

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«Фв» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 27.04.08 «Управление интеллектуальной
собственностью»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент(ы):

Кастальский Виталий Николаевич, Евразийский патентный поверенный, Управляющий партнер, АК Patent Law Group

Разработчики: Мухопад В.И. д.э.н. профессор кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности». Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности», 2019. – 34 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»

Протокол № 8 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В. Р.


(подпись)

«06» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Мухопад В.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Учебная программа предназначена для студентов, изучающих актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности в качестве специальной дисциплины.

Целью дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» является сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. (ОК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17)

Задачи дисциплины

- рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию; (ОК-1,ОПК-5,ПК-2,ПК-8, ПК 11)
- изучить рынок интеллектуальной собственности;(ПК-1, ПК-5)
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;(ОПК-3, ПК-3, ПК-5)
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;(ПК-1, ПК-10)
- изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия);(ОПК-5, ПК-3, ПК-17)
- рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;(ПК-15)
- изучить патентно-лицензионную деятельность;(ПК-3, ПК-8, ПК-15)
- рассмотреть договор коммерческой концессии. (ОПК-5, ПК-5, ПК-11)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 с индексом Б1.В.ДВ.04.01., читаемая по программе магистратуры, направления 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью». Изучение дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» следует за дисциплиной «Коммерциализация прав на РИД».

В процессе подготовки студентов по направлению 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» дисциплина «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» является основной специальной дисциплиной. Место данной дисциплины определяется

условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого интеллектуальная собственность приобретает первостепенное значение.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	28 8 20
Общая трудоемкость самостоятельной работы	116
Обоснование времени на внеаудиторную работу	
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	58
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	58
Форма контроля	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практич.ч.	
1.	Интеллектуальная собственность как экономическая категория.	ОК-1, ПК-1, ПК-2	13	1	1	11
2.	Рынок интеллектуальной собственности. (интерактивная форма)*	ОПК-3, ПК-10, ПК-11	18	1*	2	15
3.	Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.	ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8	12	1	2	9
4.	Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации. (интерактивная форма)	ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК -17	14	0,5	2*	11,5
5.	Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов. (интерактивная форма)*	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11	17	0,5	3*	13,5
6.	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. (интерактивная форма)	ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17	9	1*	2	6
7.	Аудит интеллектуальной собственности. (интерактивная форма)*	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	14	1*	2	11
8.	Лицензионный договор. (интерактивная форма)*	ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8	16	0,5	2*	13,5
9.	Договор коммерческой концессии.	ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК -17	13	0,5	2	10,5
10.	Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. (интерактивная форма)*	ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17	18	1*	2	15
Итого			144	8	20	116

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 30 процентов от аудиторных занятий (11 академических часов). 70 % лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория. (ОК-1, ПК-1, ПК-2)

Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании. Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.

2. Рынок интеллектуальной собственности. (ОПК-3, ПК-10, ПК-11)

Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации. Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена. Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.

3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.

(ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8)

Фундаментальные исследования. Прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские работы. Финансирование процесса создания интеллектуальной собственности. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Выбор способов охраны результатов НИОКР. Портфель интеллектуальной собственности. Выявление изобретений в инновационной компании. Закрепление прав на РИД за инновационной компанией.

4. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации. (ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК -17)

Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть экономической системы. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия. Понятие нематериальных активов. Состав и виды нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.

Рынок нематериальных активов. Особенности и перспективы отечественного рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Бренд как ценный нематериальный актив компании. Особенности создания и защиты бренда.

5. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов. (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11)

Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных активов.

Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов. Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов

Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.

6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17)

Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Цели оценки. Основные нормативные документы. Виды стоимости. Основные подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход.

7. Аудит интеллектуальной собственности. (ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. План и программа аудиторской проверки. Порядок

проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.

Проверка наличия охранных документов – патентов и свидетельств. Проверка бухгалтерских документов – учет НМА. Проверка уплаты пошлин. Наличие лицензионных договоров. Проверка прав на объекты интеллектуальной собственности. Перечень аудиторских процедур.

Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности.

8. Лицензионный договор. (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)

Международная торговля лицензиями на ОИС. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. виды и классификации лицензионных договоров. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования. Особенности определения цены лицензии. Виды лицензионных платежей

9. Договор коммерческой концессии. (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК -17)

Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». История возникновения франчайзинга.

Франчайзинг в России: договор коммерческой концессии. Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Состояние развития франчайзинга в России. Основные проблемы франчайзинга в России и их типология.

10. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17)

Государственная система стимулирования авторов изобретений интеллектуальной собственности.

Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений авторам служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.

Основание и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права.

3.3.Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должны предусматривать широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. К активным формам изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» относят:

1. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Один из способов активизации учебно-познавательной деятельности студентов. По форме – это лекция-дискуссия, но на обсуждение преподаватель выносит не вопросы, а конкретную ситуацию. Как правило, ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, кадре диафильма, поэтому ее изложение должно быть кратким, но содержащим достаточную информацию для его последующего обсуждения.

Данная форма занятия используется при изучении обеспечительных мер, применяющихся в арбитражном судопроизводстве. Чтобы сосредоточить внимание, ситуации подбираются достаточно характерные и, как правило, острые.

2. Лекция-конференция. Данный вид лекции предполагает короткие выступления учащихся на заранее данную тематику, что позволяет им углубиться в изучаемую тему. Преподаватель в ходе выступлений дает свои комментарии, а в конце подводит итоги, завершая занятие. Преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

При изучении темы «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» такой вид лекции обеспечит вовлечение всех обучающихся, позволит закрепить полученные знания.

Интерактивное обучение дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

К интерактивным формам обучения относят:

1. Практическое занятие – деловая игра, проводится на основе заранее данного задания, по которому готовится вся учебная группа или несколько подгрупп группы. Преподаватель в рамках изучения судопроизводства по арбитражным делам дает обучающимся задание

подготовиться к судебному заседанию. Для выполнения задания учащиеся используют различные источники информации, проводят исследовательскую работу, а также непосредственно задействуют творческие способности. Результатом работы становится деловая игра, подготовленные для нее материалы.

Подготовка проекта позволяет учащемуся не только овладеть новыми знаниями, в том числе практическими, но и закрепить уже полученные. Кроме того, совместная работа в группе позволяет развить коммуникативные навыки студентов. Одной из задач преподавателя при проведении такого практического занятия состоит в контроле за ходом подготовки, проверка материалов.

2. *Круглый стол.* Для участия в данном практическом занятии приглашаются судьи, прокуроры, юристы и иные работники из сферы юриспруденции для того, чтобы поделиться опытом, разобрать наиболее острые вопросы арбитражного судопроизводства. В процессе коллективной работы вместе с руководителем круглого стола и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Так, круглый стол демонстрирует демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

3. *Метод деловой поездки.* Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются в аудитории подробным образом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Интеллектуальная собственность и ее виды. (ОК-1)
2. Результат научно - технической деятельности (РНТД): виды и стадии научно-технической деятельности. (ОПК-5)
3. Формы правового регулирования операций, связанных с созданием, передачей и использованием РНТД. (ОПК-3)
4. Инвентаризация прав компаний на ОИС. (ПК-1)
5. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал. (ПК-3)
6. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности. (ПК-2)
7. Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. (ПК-8)
8. Маркетинговые исследования на основе патентной информации. (ПК-6)
9. Сегментация рынка интеллектуальной собственности. (ПК-5)
10. Особенности развития рынка интеллектуальной собственности в России. (ПК-8)
11. Научно-техническое изобретательство и рационализаторство. (ПК-10)
12. Раскройте понятие НИОКР, дайте характеристику капитальных НИОКР и товарных НИОКР. (ПК-17)
13. Опишите этапы выполнения НИОКР. (ПК-15)
14. Договор на выполнение НИОКР: характеристика и отличительные особенности. (ОК-1)
15. Учет расходов на НИОКР (ОПК-5)
16. Понятие и виды нематериальных активов. (ПК-10)
17. Условия для принятия объекта на учет в качестве нематериального актива. (ПК-8)
18. Документальное оформление операций с нематериальными активами. (ПК-1)

