

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриат)  
Профиль «Управление интеллектуальной собственностью»**

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Цель и задачи, компетенции, содержание, трудоемкость дисциплины
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	История	<p>1. Курс «История» ставит <b>целью</b> получение студентами комплекса исторических знаний, овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности, формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма. (ОК-2, ОК-5, ПК-1)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории, (ОК-2, ОК-5, ПК-1)</li> <li>– выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде; (ОК-2, ОК-5, ПК-1)</li> <li>– развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях; (ОК-2, ОК-5, ПК-1)</li> <li>– формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества. (ОК-2, ОК-5, ПК-1)</li> </ul>

		<p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фактографическую сторону истории России; (ОК-2), (ПК-1)</li> <li>– определяющие факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада; (ОК-2), (ОК-5)</li> <li>– особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности - соборность); (ОК-2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности развития общества; (ОК-2), (ОК-5)</li> <li>– анализировать, сопоставлять, выявлять причинно-следственную связь между фактами и событиями истории России и ее народов; (ОК-2)</li> <li>– оценивать явления общественно-политической и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий. (ОК-2), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о фактографической стороне истории России; (ОК-2), (ПК-1)</li> <li>– знаниями, определяющими факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический</li> </ul>
--	--	--

фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада; (ОК-2), (ПК-1)

- знаниями об особенностях национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности - соборность); (ОК-2), (ОК-5)

## 5. Содержание

### **Тема 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.** (ОК-2), (ОК-5)

Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. Отечественная историография в прошлом и настоящем: русская историческая школа (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), советская историческая школа и ее особенности (научная деятельность М.Н. Покровского, роль теоретического наследия В.И. Ленина; краткий курс истории ВКП(б) и его влияние на историческое миропонимание). Историческая наука в годы перестройки. Исторические школы на Западе: О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс. Школа «Анналов». Западноевропейская школа историков-компаративистов. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Цивилизационный и формационный подходы в периодизации истории. Типы самостоятельных цивилизаций. Теория «пассионарности» Л.Н. Гумилева. Западная цивилизация. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Духовные ценности и идеалы Востока. Россия в мировом человеческом сообществе. Историки об историческом месте России.

### **Тема 2. Восточные славяне в древности.** (ОК-2), (ПК-1)

Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Развитие родоплеменных отношений у славян. Расселение славян по территории Европы.

Первые сведения о славянах. «Веды», «Велесова книга», «Книга Коляды», византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор и выделение славян из индоевропейского единства. Предпосылки возникновения государства на Руси.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Споры о понятии «Русь». Предпосылки возникновения государственности у славян VI-IX вв.

### **Тема 3. Древняя Русь в IX – первой трети XI вв.** (ОК-2), (ПК-1)

«Норманнская теория» происхождения государства на Руси. «Повесть временных лет» –

	<p>важнейший источник истории Киевской Руси.</p> <p>Основные хозяйственные занятия. Языческие представления. Распад родовых отношений. Развитие ремесла и торговли, появление городов. Социальные группы: князья, дружинники. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Киевская Русь- раннефеодальная монархия.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию.</p> <p>Христианизация Руси. Причины и значение крещения Руси. Особенности русского православия.</p> <p>Ярослав Мудрый и его роль в русской истории. «Русская правда» - свод законов и исторический источник. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью.</p> <p><b>Тема 4. Русь в период феодальной раздробленности XII – XIV вв. (ОК-2)</b></p> <p>Предпосылки политической раздробленности. Развитие феодального землевладения и городов. Княжеская власть и боярство.</p> <p>Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Киевское княжество.</p> <p><b>Тема 5. Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями. (ОК-2), (ОК-5)</b></p> <p>Образование монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Походы Батые на Русь. Образование «Золотой Орды». Система ордынского господства.</p> <p>Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский и Ледовое побоище.</p> <p>Борьба русских княжеств против монголо-татарского ига.</p> <p><b>Тема 6. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита. (ОК-2)</b></p> <p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Иван Калита.</p> <p>Дмитрий Донской. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p><b>Тема 7. Московское княжество в XV в. Падение монгольского ига. Складывание</b></p>
--	--

**единого Московского государства. (ОК-2), (ОК-5)**

Особенности образования российского государства. Феодалная война первой половины XV в.: борьба за удел или единство национального государства? Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды (стояние на реке Угре) и завершение образования Московского царства. Иван III. Государство и церковь. Флорентийская уния и ее последствия для русской церкви, государства и общественного сознания. Падение Константинополя. Теория «Москва-Третий Рим». Роль Византии в отечественной истории.

Судебник 1497 года. Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

**Тема 8. Московское государство в эпоху Ивана Грозного (XVI в.). Ливонская война. (ОК-2), (ОК-5)**

Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Елена Глинская. Боярское правление.

Механизм функционирования сословного строя. Складывание поместной системы землевладения. Политическая система и институты социального контроля. Органы власти и управления. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Московское царство. Иван IV – первый русский царь. Избранная Рада и ее реформы. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы, приказная система управления. Судебник 1550 года. Отмена кормлений. Церковь. Стоглав. «Положение о службе».

Внешняя политика: завоевание Казани, присоединение Поволжья и Сибири. Ливонская война. Кризис в Российском обществе в 60-70-е годы XVI века. Опричнина, ее причины и последствия. Превращение русского государства в многонациональную державу. Кривская уния. Разгром Тевтонского ордена. «Речь Посполитая», ее претензии на русский престол. Подъем русской культуры. Отражение в литературе политических тенденций: «Сказание о князьях Владимирских», Филофей, И. Пересветов. Иван Грозный и Андрей Курбский. Иван Федоров и начало книгопечатания. Строительство Московского Кремля. Живопись, архитектура. Андрей Рублев. Дионисий. Накопление научных знаний. Изменения в быту.

**Тема 9. Смута XVII века. Начало новой династии Романовых. (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)**

Россия накануне Смуты. Обострение социальных, династических и международных противоречий. Гражданская война XVII в. Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский как отражение различных путей развития страны. Лжедмитрий II. Феномен самозванства. Казаки и дворянство. «Семибоярщина». Первое и второе ополчения. Минин и Пожарский. Борьба против польско-

	<p>шведской интервенции. Роль православной церкви и патриарха Гермогена в борьбе за национальную независимость. Освобождение Москвы. Итоги Смутного времени. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Михаил Романов и патриарх Филарет. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Польшей.</p> <p><b>Тема 10. Россия во второй пол.XVII века. Соборное Уложение 1649 года. Церковная реформа Никона.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Экономика России в XVII веке. Сельское хозяйство -основная отрасль экономики. Барщина. Юридическое оформление крепостного права. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 года). Возникновение первых мануфактур. Торговля. Ярмарки. Новоторговый Устав. «Бунташный век». Усиление самодержавных черт государственной власти. Падение значения Земских Соборов. Изменение роли Боярской думы. Отмена местничества, дальнейшее развитие приказной системы управления. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Протопоп Аввакум и патриарх Никон. Русская культура XVII века. Славяно-греко-латинская академия. Литература. Архитектура. «Московское барокко». Живопись. Семен Ушаков.</p> <p><b>Тема 11. Россия в конце XVII в.- первой половине XVIII в. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Великие социальные революции XVII-XVIII вв. в структуре переходной эпохи. Французская революция как социокультурная доминанта XVIII века.</p> <p>Особенности Российской империи. Реформы Петра I. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Рост числа мануфактур. Уставы, регламент, подряд, откуп. Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Налоги, денежная реформа. Гильдии и цеха.</p> <p>Объективная необходимость реформ. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Основание Санкт-Петербурга.</p> <p>Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII века. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Реформы государственного аппарата и управления. Сенат, Синод, коллегии, полиция, фискалы и прокуроры. Установление бюрократической системы управления. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма.</p> <p>Создание Российской империи. Ништадтский мир. Регулярное государство Петра I. Указ о престолонаследии.</p> <p>Социальная политика по отношению к крестьянам и дворянам. «Табель о рангах». Итоги, противоречия и значение реформ. Петра I. Российская историография о результатах петровских</p>
--	--

	<p>преобразований: В.О. Ключевский, Н.М. Карамзин, С. Соловьев.</p> <p>Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Анна Ивановна. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Иван Антонович. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства.</p> <p><b>Тема 12. Россия в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны.</b> (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p>Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Укрепление существующего строя: централизация государства и модернизация различных сторон жизни общества. Законодательство первых лет царствования.</p> <p>Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования.</p> <p>А.Н. Радищев и его роль в российском освободительном движении. Российское политическое масонство: Н.И. Новиков и его коллеги. Крестьянская война. Е.И. Пугачев и его сподвижники. «Казанская помещица». «Золотой век» российского дворянства</p> <p>Усиление феодально-крепостнических отношений. Возникновение капиталистического уклада. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, участие России в антифранцузской коалиции. Павел I и первые попытки реформирования. Последний «дворцовый переворот» 1801 года. Русская культура. Светский характер культуры. Литература (В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин). Театр (Ф.Т. Волков). Барокко и классицизм в архитектуре (В.Б. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков). Живопись (И. Никитин, А. Матвеев, Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский). Скульптура (Ф. Шубин, Э. Фальконе).</p> <p><b>Тема 13. Особенности и основные этапы развития России в первой половине XIX века. Общественное движение 30-40-х гг.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>XIX век – его роль и место в мировой и российской истории. Завершение промышленного переворота в Западной Европе, его социокультурные последствия. Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. От Павла I к эпохе</p>
--	--

	<p>Александра I. Негласный комитет. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. М.М. Сперанский – судьба реформатора в России. Создание Государственного Совета. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Русско-персидская война 1808-1809 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного Союза. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Первые тайные организации. «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание декабристов.</p> <p>Политическая реакция и реформы при Николае I. «Собственная его императорского величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос. Реформы Ф. Канкрин и П. Киселева. Кодификация законодательства. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Русско-персидская война. Крымская война и поражение России. Парижский мир 1856 г.</p> <p>Общественная мысль и культура России. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.Л. Погодин. Либеральное направление. Чаадаев П.Я. Западники и славянофилы.</p> <p><b>Тема 14. Российское государство во второй половине XIX в. Буржуазные реформы Александра II.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Объективная необходимость реформ в стране во второй половине XIX в. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянский вопрос, этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 1861 г. Политические преобразования в 1860-70-х гг.: Земская реформа (собрания и управа), городская реформа (думы и управы), судебная реформа. Бессловный суд. Институты присяжных заседателей, следователей. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Сроки службы. Реформа образования. Школьный устав 1864г. Университетский устав. Значение реформ.</p> <p><b>Тема 15. Народничество. Распространение марксизма в России. Александр III.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Общественное движение в 60-70- годы. Герцен А.И., Огарев М.П., Н.Г. Чернышевский. «Земля и воля» 60-х гг. Кружки Ишутина Н.А., С.Г. Нечаева. Революционное народничество 70-х, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II. Контрреформы Александра III. Указ о «кухаркиных детях». «Земская и городская контрреформы. Зубатовщина.</p> <p>Общественное движение 80-х. Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Создание РСДРП (б).</p> <p>Внешняя политика. Лондонская конвенция 1871 года и отмена нейтрализации Черного</p>
--	--



	<p>моря. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский мирный договор. Образование Тройственного Союза.</p> <p><b>Тема 16. Россия в начале XX века. Русско-японская война и Первая русская революция.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор.</p> <p>Политические и социально-экономические особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация.</p> <p>Социальная структура общества. Перепись 1897г. Промышленность. Экономический кризис 1900-1908гг. Николай II. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Гапон. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Политические партии. Манифест 17 октября 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Отступление революции. I и II Госдумы. III Госдума. П.А. Столыпин.</p> <p><b>Тема 17. Первая мировая война 1914-1918 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>IV Госдума. Политический кризис накануне войны. Россия в первой мировой войне. Восточно-прусская и Галицинская операции. Ход военных действий в 1915-1916 гг. Брусиловский прорыв. Экономика России в годы войны. Февральская революция 1917 г. Образование Петроградского Совета. Падение самодержавия. Временное правительство. Двоевластие. События 305 июля. Корниловский мятеж. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и о земле.</p> <p><b>Раздел 5. Россия и СССР в 1917-1991 гг.</b></p> <p><b>Тема 18. Российская республика с 1917 по 1924 гг. НЭП.</b> (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>Распад Российской империи, образование независимых государств на ее территории. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Провозглашение России Федерацией. Конституция 1918 г. Выход из мировой войны. Брестский мир и его последствия. «политика военного коммунизма». Продотряды и комбеды.</p> <p>Гражданская война. Борьба против Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Утверждение Советской власти в Закавказье, Казахстане, Средней Азии, на Дальнем Востоке, на Украине и в Белоруссии.</p>
--	--

		<p>Экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Тамбовское восстание. Восстание в Кронштадте.</p> <p>НЭП. Продналог.</p> <p><b>Тема 19. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства.</b> (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>XIV и XV съезды партии: курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства. Свертывание нэпа. Проекты создания советского многонационального государства. I съезд Советов и его решения. Конституция СССР.</p> <p>Репрессивный аппарат новой советской государственности. ВЧК-ОГПУ. Русская церковь в изгнании и борьба местоблюстителей Русского престола. Русский Зарубежный съезд 4-11 апреля 1926 года.</p> <p>Рапальский мирный договор. Создание Коминтерна. Внешняя политика СССР в условиях «санитарного кордона», установление дипломатических отношений с основными капиталистическими странами. Проблемы в политических и экономических взаимоотношениях с капиталистическими странами.</p> <p><b>Тема 20. Внутрипартийная борьба в 20-годы XX века. Победа сторонников Сталина.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Смерть В.И. Ленина. Борьба за власть. Разгром троцкистско-зиновьевского блока (Троцкий, Каменев, Зиновьев). Победа сторонников Сталина. Итоги нэпа.</p> <p>Тема 21. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Ликвидация кулачества. Голод 1932-1933 гг. Начало формирования режима личной власти Сталина. Политические процессы 20-30-х годов. ГУЛАГ. Конституция 1936 г.</p> <p><b>Тема 22. Внешняя политика СССР в 30-е годы.</b> (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Формирование фашистского блока. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты на Дальнем Востоке. Борьба с Японией. Пакт о ненападении между СССР и Германией.</p> <p>Международные отношения накануне Второй мировой войны. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Современные оценки пакта в западной и российской историографии. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение Прибалтики и</p>
--	--	--

	<p>других территорий в состав СССР. Культура и духовная жизнь в 20-30-е годы. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Рабфаки. «Культурная революция». Борьба с инакомыслием.</p> <p><b>Тема 23. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Вторая мировая война, ее причины, характер, периодизация. СССР в первый период Второй мировой войны. Великая Отечественная война, ее периодизация. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Подвиг советских людей при защите Смоленска, Киева, Одессы, Севастополя и других городов. Срыв планов «молниеносной войны». Перестройка экономики страны на военный лад. Московская битва - поворот на советско-германском фронте.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Тегеранская конференция. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины, Крыма, Белоруссии. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция и Потсдамская 1945 г., их решения. Взятие Берлина Советской Армией.</p> <p>Война с Японией. Атомная бомбардировка США японских городов. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>Окончание и итоги войны. Политические последствия Второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 24. Послевоенное строительство в СССР в 1946-1953 гг.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</p> <p>Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке.</p> <p><b>Тема 25. СССР в период с 1953 по 1964 г.</b> (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>Преемники Сталина и поиск путей обновления общества. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв репрессий. «Хрущевская оттепель». Совнархозы. Аграрная политика Хрущева. Освоение космоса. Волонтеризм, субъективизм в принятии решений. Внешняя политика. «Холодная война». «Карибский кризис». События в Венгрии.</p> <p>Раскол Германии.</p> <p>Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО-ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад.</p> <p><b>Тема 26 . СССР в 1965-1985 гг.</b> (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>1964 год. Смена власти. Реформа 1965 года. Диспропорции и кризисные явления в экономике. Сталинизация в смягченном виде советского общества. Возникновение и развитие</p>
--	---

	<p>диссидентского и правозащитного движения. Процесс Синявского-Даниэля. А.Д.Сахаров, А.Ю.Солженицын. Политика «разрядки» международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970 -х гг. Введение войск в Афганистан.</p> <p><b>Тема 27. Перестройка в СССР (1985-1991гг.). (ОК-2), (ПК-1)</b></p> <p>Политика ускорения: антиалкогольная кампания, госприемка. Жилищная программ. Гласность. Переход к политике перестройки. Расширение самостоятельности государственных предприятий и расширение содержания деятельности частного сектора. Формирование политической системы советского общества. Радикальные реформы. Спад производства. Возникновение оппозиционных политических партий. Распад СССР. Вывод войск из Афганистана. Распад социалистического лагеря в 1989-1990 гг.</p> <p>Концепция «нового политического мышления» и проблемы ее реализации. Объединение Германии.</p> <p><b>Раздел 6. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b></p> <p><b>Тема 28.Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-2000 г.). (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1)</b></p> <p>Россия на пути суверенного развития. Беловежское соглашение. Распад СССР (1991 год). Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности.</p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и последствия. Земельная реформа. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия.</p> <p>Пути формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт.</p> <p>Кризис в развитии социальной сферы. Демографический кризис и проблемы здравоохранения. Расслоение российского общества.</p> <p>Укрепление государственности, попытки модернизации экономики.</p> <p>Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Чечне.</p> <p><b>Тема 29. Россия в XXI веке. (ОК-2), (ОК-5)</b></p> <p>Развитие российского федерализма. В.В. Путин. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Программы выхода из кризиса.</p> <p>Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и СНГ. Европейский Союз. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия</p>
--	--

		<p>и НАТО: «Партнерство во имя мира». Югославский и Иракский кризисы и позиция России. Россия и Европа. Президентские выборы 2012 г. Вступление России в ВТО.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.02	Философия	<p>1. Курс «Философия» ставит <b>целью</b> введение студентов в пространство истории и логики человеческой мыслящей культуры для формирования способности критической рефлексии собственной познавательной и практической деятельности. (ОК-5), (ОК-6).</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленение из состава общественно-исторического сознания его философской формы; <b>(ОК-1)</b></li> <li>– обнаружение причин его, этого философского сознания, возникновения; <b>(ОК-1, ОК-2)</b></li> <li>– обнаружение причин непреходящего характера философских проблем; <b>(ОК-2)</b></li> <li>– выявление внутренней логики развития философского сознания; <b>(ОК-2)</b></li> <li>– различение философии как формы сознания и философии как науки об историческом движении этого сознания. <b>(ОК-5, ОК-6)</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет философии, ее место и роль в истории человеческой культуры; (ОК-1), (ОК-2)</li> <li>– основные этапы развития мировой философской мысли, школы и учения выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии, русской философской традиции; (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– многообразие форм познания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, роль практики в познании, категориальную структуру мышления и философско-методологические принципы познания; (ОК-2)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность научного познания; механизмы функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания; (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– принцип историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, принцип многовариантности исторического процесса. (ОК-1), (ОК-2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с классическими философскими текстами; (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; (ОК-1), (ОК-2)</li> <li>– выявлять и понимать философско-методологическую проблематику своей науки, профессии и сферы деятельности. (ОК-1), (ОК-2)</li> <li>– анализировать с философско-методологических позиций общие проблемы социально-экономической и политической действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками теоретического анализа точек зрения, концепций, а также явлений и событий реальной действительности; (ОК-1)</li> <li>– методами самообразования с целью расширения своего арсенала философского знания.</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре.</b> (ОК-5), (ОК-6)  Природа философских проблем и их специфика. Предмет философии. Социальные и духовные источники философии. Философия и миф. Возникновение философии. Функции философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Мировоззрение и его структура. Типы философии. Философия как метод.</p> <p><b>Тема 2. Основные этапы, направления и школы в развитии философии.</b> (ОК-1)  Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Основные направления современной философии.</p> <p><b>Тема 3. Бытие и сознание.</b> (ОК-1), (ОК-2)  Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство и время. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.</p> <p><b>Тема 4. Проблема человека.</b> (ОК-5)  Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности, ее</p>
--	--	---

		<p>возникновение и становление. Личность и общество. Свобода. Творчество как атрибутивная характеристика человека. Человек и исторический процесс. Исторические идеалы человека. Формирование идеалов. Патриотическое воспитание.</p> <p><b>Тема 5. Познание и его формы.</b> (ОК-1), (ОК-2)          Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p><b>Тема 6. Методы познания.</b> (ОК-1), (ОК-2)          Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Эмпирическое и теоретическое обобщение. Наблюдение и эксперимент. Критерии истинности знания.</p> <p><b>Тема 7. Диалектика как универсальный метод познания.</b> (ОК-5), (ОК-6)          Истина как проблема. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Категории тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного. Законы диалектики. Восхождение от абстрактного к конкретному как теоретический метод познания.</p> <p><b>Тема 8. Философия истории.</b> (ОК-5)          Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. История и мир красоты. Религия в истории человечества. Смысл человеческого бытия.</p> <p><b>Тема 9. Социальная философия.</b> (ОК-2)          Человек, общество, культура. Общество как саморазвивающаяся система. Качественное различие природных и социальных процессов. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Общественное бытие и общественное сознание, их формы. Социальная структура общества.</p> <p><b>Тема 10. Культура и цивилизация.</b> (ОК-5), (ОК-6)          Человек и культура. Культура как предмет философского анализа. Культура и научно-</p>
--	--	--

		<p>технический прогресс. Производство духовной культуры. Патриотизм и интернационализм. Особенности современной цивилизации и псевдокультура. Общество массового потребления. Глобальные проблемы современности. Наука и религия о будущем человечества.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>1. Курс «Иностранный язык» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам знания теоретических и практических основ английского языка; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– помочь студентам активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определенный учебной программой объем лексических единиц (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– определенный программой объем экономических терминов (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры в рамках учебной программы. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки устной и письменной речи на английском языке в пределах пройденной тематики (профессиональное и бытовое общение в пределах изученного языкового материала); (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– навыки употребления правильных лексико-грамматических структур;</li> <li>– навыки работы со словарем; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– навыки устного и письменного перевода специальной литературы; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– навыки аннотирования и реферирования текстов по экономической тематике на английском языке. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать языковые формулы в рамках деловой и общеразговорной коммуникации; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– понимать и составлять деловую корреспонденцию; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– определять в тексте фразовые, идиоматические и грамматические комплексы, присущие английскому языку; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– извлекать необходимую информацию и резюмировать оригинальные тексты по специальности (адаптированные и оригинальные). (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Фонетика.</b> (ОК-4), (ОК-5) Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения; фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных.</li> <li>2. <b>Лексика.</b> (ОК-4), (ОК-5) Развитие лексических навыков (объем лексического материала 3000 единиц, из них 1500 – продуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Пройденный лексический материал должен включать в себя как лексику общего характера, так и специальную экономическую лексику. Использование различных видов упражнений для изучения и закрепления лексики, как общего характера, так и экономических терминов.</li> <li>3. <b>Грамматика.</b> (ОК-4), (ОК-5) Формальные признаки подлежащего, позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); конструкции there is; there are; личные местоимения. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа –s и суффикс</li> </ol>
--	--	--

		<p>прошедшего времени –ed; вспомогательные (be, have, do, will, shall), модальные (can, may, must) и утратившие полноточность (get, grow, become, make и др.) глаголы.</p> <p>Структура простого, сложноподчиненного и сложносочиненного предложения. Строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as...as, so...as, either...or, neither...nor, both... and и др.</p> <p>Глаголы, выражающие побуждения к действию, просьбы – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let me do it, let him do it).</p> <p>Глагольные времена изъявительного наклонения. Глагольные формы в активном залоге (Present/ Past/ Future Indefinite, Present/ Past Continuous, Present/ Past Perfect).</p> <p>Пассивные конструкции: с дополнением, без дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p>Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив»; инфинитив цели.</p> <p>Герундий и герундиальные обороты.</p> <p>Правила согласования времен в английском языке.</p> <p>Условные предложения (первого и второго типа).</p> <p><b>6.Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Б1.Б.04	Институциональная экономика	<p>1. Курс «Институциональная экономика» ставит <b>целью</b> изложить общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права. Изучение дисциплины «Институциональная экономика» нацелено на понимание принципов институциональной экономической теории, а также на приобретение навыков, позволяющих использовать в исследовательских задачах институты и организации в качестве экзогенных или эндогенных переменных. ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений институциональной экономической теории; <b>ОПК-1, ОПК-2.</b></li> <li>– освоение основного экономического инструментария, используемого представителями институциональной теории; <b>ПК-11, ПК-12.</b></li> <li>– исследование организационных форм и видов институционального устройства, а также к их воздействию на результаты экономической деятельности. <b>ПК-9, ПК-10, ПК-12.</b></li> </ul>

		<p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li> </ul> <p>б) <b>про</b>фессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- историю формирования и основные идеи современного институционализма;</li> <li>- как ведущего направления в институциональной мысли; ПК-9, ПК-11</li> <li>- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; ПК-9, ПК-12</li> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- особенности организаций и институтов как экономического ресурса; ПК-9, ПК-12</li> <li>- специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора; ПК-9, ПК-12</li> <li>- возможности рабочей модели человека в институциональной теории. ПК-9, ПК-11</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения реальных феноменов с помощью инструментария институциональной теории; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- работы с основными категориями и понятиями курса; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- оперировать аналитическим инструментарием. ПК-9, ПК-11</li> <li>- анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции;</li> <li>- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- применять изученный инструментарий к анализу практических ситуаций; ПК-9, ПК-12</li> <li>- использовать контактный подход к анализу рынка и фирмы как взаимодополняющих способов координации и мотивации экономических агентов; ПК-9, ПК-11</li> <li>- видеть взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>- понимать сущность институциональных изменений, объяснять их возникновение, динамику, влияние на ход экономических процессов; ПК-9, ПК-12</li> <li>- применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики. ПК-9, ПК-11</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, метод, этапы развития экономической теории</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-11</p> <p>Понятие экономики. Роль экономики в обществе. Микроэкономика и макроэкономика. Главные проблемы экономической организации общества. Основные этапы развития экономической теории. Формирование предмета экономической теории: от меркантилизма до</p>
--	--	--

	<p>современных направлений экономической теории.</p> <p>Предмет экономики. Экономические блага и их классификации. Природные ресурсы, труд, физический капитал, предприимчивость. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Производственные возможности экономики. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения и граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки выбора. Внешние эффекты (экстерналии). Трансакционные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.</p> <p>Предмет политической экономии. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Структура отношений в обществе. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Факторы производства. Рабочая сила и средства производства. Предмет труда, средство труда, труд. Способ соединения факторов производства. Характер соединения факторов производства. Естественные и общественные производительные силы. Производственные отношения. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>Основы экономического анализа. Методы исследования экономического анализа. Диалектико-материалистический метод. Научная абстракция. Сочетание конкретного и абстрактного, исторического и логического, количественного и качественного. Анализ и синтез. Экономические категории и законы. Рационалистический подход. Субъективистский подход. Позитивно-эмпирический подход.</p> <p>Система экономических наук. Место экономической теории в процессе познания хозяйственных и социальных процессов. Функции экономической теории.</p> <p><b>Тема 2. Современные направления экономической теории.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12</p> <p>Развитие экономической теории. Проблемы конкуренции. Неоклассическая теория. Концепция равной цены. Предельная полезность и принцип равных величин. Экономические модели. Теория предельной производительности. Неоклассический синтез. Институционализм. Пути эволюции экономических систем. Дж. М. Кейнс: эффективного спроса. Инструменты регулирования. Инвестиционный мультипликатор. Рекомендации неокейнсианцев. Монетаризм. Механизм денежных импульсов. «Денежное правило» Фридмена. Экономика предложения и налоговая политика. Эффект Лаффера. Неолиберализм: концепция и практика. Экономические реформы. Л.Эрхарда и Ф. Хайека. Марксизм: концептуальные положения и современные взгляды.</p>
--	--

		<p><b>Тема 3. Экономические системы и их сущность</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-9</p> <p>История экономических систем. Движущие силы и источники экономического прогресса. Критерии и показатели экономического развития. Элементы экономической системы. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Типы и модели экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Смешанная экономика. Административно-командная система. Механизм принятия экономических планов. Современна рыночная экономика. Экономические уклады.</p> <p><b>Тема 4. Потребности и ресурсы. Экономический выбор</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Потребности и их классификация. Иерархия потребностей. Модель А. Маслоу. Экономические блага и их классификация. Частные и общественные блага. Производство и экономика. Простые элементы процесса труда. Экономические ресурсы (факторы производства). Труд. Земля. Капитал. Предпринимательские способности. Ограниченность ресурсов в экономике. Альтернативные издержки. Понятие экономической и социальной эффективности. Показатели, пути и факторы повышения эффективности.</p> <p><b>Тема 5. Системные функции экономики в обществе. Теория воспроизводства</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Системные функции экономики в обществе. Экономика как функциональная подсистема. Структурно-функциональный анализ экономики. Экономика как институциональный процесс. Задачи экономики как социальной системой высшего порядка во взаимоотношениях с другими обществами и с природной средой, так и внутриобщественные проблемы, возникающие в процессах функционирования общества и его подсистем.</p> <p>Потребности и производство. Воспроизводство: простое и расширенное. Теории воспроизводства. Теории стоимости. Предельная полезность. Предельная производительность. Теория стоимости классической школы. Теория стоимости марксистской школы.</p> <p>Функции закона стоимости: стихийный регулятор, дифференциальный товар производителя, фактор развития НТП. Теория факторов производства. Теория объективной стоимости (предельной полезности) У.С. Джевонсом (Англия) К. Менгером, Е. Бем-Баверком. Современная теория стоимости и цены.</p> <p><b>Тема 6. Экономические отношения и собственность.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-10</p> <p>Собственность. Понятие, субъекты и объекты собственности в рыночной экономике. Собственность как экономико-правовая категория.</p>
--	--	--

		<p>Частная собственность. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Отношения людей по поводу присвоения благ.</p> <p>Теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз, А. Алчиан, Д. Норт). Пучок прав собственности. 11 правомочий собственности. Приватизация и национализация: необходимость, цели и проблемы. Институциональные аспекты рынка. Трансакционные издержки и границы рынка. Типы трансакционных издержек. Теорема А. Смита и теорема Р. Коуза.</p> <p>Спецификация прав собственности. Эффективный собственник. Размытость «пучка прав собственности» в современной России – одна из причин расцвета теневой экономики.</p> <p><b>Тема 7. Альтернативные режимы собственности.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Альтернативные режимы собственности. Режим свободного доступа (общая собственность). Проблема сверх использования ресурсов. Варианты трансформации общей собственности. Режим группового доступа (коммунальная собственность). Проблема принятия решений. Оптимальный размер группы. Режим индивидуального доступа (частная собственность). Факторы, определяющие распространение частной собственности. Частные права собственности и «трагедия анти общедоступной собственности».</p> <p>Государственная собственность. Государственная собственность де-факто и де-юре. Государственная собственность в тоталитарном и демократическом обществе.</p> <p><b>Тема 8. Рынок: история формирования, современные виды и формы</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-12</p> <p>Механизмы функционирования современной рыночной экономики (свобода предпринимательства, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, свободная конкуренция, цена как механизм саморегуляции, принцип «невидимой руки», значительная роль государства).</p> <p>Товарное производство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация.</p> <p>Товар и его свойства: марксистская и неоклассическая трактовки. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</p> <p>Теория трудовой стоимости. Понятие рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Основные условия формирования рынка. Деньги: функции и роль в рыночной экономике. Кругооборот ресурсов и продуктов. Виды рынков. Инфраструктура и функции рынка. Позитивные и негативные стороны рынка.</p> <p><b>Тема 9. Основные элементы рыночного механизма</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12</p>
--	--	---

		<p>Основы теории спроса и предложения. Спрос и его величина. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Обратная функциональная зависимость между ценой и величиной спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Сдвиги кривой спроса. Спрос и доходы потребителя. Спрос и цены на другие товары. Спрос и ожидания потребителя. Спрос и предпочтения потребителя.</p> <p>Предложение и его величина. Закон предложения. Предложение и цена. Неценовые факторы предложения (уровень технологии производства, налоги, дотации, цены используемых ресурсов, ожидания продавцов, цены на другие товары, количество продавцов). Индивидуальное и рыночное предложение. Сдвиги кривой предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и неравновесие.</p> <p>Графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Функции равновесной цены. Избыток. Дефицит. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Конкуренция продавцов и покупателей. Рыночное равновесие. Равновесие по А. Маршаллу. Равновесие по Л. Вальрасу. Ситуации неравновесия в экономике России. Паутинообразная модель: сходящаяся, расходящаяся, с регулярными колебаниями. Административный контроль над ценами и рыночный механизм (цена «пола», цена «потолка», влияние налогов и субсидий на рыночную цену). Теневая экономика и рынок.</p> <p>Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Общее понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Единичная эластичность. Факторы эластичности спроса. Особенности графической интерпретации эластичности. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения.</p> <p><b>Тема 10. Конкуренция и монополия</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера.</p> <p>Чистая монополия. Определение монополистом цены и объема выпуска. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация. Монополии и научно – технический прогресс.</p> <p>Естественные монополии. Особенности монополизации в командно – административной экономике. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.</p> <p>Сговор и картели. Лидерство в ценах. Равновесие олигополистического рынка. Модель А. Курно. Модель ломанной кривой спроса.</p>
--	--	---



		<p>Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренция: сравнительный анализ.</p> <p><b>Тема 11. Антимонопольное регулирование</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12  Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Антитрестовское законодательство.</p> <p>Антимонопольная политика: понятие, сущность и виды. Становление антимонопольной политики.</p> <p>Основные направления антимонопольной политики государства: прямое регулирование цен; налогообложение; регулирование естественных монополий.</p> <p>Методы антимонопольной политики: запреты на монополистическую деятельность; контроль за экономической концентрацией; запрет на недобросовестную конкуренцию; запреты на антиконкурентные действия органов власти и управления; реестр как инструмент антимонопольного контроля.</p> <p>Особенности антимонопольного регулирования в США и России.</p> <p><b>Тема 12. Институциональная теория, ее предпосылки и модификации</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Ограничения применения неоклассического подхода в экономической теории: полнота информации; совершенная конкуренция; homo economicus.</p> <p>Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Парадигма неоклассики. «Дерево» институционализма. «Старый» институционализм. Неинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.</p> <p><b>Тема 13. Норма как базовый элемент институтов</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-12</p> <p>Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора. Рациональность, основанная на процедуре.</p> <p><b>Тема 14. Нормы, правила и институты. Теория институтов</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Определение института и его функции в обществе. Рыночный механизм координации и</p>
--	--	---

		<p>институты. Определение института. Институты и организации. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Ситуация типа «дилеммы заключенных». Ситуация координации. Ситуация неравенства.</p> <p>Институциональная структура общества. Неформальные правила. Формальные институты. Основные типы взаимоотношений между формальными и неформальными правилами. Государство и неформальные институты. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Неформальные правила профессиональных сообществ как источник формальных правил.</p> <p><b>Тема 15. Трансакции и трансакционные издержки</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Определение понятия «трансакционные издержки». Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии: издержки поиска информации об альтернативах сделки; издержки измерения; издержки ведения переговоров и заключения контракта; издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения; издержки защиты контракта от третьей стороны.</p> <p>Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.</p> <p><b>Тема 16. Теория контрактов</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-9</p> <p>Контрактные отношения. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Неполнота контракта и оппортунистическое поведение. «Полный контракт». Асимметрия информации и виды оппортунистического поведения. Природа оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.</p> <p>Моральный риск и способы его предотвращения. Условия его возникновения. Моральный риск, неблагоприятный отбор и нормы договорного права.</p> <p>Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. Типы контрактов и факторы, влияющие на их выбор. Специфичность ресурсов и ее виды. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки. Теория трансакционных издержек и роль доверия.</p> <p><b>Тема 17. Теория экономической организации</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Организация в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Организация в экономической теории. Экономическая организация: основные понятия. Многообразие организационных форм в индустриальной экономике. Контроль и власть в хозяйственной организации.</p> <p>Структура издержек. Внутренняя экономия как основа организационной специфичности. Мотивационная система: «замещение отношений» в организации.</p> <p>Организационно-специфические ресурсы. Поведенческие основания теории организации.</p>
--	--	---

		<p>Организационная эволюция.</p> <p><b>Тема 18. Рынок и фирма. Теория фирмы</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы.</p> <p>Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов. Альтернативные формы деловых предприятий. Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирма с рабочим самоуправлением.</p> <p><b>Тема 19. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве. Издержки, доход и прибыль фирмы</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Фирмы в рыночной экономике. Экономическая природа и цели фирмы. Производственная функция и ее виды. Общий, средний, предельный продукт фактора и их графики. Закон убывающей, предельной производительности.</p> <p>Выбор производственной технологии. Изокванта. Предельная норма технологической замены. Изокоста. Равновесие производителя. Мобильность факторов производства. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.</p> <p>Производство в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Средние издержки. Фиксированные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки. Эффект масштаба.</p> <p><b>Тема 20. Рынки факторов производства и распределение доходов</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-9</p> <p>Производный характер спроса на факторы производства. Формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы. Предложение факторов производства. Предельный продукт фактора. Предельные издержки на ресурс. Цены факторов и выбор технологий.</p> <p>Оптимальная комбинация факторов. Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия. Роль профсоюзов. Инвестиции в человеческий капитал. Функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину. Дифференциация в уровне оплаты труда. Регулирование трудовых отношений государством. Коллективный договор. ЕТС. Заработная плата: минимальная, номинальная, реальная.</p>
--	--	--

		<p>Физический и денежный капитал. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента. Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки, Землевладение, землепользование. Цена и аренда земли. АПК, его структура. Земельный кадастр. Методы регулирования земельного рынка. Частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы.</p> <p>Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.</p> <p><b>Тема 21. Домашнее хозяйство как рыночный агент и его роль в формировании человеческого капитала</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств.</p> <p>Человеческий капитал как основной продукт домашнего хозяйства.</p> <p>Теория человеческого капитала. Виды человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Распределение человеческого капитала. Развитие человеческого капитала. Изменение спроса на человеческий капитал. Показатели эффективности инвестирования в человеческий капитал.</p> <p>Основные методики оценки человеческого капитала.</p> <p><b>Тема 22. Институциональная теория государства</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Основные теоретические подходы к определению природы государства. Модель государства Норта. Государство как организация.</p> <p>Функции государства. Государство как агентство по производству социальных благ. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии.</p> <p>Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Граница» государства. Типология государств. Государство и проблема принципала и агента. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Наследственная монархия. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети. Эмпирические методы оценки характера государства. Элементы политической экономии демократии.</p> <p><b>Тема 23. Экономический анализ государства</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p>
--	--	---

		<p>Определение государства. Общественные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Селективные стимулы. Спонтанный экономический порядок. «Естественное состояние» общества. Социальный контракт. Бандит-гастролер.</p> <p>Оседлый бандит. Консенсусная демократия. Рентоориентированное поведения. Институциональная коррупция. Размывание ренты правителя. Распределительная демократия. Синтетическая модель государства.</p> <p><b>Тема 24. Государственное регулирование экономики</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Сущность ГРЭ. Субъекты и объекты ГРЭ. Цели государственного регулирования экономики. Инструменты ГРЭ. Внешнее экономическое ГРЭ. Государственно-экономическое программирование. Виды программ и границ эффективности. Этапы развития ГРЭ. Границы роста государственных доходов и госсобственности. Границы регулирования при помощи самофинансирования.</p> <p><b>Тема 25. Макроэкономика и основные инструменты макроэкономической политики</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Основные проблемы макроэкономики. Основные (агрегированные) макроэкономические величины и показатели. Содержание макроэкономической политики, ее цели и задачи. Инструменты макроэкономической политики: фискальная политика (государственные расходы и налогообложение); денежная политика (контроль за количеством денег и воздействие на ставку процента); внешнеэкономическая политика (внешнеторговая политика и валютная политика); политика доходов (контроль за ценами и контроль за заработной платой); социальная политика.</p> <p><b>Тема 26. Экономический рост и его факторы</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12</p> <p>Сущность и показатели экономического роста и развития. Изменения экономического роста. Определение, значение и измерение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Темпы и качество роста. Факторы экономического роста. Эволюция теории экономического роста. Модели экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Производительность труда и её влияние на предложение. Государственное регулирование экономического роста. Сущность структурных изменений в экономическом развитии. Экономическая структура и структурный эффект. Виды структур. Методы воздействия на экономическую структуру. Направления перестройки экономической структуры в России.</p> <p><b>Тема 27. Институциональные изменения: эволюция и революция</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные</p>
--	--	---

		<p>структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.</p> <p>Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.</p> <p>Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению. Импорт институтов - революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития.</p> <p>Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов</b></p>
Б1.Б.05	Введение в интеллектуальную собственность	<p>1. Курс «Введение в интеллектуальную собственность» ставит <b>целью</b> формирование у студентов общих знаний об объектах интеллектуальной собственности, их создании, правовой охране, коммерциализации и управлении. ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <p>1. Формирование представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятиях «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности (ОИС)»; <b>ОК-4</b></li> <li>– об основных институтах интеллектуальной собственности; <b>ОПК-3</b></li> <li>– о содержании, целях и видах коммерческого использования технологий и ОИС; <b>ОПК-3</b></li> <li>– о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности; <b>ОПК-4</b></li> <li>– об экономическом анализе и оценке российского рынка научно-технической продукции; <b>ОПК-7</b></li> <li>– о нормативно - правовой базе коммерциализации исследований и разработок; <b>ПК-8</b></li> <li>– о формировании инфраструктуры, обеспечивающей процессы коммерциализации и развитие рынка; <b>ПК-11</b></li> <li>– о нематериальных активах предприятий и их роли в развитии рыночной экономики; <b>ПК-13</b></li> <li>– об отборе технологий для коммерческого использования. <b>ПК-13</b></li> </ul> <p>2. Научить основам правовой охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. <b>ПК-8</b></p> <p>3. Помочь студентам определить перспективные направления в области интеллектуальной</p>

