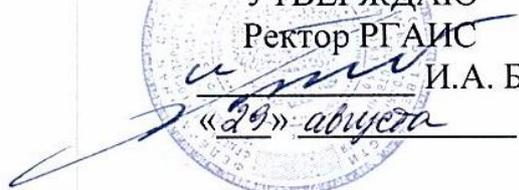


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО УМС
ПРОТОКОЛ № 1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС

И.А. Близнец
«29» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

**Направленность программы (профиль): Управление инновациями
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -
исследователь**

Форма обучения – очная, заочная

Москва – ФГБОУ ВО РГАИС – 2018

Рецензент: О.Б. Ломакина – зам. заведующего кафедрой Глобальной энергетической политики и энергетической безопасности, к.н., профессор

Разработчик: Васильева Ю.С., канд. эк. наук, доцент. Научные исследования. Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2018. – 21 с.

Согласовано:

Программа научных исследований аспирантов обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Смирнова В.Р.

(подпись)

Рабочая программа

Переутверждена на 2019/2020 учебный год

без обновлений

Протокол заседания Ученого совета № 1 от 28.08.2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2018

© Васильева Ю.С.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. *Цель и задачи научных исследований аспирантов*

Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации),
- формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;
- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;
- составление аннотаций источников;
- представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),
- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),
- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования,
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,
- получение навыков публичных выступлений,
- приобретение опыта ведения научных дискуссий,
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),
- составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации),
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Место и содержание блока «научные исследования» в структуре образовательной программы

Научные исследования являются обязательным видом учебной работы аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и содержатся в блоке 3 учебного плана Б.3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Программа научных исследований аспирантов входит в комплекс рабочих программ для основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и используется для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и/или проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В процессе обучения аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и профилем программы аспирантуры, итоговым результатом которых является научно-квалификационная работа (диссертация).

Научные исследования аспирантов - один из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

Программа составлена на основании требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 «Экономика».

Научные исследования формируют ключевые компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения, оформлять в соответствии с требованиями ФГОС научно-квалификационную работу в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате проведения научных исследований выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Аспирант должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Общепрофессиональные:

1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

2) готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Аспирант должен:

Знать

- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий
- основную проблематику научной специальности

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью

Владеть

- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные:

1) способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)

2) способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4)

Аспирант должен:

Знать:

- методологию ведения научно-исследовательской деятельности
- содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития,
 - правила написания научных текстов,
 - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь:

- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам,
 - определять научный вклад результатов сделанного исследования,
 - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,
 - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,
 - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

- навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории,
 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач,
 - навыками анализа научных текстов,
 - приемами ведения дискуссии и полемики,
 - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
 - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории,
 - навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций.

2. ОБЪЕМ И ФОРМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучающиеся по программе аспирантуры проводят научные исследования в следующих формах:

- 1) научно-исследовательская деятельность;

2) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основной способ проведения научных исследований – стационарный, на профильных кафедрах Академии.

Распределение нагрузки по блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана аспирантуры для всех форм обучения показано в таблице.

Год обучения	Форма научных исследований	Очная форма			Заочная форма		
		з.е.	часы	недель	з.е.	часы	недель
1	научно-исследовательская деятельность	46	1656	30 4/6	28	1008	18 4/6
	подготовка НКР	-	-	-	-	-	-
2	научно-исследовательская деятельность	42	1512	28	28	1008	18 4/6
	подготовка НКР	-	-	-	-	-	-
3	научно-исследовательская деятельность	23	828	15 2/6	37	1332	24 4/6
	подготовка НКР	21	756	14	-	-	-
4	научно-исследовательская деятельность	-	-	-	18	648	12
	подготовка НКР	-	-	-	21	756	14
Итого:		132	4752	88	132	4752	88

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1. Научно-исследовательская деятельность

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3, ПК-4

3.1.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.1.2. Аспиранты в обязательном порядке осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ, изданиях академии и других научных изданиях.

3.1.3. Осуществление научно-исследовательской деятельности также предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, научных школах, проводимых академией. Для аспирантов РГАИС, обязательными к участию являются мероприятия, посвященные празднованию Международного дня интеллектуальной собственности (апрель, ежегодно).

3.1.4. Задания по научно-исследовательской деятельности может быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

3.1.5. Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его научно-квалификационной работы.

