

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего профессионального образования  
по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью  
(уровень магистратура)  
Квалификация «Инженер-патентовед»**

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Цель и задачи, компетенции, содержание, трудоемкость дисциплины
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности	<p><b>1. Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с содержанием международных соглашений, заключенных в области интеллектуальной собственности (ОК-3), (ОПК-3), (ОПК-4), (ПК-16);</li> <li>- показать, какую роль играет то или иное международное соглашение в деле получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом(ПК-4), (ПК-6), (ПК-10);</li> <li>- помочь уяснить, в каких случаях следует использовать те или иные международные соглашения и какие именно их положения (ПК-11), (ПК-13), (ПК-17).</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить причины зарождения и историю развития международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности, изучить цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства достижения этих целей(ОК-3), (ПК-4), (ПК-13);</li> <li>- уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом (ОПК-3), (ОПК-4), (ПК-10), (ПК-11);</li> <li>- понять, как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности(ПК-6), (ПК-16), (ПК-17).</li> </ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>

		<p>способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <p>способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</p> <p>научно-педагогическая деятельность:</p> <p>готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</p> <p>способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--	--

**Знать:**

- предпосылки заключения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их правовую направленность (ПК – 4);
- основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности (ПК – 16);
- как соотносятся положения международных соглашений с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности (ПК – 17).

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК – 4);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК – 6);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК – 3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК – 4);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК – 10);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК – 11).

**Владеть:**

- юридической терминологией (ОПК – 3);
- навыками работы с правовыми актами (ОПК – 3);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК – 13).

**5. Содержание**

**ТЕМА 1. Понятие международного и гражданско-правового регулирования в области охраны интеллектуальной собственности, формы международного сотрудничества. Конвенция об учреждении ВОИС. Соглашение ТРИПС. ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-6**

Нормы и принципы международного права, международные соглашения как основа международно-правового регулирования. Нормы внутригосударственного права, принятые с учетом

	<p>соответствующих положений международного права, как основа гражданско-правового регулирования. Две формы международного сотрудничества между государствами – международно-правовая и гражданско-правовая: их понятия и взаимодействие.</p> <p><b>Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.</b></p> <p>Предпосылки создания Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Структурная связанность ВОИС с ООН. Главные органы ВОИС. Роль международного бюро в деятельности ВОИС.</p> <p>Особая посредническая функция ВОИС. Практическая деятельность для ее реализации Международного бюро.</p> <p><b>Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Связанность с Соглашением об учреждении Всемирной торговой организации (ВТО) 1994 г. Принципы Соглашения ТРИПС. Основные положения Соглашения в области авторского права. Необходимость соблюдения норм Бернской конвенции. Признание программного обеспечения объектом авторского права как произведения, а баз данных как составного произведения.</p> <p>Необходимость соблюдения смежных прав – прав артистов – исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций: права запрещать незаконную запись исполнения и ее распространения; права производителей фонограмм запрещать их коммерческий прокат.</p> <p>Срок действия авторских и смежных прав. Основные положения соглашения в области патентных прав. Закрепление в виде объекта патентных прав изобретения, независимо от того, относится оно к продукту или способу, при условии соответствия критериям патентоспособности.</p> <p>Допустимые исключения из числа охраняемых объектов. Требования к полноте раскрытия изобретения в описании. Содержание права основанного на патенте в зависимости от того, относится ли изобретение к продукту или способу.</p> <p>Допускаемые ограничения права патентообладателя. Соблюдение при этом условия о недопустимости ущемления законных интересов патентовладельца. Подчинение этим условиям института принудительной лицензии. Закрепление одного из обязательных условий патентно-правового регулирования – права на обжалование в суде любого решения патентного ведомства об</p>
--	--

	<p>аннулировании патента или лишения его владельца прав. Основные положения Соглашения о промышленных образцах. Понятие промышленного образца и критерии его охраны. Требование значительного отличия образца от известных. Содержание права на промышленный образец. Допустимость ограничения права при условии, что это не будет затрагивать законные интересы правообладателя. Основные положения Соглашения о товарных знаках. Понятие товарного знака. Допущение к охране широкого спектра обозначений (личных имен, цифр, букв, слов и т.п.). Необходимость различительного свойства знака. Возможность приобретения его при длительном использовании. Закрепление положения о том, что фактическое использование не является условием регистрации. Понятие общеизвестного знака. Связанность его с узнаваемостью в заинтересованных кругах общества.</p> <p>Содержание права на товарный знак. Возможность ограничения права при условии соблюдения законных интересов правообладателя.</p> <p>Срок действия правовой охраны.</p> <p>Допущение требования об обязательном использовании как условия сохранения права.</p> <p>Недопустимость принудительного лицензирования.</p> <p>Срок правовой охраны.</p> <p>Основные положения Соглашения о географических обозначениях происхождения товара. Понятие географического обозначения.</p> <p>Содержание права на географическое обозначение. Специальные положения о географическом обозначении происхождения вин и крепких напитков.</p> <p>Учреждение специального совета ТРИПС по применению этих положений Соглашения.</p> <p>Основные положения Соглашения о топологии интегральных микросхем.</p> <p>Связанность этих положений с Договором ВОИС об интеллектуальной собственности относительно интегральных микросхем, заключенном в Вашингтоне в 1989 г.</p> <p>Понятие топологии интегральных микросхем. Содержание предоставляемых прав и их ограничение.</p> <p>Допустимость выдачи принудительных лицензий. Срок действия правовой охраны. Основные положения Соглашения об охране закрытой информации.</p> <p>Понятие закрытой информации. Содержание охраны закрытой информации.</p> <p>Положения Соглашения об осуществлении контроля за антиконкурентной практикой через</p>
--	--

	<p>договорные лицензии.</p> <p>Положения Соглашения о защите прав на интеллектуальную собственность.</p> <p>Общие требования к применяемым способам защиты – не создавать препятствий в сфере торговли, не быть сложными, дорогостоящими и растянутыми во времени.</p> <p>Решения, выносимые административным органом должны быть подвержены судебному обжалованию.</p> <p>Гражданско-правовые и административно-правовые способы защиты.</p> <p>Способы обеспечения иска и интересов ответчика.</p> <p>Возможность применения досудебных мер в деле гражданско-правовой защиты.</p> <p>Применение пограничных мер в рамках административно-правовой защиты.</p> <p>Обеспечение интересов импортера и владельца товара путем возмещения их ущерба.</p> <p>Допустимость применения уголовно-правовых способов защиты в случае умышленного нарушения авторского права или подделки товарного знака с коммерческой целью.</p> <p><b>Тема 2 Международные соглашения в сфере охраны авторского права и смежных прав. ОК-3, ОПК-3, ОПК -4, ПК-4, ПК-6</b></p> <p><b>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г. (в ред. 1971 г.)</b></p> <p>Предпосылки заключения и цель Конвенции. Действие в рамках ВОИС.</p> <p>Принципы Конвенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- национальный режим,</li><li>- предоставление охраны независимо от действия охраны в стране происхождения,</li><li>- предоставление охраны автоматически,</li><li>- формальная взаимность.</li></ul> <p>Субъекты права на охрану.</p> <p>Объекты охраны. Подразделение их на безусловно охраняемые и те, в отношении которых страны – участницы могут устанавливать изъятия.</p> <p>Особенность охраны произведений прикладного искусства.</p> <p>Особенность охраны произведений фольклора.</p> <p>Личные и имущественные права автора.</p>
--	---

	<p>Действие Бернской конвенции во времени. Срок действия охраны в отношении различных видов произведений. <b>Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская)</b> Предпосылки заключения и цель Конвенции. Действия в рамках ЮНЕСКО (ООН). Субъекты права на охрану. Принципы Конвенции. Объекты охраны. Понятие «Выпуск в свет». Знак авторского права. Право на перевод как предмет специального регулирования в Конвенции. Срок действия охраны. Взаимодействие Всемирной конвенции с Бернской. Действие Конвенции во времени. <b>Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.</b> Предпосылки заключения Конвенции и ее цели. Разработка Конвенции с участием ВОИС, ЮНЕСКО. Понятия артиста – исполнителя, производителя фонограмм, вещательной организации. Особенность принципа национального режима, применяемого в Конвенции. Особенность Римской конвенции как некой модели, на основе которой возможно заключение странами – участницами специальных договоров. Содержание права артиста исполнителя, производителя фонограмм и вещательной организации. Допускаемое ограничение права. Вторичное использование фонограммы. Право на вознаграждение. Срок действия охраны. Действие Конвенции во времени. <b>Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.</b> Предпосылки заключения Конвенции и ее цели. Действие Конвенции под эгидой ООН с возложением функции секретариата на Международное бюро ВОИС. Понятие фонограммы.</p>
--	---

		<p>Обязанность стран – участниц принимать меры на законодательном и правоприменительном уровне обеспечивающие охрану прав производителей фонограмм.</p> <p>Минимальный срок охраны.</p> <p>Знак, свидетельствующий об охране фонограммы.</p> <p>Возможность принудительного лицензирования. Условия выдачи принудительной лицензии.</p> <p>Прямое действие норм Конвенции и неприменение принципа национального режима.</p> <p><b>Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цели.</p> <p>Действие Конвенции под эгидой ООН.</p> <p>Объект охраны: нераспространение ее на программы и ограничение лишь самими сигналами.</p> <p>Исключение из сферы охраны сигналов, распространение которых производится со спутника прямого вещания.</p> <p>Обязательства стран – участниц не допускать незаконное распространение на своей территории (или со своей территории) сигнала, несущего программы, передаваемого через спутник.</p> <p>Допущение однако распространение сигналов, несущих программы, неуполномоченными лицами, если они представляют собой цитаты, короткие отрывки, сводки текущих событий. Определение срока охраны национальным законодательством.</p> <p><b>Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения и цели договора.</p> <p>Связанность договора с Бернской конвенцией.</p> <p>Объекты охраны, относящиеся к современным технологиям, охрана которых не урегулирована первой (базовой) Бернской конвенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютерные программы,</li><li>- базы данных.</li></ul> <p>Содержание имущественных прав авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- право на распространение с закреплением за страной – участницей определения момента, с которого начинает действовать исчерпание прав;</li><li>- право на прокат;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- право на сообщение для всеобщего сведения.</li></ul> <p>Допустимость применения странами участницами этих ограничения.</p> <p>Обязанность стран – участниц по обеспечению надлежащей защиты авторских прав, в том числе и от обхода технических средств, применяемых авторами при осуществлении своих прав.</p> <p><b>Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения и цели Договора.</p> <p>Объект страны: исполнения, фонограммы.</p> <p>Содержание имущественных прав артистов – исполнителей и производителей фонограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- право на воспроизведение,</li><li>- право на распространение,</li><li>- право на прокат,</li><li>- право на доведения до всеобщего сведения, включая и интерактивное сообщение через систему Интернет или Web-TV.</li></ul> <p>В случае «живого» исполнения артиста – исполнителя также:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- право на запись,</li><li>- право на эфирное вещание.</li></ul> <p>Срок правовой охраны.</p> <p>Обязанность стран – участниц по обеспечению надлежащей защиты прав артистов исполнителей и производителей фонограмм, в том числе и от обхода технических средств, используемых исполнителями и производителями фонограмм при осуществлении своих прав.</p> <p><b>Тема 3 Международные соглашения в области средств индивидуализации. ОК-3, ОПК-3, ОПК - 4, ПК-4, ПК-6, ПК-11</b></p> <p><b>Ницкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ).</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Закрепление единого принципа классификации товаров и услуг в отличии от применявшихся национальных и как неременное условие, облегчающее поиск и экспертизу товарных знаков.</p> <p>Применение МКТУ в качестве основной или дополнительной.</p> <p>Возможность внесения изменений в классификатор, не затрагивая общей его структуры. Учреждение</p>
--	--	---

		<p>Комитета экспертов: его задачи и функции.</p> <p><b>Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знака, 1973 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Структура классификатора. Обязанность применения классификаций в отношении товарного знака, который имеет изобразительные элементы.</p> <p>Учреждение Комитетов экспертов: его задачи и функции.</p> <p><b>Лиссабонское соглашение о наименовании места происхождения и их международной регистрации 1958 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Понятие наименования места происхождения. Порядок получения международной регистрации. Орган, производящий регистрацию. Возможность национального ведомства отказаться от распространения международной регистрации на территорию данной страны. Зависимость срока охраны наименования места происхождения, получившего международную регистрацию от срока охраны этого наименования в стране происхождения. Особенность содержания исключительного права на использование наименования происхождения товара, полученного в той или иной местности.</p> <p>Расширение пределов действия этого права за счет запрета на использование «делокализационных» оговорок, свидетельствующих о том, что товар с охраняемым наименованием был произведен в другой местности. Виды применяемых «делокализационных» оговорок.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p><b>Мадридское соглашение о пересечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1981 г.</b></p> <p>Последствия использования ложного или вводящего в заблуждения указания происхождения на товарах. Перерождение указания происхождения в родовое обозначение. Понятие родового обозначения происхождения товара. Органы, компетентные решать вопрос о родовом характере обозначения. Неприменение правовых санкций в отношении родового обозначения. Исключения, которые достигаются в отношении указаний происхождения винодельческой продукции.</p> <p><b>Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1981 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения соглашения и его цель.</p>
--	--	--

	<p>Условия предоставления международной регистрации: связь заявки на международную регистрацию с первоначальной регистрацией знака в стране происхождения.</p> <p>Возможность истребления конвенционного приоритета.</p> <p>Момент возникновения международной регистрации и ее территориальные пределы. Небезусловный характер действия такой регистрации. Зависимость ее от решения национального патентного ведомства страны – участницы. Возможность отказа в регистрации и его срок. Порядок оспаривания такого отказа.</p> <p>Срок действия международной регистрации. Зависимость международной регистрации от национальной.</p> <p>Роль международного бюро ВОИС в деле осуществления международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного соглашения.</p> <p><b>Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадридский протокол) 1989 г.</b></p> <p>Предпосылки принятия Протокола. Новые положения, закрепляемые Протоколом в отличии от Мадридского соглашения: возможность подачи заявки на международную регистрацию не только на основе свершенной национальной регистрации, но и на основе заявки, поданной в ведомство страны происхождения; возможность по желанию страны – участницы продлевать срок заявления об отказе в регистрации. Отличие исчисления срока для отказа по Протоколу от Мадридского соглашения.</p> <p>Сокращение срока действия международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p><b>Найробский договор об охране олимпийского символа, 1981 г.</b></p> <p>Понятие олимпийского символа, флага и девиза. Принадлежность на них исключительных прав.</p> <p>Обязанности государств – участников Договора в отношении применения олимпийского символа.</p> <p>Случаи допустимого применения такого символа в качестве товарного знака странами – участницами.</p> <p><b>Договор о законах по товарным знакам (PLT), 1994 г.</b></p> <p>Упрощение и гармонизация административных процедур как основа установления новой системы получения охраны товарного знака за рубежом в современных условиях.</p> <p>Три вида административных процедур, регулируемых Договором: требования к заявке на товарный</p>
--	---

		<p>знак, внесение изменений в уже произведенную регистрацию знака и продление регистрации.</p> <p>Установление исчерпывающего перечня требований к заявке на товарный знак, в отношении товаров, относящихся к нескольким классам и проведение по ней одной регистрации.</p> <p>Установление срока действия регистрации с возможностью дальнейшего неоднократного продления.</p> <p>Административные процедуры как сфера действия Договора и нераспространение его на нормы материального права.</p> <p>Уточнения Договора, содержащиеся, в принятой в его развитие Инструкции.</p> <p><b>Тема 4 Международные соглашения в сфере промышленной собственности и их результатов интеллектуальной деятельности. ОК-3, ОПК-3, ОПК -4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13</b></p> <p><b>Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения и цель конвенции. Закрепление правовой системы, расширяющей возможности получения правовой охраны за рубежом изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и др.</p> <p>Закрепление принципа национального режима.</p> <p>Введение конвенционной льготы по приоритету.</p> <p>Установление сроков допустимого неиспользования изобретения в странах, где национальные законы предусматривают обязательное использование изобретения и санкции за нарушение этой обязанности патентообладателем.</p> <p>Допущение ограничения исключительного права патентообладателя при использовании иным лицом изобретения на транспортных средствах, временно или случайно находящихся на территории страны, где действует на него патент.</p> <p>Применение принципа «такой какой есть» при получении охраны товарного знака за рубежом.</p> <p>Предоставление особого правового статуса общеизвестному знаку.</p> <p>Введение обязательной временной охраны объектов промышленной собственности на официальных или официально признанных международных выставках и ярмарках.</p> <p>Требование снабжать товары истинными обозначениями (товарными знаками, географическими указаниями и др.). Последствия нарушения этого требования.</p> <p>Закрепление обязанности за странами – участницами обеспечивать защиту от недобросовестной конкуренции в области промышленной собственности.</p>
--	--	---

		<p>Правовые преимущества Парижской конвенции.</p> <p><b>Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.</b></p> <p>Условия предоставления правовой охраны интегральных микросхем лицами иностранного происхождения. Особенность предмета охраны. Условия допустимости использования интегральных микросхем без разрешения правообладателя. Способ разрешения споров.</p> <p><b>Договор о патентном праве (PLT), 2000 г.</b></p> <p>Упрощение и гармонизация требований к документам заявок и отдельных процедур как основа установления новой системы получения охраны изобретений за рубежом в современных условиях. Установление даты подачи заявки как одно из требований к включаемым в нее документам. Сокращение таких документов по сравнению с традиционными требованиями. Допущение установления даты подачи в случае отсутствия какого – либо элемента заявки, а также возможность ссылки на описание предшествующей заявки, если оно отсутствует в последующей. Унификация требований к представителю как один из способов упрощения административных процедур.</p> <p>Взаимодействие PLT и РСГ в области введения унифицированных требований к заявкам и установлению даты их подачи как непереносимое условие международного сотрудничества в современных условиях.</p> <p><b>Соглашения, облегчающие получение правовой охраны отдельных объектов промышленной собственности в нескольких странах:</b></p> <p><b><i>Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г.</i></b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Условия предоставления международной регистрации. Несвязанность международной регистрации с предшествующей национальной. Допущение возможности подачи заявки на международную регистрацию через национальное патентное ведомство. Орган, осуществляющий международную регистрацию. Распространение международной регистрации на страны – участницы. Возможность отказа страны – участницы от международной регистрации и его срок.</p> <p>Право заявителя ходатайствовать об отсрочке публикации о международной регистрации промышленного образца в официальном бюллетене международного бюро. Предельный допустимый</p>
--	--	--

		<p>срок задержки публикации.</p> <p>Срок действия международной регистрации.</p> <p>Правовые преимущества данного Соглашения.</p> <p><b><i>Договор о патентной кооперации (РСТ), 1970 г.</i></b></p> <p>Предпосылки заключения Договора. Правовой инструмент, используемый в Договоре для облегчения рассмотрения заявки в нескольких странах патентования. Получающее ведомство и его функции.</p> <p>Понятие международной заявки. Схема ее прохождения по системе РСТ.</p> <p>Содержание международной фазы прохождения заявки и перевод ее в национальную фазу.</p> <p>Международные поисковые органы и органы международной предварительной экспертизы органы, осуществляющие исследование заявки, позволяющее исключить дублирование в работе ведомств стран патентования. Особенность конвенционной льготы по приоритету в рамках Договора о патентной кооперации. Сроки, применяемые в Договоре.</p> <p>Правовые преимущества Договора.</p> <p><b><i>Будапештский договор о признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, 1977 г.</i></b></p> <p>Предпосылки заключения Договора и его основная цель.</p> <p>Международные органы по депонированию (МОД). Условия предоставления такого статуса. Правила депонирования, подчиненные цели Договора. Сохранение конфиденциальности в отношении депонирования. Возможность предоставления информации о депонированном микроорганизме в строго предусмотренных случаях: депозитору, с его разрешения или по запросу патентного ведомства.</p> <p>Подтверждение факта депонирования документом в МОД.</p> <p>Обязанность заявителя включать такой документ в заявку в определенный срок.</p> <p>Правовые преимущества данного соглашения.</p> <p><b><i>Соглашения, учреждающие международные классификационные системы, облегчающие поиск информации об отдельных объектах промышленной собственности.</i></b></p> <p><b><i>Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов, 1968 г.</i></b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p>
--	--	---

	<p>Структура классификатора. Обязанность страны – участницы применять символы классификации при осуществлении регистрации промышленного образца.</p> <p>Возможность внесения изменений в классификатор, не меняя его структуру.</p> <p>Учреждение Комитета экспертов: его задачи и функции.</p> <p><b>Страсбургское соглашение о международной патентной классификации, 1971 г. (МПК)</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель. Область поиска информации, предусмотренная Соглашением. Структура классификационной системы. Ее преимущества перед национальными.</p> <p>Возможность применения МПК как основной, так и в качестве дополнительной к национальной системе.</p> <p>Возможность внесения изменений, не затрагивая общей структуры классификатора.</p> <p><b>Конвенция об охране новых сортов растений 1961 г. в редакции актов 1972 г., 1978 г. и 1991 г.</b></p> <p>Самостоятельное значение конвенции, не связанность ее с другими соглашениями, заключенными под эгидой ВОИС.</p> <p>Унификационное значение акта 1978 г., закрепившего обязанность стран – участниц ввести у себя систему правовой охраны селекционных достижений в соответствии с согласованными в нем положениями.</p> <p>Учреждение актом 1978 г. Международного союза по охране селекционных достижений (UPOV)<sup>1</sup>.</p> <p>Условия предоставления охраны селекционному достижению – национальный режим, критерии охраноспособности, льготы по приоритету.</p> <p>Особенность содержания новизны сорта (допускающего льготные сроки), обусловленная длительным характером сортоиспытания, предшествующего подаче заявки. Предоставление охраны лишь после проведения экспертизы сорта на соответствие установленным требованиям (сортоиспытание).</p> <p>Минимальный объем прав, представляемых конвенцией селекционерам. Ограничение их только коммерческим использованием семенного и посадочного материала нового сорта.</p> <p>Предоставление лицензий на производство семян и посадочного материала.</p> <p>Срок действия права селекционера.</p> <p>Обязанность селекционера поддерживать свой сорт в первоначальном виде.</p>
--	---

<sup>1</sup> Аббревиатура французского названия организации.

