

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»**

**Одобрено**  
Ученым советом Академии  
(протокол заседания  
от 12 апреля 2023 г. № 3)

**Утверждаю**  
Ректор \_\_\_\_\_ А.О. Аракелова

2 мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ - ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

Научная специальность  
**5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

**АСПИРАНТУРА**

**высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**очная**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.2. Цель и задачи программы аспирантуры.....	3
1.3. Нормативные документы.....	4
2. Общая характеристика программы аспирантуры .....	5
2.1. Содержание программы аспирантуры.....	5
2.2. Общие требования к реализации программы аспирантуры .....	5
2.3. Индивидуальный план работы аспиранта.....	5
2.4. Срок освоения и объем программы аспирантуры.....	6
2.5. Требования к поступающим в аспирантуру .....	6
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	6
3.1..... Требуемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности .....	6
3.2. Требуемые результаты освоения дисциплин (модулей), прохождения практики .....	7
4. Структура и содержание программы аспирантуры .....	8
4.1. Структура программы аспирантуры.....	8
4.2. Компоненты структуры программы аспирантуры с указанием их трудоемкости .....	8
5. Комплект документов программы аспирантуры .....	9
5.1. План научной деятельности .....	9
5.2. Учебный план.....	9
5.3. Календарный учебный график .....	10
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) практики .....	10
5.5. Итоговая аттестация .....	25
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры .....	25
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	25
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	27
6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	28
7. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонд оценочных средств.....	29
7.1. Качество образовательной деятельности .....	29
7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
8. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры.....	31

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (группа научных специальностей – 5.2 «Экономика», отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени – экономические науки) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) (далее – ФГТ) и Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утв. Приказом Минобрнауки от 24.02.2021 № 118.

### **1.2. Цель и задачи программы аспирантуры**

Целью программы аспирантуры является осуществление под руководством научного руководителя научно-исследовательской работы и подготовка к защите диссертации, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития экономической науки в области региональной и отраслевой экономики, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки в этой области, имеющие существенное значение для обеспечения экономического развития страны.

Достижение цели программы аспирантуры обеспечивается решением в ходе ее освоения следующих задач:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в сфере экономики;
- формирование навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирования навыков представления результатов научно-исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных публикаций и научных докладов;
- формирование навыков апробации и внедрения в практическую

деятельность, в учебный процесс образовательных учреждений результатов научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки и Иностранному языку по группе научных специальностей 5.2 «Экономика», Специальной дисциплине по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»;

- обеспечение получения положительного заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

### **1.3. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Содержание программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

### **2.2. Общие требования к реализации программы аспирантуры**

Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке Российской Федерации.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Дата начала освоения программы аспирантуры определяется организацией самостоятельно.

### **2.3. Индивидуальный план работы аспиранта**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы) и завершается итоговой аттестацией.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Академии.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

#### **2.4. Срок освоения и объем программы аспирантуры**

В соответствии с ФГТ нормативный срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (экономические науки) составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

Объем программы аспирантуры без учета факультативных дисциплин составляет 6480 академических часов (далее - час).

#### **2.5. Требования к поступающим в аспирантуру**

Лица, поступающие в Академию для обучения по программе аспирантуры, должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления в соответствии с действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые определяют порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

#### **3.1. Требуемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирантом должна быть подготовлена диссертация, отвечающая следующим требованиям:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов научного исследования;
- использование современных теоретических, методических достижений отечественной и зарубежной экономической науки и практики, а также современной, соответствующей тематике диссертации методики научных исследований;
- диссертация должна содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравняются публикации в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 4.