		<p>собственности для дальнейшего изучения в процессе обучения. <b>ОПК-4</b></p> <p>4. Сформировать представление о профессии специалиста в области интеллектуальной собственности. <b>ОПК-3</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p>
--	--	--

		<p>– основные понятия в сфере интеллектуальной собственности, институты интеллектуальной собственности и их особенности. ОК-4, ОПК-3</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в основных понятиях, находить необходимую информацию в нормативно-правовых документах, регулирующих данную сферу. Ориентироваться в основных понятиях, находить необходимую информацию в нормативно-правовых документах, регулирующих данную сферу. ПК-11, ОПК-4</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– информацией об истории зарождения и становления сферы интеллектуальной собственности, об объектах интеллектуальной собственности, нормативно-правовых документах, регулирующих сферу интеллектуальной собственности. ОПК-7, ПК-8</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность.</b> ОК-4, ОПК-3</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины. Переход на инновационный путь развития. Стратегия инновационного развития РФ. Практическая значимость изучаемой дисциплины. Применение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов). Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов.</p> <p><b>Тема 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности.</b> ОК-4</p> <p>Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм - владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий.</p> <p><b>Тема 3. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.</b> ОПК-4</p> <p>Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Законодательство по интеллектуальной собственности. Международные конвенции и соглашения. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий. Охрана авторских прав, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других средств индивидуализации предприятий.</p> <p><b>Тема 4. Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности.</b></p>
--	--	--



		<p>ОПК-7</p> <p>Экономический анализ и оценка рынка научно-технической продукции. Показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Патентные исследования и их значение в создании конкурентоспособной продукции.</p> <p><b>Тема 5. Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики.</b> ПК-8</p> <p>Перечень прав, которые могут быть включены в состав нематериальных активов. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта. Инвентаризация имеющихся в наличии собственных и приобретённых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы приватизации предприятий научно-технической сферы. Задачи управления нематериальными активами.</p> <p><b>Тема 6. Государственное регулирование процесса коммерциализации.</b> ПК-13</p> <p>Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоемкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономическое значение.</p> <p>Развитие частно-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий.</b> ОК-4, ОПК-3, ПК-11</p> <p>Создание национальной инновационной системы. Зарубежный опыт коммерциализации. Идея создания центров коммерциализации технологий, выполняющие функции коммерческих посредников в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Основные задачи и</p>
--	--	---

		<p>функции центров коммерциализации технологий. Результаты практической деятельности. Подготовка специалистов в области интеллектуальной собственности, владеющих навыками менеджмента и коммерциализации разработок, основами проведения патентных исследований и заключения государственных контрактов.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.06	Математика	<p>1. Курс «Математика» ставит <b>целью</b> развитие навыков математического мышления; (ПК-4), (ПК-8), развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования; (ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7), (ПК-4), развитие математической культуры у обучающегося. (ОК-3)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления об основных этапах становления современной математики и ее структуре; <b>(ОПК-5), (ОПК-7)</b></li> <li>- изучение основных математических понятий и методов; <b>(ОК-3)</b></li> <li>- формирование представления о роли и месте математики в различных предметных областях. <b>(ПК-4), (ПК-8)</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при</li> </ul>

		<p>принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа; (ОК-3), (ОПК-5)</li> <li>- основы алгебры, геометрии и дискретной математики; (ОК-3), (ОПК-7).</li> <li>- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; (ОК-3)</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики. (ОК-3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы математического анализа; (ОК-3), (ПК-4)</li> <li>- использовать основы алгебры, геометрии и дискретной математики; (ОК-3)</li> <li>- использовать основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- использовать основы теории вероятностей и математической статистики. (ПК-4), (ПК-8)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением для решения задач любых сложностей; (ОК-3)</li> <li>- применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; (ОК-3)</li> <li>- использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач. (ОПК-5), (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Раздел I. Основы математического анализа</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p><b>1. Понятие множества.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)  Понятие множества. Операции над множествами. Абсолютная величина действительного числа. Окрестность точки.</p> <p><b>2. Понятие функции.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)  Функциональная зависимость. Свойства функции. Графики основных элементарных функций. Применение функций в экономике.</p> <p><b>3. Пределы числовой последовательности и функции.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p>
--	--	--

		<p>Предел числовой последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Непрерывность функции в точке. Глобальные свойства непрерывных функций. Бесконечно малые в точке функции, их свойства. Сравнение бесконечно малых.</p> <p><b>4. Производная функции.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p>Понятие производной, ее смысл в прикладных задачах (физике, экономике и др.). Основные правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталья. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Точки экстремума. Теорема Ферма. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, их применение. Применение производной для исследования функций и построения их графиков. Условия монотонности функции. Экстремумы функции. Необходимое условие. Достаточные условия. Наибольшее и наименьшее значение функции, дифференцируемой на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты функций. Общая схема исследования функций и построение их графиков. Приложение производной в экономической теории.</p> <p><b>Раздел I. Основы математического анализа</b></p> <p><b>5. Функции нескольких переменных.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p>Точечные множества в N-мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Метод наименьших квадратов. Функции нескольких переменных в экономической теории. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.</p> <p><b>6. Неопределенный интеграл.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p>Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Использование таблиц интегралов. Методы интегрирования.</p> <p><b>7. Определенный интеграл.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов. Методы интегрирования. Несобственные интегралы. Использование понятия определенного интеграла в экономике.</p> <p><b>8. Дифференциальные уравнения.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия. Задача Коши. Общее и частное решение уравнения. Геометрический смысл уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными. Неполные уравнения. Линейные уравнения первого порядка. Дифференциальные</p>
--	--	--

	<p>уравнения второго порядка. Основные понятия. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (однородные и неоднородные). Использование дифференциальных уравнений в экономике.</p> <p><b>9. Числовые и функциональные ряды.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ПК-4)  Бесконечные ряды с постоянными членами. Понятие ряда и его сходимости. Свойства сходящихся рядов. Признаки сходимости положительных рядов. Знакопередающиеся ряды. Функциональные ряды. Равномерная сходимость функционального ряда. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье.</p> <p><b>Раздел II. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве</b> (ОПК-5), (ОПК-7)</p> <p><b>10. Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии.</b> (ОПК-5), (ОПК-7)  Декартовы координаты на прямой, на плоскости и в пространстве. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты.</p> <p><b>11. Векторная алгебра.</b> (ОПК-5), (ОПК-7)  Понятие вектора. Основные определения. Способы задания векторов. Линейные операции над векторами и их свойства. Проекция вектора на ось и ее свойства. Базис. Разложение вектора по базису. Условие коллинеарности двух векторов. Линейная зависимость векторов. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и координатная запись. Условие ортогональности двух векторов.</p> <p><b>12. Линии на плоскости.</b> (ОПК-5), (ОПК-7)  Понятие об уравнении линии на плоскости. Задачи о составлении уравнения линии как геометрического места точек и о построении линии по данному уравнению. Линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Точка пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка. Окружность и ее каноническое уравнение. Эллипс и его каноническое уравнение. Исследование формы эллипса. Гипербола и ее каноническое уравнение. Исследование формы гиперболы. Парабола и ее каноническое уравнение. Исследование формы параболы.</p> <p><b>13. Поверхности и линии в пространстве.</b> (ОПК-5), (ОПК-7) Понятие об уравнении поверхности. Поверхность первого порядка. Уравнение плоскости. Различные формы записи уравнения плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей, угол между плоскостями. Поверхности второго порядка. Геометрические свойства этих поверхностей, исследование их формы методом сечений (эллипсоид, однополостный и</p>
--	---

		<p>двуполостный гиперboloид, гиперболический и эллиптический параболоид, конус второго порядка).</p> <p><b>Раздел III. Линейная алгебра</b> (ПК-4), (ПК-8)</p> <p><b>14. Основные сведения о матрицах.</b> (ПК-4), (ПК-8)  Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами (умножение матрицы на число, сложение, вычитание, умножение матриц, возведение в степень, транспонирование матриц). Свойства операций над матрицами.</p> <p><b>15. Определители. Системы векторов, ранг матрицы.</b> (ПК-4), (ПК-8)  Определитель второго и третьего порядков. Правило треугольника. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Свойства определителей. Обратная матрица, ее существование и вычисление.</p> <p><b>16. Системы линейных уравнений.</b> (ПК-4), (ПК-8)  Основные понятия и определения. Матричная запись системы линейных уравнений. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса. Система m линейных уравнений с n переменными. Исследование системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.</p> <p><b>б. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов</p>
Б1.Б.07	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	<p>1. Курс «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)» ставит <b>целью</b> способствовать развитию у будущих специалистов-менеджеров четкого и целостного представления о сущности и структуре данного предмета, его взаимодействии с другими областями знаний, а также обеспечить эффективность изучения всех последующих дисциплин. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления организацией; <b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11.</b></li> <li>– показать необходимость изучения и основания мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; <b>ОПК-3, ОПК-4</b></li> <li>– изучить основные источники, в том числе и специальные, относящиеся к управленческой деятельности; <b>ОПК-6, ПК-5,</b></li> <li>– дать студентам методологию изучения и усвоения материала по конкретным темам, развить практические навыки пользования необходимой информацией раскрыть методы</li> </ul>

		<p>описания поведения работников, групп, организаций; <b>ПК-1, ПК-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать способы изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации; <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>- дать системные знания об организации как процессе и как объекте хозяйственной деятельности; <b>ПК-6, ПК-10</b></li> <li>- исследовать важнейшие системные свойства организации; дать представление о сущности организации с позиций системного подхода; <b>ПК-6, ПК-12</b></li> <li>- исследовать важнейшие системные свойства организации; дать представление о сущности организации с позиций системного подхода; <b>ОПК-2, ПК-13</b></li> <li>- ознакомить студентов с новыми прогрессивными формами организации, с процессами дифференциации, интеграции и интернационализации бизнеса; <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>- дать системные представления о тенденциях развития организаций в будущем. <b>ПК-6, ПК-11</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при</li> </ul>
--	--	---

		<p>проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место дисциплины в системе экономических дисциплин; ОПК-4, ОПК-6</li> <li>- историю становления мирового и российского менеджмента, основные положения концепций разных школ и теорий, используемых в современном менеджменте; современные проблемы управления в России; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- основные системные свойства организации, направления дальнейшего развития; ОПК-2; ПК-12; ПК-13</li> <li>- методы и функции управления, систему менеджмента на предприятии; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- роль человека в системе управления; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- механизмы действия основных законов организации, организационные процессы, стадии жизненного цикла организации; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- основные принципы организации; ПК-2, ПК-6</li> <li>- основные элементы организации, виды и типы организационных структур; ОПК-4,</li> </ul>
--	--	--



		<p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организационной культуры и коммуникационные процессы в организации;</li> </ul> <p>ОПК-4, ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования организаций. ОПК-6, ПК-1</li> <li>- иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внутренней и внешней среде предприятия; ПК-2, ПК-6</li> <li>- о принятии управленческих решений; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- об основных работах и произведениях, определивших эволюцию менеджмента;</li> <li>- о процессах и методах экономических исследований; ПК-2, ПК-6</li> <li>- об организации как сложной динамической системе, об общих свойствах сложных систем; ПК-2, ПК-6</li> </ul> </li> <li>- об основных организационных формах современного бизнеса и тенденциях развития организаций будущего; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- механизмах действия основных законов организации; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- об организации как о сложной динамической системе; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- об общих свойствах сложных систем; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- об особенностях социальных систем; ПК-2, ПК-6</li> <li>- о причинных связях и поведении сложных систем; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- о процессе самоорганизации сложных систем; ПК-2, ПК-6</li> <li>- о связях функциональной и организационной структур; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- об основных организационных формах современного бизнеса; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- об основных тенденциях развития организаций будущего. ПК-2, ПК-6</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных задач и в практической деятельности; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- творчески применять основные положения менеджмента в профессиональной деятельности; ПК-2, ПК-6</li> <li>- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- самостоятельно принимать управленческие решения; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- формировать и делегировать полномочия подчиненным; ПК-2, ПК-6</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации; ОПК-3, ПК-1</li> <li>- трудиться в разнородной культурной сфере; ОПК-6, ПК-1</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход к анализу сложно организованных систем; ОПК-3,ПК-1</li> <li>- формулировать миссию, цели организации; ОПК-3,ПК-1</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду; ОПК-3,ПК-1</li> <li>- формировать структуру организации; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- анализировать основные признаки и механизмы организационной культуры; ОПК-6, ПК-1</li> </ul> <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные методы мотивации и стимулирования персонала; ПК-2, ПК-6</li> <li>- анализировать поведения индивидов и групп в организации. ПК-2, ПК-6</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми и методическими документами, имеющими отношение к деятельности организации; ОПК-6, ПК-1</li> <li>- коммуникативными навыками ведения деловой беседы, ведения переговорного процесса, публичного выступления; интерпретации невербальной информации. ОПК-2, ОПК-3</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Теории и школы менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие управления. Наука управления как область знаний и ее место в системе наук. Виды управления. Классификация систем управления. Управление и менеджмент. Объект и субъект управления. Понятийный аппарат науки управления. Всеобщие принципы и законы управления. Управление как наука, практика и искусство. Природа управления и исторические аспекты его развития. Условия и факторы возникновения и развития, выделение менеджмента в самостоятельную науку. Этапы и школы в истории менеджмента. Системный и ситуационный подходы. Разнообразие национальных моделей менеджмента.</p> <p><b>Тема 2. Управление социально-экономическими системами (организациями).</b>  <b>Понятие организации. Классификация организаций</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1</p> <p>Организация как объект управления. Требования к организации. Признаки и законы организации. Виды организаций и способы их создания. Формальные и неформальные организационные образования. Жизненный цикл организации. Организация как система. Внутриорганизационные процессы. Уровни управления в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Виды и типы организаций.</p> <p><b>Тема 3. Методологические основы менеджмента. Методы и функции менеджмента.</b></p>
--	--	---

		<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-11</p> <p>Понятие, сущность, задачи и роль современного менеджмента. Роль методологии в практике управленческой деятельности. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Научные подходы к менеджменту. Менеджмент и предпринимательство, общие черты и различия. Менеджмент как наука, практика и искусство. Функции менеджмента.</p> <p><b>Тема 4. Основные законы и принципы организаций.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6</p> <p>Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Наиболее общие основания законов организации. Основные требования к законам организации.</p> <p>Закон самосохранения, основное определение, механизм действия закона. Факторы самосохранения и общей устойчивости организации. Механизм использования закона.</p> <p>Закон развития, основное определение, механизм действия закона. Формы развития. Динамика развития и жизненный цикл организации. Основные принципы развития.</p> <p>Закон синергии, основное определение, механизм действие закона. Механизм использования закона. Синергетические эффекты в организации.</p> <p>Закон информированности – упорядоченности, основное определение, механизм действия. Общие сведения об экономической информации, ее основные характеристики. Основные следствия, вытекающие из закона.</p> <p>Закон единства анализа и синтеза, основное определение, механизм действия. Следствия и механизм использования. Методы управленческого анализа и синтеза организаций.</p> <p>Закон композиции и пропорциональности, основное определение. Гармония. Механизм действия и практика использования.</p> <p>Сущность и содержание принципов организации. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации.</p> <p><b>Тема 5. Социальная ответственность и этика менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2</p> <p>Социальная роль менеджмента в развитии общества. Экономическая, юридическая и социальная ответственность организации. Менеджмент как фактор развития творческой философии труда. Этика и корпоративная культура. Система ценностей, норм и правил, разделяемых сотрудниками организации.</p> <p>Основные точки зрения на социальную ответственность менеджмента.</p> <p>Менеджмент в условиях рыночной экономики, частной собственности и конкуренции. Этика и этикет руководителя. Нормы этики бизнеса.</p>
--	--	---

		<p><b>Тема 6. Коммуникационные процессы в организации.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-6  Понятие о коммуникациях. Значение коммуникаций в организации. Элементы и типы коммуникаций. Коммуникационные сети. Организационные факторы, влияющие на коммуникации. Противоречия при коммуникациях, управление противоречиями.  Взаимосвязь и взаимозависимость коммуникаций и информации. Информационные системы организации. Развитие информационных сетей.  Менеджмент как инструмент интеграции. Вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Информация как ресурс и элемент интеграции.</p> <p><b>Тема 7. Моделирование ситуаций и разработка решений.</b> ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК11  Природа процесса принятия решений. Классификация и характеристика видов управленческих решений, используемых в менеджменте. Подходы к принятию решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Рациональное решение проблем. Процедуры подготовки и принятия управленческих решений, методы моделирования решений. Индивидуальные стили принятия решений. Требования к эффективным управленческим решениям, пути их рационализации. Место информации в технологии управленческих работ.</p> <p><b>Тема 8. Природа и состав функций менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6  Состав и содержание функций менеджмента. Линейные и функциональные связи в системе менеджмента. Особенности функций управления на различных уровнях (степенях) системы управления. Соотносительность общих и специальных функций менеджмента.</p> <p><b>Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2  Планирование как управленческая функция. Понятие, виды, принципы, процедуры планирования.  Стратегическое планирование в организации: значение и этапы. Отличия стратегического управления от долгосрочного. Основные стратегические альтернативы. Планирование международной деятельности.  Методика разработки бизнес-планов на предприятии. Структура бизнес-плана.</p> <p><b>Тема 10. Организационные структуры. Виды и типы организационных структур.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-12  Организация как управленческая функция. Делегирование полномочий. Понятие, проектирование и выбор организационной структуры. Альтернативные варианты и типы организационных структур – сравнительный анализ. Централизованные и</p>
--	--	---

		<p>децентрализованные организации. Положения о подразделениях управления и должностные инструкции.</p> <p>Роль менеджмента в формировании и регулировании организационных отношений на предприятии. Пути рационализации организационных форм управления.</p> <p><b>Тема 11. Формы организации системы менеджмента. Организационно-правовые формы.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-10</p> <p>Организационные формы управления на федеральном, отраслевом и региональном уровнях. Организационные формы управления на предприятиях. Особенности организационных форм объединений предприятий (компаний, концернов, корпораций, холдингов, финансово-промышленных групп, картелей, синдикатов, консорциумов). Ассоциации и союзы предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема 12. Мотивация деятельности в менеджменте.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Мотивация как функция менеджмента: понятие, задачи, модель мотивационного процесса. Структура мотивации. Современные теории мотивации: содержательные, процессуальные. Динамика мотивационного процесса в современных условиях. Характеристика внутренних факторов мотивации: потребности, установки, интересы, ценности, ориентиры, мотивы. Понятие стимула.</p> <p><b>Тема 13. Организационная культура.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5</p> <p>Понятие организационной культуры. Структура и сущность организационной культуры. Основные элементы, функции и механизмы организационной культуры. Формирование организационной культуры. Организационная культура и корпоративная культура. Доверие. Деловая репутация.</p> <p><b>Тема 14. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Производственный коллектив как социальный объект управления. Структура производственного коллектива как совокупность личностей и малых групп. Характеристики неформальных организаций. Типы поведения в группах. Факторы эффективности работы группы.</p> <p>Рольевые функции (статус) человека в организации. Личность организатора (лидера) как субъективный фактор эффективности совместного труда. Основные факторы формирования фигуры лидера. Модели лидерства.</p> <p><b>Тема 15. Управление человеком и управление группой.</b> ПК-1, ПК-5, ПК-11</p> <p>«Человеческий капитал» и человеческие ресурсы как ключевые понятия социальной функции менеджмента. Роль менеджера в управлении внутригрупповыми и межгрупповыми отношениями.</p>
--	--	---

		<p>Методы управления группами. Социометрическая техника в исследовании латентных структур трудового коллектива.</p> <p>Индивидуальные особенности личности: структура, типы темпераментов, типы характеров, технология нейро-лингвистического программирования (НЛП). Теория жизненных сценариев личности. Личность и межличностное общение. Саморазвитие личности как фактор делового успеха.</p> <p>Нравственные принципы управления коллективом: формы и методы морального воздействия в деятельности менеджера.</p> <p>Управление персоналом в организации: планирование, отбор, найм, обучение. Этапы деловой карьеры.</p> <p><b>Тема 16. Руководство: власть и партнерство.</b> ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК11</p> <p>Руководство в организации. Власть и влияние: соотношение понятий. Реальная и номинальная власть в организации. Формы и типы власти. Баланс власти в организации.</p> <p>Содержание работы руководителя. Социальные функции менеджера в трудовом коллективе.</p> <p><b>Тема 17. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера.</b> ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13</p> <p>Классификация стилей управления. Типология и характеристика разновидностей стиля руководства в деятельности менеджера. Индивидуально-психологические качества личности менеджера.</p> <p>Имидж современного руководителя и необходимость формирования, поддержания положительного имиджа. Невербальное общение как часть имиджа. Самообразование и самовоспитание менеджера.</p> <p><b>Тема 18. Конфликтность в менеджменте.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Природа, источники, причины конфликтов в организации. Классификация конфликтов в управленческой деятельности.</p> <p>Формула конфликта. Основные точки зрения на характер конфликтов. Динамика конфликтной ситуации. Стили поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Управление конфликтной ситуацией: методы, стратегии. Роль менеджера в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций, способы их предотвращения.</p> <p>Природа организационных изменений. Управление изменениями. Организационное развитие.</p> <p><b>Тема 19. Факторы эффективности организации.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-13</p> <p>Эффективность как экономическая и социальная категория. Производительность труда и</p>
--	--	--

		<p>эффективность управления. Показатели и факторы эффективности и результативности организации.</p> <p>Основные направления повышения эффективности менеджмента: организационные, экономические, научно-технические, социальные нововведения. Основные показатели и методы измерения эффективности производства и эффективности менеджмента.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов</p>
Б1.Б.08	Маркетинг	<p>1. Курс «Маркетинг» ставит <b>целью</b> дать студентам базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-7 Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить предпосылки развития маркетинга и его роль в деятельности компаний. <b>ОПК-6.</b></li> <li>- Сформировать систему понятий комплекса маркетинга. <b>ОК-7.</b></li> <li>- Ознакомиться с целями, принципами, функциями маркетинга и подходами к осуществлению маркетинговой деятельности. <b>ОПК-7.</b></li> <li>- Понимать принципы маркетингового планирования. <b>ОПК-2.</b></li> <li>- Рассмотреть основные организационные структуры службы маркетинга. <b>ПК-4.</b></li> <li>- Сформировать представление об окружающей маркетинговой среде и определить влияние факторов макросреды на маркетинговую деятельность фирмы. <b>ОК-3.</b></li> <li>- Ознакомиться с целями, задачами и этапами проведения маркетинговых исследований. <b>ОПК-3.</b></li> <li>- Ознакомиться с методами сбора маркетинговой информации. <b>ПК-1.</b></li> <li>- Проанализировать типологию потребителей и рассмотреть модели покупательского поведения. <b>ОПК-4</b></li> <li>- Изучить типологию базовых маркетинговых стратегий. <b>ОПК-3.</b></li> <li>- Ознакомиться с целями стратегического и операционного планирования. <b>ОПК-3.</b></li> <li>- Ознакомиться с методами и параметрами сегментации рынка. <b>ОК-3.</b></li> <li>- Ознакомиться с методами и стратегиями позиционирования. <b>ОК-4.</b></li> <li>- Сформировать представление о товарном маркетинге. <b>ПК-4.</b></li> <li>- Изучить классификацию товаров и определить факторы успеха разработки нового товара. <b>ОПК-6.</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить стратегии маркетинга жизненного цикла товара и иметь представление об этапах разработки товара. <b>ПК-2.</b></li> <li>- Сформировать систему представлений о ценовой составляющей комплекса маркетинга. <b>ОПК-6.</b></li> <li>- Изучить роль и функции цены на рынке и ознакомиться с методами маркетингового ценообразования и ценовыми маркетинговыми стратегиями. <b>ОПК-4</b></li> <li>- Ознакомиться с понятиями сбыта, товародвижения, каналами товародвижения, основными сбытовыми стратегиями и принципами взаимоотношений в канале товародвижения. <b>ПК-1.</b></li> <li>- Изучить основные формы коммуникаций и рассмотреть этапы разработки форм коммуникаций. <b>ПК-4.</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul>
--	--	---



		<p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, основные цели и принципы маркетинга, рынка и субъектов рынка. ОК-3</li> <li>– Основные формы организации маркетинга в компании. ОПК-2</li> <li>– Понятие товарной, сбытовой, ценовой, коммуникационной составляющих комплекса маркетинга. ОК-3</li> <li>– Цели, этапы и основные направления маркетингового планирования. ПК-4</li> <li>– Методы анализа внешней и внутренней среды деятельности компании. ОПК-3</li> <li>– Сущность и методы маркетингового исследования. ОПК-3</li> <li>– Типологию маркетинговых стратегий и принципы построения стратегических матриц. ОК-4</li> <li>– Принципы сегментирования рынка. ПК-7</li> <li>– Методы позиционирования товара, фирмы. ПК-4</li> <li>– Сущность и типы товарных стратегий. ОК-4</li> <li>– Основные элементы бренда. ОПК-2</li> <li>– Концепцию жизненного цикла товарной категории, товарной марки. ОПК-2</li> <li>– Понятие, роль и функции цены на рынке и основные ценовые стратегии. ОПК-4</li> <li>– Место цены в системе маркетингового ценообразования. ОПК-6</li> <li>– Понятие сбыта товара, его типы, функции сбыта, потоки распределения. ПК-4</li> <li>– Сущность франчайзинга в товародвижении. ОК-4</li> <li>– Каналы товародвижения (распределения, сбыта), их понятия, основные типы. ОПК-4</li> <li>– Основные этапы планирования программы интегрированных маркетинговых</li> </ul>
--	--	---

	<p>коммуникаций организации. ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности и характеристики таких элементов комплекса продвижения, как реклама, связи с общественностью, стимулирование сбыта, личные продажи, прямой маркетинг. ОПК-6</li> <li>– Типы маркетингового контроля. ПК-7</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать подходы к осуществлению маркетинговой деятельности в компании, в зависимости от целей фирмы на рынке. ОК-3</li> <li>– Различать подходы к осуществлению маркетинговой деятельности в компании. ОК-4</li> <li>– Провести анализ внутренней и внешней среды деятельности компании. ОК-4</li> <li>– Провести портфельный анализ для компании. ОПК-3</li> <li>– Сформулировать основные маркетинговые стратегии. ОПК-4</li> <li>– Провести анализ решений по комплексу маркетинга. ПК-7</li> <li>– Провести ситуационный маркетинговый анализ компании. ОПК-6</li> <li>– Анализировать стратегические матрицы. ОПК-2</li> <li>– Определять цели, задачи и методы проведения маркетингового исследования. ОПК-7</li> <li>– Различать модели покупательского поведения, различать внешние и внутренние факторы покупательского поведения. ОПК-3</li> <li>– Определять целевые сегменты рынка. ПК-4</li> <li>– Выбирать метод и стратегию позиционирования товара и фирмы. ОПК-4</li> <li>– Определять ширину, глубину и гармоничность ассортимента и методы тестирования продукта, названия товара и упаковки. ОК-3</li> <li>– Определять стратегию маркетинга жизненного цикла товара. ОПК-7</li> <li>– Выбирать ценовую маркетинговую стратегию в зависимости от общей стратегии фирмы, отношения к конкурентам, покупательской и товарной дифференциации. ПК-4</li> <li>– Выбирать методы ценообразования. ОК-4</li> <li>– Различать стратегии сбыта по принципу выбора клиентов и по способу привлечения клиентов. ПК-7</li> <li>– Планировать комплекс маркетинговых коммуникаций. ОПК-3</li> <li>– Определять целевую аудиторию маркетинговых коммуникаций. ПК-4</li> <li>– Оценить эффективность проведенной кампании продвижения. ОПК-2</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирования долгосрочных и краткосрочных целей маркетинга. ОК-4</li> <li>– Выбора целей и принципов маркетинговой деятельности фирмы. ОПК-6</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализа этапов маркетингового планирования. ПК-7</li> <li>– Анализа факторов окружающей маркетинговой среды. ОПК-2</li> <li>– Выбора стратегии поведения фирмы в зависимости от степени влияния окружающей среды маркетинга. ПК-4</li> <li>– Подготовки плана проведения и разработка этапов маркетингового исследования. ОК-3</li> <li>– Выбор метода сбора маркетинговой информации в соответствии с необходимым типом данных. ОПК-7</li> <li>– Анализа потребностей покупателей и выявления различного рода потребностей. ОПК-2</li> <li>– Построения стратегических матриц. ПК-7</li> <li>– Определения целей сегментирования рынка. ОПК-6</li> <li>– Определения целей позиционирования товара и фирмы. ОПК-3</li> <li>– Разработки марочной политики. ОПК-3</li> <li>– Моделирования этапов жизненного цикла товара. ОК-4</li> <li>– Определения этапов разработки товара и выбора метода тестирования товара. ОК-3</li> <li>– Определения характеристик конкурентоспособности товара. ПК-4</li> <li>– Определения методов ценообразования в зависимости от стратегии фирмы. ОПК-4</li> <li>– Определения длины, ширины и уровня каналов товародвижения и выбора эффективного и оптимального канала товародвижения различного уровня. ОПК-7</li> <li>– Выбора формы маркетинговой коммуникации. ОК-4</li> <li>– Определения способов продвижения по этапам покупательской готовности.</li> <li>– Составления бюджета маркетинговых коммуникаций. ПК-4</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность современного маркетинга.</b> ОК-4, ОПК-6</p> <p>Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как система управления, регулирования и изучения рынка. Понятие потребности, нужды, спроса, рынка.</p> <p>Сущность, принципы и функции маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. Место маркетинга в системе позиционирования фирмы. Глобальные цели маркетинга.</p> <p>Виды маркетинга: Пассивный, организационный и активный маркетинг, его суть и особенности. Функциональный маркетинг, его структура. Отраслевая структура маркетинга. Конверсионный, стимулирующий, развивающий маркетинг, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий маркетинг, демаркетинг, противодействующий маркетинг. Латеральный маркетинг. Маркетинг партнерских отношений. Эмпирический маркетинг. Латеральный маркетинг. Международный маркетинг. Электронный маркетинг. Банковский маркетинг.</p>
--	--	---

	<p>Маркетинг страховых услуг.</p> <p>Основные концепции маркетинга. Условия формирования, суть, особенности концепций, современные условия применения, цели производителя и способы достижения целей, недостатки концепций. Концепция маркетинг–микс (концепция 4Р).</p> <p><b>Тема 2. Сегментация рынка и позиционирование товара.</b> ОПК-2, ПК-4</p> <p>Сегментация рынка как необходимый элемент его регулирования. Понятия сегментации, сегмента рынка. Задачи сегментации. Условия эффективной сегментации.</p> <p>Критерии сегментации. Параметры сегментирования потребительского рынка и рынка продукции производственного назначения. Выбор целевых сегментов. Оценка степени привлекательности рыночных сегментов.</p> <p>Позиционирование как необходимый элемент создания имиджа товара и фирмы. Понятия позиции товара и позиционирования. Карты позиционирования. Примеры удачного позиционирования. Ошибки в позиционировании. Принципы позиционирования.</p> <p><b>Тема 3. Маркетинговые исследования: цели, задачи и этапы проведения.</b> ОПК-7, ПК-4</p> <p>Маркетинговая среда фирмы. Понятие макросреды и внутренней и внешней микросреды маркетинга.</p> <p>Основные цели маркетинговых исследований. Причины проведения маркетинговых исследований. Объекты и субъекты маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований: «Кабинетное» и «полевое» исследование. Методы исследования: наблюдение, опрос, эксперимент.</p> <p>Процесс планирования маркетингового исследования. Стратегия и тактика маркетингового исследования. Процедура маркетингового исследования. Проекты для разных классов исследования: поисковые (разведочные), описательные, причинно-следственные (каузальные). Типы ошибок при разработке маркетинговых исследований.</p> <p>Панели потребителей как источник информации о потребителях, их организация, информационный потенциал. Индивидуальное и групповое интервьюирование потребителей, телефонные интервью. Фокус-группы.</p> <p><b>Тема 4. Поведение потребителей.</b> ОК-4, ОПК-2</p> <p>Потребительское поведение как объект изучения маркетинга. Основные факторы, влияющие на поведение индивидуальных покупателей; внешние и внутренние факторы. Цели исследования поведения покупателей.</p> <p>Потребности и поведение потребителей. Классификация потребителей и различия между</p>
--	---

		<p>ними. Социальная стратификация, стили жизни и потребления.</p> <p>Модели покупательского поведения. Побудительные мотивы и их виды. Теории мотивации потребительского поведения. Теория З. Фрейда. Теория Ф. Герцберга. Теория А. Маслоу.</p> <p>Процесс принятия решения о покупке. Комплект осведомлённости потребителя и комплект выбора. Оценка и выбор приемлемых вариантов. Стадии обработки информации. Покупка. Потребление и оценка товаров в процессе потребления. Последующее поведение удовлетворённого и неудовлетворённого потребителя.</p> <p>Особенности модели поведения институциональных потребителей. Факторы, влияющие на поведение покупателей товаров промышленного назначения. Модель покупательского поведения на рынке товаров производственного назначения.</p> <p><b>Тема 5. Товарная политика.</b> ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Понятия товара, качества и конкурентоспособности товара. Товар и его производные (товарная единица, группа, ассортимент, семейство, номенклатура).</p> <p>Классификация товаров. Товары широкого потребления. Товары производственного назначения. Основные показатели товаров. Уровни товара и товарные стратегии.</p> <p>Стратегия и процесс разработки новых товаров. Этапы создания нового товара. Управление разработкой новых товаров.</p> <p>Понятие жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла товара: выведение на рынок, рост, зрелость, упадок. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара: цели и характеристики.</p> <p><b>Тема 6. Ценовая политика.</b> ОПК-7, ПК-4</p> <p>Особенности цены как инструмента маркетинга. Функции и классификация цены. Место цены в системе маркетингового ценообразования. Этапы маркетингового ценообразования.</p> <p>Методы ценообразования в маркетинге, условия и границы их применения, методики расчета.</p> <p>Факторы ценообразования. Ценообразование на основе себестоимости товара. Ценообразование на основе потребительской ценности товара.</p> <p>Стратегии ценообразования. Стратегия «снятия сливок». Стратегия проникновения на рынок. Стратегии цен в рамках товарной номенклатуры. Стратегии корректирования цен. Управление ценообразованием при стимулировании сбыта.</p> <p><b>Тема 7. Сбытовая политика.</b> ОК-3, ОПК-6</p> <p>Понятие каналов распределения товаров и их уровни. Вертикальные, горизонтальные и</p>
--	--	--

	<p>многоканальные маркетинговые системы. Механизмы и критерии выбора каналов сбыта. Эффективность и оптимальность каналов различного уровня.</p> <p>Товародвижение и управление логистикой. Цели и основные функции маркетинговой логистики. Интегрированное управление логистикой.</p> <p>Оптовый и розничный товарные рынки, их инфраструктура и проблемы регулирования. Анализ современных форм и методов ведения торговли. Типы предприятий розничной торговли и их характеристика. Природа и значение оптовой торговли. Функции оптовой торговли. Типы предприятий оптовой торговли и их характеристики. Оценка деятельности участников канала и их маркетинговых решений.</p> <p><b>Тема 8. Интегрированные маркетинговые коммуникации. ОПК-4, ОПК-3</b></p> <p>Понятия интегрированных маркетинговых коммуникаций и продвижения. Комплекс продвижения товаров: реклама, связи с общественностью, стимулирование сбыта, личная продажа, прямой маркетинг.</p> <p>Этапы разработки программ эффективных коммуникаций. Определение целевой аудитории. Определение целей коммуникации. Выбор послания. Выбор средства доставки послания целевой аудитории. Выбор источника послания. Обратная связь. Составление совокупного бюджета на продвижение. Составление программ продвижения. Оценка эффективности каналов коммуникаций.</p> <p>Реклама как важный элемент комплекса продвижения. Классификация видов рекламы. Формулирование целей рекламы: информирование, убеждение, напоминание. Средства распространения рекламы. Виды рекламы. Разработка рекламного бюджета. Разработка рекламной стратегии. Оценка эффективности рекламы.</p> <p>Связи с общественностью: понятие, цели и задачи службы связей с общественностью. Сфера применения PR. Мероприятия PR. Формирование целей, стратегии и бюджета PR-кампании. Оценка эффективности PR-кампании.</p> <p>Личные продажи. Цели и задачи личной продажи. Преимущества и недостатки личной продажи. Виды и формы личной продажи, современные тенденции. Торговый персонал, его подготовка, оплата и организация.</p> <p>Прямой маркетинг. Преимущества и недостатки прямого маркетинга. Виды и формы прямого маркетинга. Прямой маркетинг промышленных товаров. Влияние среды на развитие прямого маркетинга.</p> <p>Стимулирование сбыта. Цели и задачи стимулирования сбыта. Место стимулирования сбыта в комплексе продвижения. Формы стимулирования сбыта. Преимущества и ограничения,</p>
--	---

		<p>регулировать стимулирование сбыта. Современные тенденции в стимулировании сбыта.</p> <p><b>Тема 9. Сущность, классификация и построение маркетинговых стратегий.</b> ОК-3, ОК-4</p> <p>Понятие, роль и значение маркетинговой стратегии. Требования, предъявляемые к стратегии. Классификация стратегий маркетинга. Планирование стратегии маркетинга.</p> <p>Базовые маркетинговые стратегии: стратегия лидерства за счет экономии на издержках, стратегия дифференциации, стратегия специализации. Особенности, достоинства и недостатки каждой стратегии.</p> <p>Стратегии роста. Функциональные маркетинговые стратегии.</p> <p>Понятие маркетинговой стратегической матрицы. Матрица Ансоффа, матрица Бостон Консалтинг Групп, матрица Мак-Кинзи и General Electric. Модель Портера. Преимущества и недостатки стратегических моделей.</p> <p><b>Тема 10. Маркетинговое планирование и контроль.</b> ОК-3, ОПК-2</p> <p>Принцип планирования и его реализация в маркетинге. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование: задачи и содержание. Роль маркетинга в стратегическом планировании компании. SWOT-анализ.</p> <p>Структура, содержание и последовательность разработки маркетингового плана, его место в бизнес-плане.</p> <p>Контроль маркетинговой деятельности. Типы маркетингового контроля. Контроль эффективности маркетинговых мероприятий.</p> <p>Методы формирования бюджета маркетинга, их преимущества и ограничения действенности. Структура маркетинговых затрат и факторы, определяющие подход к формированию бюджета.</p> <p>6. <b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Б1.Б.09	Стратегический менеджмент	<p>1. Курс «Стратегический менеджмент» ставит <b>целью</b> сформировать у обучающихся стратегический подход к менеджменту фирмы как субъекту рынка. ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить предпосылки возникновения стратегического менеджмента, его сущность и функции, тенденции дальнейшего развития; <b>ОПК-3</b></li> <li>– сформировать представление об особенностях стратегического управления организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; <b>ОПК-4</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать умение формулировать миссию и цели организации; <b>ОПК-2</b></li> <li>– приобрести теоретические знания и практические навыки проведения отраслевого, ситуационного и конкурентного анализа среды организации; <b>ПК-2</b></li> <li>– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации; <b>ПК-1</b></li> <li>– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии; <b>ОПК-6</b></li> <li>– приобрести теоретические знания и практические навыки по осуществлению контроля при реализации стратегии; <b>ПК-3</b></li> <li>– развить у обучаемых навыки стратегического видения деятельности организации и системного подхода к принятию стратегических решений. <b>ОК-4</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общекультурные компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> </li> <li>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> </li> <li>в) профессиональные компетенции (ПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</li> </ul> <p>4.В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания, виды и методы планирования в организации ОК-4</li> <li>– основные теории стратегического менеджмента ОПК-2</li> <li>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации ОПК-3</li> <li>– содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ОК-4</li> <li>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений ПК-1</li> <li>– роль и место управления персоналом и его связь со стратегическими задачами организации ПК-2</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию ОК-4</li> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований ОПК-6</li> <li>– разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации ПК-3</li> <li>– оценивать уровень стратегической гибкости и уязвимости фирмы ОПК-4</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы ОПК-2,</li> <li>– методами осуществления стратегического контроля ОПК-3</li> <li>– методами управления сопротивлением изменениям ОПК-6</li> </ul> <p><b>5.Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность стратегического менеджмента</b> ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Сущность стратегического менеджмента (далее - СМ). Предпосылки возникновения СМ.Школы СМ. Уровни стратегического управления. Современные тенденции СМ.</p> <p>Составляющие СМ: стратегическая зона хозяйствования (стратегическая бизнес единица),</p>
--	--	---

	<p>группы стратегического влияния (стейкхолдеры).</p> <p><b>Тема 2. Процесс стратегического менеджмента. Формирование стратегических целей</b> ОК-4, ОПК-4</p> <p>Этапы стратегического менеджмента. Миссия организации. Цели организации.</p> <p><b>Тема 3. Теория конкуренции в стратегическом менеджменте</b> ОПК-2, ОПК-6</p> <p>Конкурентные структуры. Конкурентные преимущества организации, виды, формы, средства защиты. Конкурентоспособность. Методики оценки конкурентоспособности товара, персонала, фирмы.</p> <p>Теория конкурентного преимущества М. Портера</p> <p><b>Тема 4. Стратегический анализ: многофакторный системный анализ внешней среды, ситуационный анализ внутренней среды, анализ позиций в конкуренции</b> ПК-1, ПК-2</p> <p>Сущность стратегического анализа. Информационное обеспечение стратегического анализа. Бенчмаркинг.</p> <p>Стратегический анализ внешней среды. ПЭСТ анализ.</p> <p>Стратегический анализ внутренней среды: Методика SWOT. SPASE-метод.</p> <p>Матрицы анализа позиций в конкуренции: Бостонской консультативной группы (БКГ), McKinsey, И. Ансоффа. Ж.-Ж. Ламбена.</p> <p>Модель Г. Стейнера. Модель McKinsey 7S. Модель PIMS. Модель Гарвардской школы бизнеса.</p> <p><b>Тема 5. Стратегические альтернативы развития предприятия</b> ОПК-4, ПК-1</p> <p>Классификации стратегий организации. Стратегические альтернативы на различных уровнях стратегического управления (корпоративные, деловые, функциональные).</p> <p>Типовые стратегии фирмы по М. Портеру. Стратегические подходы к конкурентной борьбе по Ф. Котлеру.</p> <p><b>Тема 6. Критерии выбора альтернативных вариантов стратегий</b> ОПК-3, ПК-2</p> <p>Взаимосвязи этапов формирования стратегии фирмы. Критерии выбора альтернативных вариантов стратегий.</p> <p>Методы принятия стратегических решений.</p> <p><b>Тема 7. Управление стратегическим набором</b> ПК-2, ПК-3</p> <p>Матрица баланса жизненных циклов. Алгоритм балансирования стратегических зон хозяйствования.</p> <p>Оценка стратегической уязвимости и гибкости фирмы.</p> <p><b>Тема 8. Реализация стратегии: организационный и человеческий факторы</b> ОПК-4,</p>
--	--

		<p>ПК-1</p> <p>Основные этапы цикла реализации стратегии. Соответствие стратегии организации и ее структуры.</p> <p>Роль человеческого фактора в реализации стратегии: сопротивление изменениям.</p> <p><b>Тема 9. Оценка эффективности стратегического управления ОК-4, ОПК-6</b></p> <p>Контроль выполнения стратегии: этапы, типы контроля. Сбалансированная система показателей.</p> <p>Состав типичных ошибок деятельности предприятий.</p> <p><b>4. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Курс « Безопасность жизнедеятельности » ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам глубокие знания правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности (ОК-8);</li> <li>– сформировать у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека (ОК-8);</li> <li>– изучить основы средств и методов защиты человека и природной среды от травмирующих, вредных и поражающих факторов природного и техногенного характера (ОК-8).</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека (ОК-8);</li> <li>– идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения (ОК-8);</li> <li>– разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (ОК-8);</li> <li>– эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности (ОК-8);</li> <li>– обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях (ОК-8);</li> <li>– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий (ОК-8);</li> <li>– прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</li> </ul>

		<p><b>(ОК-8).</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» (ОК-8);</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОК-8);</li> <li>– основы физиологии человека и рациональные условия деятельности (ОК-8);</li> <li>– анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов (ОК-8);</li> <li>– идентификацию травмирующих вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ОК-8);</li> <li>– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОК-8);</li> <li>– методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях (ОК-8);</li> <li>– методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. (ОК-8)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать само - и взаимопомощь при массовых поражениях, при ранениях, ушибах, переломах, кровотечениях (ОК-8).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о системе «Человек – среда обитания» (ОК-8);</li> <li>– информацией о биосфере, техно сфере (ОК-8);</li> <li>– информацией об опасностях и их источниках (ОК-8);</li> <li>– информацией о вредных и травмирующих факторах (ОК-8);</li> <li>– информацией об аксиомах безопасности жизнедеятельности (ОК-8);</li> <li>– информацией о мониторинге за состоянием окружающей среды (ОК-8).</li> <li>– информацией о состоянии системы «Человек – среда обитания» (ОК-8);</li> </ul>
--	--	---

- информацией о классификации опасностей (ОК-8);
- информацией о системе безопасности (ОК-8).

