источниками.

Изучение курса «Основы оценки стоимости бизнеса» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-

первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Оценка имущества - деятельность, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

Стоимость - экономическим понятием, устанавливающим взаимоотношения между товарами и услугами, доступными для приобретения, и теми, кто их покупает и продает. Стоимость является не историческим фактом, а оценкой ценности конкретных товаров и услуг в конкретный момент времени в соответствии с выбранным определением стоимости. Экономическое понятие стоимости выражает рыночный взгляд на

выгоду, которую имеет обладатель данного товара или клиент, которому оказывают данную услугу, на момент оценки стоимости.

Цена - термин, обозначающий денежную сумму, требуемую, предлагаемую или уплаченную за некий товар или услугу. Она является историческим фактом, то есть относится к определенному моменту времени и месту, независимо от того, была ли она объявлена открыто или осталась в тайне. В зависимости от финансовых возможностей, мотивов или особых интересов конкретных покупателя и продавца цена, уплаченная за товары или услуги, может не соответствовать стоимости, приписываемой этим товарам или услугам другими людьми. Тем не менее, цена в принципе является индикатором относительной стоимости, приписываемой товарам или услугам конкретным покупателем и/или конкретным продавцом при конкретных обстоятельствах.

Дата проведения оценки - календарная дата, по состоянию на которую определяется стоимость объекта оценки.

Затратный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для восстановления либо замещения объекта оценки с учетом его износа.

Сравнительный подход - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними.

Доходный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки.

Предприятием как объектом прав признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. Предприятие в целом как имущественный комплекс признается недвижимостью. В состав предприятия как имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания) и другие исключительные права (Ст. 132 ГК РФ от 21.10.94. Часть 1.).

К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без

несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество. (Ст. 130, ГК РФ).

Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются **движимым имуществом**. (Ст. 130 ГК РФ от 21.10.94. Часть 1.)

Текущие активы – активы, не предназначенные для использования на постоянной основе в деятельности предприятия — например, счета дебиторов, товарные запасы, краткосрочные инвестиции, банковская и кассовая наличность.

Чистые активы - это величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету, суммы его обязательств, принимаемых к расчету.

Собственный капитал - доля собственников в капитале предприятия за вычетом всех обязательств.

Скорректированная балансовая стоимость - балансовая стоимость предприятия после внесения изменений и дополнений в статьи актива и пассива баланса. Корректировка производится оценщиком для определения стоимости предприятия (100 % пакета акций).

Ставка дисконта - ставка дохода, используемая для пересчета денежных сумм, подлежащих уплате или получению в будущем, к текущей стоимости.

Коэффициент капитализации – это норма дохода, которая отражает взаимосвязь между чистым операционным доходом и общей стоимостью или ценой собственности.

Акция – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении и на часть имущества, остающегося после его ликвидации¹. С точки зрения прав акционеров акции делятся на обыкновенные и привилегированные.

Обыкновенные акции предоставляют право владельцу участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса по всем вопросам. Владелец обыкновенных акций имеет право на получение дивидендов, а в случае ликвидации предприятия – право на получение части имущества предприятия в размере стоимости принадлежащих ему акций.

Ликвидационная стоимость представляет собой чистую денежную сумму, которую собственник предприятия может получить при ликвидации

¹ Закон РФ «О рынке ценных бумаг».

предприятия и раздельной распродаже его активов. Другими словами, приведённое определение выделяет как бы две разных стоимости: стоимость предприятия для продавца, то есть, ту сумму денег, которую он получит после ликвидации предприятия за минусом всех расходов на ликвидацию, и стоимость активов, то есть, ту сумму денег, которую заплатит покупатель (заплатят покупатели).

Объекты оценки:

- отдельные материальные объекты (вещи);
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Оценка – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

Оценочная деятельность - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

Полезность – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

Поток денежных средств, денежный поток — это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

Риск при оценке – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

Рыночная стоимость – наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда:

- одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;

- стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
- объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;
- цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было;
- платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

Чистый дисконтированный денежный поток – сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учебным планом и детализируются в рабочих программах дисциплины.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Теоретические основы оценочной деятельности. Классическая теория стоимости и принципы оценочной деятельности.

2. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.
3. Методы учета рисков при проведении оценки бизнеса.
4. Основные положения законодательно-нормативных актов в области оценки бизнеса.
5. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса.
6. История становления оценочной деятельности в РФ.
7. Саморегулируемое оценочной деятельности Саморегулируемые организации (СРО) оценщиков.
8. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки.
9. Структура и содержание закона РФ 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
10. Принципы оценки стоимости действующего предприятия.
11. Сравнительный подход к оценке бизнеса, его основные термины, условия применения.
12. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса.
13. Процедура определения рыночной стоимости бизнеса с использованием затратного подхода. Требование к оценке, согласно ФСО №11.
14. Порядок расчета коэффициента дисконтирования денежных доходов.
15. Сущность метода дисконтирования денежных потоков, область применения. Метод наращивания ставок и область его применения.
16. Временная оценка денежных потоков и шесть функций денежных единиц.
17. Понятие базовой безрисковой ставки и премий за риск при определении ставки дисконта.
18. Понятие рисков и учет при определении рыночной стоимости бизнеса.
19. Классификация видов отчетов об оценке.
20. Требования к структуре и содержанию отчета об оценке.
21. Требования к оформлению отчета об оценке.
22. Формирование цели оценки в отчете.
23. Обеспечение достоверности информации в отчете об оценке бизнеса.

24. Восприятие информации об оценке.
25. Последовательность операций (блок-схема) при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса).
26. Взаимосвязь подходов к оценке.
27. Требования, предъявляемые к оценщику и заказчику.
28. Взаимосвязь подходов к оценке. Итоговая величина оценки бизнеса.

5.2. Список тем рефератов

1. Теоретические основы оценочной деятельности.
2. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса.
3. История становления оценочной деятельности в РФ.
4. Формы контроля над оценочной деятельностью.
5. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки.
6. Принципы оценки стоимости действующего предприятия (бизнеса).
7. Затратный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса.
8. Сравнительный подход к оценке бизнеса, его основные термины, условия применения.
9. Процедура определения рыночной стоимости предприятия с использованием затратного подхода.
10. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса.
11. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения.
12. Сравнительный подход и методы оценки.
13. Понятие риска при определении рыночной стоимости бизнеса.
14. Система требований к отчету об оценке бизнеса.
15. Классификация видов отчетов об оценке.
16. Порядок формирования цели (назначения) оценки в отчете. Взаимосвязь целей и подходов при оценке бизнеса.
17. Взаимосвязь подходов к оценке.
18. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности.

5.3. Комплект тестовых заданий (в тесте предполагается один ответ)

- 1. К объектам оценки относятся**
1. То, что можно оценить.

2. Любые объекты оценки.
3. Бизнес, недвижимость, машины, оборудование, интеллектуальная собственность.
4. Объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

2. Цена – это...

1. Денежная сумма, запрашиваемая, предлагаемая или уплачиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.
2. Денежная сумма, запрашиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.
3. Денежная сумма, предлагаемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.
4. Денежная сумма, уплачиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

3. Стоимость объекта оценки – это ...

1. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.
2. Наиболее вероятная величина, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.
3. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная в соответствии с выбранным видом стоимости.
4. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная на любую оценку в соответствии с выбранным видом стоимости.

4. Итоговая величина стоимости – это ...

1. Стоимость объекта оценки, рассчитанная в рамках применения различных подходов к оценке.
2. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке.
3. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов.
4. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения)

результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

5. Подход к оценке – это ...

1. Совокупность методов оценки, объединенных общей методологией.
2. Совокупность методов оценки, объединенных одним объектом оценки.
3. Совокупность методов оценки, объединенных заданием на оценку.
4. Совокупность методов оценки, объединенных целью и задачами оценки.

6. Метод проведения оценки объекта оценки – это ...

1. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.
2. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках всех подходов к оценке.
3. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для всех методов информации определить стоимость объекта оценки в рамках всех подходов к оценке.

7. Дата определения стоимости объекта оценки – это...

1. Дата проведения оценки.
2. Дата оценки.
3. Дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.
4. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки) – это дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.

8. Допущение – это...

1. Предположение, принимаемое как верное.
2. Предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов, условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки

или подходами к оценке.

3. Предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов, условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки или подходами к оценке, которые не требуют проверки оценщиком в процессе оценки.

9. Объект-аналог – это...

1. Объект, сходный объекту оценки.
2. Объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам.
3. Объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

10. Сравнительный подход – это...

1. Совокупность методов оценки.
2. Совокупность подходов оценки.
3. Совокупность методов и подходов оценки.
4. Совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами.

11. Доходный подход – это...

Варианты ответов:

1. Совокупность методов оценки.
2. Совокупность подходов оценки.
3. Совокупность методов и подходов оценки.
4. Совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

12. Затратный подход – это...

1. Совокупность методов оценки.
2. Совокупность подходов оценки.
3. Совокупность методов и подходов оценки.
4. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>
2. Основы бизнес-статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 245 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742>

Дополнительная учебная литература

1. Управление собственным бизнесом: учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - 977 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433> (09.07.2019).
2. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
3. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 37 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954>

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся

обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление интеллектуальной собственностью») Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