19. Бренд как важный и ценный нематериальный актив. (ПК-2)
20. Нематериальные активы: понятие, классификация, условия принятия к бухгалтерскому учету объекта в качестве НМА. (ПК-5)
21. Перечислите основания для учета объекта ИС в составе НМА. (ПК-11)
22. Создание НМА. Поступление НМА на баланс организации.
23. Основные формы приобретения НМА. (ПК-17)
24. Определение первоначальной стоимости НМА для целей бухгалтерского учета. Формирование первоначальной стоимости НМА, приобретенных со стороны и созданных в собственном производстве. (ОК-1)
25. Организационно-экономический механизм постановки на учет исключительных прав на ОИС в качестве НМА. (ПК-3)
26. Порядок установления срока полезного использования НМА в бухгалтерском учете. (ПК-15)
27. Инвентаризация (аудит) НМА: объекты, цели, задачи, результаты (ПК-1)
28. Способы начисления амортизации НМА в бухгалтерском учете, их характеристика. (ОК-1)
29. Возможные пути выбытия НМА с учета организации, налоговые последствия. (ПК-5)
30. Особенности применения сравнительного подхода к оценке стоимости НМА и ОИС(ПК-11)
31. Основные методы сравнительного подхода к оценке стоимости НМА и ОИС. (ПК-8)
32. Опишите методы затратного подхода. (ПК-2)
33. Перечислите основные формы выгод (дохода) от использования интеллектуальной собственности. (ПК-1)
34. Перечислите и опишите методы доходного подхода. (ОПК-3)
35. Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. (ОПК-5)
36. План и программа аудиторской проверки. (ПК-1)
37. Порядок проведения аудита ИС. (ПК-2)
38. Перечень аудиторских процедур. (ПК-5)
39. Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности. (ПК-3)
40. Понятие, предметы и виды лицензий. Лицензия как административный акт и торговая сделка. (ПК-8)

41. Виды лицензий по разным признакам их классификации. (ПК-11)
42. Лицензионный договор: характеристика, виды лицензионного договора, особенности лицензионного договора, вознаграждения по лицензионному договору. (ПК-10)
43. Правовая и экономическая сущность лицензионного договора. (ОК-1)
44. Классификация лицензионных договоров. Классификационные признаки лицензионных договоров. (ПК-17)
45. Структура и содержание лицензионного договора. Краткое содержание его основных статей. (ПК-15)
46. Классификация видов франчайзинга. (ПК-2)
47. Сущность франчайзинга как специфической формы ведения бизнеса. (ПК-1)
48. Роль интеллектуальной собственности в договоре франчайзинга. (ПК-3)
49. Преимущества франчайзинга для франчайзера, франчайзи и потребителя. (ОПК-5)
50. Недостатки франчайзинга для франчайзера, франчайзи и потребителя. (ПК-1)
51. Перечислите основные принципы франчайзинга. (ПК-8)
52. Дайте основные характеристики франчайзинга. (ПК-5)
53. Опишите процесс разработки программы осуществления франчайзинга. Основные условия договора франчайзинга. (ОПК-3)
54. Права франчайзи по договору франчайзинга. Обязанности франчайзи по договору франчайзинга. (ПК-11)
55. Права франчайзера по договору франчайзинга. Обязанности франчайзера по договору франчайзинга. (ПК-1)
56. Сущность государственной системы стимулирования авторов служебных изобретений. Минимальные размеры авторских вознаграждений. (ПК-8)
57. Порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных промышленных образцов. Минимальные размеры выплат. (ПК-3)
58. Выплата компенсации авторам работодателем в порядке, предусмотренном законодательством. Понятие простой (неисключительной) лицензии, порядок и сроки ее предоставления работодателю. (ПК-1)
59. Материальное стимулирование лиц, содействующих созданию и использованию служебных изобретений и промышленных образцов. (ПК-3)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий (семинаров).

