

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПАТЕНТОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»

**Направление подготовки: 27.04.08 «Управление интеллектуальной
собственностью»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Рецензент:

Кастальский Виталий Николаевич, Евразийский патентный поверенный, Управляющий партнер, АК Patent Law Group

Разработчики: Петров Е.Н., заведующий кафедрой «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.т.н., доцент. **Патентование за рубежом.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2019. —30 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № 12 от «17» июня 2019г.

ИО Заведующий кафедрой: Павликов С.Г.


(подпись)

«17» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Петров Е.Н.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:

- сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).
- сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);
- развить правовую патентную культуру у студентов(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).

Задачи дисциплины

Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:

- изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);
- ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);
- ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК-15, ПК-16, ПК-17);
- изучение проблем толкования патентной формулы (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);

- ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование за рубежом» является дисциплиной блока 1 вариативной части по выбору 2 Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина «Патентование за рубежом» базируется на знании дисциплин «Право промышленной собственности», «Патентная экспертиза»..

Дисциплина «Патентование за рубежом» является базовым курсом для освоения дисциплины «Тенденции развития патентной информации на национальном и международном уровне».

Изучение курса «Патентование за рубежом» – необходимая часть подготовки студентов в области защиты объектов интеллектуальной собственности, не только на национальном уровне, но и в других странах.

Усвоение этого курса позволяет студентам овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимые современному специалисту по управлению и осуществлению правовой охраны промышленной собственности, коммерциализации инновационного продукта, защите приоритета наукоемких отраслей за рубежом.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Виды занятий | Объем дисциплины |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Объем зачетных единиц | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 144 |
| Аудиторные занятия | 28 |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия (семинары) | 20 |
| Самостоятельная работа | 116 |
| Обоснование времени на внеаудиторную работу | |
| Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету | 58 |
| Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий | 58 |
| Форма контроля | экзамен |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоят. работа |
|--------------|---|----------------|---------------------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практическ. | |
| 1. | Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4) | 24 | 2 | 3 | 19 |
| 2. | Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (ОПК-5, ПК-1) | 23 | 1* | 3 | 19 |
| 3. | Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ПК-3, ПК-15) | 23 | 1 | 3* | 19 |
| 4. | Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ПК-16, ПК-17) | 25 | 2 | 4 | 19 |
| 5. | Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-1, ПК-1) | 24 | 1 | 3* | 20 |
| 6. | Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОПК-3, ОПК-4) | 25 | 1* | 4 | 20 |
| Итого | | 144 | 8 | 20 | 116 |

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 29% (8 академических часов) от аудиторного фонда.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4)

Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.

2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор стран патентования(ОПК-5, ПК-1)

Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам

3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами(ПК-3, ПК-15)

Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образца, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с использованием доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.

4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке(ПК-16, ПК-17)

Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объема правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.

5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами(ОК-1, ПК-1)

Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использованием доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получении патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.

6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам(ОПК-3, ОПК-4)

Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использованием доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины Патентование за рубежом предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:

Лекция-консультация

Лекция-консультация организуется с целью оказания помощи студентам в самостоятельной работе, на основании изученных тем. Для этого студенты заблаговременно получают материал к занятию и обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы по данной тематике к преподавателю. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. По завершению занятия, студенты подводят итоги по рассматриваемым вопросам, а преподаватель в свою очередь может помочь студентам в подведении итогов, а также

проконсультировать группу, если данная тема вызвала непонимание или появились дополнительные вопросы в процессе обсуждения. Также преподаватель может завершить все заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

Проведение лекции-консультации полезна тем, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучающихся, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым.

Интерактивной формой обучения выступает:

Семинар– пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему семинара, кратко выносит общие положения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 5 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме семинара, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать разбирать каждый вопрос вместе со студентами, останавливаясь более подробно на тех моментах, которые у студентов вызвали наибольший интерес. Исходя из этого, материал преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но преподаватель строит семинар так, что каждый студент найдет ответ на свой заданный вопрос. В завершение семинара преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Достоинство этой формы семинара состоит в активизации работы студентов на занятии того что каждый студент вовлечен в пресс-конференцию, а именно студент должен: сформулировать вопрос и грамотно его задать, исходя из этого, каждый студент внимательно слушает и записывает главные моменты что бы найти ответ на свой вопрос. Необходимо ориентировать студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов

мышления. Семинар пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель семинара – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью семинара пресс-конференции преподаватель может составить представление о подготовленности студентов и выявлении неосведомленности в данной теме.

