

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История России**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> получение обучающимися комплекса исторических знаний; овладение обучающимися умениями анализировать исторический опыт с точки зрения современности; формирование у обучающих гражданственности и патриотизма.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть обучающимися комплексом основных исторических фактов, терминов, персоналий истории России в контексте мировой истории; выработать у обучающихся навыки работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде; развить умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях; сформировать у обучающихся самостоятельность, креативность, гибкость мышления и понимание места и роли своей страны в истории человечества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет, методология, периодизация и историография истории.</p> <p>Тема 2. Происхождение и расселение восточных славян.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь в IX – первой трети XII вв.</p> <p>Тема 4. Русь в период политической раздробленности XII – XIV вв.</p> <p>Тема 5. Монгольское нашествие на Русь. Борьба с немецкими рыцарями и шведами.</p> <p>Тема 6. Возышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита.</p> <p>Тема 7. Московское княжество в XV в. Падение ордынского ига. Складывание единого Московского государства.</p> <p>Тема 8. Московское государство в эпоху Ивана Грозного (XVI в.). Ливонская война.</p> <p>Тема 9. Смута XVII века. Начало правления династии Романовых.</p> <p>Тема 10. Россия во второй половине XVII века.</p> <p>Тема 11. Россия в конце XVII в.- первой половине XVIII в. Петровские реформы. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху Екатерины II.</p> <p>Тема 13. Особенности и основные этапы развития России в первой половине XIX века. Общественное движение 1830-40-х гг.</p>

	<p>Тема 14. Российское государство во второй половине XIX в. Либеральные реформы Александра II.</p> <p>Тема 15. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Правление Александра III.</p> <p>Тема 16. Россия в начале XX века. Русско-японская война и Первая русская революция.</p> <p>Тема 17. Первая мировая война 1914-1918 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г.</p> <p>Тема 18. Советская Россия с 1917 по 1924 гг.</p> <p>Тема 19. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства.</p> <p>Тема 20. Внутрипартийная борьба в 20-годы XX века. Победа сторонников И.В. Сталина.</p> <p>Тема 21. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>Тема 22. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.</p> <p>Тема 23. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 24. Послевоенное строительство в СССР в 1946-1953 гг.</p> <p>Тема 25. СССР в период с 1953 по 1964 гг.</p> <p>Тема 26. СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 27. Перестройка в СССР (1985-1991гг.).</p> <p>Тема 28. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-2000 г.).</p> <p>Тема 29. Россия в XXI веке.</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Философия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> заключается в освоении обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики с последующим их применением в профессиональной сфере.</p> <p><b>Задачи:</b> предоставить знания о предмете философии и структуре философского знания; повысить общекультурный уровень; развить культуру мышления; развить способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере; сформировать мировоззрение.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет, специфика и структура философии Тема 2. Человек и общество как философская проблематика Тема 3. Философия и наука. Структура и динамика процесса познания. Концепции истины Тема 4. Философия Древнего Востока Тема 5. Философия Античности Тема 6. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Тема 7. Философия Нового времени и Просвещения Тема 8. Немецкая классическая философия Тема 9. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Тема 10. Русская философия: история и современность

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> систематизация знаний, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе; интеграция обучающихся в профессиональную иноязычную (англоязычную) среду и будущую профессиональную деятельность; владение профессионально-направленным лексическим материалом; развитие и воспитание самостоятельности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, его использованию в других областях знаний; формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне В1 (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра, необходимой для использования в учебной и профессиональной деятельности, в проведении научных исследований в юридической и деловой сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>установить:</i></p> <p>лексический и грамматический минимум, соответствующий уровню владения языком на уровне В1, необходимом для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; нормы устной и письменной речи на английском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий на английском языке; особенности делового общения в англоязычных культурах.</p> <p><i>научиться:</i></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести диалог на английском языке; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>овладеть:</i></p> <p>навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Welcome Class: Placement Test/Вводное занятие: входной мониторинг уровня знаний.</p> <p>Module 1. What is Law? /Что такое закон?</p> <p>What Is Law? /Что такое закон?</p> <p>Forms that Law Takes/Формы, которые принимает закон.</p> <p>The Need for Law/Необходимость закона.</p> <p>Finding the Law/В поисках закона.</p> <p>Law and Morality/Закон и мораль.</p> <p>Law and Justice/Закон и справедливость.</p> <p>Reasons for Breaking the Law/ Причины нарушения закона.</p> <p>Module 2. The history of law/История права.</p> <p>The Laws of Babylon/Законы Вавилона.</p> <p>Ancient Greek Law/Законы Древней Греции.</p> <p>Roman Law/Законы Древнего Рима.</p> <p>British Law/Британское право.</p> <p>American Law/Американское право.</p> <p>Napoleon's Law/Законы Наполеона.</p> <p>European Union Law/Законодательство Европейского Союза.</p> <p>Module 3. The history of Law Enforcement/История правоохранительных органов.</p> <p>The History of Police Forces/ История полиции.</p> <p>Police and the Public/Полиция и общественность.</p> <p>The History of Scotland Yard/История Скотленд-Ярда.</p>
---------------------------------------	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение основных категорий, норм, концепций и способов создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной науки и практики.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современных подходов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ; изучить основные методы и направления исследования устойчивости функционирования производственных, хозяйственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; изучить основные средства и методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; получить знания в области применения норм безопасности жизнедеятельности в практике; усвоить обучающимися основные межотраслевые знания с целью подготовки к практической деятельности; усвоить основные принципы и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; изложить основные научные концепции, связанные с проблемами безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение, цели и задачи дисциплины БЖ. Человек и среда обитания. Техногенные опасности. Загрязнения природной среды. Действия загрязнения природной среды на человека.</p> <p>Тема 2. Безопасность технических систем. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Классификация и характеристика ЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Единая государственная система предупреждения о ЧС. Задачи и структура органов ГО на объекте. Организация защиты населения в мирное и военное время.</p> <p>Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок действий населения при стихийных бедствиях и ЧС: защита от радиационной и химической опасности. Обеспечение взрыво-пожарной и химической безопасности,</p>

безопасности при угрозе (при проведении) совершения террористического акта.

Тема 5. Ликвидация последствий ЧС. Устойчивость функционирования экономики в условиях чрезвычайной ситуации (ЧС).

Тема 6. Организация и функции службы охраны труда. Правовые и нормативно-технические и организационные основы БЖ. Экспертиза и контроль экологической безопасности.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура и спорт**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> реализация возможности оптимального физического развития обучающихся, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.</p> <p><b>Задачи:</b> понимать социальную роль физической культуры в развитии личности в процессе подготовки к профессиональной деятельности; знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-ценное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Занятие 1. История олимпийского движения. Выдающиеся спортсмены страны. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Занятие 2. Разминка: комплекс ОРУ на месте, упражнения на гибкость. Знакомство с эстафетным бегом и создание у занимающихся представление о технике передачи эстафеты. Отработка техники передачи и приема эстафетной палочки на месте и на малой скорости.</p> <p>Занятие 3. Разминка: комплекс ОРУ, дыхательные упражнения, специальные беговые упражнения. Обучение техники старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.</p> <p>Занятие 4. Разминка: комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специальные беговые упражнения. Обучение передачи эстафетной палочки на максимальной скорости. Обучение тактике бега на средние дистанции.</p>

	<p>Занятие 5. Разминка: комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения.</p> <p>Изучение техники метания (малого) мяча. Сдача норматива: прыжок в длину с места.</p> <p>Занятие 6. Разминка: комплекс ОРУ на месте, специальные беговые упражнения. Обучение технике эстафетного бега в команде. Сдача норматива: подтягивание на перекладине; сгибание рук в упоре лежа.</p> <p>Занятие 7. Разминка: комплекс ОРУ, силовые упражнения. Изучение техники бега по пересеченной местности (кроссовая подготовка) Сдача норматива: прыжки через скакалку.</p> <p>Занятие 8. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бегуна, принимающего эстафетную палочку. Совершенствование тактики бега по пересеченной местности (кросс).</p> <p>Занятие 9. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Совершенствование техники старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции. Сдача норматива: Тест Купера.</p> <p>Занятие 10. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стойки, перемещения. остановки.</p> <p>Занятие 11. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, упражнения на координацию. Баскетбол. Совершенствование техники штрафного броска. Ведение мяча с изменением скорости и направления движения, с поворотом спиной к защитнику.</p> <p>Занятие 12. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения. Баскетбол. Совершенствование техники штрафного броска. Сдача норматива бег: 2000 м - женщины, 3000 м - мужчины.</p> <p>Занятие 13. Разминка: комплекс ОРУ в движении, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча в парах в движении. Броски в кольцо с разных точек.</p> <p>Занятие 14. Разминка: комплекс ОРУ в парах. Совершенствование техники поворота в челночном беге. Сдача норматива: челночный бег 3x10 м.</p> <p>Занятие 15. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Укрепление мышц верхнего плечевого пояса, посредством отжиманий, подтягиванием на перекладине. (круговая тренировка)</p> <p>Игра в стритбол. (3x3).</p> <p>Занятие 16. Разминка: комплекс ОРУ у гимнастической стенки (или другой опоры). Совершенствование техники специальных прыжковых упражнений. Игра в стритбол. (3x3). Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Штрафные броски.</p> <p>Занятие 17. Разминка: комплекс ОРУ на месте. Баскетбол. Ловля и передача мяча в движении. Отработка штрафных бросков. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Игра в баскетбол с заданием.</p>
--	--