### **3.2. Требуемые результаты освоения дисциплин (модулей), прохождения практики**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и

хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

## 4. Структура и содержание программы аспирантуры

### 4.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

### 4.2. Компоненты структуры программы аспирантуры с указанием их трудоемкости

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Трудоемкость, акад.час.
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>4824</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	4148
1.2	Подготовка публикаций, предусмотренных ФГТ	640
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	36
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>1548</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов), в часах	1440, в т.ч.: элективные – 936, в т.ч. направленные на подготовку к сдаче канд. экзаменов - 576
2.2	Практика	108
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	81*
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>108</b>
<b>Программа аспирантуры, всего</b>		<b>6480</b>

\* трудоемкость промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям) и практике учтена в трудоемкости соответствующих дисциплин (модулей) и практики

Один академический час (далее час) составляет 45 минут. Максимальный объем нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной и научной работы составляет 50 час в неделю.

## **5. Комплект документов программы аспирантуры**

### **5.1. План научной деятельности**

Научный компонент программы аспирантуры реализуется посредством выполнения плана научной деятельности включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и формы промежуточной аттестации аспирантов.

План научной деятельности подлежит одобрению Ученым советом РГАИС и оформляется отдельным документом входящим в состав программы аспирантуры.

План научной деятельности образует основу индивидуального плана научной деятельности – составной части индивидуального плана работы аспиранта.

По результатам этапов выполнения плана научной деятельности 2 раза в год проводится промежуточная аттестация. Оценка качества выполнения плана научной деятельности осуществляется по шкале «аттестован», «аттестован условно с последующей повторной аттестацией», «не аттестован».

Отсутствие промежуточной аттестации по результатам выполнения плана научной деятельности или отсутствие оценки «аттестован» приводит к образованию у аспиранта академической задолженности.

### **5.2. Учебный план**

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом и календарным графиком.

Учебный план подлежит одобрению Ученым советом РГАИС.

Учебный план оформляется отдельным документом, входящим в состав программы аспирантуры.

Учебный план и календарный график образуют основу индивидуального учебного плана – другой составной части индивидуального плана работы аспиранта.

Оценка качества обучения по учебному плану осуществляется по принятой в системе Российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отсутствие промежуточной аттестации по результатам выполнения учебного плана или неудовлетворительная оценка его выполнения (не выполнение учебного плана) приводят к образованию у аспиранта академической задолженности.

### **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной программы и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс, в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам программы. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и планом научной деятельности. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практики, периодов текущих аттестаций, каникул, а также итоговой аттестации аспирантов.

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) практики**

Учебный план программы аспирантуры включены Блок 1 «Дисциплины» и Блок 2 «Практика»

В Блок 1 «Дисциплины» входят:

дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, являющиеся элективными, освоение которых является обязательным;  
иные элективные (обязательные) дисциплины.

В Блок 2 «Практика» входит Производственная практика (научно-исследовательская).

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.)

осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов Академии.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики разрабатываются и актуализируются профильными кафедрами и оформляются отдельными документами, входящими в состав программы аспирантуры

Программы кандидатских экзаменов в комплект документов программы аспирантуры не включаются.

#### ***5.4.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов***

##### **История и философия науки**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

**Цель изучения дисциплины состоит:** в углублении общетеоретической подготовки и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и планирующих самостоятельную научную деятельность; совершенствовании гуманитарного образования аспирантов, формировании у них способностей к творчеству и активному творческому подходу к профессиональной деятельности.

**Объект** изучения учебной дисциплины - наука как общественное и культурное явление, социальный институт и система теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества.

**Предмет** изучения учебной дисциплины - анализ общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров в становлении и развития науки в целом, особенностей формирования социально-гуманитарной области знаний и определение философско-методологических основ развития науки в современных условиях.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			1	2
Аудиторные занятия		68	34	34
в т.ч.	лекции	32	16	16
	Семинары / практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа		76	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	реферат, канд. экзамен

### Иностранный язык

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Изучение иностранных языков является составной частью подготовки современных специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, главной задачей дисциплины «Иностранный язык», является подготовка аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Наряду с практической целью, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью**:

- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере;
- закрепить знания теоретических и практических основ английского языка;
- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;
- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.