	<p>Акт 1991 г. как новая редакция Конвенции при сохранении редакции 1978 г.</p> <p>Понятие нового сорта.</p> <p>Снятие запрета, содержавшегося в акте 1978 г. на «двойную защиту», когда только один охраняемый документ мог быть выдан на сорт.</p> <p>Допущение редакцией 1991 г. охраны в виде охранного документа <i>suigeereis</i>, патента или иного документа.</p> <p>Устранение редакцией 1991 г. требования отличия нового сорта от известного существенными признаками. Принятие, как достаточного, признака явного отличия во избежании оценки ценности сорта.</p> <p>Установка редакцией 1991 г. на проведение экспертизы сорта самим селекционером по установленным правилам из-за отсутствия у экспертирующего органа достаточного для этого опыта.</p> <p>Обязанность стран союза представлять временную охрану селекционеру между датой публикации и выдачей охранного документа.</p> <p>Расширение права селекционера за счет устранения редакцией 1991 г. «фермерской привилегии», но с одновременным предоставлением странам – участницам права в разумных пределах самостоятельно регулировать эту область отношений.</p> <p>Допущение (как и в редакции 1978 г.) возможности свободно использовать охраняемый сорт для выведения нового, если только (редакция 1991 г.) этот новый сорт не будет близкопроизводным от охраняемого («Привилегия селекционера»).</p> <p>Исчерпание прав селекционера.</p> <p><b>Тема 5 Региональные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. ОК-3, ОПК-3, ОПК -4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-17</b></p> <p><b>Конвенция о выдаче европейского патента (Мюнхенская) (ЕПК) 1973 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цели.</p> <p>Создание Европейской патентной организации, включающей Административный совет и Европейское патентное ведомство (ЕПВ). Структура ЕПВ.</p> <p>Положения ЕПК, унифицированные с положениями национальных патентных законов стран – участниц.</p> <p>Требования к изобретению; требования к заявке.</p>
--	---

	<p>Субъекты права на подачу заявки и получение европейского патента.</p> <p>Рассмотрение заявки в ЕПВ: установление даты подачи, проведение формальной экспертизы и информационного поиска на новизну, публикация заявки, проведение отсроченной экспертизы по существу заявленного решения, производство по возражениям.</p> <p>Выдача европейского патента. Его национальный характер. Одна патентная грамота – связка национальных патентов стран, для которых он испрошен. Срок действия европейского патента.</p> <p>Оспаривание решений ЕПВ.</p> <p>Ограничение действия ЕПК процедурой выдачи европейского патента. Дальнейшее подчинение выданного патента нормам национального патентного законодательства страны – участницы, для которой он был истребован.</p> <p><b>Конвенция о патенте Общего рынка (Люксембургская) 1975 г.</b></p> <p>Развитие положений ЕПК в Люксембургской конвенции, по которой выданный европейский патент подпадает не под действие национального патентного законодательства, а приобретает характер единого патента для всех стран – участниц.</p> <p>Необходимость разработки единых правил действия патента, решения вопросов языка патентной грамоты, применения судебной системы как непереносимое условие вступления Люксембургской конвенции в силу.</p> <p><b>Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) 1994 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Конвенции и ее цель.</p> <p>Создание Евразийской патентной организации, включающий Административный совет и Евразийское патентное ведомство.</p> <p>Условия патентоспособности изобретений. Требования к заявке.</p> <p>Субъект права на получение евразийского патента.</p> <p>Подача заявки в ЕАПВ и ее рассмотрение: установление приоритета, проведение формальной экспертизы и информационного поиска на новизну, публикация заявки, проведение экспертизы заявленного решения по существу на основе ходатайства заявителя.</p> <p>Решение ЕАПВ о выдаче или об отказе выдачи патента. Оспаривание решения ЕАПВ.</p> <p>Возможность преобразования евразийской заявки в национальную.</p> <p>Характер выдаваемого евразийского патента как единого для стран – участниц. Возможность</p>
--	---

	<p>определения целесообразности действия евразийского патента лишь в отдельных странах – участницах и превращение единого евразийского патента в связку национальных к моменту уплаты пошлины за поддержания патента в силе.</p> <p>Срок действия евразийского патента.</p> <p>Ограничение сферы действия ЕАПК процедурой выдачи евразийского патента. Дальнейшее подчинение выданного патента нормам национального законодательства.</p> <p><b>Соглашение о создании Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАРИ) 1977 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p> <p>Учреждение на основе Соглашения Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАРИ). Задачи и функции Организации.</p> <p>Сопровождение Соглашения рядом приложений, посвященных охране отдельных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Значение приложений как единого законодательства об интеллектуальной собственности для всех стран – участниц.</p> <p>Разделы такого законодательства (охватываемые приложениями), посвященные правовой охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков и знаков обслуживания, промышленных образцов, фирменных наименований и защите от недобросовестной конкуренции, наименований места происхождения товара.</p> <p>Отдельные приложения посвящены авторскому праву и правовой охране достижений культуры.</p> <p>Сочетание в соглашении общего и национального начала в деле правового регулирования: на основе общего законодательства получаемые права приобретают национальный характер.</p> <p><b>Соглашение о создании Африканской региональной организации по охране промышленной собственности (ARIPO) 1976 г., дополненное Протоколом о патентах на изобретение и промышленные образцы 1982 г.</b></p> <p>Предпосылки заключения Соглашения и его цель.</p>
--	--

		<p>Создание общего ведомства промышленной собственности для стран – участниц. Отсутствие единого законодательства, обуславливающее применение специального механизма взаимодействия общей системы выдачи охранного документа и системы национальной правовой охраны. Предоставление национальным ведомством возможности отказа от распространения на территорию их стран выданного единым ведомством патента как необходимый элемент общей системы охраны при сохранении действия самостоятельных национальных патентных законодательств.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.02	Методика преподавания в высшей школе	<p><b>1.Целью</b> настоящего курса является подготовка будущих преподавателей управленческих дисциплин к профессиональной педагогической деятельности в вузе и других учебных заведениях. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и повышения общей компетентности в межличностных отношениях (ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).</p> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать установку на постоянный поиск возможностей использования философских, социально-экономических, правовых, психологических и других знаний в решении проблем обучения и воспитания (ОК-3, ПК-6);</li> <li>- способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества (ОК-3, ОПК-5, ПК-6);</li> <li>- сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, об особенностях профессионального труда преподавателя вуза (ПК-6, ПК-7);</li> <li>- сформировать знания и умения по разработке учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин (ОК-3, ОПК-5, ПК-7);</li> <li>- сформировать практические навыки и умения в области методики преподавания менеджмента (ОПК-5, ПК-6).</li> </ul> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими</p>

		<p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li></ul> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</li></ul> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>научно-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые вопросы, связанные с функционированием системы образования (ОК-3);</li><li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе (ОК-3);</li><li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественных и зарубежных педагогических теорий обучения в высшей школе (ОК-3);</li><li>- психологические особенности юношеского возраста (ОК-3);</li><li>- особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов (ОПК-5);</li><li>- современные подходы к проектированию учебного процесса (ПК-6);</li><li>- основные методы подбора учебного материала по заданному курсу, принципы выбора рационального соотношения объемов лекционных занятий и семинаров, современные методы и методики изложения материала, организации самостоятельной работы студентов и контроля усвоения ими знаний (ПК-7).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки пользования инновационными основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления системы учебных и учебно-воспитательных задач, учебного,</li></ul>
--	--	--

		<p>учебно-тематического плана, учебной программы, упражнений, деловых игр (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самостоятельной научной проработки профессионально ориентированного материала (ПК-6);</li> <li>- навыки создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса (ОПК-5);</li> <li>- навыки владения разнообразными современными педагогическими технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала (ПК-7);</li> <li>- навыки владения методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов (ПК-7);</li> <li>- навыки культурой жизненного самоопределения, методами эмоциональной и личностной саморегуляции (ОК-3);</li> <li>- навыки использования новых информационных технологий в обучении (ОПК-5).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами (ПК-6);</li> <li>- обеспечивать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая современные результаты отечественных и зарубежных исследований, а также собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса (ПК-7);</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средства воспитания студентов (ОК-3);</li> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы в области теории и практики управления в целях их использования при разработке активных методов обучения (ПК-7);</li> <li>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса (ОПК-5).</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Общая педагогика</b></p> <p>ОК-3, ПК-6, ПК-7</p> <p>Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.</p> <p>Педагогика как наука и искусство. Связь педагогики с другими науками. Современные парадигмы</p>
--	--	--

	<p>образования.</p> <p>Методологическая основа педагогики: системно-структурный, личностный, деятельностный подходы. Педагогические методы исследования, качественные и количественные. Образование, обучение, воспитание.</p> <p>Социально-экономические и социокультурные условия формирования педагогического идеала.</p> <p>Ценности, цели и задачи воспитания. Общечеловеческие ценности как основа воспитания.</p> <p>Роль личности педагога в воспитательном процессе. Рефлексия как средство развития педагогического сознания и самосознания.</p> <p><b>Тема 2. Дидактика</b></p> <p>ПК-7</p> <p>Современные дидактические принципы высшей школы. Теории обучения в высшей школе: развивающее, проблемное, контекстное, программированное обучение. Компетентностный подход. Методы эвристического поиска. Инновационное обучение. Концепция совместной продуктивной деятельности В.Я. Ляудис. Анализ педагогических теорий с точки зрения их использования в учебно-методическом процессе применительно к конкретному контингенту обучающихся.</p> <p><b>Тема 3. Методика преподавания</b></p> <p>ПК-6</p> <p>Основы научно-методической работы преподавателя. Особенности методики преподавания менеджмента.</p> <p>Методы преподавания: лекция и ее виды, семинары и его виды, методы анализа проблемных ситуаций, метод кейсов. Деловая игра как метод контекстного обучения. Отбор и структурирование учебной информации. Методика разработки и проведения вводной лекции и практического занятия.</p> <p>Методика организации работы в группе, самостоятельной индивидуальной работы.</p> <p>Формы активизации студентов на занятии и эффективность их использования при изучении конкретных управленческих дисциплин.</p> <p>Разработка системы учебных и воспитательных задач. Система контроля и оценки знаний.</p> <p>Промежуточный контроль по учебному курсу и методика его проведения. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам. Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка</p>
--	---

		<p>доклада, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы. Методика организации и проведения государственных экзаменов.</p> <p>Рейтинговая система оценки знаний. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к экзаменационным билетам.</p> <p><b>Тема 4. Технология проектирования современного учебного процесса</b></p> <p>ОПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию. Системный подход к проектированию учебного процесса. Педагогическая система вуза. Оптимизация педагогической системы. Роль инноваций.</p> <p>Уровни учебного процесса: учебный план, дисциплина, модуль, тема.</p> <p>Моделирование оптимальной логики развертывания учебного содержания и построение дидактического цикла. Определение объема и содержания материала: подготовка развернутого плана, использование результатов анализа теории и практики менеджмента.</p> <p>Самостоятельная работа и методическая помощь в ее организации (статьи, статистические данные, структурно-логические схемы, графики, рисунки, материалы на электронных носителях).</p> <p>Новые информационные технологии как основа образовательной системы в постиндустриальном обществе. Интернет в системе образования. Технологии дистанционного коммуникационного обучения.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.03	Теория и практика гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Целью дисциплины является</b> освоение материала для дальнейшего применение его на практике, в связи с чем, большое значение придается проведению активно-групповых форм занятий. При этом стимулирование активной познавательной деятельности студентов, с учетом их профессионально значимых интересов, является одной из важнейших задач преподавания дисциплины (ОК-1; ОПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-18).</li> <li>2. В числе важнейших <b>задач</b> является изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую</li> </ol>

деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения (ОК-1; ОПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-18).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);

- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);

- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);

- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);

- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и

		<p>международными организациями (ПК-17);</p> <p>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</p> <p><b>4.</b> В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права) (ПК-10); гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений (ОК-1).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-12); анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-1); анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) (ПК-17); осуществлять грамотно гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений (ОПК-4).</p> <p><b>Владеть</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-4); анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ПК-18); реализации норм и материального и процессуального права (ПК-17); методами гражданско-правовой квалификации поступков людей и их объединений (ПК-6)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Наука гражданского права как система</b> <b>ОК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-17</b></p> <p>Системный подход в изучении права, понятие, сущность, значение. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе и системы ГК РФ. Проблема предмета системного исследования. Необходимость и критерии выделения общей и особенной частей в праве. Общая часть гражданского права, постановка проблемы содержательного наполнения. Структурирование общей части гражданского права дореволюционными цивилистами. Вклад советских ученых в разработку вопроса о структуре общей части гражданского права. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части. Проблемы систематизации материала особенной части гражданского права. Место наследственных правоотношений в системе гражданского права.</p> <p><b>Тема 2. Проблемы учения о гражданском правоотношении</b></p>
--	--	---

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Материальный, формальный и комплексный подходы к пониманию правоотношения. Смысл и назначение категории правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения, обзор различных подходов. Взгляд на содержание правоотношения, высказанный Агарковым М.М. Структура субъективного права и юридической обязанности. Существование правоотношения особого содержания. Основные классификации гражданских правоотношений.

**Тема 3. Юридическое лицо**

**ОПК-4, ПК-12, ПК-15**

Сущность и назначение конструкции юридического лица. Проблема имущественного обособления юридического лица. Проблема места хозяйственных обществ и товариществ в системе юридических лиц. Правовая природа решения учредителя о создании юридического лица. Правовая природа действия по внесению имущества в уставной капитал юридического лица. Правовая природа устава юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Ответственность юридического лица, проблема вины.

**Тема 4. Объекты гражданских правоотношений**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-18**

Учение об объектах прав и правоотношений, зарождение, эволюция и современное состояние. Общефилософская, специально-юридическая и психологическая концепции объекта правоотношений. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Виды объектов гражданских правоотношений. Проблемные объекты (субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация).

**Тема 5. Теория юридических фактов**

**ОК-1, ПК-6, ПК-12, ПК-15**

Понятие юридического факта, история выделения данной категории, ее смысл и назначение. Классификация юридических фактов. Действия и события как юридические факты. Акты как волевые действия, понятия, виды, соотношение со смежными категориями. Корпоративные акты как особый вид юридических актов. Юридические поступки.

**Тема 6. Сделки и их юридические последствия**

**ОПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-18**

Нормативное определение сделки. Соотношение понятий волеизъявление и выражение воли. Понятие о недействительной сделки и недействительности сделок. Мнимые сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и каузальных сделок, соотношение с обязательствами.

**Тема 7. Проблемные аспекты учения о договоре**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-18**

Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение». Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения условий договора. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Недействительные и незаключенные договоры. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.

**Тема 8. Злоупотребление правом**

**ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Социальное назначение субъективных гражданских прав. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Проблема злоупотребления правом, различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами. Случаи злоупотребления правами советника по правовым вопросам. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.

**Тема 9. Учение о вещных правах, собственности и праве собственности**

**ОК-1, ПК-6, ПК-17, ПК-18**

Право собственности в русском законодательстве. Содержание права собственности, «триада» Сперанского М.М. Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения, проблема соотношения с добросовестным приобретением.

**Тема 10. Проблема владения и держания**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Учение о владении, понятие и признаки владения, отличие владения от собственности. Фактическая и

юридическая интерпретации владения. Право и полномочие владения. Теория двойного владения. Вопрос о владении недвижимостью. Судьба владения и судьба права собственности. Юридическое значение добросовестного приобретения. Юридическое значение владения и распоряжения товарораспорядительными документами. Петиторная и посессорная защита. Правовое положение давностного владельца.

**Тема 11. Проблемы теории личных прав**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Идея и понятие личных прав. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории. Соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав (анализ концепций Агаркова М.М. и Флейшиц Е.А.). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.

**Тема 12. Проблема учения об обязательствах**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Проблема происхождения понятия об обязательстве, «деликтная» теория. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательств nonfacere). Оборотоспособность обязательств. Классификация обязательств. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.

**Тема 13. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

Дискуссия о правовой природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Правовые проблемы залога, вещное и обязательственное в залоге. Проблема залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Проблема содержания обязательства поручителя. Возможность обеспечения поручительства просроченного обязательства. Проблема существования товарной неустойки.

**Тема 14. Проблемы гражданско-правовой ответственности**

**ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18**

		<p>Институт ответственности в отечественной цивилистической науке. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности, противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.</p> <p><b>Тема 15. Проблемы учения об иске и праве на иск</b> <b>ОК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-18</b></p> <p>Определение понятия иска, иск как требование к суду, ответчику, либо суду либо ответчику и как двуединое требование (и к суду, и к ответчику). Право на иск, понятие и содержание. Классификация исков по их содержанию (иски о присуждении и иски о признании). Проблема существования так называемых установительных притязаний и преобразовательных исков. Элементы иска, общее понятие и назначение. Проблемы тождества и изменения исков.</p> <p><b>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</b></p>
Б1.Б.04	Правовая охрана интеллектуальной собственности и защита интеллектуальных прав	<p>1. Курс «Правовая охрана интеллектуальной собственности и защита интеллектуальных прав» ставит своей <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных положений, принципов и норм правовой охраны и интеллектуальной собственности (ОК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-18);</li> <li>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1);</li> <li>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правовых подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17);</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов основных понятий о субъектах, видах объектов и содержании правоотношений в области правовой охраны интеллектуальной собственности (ОК-1; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-18);</li> <li>- изучение студентами природы и сущности правоотношений, связанных с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности (ОК-2; ОПК-3; ОПК-4);</li> <li>- ознакомление с основной проблематикой и особенностями правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом (ПК-14; ПК-15; ПК-17);</li> <li>- ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом</li> </ul>

	<p>(ПК-1; ПК-3; ПК-6).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в</li></ul>
--	---

	<p>ходе судопроизводства (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li> <li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li> <li>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности, а так же основные формы защиты интеллектуальных прав, правовые нормы и действующее законодательство в этой области. (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6)</p> <p><b>Владеть:</b> полным представлением об интеллектуальной собственности как институте гражданского права Российской Федерации; навыками работы с нормативно-правовыми актами. (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12)</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы гражданского права, регулирующие интеллектуальную собственность к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм гражданского права с нормами других отраслей материального и процессуального права; творчески использовать полученные умения и навыки при защите прав и в практической деятельности; самостоятельно продолжить процесс изучения правовой охраны интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства. (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b><i>Институт охраны и защиты интеллектуальной собственности</i></b>  <b><i>ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6</i></b></p> <p>Общая характеристика института правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.  Функции и принципы гражданского права по охране интеллектуальной собственности.  Классификация объектов интеллектуальной собственности и способы их охраны. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p><b><i>Система законодательства об охране интеллектуальной собственности</i></b>      <b><i>ОК-1, ОПК-4, ПК-</i></b></p>
--	---

**7, ПК-10, ПК-12, ПК-14**

Общая характеристика законодательства об охране интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

***История развития правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом***

***ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-10***

Становление и развитие правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Источники права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав в зарубежном и международном частном праве. Авторское право и смежные права зарубежных стран. Право промышленной собственности зарубежных стран.

***Система правовой охраны авторских и смежных прав ОК-2, ОПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18***

Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. Законодательство об охране авторских и смежных прав. Источники права. Понятия и функции авторского права и смежных прав. Субъекты и объекты авторских и смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.

***Защита авторских и смежных прав***

***ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-18***

Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Гражданская и иные виды ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами.

***Система и принципы правовой охраны объектов патентного права***

***ОК-2, ОПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18***

Объекты патентных прав, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Функции патента и порядок его получения. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

		<p><b><i>Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение</i></b>  <b><i>ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-18</i></b></p> <p>Система защиты интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных прав на отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p><b><i>Система правовой охраны и защиты иных объектов интеллектуальной собственности</i></b>  <b><i>ОК-2, ОПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18</i></b></p> <p>Общая характеристика института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Основные принципы института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Причины возникновения института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, относящиеся к иным объектам интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.05	Современная инновационная экономика	<p>1. Цель курса – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории управления современной инновационной деятельностью на предприятиях, решение ключевых задач, поставленных в рамках модернизации экономической модели страны. ОК-1,ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.</p> <p>2. Изучение курса «Современная инновационная экономика» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработке практических навыков разработки инновационных проектов и программ на основе проектноориентированного управления; (ПК-1);</li> <li>-выработке у студентов мышления «нового типа», ориентированного на поиск нестандартных решений, формирование высокой «поисковой активности», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении экономических задач; (ПК-5);</li> <li>-пониманию многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами; (ПК-8);</li> <li>-способности осуществлять оценку экономической эффективности инноваций; (ПК-9);</li> <li>-способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании; (ОК-1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-формированию навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности компании; (ОПК-1);</li><li>-формированию представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности инновационных систем; (ПК-9).</li><li>-формированию системного представления о современных тенденциях развития российской и мировой экономик; (ОПК-3);</li><li>-формированию способности ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и приходиться к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в условиях рыночного хозяйства. (ОПК-1).</li></ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li></ul> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</li><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li></ul> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</li><li>- способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии</li></ul>
--	--

		<p>управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, цели и задачи современной инновационной экономики; ОК-1; ОПК-1</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях инновационного развития экономики; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- наиболее важные свойства, классификацию инноваций; ОК-1; ОПК-1</li> <li>- источники инновационных возможностей, проблемы, возникающие при коммерциализации инноваций; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- модели, формы и стадии инновационного процесса; ОК-1; ОПК-1</li> <li>- методы моделирования инновационной деятельности на разных уровнях; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- современные методы социально – экономического анализа эффективности инновационной деятельности; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- основные виды рисков, возникающих в инновационном предпринимательстве; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> <li>- особенности конкуренции и факторы конкурентоспособности в инновационной сфере; ОК-1; ОПК-1</li> <li>- факторы эффективности инновационной стратегии, факторы успеха инновационной деятельности. ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; ОПК-3; ПК-1; ПК-5</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; ПК-5; ПК-8; ПК-</li> </ul>
--	--	---

		<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию инновационного развития организации; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты инновационного проекта; ОПК-3; ПК-1; ПК-5;</li> <li>- проводить экспертизу инновационных проектов и осуществлять их выбор; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> </ul> <p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы нововведений и составлять планы их реализации; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>- анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> <li>- использовать методы стимулирования инновационной активности организаций, отраслей, регионов; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8</li> <li>-использовать экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> <li>-систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности; ОПК-3; ПК-1; ПК-5</li> <li>-правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> <li>- анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов; ОПК-3; ПК-1; ПК-5</li> <li>- моделирования социально – экономических процессов в области инновационного менеджмента на микро и глобальном уровнях. ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-9</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Общее определение инноваций. Инновация, нововведение, новшество. Виды инноваций: технологические, социальные, маркетинговые, организационные, продуктовые. Примеры инноваций.</p>
--	--	--

	<p>Классификация инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Базовые инновации. Современные инновационные теории (П.Ф. Друкер, Б. Твисс и др.).</p> <p><b>Тема 2. Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание.</b></p> <p><b>Инновационная сфера как предмет экономического анализа</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Инновационная экономика. Основные задачи и направления. Цель современной инновационной экономики. Различие между традиционной экономической рыночной моделью и инновационной. Возможности развития при формировании новой модели. Изменения социально-экономических отношений.</p> <p><b>Тема 3. Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Стагнационные процессы в Российской экономике. Кризис и его влияние на промышленность Российской Федерации. Общие проблемы: безработица, дефицит бюджета, падение деловой активности. Интеграция в мировое сообщество. Общий упадок конкурентоспособности производимой продукции. Соотношение технологий России и Запада. Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.</p> <p><b>Тема 4. Инновационный потенциал России.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Понятие инновационного потенциала. Структура и элементы инновационного потенциала. Типология и классификация инновационного потенциала.</p> <p><b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение новой модели экономики страны.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития образовательной среды.</p> <p><b>Тема 6. Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики</b> ОК-1, ОПК-</p>
--	---

		<p>1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p> <p>Период перехода ряда стран на инновационную модель. Причины перехода. Особенности перехода на инновационную модель. Эффективность. Роль государства и частного бизнеса. Промышленная политика в условиях перехода на инновационную модель. Модель инновационной экономики: ориентация на потребителя.</p> <p><b>Тема 7. Субъекты современной инновационной деятельности. Наукограды и инновационные кластеры</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p> <p>Инновационная инфраструктура: понятие, содержание, основные элементы. Общественные институты. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Бизнес-инкубаторы. Новые наукограды. Иннограды. Инновационные кластеры. Технопарки. Направления развития. Проблематика функционирования. Роль в развитии экономики России.</p> <p><b>Тема 8. Ценообразование и издержки в инновационном бизнесе.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p> <p>Состав и структура инновационных затрат. Себестоимость инновации-продукта. Модели управления затратами. Механизм управления затратами Оценка уровня рентабельности по инновации-продукту. Планирование и контроль затрат. Концепция ценообразования на инновационную продукцию. Факторы ценообразования. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Методы оценки инновационных решений с использованием ФСА.</p> <p><b>Тема 9. Проблематика коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p> <p>Причина низкого уровня коммерциализации инноваций. Разрыв между изобретателем и венчурными фондами. Потребность в инновациях. Спрос на инновации.</p> <p><b>Тема 10. Инновационный проект. Финансирование инновационных проектов</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p> <p>Источники и формы финансирования инноваций. Способы финансирования инновационных проектов. Инновационный проект. Общая характеристика и классификация. Экспертиза. Роль в развитии инновационной экономики страны.</p> <p><b>Тема 11. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-9</p>
--	--	---

		<p>Коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность, народнохозяйственная экономическая эффективность, Оценка эффективности инновационного проекта. Экспресс-методы оценки эффективности проекта. Диаграмма Ганта. Чистый дисконтированный доход. NPV.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.Б.06	Теория и практика управления интеллектуальной собственностью	<p><b>1. Целью</b> дисциплины «Теория и практика управления интеллектуальной собственностью» является обучение методам и технологиям управления рассматриваемой сфере для нарастания научно-технического потенциала и усиления конкурентных позиций экономики, повышения инновационной активности российских предприятий с целью создания, освоения и коммерциализации новшеств. ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14</p> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления на всех стадиях научно-технической деятельности с целью эффективного их использования для получения конкурентоспособных продукции ОК-1, ПК-14</li> <li>• Изучить основные тенденции развития интеллектуальной сферы с целью укрепления национальной экономики, развития социальных отношений; ОК-1, ПК-14</li> <li>• Изучить основные тенденции развития интеллектуальной сферы с целью укрепления национальной экономики, развития социальных отношений; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>• Дать обучающимся методические рекомендации, помочь в самостоятельном освоении дисциплины. ОК-1, ПК-14</li> </ul> <p><b>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</b>          способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).          Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>          способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);          способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3).          Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <b>профессиональными</b></p>