	<p>Занятие 18. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Совершенствование техники броска в корзину с поворотом на 180 градусов. Сдача норматива: прыжок в длину с места.</p> <p>Занятие 19. Разминка: комплекс ОРУ на месте. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Учебная игра в баскетбол (с заданием).</p> <p>Занятие 20. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Совершенствование техники н/старта.</p> <p>Занятие 21. Разминка: комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения. Баскетбол. Тактика игры: позиционное нападение и личная защита</p> <p>2:2; 3:3; 4:4. Игровые взаимодействия. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе.</p> <p>Занятие 22. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Тактика игры: позиционное нападение и личная защита 2:2; 3:3; 4:4. Игровые взаимодействия.</p> <p>Занятие 23. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения, дыхательные упражнения. Баскетбол. Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом(3:2). Учебная игра. Сдача норматива: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа.</p> <p>Занятие 24. Разминка: комплекс ОРУ на гимнастической стенке, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом (3:2). Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча в кольцо с сопротивлением.</p> <p>Занятие 25. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке. Учебная игра в стритбол.</p> <p>Занятие 26. Разминка: комплекс ОРУ, специальные беговые упражнения, дыхательные упражнения. Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке двумя руками. Групповые и командные действия игроков в защите и нападении. Учебная игра.</p> <p>Занятие 27. Разминка: комплекс ОРУ с гимнастическими обручами, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Отработка передач мяча левой и правой рукой разными способами в движении. Учебная игра 3х3. Совершенствование техники штрафного броска.</p> <p>Занятие 28. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Учебная игра в стритбол.</p> <p>Занятие 29. Разминка: комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.</p>
--	--

	<p>Совершенствование техники специальных прыжковых упражнений.</p> <p>Баскетбол. Техника броска мяча одной рукой и двумя руками в прыжке. Броски в кольцо с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Занятие 30. Разминка: комплекс ОРУ на гимнастической стенке (у дерева, у стены), упражнения на гибкость.</p> <p>Волейбол. Верхняя передача мяча двумя руками в парах через сетку. Волейбол. Атакующий удар. Учебная игра.</p> <p>Занятие 31. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Игра в волейбол с заданием.</p> <p>Занятие 32. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Игра в волейбол с заданием.</p> <p>Занятие 33. Разминка: комплекс ОРУ дыхательные упражнения.</p> <p>Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Учебная игра в волейбол 2Х2.</p> <p>Занятие 34. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Учебная игра в волейбол.</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование речевой культуры обучающихся посредством формирования их коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> усвоить базовые понятия дисциплины, формирующие представление о русской языковой системе; изучить орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; сформировать представление о коммуникативных качествах речи, необходимых для профессиональной деятельности юриста и менеджера; развить умение создавать устные и письменные тексты, способствующие эффективной речевой практике бакалавров; изучить психологические и этические аспекты коммуникации в различных речевых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческие ориентиры и ценностные установки посредством обращения к текстам мировой художественной литературы; развить творческие способности обучающихся, способствующие определению пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в предмет: задачи курса и его содержание. Культура речи: современное состояние.</p> <p>Тема 2. Язык как знаковая система. Русский язык среди языков мира. Речь. Речевая деятельность. Речевая деятельность современного специалиста.</p> <p>Тема 3. Русский национальный язык. Подсистемы русского языка. Русский язык конца XX – начала XXI века.</p> <p>Тема 4. Понятие нормы в русском языке. Виды норм в русском языке. Речевые ошибки и коммуникативные неудачи в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Тема 5. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 6. Лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 8. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 9. Основные качества устной и письменной речи. Композиция. Условия эффективной коммуникации.</p>

	<p>Тема 10. Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Тема 11. Культура газетно-публицистической речи.</p> <p>Тема 12. Культура научной речи.</p> <p>Тема 13. Культура официально-деловой речи. Стилевые и языковые черты деловых текстов.</p> <p>Тема 14. Русский речевой этикет. Служебный речевой этикет.</p> <p>Тема 15. Жанры деловой корреспонденции, виды документов.</p> <p>Тема 16. Культура ораторской речи. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала. Публичное выступление: богатство речи и грамотность речи.</p> <p>Тема 17. Культура дискутивно-полемической речи. Способы аргументации.</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, а также овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами и для дальнейшего самообразования. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств обучающихся» (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); сформировать умения построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция); сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция); сформировать умения использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к pragmatике речевого общения ( pragmaticальная компетенция); сформировать умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция); повышать уровень учебной автономии, способности к самообразованию; развивать когнитивные и исследовательские умения; развивать информационную культуру; расширять кругозор и повышение общей культуры обучающихся; воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p><b>Module 1. Legal Professions and Legal Education/Юридические профессии и юридическое образование.</b></p> <p>Unit 1. Legal Education/ Юридическое образование.          Unit 2. A Career in the Law/Юридические профессии.          Unit 3. Law Firm Structure Culture/Структура и культура юридической фирмы.</p> <p><b>Module 2. The Legal System and Legislation/Правовая система и законодательство.</b></p> <p>Unit 1. Sources of Law/Источники права.          Unit 2. Legal Resources/Правовые ресурсы.          Unit 3. The Structure and Branches of Law/Структура и отрасли права.          Unit 4. International law/Международное право.</p> <p><b>Module 3. The Court System and Judiciary/Судебная система и судебные органы.</b></p> <p>Unit 1. Courts in the USA and UK. Суды в Великобритании и США.          Unit 2. In the courtroom/В зале суда.          Module 4. Court Proceedings/Судопроизводство.          Unit 1. Civil Proceedings/Гражданское судопроизводство.          Unit 2. Torts/Деликты.          Unit 4. Criminal Proceedings/Уголовное судопроизводство.</p> <p><b>Module 5. Crime and Punishment/Преступление и наказание.</b></p> <p>Unit 1. Crime Prevention/ Предупреждение преступности.          Unit 2. Crimes and Criminals/Преступления и преступники.          Unit 3. Punishment/Наказание.</p> <p><b>Module 6. Интеллектуальная собственность/ Intellectual Property.</b></p> <p>Unit 1. Intellectual Property Law/Право интеллектуальной собственности.          Unit 2. Trademarks/Товарные знаки.          Unit 3. Copyright/Авторское право.          Unit 4. Patents/Патенты.          Unit 5. Remedies for IP Infringement/ Средства правовой защиты при нарушении прав интеллектуальной собственности.</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория государства и права**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системы знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, владение основными категориями и понятиями юриспруденции, формирование юридического мышления и профессионального уровня правовой культуры, а также формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции; усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства; понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования; выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права; изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти;</p> <p>- дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Государство: его признаки, сущность и типы Тема 4. Функции государства Тема 5. Форма государства Тема 6. Механизм (аппарат) государства Тема 7. Государство в политической системе общества Тема 8. Государство экономика, политика, культура и природа Тема 9. Понятие и сущность права Тема 10. Основные концепции правопонимания Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Тема 12. Норма права Тема 13. Формы (источники) права Тема 14. Система права

	<p>Тема 15. Правовая система общества и правовые семьи современности</p> <p>Тема 16. Правовые отношения</p> <p>Тема 17. Юридические факты</p> <p>Тема 18. Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 19. Правотворчество</p> <p>Тема 20. Реализация норм права</p> <p>Тема 21. Толкование норм права</p> <p>Тема 22. Правовое сознание и правовая культура</p> <p>Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 24. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 25. Личность, право, государство</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История государства и права России**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытии их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.</p> <p><b>Задачи:</b> научить обучающихся историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права; объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права России; изучить историю государства и права Древнего Руси, Средневековой Руси, Московской Руси, Российской империи, Российской буржуазной республики, СССР и современной Российской Федерации, типологию основных правовых систем; сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права; изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет /Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет и периодизация курса. Возникновение государства и права</p> <p>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX начало XII вв.)</p> <p>Тема 3. Государство в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.)</p> <p>Тема 4. Монголо-татарские государства (XIII- начало XV вв.)</p> <p>Тема 5. Образование Русского централизованного государства (XV - начало XVI вв.)</p> <p>Тема 6. Сословно-представительная монархия (сер. XVI - сер. XVII вв.)</p> <p>Тема 7. Великое княжество Литовское (XIII - XVI вв.)</p> <p>Тема 8. Государство и право государств Украины, Белоруссии и Молдавии (XVI - XVII вв.)</p>