Основная цель семинара пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов, определение уровня усвоения студентами содержания тем дисциплины.

Семинар такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике и доработки некоторых вопросов, которые вызвали затруднения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ПК-1)

1. Почему патентование объекта промышленной собственности зарубежом гарантирует юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий? (ОПК-3, ПК-3)
2. Назовите цели патентования объекта промышленной собственности за рубежом. (ОПК-3, ПК-15)
3. В каких случаях наличие патентов оказывает влияние на конкурентоспособность изделия? (ОК-1, ПК-16)
4. Каковы основные формы коммерческой реализации патента? (ОК-1, ПК-17)
5. Почему стратегия патентования связана с процессом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ инновационного предприятия? (ОПК-3, ПК-1)
6. Почему разработка и реализация патентной стратегии должна концентрироваться на уровне высшего руководства предприятия (компании)? (ОПК-4, ПК-3)
7. Как определить, что целесообразнее патентование (регистрация) или лицензирование? (ОПК-5, ПК-15)

Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор страна патентования(ОПК-5, ПК-16)

1. Назовите два аспекта понятия «патентоспособность». (ОК-1, ПК-17)
2. Почему необходимо изучать особенности определения соответствия условиям патентоспособности в каждой стране патентования? (ОК-1, ПК-17)

- 3.Какие факторы следует учитывать при оценке целесообразности патентования? (ОПК-3, ОПК-4)
- 4.В каких случаях следует патентовать не изобретение, а полезную модель?
5. В каких случаях охрана коммерческой тайны, ноу-хау предпочтительнее патентования технических решений? (ОПК-5, ПК-1)
- 6.В каких случаях целесообразно приобретение и освоение заимствованных новшеств? (ПК-3, ПК-15)
7. Какие условия следует включать в лицензионный договор на товарный знак? (ПК-16, ПК-17)
8. Какие условия следует включать в лицензионный договор на ноу-хау? (ОК-1, ОПК-3)
9. Какие условия следует включать в лицензионный договор на изобретение или полезную модель? (ОПК-4, ОПК-5)

Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ПК-1, ПК-3)

1. Какую процедуру патентования следует выбрать, если требуется скорейшее получение правовой охраны? (ОПК-3, ПК-15)
- 2.Какую процедуру патентования следует выбрать, если заявитель нуждается в дополнительном времени для решения вопроса о необходимости получения патента на данное изобретение? (ОК-1, ПК-17)
- 3.Какая процедура патентования обеспечивает международное разделение труда по подбору и обработке документации, относящейся к заявке на изобретение?(ОПК-5, ПК-16)
- 4.Какова цель проведения международной предварительной экспертизы? (ОПК-3, ОПК-4)
- 5.Какие документы входят в состав заявки на изобретение по регламенту патентных законодательств разных стран и по международным соглашениям? (ОПК-5, ПК-15)

6. В какие ведомства может быть подана заявка на европейский патент? (ОПК-3, ОПК-4)
7. Может ли Россия быть указана в заявке на европейский патент? (ОК-1, ПК-1)
8. Может ли российский заявитель получить европейский патент? (ОПК-5, ПК-15)
9. Что такое система распространения действия европейских патентов? (ОПК-3, ПК-16)
10. В каких случаях выгодна евразийская процедура патентования? (ОК-1, ПК-17)
11. Какая дата ограничивает действие евразийского патента как единого патента на территории всех договаривающихся государств? (ОПК-3, ПК-3)
12. Можно ли испрашивать европейский и евразийский патенты через процедуру РСТ? (ОПК-5, ПК-17)

Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОПК-5, ПК-1)