		<p><b>компетенциями (ПК)</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14).</p> <p><b>4.</b> В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности (ОК-1);</li><li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности (ОПК-3);</li><li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности (ОК-1);</li><li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности (ОПК-2);</li><li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОПК-2);</li><li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав (ОПК-3);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности (ОПК-2);</li><li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности (ОПК-3);</li><li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-14);</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ОК-1).</li></ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности (ПК-14);</li></ul>
--	--	---

		<p>о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности (ОК-1)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Значение науки в техническом развитии человечества.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Государственное регулирование вопросов правовой охраны, защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации. Основные программные и законодательные документы, определяющие необходимость и направления научно-технического развития.</p> <p><b>2. Оценка результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения.</b> ОК-1, ПК-14 Взаимодействие научно-образовательных структур с бизнесом (принцип «тройной спирали»). Создание сети трансфера технологий, включая биржи интеллектуальной собственности.</p> <p><b>3. Национальная система управления интеллектуальной собственностью.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <p><b>3.1 Органы управления интеллектуальной собственностью на Федеральном уровне.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент).</li><li>• Основные направления деятельности Роспатента.</li><li>• Управление интеллектуальной собственностью на уровне регионов.</li></ul> <p><b>3.2 Создание центров поддержки технологий и инноваций (ЦПТК).</b> Разработка и реализация региональных целевых программ развития инновационной деятельности, в том числе сферы ИС.</p> <p><b>4. Управление интеллектуальной собственностью в корпорациях.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Специфика интеллектуальной собственности. Цели управления интеллектуальной собственностью в корпорации. Выработка и проведения патентной политики как составной части научно-технической и инновационной политики корпорации.</p> <p><b>5. Маркетинг в сфере интеллектуальной собственности.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение конкурентной разведки.</li><li>• Составление географической карты патентной активности конкурентов.</li><li>• Выяснение собственных конкурентных возможностей.</li><li>• Формирование портфеля интеллектуальной собственности корпорации.</li></ul>
--	--	--

		<p><b>6. Организация работ по созданию, охране, защите и коммерциализации интеллектуальной собственности.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Создание эффективной системы управления сферой интеллектуальной собственности. Разработка нормативно-методической базы корпорации (локальные документы), обеспечивающей интегрированный процесс управления интеллектуальной собственностью.</p> <p><b>7. Создание экономических, правовых и организационных условий для развития творческой атмосферы.</b> ОК-1, ПК-14 Стимулирование изобретательства и рационализаторства. В основном производственном звене: в учреждениях, на предприятиях и других организациях. Основные факторы, препятствующие эффективной работе системе управления интеллектуальной собственностью.</p> <p><b>8. Создание условий для развития сферы интеллектуальной собственности.</b> ПК-14, ОПК-3 Разработка концепции государственной стратегии интеллектуальной собственности. Развитие национальной инновационной системы (НИС): развитие законодательной базы; расширение правоприменительной практики, развитие финансовых институтов, в том числе венчурного финансирования; содержание современной производственно-технологической базы. Развитие информационной сферы, сферы специализированных услуг.</p> <p><b>9. Создание механизмов взаимодействия государственных и общественных структур в области ИС.</b> ОПК-2, ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие механизмов стимулирования как авторов РИД, так и всех участников создания и коммерциализации РИД.</li> </ul> <p>Стимулирование процессов получения новых РИД путем предоставления налоговых льгот и преференций.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Вариативная часть		
Б1.В.01	Тенденции развития патентной информации на национальном и международном	<p><b>1. Цель дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций (ОК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-7;ПК-13;ПК-16);</li> <li>- освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов (ОК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-7;ПК-13;ПК-16);</li> </ul>

	уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска(ОК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-7;ПК-13;ПК-16);</li> <li>- освоение средств и методов патентного поиска (ОК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-7;ПК-13;ПК-16);</li> <li>- освоение поиска патентной информации в удаленных базах данных (ОК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-7;ПК-13;ПК-16);</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины (ОК-1);</li> <li>- изучить виды патентной информации (ПК-3;ПК-4);</li> <li>- освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений(ПК-4);</li> <li>- сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков (ПК-16);</li> <li>- освоить средства и методы патентного поиска (ПК-16; ПК-13);</li> <li>- изучить патентные базы данных на оптических дисках (ПК-13; ПК-16);</li> <li>- освоить средства и методы патентного поиска (ПК-16);</li> <li>- выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных (ПК-16; ПК-13);</li> </ul> <p>выработать готовность и способность проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7)</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и</li> </ul>
--	--------	---

		<p>использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</li></ul> <p>научно-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li></ul> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16).</li></ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b> структуру основных источников патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем предоставляемых сведений (ОК-1, ПК-16);</p> <p><b>Иметь:</b> представление об информационных ресурсах РФ и ведущих промышленно-развитых стран об объектах промышленной собственности (ПК-3, ПК-7);</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять классифицирование объектов промышленной собственности (ПК-4, ПК-13)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Источники патентной информации (ПК-3, ПК-7)</b></p> <p>Виды патентной информации. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Тенденции развития патентной информации на современном этапе.</p> <p><b>2. Общая характеристика патентных документов (ОК-1, ПК-3, ПК-16)</b></p> <p>Место патентной информации в информационном потоке. Характеристика основных видов</p>
--	--	--

		<p>патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Стандартизация патентных документов.</p> <p><b>3. Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16)</b></p> <p>Влияние патентного законодательства России на состав и структуру патентной документации. Характеристика описаний изобретений, патентных бюллетеней, выпускаемых в России. Влияние национальных патентных законодательств ведущих зарубежных стран на состав и структуру патентных документов этих стран.</p> <p>Описания изобретений, их виды, структура, состав сведений, входящих в них. Общая характеристика других источников патентной информации (бюллетени, справочные материалы). Основные положения международных соглашений, определяющие состав и структуру патентных документов, выпускаемых международными органами.</p> <p>Виды описаний изобретений, выпускаемых ЕПВ, ЕАПВ, ВОИС: их структура, состав содержащихся в них библиографических данных.</p> <p>Отражение информации международных органов в изданиях Роспатента.</p> <p><b>4. Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска. Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16)</b></p> <p>Цели патентного поиска. Виды патентного поиска: тематический, именной, нумерационный, поиск семейства патентов. Этапы и регламент патентного поиска в ходе проведения патентных исследований. Его связь с целями проведения патентных исследований. Структура МПК. МПК как ИПЯ. Справочные материалы к МПК. Методы классифицирования по МПК. Тенденции развития МПК. Использование указателей и баз данных при поиске в патентных фондах. Проведение патентного поиска в фонде ВПТБ. Характеристика патентных классификаций, базирующихся на МПК – ECLA, НКИ Японии. Характеристика НКИ США: структура классификации, справочные материалы к НКИ США, НКИ США как ИПЯ. Особенности поиска по НКИ США, динамичность классификации, преобладание функционального принципа построения, поиск по основной и</p>
--	--	--

		<p>перекрестной классификации. Преимущества поиска в фонде США с использованием НКИ США, возможность проведения поиска в фонде США с использованием МПК и СРС. Тенденции развития МПК и СРС.</p> <p><b>5. Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации (ПК-3, ПК-7, ПК-16).</b></p> <p>Компьютерные технологии для поиска и анализа патентной информации: понятие, эволюция патентно-информационных услуг, компоненты компьютерных технологий. Формирование патентно-информационных ресурсов России.</p> <p>Сущность автоматизированного поиска. Средства поиска. Особенности автоматизированного патентного поиска. Основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам.</p> <p><b>6. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных (ПК-4, ПК-7, ПК-16).</b></p> <p>Особенности использования INTERNET для поиска патентной информации. Бесплатная и коммерческая патентная информация в INTERNET.</p> <p>Виды поиска, доступные через Интернет. Поиск по ключевым словам, по индексам международной и национальной патентной классификации, классификации ECLA и СРС, именной поиск, поиск семейства патентов, патентно-правовой поиск.</p> <p>Базы данных патентных ведомств России, ведущих промышленно развитых стран, региональных и международных организаций. Общая характеристика коммерческих баз данных. Связь возможностей, предоставляемых патентными базами данных с целями проведения патентных исследований. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете</p> <p>6 . Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.02	Коммерциализация прав на РИД	<p>1. Дисциплина «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» ставит своей <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ современного законодательства и основных тенденций развития экономических отношений в сфере интеллектуальной собственности производственного назначения; ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</li> <li>• формирование у студентов профессионального правосознания; ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</li> <li>• умение использовать полученные знания в своей практической деятельности. ОК-1, ОПК-2, ОПК-</li> </ul>

	<p>3, ПК-14</p> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать конкретные знания о процессах коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности; ОК-1, ПК-14</li> <li>• раскрыть роль и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в развитии экономики и росте инновационного потенциала общества; ОПК-2,</li> <li>• раскрыть механизмы принятия управленческих решений по вопросам коммерциализации объектов авторского права и смежных прав; ОК-1, ОПК-2,</li> <li>• показать взаимосвязь экономических и правовых аспектов коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности; ОПК-3, ПК-14</li> <li>• раскрыть механизмы учета, оценки и инвентаризации объектов интеллектуальной собственности; ОПК-3, ПК-14</li> <li>• выработать практические навыки принятия решений по вопросам коммерциализации объектов прав на результаты интеллектуальной деятельности, оценке их эффективности. ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</li> </ul> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</p> <p>способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и</p>
--	--

	<p>средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности; (ОК-1)</li><li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности; (ОК-1)</li><li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности; (ПК-14)</li><li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности; (ОК-1)</li><li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; (ОПК-3)</li><li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав; (ОПК-2)</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности;(ПК-14)</li><li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности; (ПК-14)</li><li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; (ПК-14)</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности. (ОК-1)</li></ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности; (ОК-1)</li></ul> <p>о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности. (ПК-14)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Теоретические основы коммерциализации интеллектуальной собственности</b> ОК-1, ОПК-2,</p>
--	--

		<p>ОПК-3, ПК-14</p> <p><b>1.1 Методологические основы коммерциализации интеллектуальной собственности</b></p> <p>Понятие «коммерциализация» интеллектуальной собственности производственного назначения. Объекты и субъекты коммерциализации. Роль и место коммерциализации в «жизненном цикле» объектов интеллектуальной собственности. Полный и «разорванный» «жизненный цикл» охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД).</p> <p>Коммерциализация ОИС как обязательное условие компенсации затрат на их разработку и правовую охрану и получение прибыли. Коммерциализация и введение ОИС в хозяйственный оборот.</p> <p>Проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности в России.</p> <p>Методологические подходы и методы определения убытков при нарушении прав правообладателей</p> <p>Правовые основы возмещения ущерба при противоправном исполнении ИС. Виды и показатели ущерба. Подходы к определению стоимости убытков. Методы оценки размера убытков.</p> <p><b>1.2. Функциональные особенности и конкурентные преимущества ИС.</b></p> <p>Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности, объект правовой охраны, понятие ИС, РИД и средства индивидуализации. Способы охраны ИС. ИС как объект международного технологического обмена, товара мировой торговли. Некоммерческий и коммерческий обмен. Классификации инноваций согласно «Руководство ОСЛО» и место интеллектуальной собственности в классификации.</p> <p><b>1.3 Пути и средства их коммерциализации. Реальные и мифические рынки интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Пути и средства реализации конкурентных преимуществ по каналам монополизации рынков, неприменимости законодательства об антимонопольной деятельности в отношении ОИС, более высоким уровнем конкурентоспособности товаров и услуг, влияния средств индивидуализации (товарные знаки, деловая репутация) на рыночную стоимость компании, создание новых форм предпринимательской деятельности и др. сущность и роль реальных и мифических рынков интеллектуальной собственности.</p> <p><b>2. Становление, развитие российского рынка лицензий и классификация лицензионных договоров</b> ОК-1, ПК-14</p> <p><b>2.1 Становление и развитие российского рынка лицензий.</b></p>
--	--	--

	<p>Рынок лицензий как новая реальность в российской экономике. Разгосударствление, создание разных форм собственности и реформа патентно-лицензионной деятельности как правовая основа формирования российского рынка лицензии. Особенности формирования внутреннего рынка лицензии в России на этапе перехода от плановой экономики к рыночной. Современное состояние, особенности и тенденция развития российского рынка лицензии. Участие страны в международной торговле лицензиями.</p> <p><b>2.2. Сущность, классификация и структура лицензионных договоров.</b> Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Лицензионный договор как средство эффективной коммерциализации интеллектуальной собственности. Структура и содержание лицензионного договора. Особенности договоров отчуждения патентов, лицензионных договоров на «ноу-хау» акционных лицензионных договоров.</p> <p><b>3. Маркетинговое обслуживание на рынке интеллектуальной собственности.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Критерии соответствия рынка интеллектуальной собственности основным критериям традиционных товарных рынков. Роль, особенности и содержание маркетинга интеллектуальной собственности. Маркетинг на разных стадиях «жизненного цикла» ИС. Их сущность и содержание. Маркетинг ОИС на основе патентной информации. Цели и содержание патентных исследований. Порядок и работ при продаже и покупке лицензий. Информационное обеспечение при проведении маркетинга ИС.</p> <p><b>4. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <p><b>4.1. Теоретические основы и законодательно-нормативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности.</b> Классическая теория трудовой стоимости. Понятия потребительной меновой стоимости товаров и услуг. Принципы стоимостной оценки. Их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах. Применимость и особенности данных подходов к оценке ОИС. Виды стоимости ОИС. Законодательно-нормативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности в России. Значение и содержание федеральных законов оценки: ФСО-1, ФСО-2, ФСО-3, ФСО-4, ФСО-5. Требования к составлению отчета об оценке.</p> <p><b>4.2. Применение подходов и методов оценки с учетом целей использования ОИС.</b></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Доходный подход к оценке ОИС.</li><li>– Сравнительный (рыночный) подход к оценке ОИС.</li><li>– Затратный подход к оценке ОИС.</li><li>– Рассмотрение практических примеров оценки ОИС для разных форм их коммерциализации.</li></ul> <p><b>5. Международные коммерческие операции с интеллектуальной собственностью.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические основы и закономерность создания рынка интеллектуальной собственности в мировой экономике. Эволюционный и революционный этапы его развития.</li><li>2. Лицензионная торговля как главное средство коммерциализации ОИС. Универсальный характер и отраслевая структура международной торговли лицензиями. Ее главные центры.</li><li>3. Международная внутрифирменная торговля лицензиями в рамках транснациональных корпораций. Участие России в международной лицензионной торговле. Ее роль в стратегии импортозамещения и развития инновационной экономики.</li></ol> <p><b>6. Методологические подходы и методы определения убытков при нарушении прав правообладателей.</b> ОК-1, ПК-14</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовые основы возмещения ущерба правообладателей при противоправном использовании принадлежащих им исключительных прав на РИД и СИ.</li><li>2. Виды и показатели ущерба.</li><li>3. Методические рекомендации по определению ущерба и возмещения убытков при нарушении прав правообладателей.</li><li>4. Методы оценки размера убытков.</li></ol> <p><b>7. Виды рисков при коммерциализации интеллектуальной собственности и пути их предупреждения или снижения негативных последствий.</b> ПК-14, ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды рисков при коммерциализации интеллектуальной собственности. Методы оценки инвестиционных проектов с использованием ОИС.</li><li>2. Виды рисков при заключении и исполнении лицензионных договоров.</li><li>3. Способы предупреждения или минимизации негативных последствий при возникновении негативных ситуаций при использовании ОИС.</li></ol> <p><b>8. Роль патентно-лицензионных служб в коммерциализации интеллектуальной собственности в</b></p>
--	--

		<p><b>корпоративных структурах. ОПК-2, ОПК-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации и функции патентно-лицензионных служб на предприятиях и в организациях.</li> <li>– Виды и содержание деятельности патентно-лицензионных служб. Активная и пассивная деятельность. Работа с «ноу-хау». Информационное обеспечение уровня техники в сфере деятельности компании.</li> <li>– Патентно-лицензионная деятельность инженерных фирм.</li> </ul> <p>Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательских и образовательных организациях.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.03	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	<p>1. Дисциплина «Оценка стоимости интеллектуальной собственности» ставит своей <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки объектов интеллектуальной собственности (ОИС); ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14</li> <li>• изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности; ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14</li> <li>• рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки объектов интеллектуальной и нематериальных активов; ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14</li> <li>• формирование у студентов практических навыков в области оценки ОИС и НМА. ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать конкретные знания в области оценки ОИС и НМА; ОПК-2, ОПК-3,</li> <li>• изучить доходный, сравнительный и затратный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности и НМА и примененные в рамках этих подходов методы оценки в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности (ОИС) и цели оценки; ОК-1, ПК-14</li> <li>• усвоить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства по оценке ОИС; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>• приобрести навыки в области оценки ОИС. ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</li> </ul> <p><b>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</b></p>

		<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</p> <p>способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14).</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности (ОК-1);</li> <li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности (ОПК-2);</li> <li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности (ОК-1);</li> <li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности (ОПК-3);</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОК-1);</li> <li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности (ОПК-3);</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности (ОПК-2);</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности (ПК-14);</li><li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-14);</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ОПК-2).</li></ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности (ОПК-3);</li><li>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности (ОПК-2).</li></ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Теоретические основы оценочной деятельности.</b></p> <p><b>1.1. История становления оценочной деятельности в РФ.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. Принципы оценки ОИС, отражающие особенности оцениваемой интеллектуальной собственности, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка: Принцип полезности. Принцип замещения. Принцип затрат. Принцип ожидания или предвидения. Принцип спроса и предложения. Принцип изменения. Принцип наиболее эффективного использования. Принцип внешнего влияния. История становления оценочной деятельности в РФ.</p> <p><b>1.2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.</b> Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостаточное финансирование;</li><li>- Низкий уровень квалификации оценщиков;</li><li>- Низкая платежеспособность заказчиков и др.</li></ul> <p>Факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в России:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Спрос на оценочную деятельность;</li><li>- Высокая конкуренция;</li></ul> <p>Информационное обеспечение и др.</p> <p><b>1.3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).</b></p> <p>Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ.</p> <p>Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519.</p> <p>Положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297.</p> <p>Федеральные стандарты оценки.</p> <p><b>2. Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности. ОК-1, ПК-14</b></p> <p><b>2.1. Лицензирование оценочной деятельности.</b></p> <p>Лицензирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.</p> <p><b>2.2. Саморегулирование оценочной деятельности (СРО).</b></p> <p>Саморегулирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.</p> <p><b>3. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОПК-2, ОПК-3</b></p> <p><b>3.1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.</b></p> <p>Идентификация оцениваемого ОИС, исключительное право на который подлежит оценке.</p> <p>Идентификация прав на ОИС.</p> <p><b>3.2. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Исключительные права.</li><li>- Остаточный юридический срок действия исключительного права на ОИС.</li><li>- Способность ОИС приносить экономические выгоды и источники этих выгод (эффектов).</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- История создания и характер ОИС.</li><li>- Технические и экономические перспективы, которые могут затронуть оцениваемые ОИС.</li><li>- Состояние и перспективы отрасли, где созданы и/или используются ОИС.</li><li>- Предыдущие сделки с исключительными правами на оцениваемые ОИС.</li><li>- Анализ рынка, к которому относится оцениваемый ОИС, а также рынок продукции, которая производится с использованием оцениваемого ОИС.</li><li>- Любая другая информация, имеющая непосредственное отношение к оцениваемому ОИС.</li></ul> <p><b>4. Подходы и методы оценки ОИС и НМА.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <p>Подходы к оценке интеллектуальной собственности: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности. Взаимосвязь подходов к оценке.</p> <p>Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.</p> <p><b>5. Определение рыночной стоимости ОИС на основе затратного подхода.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14</p> <p>Особенности формирования первоначальной стоимости ОИС и НМА.</p> <p>Виды затрат.</p> <p>Методы затратного подхода:</p> <p>Метод начальных затрат.</p> <p>Метод определения стоимости затрат на воспроизводство.</p> <p>Метод стоимости затрат на замещение.</p> <p>Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости ОИС в рамках затратного подхода.</p> <p><b>6. Определение рыночной стоимости ОИС на основе сравнительного (рыночного) подхода.</b> ОК-1, ПК-14</p> <p>Сущность методологии оценки ОИС при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, ОИС - аналог.</p> <p>Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности и лицензий в рамках сравнительного подхода.</p> <p><b>7. Определение рыночной стоимости ОИС на основе доходного подхода.</b> ПК-14</p> <p>Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод</p>
--	--

		<p>дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы. Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода. Алгоритм расчета рыночной стоимости ОИС в рамках доходного подхода. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения. Практические примеры определения рыночной стоимости ОИС с применением методов доходного подхода.</p> <p><b>8. Методы учета рисков при проведении оценки ОИС.</b> ОПК-2, ОПК-3 Основные принципы учета рисков, уменьшающих рыночную стоимость ОИС. Две группы методов учета рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы учета риска, основанные на увеличении ставки дисконта;</li><li>• Методы учета риска, основанные на уменьшении величины дохода.</li></ul> <p>Разновидность методов учета риска, основанных на увеличении ставки дисконта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пофакторные (кумулятивные) методы;</li><li>• Агрегированные методы.</li></ul> <p>Порядок и сущность их применения при процедуре оценки ОИС. Особенности применения методов учета риска, основанных на уменьшении величины дохода.</p> <p><b>9. Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки.</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке. Классификация видов отчета об оценке. Структура и содержание отчета. Требования к оформлению отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования полноты информации в отчете;</li><li>• обеспечение достоверности информации;</li><li>• доступность восприятия информации;</li><li>• сохранение конфиденциальности информации;</li><li>• требования к эстетичности обложки и текста отчета.</li></ul> <p><b>10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности.</b> ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-14 Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование.</p>
--	--	--

		<p>Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.</p> <p><b>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</b></p>
Б1.В.04	Теория и практика патентной экспертизы	<p>1. Цель курса «Теория и практика патентной экспертизы» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</p> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых теоретических и практических знаний в вопросах составления заявок на регистрацию объектов патентного права и средств индивидуализации и их рассмотрения в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</li> <li>- формирование у студентов кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> </ul> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li> <li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий,</li> </ul>

	<p>защиты прав на них (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li> <li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14);</li> <li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15)</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы. (ОК-3, ОК-5, ПК-2)</p> <p><b>Иметь:</b> полное представление о патентной экспертизе объектов промышленной собственности в Российской Федерации. (ОК-1, ПК-7, ПК-9)</p> <p><b>Уметь:</b> составить и подать заявку на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец, и заявку на регистрацию товарного знака и наименование места происхождения товара; принимать участие в вопросах рассмотрения поданной в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки; устанавливать факты использования объектов промышленной собственности и принимать меры к их защите. (ПК-1, ПК-11, ПК-15)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Экспертиза изобретений и полезных моделей (ПК-1, ПК-10, ПК-13)</b></p> <p>Проверка патентоспособности изобретений и полезных моделей. Формула изобретения и полезной модели. Заявка на выдачу патента на изобретение или патента на полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Рассмотрение возражений на решение экспертизы в Роспатенте.</p> <p><b>2. Экспертиза промышленных образцов (ОК-1, ОК-3)</b></p> <p>Виды промышленных образцов и требования к ним. Условия патентоспособности промышленного</p>
--	--

		<p>образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец.</p> <p><b>3. Экспертиза товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров (ПК-14, ПК-15)</b></p> <p>Виды товарных знаков и требования к ним. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявок на товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Возникновение правовой охраны. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Этапы рассмотрения заявок: формальная экспертиза и экспертиза заявляемого обозначения. Использование наименований мест происхождения товара.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.05	Практика проведения патентно-информационных исследований	<p>1. Основной целью изучения дисциплины «Практика проведения патентно-информационных исследований» является ознакомление студентов с методами проведения патентно-информационных исследований, направленными на обеспечение конкурентоспособности продукции отечественных производителей в процессе ее создания, освоения и продвижения на мировой рынок (ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-16).</p> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами практических навыков проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований, включая поиск в патентных базах данных Интернета (ПК-4; ПК-13; ПК-16);</li> <li>- овладение студентами умением и навыками анализа патентных документов и, в частности, описаний изобретений с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований (ПК-4; ПК-13);</li> <li>- овладение студентами практическими приемами и навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации и, в частности, построения динамических рядов патентования (ОК-1; ПК-4);</li> <li>- обучение студентов практическим навыкам анализа тенденций развития рынка промышленной продукции (ПК-4);</li> <li>- получение студентами навыков установления требований к промышленной продукции на основе</li> </ul>

		<p>анализа описаний изобретений или рефератов и ранжирования их по степени значимости для потребителей (ОК-1; ПК-3; ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение студентами практических навыков анализа условий конкуренции на рынке продукции конкретного вида с целью установления ведущих фирм и поиска потенциальных партнеров (ОК-1; ПК-3; ПК-4);</li><li>- обучение студентов навыкам оценки технического уровня промышленной продукции на различных этапах ее жизненного цикла;</li><li>- обучение студентов приемам и навыкам отбора наиболее эффективных научно-технических достижений (изобретений, полезных моделей и др.) из мирового патентного фонда с целью использования их в инновационном проекте или приобретения лицензии (ПК-3; ПК-4; ПК-7);</li><li>- получение студентами навыков толкования формулы изобретения при установлении факта использования изобретения, включая толкование эквивалентности признаков (ПК-13; ПК-16);</li><li>- овладение студентами методологией проверки объектов техники на патентную чистоту (ПК-13);</li><li>- получение студентами навыков определения доли прибыли, обусловленной использованием изобретения в промышленной продукции, при стоимостной оценке изобретений и определения размера авторского вознаграждения (ОК-1; ПК-16).</li></ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li><li>- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной</li></ul>
--	--	---

		<p>информации (ПК-4);</p> <p>научно-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li></ul> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li></ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b> патентные документы, в частности, описания изобретения и извлекать из них все данные, необходимые для различных видов патентных исследований (ПК-13);</p> <p><b>Иметь:</b> представление о целях и задачах патентных исследований, проводимых на различных этапах инновационного процесса (ПК-16);</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск патентной информации с использованием различных баз данных (ПК-16).</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции (ПК-3, ПК-7)</b></p> <p>Основные понятия и определения: патентные исследования, объекты хозяйственной деятельности, хозяйствующий субъект, патентная чистота, охраноспособность, технический уровень, уровень техники, тенденции развития. Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.</p> <p><b>Тема 2. Основные виды патентных исследований и их связь с этапами инновационного</b></p>
--	--	---

**процесса(ОК-1, ПК-3, ПК-16)**

Цели и содержание патентных исследований. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта. Этапы проведения патентных исследований.