**Задачи:**

- 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;

2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;

3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке;

4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр		
			1	2	3
Аудиторные занятия		102	34	34	34
в т.ч.	лекции				
	Семинары / практические занятия	102	34	34	34
Самостоятельная работа		114	38	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	реферат, канд. экзамен

### **Региональная и отраслевая экономика**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель и задачи дисциплины:

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе рыночных отношений. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных экономических проблемах в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в экономике на региональном и отраслевом уровне;
- изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации;
- - расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального и отраслевого развития;
- - формирование способности оценить качество исследований в экономической науке;
- - овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе;
- - формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к постоянно изменяющейся экономической обстановке.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр		
			3	4	5
Аудиторные занятия		102	34	34	34
в т.ч.	лекции	48	16	16	16
	Семинары / практические занятия	54	18	18	18
Самостоятельная работа		114	38	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	реферат, канд. экзамен

#### ***5.4.2. Элективные дисциплины, обязательные к освоению***

##### **Методология диссертационного исследования**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: дисциплина «Методология диссертационного исследования» ставит своей целью формирование у аспирантов знаний о методологии, сущности, содержании, основных этапах диссертационного исследования, а также об основах исследовательской деятельности и ее методологического, организационно-правового и технического характера.

Задачи дисциплины:

- дать обзор основных правовых документов в сфере аттестации научных и

научно-педагогических работников;

- ознакомить с технологиями выявления противоречия и определения проблемной ситуации, выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования;
- систематизировать подходы к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования;
- сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации;
- раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников;
- сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области;
- дать целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации;
- сформировать основные навыки исследовательской деятельности;
- раскрыть основные формы логического мышления;
- дать представления о логике и теории аргументации;
- систематизировать представления и возможностях и техниках социологических исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		76	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Основы правового регулирования интеллектуальной собственности**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: овладение необходимыми знаниями в области историко – правовых основ, регулирования и тенденций развития интеллектуальной собственности - результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД) и интеллектуальных прав.

Задачи дисциплины:

- знать исторические предпосылки и современное состояние правовой охраны и защиты РИД на национальном и международном уровне;
- владеть знаниями о тенденциях современного развития регулирования интеллектуальной собственности и возникновении новых видов РИД;
- сформировать кругозор, необходимый для научного исследования, создания, правовой охраны и защиты, коммерческого использования РИД.
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с практическими потребностями своей специальности при изменении законодательства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Инновационная международная экономика**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Инновационная международная экономика» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе мировой экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью изучения дисциплины «Инновационная международная экономика» является формирование понимания основных принципов инновационной экономики и управления инновационными процессами, а также на приобретение навыков, позволяющих рационально использовать в исследовательских задачах внутренние и внешние факторы экономического развития.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить основные понятия в сфере международных экономических отношений, мировой экономики;
- изучить основные понятия инновационной деятельности, управления

инновациями;

- определить задачи и механизмы работы национальной инновационной системы;
- сформировать понимание системы финансирования инновационной деятельности;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
- понять и использовать роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **История экономических учений**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: дисциплина преследует цель актуализации теоретических знаний об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, а также о творческом наследии видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий;
- показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;
- обновить теоретические познания с учетом достигнутого уровня экономической науки, необходимые для проведения исследований в конкретно-экономических сферах;
- способствовать формированию современного экономического мышления.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Технология публичных выступлений**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Технология публичных выступлений» является формирование навыков публичных выступлений в соответствии с тематикой проводимых научных исследований, дальнейшее развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся, в том числе в профессиональной сфере; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи необходимого вида.

В процессе изучения решаются следующие задачи:

- повышение уровня культуры речи будущего исследователя;
- формирование представления обучающихся о логико-композиционных законах построения речи;
- совершенствование умений и навыков обучающихся в области порождения, восприятия речи и речевого взаимодействия в соответствии с разными условиями, целями и содержанием общения;
- выработка соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			2
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

## **Инновационные проекты: методологический, организационный и финансовый аспекты**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, Региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития организации;
- формирование понимания сущности инновационных процессов в практике менеджмента;
- изучить методы менеджмента в области создания и внедрения новшеств;
- изучить методы оценки эффективности инноваций;
- сформировать навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

## **Экономическая теория: новейшие тенденции развития**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины состоит в изучении общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов

