

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»**

**Направленность программы (профиль): Гражданское право,  
предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

**Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -  
исследователь**

**Форма обучения – очная, заочная**

**2020 год набора**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дисциплины базовой части .....	3
История и философия науки.....	3
Иностранный язык.....	4
2. Дисциплины вариативной части.....	6
Право интеллектуальной собственности.....	6
Экономика и управление интеллектуальной собственностью.....	8
Современные технологии преподавания в высшей школе.....	10
Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности.....	11
Методология научного исследования.....	13
Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования.....	14
Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право .....	16
Авторское право и смежные права .....	18
Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности.....	21

## 1. Дисциплины базовой части

### История и философия науки

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

**Цель изучения дисциплины состоит:** в углублении общетеоретической подготовки и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и планирующих самостоятельную научную деятельность; совершенствовании гуманитарного образования аспирантов, формировании у них способностей к творчеству и активному творческому подходу к профессиональной деятельности.

**Объект** изучения учебной дисциплины - наука как общественное и культурное явление, социальный институт и система теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества.

**Предмет** изучения учебной дисциплины - анализ общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров в становлении и развития науки в целом, особенностей формирования социально-гуманитарной области знаний и определение философско-методологических основ развития науки в современных условиях.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору и теоретической подготовке научных кадров, к уровню их методологической культуры. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы. Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

##### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*Универсальные компетенции:*

а) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях (УК-1)

б) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 год обучения (1, 2 семестры)	
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	68	20
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	12
Самостоятельная работа	49	111
Контроль	27	13
Реферат / Доклад	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)

### **Иностранный язык**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение иностранных языков является составной частью подготовки современных специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, главной задачей дисциплины «Иностранный язык», является подготовка аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Наряду с практической целью, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью**:

- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере;
- дать знания теоретических и практических основ английского языка;
- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;
- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.

**Задачи:**

- 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;
- 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке;
- 4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01. «Юриспруденция».

Роль иностранных языков реализуется в возможности приобщиться с их помощью к осуществлению научной деятельности в иноязычной среде; получить доступ к источникам информации, ознакомление с которыми возможно только при знании языка; в приобретении навыков работы с оригинальной научной литературой; умении понимать и составлять деловую корреспонденцию; способности обобщать и анализировать информацию из научных текстов; пользоваться научной литературой на иностранном языке при проведении научных исследований; в расширении общего и профессионального кругозора; умении владеть подготовленной, а также не подготовленной монологической речью в виде сообщения, резюме, доклада; диалогической речью в ситуации научного, профессионального и бытового общения, в том числе и с зарубежными коллегами; повышение культуры речи во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Универсальные компетенции:*

- а) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- б) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ**

## ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр и 3 семестр	
Объем зачетных единиц	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия	102	30
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	102	30
Самостоятельная работа	51	137
Контрольная работа	1	1
Перевод оригинального текста	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (2 семестр) Кандидатский экзамен (3 семестр)	Зачет (2 семестр) Кандидатский экзамен (3 семестр)

## 2. Дисциплины вариативной части

### Право интеллектуальной собственности

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов;
  - дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права интеллектуальной собственности;
  - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности.
- Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:
- изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
  - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;
  - овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Роспатента.

##### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в Блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению направлению 40.06.01

«Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право).

В условиях стремительного развития научно-технического прогресса в современном мире интеллектуальная деятельность человека в различных сферах духовного и материального производства приобретает все большее значение. Все новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств представляют собой результат творческой деятельности человека и являются объектом интеллектуальной собственности. Курс «Право интеллектуальной собственности» является одним из первых, построенных с учетом актуальных проблем в данной области.

Впервые во главу курса «Право интеллектуальной собственности» поставлены не только основные положения гражданско-правовой науки, но и выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории, связанные с правовой защитой прав различных субъектов на объекты интеллектуальной собственности. Проводится современный научный анализ их законодательного оформления как в действующем, так и в предшествующем правопорядке, а по возможности и в других правовых системах.

В ходе курса с новых позиций делается акцент на то, что интеллектуальная собственность представляет собой не только один из наиболее значимых правовых институтов, но и является достаточно острой проблемой современного общественного развития в связи с высоким уровнем незаконного использования охраняемых правом результатов интеллектуальной деятельности и других нарушений прав интеллектуальной собственности. Наличие эффективной правовой охраны интеллектуальной собственности признано важным условием инновационного развития экономики России на современном этапе и динамичного развития экономики любой страны, поскольку правильная государственная политика в этой области является стимулирующим фактором подъема творческой деятельности.

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### *а) Универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

#### *б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

#### *в) Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности,

обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	6
Самостоятельная работа	36	64
Форма итогового контроля	зачет	зачет

## **Экономика и управление интеллектуальной собственностью**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой *цель* изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;
- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в



системе управления знаниями;

- рассмотреть интеллектуальную собственность как экономическую категорию;
- изучить рынок интеллектуальной собственности;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;
- изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности;
- показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция».