#### 5. Содержание:

##### **Тема 1. Человек и среда обитания (ОК-8)**

Основные формы деятельности. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия, комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.

Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и

		<p>достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий «Повестка на 21 век».</p> <p>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.</p> <p>Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм.</p> <p>Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.</p> <p>Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.</p> <p>Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.</p> <p><b>Тема 2. Техногенные опасности (ОК-8)</b></p> <p>Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.</p> <p>Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные,</p>
--	--	--

		<p>физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о зонах и времени действия опасностей.</p> <p>Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы.</p> <p>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.</p> <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Аксиома об одновременности воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.</p> <p>Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.</p> <p>Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.</p> <p>Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные,</p>
--	--	---

		<p>среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.</p> <p>Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.</p> <p>Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.</p> <p>Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.</p> <p>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного (ИК) излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие ультрафиолетового (УФ) излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.</p> <p>Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.</p> <p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, «неотпускающий» ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.</p> <p>Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих</p>
--	--	---



		<p>излучений.</p> <p>Региональный комплекс естественных антропогенных и техногенных негативных факторов - причина экологического и демографического кризиса в регионах.</p> <p>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.</p> <p>Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств.</p> <p>Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска.</p> <p>Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф.</p> <p>Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.</p> <p>Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Аналогии, экспериментальные исследования, экспертные оценки. Порядок оценки и подтверждения требований безопасности при проектировании технических средств. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности.</p> <p>Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Вибро - и шумоопасные зоны. Зоны опасного действия источников электромагнитных полей (ЭМП), лазерных и ионизирующих излучений. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.</p> <p>Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин. Снижение аварийной опасности за счет повышения надежности цепочки «проектирование - строительство - эксплуатация». Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.</p> <p><b>Тема 3. Безопасность технических систем (ОК-8)</b></p> <p>Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Аксиома о методах защиты от опасностей. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы.</p> <p>Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Этапы экологической экспертизы.</p> <p>Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ), предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт промышленного предприятия.</p>
--	--	--

		<p>Защита от токсичных выбросов. Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования рабочих средств, использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей. Снижение токсичности средств транспорта.</p> <p>Защита от энергетических воздействий. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от электромагнитного поля (ЭМП). Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.</p> <p>Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике.</p> <p>Учет требований безопасности при подготовке производства. Контроль требований безопасности на заводах-изготовителях машин и оборудования. Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Экспертиза отдела главного механика. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъемных кранов и подъемников, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением.</p> <p>Повышение безопасности за счет функциональной диагностики машин и установок.</p> <p>Экобиозащитная техника.</p> <p>Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для улавливания пылевых выбросов, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Принципы расчет и конструирование систем и аппаратов. Рассеивание выбросов в атмосфере.</p> <p>Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролиты, травильные растворы). Очистка сточных вод. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные и</p>
--	--	---

		<p>безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование.</p> <p>Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. Основы расчета и конструирование виброзащитных, акустических и электромагнитных экранов. Экранирование источников электромагнитных излучений. Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра- и ультразвука, инфракрасных, СВЧ и лазерных излучений.</p> <p>Выбор и применение СИЗ на производстве. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств и технологий.</p> <p>Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах.</p> <p><b>Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ОК-8)</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки.</p> <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.</p> <p>Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Коэффициент ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Определение и основы расчета истинного режима.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы</p>
--	--	---

		<p>хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха. Расчет параметров зоны заражения.</p> <p>Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.</p> <p>Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва, при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей.</p> <p>Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.</p> <p>Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.</p> <p>Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него.</p> <p>Защита населения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.</p> <p>Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p> <p>Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при</p>
--	--	---

		<p>ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР.</p> <p>Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможной ЧС.</p> <p><b>Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них (ОК-8)</b></p> <p>Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».</p> <p>Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.</p> <p>Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.</p> <p>Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.</p> <p>Стимулирование безопасности деятельности.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики</p> <p>Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.</p> <p>Методика оценки защищенности производственного персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>
--	--	--

		<p>Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО к гражданским и промышленным объектам.</p> <p><b>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности (ОК-8)</b></p> <p>Правовые, нормативные акты.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Федеральные законы. Указы президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Технико-экономический анализ результатов сертификации рабочих мест. Страхование техногенных рисков.</p> <p>Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.</p> <p>Технические и организационные основы обеспечения БЖ</p> <p>Приборы и системы технического контроля. Управление охраной окружающей среды. Санитарно токсический мониторинг. Экологический мониторинг, биосферный мониторинг.</p>
--	--	--

		<p>Организация контроля окружающей среды. Управление охраной труда. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль. Государственный энергетический надзор. Государственный пожарный надзор. Федеральный горный и промышленный надзор РФ. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности.</p> <p><b>Тема 7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОК-8)</b></p> <p>Аксиома о воздействии опасностей. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.</p> <p>Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Формы и принципы обучения операторов технических систем и ИТР по БЖ.</p> <p>Подготовка и повышение квалификации ИТР. Ответственность за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Профессиональный отбор операторов технических систем. Возможные пути повышения уровня подготовки операторов.</p> <p>Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.</p> <p>Формы ответственности руководителя производства. Риск руководителя, восприятие этого риска рабочими, их ответственность за безопасность деятельности. Аксиома о компетентности людей в мире опасностей.</p> <p><b>Тема 8. Инновационные процессы и безопасность жизнедеятельности (ОК-8)</b></p> <p>Особенности обеспечения безопасности в отрасли. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли. Общие понятия об экспертизе инновационных проектов. Общие проблемы перехода на инновационный путь развития. Целесообразность введения инновационных технологий.</p> <p><b>Тема 9. Экспертиза и контроль экологической и безопасности (ОК-8)</b></p> <p>Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности. Учет требований безопасности и экологичности при постановке новой продукции на производство.</p> <p>Безопасность проведения особо опасных работ и процессов с повышенной экологической</p>
--	--	---

		<p>опасностью.</p> <p>Содержание темы полностью определяется видом работ и показателями технологического процесса. Оно формируется на основе специальных нормативных требований, разработанных для условий штатной и аварийной ситуаций. Особое внимание уделяется подготовке операторов и их работоспособности, а также безопасному использованию технических систем высокой надежности, методов непрерывного контроля параметров технических систем и психофизического состояния операторов.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.11	Бизнес-планирование	<p>1. Курс «Бизнес-планирование» ставит <b>целью</b> получение углубленных знаний студентов по вопросам бизнес - планирования и выработка навыков составления бюджетов (планов) коммерческой организации. <b>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-13.</b></p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение знаний студентов по вопросам учета затрат, как информационной базы бизнес - планирования. <b>ОПК-4, ОПК-6</b></li> <li>– Краткое изучение различных методик бизнес - планирования. Подробное изучение одной методик. <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>– Выработка практических навыков у студентов по составлению операционного и финансовых бюджетов (планов) коммерческой организации. <b>ПК-5, ПК-7, ПК-13.</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p>



		<p>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</p> <p>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p> <p>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– учет затрат, а именно комплексный нормативный метод учета затрат в коммерческой организации. ПК-13, ОПК-6.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать бюджеты коммерческой организации: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, бюджет прогноза прибылей и убытков, бюджет баланса коммерческой организации и потоков денежных средств. ПК-6, ОПК-3.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой бизнес - планирования. ОПК-2,ОПК-4</p> <p>5. <b>Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Основные понятия. Сущность бизнес – планирования</b> ОПК-4, ОПК-6, ПК-5</p> <p>План и планирование. Причины развития бизнес - планирования. Сравнительная характеристика систем внутрифирменного планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование и стратегический менеджмент. Планирование в рыночных условиях и в административной системе управления. Ключевые вопросы бизнес - планирования: каково текущее положение фирмы, куда она движется и как намерена достигнуть поставленные цели. Свойства фирмы как объекта планирования и методологические посыпки бизнес - планирования: системность, иерархичность, социально-экономический характер, взаимодействие с внешней средой. Преимущества и ограничения бизнес - планирования.0</p> <p><b>Тема 2. Методические основы планирования</b> ПК-13, ПК-5</p>
--	--	--

		<p>Принципы планирования: единство, непрерывность, гибкость, точность и принцип участия. Подходы к планированию (философия планирования): реактивный, инактивный, преактивный, интерактивный подходы, их сравнительные характеристики. Уровни бизнес - планирования: фирма в целом, хозяйственные подразделения (стратегические бизнес-единицы), функциональные подразделения. Характеристика планов каждого уровня. Методические проблемы, связанные с иерархичностью бизнес - планирования.</p> <p>Классификация планов фирмы (измерители планов): уровни планирования, функции (функциональные планы), временные рамки, периодичность планирования. Регулярные планы (standing plans) и уникальные планы (single-use plans). Процесс планирования: анализ внешней среды и возможностей фирмы, установление стратегических и тактических целей, формирование, оценка и выбор альтернативных вариантов плана, система реализации планов фирмы. Основные взаимосвязи в процессе бизнес - планирования.</p> <p><b>Тема 3. Организация бизнес - планирования</b> ПК-7, ПК-13</p> <p>Подходы к организации процесса бизнес - планирования: сверху – вниз (break-down), или командная модель планирования, и снизу – вверх (build-up), или последовательная (демократичная) модель планирования, их взаимодействие. Проблемы согласования и координации планов. Технология планирования. Проблемы реорганизации бизнес - планирования.</p> <p>Органы планирования на фирме: планово-экономический отдел и отдел стратегического планирования, их функции и задачи, место в структуре управления, взаимоотношения с другими службами. Методические, организационные, планово-учетные, контрольные, аналитические и экономические функции планово-экономического отдела фирмы.</p> <p>Процесс бизнес - планирования. Факторы, влияющие на процесс внутрифирменного планирования. Специфика информации, используемой в процессе бизнес - планирования.</p> <p><b>Тема 4. Стратегическое планирование</b> ПК-13, ПК-5, ОПК-6</p> <p>Основные понятия стратегического менеджмента: видение и цели, стратегический анализ и стратегические решения, стратегия и стратегическое управление. Особенности стратегических решений.</p> <p>Стратегический анализ: структура и используемые методы. PEST-анализ, анализ конкурентов, потребителей, отраслевой бизнес-системы, заинтересованных групп, финансовый анализ, SWOT-матрица. Портфель компании и методы портфельного анализа.</p> <p>Стратегические альтернативы, критерии их оценки и выбора. Стратегический план фирмы, его структура, проблемы формирования и реализации. Взаимосвязь стратегического и</p>
--	--	--

		<p>тактического плана фирмы, целевых программ (проектов).</p> <p><b>Тема 5. Стратегические, тактические и оперативные планы</b> ПК-7, ПК-13</p> <p>Горизонт бизнес планирования: стратегические, тактические и оперативные планы. Сравнительная характеристика указанных планов: цели и объекты планирования, ключевые плановые показатели, сроки планирования и степень детализации планов, увязка с ресурсами, используемые методы и модели, органы планирования. Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных планов фирмы.</p> <p><b>Тема 6. Годовое планирование</b> ПК-13, ОПК-2</p> <p>Товарный ассортимент фирмы и его характеристики: широта, глубина, насыщенность, связанность ассортимента. Базовые стратегии развития товарного ассортимента: наращивание и насыщение ассортимента, прекращение выпуска продуктов. Основные задачи ассортиментного планирования. Цели и ограничения ассортиментного планирования.</p> <p>Продуктовая программа фирмы: проблемы ее формирования, дилемма производительность - разнообразие, подходы к оценке продуктов, производимых фирмой (ABC-анализ по внутренним и внешним (рыночным) критериям, сегментация потребителей), этапы формирования продуктовой программы фирмы как решение задачи нахождения компромисса. Количественные методы формирования производственной программы фирмы: модель Л.В.Канторовича.</p> <p>Тактическое планирование: структура тактического плана фирмы, управляемые переменные в тактическом планировании и возможные стратегии планирования. Система тактического планирования на фирме с функциональной организацией.</p> <p><b>Тема 7. Оперативное планирование (производственная логистика)</b> ОПК-3, ОПК-4</p> <p>Типы производства: массовое, серийное, единичное и непрерывное производство; специфика задач оперативного (оперативно-календарного) планирования в каждом типе производства. Основные календарно-плановые нормативы. Понятие системы оперативно-календарного планирования, виды систем оперативно-календарного планирования в зависимости от планово-учетной единицы: подетальная и позаказная системы планирования, комплектные системы оперативно-календарного планирования и их разновидности. Диспетчирование как завершающая стадия оперативного планирования в компании.</p> <p><b>Тема 8. План маркетинга как основа бизнес - планирования</b> ПК-13, ПК-6</p> <p>Суть маркетингового подхода к планированию и управлению фирмой. План маркетинга как основа изменения механизма бизнес - планирования. Структура и основные формы (составляющие) плана маркетинга. Подходы к прогнозированию объема продаж продукции</p>
--	--	--

		<p>фирмы как отправной точки внутрифирменных планов. Количественные и качественные методы прогнозирования. Сложности прогнозирования продаж продукции фирмы. Бюджет маркетинга, основные статьи бюджета, сложности его формирования в российских компаниях.</p> <p>Этапы разработки маркетингового плана. Проблемы и ограничения маркетингового планирования.</p> <p><b>Тема 9. Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования</b> ПК-13, ПК-6</p> <p>Предназначение бизнес-плана, его место в системе бизнес - планирования. Отличительные характеристики и преимущества бизнес-плана. Бизнес-план и другие форматы планов компании. Бизнес-план как пример уникальных (неповторяющихся) планов фирмы.</p> <p>Структура бизнес-плана, характеристика его основных разделов. Этапы и процедуры составления бизнес-плана.</p> <p><b>Тема 10. Финансовое планирование (бюджетирование)</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Бюджетирование как технология финансового планирования в компании. Предназначение системы внутрифирменного бюджетирования. Бюджет и план компании. Виды бюджетов, их взаимосвязь и логика разработки бюджетов в компании. Составные части процесса бюджетирования. Особенности бюджетного процесса в компании, работающей в рыночных условиях. Основные этапы, проблемы и трудности постановки бюджетирования в компании.</p> <p><b>б. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.12	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>1. Курс «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» ставит <b>целью</b> формирование у студентов комплексного представления (знаний) в области бухгалтерского (финансового), управленческого учёта и финансового анализа фактов хозяйственной жизни предприятия, выработке умений и навыков отражения ситуаций, возникающих в практической деятельности предприятия и поиска наиболее оптимальных управленческих решений. ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами теоретико-практическими основами бухгалтерского (финансового) учёта, управленческого учёта и финансового анализа; <b>ПК-4, ПК-10, ПК-15</b></li> <li>- приобретение студентами способности понимать значение и практическую необходимость использования методических приёмов и способов в области бухгалтерского (финансового) учёта, управленческого учёта и финансового анализа для хозяйственной жизни предприятия. <b>ПК-11, ПК-16</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:</p>

		<p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> <li>- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ПК-11, ПК-16</li> <li>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ПК-4, ПК-10</li> <li>- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-10, ПК-15</li> <li>- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; ПК-11, ПК-16</li> <li>- роль и сущность финансовых рынков и институтов, особенности анализа различных финансовых инструментов; ПК-4, ПК-10</li> <li>- а также - понимать основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования, экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли. ПК-11, ПК-16</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активную гражданскую позицию; ПК-4, ПК-10</li> <li>- культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ПК-4, ПК-10</li> <li>- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; ПК-4, ПК-10</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ПК-10, ПК-11</li> <li>- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; ПК-11, ПК-16</li> <li>- понимание о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; ПК-4, ПК-10</li> <li>- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; ПК-4, ПК-10</li> <li>- способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; ПК-4, ПК-10</li> <li>- способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; ПК-10, ПК-15</li> <li>- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; ПК-4, ПК-10</li> <li>- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; ПК-4, ПК-10</li> <li>- готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к экономическому образу мышления; ПК-11, ПК-16</li> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; ПК-4, ПК-10</li> <li>- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; ПК-10, ПК-15</li> <li>- навыки составления финансовой отчётности и осознание влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации; ПК-4, ПК-10</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать исторические события и процессы; ПК-11, ПК-16</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-4, ПК-10</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ПК-11, ПК-16</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-10, ПК-11</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;</li> <li>- использовать методы управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; ПК-11, ПК-16</li> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; ПК-4, ПК-10</li> <li>- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления; ПК-11, ПК-16</li> <li>- использовать методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; ПК-4, ПК-10</li> <li>- моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов; ПК-4, ПК-10</li> <li>- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; ПК-11, ПК-16</li> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; ПК-4, ПК-10</li> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта; ПК-4, ПК-10</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; ПК-10, ПК-15</li> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ПК-4, ПК-10</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, использовать техники финансового планирования и прогнозирования; ПК-11, ПК-16</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. ПК-4, ПК-10</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЁТ</b></p> <p><b>Тема 1. Введение в бухгалтерский (финансовый) учёт</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15  Общая характеристика бухгалтерского (финансового) учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учёта в Российской Федерации. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчётности.</p> <p><b>Тема 2. Учёт капитальных вложений и долгосрочных активов</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16  Учёт капитальных вложений. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов.</p> <p><b>Тема 3. Учёт капитала</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15  Учёт уставного капитала. Учёт резервного капитала. Учёт добавочного капитала. Учёт нераспределённой прибыли (непокрытого убытка). Учёт целевого финансирования.</p> <p><b>Тема 4. Учёт кредитов и займов</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15  Учёт кредитов и займов.</p> <p><b>Тема 5. Учёт денежных средств</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16  Учёт кассовых операций и денежных документов. Учёт операций на расчётных счетах в банке. Учёт операций на валютных счетах в банке. Учёт операций на специальных счетах в банке. Учёт переводов в пути. Учёт финансовых вложений.</p>
--	--	--



		<p><b>Тема 6. Учёт материально-производственных запасов и процесса снабжения</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Учёт материально-производственных запасов. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с подотчётными лицами.</p> <p><b>Тема 7. Учёт процесса производства</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Учёт оплаты труда. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учёт готовой продукции. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами.</p> <p><b>Тема 8. Учёт процесса реализации продукции и финансовых результатов</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Учёт реализации продукции. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт финансовых результатов.</p> <p><b>Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчётность</b> ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16 Бухгалтерский баланс. Отчёт о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ</b></p> <p><b>Тема 10. Сущность управленческого учёта</b> ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16 Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему бухгалтерского учета. Предмет, метод, объекты исследования и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Управленческий учет в информационной системе организации</p> <p><b>Тема 11. Понятие «затрат» и их классификация</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Понятия «затраты», «издержки» и «расходы». Общие принципы группировки затрат. Классификации затрат для расчета себестоимости продукции, работ, услуг. Классификации затрат для принятия решений и контроля.</p> <p><b>Тема 12. Характеристика систем калькулирования полной и сокращённой себестоимости продукции, работ, услуг</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Система калькулирования полной себестоимости. Система «директ-кост».</p> <p><b>Тема 13. Использование аналитических возможностей системы «директ-кост» в принятии управленческих решений</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Анализ безубыточности производства. Методы принятия управленческих решений на основе показателей системы «директ-кост»</p> <p><b>Тема 14. Калькулирование себестоимости продукции</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Общие принципы калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Виды</p>
--	--	--

		<p>себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования.</p> <p><b>Тема 15. Нормативная система учёта затрат</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Система «стандарт-кост». Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сравнительная характеристик системы «стандарт-кост» и нормативного метода учета затрат.</p> <p><b>Тема 16. Бюджетирование в системе управленческого учёта</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Порядок построения общего бюджета производственного предприятия.</p> <p><b>Тема 17. Учёт затрат по местам возникновения и центрам ответственности</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Понятие мест возникновения затрат и центров ответственности. Перераспределение затрат между центрами ответственности. Учёт затрат по центрам ответственности. Трансфертные цены.</p> <p><b>Тема 18. Основные принципы организации управленческой отчётности</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Основные требования к управленческой отчётности. Общие и специальные отчеты подразделений организации.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ</b></p> <p><b>Тема 19. Введение в финансовый анализ</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16 Понятие и сущность финансового анализа. Предмет и цели финансового анализа. Методы и приёмы финансового анализа. Источники аналитической информации. Принципы финансового анализа деятельности предприятия.</p> <p><b>Тема 20. Анализ финансовой отчётности предприятия</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Бухгалтерский баланс – объект финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия: анализ динамики валюты баланса, горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, сравнительный (пространственный) анализ бухгалтерского баланса предприятия.</p> <p><b>Тема 21. Анализ финансовой устойчивости (ликвидности и платёжеспособности) предприятия</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Понятие и направления анализа финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты ликвидности и платёжеспособности предприятия. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия. Анализ денежных потоков.</p>
--	--	---

		<p><b>Тема 22. Анализ деловой и рыночной активности предприятия</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Характеристика показателей деловой и рыночной активности предприятия.</p> <p><b>Тема 23. Анализ финансовых результатов и рентабельности</b> ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16 Понятие и основные методы анализа показателей прибыли и рентабельности предприятия: факторный и операционный анализ прибыли, горизонтальный анализ, факторный анализ рентабельности предприятия, анализ рентабельности предприятия с помощью финансовых коэффициентов.</p> <p><b>Тема 24. Анализ эффективности инвестиционных проектов</b> ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16 Понятие и основные этапы анализа инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных рисков.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Б1.Б.13	Физическая культура и спорт	<p>1. Курс «Физическая культура и спорт» ставит <b>целью</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. (ОК-7).</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. (ОК-7)</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. (ОК-7)</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. (ОК-7)</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-7)</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,</li> </ul>

		<p>определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. (ОК-7)  - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-7)</p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  а) общекультурные компетенции (ОК):  способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (ОК-7)</li> <li>- Историю развития легкой атлетики. Классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений. (ОК-7)</li> <li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическую культуру в обеспечении здоровья. (ОК-7)</li> <li>- Структуру процесса обучения техники и развития физических качеств. (ОК-7)</li> <li>- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (ОК-7)</li> <li>- Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. (ОК-7)</li> <li>- Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). (ОК-7)</li> <li>- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (ОК-7)</li> <li>- Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). (ОК-7)</li> <li>- Методику индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. (ОК-7)</li> <li>- Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. (ОК-7)</li> <li>- Профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) студентов. (ОК-7)</li> <li>- Методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ОК-7)</li> <li>- Общую физическую и спортивную подготовку в системе физического воспитания. (ОК-7)</li> <li>- Методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. (ОК-7)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гимнастику в системе физического воспитания. (ОК-7)</li> <li>– Организацию, содержание и методики занятий физическими упражнениями с лицами старших возрастов. (ОК-7)</li> <li>– Плавание от древности до современности. (ОК-7)</li> <li>– Основы техники спортивных способов плавания. (ОК-7)</li> <li>– Оздоровительное и прикладное значение плавания. Правила безопасности при занятиях плаванием. (ОК-7)</li> <li>– Организацию занятий физическими упражнениями для освоения в воде с разным контингентом. (ОК-7)</li> <li>– Введение в курс спортивных игр (волейбол, баскетбол). Спортивные игры как средство воспитания студентов. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять физические упражнения и рекреационные мероприятия в режиме учебного дня; (ОК-7)</li> <li>– выполнять занятия в спортивных секциях, группах по интересам; (ОК-7)</li> <li>– участвовать в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представлениями о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ОК-7)</li> <li>– Представлениями о методиках эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег). (ОК-7)</li> <li>– Представлениями о методиках составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (бег, ходьба, прыжки, метания, плавание). (ОК-7)</li> <li>– Представлениями о гигиенических основах физической культуры и спорта. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Занятие № 1 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, упражнения на гибкость.</li> <li>2. Знакомство с эстафетным бегом и создать у занимающихся представление о техники передачи эстафеты.</li> <li>3. Обучение технике держания и выбрасывания мяча.</li> </ol>
--	--	---

		<p><b>Занятие № 2 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость, специально беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение технике передачи и приема эстафетной палочки на месте и на малой скорости.</li> <li>3. Обучение технике старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции.</li> </ol> <p><b>Занятие № 3 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, дыхательные упражнения, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.</li> <li>3. Изучение техники финального ускорения в метании мяча.</li> <li>4. Прием норматива: бег 60 м.</li> </ol> <p><b>Занятие № 4 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение передаче эстафетной палочки на максимальной скорости.</li> <li>3. Обучение технике бега на средние дистанции в целом.</li> </ol> <p><b>Занятие № 5 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения.</li> <li>2. Изучение техники метания мяча в горизонтальную цель 2,5 x 1,5 м.</li> <li>3. Обучение технике бега на средние дистанции в целом.</li> <li>4. Прием норматива: прыжок в длину с места.</li> </ol> <p><b>Занятие № 6 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение технике эстафетного бега в целом.</li> <li>3. Прием норматива: подтягивание на перекладине; сгибание рук в упоре лежа.</li> </ol> <p><b>Занятие № 7 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.</li> <li>2. Изучение техники бега по пересеченной местности (бег с горы 2-5 градусов)</li> <li>3. Закрепление техники финального движения в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 8 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки на максимальной скорости.</li> <li>3. Закрепление техники бега по пересеченной местности (бег с горы 2-5 градусов).</li> </ol>
--	--	--

		<p><b>Занятие № 9(ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, дыхательные упражнения.</li> <li>2. Закрепление техники метания мяча в горизонтальную цель.</li> <li>3. Закрепление техники бегуна, принимающего эстафетную палочку.</li> <li>4. Обучение технике специальных прыжковых упражнений.</li> </ol> <p><b>Занятие № 10 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.</li> <li>2. Совершенствование техники старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции.</li> <li>3. Совершенствование техники финального усилия в метании мяча.</li> <li>4. Прием норматива: Тест Купера.</li> </ol> <p><b>Занятие № 11 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.</li> <li>3. Совершенствование техники метание мяча в горизонтальную цель.</li> </ol> <p><b>Занятие № 12 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, упражнения на координацию.</li> <li>2. Обучение техники прыжка в «шаге» с ускоренного разбега.</li> <li>3. Совершенствование техники эстафетного бега.</li> </ol> <p><b>Занятие № 13 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники специально-беговых упражнений.</li> <li>3. Обучение старта и стартового ускорения.</li> </ol> <p><b>Занятие № 14 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение техники прыжка способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти беговых шагов.</li> <li>3. Совершенствование техники эстафетного бега.</li> </ol> <p><b>Занятие № 15 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах.</li> <li>2. Совершенствование техники старта и стартового ускорения.</li> </ol> <p><b>Занятие № 16 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование техники эстафетного бега.</li> </ol> <p><b>Занятие № 16 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.</li> </ol>
--	--	---

		<p>2. Изучение техники финиширования в беге на короткие дистанции.</p> <p>3. Укрепление мышцы верхнего плечевого пояса, посредством отжиманий, подтягиванием.</p> <p>4. Прием норматива: бег 100 м.</p> <p><b>Занятие № 17 (ОК-7)</b></p> <p>2. Разминка-комплекс ОРУ в парах.</p> <p>3. Совершенствование эстафетного бега.</p> <p>4. Обучение техники прыжка способом «согнув ноги» с 5-ти, 7-ми шагов разбега.</p> <p><b>Занятие № 18 (ОК-7)</b></p> <p>1. Разминка-комплекс ОРУ у гимнастической стенки (дерева).</p> <p>2. Совершенствование техники эстафетного бега.</p> <p>3. Совершенствование техники специально прыжковых упражнений.</p> <p><b>Занятие № 19 (ОК-7)</b></p> <p>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте.</p> <p>2. Метание мяча с места, изучение техники финального усилия.</p> <p>3. Обучение технике бега по пересеченной местности (в гору, с горы).</p> <p>4. Прием норматива: бег 500 м - женщины, 1000 м - мужчины.</p> <p><b>Занятие № 20 (ОК-7)</b></p> <p>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении.</p> <p>2. Совершенствование техники финального движения в метании мяча, метание в вертикальную цель.</p> <p>3. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти беговых шагов.</p> <p>4. Прием норматива: метание мяча на технику.</p> <p><b>Занятие № 21 (ОК-7)</b></p> <p>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.</p> <p>2. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги» с 5-ти, 7-ми шагов разбега.</p> <p>3. Прием норматива: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p><b>Занятие № 22 (ОК-7)</b></p> <p>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте.</p> <p>2. Совершенствование техники бега на средние дистанции (бег по прямой)</p> <p>3. Совершенствование техники метания мяча с места.</p> <p><b>Занятие № 23 (ОК-7)</b></p>
--	--	--



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.</li> <li>2. Обучение технике спортивной ходьбы (работа таза).</li> <li>3. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.</li> </ol> <p><b>Занятие № 24 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.</li> <li>2. Обучение технике спортивной ходьбы по дистанции (бегового цикла и постановке таза).</li> <li>3. Совершенствование техники метания мяча с места.</li> </ol> <p><b>Занятие № 25 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Обучение технике работы рук и плеч при спортивной ходьбе</li> <li>3. Прием норматива: прыжок в длину с мест.</li> </ol> <p><b>Занятие № 26 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения, дыхательные упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники работы рук и плеч в спортивной ходьбе.</li> <li>3. Совершенствование старта и стартового ускорения.</li> <li>4. Прием норматива: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа.</li> </ol> <p><b>Занятие № 27 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ гимнастической стенке, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.</li> <li>3. Изучение техники скрестного шага в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 28 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения, упражнения на гибкость.</li> <li>2. Спортивная ходьба с различной скоростью.</li> <li>3. Прием норматива: бег 60 м.</li> </ol> <p><b>Занятие № 29 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.</li> <li>2. Совершенствование бега по пересеченной местности.</li> <li>3. Обучение технике скрестного шага в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 30 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения, дыхательные</li> </ol>
--	--	--

		<p>упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.</li> <li>3. Тест Купера.</li> </ol> <p><b>Занятие № 31 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники бега по пересеченной местности.</li> <li>3. Обучение ритму 3-х шагов в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 32 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная разминка.</li> <li>2. Совершенствование техники скрестного шага и ритма 3-х шагов в метании мяча.</li> <li>3. Совершенствование техники бега по пересеченной местности (с горы 2-5 градусов).</li> </ol> <p><b>Занятие № 33 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ с гимнастическими обручами, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники финального усилия в метании мяча.</li> <li>3. Обучение ритму 3-х шагов в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 34(ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость.</li> <li>2. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.</li> <li>3. Совершенствование техники бега на средние дистанции (бег по прямой).</li> </ol> <p><b>Занятие № 35 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники специально-прыжковых упражнений.</li> <li>3. Бег по пересеченной местности (развитие общей выносливости).</li> </ol> <p><b>Занятие № 36 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ гимнастической стенке (у дерева, у стены), упражнения на гибкость.</li> <li>2. Совершенствование техники финиширования в беге на короткие дистанции.</li> <li>3. Спортивная ходьба с различной скоростью.</li> </ol> <p><b>Занятие № 37 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт и финиш).</li> <li>3. Обучение технике спортивной ходьбы с различной скоростью.</li> </ol>
--	--	---

		<p><b>Занятие № 38 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, дыхательные упражнения.</li><li>2. Ускорение на отрезке 30 м.</li><li>3. Совершенствование техники спортивной ходьбы (согласование работы рук и ног).</li><li>4. Прием норматива: бег 100 м.</li></ol> <p><b>Занятие № 39 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.</li><li>2. Совершенствование техники спортивной ходьбы на повороте.</li><li>3. Совершенствование техники бега по пересеченной местности.</li><li>4. Ускорение на участке 60 м с максимальной скоростью.</li></ol> <p><b>Занятие № 40 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специально-беговые упражнения.</li><li>2. Спортивная ходьба с различной скоростью.</li><li>3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.</li></ol> <p><b>Занятие № 41 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость.</li><li>2. Совершенствование техники спортивной ходьбы в целом.</li><li>3. Обучение техники повторных прыжков с приземлением на толчковую ногу.</li><li>4. Бег по пересеченной местности.</li></ol> <p><b>Занятие № 42 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения.</li><li>2. Обучение техники повторных прыжков с приземлением на маховую ногу.</li><li>3. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов.</li><li>4. Прием норматива: 500 м, 1000 м.</li></ol> <p><b>Занятие № 43 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.</li><li>2. Совершенствование техники прыжка в длину (отталкивание, полет).</li><li>3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.</li><li>4. Прием норматива: прыжок в длину с разбега.</li></ol> <p><b>Занятие № 44 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разминка-комплекс ОРУ в движении.</li><li>2. Совершенствование техники прыжка в длину в целом.</li><li>3. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов в горизонтальную цель.</li></ol>
--	--	--

		<p>4. Прием норматива: метание мяча с 3-х шагов.</p> <p><b>Занятие № 45 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, специальные прыжковые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники бега по дистанции (бег на средние дистанции).</li> <li>3. Изучение техники беговых шагов в метании мяча.</li> </ol> <p><b>Занятие № 46 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники метания мяча с места.</li> <li>3. Развитие общей выносливости (бег в равномерном темпе, переменный бег).</li> </ol> <p><b>Занятие № 47 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах, силовые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов.</li> <li>3. Совершенствование техники специально-прыжковых упражнений.</li> </ol> <p><b>Занятие № 48 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ на месте, упражнения на координацию.</li> <li>2. Совершенствование техники метания мяча с 3-х шагов.</li> <li>3. Совершенствование техники метания мяча с ускоренного разбега.</li> <li>4. Прием норматива: подтягивание, отжимание.</li> </ol> <p><b>Занятие № 49 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ в парах.</li> <li>2. Развитие подвижности плечевого пояса.</li> <li>3. Совершенствование техники метания мяча с укороченного разбега.</li> <li>4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (околомаксимальный бег с хода на отрезке 20 – 30 м).</li> </ol> <p><b>Занятие № 50 (ОК-7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка-комплекс ОРУ у гимнастической стенке, специально-беговые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование техники метания мяча с разбега.</li> <li>3. Прием норматива: Тест Купера.</li> </ol> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.14	Деловые коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс «Деловые коммуникации» ставит <b>целью</b> получение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения; ОПК-4,ПК-19</li> <li>– формирование целостного и системного понимания функций, роли и принципов</li> </ul> </li> </ol>

		<p>эффективной коммуникации у будущих специалистов в их практической деятельности. ПК-2, ПК-12</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать основы знаний этических норм, форм и сфер делового общения с деловыми партнерами в рамках делового протокола; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– сформировать представления о значении навыков эффективного делового общения для успешной деятельности менеджера, для организации коммуникаций в организации, для реализации потенциала личности в своей профессиональной деятельности; ПК-12, ПК-19</li> <li>– дать практические навыки эффективного делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– сформировать навыки воздействия на партнера и клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества; ПК-12, ПК-19</li> <li>– сформировать прочные теоретические знания о сущности и структуре межличностного общения, о факторах и условиях его эффективности; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– сформировать основные навыки ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения. ПК-12, ПК-19</li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения</li> </ul>
--	--	---

		<p>согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).</p> <p>4.В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li> <li>– специфику коммуникаций в деловой сфере; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– основные виды и формы деловых коммуникаций; ПК-2, ПК-12</li> <li>– особенности различных видов делового общения; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– правовые и этические основы деловых коммуникаций; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– основные правила делового поведения в стране и за рубежом; ПК-2, ПК-12</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций</li> <li>– подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; ПК-2, ПК-12</li> <li>– разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении. ПК-12, ПК-19</li> <li>– самостоятельного анализа текущей ситуации и выявления тенденций в области делового общения на внутрифирменном, микро- и макроуровне, ПК-2, ПК-12</li> <li>– ведения деловой беседы, ПК-2, ПК-12</li> <li>– проведения совещаний и переговоров; ОПК-4, ПК-2</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловых коммуникаций; ПК-2, ПК-12</li> <li>– культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; ОПК-4, ПК-2</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами установления, поддержания деловых контактов; ПК-2, ПК-12</li> <li>– подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; ОПК-4, ПК-2</li> <li>– основными инструментами эффективной деловой коммуникации. ПК-12, ПК-19</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие и основные элементы деловой коммуникации</b> ОПК-4, ПК-2, ПК-12, ПК-19</p> <p>1.1. Процесс коммуникации  Понятие и значение коммуникаций. Общие законы коммуникаций. Коммуникационный процесс (этапы и элементы процесса коммуникации). Двусторонние коммуникации (обратная связь). Эффективная и неэффективная обратная связь.</p> <p>1.2. Виды коммуникаций в организации. Вербальные и невербальные коммуникации.  Горизонтальные и вертикальные (восходящие и нисходящие) коммуникации. Цели нисходящих коммуникаций. Виды информации для восходящих коммуникаций. Методы повышение эффективности восходящих коммуникаций.  Вербальные коммуникации. Их особенности. Невербальные коммуникации. Кинесические, проксемические и паралингвистические особенности невербального общения. Повышение эффективности невербальных коммуникаций.</p> <p>1.3. Барьеры коммуникации  Окружающая среда как фактор барьера коммуникации. Причины низкой эффективности коммуникаций. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Основные пути совершенствования коммуникаций.</p> <p>1.4. Коммуникационные сети в организации  Понятие коммуникационной сети. Типы коммуникационных сетей. Электронные коммуникации. Интернет как средство коммуникации.</p> <p><b>Тема 2. Формы деловой коммуникации</b> ОПК-4, ПК-2, ПК-12, ПК-19</p> <p>2.1. Деловые переговоры  Переговоры как коммуникативный процесс. Предмет переговоров. Подготовительный этап переговорного процесса. Формы проведения, стиль и тактика проведения. Посредничество при переговорах. Подведение итогов. Оценка эффективности переговоров.</p> <p>2.2. Деловые совещания  Деловое совещание как коммуникативный процесс. Подготовка совещания. Участники совещания. Правила проведения дискуссии. Оценка эффективности совещания.</p>
--	--	---