организаций, новой экономической истории и экономической теории права. Изучение дисциплины «Экономическая теория» нацелено на понимание принципов функционирования экономической системы, а также на приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Основные задачи курса:

- системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений экономической теории;
- освоение основного экономического инструментария;
- исследование организационных форм и видов хозяйственного устройства, а также их воздействие на результаты экономической деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			2
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Научно-практический семинар: практикум написания научных работ**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: дисциплина «Научно-практический семинар: практикум написания научных работ» ставит своей целью формирование у аспирантов исследовательских навыков и умений изложения обоснованных решений, имеющих существенное значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также формирования практического опыта осуществления исследовательской деятельности, технологии планирования и организации научного исследования, способности разработки алгоритмов использования полученных данных.

Задачи дисциплины:

- дать обзор основных правовых документов в сфере регламентации требований к современным научным публикациям, а также установленных критериев к процедурному и технологическому блоку научно-исследовательской работы;
- закрепление теоретических знаний подготовки научно-исследовательской работы и ведения научной исследования, полученные в рамках основных дисциплин учебного плана;
- совершенствование навыков владения методологией научного анализа,

способами юридического познания, представляющего сложную интеллектуальную деятельность;

- ознакомление на практике с ключевыми приемами и методами постановки исследовательских проблем, техникой поиска релевантной исследованию источниковой базы, подходами к организации исследований;

- развитие у аспирантов навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности;

- наработка практического опыта систематизации, классификации и других техник представления эмпирического материала;

- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя;

- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			2
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	-	-
	Семинары / практические занятия	34	34
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Оценка объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализация**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины.

Учебная программа предназначена для аспирантов, изучающих теорию и практику оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Целями освоения дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализация» являются: изучение законодательно-нормативной базы и методологического обеспечения оценки объектов интеллектуальной собственности (ОИС); изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости ОИС; рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки ОИС и нематериальных активов (НМА); формирование у аспирантов практических навыков в области оценки.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- получение конкретных знаний в области оценки ОИС и НМА;
- изучение доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке ОИС и НМА и применение в рамках этих подходов методов оценки в зависимости от вида ОИС и цели оценки;
- изучение направлений государственной политики в области оценочной деятельности, а также основ законодательства по оценке бизнеса;
- приобретение навыков в области оценки ОИС.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			3
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Современный брендинг: цели, задачи и правовая охрана разработок**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по общей теории и практике управления брендами с учетом исторических тенденций и современного развития.

Задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и терминов брендинга – бренд, товарный знак, торговая марка;
- изучение истории возникновения брендов и брендинга, связи бренд менеджмента с другими дисциплинами;
- изучение основных современных учений и теорий брендинга, применяемых в России и в мире;
- обучение навыкам исследования потребителей, процессам сегментации и выбора целевых сегментов;
- ознакомление с основными методами разработки атрибутов и ценностей бренда, с понятием позиционирования и дифференциации,
- изучение теорий потребительской лояльности, механизмов возникновения лояльности и управления лояльностью потребителя, опыта зарубежных и российских компаний по созданию систем лояльности;

- ознакомление с понятием жизненного цикла бренда, типами жизненного цикла бренда;

- ознакомление с системой оценки стадии жизненного цикла бренда, стратегиями омоложения брендов, с понятием ребрендинга;

- изучение опыта брендинга и перспективы его использования в России.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			3
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Бухгалтерский учет и налогообложение: экономико-управленческие и правовые аспекты в условиях цифровой трансформации**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: основной целью изучения курса «Бухгалтерский учет и налогообложение: экономико-управленческие и правовые аспекты в условиях цифровой трансформации» является получение обучающимися представлений о методике системы сбора, обработки и использования финансовой информации при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Задачи дисциплины: основной задачей является приобретение обучающимися навыков применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			4
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18

Самостоятельная работа	38	38
Промежуточная аттестация		зачет

### **Стратегическое управление в общей системе менеджмента: понятие и виды стратегии**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента;
- формирование практических навыков современного стратегического менеджмента;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			5
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **5.4.3. Производственная практика (научно-исследовательская)**

Краткая аннотация программы научно-исследовательской практики:

Производственная практика (научно-исследовательская) является обязательным видом учебной работы аспиранта.