	<p>Тема 9. Образование и развитие абсолютной монархии (XVII- XVIII вв.)</p> <p>Тема 10. Государство и право в период разложения крепостного права (пер. пол. XIX в.)</p> <p>Тема 11. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина - конец XIX века)</p> <p>Тема 12. Государство в период буржуазно-демократических революций</p> <p>Тема 13. Создание Советского государства (окт. 1917-1918 гг.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 16. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной системы власти (1930-1941 гг.)</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p> <p>Тема 18. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p> <p>Тема 19. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х-нач. 60-х гг.)</p> <p>Тема 20. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х-нач. 80-х гг.)</p> <p>Тема 21. Государство и право в эпоху реформ</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История государства и права зарубежных стран**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> ознакомление обучающихся с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><b>Задачи:</b> обучить студентов применению исторического подхода при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике; выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права; изучить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран; изучить историю государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности; сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права; изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права. Тема 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет, Двуречье, Древняя Индия, Древний Китай) Тема 3. Государство и право Древней Греции Тема 4. Государство и право Древнего Рима Тема 5. Франция: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время Тема 6. Англия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время Тема 7. Германия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время Тема 8. Византия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время Тема 9. Великобритания: особенности развития государства и права в Новое время Тема 10. США: особенности развития государства и права в Новое время Тема 11. Франция: особенности развития государства и права в Новое время Тема 12. Германия: особенности развития государства и права в Новое время

	<p>Тема 13. США: особенности государственного устройства и правовой системы в Новейшее время</p> <p>Тема 14. Великобритания: государство и право в Новейшее время</p> <p>Тема 15. Франция: государственный строй и право в Новейшее время</p> <p>Тема 16. Особенности государственного устройства и правовой системы Германии в Новейшее время</p> <p>Тема 17. Государство и право Японии в Новейшее время</p> <p>Тема 18. Государство и право Китая в Новейшее время</p> <p>Тема 19. Современные тенденции развития права</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения. усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного конституционного права России на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания, а также развитие профессионально-правового подхода к анализу конституционного права России, правовых форм и средств организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний по руководству в своей практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и систему современного конституционного права Российской Федерации; усвоить основные принципы современного конституционного права России, их роль и значение в формировании и реализации внутренней политики государства; понять юридическую природу основных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования; выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм конституционного права России; изучить основные правовые формы и направления организации государственной власти и местного самоуправления; дать конкретные знания в области осуществления правового регулирования вопросов функционирования властных структур Российской Федерации, их взаимодействия и координации деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет/Экзамен

<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основы конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.</p> <p>Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества</p> <p>Тема 4. Формы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Законодательная власть и ее органы. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах. Судебная власть и ее органы.</p> <p>Тема 7. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки</p> <p>Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.</p> <p>Тема 11. История развития конституционного права. Понятие, признаки и свойства Конституции. Современный конституционализм России</p> <p>Тема 12. Конституционно-правовой статус РФ</p> <p>Тема 13. Основы конституционного строя России</p> <p>Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина</p> <p>Тема 15. Охрана конституционного строя</p> <p>Тема 16. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ</p> <p>Тема 17. Избирательное право и избирательная система России</p> <p>Тема 18. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционный механизм осуществления государственной власти в РФ</p> <p>Тема 20. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Законотворческий процесс в Федеральном Собрании РФ</p> <p>Тема 23. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Основы судебной власти Российской Федерации. Конституционный и Верховный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 25. Органы государственной власти субъектов РФ</p> <p>Тема 26. Понятие, предмет, метод, система и источники муниципального права</p> <p>Тема 27. История развития местного самоуправления в России</p> <p>Тема 28. ТERRITORIALНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Тема 29. Экономические и финансовые основы местного самоуправления</p>
---------------------------------------	--

	<p>Тема 30. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления</p> <p>Тема 31. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности</p> <p>Тема 32. Институты прямой демократии в местном самоуправлении</p> <p>Тема 33. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 34. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Административное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных категориях, нормах, концепциях и правовых конструкций административного права на основе опыта и достижений отечественной науки и практики, что позволит раскрыть сущность административного права РФ в рамках регулирования правоотношений в сфере осуществления исполнительной власти в различных аспектах, обеспечения законности государственного управления, административного правонарушения и ответственности, административно-юрисдикционной деятельности органов государственной власти и должностных лиц, а также формирование умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> освоить методики поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений; творчески осмыслить изучаемый материал, выработать на основе полученных знаний собственное личностное видение сущности правового регулирования происходящих в государстве управлеченческих процессов; более глубоко изучить предмет административного права, выявить и разрешить имеющиеся проблемы правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти; изучить вопросы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития в соотношении сфер государственного и негосударственного управления; выявить проблемы применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучить взаимосвязи и различия таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявить специфику административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть: понятие, соотношение</p> <p>Тема 2. Предмет, метод и система административного права. Наука административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы. Источники административного права</p> <p>Тема 4. Административно-правовые отношения</p> <p>Тема 5. Понятие и виды органов исполнительной власти. Реформирование системы исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус граждан</p> <p>Тема 7. Предприятия, учреждения, организации, общественные и иные негосударственные объединения как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 9. Формы деятельности и правовые акты органов исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Административное право и межотраслевое управление</p> <p>Тема 12. Организация управления в особых условиях</p> <p>Тема 13. Административное право и управление экономикой</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы</p> <p>Тема 15. Административное право и управление политической сферой</p> <p>Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении</p> <p>Тема 17. Административная жалоба</p> <p>Тема 18. Административное правонарушение</p> <p>Тема 19. Административная ответственность и административные наказания</p> <p>Тема 20. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву</p> <p>Тема 21. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 22. Исполнительное производство</p>
---------------------------------------	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданское право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучении и освоении основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, предоставляемых ими.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	16 зачетных единиц, 576 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ Зачет/Зачет/Курсовая работа/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие гражданского права Тема 2. Источники гражданского права Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 7. Объекты гражданских правоотношений Тема 8. Сделки Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей Тема 10. Представительство. Доверенность Тема 11. Право на защиту как субъективное гражданское право Тема 12. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей Тема 13. Личные неимущественные права Тема 14. Общие положения о вещных правах Тема 15. Право собственности Тема 16. Право публичной собственности Тема 17. Право общей собственности Тема 18. Ограниченные вещные права

	<p>Тема 19. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 20. Понятие обязательства и обязательственного права</p> <p>Тема 21. Исполнение обязательств</p> <p>Тема 22. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>Тема 24. Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 25. Обязательства из договора купли-продажи</p> <p>Тема 26. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты</p> <p>Тема 27. Обязательства из договоров аренды, лизинга</p> <p>Тема 28. Обязательства из договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды)</p> <p>Тема 29. Обязательства из договоров найма</p> <p>Тема 30. Обязательства из договора подряда</p> <p>Тема 31. Обязательства из авторских договоров и договоров в сфере создания и достижения в сфере науки и техники</p> <p>Тема 32. Обязательства из авторских договоров и договоров в сфере создания и достижения в сфере науки и техники</p> <p>Тема 33. Обязательства из договора коммерческой концессии</p> <p>Тема 34. Обязательства из договоров возмездного оказания услуг</p> <p>Тема 35. Транспортные и экспедиционные обязательства</p> <p>Тема 36. Обязательства из договора хранения</p> <p>Тема 37. Обязательства из договоров поручения, комиссии и из агентского договора</p> <p>Тема 38. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</p> <p>Тема 39. Обязательства по страхованию</p> <p>Тема 40. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг)</p> <p>Тема 41. Обязательства в сфере банковского обслуживания</p> <p>Тема 42. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности)</p> <p>Тема 43. Обязательства из учредительного договора</p> <p>Тема 44. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса и алеаторных сделок</p> <p>Тема 45. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p> <p>Тема 46. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Тема 47. Наследственное право</p> <p>Тема 48. Общие положения об интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 49. Авторское право и права смежные с ним</p> <p>Тема 50. Право промышленной собственности</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданский процесс**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование комплексного представления об организации судопроизводства в Российской Федерации; о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют гражданско-процессуальные отношения; о правах и обязанностях участников гражданского процесса; о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в гражданском процессуальном праве; овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов гражданского процессуального права; овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции в России; исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций; овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет /Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система гражданского процессуального права Тема 2. Подсудность гражданских дел Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы Тема 4. Порядок возбуждения гражданского дела в суде Тема 5. Приказное производство Тема 6. Исковое производство Тема 7. Особое производство Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 9. Актуальные вопросы производства в суде кассационной и надзорной инстанций