**Тема 3. Разработка задания и регламента поиска (ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16)**

Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.

Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска на основе системного анализа объекта техники, исходя из его категории (устройство, способ /технологический процесс/, вещество), задач патентных исследований и специфики патентного законодательства стран поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, СРС, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований, оперативности выхода в свет источников информации, их информативности, наличия информационных источников в полном объеме. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете). Согласование и утверждение регламента поиска.

**Тема 4. Поиск, отбор и аннотирование источников информации (ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16)**

Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).

Поиск по реферативным журналам «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран» и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, локальных и удаленных ( в Интернет).

Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах,

	<p>возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа.</p> <p>Свертывание информации в процессе поиска.</p> <p>Составление аннотации полного описания изобретения, реферата, «досье» на изобретение.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Обязательные для заполнения формы отчета о поиске: В.6.1. Патентная документация; В.6.2. Научно-техническая, конъюнктурная, нормативная документация и материалы государственной регистрации (отчеты о научно-исследовательских работах); В.6.3. – Перечень покупных комплектующих изделий, по которым запрошена документация.</p> <p>Необязательные формы отчета о поиске.</p> <p><b>Тема 5. Систематизация и анализ отобранной информации (ПК-3, ПК-7, ПК-16)</b></p> <p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для проведения многоаспектного анализа - решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p> <p>Систематизация охранных документов по годам. Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p> <p>Построение динамических рядов публикаций, относящихся к отдельным предметам поиска и к объекту в целом.</p> <p><b>Тема 6. Оформление результатов патентных исследований (ПК-4, ПК-7, ПК-16)</b></p> <p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая</p>
--	--

		<p>решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p> <p>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.06	Право промышленной собственности	<p>1. Курс «Право промышленной собственности» ставит своей <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации(фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере (ОК-1, ПК-1, ПК-18);</li> <li>- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации (ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-17);</li> <li>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОПК-3, ПК-1, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-18).</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России (ОПК-3);</li> <li>- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в</li> </ul>

		<p>области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности (ПК-1; ОПК-3);</li><li>- понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом (ПК-1; ПК-10);</li><li>- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности (ОПК-3; ПК-18);</li><li>- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности (ОПК-3; ПК-17; ПК-18).</li></ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li></ul> <p><i>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li></ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной</li></ul>
--	--	---

	<p>деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li><li>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</li></ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b> и понимать основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности, правовые нормы и действующее законодательство в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности (ОПК-3, ПК-10, ПК-17);</p> <p><b>Иметь:</b> представление о предмете права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации (ОК-1, ОПК-3);</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ПК-1, ПК-18)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права(ОК-1, ПК-17)</b></p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав.</p>
--	--

Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.

**Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов(ОК-1, ПК-1, ПК-17)**

Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.

Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.

**Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения(ОПК-3, ПК-10)**

Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.

**Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту(ОК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-18)**

Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения.

Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема,

		<p>конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.</p> <p><b>Тема 5. Содержание исключительного права по патенту (ОПК-3)</b> Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.</p> <p><b>Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом(ОПК-3, ПК-17)</b> Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.</p> <p><b>Тема 7. Защита патентных прав(ОПК-3, ПК-1, ПК-17, ПК-18)</b> Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.</p> <p><b>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов(ОК-1, ПК-10, ПК-18)</b> Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства. Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности). Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация</p>
--	--	--

	<p>топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p> <p><b>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации(ОК-1, ПК-10, ПК-18)</b></p> <p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак. Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p><b>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права(ОПК-3, ПК-1, ПК-17)</b></p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели</p>
--	--

		<p>заклучения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.07	Управление инновационной деятельностью в сфере прорывных технологий	<p>1. <b>Основные цели</b> преподавания дисциплины «Управление инновационной деятельностью в сфере прорывных технологий»: формирование у студентов знаний о прорывных технологиях VI уклада, используемых в решении задач государственного управления и регулирования инновационных процессов в рамках НИС; изучение приоритетных для мировой экономики направлений развития прорывных технологий при проектировании и прогностике будущего постиндустриального общества, а также в управлении хозяйствующими субъектами и в управлении деятельностью предприятия. ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-12</p> <p>2. <b>Задачи</b> изучения данной дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов-менеджеров, и заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в овладении теоретическими основами управления национальным хозяйством и организациями при применении технологий VI уклада; ОК-1, ПК-1</li> <li>- в приобретении практических навыков в области государственного управления и процессе принятия управленческих решений на основе результатов прорывных технологий; ПК-2, ПК-12</li> <li>- в ознакомлении современного специалиста-менеджера со способами ведения бизнеса с использованием ресурсов технологий VI уклада и механизмами взаимодействия макроэкономических блоков НИС. ПК-2, ПК-5</li> </ul> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</li> </ul>

	<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>Способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя их для решения физико-математических и инженерно-технические способы исследований, вычислительных (ОПК-1)</p> <p>способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</li><li>- способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</li></ul> <p>Экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальную терминологию в области научно-инновационной деятельности; ПК-1</li><li>- особенности организационно-экономического управления как объекта национальной инновационной системы и усвоить важнейшие понятия систем организационного управления научно-</li></ul>
--	--

		<p>инновационной деятельностью; ПК-1, ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы ведения бизнеса с использованием ресурсов технологий VI уклада и механизмов взаимодействия макроэкономических блоков НИС; ПК-1, ПК-2</li><li>- перспективы развития сферы прорывных технологий; ОК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-1</li><li>- основные типы и характеристики сетей венчурной акселерации, функции и методы управления сетями венчурной акселерации; ПК-1, ПК-2</li><li>- современную методологию и технологию управления научно-инновационной деятельностью; ПК-1, ПК-2</li><li>- основные нормативные акты, регламентирующие научно-инновационную деятельность и охрану результатов интеллектуальной деятельности. ПК-1, ПК-2</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки прогнозирования процессов, связанных с дальнейшим развитием инновационных экономик и прорывных технологий; ПК-1, ПК-2</li><li>- умение применять методы научного исследования на всех стадиях инновационной цепочки; ПК-5, ОПК-1</li><li>- навыки владения методиками анализа предметной области при проектировании и прогностике будущего глобальной среды инноваций; ОК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-1</li><li>- представление об организационном инструментарии управления различными подсистемами в сфере инновационной деятельности на федеральном, региональном и отраслевом уровнях. ПК-1, ПК-2</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать основные научно-технологические проблемы, возможности и глобальные риски происходящего в мировой среде инноваций; ПК-1, ПК-2</li><li>- пользоваться методами моделирования и разработки задач при оценке эффективности деятельности предприятий высокотехнологического сектора; ОК-1, ПК-5, ОПК-1</li><li>- применять результаты передовых технологий в практической деятельности менеджера; ПК-1</li><li>- использовать современные технологии в процессе управления инновациями с целью повышения системности и эффективности принимаемых управленческих решений; ПК-1, ПК-2</li><li>- разделять научно-инновационную деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; ПК-1</li><li>- программировать сети венчурного ускорения инноваций; ПК-2</li></ul>
--	--	--

- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проектов в отраслях прорывных технологий. ПК-12

## 5. Содержание

**Тема 1. Базовые понятия: «прорывные технологии», «технологическое прогнозирование».**

**Перспективы технологий VI уклада, управление структурными сдвигами. ОК-1; ОПК-2**

В последние десятилетия ведущие экономики мира активно используют технологическое прогнозирование в развитии своих цивилизационных проектов. Оно всё больше становится вектором смены технологических укладов мировой экономики, являясь при этом основой конструирования будущего не только постиндустриальных стран, но и всего человечества в целом.

Не сумев изначально освоить прорывные технологии V уклада, отечественная экономика оказалась в достаточно сложном положении по причине значительного технологического отставания от флагманов инновационных индустрий. В то же время пионерное освоение VI технологического уклада, его дальнейшее распространение требуют от государства и общества совместной постановки и решения стратегических сверхзадач.

Новые экономические условия, в которых оказалась Российская Федерация, диктуют необходимость проведения давно назревших структурных преобразований в национальном хозяйстве. Очевидно, что экономика будущего во многом связана с приоритетным развитием высокотехнологичного сектора.

Вот почему так важно уже сейчас попытаться понять какие именно междисциплинарные области покажут наибольшую экономическую эффективность и обеспечат устойчивое развитие России.

Институт сложности, естественный цикл развития макротехнологии, инфратраектории, технологические уклады, страхование интеллектуальной собственности, динамическая теория информации, «Геополитический сценарий развития России до 2030 г.».

«Правило одной пятой и половины», энергетическая инициатива США, «прозрачный мир», геоинформационные системы, NanoBioInfoCognito, техноценозы.

**Тема 2. Глобальные риски развития прорывных технологий. ОПК-1; ПК-5**

В углубляющихся техноглобалистских тенденциях остановиться на пути развития научно-технологического прогресса достаточно сложно. Поэтому проблемы, возможности и глобальные риски происходящего требуют детального анализа. Не менее актуально их технологическое обоснование (technology assessment), характеризующее ожидаемые положительные и отрицательные

структурные сдвиги, прогнозируемые последствия, фундаментальные экзистенциальные угрозы. Важно обратить внимание на несколько групп весьма очевидных рисков, которые многократно упоминались представителями научного сообщества, а в настоящее время скрупулезно изучаются ведущими исследовательскими центрами США, Великобритании и ряда других постиндустриальных стран.

**Тема 3. Мировые сети инновационного развития (венчурной акселерации). ПК-2; ПК-12**

Применение форм организации известных программ по развитию сетей венчурной акселерации как звеньев мировой инновационной системы, использующих в качестве базы кросс-функциональные экосистемы, которые сложились между участниками глобального рынка прорывных технологий в полусотне стран мира, критически необходимо в условиях низкой конкурентоспособности российской экономики. Во многом благодаря интенсификации научно-технического обмена при низком избегании социально-экономической неопределенности и установлению взаимосвязей предпринимателей с международным инновационным сообществом продвигаются на рынок жизнеспособные коммерческие проекты. Охваченные данными программами рынки, а также государственные, частные и государственно-частные модели бесспорно представляют интерес с точки зрения выработки системного подхода к изучению инновационных сообществ.

**Тема 4. Нанотехнологии, понятия: «наноматериалы», «нанопродукты». Перспективные наноразработки. ОПК-1; ПК-2**

Сегодня нанотехнологии являются одним из приоритетных векторов развития экономики знаний в постиндустриальном обществе.

Почти столетний процесс становления нанонауки начался еще в 30-х гг. прошлого века с изобретением электронного микроскопа, который впервые позволил ученым увидеть наномир. Последующие крупные научные прорывы, в первую очередь, также были связаны с созданием сканирующего туннельного микроскопа и атомно-силового микроскопа.

Развитие нанонауки внесет концептуальные изменения в мировое промышленное производство, изменив многие технологические методы и цепочки. В настоящее время все ведущие экономики мира реализуют национальные программы по развитию нанотехнологий, принятые после утверждения в США программы «Национальная нанотехнологическая инициатива».

Важнейшие этапы становления мировой нанонауки, термин «nanotechnology», нанонаука,

		<p>нанометрология, фуллерены, электроспиннинг, эффект саморепликации, механосинтез, спинтроника</p> <p><b>Тема 5. Понятие «национальные инновационные системы», НИС США, НИС Японии. ОК-1; ПК-12</b></p> <p>Со второй половины XX века прирост национальных экономик развитых стран в значительной степени обеспечивается технологическими инновациями и достижениями науки. Осознание этого факта привело к резкому росту инвестиций в НИОКР. В основе экономического рывка развитых стран лежат своевременное (начало 70-х гг. XX в.) становление инновационных экономик и построение национальных инновационных систем (НИС). Процесс формирования национальных инновационных систем стартовал в первой половине 80-х гг. прошлого столетия.</p> <p>После кризиса начала 1970-х гг. Соединенные Штаты стали создавать экономику с ярко выраженным инновационным вектором развития. Этому процессу способствовало не только качество принимаемых решений в сфере управления научно-инновационной деятельностью, но и последовательная реализация государственных программ, содействующих развитию бизнеса инновационной направленности. Не менее важную роль сыграло масштабное финансирование инновационно-технологических проектов, как со стороны федеральных властей и администраций штатов, так и частных компаний.</p> <p>Уже в конце 1980-х гг. в США начали пионерное освоение шестого технологического уклада, связанного с разработкой и внедрением в производство био- и нанотехнологий. С целью обеспечения мирового лидерства в данной области в 2000 г. была утверждена долгосрочная комплексная программа «Национальная нанотехнологическая инициатива» (ННИ). Настоящая программа имеет и некоторые недостатки, но ее Стратегический план позволяет своевременно их корректировать.</p> <p>Лицензирование федеральных патентов, стратегические межотраслевые партнерства, государственная инновационная инфраструктура, Национальная нанотехнологическая инициатива, Стратегический план, цели и задачи ННИ, двигатели роста nanoиндустрии США, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, «Великие вызовы»</p> <p>Начавшиеся после окончания Второй мировой войны японские экономические реформы приобрели свою ярко выраженную инновационно-технологическую направленность в период мирового энергетического кризиса начала 1970-х гг.</p> <p>Во многом успех японской экономики предопределили не только своевременно сделанные акценты на</p>
--	--	---

		<p>развитие передовых технологий, выверенная научно-технологическая политика государства, правительственные методы прямого и косвенного регулирования научно-инновационной деятельности, а главное – многовековые цивилизационные ценности и традиции социума, основанные, прежде всего на восточноазиатской ментальности.</p> <p>С 1996 г. в Японии каждые 5 лет принимается Основной план в области науки и технологий, являющийся государственной стратегией развития высокотехнологичных индустрий. В рамках данного плана реализуется Национальная стратегия нанотехнологий (НСН).</p> <p>Энергосберегающие технологии, инновационно-насыщенные товары, кружки качества, стратегия технополисов, коэффициент активности изобретательской деятельности, Основной план в области науки и технологий, Национальная стратегия нанотехнологий, цели и задачи НСН, двигатели роста nanoиндустрии Японии, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью</p> <p><b>Тема 6. НИС ЕС, НИС Израиля. ОПК-2 ПК-5</b></p> <p>В течение нескольких десятилетий Европейскому Союзу удается сохранять лидирующие позиции в сфере передовых технологий и инноваций. Изучение опыта Евросоюза позволяет выделить ряд тенденций, определяющих устойчивое инновационное развитие европейских стран, а также влияющие на него факторы.</p> <p>Ключевым элементом при формировании Европейского исследовательского пространства стали рамочные программы ЕС, реализуемые с 1984 г. Основной целью большинства рамочных программ является обеспечение технологической конкурентоспособности Европейского Союза и достижение превосходства в области инновационных прорывов.</p> <p>Начиная с 2013 г. действует Восьмая рамочная программа ЕС (Горизонт 2020). Данная программа имеет существенные отличия от предыдущих рамочных программ, связанные в значительной степени с общими кризисными явлениями в европейской экономике и, в том числе, с введенными в отношении России экономическими санкциями. Вместе с тем программа «Горизонт 2020» актуализирует новые приоритетные направления научно-инновационной деятельности Евросоюза, в частности, регулирование и стандартизацию, а также «социальные проекты».</p> <p>Техноглобализм, Европейское исследовательское пространство, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, рамочные программы, цели и задачи стратегии</p>
--	--	---

		<p>развития нанотехнологий в ЕС, двигатели роста наноиндустрии ЕС, национальные контактные точки, Горизонт 2020, стандартизация, социальные проекты</p> <p>Стал независимым демократическим государством после окончания Второй мировой войны, Израиль за достаточно короткий промежуток времени удалось достичь существенных результатов в развитии обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. Самое пристальное внимание при этом правительство страны уделяло приоритетной государственной поддержке образования и науки.</p> <p>В 1990-х гг., вслед за Соединенными Штатами, израильские ученые и промышленники начали осваивать передовые технологические уклады, напрямую связанные с био- и нанотехнологиями. По ряду направлений Израиль вышел в лидеры мирового нанотеха.</p> <p>Отдельного рассмотрения заслуживает инновационный механизм венчурных фондов «Yozma», явившихся двигателем роста высокотехнологичного сектора страны и ее становления как одной из ведущих инновационных экономик мира.</p> <p>Израильская национальная нанотехнологическая инициатива, цели и задачи ИННИ, двигатели роста наноиндустрии Израиля, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, кластеры нанотехнологической активности, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды «Yozma»</p> <p><b>Тема 7. НИС КНР, НИС Республики Корея, НИС Индии. ОК-1; ОПК-1</b></p> <p>Китай являлся технологически развитой державой еще в период средневековья, однако впоследствии эти позиции были утрачены. Новый качественный рывок, имеющий главной целью освоение передовых технологий и пионерных технологических укладов, произошел после реализации стратегии «четыре модернизации».</p> <p>В дальнейшем руководство КНР сделало ставку на ускоренное формирование национальной научно-технологической базы при развитии инновационной экономики, в рамках проводимой в стране авторитарной модернизации. Серьезное внимание при этом уделяется научным исследованиям в области теории и управления научно-инновационной деятельностью, а также перманентному стимулированию предпринимательской активности китайских граждан.</p> <p>В 2000 г., по примеру США, в КНР была принята программа развития нанотехнологий, которая охватила весь высокотехнологичный сектор экономики. Существенную поддержку ее реализации оказывают нанотехнологические программы Китайской академии наук. Вместе с тем нельзя не</p>
--	--	---

		<p>отметить, что многие разработки имеют прежде всего военную направленность.</p> <p>Стратегия «четырёх модернизаций», проект созидания новых знаний, государственная система поддержки научно-технического новаторства, зоны «высоких технологий», программа развития нанотехнологий, цели и задачи развития нанотехнологий в КНР, двигатели роста nanoиндустрии КНР, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью</p> <p>Одной из наиболее успешных среди новых индустриальных стран в последние годы стала Республика Корея, начавшая свой экономический подъем в конце 1980-х гг.</p> <p>Особую роль в последующем экономическом рывке южнокорейской промышленности сыграла последовательная государственная инновационная политика, основными компонентами которой являются поддержка и стимулирование научно-инновационной деятельности, как на уровне крупных компаний, так и малого бизнеса, а также создание инновационных сетей.</p> <p>В начале 2000-х гг. Правительство Республики Корея сделало акцент на развитие нанотеха, и была принята Национальная программа по нанотехнологиям, состоящая из трех ключевых подпрограмм. Инновационные сети, наукоград «Долина Даедук», Национальная программа развития нанотехнологий, двигатели роста nanoиндустрии Республики Корея, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, Корейский институт науки и информационных технологий, КОСЕН</p> <p>Среди наиболее динамично растущих экономик БРИКС в последние годы стала Индия.</p> <p>Приверженность страны демократическим ценностям и идеологемам постиндустриального общества способствует появлению новых НИОКР, участию в международном научно-технологическом обмене, а также в набравшем силу процессе интернационализации знаний.</p> <p>В начале 2000-х гг. Индия приступила к освоению передовых технологических укладов и созданию национальной nanoиндустрии в тесном взаимодействии со странами-лидерами в междисциплинарных исследованиях. При этом Правительству Индии удалось найти ряд управленческих решений, оказывающих качественное воздействие на реализацию нанотехнологической программы.</p> <p>Организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, «Миссия nano», цели и задачи «Миссии nano», двигатели роста nanoиндустрии Индии, Индиако, Индийская нанотехнологическая ассоциация, Наносити, ЕвроИндияСеть</p> <p><b>Тема 8. Формирование НИС России, управление научно-инновационной деятельностью. ОПК-</b></p>
--	--	--

## **2; ПК-1**

Опыт развития инновационных экономик постиндустриальными странами показывает, что независимо от национальных особенностей, одной из главных задач является создание рамочных условий для диффузии инновационных процессов и реструктуризации государственных институтов, а также эффективных взаимосвязей между ними.

Трансформационный кризис и технологический упадок 1990-х гг., сырьевая модель экономики 2000-х гг. создали в Российской Федерации неблагоприятную ситуацию для осуществления радикальных инноваций как раз в то время, когда в них ощущалась острейшая государственная и общественная необходимость. В результате, в стране сформировались сложные рамочные условия для рыночной мотивации к инновационной деятельности.

Анализ опыта формирования национальных инновационных экономик в технологически развитых странах показывает, что последние создаются общими усилиями государства, предпринимательской и научной среды и сочетают в себе три макроблока.

Рамочные условия, инновационная цепочка, макроэкономические блоки, профиль НИС, индикатор диапазона научного сотрудничества, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью

## **Тема 9. Государственное регулирование наноиндустрии в России. ПК-2; ПК-5**

Постиндустриальные экономики вступили в новую эпоху развития, напрямую связанную с разработкой и практическим использованием достижений науки в сфере нанотехнологий. В XXI веке наноиндустрия будет определять прогресс и состояние дел во всех областях человеческой деятельности. Исходя из этого, участие каждой отдельно взятой страны в создании нанотехнологий и формировании рынка соответствующей продукции покажет ее реальное место в современном высокотехнологичном мире и, соответственно, ее экономические и политические возможности.

Понимание новой экономической реальности и перспектив инновационной модернизации российской промышленности на базе опережающего развития наноиндустрии позволило руководству страны принять правильное решение о выделении наноиндустрии как приоритетного направления в науке и промышленном производстве.