Целью научно-исследовательской практики является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для организации и проведения научных исследований знаний в сфере избранной научной специальности и соответствующей темы диссертации, оформлении результатов исследования.

Задачи научно-исследовательской:

- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов,
- изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования,
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области,
- совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты,
- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Научно-исследовательская практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

### **5.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в порядке, определенном локальным актом Академии.

## **6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для организации ведения учебного процесса в аспирантуре Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет): Учебный зал аспирантов, Кабинет коммерциализации интеллектуальной собственности, Кабинет экономической теории и государственного регулирования, Учебный кабинет менеджмента, Научно-методический кабинет по защите интеллектуальной собственности;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

- наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы (более 10 тысяч единиц первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов);

- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещение библиотеки и профильной кафедры, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

Вся компьютерная техника в РГАИС имеет открытый доступ к сети Интернет, электронной библиотечной системе "Библиоклуб", к локальной внутренней сети, в которой расположены постоянно актуализируемые информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из аспирантов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год.

На территории всей Академии функционируют точки доступа к беспроводному Интернету.

На территории РГАИС функционирует тренажёрный зал, насчитывающий 17 тренажёров. Также в Академии находится спортивный зал.

Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

На территории Академии оказывается своевременная медицинская помощь обучающимся и сотрудникам.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых обусловлен научной специальностью и индивидуальным планом работы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

Каждому аспиранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда Академии, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Вопросы экономики.
- Вопросы экономики и права.
- Инновации.
- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Общество: социология, психология, педагогика.
- Патентный поверенный.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.
- Экономическая политика.
- Копирайт. Вестник РГАИС
- Wipro magazine.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам программы аспирантуры, изданными за последние 10 лет.

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронно-библиотечной системе «Библиоклуб. Университетская библиотека on-line» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

### **6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Более 60% процентов численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Академии ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; не менее 3 последних лет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по направлению исследований в рамках научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к наличию указанных научных публикаций определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утвержденным локальным актом Академии.

## **7. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Качество образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в рамках процедуры присвоение ученой степени кандидата наук и осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГТ.

## **7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения программ аспирантуры проводится в следующих формах:

- а) текущий контроль успеваемости;
- б) промежуточная аттестация обучающихся;
- в) итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется аспирантурой путем взаимодействия с заведующими кафедрами, к которым прикреплены аспиранты, а также кафедрами, преподаватели которых привлекаются к учебному процессу в аспирантуре, и управлением учебно-методической работой и довузовского образования РГАИС.

По дисциплинам учебного плана программы аспирантуры преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, которые являются составной частью методического обеспечения дисциплины и служат критериями оценки знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимся. Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используются следующие типы контроля: индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы, тестирование, контрольные задания, ответы на вопросы к зачету или кандидатскому экзамену, рефераты в письменной форме, устные доклады, индивидуальное или коллективное выполнение проектов и др. Оценочные средства представлены вместе с рабочими программами.

Целью проведения промежуточной аттестации аспирантов является осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, а также оценка результативности запланированной и фактически выполненной аспирантами работы за отчетный период (семестр).

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в следующих формах:

- проведение научной аттестации аспирантов на кафедрах в соответствии с Планом научной деятельности;

– проведение кандидатских экзаменов для обучающихся по программе аспирантуры, а также для лиц, самостоятельно осваивающих программу аспирантуры и прикрепляемых в РГАИС в качестве экстернов;

– проведение зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), по которым не предусмотрена сдача кандидатского экзамена и практике в соответствии с Учебным планом программы аспирантуры.

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы аспирантуры, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях определяется соответствующим локальным нормативным актом РГАИС.

## **8. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры**

Академия ежегодно обновляет программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления образовательных программ устанавливается локальным нормативно-правовым актом Академии.

---