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Арбитражный процесс**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> сформировать всестороннее представление о правовой природе, характере, специфике защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов в арбитражных судах Российской Федерации. Также выработать навыки соблюдения закона при разрешении конкретных правовых ситуаций и для профессионального выполнения служебных функций в рамках нарушенных прав и охраняемых законом интересов.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные теоретические положения, категории правового института арбитражного процессуального права, освоить методы анализа арбитражных процессуальных правоотношений, приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми актами; приобрести практические навыки анализа правоприменительной практики арбитражных судов РФ для решения практических задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общая характеристика арбитражного процесса Тема 2. Компетенция арбитражных судов Тема 3. Участники арбитражного процесса Тема 4. Процессуальные сроки и судебные расходы Тема 5. Судебное доказывание и доказательства Тема 6. Производство в суде первой инстанции Тема 7. Производство по отдельным категориям дел Тема 8. Производство в суде второй инстанции Тема 9. Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Трудовое право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучение теории трудового права, ознакомление с основными институтами трудового права, анализ современного трудового законодательства, формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания.</p> <p><b>Задачи:</b> получить знания в области осуществления трудовых правоотношений; исследовать причины возникновения трудовых споров и способы их решения; усвоить обучающимися основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей, с целью подготовки к практической деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Тема 2. Принципы трудового права Тема 3. Источники трудового права Тема 4. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства и занятости Тема 7. Трудовой договор Тема 8. Правовое регулирование рабочего времени Тема 9. Правовое регулирование времени отдыха Тема 10. Правовое регулирование оплаты труда Тема 11. Гарантии и компенсации Тема 12. Трудовая дисциплина Тема 13. Материальная ответственность трудового правоотношения Тема 14. Правовое регулирование охраны труда Тема 15. Правовое регулирование труда лиц, совмещающих работу с обучением Тема 16. Трудовые споры и порядок их разрешения Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 19. Международно-правовое регулирование труда

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Уголовное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков правильного анализа уголовно-правовых норм и институтов, а также их применения в конкретных ситуациях культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> получить и закрепить уголовно-правовые знания и практику применения этих знаний; сформировать навыки правильного анализа уголовно-правовых норм и институтов, а также их применения в конкретных ситуациях; выработать умения и навыки квалификации преступлений на базе действующего законодательства, теории и правоприменительной практики; развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; воспитать у обучающихся уважительное отношение к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Курсовая работа/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права Тема 2. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность. Стадии совершения преступления Тема 4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Тема 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф) Тема 8. Преступления против личности Тема 9. Преступления в сфере экономики Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 11. Экологические преступления Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

	<p>Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 15. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 16. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 17. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Уголовный процесс**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработку умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.</p> <p><b>Задачи:</b> получить знания о категориях, принципах, институтах уголовного процесса; усвоить содержание норм уголовно-процессуального законодательства РФ; обучить определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении; выработать умение и навыки по применению уголовно-процессуального закона в вопросах укрепления законности и правопорядка, предупреждении преступлений, формированииуважительного отношения к праву; приобрести умения и навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права; развить способности в проведении следственных действий и принятии процессуальных решений в точном соответствии с законом, воспитать профессиональное отношение к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью; воспитать чувство уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его сущность, значение, задачи и основные понятия. Источники уголовно-процессуального права Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Тема 5. Меры процессуального принуждения Тема 6. Ходатайства и жалобы Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация. Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела Тема 8. Стадия предварительного расследования Тема 9. Следственные действия

	<p>Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 11. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> <p>Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 15. Стадия исполнения приговора</p> <p>Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 17. Особенности производства по отдельным категориям дел (гл. 50-51.1 УПК РФ)</p> <p>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологическое право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся комплексного представления о нормативно-правовом регулировании экологических правоотношений, включая знание судебной и иной правоприменительной практики в данной сфере, формирование умений и навыков правотворческой и правоприменительной деятельности, связанной с использованием в профессиональной юридической деятельности экологического законодательства.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть теоретическими знаниями о становлении и развитии отрасли экологического права, понятийным аппаратом экологического права, содержании экологических правоотношений; усвоить понятие комплексного характера отрасли экологического права и экологического законодательства; изучить нормативно-правовое регулирование и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных видов природных ресурсов; приобрести навыки разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования, и подготовить обучающихся к основным видам профессиональной деятельности в области правового обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; сформировать эколого-правовую культуру, способствующую сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а также правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права. Нормы, принципы, источники и система экологического права</p> <p>Тема 2. Экологические правоотношения. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 3. Государственное экологическое управление. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 4. Экологическое нормирование. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Экологический мониторинг.</p>

	<p>Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления</p> <p>Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы возмещения вреда окружающей среде.</p> <p>Тема 8. Экологоправовой режим использования и охраны отдельных видов природных ресурсов. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.</p> <p>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 10. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Земельное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование теоретических представлений об отрасли земельного права, ее роли и месте в системе права, жизни общества.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины «Земельное право» в системе юридических наук; изучить историю развития отечественного земельного права; получить обучающимися комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют земельные отношения; овладеть теоретическими знаниями об основных терминах и понятиях земельного права; владеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов земельного права; получить обучающимися комплексное представление о структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления, задействованных в регулировании земельных правоотношений; получить обучающимися комплексные представления о правах и обязанностях субъектов земельных правоотношений; сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; создать у обучающихся представления о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства; сформировать понимание значимости земли как средства производства и места обитания всех поколений, необходимости рационального ее использования и охраны; получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на землю; овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. История развития земельного права в России Тема 2. Понятие и предмет земельного права Тема 3. Нормы, принципы, источники и система земельного права. Земельные правоотношения Тема 4. Право собственности и иные права на землю Тема 5. Государственное управление в области использования и охраны земель Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

	<p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель городов и иных населенных пунктов</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансовое право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний основных нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса, ознакомление обучающихся с материалами арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления; получить адекватное представление о структуре финансового права, формировать знания по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в финансовом праве, специфике его норм; изучить теорию финансового контроля; усвоить правовые основы бюджетного права и бюджетного процесса; изучить иные правовые основные институты особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования); овладеть навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права Тема 2. Финансовый контроль Тема 3. Издержки производства и прибыль Тема 4. Бюджетное право и бюджетный процесс Тема 5. Внебюджетные фонды Тема 6. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов Тема 8. Правовые основы государственного кредита Тема 9. Правовое регулирование государственных расходов Тема 10. Банковское право Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения Тема 12. Страховое право Тема 13. Валютное регулирование в Российской Федерации

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Налоговое право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на изучение основных положений и норм современного налогового права и структуры налоговой системы, в свете продолжающейся в России налоговой реформы с учетом зарубежной науки и практики, а также для помощи в овладении сущности принципов, норм и элементов налогообложения в рамках действующего налогового законодательства России и основ международного налогового права, включая приобретение обучающимися навыков по практической реализации норм налогового права.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные понятия и положения налогового права и налоговой системы России; анализировать законодательные акты всех уровней государственной власти и конституционные основы налогообложения в Российской Федерации; изучить виды налогового правоотношения, его структуру и элементы; рассмотреть виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение; изучить источники международного налогового права и соотношения норм национального и международного налогового права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Система налогового права, институты и субинституты, основные принципы. Законодательство о налогах и сборах</p> <p>Тема 2. Понятие налога, сбора и пошлины. Функции, классификация. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы закона о налоге</p> <p>Тема 3. Налоговая система РФ</p> <p>Тема 4. Налоговые правоотношения</p> <p>Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, сроки уплаты</p> <p>Тема 6. Налоговая отчетность и налоговый контроль</p> <p>Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 8. Международное налоговое право</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Предпринимательское право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической и экономической науки и практики, что позволит раскрыть сущность основных категорий предпринимательского права РФ в хозяйственной деятельности. Также изучение данной дисциплины позволит сформировать навык правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных актов, раскрытия междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при осуществлении и правовом регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современного предпринимательского права; усвоить основные принципы, категории и институты предпринимательского права, их роль и значение в регулировании предпринимательских отношений; изучить основные формы и направления правового регулирования предпринимательских отношений; изучить основные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; получить знания в области применения норм предпринимательского права в практической деятельности; усвоить основные межотраслевые знания с целью подготовки к практической деятельности; научиться излагать основные научные концепции, связанные с проблемами применения норм предпринимательского права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Правовой режим имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 6. Обязательства в предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 7. Правовое и информационное обеспечение деятельности предпринимателя. Защита прав и законных интересов предпринимателя</p>