Ресурсы развития, цели и эффективность внедрения нанотехнологий, Президентская инициатива «Стратегия развития наноиндустрии», ФГУ Российский научный центр «Курчатовский институт»,

	<p>Научно-образовательные центры по нанотехнологиям, ОАО «РОСНАНО», проблемы и первоочередные задачи развития отечественной nanoиндустрии</p> <p><b>Тема 10. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в сфере нанотехнологий. Проблемы коммерциализации инновационной продукции. ПК-5; ПК-12</b></p> <p>Специфическая черта нанотехнологий – их междисциплинарный, комплексный характер, т.е. возможность одновременного использования одного и того же изобретения во многих областях: химии, биологии, электронике, медицине, сельском хозяйстве, промышленности, экологии.</p> <p>Состав охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и средства их правовой охраны претерпели значительные изменения в течение последних 25 лет и продолжают меняться, в целом, защита прав РИД стала «обширнее».</p> <p>В действующих условиях новой экономической нормальности ускоренная коммерциализация нанотехнологических разработок требует формирования современного и прозрачного рынка результатов интеллектуальной деятельности в области нанотехнологий для всех его участников. При этом обращают на себя отдельное внимание проблемы различных групп барьеров, возникающих в процессе коммерциализации результатов прорывных технологий и параллельно оказывающих влияние на снижение технологических, патентно-правовых, экономических и социальных рисков их развития.</p> <p>«Проблема частностей», специализированное программное обеспечение, технологии «двойного применения», рынок результатов интеллектуальной деятельности, коммерциализация, барьеры развития</p> <p><b>Тема 11. Основное содержание проектов нормативно-правовых и методических документов в области охраны результатов НИОКТР. Повышение конкурентоспособности отечественных результатов интеллектуальной деятельности в ОПК и ТЭК, ресурсы их коммерциализации. ПК-1; ПК-12</b></p> <p>Рассматриваемые документы можно характеризовать как нормативно-правовую и методическую базу в области создания и охраны РИД, включая и сферу nanoиндустрии. Прежде всего, они предназначены для оказания методической помощи при осуществлении правовой охраны полученных РИД, в том числе при выборе процедуры патентования, принятия мер по правовой охране РИД в режиме коммерческой тайны, обеспечении прав ИС на программы для ЭВМ и топологии</p>
--	--

		<p>интегральных микросхем.          Приобретение интеллектуальных прав          Обеспечение высокого технического уровня разработок и создание конкурентоспособной продукции в области nanoиндустрии на основе патентной информации          Проведение исследований объектов техники в области nanoиндустрии на патентную чистоту          Положение о патентном подразделении для государственного научно-образовательного сектора и организаций, образующих Национальную нанотехнологическую сеть          Мониторинг использования организациями Национальной нанотехнологической сети баз данных патентных документов          Содержание и последовательность действий по осуществлению правовой охраны результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ          Управление правами РФ на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения          Передача прав на единые технологии          6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.08	Патентная судебная экспертиза	<p>1. Цель курса «Патентная судебная экспертиза» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)          2. <b>Задачи дисциплины:</b>          - получение необходимых теоретических знаний в вопросах проведения патентных судебных исследований; (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)          - получение практических знаний в вопросах составления экспертных заключений по нарушению прав патентообладателей объектов патентного права и правообладателей средств индивидуализации. (ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15)          3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  <i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i>          - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным</p>

	<p>уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>б)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li></ul> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных странах (ПК-15).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы; (ОК-1, ОПК-3, ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p> <p><b>Иметь:</b> полное представление о патентной экспертизе объектов промышленной собственности в</p>
--	---

		<p>Российской Федерации; (ОК-1, ОПК-3, ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в рамках патентной судебной экспертизы; (ОК-1, ОПК-3, ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1.Нормативно-правовая база патентной судебной экспертизы (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)</b>          Нормативные акты, регулирующие судебную деятельность в РФ и основные положения.          Нормативные акты, регулирующие патентное право в РФ. Нормативные акты, регулирующие право на средства индивидуализации в РФ.</p> <p><b>2.Методика экспертного исследования (ПК-10, ПК-15)</b>          Экспертиза при установлении факта использования изобретения или полезной модели. Экспертиза при установлении факта использования промышленного образца. Экспертиза при установлении факта использования товарного знака.</p> <p><b>3. Составление судебного экспертного заключения (ПК-13, ПК-14)</b>          Составление общей части экспертного заключения. Составление исследовательской части экспертного заключения. Формулирование выводов и ответа на поставленные вопросы.</p> <p><b>6. Общая трудоёмкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.09	Естественнонаучные основы инженерной деятельности	<p>1. Курс «Естественнонаучные основы инженерной деятельности» ставит своей <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами целостной картины современного естественнонаучного мировоззрения (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</li> <li>– знакомство студентов с классификацией современной науки и методологией познания (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</li> <li>– формирование у студентов основных понятий и принципов изобретательской деятельности на основе оценки научных и технических факторов, характеризующих процесс создания изобретения (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</li> <li>– выработка студентами профессиональных навыков патентоведа (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18).</li> </ul> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать изобретательскую деятельность при различных способах производства и на</li> </ul>

		<p>различных этапах развития общества ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основные положения законов природы, закономерностей и этапов развития техники (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</li> <li>– познакомиться с характеристиками наиболее значимых и важных для общества достижений (изобретений), оставивших свой след в истории развития общества (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18);</li> <li>– усвоить основы патентного права для руководства ими в практической деятельности по специальности (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18).</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</li> <li>- способность проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3).</li> </ul> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учётом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</li></ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способность разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</li></ul> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- способность составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способность проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способность предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</li></ul> <p>4. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– структуру современного естественнонаучного мировоззрения и классификацию современных наук;</li><li>– методологию научного познания;</li><li>– принципы изобретательской деятельности;</li><li>– виды результатов интеллектуальной деятельности и возможности их правовой охраны.</li></ul> <p><b>Иметь:</b> расширенный кругозор, включающий целостную картину мира и творческой деятельности</p>
--	--

человека в мире.

**Уметь:**

- классифицировать решаемые на практике задачи по научным направлениям;
- отличать решения, не подлежащие патентованию;
- выявлять патентопригодные объекты и выделять их признаки;
- составить задание на проведение патентного поиска и организовать его проведение.

**5. Содержание**

**Тема 1. Основные понятия изучаемой дисциплины (ОК-1, ПК-1)**

Понятия «инженер», «инженерная деятельность». Обобщение этих понятий через понятия «деятельность», «интеллектуальная деятельность», «мышление», «сознание» и уточнение исходных понятий через «изобретательская деятельность».

**Тема 2. Структура научного познания и науки в целом (ОК-1, ОК-3, ПК-1)**

Соотношение материи и сознания. Познание как форма мышления. Структура познания и особенности научного познания. Наука как форма человеческой деятельности. История формирования и развития научной мысли. Выдвижение и проверка гипотез. Усложнение научной картины мира как результат всё более полного познания природы. Методы научного познания.

**Тема 3. Классификации интеллектуальных результатов (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-18)**

Деление наук. Место технических наук. Понятие техники. Классификация научных и технических результатов. Универсальная десятичная классификация. Международная патентная классификация. Другие классификации.

**Тема 4. Творчество как этап познания (ОК-1, ПК-10)**

Творчество как этап познания окружающей действительности. Закон возвышения потребностей как фактор, стимулирующий творчество. История возникновения и развития производительного труда. Изобретательство как акт творчества. Характеристика результатов творчества. Психология творчества. Психологическая инерция и интуиция.

**Тема 5. Открытия и изобретательство (ОК-1, ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-16)**

Понятие открытия. Возможность использовать открытия в изобретательской деятельности. Технологическое освоение открытий. Требования к продуктам творческого труда. Теория

		<p>причинности. Требование технологического подхода к естественнонаучным открытиям. Необходимые и достаточные условия изобретательства.</p> <p><b>Тема 6. Понятие о правовой охране изобретений (ОК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-15, ПК-18)</b> Интеллектуальные права. Особенности объектов авторского права. Отличие объектов патентного права от произведений. Определение изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Условия патентоспособности. Рекомендации по характеристике заявляемых к патентованию объектов.</p> <p><b>Тема 7. История изобретений (ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-15)</b> Примеры изобретений в различных областях в качестве иллюстрации решения изобретательских задач.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 23.е., 72 часа</p>
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Основы инженерного дела	<p>1. Цель курса «Основы инженерного дела» состоит в расширении области знаний выпускников Российского государственного института интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере промышленной собственности. (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-13)</p> <p>2. Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых знаний в технических науках, являющихся основой для изобретательства; (ОК-1, ПК-1, ПК-13)</li> <li>- формирование у студентов технического кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и охраны объектов промышленной собственности. (ПК-2, ПК-9)</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования</li> </ul>

		<p>результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК – 2);</li><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических (ПК-9);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> какие технические средства используются при создании объектов промышленной собственности; (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9,ПК-13)</p> <p><b>Иметь:</b> представление о технике вообще и об инженерном деле, в частности; (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9,ПК-13)</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные технические знания. (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9,ПК-13)</p> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Часть 1. Механика</b></p> <p><b>1. Актуальность знаний инженерного дела для менеджеров со специализацией в области коммерциализации интеллектуальной собственности (ОК-1, ПК-1)</b></p> <p>Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и объекты промышленной собственности, содержащие устройство или его элементы. Связь объектов промышленной собственности с инженерным делом. Цели и задачи курса «Основы инженерного дела».</p> <p><b>2. Общие сведения об инженерном деле (ОК-1, ПК-2)</b></p> <p>Инженерное дело как техническая наука. Основные задачи инженерного дела. Элементы конструкций, детали машин – основа техники. Подготовительный этап, расчет, проектирование, изготовление, монтаж, наладка, сдача в эксплуатацию – основные этапы создания любого объекта техники.</p>
--	--	--

		<p><b>3. Материалы, применяемые в инженерном деле (ПК-9, ПК-13)</b></p> <p><b>3.1. Основные критерии работоспособности элементов конструкций(ПК-9, ПК-13)</b>  Работоспособность машин, механизмов и их деталей. Критерии работоспособности. Зависимость критериев работоспособности от свойств материалов, из которых изготовлены элементы конструкций.</p> <p><b>3.2. Испытания материалов(ПК-9, ПК-13)</b>  Основные характеристики механических свойств материалов: относительное удлинение, напряжение. Образцы для механических испытаний. Диаграмма нагружения. Зависимость механических характеристик от условий испытания.</p> <p><b>3.3. Чугуны(ПК-9, ПК-13)</b>  Определение чугуна, его характерные свойства. Модификации чугуна. Применение.</p> <p><b>3.4. Стали(ПК-9, ПК-13)</b>  Определение стали. Низкоуглеродистая, углеродистая и высокоуглеродистая сталь. Свариваемость стали. Зависимость механических свойств стали от содержания углерода. Легирование стали. Маркировка стали. Марки стали.</p> <p><b>3.5. Цветные сплавы(ПК-9, ПК-13)</b>  Сплавы на основе меди – бронзы и латуни, их состав, механические свойства и применение. Сплавы на основе олова или свинца – баббиты, их состав, механические свойства и применение. Легкие сплавы на основе алюминия, магния и титана. Их состав, механические свойства и применение.</p> <p><b>3.6. Пластмассы(ПК-9, ПК-13)</b>  Определение пластмасс, их состав, технология приготовления. Виды пластмасс. Их применение.</p> <p><b>3.7. Резина(ПК-9, ПК-13)</b>  Состав резины, ее механические свойства в зависимости от состава. Применение резины.</p> <p><b>3.8. Графит(ПК-9, ПК-13)</b>  Определение графита, основные его свойства, применение.</p> <p><b>3.9. Металлокерамика(ПК-9, ПК-13)</b>  Определение металлокерамики, ее состав, способы получения, применение.</p> <p><b>3.10. Бетоны и железобетоны(ПК-9, ПК-13)</b></p>
--	--	--

	<p>Определение бетона, его состав, способы получения. Железобетон, его получение, применение.</p> <p><b>4. Трение в машинах и механизмах(ОК-1, ПК-13)</b></p> <p><b>4.1. Виды трения(ОК-1, ПК-13)</b></p> <p>Виды трения – трение скольжения и трение качения. Факторы, определяющие трение скольжения и трение качения.</p> <p>Трение сухое и трение жидкостное, их физическая природа и свойства.</p> <p>Трение полезное и трение вредное. Роль трения в технике.</p> <p><b>4.2. Основной закон трения(ОК-1, ПК-13)</b></p> <p>Определение силы трения скольжения. Величина силы трения. Коэффициент трения, его определение, зависимость от условий трения. Трение покоя.</p> <p><b>5. Соединения и их детали(ПК-1, ПК-9)</b></p> <p>Виды соединений деталей конструкций – разъемные, неразъемные и промежуточные. Их определения.</p> <p>Виды неразъемных соединений: заклепочные, сварные, паяные, и клеевые.</p> <p>Виды разъемных соединений: резьбовые, клеммовые, шпоночные, зубчатые, профильные, клиновые, штифтовые.</p> <p>Промежуточные соединения: с гарантированным натягом по цилиндрическим и коническим поверхностям.</p> <p><b>5.1. Заклепочные соединения(ПК-1, ПК-9)</b></p> <p>Заклепки, их форма, технология сборки. Виды заклепочных швов: внахлестку, с одной накладкой, с двумя накладками. Способы повышения прочности заклепочных соединений. Основные применения.</p> <p><b>5.2. Сварные соединения(ПК-1, ПК-9)</b></p> <p>Определение сварки металлов и сварки пластмасс. Ультразвуковая сварка.</p> <p>Основные способы сварки металлов – сварка плавлением и контактная сварка.</p> <p>Виды сварки плавлением: электродуговая сварка плавящимся электродом, автоматическая сварка под слоем флюса, аргонодуговая сварка и сварка в среде углекислого газа.</p> <p>Виды контактной сварки: стыковая сварка сопротивлением и оплавлением, точечная сварка, рельефная сварка, роликовая сварка.</p> <p>Основные применения различных способов сварных соединений.</p>
--	---

### **5.3. Резьбовые соединения(ПК-1, ПК-9)**

Винтовая пара. Винтовая линия, ее образование. Шаг винтовой линии.

Свойства винтовой пары.

Форма профиля резьбы. Параметры резьбы: наружный и внутренний диаметры, шаг резьбы. Типы резьбы: метрическая, дюймовая крепежная, трубная цилиндрическая.

Основные применения резьбовых соединений.

### **5.4. Конструктивные элементы резьбовых соединений(ПК-1, ПК-9)**

Основные детали резьбовых соединений – винты, болты, шпильки, гайки. Шайбы. Устройства, предохраняющие резьбовые соединения от самоотвинчивания. Крепеж.

### **5.5. Инструмент для сборки-разборки резьбовых соединений(ПК-1, ПК-9)**

Отвертки, гаечные ключи. Рожковые ключи. Торцевые ключи. Разводные ключи.

Динамометрические ключи. Электрические и пневматические инструменты с динамометрическим эффектом.

Основные применения различных видов инструмента.

### **5.6. Гаечные замки(ПК-1, ПК-9)**

Гаечные замки:

- стопорящие благодаря повышению сил трения (контргайки, пружинные шайбы);
- стопорящие за счет жесткого соединения деталей (разводные шплинты, стопорные шайбы с отгибающимися краями, стопорение проволокой);
- стопорящие наглухо (приварка, кернение, расклепывание).

### **5.7. Клеммовые соединения(ПК-1, ПК-9)**

Определение, применение, примеры применения.

### **5.8. Винтовые механизмы(ПК-1, ПК-9)**

Кинематическая винтовая пара, ее свойства. Винтовая передача, ее достоинства и недостатки.

Трапецеидальная резьба винтовых механизмов. Варианты винтовой передачи. Примеры применения.

### **5.9. Шпоночные соединения(ПК-1, ПК-9)**

Определение шпонки, место ее установки на соединяемые детали. Виды соединяемых деталей.

Свойства шпоночных соединений. Примеры применения.

### **5.10. Зубчатые (шлицевые) соединения(ПК-1, ПК-9)**

Определение зубчатого соединения. Пример выполнения. Пример использования. Соединение валов в условиях их осевой подвижности. Варианты формы зуба зубчатого соединения (прямоугольная, эвольвентная, треугольная и трапециевидная) и их применение.

#### **5.11. Штифтовые соединения(ПК-1, ПК-9)**

Определение штифта, его виды. Функции штифтовых соединений. Технология закрепления штифта. Примеры применения штифтовых соединений.

### **6. Механические передачи(ПК-2, ПК-13)**

#### **6.1. Назначение передач(ПК-2, ПК-13)**

Определение передач. Необходимость применения передач. Виды передач: механические, гидравлические, пневматические; одноступенчатые и многоступенчатые.

#### **6.2. Основные кинематические и силовые параметры передач(ПК-2, ПК-13)**

Передаточное число. Передаточное отношение. Коэффициент полезного действия. Общее передаточное отношение и общий коэффициент полезного действия многоступенчатой передачи.

#### **6.3. Классификация механических передач(ПК-2, ПК-13)**

Виды механических передач: фрикционные передачи, ременные передачи, зубчатые передачи, винт с гайкой, червячные передачи, цепные передачи.

Классификация механических передач по принципу действия.

Классификация механических передач по взаимному расположению звеньев.

Примеры применения механических передач.

#### **6.4. Фрикционные передачи(ПК-2, ПК-13)**

Принципиальная схема фрикционных передач. Принцип действия. Типы фрикционных передач: передачи с условно постоянным передаточным числом, вариаторы. Типы передач с условно постоянным передаточным числом: цилиндрические и конические. Типы вариаторов. Достоинства и недостатки фрикционных передач.

Примеры применения фрикционных передач.

#### **6.5. Зубчатые передачи(ПК-2, ПК-13)**

Принципиальная схема зубчатых передач. Принцип действия. Зубчатые колеса: шестерня, колесо.

Предназначение зубчатых передач.

		<p>Виды классификации зубчатых передач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по взаимному расположению осей колес (цилиндрические, конические, винтовые, шестерня и рейка);</li><li>- по относительному вращению колес и расположению зубьев передачи (внешнего и внутреннего зацепления), по расположению зубьев относительно образующей колес (прямозубые, косозубые, шевронные, с криволинейными зубьями);</li><li>- по конструктивному оформлению (закрытые и открытые);</li><li>- по окружной скорости (тихоходные, среднескоростные и быстроходные).</li></ul> <p>Примеры применения зубчатых передач. Достоинства и недостатки зубчатых передач.</p> <p><b>6.6. Червячные передачи(ПК-2, ПК-13)</b></p> <p>Принципиальная схема червячной передачи. Принцип действия. Червяк и червячное колесо. Достоинства червячных передач. Возможные применения. Главные недостатки червячных передач.</p> <p><b>6.7. Ременные передачи(ПК-2, ПК-13)</b></p> <p>Принципиальная схема ременных передач. Принцип действия. Ведущий и ведомый шкивы, бесконечный ремень. Виды ременных передач: плоскоременные, клиноременные и круглоременные. Основное применение ременных передач. Натяжение ремня и виды натяжных устройств. Достоинства и недостатки ременных передач.</p> <p><b>6.8. Цепные передачи(ПК-2, ПК-13)</b></p> <p>Принципиальная схема цепных передач. Принцип действия. Ведомая и ведущая звездочки и бесконечная цепь. Устройство цепи. Натяжные и смазочные устройства, картеры или ограждения. Виды цепных передач: однорядные и многорядные. Примеры применения цепных передач. Основные достоинства и недостатки цепных передач.</p> <p><b>7. Детали и узлы передач(ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>Оси и валы. Цапфы валов: шипы, шейки, пяты. Опорные устройства: подшипники скольжения, подшипники качения. Муфты.</p>
--	--	---

### **7.1. Оси и валы(ПК-2, ПК-9)**

Определение осей. Оси вращающиеся и неподвижные. Примеры применения вращающихся и неподвижных осей.

Определение валов. Классификация валов: по назначению, по форме геометрической оси, по форме и конструктивным признакам.

Сечение осей и валов.

Цапфы валов, работающих в подшипниках скольжения. Цапфы для подшипников качения.

### **7.2. Опоры скольжения(ПК-2, ПК-9)**

Виды подшипников скольжения: неразъемные (глухие) и разъемные.

Конструкция глухого подшипника скольжения. Вкладыши, их материал. Смазка.

Конструкция разъемного подшипника скольжения. Конструкция вкладышей, материал, смазка.

Стандартизация подшипников скольжения.

Примеры применения подшипников скольжения.

Достоинства и недостатки подшипников скольжения.

### **7.3. Опоры качения(ПК-2, ПК-9)**

Предпосылки для разработки подшипников качения. Конструкция подшипников качения.

Классификация подшипников качения:

- по направлению воспринимаемой нагрузки (радиальные, упорные и радиально-упорные);
- по форме тел качения (шариковые и роликовые)
- по числу рядов качения (однорядные, двухрядные и четырехрядные);
- по способу самоустановки (несамоустанавливающиеся и самоустанавливающиеся сферические).

Классификация подшипников качения по радиальным размерам и по ширине. Стандартизация подшипников качения.

Примеры применения подшипников скольжения.

### **7.4. Муфты(ПК-2, ПК-9)**

Определение муфт. Их назначение.

Классификация муфт:

- глухие;

- компенсирующие;
- управляемые или сцепные;
- предохранительные.

Примеры муфт различного назначения и их применения.

## **8. Общие сведения об электричестве(ПК-9, ПК-13)**

Структура вещества и строение атома. Электрический ток. Проводники, полупроводники, диэлектрики.

### **9. Постоянный ток(ОК-1, ПК-1)**

Электрическое поле. Электрическая цепь.

Сила тока, потенциалы, напряжение.

#### **9.1. Источники постоянного тока(ОК-1, ПК-1)**

Преобразование химической, механической или иной энергии в электрическую. Батареи и аккумуляторы.

#### **9.2. Нагрузка(ОК-1, ПК-1)**

Сопротивление электрическому току. Закон Ома.

### **10. Переменный ток(ПК-2, ПК-9)**

Характеристика переменного тока

#### **10.1. Однофазный ток(ПК-2, ПК-9)**

Параметры синусоидального переменного тока.

#### **10.2. Трёхфазный ток(ПК-2, ПК-9)**

Общее представление о трёхфазном токе.

### **11. Общие сведения об электромагнетизме(ПК-9, ПК-13)**

Магниты и магнитное поле. Электромагнитная индукция. Наведённый ток и электродвижущая сила.

### **12. Элементы и соединения в электрической цепи(ОК-1, ПК-13)**

#### **12.1. Основные элементы электрической цепи(ОК-1, ПК-13)**

Активная и реактивная нагрузка. Индуктивность и ёмкость.

#### **12.2. Физический смысл реактивных элементов(ОК-1, ПК-13)**

Основные понятия накопления и отдачи энергии в реактивных элементах.