		<p>2.3. Публичное выступление Выступление перед аудиторией как коммуникативный процесс. Подготовка к выступлению. Написание текста выступления. Виды аргументации. Управление вниманием аудитории, приемы привлечения внимания. Активизация слушателей.</p> <p>2.4. Подготовка и проведение презентации Определение цели презентации. Алгоритм процесса подготовки презентации. Анализ места проведения презентации. Структура презентации. Специфика визуального ряда презентации. Эффективность презентации.</p> <p>2.5. Деловая беседа по телефону Специфика телефонного общения. Особенности мужского и женского стиля телефонного общения. Какие вопросы лучше всего решать по телефону? Время звонков. Типичные ошибки при телефонном общении.</p> <p>2.6. Деловая переписка Документ. Реквизит. Виды деловой переписки. Деловое письмо. Классификация деловых писем. Структура делового письма. Требования к оформлению деловых писем. Этикетная составляющая делового письма.</p> <p>Тема 3. Культура деловых коммуникаций ОПК-4, ПК-2, ПК-12, ПК-19</p> <p>3.1. Основы коммуникативной компетентности специалиста Психологические приемы влияния на партнера. Построение аргументации. Типы вопросов и способы их использования. Парирование замечаний собеседников.</p> <p>3.2. Слушание в деловой коммуникации Виды слушания. Активное слушание как средство эффективного общения. Правила активного слушания. Ошибки, допускаемые в процессе слушания.</p> <p>3.3. Критика и комплименты в деловой коммуникации Критика в деловой коммуникации. Правила критики сотрудника. Комплименты в деловой коммуникации.</p> <p>3.4. Национальные особенности делового общения Общие проблемы теории и практики деловых коммуникаций в современном мире. Протокол и этикет международного общения. Особенности делового общения в разных странах.</p> <p><b>б. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.15	Исследование систем управления	<p>1. Курс «Исследование систем управления» ставит <b>целью</b> получение студентами знаний, умений и навыков проведения, планирования и организации исследования систем управления (СУ), а также формирование у студентов осознания объективной необходимости исследования как</p>



		<p>важнейшего процесса познания систем управления, позволяющего находить оптимальные управленческие решения в любой области предпринимательской деятельности. ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-8</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать и развить у студентов творческие способности, перспективное мышление;</li> </ul> <p><b>ОПК-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить стремление к исследовательской деятельности; <b>ПК-5</b></li> <li>- мотивировать научный и новаторский подход к управлению; <b>ОПК-6</b></li> <li>- изучить методологию исследования систем управления; <b>ОПК-1</b></li> <li>- дать знания и навыки практического исследования, анализа существующих ситуаций, опирающиеся на понимание будущего; <b>ПК-8</b></li> <li>- показать, что в современных экономических условиях качество решений, принимаемых в процессах управления, напрямую зависит от исследовательского подхода к управлению, умения изучать проблемы, определять их источники и предвидеть возможные последствия; <b>ПК-8</b></li> <li>- показать особую важность информации о проблеме и факторах внешней и внутренней среды системы управления; <b>ПК-5</b></li> <li>- дать представление об интеллектуальных системах управления и подходах к управлению системой интеллектуальной собственности. <b>ОПК-6</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще профессиональные компетенции (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной</li> </ul>
--	--	---

		<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы исследования систем управления (ИСУ); ОПК-1</li> <li>– методологические основы ИСУ; ОПК-6</li> <li>– особенности анализа и синтеза СУ; ОПК-7</li> <li>– особенности системы управления интеллектуальной собственностью. ПК-5</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять важнейшие методы ИСУ; ОПК-7</li> <li>– применять современные информационные технологии и системы поддержки принятия решений; ОПК-1</li> <li>– применять методы ИСУ к исследованию различных систем управления; ПК-8</li> <li>– разрабатывать стратегию и тактику управления предприятием (организацией). ПК-5</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление об основных характеристиках системы управления; ПК-8</li> <li>– Иметь представление о тенденциях развития методологии управления; ПК-5</li> <li>– Иметь представление о тенденциях развития методологии исследования систем управления; ОПК-1</li> <li>– Иметь представление о системе законодательства в области управления организацией, налогообложении, бюджетного учета; ОПК-6</li> <li>– Иметь представление о математическом моделировании; ОПК-1</li> <li>– Иметь представление о технологиях управленческого процесса. ОПК-7</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Концептуальные основы исследования систем управления.</b> ОПК-1; ОПК-7; ПК-5.</p> <p>Понятия, определяющие структуру и функционирование систем. ОПК-1</p> <p>Понятия «система», «элемент системы», «связь в системе», «структура системы», «подсистема», «внешняя среда». Необходимые основания для существования систем, связь, взаимодействие и структура системы. Состояние системы. Входы, выходы системы.</p> <p>Характеристика процессов систем. ОПК-7</p> <p>Понятия, определяющие процесс функционирования системы. Формы входных и</p>
--	--	--

	<p>выходных процессов системы, «движение системы». Функции обратной связи. Функции ограничения системы.</p> <p>Классификация систем. ПК-5</p> <p>Классификация систем. Характеристика различных классов систем. Сложные системы и их свойства. Понятие социально-экономической системы. Особенности социально-экономических систем.</p> <p>Закон управления системой. Простые, гибкие, информационные, интеллектуальные технологии управления.</p> <p>Система управления как объект исследования. ОПК-1</p> <p>Понятия системы управления. Управляющая и управляемые подсистемы. Цель системы управления.</p> <p>Управление как целенаправленный процесс.</p> <p>Принципы управления. Объективность и универсальность принципов управления.</p> <p>Классификация и содержание принципов управления.</p> <p>Эффективность управления системой.</p> <p><b>Тема 2 Методологические основы исследования систем управления.</b> ОПК-6; ОПК-7; ПК-8</p> <p>2.1. Понятие и основные черты системного подхода. ОПК-7</p> <p>Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления</p> <p>Понятие и основные черты системного подхода</p> <p>Сущность системного подхода</p> <p>2.2. Анализ систем управления: понятие, цели, задачи. ОПК-6</p> <p>Понятие, цели и задачи анализа. Цели анализа системы управления. Задачи анализа системы управления. Решение задач анализа систем управления.</p> <p>Определение объекта анализа.</p> <p>Структурирование системы.</p> <p>Определение функциональных особенностей системы.</p> <p>Исследование информационных характеристик системы.</p> <p>Определение количественных и качественных показателей системы.</p> <p>Оценка эффективности</p> <p>Обобщение и оформление результатов анализа. Задача документального обобщения и оформления результатов анализа.</p> <p>Оценка эффективности вариантов и принятия решения.</p>
--	--

		<p>2.3. Синтез систем управления: понятие цели, задачи. ПК-8  Понятие цели, задач синтеза системы управления. Решение задач синтеза систем управления. Формирование замысла и цели создания системы управления  Синтез структуры управляющей системы. Формирование вариантов новой системы. Приведение описаний варианта системы во взаимное соответствие.  Разработка требований к системе управления  Разработка программ реализации требований к системе управления  Реализация разработанных требований к системе управления  Процесс непосредственного создания новой системы управления. Этапы создания системы управления, проблемы.</p> <p>2.4. Принципы анализа и синтеза систем управления. ПК-8  Принцип физичности и его постулаты  Принцип моделируемости и его постулаты  Принцип целенаправленности и его постулаты  Особенности формулирования задачи анализа и синтеза систем управления.</p> <p>2.5. Виды анализа и синтеза систем управления ОПК-6  Структурный анализ и синтез систем управления  Функциональный анализ и синтез систем управления  Информационный анализ и синтез систем управления  Параметрический анализ и синтез систем управления</p> <p>2.6. Уровни исследования и структура показателей систем управления. ОПК-7  Уровни исследования систем управления. Уровни анализа и синтеза систем управления: 1-й -внешний; 2-й -- исходный; 3-й — общесистемный; 4-й, 5-й, ..., п-й системные уровни.  Принцип «Черного ящика».  Структура показателей системы управления. Уровни показателей: внешний, исходный; общесистемный и частные системные уровни. Оценка информативности показателей анализируемой системы управления</p> <p><b>Тема 3. Особенности анализа и синтеза различных систем управления.</b> ОПК-1; ПК-5</p> <p>3.1. Особенности анализа и синтеза технических систем управления. ОПК-1  Особенности технических систем управления. Специфика анализа и синтеза технических систем управления. Задачи анализа и синтеза ТСУ.  Основы синтеза новой технической системы управления. Цели и характер обоснования варианта новой технической системы управления.</p>
--	--	---

		<p>Технико-экономическое задание. Этапы проектирования системы. Методология архитектурного проектирования.</p> <p>3.2. Особенности анализа и синтеза эргатических систем управления. ОПК-1  Особенности эргатических (человеко-машинных) систем управления. Типовые противоречия в процессе создания новых эргатических систем управления  Специфика анализа и синтеза эргатических систем управления  Инженерно-психологические проблемы создания и эксплуатации эргатических систем управления.</p> <p>3.3. Особенности анализа и синтеза организационных систем управления. ПК-5  Особенности организационных систем управления.  Методология анализа и синтеза организационных систем управления.  Специфика анализа и синтеза организационных систем управления.  Основные черты организационного управления.  Основные требования к организационному управлению.</p> <p><b>Тема 4. Системный анализ и синтез проблемы.</b> ОПК-6; ПК-5</p> <p>4.1. Общая характеристика проблемы как системы. ОПК-6  Понятие проблемы и проблемной ситуации. Классификация проблем.  Представление проблемы как системы. Описание проблемы. Этапы системного анализа инновационной проблемы.  Этапы решения проблемы.  Исходная постановка (формулирование) проблемы. ОПК-6  Цель постановки проблемы. Этапы постановки проблемы  Формулирование целей и условий решения проблемы. ПК-5  Условия формирования целей. Выявление и систематизация подцелей. Последовательная декомпозиция целей.  Установление условий решения проблемы. Основные понятия и этапы структуризации проблемы. Уточнение структуры системы. Критический анализ функционирования системы управления.  Систематизация путей достижения целей, оценка их значимости  Выявление и выбор альтернатив решения проблемы. ПК-5  Этапы выделения альтернатив (вариантов) решения проблемы. Выбор альтернатив.  Принятие решения и выбор оптимального решения. ОПК-6  Выявление и выбор вариантов решения проблемы (подпроблемы). Выбор оптимальных</p>
--	--	---

		<p>решений: решения, зависящие от постановки задачи, решения, зависящие от области их использования, принятие решения на основе исходной информации различной полноты, формирование решения проблемы в целом, постановка и решение задачи оптимизации, решение задачи и анализ результатов.</p> <p><b>Тема 5 Методы научного исследования и его роль в совершенствовании систем управления.</b> ПК-5; ПК-8</p> <p>5.1. Роль исследований в совершенствовании систем управления. ПК-5</p> <p>Понятие исследования. Научное исследование как один из видов познавательной деятельности. Типология (классификация) исследований по различным критериям. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Формы организации исследований (методологические подходы). Функциональная роль исследования в развитии систем управления.</p> <p>5.2. Методы эмпирического исследования. ПК-5</p> <p>Наблюдения, сравнения, эксперимент. Преимущества эксперимента по сравнению с наблюдением. Ситуации, требующие экспериментального исследования.</p> <p>Тестирование в исследовании систем управления.</p> <p>5.3. Методы теоретического исследования. ПК-8</p> <p>Абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и использование приборов, исторический и логический методы научного познания. Основные логические конструкции: дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, отрицание и т.д. Использование логических законов. Методика установления аналогий.</p> <p>Восхождение от абстрактного к конкретному. Идеализация. Формализация</p> <p>Аксиоматический метод</p> <p>Графический метод.</p> <p>5.4 Основные формы научного исследования. ПК-5</p> <p>Проблема, идея, принцип, закон, теория, гипотеза, предположение, математическая гипотеза, модель, классификация моделей.</p> <p>Исследование систем управления моделированием.</p> <p>SWOT-анализ как важнейший метод исследования факторов внешней и внутренней среды социально-экономической системы управления.</p> <p>Методы прогнозирования.</p> <p>Методы планирования.</p> <p>5.5. Фактологическое обеспечение исследования. ПК-8</p> <p>Философские аспекты фактологического обеспечения исследования, понятие факта, сбор и</p>
--	--	--

		<p>анализ фактов.  Особенности использования фактов в исследовании систем управления  <b>Тема 6 Специфические методы исследования систем управления.</b> ОПК-1; ОПК-6  6.1. Методы выявления системной идеи. ОПК-6  Сущность идеи.  Первый цикл проявления идеи:  – рождение исследовательской интенции;  – выделение аспекта исследования;  – установление уровня знания;  – выражение сущности.  Второй цикл проявления идеи:  – выражение сущности;  – системообразование;  – восхождение к классам систем;  – интерпретация видов систем.  6.2. Эвристические методы исследования. ОПК-6  Методы активизации технологии творчества. Ассоциативные методы. Метод "мозгового штурма". Метод синектики.  6.3. Формализованные методы исследования систем управления. ОПК-1  Параметрический метод. Квалиметрический метод.  Морфологический метод и его модификации  Комбинаторный метод методы логического поиска  Метод "букета проблем"  Методы поиска новых технических решений  6.4. Детерминированные методы анализа систем управления. ОПК-6  Сущность и область применения детерминированных методов анализа.  Инфлюентный анализ.  6.5. Статистические методы анализа систем управления. ОПК-1  Сущность и область применения статистических методов. .  Регрессионный анализ.  Корреляционный анализ.  Дисперсионный анализ. Ковариационный анализ.  Метод временных рядов.</p>
--	--	--

		<p>Метод главных компонент.  Факторный анализ.  Метод Монте-Карло.  6.6. Синтез систем управления методами оптимизации. ОПК-1  Синтез систем управления методами безусловной оптимизации. Сущность и область применения. Методы нулевого порядка. Методы первого порядка. Методы второго порядка.  Синтез систем управления с помощью многокритериальной оптимизации.  6.7. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий. ОПК-6  Теория принятия решений.  Теория массового обслуживания  Теория эффективности теория игр  <b>Тема 7 Экспертные оценки решения проблемы.</b> ОПК-7; ПК-5  7.1. Сущность и содержание метода экспертных оценок. ОПК-7  Сущность метода экспертных оценок. Подготовка экспертизы  Проведение опроса экспертов  7.2. Методы обработки информации, получаемой от экспертов. ОПК-7  Сущность экспертного ранжирования  Метод непосредственной оценки  Метод последовательных сравнений  Метод парных сравнений  7.3. Метод Дельфи. ПК-5  Классический метод экспертных оценок Дельфи. Сущность метода. Этапы исследования.  Основные принципы.  Метод структуризации принятия решений. Сущность метода Этапы исследования.  7.4. Метод анализа иерархий. ОПК-7  Сущность и содержание анализа иерархий. Этапы исследований.  7.5. Другие методы коллективных экспертных оценок. ПК-5  Метод круглого стола. Метод типа сценариев. Метод мозговой атаки. Деловая игра. Метод дерева целей. Метод морфологического ящика.  Сущность. Содержание.  <b>Тема 8 Аудит и его использование для оценки систем управления.</b> ПК-8  Основные понятия. Виды аудита системы управления. Организация проведения аудита.  Внутренний аудит системы менеджмента качества.</p>
--	--	--



		<p><b>Тема 9 Планирование и организация процесса исследований систем управления. ПК-5</b>  Прогнозные и плановые исследования. Основные определения. Классификация методов прогнозирования и планирования, их особенности и различия. Анализ и выбор метода прогнозного исследования. Комплексные системы прогнозирования.  Виды плановых исследований. Математические методы планирования. Формы представления планов. Исследование нормирования в системе управления.  Стадии и этапы исследования систем управления. Состав работ на каждой стадии исследования.  Организация исследования. Условия и формы организации исследования систем управления. Технология исследования: сущность и виды. Особенности линейного и циклического исследования. Схемы рациональных технологий. Специфика консультационной деятельности.  Документарное обеспечение исследования систем управления.  Использование информационных систем и технологий при исследовании систем управления. Основные виды информационных технологий при исследовании систем управления: системы электронной обработки данных, системы поддержки принятия решений, системы автоматизации офиса, системы искусственного интеллекта. Инструментальные средства информационных систем и технологий в исследовании систем управления.</p> <p><b>Тема 10 Научная и практическая эффективность исследования систем управления. ОПК-7</b>  Прогнозные и плановые исследования. Основные определения. Классификация методов прогнозирования и планирования, их особенности и различия. Анализ и выбор метода прогнозного исследования. Комплексные системы прогнозирования.  Виды плановых исследований. Математические методы планирования. Формы представления планов. Исследование нормирования в системе управления.  Стадии и этапы исследования систем управления. Состав работ на каждой стадии исследования.  Организация исследования. Условия и формы организации исследования систем управления. Технология исследования: сущность и виды. Особенности линейного и циклического исследования. Схемы рациональных технологий. Специфика консультационной деятельности.  Документарное обеспечение исследования систем управления.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.16	Методы принятия управленческих	1. Курс «Методы принятия управленческих решений» ставит <b>целью</b> формирование системного представления процесса и методов разработки, принятия и реализации, управленческих

	решений	<p>решении, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности современного менеджера. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научного представления о понятии и значении управленческого решения в целом и в системе менеджмента в частности; <b>ПК-1</b></li> <li>– теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений; <b>ОПК-2</b></li> <li>– изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений: <b>ОПК-3</b></li> <li>– получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений: <b>ПК-2</b></li> <li>– обучение навыкам выявления проблем и выбора варианта решения; <b>ОПК-6</b></li> <li>– изучение методов разработки, стилей принятия и способов реализации управленческих решений; <b>ПК-5</b></li> <li>– изучение и механизм применения методов принятия управленческих решений; <b>ОПК-3</b></li> <li>– использование технологии принятия управленческих решений в условиях нестабильной внутренней и внешней среды; <b>ПК-8</b></li> <li>– осознание будущими менеджерами своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности; <b>ПК-5</b></li> <li>– развитие способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов; <b>ПК-2</b></li> <li>– формирование практических навыков использования методов и инструментов моделирования, применения, анализа схем и процедур подготовки и реализации управленческих решений. <b>ОПК-2</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> </ul>
--	---------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> <li>б) профессиональные компетенции (ПК):</li> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы управленческих решений; ОПК-3</li> <li>– роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности; ПК-1</li> <li>– классификационные особенности управленческих решений; ОПК-2</li> <li>– основные методологические подходы к разработке управленческих решений; ОПК-3</li> <li>– условия и факторы качества управленческого решения; ПК-8</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия; ПК-2</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; ОПК-6</li> <li>– роль и значение управленческих решений; ПК-5</li> <li>– принципы управленческих решений; ОПК-2</li> <li>– основные математические модели принятия решений; ПК-1</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; ОПК-3</li> <li>– применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-</li> </ul>
--	--	---

		<p>управленческие модели; ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать коллективное взаимодействие при решении управленческих задач; ПК-2</li> <li>– оценивать риски, эффективность принимаемых управленческих решений; ПК-5</li> <li>– разрабатывать многообразие вариантов управленческих решений в условиях неопределенности и риска; ПК-8</li> <li>– оценивать качество и результативность управленческих решений. ОПК-2</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научной терминологией в сфере разработки управленческих решений; ОПК-6</li> <li>– методами разработки, принятия и реализации управленческих решений; ОПК-2</li> <li>– математическими, статистическими и другими количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; ПК-1</li> <li>– современными методами получения результата при решении сложных задач принятия решений; ОПК-3</li> <li>– методом определения экспертных оценок; ПК-2</li> <li>– методами теории статистических решений, теории игр и минимакса. ПК-5</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятия решений). ПК-8</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Основы методологии принятия решений.</b> ОПК-2, ОПК-3  Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Классификация методов принятия решений.</p> <p><b>Тема 2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.</b> ПК-1, ПК-5  Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.</p> <p><b>Тема 3. Моделирование и модели принятия управленческих решений.</b> ПК-5, ПК-8  Моделирование процессов принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений.</p> <p><b>Тема 4. Методы диагностики проблем.</b> ПК-2, ПК-5  Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Методы</p>
--	--	---

		<p>декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.</p> <p><b>Тема 5. Методы выявления (генерирования) альтернатив.</b> ПК-2, ПК-5</p> <p>Необходимость активизации творческого мышления. Креативность как основа разработки незапрограммированных решений. Основные методы выявления альтернатив. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Методы морфологического анализа. Метод синектики. Методы коллективных ассоциаций.</p> <p><b>Тема 6. Методы оценки и выбора альтернатив.</b> ОПК-3, ПК-5</p> <p>Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы. Методы многокритериальной оценки.</p> <p><b>Тема 7. Методы реализации управленческих решений.</b> ОПК-3, ПК-1</p> <p>Методы планирования реализации управленческих решений. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><b>Тема 8. Методы оценки эффективности управленческих решений.</b> ОПК-2, ПК-2</p> <p>Эффективность управленческих решений и её составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно ориентированного управления (концепции VBM).</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.17	Инновационный менеджмент	<p>1. Курс «Инновационный менеджмент» ставит <b>целью</b> обучение методам и технологиям управления организаций для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций путем повышения инновационной активности путем создания, освоения и коммерциализации новшеств. ПК-4, ПК-6</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления на всех стадиях инновационного процесса, начиная с зарождения инновационной идеи, ее реализации в новом продукте, технологии, услуге и широком распространении. <b>ПК-4</b></li> <li>– изучить основные национальные и международные источники, относящиеся к инновационной деятельности предприятий. <b>ПК-6</b></li> </ul>

		<p>– дать обучающимся методические рекомендации по конкретным темам, обеспечить приобретение практических знаний и опыта, помочь в самостоятельном освоении дисциплин в области управления инновационными проектами, эффективном использовании инноваций для повышения конкурентоспособности организаций. <b>ПК-6</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и содержание системы финансирования инновационной деятельности, стратегического управления, а также планирования и организации инновационных процессов. ПК-4</p> <p>– основные методы качественного и количественного анализа рисков. ПК-6</p> <p>– экологические аспекты новейших технологий. ПК-6</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>– иметь представление о сущности, основных положениях и принципах, формах и методах управления на всех стадиях инновационного процесса; ПК-4</p> <p>– иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами, контрактами и договорами, имеющими отношение к инновационной деятельности предприятия. ПК-6</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– уметь использовать полученные знания в практической деятельности менеджера. ПК-6</p> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Инновационные основы развития экономики.</b> ПК-4</p> <p>Значение инноваций на современном этапе развития общества.</p> <p>Теория инновационного развития. Технология уклада в экономике.</p> <p>Понятие инноваций. Цели инноваций. Признаки инноваций. Функции инноваций. Виды инноваций. Классификации инноваций. Научно-техническая и инновационная деятельность.</p> <p>Инновационный процесс и его жизненный цикл. Этапы инновационного процесса:</p>
--	--	---

	<p>исследования, разработки, трансфер, исследования в производстве, диффузия инноваций. Поддержка инновационного процесса: научно-технические, информационные, специальные услуги. Подготовка кадров для инновационной сферы.</p> <p><b>Тема 2. Методологические основы инновационного менеджмента. ПК-6</b></p> <p>Понятие и содержание инновационного менеджмента: как науки и искусства управления инновациями, как вид профессиональной деятельности и как аппарат управления в инновационной сфере.</p> <p>Развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Эволюционное развитие основных теоретических положений и концепций. Этапы развития инновационного менеджмента: управление процессом создания новых знаний; управление творческим потенциалом; формирование и управление инновационным портфелем; управление комплексом: знаний – технологии – инновации.</p> <p>Анализ современной ситуации в инновационной сфере и связанная с этим трансформация взглядов на управление. Переход к новому этапу управления – использование принципа «открытых инноваций».</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект инновационного менеджмента.</p> <p><b>Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельностью. ПК-4</b></p> <p>Научно-техническая и инновационная политика. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Создание национальной инновационной системы (НИС). Модели развития НИС. Законодательные основы инновационной деятельности.</p> <p>Финансирование научно-технической и инновационной деятельности. Стимулирование инновационной деятельности. Развитие инновационной инфраструктуры. Использование механизма государственно-частного пространства при реализации государственной инновационной политики.</p> <p><b>Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности. ПК-4</b></p> <p>Научные центры (НИИ, лаборатории и т.п.); инженерно-технологические центры, инжиниринговые центры; малые и средние инновационные предприятия; финансово-промышленные группы (ФПГ); стратегические альянсы; сетевые структуры; кластеры.</p> <p><b>Тема 5. Инновационные стратегии фирмы. ПК-6</b></p> <p>Факторы генерации нововведений в организации.</p> <p>Инновационный потенциал организаций; инновационная активность; инновационный климат.</p>
--	---

		<p>Организация инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность в стратегической деятельности фирм. Формирование патентной политики фирмы. Инновационные стратегии фирмы: лицензионная стратегия; стратегия исследовательского лидерства; стратегия параллельной разработки; стратегия поддержки продуктового ряда; стратегия сохранения технологических позиций и другие стратегии. Формирование портфеля инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Управление инновационными проектами. ПК-4</b>  Определение «проект» и «управление проектами». Жизненный цикл проекта и продукта. Участки проекта. Виды и содержание инновационных проектов. Управление проектами. Критерии успеха проектного подхода.</p> <p>Роль, структура и содержание бизнес-плана. Сущность и значение бизнес-плана для предпринимателя и инвестора. Бизнес-план как официальный документ для переговоров и как внутрифирменный рабочий документ. Структура и содержание отдельных разделов бизнес-плана.</p> <p>Методология управления проектами. Управление содержанием проекта; Управление временем; Управление стоимостью; Управление качеством; Управление персоналом; Управление коммуникациями; Управление рисками.</p> <p><b>Тема 7. Организация и планирование инновационных процессов. ПК-6</b>  Задачи планирования инноваций, целевая ориентация участников, координация их деятельности, подготовка управленческих решений, расчет потребностей в ресурсах, согласование планов и программ повремени и исполнителям.</p> <p>Тематическое планирование инноваций. Объемно-календарное и оперативное планирование инноваций. Планирование освоение инновационного продукта.</p> <p>Понятие организации инновационного проекта. Организация осуществления и внедрения инноваций. Организационные структуры управления проектами. Обособленный проект. Функциональный проект. Матричный проект.</p> <p><b>Тема 8. Оценка эффективности инновационных проектов. ПК-4</b>  Сущность экономической эффективности в инновационном процессе. Причины и общие положения оценки инновационных проектов. Критерии оценки инновационных проектов. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Статистические и динамические Методы оценки. Область их применения. Основные показатели статистических методов оценки: суммарная прибыль, среднегодовая прибыль, рентабельность, период окупаемости.</p> <p>Основные виды дипломатических методов оценки: метод текущей стоимости, метод</p>
--	--	---



	<p>рентабельности, метод ликвидности. Учет факторов влияющих на повышение эффективности инновационных проектов.</p> <p><b>Тема 9. Инновационный проект, риски на различных стадиях реализации инновационного проекта. ПК-4</b></p> <p>Понятие инновационного и инвестиционного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Информационная поддержка различных стадий инновационного проекта. Оценка эффективности инновационного проекта. Критерии эффективности инновационного проекта. Критерии эффективности в условиях неопределенности.</p> <p>Понятие неопределенности. Факторы неопределенности. Внешние факторы неопределенности: политические, экономические, финансовые, социальные. Внутренние факторы неопределенности, связанные с деятельностью предприятия и обусловленные невозможностью точного прогнозирования ее основных параметров.</p> <p>Понятие риска. Сущность риска, его основные черты. Характеристика рисков. Причины их возникновения. Классификация рисков: по характеру воздействия, по сфере возникновения, в зависимости от причины возникновения, инвестиционные риски, финансовые риски и т.д. Риски, возникающие на различных стадиях реализации инновационного проекта: риск ошибочного выбора проекта; риск не обеспечения инновационного проекта достаточным уровнем финансирования; маркетинговые риски; риск неисполнения контрактов; риск усиления конкуренции; недостаточный уровень кадрового обеспечения; риски, связанные с обеспечением прав собственности и др.</p> <p><b>Тема 10. Методы анализа и оценки инновационных рисков. Методы предварительного анализа инновационных рисков. ПК-4</b></p> <p>Система показателей, критериев и методов предварительной оценки инновационных рисков. Экспертные методы оценки последствий возникновения инновационных рисков.</p> <p>Методы анализа единичного инновационного риска. Методы анализа и оценки оптимального портфеля. Методы оценки рисков при управлении портфелем проектов.</p> <p>Оценка внутрифирменного и рыночного риска.</p> <p><b>Тема 11. Количественные методы оценки риска в условиях неопределенности. ПК-6</b></p> <p>Случайные величины и законы их распределения. Общие показатели измерения риска (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации).</p> <p>Критерии эффективности в условиях полной неопределенности (критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий</p>
--	--

	<p>минимаксного риска Севиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица).</p> <p>Многокритериальные задачи выбора эффективных решений (многокритериальные задачи, оптимальность по Парето, выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив).</p> <p>Матричные игры. Понятие игры с природой. Предмет теории игр. Основные понятия.</p> <p>Методы оценки инновационных рисков (статистические методы, методы экспертных оценок, методы аналогий, анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта, комбинированные методы).</p> <p><b>Тема 12. Управление инновационными рисками. Методы оптимального управления рисками.</b> ПК-4</p> <p>Постановка задачи оптимального управления динамическими детерминированными системами и критерии оптимального управления. Построение траекторий управляемых процессов. Поиск оптимального управления непрерывными детерминированными процессами методами Лагранжа-Понтрягина. Метод штрафных функций. Описание штрафных функций. Виды штрафов. Алгоритм нахождения оптимального решения методом штрафных функций.</p> <p><b>Тема 13. Концепции управления рисками.</b> ПК-4</p> <p>Основные подходы к управлению рисками. Современные тенденции в управлении рисками и существующие концепции. Выбор стратегии управления рисками. Концепция динамического управления рисками.</p> <p><b>Тема 14. Методы снижения инновационных рисков.</b> ПК-6</p> <p>Основные подходы к снижению рисков. Общие способы предотвращения рисков: избежание риска, удержание риска, передача риска. Общие способы снижения степени риска (снижение вероятности и объема потерь): диверсификация, лимитирование, страхование и самострахование, хеджирование. Специфические методы минимизации рисков. Снижение рисков в процессе выбора форм организации инновационного процесса. Снижение рисков при отборе инновационных проектов. Снижение рисков на стадии создания инновационной фирмы. Снижение рисков на различных стадиях реализации инновационного проекта.</p> <p><b>Тема 15. Система управления инновационными рисками.</b> ПК-4</p> <p>Система управления рисками как составная часть жизненного цикла инновационного проекта. Влияние факторов внутренней и внешней среды компании на функциональные подсистемы системы управления инновационными рисками. Управление инновационным риском как управление проектом.</p> <p>Создание системы управления рисками для реализации инновационного проекта: выявление рисков на различных стадиях проекта; анализ и определение приоритетных, наиболее</p>
--	---

	<p>существенных рисков для каждой стадии проекта; планирование рисков, разработка детальных планов управления рисками, выявленных во время анализа, обеспечение исполнения планов путем их интеграции в общий процесс управления проектом; мониторинг рисков; корректировка ситуации, выполнение планов по смягчению рисков; оценка мероприятий по управлению рисками, создание базы знаний, совершенствование процесса управления рисками. Управление портфелем проектов.</p> <p>Создание культуры управления рисками. Роли менеджеров в процессе управления инновационными рисками. Мотивация развития внутрифирменных бизнес-процессов для эффективной реализации инновационных проектов.</p> <p><b>Тема 16. Современные экологические проблемы. Инновационные технологии для решения экологических проблем.</b> ПК-6</p> <p>Глобальные и региональные экологические проблемы. Особенности экологических проблем в РФ. Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по решению экологических проблем. Основные пути экологизации инновационной деятельности и роль в этом инновационного менеджмента.</p> <p><b>Тема 17. Инновационная деятельность и природоохранные требования.</b> ПК-6</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей природной среды. Стандарты качества окружающей среды. Международные стандарты ИСО 14000. Основные виды экологического контроля. Роль патентного законодательства в охране окружающей среды. Ускоренная патентная экспертиза «зеленых» технологий за рубежом.</p> <p><b>Тема 18. Экологические аспекты новейших технологий.</b> ПК-6</p> <p>Новейшие технологии и их экологическая составляющая. Основные экологические требования при разработке новых технических решений. Условия соответствия технологий экологическим требованиям. Экологические показатели новых объектов техники и технологий. Основные принципы экологического анализа. Процедура ОВОС. Понятие экологического риска.</p> <p><b>Тема 19. Предотвращенный экологический ущерб.</b> ПК-4</p> <p>Понятие экологического ущерба. Факторы, определяющие экологический ущерб. Предотвращенный экологический ущерб и его оценка.</p> <p><b>Тема 20. Эколого-экономическая эффективность инновационной деятельности.</b> ПК-4</p> <p>Соотношение экономических затрат и экологической эффективности технологии. Основные составляющие эколого-экономической эффективности использования инноваций. Выплаты предприятия за нормативные и сверхнормативные выбросы в окружающую среду. Укрупненная оценка эколого-экономической эффективности.</p>
--	---

		<p><b>Тема 21. Экологическое предпринимательство. ПК-4</b>  Современные формы экологического предпринимательства. Торговля квотами на выбросы. «Банки отходов». Рециклинг. Экологические услуги. Экологичность и конкурентоспособность. «Экологическая» прибыль. Проблемы принудительного лицензирования и передачи зеленых технологий.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов</p>
Б1.Б.18	<p>Основы  инновационной  экономики</p>	<p>1. Курс «Основы инновационной экономики» ставит <b>целью</b> формирование у будущих менеджеров современных фундаментальных знаний в области теории управления инновационной деятельностью на предприятиях, решение ключевых задач, поставленных в рамках модернизации экономической модели страны. ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-16.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработке у студентов мышления «нового типа», ориентированного на поиск нестандартных решений, формирование высокой «поисковой активности», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении экономических задач; <b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-10</b></li> <li>– формированию способности ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в условиях рыночного хозяйства; <b>ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-16</b></li> <li>– формированию системного представления о современных тенденциях развития российской и мировой экономик; <b>ОПК-2, ПК-10, ПК-16</b></li> <li>– пониманию многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами. <b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</li> </ul> <p>4.В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные категории, законы, цели и задачи инновационной экономики, наиболее важные свойства инноваций, источники инновационных возможностей, модели и формы инновационного процесса, стадии инновационного процесса, методы моделирования инновационной деятельности на макро и глобальном уровнях, современные методы социально – экономического анализа эффективности инновационной деятельности, основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве особенности конкуренции в инновационной сфере, факторы конкурентоспособности инновационных организаций, факторы эффективности инновационной стратегии, факторы успеха инновационной деятельности. ОПК-1, ОПК-2, ПК-16</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; ОПК-2, ПК-10</li> <li>– разрабатывать концепцию инновационного развития организации; ПК-10, ПК-16</li> <li>– организовывать управление развитием на предприятии; ОПК-1, ПК-11</li> <li>– разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения нововведений; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>– проводить экспертизу инновационных проектов и осуществлять их выбор; ПК-10, ПК-16</li> <li>– применять на практике полученные знания в области инновационного менеджмента, менеджмента организации, разрабатывать программы нововведений и составлять планы их реализации; ОПК-2, ПК-10</li> <li>– анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>– использовать методы стимулирования инновационной активности организаций, отраслей, регионов; ОПК-1, ОПК-2</li> <li>– использовать экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности; ОПК-2, ПК-10</li> <li>– систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности; ОПК-1, ОПК-2</li> </ul>
--	--	---

		<p>– правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики; ОПК-1, ОПК-2</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>– практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; ОПК-2, ПК-10</p> <p>– анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов; ОПК-1, ОПК-2</p> <p>– моделирования социально – экономических процессов в области инновационного менеджмента на микро и глобальном уровнях. ОПК-2, ПК-10</p> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие «инновация». Виды инноваций.</b> ОПК-1, ОПК-2</p> <p>Инновационная экономика. Основные задачи и направления. Цель инновационной экономики. Различие между традиционной экономической рыночной моделью и инновационной. Возможности развития при формировании новой модели. Изменения социально-экономических отношений.</p> <p><b>Тема 2. Понятие инновационной экономики. Основное содержание.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-10</p> <p>Общее определение инноваций. Инновация, нововведение, новшество. Виды инноваций: технологические, социальные, маркетинговые, организационные, продуктовые. Примеры инноваций. Классификация инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Базовые инновации.</p> <p><b>Тема 3. Современное состояние российской экономики. Причины перехода на «инновационные рельсы».</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11</p> <p>Стагнационные процессы в Российской экономике. Кризис и его влияние на промышленность Российской Федерации. Общие проблемы: безработица, дефицит бюджета, падение деловой активности. Интеграция в мировое сообщество. Общий упадок конкурентоспособности производимой продукции. Соотношение технологий России и Запада.</p> <p><b>Тема 4. Проблемы перехода экономики России от сырьевой модели к инновационной.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-10</p> <p>Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Необходимость перехода. Сравнение экономического эффекта. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.</p>
--	--	---

		<p><b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение новой модели экономики страны.</b> ПК-10, ПК-16  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития образовательной среды.</p> <p><b>Тема 6. Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11  Период перехода ряда стран на инновационную модель. Причины перехода. Особенности перехода на инновационную модель. Эффективность. Роль государства и частного бизнеса. Промышленная политика в условиях перехода на инновационную модель. Модель инновационной экономики: ориентация на потребителя.</p> <p><b>Тема 7. Инновационная обеспечивающая инфраструктура.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11  Инновационная инфраструктура: понятие, содержание, основные элементы. Общественные институты. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Бизнес-инкубаторы. Технопарки</p> <p><b>Тема 8. Наукограды и инновационные кластеры.</b> ПК-10, ПК-11  Новые наукограды. Иннограды. Инновационные кластеры. Технопарки. Направления развития. Проблематика функционирования. Роль в развитии экономики России.</p> <p><b>Тема 9. Проблематика коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-16  Причина низкого уровня коммерциализации инноваций. Разрыв между изобретателем и венчурными фондами. Потребность в инновациях. Спрос на инновации.</p> <p><b>Тема 10. Инновационный проект-основа инновационной экономики.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-16  Инновационный проект. Общая характеристика и классификация. Экспертиза. Роль в развитии инновационной экономики страны.</p> <p><b>Тема 11. Методы оценки инновационных проектов.</b> ПК-16  Оценка эффективности инновационного проекта. Экспресс-методы оценки эффективности проекта. Диаграмма Ганта. Чистый дисконтированный доход. NPV.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.Б.19	Психология педагогика и	1. Курс «Психология и педагогика» ставит <b>целью</b> формирование психолого-педагогической культуры студентов. (ОПК-4), (ПК-1)

		<p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ психологии и педагогики, <b>(ОПК-4), (ПК-1)</b></li> <li>- развитие гуманитарного мышления, <b>(ОК-5), (ОК-6)</b></li> <li>- повышение социальной компетентности, <b>(ОПК-3), (ПК-1)</b></li> <li>- овладение навыками личностного самосовершенствования. <b>(ОК-6), (ОПК-4)</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-5)</b>;</li> <li>способность к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-6)</b>.</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <b>(ОПК-3)</b>;</li> <li>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации <b>(ОПК-4)</b>.</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <b>(ПК-1)</b>.</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические концепции научной психологии, инновационные подходы к образованию, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни и в профессиональной деятельности; <b>(ОПК-3), (ОПК-4)</b></li> <li>- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; <b>(ОК-5), (ОК-6)</b></li> <li>- средства и формы активизации творческого процесса и в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--



		<p>(ОПК-4), (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и средства саморазвития и самореализации личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>- осознавать и анализировать свои возможности адаптации в профессиональной сфере и преодолевать личностные барьеры; (ОК-6), (ОПК-4)</li> <li>- применять психологические и педагогические знания в личностной и профессиональной сфере; (ОК-6), (ОПК-4)</li> <li>- видеть личностные причины социальных и профессиональных конфликтов и конструктивно разрешать их; (ОПК-3), (ОПК-4)</li> <li>- активизировать личностный творческий потенциал; (ОК-6), (ОПК-4)</li> <li>- психологически грамотно вести деловые переговоры; (ОК-6), (ОПК-4)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей характера и функциональных состояний; (ОПК-4), (ПК-1)</li> <li>- способами организации творческих коллективов для решения инновационных задач; (ОК-6), (ОПК-4)</li> </ul> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p><b>Тема 1.1. Практическая психология сегодня.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p>Круг задач, решаемых психологами в различных сферах практики. Возможности использования психологических знаний в профессиональной деятельности, в межличностных отношениях и разрешении личных проблем.</p> <p><b>Тема 1.2. Психология как наука.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p>Место психологии в системе наук. Житейское и научное понимание психологии. Проблема соотношения теории и практики в психологии. Психология как наука в системе «трех координат». Объект, предмет, методы психологии. Субъект психологии. Основные свойства психики. Формы проявления психики, их соответствие основным сферам психики (когнитивная, аффективная, регулятивная) и функциональным зонам головного мозга.</p> <p>Исторические этапы развития психологической науки. Первый предмет и метод научной психологии.</p>
--	--	---

		<p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии науки: предмет, метод, категории.</li> <li>– Специфика предмета психологии.</li> <li>– Психика, свойства: отражение, регуляция.</li> <li>– Уровни психического: бессознательное, сознание, самосознание.</li> <li>– Основные проявления психического: личностные свойства, эмоциональные состояния, когнитивные процессы.</li> <li>– Психология сознания: предмет, метод.</li> </ul> <p><b>Тема 1.3. Основные психологические школы.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p>Множественность подходов к пониманию человека. Бихевиоризм: работы Дж. Уотсона. Необихевиоризм: работы Э. Толмена и Б. Скиннера. Психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К. Юнга. Гуманистическая психология: работы А. Маслоу, К. Роджерса, В. Франкла. Современное состояние и основные тенденции развития психологических школ.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бихевиоризм: предмет, метод.</li> <li>– Схема «S-R» и ее модификации.</li> <li>– Обусловливание.</li> <li>– Психоанализ: предмет, метод.</li> <li>– Бессознательное (З. Фрейд), формы проявления: симптом, сновидение, психопатологии обыденной жизни. Коллективное бессознательное и архетип (К. Юнг).</li> <li>– Мотивация по З. Фрейду (эрос, танатос) и К. Юнгу (самость).</li> <li>– Структура психики по З. Фрейду (бессознательное, предсознание, сознание) и К. Юнгу (коллективное бессознательное, личное бессознательное, сознание).</li> <li>– Структура личности по З. Фрейду (Оно, Я, Сверх-Я) и К. Юнгу (Персона, Эго, Тень, Анима-Анимус, Архетип Значения, Самость).</li> <li>– Стадии развития личности по З. Фрейду (оральная, анальная, фаллическая, латентная, генитальная) и К. Юнгу (смена архетипов личного бессознательного, ось «Эго - Самость»).</li> <li>– Гуманистическая психология: предмет, метод.</li> <li>– Основные принципы гуманистической психологии.</li> <li>– Мотивационная структура личности по А. Маслоу.</li> <li>– Развитие самосознания по К. Роджерсу.</li> <li>– Логотерапия В. Франкла.</li> </ul> <p><b>Тема 1.4. Теории отечественной психологии.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p>
--	--	--