	<p>Тема 8. Государственное регулирование и контроль, саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 11. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 12. Бухгалтерский и статистический учет и отчетность в предпринимательской деятельности. Аудиторская деятельность</p> <p>Тема 13. Банковская система в РФ и рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 14. Виды расчетов в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 15. Страховые услуги в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 18. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование торговой деятельности. Закупки для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Тема 21.</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Международное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование обучающихся юридического факультета как всесторонне образованных, грамотных и социально активных граждан, дисциплина «Международное право» позволяет обучающимся усвоить принципы и нормы современного международного публичного права, правильно ориентироваться в действующих международных нормах.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть знаниями в области методологии, теоретических положений международного публичного права; развить умения и навыки в области изучения вопросов международного права; сформировать у обучающихся компетенции, понимания общих закономерностей развития международного права, политики государства с учетом специфики национальных особенностей реализации положений как универсальных (международных) договоров, так и отдельных региональных соглашений, подготовка к избранному виду профессиональной деятельности с учетом полученных знаний; овладеть аналитическими приемами для изучения актуальных теоретических и практических вопросов международного права; сформировать у обучающихся навыки работы с правовыми актами и правоприменительной практикой по вопросам международного публичного права, воспитать в них уважения к его общепризнанным принципам и нормам.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного права.</p> <p>Тема 2. Международное и внутригосударственное право.</p> <p>Тема 3. Источники международного права.</p> <p>Тема 4. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного права.</p> <p>Тема 6. Международно-правовая ответственность.</p> <p>Тема 7. Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>Тема 8. Право международных договоров.</p> <p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений).</p> <p>Тема 10. Право международных организаций.</p> <p>Тема 11. Население в международном праве.</p> <p>Тема 12. Международное уголовное право.</p> <p>Тема 13. Право международной безопасности.</p> <p>Тема 14. Вооруженные конфликты и международное право.</p>

	Тема 15. Территория в международном праве. Тема 16. Международное экономическое право. Тема 17. Международное морское право. Тема 18.Международное воздушное право. Тема 19. Международное космическое право. Тема 20. Международное право охраны окружающей среды.
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Международное частное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение обучающимися знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и освоение основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.</p> <p><b>Задачи:</b> освоить понятийный аппарат в области международного частного права; развить умения и навыки по основным теоретическим вопросам курса международного частного права; сформировать компетенции по основным проблемным и дискуссионным вопросам международного частного права; овладеть навыками толкования и применения международных договоров, законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений, осуществить подготовку к конкретным видам профессиональной деятельности на их основе.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет /Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы, система Международного частного права и его соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Тема 2. Источники Международного частного права.</p> <p>Тема 3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация. Основные формулы прикрепления.</p> <p>Тема 4. Унификация в международном частном праве.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность и вещные права в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Договор международной купли-продажи товаров.</p> <p>Тема 9. Расчетные и кредитные обязательства в МЧП.</p> <p>Тема 10. Интеллектуальная собственность в МЧП.</p> <p>Тема 11. Сделки с интеллектуальными правами в МЧП.</p> <p>Тема 12. Нотариат и легализация документов.</p> <p>Тема 13. Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки пассажиров и грузов.</p>

	<p>Тема 14. Семейно-брачные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 15. Международное наследственное право.</p> <p>Тема 16. Трудовые отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 17. Обязательства внедоговорного характера в МЧП.</p> <p>Тема 18. Международный гражданский и арбитражный процесс.</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Криминалистика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> получение основных знаний о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях сознания, оценки исследования и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах расследования преступлений; усвоение структуры и функций системы криминалистики; усвоение роли и места криминалистики в системе юридических и других наук; изучение основных понятий, задач и методов криминалистики; формирование знаний, умений и навыков, применение криминалистических средств и методов в вопросах практической реализации борьбы с преступностью.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить и закрепить криминалистические знания и практики применения этих знаний; сформировать навыки правильного анализа криминалистических ситуаций, правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в ходе практической реализации следственных действий и их применение в конкретных ситуациях; выработать умения и навыки самостоятельного анализа криминалистической ситуации и принятие решений, необходимых для выявления, предупреждения, пресечения готовящихся преступлений и быстрого и полного расследования уже совершенных.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет и методы криминалистики, ее связь с другими правовыми дисциплинами: судебной медициной, судебной психиатрией, психологией</p> <p>Тема 2. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности, криминалистическая характеристика преступлений</p> <p>Тема 3. Моделирование и прогнозирование при расследовании преступлений</p> <p>Тема 4. Идентификация и диагностика в криминалистике</p> <p>Тема 5. Криминалистическая ситуация и версия</p> <p>Тема 6. Понятие и структура криминалистической техники</p> <p>Тема 7. Криминалистическая фотография, аудио и видео запись</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия. Идентификация человека по признакам внешности (словесный портрет)</p> <p>Тема 9. Трасология, дактилоскопия</p> <p>Тема 10. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика</p>

	<p>Тема 11. Криминалистическое исследование документов. Почерковедение</p> <p>Тема 12. Криминалистическая экспертиза и ее виды. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КВМИ)</p> <p>Тема 13. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 14. Тактика осмотра места происшествия, задержания, обыска, освидетельствования, выемки, допроса Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте</p> <p>Тема 15. Криминалистическая методика расследования преступлений</p> <p>Тема 16. Методологические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними</p> <p>Тема 17. Основы методики расследования преступлений по горячим следам и по ранее не раскрытым преступлениям</p> <p>Тема 18. Противодействие расследованию. Методики исследования алиби, инсценировки, лжесвидетельства</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Право социального обеспечения**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование умений оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить понятия и нормы права социального обеспечения, как составную частью профессиональной подготовки юриста; знать порядок предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения; сформировать умения оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой; выработать у обучающихся мышление «нового типа», ориентированного на поиск нестандартных решений, формирование высокой «поисковой активности», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении экономических задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов</p> <p>Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски</p> <p>Тема 5. Система и фонды социального обеспечения</p> <p>Тема 6. Пенсионное обеспечение в России</p> <p>Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды</p> <p>Тема 8. Система социальных пособий в РФ</p> <p>Тема 9. Социальное обслуживание</p> <p>Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование</p> <p>Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения</p> <p>Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Актуальные проблемы права социального обеспечения</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Криминология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить теоретические и методологические основы науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; усвоить теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; освоить методики изучения различных типов личности преступника; научиться исследовать исторический характер и социальную сущность преступности, причины ее существования; выработать навыки в применении основных способов проведения криминологических исследований; научиться выявлять механизм совершения конкретного преступления, определять основные направления и меры предупреждения преступности; изучить международный опыт в борьбе с преступностью и опыт международного сотрудничества в этой сфере.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие предмета криминологии. Источники и система науки криминология. Методы криминологических исследований.</p> <p>Тема 2. История развития криминологии. Современные криминологические теории.</p> <p>Тема 3. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника</p> <p>Тема 4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 6. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение. Женская преступность</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и ее предупреждение.</p>

	Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности и их предупреждение. Тема 10. Международная преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Семейное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучение законодательства Российской Федерации в области семейного права, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере; усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации; формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания; формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм семейного права с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и систему семейного права Российской Федерации; усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержании правоотношений в области семейного права; понять и уяснить смысл основных проблем, складывающихся в области семейного права в Российской Федерации и за рубежом; изучить правовое положение субъектов семейного права: российских граждан и иностранных лиц; ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации в сфере семейного права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права Тема 2. Семейные правоотношения Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению современных информационных технологий при решении повседневных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить общие теоретические основы, историю развития информационных технологий; изучить основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей; освоить практическую работу с прикладными программами общего назначения: текстовыми редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, стандартными средствами пакета программ MS Office; изучить законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности, методы защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы; освоить теоретические знания о принципах работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них; приобрести практические навыки работы со справочными правовыми системами при решении актуальных профессиональных задач; овладеть широким инструментарием поиска информации в справочных правовых системах для нахождения документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию или принадлежности к проблеме.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Теория информации, формы ее представления, свойства. Измерение информации.</p> <p>Тема 2. Понятие информационных технологий, их классификация.</p> <p>Тема 3. Информационные процессы и информационные системы.</p> <p>Тема 4. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p> <p>Тема 6. Классификация программного обеспечения.</p> <p>Тема 7. Файловая структура операционных систем.</p>