Полученные обучающимися знания, умения и навыки по курсу раскроют суть экономики и управления интеллектуальной собственностью как системообразующей основы формирования инновационной экономики.

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) универсальные компетенции (УК):

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
2. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
3. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):

1. способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 и 4 семестр)	
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108

Аудиторные занятия	54	12
Лекции	26	4
Практические занятия (семинары)	28	8
Самостоятельная работа	84	96
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Реферат	-	-
Форма итогового контроля	зачет	зачет

## **Современные технологии преподавания в высшей школе**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины выступает формирование готовности к использованию знаний и практических умений в области современных педагогических технологий в деятельности педагога высшей школы (УК-6, ОПК-3, ПК-5).

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представление о понятии «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе;
- сформировать у обучающихся представление о классификациях педагогических технологий;
- сформировать и развить умения и навыки применения в собственной деятельности современных педагогических технологий;
- сформировать у обучающихся представление о структурно-функциональной модели деятельности методической службы учебного заведения, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательного процесса**

Дисциплина «Современные технологии преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана - Блок 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе.

Место дисциплины определено значением в профессиональной деятельности осваивающих образовательную программу аспирантов сформированности компетенций в области дидактики высшей школы и образовательных технологий, как необходимого инструментария преподавателя в системе высшего образования.

Владение компетенциями педагогической деятельности является важнейшей и необходимой предпосылкой успешного прохождения обучающимися производственной и педагогической практики.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в ходе изучения курса дисциплины:

- формирование представлений у обучающихся о понятии «педагогическая технология»

в зарубежной и отечественной литературе (УК-6, ОПК-3);

– формирование представлений обучающихся о классификациях педагогических технологий (ОПК-3);

– становление и развитие умений и навыков применения в собственной деятельности современных педагогических технологий (ОПК-3, ПК-5);

– формирование представлений у обучающихся о структурно-функциональной модели деятельности методической службы в системе высшего образования, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе (ОПК-3, ПК-5).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 семестр и 2 семестр	1 семестр
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	68	18
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	10
Самостоятельная работа	40	86
Контроль		4
Форма итогового контроля	Зачет/Зачет	Зачет

### **Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности» – освоение теоретических и практических знаний в области судебной экспертизы, в частности, объектов промышленной собственности – изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и средств индивидуализации.

Усвоение этой дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области судебной экспертизы объектов промышленной

собственности.

#### **Цели дисциплины**

- цель курса «Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– формирование профессионального правосознания, подведение научной основы под деятельность в области правовых исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– развитие профессионального подхода к анализу и разрешению правовых проблем с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

#### **Задачи дисциплины:**

- получение необходимых теоретических знаний в вопросах проведения судебных исследований объектов промышленной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

- получение практических знаний в вопросах составления экспертных заключений по нарушению прав патентообладателей объектов патентного права и правообладателей средств индивидуализации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Контактные часы	36	8
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	8	-
Практические занятия (семинары)	28	8
Контрольная работа	-	8
Самостоятельная работа	36	56
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим	18	46

занятиям и экзамену		
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	18	10
Форма итогового контроля	зачет	зачет

## **Методология научного исследования**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.

Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы;
- изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;
- изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;
- дать представление о процессе и методах проведения научных исследований
- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Курс имеет связь со следующими дисциплинами: Методика организации научных семинаров, Право интеллектуальной собственности, Экономика и управление интеллектуальной собственностью, Методика преподавания в высшей школе.

Проведение научных исследований по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к проведению исследований по правовым проблемам указанных отраслей.

#### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) универсальные:

1. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

2. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные:

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 г.о. (2 семестр) и 2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	12
Лекции	16	4
Практические занятия (семинары)	20	8
Самостоятельная работа	36	60
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

### **Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью научно-практического семинара по подготовке диссертационного исследования является формирование у аспирантов способности осуществлять системное диссертационное исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественно-теоретических проблем (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4).

**Для достижения целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:**

– развить умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении теоретических и прикладных проблем по

гражданскому праву, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать навык планирования и осуществления комплексного диссертационного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области юриспруденции, истории и философии науки (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– овладеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– овладеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– изучить нормативные правовые акты в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– ознакомиться с технологиями выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

–развить навык систематизации подходов к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– дать аспирантам целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» определяется условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе диссертационные, приобретают первостепенное значение.

Процессы формирования нового научного знания требуют эффективных механизмов решения соответствующих методологических, организационно-правовых и технологических вопросов.