1. Каким образом патентная формула определяет границы патентных прав патентообладателя? (ОК-1, ОПК-3)
2. В чём проявляются различия патентных формул? (ОПК-4, ОПК-5)
3. Почему европейскую патентную формулу называют формулой с выделенной новизной? (ПК-1, ПК-3)
4. Каковы особенности классической американской формулы? (ПК-15, ПК-16)
5. Как проявляется сочетание элементов европейской и американской систем в английской системе построения патентной формулы? (ОК-1, ПК-17)
6. В какой патентной формуле делаются ссылки на позиции элементов на чертеже? (ОПК-5, ПК-1)
7. Что такое табулярная форма изложения патентной формулы? (ОПК-3, ПК-1)
8. В каких случаях требуется толкование формулы изобретения? (ОПК-4, ПК-15)

9.Какова роль доктрины эквивалентов при толковании формулы изобретения? (ПК-16, ПК-17)

10.Какие общие требования предъявляются к описанию изобретения в разных странах? (ОК-1, ПК-3)

Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ПК-15, ПК-16)

1. Назовите возможные способы охраны дизайна промышленного изделия? (ОПК-5, ПК-15)

2. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта авторского права. (ОК-1, ПК-15)

3. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта патентного права. (ОПК-3, ПК-16)

4. Применяется ли принцип кумулятивной охраны на международном уровне? (ОПК-5, ПК-17)

5. Какие базы общедоступных данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности дизайна/промышленного образца? (ПК-1, ПК-3)

6. Что входит в состав заявки на получение патента (регистрацию) на промышленного образца (дизайна) в соответствии с российским законодательством? (ПК-15, ПК-16)

7. Что входит в состав заявки на регистрацию дизайна в Европейском Союзе? (ОПК-5, ПК-17)

8. Какие существуют региональные и международные соглашения в сфере правовой охраны промышленных образцов (дизайна)? (ОПК-3, ПК-1)

9. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией) для промышленного образца (дизайна)? (ОПК-3, ОПК-4)

10. Какие следует применять способы защиты прав заявителя при получении патента (регистрации) промышленного образца (дизайна)? (ОПК-5, ПК-1)

11. В каких случаях следует использовать административный, а в каких случаях судебный порядок защиты нарушенных прав на промышленный образец (дизайн)? (ПК-1, ПК-15)

Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОПК-3, ПК-16)

1. Какие основные функции выполняет товарный знак? (ОПК-3, ПК-17)
2. Возможна ли охрана незарегистрированных товарных знаков за рубежом? (ОПК-4, ПК-1)
3. Какие базы общедоступные данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности товарного знака? (ОПК-3, ОПК-5)
4. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче международной заявки по Мадридскому соглашению и Протоколу к нему? (ПК-1, ПК-3)
5. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче заявки на регистрацию товарного знака Европейского Союза? (ОПК-5, ПК-17)
6. Что такое процедура наблюдения, принятая в странах Европейского Союза при регистрации товарных знаков? (ОПК-3, ОПК-4)
7. Какие действия рассматриваются как недобросовестная конкуренция при регистрации и использовании товарных знаков? (ОПК-5, ПК-1)
8. Какое значение имеет использование товарного знака? (ПК-3, ПК-15)
9. В каком случае правообладатель лишается права на судебную защиту нарушенных прав? (ПК-16, ПК-17)

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо

организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для

того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.3. Глоссарий

Зарубежное патентование (Filing an Application Abroad) - процедура получения патента на объект промышленной собственности на территории зарубежных государств.

Заявка на объект промышленной собственности (Industrial Property Subject Application) – комплект документов, состав которого определяется национальным, региональным или международным законодательством в области промышленной собственности.

Международная заявка (International Application) – заявка на изобретение, поданная в соответствии с процедурой Договора о международной кооперации (Patent Cooperation Treaty - PCT) в одном из государств-участников Договора гражданином или жителем этого государства и оформленная в соответствии с требованиями Договора.

Патент (Patent)- охранный документ, который представляет исключительное право на изобретение на территории той страны, где он выдан, либо на территории ряда стран, между которыми существуют соответствующие договоренности.