	<p>Тема 8. Технологии обработки текстовой информации. MS Word.</p> <p>Тема 9. Средства электронных презентаций. MS PowerPoint.</p> <p>Зачет</p> <p>Тема 10. Электронные таблицы. MS Excel.</p> <p>Тема 11. Понятие цифровых информационных ресурсов и их виды.</p> <p>Тема 12. Информационные ресурсы органов власти.</p> <p>Тема 13. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей.</p> <p>Тема 14. Глобальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Тема 15. Защита информации и информационная безопасность.</p> <p>Тема 16. Зловредное ПО, интернет-угрозы. Антивирусное ПО.</p> <p>Тема 17. Правовая информация. Источники правовой информации.</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование информационных технологий.</p> <p>Тема 19. Место и роль СПС в современном информационном обществе.</p> <p>Тема 20 Принципы работы с СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Тема 21.Принципы работы с СПС «Гарант».</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> реализация возможности оптимального физического развития обучающихся, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.</p> <p><b>Задачи:</b> понимать социальную роль физической культуры в развитии личности в процессе подготовки к профессиональной деятельности; знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-ценное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	0 зачетных единиц, 328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы частных методик для физического самосовершенствования студента Тема 2. Легкая атлетика Тема 3. Спортивные и подвижные игры Тема 4. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 5. Спортивное совершенствование. Настольный теннис. Бадминтон. Шашки. Шахматы.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Логика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование способности критической рефлексии собственной познавательной и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить обучающихся с историей науки логики как науки о мышлении; овладеть принципами самоконтроля над формами и способами процессов мышления, а также культурой правильного (соответствующего правилам) вербального выражения мысли; овладеть «логической компонентой» полемической культуры для формирования способности к доказательствам и опровержению как необходимых моментов в диалектической культуре мышления.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Логика и язык права Тема 2. Суждение и норма Тема 3. Вопросно-ответные ситуации Тема 4. Понятие Тема 5. Определение и классификация Тема 6. Дедукция, индукция, аналогия Тема 7. Логические основы аргументации Тема 8. Формы развития знания

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы российской государственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p><b>Задачи:</b> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Что такое Россия</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Римское право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> освоить источники и системы «Римского права»; овладеть конкретными знаниями о фундаментальных категориях и правовых конструкциях «Римского права»; углубить знания об основных формах и направлениях рецепции «Римского права» в целях регулирования частноправовых отношений в современных государствах; формировать компетенции, подготовку к конкретным видам профессиональной деятельности с учетом усвоения обучающимися роли и значения «Римского права» в регулировании частноправовых отношений в современных государствах; воспитать обучающихся в качестве всесторонне развитых юристов, формировать у них юридическое мышления и приобщить их к накопленной человечеством юридической культуре.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. право и его значение в мировой истории Тема 2. Источники римского права Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений Тема 4. Брачно-семейное право Тема 5. Вещные права Тема 6. Обязательственное право Тема 7. Наследственное право Тема 8. Защита прав. Формы процесса

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История культуры, искусства и мировых религий**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование целостного представления о культуре, основных исторических этапах развития мировой культуры, современном состоянии культуры; расширение кругозора и формирование гармонично развитой личности; формирование знаний и компетенций в области культуры с целью реализации их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить ключевые тенденции в развитии культуры, основные этапы становления и развития; сформировать представления об искусстве как об особом явлении, основных видах и жанрах искусства; развить художественный вкус, аналитические способности; сформировать терминологический багаж в области культуры, искусства и религий; выработать навыки: работы с учебной и научной литературой; поиска, систематизации информации; конспектирования; подготовки самостоятельных докладов-презентаций; цитирования источников; публичного выступления, работы в команде; активировать не формальный, а индивидуально-творческий подход к изучению дисциплины путем выполнения творческих заданий, проектов; стимулировать стремление к критическому рассмотрению художественных явлений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой/
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие культуры. Основные формы, функции, типы и категории культуры Тема 2. Система Всемирного культурного наследия. Деятельность ЮНЕСКО Тема 3. Культура первобытного мира Тема 4. Культура, искусство и религии древних цивилизаций Тема 5. Культура Античности Тема 6. Культура западноевропейского Средневековья Тема 7. Культура западноевропейского Возрождения Тема 8. Западноевропейская культура Нового времени. Барокко. Классицизм. Просвещение. Тема 9. Культура Византии Тема 10. Культура Древней Руси Тема 11. Культура Руси XIV-XVIII вв. Тема 12. Культура XIX века (Россия и Западная Европа) Тема 13. Культура России «Серебряного века» Тема 14. Культура XX века

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цифровизация и цифровая трансформация сферы интеллектуальной собственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах цифровой трансформации, цифрового развития, выстраивания бизнес-процессов внутри цифровых платформ.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у обучающихся комплекс знаний о цифровой трансформации сферы интеллектуальной собственности; обеспечить наличие у обучающихся умений использовать различные методы оценки потенциала цифровизации, формирования нормативных и бизнес-инициатив в рассматриваемой области; сформировать у обучающихся практические навыки анализа государственных информационных систем и платформ, оценки существующих цифровых сервисов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие цифровой трансформации. Национальные и федеральные проекты</p> <p>Тема 2. Интеллектуальная собственность в условиях цифровой экономики</p> <p>Тема 3. Государственные информационные системы и сервисы как основа цифровой трансформации. Региональные и федеральные платформы</p> <p>Тема 4. Цифровая трансформация в условиях развития проектов «Гостех»</p> <p>Тема 5. Проблематика электронного документооборота в условиях развития цифровых платформ</p> <p>Тема 6. Цифровые права в эпоху цифровизации: понятие и виды. Правовые направления защиты цифровых прав</p> <p>Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: подходы к цифровым экосистемам</p> <p>Тема 8. Цифровые риски создания государственных платформ и сервисов</p> <p>Тема 9. Интеллектуальные права и цифровые платформы: особенности развития новых подходов</p> <p>Тема 10. Защита пользователей игровых платформ: правовые и проектные механизмы</p> <p>Тема 11. Специфика создания цифровых продуктов через цифровые сервисы: от технического к правовому регулированию</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Авторское право и смежные права**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование профессионального правосознания и навыков изучения, анализа, сравнения специальных национальных и международных норм, с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные тенденции развития системы правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе в Российской Федерации, за рубежом и на международном уровне; выяснить природу и сущность изменений правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах; понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение в изучаемый курс. Понятие, история и источники авторско-правовых норм Тема 2. Международные договоры в сфере авторского права и смежных прав Тема 3. Авторское право (с учетом новой редакции IV Части Гражданского кодекса РФ и Пленума ВС 2019) Тема 4. Распоряжение исключительными правами Тема 5. Права, смежные с авторскими: Общие положения Тема 6. Организации по управлению правами на коллективной основе Тема 7. Защита интеллектуальных прав. Новеллы новой редакции IV Части ГК РФ Тема 8. Интернет: проблемы правового регулирования

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Коммерциализация прав на РИД**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование знаний о процессе коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности; получение практических навыков принятия решений по вопросам коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, оценке их эффективности.</p> <p><b>Задачи:</b> дать знания о современном законодательстве и основных тенденциях развития экономических отношений в сфере коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности; раскрыть роль и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в развитии экономики и росте инновационного потенциала общества; раскрыть основанные на нормах действующего законодательства механизмы принятия управленческих решений по вопросам коммерциализации объектов патентного права, авторского права и смежных прав; показать взаимосвязь экономических и правовых аспектов коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности; раскрыть механизмы учета, оценки и инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общие положения о сделках в сфере интеллектуальной собственности. Ценообразование. Риски Тема 2. Особенности заключения сделок с использованием цифровых технологий Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности Тема 4. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности Тема 5. Создание результата интеллектуальной деятельности по заказу Тема 6. Франчайзинг Тема 7. Залог исключительного права на ОИС Тема 8. Доверительное управление исключительными правами на ОИС Тема 9. Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности Тема 10. Практические аспекты коммерциализации изобретений и полезных моделей

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовая охрана средств индивидуализации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование комплексных знаний в отношении возникновения и прекращения прав на средства индивидуализации в разрезе российского и международного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить законодательство Российской Федерации, а также международных актов и зарубежных законов в части регулирования отношений, возникающих в связи с охраной средств индивидуализации (фирменных наименований, коммерческих обозначений, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, иных видов, если таковые предусмотрены иными юрисдикциями); обозначить основные проблемы исследуемой сферы как с позиции законодательного регулирования, так и правоприменительной практики; усвоить основные принципы, определяющие различия в средствах индивидуализации, объеме их правовой охраны; сформировать системный подход к оценке охраноспособности потенциально регистрируемых средств индивидуализации; овладеть терминологией в изучаемой сфере, уметь формулировать основные понятия и определения, в том числе выявлять ошибки в использовании терминов в различных источниках, в том числе средствах массовой информации, при дискуссиях в среде специалистов иных профессий; понять природу и критерии различных видов товарных знаков, выработать инструменты для преодоления мотивов для отказа, научиться определять стратегию потенциального маршрута предпринимателя на этапе становления бизнеса; научиться пользоваться всеми доступными специализированными ресурсами, содержащими сведения как о получивших правовую охрану средствах индивидуализации, так и тех, которым было отказано в такой охране, что позволяет выработать понимание правоприменительных подходов регистрирующих органов и судов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен

<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Виды средств индивидуализации, их основные отличия и особенности</p> <p>Тема 2. Понятие товарного знака. Его место в системе средств индивидуализации</p> <p>Тема 3. Виды товарных знаков. Перечень товаров и услуг</p> <p>Тема 4. Административная процедура регистрации товарных знаков</p> <p>Тема 5. Основания для отказа в регистрации товарных знаков</p> <p>Тема 6. Географические названия в составе средств индивидуализации</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования фирменных наименований и коммерческих обозначений</p> <p>Тема 8. Соотношение средств индивидуализации между собой и с иными объектами интеллектуальных прав</p> <p>Тема 9. От идеи до результата: определение вида объекта интеллектуальных прав. Выбор стратегии правовой охраны</p> <p>Тема 10. Особые правовые режимы</p> <p>Тема 11. Прекращение правовой охраны средств индивидуализации и распоряжение правами</p>
---------------------------------------	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Патентное право**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций патентного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки, и практики. Это позволит раскрыть сущность основных категорий патентного права РФ, приобрести опыт правильного ориентирования в массиве нормативных актов, места и роли практики, включая судебную практику, в сфере патентных отношений, а также сформировать навыки высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов патентного права.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современного патентного права; усвоить основные принципы, понятия о типах субъектов, видах объектов и о содержании правоотношений в области права; изучить основные формы и направления правового регулирования частноправовых предпринимательских отношений; выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с патентным законодательством; получить знания в области применения норм патентного права в практической деятельности; освоить основные межотраслевые знания с целью подготовки к практической деятельности; ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом в сфере патентного права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение в курс. Основы юридических знаний. Источники права Тема 2. История возникновения и развития интеллектуальной собственности* Тема 3. Интеллектуальные права Тема 4. Отношения в сфере интеллектуальной собственности. Защита прав Тема 5. Краткие сведения об авторском праве и смежных правах Тема 6. Понятие патентного права. Субъекты и объекты Тема 7. Патентоспособность объектов патентного права Тема 8. Содержание исключительного права по патенту Тема 9. Ограничения исключительного права по патенту Тема 10. Особые случаи предоставления патентной охраны Тема 11. Порядок патентования объектов патентных прав

	<p>Тема 12. Приоритет объектов патентных прав. Парижская конвенция об охране промышленной собственности</p> <p>Тема 13. Патентная экспертиза по существу</p> <p>Тема 14. Патентование секретных изобретений</p> <p>Тема 15. Защита прав по патенту</p> <p>Тема 16. Зарубежное патентование</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Актуальные вопросы теории государства и права**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование знаний в области теории государства и права, которое необходимо и достаточно для понимания практического отраслевого правового регулирования, а также реальной жизнедеятельности государства</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять у обучающихся профессиональное юридическое мышление, общую и правовую культуру, высокий профессионализм, устойчивую нравственную позицию, другие качества, требующиеся юристу для грамотных действий в современных условиях; усвоить систему общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении, изучить различные научные точки зрения об этом, а также новые взгляды на сущность государства и права; уяснить основные актуальные вопросы, связанные с различным пониманием правоведами принципов организации и деятельности государства и принципов права, духа законодательства, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; овладеть достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории государства и права, формирования на их основе собственной точки зрения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Актуальные вопросы понятия, сущности и формы государства Тема 2. Актуальные вопросы понятия, признаков и источников права Тема 3. Нормы права и актуальные вопросы реализации права Тема 4. Правовые отношения и актуальные вопросы юридических фактов Тема 5. Актуальные вопросы толкования права Тема 6. Правонарушения и вопросы юридической ответственности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Адвокатура в Российской Федерации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование знаний об истории развития адвокатуры, принципах ее организации, правовом статусе адвоката, ораторском искусстве, этических основах профессии адвоката, об особенностях участия адвоката в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить обучающихся с сущностью и задачами адвокатуры Российской Федерации, с основами адвокатской деятельности в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессах; привить навыки по применению норм законодательства относительно адвокатской деятельности, оплаты труда адвокатов; проанализировать законодательство, регулирующее адвокатские правоотношения и деятельность патентных поверенных; изучить общие положения правового регулирования отношений между адвокатом и доверителем; научить обучающихся свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области адвокатской деятельности; привить обучающимся навыки свободно ориентироваться в законодательстве об адвокатуре и адвокатской деятельности, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации; научить обучающихся анализировать и решать юридические проблемы в сфере адвокатской деятельности; воспитать чувство уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований закона.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, задачи, виды и принципы адвокатской деятельности. История развития адвокатуры в России</p> <p>Тема 2. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Права и обязанности адвоката.</p> <p>Тема 3. Организация адвокатуры. Федеральная палата адвокатов. Адвокатская палата субъектов РФ. Формы адвокатских образований.</p> <p>Тема 4. Психологические особенности деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности адвоката</p> <p>Тема 5. Консультационная деятельность адвоката. Соглашение об оказании юридической помощи (форма и существенные условия). Ордер.</p> <p>Тема 6. Судебное красноречие. Защитительная речь адвоката в суде</p> <p>Тема 7. Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессе, в уголовном процессе. Оказание адвокатом</p>

	<p>бесплатной юридической помощи по гражданским и уголовным делам.</p> <p>Тема 8. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства</p> <p>Тема 9. Адвокатура в зарубежных странах</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Деятельность патентных поверенных**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование навыков в области правовой охраны промышленной собственности, с разъяснением роли патентного поверенного в административном и судебном процессе, путем применения профессионального и сравнительно-правового подходов к анализу правовых норм с целью использования полученных знаний в будущей практической или научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать основные понятия о содержании правоотношений, типах субъектов, видов объектов в области профессионального представительства; достигнуть всестороннего понимания природы и сущности правовых отношений в области профессионального представительства; ознакомиться с основной проблематикой деятельности патентных поверенных в России и за рубежом; усвоить основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности; приобрести навыки применения знаний для решения практических задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Институт патентных поверенных в России Тема 2. Федеральный закон «О патентных поверенных» Тема 3. Аттестация патентных поверенных. Программа квалификационного экзамена Тема 4. Деятельность патентного поверенного в административном процессе получения прав на объекты промышленной собственности Тема 5. Деятельность патентного поверенного в административных и судебных процессах по защите прав правообладателей Тема 6. Профессиональные объединения патентных поверенных в России Тема 7. Правовые основы деятельности патентного поверенного в других странах, на примере США, Германии, Японии

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации; формирование у обучающихся собственности профессионально правосознания; формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у обучающихся основные понятия о правовом статусе субъектов и режима объектов в области гражданско-правового регулирования интеллектуальной собственности; ознакомиться с природой и особенностями правоотношений, связанных с созданием, использованием объектов интеллектуальных прав; изучить особенности правоотношений, связанных с распоряжением исключительными правами, возникающими на интеллектуальную собственность; ознакомиться с правовым регулированием защиты прав на интеллектуальную собственность, а также существующей правоприменительной практикой.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности в России. Общие положения.</p> <p>Тема 2. Особенности гражданско-правового регулирования объектов авторского и смежных прав.</p> <p>Тема 3. Особенности гражданско-правового регулирования объектов патентного права.</p> <p>Тема 4. Особенности гражданско-правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Тема 5. Особенности гражданско-правового регулирования иных (нетрадиционных) объектов</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы оперативно-розыскной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся знаний, необходимых для профессионального осуществления оперативно-розыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности оперативными подразделениями правоохранительных органов для защиты человека, общества и государства от преступных посягательств.</p> <p><b>Задачи:</b> дать обучающимся практически значимые знания в области оперативно-розыскной деятельности; сформировать у обучающихся систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности; развить способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; воспитать обучающихся в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности Тема 2. Основы и принципы оперативно-розыскной деятельности Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность Тема 4. Основные задачи ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Средства оперативно-розыскной деятельности Тема 5. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий Тема 6. Субъекты оперативно-розыскного процесса Тема 7. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности Тема 8. Информация в оперативно-розыскном процессе Тема 9. Основы организации розыскной работы Тема 10. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Патентная экспертиза**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> владение необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области патентной экспертизы.</p> <p><b>Задачи:</b> приобрести навыки в вопросах составления заявок на выдачу патентов на объекты патентного права; знать процедуру экспертизы заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; сформировать кругозор, необходимый для создания, коммерческого использования и получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с практическими потребностями своей специальности при изменении законодательства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Экспертиза изобретений Тема 2. Экспертиза полезных моделей Тема 3. Экспертиза промышленных образцов

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоохранительные органы**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> получение первоначальных знаний организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые будут необходимы обучающемуся для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>образовательная - усвоить теоретические положения, принципы организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основные направления (функции) их деятельности, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>практическая – уметь ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</p> <p>воспитательная - сформировать правовое мировоззрение будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждение в верховенстве закона в правовом государстве, сознание необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважение к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации Тема 4. Верховный суд Российской Федерации Тема 5. Суды общей юрисдикции Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов Тема 9. Органы судебного сообщества Тема 10. Прокуратура Российской Федерации Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