На *лекции* преподаватель устно излагает наиболее важные сведения по теме учебного материала в своей интерпретации на основе личного опыта. Лекция должна начинаться с определения требуемого времени для усвоения новой темы занятия и ее места в общей системе занятий по учебной дисциплине и взаимосвязи с другими курсами. Преподавателю рекомендуется на лекциях активно обращаться к студенческой аудитории, при этом обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать свое мнение, делиться практическим опытом и знаниями по теме занятия.

Для закрепления студентами новых знаний рекомендуется написание тезисов - кратко сформулированных основных положений учебного материала. Преподаватель помогает определить главные и существенные моменты лекции, чтобы студенты могли их кратко записать в свои тетради.

Практические занятия (семинары) проводятся в форме устных выступлений, сопровождаемых обсуждением и письменных работ для проверки уровня усвоения студентами учебного материала. Цель - научить обучающихся самостоятельно добывать информацию из различных литературных источников, анализировать полученные знания, развивать умение выступать на публике. Практические занятия (семинары) направлены на закрепление тем, ранее рассмотренных на лекциях и практических занятиях (семинарах).

Практическое занятие (семинар) проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении темы. На практическом занятии (семинаре) в форме развернутой беседы отдельным студентам поручаются выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными студентами до практического занятия (семинара). Доклад или реферат может быть подготовлен несколькими студентами. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным

докладам. Студенту-докладчику может предоставляться заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит план выступления по каждому вопросу темы. Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но необходимо избегать сплошного чтения;

- практическое занятие (семинар) по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде круглого стола.

Рекомендуемый порядок организации практического занятия (семинара):

Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

Рассмотрение вопросов темы – 20 - 30 мин. по каждому вопросу.

Заключение преподавателя - до 10 мин.

При написании *письменных (контрольных) работ* каждому студенту дается несколько вопросов, входящих в список вопросов по теме, на выбор - по усмотрению преподавателя, вопросы могут быть расширены предложениями привести конкретный пример.

Доклады, выносимые преподавателем на практическое занятие (семинар), должны дополнять учебный материал, пройденный на лекции. В конце ответа докладчика аудитории ставятся вопросы по докладу в форме развернутой беседы.

Промежуточные *тесты* студенты пишут на практическом занятии (семинаре). Обязательно обсуждение с преподавателем неверных ответов.

Важное место занимают *практические занятия*, направленные на применение усвоенного материала на конкретных примерах.

Рекомендуется практические занятия проводить в форме групповых занятий, продолжительностью не менее 2 аудиторных часов подряд при активном групповом взаимодействии студентов. Задача преподавателя - помощь и консультации на вопросы студентов. Обсуждение конкретных ситуаций также проходит в форме группового занятия, где каждый студент должен иметь возможность выступить.

Также желательны *творческие задания*, подготовленные индивидуально и рассматриваемые на практических занятиях (семинарах). Такие занятия предусматривают выступления студентов с примерами по темам.

При этом преподаватель призывает всех высказывать свое мнение, проанализировать приводимые примеры конкретной жизни компаний.

Методические рекомендации по контролю успеваемости

Билеты экзамена по дисциплине состоят из 2-х вопросов. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка знаний охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

Критерии оценки Ответы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;

– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Методические рекомендации студентам

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии (семинаре)

Слушатели, изучающие дисциплину «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» по очной форме обучения в целях изучения дополнительного материала по тематике курса на практическом занятии (семинаре) выступают с докладом. Время доклада ограничено 10 минутами.

Задача слушателя – максимально интересно и понятно донести суть нового материала до слушателей.