3.1.6. Содержание работ научно-исследовательской деятельности аспиранта:

Год обучения	Содержание работ	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Первый	<p>1) Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации).</p> <p>3) Подготовка объяснительной записки к выбору темы научного исследования: постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать.</p> <p>4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования</p> <p>5) Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту.</p>	
Второй	<p>1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора</p>	<p>1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора</p>

	<p>литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.</p> <p>4) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией</p> <p>5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>6) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.</p> <p>7) Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p>	<p>литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>3) Апробация результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p>
Третий	<p>1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту.</p> <p>2) Оформление всех использованных источников литературы.</p>	<p>1) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.</p> <p>2) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией</p> <p>3) Подготовка собранного</p>

		<p>материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>4) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.</p> <p>Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.</p>
Четвертый	--	<p>1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту.</p> <p>2) Оформление всех использованных источников литературы.</p>

3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-4

3.2.1. Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2.2. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования, отражать актуальность, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, положения, выносимые на защиту, а также сведения об апробации и публикациях по результатам исследования.

3.2.3. Оформление текста научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.2.4. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть,

заключение, список литературы.

Титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с Приложением 1.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, объект, предмет, область исследования, цель и задачи исследования, степень разработанности темы исследования, методологическую базу исследования, теоретическую и эмпирическую основу исследования, научную новизну и положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость исследования, описание структуры работы, сведения о достоверности, апробации и публикации результатов исследования.

В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Научные исследования аспирантов организуются на профильной кафедре академии.

4.2. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый семестр. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта (рабочий план соответствующего семестра обучения).

4.3. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

4.4. Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. *Методические рекомендации по самостоятельному проведению научных исследований*

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности РГАИС, а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации (данное соответствие устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации).

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей

аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ.

Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

При выполнении различных видов работ в процессе осуществления научных исследований используются следующие информационные технологии: - самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронных библиотечных информационно-справочных систем, предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office; - программные средства, используемые в процессе освоения дисциплин программы аспирантуры (например, Matlab или Pilgrim); - системы мультимедиа.

5.2. Рекомендации по оформлению отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы,
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам и параграфам)
- материалы анализа авторефератов других диссертаций;
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант научной, статистической информации по теме научного исследования с указанием источника информации, глубины поиска и его тематики,
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант методов теоретических исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,

- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант методов экспериментальных исследований с указанием данных, которые планируется получить с использованием указанных методов,
- библиографический список по теме исследования,
- результаты проведенных экспериментов,
- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов,
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации),
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант научного доклада и презентации.
- и другие материалы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

6.2. В целях оценки собственных результатов научных исследований каждым аспирантом формируется в электронном виде портфолио, которое позволяет накопить и сохранить подтверждение научных достижений аспиранта в процессе его обучения.

6.3. По итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана проведения научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры и представителя отдела аспирантуры, докторантуры.

6.4. На учебную аттестацию аспирант предоставляет отчетные материалы (портфолио) и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены комиссией кафедры.

6.5. По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в «Индивидуальном плане работы аспиранта» ставится отметка «выполнено» или «не выполнено», за подписью заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой.

6.6. Критерии текущего контроля выполнения аспирантом научных исследований для получения отметки «выполнено»:

Таблица 1: Критерии оценки сформированности компетенций

1 год обучения)**1 семестр**

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	1) утверждена тема научно-квалификационной работы 2) составлен план научных исследований и практики на 2 семестр	1) утверждена тема научно-квалификационной работы 2) составлен план научных исследований и практики на 2 семестр

2 семестр

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-2 ОПК-1	1) составлен план научных исследований на 3 семестр 2) подготовлена (опубликована) статья для Сборника аспирантов РГАИС или сборника научных работ, материалов периодической печати научного характера, журнала ВАК	1) составлен план научных исследований на 3 семестр 2) подготовлена (опубликована) статья для Сборника аспирантов РГАИС или сборника научных работ, материалов периодической печати научного характера, журнала ВАК

2 год обучения)**3 семестр**

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1 ПК-3	1) составлен план научных исследований и практики на 4 семестр 2) принято участие в работе ведущей кафедры и/или в научном мероприятии (в РГАИС или других организациях) 3) подготовлена статья в сборник конференции, журнал ВАК или журнал, входящий в перечень РИНЦ	1) составлен план научных исследований и практики на 4 семестр 2) принято участие в работе ведущей кафедры и/или в научном мероприятии (в РГАИС или других организациях)

4 семестр

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3 ОПК-2	1) составлен план научных исследований на 5 семестр 2) принято участие с докладом на научном мероприятии (в РГАИС и других организациях)	1) составлен план научных исследований на 5 семестр 2) принято участие с докладом на научном мероприятии (в РГАИС и других организациях)

	3) опубликована статья в сборнике конференции, журнале ВАК или журнале, входящим в перечень РИНЦ 4) пройдена педагогическая практика	3) подготовлена статья в сборник конференции, журнал ВАК или журнал, входящий в перечень РИНЦ 4) Пройдена педагогическая практика
--	---	--

3 год обучения)