Патентная чистота(NonInfringement)- юридическое свойство объекта техники, состоящее в том, что он может быть использован в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов исключительного права на объекты промышленной собственности.

Патентное ведомство (PatentOffice) – государственное учреждение по делам промышленной собственности, которое выдает патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки, публикует информацию о выданных охранных документах.

Патентообладатель (OwnerofthePatent) – лицо, которому принадлежит право на патент на объект промышленной собственности

Патентный поверенный (PatentAttorney) – лицо, обладающее необходимой квалификацией в области промышленной собственности (за рубежом обязательно юрист), имеющее право представлять от имени третьих лиц перед патентным ведомством и как правило входящее в специальный реестр.

Патентоспособность изобретения (Patentability) – свойство технического решения соответствовать условиям патентоспособности, указанным в законе при условии принадлежности технического решения к охраняемым законом видам объектов (т.е. когда изобретение не входит в перечень объектов, изъятых из охраны).

Полезная модель (UtilityModel) – изобретение относительно невысокого изобретательского уровня (малое изобретение) обладающее новизной и промышленной применимостью.

Приоритет объекта промышленной собственности (изобретения, полезной модели, промышленного образца и товарного знака) (PriorityDateofIndustrialPropertyObject) – дата, которая служит основанием для установления первенства заявителя в отношении объекта промышленной собственности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

5.1. Список вопросов к зачету

1. Цели и принципы охраны объектов промышленной собственности за рубежом.(ОПК-3, ПК-15)
2. Определение целей, возможностей и расходов на патентование изобретений за рубежом.(ОПК-4, ПК-16)
3. Формула изобретения и её роль при патентовании и защите прав по патенту.(ОПК-5, ПК-17)
4. Оформление и подача заявки на изобретение в соответствии с процедурой Договора о патентной кооперации (РСТ)(ОК-1, ПК-1)
5. Цели регистрации российских товарных знаков за рубежом.(ПК-3,ПК-17)
6. Цели патентования российских изобретений за рубежом.(ОПК-3, ПК-17)
7. Требования ЕПК к построению формулы изобретения.(ОПК-5, ПК-1)
8. Требования к изобретениям, отбираемым для патентования за рубежом.(ОК-1, ПК-15)
9. Подача заявки на получение патента на изобретение, экспертиза и выдача патента в соответствии с процедурой, предусмотренной ЕАПК.(ОПК-3, ПК-16)
10. Рассмотрение патентных формул различного типа в патентной практике США.(ОК-1, ОПК-3)
11. Отбор изобретений для патентования за рубежом.(ОПК-4, ОПК-5)
12. Защита прав на изобретения по патенту, полученному в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).(ПК-1, ПК-15)
13. Цели изучения конъюнктуры рынка при патентовании.(ОК-1, ПК-3)
14. Патентование изобретений в соответствии с Европейской патентной конвенцией (ЕПК).(ОК-1, ПК-16)

15. Значение патентования промышленного образца за рубежом.(ОК-1, ПК-17)
16. Американская патентная формула классического типа.(ОПК-3, ПК-17)
17. Выбор стран для зарубежного патентования.(ОПК-5, ПК-15)
18. Выбор процедуры патентования.(ОПК-3, ОПК-4)
19. Общие требования к описанию изобретения.(ОПК-5, ПК-17)
20. Система распространения европейских патентов.(ОК-1, ОПК-3)
21. Порядок подачи заявок на изобретение в зарубежные патентные ведомства.(ОПК-4, ОПК-5)
22. Патентование изобретений по процедуре Евро-РСТ.(ПК-1, ПК-3)
23. Выбор объекта патентования (изобретение или полезная модель). (ПК-15, ПК-16)
24. Наступательная или оборонительная стратегия патентования.(ОК-1, ПК-15)
25. Юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий.(ОПК-3, ПК-17)
26. Патентование изобретений или охрана коммерческой тайны.(ОПК-4, ПК-1)
27. Структура пункта патентной формулы по европейской системе.(ПК-3, ПК-15)
28. Национальная фаза по Договору о патентной кооперации (РСТ).(ОПК-3, ПК-15)
29. Международная фаза по Договору о патентной кооперации (РСТ).(ОК-3, ПК-15)
30. Национальная процедура патентования.(ОПК-5, ПК-16)
31. Патентный поверенный и его роль при патентовании изобретений за рубежом.(ОК-1, ПК-17)
32. Влияние патентной охраны на конкурентоспособность.(ОПК-5, ПК-1)
33. Европейская система построения описания изобретения.(ОК-1, ПК-3)