Доклад может быть оформлен по усмотрению студента.

4.3. Глоссарий

1. **Балансовая стоимость ИС** – стоимость интеллектуальной собственности в денежном выражении, находящейся на балансе предприятия в составе нематериальных активов.

2. **Будущая стоимость** — это приведенная к некоторому моменту в будущем с учетом предпочтений инвестора стоимость любой сегодняшней касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например, в виде инвестиций, дохода, налога, денежного потока и т. д.).

3. **Воссоздание** – процесс создания ОИС, аналогичного по полезности оцениваемому объекту.

4. **Дисконтирование** – это процесс капитализации с помощью ставки дисконта одного или нескольких потоков денежных средств (ПДС) в текущую стоимость ПДС.

5. **Доходный подход** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

6. **Залоговая стоимость** — это стоимость ОИС (составляющая определенный процент от рыночной стоимости), которую определяет кредитор, оценивая ОИС, используемый в качестве залога под выдаваемый кредит.

7. **Затраты** – понятие, связанное с производством (в отличие от обмена) определяемая как денежная сумма, требуемая для создания или производства объекта оценки, либо цену, уплаченную покупателем за объект оценки.

8. **Затратный подход** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания.

9. **Затраты на воспроизводство объекта оценки (восстановление)** - затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий.

10. **Затраты на замещение объекта оценки** - затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

11. **Инвентаризация** - установление на определенный момент деятельности организации фактического наличия средств и их источников, фактически произведенных затрат путем пересчета инвентаризируемого

объекта в натуре, т.е. снятие остатков, или путем проверки учетных записей.

12. **Инвестиционная стоимость объекта оценки** - стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.

13. **Инвестиционная стоимость ИС** — это наиболее вероятная цена ОИС для конкретного инвестора с учетом предполагаемого им эффекта от использования ОИС в рамках конкретного инвестиционного проекта.

14. **Инвестор** — это покупатель или лицо, вкладывающее свои средства в ОИС, у которого единственным или главным мотивом его действий является получение дохода.

15. **Капитализация** – это любой процесс конвертации, приведения потока денежных средств в текущую стоимость.

16. **Ликвидационная стоимость ИС** – стоимость объекта интеллектуальной собственности при вынужденной продаже, банкротстве. Определяется ликвидационная стоимость конкурсным управляющим в ходе инвентаризации и оценки всего имущества предприятия - должника. Для осуществления оценки конкурсный управляющий вправе привлекать оценщиков и иных специалистов с оплатой их услуг за счет имущества должника, если иное не установлено собранием кредиторов или комитетом кредиторов.

17. **Объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки** - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

18. **Объекты инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (РНТД)** в соответствии с Методическими рекомендациями по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности являются:

- исключительные права на РНТД;
- РНТД, не являющиеся объектами исключительных прав;
- потенциально охраноспособные РНТД.

19. **Объекты оценки:**

- отдельные материальные объекты (вещи);
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);

- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

20. **Оценка** – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

21. **Оценочная деятельность** - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

22. **Оценка интеллектуальной собственности** - процесс количественного определения стоимости (в денежных единицах) объектов ИС.

23. **Оценщик ИС** – юридическое или физическое лицо, осуществляющее стоимостную оценку ИС.

24. **Полезность** – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

25. **Поток денежных средств, денежный поток** — это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

26. **Риск при оценке ИС** – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке ИС стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

27. **Рынок ИС** — совокупность объектов ИС (ОИС), агентов рынка, средств платежа, правовых механизмов и информационных средств, с помощью которых формируется уровень цен на ОИС и осуществляются акты их купли-продажи.

28. **Рыночная стоимость ИС** - наиболее вероятная цена, за которую ИС может быть продана на рынке при полной информированности сторон об условиях использования ОИС его покупателем.