5 семестр

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1 ПК-3	1) получен зачет по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности за 1,2,3,4 и 5 семестры 2) составлен план практики научно-исследовательской деятельности на 6 семестр 3) подготовлена (опубликована) статья в журнале ВАК	1) составлен план научных исследований и практики научно-исследовательской деятельности на 6 семестр 2) опубликована статья в сборнике конференции работ, журнале ВАК или журнале, входящем в перечень РИНЦ

6 семестр

компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-4	1) представлена на кафедру научно-квалификационная работа (диссертация) 2) пройдена практика научно-исследовательской деятельности 3) опубликована статья в журнале ВАК	1) составлен план научных исследований на 7 семестр 2) пройдена практика научно-исследовательской деятельности 3) подготовлена статья в журнал ВАК 4) принято участие с докладом на научном мероприятии (в РГАИС и других организациях)

4 год обучения)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

компетенции	7 семестр	8 семестр
УК-1 ПК-3 ПК-4	1) получен зачет по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности за 1,2,3,4,5,6 и 7 семестры 2) опубликована статья в журнале ВАК	1) представлена на кафедру научно-квалификационная работа (диссертация)

6.7. Отметка «не выполнено» за результаты научных исследований является академической задолженностью и должна ликвидироваться в порядке, установленном Положением о контроле качества освоения программы аспирантуры.

6.8. Критерии оценки аспиранта по итогам проведенных научных исследований в каждом семестре установлены приложением 1 к Положению о контроле качества освоения программы аспирантуры и в Фонде оценочных средств научных исследований.

6.9. Окончательные результаты научных исследований подводятся:

- по блоку «научно-исследовательская деятельность» - на предпоследнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки учебный план, и является основанием для его отчисления за невыполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры.

- по блоку «подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» - на последнем семестре, оформляются экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки на кафедру текст научно-квалификационной работы (диссертации), что является основанием для недопуска аспиранта к ГИА.

6.10. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, его научный руководитель дает письменный отзыв на нее.

6.11. Научно-квалификационные работы также подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и не позднее, чем за 10 (десять) дней до представления научного доклада, представляют в РГАИС письменные рецензии на указанную работу.

6.12. Не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, указанная работа, выписка из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

6.13. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.14. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации (ГИА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

1. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 г., 459 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Салихов В.А. Основы научных исследований: учебное пособие - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 г., 150 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 г. № 49121)
2. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней»
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
4. ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"
5. Виноградова Т.В. Добросовестность в научных исследованиях – М.: ИНИОН РАН, 2017 г., стр. 74
6. Герасимов Б.И., Злобина Н.В., Дробышева В.В. Основы научных исследований – учебное пособие (гриф МОН) -2-е издание - М.: Инфра-М, Форум, 2018 г., стр. 271
7. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект – М.: Дашков и К , 2019 г., 160 стр.
8. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Учебник для аспирантов - М.: Проспект, 2018 г., 160 стр.
9. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014 г., 93 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
10. Макарова С.Н., Джевицкая Е.С. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / Монография – 2-е издание - М.: Инфра-М., 2017 г., стр. 236
11. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования – М.: USSR, 2017 г., стр. 272
12. Пижурин А.А., Пятков В.Е., Пижурин (мл.) А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник (Гриф МО РФ) – М.: Инфра-М, 2018 г., стр. 264

13. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие - 6-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2017 г., 208 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

14. Юдина А.Д. Наука без границ...: Учебное пособие - 3-е издание - М.: ФЛИНТА, 2018 г., 208 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/books/89793>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
Перечень журналов ВАК, где могут быть опубликованы научные результаты диссертаций [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/doc142469_437077470?hash=75632028517dc495f6&dl=a82c6bba08ead9ed85

Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://disser.h10.ru/>
Методика написания диссертации и процедура защиты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aspirantura.spb.ru/pamiatka/index.html>

Методология научного исследования // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.methodolog.ru/present.htm>

Электронные версии всех учебно-методических материалов размещаются на сайте электронной библиотеки ФГБОУ ВО РГАИС (<http://lib.rgiis.ru/>) и к ним обеспечен доступ по паролям всех обучающихся и преподавателей Академии.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и справочно-правовой системе «Консультант плюс» с компьютеров РГАИС, установленных в зале Научной библиотеки.

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены программным обеспечением (операционными системами и Microsoft office, антивирус Касперского).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях.

Также обучающиеся через внутреннюю локальную сеть «Студентам» с выходом из компьютерного класса могут загружать на проверку работы или просматривать эту информацию в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе компьютеров размещен Ярлык к общесетевой папке.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является

достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для самостоятельной работы аспиранта по научным исследованиям имеется дополнительный перечень материально-технического обеспечения включающий в себя:

- наличие читального зала, электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;
- пакет прикладных программ, установленных на каждом компьютере.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.