#### **12.3. Соединения элементов в электрической цепи(ОК-1, ПК-13)**

		<p>Последовательное и параллельное соединение.</p> <p><b>12.4. Резонанс в электрической цепи(ОК-1, ПК-13)</b> Колебательный контур и физические процессы обмена энергией в колебательном контуре.</p> <p><b>13. Трансформаторы(ПК-1, ПК-9)</b> Катушки индуктивности на магнитопроводе. Коэффициенты трансформации. Разделительный трансформатор.</p> <p><b>14. Электрические машины (ОК-1, ПК-2)</b> Процессы в проводящей рамке при её перемещении в магнитном поле.</p> <p><b>14.1. Генераторы(ОК-1, ПК-2)</b> Определение генератора.</p> <p><b>14.1.1. Генераторы переменного тока(ОК-1, ПК-2)</b> Структура генератора переменного тока. Статор, ротор, обмотки, щётки.</p> <p><b>14.1.2. Соединения в трёхфазных сетях(ОК-1, ПК-2)</b> Особенности включения фазных обмоток в трёхфазных электрических машинах.</p> <p><b>14.1.3. Генераторы постоянного тока(ОК-1, ПК-2)</b> Структура генераторов постоянного тока. Вид получаемого тока.</p> <p><b>14.2. Двигатели(ОК-1, ПК-2)</b> Обратимость электрических машин.</p> <p><b>14.2.1. Двигатели постоянного тока(ОК-1, ПК-2)</b> Процессы, протекающие в двигателе постоянного тока.</p> <p><b>14.2.2. Двигатели переменного тока(ОК-1, ПК-2)</b> Синхронные и асинхронные двигатели переменного тока.</p> <p><b>15. Электрические измерения (ОК-1, ПК-13)</b> Определение электрических измерений. Требования к измерительным приборам.</p> <p><b>15.1. Магнитоэлектрические и электромагнитные датчики(ОК-1, ПК-13)</b> Структура магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков. Применение магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков.</p> <p><b>15.2. Термоэлектрические датчики(ОК-1, ПК-13)</b> Структура и применение термоэлектрических датчиков.</p>
--	--	--

	<p><b>15.3. Тензометрические датчики(ОК-1, ПК-13)</b> Структура и применение тензометрических датчиков.</p> <p><b>16. Электронные приборы(ПК-1, ПК-9)</b> Определение электроники.</p> <p><b>16.1. Электровакуумные приборы(ПК-1, ПК-9)</b> Структура электровакуумных приборов и происходящие в них процессы. Использование электровакуумных диодов и триодов.</p> <p><b>16.2. Полупроводниковые приборы(ПК-1, ПК-9)</b> Типы проводимости полупроводников. Легирование полупроводников примесями разных типов проводимости.</p> <p><b>16.2.1. Полупроводниковые диоды(ПК-1, ПК-9)</b> Структура и использование полупроводниковых диодов.</p> <p><b>16.2.2. Транзисторы(ПК-1, ПК-9)</b> Назначение и структура полупроводниковых транзисторов различных видов. Применение транзисторов.</p> <p><b>16.2.3. Фотозлектронные и оптоэлектронные приборы(ПК-1, ПК-9)</b> Назначение и работа фотозлектронных и оптоэлектронных приборов. Оптопары.</p> <p><b>16.2.4. Интегральные микросхемы(ПК-1, ПК-9)</b> Конструктивные и функциональные особенности интегральных микросхем.</p> <p><b>17. Основные электронные устройства(ПК-2, ПК-13)</b> Разновидности электронных устройств.</p> <p><b>17.1. Выпрямители(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и выполнение выпрямителей. Различные схемы выпрямления переменного тока.</p> <p><b>17.2. Фильтры(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение фильтров. Пропускающие и режекторные фильтры. Фильтры для разных частотных диапазонов.</p> <p><b>17.3. Усилители(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и выполнения усилителей.</p> <p><b>17.4. Генераторы колебаний(ПК-2, ПК-13)</b></p>
--	--

		<p>Разновидности электронных генераторов колебаний. Выполнение генераторов колебаний. Кварцевые генераторы.</p> <p><b>17.5. Модуляторы и демодуляторы(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение модуляторов и демодуляторов.</p> <p><b>18. Цифровая техника(ОК-1, ПК-2)</b></p> <p><b>18.1. Аналоговые и цифровые сигналы(ОК-1, ПК-2)</b> Понятие аналогового сигнала и особенности передачи аналоговых сигналов в реальных каналах связи. Дискретизация и квантование аналоговых сигналов как меры борьбы с помехами и шумами. Понятие цифрового сигнала. Зависимость помехоустойчивости от числа уровней квантования.</p> <p><b>18.2. Двоичная система счисления(ОК-1, ПК-2)</b> Позиционные системы счисления. Сравнение десятичной и двоичной систем счисления. Арифметические правила в двоичной системе счисления. Биты, байты.</p> <p><b>18.3. Логические элементы(ОК-1, ПК-2)</b> Булева логика и реализация отдельных логических функций. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Конечные автоматы.</p> <p><b>18.4. Триггеры и схемы на триггерах(ОК-1, ПК-2)</b> Особенности работы триггера и их использование для построения цифровых схем. Делители частоты, счётчики, регистры.</p> <p><b>19. Компьютеры(ПК-2, ПК-13)</b> Определение компьютера.</p> <p><b>19.1. Общая архитектура аппаратной части компьютера(ПК-2, ПК-13)</b> Аппаратное обеспечение компьютера.</p> <p><b>19.1.1. Процессор(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и функции процессора.</p> <p><b>19.1.2. Память(ПК-2, ПК-13)</b> Постоянная, оперативная, сменная память. Варианты выполнения различных запоминающих устройств на магнитных или оптических дисках с соответствующими дисководами.</p>
--	--	---

		<p>Дисковые и чиповые машиночитаемые носители данных.</p> <p><b>19.1.3. Устройства ввода-вывода(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и различные типы устройств ввода-вывода.</p> <p><b>19.1.4. Шины(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и структура шины в компьютере.</p> <p><b>19.2. Программное обеспечение(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение компьютерного программного обеспечения и его составляющие.</p> <p><b>19.2.1. Алгоритм(ПК-2, ПК-13)</b> Алгоритм как основа для составления программ.</p> <p><b>19.2.2. Программы(ПК-2, ПК-13)</b> Определение программы. Составление программы по готовому алгоритму с использованием языков программирования.</p> <p><b>19.2.3. Программные продукты и операционные системы(ПК-2, ПК-13)</b> Определение и назначение программных продуктов и операционных систем.</p> <p><b>19.3. Интерфейсы(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение интерфейсов и их место в работе компьютера.</p> <p><b>20. Вычислительные сети (ПК-2, ПК-13)</b> Определение вычислительной (компьютерной) сети. Серверы, рабочие станции и терминалы. Локальные и глобальные сети. Интернет и всемирная паутина.</p> <p><b>20.1. Модемы(ПК-2, ПК-13)</b> Назначение и функционирование модемов.</p> <p><b>20.2. Адреса в сети(ПК-2, ПК-13)</b> Адреса – идентификаторы компьютеров. Доменные имена.</p> <p><b>20.3. Протоколы обмена(ПК-2, ПК-13)</b> Последовательность передачи данных в компьютерной сети. Стандарты обмена данными.</p> <p>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Социология управления интеллектуальной	<p>1. Курс социологии управления интеллектуальной собственностью ставит своей <b>целью</b>: —дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и</p>

	<p>собственностью</p>	<p>методов социологического познания в инновационной сфере;</p> <p>—помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;</p> <p>—способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований инновационной сферы;</p> <p>—ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления.</p> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <p>—изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории (ОК-1);</p> <p>—освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления интеллектуальной собственностью (ПК-1);</p> <p>—определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы (ПК-2);</p> <p>—изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ПК-9);</p> <p>—освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления (ОК-1);</p> <p>—изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности (ОК-1);</p> <p>—понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов (ОПК-5);</p>
--	-----------------------	---

	<p>—получение представлений о процессе и методах социологического исследования (ПК-13); изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности (ПК-13).</p> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</li><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9);</li></ul> <p>способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;</li><li>■ методологию, методики и технику проведения социологического исследования инновационной сферы;</li></ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>■ основы функционирования и управления социальными системами, особенно в сфере интеллектуальной собственности;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ представление о методике и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере интеллектуальной собственности;</li><li>■ представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;</li><li>■ навыки организации и проведения социологических исследований в рамках изученной дисциплины;</li><li>■ навыки анализа социальных процессов и явлений при управлении социальными системами в сфере интеллектуальной собственности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;</li><li>■ квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии, в частности применительно к социальному институту интеллектуальной собственности;</li><li>■ разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;</li></ul> <p>организовывать и проводить социологические исследования в рамках изученной дисциплины</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основные направления развития социологии управления в мире. История и современность. (ОК-1)</b></p> <p>Понятие социологии управления. Социология управления как наука. История развития и становления социологии управления. Огюст Конт как основатель социологии. Исторический фон зарождения социологии. Основная цель создания новой науки по Огюсту Конту.</p> <p>Общесоциологические теории как общетеоретическая социология управления. Специальные социологические теории. Конкретные социологические исследования.</p> <p><b>Тема 2. Объект, предмет и метод социологии управления. Социальные системы. Управление социальными системами. (ОК-1)</b></p>
--	--	---

	<p>Объект социологии управления, как и других общественных наук. Предмет социологии управления. Становление, развитие и изменение социальных общностей и форм их самоорганизации. Социальные системы. Социальные структуры и институты. Социальные отношения как механизмы взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями. Закономерности социальных действий и массового поведения.</p> <p>Система и среда. Понятие социальной системы. Основные признаки социальных систем. Свойства социальных систем. Понятие информации. Роль информации в функционировании социальных систем.</p> <p>Понятие управления. Социальное управление. Принципы управления. Организация управления социальными системами. Социально-технические системы: их основные признаки и свойства. Свойства систем. Целостность, членимость, чувствительность, инвариантность, устойчивость, наблюдаемость, управляемость, идентифицируемость, эффективность. Управление и организация. Большие (сложные) системы. Системный подход. Декомпозиция или диакоптика. Агрегирование. Принципы социального управления.</p> <p><b>Тема 3. Специальные социологические теории. (ПК-2)</b></p> <p>Теория социальной структуры общества. Этническая социология. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Политическая социология. Политическая система общества. Общественные организации. Политика. Государство. Социология культуры. Культура. Основные функции культуры. Социальные институты и организации. Социология труда и трудовых отношений. Социология семьи. Социология личности. Социально-территориальные общности: социология города и деревни. Социология расселения. Социология свободного времени. Социология конфликта.</p> <p><b>Тема 4. Программа социологического исследования. Организация социологического исследования. Выбор стратегии. (ПК-2)</b></p> <p>Программа исследования; два типа исследований: Методологический раздел программы. Процедурный раздел программы. Проблема объекта и предмета исследования. Основные цели и задачи исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Гипотеза. Принципиальный (стратегический) план исследования. Программные требования к выборке. Общие требования к</p>
--	--

		<p>программе.</p> <p>Предварительная проба (пилотаж). Генеральный пилотаж. Полевое обследование. Подготовка данных для обработки. Обработка и анализ. Изложение итогов. Этапность прикладного исследования. Программа прикладного исследования. Выбор стратегии исследования.</p> <p><b>Тема 5. Методы сбора данных при социологическом исследовании. Анализ данных при социологическом исследовании. (ПК-1)</b></p> <p>Измерение. Способы измерений в социологии. Конструирование эталона измерений – шкалы. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Общая характеристика шкал. Типы шкал и допустимые для них операции с числами. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Прямое наблюдение. Документальные источники. Контент – анализ. Анкетные опросы и интервью. Специфика анкетного опроса. Почтовый и экспертный опросы. Особенности интервьюирования. Тестовые процедуры. Социометрические процедуры. Жесткий анализ эмпирических данных. Группировка и классификация. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. Поиск взаимосвязей между переменными. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Последовательность действий при анализе данных. Последовательность стадий анализа данных.</p> <p><b>Тема 6. Качественные методы в социологии. Прогнозирование в социологии. Математические методы в социологии. (ОК-1, ПК-9, ПК-13)</b></p> <p>Особенности методологии качественного исследования. Теоретические истоки качественных методов. Символический интеракционизм. Феноменологический подход. Различия стратегий в качественной и количественной методологии. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Тактики качественного исследования. Логика действий исследователя. Методологическая теория концептуализации случая.</p> <p>Прогнозирование, его сущность и этапы развития. Историко-философские аспекты прогнозирования. Основные принципы и понятия прогнозирования. Анализ и классификация объекта прогнозирования. Методы прогнозирования. Практика применения методов прогнозирования. Пути повышения эффективности прогнозирования.</p> <p>Измерения в социологии управления. Виды шкал. Принципиальная схема шкалирования.</p>
--	--	---

		<p>Метод парных сравнений. Факторный анализ (ФА). Латентно-структурный анализ (ЛСА). Аксиома локальной независимости. Психосемантические методы в социологии управления. Метод семантического дифференциала.</p> <p><b>Тема 7. Социальный институт интеллектуальной собственности. Управление социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. Методы научно-технического творчества. (ПК-9)</b></p> <p>Формирование социального института интеллектуальной собственности в XXI веке. Состав и структура социального института интеллектуальной собственности. Социальные процессы интеллектуальной собственности. Особенности социального управления в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Этапы научно-технического творчества. Методы научно – технического творчества. Метод аналогий и ассоциаций. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Метод "мозгового штурма". Метод синектики. Метод морфологического анализа. Метод функционального конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Обобщенный эвристический метод. Комбинаторный метод. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p><b>Тема 8. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности и социальное управление. (ПК-13)</b></p> <p>Структура жизненного цикла объектов промышленной собственности, авторского права, смежных прав. Источники создания результатов творческой деятельности. Социальная значимость объектов интеллектуальной собственности. Основные этапы создания и использования результатов творческой деятельности. Формы и методы социального управления результатами творческой деятельности на различных этапах существования. Социальные институты и социальные организации в сфере интеллектуальной собственности. Особенности управления социальным институтом интеллектуальной собственности. Связь социологии управления, права и экономики интеллектуальной собственности.</p> <p><b>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</b></p>
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Патентование за рубежом	<p>1. Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:</p> <p>- сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной</p>

	<p>собственности за рубежом(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);</li><li>- развить правовую патентную культуру у студентов(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).</li></ul> <p>2. Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);</li><li>- ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);</li><li>- ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков(ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);</li><li>- изучение проблем толкования патентной формулы (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17);</li><li>- ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом (ОК-1,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3,ПК- 15, ПК-16, ПК-17).</li></ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li></ul> <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li><li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</li></ul>
--	--

		<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5); Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> основные возможности охраны объектов промышленной собственности за рубежом, используя международные и региональные соглашения и национальные законы зарубежных стран (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17);</p> <p><b>Иметь:</b> представление о защите заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки в процессе их рассмотрения в патентных ведомствах зарубежных стран (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17);</p> <p><b>Уметь:</b> применять международные соглашения и национальные законы зарубежных стран при принятии решений о необходимости охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17).</p>
--	--	--

		<p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности(ОК-1, ОПК-3, ОПК-4)</b></p> <p>Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.</p> <p><b>2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор странпатентования(ОПК-5, ПК-1)</b></p> <p>Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам</p> <p><b>3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами(ПК-3, ПК-15)</b></p> <p>Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образца, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.</p> <p><b>4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке(ПК-16, ПК-17)</b></p> <p>Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным</p>
--	--	---

		<p>законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объема правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p><b>5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами(ОК-1, ПК-1)</b></p> <p>Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получении патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.</p> <p><b>6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам(ОПК-3, ОПК-4)</b></p> <p>Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p>б. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Организация исследовательской деятельности	<p><b>1. Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных и прикладных исследований, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15);</li> <li>- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций,</li> </ul>

	<p>в том числе и современной русской школы (ОПК-5, ПК-3, ПК-16, ПК-17);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем и овладению методикой проведения исследований (ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК-17).</li></ul> <p><b>2. Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных этапов развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности (ОПК-4, ПК-1, ПК-15);</li><li>- изучение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов исследования и управления (ОК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-17);</li><li>- изучение общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований (ОПК-5, ПК-16);</li><li>- изучение механизма возникновения, исследования и разрешения проблем правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности (ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-17);</li><li>- изучение представлений о процессе и методах исследования (ОК-1, ПК-15, ПК-16).</li></ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li></ul> <p>б) <i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li><li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>в) <i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li></ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17).</li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности функционирования науки, принципы соотношения методологии и методов познания; (ПК-3)</li><li>- методологию, методики и технику проведения исследования; (ОПК-3)</li><li>- организация функционирования и управления общественными процессами. (ОПК-4)</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о методике и технологии создания и использования моделей исследования процессов и явлений; (ПК-15)</li><li>- представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной методологий прикладных исследований; (ПК-17)</li><li>- навыки организации и проведения исследований в рамках изученной дисциплины;(ОПК-5)</li><li>- навыки анализа процессов и явлений при управлении общественными процессами. (ОК-1)</li></ul>
--	--

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать компьютерную технологию для обработки исследовательской информации; (ПК-1)</li><li>- квалифицированно анализировать современные проблемы общества в рамках одной из отраслей науки - менеджменте; (ОПК-3)</li><li>- разрабатывать и использовать исследовательский инструментарий для диагностики различных видов производственной деятельности; (ПК-15)</li></ul> <p>организовывать и проводить исследования в рамках изученной дисциплины. (ПК-16)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа</b> ОПК-3, ОПК-4, ПК-1</p> <p>Основные понятия исследовательской деятельности. Виды исследований. Краткий исторический экскурс – развитие исследовательской деятельности. Современный уровень исследований. Основные этапы исследовательской деятельности. Технология организации исследовательской деятельности. Обучение организации и проведению исследований. Формы организации исследовательской деятельности. Требования к организатору и участникам исследовательской деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Методы научных исследований; методологии и методики, программа исследования</b> ОК-1, ОПК-4, ОПК-5</p> <p>Программа исследования, два типа исследований. Методологический раздел программы. Процедурный раздел программы. Проблема объекта и предмета исследования. Основные цели и задачи исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Гипотеза. Принципиальный (стратегический) план исследования. Общие требования к программе.</p> <p><b>Тема 3. Оформление результатов научных исследований, отчеты, магистерские диссертации</b> ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-16</p> <p>Документы, регламентирующие проведение НИР и ОКР. Виды НИР. Договоры на проведение НИР. Организация проведения НИР. Оформление итогового отчета. Магистерские диссертации как отчеты о результатах научных исследований.</p>
--	--	---

		<p><b>Тема 4. Особенности научных исследований в области управления применительно к результатам интеллектуальной деятельности</b> ОПК-3, ПК-3, ПК-15, ПК-17</p> <p>Социальный институт интеллектуальной собственности как объект исследования. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Процессы институциональной среды интеллектуальной собственности – охрана и защита результатов творческой деятельности. Особенности прикладных исследований в сфере создания и реализации интеллектуальных продуктов.</p> <p><b>Тема 5. Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательских работ</b> ОК-1, ОПК-5, ПК-16</p> <p>Обсуждение результатов научно-исследовательских работ. 6 .Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Методологические основы творческой деятельности	<p>1. <b>Основная цель</b> преподавания дисциплины «Методологические основы творческой деятельности» - формирование у студентов современных взглядов на концепции творческого мышления, на возможности развивать и активизировать творческое мышление, на управляемость процесса поиска новых идей и решений, приобретение практических навыков применения известных приемов и методов для решения проблемных задач (ОК-1;ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-10).</p> <p>2. <b>Задачами дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений и знаний об основных аспектах творческой деятельности, ее многокомпонентности; о видах творчества; о структуре творческого процесса; о наиболее широко применяемых методических инструментах интенсификации поиска новых идей и решений (ПК-6);</li> <li>- приобретение студентами навыков преодоления внутренних барьеров, препятствующих творческому мышлению; навыков использования приемов и методов поиска новых идей и решений (ПК-1), (ПК-10).</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> <li>-готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3)</li> </ul>

		<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li></ul> <p>научно-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li></ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10).</li></ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные концепции творческого мышления (ОК-3);</li><li>- внутренние и внешние барьеры, препятствующие творческому мышлению, пути их преодоления (ОК-1);</li><li>- структуру творческого процесса, последовательность и содержание его этапов (ОК-1);</li><li>- методические средства творческой деятельности (ПК-6).</li></ul> <p><b>Иметь:</b> иметь представление о месте и роли методологии творчества в его профессиональной деятельности; об основных принципах организации творческого процесса и стимулировании его участников (ОК-1, ОК-3);</p> <p>иметь представление о выборе оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10)</p>
--	--	---

**Уметь:** выбрать прием, метод или их сочетание для решения конкретной творческой задачи; использовать изученные приемы и методы активизации творческого мышления для поиска новых идей и решений; правильно организовать творческий процесс и стимулировать творческую активность свою и персонала компании (ОК-3, ПК-1, ПК-6).

### **5.Содержание**

#### **Тема 1. Творчество и его сущность. Виды и уровни творчества.ОК-1, ПК-1**

Место и роль творческой деятельности в «новой», инновационной экономике. Определение понятия творчества. Виды творчества: художественное, научное, техническое, социальное, методическое, правоведческое (законотворчество), организационное и т.д.; их общие черты и различия. Уровни творчества.

Основные понятия о механизмах творческого мышления. Характерные черты творческой личности.

Внутренние и внешние преграды, препятствующие творческому мышлению; пути их преодоления.

#### **Тема 2. Этапы творческого процесса: последовательность и содержание.ОК-3, ПК-1, ПК-10**

Системный подход к исследованию творческого процесса. Основные понятия и определения системного анализа. Функциональная, структурная и историческая модели творческого процесса. Основные этапы творческого процесса и их особенности. Дифференциация стадий творческого процесса.

#### **Тема 3. Приемы исследования проблемной ситуации и постановки задачи.ОК-1, ПК-6**

Способы изучения и выявления потребностей. Формулирование проблемы, постановка целей и задач.

Приемы преобразования формулировки задачи; изыскание скрытых данных задачи путем анализа через синтез; обобщение или конкретизация задачи.

#### **Тема 4. Методические средства активизации поиска новых идей и решений.ОК-3, ПК-6, ПК-10**

Значение терминов «прием», «метод», «методика», «методология», «теория». Объект методологии творческой деятельности.

Классификация методических средств активизации творческого мышления: эвристические приемы и методы; методы, основанные на преимущественном использовании логики; комбинированные методы и системы.

#### **Тема 5. Эвристические приемы активизации творческого мышления.ОК-3, ПК-1, ПК-10**

Приемы ассоциаций: ассоциации свободные и направленные; группы и гирлянды ассоциаций.

	<p>Приемы аналогий, виды аналогий: функциональная, структурная, аналогия формы, отношений, материала. Типовые приемы изменения технических систем. Списки контрольных вопросов.</p> <p><b>Тема 6. Эвристические методы поиска новых идей и решений. ОК-1, ПК-1</b></p> <p>Индивидуальные и коллективные эвристические методы поиска новых идей и решений.</p> <p>Метод случайностей, ассоциаций и метафор.</p> <p>Метод фокальных объектов.</p> <p>Метод мозгового штурма. Теоретические основы метода, этапы метода: подготовительный, генерация идей, анализ идей, тесты для его участников. Разновидности метода мозгового штурма: обратная мозговая атака, массовая мозговая атака, двойная мозговая атака, конференция идей.</p> <p>Метод синектики. Этапы метода, требования к участникам синектической группы; творческие инструменты метода: прямая, личная, символическая и фантастическая аналогии.</p> <p>Достоинства и недостатка эвристических методов поиска новых идей и решений. Области использования метода мозгового штурма и синектики.</p> <p><b>Тема 7. Методы морфологического и функционального анализа. ОК-1, ПК-6</b></p> <p>История создания метода морфологического анализа. Основные положения метода и рекомендации по их реализации. Этапы метода морфологического анализа.</p> <p>Правила формулирования задачи, характеристических параметров (существенных признаков) объекта, вариантов их выполнения (реализации). Виды матриц. Морфологическое множество. Анализ вариантов решения, выбор предпочтительных вариантов по системе критериев.</p> <p>Метод матриц открытий. Метод функционального анализа. Области применения методов морфологического и функционального анализа.</p> <p><b>Тема 8. Комбинированные методы и системы поиска новых идей и решений. ОК-1, ПК-6</b></p> <p>Метод «Метра». Интегральный характер метода, этапы проведения метода. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).</p> <p>История развития метода. Поисковые инструменты метода.</p> <p>Обобщенный эвристический метод. Этапы метода, информационные фонды.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Сущность и принципы метода функционально-стоимостного анализа, этапы его проведения. Области использования метода ФСА.</p> <p><b>Тема 9. Основные принципы организации творческого процесса. ОК-3, ПК-1, ПК-10</b></p>
--	--

		<p>Социальные, экономические и психологические факторы, влияющие на эффективность творческого процесса. Формирование системы управления творческой деятельностью на предприятии, фирме, компании.</p> <p>Информационное обеспечение творческого процесса.</p> <p>Меры стимулирования творческого процесса.</p> <p>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.ДВ.03.02	История великих изобретений	<p>1. Целью преподавания дисциплины «История великих изобретений» является формирование у студентов комплексного подхода к изобретательской деятельности, основанного на объективной оценке социально-экономических, научных и технических факторов, связанных с созданием изобретения, в их совокупности и взаимосвязи (ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-10).</p> <p>2. Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать историю развития техносферы земли на фоне важнейших естественно-научных достижений (ОК-3);</li> <li>- дать анализ изобретательской деятельности человечества на различных этапах его развития при соответствующих способах производства (ОК-1), (ОК-3),(ПК-1);</li> <li>- ознакомить с основными законами и закономерностями развития техники (ПК-6; ПК-10).</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> <li>-готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3)</li> </ul> <p><i>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования</li> </ul>

	<p>результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</p> <p>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2).</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b> общую характеристику различных способов производства, основные этапы развития техники, закономерности развития техники (ОК-4, ПК-6);</p> <p><b>Иметь:</b> представление о наиболее известных архитектурных и инженерных сооружениях, об основных достижениях человечества в научно-технических областях деятельности, о диалектике развития техники (ОК-3, ПК-1);</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ великих достижений человечества (ПК-10).</p> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. История техники. ОК-1, ПК-1</b></p> <p>Этимология понятия «техника». Основы техники и цели ее развития. Предмет истории техники. Диалектика развития техники. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.</p> <p><b>Тема 2. Сравнительный анализ великих достижений человечества. ОК-3,ПК-1, ПК-10</b></p> <p>Социальная, техническая, экономическая и эстетическая характеристика чудес света древнего мира, архитектурных и технических достижений средних веков и нашего времени. Сравнительный анализ великих достижений человечества.</p> <p><b>Тема 3. Периоды развития техники. ОК-1, ПК-6</b></p> <p>Возникновение, развитие и распространение простых и сложных орудий труда. Возникновение машинной техники и рабочих машин. Развитие автоматов и автоматизированных систем. Восемь периодов развития техники.</p> <p><b>Тема 4. Изобретения в условиях докапиталистического способа производства. ОК-3, ПК-6, ПК-10</b></p> <p>Основные этапы развития техники первобытнообщинного способа производства. Изобретения при рабовладельческом способе производства. Изобретения при феодальном способе производства.</p>
--	--