29. **Сравнительный подход** (часто называют рыночным) - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

30. **Ставка капитализации** (норма дохода, норма денежного потока) – это выраженное в процентах (или долях единицы) отношение постоянного

годового дохода, которое приносит использование ОИС, к стоимости этого ОИС (заемным средствам, собственным средствам).

31. **Ставка (норма) дисконта** (норма прибыли, норма отдачи) – это выраженная в процентах (или долях единицы) величина, зависящая от нормы банковского процента и периода дисконтирования. По формуле сложных процентов ставка дисконта служит для перевода (конвертации) будущих положительных потоков денежных средств в текущую стоимость ОИС.

32. **Стоимость** является экономическим понятием, касающимся цены, относительно которой наиболее вероятно договорятся покупатели и продавцы доступных для приобретения товаров или услуг. Стоимость является не фактом, а расчетной наиболее вероятной ценой конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в соответствии с выбранным толкованием стоимости. Экономическое понятие стоимости отражает взгляд рынка на выгоды, получаемые тем, кто является собственником данных товаров или пользуется данными услугами на дату оценки.

33. **Стоимость ИС** — это денежная мера того, сколько физическое или юридическое лицо готово заплатить за те или иные имущественные или неимущественные права на ОИС.

34. **Стоимость замещения** — это затраты по воссозданию ОИС, имеющего полезность, сравнимую (равноценную) по количеству и качеству с оцениваемой ОИС (но не идентичную ей).

35. **Субъектами** оценочной деятельности признаются, с одной стороны, юридические и физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, а с другой – потребители их услуг (заказчики).

36. **Текущая стоимость** — это приведенная к сегодняшнему дню с учетом предпочтений инвестора стоимость любой касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например в виде дохода, затрат, денежного пока и т. д.).

37. **Цель оценки** - определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.

38. **Цена** – это понятие, относящееся к обмену товара или услуги, обозначает денежную сумму, запрашиваемую, предлагаемую или уплаченную за некий товар или услугу. Продажная цена является совершившимся фактом вне зависимости от того, была ли она открыто

объявлена или держится в тайне. Цена является обычно индикатором относительной стоимости товаров или услуг.

39. *Чистый дисконтированный денежный поток* – сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие и определение терминов «интеллектуальная собственность», и приравненные к ним «средства индивидуализации» в соответствии с ч.IV ГК РФ.(ОК-1), (ОПК-5), (ПК-11)
2. Исторический период формирования интеллектуальной собственности в мировой экономике. Роль социально-экономических и правовых факторов в создании рынка интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
3. История и эволюция патентного и авторского права, товарных знаков. Их роль в создании национального и международного рынка лицензий. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
4. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Значение и способы правовой охраны РИД и средств индивидуализации. Способы и формы их передачи третьим лицам. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-11)
5. Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности. «Жизненный цикл» охраняемых (интеллектуальная собственность) и неохранных инноваций. Конкурентные преимущества ОИС. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
6. Классификация ОИС с учетом используемых средств (способов) их правовой охраны. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-3)
7. Понятие «Национальная инновационная система (НИС) России. Ее современное состояние, проблемы и перспективы развития. Место интеллектуальной собственности в НИС России.(ОК-1), (ОПК-5), (ПК-2)
8. Дать толкование терминов «новшества», «инновация», «инновационный процесс», «научно-техническая деятельность», «инновационная деятельность», «объекты интеллектуальности». Взаимосвязь терминов в рамках «жизненного цикла» инноваций.(ОК-1), (ОПК-3), (ПК-1)
9. Диаграмма этапов и стадий «жизненного цикла» инноваций. Понятие «полный» и «незавершенный» «жизненный цикл» инноваций. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
10. Дать сравнительный анализ технико-экономических характеристик охраняемых и неохранных инноваций с использованием диаграмм их «жизненного цикла». Конкурентные преимущества охраняемых инноваций. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-8)