	<p>Тема 13. Органы безопасности в российской федерации</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 15. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в российской федерации</p> <p>Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Юридическое искусствоведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных актов, раскрытия междисциплинарных связей, места и роли практики, при заключении сделок, судебной и другой работе с произведениями искусства.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники правового регулирования деятельности по созданию, использованию и распоряжению правами на произведения литературы, науки, искусства; усвоить основные принципы, категории и институты, обрамляющие деятельность креативных индустрий на современном этапе, их роль и значение в регулировании творческой деятельности человека; усвоить методологию выявления, анализа и описания юридически значимых свойств произведений литературы, науки, искусства; усвоить методологию оценки юридических рисков, возникающих при работе с произведениями литературы, науки, искусства; изучить актуальные цифровые технологии, позволяющие осуществлять выявление и анализ юридически значимых свойств произведений литературы, науки, искусства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Правовые и методические основы юридического анализа объектов авторских и смежных прав Тема 2. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений литературы Тема 3. Выявление и анализ юридически значимых свойств хореографических произведений Тема 4. Выявление и анализ юридически значимых свойств драматических и музыкально-драматических произведений Тема 5. Выявление и анализ юридически значимых свойств музыкальных произведений Тема 6. Выявление и анализ юридически значимых свойств результатов исполнительской деятельности Тема 7. Выявление и анализ юридически значимых свойств фонограмм Тема 8. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений изобразительного искусства Тема 9. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений декоративно-прикладного искусства Тема 10. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений сценографического искусства Тема 11. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений, созданных с применением биотехнологий

	<p>Тема 12. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства</p> <p>Тема 13. Выявление и анализ юридически значимых свойств фотографических произведений</p> <p>Тема 14. Выявление и анализ юридически значимых свойств произведений, созданных с применением технологий искусственного интеллекта</p> <p>Тема 15. Выявление и анализ юридически значимых свойств театрально-зрелищных представлений</p> <p>Тема 16. Выявление и анализ юридически значимых свойств мультимедийных произведений</p> <p>Тема 17. Выявление и анализ юридически значимых свойств аудиовизуальных произведений</p>
--	---

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Противодействие производству и распространению контрафактной и фальсифицированной продукции**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> знание объектов, субъектов, средств и методов идентификации и фальсификации, возможные виды фальсификации различных групп товаров, нормативно-правовую базу идентификации товаров, критерии и методы обнаружения фальсификации и контрафактного происхождения отдельных видов товаров</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомиться с объектами, субъектами, средствами и методами идентификации и фальсификации; изучить возможные виды фальсификации различных групп товаров; изучить нормативно-правовую базу идентификации товаров; изучить критерии и методы обнаружения фальсификации и контрафактного происхождения отдельных видов товаров; научиться выбирать критерии, позволяющие идентифицировать фальсификацию или контрафактное происхождение отдельных видов товаров; научиться выполнять различные виды идентификации, в том числе качественную, ассортиментную идентификацию, классификационную группировку товаров по ТН ВЭД, классификационную группировку товаров по ОКП; научиться распознавать разные виды фальсификации товаров; научиться выявлять фальсификацию товаров и их контрафактное происхождение с помощью принятых методов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Основные признаки фальсифицированной и контрафактной продукции</p> <p>Тема 2. Нормативные основы идентификации фальсифицированных и контрафактных</p> <p>Тема 3. Виды, методы и показатели идентификации товаров</p> <p>Тема 4. Последствия фальсификации и методы ее предотвращения</p> <p>Тема 5. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерно-мучных и кондитерских товаров</p> <p>Тема 6. Виды способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых товаров</p> <p>Тема 7. Фальсификация и методы идентификации промышленных товаров</p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> ознакомление обучающихся с содержанием международных соглашений, заключенных в области интеллектуальной собственности; уяснение того, какую роль играет то или иное международное соглашение в деле получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом; помочь в понимании того, в каких случаях следует использовать те или иные международные соглашения, какие именно их положения.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить причины зарождения и историю развития международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности, изучить цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства; уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом; понять, как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности; воспитать взвешенное отношение к оценке различных общественно-политических факторов, лежащих в основе сотрудничества и уважительное отношение к нормам международного права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. История становления международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности Тема 2. Первые международные соглашения в области авторского права Тема 3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 года как основополагающий акт в сфере охраны промышленной собственности Тема 4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков и Протокол к нему как первая международная система регистрации знаков Тема 5. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товаров 1891 г. Тема 6. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. и особенности Гаагской системы регистрации промышленных образцов

	<p>Тема 7. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г и особенности Лиссабонской системы регистрации</p> <p>Тема 8. Международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности, направленные на облегчение поиска информации</p> <p>Тема 9. Договор о патентной кооперации 1970 г.</p> <p>Тема 10. Конвенция об охране селекционных достижений 1961 г.</p> <p>Тема 11. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры 1977 г.</p> <p>Тема 12. Найробский договор об охране олимпийского символа 1981 г.</p> <p>Тема 13. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 г.</p> <p>Тема 14. Международные соглашения по правовой охране смежных прав.</p> <p>Тема 15. Международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности, разработанные и заключенные ВОИС.</p> <p>Тема 16. Международные соглашения в сфере авторского и смежных прав, связанные с развитием сети «Интернет».</p> <p>Тема 17. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г.</p> <p>Тема 18. Региональные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. Тема 9. Международные соглашения в сфере охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 10. Международные соглашения в сфере охраны промышленных образцов.</p> <p>Тема 11. Международные соглашения в сфере охраны изобретений и полезных моделей.</p> <p>Тема 12. Европейские региональные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 13. Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) 1994 г.</p> <p>Тема 14. Африканские региональные международные соглашения в сфере охраны ИС.</p>
--	--

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Кибербезопасность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся юридического мышления и высокого уровня правовой культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> освоить системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений кибербезопасности; освоить основной юридический инструментарий, используемый в сфере кибербезопасности; исследовать организационные формы и виды правового регулирования кибербезопасности; проанализировать наиболее важные правовые институты кибербезопасности (персональные данные, критически важная инфраструктура, информационная безопасность); освоить в ходе лекций и практических занятий комплекс знаний по особенностям регулирования кибербезопасности; выработать у обучающихся мышление, ориентированное на поиск нестандартных решений, формирование высокой «поисковой активности», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении юридических задач; сформировать способности ориентироваться в сложных юридических отношениях и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в условиях цифровой экономики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Кибербезопасность и правовая защита информации Тема 2. Правовые режимы информации Тема 3. Понятие и виды персональных данных Тема 4. Обработка и передача персональных данных Тема 5. Информация, не относимая к персональным данным: виды и особенности правового регулирования Тема 6. Правонарушения в сфере безопасности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоприменительная практика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством формирования риторической компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование представления о классической риторической теории; изучение характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения; формирование навыков построения связных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией; знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи; изучение принципов дискутивно-полемической речи, приемов аргументации; содействие овладению нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом; формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Проектная практика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством формирования риторической компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование представления о классической риторической теории; изучение характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения; формирование навыков построения связных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией; знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи; изучение принципов дискутивно-полемической речи, приемов аргументации; содействие овладению нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом; формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Преддипломная практика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством формирования риторической компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование представления о классической риторической теории; изучение характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения; формирование навыков построения связных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией; знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи; изучение принципов дискутивно-полемической речи, приемов аргументации; содействие овладению нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом; формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Государственная итоговая аттестация**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> комплексная проверка уровня достижения обучающимися установленных основной образовательной программой результатов обучения; уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	9 зачетных единиц, 324 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Государственный экзамен (подготовку к нему и прохождение) объемом 3 з.е. (108 часов); Выпускную квалификационную работу (ее выполнение и защиту) объемом 6 з.е. (216 часов).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Риторика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством формирования риторической компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование представления о классической риторической теории; изучение характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения; формирование навыков построения связных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией; знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи; изучение принципов дискутивно-полемической речи, приемов аргументации; содействие овладению нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом; формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Становление риторики, ее предмет и задачи. Принципы и правила деловой риторики. Тема 2. Риторический канон: инвенция. Тема 3. Риторический канон: диспозиция. Тема 4. Риторический канон: элокуция. Тема 5. Риторический канон: мемория, акцио. Тема 6. Мастерство публичного выступления. Тема 7. Дискуссионная речь. Тема 8. Риторический анализ текста, речи.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Юридическая психология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	40.03.01 «Юриспруденция»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Правовая охрана интеллектуальной собственности
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать представление о явлениях, закономерностях и механизмах психики, дающих возможность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сформировать мотивации непрерывного профессионально значимого самовоспитания и самосовершенствования, всестороннего и гармоничного развития; овладеть психологическими приемами работы с людьми в обычных и трудных ситуациях профессионального общения с целью укрепления доверие общества к юридическому сообществу.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии Тема 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Психология личности и индивидуальных различий Тема 4. Мотивы и эмоциональные состояния личности Тема 5. Основы криминальной психологии Тема 6. Психологическая характеристика деятельности юриста Тема 7. Психотехника профессионального общения юриста