		<p>Развитие психики и сознания в фило- и онтогенезе. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Высшие психические функции. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Практическое применение теорий в педагогике.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Онтогенез как присвоение общественно-исторического опыта человечества.</li> <li>– Знаковая функция сознания.</li> <li>– Высшие психические функции, их свойства: произвольность, опосредованность, социальное происхождение.</li> <li>– Интериоризация, экстериоризация</li> <li>– Деятельность: побудительные и исполнительские структуры.</li> <li>– Уровни деятельности: мотив-деятельность, цель-действия, условия-операция.</li> <li>– Потребность. Определенность потребности. Мотив.</li> <li>– Личностный смысл. Функции смыслов: отражение и регуляция.</li> </ul> <p><b>РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p><b>Тема 2.1. Ощущение и восприятие. (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p>Изучение ощущения и восприятия в отечественной психологии. Сенсорная депривация. Основные классификации сенсорных процессов. Развитие ощущения и восприятия. Взаимодействие ощущений. Иллюзии восприятия. Восприятие пространства и времени. Зависимость восприятия от внутренних и внешних особенностей. Восприятие как деятельность. Сенсорная организация личности. Ведущие и репрезентативные системы: аудиальная, визуальная, кинестетическая. Практическое использование знаний о сенсорной организации.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ощущение: определение.</li> <li>– Свойства ощущений: чувствительность, адаптация, компенсация.</li> <li>– Виды ощущений: по модальностям, по локализации рецепторов, по генетическому признаку.</li> <li>– Сенсорная организация личности.</li> <li>– Ведущая и репрезентативная системы: аудиальная, визуальная, кинестетическая.</li> <li>– Восприятие: определение.</li> <li>– Свойства восприятия: предметность, целостность, константность, осмысленность.</li> <li>– Апперцепция.</li> </ul> <p><b>Тема 2.2. Внимание. (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p>Внимание как избирательность восприятия. Внимание как высшая психическая функция.</p>
--	--	--

		<p>Расстройства внимания.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Внимание: определение.</li><li>– Свойства внимания: устойчивость, объем, распределение, переключение.</li><li>– Виды внимания: непроизвольное, произвольное, слепопроизвольное.</li></ul> <p><b>Тема 2.3. Память.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Исследования памяти в отечественной психологии. Основные процессы памяти. Индивидуальные различия и расстройства памяти. Эйдетическая память. Приемы мнемотехники.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Память: определение.</li><li>– Свойства памяти (основные процессы): запоминание, сохранение, воспроизведение.</li><li>– Виды памяти: по характеру активности, по модальности, по произвольности, по длительности хранения.</li></ul> <p><b>Тема 2.4. Мышление.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Изучение мышления в логике и психологии. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Основные классификации типов мышления. Индивидуальные особенности и расстройства мышления.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Мышление: определение.</li><li>– Свойства мышления: опосредованность, обобщенность, установление связей между явлениями.</li><li>– Виды мышления: по характеру активности, по характеру решаемых задач, по степени развернутости, по степени новизны.</li><li>– Операции мышления: сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация.</li><li>– Инсайт.</li></ul> <p><b>Тема 2.5. Креативность.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Креативность и творческое мышление. Креативность как характеристика мышления и свойство личности. Механизмы креативности: дивергентность, диалектичность. Факторы развития креативности: семья, общество, мотивация. Возможности развития креативности: приемы.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Креативность: определение.</li></ul>
--	--	---

		<p>– Механизмы креативности: дивергентность, диалектичность.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p><b>Тема 3.1. Основные категории психологии личности.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Зарубежные и отечественные теории личности. Основная проблематика психологии личности. Основные характеристики личности. Индивид, индивидуальность, личность: введение понятий. Индивид как представитель биологического вида. Половозрастные характеристики индивида. Индивидуальные особенности человека.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личность, свойства: иерархия мотивов, саморегуляция.</li> <li>– Индивид и индивидуальность.</li> <li>– Структуры индивидуальности: темперамент, характер, способности.</li> </ul> <p><b>Тема 3.2. Темперамент.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Отличительные особенности темперамента. Темперамент и свойства нервной системы. Типологии темперамента: классификация И.П. Павлова, К.Юнга, Г. Айзенка, Э. Кречмера, У. Шелдона. Темперамент и продуктивности деятельности.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Темперамент: определение.</li> <li>– Основные свойства темперамента: динамичность, устойчивость, онтогенетическая «первичность», признак «предельности».</li> <li>– Свойства нервной системы: сила-слабость, уравновешенность-неуравновешенность, подвижность-инертность.</li> <li>– Типы темперамента: сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик, экстраверт-интроверт, пикник-циклотимик, астеник-шизотимик, эндоморф, мезоморф, эктоморф.</li> <li>– Индивидуальный стиль деятельности.</li> </ul> <p><b>Тема 3.3. Характер.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Отличительные особенности характера. Характер и личность. Биологическая и социальная составляющая характера. Акцентуации и патологии характеров. Проблема нормального характера. Типологии характеров. Возможности формирования характера.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характер: определение.</li> <li>– Акцентуация и норма характера.</li> <li>– Критерии психопатии.</li> </ul> <p><b>Тема 3.4. Способности и профессиональная деятельность.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p>
--	--	--

		<p>Характеристика способностей. Способности и личность. Задатки как биологическая основа способностей. Два подхода к происхождению способностей. Механизм формирования и развития способностей. Виды способностей: общие, специальные. Одаренность.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Способности: определение.</li><li>– Задатки.</li></ul> <p><b>Тема 3.5. Эмоции и чувства.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Эмоциональная сфера личности. Функции эмоций. Физиологические основы эмоций. Основные теории эмоций: работы Ч. Дарвина, П.В. Симонова, П.И. Додонова. Критерии различия эмоций и чувств. Виды эмоций и чувств.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Эмоции и чувства: определения.</li><li>– Функции эмоций: сигнальная, регулятивная.</li><li>– Виды эмоций: эмоциональный тон ощущений, настроение, стресс, фрустрация, аффект.</li></ul> <p><b>Тема 3.6. Самосознание личности.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Структуры самосознания: образ Я, самооценка, саморегуляция. Самосознание как интериоризация детско-родительских отношений. Теория А. Адлера, Э. Берна. Механизмы формирования самосознания. Проблемы самовоспитания.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Самосознание.</li><li>– Образ Я.</li><li>– Самооценка.</li></ul> <p><b>Тема 3.7. Проблема самодетерминации.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Критерии волевого поведения. Традиционное понимание воли. Воля как высшая психическая функция. Развитие смысловой сферы личности и возможности самодетерминации.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Воля.</li><li>– Саморегуляция и самодетерминация.</li><li>– Произвольная мотивация.</li><li>– Смысловое опосредование.</li></ul> <p><b>Тема 3.8. Развитие личности.</b> (ОПК-3), (ОПК-4)</p> <p>Возраст как социальная категория. Движущие силы психического развития. Механизмы формирования личности. Семья и психическое развитие. Периодизации детского развития.</p>
--	--	--

		<p>Кризисы жизни взрослого человека.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Кризисы.</li><li>– Возраст: ведущая деятельность, новообразование.</li><li>– Периодизации психического развития: работы Д.Б. Эльконина, Э. Эриксона, Г. Шиихи.</li></ul> <p><b>РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p><b>Тема 4.1. Психология групп.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p>Феномены поведения в группе. Психологические характеристики больших и малых групп. Классификации малых групп. Динамические процессы в малой группе: групповое давление (конформность), групповая сплоченность, групповое принятие решений, эффективность групповой деятельности, лидерство. Лидерство и руководство, стили руководства. Основные теории руководства.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Малая группа.</li><li>– Виды малых групп: формальные-неформальные, группы членства-референтные группы.</li><li>– Конформность.</li><li>– Лидерство.</li><li>– Стили руководства: авторитарный, демократический, попустительский.</li></ul> <p><b>Тема 4.2. Основные психологические механизмы общения.</b> (ОПК-4), (ПК-1)</p> <p>Три стороны общения. Общение как обмен информацией. Средства передачи информации: вербальные, невербальные. Проблемы восприятия и понимания. Общение как восприятие человека человеком. Использование обратной связи. Общение как взаимодействие. Трансактный анализ Э. Берна.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Коммуникация, социальная перцепция, интеракция.</li><li>– Невербальная коммуникация: пространство и время, прикосновения, жесты-мимика-поза, интонация-вокализация-паузы, контакт глаз.</li><li>– Коммуникативные барьеры.</li><li>– Механизмы социальной перцепции: идентификация, эмпатия, рефлексия.</li><li>– Типичные искажения восприятия: эффект ореола, стереотипизация, каузальная атрибуция, проекции, перенос.</li><li>– Обратная связь.</li><li>– Трансакция.</li></ul>
--	--	---

		<p><b>РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p><b>Тема 5.1. Основные категории педагогики.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Междисциплинарный характер педагогики. Основные разделы педагогической науки. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p><b>Тема 5.2. Теории обучения и воспитания.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Функции обучения: образование, воспитание, развитие. Воспитание в педагогическом процессе. Управление педагогическим процессом.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p><b>Тема 5.3. Управление образовательными системами.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Образование в структуре социализации.</p> <p>Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Управление образовательными системами.</p> <p><b>Тема 5.4 Основы педагогической деятельности.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Урок, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Формы организации научно-исследовательской работы: диспут, конференция, написание научных работ, факультативные занятия и т.д. Виды и формы контроля (текущий и итоговый контроль).</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p><b>Тема 5.5. Семья и развитие личности.</b> (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Развитие личности в семье. Возраст как социальная категория. Основные характеристики возраста: ведущая деятельность, новообразование. Движущие силы психического развития. Кризисы. Механизмы формирования личности. Периодизации детского развития, кризисы жизни взрослого человека: работы Д.Б. Эльконина, Э. Эриксона, Г. Шиихи. Возможные проблемы развития и способы их разрешения.</p> <p>Основные понятия:</p> <p>– Кризисы.</p>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возраст: ведущая деятельность, новообразование.</li> <li>– Периодизации психического развития: работы Д.Б. Эльконина, Э. Эриксона, Г. Шиихи.</li> </ul> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.Б.20	Философия мировой культуры	<p>1. Курс «Философия мировой культуры» ставит <b>целью</b> выработать мировоззренческие предпосылки, способствующие пониманию отечественной и иных культур, осознанию себя субъектом культурного, в том числе профессионального, творчества. (ОК-5), (ОПК-4)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление об основных подходах и направлениях анализа философии культуры, сущности и генезисе культуры, о факторах, определяющих специфику культуры определенной исторической эпохи, о современных проблемах и тенденциях развития культуры; (ОК-5), (ОПК-4)</li> <li>– проанализировать научные подходы к определению значения культуры в социуме; (ОК-1), (ОК-5)</li> <li>– рассмотреть социокультурную динамику, особенности развития культуры в различных исторических условиях; (ОК-1), (ОК-5)</li> <li>– познакомить с типологией культур; (ОК-5), (ОПК-4)</li> <li>– познакомить со структурой и функциями культуры; (ОК-1), (ПК-2)</li> <li>– сформировать представление о современных актуальных проблемах внутри- и межкультурных коммуникаций; (ОК-1), (ОК-5)</li> <li>– выработать умения и навыки выделения доминирующих в той или иной культуре духовных ценностей, смыслов, символов и значений; (ОК-1), (ПК-2)</li> <li>– развить системное понимание культурного и общественного развития,</li> <li>– освоить методы обоснования своей позиции и ведения диалога по проблемам мировой и отечественной культуры. (ОК-5), (ОПК-4)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):  способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):  способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</p>

		<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историко-философские и социокультурные традиции формирования философии мировой культуры; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– место философии мировой культуры в системе научного знания; (ОК-1), (ОК-5)</li> <li>– основные методологические подходы культурологического анализа; (ОПК-4), (ПК-2)</li> <li>– основные сферы культурной деятельности общества; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– сущность культурогенеза; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– особенности народной, элитарной, массовой культуры; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– основные цивилизационные достижения исторических эпох; (ОК-1), (ОК-5)</li> <li>– специфику античной культурной «картины мира», всемирно-историческую роль античной культуры; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– значение русской культуры в мировом пространстве; (ОПК-4), (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полученных знаний в изучении гуманитарных дисциплин; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– навыками культурного и социального взаимодействия на основе принципов толерантности. (ОПК-4), (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы межкультурной коммуникации; (ОПК-4), (ПК-2)</li> <li>– учитывать факторы, определяющие особенности культуры той или иной исторической эпохи; (ОК-5), (ПК-2)</li> <li>– использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. (ОК-1), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Тема 1. Культура как предмет научного исследования.</b> (ОК-1), (ОК-5)</p> <p>Предмет, структура философии мировой культуры, ее статус и место в системе научного</p>
--	--	--

		<p>знания.</p> <p>Анализ подходов к понятию «культура». Функции культуры. Нормы культурные, культурные ценности. Культура и цивилизации. Философия культуры.</p> <p>Динамика культуры. Социогенез и культурогенез. Традиции и новации. Семиотика культуры. Основные типы знаковых средств культуры. Материальная и духовная культуры. Культура и природа, общество и культура, культура и личность. Социализация и инкультурация. Культурная компетентность. Культурная самоидентификация.</p> <p><b>Тема 2. Типология культур.</b> (ОК-1), (ПК-2)</p> <p>Принципы типологии культур. Элитарная и массовая культуры. Этническая и национальная культуры. Восточные и западные культуры. Типология М. Мид. Глобализация. Тенденции культурной унификации в современном мировом процессе. Организационная культура.</p> <p><b>Тема 3. Теории культурно-исторического процесса.</b> (ОК-5), (ОПК-4)</p> <p>Идея общественного прогресса. Европейская философия XIX века: поиски общих законов истории. Н. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин.</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Тема 4. История и культура.</b> (ОПК-4), (ПК-2)</p> <p>Исторические типы культуры. Первобытная культура. Античная культура. Культура эпохи Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Сущность Реформации. Культура Нового времени. Исторические особенности русской культуры. Современная культура. Характерные черты культуры XX-XIX вв.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p>
Б1.Б.21	Русский язык и культура речи	<p>1. Курс «Русский язык и культура речи» ставит <b>целью</b> реализацию требований ФГОС ВО по освоению общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». (ОК-4), (ОК-5)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение студентов оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; <b>(ОК-4), (ОК-5)</b></li> <li>– повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; <b>(ОК-4), (ОК-5)</b></li> <li>– развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов</li> </ul>

		<p>эффективно взаимодействовать с партнерами по общению; <b>(ОК-4), (ОК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. <b>(ОК-4), (ОК-5)</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и теоретические положения изучаемой дисциплины; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, языковые черты, особенности жанровой реализации; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– правила речевого этикета. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о нормах современного русского литературного языка; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– о функциональных стилях современного русского литературного языка; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– о языковых средствах различных уровней и принципах их активного и пассивного употребления; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– о систематизации языковых средств различных уровней в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи; (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского литературного языка; (ОК-4), (ОК-5)</li> <li>– создавать тексты различных стилей речи. (ОК-4), (ОК-5)</li> </ul>
--	--	---

## 5.Содержание

**Тема 1. Язык и речь.** (ОК-4), (ОК-5) Специфика культуры речи как научной дисциплины, ее предмет и задачи. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие о коммуникативных качествах речи: правильности, точности, логичности, чистоте, выразительности, богатстве, уместности. Понятие о нормах современного русского литературного языка. Изменение норм. Варианты норм.

**Тема 2. Понятие об орфоэпии.** (ОК-4), (ОК-5) Нормы произношения и ударения в русском литературном языке и их нарушение. Особенности русского литературного произношения. Стили произношения (высокий, нейтральный, разговорный).

Орфоэпическая норма и участки ее колебания. Особенности произношения заимствованных слов. Отражения норм произношения в орфоэпических словарях. Специфика русского ударения и его функции. Акцентологическая норма и основные тенденции ее изменения в разных частях речи. Варианты ударения. Смыслоразличительная функция ударения. Отражение акцентологических норм в словарях.

**Тема 3. Лексико-фразеологические средства русского литературного языка и их использование в речи.** (ОК-4), (ОК-5) Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Типы нейтральной и стилистически ограниченной лексики. Признаки и правила употребления нейтральных, книжных и разговорных слов. Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Смысловая точность речи, речевые ошибки, вызванные неточным выбором слова. Употребление многозначных слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Использование синонимов, антонимов, омонимов. Правильное использование в речи паронимов. Понятие лексической сочетаемости и случаи её нарушения. Употребление новых, устаревших, жаргонных и диалектных слов. Ошибки в употреблении заимствованных слов.

**Тема 4. Морфологические средства русского литературного языка и их использование в речи.** (ОК-4), (ОК-5) Понятие морфологической нормы, причины её нарушения. Категория рода имен существительных: трудности определения рода заимствованных несклоняемых имен существительных, аббревиатур, географических названий. Варианты падежных окончаний существительных. Правила склонения имен и фамилий. Правила склонения географических наименований. Стилистическое использование грамматических форм имен прилагательных. Синонимия полных и кратких форм. Степени сравнения прилагательных, типичные ошибки в их образовании и употреблении. Трудности в использовании

количественных числительных. Специфика употребления собирательных числительных. Употребление местоимений в разных стилях речи. Морфолого-стилистические ошибки в употреблении местоимений. Трудности в образовании и употреблении некоторых форм глагола. Применение трудных правил русской орфографии, связанных с морфологической и словообразовательной нормами: правописание Ы, И после приставок; правописание О и Е после шипящих в разных частях слова; Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий; правописание наречий и производных предлогов. Правописание НЕ с различными частями речи. Различие НЕ и НИ. Спряжение глаголов.

**Тема 5. Синтаксические средства русского литературного языка и их использование к речи.** (ОК-4), (ОК-5) Синтаксические нормы русского литературного языка и их нарушение. Актуальное членение предложения. Прямой и обратный порядок слов. Функции порядка слов в предложении. Варианты форм управления: управление предложное и беспредложное. Устранение ошибок в выборе форм управления. Варианты грамматической координации форм подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Ошибки в построении предложений с однородными членами предложения. Нормативное употребление деепричастного оборота. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Трудные вопросы русской пунктуации.

**Тема 6. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка и их использование. Тропы и стилистические фигуры.** (ОК-4), (ОК-5)

**Тема 7. Современная классификация функциональных стилей речи.** (ОК-4), (ОК-5) Язык и его социально-функциональные варианты. Понятие функционального стиля. Система стилей современного русского литературного языка. Формы существования русского национального языка. Нелитературные варианты русского языка: диалектизмы, просторечие, жаргон, язык арго, профессионализмы.

**Тема 8. Научный стиль речи.** (ОК-4), (ОК-5) Условия функционирования, подстили, жанры научного стиля. Стилиевые черты и основные стилеобразующие факторы научной речи: доминирующая языковая функция, основная форма реализации. Языковые особенности научного стиля: лексико-фразеологическое своеобразие, общенаучная и узкоспециальная терминологическая лексика; синтаксические языковые средства.

**Тема 9. Официально-деловой стиль.** (ОК-4), (ОК-5) Условия функционирования, подстили и жанры официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность, неиндивидуальность и т.д. Основные языковые нормы деловой речи: лексические, морфологические и синтаксические.

		<p><b>Тема 10. Публицистический стиль.</b> (ОК-4), (ОК-5) Условия функционирования, подстили и жанры публицистического стиля, его основные функции. Стилиевые черты публицистической речи, их проявление в языковых средствах. Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста.</p> <p><b>Тема 11. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.</b> (ОК-4), (ОК-5) Характерные черты, функции, жанры. Языковые особенности.</p> <p><b>Тема 12. Классификация деловых писем.</b> (ОК-4), (ОК-5) Типы писем. Язык и стиль деловых писем, электронные коммуникации. Этикетные формулы делового письма. Электронные коммуникации. Принцип их функционирования в деловом общении. Деловое общение. Виды деловой речи: беседа, дискуссия, телефонный разговор.</p> <p><b>Тема 13. Язык и стиль организационно– распорядительной и служебно-информационной документации.</b> (ОК-4), (ОК-5) Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Структура и содержание служебных документов. Требования к языку и стилю документов.</p> <p><b>Тема 14. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация и речевое взаимодействие.</b> (ОК-4), (ОК-5) Виды речевого взаимодействия. Принцип кооперации Г.Грайса. Принцип вежливости Дж.Лича.</p> <p><b>Тема 15. Основы ораторского мастерства.</b> (ОК-4), (ОК-5) Понятие об ораторском искусстве. Роды и виды ораторской речи. Ораторская речь и функциональные стили языка. Структура ораторской речи. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления: выбор темы, основные приемы поиска материала.</p> <p><b>Тема 16. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Понятие о речевом этикете.</b> (ОК-4), (ОК-5) Устойчивые формулы общения. Область применения речевого этикета и сфера употребления его единиц. Функции речевого этикета. Речевой этикет в деловом общении. Речевой этикет и национальная культура.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
--	--	---

Б1.Б.22	Информатика	<p>1. Курс «Информатика» ставит <b>целью</b> формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению современных информационных технологий при решении повседневных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общих теоретических основ, истории развития информатики как науки; (ОПК-7)</li> <li>– ознакомление с методами моделирования, алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области; (ОПК-7)</li> <li>– изучение основ работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей; (ОПК-7)</li> <li>– практическую работу с прикладными программами общего назначения: текстовыми редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, стандартными средствами пакета программ MS Office; (ОПК-7)</li> <li>– изучение законодательных и иных правовых актов РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности, методов защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОК):</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие теоретические основы информатики (ОПК-7)</li> <li>– основы информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; (ОПК-7)</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>– использовать службы и сервисы Интернета для обмена информацией;</li> <li>– грамотно оформлять документы различной тематики с использованием как</li> </ul>
---------	-------------	--



	<p>проприетарных, так и свободно распространяемых офисных приложений.</p> <p><b>Иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах, средствах сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации; (ОПК-7)</li> <li>– о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; (ОПК-7)</li> <li>– о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с программными средствами общего назначения, грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности; (ОПК-7)</li> <li>– работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования</b></p> <p><b>Тема 1.1. Теория информации, формы ее представления, свойства. Измерение информации (ОПК-7)</b></p> <p>Понятие информации. Способы ее восприятия: визуальный, аудиальный, тактильный, обонятельный, вкусовой.</p> <p>Формы представления информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная.</p> <p>Свойства информации: понятность, полезность, достоверность, актуальность, полнота, объективность.</p> <p>Общая характеристика информационных процессов: сбор, передача, обработка, накопление информации.</p> <p>Вторичная информация.</p> <p>Носители информации. Сообщение – материальный носитель информации. Информация – нематериальный смысл, извлекаемый из сообщения.</p> <p>Единицы измерения информации.</p> <p>Подходы к измерению информации: содержательный (уменьшение энтропии), алфавитный (объемный), новизна.</p> <p><b>Тема 1.2. Системы счисления (ОПК-7)</b></p> <p>Система счисления – знаковая система. Непозиционные системы счисления: унарная (единичная), римская. Позиционные системы счисления. Сложные позиционные системы</p>
--	---

		<p>счисления (дата – время).  Алфавит, основание системы счисления.  Правила перевода целых и дробных чисел из одной позиционной системы счисления в другую.  Представление числа в виде полинома разложения. Перевод из любой системы счисления в десятичную.  Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную с использованием триад и в шестнадцатеричную с использованием тетрад.</p> <p><b>Тема 1.3. Кодирование информации (ОПК-7)</b>  Способы кодирования информации. Шифрование.  Двоичное кодирование текстовой информации. Таблица кодировки ASCII. Кодовые таблицы для русского алфавита: КОИ8, Windows1251, CP866, Mac, ISO.  Международный стандарт Unicode.  Аналоговые и цифровые сигналы.  Кодирование графической информации.  Аналоговый и цифровой градиент, дискретизация.  Системы цветопередачи: RGB, CMYK.  Способы представления графической информации:  растровая (редакторы: Paint, Photoshop, CorelPhotoPaint, расширения у файлов - *.bmp; *.pic; *.gif; *.tiff; *.psd; *.jpg),  векторная (редакторы: CorelDraw, Adobe Illustrator, Word (панель рисования), расширения у файлов - *.wmf; *.cdr; *.dxf; *.eps; *.cgm).  Кодирование звука. Звуковой сигнал: амплитуда - громкость, частота - тон. АЦП - ЦАП. Частота и глубина дискретизации.  Сжатие (упаковка) информации. Избыточность. Алгоритмы сжатия информации: с частичной потерей качества (удаление части информации, главное – не потерять ее смысл)  без потери качества.  SFX (англ. self-extracting, самораспаковывающиеся) архивы. Многотомные архивы.</p> <p><b>Тема 1.4. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ. (ОПК-7)</b>  Логическое высказывание. Таблицы истинности.  Основные логические функции: отрицание, конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение).</p>
--	--	---

		<p>         Диаграммы Эйлера-Венна.          Законы логики: переместительный (коммутативности), сочетательный (ассоциативности), распределительный (дистрибутивности).          Логические основы ЭВМ. Логические элементы: инвертор, конъюнктор, дизъюнктор.          Понятие черного ящика.  <b>Тема 1.5. Методы и технологии моделирования.</b> (ОПК-7)          Моделирование как метод познания. Объект, его свойства.          Способ представления моделей:          предметный (материальные)          информационный:         <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>         наковый (компьютерный и документальный)          ербальный (мысленный).          Статические и динамические (имитационные) модели. Масштабные (глобус, чертеж, карта) и немасштабные (кукла, рисунок) модели.          Модели по отраслям знаний (математические, биологические, географические, химические). Примеры моделей.          Этапы моделирования: постановка задачи, разработка модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов.          Понятие формализации.          Информационная модель предметной области.  <b>РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов</b>  <b>Тема 2.1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</b>          (ОПК-7)          История развития ЭВМ. Вычислительная машина Чарльза Бэббиджа.          Поколения ЭВМ.          Архитектура ЭВМ: программное обеспечение, вычислительные и логические возможности, аппаратные средства (hardware + software).          Классификация ЭВМ: аналоговые, цифровые.          Архитектура ЭВМ по Дж. фон Нейману.          Принципы Дж. фон Неймана:          программное управление (счетчик команд),       </p>
--	--	--

		<p>однородность памяти (принцип хранимой программы), адресность (принцип линейности памяти). Открытая архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных компьютеров.</p> <p><b>Тема 2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики (ОПК-7)</b></p> <p>Основные характеристики ЭВМ: разрядность процессора (процессоров), быстродействие (производительность), емкость ОЗУ и внешней памяти, точность вычислений, надежность, стоимость технических и программных средств, возможность расширения функциональности.</p> <p>Материнская плата, BIOS, CMOS, центральный процессор, шина, контроллеры, оперативная память, порты, платы расширения. Вideoподсистема.</p> <p>Устройства ввода (клавиатура, мышь, трекбол, джойстик, сканер), вывода (монитор, проектор, принтер, плоттер), их разновидности и основные характеристики.</p> <p>Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Классификация ВЗУ: по физическим основам хранения информации, по конструктивному исполнению.</p> <p>Технические характеристики ВЗУ: информационная емкость (измеряется в Гб, Тб), скорость чтения/записи.</p> <p>Принцип работы, основные характеристики НГМД (FDD), НЖМД (HDD), CD-R, CD-RW, DVD, Blu-ray Disc (BD), флэш-памяти.</p> <p>Кластер (логический блок), форматирование (полное и быстрое), дефрагментация.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. Программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p><b>Тема 3.1. Классификация программного обеспечения (ОПК-7)</b></p> <p>Классификация ПО: системное (базовое), прикладное, инструментальное (системы программирования).</p> <p>Системное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>операционная система (управление оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, организация диалога с пользователем)</li><li>диалоговые оболочки (программы-посредники между пользователем и программным обеспечением компьютера)</li><li>сервисные (служебные) программы (обслуживание дисков, диагностика, архивирование, антивирусная защита).</li></ul> <p>Компоненты операционной системы: командный интерпретатор, файловая система, драйверы устройств.</p>
--	--	--

		<p>Классификация ОС: однозадачные и многозадачные, однопользовательские и многопользовательские, сетевые и несетевые.</p> <p>Виды интерфейсов: аппаратный, программный, аппаратно-программный, пользовательский (интерфейс командной строки, графический, звуковой, смешанный).</p> <p>Операционные системы семейства Windows, основные свойства и возможности.</p> <p>Базовые понятия: указатель мыши, курсор, окно, кнопка, значок, панель, меню, ярлык, системный трей (system tray), всплывающие окна (подсказки), буфер обмена.</p> <p>Активное окно. Контекстное меню.</p> <p>Назначение и основные возможности программы «Проводник».</p> <p>Выделение объектов. Операции копирования, перемещения и вставки. Технология «drag and drop».</p> <p>Способы запуска программ, открытия документов.</p> <p>Другие семейства операционных систем для ПК: MS-DOS, Unix, Linux, Mac OS.</p> <p>Семейства операционных систем для КПК, смартфонов, планшетников: Windows Phone (Microsoft), Android (Google), iOS (Apple).</p> <p>Прикладное ПО: общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, пакеты мультимедийных презентаций, браузеры), специального назначения (бухгалтерские и экспертные системы, САПР, математические пакеты, электронные образовательные издания).</p> <p>Инструментальное ПО: системы программирования (инструменты), ориентированные на определенный язык программирования.</p> <p>Прошивка (firmware, микропрограмма).</p> <p><b>Тема 3.2. Файловая структура операционных систем (ОПК-7)</b></p> <p>Назначение файловых систем. Файл, папка (каталог, директория). Имя файла, маска для поиска файла. В именах файлов запрещается использование следующих символов:  \ / : * ? &lt; &gt;   [ ] { } ". Атрибуты файла. Сопоставление программ расширениям файлов.</p> <p>Типы файлов: исполняемые, текстовые, упакованные, графические, аудио-видео-файлы, файлы электронных таблиц, СУБД, презентаций.</p> <p>Операции над файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, безвозвратное удаление.</p> <p>Поиск файлов. Маска (шаблон) файлов. Подстановочные знаки:  символ « * » трактуется как «любая последовательность любых символов», в том числе и</p>
--	--	---

		<p>их отсутствие; символ « ? » воспринимается как любой одиночный символ. Понятие каталога (папки, директории). Корневой, текущий каталог. Древоподобная (иерархическая) структура каталогов. Физические и логические диски. Назначение внешним запоминающим устройствам (дискам) буквенных индексов (латинского алфавита). Метка тома (имя диска). Путь (маршрут) к файлу. Характеристика файловых систем: FAT, FAT32, NTFS, exFAT. Сравнение FAT32 и NTFS.</p> <p><b>Тема 3.3. Технологии обработки текстовой информации. MS Word (ОПК-7)</b></p> <p>Текстовые редакторы, классификация. Форматирование текста. Разделы документа. MS Word, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS Word версии 2007 и выше (.docx). Режим просмотра документа. Приемы выделения текста, копирования, перемещения. Буфер обмена. Параметры страницы: поля, переплет, ориентация, зеркальные поля, размер бумаги. Колонки. Классификация шрифтов: (с засечками (serif), без засечек (гротески или рубленые или sans-serif), моноширинные, рукописные, декоративные). Свойства шрифтов: гарнитура (Type family); начертание (Type face); кегль (кегель); кернинг; масштаб; интервал; смещение. Табуляция: маркеры табуляции, заполнитель. Поиск и замена. Автозамена. Отображение скрытых символов форматирования (непечатаемые знаки). Абзац: маркер абзаца (¶); выравнивание текста; отступ (от границ текста); интервал (перед/после абзаца); интерлиньяж (междустрочный интервал); первая (красная) строка; положение на странице. Границы и заливка абзацев. Автоматическая расстановка переносов (действует на весь документ; для запрета в каком-либо абзаце – в свойствах этого абзаца – выбрать вкладку "Положение на странице", далее "запретить автоматический перенос слов"). Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Разрывы страниц и разделов. Колонтитулы, нумерация страниц. Стили: символа (содержит параметры форматирования символов); абзаца (содержит параметры форматирования абзацев). Экспресс-стили, общий список стилей. Применение стилей.</p>
--	--	---

		<p>Параметр "Обновлять автоматически".</p> <p>Создание оглавления: применение к заголовкам стилей заголовков, нумерация страниц, выбор стиля оглавления и заполнителя. Работа со структурой документа. Формат по образцу (копирование формата).</p> <p>Сноски (обычные и концевые), ссылки.</p> <p>Таблицы: создание, редактирование, свойства. Изменение размеров столбцов, строк, ячеек. Объединение нескольких ячеек и разделение одной на несколько. Выравнивание текста в таблице. Сортировка данных в таблице. Преобразование таблицы в текст и текста в таблицу.</p> <p>Макросы: назначение; имя (не должно содержать в себе пробелы), запись, пауза, останов, запуск на исполнение.</p> <p>Работа с графическими объектами (рисунками, картинками, фигурами (автофигурами), диаграммами, надписями, надписями WordArt). Вставка, изменение параметров, выравнивание, распределение, поворот, группировка графических объектов. Положение в тексте (обтекание текста). Вставка математических формул (редактор формул).</p> <p>Печать документа: выбор принтера, диапазон печати, односторонняя и двусторонняя печать.</p> <p>Сравнение документов. Защита документа.</p> <p><b>Тема 3.4. Электронные таблицы. MS Excel (ОПК-7)</b></p> <p>MS Excel, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS Excel версии 2007 и выше (.xlsx).</p> <p>Книга (набор листов), лист (набор ячеек), ячейка (минимальная единица информации). Обозначения колонок (столбцов) и строк.</p> <p>Правила выделения и записи адресов ячеек, диапазонов, несмежных ячеек, колонок, строк; копирования, перемещения. Специальная вставка. Буфер обмена.</p> <p>Правила ввода и редактирования информации. Строка формул.</p> <p>Вставка, редактирование формул. Типы ссылок в формулах: относительные, абсолютные, смешанные. Ввод формул с использованием Мастера функций.</p> <p>Случаи отображения в ячейке строки символов: «###».</p> <p>Операторы: арифметические ( + ; - ; * ; / ; % ; ^ ), сравнения ( = ; &gt; ; &lt; ; &gt;= ; &lt;= ; &lt;&gt; ), текстовый ( &amp; ).</p> <p>Порядок (очередность) выполнения операций в выражениях: выражения в скобках</p>
--	--	---

		<p>вычисление функций  возведение в степень  умножение и деление  сложение и вычитание</p> <p>Применение форматов ячеек: Числовой (задает количество десятичных знаков после запятой, которые будут отображаться в ячейке), Дата (отсчет дат Excel ведет, начиная с 1 января 1900 года, т.е. каждой целой части числа, начиная с 1, последовательно соответствует определенная дата), Время (каждой дробной части числа соответствует определенное время суток), Текстовый (данные отображаются так, как их ввели; если при вводе поставить первым символом ' (апостроф), то к ячейке будет применен формат Текстовый).</p> <p>Формат по образцу (копирование формата).  Маркер автозаполнения – назначение, особенности использования.  Сортировка и фильтрация данных.  Условное форматирование.  Построение и редактирование диаграмм.  Использование элементов управления.</p> <p><b>Тема 3.5. Средства электронных презентаций. MS PowerPoint (ОПК-7)</b>  Электронные презентации.</p> <p>Примеры программных продуктов для создания презентаций: Microsoft PowerPoint, StarOffice Impress, Corel Presentation, HyperStudio, DemoShield и Matchware Mediator.</p> <p>MS PowerPoint, различия в версиях (2003, 2007, 2010, 2013). Интерфейс: вкладки, лента вкладок, группы (панели, блоки) кнопок, панель быстрого доступа, строка состояния, всплывающие подсказки. Расширение документов MS PowerPoint версии 2007 и выше (.pptx; .ppsx).</p> <p>Подготовка презентации, создание структуры: титульный слайд, не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада, слайд или несколько слайдов с итогами и выводами доклада, заключительный слайд.</p> <p>Создание слайда. Использование готовых макетов. Добавление, удаление, перемещение слайда. Режим слайда и режим структуры. Добавление и редактирование текстовой информации на слайде.</p> <p>Работа с графическими объектами. Добавление формы на слайд. Форматирование формы. Вставка таблиц и диаграмм. Объекты SmartArt. Добавление объектов ClipArt и рисунков. Обработка рисунков. Новые возможности обработки графики в PowerPoint 2007/2010: удаление</p>
--	--	---



	<p>фона, художественные эффекты, стили.</p> <p>Работа с мультимедиа. Добавление звука, видео на слайд.</p> <p>Использование анимации и переходов между слайдами. Добавление анимации на слайд.</p> <p>Настройка параметров анимации. Анимация объектов SmartArt. Применение переходов между слайдами.</p> <p>Оформление презентации. Цветовая схема. Создание и применение собственной цветовой схемы. Шаблоны дизайна. Создание собственного шаблона дизайна.</p> <p>Подготовка презентации к демонстрации. Использование гиперссылок. Разветвление презентации. Произвольные показы. Добавление заметок. Установка времени показа слайда. Добавление речевого комментария. Скрытые слайды.</p> <p>Сохранение слайдов в виде презентации.</p> <p>Демонстрация слайдов. Полноэкранный показ слайдов. Инструменты «Перо» и «Указка».</p> <p><b>Тема 3.6. Основы баз данных и знаний. СУБД MS Access (ОПК-7)</b></p> <p>Понятие базы данных, базы знаний.</p> <p>Проектирование баз данных. Цели и этапы проектирования.</p> <p>Инфологический (семантический) аспект. Даталогический (синтаксический) аспект.</p> <p>Информационная модель предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов.</p> <p>Информационно-логические модели (иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная модель) их достоинства и недостатки.</p> <p>Реляционные базы данных: объект (сущность); класс объектов; свойства (атрибуты) объекта; первичный, альтернативный, составной, внешний ключ; тип данных; домен; кортеж. Связь, характеристики связи: тип (идентифицирующая/не идентифицирующая), родительская сущность, дочерняя сущность, мощность связи, допустимость пустых (нулевых) значений. Связи между отношениями БД (связи типа 1:1, 1:M, M:N).</p> <p>Ссылочная целостность данных. Теория нормализации.</p> <p>Базы данных и компьютерные сети. Сетевые и распределенные базы данных.</p> <p>Назначение СУБД.</p> <p>MS Access. Структура рабочего пространства. Типы данных.</p> <p>Создание таблиц данных в режиме конструктора. Условие на значение. Мастер форм.</p> <p>Сортировка данных.</p> <p>Схема данных (Связывание таблиц). Создание запросов. Формирование отчётов.</p> <p>Страницы (документы в формате HTML).</p> <p><b>РАЗДЕЛ 4. Алгоритмизация и программирование</b></p>
--	--

		<p><b>Тема 4.1. Алгоритм, его свойства (ОПК-7)</b> Понятие алгоритма, его свойства: дискретность, детерминированность (определенность), выполнимость (конечность), массовость, результативность, понятность. Формы представления алгоритмов: словесная (словесно-формульная), графическая (блок-схема), псевдокоды, программная. Условные обозначения при представлении алгоритма в виде блок-схемы. Виды алгоритмов: линейный (последовательный), разветвляющийся («если – то», «если – то – иначе», «выбор», «выбор – иначе»), циклический (цикл типа «пока» – итерационный цикл, цикл типа «для»). Вложенные циклы (цикл в цикле).</p> <p><b>Тема 4.2. Технологии программирования. Языки программирования (ОПК-7)</b> Эволюция языков программирования. Уровни языков программирования: низкий (машинный и машинно-ориентированный, т.н. ассемблер) и высокий (машинно-независимый). Классификация языков высокого уровня: алгоритмические (Basic, Pascal, C и др.), логические (Prolog, Lisp и др.), объектно-ориентированные (Visual Basic, Object Pascal, C++, Java и др.). Два вида трансляторов: компилятор и интерпретатор. Основные понятия алгоритмических языков: имена, данные, операции, выражения, операторы (команды). Структуры и типы данных языка программирования. Стандартные функции. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. Объектно-ориентированное программирование. Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ: постановка задачи; математическое описание задачи; выбор и обоснование метода решения; алгоритмизация вычислительного процесса; составление программы; отладка программы; решение задачи на ЭВМ и анализ результатов.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</b> <b>Тема 5.1. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей (ОПК-7)</b></p>
--	--	---

		<p>Понятие компьютерной сети.  Классификация компьютерных сетей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По территориальной распространенности сети могут быть:  Локальная сеть (LAN – Local Area Network  Региональная сеть (MAN – Metropolitan Area Network  Глобальная сеть (WAN – Wide Area Network</li> <li>2. По ведомственной принадлежности сети могут быть:  ведомственные сети  государственные</li> <li>3. По скорости передачи информации компьютерные сети делятся на:  низкоскоростные сети – до 10 Мбит/с;  среднескоростные сети – до 100 Мбит/с;  высокоскоростные сети – свыше 100 Мбит/с.</li> <li>4. По типу среды передачи сети разделяются на:  проводные (на коаксиальном кабеле, на витой паре, оптоволоконные);  беспроводные с передачей информации по радиоканалам или в инфракрасном диапазоне.</li> <li>5. По топологии (компоновка, конфигурация, структура – физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи):  Топология «Общая Шина».  Топология «Звезда».  Топология «Кольцо» (TokenRing).  Смешанная топология.</li> <li>6. По способу организации взаимодействия компьютеров в сети:  одноранговые (все компьютеры сети равноправны)  с выделенным сервером (иерархические сети).  Рабочая группа. Совместный доступ к файлам и папкам. Клиент (рабочая станция), сервер, достоинства и недостатки.  Сетевые архитектуры: файл-сервер и клиент-сервер.  Доменная организация сети, контроллер домена. Учетная запись компьютера, пользователя.</li> </ol> <p><b>Тема 5.2. Модель OSI взаимодействия открытых систем (ОПК-7)</b>  Проблемы при создании и эксплуатации компьютерных сетей: совместимость оборудования и информационного обеспечения (программ и данных).</p>
--	--	---

