

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

И.А. Близнец

«28» августа 2019 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**  
(квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
<b>Блок 1 Дисциплины</b>	
Иностранный язык	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Курс иностранного языка ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере.</li><li>- дать знания теоретических и практических основ английского языка;</li><li>- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;</li><li>- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.</li></ul> <p>При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;</li><li>2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;</li><li>3) развить коммуникативные способности и</li></ol>

	<p>психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке</p> <p>4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
<p>История и философия науки</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Цель изучения дисциплины состоит в углублении общетеоретических знаний и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и готовящихся к самостоятельной научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование гуманитарного образования аспирантов,</li> <li>- формирование у них способностей к творчеству и активной позиции в профессиональной деятельности,</li> <li>- изучение науки как общественного явления, социального института и системы теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества,</li> <li>- познание общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров становления и развития науки как общественного явления,</li> <li>- определение философско-методологических основ их функционирования науки в современных условиях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</li> </ul>

	<p>междисциплинарных областях (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
<p>Методика диссертационного исследования</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методология диссертационного исследования» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина «Методология диссертационного исследования» ставит своей целью формирование у аспирантов знаний об основных этапах диссертационного исследования, а также об основных проблемах методологического, организационно-правового и технического характера.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обзор основных правовых документов в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников;</li> <li>- ознакомить с технологиями выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования;</li> <li>- систематизировать подходы к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования;</li> <li>- сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации;</li> <li>- раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников;</li> <li>- сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области;</li> <li>- дать целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <p>универсальная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</li> </ul> <p>Общепрофессиональная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
<p>Методика организации научных семинаров</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика организации научных семинаров» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения и организации научных мероприятий различных форм по экономическому направлению, а также формирование у них осознания объективной необходимости апробации научно-исследовательской деятельности как важнейшего процесса научного познания.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать и развить у аспирантов творческие способности, перспективное мышление;</li> <li>- развить стремление к исследовательской деятельности, профессиональной самореализации, достижению более высоких уровней профессионального и личного развития</li> <li>- дать умения представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме и осуществлять научную коммуникацию в рамках проведения научных семинаров;</li> <li>- дать знания по организации работы</li> </ul>

	<p>исследовательского коллектива в научной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать навыки подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной специальной литературы.</li> </ul> <p>Проведение научных семинаров по направлению 38.06.01 «Экономика» по профилю «Управление инновациями» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к разработке и проведению практического занятия (семинара) на основе исследований инновационных процессов на уровне общества, отрасли, организации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. универсальных: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</li> <li>3. профессиональных: способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4)</li> </ol> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
<p>Методика преподавания в высшей школе</p>	<p>Курс «Методика преподавания в высшей школе» является одной из дисциплин вариативной части программы аспирантуры и направлен на подготовку к прохождению педагогической практики обучающимися.</p>

Цель курса:

Подготовка будущих преподавателей-исследователей к профессиональной педагогической деятельности в вузе. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, исследовательской деятельности по решению научно-образовательных задач, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности, так и собственного личностного развития.

Задачи курса:

- Развитие способности к анализу и оценке современных научных достижений в области педагогического творчества, использования междисциплинарного подхода в решении проблем обучения и воспитания,
- Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества,
- Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, о способностях и стремлении развития профессиональных и личностных качествах преподавателя вуза,
- Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания в высшей школе, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ высшего образования,
- Развитие способности ориентироваться в современной информационной среде и навыков использования новых информационных технологий в обучении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. универсальных: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональных: готовность к преподавательской деятельности по образовательным

	<p>программам высшего образования (ОПК-3)</p> <p>3. профессиональных: учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, включая - разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая - подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5)</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
<p>Методика проведения научных исследований</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы;</li> <li>- изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;</li> <li>- изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;</li> <li>- дать представление о процессе и методах проведения научных исследований</li> </ul>

	<p>- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. универсальных: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>2. Общепрофессиональные: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</li> </ol> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
<p>Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов;</li> <li>- дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права и экономики интеллектуальной собственности;</li> <li>- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной</li> </ul>



	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраемыми инновациями;</li> <li>- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</li> <li>2. Общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</li> <li>3. Профессиональных: готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</li> </ol> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
<p>Современные проблемы инновационного развития</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» является одной из дисциплин по выбору аспиранта вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития</p>

инновационной экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития.