Наиболее тесно учебная дисциплина «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» связана с общетеоретическими дисциплинами: теорией государства и права, гражданским правом, предпринимательским правом, семейным правом, историей и философией науки. Многие из вводных базовых положений отраслевых правовых дисциплин так же находят отражение в этом учебном курсе.

Изучение дисциплины «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» является необходимым условием получения знаний в области права,

необходимым элементом процесса получения комплексных знаний о подготовке диссертационного исследования.

Знание теории и практики научного исследования, умение правильно изложить и оформить соответствующие наработки - необходимое условие подготовки аспирантов РГАИС.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	5 семестр	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	34	10
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	34	10
Самостоятельная работа	38	58
Контроль	-	4
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

### **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

Дисциплина состоит из 4х блоков: 1) гражданское право, 2) предпринимательское право, 3) семейное право, 4) международное частное право.

Назначение блока 1) «Гражданское право» состоит в изучении и освоении основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, предоставляемых ими.

В числе важнейших этапов является изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения.



Назначение блока 2) «Предпринимательское право» состоит в усвоении основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; в формировании навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Назначение блока 3) «Семейное право» состоит в изучении законодательства Российской Федерации в области семейного права, усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации и также науки семейного права; в формировании у аспирантов профессионального правосознания и навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции.

Назначение блока 4) «Международное частное право» состоит в ознакомлении обучающихся с основными понятиями и категориями международного частного права; определении роли международного частного права, его природы и места в системе права, содержания, системы и источников; в изучении правового регулирования частнопроводных отношений, осложненных иностранным элементом.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право и соответствует специальности ВАК шифр 12.00.03 и является одной из обязательных дисциплин.

Дисциплина занимает центральное место в частнопроводной сфере. Данный курс основывается на нормах и теоретических знаниях в области гражданского и других частнопроводных отраслей права.

Данная дисциплина является интегрированной, объединяющей основные знания, полученные обучающимися при изучении курсов: теории права, гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права, трудового права, наследственного права, коммерческого права, гражданского и арбитражного процессов и т.д.

Полученные в результате изучения дисциплины знания могут использоваться в процессе проведения аспирантами научных исследований.

## **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

### *а) Универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### *б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) *Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Очная	Заочная
Форма обучения	1,2,3 г.о. (2, 4, 5 семестры)	
Объем зачетных единиц	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216
Аудиторные занятия:	80	51
Лекции	34	8
Практические занятия (семинары)	46	43
Самостоятельная работа	136	165
<i>Блок 1 «Гражданское право»</i>	1 г.о. (2 семестр)	
Аудиторные занятия:	36	12
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	10
Самостоятельная работа	36	60
<i>Блоки 2 «Семейное право», 3 «Предпринимательское право», 4 «Международное частное право»</i>	2 г.о. (4 семестр)	
Аудиторные занятия:	36	24
Лекции	16	6
Практические занятия (семинары)	20	18
Самостоятельная работа	72	84
<i>Кандидатский экзамен</i>	3 г.о. (5 семестр)	
Аудиторные занятия:	8	15
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	8	15
Самостоятельная работа	28	21
Реферат	1 (один)	1 (один)
Форма итогового контроля	Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен

### Авторское право и смежные права

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

## СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Авторское право и смежные права» ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах;
- формирование у аспирантов профессионального правосознания;
- формирование навыков в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Авторское право и смежные права»:

- изучить источники и систему правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области правовой охраны произведений и объектов смежных прав;
- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах;
- понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом;
- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;
- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны произведений и объектов смежных прав.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторское право и смежные права» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право). Является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины «Авторское право и смежные права» определено специализацией академии в структуре образовательной программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», а также необходимостью охраны и защиты субъективных прав и законных интересов авторов и правообладателей авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины «Авторское право и смежные права» необходимо как часть подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.

«Авторское право и смежные права» имеет связь с дисциплинами, имеющими своей целью изучение права интеллектуальной собственности, в первую очередь, с дисциплиной «Гражданское право», так как авторское право и смежные права являются институтами гражданского права.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

*а) Универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

*б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

*в) Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

## **Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития института интеллектуальной собственности. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления о развитии интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- выявить проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной собственности;
- рассмотреть маркетинговую деятельность в сфере интеллектуальной собственности;
- изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации;
- рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;
- выявить проблемы и возможности подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности для инновационной экономики России.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору аспиранта обучающегося по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина формирует профессионально необходимые современному исследователю и преподавателю компетенции, обеспечивающие способность и готовность изучать и анализировать инновационные процессы в экономике, в которой основой конкурентоспособности является институт интеллектуальной собственности.

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются процессы управления интеллектуальной собственностью как инструмента экономического развития на уровне организаций, учреждений, предприятий и государства.

#### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

*а) Универсальные компетенции:*

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные компетенции (ПК):

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)

2. готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Форма итогового контроля	зачет	зачет