		<p>Уровни модели OSI:  Физический (кабель, сигналы, бинарная передача)  Канальный (физическая адресация MAC и LLC)  Сетевой (логическая адресация, определение пути, IP).  Транспортный (безопасное и надежное соединение точка-точка, TCP)  Сеансовый (управление сеансами связи между двумя взаимодействующими пользователями)</p> <p>Представительский (преобразование данных при передаче информации в формат, используемый в информационной системе, при приеме – обратное преобразование)  Прикладной (взаимодействие с прикладными сетевыми программами, обеспечение удобного интерфейса для пользователя)</p> <p>Основные протоколы:  TCP/IP. (Transmission Control Protocol)/(Internet Protocol)  HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) – это протокол передачи гипертекста  FTP (File Transfer Protocol) – протокол передачи файлов  POP (Post Office Protocol) – протокол получения электронной почты  SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) – протокол передачи электронной почты  TELNET – протокол удаленного доступа</p> <p>Сетевое оборудование: сетевые карты (внутренние, внешние, встроенные в материнскую плату), терминаторы, концентраторы (Hub) повторители (Repeater), коммутаторы (Switch), маршрутизаторы (Router), мосты (Bridge), шлюзы (Gateway), межсетевые экраны (firewall, брандмауэры).</p> <p>Типы кабеля: витая пара, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.</p> <p><b>Тема 5.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет (ОПК-7)</b></p> <p>История развития Internet.</p> <p>Частные виды сетей: интернет, интранет, экстранет. Провайдер (ISP - Internet Service Provider - поставщик услуг Интернета).</p> <p>Способы адресации в Интернет:  Аппаратный (MAC) адрес: (00:E0:29:78:96:FF)  Числовой составной адрес (IP-адрес):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IPv4 – длина 32 бита: (11000010 01010100 01111100 00110011, записывается: 194.84.124.51)</li> <li>–IPv6 – длина 128 бит.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Символьный адрес (доменное имя), например, de.ifmo.ru.</p> <p>Система доменных имен (Domain Name System, DNS). Домены первого (верхнего) уровня (top-level): по виду деятельности, по местоположению (национальные).</p> <p>Единообразный указатель на ресурс (URL – Uniform Resource Locator). Структура URL. Структура адреса электронной почты.</p> <p>Службы Интернета: World Wide Web (WWW – всемирная паутина; Web-страницы), служба передачи файлов (FTP), электронная почта (E-Mail), группы новостей, IP-телефония, службы мгновенных сообщений, поисковые службы, telnet (удаленное подключение).</p> <p>Браузеры.</p> <p>Средства поиска в Интернет: поисковые машины (search engines), метапоисковые системы, порталы, каталоги (directories).</p> <p><b>РАЗДЕЛ 6. Защита информации</b></p> <p><b>Тема 6.1. Информационная безопасность (ОПК-7)</b></p> <p>Принципы информационной безопасности:</p> <p>целостность данных (защищенность от разрушения и несанкционированного изменения)</p> <p>конфиденциальность информации (защита от несанкционированного доступа к информации)</p> <p>доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу)</p> <p>Факторы, приводящие к разрушению (утрате) информации:</p> <p>аппаратный сбой</p> <p>программный сбой (нелицензионное ПО, ошибки программирования)</p> <p>воздействие компьютерного вируса</p> <p>не преднамеренное удаление информации (ошибки пользователя)</p> <p>преднамеренное удаление информации (вредительство)</p> <p>Меры по обеспечению информационной безопасности:</p> <p>резервное копирование (архивирование, создание образов системы)</p> <p>прогнозирование и предотвращение возможных отказов технических средств (резервирование элементов, зеркалирование носителей информации (RAID-массивы), использование ИБП и т.д.)</p> <p>защита от воздействия программ-вирусов</p> <p>защита при передаче информации по каналам связи</p> <p>ограничение прав пользователей по доступу и изменению информации</p>
--	--	---

		<p>защита информации от несанкционированного копирования  обеспечение безопасности хранения, транспортировки носителей информации  Разграничение доступа к локальным и сетевым информационным ресурсам подразумевает:  идентификацию и аутентификацию пользователей  разграничение доступа зарегистрированных пользователей к информационным ресурсам;  регистрацию действий пользователей  загрузку операционной системы только с доверенного носителя информации  Идентификация (от латинского <i>identifico</i> – отождествлять) – распознавание субъекта по его идентификатору (имени, логину) в информационной системе  Аутентификация (англ. <i>authentication</i>) – процедура проверки подлинности (пароль, криптографический ключ, биометрия).  Авторизация (от англ. <i>authorization</i> – разрешение, уполномочивание) – предоставление определенному лицу прав на выполнение определенных действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.  ЭЦП (электронная цифровая подпись) – однозначное подтверждение подлинности и авторства электронного документа.</p> <p><b>Тема 6.2. Зловредное ПО, интернет-угрозы. Антивирусное ПО (ОПК-7)</b></p> <p>Вредоносная программа (буквальный перевод англоязычного термина <i>Malware, malicious</i> – злонамеренный и <i>software</i> – программное обеспечение) – злонамеренная программа, то есть программа, созданная со злым умыслом.  Классификация вредоносного ПО:  классические компьютерные вирусы (внедрение в тела других программ, самовоспроизведение, самораспространение в информационно-вычислительных сетях);  макровирусы  троянские программы:  – логические бомбы (запуск алгоритма вируса по условию, например, по дате)  – программы-шпионы (<i>SpyWare</i>) – поиск и отправка злоумышленнику конфиденциальной информации, например, клавиатурные шпионы, т.н. <i>keylogger</i>  – программы скрытого удаленного администрирования (предоставление мошенникам возможности управлять скомпрометированным компьютером, т.н. <i>backdoor</i>-программы)  сетевые черви – распространение своих копий по сетям с целью их запуска на удаленном компьютере и дальнейшего распространения с использованием сервисов компьютерных сетей</p>
--	--	--

		<p>прочие вредоносные программы (автоматизация создания вирусов, червей, организация сетевых атак, взлом удаленных компьютеров, создание и управление зомби-сетями)</p> <p>Классификация компьютерных вирусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по среде обитания (файловые, загрузочные, макро-вирусы)</li> <li>по способам заражения (резидентные и нерезидентные)</li> <li>по деструктивным возможностям (безвредные, неопасные, опасные, очень опасные)</li> <li>по особенностям алгоритма (компаньон-вирусы, вирусы-черви, «паразитические», студенческие, «стелс»-вирусы, «полиморфик»-вирусы, макро-вирусы)</li> </ul> <p>Мошенничество в компьютерной сфере (социальный инжиниринг, «фишинг», DoS-атака (от англ. Denial of Service — «отказ в обслуживании») и DDoS-атака (Distributed Denial of Service — «распределённый отказ обслуживания»), «дорожное яблоко»).</p> <p>Признаки вирусного заражения компьютера.</p> <p>Антивирусные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сканер – поиск вредоносных программ во внутренней и внешней памяти компьютера по запросу пользователя</li> <li>резидентный монитор – фоновый системный процесс, проверяющий в реальном режиме времени все запускаемые на компьютере объекты</li> <li>блокировщик – контроль и при необходимости блокировка вирусоопасных операций межсетевой экран (брандмауэр, firewall) — проверка информации, поступающей в компьютер из сети</li> </ul> <p>Антивирусные пакеты: Антивирус Касперского, Dr.Web Антивирус, Norton AntiVirus, Eset NOD32, McAfee, «avast! Antivirus», Panda Antivirus.</p> <p>Антивирусы онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>онлайновые сканеры отдельных файлов,</li> <li>онлайновые сканеры всей системы,</li> <li>антивирусы «по требованию» (облегченные версии полноценных продуктов без резидентного модуля).</li> </ul> <p>Действия пользователя при подозрении о заражении компьютера вирусами.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.23	Национальная экономика	<p>1. Курс «Национальная экономика» ставит <b>целью</b> формирование глубокого и концептуального понимания особенностей социально-экономических систем в их исторической динамике и географическом разнообразии. Предоставить слушателям системные и увязанные с другими изучаемыми дисциплинами современные знания об экономике Российской Федерации как о</p>

		<p>едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального и исторического контекстов ее развития. ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-9.</p> <p>2.Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать наиболее важных экономических аспектов развития национальной экономики в целом (теоретические вопросы, вопросы оценки ресурсного потенциала, социальная политика, финансирование). <b>ОПК-4, ПК-9</b></li> <li>- освоить сущность и принципы системы государственного регулирования, стратегического планирования, программирования и прогнозирования сфер и отраслей экономики. <b>ОПК-2, ОПК-3,ОПК-6.</b></li> <li>- сформировать у обучаемых представление о ресурсных, социальных, научно-технических и внешнеполитических предпосылках экономического развития Российской Федерации. <b>ОПК-3, ПК-7</b></li> <li>- организовать освоение в ходе лекций и семинарских занятий комплекса знаний по особенностям отраслевой структуры и государственного регулирования в России. <b>ОК-7, ПК-9</b></li> <li>- привить студентам навыки критического анализа экономической информации и выработки практических рекомендаций для решения проблем в экономике и социально-экономической сфере России. <b>ОПК-4, ПК-9</b></li> </ul> <p><b>3.Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> <li>в) профессиональные компетенции (ПК):</li> <li>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; ОПК-4</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; ПК-7</li> <li>- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; ПК-7, ПК-9</li> <li>- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий; ОПК-6, ПК-7</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; ОПК-4</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; ПК-7</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; ОПК-6,</li> </ul>
--	--	---

		<p>ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов. ОПК-4</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; ОПК-4</li> <li>- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; ПК-9</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; ОПК-4</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. ОПК-6, ПК-7</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Раздел 1. Введение:</b> ОПК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-9</p> <p>Национальная экономика. Предмет и задачи дисциплины «Национальная экономика». Уровни национальной экономики. Объект, предмет и инструментарий субъект национальной экономики. Экономическая предпосылка формирования национальной экономики. Вклад гражданского кодекса в развитие экономической предпосылки национальной экономики.</p> <p>Политическая и организационная предпосылка формирования национальной экономики. Структура федеральных органов исполнительной власти. Структура федеральных министерств. Структура государственных комитетов РФ. Структура федеральных комиссий РФ. Структура федеральных служб РФ. Структура российских агентств РФ. Структура федеральных надзоров РФ. Структура иных федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики. Важнейшие макроэкономические показатели. Основные макроэкономические пропорции. Территориальные пропорции развития национальной экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Типы национальных хозяйственных систем и их основные характеристики</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7: Основы классификации типов национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа. Свободный капитализм. Современная регулируемая рыночная экономика.</p> <p>Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.</p>
--	--	---

		<p>Национальные хозяйственные системы традиционного типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа. Показатели открытости (закрытости) страны.</p> <p><b>Раздел 3. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-9</p> <p>Совокупный экономический потенциал. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые произведенные активы.</p> <p>Инвестиционный потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Финансовые источники инвестиционного потенциала экономики России.</p> <p>Трудовой потенциал. Роль и значение трудового потенциала в экономике России. Состав и структура трудового потенциала. Трудовые ресурсы и занятость населения. Основные категории и понятия трудового потенциала.</p> <p>Потребительский комплекс. Роль потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования отраслей.</p> <p>Научный потенциал и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Наука в системе государственных приоритетов. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.</p> <p>Внешнеэкономический потенциал и рекреационный потенциал. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики. Сущность рекреационного потенциала и его структура.</p> <p><b>Раздел 4. Государственное регулирование, стратегическое планирование, программирование и прогнозирование сфер и отраслей экономики</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-9: Денежно–кредитное регулирование. Функции и задачи центральной банковской системы. Регулирование денежного обращения. Регулирование процентных ставок. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование.</p> <p>Налоги в национальной экономике. Налоговая политика государства. Налоговая система России.</p> <p>Региональный уровень национальной экономики. Регионы в системе национального хозяйствования. Трансформация отношений собственности – основа реформирования экономики регионов.</p> <p>Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан. Уровень жизни населения. Доходы и потребление населения.</p>
--	--	--

		<p>Индексация денежных доходов и сбережений населения. Социальные нормы и нормативы. Минимальные потребительские бюджеты.</p> <p>Методы прогнозирования национальной экономики. Основы теории и методологии прогнозирования. Экономические модели в прогнозировании.</p> <p>Индикативное планирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции. Стратегические меры по антимонопольному регулированию и развитию конкуренции.</p> <p><b>Раздел 5. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Экономическая безопасность национальных хозяйственных систем</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7: Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на формировании рынка товаров, услуг и капитала. Формы и механизмы экономической интеграции.</p> <p>Экономические основы и последствия либерализации внешней торговли. Свободные экономические зоны. Сущность и типы свободных экономических зон. Основные формы и методы реализации механизма свободных экономических зон России.</p> <p>Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов</p>
Б1.Б.24	Мировая экономика	<p>1. Курс «Мировая экономика» ставит <b>целью</b> формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства, об особенностях функционирования мирового рынка товаров и услуг, факторов производства, а также мирового валютного рынка. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теории мировой торговли, роль государства в ее регулировании; <b>ПК-15, ПК-16</b></li> <li>- изучить современные тенденции мировой торговли; <b>ОПК-1</b></li> <li>- изучить сущность, структуру, формы, субъекты, проблемы международного движения капиталов; <b>ОК-3</b></li> <li>- изучить мировой рынок рабочей силы; <b>ПК-16</b></li> <li>- изучить интеграционные процессы в мировой экономике; <b>ПК-11</b></li> <li>- изучить основы международных валютно-расчетных отношений; <b>ОПК-1</b></li> <li>- изучить основные формы, субъекты, объекты международных экономических связей; <b>ПК-12</b></li> </ul>

		<p>– изучить современный мировой рынок и мировое хозяйство. <b>ОПК-2, ПК-15</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> <li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории развития мировой торговли, сферы, формы и методы осуществления международных экономических отношений, глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения и международные организации, занимающиеся этими проблемами, тенденции развития мировой экономики и место в ней России, ПК-15</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать события, оказывающие существенное влияние на мировую экономику, и прогнозировать дальнейшее развитие отдельных ее направлений, ОК-3</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p>
--	--	--

		<p>– о сущности, структуре, законах, тенденциях развития мировой экономики; ПК-11</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>– работы с экономической информацией. ПК-16</p> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Мировая торговля.</b> ОК-3, ПК-15</p> <p>Понятия «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Система международных экономических отношений и этапы ее развития. Мировая торговля в системе международных экономических отношений. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.</p> <p>Цели и роль государства в регулировании внешней торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p>Субъекты и объекты внешней торговли. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Международный рынок услуг.</p> <p>Цель, структура, деятельность Всемирной торговой организации (ВТО). Режим наибольшего благоприятствования. Обеспечение интересов правообладателей интеллектуальной собственности в мировой торговле.</p> <p><b>Тема 2. Тенденции развития мировой торговли.</b> ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16</p> <p>Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона и Р. Джонса. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь». Альтернативные теории внешней торговли. Стандартная неоклассическая модель международной торговли Ф. Эджуорта и Г. Хэберлера.</p> <p>Теория «жизненного цикла» товара. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.</p> <p>Основные показатели развития мировой торговли на современном этапе. Страны – основные экспортеры продукции высокой степени переработки и экспортеры сырья. Внешняя торговля России, ее структура и динамика развития.</p> <p>Цикл жизни товара. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли.</p> <p><b>Тема 3. Международное движение капитала.</b> ОК-3, ОПК-2</p> <p>Ссудный и предпринимательский капитал. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Субъекты движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Роль инвестиций в развитии экономики отдельных стран и мировой экономики в целом.</p> <p>Международный кредитный рынок. Роль и деятельность Международного валютного фонда (МВФ). Всемирный банк, входящие в него организации. Лондонский клуб. Парижский</p>
--	--	---

	<p>клуб. Влияние заемного капитала на экономическое положение стран-заемщиков.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ), экономические основы для их создания. Положительные и отрицательные последствия для экономики стран, охваченных деятельностью ТНК. Роль ТНБ в обеспечении международного перемещения капиталов.</p> <p>Понятие внешней задолженности страны. Последствия внешней задолженности для экономики стран-должников. Кризис внешней задолженности как угроза возникновения финансово-экономического кризиса в мире. Основные страны-должники и страны-кредиторы.</p> <p><b>Тема 4. Мировой рынок рабочей силы.</b> ОК-3, ПК-12</p> <p>Понятие миграции, причины ее возникновения. Последствия миграции для экономики принимающих стран и стран выезда мигрантов. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки в настоящем и в перспективе. Незаконная миграция.</p> <p>«Утечка мозгов», ее сущность и побудительные мотивы. Экономические выгоды от привлечения квалифицированных научных кадров для принимающей страны. Экономические потери и возможные выгоды от миграции ученых, студентов, аспирантов для стран их выезда. Проблема «утечки мозгов» для России и пути ее решения.</p> <p>Государственное регулирование миграции рабочей силы в отдельных странах. Формы и методы регулирования. Эмиграционная политика.</p> <p>Международная организация труда (МОТ). Создание, структура, основные задачи. Конвенции МОТ.</p> <p><b>Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике.</b> ОК-3, ПК-11</p> <p>Понятие и содержание международной экономической интеграции (МЭИ). Экономическое обоснование МЭИ. Принципы МЭИ. Проблемы МЭИ для мировой экономики и экономики отдельных стран. Понятие глобализации, ее угрозы и преимущества.</p> <p>Формы МЭИ. Зоны свободной торговли. Свободные экономические зоны. Зоны свободного предпринимательства. Таможенные союзы (на примере Таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана). Общий рынок. Полная экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС), структура, совместная деятельность, отношения между странами-членами ЕС и остальным миром.</p> <p>Значение ТНК и ТНБ в интеграционных процессах.</p> <p><b>Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.</b> ОК-3, ПК-11, ПК-15</p> <p>Понятие и содержание расчетного баланса. Активный и пассивный расчетный баланс. Составление расчетного баланса.</p>
--	---

		<p>Понятие и содержание платежного баланса. Оценка сделок и обязательств. Торговый баланс.</p> <p>Понятие валюты и ее классификация. Валютный курс, его виды. Котировка. Падение и рост курса национальной валюты. Корректировка курса. Валютный рынок.</p> <p>Мировая валютная система. Возникновение и этапы развития. Особенности Бреттон-Вудской валютной системы и причины ее ликвидации. Понятие специальных прав заимствования (СДР). Европейская валюта. Роль Центробанка ЕС. Современное состояние мировой валютной системы.</p> <p><b>Тема 7. Основные формы международных экономических связей в мировой экономике.</b> ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Организация Объединенных Наций (ООН). Создание, структура, главные органы, задачи, роль в решении глобальных проблем.</p> <p>Международный научно-технический обмен. Связи на двусторонней и многосторонней основе. Задачи Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).</p> <p>Задачи Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Сотрудничество в решении проблем продовольственной безопасности и здравоохранения.</p> <p>Задачи Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).</p> <p>Сотрудничество в валютно-финансовых экономических связях. Создание, задачи и роль МВФ.</p> <p>Торгово-экономические связи. Роль государства. Торговые представительства за рубежом. Разрешение споров между сторонами – торговыми партнерами.</p> <p>Международные экономические объединения. ОПЕК, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР, АфЭС, ЕС, ВТО, СНГ, Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, России.</p> <p><b>Тема 8. Мировой рынок и мировое хозяйство.</b> ОК-3, ОПК-1, ПК-11</p> <p>Современное состояние международного движения товаров и услуг. Экономические ресурсы и политика ведущих государств мира. Структура и динамика развития внешней торговли России. Роль интеллектуальной собственности в продвижении товаров и услуг на мировом рынке.</p> <p>Международное движение факторов производства. Современные формы перемещения капиталов и труда. Значение услуг по подготовке квалифицированных кадров. Борьба на рынке образовательных услуг.</p> <p>Государственная политика в области внешней торговли. Проблема наполнения</p>
--	--	--



		<p>государственного бюджета и либерализации внешней торговли. Борьба государств за рынки сбыта и сырья. Соотношение тактики и стратегии в проведении внешнеторговой политики.</p> <p>Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оптимизация соотношения цены и качества товара. Обеспечение послепродажного обслуживания. Роль интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности товара. Влияние кризисных явлений на сбыт товаров.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.25	Правоведение	<p>1. Курс «Правоведение» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучаемыми первичных знаний об основных категориях и понятиях государства и права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему правовых норм, нормативных правовых актов, иных правовых источников (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-17);</li> <li>- выработка профессионального и позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности направленной на регулирование общественных отношений и охрану наиболее значимых личных и социальных ценностей (ОПК-2), (ОПК-6), (ПК-3), (ПК-7);</li> <li>- ориентирование в вопросах совершенствования права в интересах человека, общества, государства (ПК-3), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15).</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить уважительному отношению к закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1);</li> <li>- дать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15);</li> <li>- научить анализировать законодательство и практику его применения (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15), (ПК-17);</li> <li>- научить принимать решения и совершать действия в точном соответствии с действующим законодательством (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15), (ПК-17).</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>– уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> <li>– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные сведения о государственно-территориальном устройстве Российской Федерации и организации власти на её территории;  об основных правовых формах и средствах осуществления полномочий органов, принадлежащих к различным ветвям власти;  об основных отраслях права Российской Федерации и действующем законодательстве (ПК-10, ПК-15, ПК-17).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>реализовывать отдельные правовые нормы в зависимости от их вида, отраслевой и</p>
--	--	--

		<p>институциональной принадлежности (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации отдельных правовых норм, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью (ПК-3, ПК-7, ПК-10).</p> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основы теории государства и права</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Государство: его признаки и сущность. Понятие и классификация основных функций государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная функции и функция обороны. Форма государства: форма государственного правления, форма государственно-территориального устройства, государственный (политический) режим. Механизм (аппарат) государства.</p> <p>Понятие и сущность права. Функции права. Право в нормативном регулировании общественных отношений. Понятие нормы права и ее основные признаки. Структура правовых норм. Классификация норм права. Виды форм (источников) права. Правовые отношения. Юридические факты. Реализация и толкование норм права.</p> <p><b>Тема 2. Основы конституционного права</b> ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Понятие, сущность конституции и ее основные функции. Прямое действие конституции. Объекты конституционного регулирования: права и свободы человека и гражданина; организация системы органов государственной власти; государственно-территориальное устройство. Структура конституции. Конституционно-правовые нормы и институты.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации: человек, его права и свободы – высшая ценность; демократическое государство; государственный суверенитет; федеративное государство; республиканская форма правления; правовое государство; социальное государство; светское государство; разделение властей; экономические основы конституционного строя; идеологическое и политическое многообразие; разграничение государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Гражданство Российской Федерации: приобретение российского гражданства; прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство, брак, дети.</p> <p>Избирательное право, избирательный процесс и избирательные системы.</p> <p><b>Тема 3. Основы административного права</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p>
--	--	--

		<p>Предмет, метод и система административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Формы деятельности и правовые акты органов исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовое регулирование в основных сферах управления: административное право и межотраслевое управление; организация управления в особых условиях; управление экономикой; административно-правовое регулирование социально-культурной сферы; управление политической сферой.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность: административное правонарушение; административная ответственность и административные наказания; дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.</p> <p>Административный процесс: производство по делам об административных правонарушениях и исполнительное производство.</p> <p><b>Тема 4. Основы уголовного права</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовная ответственность. Понятие и состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Понятие и структура особенной части уголовного права.</p> <p><b>Тема 5. Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Представительство и доверенность. Гражданско-правовые сделки.</p> <p>Право собственности, Содержание, основания прекращения. Защита права собственности.</p> <p>Обязательства. Внедоговорные обязательства. Общие положения о договоре. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Интеллектуальная собственность – общие положения. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральных микросхем. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Средства</p>
--	--	---

		<p>индивидуализации. Распоряжение исключительными правами.</p> <p><b>Тема 6. Основы финансового права</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Понятие, предмет и система финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Правовые основы государственного кредита.</p> <p>Банковское право. Правовое регулирование денежного обращения.</p> <p>Валютное регулирование в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 7. Основы трудового права РФ</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Источники трудового права. Субъекты трудового права.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор.</p> <p>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.</p> <p><b>Тема 8. Основы семейного права РФ</b> ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p> <p>Общие положения.</p> <p>Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.Б.26	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	<p>1. Курс «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» ставит <b>целью</b> приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений. ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение статистической методологии <b>ПК-10, ПК-11.</b></li> <li>- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение методов анализа статистических распределений. <b>ПК-10, ПК-11</b></li> <li>- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез. <b>ОПК-1, ПК-11</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение индексного метода анализа статистических данных. <b>ПК-10, ПК-11</b></li> <li>- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение основных классификаций в экономике государства <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения. <b>ОПК-1, ПК-11</b></li> <li>- анализ производительности и оплаты труда. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- оценка и анализ национального богатства страны. <b>ПК-10, ПК-11</b></li> <li>- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода. <b>ПК-10, ПК-11</b></li> <li>- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение издержек производства. <b>ОПК-1, ПК-11</b></li> <li>- изучение финансовых результатов. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> <li>- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения. <b>ПК-3, ПК-10</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-</li> </ul>
--	--	--

		<p>11).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и обработки данных методики расчета социально-экономических показателей методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-1, ПК-3</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-1, ПК-3</li> <li>– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках ПК-3, ПК-10</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах ПК-10, ПК-11</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных ОПК-1, ПК-3</li> <li>– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов ПК-10, ПК-11</li> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций ПК-3, ПК-10</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел I. Теория статистики</b></p> <p><b>1.Предмет, метод и задачи статистики</b> ОПК-1, ПК-3</p> <p>Понятие термина «Статистика». История возникновения статистики как науки. Современное определение статистики как науки. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Место статистики в современной экономической науке.</p> <p>Предмет, метод, задачи курса. Основные категории статистической науки. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Понятие признака. Вариация признака. Статистическая закономерность. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации.</p> <p><b>2. Статистическое наблюдение</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p>
--	--	--

		<p>Понятие статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения. Время наблюдения и критический момент наблюдения.</p> <p>Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистры.</p> <p>Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опросы.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. Текущее, периодическое и единовременное наблюдения. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. Сплошное и несплошное наблюдения. Виды несплошного наблюдения. Выборочное наблюдение. Метод основного массива. Метод моментных наблюдений. Монографическое наблюдение.</p> <p>Точность статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Случайные и систематические ошибки репрезентативности и регистрации.</p> <p><b>3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. ОПК-1, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Понятие сводки и группировки. Виды сводки. Простая и сложная сводки. Виды группировок. Группировочный признак. Простая и сложная группировки. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Определение количества групп при равномерном и неравномерном распределении единиц совокупности. Определение значения признака в каждой группе. Понятие интервала. Равные и неравные интервалы. Закрытые и открытые интервалы. Группировки с произвольными и специализированными интервалами.</p> <p>Понятие ряда распределения и его виды. Вариационные и атрибутивные ряды распределения и его элементы. Варианта, частота и частность. Виды вариационных рядов распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма, кумулята.</p> <p>Вторичная группировка. Приемы вторичной группировки. Долевая перегруппировка и укрупнение интервалов.</p> <p>Статистические таблицы и их элементы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Виды статистических таблиц по разработке показателей сказуемого. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>Понятие о статистическом графике. Его элементы. Классификация видов графиков.</p>
--	--	--



	<p>           Диаграммы сравнения. Структурные диаграммы. Диаграммы динамики. Статистические карты.            Методы: статистические группировки, таблицы и графики, диаграммы.         </p> <p> <b>4. Абсолютные и относительные показатели</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11         </p> <p>           Понятие статистического показателя. Показатель-категория и конкретный статистический показатель.         </p> <p>           Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин.         </p> <p>           Натуральные и условно-натуральные измерители. Стоимостные и трудовые единицы измерения.         </p> <p>           Понятие и виды относительных величин. Формы выражения относительных величин.         </p> <p>           Относительный показатель плана. Относительный показатель реализации плана. Относительный показатель динамики. Базисный и цепной показатели динамики и их взаимосвязи.         </p> <p>           Относительный показатель структуры. Относительные показатели координации и сравнения.         </p> <p>           Относительный показатель интенсивности и его особенности.         </p> <p>           Методы: абсолютные и относительные величины, графики и диаграммы.         </p> <p> <b>5. Средние величины</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10         </p> <p>           Средние величины. Сущность, понятие и особенность средней величины. Виды средних величин. Средняя степенная и ее виды. Исходное соотношение средней. Простая и взвешенная средняя величина.         </p> <p>           Средняя арифметическая величина. Свойства средней арифметической величины и их практическое применение. Средняя гармоническая величина. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая величина. Средняя структурная, ее значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили.         </p> <p>           Методы: статистические группировки, таблицы, графики, средние величины.         </p> <p> <b>6. Показатели вариации</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11         </p> <p>           Понятие вариации. Особенности вариации во времени и в пространстве. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии и их практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Правило «трех сигм». Виды дисперсий. Внутригрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Межгрупповая дисперсия. Общая дисперсия. Правило сложения дисперсий.         </p> <p>           Относительные показатели вариации. Эмпирическое корреляционное отношение. Эмпирический коэффициент детерминации. Коэффициент осцилляции. Линейный коэффициент вариации. Коэффициент вариации.         </p> <p>           Вариация альтернативного признака. Средняя величина альтернативного признака.         </p>
--	---

		<p>Среднее квадратическое отклонение и дисперсия альтернативного признака.  Методы: статистические группировки, таблицы, графики, средние величины, показатели вариации и характеристик распределения.</p> <p><b>7. Выборочное наблюдение</b> ОПК-1, ПК-3</p> <p>Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения, причины его применения. Преимущества выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение доверительных интервалов.</p> <p>Виды отбора. Индивидуальный, групповой и комбинированный отборы. Расчет средней ошибки при комбинированном отборе. Повторный и бесповторный отборы. Типы выборок. Собственно случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка. Расчет предельной ошибки выборки в разных типах выборок.</p> <p>Определение необходимой численности выборочной совокупности для разных типов выборок. Необходимые условия для определения численности выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Метод прямого счета и метод поправочного коэффициента.</p> <p>Малая выборка. Особенности расчета средней и предельной ошибки в малых выборках.</p> <p>Методы: статистические группировки, относительные и средние величины, показатели вариации, методы выборочного наблюдения.</p> <p><b>8. Статистическое изучение взаимосвязи явлений</b> ОПК-1, ПК-10, ПК-11</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие причинно-следственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями. Функциональная и стохастическая связь. Линейная и нелинейная зависимость. Понятие корреляционного, регрессионного и корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки и условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Статистические методы классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов. Оценка существенности корреляции на основе парного коэффициента корреляции. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии и парного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента. Интерпретация уравнения парной регрессии. Линейный коэффициент корреляции, пределы его изменения и интерпретация.</p> <p>Множественная (многофакторная) регрессия. Пошаговая регрессия. Мультиколлинеарность и причины ее возникновения. Исключение явления</p>
--	--	---

		<p>мультиколлинеарности в корреляционно-регрессионном анализе. Оценка существенности корреляции на основе частных, парных и множественных коэффициентов корреляции. Интерпретация уравнения множественной регрессии. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии. Оценка адекватности уравнения на основе коэффициента аппроксимации и F-критерия Фишера.</p> <p>Оценка существенности связи. Частные коэффициенты эластичности и детерминации. Множественный коэффициент детерминации. Q-коэффициент. Теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Методы: статистические группировки, средние величины, показатели вариации, методы выявления закономерностей.</p> <p><b>9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Интервальные и моментные временные ряды. Сопоставимость уровней ряда динамики. Основные причины несопоставимости уровней ряда динамики. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста.</p> <p>Средние уровни ряда динамики. Средняя хронологическая величина и особенности ее применения в рядах динамики.</p> <p>Средние аналитические показатели ряда динамики. Средний абсолютный прирост. Средний коэффициент роста. Средний темп роста. Средний темп прироста.</p> <p>Методы выявления общей тенденции развития явления. Экстраполяция и интерполяция.</p> <p>Методы: временные ряды, относительные и средние величины, методы выявления общей тенденции.</p> <p><b>10. Экономические индексы ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы.</p> <p>Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы.</p> <p>Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных</p>
--	--	--

		<p>показателей.</p> <p>Индексы Ласпейреса и Пааше. Индекс инфляции. Индекс-дефлятор. Индекс потребительских цен. Идеальный индекс Фишера.</p> <p>Структурные индексы. Анализ динамики среднего уровня качественного показателя. Особенности построения и их интерпретация.</p> <p>Пространственно-территориальные индексы. Индекс Эджворта. Многофакторные индексы. Метод взаимосвязанных частных индексов.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние, временные ряды, индексный метод.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел II. Социально-экономическая статистика</b></p> <p><b>1. Статистика населения</b> ОПК-1, ПК-3.</p> <p>Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.</p> <p><b>2. Статистика рынка труда</b> ПК-3, ПК-11.</p> <p>Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие производительности труда, как экономической категории. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда.</p> <p>Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.</p> <p><b>3. Статистика национального богатства</b> ОПК-1, ПК-11.</p> <p>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и произведенные активы. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала.</p>
--	--	--

		<p>Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь показателей использования основного капитала, трудовых ресурсов и фондовооруженности.</p> <p>Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, факторные мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p> <p><b>4. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.</p> <p>Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют.</p> <p>Особенности расчета показателей продукции отраслей экономики.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, абсолютные и средние величины, методы расчета макропоказателей, ряды динамики, индексы.</p> <p><b>5. Статистика экономической конъюнктуры</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Статистический анализ экономической конъюнктуры, деловой активности. Методы выявления трендов и циклов. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.</p> <p>Статистическое изучение эффективности общественного производства. Обобщающие показатели эффективности. Ресурсный и затратный варианты расчета показателей эффективности общественного производства.</p> <p>Методы: относительные и абсолютные показатели, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p> <p><b>6. Статистика уровня жизни и доходов населения</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов.</p>
--	--	---

		<p>Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, показатели вариации, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p> <p><b>7. Статистика продукции предприятий</b> ОПК-1, ПК-11.</p> <p>Понятие продукции. Виды продукции. Незавершенное производство. Полуфабрикаты. Готовая продукция. Элементы, включаемые в состав валового оборота. Система стоимостных показателей продукции и их взаимосвязь. Внутрипроизводственный оборот. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция, Отгруженная продукция. Методы анализа реализованной продукции и товарной продукции. Относительные показатели реализованной и товарной продукции. Коэффициент реализации. Коэффициент отгрузки. Коэффициент товарности. Их взаимосвязь.</p> <p>Понятие качества. Показатели качества. Сводная оценка качества по методу Трапезникова. Индекс качества Боярского. Равномерность и ритмичность выпуска.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p> <p><b>8. Статистика персонала предприятий</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.</p> <p>Понятие персонала компании. Его классификация и категории. Определение численности персонала. Моментные и интервальные показатели численности персонала. Абсолютные и относительные показатели движения персонала. Оборот по приему и коэффициент оборота по приему. Оборот по выбытию и коэффициент оборота по выбытию. Излишний оборот по выбытию и коэффициент текучести. Коэффициент постоянства (стабильности) кадрового состава. Коэффициент замещения рабочей силы.</p> <p>Понятие рабочего времени. Фонды рабочего времени. Календарный, табельный и максимально возможный фонды времени. Показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня, продолжительность рабочего периода и их взаимосвязь. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ изменения затрат рабочего времени в результате различных факторов.</p>
--	--	---

		<p>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда и их взаимосвязь. Выработка и трудоемкость. Методы анализа выработки и трудоемкости. Метод цепных подстановок и индексный метод. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Анализ изменения стоимости произведенной продукции за счет показателей эффективности использования живого труда.</p> <p>Понятие оплаты труда. Формирование фонда заработной платы. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда. Анализ средней заработной платы. Факторные модели, применяемые в анализе оплаты труда.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p> <p><b>9. Статистическое изучение основных фондов ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Понятие основного капитала фирмы. Его классификация. Виды оценки основного капитала компании. Активная и пассивная части основного капитала. Определение доли активной части основного капитала. Показатели наличия и учета основного капитала. Интервальные и моментные показатели. Понятие износа и амортизации. Показатели состояния основного капитала. Коэффициенты износа и годности.</p> <p>Показатели движения основного капитала. Коэффициенты поступления и обновления основного капитала. Коэффициенты выбытия и ликвидации основного капитала. Коэффициент замещения основного капитала.</p> <p>Показатели использования основного капитала. Фондоотдача и фондоемкость. Фондоотдача активной части основных фондов. Факторный анализ изменения общей фондоотдачи. Изменение стоимости продукции в результате влияния показателей использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь выработки, фондовооруженности и фондоотдачи. Методы анализа показателей использования основного капитала. Факторные модели и индексный метод в анализе стоимости основного капитала.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p> <p><b>10. Статистическое изучение оборотных фондов ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Понятие оборотного капитала. Его классификация и источники формирования. Оборотный капитал в производстве и оборотный капитал в обращении. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Показатели наличия оборотного капитала. Моментные показатели. Показатели использования оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления</p>
--	--	---

		<p>оборотного капитала. Продолжительность одного оборота оборотного капитала. Индексные методы анализа показателей использования оборотного капитала. Факторные модели в анализе стоимости реализованной продукции и среднего остатка оборотного капитала. Определение величины оборотного капитала, вовлеченного в оборот и высвобожденного из оборота.</p> <p>Материалоемкость и материалоотдача. Удельный расход материалов, его структура и анализ. Факторные и индексные модели, применяемые в анализе оборотного капитала.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p> <p><b>11. Статистика издержек производства</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10</p> <p>Понятие издержек. Их классификация. Группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по элементам. Группировка затрат по связи с объемом производства. Группировка затрат по способу отнесения на себестоимость продукции.</p> <p>Виды показателей себестоимости. Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции. Затраты на производство единицы продукции. Средние затраты на производство единицы продукции. Методы анализа затрат на производство единицы продукции и средних затрат на производство единицы продукции.</p> <p>Особенности показателя затрат на 1 рубль товарной продукции. Методы анализа затрат на 1 рубль товарной продукции. Факторные модели в анализе затрат на 1 рубль продукции.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p> <p><b>12. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий</b> ОПК-1, ПК-3</p> <p>Понятие валового дохода, прибыли и рентабельности. Виды показателей финансовых результатов. Виды показателей прибыли. Балансовая прибыль (прибыль до уплаты налога). Прибыль от реализации продукции. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные результаты. Коэффициент использования балансовой прибыли. Статистический анализ прибыли от реализации продукции. Факторные модели в анализе балансовой прибыли.</p> <p>Виды показателей рентабельности. Общая рентабельность (рентабельность производства). Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных видов продукции. Рентабельность основной деятельности. Индексные методы анализа общей рентабельности. Факторные модели в анализе показателей рентабельности.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p>
--	--	---



		<p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов</p>
<p>Б1.Б.27</p>	<p>Теория вероятности</p>	<p>1. Курс «Теория вероятности» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков математического мышления; (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования; (ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- развитие математической культуры у обучающегося. (ОПК-7)</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления об основных этапах становления современной математической статистики и ее структуре; (ОПК-7)</li> <li>- изучение основных математических понятий и методов; (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- формирование представления о роли и месте математической статистики в различных предметных областях. (ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>в) профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной</li> </ul>

		<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- основы алгебры, геометрии и дискретной математики; (ОПК-7)</li> <li>- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математическую статистику для описания экономических моделей; (ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- применять математическую статистику для финансовых расчетов; (ОК-3), (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- использовать математическую статистику для прогнозирования экономического развития. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки финансовых результатов с помощью математической статистики; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- навыками использования корреляции и регрессии для обработки экспериментальных экономических кривых. (ПК-4), (ПК-8)</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>1.Испытания и события.</b> (ОК-3), (ПК-4)  Основные понятия и теоремы теории вероятностей.  События и их классификация. Классическое и статистическое определение вероятности.</p> <p><b>2.Элементы комбинаторики.</b> (ОПК-5), (ОПК-7)  Примеры вычисления вероятностей.</p> <p><b>3. Операции над событиями. Теорема сложения вероятностей.</b> (ОК-3), (ПК-8)  Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события</p> <p><b>4. Следствия теорем сложения и умножения. Полная вероятность.</b> (ПК-4), (ПК-8)  Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа.</p> <p><b>5. Дискретная и непрерывная случайная величина. Математические операции над случайными величинами.</b> (ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7)</p>
--	--	---

		<p>Числовые характеристики дискретных случайных величин.  Числовые характеристики непрерывных случайных величин.  Основные законы распределения вероятностей. Модели распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях.  <b>6. Закон больших чисел и его следствия.</b> (ОК-3), (ПК-4)  Неравенство Чебышева. Особая роль нормативного распределения: центральная предельная теорема.  <b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.Б.28	Математическая статистика	<p>1.Курс «Математическая статистика» ставит <b>целью</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков математического мышления; (ОК-3), (ОПК-5),(ОПК-7)</li> <li>- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- развитие математической культуры у обучающегося. (ПК-4), (ПК-8), (ОПК-5)</li> </ul> <p>2.Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления об основных этапах становления современной математической статистики и ее структуре; <b>(ОПК-5), (ОПК-7)</b></li> <li>- изучение основных математических понятий и методов; <b>(ОК-3), (ОПК-5), (ОПК-7)</b></li> <li>- формирование представления о роли и месте математической статистики в различных предметных областях. <b>(ПК-4), (ПК-8), (ОПК-5)</b></li> </ul> <p><b>3.Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul>