11. Международная внутрифирменная торговля лицензиями как приоритетное направление развития рынка лицензий. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-8)
12. Масштабы, динамика и тенденции развития международного рынка лицензий. Его главные центры. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
13. Формирование и особенности лицензионной торговли в советский период. Ее международное направление и отсутствие внутренней лицензионной торговли. Схема управления инновационной деятельностью в СССР на макроуровне. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-17)
14. Особенности формирования внутреннего рынка ОИС с России. Роль приватизации собственности и реформы патентно-лицензионной деятельности в создании и развитии в России внутреннего рынка лицензий. Новая схема управления ОИС на макроуровне. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-17)
15. Динамика, современное состояние и тенденции развития внутреннего рынка лицензии в России. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-2)
16. Понятие и определение терминов «лицензия», «патент», «лицензионный договор», «отчуждение (уступка) патента». Лицензии в качестве административных актов и торговых сделок. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
17. Правовая и экономическая сущность лицензионного договора. Требования и возможности сторон договора выступать в роли Лицензиара и Лицензиата лицензионного соглашения. Их права и обязанности по договору. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-11)
18. Классификация лицензионных договоров по предметам и видам лицензий, объемы передаваемых прав, способы правовой охраны. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-11)
19. Структура и содержание статей лицензионного договора и Приложений к нему. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-3)
20. Опционные лицензионные договоры. Их роль, структура и содержание. Область применения. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-1)
21. Особенности торговли лицензиями на «ноу-хау». Критерии и виды «ноу-хау». Методы стоимостной оценки. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
22. Виды и содержания посреднических операций и лицензионной торговли. Права и обязанности посредников. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-11)
23. Теоретические основы и законодательно-нормативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности. Федеральные стандарты оценки (ФСО-1, ФСО-2, ФСО-3, ФСО-4, ФСО-5). (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-17)

24. Понятие, подходы, методы и цели оценки интеллектуальной собственности. Определение стоимости лицензий. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
25. Глобальные международные соглашения и организации в сфере управления интеллектуальной собственностью. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
26. Региональные международные соглашения и организации в сфере управления интеллектуальной собственностью. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-5)
27. Предметные международные соглашения и организации в сфере управления интеллектуальной собственностью. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-17)
28. Организация и формы управления интеллектуальной собственностью в регионах России. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
29. Интеллектуальная собственность в роли нематериальных активов в соответствии с ПБУ-14/2007. Перечень ОИС и условия их приема к учету в качестве НМА предприятий. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-8)
30. Организация и функции патентно-лицензионных служб на промышленных фирмах. (ОПК-3), (ОПК-5), (ПК-11)
31. Управление инновационной и патентно-лицензионной деятельностью в малом бизнесе. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
32. Интеллектуальная собственность в некоммерческих научно-исследовательских и образовательных структурах. Создание хозяйственных обществ по внедрению и коммерциализации создаваемых в этих структурах ОИС. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-8)
33. Роль, виды и особенности информационного обеспечения интеллектуальной и патентно-лицензионной деятельности на предприятиях. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-17)
34. Традиционные средства информации в сфере интеллектуальной деятельности. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
35. Специализированные источники информации в сфере инновационной и патентно-лицензионной деятельности. Использование информационных технологий в управлении ОИС. (ОПК-3), (ОПК-5), (ПК-11)
36. Биржи ОИС и банки лицензий в качестве новых механизмов информационного обслуживания патентно-лицензионных операций. (ОПК-3), (ОПК-5), (ПК-17)

5.2. Список тем рефератов

1. Роль объектов интеллектуальной собственности в инновационной деятельности предприятий. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-1)
2. Организация работы предприятия в сфере создания, охраны и использования ИС. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-8)