		<p>Изобретения при мануфактурном способе производства. Зарождение официального изобретательства.</p> <p><b>Тема 5. Изобретения в условиях капиталистического способа производства. ОК-3, ПК-1, ПК-10</b> Изобретение рабочих машин. Виды кооперации машин. Признаки мануфактурного, машинного и фабричного производства. Изобретения Дж.Уатта, Дж.Харгривса, Р.Аркрайта, Т.Сэвери, Т.Ньюкомена, И.Ползунова.</p> <p><b>Тема 6. Три этапа промышленной революции. ОК-1, ПК-1</b> Первый этап промышленной революции: внедрение рабочих машин в текстильное производство. Второй этап промышленной революции: изобретение универсального теплового двигателя. Третий этап промышленной революции: создание рабочих машин в машиностроении.</p> <p><b>Тема 7. Законы и закономерности развития техники. ОК-1, ПК-6</b> Систематика техники: классы объектов и группы систем. Оценка технических объектов: внутренние и внешние критерии. Закономерности развития техники. Закон расширения потребностей – функций. Приоритетный список и иерархия потребностей. Закон стадийного развития технических объектов. Закон конструктивной эволюции. Законы возрастания разнообразия и сложности технических объектов.</p> <p><b>Тема 8. Изобретательство как наука. ОК-1, ПК-6</b> Трехактная теория творчества П.К.Энгельмейера. Иерархия технических систем. Этапы развития технических систем. Теория решения изобретательских задач.</p> <p><b>Тема 9. Ретроспективный анализ великих изобретений. ОК-3, ПК-1, ПК-10</b> Хронология изобретений. Галерея великих изобретателей: Архимед, Герон Александрийский, Леонардо да Винчи, Г. Эдисон и др. Сто великих изобретений человечества. Положительные и отрицательные эффекты изобретений.</p> <p>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные вопросы экономики интеллектуальной	1. Целью дисциплины «Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности» является сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. (ОК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-

	<p>собственности</p>	<p>11; ПК-15; ПК-17 )</p> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию; (ОК-1,ОПК-5,ПК-2,ПК-8, ПК 11)</li> <li>• изучить рынок интеллектуальной собственности;(ПК-1, ПК-5)</li> <li>• изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;(ОПК-3, ПК-3, ПК-5)</li> <li>• рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;(ПК-1, ПК-10)</li> <li>• изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия);(ОПК-5, ПК-3, ПК-17)</li> <li>• рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;(ПК-15)</li> <li>• изучить патентно-лицензионную деятельность;(ПК-3, ПК-8, ПК-15)</li> <li>• рассмотреть договор коммерческой концессии. (ОПК-5, ПК-5, ПК-11)</li> </ul> <p><b>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b></b></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <p>способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</p>
--	----------------------	--

		<p>способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</p> <p>способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</p> <p>способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК -15);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности (ПК-17);</li><li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности (ПК-3);</li></ul>
--	--	--

- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности (ПК-1);
- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности (ПК-1);
- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ПК-8);
- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав. (ПК-5)

**Уметь:**

- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности (ПК-8);
- использовать полученные знания в своей практической деятельности (ПК-1);
- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности (ПК-3);
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-11);
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности. (ПК-10)

**Иметь представление:**

об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности. (ПК-8)

**5. Содержание**

**1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория. (ОК-1, ПК-1, ПК-2)**

Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании. Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.

**2. Рынок интеллектуальной собственности.**

**(ОПК-3, ПК-10, ПК-11)**

Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации. Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена. Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.

**3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.**

**(ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8)**

Фундаментальные исследования. Прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские работы. Финансирование процесса создания интеллектуальной собственности. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Выбор способов охраны результатов НИОКР. Портфель интеллектуальной собственности.

Выявление изобретений в инновационной компании. Закрепление прав на РИД за инновационной компанией.

**4. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации. ( ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК -17)**

Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть экономической системы. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия. Понятие нематериальных активов. Состав и виды нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.

Рынок нематериальных активов. Особенности и перспективы отечественного рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Бренд как ценный нематериальный актив компании.

Особенности создания и защиты бренда.

**5. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.**

**(ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11)**

Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных

		<p>активов.</p> <p>Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов</p> <p>Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p><b>6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. ( ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17)</b></p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Цели оценки. Основные нормативные документы. Виды стоимости. Основные подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход.</p> <p><b>7. Аудит интеллектуальной собственности. ( ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</b></p> <p>Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. План и программа аудиторской проверки. Порядок проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Проверка наличия охранных документов – патентов и свидетельств. Проверка бухгалтерских документов – учет НМА. Проверка уплаты пошлин. Наличие лицензионных договоров. Проверка прав на объекты интеллектуальной собственности. Перечень аудиторских процедур.</p> <p>Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности.</p> <p><b>8. Лицензионный договор. (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</b></p> <p>Международная торговля лицензиями на ОИС. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. виды и классификации лицензионных договоров. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования. Особенности определения цены лицензии. Виды лицензионных платежей</p>
--	--	--

		<p><b>9. Договор коммерческой концессии. (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК -17)</b>  Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». История возникновения франчайзинга. Франчайзинг в России: договор коммерческой концессии. Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Состояние развития франчайзинга в России. Основные проблемы франчайзинга в России и их типология.</p> <p><b>10. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17)</b>  Государственная система стимулирования авторов изобретений интеллектуальной собственности. Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений авторам служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.  Основание и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права.</p> <p>б. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг интеллектуальной собственности	<p>1. Целью дисциплины «Маркетинг интеллектуальной собственности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий формирования конкурентных преимуществ на рынке интеллектуальной собственности. ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17</p> <p><b>2. Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить интеллектуальные продукты как объекты маркетингового управления; виды и методы маркетинговой деятельности по созданию конкурентоспособных инновационных продуктов ОК-1, ПК-1, ПК-2</li> <li>• Ознакомиться со спецификой маркетинга инноваций и особенностями применения концепции маркетинга инноваций ОПК-3, ПК-10</li> <li>• Приобрести знания и навыки, необходимые для постановки и практического решения маркетинговых задач при выведении инновационного продукта на рынок. ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8</li> <li>• Выявить существующие и потенциальные запросы потребителей, поиск возможностей для создания ценности для потребителя. ОК-1, ОПК-3</li> <li>• Изучить методы сегментирования рынков, методы выбора целевых сегментов и позиционирование инновационного продукта; ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уметь выбирать маркетинговой стратегии для инновационного продукта. ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17</li><li>• Уметь разрабатывать и обосновывать стратегические и тактические маркетинговые планы, обеспечивающие развитие и продвижение инновации; ОПК-5, ПК-1, ПК-2</li><li>• Уметь формировать ценовую политику, включая обоснование цен и условий контракта на высокотехнологичных рынках. ОПК-3, ПК-3, ПК-5</li><li>• Уметь обосновывать выбор каналов сбыта инновационных товаров, а также методов работы в соответствующих каналах. ОК-1, ОПК</li><li>• Уметь формировать коммуникационную стратегию и выбор коммуникационных каналов для продвижения инновационного продукта. ПК-15</li><li>• Уметь организовывать, контролировать и мотивировать маркетинговую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов. ПК-15</li></ul> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями (ОК)</b>: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>: способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1); способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать,</p>
--	---

		<p>представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</p> <p>способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</p> <p>способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</p> <p>способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК -15);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности; (ОК-1)</li><li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности; (ПК-15)</li><li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности; (ОПК-3)</li></ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности; (ПК-8)</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; (ПК-17)</li> <li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав; (ПК-5)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности; (ПК-1)</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности; (ПК-2)</li> <li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности; (ПК-11)</li> <li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; (ПК-10)</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности. (ПК-3)</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности; (ПК-17)</li> </ul> <p>о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности. (ОПК-5)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1.Сущность и особенности маркетинга интеллектуальной собственности и маркетинга инноваций. ОК-1, ПК-1, ПК-2</b></p> <p>Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. Основные понятия, объекты и субъекты маркетинга. Цели, задачи и принципы маркетинга на предприятии.</p> <p>Маркетинг и инновационная деятельность.</p> <p>Результат научно-технической деятельности как товар. Объекты интеллектуальной собственности как товар. Понятия научно-технической и наукоемкой продукции. Результаты теоретических исследований в системе рыночного обмена.</p> <p>Понятие нововведения. Нововведение как товар. Классификации нововведений. Рынок инноваций и</p>
--	---

		<p>его особенности. Понятие и особенности маркетинга в научно-технической сфере.</p> <p><b>2. Маркетинговые исследования. ОПК-3, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Внешняя среда предприятия. Характеристика основных элементов микро- и макросреды.</p> <p>Маркетинговые исследования. Направления и содержание маркетинговых исследований</p> <p>Маркетинговая информационная система. Назначение, структура и виды маркетинговой информации об инновациях.</p> <p>Маркетинговое исследование по новому продукту. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Методика STEP-анализа. Качественные и количественные методы проведения SWOT-анализа.</p> <p>Типы маркетинговой информации и источники её получения. Методы качественных маркетинговых исследований. Методы количественных маркетинговых исследований. Многофакторные модели изучения отношения потребителей к товару. Изучение поведения потребителей при выборе нового товара.</p> <p>Маркетинговые исследования на основе патентной информации.</p> <p>Особенности маркетинговых исследований для инновационных продуктов. Специфика прогнозирования принятия инноваций. Принятие решений корпоративными и частными потребителями: процесс и определяющие факторы.</p> <p><b>3. Сегментирование рынка и позиционирование товара. ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8</b></p> <p>Основные понятия и подходы к сегментированию инновационных продуктов. Сегментирование рынка, сегмент, рыночная ниша, целевой сегмент. Основные признаки сегментирования потребительских товаров. Основные признаки сегментирования товаров производственного назначения.</p> <p>Сегментирование потребителей и определение целевой аудитории инновационного продукта.</p> <p>Стратегии привлечения потребителей. Стратегии удержания потребителей инновационных продуктов.</p> <p>Критерии отбора привлекательных сегментов. Опыт лучших (по рыночной стоимости) зарубежных и российских компаний.</p> <p>Позиционирование на целевом рынке. Понятие и цели позиционирования, основания для позиционирования с учетом повышения потребительской ценности.</p>
--	--	--

		<p>Методы позиционирования нового продукта.</p> <p>Конкурентное позиционирование компании, позиционирование товара или бренда. Ошибки позиционирования. Опыт лучших зарубежных и российских компаний в области позиционирования.</p> <p><b>4. Создание нового товара. ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК -17</b></p> <p>Характеристика инновации как товара. Классификация инноваций. Инновационная активность фирмы в управлении удовлетворением потребностей и обеспечением собственной конкурентоспособности.</p> <p>Генерирование идеи нового товара. Отбор идей. Разработка концепции нового товара и ее проверка. Оценка наукоемкой продукции с точки зрения маркетинга. Новизна товара и ее классификация. Научно-технический уровень нововведений и методы его оценки. Конкурентоспособность нововведений.</p> <p>Процесс создания нового продукта. Пути ускорения разработки инновационных продуктов. Бенчмаркинг. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ) и виды ЖЦТ. Жизненный цикл продуктовых инноваций и стратегические решения на его этапах.</p> <p>Тестирование нового товара в рыночных условиях. Процесс восприятия товара потребителем. Барьеры восприятия нового товара. Этапы процесса восприятия новинки. Факторы, влияющие на процесс восприятия инноваций. Особенности покупательского поведения в России по отношению к новым товарам.</p> <p>Управление ассортиментом. Товарные стратегии фирмы. Управление качеством продукции. Стандартизация и сертификация в системе обеспечения качества и конкурентоспособности товара.</p> <p>Брендинг как инструмент маркетинговой политики компании по выводу</p> <p><b>5. Ценообразование на инновационные товары. ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Понятие цены, её роль в маркетинге. Классификация цен. Процесс ценообразования. Стратегии ценообразования. Отражение репутации фирмы в цене инновации. Ценовая политика «жесткой патентной защиты инновации».</p> <p>Ценовая тактика. Проблемы ценообразования. Анализ безубыточности и политика увязывания цены инновации с объемом ее выпуска.</p> <p>Ценовые стратегии и методика определения цены на базисную, улучшающую и рационализирующую продуктовую инновацию.</p>
--	--	--

		<p>Ценообразование на новую продукцию. Параметрические методы ценообразования на наукоемкую продукцию. Определение прейскурантной цены на новый товар на основе показателей сравнительного научно-технического уровня и конкурентоспособности. Особенности ценообразования на товары - субституты. Ценовая политика по товарам-нововведениям.</p> <p><b>6. Управление каналами распределения и сбытом. ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17</b></p> <p>Понятие, цель и задачи сбыта на предприятии. Процесс товародвижения. Виды и структура каналов сбыта. Типы посредников. Стратегии товародвижения. Организация системы сбыта нового продукта: выбор схемы сбыта, каналов товародвижения и торговых посредников.</p> <p>Методы прогнозирования сбыта наукоемкой продукции. Прогноз по конечному потреблению. Метод корреляционных моделей. Экспертиза руководства фирмы. Варианты построения канала сбыта наукоемкой продукции. Производитель - потребитель. Производитель - дистрибьютор - потребитель</p> <p><b>7. Маркетинговые коммуникации и продвижение инноваций. ОПК-5, ПК-1, ПК-2</b></p> <p>Роль продвижения продуктов в системе маркетинга инновационного предприятия. Стратегический подход к управлению маркетинговыми коммуникациями. Идентификация целевой аудитории и определение целей коммуникационной политики. Модель планирования и разработки стратегии маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Понятие, основы и формы рекламной деятельности. Техника создания рекламного продукта, программа рекламной кампании. Взаимодействие элементов коммуникации для продвижения инновационных продуктов и технологий. Выбор методов продвижения Разработка бюджета продвижения. Особенности и задачи рекламы на различных фазах жизненного цикла товара.</p> <p><b>8. Роль PR в современной системе управления. ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8</b></p> <p>Инструменты и методы PR для продвижения инновационного продукта на рынок. Стимулирование сбыта. Интернет-маркетинг. Директ-маркетинг. Мерчендайзинг. Рекламные мероприятия, связанные с проведением ярмарок и выставок. Нестандартные рекламные проекты.</p> <p>Методика оценки эффективности маркетинговых коммуникаций.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа		
Вариативная часть		
Б2.В.01 (У)	Практика по	1. Целями данной практики являются закрепление

	<p>получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знаний, полученных на первом курсе, знакомство магистров с опытом работы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФГБУ ФИПС), Всероссийской патентно-технической библиотекой, освоение профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков и их последующее применение на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы специалиста в сфере управления инновациями, формирование профессиональной позиции студента через создание у него яркого представления о профессии (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10).</p> <p>2. Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний в области инноваций, инновационной экономики, инженерного дела и получение навыков их практического применения (ОК-1, ОПК-3, ПК-1);</li> <li>- обучение навыкам решения практических задач (ОК-2, ОПК-2);</li> <li>- формирование мировоззрения профессиональной позиции, стиля поведения, освоение профессиональной этики (ПК-10, ПК-13);</li> <li>- знакомство с организационной структурой Федеральной службы по интеллектуальной собственности (ОК-1, ОПК-3).</li> </ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики</b></p> <p>В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p>
--	--	--

**В области общекультурных компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**В области общепрофессиональных компетенций:**

- способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);
- способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);
- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

**В области профессиональных компетенций:**

*научно-исследовательская и инновационная деятельность:*

- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);
- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);
- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</li><li>- способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</li></ul> <p><i>научно-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li></ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</li><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9);</li><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</li></ul> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li><li>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</li></ul> <p>4. После прохождения преддипломной практики магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные нормативные правовые документы организации (ОПК-3, ПК-10);</li><li>– теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений (ОК-2, ОПК-2);</li><li>– основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (ОК-1, ПК-2);</li><li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации (ОПК-5, ПК-8);</li><li>– приемы и технологии делового общения (ОК-1, ОПК-2, ОПК-5);</li><li>– виды управленческих решений и методы их принятия (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3);</li></ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-17);</li><li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-18);</li><li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов, смежных прав (ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10);</li><li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права) (ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18);</li><li>- основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ЛК-3, ОПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18);</li><li>- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели (ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10);</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18);</li><li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); осуществлять грамотно гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-12);</li><li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) (ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-9);</li><li>- проводить публичные выступления, переговоры и совещания, вести деловую переписку (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5);</li><li>- применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других</li></ul>
--	--	--

		<p>отраслей материального и процессуального права (ОК-1, ОПК-3, ПК-12).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ОК-1, ПК-1, ПК-2);</li> <li>– навыками экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (ОК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10);</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-1, ОПК-3);</li> <li>– навыками делового общения: публичных выступлений, участия в совещаниях и переговорах (ОК-1, ОК-2, ОК-3);</li> <li>- навыками порядка принятия нормативно-гражданских актов (ОК-1, ОПК-3);</li> <li>- навыками организации работы в структурных подразделениях Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности (ПК-16, ПК-17, ПК-18).</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p>Содержание практики определяется с учетом специфики деятельности в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, ее структурных подразделениях и подведомственных учреждениях. В течение практики студенты закрепление знаний, полученных на первом курсе, знакомство бакалавров с опытом работы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная Академия промышленной собственности» (ФГБУ ФИПС), Всероссийской патентно-технической библиотекой освоение профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков и их последующее применение на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, формирование профессиональной позиции студента через создание у него яркого представления о профессии.</p> <p><b>Формы отчетности по практике</b></p> <p>В течение практики студенты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу</p>
--	--	--

	<p>(изучение материалов, выполнение различных видов деятельности). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет. По окончании прохождения практики студент должен представить на кафедру отчет о прохождении практики.</p> <p>С отчетом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от Академии, после чего он дает рецензию на отчет о прохождении практики, приобретенных им умениях и навыках. Данная рецензия оформляется в дневнике практиканта.</p> <p><u>Отчет оформляется</u> на стандартной бумаге формата А4, шрифт Times New Roman, параметры страниц – левое поле – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см интервал полуторный, общим объемом от 10 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ. <u>Форма титульного листа отчета по практике</u> приведена в приложении 1.</p> <p>В отчете студент описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении, вносит предложения по совершенствованию ее организации.</p> <p>Наиболее интересные результаты работ докладываются на научных и научно-практических конференциях.</p> <p>Защита отчета по практике принимается комиссией, в состав которой входит руководитель от кафедры.</p> <p>По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности студент готовит отчет, в котором должны быть отражены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конспект о целях и задачах, истории развития Роспатента и ФГБУ Федерального института промышленной собственности (как минимум 3 страницы).</li><li>2. Организационная структура Роспатента и ФГБУ ФИПС (схемы, 2 страницы с кратким описанием).</li><li>3. Описание размера пошлин, подлежащих уплате, за подачу заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.</li><li>4. Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ): цель, задачи, функции, взаимодействие</li></ol>
--	---

		<p>с потребителями услуг и информационных продуктов.</p> <p>5. Полномочия Палаты по патентным спорам.</p> <p>6. Вовлечение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот (описание алгоритма, не более 2 страниц).</p> <p>7. Примеры из практики в области недобросовестной конкуренции:  - товарные знаки, сходные до степени смешения (паразитический маркетинг);  - ненадлежащая реклама.</p> <p>8. Составить таблицу (объем – 1 страница), содержащую сравнительный анализ видов инноваций согласно Руководству ОСЛО, привести примеры из практики хозяйствующих субъектов.</p> <p>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа	<p>1. Основная <b>цель</b> научно-исследовательской работы как элемента учебного процесса – приобщение студентов к научным исследованиям на постоянной и систематической основе, которое позволит определить им при написании научной статьи конкретную проблему и возможные пути ее решения, сформировать представления о проектируемом результате и стратегии его достижения (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-18).</p> <p>2. Достижение данной цели связано с выполнением следующих <b>задач</b>:</p> <p>1. <i>Теоретические задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистров представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе (ОК-1, ОПК-2, ПК-1);</li> <li>- освоение новейших знаний о современных проблемах права, его теоретических и прикладных аспектах (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-17);</li> <li>- оказание помощи в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области педагогического образования (правовое образование) (ОК-3, ОПК-3, ПК-6).</li> </ul> <p>2. <i>Практические задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование научно-исследовательской работы, осуществление корректировки индивидуального плана под контролем научного руководителя, оказывающего необходимую методологическую и методическую помощь в подготовке научной статьи в соответствии с их целями и задачами (ОК-4, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- выработка навыков академической и научно-исследовательской работы – умения вести научную</li> </ul>

	<p>дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.) (ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-17);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление результатов научно-исследовательской работы для широкого обсуждения, организуемого вузом с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся и степень их готовности к профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-18);</li><li>- написание научной статьи в период научно-исследовательской работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7).</li></ul> <p><i>3. Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать основные научные направления деятельности ведущих кафедр Академии, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).</li><li>- способствовать подготовке магистров к научно-исследовательской, контрольно-экспертной, административной, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО и ООП магистратуры (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18).</li></ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:</b></p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</li><li>способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной</li></ul>
--	---

		<p>собственности и инновационной деятельности (ОПК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</i> способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1); способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <p><i>научно-педагогическая деятельность:</i> готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6); готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i> способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13); способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17); способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и</p>
--	--	--

принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).

#### **4. После завершения научно-исследовательской работы студенты должны**

**Знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные современные теоретические подходы, категории и понятия в области юридической науки и образования. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7)

**Уметь:** анализировать тенденции юридической науки и образования, определять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции и юридического образования. (ОК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-13; ПК-17; ПК-18)

**Владеть:** современными методами научного исследования в области юридических наук. (ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7)

#### **5. Содержание**

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- 1) планирование научно-исследовательской работы;
- 2) проведение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

#### **Раздел I. Планирование научно-исследовательской работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)**

Планирование научно-исследовательской работы, включает ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подбор литературы по избранной теме.

В соответствии с ФГОС ВО основной формой планирования и корректировки **индивидуальных планов** научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение с научным руководителем плана и промежуточных результатов исследования в рамках **научно-исследовательского семинара**. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы осуществляется под контролем научного руководителя.