		<p>в) профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- основы алгебры, геометрии и дискретной математики; (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; (ОПК-7), (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики. (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математическую статистику для описания экономических моделей; (ОПК-7), (ПК-4), (ПК-8)</li> <li>- применять математическую статистику для финансовых расчетов; (ОПК-5), (ОПК-7)</li> <li>- использовать математическую статистику для прогнозирования экономического развития. (ОК-3), (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки финансовых результатов с помощью математической статистики; (ОК-3), (ОПК-7)</li> <li>- навыками использования корреляции и регрессии для обработки экспериментальных экономических кривых. (ОПК-5), (ОПК-7)</li> </ul> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. Эмпирическое распределение и его свойства.</b> (ОК-3), (ОПК-7)</p> <p>Понятия оценки параметров. Методы нахождения оценок. Оценки параметров генеральной совокупности по собственно-случайной выборке.</p> <p><b>Тема 2. Выборочный метод. Асимптотические свойства выборочных методов.</b> (ПК-4), (ПК-8)</p>
--	--	--

		<p>Понятия интервального оценивания. Доверительная вероятность. Предельная ошибка выборки. Оценка характеристик генеральной совокупности по малой выборке.</p> <p><b>Тема 3. Статистическое оценивание параметров распределения.</b> (ОПК-5), (ОПК-7)</p> <p>Понятие оценки параметров распределения. Точечные оценки. Свойства несмещенности, состоятельности и эффективности. Отыскивание оценок методом моментов. Оценки наибольшего правдоподобия и их свойства. Интервальные оценки. Доверительные интервалы и области. Интервальные оценки параметров нормального и биномиального распределений.</p> <p><b>Тема 4. Статистическая проверка гипотез.</b> (ОК-3), (ОПК-7)</p> <p>Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Простые и сложные гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Критерий и критическая область.</p> <p>Функция мощности. Несмещенные критерии. Примеры критериев.</p> <p><b>Тема 5. Статистические методы обработки экспериментальных данных.</b> (ОПК-7), (ПК-4), (ПК-8)</p> <p>Корреляционный анализ. Оценки основных характеристик многомерного нормального закона распределений. Проверка значимости и интервальная оценка парных и частных коэффициентов корреляции.</p> <p>Регрессивный анализ. Особенности модели. Выбор вида уравнения регрессии, результативной и объясняющих переменных. Метод наименьших квадратов и свойства получаемых оценок. Проверка значимости и интегральное оценивание уравнения и коэффициентов регрессии. Пошаговые алгоритмы регрессионного анализа. Понятие мультиколлинеарности.</p> <p>Дисперсионный анализ. Схемы одно-, двух- и трехфакторного дисперсионного анализа. Оценка влияния одновременно действующих факторов.</p> <p><b>Тема 6. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов.</b> (ОПК-7), (ПК-4), (ПК-8)</p> <p>Понятия марковского случайного процесса. Основные понятия теории массового обслуживания.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.Б.29	Налоговое право	<p>1. Курс «Налоговое право» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений и норм современного налогового права и структуры налоговой системы, в свете продолжающейся в России налоговой реформы с учетом зарубежной науки и практики; (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)</li> <li>- помочь овладеть сущностью принципов, норм и элементов налогообложения в рамках действующего налогового законодательства России и основ международного налогового права;</li> </ul>

		<p>(ОК-3, ОК-6, ПК-16,ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами навыков по практической реализации норм налогового права. (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-19, ОПК-1)</li> </ul> <p>2.Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий и положений налогового права и налоговой системы России; <b>(ОК-1, ОК-3);</b></li> <li>- анализ законодательных актов всех уровней государственной власти и конституционных основ налогообложения в Российской Федерации; <b>(ОК-3, ОПК-4, ПК-3);</b></li> <li>- изучение видов налогового правоотношения, его структуры и элементов; <b>(ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-3, ПК-19);</b></li> <li>- рассмотрение видов налоговых правонарушений и ответственности за их совершение; <b>(ОК-3, ОК-6, ОПК-2,ПК-3, ПК-16);</b></li> <li>- изучение источников международного налогового права и соотношения норм национального и международного налогового права. <b>(ОК-3, ОПК-4, ПК-19).</b></li> </ul> <p><b>3.Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> <li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</li> <li>– владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками (ПК-19).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения российского налогового законодательства, принципы построения системы налогов и сборов и ее структуру;</li> <li>– систему налогового правоотношения;</li> <li>– виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; основы современной налоговой политики иностранных государств ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы закона о налоге;</li> <li>– реализовывать нормы действующего налогового законодательства в общественных отношениях;</li> <li>– правильно толковать и реализовывать положения налогового законодательства ОК-6, ОК-2, ПК-3, ПК-16, ПК-19.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации отдельных правовых норм, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью;</li> <li>– навыками практической реализации норм налогового права ОПК-1, ОПК-4, ПК-14.</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Система налогового права, институты и субинституты, основные принципы. Законодательство о налогах и сборах (ОК-1. ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Общая и особенная части системы налогового права Российской Федерации. Институты налогового права: налоговой обязанности, представительства в налоговых отношениях, налогового</p>
--	--	---

		<p>контроля, налоговой тайны, ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, налогового процесса. Субинституты системы налогового права.</p> <p>Основные принципы налогового права.</p> <p>Международные акты, являющиеся источниками налогового права.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения: федеральные, органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Законы и подзаконные акты, содержащие нормы налогового права.</p> <p>Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.</p> <p><b>Тема 2. Понятие налога, сбора и пошлины. Функции, классификация. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы закона о налоге (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Налог как обязательный, индивидуально безвозмездный платеж и его юридические признаки. Юридический состав и структура налога. Элементы налогообложения: обязательные элементы налога, факультативные и дополнительные элементы.</p> <p>Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.</p> <p>Основные функции налогов и сборов.</p> <p>Классификация налогов и сборов по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности и иным основаниям.</p> <p>Федеральные налоги и сборы, их виды: налог на добавленную стоимость (НДС), налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, их связь с изобретательской и инновационной деятельностью.</p> <p>Понятие и виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.</p> <p>Местные налоги и сборы, их виды.</p> <p>Специальные налоговые режимы, их правовая сущность. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в свободных экономических зонах.</p> <p>Особенности налогообложения отдельных субъектов.</p> <p>Сбор как плата за право пользования или права осуществления деятельности. Лицензионные сборы. Таможенные сборы.</p> <p>Понятие пошлины как платы за совершение действий (услуг). Государственная пошлина: патентная пошлина, таможенная пошлина.</p> <p>Квазиналоги.</p>
--	--	--



		<p><b>Тема 3. Налоговая система РФ</b> (ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-14)  Понятие налоговой системы государства. Классификация налоговых систем. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов».</p> <p>Принципы организации и функционирования системы налоговых органов РФ.  Налоговая политика и ее сущность.</p> <p><b>Тема 4. Налоговые правоотношения</b> (ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3)  Понятие и признаки налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений.</p> <p>Общая характеристика субъектов налоговых отношений. Виды субъектов налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков; налоговых агентов; сборщиков налога; налоговых органов, органов внебюджетных фондов, таможенных органов, органов МВД РФ и их должностных лиц; иных субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.</p> <p><b>Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, сроки уплаты</b> ( ОК-3, ОК-6, ПК-3, ПК-14, ПК-16)  Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации организаций.</p> <p>Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Порядок взыскания налога, сбора, пени с налогоплательщиков физических и юридических лиц, в том числе за счет имущества.</p> <p>Порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов, формы изменения сроков уплаты налогов и сборов.</p> <p>Условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита.  Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.  Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в банке.  Арест имущества в целях обеспечения исполнения налоговой обязанности. Порядок зачета и возврата излишне уплаченного налога, сбора или пени.</p> <p><b>Тема 6. Налоговая отчетность и налоговый контроль</b> (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-14)  Понятие налоговой отчетности, ее состав, значение налоговой декларации в налоговой отчетности.</p>
--	--	---

		<p>Учет налогоплательщиков. Порядок и основания постановки на учет налогоплательщиков в налоговых органах. Понятие идентификационного номера налогоплательщика (ИНН).</p> <p>Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды, законодательные ограничения.</p> <p>Налоговая проверка, ее виды, оформление результатов проверки.</p> <p>Обеспечение сохранности сведений, составляющих налоговую тайну.</p> <p><b>Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-3, ПК-14)</b></p> <p>Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Уголовные преступления в сфере налогообложения и меры ответственности, предусмотренные за их совершение.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения и сроки взыскания налоговых санкций.</p> <p>Защита прав налогоплательщиков, ее формы. Судебная форма защиты прав налогоплательщиков. Обжалования действий (решений) органов налоговой службы в административном порядке. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном суде РФ.</p> <p><b>Тема 8. Международное налоговое право (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-16)</b></p> <p>Понятие и предмет международного налогового права. Цели сотрудничества стран в налоговой сфере. Соотношение норм международного права и норм законодательства о налогах и сборах РФ. Виды международных соглашений по вопросам налогообложения.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</b></p>
Б1.Б.30	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>1. Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» ставит <b>целью</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. (ОК-7)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. (ОК-7)</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового</li> </ul>

	<p>образа жизни. (ОК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. (ОК-7)</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-7)</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. (ОК-7)</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (ОК-7)</li> <li>– Историю развития легкой атлетики. Классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений. (ОК-7)</li> <li>– Основы здорового образа жизни студента. Физическую культуру в обеспечении здоровья. (ОК-7)</li> <li>– Структуру процесса обучения техники и развития физических качеств. (ОК-7)</li> <li>– Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (ОК-7)</li> <li>– Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. (ОК-7)</li> <li>– Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). (ОК-7)</li> <li>– Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (ОК-7)</li> <li>– Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). (ОК-7)</li> <li>– Методику индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. (ОК-7)</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. (ОК-7)</li> <li>– Профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) студентов. (ОК-7)</li> <li>– Методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ОК-7)</li> <li>– Общую физическую и спортивную подготовку в системе физического воспитания. (ОК-7)</li> <li>– Методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. (ОК-7)</li> <li>– Гимнастику в системе физического воспитания. (ОК-7)</li> <li>– Организацию, содержание и методики занятий физическими упражнениями с лицами старших возрастов. (ОК-7)</li> <li>– Плавание от древности до современности. (ОК-7)</li> <li>– Основы техники спортивных способов плавания. (ОК-7)</li> <li>– Оздоровительное и прикладное значение плавания. Правила безопасности при занятиях плаванием. (ОК-7)</li> <li>– Организацию занятий физическими упражнениями для освоения в воде с разным контингентом. (ОК-7)</li> <li>– Введение в курс спортивных игр (волейбол, баскетбол). Спортивные игры как средство воспитания студентов. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять физические упражнения и рекреационные мероприятия в режиме учебного дня; (ОК-7)</li> <li>– выполнять занятия в спортивных секциях, группах по интересам; (ОК-7)</li> <li>– участвовать в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представлениями о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ОК-7)</li> <li>– Представлениями о методиках эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег). (ОК-7)</li> <li>– Представлениями о методиках составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной</li> </ul>
--	--	---

		<p>направленностью (бег, ходьба, прыжки, метания, плавание). (ОК-7)</p> <p>– Представлениями о гигиенических основах физической культуры и спорта. (ОК-7)</p> <p><b>5.Содержание</b></p> <p><b>Секции №1, №2 «Общая физическая и специальная подготовка»</b></p> <p>Тема № 1. Развитие координационных способностей</p> <p>Тема № 2. Развитие силовых способностей</p> <p>Тема № 3. Развитие выносливости</p> <p>Тема № 4. Развитие гибкости</p> <p>Тема № 5. Круговая тренировка. Сдача контрольных нормативов</p> <p><b>Секция №3 «Футбол»</b></p> <p>Тема № 1. Основы техники игры в футбол</p> <p>Тема № 2. Техника игры вратаря</p> <p>Тема № 3. Элементы тактики игры</p> <p>Тема № 4. Совершенствование тактики в нападении и в защите. Сдача контрольных нормативов.</p> <p><b>Секция №4 «Настольный теннис»</b></p> <p>Тема № 1. Основы техники игры в настольный теннис</p> <p>Тема № 2. Техника подачи и приема мяча при игре в настольный теннис</p> <p>Тема № 3. Элементы тактики игры в настольный теннис</p> <p>Тема № 4. Совершенствование тактики парной игры. Соревнование. Сдача контрольных нормативов.</p> <p><b>Секция №5 «Баскетбол»</b></p> <p>Тема № 1. Изучение техники игры в нападении.</p> <p>Тема</p> <p>Тема №3. Техника владения мячом</p> <p>Тема № 4. Обучение технике игры в защите</p> <p>Тема № 5. Обучение тактики игры в баскетбол</p> <p><b>Секция №6 «Волейбол»</b></p> <p>Тема № 1. Изучение техники игры в волейбол.</p> <p>Тема</p> <p>Тема №3. Техника владения мячом</p> <p>Тема № 4. Обучение технике игры в нападении и в защите</p> <p>Тема № 5. Обучение командной тактике игры в волейбол</p>
--	--	--

		<b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов</b>
Вариативная часть		
Б1.В.01	Антикризисное управление	<p>1. Курс «Антикризисное управление» ставит <b>целью</b> формирование у студентов экономических и управленческих специальностей комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать конкретные знания о природе кризисов, их особенностях и видах; <b>ПК-4, ПК-5</b></li> <li>– дать студентам представление о причинах возникновения кризисов и их роли в социально-экономическом развитии; <b>ОПК-2, ПК-1</b></li> <li>– дать представление о закономерностях и конкретных причинах возникновения кризисных ситуаций на предприятиях; <b>ПК-2, ПК-5</b></li> <li>– показать роль государства в предупреждении кризисных явлений на предприятиях и преодолении их последствий; <b>ОПК-2, ПК-1</b></li> <li>– познакомить с современными подходами к антикризисному управлению и показать его составные компоненты (подсистемы); <b>ПК-4, ПК-6</b></li> <li>– ввести обучаемого в сферу сложных отношений между участниками арбитражного процесса по делу о банкротстве, привить ему понимание равнозначности перед законом интересов всех сторон этого процесса при приоритете принципа справедливости; <b>ОПК-2, ПК-1</b></li> <li>– показать роль и возможности использования, компромиссных мер (досудебной санации и мирового соглашения) во взаимоотношениях между должниками и кредиторами; <b>ПК-2, ПК-5</b></li> <li>– продемонстрировать последовательность мер антикризисного управления — от диагностики экономического состояния предприятия до осуществления конкретных мер, направленных на восстановление его нормального функционирования и платежеспособности; <b>ПК-4, ПК-6</b></li> <li>– рассмотреть организацию труда временного, административного, внешнего, конкурсного управляющих по принципу «шаг за шагом». <b>ПК-1, ПК-4</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

		<p>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства), ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</li> <li>– задачи и методы антикризисного управления; ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> <li>– основы управления производством, персоналом, финансами на предприятии в кризисных ситуациях, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</li> <li>– сущность механизмов антикризисного управления, процедур банкротства и санации ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> <li>– принципы организации деятельности арбитражных управляющих; ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать предприятие, оценивать его стоимость с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления, ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> <li>- решать социальные проблемы трудового коллектива, ОПК-2, ПК-1</li> <li>- работать с органами государственной власти различных уровней; ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о специфических особенностях поведения руководителей, менеджеров, всего персонала, собственников, кредиторов и должников предприятий в условиях антикризисного управления; ОПК-2, ПК-1</li> <li>- об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной практики по антикризисному управлению; ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> </ul> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественного анализа степени кризисности предприятия; ОПК-2, ПК-1, ПК-2</li> <li>- анализа финансового состояния предприятия; ОПК-2, ПК-1</li> </ul> <p>разработки антикризисных стратегий. ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии страны. Возможные последствия кризиса. Необходимость классификации кризисов. Типология кризисов.</p> <p><b>Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов.</b> ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p> <p>Закономерности кризисных явлений в экономике. Факторы цикличности развития предприятий. Причины экономических кризисов. Виды экономических кризисов.</p> <p><b>Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</p> <p>Антикризисное управление как комплексная система экономического оздоровления предприятия. Цели и средства антикризисного управления. Основные черты АУ (признаки и особенности). Возможность, необходимость и проблематика АУ. Эффективность АУ.</p> <p><b>Тема 4. Механизмы антикризисного управления.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Правовой механизм АУ. Технология АУ: понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в АУ.</p> <p><b>Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.</b> ОПК-2</p> <p>Роль стратегии в АУ. Разработка антикризисной стратегии организации. Виды стратегий. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной</p>
--	--	---



		<p>стратегии.</p> <p><b>Тема 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2  Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.</p> <p><b>Тема 7. Банкротство предприятий и банков.</b> ОПК-2, ПК-1  Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях. Понятие и признаки банкротства предприятия. Неумышленное, преднамеренное и фиктивное банкротство. Основные стадии и процедуры банкротства.</p> <p><b>Тема 8. Диагностика банкротства.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2  Диагностика кризисов в процессах управления: основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики, информация в диагностике.  Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность его продукции. Оценка конкурентоспособности предприятия.</p> <p><b>Тема 9. Санация предприятий.</b> ОПК-2, ПК-2  Реорганизация и ликвидация предприятий. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение. Порядок ликвидации обанкротившихся предприятий. Добровольная и принудительная ликвидация. Конкурсное производство. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности применения процедур банкротства.</p> <p><b>Тема 10. Управление рисками.</b> ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6  Природа и классификация управленческих рисков. Методы снижения неопределенности. Минимизация риска в условиях неопределенности. Показатели риска и методы их оценки. Методы снижения риска. Страхование рисков.</p> <p><b>Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</b> ПК-1, ПК-2, ПК-4  Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в АУ. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия</p> <p><b>Тема 12. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.</b> ОПК-</p>
--	--	--

		<p>2, ПК-2, ПК-5</p> <p>Инновационный процесс как фактор АУ. Инновационный потенциал предприятия, его роль в АУ. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.</p> <p><b>Тема 13. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.</b> ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6</p> <p>Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в АУ. Социальное партнерство в АУ. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах АУ. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.</p> <p><b>Тема 14. Человеческий фактор антикризисного управления.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</p> <p>Управление персоналом как важнейший элемент антикризисных программ. Управление персоналом в условиях действия реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства. Диагностика системы управления персоналом предприятия. Антикризисные стратегии управления персоналом. Трудовые конфликты в условиях кризиса. Антикризисное управление конфликтами. Найм персонала в условиях кризиса. Стимулирование персонала в условиях кризиса. Менеджер в антикризисном управлении. АУ и культура поведения в бизнесе.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.02	Управление качеством	<p>1. Курс «Управление качеством» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством; ОПК-2, ОПК-3 ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-11</li> <li>– ознакомление их с основными методами квалиметрии и контроля качества; ОПК-6,</li> <li>– воспитание у студентов как будущих менеджеров в области инновационной деятельности профессионального подхода к проблемам управления качеством ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с организационно-экономическими основами управления качеством; <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>– научить студентов анализировать теорию и практику управления качеством на основе отечественного и зарубежного опыта; <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>– дать студентам знания в области квалиметрии, научив их пользоваться различными методами оценки качества в зависимости от ситуации; <b>ПК-1, ПК-11</b></li> <li>– дать конкретное представление об уровне нормативно-правового обеспечения в области</li> </ul>

	<p>управления качеством; <b>ПК-1, ПК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с составом затрат на качество и методами их регулирования; <b>ОПК-6, ПК-5</b></li> <li>– научить составлять соответствующую документацию по управлению качеством, формировать политику предприятия и конкретную целевую технико-экономическую программу повышения качества. <b>ПК-6, ПК-11</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще профессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы управления качеством; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>– основные принципы организации системы управления качеством; ОПК-6</li> <li>– основные методы управления качеством; ПК-1, ПК-11</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о нормативно-правовом обеспечении управления качеством; ОПК-2</li> <li>– о важнейших методах квалиметрии и методах анализа качества; ОПК-3</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретную ситуацию; ПК-6</li> <li>– разрабатывать на основе этого анализа конкретную целевую технико-экономическую программу повышения качества; ПК-11</li> <li>– формировать политику предприятия в области управления качеством; ПК-1</li> </ul> <p><b>Понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль инноваций в повышении качества продукции. ОПК-6</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>ТЕМА 1. Методологические и организационные основы управления качеством</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11.</p> <p><b>1. Сущность качества. Качество и интеллектуальная собственность</b>  Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики и использования инноваций.  Качество и конкурентоспособность. Роль интеллектуальной собственности в повышении качества и конкурентоспособности.  Связь качества с духовностью.</p> <p><b>2. Анализ теории и практики управления качеством</b>  Эволюция научных подходов к управлению качеством.  Управление качеством на зарубежных предприятиях в странах с развитой рыночной экономикой.  Основные направления и особенности управления качеством на отечественных предприятиях.</p> <p><b>3. Современные подходы к управлению качеством</b>  Методы управления качеством: экономические, административные, социально-психологические, технологические.  Системный подход к управлению качеством.</p>
--	--	---

		<p>Политика в области управления качеством.          Основные принципы и современные тенденции в управлении качеством. Концепция  <b>ТЕМА 2. Оценка и контроль качества</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5.</p> <p><b>1. Показатели качества и методы квалиметрии</b>          Основные группы показателей качества и их состав. Выбор номенклатуры показателей качества при разработке новой продукции.          Классификация показателей качества. Абсолютные и относительные показатели. Единичные и комплексные показатели. Значимость различных показателей. Взвешенные показатели. Коэффициент весомости показателя.          Предмет квалиметрии как науки. Методы квалиметрии. Существующие подходы к классификации методов квалиметрии. Область применения различных методов квалиметрии.</p> <p><b>2. Определение уровня качества. Качество и конкурентоспособность</b>          Понятие уровня качества продукции. Основные этапы оценки уровня качества. Методы оценки уровня качества и области их применения. Базовый образец и критерий его установления. Оптимальный уровень качества и его определение.          Качество и конкурентоспособность. Оценка конкурентоспособности. Бенчмаркинг.</p> <p><b>3. Методы контроля качества</b>          Понятие дефекта. Классификация дефектов. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причины. Статистический анализ в диагностике качества. Семь инструментов анализа качества и возможности их использования в инновационной деятельности. Экспертные методы.</p> <p><b>4. Оценка качества окружающей среды</b>          Показатели качества окружающей среды. Факторы, влияющие на качество окружающей среды. Влияние качества окружающей среды на жизнедеятельность и здоровье человека. Понятие экологичности объектов техники и технологий. Определение эколого-экономических показателей объектов техники и технологий.</p> <p><b>ТЕМА 3. Нормативно-правовое обеспечение управления качеством</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-11</p> <p><b>1. Государственная политика в области качества</b>          Задачи и проблемы государственной политики в области управления качеством. Основные направления и приоритеты государственной политики в области качества. Законодательство в области управления качеством. Нормативно-правовые вопросы управления качеством окружающей среды.</p> <p><b>2. Цели и содержание стандартизации, технического регулирования, сертификации</b></p>
--	--	---

		<p>Сущность стандартизации. История становления стандартизации. Основные элементы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов и их особенности. Добровольная стандартизация.</p> <p>Сущность сертификации. Основные принципы и порядок проведения сертификации. Обязательная сертификация и декларирование соответствия. Сертификат соответствия. Международная сертификация. Знаки соответствия.</p> <p><b>3. Международные стандарты серии ИСО-9000 и ИСО-14000</b> Международные стандарты ИСО серий 9000 и 14000. Проблема гармонизации стандартов. Применение международных стандартов в РФ.</p> <p><b>4. Сертификация систем качества</b> Формирование систем менеджмента качества на предприятии на основе ИСО-9000. Основные принципы и порядок сертификации систем менеджмента качества.</p> <p><b>5. Метрология и управление качеством.</b> Понятие метрологии и ее значение в управлении качеством. Основы метрологии. Эталоны и их классификация. Средства измерений. Государственное управление метрологией. Нормативно-правовые основы.</p> <p><b>ТЕМА 4. Экономический механизм управления качеством ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6</b></p> <p><b>1. Структура затрат на качество</b> Состав общих затрат на качество. Производительные и убыточные затраты и их элементы. Подходы к оценке затрат.</p> <p><b>2. Экономическая эффективность повышения качества</b> Методы анализа затрат, связанных с качеством. Формирование прибыли компании с учетом затрат на качество. Оптимизация затрат на качество.</p> <p><b>3. Функционально-стоимостной анализ</b> Сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА). Цель ФСА и возможные варианты достижения цели. Принципы ФСА. Этапы ФСА.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</b></p>
Б1.В.03	Анализ хозяйственной деятельности	<p>1. Курс «Анализ хозяйственной деятельности» ставит <b>целью</b> выработку у обучающихся навыков по сбору, обработке плановых, отчетных и нормативных данных и оценке на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в разработке планов и программ экономического развития. В процессе обучения студенту</p>

		<p>необходимо освоить методы и приемы проведения аналитических исследований, научиться использовать результаты анализа для совершенствования хозяйственной деятельности конкретных организаций ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <p>1) научить студентов применять различные аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий, различных отраслей и экономики в целом, <b>ОПК-2, ОПК-5, ПК-3.</b></p> <p>2) обеспечить выработку и закрепление у студентов навыков аналитической работы с экономической информацией, <b>ОПК-2, ОПК-5.</b></p> <p>3) сформировать у студентов практические навыки для использования результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития хозяйственных систем. <b>ПК-10, ПК-11, ПК-14.</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li><li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</li></ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li><li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li><li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li><li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</li></ul>
--	--	---

	<p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль анализа в управленческой деятельности, ОПК-2, ОПК-5</li> <li>- виды применяемого для экономического анализа инструментария и алгоритмы его использования, ОПК-5, ПК-3</li> <li>- механизмы функционирования экономических отношений внутри предприятий (фирм), ПК-11, ПК-14</li> <li>- диалектику взаимосвязей анализируемых организаций с обществом, ОПК-2, ОПК-5</li> <li>- правила работы с информацией информационными системами, ПК-11, ПК-14</li> <li>- математические приемы и методы, используемые для отражения социально-экономических систем, ОПК-5, ПК-3</li> <li>- нормативно-правовую регламентацию для эффективного ведения хозяйственной деятельности в организациях, ПК-11, ПК-14</li> <li>- приемы и методы ведения хозяйственной деятельности в различных условиях функционирования экономики, ПК-11, ПК-14</li> <li>- психологию человека, культуру, особенности и традиции территорий и проживающего на них населения, которые складываются в конкретных общественно-исторических условиях, где создаются и функционируют организации. ОПК-5, ПК-3</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи анализа конкретных экономических объектов, оцениваемых в них процессов и явлений, ОПК-2, ОПК-5</li> <li>- выявлять каким образом, при помощи каких средств и механизмов можно добиваться экономической динамики, которая должна обеспечивать решение стратегических задач экономики в конкретной организации, ОПК-5, ПК-3</li> <li>- находить и реализовывать варианты повышения достоверности и снижения уровня риска в хозяйственной деятельности, ПК-10, ПК-14</li> <li>- уметь использовать результаты анализа для планирования и разработки программ экономического развития, ОПК-5, ПК-3</li> <li>- уметь оценивать результаты анализа хозяйственной деятельности на основе использования экономико-математических методов. ПК-11, ПК-14</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с экономической информацией, используемой для проведения аналитических исследований, ОПК-2, ОПК-5</li> </ul>
--	--



		<p>– инструментарием для сбора, обработки и использования информации при проведении конкретных экономических исследований. ОПК-5, ПК-3</p> <p>– знаниями по экономике на уровне систем, процессов, явлений и обладать способностями применять накопленные знания для изучения экономики и экономических отношений в обществе на уровне конкретных объектов (предприятий, организаций и др.). ПК-11, ПК-14</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией</b></p> <p><b>Тема 1: Комплексный анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-14</p> <p>Предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание экономического анализа, цели и задачи. Типология видов экономического анализа. Виды и направления анализа. Роль и значение комплексного экономического анализа в управлении. Содержание и последовательность проведения финансового и управленческого анализа. Проблемы их проведения. Роль и взаимодействие последующего, текущего и прогнозного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии. Структура комплексного бизнес- плана. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Понятие и соотношение понятий бизнес-планирования, сметного планирования и бюджетирования. Формирование разделов бизнес-плана и бюджетов по видам и оценка их исполнения.</p> <p><b>Тема 2. Анализ в системе маркетинга</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-11, ПК-14</p> <p>Основное содержание и задачи маркетингового анализа. Анализ и оценка жизненного цикла товара. Анализ цен и конкурентноспособности продукции и товаров. Оценка методов стимулирования продаж. Система показателей и факторов анализа спроса на продукцию и услуги организации. Состояние эластичности спроса и оценка их влияния на ценовую политику организации.</p> <p><b>Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-10, ПК-11</p> <p>Содержание, цели и задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ показателей производственной программы. Обоснованность формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления и качества продукции. Анализ потерь от брака. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка</p>
--	--	--

технико-организационного уровня и других условий производства: уровни техники, технологии, организации производства, труда и управления. Направления анализа основных фондов: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных фондов. Анализ технической оснащенности производства возрастного состава основных фондов. Анализ трудовых ресурсов. Содержание и роль анализа использования трудовых ресурсов в управлении затратами предприятия. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Система показателей и методика расчета их влияния на выпуск продукции. Факторный анализ производительности труда. Анализ закупок, хранения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

**Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции ПК-3, ПК-10, ПК-11**

Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа. Производственные и непроизводственные затраты. Классификация затрат по экономическим элементам. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ накладных расходов. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Факторный анализ. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. Анализ поведения затрат и аналитическое обоснование решений по управлению затратами. Использование в анализе системы «директ-костинг». Анализ взаимосвязи объема, затрат и прибыли. Взаимосвязь объема, затрат и прибыли. Понятие безубыточности.

**Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности**

**Тема 5. Анализ финансового состояния и платежеспособности ОПК-2, ОПК-5, ПК-11**

Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия. Субъекты проведения финансового анализа (пользователи финансовой отчетности). Взаимосвязь финансового положения предприятия, его финансовых возможностей с результатами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Характеристика финансовой отчетности предприятия, ее состав и содержание. Бухгалтерский баланс: содержание, оценка и аналитическое значение отдельных статей актива и пассива, их взаимосвязь. Отчет о прибылях и убытках: структура формы, ее содержание и

	<p>аналитические возможности. Характеристика других форм отчетности, расшифровок и пояснений к ней. Экспресс-анализ (предварительная оценка) финансового состояния предприятия по данным баланса. Структурный анализ баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборотного капитала: анализ состава, структуры оборотных средств, состояния запасов и дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ собственного капитала, анализ долгосрочного и краткосрочного заемного капитала, анализ кредиторской задолженности. Анализ движения денежных потоков предприятия. Понятие денежного потока, его значение для финансового анализа предприятия.</p> <p><b>Тема 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</b> ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Цель и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации.</p> <p><b>Тема 7. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности производства. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Понятие делового (операционного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; отраслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсов и фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов, общей и частной, по отдельным видам оборотных средств. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производств и обращения; анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале.</p>
--	--

		<p>Методы комплексного финансового анализа предприятий-эмитентов ценных бумаг. Методики формирования рейтинговой оценки кредитоспособности и инвестиционной привлекательности предприятий. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.04	Управление интеллектуальной собственностью	<p>1. Курс «Управление интеллектуальной собственностью» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базисными умениями и навыками работы с интеллектуальной собственностью, осознание значимости ее в профессиональной деятельности; <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> <li>- формирование системы знаний в области интеллектуальной собственности, необходимых для принятия управленческих решений в конкретных условиях деятельности предприятия; <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> <li>- понимание роли интеллектуальной собственности как носителя исключительных прав на знания, на основе которых может быть создана конкурентоспособная продукция; <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> <li>- обоснование роли интеллектуальной собственности в обеспечении высокой и стабильной правовой защищенности бизнеса; <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> <li>- необходимость системного развития деятельности в сфере интеллектуальной собственности; <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> <li>- способы получения, анализ, использование необходимой информации с целью эффективного управления. <b>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11</b></li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных теоретических принципов организации процессов создания и освоения результатов научно-технической деятельности; <b>ОПК-2, ПК-1,</b></li> <li>- использование теоретических и практических знаний для организации эффективного управления в сфере профессиональной деятельности; <b>ОПК-4, ПК-11</b></li> <li>- изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность в сфере интеллектуальной собственности и использование ее в разработке локального нормативно-методического комплекса, регламентирующего деятельность корпорации. <b>ОПК-6, ПК-8</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за</li> </ul> </li> </ul>

		<p>них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы, подходы и методы стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности, иметь навыки расчета стоимости ОИС для целей их коммерциализации и постановки на баланс предприятий в качестве нематериальных активов; ОПК-2</li> <li>– знать и уметь использовать основные механизмы введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ОПК-4</li> <li>– знать экономическую и правовую сущность лицензионных договоров, их структуру, классификацию, уметь использовать примерные (типовые) лицензионные договоры в качестве основы для согласования с партнерами реальных лицензионных договоров. Знать</li> </ul>
--	--	---

		<p>структуру и содержание договоров об отчуждении патентов, договоров франчайзинга, опционных лицензионных договоров, соглашений на «ноу-хау» и других; ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать международные соглашения, организации и средства управления интеллектуальной собственностью на межстрановом уровне, российскую законодательно-нормативную базу управления инновационной и патентно-лицензионной деятельностью на федеральном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях; ПК-1</li> <li>– знать и владеть навыками введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ПК-6</li> <li>– знать основные положения и уметь руководствоваться рекомендациями, изложенными в Государственной стратегии интеллектуальной собственности. ПК-8</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о значимости интеллектуальной собственности в развитии экономики, стабилизации и безопасном развитии бизнеса; ОПК-2</li> <li>– иметь представление о построении эффективной системы управления интеллектуальной собственностью; ПК-11</li> <li>– иметь представление о создании организационно-правовых основ управления интеллектуальной собственностью на уровне предприятия, корпорации, региона, страны. ОПК-4</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- понимать сущность и исторический характер возникновения интеллектуальной собственности в качестве нового сектора мировой экономики, реализованного в форме создания быстроразвивающихся международного и национальных рынков интеллектуальной собственности. Знать современное состояние, особенности, динамику и тенденции развития лицензионной торговли в России и мире; ПК-8</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Интеллектуальная собственность - основа создания конкурентоспособного продукта (технологии).</b> ОПК-2, ПК-1</p> <p>Основные задачи современного развития экономики и общества. Структурная перестройка экономики, обновление производственных фондов, технологическое перевооружение промышленности, введение непрерывного профессионального образования и повышения квалификации. Необходимость активного использования интеллектуальной собственности, развития процессов ее коммерциализации.</p> <p><b>Тема 2. Научно-техническая деятельность – основа инновационного развития</b></p>
--	--	---

		<p><b>экономики. ОПК-6, ПК-6</b></p> <p>Значение науки в технологическом развитии. Государственная научно-техническая политика. Интеграционные процессы в сфере науки и образования.</p> <p>Основные программные и законодательные документы определяющие необходимость и направление научно-технического развития.</p> <p>Оценка результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения.</p> <p><b>Тема 3. Национальная система управления интеллектуальной собственностью. ПК-1, ПК-8</b></p> <p>Государственная политика и государственные органы управления интеллектуальной собственностью. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент). Основные направления деятельности Роспатента. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Евразийское патентное ведомство. Цели создания, основные функции.</p> <p>Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения (ФАПРИД). Выполняемые функции.</p> <p>Перспективы развития системы управления интеллектуальной собственностью. Развитие регионального уровня.</p> <p><b>Тема 4. Управление интеллектуальной собственностью в корпорациях. ОПК-2, ОПК-4</b></p> <p>Специфика интеллектуальной собственности. Цели управления интеллектуальной собственностью в корпорации. Выработка и проведения патентной политики как составной части научно-технической и инновационной политики корпорации. Маркетинг в сфере интеллектуальной собственности. Проведение конкурентной разведки. Составление географической карты патентной активности конкурентов. Выяснение собственных конкурентных возможностей. Формирование и управление портфелем интеллектуальной собственности корпорации.</p> <p>Организация работ по созданию, охране, защите и коммерциализации интеллектуальной собственности. Создание эффективной системы управления сферой интеллектуальной собственности.</p> <p>Разработка нормативно-методической базы корпорации (локальные документы), обеспечивающей интегрированный процесс управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Создание экономических, правовых и организационных условий для развития творческой</p>
--	--	---

		<p>атмосферы. Стимулирование изобретательства и рационализаторства.</p> <p><b>Тема 5. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии.</b> ОПК-6, ПК-1</p> <p>Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выработка и проведение патентной и инновационной политики;</li><li>- развитие интеллектуального потенциала предприятия;</li><li>- организация работ по проведению НИОКР и выявление их охраноспособных результатов;</li><li>- определение режима правовой охраны результатов НИОКР и дальнейшая защита интеллектуальной собственности;</li><li>- коммерциализация интеллектуальной собственности.</li></ul> <p>Организационный механизм управления интеллектуальной собственностью:</p> <p>Модели менеджмента в сфере интеллектуальной собственности: наличие самостоятельного подразделения в структуре предприятия, выполняющего все необходимые работы; группа штатных специалистов, выполняющих основные работы с привлечением сторонних специалистов для выполнения особых видов работ; штатный менеджер по вопросам интеллектуальной собственности, организующий весь спектр работ и услуг при помощи сторонних специалистов (патентных поверенных, сотрудников консалтинговых, информационных, посреднических и др. фирм).</p> <p>Финансирование работ и услуг в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Создание внутренней инфраструктуры. Создание нормативно-методической базы компании (корпорации), обеспечивающей интегрированный процесс управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Взаимодействие отдела интеллектуальной собственности с подразделениями НИОКР, технологическими и функциональными структурами (планово-производственным отделом, финансовым, научно-технической информации; службой маркетинга, юридической службой, бухгалтерией, отделом технической документации, отделом кадров и др.). Участие в работе различных органов управления (Экспертного Совета, Научно-технического и др.).</p> <p>Бизнес-процессы в работе отдела интеллектуальной собственности.</p> <p>Рационализаторская деятельность в компании (корпорации):</p> <p>Понятие рационализаторского предложения. Требования к рационализаторскому предложению. Авторство на рационализаторское предложение. Порядок рассмотрения и признания рационализаторского предложения. Расчет и выплата вознаграждения. Нормативно-правовая база рационализаторства.</p>
--	--	---



		<p>Разработка системы локальных нормативных документов в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.</p> <p>Учет и отчетность в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Документальные основания для учета интеллектуальной собственности. Порядок ведения учета. Формы первичного учета.</p> <p>Порядок предоставления статистической информации на основе формы № 4-НТ (перечень).</p> <p>Развитие внешней инфраструктуры поддержки деятельности в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Тема 6. Исторический характер и социально-экономические условия возникновения интеллектуальной собственности. ПК-6, ПК-11</b></p> <p>Изобретательская и инновационная деятельность и использование ее результатов (РИД) как обязательное условие существования и развития всех поколений человеческого общества. Особенности владения и использования РИД на этапах первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального общества. Новая роль РИД при переходе к капиталистическому способу производства. Первичный характер экономических условий, вторичность и обязательность правовой охраны исключительных прав владельцев РИД как необходимое условие образования и использования интеллектуальной собственности на национальном и международном уровнях.</p> <p>Определение интеллектуальной собственности в соответствии со ст.1225 ГК РФ.</p> <p>История и эволюция патентного и авторского права, товарных знаков.</p> <p>Роль и системы управления интеллектуальной собственностью на разных этапах развития мирового хозяйства.</p> <p><b>Тема 7. Сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности как объектов управления. Субъекты и уровни управления интеллектуальной собственностью. ОПК-2, ПК-8</b></p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ) как объекты управления. Имущественные (распоряжение, использование, передача) и личные неимущественные и иные права (авторство, право следования, право доступа и другие) на охраняемые РИД и СИ. Оборотоспособность охраняемых РИД и СИ (ст. 129 ГК РФ).</p> <p>Многофункциональный характер РИД и СИ как объектов управления.</p> <p>Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>Классификация инноваций («Руководство Осло»). Роль и место интеллектуальной собственности в классификации. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Интеллектуальная собственность как объект мировой торговли.</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект международного технологического обмена. Некоммерческий и коммерческий технологический обмен.</p> <p>Международный, федеральный, региональный, отраслевой и корпоративный уровни управления интеллектуальной собственностью.</p> <p><b>Тема 8. Роль и средства правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.</b> ОПК-6, ПК-1</p> <p>Классификация ОИС с учетом используемых средств (способов) их охраны.</p> <p>Цели и средства государственного управления интеллектуальной собственностью. Проблемы интеграции механизма управления интеллектуальной собственностью в Национальную инновационную систему (НИС) России.</p> <p><b>Тема 9. Интеллектуальная собственность в системе управления знаниями.</b> ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Интеллектуальный капитал: понятие, сущность. Структура интеллектуального капитала: человеческий капитал, организационный капитал, потребительский капитал.</p> <p>Роль и место интеллектуальной собственности в системе знаний. Классификация знаний с учетом их реальной и потенциальной правовой охраны. Факторы, учитываемые при принятии управленческих решений по правовой охране РИД и СИ.</p> <p><b>Тема 10. «Жизненный цикл» охраняемых инноваций (объектов интеллектуальной собственности) и особенности их управления на разных этапах цикла.</b> ПК-6, ПК-8</p> <p>Понятие и сущность терминов «новшество», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «научно-техническая деятельность». Классификация инноваций. Этапы и стадии «жизненного цикла» или «инновационного процесса». Сущность и содержание управленческих решений на разных стадиях инновационного процесса.</p> <p>Понятие «полного» и «незаверенного» жизненного цикла инноваций.</p> <p>Сравнительный анализ технико-экономических характеристик неохранных инноваций и объектов интеллектуальной собственности с использованием диаграмм их жизненного цикла.</p> <p>Проблемы комплексного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации и его затратный характер.</p> <p><b>Тема 11. Мировой рынок лицензий. Этапы становления, современное состояние и</b></p>
--	--	--