3. Порядок и организация учета НИОКР и ТР на предприятиях и организациях. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-8)
4. Актуальность развития сферы исследований и разработок. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-15)
5. Организация и порядок проведения инвентаризации интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-17)
6. Обязательная инвентаризация РИД и средств индивидуализации, порядок и цели её проведения. (ОК-1), (ОПК-5),
7. Порядок и сроки проведения инициативной инвентаризации ОИС. (ОПК-3), (ПК-17)
8. Нематериальные активы организаций, их сущность, классификация, порядок учета. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-8)
9. Амортизация нематериальных активов, порядок и способы ее начисления. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-8)
10. Оценка нематериальных активов при различных путях их поступления на предприятие. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-8)
11. Классификация НМА в бухгалтерском и налоговом учете. (ОПК-3), (ОПК-5), (ПК-15)
12. Особенности учета НМА в условиях стандартов МСФО. (ОПК-3), (ОПК-5), (ПК-10)
13. Государственная система стимулирования авторов объектов промышленной собственности (на примере собственного предприятия). (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-11)
14. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов при создании в собственном производстве. (ОПК-3), (ПК-5)
15. Порядок выбытия нематериальных активов с бухгалтерского учета. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-11)
16. Особенности формирования первоначальной стоимости нематериальных активов при внесении их в качестве вклада в уставные (складочные) капиталы в бухгалтерском учете. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-1)
17. Особенности формирования первоначальной стоимости нематериальных активов при внесении их в качестве вклада в уставные (складочные) капиталы в налоговом учете. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-10)
18. Нематериальный актив «деловая репутация организации», порядок его отражения в бухгалтерском учете. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-10)
19. Основные направления коммерциализации нематериальных активов. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-15)

20. Порядок и условия безвозмездной передачи нематериальных активов. (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-11)
21. Порядок передачи ОИС в пользование на основе договора коммерческой концессии (франчайзинга). (ОПК-3),(ОПК-5), (ПК-10)
22. Порядок передачи ОИС в совместную деятельность (простое товарищество) (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-11).
23. Порядок выплат поощрительного авторского вознаграждения за создание изобретения. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-10)
24. Материальное стимулирование авторов служебных технических решений. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
25. Государственная система стимулирования авторов промышленных образцов. (ОК-1), (ОПК-5),
26. Стимулирование авторов служебных изобретений. (ОК-1), (ОПК-3), (ПК-8)
27. Налоговое стимулирование научно-исследовательской деятельности. (ОК-1), (ОПК-5), (ПК-15)
28. Налог на прибыль организаций и его связь с патентно-лицензионной деятельностью. (ОПК-3), (ПК-17)
29. Налог на добавленную стоимость и его связь с патентно-лицензионной деятельностью. (ОПК-3), (ПК-15)
30. Налогообложение экспортируемых патентно-лицензионных операций. (ОПК-3), (ПК-17)
31. Налогообложение лицензионных платежей налогом на прибыль и НДС. (ОПК-5), (ПК-15)
32. Договор на выполнение НИОКР: характеристика и отличительные особенности. Этапы выполнения НИОКР. (ОПК-3), (ПК-8)
33. Лицензионный договор: характеристика, виды лицензионного договора, особенности лицензионного договора, вознаграждения по лицензионному договору (ОПК-3), (ПК-17)
34. Договор об отчуждении исключительного права (ОПК-3), (ПК-11)
35. Договор авторского заказа: характеристика и основные особенности. (ОПК-3), (ПК-10)
36. Научно-техническое изобретательство и рационализаторство. (ОПК-3), (ПК-8)
37. Создание и использование РНТД на этапах жизненного цикла продукции. Стадии научно-технической деятельности. (ОПК-3), (ПК-5)
38. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности хозяйствующих субъектов. (ОПК-3), (ПК-17)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В. И. Мухопад. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. — 512 с. // [Электронный ресурс] — URL: <http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf>
2. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916>.

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р.Ш. Рахматулина, Е.А. Свиридова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 194 с. // [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921>.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018г.) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
Вестник гражданского права.
Вопросы экономики.
Вопросы экономики и права.
Государство и право.
Инновации.
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.

Патентный поверенный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

7.2.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.