Задачи изучения дисциплины:

- понять систему государственного управления инновациями, построенную на основе Стратегии инновационного развития и Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
- выявить роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе;
- определить задачи и механизмы работы институтов инновационного развития;
- выявить проблемы международного сотрудничества на современном этапе в процессе инновационной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

3. профессиональных: умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2), готовностью

	<p>применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов</p>
<p>Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» входит в блок вариативной части программы и является одной из дисциплин по выбору аспиранта обучающегося по направлению 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития института интеллектуальной собственности. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления о развитии интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;</li> <li>– выявить проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной собственности;</li> <li>– рассмотреть маркетинговую деятельность в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации;</li> <li>– рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;</li> <li>– выявить проблемы и возможности передачи результатов интеллектуальной деятельности из сферы науки и образования в промышленность;</li> <li>– выявить проблемы и возможности подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности для инновационной экономики России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>1. универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе</p>

	<p>в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>3. профессиональных: умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2), готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов</p>
<p>Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Управление инновациями».</p> <p>Программа разработана в соответствии с программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (раздел 2. Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной деятельности в государственном и предпринимательском секторе России. Дисциплина ставит своей целью сформировать у аспирантов</p>

понятие об инновационных процессах в российских компаниях как основы экономического роста, показать состояние российского инновационного сектора, обозначив проблемы и достижения, а также перспективные направления, которые могут ускорить развитие экономики и преобразование ее в инновационную.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль государства в стимулировании инновационного развития;
- изучить проблемы инновационного развития современной экономики и обозначить пути их решения;
- показать необходимость активизации инновационной деятельности российских предприятий с целью ускорения экономического роста страны;
- уяснить необходимость развития государственно-частного партнерства для формирования национальной инновационной системы.

Аспирант, освоивший дисциплину «Управление инновациями», должен обладать следующими

а) универсальными компетенциями

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

	<p>(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> </ul> <p>(ОПК-3)</p> <p>в) профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)</li> <li>- способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
<p>Экономика и управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой цель изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;</li> <li>- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;</li> <li>- рассмотреть интеллектуальную собственность</li> </ul>

как экономическую категорию;

- изучить рынок интеллектуальной собственности;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;
- изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности;
- показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью.

Аспирант, освоивший дисциплину «Экономика и управление интеллектуальной собственностью», должен обладать следующими

а) универсальными компетенциями

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональными компетенциями:

- владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1)
- умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной

	<p>экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)</li> <li>- готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
<p>Экономическая теория</p>	<p>Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (профиль Управление инновациями).</p> <p>Цель дисциплины – изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права. Изучение дисциплины «Экономическая теория» нацелено на понимание принципов функционирования экономической системы, а также на приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений экономической теории;</li> <li>- освоение основного экономического инструментария;</li> <li>- исследование организационных форм и видов хозяйственного устройства, а также их воздействия на результаты экономической деятельности.</li> </ul> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>б) общепрофессиональные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li> </ul> </li> <li>в) профессиональные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1);</li> <li>- умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2);</li> <li>- способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).</li> </ul> </li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
<b>Блок 2 Практики</b>	
Педагогическая практика	<p>Целью педагогической практики аспирантов является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе</p> <p>Задачами педагогической практики аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение умений и навыков в организации и проведении преподавательской деятельности в ВУЗе,</li> <li>- формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.</li> </ul> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в</p>

	<p>результате прохождения педагогической практики:</p> <p>1) универсальные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p>2) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</li> </ul> <p>3) профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, включая разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, и подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 з.е., 216 часов</p>
<p>Практика научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Цель практики научно-исследовательской деятельности аспирантов - закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного направления подготовки.</p> <p>Задачи практики научно-исследовательской деятельности аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов,</li> <li>- изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования,</li> <li>- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области,</li> <li>- совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты,</li> <li>- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности:</p> <p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</li> </ul> <p>а) профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики научно-исследовательской деятельности составляет 3 з.е., 108 часов</p>
<b>Блок 3 Научные исследования</b>	
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной</p>	<p>Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p>

<p>работы (диссертации)</p>	<p>Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации),</li> <li>- формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;</li> <li>- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;</li> <li>- составление аннотаций источников;</li> <li>- представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),</li> <li>- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),</li> <li>- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования,</li> <li>- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,</li> <li>- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,</li> <li>- получение навыков публичных выступлений,</li> <li>- приобретение опыта ведения научных дискуссий,</li> <li>- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,</li> <li>- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),</li> <li>- составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации),</li> <li>- подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ul> <p>В результате проведения научных исследований, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальными:</li> </ol>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</li> </ul> <p>2. Общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</li> <li>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</li> </ul> <p>3. Профессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)</li> <li>- способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4)</li> </ul> <p>Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 з.е., 4752 часов</p>
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>	
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена.</p> <p>Подготовка и</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную</p>

<p>представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ul> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> </ul> </li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## 2. Общепрофессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

## 3. Профессиональных компетенций:

- владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1);

- умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2);

- способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3);

- способностью профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4);

- учебно-методической работой по областям профессиональной деятельности, включая разработку

	<p>учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, и подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</li></ul> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е., 324 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на государственный экзамен – 3 з.е., 108 часов</li><li>- на научный доклад - 6 з.е., 216 часов.</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------