В рамках данного этапа выполнения научно-исследовательской работы осуществляются следующие

		<p>виды деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение проблем, задач и методов научного исследования.</li><li>2. Получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.</li><li>3. Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и практической деятельности.</li><li>4. Обобщение полученных результатов в контексте накопленных ранее знаний.</li><li>5. Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</li><li>6. Проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных юридических и педагогических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению.</li><li>7. Оценка состояния и прогнозов развития права и правового образования.</li><li>8. Оценка состояния правовой грамотности и основных тенденций развития правового сознания, правовой культуры молодежи.</li><li>9. Организация встреч с представителями муниципальных образовательных учреждений, государственных и общественных организаций.</li><li>10. Проведение мастер-классов экспертов и специалистов.</li></ol> <p><b>Функции научно-исследовательского семинара</b></p> <p>- воспитывающая: НИР способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> управляющая: НИР обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;</li><li><input type="checkbox"/> обучающая: семинар учит студентов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;</li><li><input type="checkbox"/> стимулирующе-мотивационная: семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в</li></ul>
--	--	---

	<p>научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности, принятию необходимости её выполнения в течение всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ контролирующая: семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы студентов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности студента к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;</li><li>□ развивающая: семинар развивает имеющиеся у студентов-магистров способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;</li><li>□ корректирующая: семинар должен в случае необходимости определить меры воздействия на студентов с целью внесения корректив в ход и содержание научно-исследовательских проектов.</li></ul> <p>Научно-исследовательский семинар должен быть с самого начала ориентирован на подготовку магистерской диссертации, что осуществляется через написание теоретической главы работы – промежуточную форму подготовки магистерской диссертации, реализуемой на первом году обучения в магистратуре; написание и защиту обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов); написание и представление (на научно-исследовательском семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада, сообщения, выступления по проблеме исследования; написание тезисов выступления или текста научной статьи для публикации в сборнике (в печатном и/или электронном форматах); составление текста выступления для процедуры защиты магистерской диссертации.</p> <p><b>Раздел II. Корректировка индивидуального плана (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18)</b></p> <p>Проведение научно-исследовательской работы предполагает выполнение в рамках научно-исследовательского семинара поставленных обучающимся и утвержденных в индивидуальном плане научным руководителем задач НИР.</p> <p>В вузе проводится обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.</p>
--	--

		<p>Указанные результаты отражаются в отчете о НИР.</p> <p><b>Раздел III. Проведение научно-исследовательской работы (ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7)</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Подготовка магистерской диссертации является основным видом научно-исследовательской работы.</p> <p>Она предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>составление библиографии исследуемой темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога;</li><li>подготовку аналитических обзоров, анализ современных направлений развития интеллектуальной собственности, написание рецензий;</li><li>выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов;</li><li>приглашение авторов научных работ для коллективного анализа результатов их исследований;</li><li>разработку доклада, системы аргументация и формулирование ответов на вопросы в процессе защиты.</li></ul> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются рабочей программой дисциплины «Итоговая государственная аттестация».</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.</p> <p><b>Раздел IV. Научно-исследовательская работа по направлению диссертации (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18)</b></p> <p>Написание научной статьи является неотъемлемой частью научного исследования представляющей его промежуточный или конечный научный результат. Научная статья не может быть начата без</p>
--	--	--

		<p>предварительного выбора темы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР).          Результаты такого анализа публикаций по теме исследования отражается как непосредственно в научных статьях, так и публикуются в виде самостоятельных систематических обзоров.          Стадия подготовки результатов исследования к публикации тесно связана с документированием научных результатов на каждом этапе исследования. Важно иметь четкое представление о способах интерпретации результатов исследования и определиться с типом научной публикации (оригинальная научная статья, обзорная статья, краткое сообщение и др.).          При этом основное внимание рецензент должен сосредоточить на качестве рецензируемой работы. Автором научной статьи должна быть определена актуальной темы, проблемы и пути решения.          Подписи рецензентов, не являющихся работниками вуза, заверяются печатью отдела кадров по месту их работы.          Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 39 з.е, 1404 часов</p>
Б2.В.03 (П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>1. <b>Целью</b> практики является закрепление полученных специальных знаний по управлению интеллектуальной собственностью для решения конкретных управленческих задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-16).  <b>2. Задачи практики:</b>          - повышение эффективности освоения магистрами образовательных программ профессиональной подготовки, достижение ими оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18);          – формирование профессиональной подготовки (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-15, ПК-16);          – управление процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития магистров, а также их социально-профессиональной адаптацией (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10).  <b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>          В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p>

**В области общекультурных компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**В области общепрофессиональных компетенций:**

- способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);
- способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);
- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

**В области профессиональных компетенций:**

*научно-исследовательская и инновационная деятельность:*

- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);
- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);
- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);
- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты,

		<p>конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</li><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9);</li><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li></ul> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li><li>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</li></ul> <p>4. После прохождения практики магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные нормативные правовые документы организации (ОПК-3, ПК-10);</li><li>– теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений (ОК-2, ОПК-2);</li><li>– основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (ОК-1, ПК-2);</li><li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации (ОПК-5, ПК-8);</li><li>– приемы и технологии делового общения (ОК-1, ОПК-2, ОПК-5);</li><li>– виды управленческих решений и методы их принятия (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3);</li><li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-17);</li><li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-18);</li><li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов, смежных прав (ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10);</li><li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права) (ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18);</li><li>- основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ЛК-3, ОПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18);</li></ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели (ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10);</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18);</li><li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; осуществлять грамотно гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений) (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-12);</li><li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) (ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-9);</li><li>- проводить публичные выступления, переговоры и совещания, вести деловую переписку (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5);</li><li>- применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ОК-1, ОПК-3, ПК-12).</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ОК-1, ПК-1, ПК-2);</li><li>- навыками экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (ОК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10);</li><li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-18);</li><li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-1, ОПК-3);</li><li>- навыками делового общения: публичных выступлений, участия в совещаниях и переговорах (ОК-1, ОК-2, ОК-3);</li><li>- навыками порядка принятия нормативно-гражданских актов (ОК-1, ОПК-3);</li><li>- навыками организации работы в структурных подразделениях Федеральной службы по</li></ul>
--	---

		<p>интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности (ПК-16, ПК-17, ПК-18)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Содержание практики определяется с учетом специфики деятельности организации-базы практики, ее структурных подразделений и подведомственных учреждений.</p> <p>В период прохождения практики студент выполняет следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) знакомство с руководством и специалистами организации, разъяснение цели и задач практики;</li><li>2) установление и поддержание корректных отношений с руководством и специалистами организации, уточнение своих возможностей при сборе информации для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>3) знакомство с особенностями функционирования организации, проблемами ее развития, характером и уровнем принимаемых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений;</li><li>4) закрепление знаний, связанных с исследованиями в области интеллектуальной собственности, совершенствованием управления интеллектуальной собственностью развития экономики и научно-технического прогресса, управлением ресурсным обеспечением проектов;</li><li>5) сбор специальной информации по объекту практики для написания аналитической главы и разработки проектной части выпускной квалификационной работы;</li><li>б) подготовка отчета по практике; предоставление его на рецензирование руководителю практики от организации; учет замечаний и пожеланий руководителя практики от организации.</li></ol> <p>Особое внимание магистранта РГАИС при прохождении данной практики на конкретном предприятии (организации) должно быть уделено анализу следующих направлений ее деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Инновационная политика. Направления и объемы выполняемых на предприятии НИОКР. Использование собственных результатов НИОКР или приобретенных у других компаний. Источники их финансирования.</li><li>2) Система организации и управления на предприятии изобретательской и патентно-лицензионной деятельностью. Наличие самостоятельных или встроенных в другие подразделения патентно-лицензионных служб. Характеристика их деятельности по следующим направлениям:<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение патентно-информационных исследований, патентование, использование в собственном производстве, продажа лицензий и патентов на изобретения и другие объекты промышленной</li></ul></li></ol>
--	--	--

	<p>собственности, созданные на самом предприятии в результате проводимых НИОКР;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение инноваций, включая объекты интеллектуальной собственности, созданные другими фирмами на основе покупки лицензий и патентов отечественных и зарубежных патентообладателей. Опыт ведения переговоров по продаже и закупке лицензий;</li><li>- операции по разработке, использованию и коммерциализации ноу-хау. Наличие на предприятии утвержденного внутреннего распорядка, обеспечивающего соблюдение в отношении ноу-хау режима конфиденциальности всеми научно-исследовательскими, техническими, производственными и коммерческими подразделениями предприятия или организации;</li><li>- обеспечение на предприятии документирования известного уровня техники. Организация системного получения информации о новейших научно-технических достижениях в сфере деятельности данного предприятия, и ее регулярное доведение до научно-исследовательских, производственных и маркетинговых подразделений предприятия;</li><li>- регулирование взаимоотношений предприятия с изобретателями, включая порядок выплаты вознаграждения по служебным изобретениям.</li></ul> <p>3) Учет созданных или приобретенных объектов интеллектуальной собственности. Их отражение в балансе предприятия в качестве нематериальных активов.</p> <p>4) Оценочная деятельность, связанная с коммерциализацией объектов интеллектуальной собственности. Использование методических материалов, применяемых при проведении расчетов стоимости объектов интеллектуальной собственности для постановки на баланс в качестве нематериальных активов, для выплаты вознаграждения изобретателям, стоимости патентов, лицензий, инженерно-консультационных услуг. Наличие на предприятии профессиональных оценщиков в области оценки бизнеса и интеллектуальной собственности.</p> <p>В течение практики студенты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных видов деятельности). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет.</p> <p>С отчетом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается</p>
--	---

		<p>отношение студента к трудовой деятельности, наличие особенных деловых качеств и возможности самостоятельной работы студента в качестве специалиста в области управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.</p> <p>Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объемом от 10 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ. Форма титульного листа отчета по практике приведена в Приложении 1.</p> <p>В отчете студент описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении, вносит предложения по совершенствованию работы организации.</p> <p>Наиболее интересные результаты работ докладываются на различных научных мероприятиях.</p> <p>Последовательность изложения материала в отчете по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Титульный лист.</li> <li>2) Содержание практики (конкретные виды деятельности).</li> <li>3) Выполнение индивидуальных заданий (при их наличии).</li> <li>4) Приложения (копии изученных документов, если они не составляют коммерческую или иную тайну).</li> <li>5) Характеристика руководителя практики от организации. Она может быть дана в дневнике практике или составлена на бланке организации и приложена к дневнику и отчету о прохождении практики.</li> <li>6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет з.е., 216 часов</li> </ol>
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Целью</b> преддипломной практики магистров является закрепление полученных специальных знаний по управлению интеллектуальной собственностью для решения конкретных управленческих задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-16).</li> <li>2. <b>Задачи практики:</b> - повышение эффективности освоения магистрами образовательных программ профессиональной подготовки, достижение ими оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на</li> </ol>

		<p>рынке труда (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование профессиональной подготовки (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15, ПК-16);</li><li>– управление процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития магистров, а также их социально-профессиональной адаптацией (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-10).</li></ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики</b></p> <p>В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p><b>В области общекультурных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li></ul> <p><b>В области общепрофессиональных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</li><li>- способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</li><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li><li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</li></ul>
--	--	---

		<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p><b>В области профессиональных компетенций:</b></p> <p><i>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</li><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li><li>- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</li><li>- способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</li></ul> <p><i>научно-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li></ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</li></ul>
--	--	---

	<p>(ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9);</li><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</li></ul> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li></ul>
--	---

	<p>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</p> <p>4. После прохождения преддипломной практики магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы организации (ОПК-3, ПК-10);</li> <li>- теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений (ОК-2, ОПК-2);</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (ОК-1, ПК-2);</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации (ОПК-5, ПК-8);</li> <li>- приемы и технологии делового общения (ОК-1, ОПК-2, ОПК-5);</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3);</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-17);</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов, смежных прав (ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10);</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права) (ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ЛК-3, ОПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели (ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10);</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; осуществлять грамотно гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений) (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);</li><li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-12);</li><li>– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) (ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-9);</li><li>– проводить публичные выступления, переговоры и совещания, вести деловую переписку ( ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5);</li><li>- применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ОК-1, ОПК-3, ПК-12).</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ОК-1, ПК-1, ПК-2);</li><li>– навыками экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (ОК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10);</li><li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-18);</li><li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-1, ОПК-3);</li><li>– навыками делового общения: публичных выступлений, участия в совещаниях и переговорах (ОК-1, ОК-2, ОК-3);</li><li>- навыками порядка принятия нормативно-гражданских актов (ОК-1, ОПК-3);</li><li>- навыками организации работы в структурных подразделениях Федеральной службы по интеллектуальной собственности, ФГБУ Федерального института промышленной собственности (ПК-16, ПК-17, ПК-18).</li></ul> <p><b>5.Содержание</b></p>
--	--

		<p>Содержание преддипломной практики определяется с учетом специфики деятельности организации-базы практики, ее структурных подразделений и подведомственных учреждений.</p> <p>В период прохождения преддипломной практики студент выполняет следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7) знакомство с руководством и специалистами организации, разъяснение цели и задач практики;</li><li>8) установление и поддержание корректных отношений с руководством и специалистами организации, уточнение своих возможностей при сборе информации для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>9) знакомство с особенностями функционирования организации, проблемами ее развития, характером и уровнем принимаемых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений;</li><li>10) закрепление знаний, связанных с исследованиями в области интеллектуальной собственности, совершенствованием управления интеллектуальной собственности развития экономики и научно-технического прогресса, управлением ресурсным обеспечением проектов;</li><li>11) сбор специальной информации по объекту практики для написания аналитической главы и разработки проектной части выпускной квалификационной работы;</li><li>12) подготовка отчета по практике; предоставление его на рецензирование руководителю практики от организации; учет замечаний и пожеланий руководителя практики от организации.</li></ol> <p>Особое внимание магистранта РГАИС при прохождении преддипломной практики на конкретном предприятии (организации) должно быть уделено анализу следующих направлений ее деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) Инновационная политика. Направления и объемы выполняемых на предприятии НИОКР. Использование собственных результатов НИОКР или приобретенных у других компаний. Источники их финансирования.</li><li>6) Система организации и управления на предприятии изобретательской и патентно-лицензионной деятельностью. Наличие самостоятельных или встроенных в другие подразделения патентно-лицензионных служб. Характеристика их деятельности по следующим направлениям:<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение патентно-информационных исследований, патентование, использование в собственном производстве, продажа лицензий и патентов на изобретения и другие объекты промышленной собственности, созданные на самом предприятии в результате</li></ul></li></ol>
--	--	---

проводимых НИОКР;

- приобретение инноваций, включая объекты интеллектуальной собственности, созданные другими фирмами на основе покупки лицензий и патентов отечественных и зарубежных патентообладателей. Опыт ведения переговоров по продаже и закупке лицензий;
  - операции по разработке, использованию и коммерциализации ноу-хау. Наличие на предприятии утвержденного внутреннего распорядка, обеспечивающего соблюдение в отношении ноу-хау режима конфиденциальности всеми научно-исследовательскими, техническими, производственными и коммерческими подразделениями предприятия или организации;
  - обеспечение на предприятии документирования известного уровня техники. Организация системного получения информации о новейших научно-технических достижениях в сфере деятельности данного предприятия, и ее регулярное доведение до научно-исследовательских, производственных и маркетинговых подразделений предприятия;
  - регулирование взаимоотношений предприятия с изобретателями, включая порядок выплаты вознаграждения по служебным изобретениям.
- 7) Учет созданных или приобретенных объектов интеллектуальной собственности. Их отражение в балансе предприятия в качестве нематериальных активов.
- 8) Оценочная деятельность, связанная с коммерциализацией объектов интеллектуальной собственности. Использование методических материалов, применяемых при проведении расчетов стоимости объектов интеллектуальной собственности для постановки на баланс в качестве нематериальных активов, для выплаты вознаграждения изобретателям, стоимости патентов, лицензий, инженерно-консультационных услуг. Наличие на предприятии профессиональных оценщиков в области оценки бизнеса и интеллектуальной собственности.

#### **Формы отчетности по практике**

В течение практики студенты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных видов деятельности). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет.

		<p>С отчетом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение студента к трудовой деятельности, наличие особенных деловых качеств и возможности самостоятельной работы студента в качестве специалиста в области управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.</p> <p>Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объемом от 10 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ. Форма титульного листа отчета по преддипломной практике приведена в Приложении 1.</p> <p>В отчете студент описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении, вносит предложения по совершенствованию работы организации.</p> <p>Наиболее интересные результаты работ докладываются на различных научных мероприятиях.</p> <p>Последовательность изложения материала в отчете по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Титульный лист.</li> <li>2) Содержание практики (конкретные виды деятельности).</li> <li>3) Выполнение индивидуальных заданий (при их наличии).</li> <li>4) Приложения (копии изученных документов, если они не составляют коммерческую или иную тайну).</li> <li>5) Характеристика руководителя практики от организации. Она может быть дана в дневнике практики или составлена на бланке организации и приложена к дневнику и отчету о прохождении практики.</li> <li>6.Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</li> </ol>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		

БЗ.Б.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<p>1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности.</p> <p><b>2. Задачи государственной итоговой аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление степени готовности обучающегося к решению профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- ориентирование каждого обучающегося на конечный результат (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18);</li> <li>- систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентами во время обучения и во время прохождения практик (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,</li> </ul>
БЗ.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы	

		<p>ПК-18);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований и осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).</li></ul> <p>3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i> (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i> (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</li><li>- способностью применять приемы и методы работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда творческих коллективов (ОПК-2);</li><li>- способностью проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</li><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li><li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <i>профессиональными компетенциями</i> (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который</p>
--	--	---

	<p>(которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>научно-исследовательская и инновационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей - инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</li><li>- способностью ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</li><li>- способностью самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</li><li>- способностью проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</li><li>- способностью разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности (ПК-5);</li></ul> <p><i>научно-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью и способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе организаций по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов (ПК-6);</li><li>- готовностью и способностью проводить учебные занятия, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся (ПК-7);</li></ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-8);</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности творческого коллектива, в том числе составлять план научно-технических разработок; разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных разделов научно-технических проектов, разрабатывать аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности (ПК-9);</li><li>- способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</li><li>- способностью разрабатывать схемы распределения авторских вознаграждений (ПК-11);</li></ul> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</li><li>- способностью установления факта использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных объектах техники и технологии (ПК-13);</li><li>- готовностью и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства (ПК-14);</li><li>- способностью составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15);</li><li>- способностью проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</li><li>- способностью осуществлять взаимодействие по вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности с государственными органами Российской Федерации, иностранных государств и международными организациями (ПК-17);</li><li>- способностью предлагать оптимальные решения по пресечению нарушений интеллектуальных прав</li></ul>
--	--

		<p>и принимать участие в реализации этих решений (ПК-18).</p> <p>4. В результате обучения к сдаче государственной итоговой аттестации студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих процессы создания и использования объектов интеллектуальной собственности; международные договоры в области интеллектуальной; собственности; охрана интеллектуальной собственности и защиту интеллектуальных прав; тенденции развития интеллектуальной собственности на национальном уровне и за рубежом; основные механизмы введения в хозяйственный оборот прав на объекты интеллектуальной собственности; патентную экспертизу; организацию инновационной деятельности. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков зарубежных стран; использовать основные механизмы введения в хозяйственный оборот прав на объекты интеллектуальной собственности; устанавливать факты использования объектов промышленной собственности и принимать меры к их защите; применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права; использовать на практике полученные технические знания. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)</p> <p><b>Владеть:</b> основами по составлению и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец, и заявку на регистрацию товарного знака и наименование места происхождения товара; принимать участие в вопросах рассмотрения поданной в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки; современными формами и методами управления процессами организации маркетинга, патентных исследований, разработки, правовой охраны, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации на разных стадиях их «жизненного цикла»; нормами</p>
--	--	--

законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; знаниями в области материального стимулирования авторов объектов интеллектуальной собственности и лиц, содействующих созданию и использованию ОИС; использовать примерные (типовые) лицензионные договоры в качестве основы для согласования с партнерами реальных лицензионных договоров. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

### **5.Содержание**

#### **Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права (ОК-1, ПК-10)**

Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.

#### **Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (ОК-1, ПК-10)**

Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.

#### **Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения (ОК-1, ОПК-3)**

Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других

решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.

#### **Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)**

Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.

#### **Тема 5. Содержание исключительного права по патенту (ОПК-3, ПК-1)**

Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.

#### **Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)**

Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.

#### **Тема 7. Защита патентных прав (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)**

		<p>Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.</p> <p><b>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)</b></p> <p>Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства. Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности).</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p> <p><b>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации (ОПК-3, ПК-1)</b></p> <p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на</p>
--	--	---

		<p>коллективный знак.</p> <p>Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака.</p> <p>Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p><b>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права (ОПК-3, ПК-18)</b></p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам.</p> <p>Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации.</p> <p>Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Современная инновационная экономика</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории. ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>Общее определение инноваций. Инновация, нововведение, новшество. Виды инноваций:</p>
--	--	--

		<p>технологические, социальные, маркетинговые, организационные, продуктовые. Примеры инноваций. Классификация инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Базовые инновации. Современные инновационные теории (П.Ф. Друкер, Б. Твисс и др.).</p> <p><b>Тема 2. Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание.</b> <b>Инновационная сфера как предмет экономического анализа</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Инновационная экономика. Основные задачи и направления. Цель современной инновационной экономики. Различие между традиционной экономической рыночной моделью и инновационной. Возможности развития при формировании новой модели. Изменения социально-экономических отношений.</p> <p><b>Тема 3. Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Стагнационные процессы в Российской экономике. Кризис и его влияние на промышленность Российской Федерации. Общие проблемы: безработица, дефицит бюджета, падение деловой активности. Интеграция в мировое сообщество. Общий упадок конкурентоспособности производимой продукции. Соотношение технологий России и Запада. Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.</p> <p><b>Тема 4. Инновационный потенциал России.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Понятие инновационного потенциала. Структура и элементы инновационного потенциала. Типология и классификация инновационного потенциала.</p> <p><b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение новой модели экономики страны.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития образовательной среды.</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 6. Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Период перехода ряда стран на инновационную модель. Причины перехода. Особенности перехода на инновационную модель. Эффективность. Роль государства и частного бизнеса. Промышленная политика в условиях перехода на инновационную модель. Модель инновационной экономики: ориентация на потребителя.</p> <p><b>Тема 7. Субъекты современной инновационной деятельности. Наукограды и инновационные кластеры</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Инновационная инфраструктура: понятие, содержание, основные элементы. Общественные институты. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Бизнес-инкубаторы. Новые наукограды. Иннограды. Инновационные кластеры. Технопарки. Направления развития. Проблематика функционирования. Роль в развитии экономики России.</p> <p><b>Тема 8. Ценообразование и издержки в инновационном бизнесе.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Состав и структура инновационных затрат. Себестоимость инновации-продукта. Модели управления затратами. Механизм управления затратами Оценка уровня рентабельности по инновации-продукту. Планирование и контроль затрат. Концепция ценообразования на инновационную продукцию. Факторы ценообразования. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Методы оценки инновационных решений с использованием ФСА.</p> <p><b>Тема 9. Проблематика коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Причина низкого уровня коммерциализации инноваций. Разрыв между изобретателем и венчурными фондами. Потребность в инновациях. Спрос на инновации.</p> <p><b>Тема 10. Инновационный проект. Финансирование инновационных проектов</b> ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Источники и формы финансирования инноваций. Способы финансирования инновационных проектов. Инновационный проект. Общая характеристика и классификация. Экспертиза. Роль в развитии инновационной экономики страны.</p> <p><b>Тема 11. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методы их оценки.</b></p>
--	--	---

		<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p> <p>Коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность, народнохозяйственная экономическая эффективность, Оценка эффективности инновационного проекта. Экспресс-методы оценки эффективности проекта. Диаграмма Ганта. Чистый дисконтированный доход. NPV.</p> <p><b>Актуальные вопросы экономики интеллектуальной собственности</b></p> <p><b>1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория. (ОК-1, ПК-1, ПК-2)</b></p> <p>Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании. Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.</p> <p><b>2. Рынок интеллектуальной собственности. (ОПК-3, ПК-10, ПК-11)</b></p> <p>Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации. Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена. Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.</p> <p><b>3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы. (ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</b></p> <p>Фундаментальные исследования. Прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские работы. Финансирование процесса создания интеллектуальной собственности. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.</p>
--	--	--

		<p>Выбор способов охраны результатов НИОКР. Портфель интеллектуальной собственности. Выявление изобретений в инновационной компании. Закрепление прав на РИД за инновационной компанией.</p> <p><b>4. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации. ( ОК-1, ОПК-3, ПК-15, ПК -17)</b></p> <p>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть экономической системы. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия. Понятие нематериальных активов. Состав и виды нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Рынок нематериальных активов. Особенности и перспективы отечественного рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Бренд как ценный нематериальный актив компании. Особенности создания и защиты бренда.</p> <p><b>5. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов. (ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11)</b></p> <p>Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных активов.</p> <p>Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов</p> <p>Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p><b>6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. ( ОК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК -17)</b></p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Цели оценки. Основные нормативные документы. Виды стоимости. Основные подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход.</p>
--	--	--

**7. Аудит интеллектуальной собственности.**

**( ОПК-5, ПК-1, ПК-2)**

Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. План и программа аудиторской проверки. Порядок проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.

Проверка наличия охранных документов – патентов и свидетельств. Проверка бухгалтерских документов – учет НМА. Проверка уплаты пошлин. Наличие лицензионных договоров. Проверка прав на объекты интеллектуальной собственности. Перечень аудиторских процедур.

Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности.

**8. Лицензионный договор. (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)**

Международная торговля лицензиями на ОИС. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. виды и классификации лицензионных договоров. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования. Особенности определения цены лицензии. Виды лицензионных платежей

**9. Договор коммерческой концессии. (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК -17)**

Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». История возникновения франчайзинга.

Франчайзинг в России: договор коммерческой концессии. Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Состояние развития франчайзинга в России. Основные проблемы франчайзинга в России и их типология.

**10. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-17)**

Государственная система стимулирования авторов изобретений интеллектуальной собственности.

Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений авторам служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.

Основание и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права.

6. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 66 з.е., 216 часов