- 34. Патентование изобретений по процедуре Евразийской патентной конвенции (ЕАПК).(ПК-15, ПК-16)
- 35. Расходы на патентование.(ПК-16, ПК-17)
- 36. Толкование патентной формулы и доктрина эквивалентов.(ОК-1, ПК-17)

5.2. Список тем рефератов

- 1. Международные системы патентования изобретений.(ОК-1, ПК-1)
- 2. Особенности использование региональных систем для патентования за рубежом. (ОПК-3, ОПК-4)
- 3. Использование системы РСТ для патентования за рубежом.(ОПК-5, ПК-15)
- 4. Особенности сопровождения заявок и представительства при зарубежном патентовании.(ОК-1, ПК-16)
- 5. Виды правовых рисков при зарубежном патентовании.(ОК-1, ПК-17)
- 6. Использование приоритета российской заявки и возможности его восстановления при зарубежном патентовании.(ОПК-3, ПК-1)
- 7. Особенности процедуры патентования изобретений в США. (ОПК-3, ПК-15)
- 8. Особенности процедуры патентования изобретений в ЕС.(ОПК-3, ПК-16)
- 9. Особенности процедуры патентования изобретений и полезных моделей в Германии. (ОПК-3, ПК-17)
- 10. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Германии. (ОПК-3, ОПК-4).
- 11. Особенности процедуры патентования изобретений в Японии. (ОПК-5, ПК-1)
- 12. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Японии. (ОПК-3, ПК-3)
- 13. Особенности процедуры патентования изобретений в Южной Корее.(ПК-15, ПК-16)

14. Особенности процедуры патентования изобретений в Китае (ПК-16, ПК-17)
15. Особенности процедуры патентования в отдельных европейских странах. (ОК-1, ПК-15)
16. Особенности патентования полезных моделей за рубежом. (ОК-1, ПК-17)
17. Особенности патентования промышленных образцов за рубежом. (ОК-1, ПК-16)
18. Особенности патентования промышленных образцов в США. (ОК-1, ПК-15)
19. Получение охраны дизайна в ЕС. (ПК-1, ПК-3)
20. Получение охраны обозначения в качестве товарного знака за рубежом. (ПК-15, ПК-17)
21. Международные системы регистрации товарных знаков. (ОК-1, ПК-1)
22. Использование Мадридской системы для регистрации товарных знаков за рубежом. (ОК-1, ПК-17)
23. Охрана товарных знаков в ЕС. (ПК-1, ПК-3)
24. Получение информации об изменении статуса, изменения наименования владельца и окончания периода для подачи оппозиции по товарным знакам Европейского Союза. (ОПК-3, ОПК-4)
25. Охрана товарных знаков в США. (ОК-1, ОПК-5)
26. Охрана товарных знаков в Китае. (ОК-1, ПК-17)
27. Охрана товарных знаков в Японии. (ОК-1, ПК-16)
28. Защита нарушенных прав на изобретение в зарубежных странах. (ОПК-3, ПК-1)
29. Защита нарушенных прав на промышленный образец (дизайн) в зарубежных странах. (ОК-1, ПК-3)
30. Защита нарушенных прав на товарный знак в зарубежных странах. (ОПК-3, ОПК-4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140>.

2. Ворожевич, А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография / А.С. Ворожевич. - Москва : Статут, 2018. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1410-9 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497333>

Дополнительная литература

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320>

2. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169>

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
8. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой MicrosoftWindows, офисным пакетом MicrosoftOffice, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к

общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.