		<p><b>тенденции развития. Средства управления.</b> ОПК-4, ПК-11</p> <p>Теоретические и методологические основы формирования международного рынка лицензий. Рынок лицензий как качественно новый сектор мировой торговли. Этапы развития и формирования современной мировой экономики, основанной на знаниях.</p> <p>Масштабы, динамика и тенденции развития международного рынка лицензий. Его главные центры.</p> <p>Универсальный характер и отраслевая структура международной торговли лицензиями.</p> <p>Международная внутрифирменная торговля лицензиями как приоритетное развитие мирового рынка лицензий.</p> <p>Патентование и «патентные войны» в стратегии и тактике бизнеса ТНК.</p> <p><b>Тема 12. Становление и развитие российского рынка лицензий. Внутренняя и международная торговля лицензиями в России.</b> ОПК-2, ОПК-6</p> <p>Рынок лицензий как новая реальность в российской экономике.</p> <p>Формирование и развитие лицензионной торговли в советский период.</p> <p>Особенности формирования внутреннего рынка лицензий России на этапе перехода от плановой экономики к рыночной. Переход к рынку и реформам патентно-лицензионной деятельности как основные факторы формирования национального рынка лицензий в Российской Федерации и системы управления интеллектуальной собственностью в стране.</p> <p>Современное состояние, особенности и тенденции развития российского рынка лицензий.</p> <p><b>Тема 13. Организация и техника лицензионной торговли. Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Их структура и содержание. Иные виды договоров по передаче прав на интеллектуальную собственность.</b> ПК-8, ПК-11</p> <p>Понятие и сущность терминов «лицензия», «патент», «лицензионный договор», «отчуждение патента». Классификация лицензионных договоров по предметам и видам лицензий, объему передаваемых прав, способу правовой охраны. Рассмотрение статей лицензионного договора и приложений к нему. Использование Лицензиаром и Лицензиатом типовых (примерных) лицензионных договоров в процессе деловых переговоров по согласованию условий договора. Виды посреднических фирм и их роль в процессе подготовки и заключения лицензионных договоров. Особенности торговли лицензиями на «ноу-хау».</p> <p><b>Тема 14. Принципы, подходы и методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности.</b> ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Теоретические основы и законодательно-нормативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности.</p>
--	--	--

		<p>Понятие и цели оценки интеллектуальной собственности. Виды стоимости.</p> <p>Подходы и методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности. Оценка стоимости лицензий. Виды платежей за лицензии.</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости ОИС.</p> <p>Сравнительный подход к оценке стоимости ОИС.</p> <p>Затратный подход к оценке стоимости ОИС.</p> <p>Определение стоимости ОИС при оценке бизнеса.</p> <p><b>Тема 15. Современные уровни, средства и организационные формы управления интеллектуальной собственностью.</b> ОПК-4, ПК-6</p> <p>Международный, национальный, региональный, отраслевой и корпоративный уровни управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Международные соглашения и организации в области управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Глобальные международные соглашения и организации. Региональные международные соглашения и организации в сфере управления интеллектуальной собственностью. Предметные международные соглашения в сфере координации и управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Регистрация лицензионных договоров и договоров отчуждения патентов в промышленно-развитых и развивающихся странах.</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью в регионах России.</p> <p>Способы и механизмы введения интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.</p> <p><b>Тема 16. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы предприятия</b> ОПК-6, ПК-11</p> <p>Понятие и сущность активов, материальных и нематериальных активов, интеллектуальной собственности в роли НМА. Разновидности НМА. Особенности оценки ОИС в качестве НМА. Особенности бухгалтерского и налогового учета НМА в коммерческих и некоммерческих организациях, Вузах и бюджетных учреждениях.</p> <p><b>Тема 17. Патентно-лицензионные службы как центры управления интеллектуальной собственностью в корпоративных структурах.</b> ПК-8, ПК-1</p> <p>Организация и управление интеллектуальной собственностью на промышленных фирмах.</p> <p>Патентно-лицензионная деятельность в инженерных фирмах и налоги в инновационном бизнесе. Интеллектуальная собственность в некоммерческих научно-исследовательских и</p>
--	--	--

		<p>образовательных структурах.</p> <p><b>Тема 18. Информационное обеспечение инновационной и патентно-лицензионной деятельности на предприятиях.</b> ОПК-4, ПК-1</p> <p>Традиционные источники информации. Специализированные источники информации о патентно-лицензионных аттестациях. Биржи объектов интеллектуальной собственности и банки лицензии в качестве новых механизмов информационного обслуживания патентно-лицензионных операций.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа</p>
Б1.В.05	Основы экономики интеллектуальной собственности	<p>1. Курс «Основы экономики интеллектуальной собственности» ставит <b>целью</b> сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию; <b>ОПК-7, ОК-3</b></li> <li>– изучить рынок интеллектуальной собственности; <b>ПК-11, ОПК-1</b></li> <li>– изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов; <b>ПК-8, ОПК-2</b></li> <li>– рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов; <b>ПК-13, ПК-6</b></li> <li>– изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия); <b>ПК-7, ОПК-1</b></li> <li>– рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности; <b>ПК-14, ПК-8</b></li> <li>– изучить патентно-лицензионную деятельность; <b>ПК-12, ОПК-7</b></li> <li>– рассмотреть договор коммерческой концессии. <b>ПК-6, ОПК-2</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности; ОК-3</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности; ОПК-1</li> <li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности; ОПК-2</li> <li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности; ОПК-7</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; ПК-13</li> <li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав; ПК-7</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности; ОПК-7</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности; ПК-8</li> <li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности; ПК-14</li> <li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; ПК-12</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности. ПК-6</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности; ПК-8</li> <li>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности. ПК-11</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория.</b> ОК-3, ПК-7, ПК-8</p> <p>Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-</p>
--	--	--

		<p>хау и режим коммерческой тайны.</p> <p>Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании.</p> <p>Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.</p> <p><b>Тема 2. Рынок интеллектуальной собственности.</b> ПК-11, ПК-12, ОПК-1</p> <p>Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации.</p> <p>Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена.</p> <p>Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.</p> <p><b>Тема 3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.</b> ОК-3, ПК-6, ПК-8</p> <p>Фундаментальные исследования. Прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские работы. Финансирование процесса создания интеллектуальной собственности.</p> <p>Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.</p> <p>Выбор способов охраны результатов НИОКР. Портфель интеллектуальной собственности. Выявление изобретений в инновационной компании. Закрепление прав на РИД за инновационной компанией.</p> <p><b>Тема 4. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив организации.</b> ПК-12, ПК-14, ОПК-1</p> <p>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть экономической системы.</p> <p>Роль нематериальных активов в деятельности предприятия. Понятие нематериальных активов. Состав и виды нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.</p> <p>Рынок нематериальных активов. Особенности и перспективы отечественного рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Бренд как ценный нематериальный актив компании. Особенности создания и защиты</p>
--	--	---



		<p>бренда.</p> <p><b>Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.</b> ОК-3, ПК-8, ПК-11</p> <p>Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных активов.</p> <p>Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов. Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов</p> <p>Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p><b>Тема 6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</b> ПК-6, ПК-8, ПК-11</p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Цели оценки. Основные нормативные документы. Виды стоимости.</p> <p>Основные подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход</p> <p><b>Тема 7. Аудит интеллектуальной собственности.</b> ПК-7, ПК-13, ОПК-2</p> <p>Цели аудиторской проверки объектов интеллектуальной собственности. План и программа аудиторской проверки. Порядок проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Проверка наличия охранных документов – патентов и свидетельств. Проверка бухгалтерских документов – учет НМА. Проверка уплаты пошлин. Наличие лицензионных договоров. Проверка прав на объекты интеллектуальной собственности. Перечень аудиторских процедур.</p> <p>Методика проверки учета операций с объектами интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Тема 8. Лицензионный договор.</b> ПК-8, ПК-14, ОПК-1</p> <p>Международная торговля лицензиями на ОИС.</p> <p>Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. виды и классификации</p>
--	--	---

		<p>лицензионных договоров. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.</p> <p>Особенности определения цены лицензии. Виды лицензионных платежей</p> <p><b>Тема 9. Договор коммерческой концессии.</b> ПК-8, ПК-11, ПК-13</p> <p>Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг». История возникновения франчайзинга.</p> <p>Франчайзинг в России: договор коммерческой концессии.</p> <p>Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Состояние развития франчайзинга в России. Основные проблемы франчайзинга в России и их типология.</p> <p><b>Тема 10. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.</b> ПК-13, ОПК-2, ОПК-7</p> <p>Государственная система стимулирования авторов изобретений интеллектуальной собственности.</p> <p>Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений авторам служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.</p> <p>Основание и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Б1.В.06	Основы оценки бизнеса	<p>1. Курс «Основы оценки бизнеса» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13</li> <li>– изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13</li> <li>– рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13</li> <li>– формирование у студентов практических навыков в области оценки бизнеса. ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать конкретные знания в области оценки бизнеса; <b>ОК-4, ПК-7</b></li> <li>– изучить доходный, сравнительный и затратный подход к оценке бизнеса и примененные в рамках этих подходов методы оценки в зависимости от вида объекта и цели оценки; <b>ОПК-1, ПК-</b></li> </ul>

		<p><b>8, ПК-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства по оценке бизнеса; <b>ПК-2, ПК-9</b></li> <li>– приобрести навыки в области оценки бизнеса. <b>ПК-12, ПК-13</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> <li>– профессиональные компетенции (ПК):</li> <li>– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</li> </ul>
--	--	---

		<p>экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать правовые основы в области оценочной деятельности в РФ; ОК-4</li> <li>– Знать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; ПК-2, ПК-13</li> <li>– Знать и уметь пользоваться руководящими и методическими материалами, регламентирующими порядок оценки объектов интеллектуальной собственности; ПК-8</li> <li>– Владеть знаниями и обладать умением заключать договоры о проведении оценки между оценщиком и заказчиком; ОПК-1, ПК-9</li> <li>– Уметь составлять отдельные элементы отчетов по определению стоимостной оценки объектов оценки в соответствии с целями оценки. ПК-7</li> <li>– Получить практические навыки по проведению оценки бизнеса. ПК-4, ПК-12</li> </ul> <p>5. <b>Содержание</b></p> <p><b>1. Теоретические основы оценочной деятельности.</b> ОПК-1, ПК-7</p> <p><b>1.1. История становления оценочной деятельности в РФ.</b> ОК-4, ПК-12</p> <p>Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.</p> <p>Принципы оценки объекта оценки, отражающие особенности оцениваемого объекта оценки, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принцип полезности.</li> <li>Принцип замещения.</li> <li>Принцип затрат.</li> <li>Принцип ожидания или предвидения.</li> <li>Принцип спроса и предложения.</li> <li>Принцип изменения.</li> <li>Принцип наиболее эффективного использования.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Принцип внешнего влияния. История становления оценочной деятельности в РФ.</p> <p><b>1.2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.</b> ПК-4, ПК-12 Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России: - Недостаточное финансирование; - Низкий уровень квалификации оценщиков; - Низкая платежеспособность заказчиков и др.</p> <p>Факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в России: - Спрос на оценочную деятельность; - Высокая конкуренция; Информационное обеспечение и др.</p> <p><b>1.3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).</b> ПК-7, ПК-8 Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ. Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ. Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519. Положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297. Федеральные стандарты оценки: ФСО-1, ФСО-2, ФСО-3, ФСО-4, ФСО-5, ФСО-6, ФСО-7, ФСО-8, ФСО-9, ФСО-10, ФСО-11.</p> <p><b>2. Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности</b> ПК-7, ПК-9 <b>2.1. Лицензирование оценочной деятельности.</b> ПК-4, ПК-12 Лицензирование оценочной деятельности. Сроки. Требования. <b>2.2. Саморегулирование оценочной деятельности (СРО).</b> ОПК-1, ПК-8 Саморегулирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.</p> <p><b>3. Составление задания на оценку стоимости объекта оценки.</b> ПК-7, ПК-13 <b>3.1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.</b> ОПК-1, ПК-9 Идентификация оцениваемого объекта оценки, исключительное право на который подлежит оценке. Идентификация прав на объект оценки.</p>
--	--	---

		<p><b>3.2. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.</b> ОК-4, ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исключительные права.</li> <li>- Способность объекта оценки приносить экономические выгоды и источники этих выгод (эффектов).</li> <li>- История создания и характер объекта оценки.</li> <li>- Любая другая информация, имеющая непосредственное отношение к оцениваемому объекту оценки.</li> </ul> <p><b>1. Подходы и методы оценки бизнеса.</b> ПК-12, ПК-8</p> <p>Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке бизнеса. Взаимосвязь подходов к оценке.</p> <p>Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.</p> <p><b>2. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода.</b> ОПК-1, ПК-12</p> <p>Особенности формирования первоначальной стоимости.  Виды затрат.  Методы.  Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости объекта оценки в рамках затратного подхода.</p> <p><b>3. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода.</b> ПК-13, ПК-12</p> <p>Сущность методологии оценки объекта оценки при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, объект оценки - аналог.</p> <p>Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости и лицензий в рамках сравнительного подхода.</p> <p><b>4. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода.</b> ПК-12, ПК-2</p> <p>Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы.</p>
--	--	---

		<p>Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода.  Алгоритм расчета рыночной стоимости объекта оценки в рамках доходного подхода.  Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.  Практические примеры определения рыночной стоимости объекта оценки с применением методов доходного подхода.</p> <p><b>5. Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки.</b> ПК-12, ПК-7  Основные принципы учета рисков.  Две группы методов учета рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы учета риска, основанные на увеличении ставки дисконта;</li> <li>- Методы учета риска, основанные на уменьшении величины дохода.</li> <li>- Разновидность методов учета риска, основанных на увеличении ставки дисконта:</li> <li>- Пофакторные (кумулятивные) методы;</li> <li>- Агрегированные методы.</li> </ul> <p>Порядок и сущность их применения при процедуре оценки объекта оценки.  Особенности применения методов учета риска, основанных на уменьшении величины дохода.</p> <p><b>6. Составление отчета об оценке объекта оценки.</b> ПК-7, ПК-13  Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке.  Классификация видов отчета об оценке.  Структура и содержание отчета.  Требования к оформлению отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования полноты информации в отчете;</li> <li>- обеспечение достоверности информации;</li> <li>- доступность восприятия информации;</li> <li>- сохранение конфиденциальности информации;</li> <li>- требования к эстетичности обложки и текста отчета.</li> </ul> <p><b>7. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности.</b> ОК-4, ПК-2  Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности.  Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.07	Патентная информация	<p>1. Курс «Патентная информация» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих</li> </ul>

		<p>промышленно-развитых стран, международных организаций; (ОК-4, ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов; (ОПК-6, ПК-16)</li> <li>– изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска; (ОК-2, ОПК-1)</li> <li>– освоение средств и методов патентного поиска; (ПК-9, ПК-12)</li> <li>– освоение автоматизированного поиска патентной информации; (ОК-3, ОПК-7)</li> <li>– овладение слушателями умением и навыками анализа патентных документов и, в частности, описаний изобретений с целью выделения данных, используемых при проведении патентных исследований; (ПК-5, ПК-18)</li> <li>– овладение слушателями практическими приемами и навыками систематизации источников патентной информации и, в частности, построения динамических рядов патентования; (ОК-2, ОПК-6)</li> <li>– овладение слушателями умением и навыками анализа тенденций развития и прогнозирования развития науки и техники, а также тенденций развития рынка промышленной продукции; (ОПК-6, ПК-12)</li> <li>– овладение слушателями умением и навыками установления требований к промышленной продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей; (ОК-4, ОПК-7)</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины; (ОПК-7, ПК-18)</li> <li>– изучить виды патентной информации; (ОК-2, ПК-5)</li> <li>– освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений; (ПК-5, ПК-12)</li> <li>– сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков; (ОК-4, ОПК-3)</li> <li>– освоить средства и методы патентного поиска; (ОПК-3, ПК-18)</li> <li>– изучить патентные базы данных на оптических дисках; (ОК-3, ОПК-1)</li> <li>– освоить средства и методы патентно-правового поиска; (ОПК-6, ПК-16)</li> <li>– выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных. (ОПК-3, ПК-12)</li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p>
--	--	---



		<p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li><li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li><li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li></ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li><li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li><li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li></ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li></ul> <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li><li>- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа</li></ul>
--	--	---

		<p>государственного или муниципального управления) (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</li> </ul> <p>предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> структуру основных источников патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем предоставляемых сведений; (ОК-4, ОПК-3, ПК-12, ПК-16);</p> <p><b>Иметь:</b> представление об информационных ресурсах РФ и ведущих промышленно-развитых стран об объектах промышленной собственности; (ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9);</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять классифицирование объектов промышленной собственности; (ОК-3, ОПК-7, ПК-18)</p> <p>5. <b>Содержание</b></p> <p><b>1. Источники патентной информации</b> (ОК-4, ОПК-7)</p> <p>Виды патентной информации. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Тенденции развития патентной информации на современном этапе.</p> <p><b>2.Общая характеристика патентных документов</b> (ОК-3, ОПК-7)</p> <p>Место патентной информации в информационном потоке. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Стандартизация патентных документов.</p> <p><b>3.Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций</b> (ПК-5, ПК-16)</p> <p>Влияние патентного законодательства России на состав и структуру патентной документации. Характеристика описаний изобретений, патентных бюллетеней, выпускаемых в России. Влияние национальных патентных законодательств ведущих зарубежных стран на состав и структуру патентных документов этих стран.</p> <p>Описания изобретений, их виды, структура, состав сведений, входящих в них. Общая характеристика других источников патентной информации (бюллетени, справочные материалы). Основные положения международных соглашений, определяющие состав и структуру патентных</p>
--	--	---

	<p>документов, выпускаемых международными органами.</p> <p>Виды описаний изобретений, выпускаемых ЕПВ, ЕАПВ, ВОИС: их структура, состав содержащихся в них библиографических данных.</p> <p>Отражение информации международных органов в изданиях Роспатента.</p> <p><b>4.Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска. Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска (ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ПК-9)</b></p> <p>Цели патентного поиска. Виды патентного поиска: тематический, именной, нумерационный, поиск семейства патентов. Этапы и регламент патентного поиска в ходе проведения патентных исследований. Его связь с целями проведения патентных исследований. Структура МПК. МПК как ИПЯ. Справочные материалы к МПК. Методы классифицирования по МПК. Тенденции развития МПК. Использование указателей и баз данных при поиске в патентных фондах. Проведение патентного поиска в фонде ВПТБ. Характеристика патентных классификаций, базирующихся на МПК – ECLA, НКИ Японии. Характеристика НКИ США: структура классификации, справочные материалы к НКИ США, НКИ США как ИПЯ. Особенности поиска по НКИ США, динамичность классификации, преобладание функционального принципа построения, поиск по основной и перекрестной классификации. Преимущества поиска в фонде США с использованием НКИ США, возможность проведения поиска в фонде США с использованием МПК и СРС. Тенденции развития МПК и СРС.</p> <p><b>5.Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации. (ОК-3, ОПК-7, ПК-12)</b></p> <p>Компьютерные технологии для поиска и анализа патентной информации: понятие, эволюция патентно-информационных услуг, компоненты компьютерных технологий. Формирование патентно-информационных ресурсов России.</p> <p>Сущность автоматизированного поиска. Средства поиска. Особенности автоматизированного патентного поиска. Основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам.</p> <p><b>6.Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных. (ОК-2, ОПК-3, ПК-18)</b></p> <p>Особенности использования INTERNET для поиска патентной информации. Бесплатная и коммерческая патентная информация в INTERNET.</p> <p>Виды поиска, доступные через Интернет. Поиск по ключевым словам, по индексам</p>
--	---

		<p>международной и национальной патентной классификации, классификации ECLA и CPC, именной поиск, поиск семейства патентов, патентно-правовой поиск.</p> <p>Базы данных патентных ведомств России, ведущих промышленно развитых стран, региональных и международных организаций. Общая характеристика коммерческих баз данных. Связь возможностей, предоставляемых патентными базами данных с целями проведения патентных исследований. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.08	Патентные исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс «Патентные исследования» ставит <b>целью</b> формирование у студентов системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-18)</li> <li>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов знаний о: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; (ОК-1, ОК-3)</li> <li>– нормативно-правовой базе патентных исследований; (ОПК-6, ПК-7)</li> <li>– содержания и порядке проведения патентных исследований. (ПК-14, ПК-15)</li> </ul> </li> <li>2. Формирование у студентов навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска; (ОК-3, ОК-4)</li> <li>– Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований; (ОПК-2, ОПК-4)</li> <li>– Составления отчета о поиске информации; (ПК-7, ПК-10)</li> <li>– Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; (ОПК-6, ПК-7)</li> <li>– Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники); (ОПК-2, ОПК-4)</li> <li>– Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей; (ОК-4, ОК-6)</li> <li>– Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции; (ОК-1,</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

		<p><b>ПК-10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения исследований патентной чистоты объектов; <b>(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6)</b></li> <li>– Оформление отчета о патентных исследованиях. <b>(ПК-15, ПК-18)</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> </ul> <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и</li> </ul>
--	--	---

		<p>принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> </ul> <p>предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта; (ОК-1, ОК-3)</li> <li>- нормативно-правовую базу патентных исследований; (ОПК-6, ПК-7)</li> <li>- содержание и порядок проведения патентных исследований. (ПК-14, ПК-15)</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о жизненном цикле объекта патентных исследований; (ОК-3, ОК-4)</li> <li>- о системе управления процессом создания и освоения объектов техники; (ОПК-2, ОПК-4)</li> <li>- о закономерном развитии технологий, продуктов, их параметров во времени. (ПК-7, ПК-10)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать задание на проведение патентных исследований и регламент поиска информации; (ОПК-6, ПК-7)</li> <li>- анализировать патентную документацию и отбирать данные, необходимые для решения различных задач с помощью патентных исследований; (ОПК-2, ОПК-4)</li> <li>- составить отчет о поиске информации; (ОК-4, ОК-6)</li> <li>- систематизировать (группировать) охранные документы по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи; (ОК-1, ПК-10)</li> <li>- проводить исследование патентной чистоты объектов; (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6)</li> <li>- оформить отчет о патентных исследованиях. (ПК-15, ПК-18)</li> </ul> <p>5. <b>Содержание</b></p> <p><b>1. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции</b> (ОК-3, ОК-6, ОПК-6)</p> <p>Основные понятия и определения: патентные исследования, объекты хозяйственной деятельности, хозяйствующий субъект, патентная чистота, охраноспособность, технический уровень, уровень техники, тенденции развития. Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной</p>
--	--	---

		<p>экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.</p> <p><b>2. Основные виды патентных исследований и их связь с этапами инновационного процесса (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-7)</b></p> <p>Цели и содержание патентных исследований. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта. Этапы проведения патентных исследований.</p> <p><b>3. Разработка задания и регламента поиска (ОПК-6, ПК-14, ПК-15)</b></p> <p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска на основе системного анализа объекта техники, исходя из его категории (устройство, способ /технологический процесс/, вещество), задач патентных исследований и специфики патентного законодательства стран поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, СРС, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований, оперативности выхода в свет источников информации, их информативности, наличия информационных источников в полном объеме. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете). Согласование и утверждение регламента поиска.</p> <p><b>4. Поиск, отбор и аннотирование источников информации (ОК-6, ОПК-7)</b></p> <p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран» и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи.</p>
--	--	---

		<p>Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, локальных и удаленных ( в Интернет).</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа.</p> <p>Свертывание информации в процессе поиска.</p> <p>Составление аннотации полного описания изобретения, реферата, «досье» на изобретение.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Обязательные для заполнения формы отчета о поиске: В.6.1. Патентная документация; В.6.2. Научно-техническая, конъюнктурная, нормативная документация и материалы государственной регистрации (отчеты о научно-исследовательских работах); В.6.3. – Перечень покупных комплектующих изделий, по которым запрошена документация.</p> <p>Необязательные формы отчета о поиске.</p> <p><b>5. Систематизация и анализ отобранной информации (ОК-6, ОПК-4, ПК-18)</b></p> <p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для проведения многоаспектного анализа - решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p> <p>Систематизация охранных документов по годам. Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p> <p>Построение динамических рядов публикаций, относящихся к отдельным предметам поиска и к объекту в целом.</p> <p><b>6. Оформление результатов патентных исследований (ОПК-6, ПК-7, ПК-10)</b></p> <p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р.</p>
--	--	---



		<p>15.011-96. Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.09	Патентная экспертиза	<p>1. Курс «Патентная экспертиза» ставит <b>целью</b> расширение области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-15, ПК-17)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение необходимых теоретических и практических знаний в вопросах составления заявок на регистрацию объектов патентного права и средств индивидуализации и их рассмотрения в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; <b>(ОК-1,ОК-6,ОПК-2,ОПК-6,ПК-3,ПК-15)</b></li> <li>– формирование у студентов кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и охраны объектов интеллектуальной собственности. <b>(ОК-3,ОК-8,ОПК-4,ПК-1,ПК-9,ПК-17)</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них</li> </ul>

		<p>ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> </ul> <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> </ul> <p>предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы. (ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-17)</p> <p><b>Иметь:</b> полное представление о патентной экспертизе объектов промышленной собственности в Российской Федерации. (ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p> <p><b>Уметь:</b> составить и подать заявку на выдачу патента на изобретение, полезную модель и</p>
--	--	--

		<p>промышленный образец, и заявку на регистрацию товарного знака и наименование места происхождения товара; принимать участие в вопросах рассмотрения поданной в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки; устанавливать факты использования объектов промышленной собственности и принимать меры к их защите. (ОК-8, ОПК-6, ПК-9, ПК-15)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1. Экспертиза изобретений и полезных моделей</b> (ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-17)</p> <p>Проверка патентоспособности изобретений и полезных моделей. Формула изобретения и полезной модели. Заявка на выдачу патента на изобретение или патента на полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Рассмотрение возражений на решение экспертизы в Роспатенте.</p> <p><b>2. Экспертиза промышленных образцов</b> (ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-1)</p> <p>Виды промышленных образцов и требования к ним. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец.</p> <p><b>3. Экспертиза товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров</b> (ОК-8, ОПК-2, ПК-3, ПК-15)</p> <p>Виды товарных знаков и требования к ним. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявок на товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Возникновение правовой охраны. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Этапы рассмотрения заявок: формальная экспертиза и экспертиза заявляемого обозначения. Использование наименований мест происхождения товара.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.10	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	<p>1. Курс «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» ставит <b>целью</b> овладение студентами знаний о состоянии и тенденциях развития внешнеэкономической деятельности, особенностях осуществления сделок с иностранными хозяйствующими субъектами. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о сущности внешнеэкономической деятельности, ее содержании, формах, видах и уровнях; <b>ОПК-4, ОПК-6</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение приемами анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> <li>– выработка системного подхода к анализу государственного вмешательства в сферу торгово-экономических отношений в зависимости от применяемых методов регулирования; <b>ПК-4, ПК-12, ПК-13</b></li> <li>– обучение правильному использованию информации о состоянии отдельных сфер внешнеэкономической деятельности для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности; <b>ПК-4, ПК-12, ПК-13</b></li> <li>– формирование представления о содержании и видах внешнеторговых сделок и операций, об их организации и проведении. <b>ПК-3, ПК-6, ПК-14</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>а) <b>общефессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и</li> </ul>
--	--	---

		<p>анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия внешнеэкономической деятельности; ОПК-4</li> <li>- формы и механизм управления внешнеэкономической деятельностью; ОПК-6</li> <li>- цены в международной торговле; ОПК-4</li> <li>- виды внешнеторговых операций; ПК-13</li> <li>- механизм международных расчетов; ПК-12</li> <li>- виды валютного курса; ПК-14</li> <li>- факторы, определяющие валютный курс; ПК-9, ПК-12</li> <li>- содержание и особенности разделов внешнеэкономических контрактов; ПК-9</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в заключение договоров купли-продажи; ПК-9, ПК-12</li> <li>- использовать возможность страхования от неблагоприятных изменений цен, курсов валют и других факторов; ПК-14</li> <li>- анализировать результаты сделки и определять ее эффективность. ОПК-4</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными и нормативными документами в области регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия; ПК-9, ПК-12</li> <li>– поиска статистических и оперативных материалов, характеризующих тенденции развития внешнеэкономической деятельности; ПК-14</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.</b> ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Возникновение понятия «внешнеэкономическая деятельность». Современный подход к характеристике ВЭД. Особенности ВЭД по сравнению с другими видами предпринимательской и коммерческой деятельности. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.</p> <p>Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД. Сотрудничество с зарубежными партнерами на компенсационной основе в отдельных сферах ВЭД: валютно-финансово-кредитной, транспорта, связи и информатики, социально-культурной и др.</p> <p>ВЭД на макроуровне- федеральном и региональном. Объекты внешнеторговой деятельности, находящиеся в ведении федеральных органов и субъектов РФ.</p> <p>Микроуровень ВЭД: осуществление внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций хозяйствующими субъектами- предприятиями и другими коммерческими организациями.</p> <p>Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс». Его отличия от других хозяйственных комплексов страны. Пути повышения его эффективности.</p> <p>Перспективы развития внешнеэкономического комплекса страны в связи с вступлением России в ВТО.</p> <p><b>Тема 2. Международная экономическая интеграция и ее этапы.</b> ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Содержание и значение международной экономической интеграции. Этапы международной экономической интеграции. Основные типы интеграционных объединений. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира. Особенности развития европейской экономической интеграции. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы между странами. Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p><b>Тема 3. Основные теории внешней торговли</b> ОПК-4, ПК-3</p> <p>Классическая теория международной торговли. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Неотехнологические теории. Теория снижающихся издержек (эффект масштаба). Теория "технологического разрыва". Теория "цикла жизни продукта". Теория Портера: теория конкурентных преимуществ.</p>
--	---

		<p><b>Тема 4. Государственное регулирование ВЭД ПК-4,ПК-9</b> Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Необходимость регулирования внешнеторговых связей. Сущность внешнеторговой политики и ее виды. Международные правила внешнеторговой деятельности. Формы государственного регулирования внешней торговли: таможенно-тарифная система и нетарифное регулирование.</p> <p>Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Руководство таможенным делом. Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе РФ. Понятие и виды таможенных режимов.</p> <p>Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Тарифные льготы. Роль ВТО в развитии мировой торговли.</p> <p><b>Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> ОПК-5, ПК-9</p> <p>Таможенный тариф во внешнеторговом регулировании. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления (законодательная база определения ставок).</p> <p>Правовые основы взимания таможенных пошлин. Страна происхождения. Режим наиболее благоприятствуемой нации. Таможенная стоимость товара. Изменения в таможенно-тарифном регулировании в связи с вступлением в ВТО.</p> <p><b>Тема 6. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности</b> ОПК-5, ПК-9</p> <p>Документы, регламентирующие валютное законодательство. Требования к реквизитам внешнеторгового контракта. Базисные условия поставки («ИНКОТЕРМС 2010»). Валютные операции между резидентами и нерезидентами.</p> <p>Валютные операции между резидентами. Открытие и использование счетов за пределами РФ. Обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.</p> <p>Органы и агенты валютного контроля. Перечень документов, которые агенты валютного контроля имеют право запрашивать от резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Налог на добавленную стоимость. Определение места реализации товаров (работ, услуг). Налоговые последствия для российских налогоплательщиков, если местом реализации не признается Россия. Налоговые последствия для иностранных организаций, если местом реализации признается Россия. Выполнение функций налогового агента при исчислении НДС. Формирование налоговой базы при осуществлении операций в иностранной валюте. Операции, подлежащие налогообложению по ставке «0» процентов.</p>
--	--	--

		<p>Подтверждение права на применение ставки «0» процентов и налоговых вычетов.</p> <p><b>Тема 7. Оценка эффективности внешнеэкономических операций</b> ОПК-4, ПК-12  Виды внешнеэкономических операций по направлениям торговли. Виды компенсационных сделок. Особенности внешнеэкономических операций по основным товарным группам. Международная торговля услугами. Оценка экспортно-импортных операций. Оценка товарообменных операций.</p> <p><b>Тема 8. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии</b> ОПК-6, ПК-13  Отдел внешнеэкономической деятельности на предприятии. Способы и условия выхода компании/организации на внешний рынок. Международная кооперация.</p> <p><b>Тема 9. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности</b> ОПК-5, ПК-13  Расчеты банковскими переводами. Сущность варианта платежа против поставки товара. Вариант расчета с авансовым платежом. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов</p> <p><b>Тема 10. Экономические условия выбора иностранного партнера</b> ПК-14, ПК-9, ПК-12  Формы международной производственной кооперации, место совместного предпринимательства в их системе. Причины создания совместного предприятия. Проблемы, возникающие при создании совместных предприятий.</p> <p>Оценка целесообразности инвестиционных проектов. Оценка возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока, формируемого за счет суммы чистой прибыли и амортизационных отчислений, получаемых в процессе функционирования инвестиционного проекта. Расчет сроков окупаемости инвестиционного проекта.</p> <p>Организационные основы создания СП. Цели инвестора и принимающей стороны в совместном предпринимательстве. Поиск партнера и его выбор при создании СП. Бизнес-план совместного предприятия.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.11	Интернет-предпринимательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс «Интернет-предпринимательство» ставит <b>целью</b></li> <li>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</li> <li>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</li> </ol>



		<p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>5. <b>Содержание</b>  <b>Тема 1. (ОК-1), (ОК-2)</b></p> <p>6. <b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет ... з.е., ... часа</p>
Б1.В.12	Корпоративная социальная ответственность	<p>1. Курс «Корпоративная социальная ответственность» ставит <b>целью</b> формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений <b>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-13.</b></p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности; <b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5</b></li> <li>- изучение границ социальной ответственности работодателя в корпоративных отношениях в России, в реализации внутренней и внешней социальной политики организации; <b>ПК-11, ПК-13</b></li> <li>- овладение понятийным аппаратом и методами управления корпоративной социальной ответственностью, методами взаимодействия с НКО и органами местной власти при реализации принципов корпоративной социальной ответственности; <b>ОПК-2, ОПК-3</b></li> <li>- освоение способов формирования информационной базы для определения социального имиджа организации; <b>ОПК-1, ПК-13</b></li> <li>- формирование навыков анализа альтернативных социальных проектов и методов оценки их эффективности; <b>ОПК-4, ПК-5</b></li> </ul>

		<p>- овладение навыками разработки социальных программ и социальных отчетов организации.</p> <p><b>ОПК-6, ПК-2</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационной культуры и методы ее формирования;</li> <li>- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО); ОПК-6, ПК-2</li> <li>- роль и место этики бизнеса в системе КСО; ПК-11, ПК-13</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; ОПК-3, ОПК-4</li> <li>– международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации; ОПК-6, ПК-2</li> <li>– действующее законодательство, регламентирующее трудовую и природоохранную деятельность малого предприятия; ПК-11, ПК-13</li> <li>– критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования в социальные программы и отбора оптимальных вариантов;</li> <li>– терминологический аппарат дисциплины. ОПК-3, ОПК-4</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя с позиций концепции КСО; ОПК-3, ОПК-4</li> <li>– участвовать в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации с позиций концепции КСО; ПК-11, ПК-13</li> <li>– идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; ОПК-3, ОПК-4</li> <li>– диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений с позиций концепции КСО; ПК-11, ПК-13</li> <li>– оценивать риски и эффективность принимаемых инвестиционных решений в области КСО; ОПК-6, ПК-2</li> <li>– оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на социальный имидж компаний; ОПК-6, ПК-5</li> <li>– учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; ПК-11, ПК-13</li> <li>– оценивать социальную ответственность организации в отношении прав человека, трудовой практики, окружающей среды; поставщиков ресурсов и потребителей продукции. ОПК-6, ПК-5</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных решений в области социальной ответственности организации с учетом финансового состояния организации и возможных рисков внешней среды; ПК-11, ПК-13</li> <li>– учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; ПК-2, ПК-5</li> <li>– учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации</li> </ul>
--	--	--

	<p>стратегии организации; ОПК-3, ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации с позиций концепции КСО; ПК-2, ПК-5</li> <li>– оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с позиций концепции КСО; ОПК-3, ОПК-4</li> <li>– способностью участвовать с позиций концепции КСО в разработке социальной политики и стратегии организации; ОПК-6, ПК-5</li> <li>– использования методов формирования и поддержания этического климата в организации; ОПК-3, ОПК-4</li> <li>– участвовать в оценке эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО. ОПК-6, ПК-5</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В КОРПОРАТИВНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (КСО)</b> ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5</p> <p>Социально – экономические и экологические последствия научно – технического прогресса. История формирования концепции устойчивого развития: ее сущность и содержание. Показатели устойчивого развития. Трехединый подход к сохранению устойчивого развития.</p> <p>Международные организации: руководство к действию и практические шаги по сохранению устойчивости цивилизации.</p> <p>Процессы глобализации в XXI в.: решение «старых» и создание «новых» проблем. Бизнес в условиях процесса глобализации.</p> <p>Предпосылки вовлечения бизнеса в решение глобальных социально экономических проблем.</p> <p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 2. ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-13</p> <p>Предпосылки и условия формирования КСО за рубежом. Внешние и внутренние причины внедрения в бизнес практику системы мер по организации взаимодействия с внешней средой.</p> <p>Современные корпорации: структура, стратегии развития и бизнес риски. Внедрение КСО в бизнес стратегию: правовой и организационный аспекты.</p> <p>Основное содержание корпоративной социальной ответственности. Современные приоритеты политики КСО.</p> <p>Управление корпоративной социальной ответственностью с учетом ее корреляции со</p>
--	---

		<p>стратегическими бизнес – целями. КСО как инструмент обеспечения информационной открытости.</p> <p>Организационные механизмы для реализации политики КСО.</p> <p><b>ТЕМА 3. ИСТОРИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ</b> ОПК-2, ОПК-4, ПК-5</p> <p>История внедрения КСО в России. Общественные ожидания в отношении бизнеса. Позиция российских властных структур в отношении бизнеса. Современная система взаимодействия бизнеса и власти в отношении социально – экономических проблем населения. Основные противоречия между бизнесом и властью.</p> <p>Этапы развития корпоративной социальной ответственности. Эволюция взглядов на политику корпоративной социальной ответственности в России. Основное определение КСО.</p> <p>Программы корпоративной социальной ответственности бизнеса в отношении общества в целом.</p> <p>КСО бизнеса в отношении персонала.</p> <p>КСО бизнеса в отношении местных сообществ. Взаимодействие с региональными органами власти. Вклад бизнеса в устойчивое развитие регионов присутствия.</p> <p><b>ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b> ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Цели социальной деятельности компаний. Влияние корпоративных бизнес – задач на выбор направлений политики КСО. Условия внедрения и механизм реализации внешней социальной политики. Основные инструменты реализации политики корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Типы корпоративных социальных программ. Технологии совершенствования внутренней и внешней социальной политики.</p> <p>Результаты политики КСО.</p> <p>Примеры лучшей практики в области КСО российских компаний.</p> <p><b>ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СУБЪЕКТЫ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Социальные инвестиции компании как инструмент внешней социальной политики. Определение социальных инвестиций. Отличие социальных инвестиций от традиционной и стратегической благотворительности. Субъекты социальных инвестиций.</p> <p>Основные инструменты социальных инвестиций.</p>
--	--	--

		<p>Технологии социальных инвестиций. Экономические результаты социальных инвестиций. Оценка эффективности социальных инвестиций.</p> <p>Существующие методики определения уровня корпоративной социальной ответственности, используемые в России.</p> <p>Методика оценки количественного индекса социальных инвестиций</p> <p>Методика оценки качественного индекса социальных инвестиций.</p> <p><b>ТЕМА 6. СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b> ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-11</p> <p>Международная практика ведения социальной отчетности.</p> <p>Анализ систем международных стандартов (25 видов). Общие и различия в подходах к КСО. Положения международных стандартов серии ИСО (14000, 18000, 26000). Особенности международного стандарта АА 1000.</p> <p>Основные показатели стандартизированной отчетности. Принципы КСО и содержание реализуемых мероприятий.</p> <p>Глобальный договор Организации Объединенных Наций: содержание и универсальные принципы реализации.</p> <p><b>ТЕМА 7. СТАНДАРТ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТЧЕТНОСТИ GRI</b> ОПК-3, ПК-11, ПК-13</p> <p>Содержание стандарта GRI. Принципы отчетности.</p> <p>Характеристики организации. Область, охватываемая отчетом.</p> <p>Рамочные политики и системы менеджмента.</p> <p>Показатели экономической результативности бизнеса.</p> <p>Показатели экологической результативности.</p> <p>Показатели социальной результативности: подходы к организации труда и достойный труд. Показатели социальной результативности: права человека. Показатели социальной результативности: общество. Показатели социальной результативности: ответственность за продукцию.</p> <p><b>ТЕМА 8. ПОДГОТОВКА КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В КОМПАНИЯХ</b> ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-11</p> <p>Разработка регламентирующих документов по ведению процесса отчетности.</p> <p>Оценка текущей ситуации.</p> <p>Определение приоритетных стейкхолдеров. Организация обратной связи со стейкхолдерами.</p>
--	--	---

		<p>Особенности написания и оформления отчета.  Процедура верификации социальной отчетности.  Лучшие практики отчетов российских и зарубежных компаний по корпоративной социальной ответственности.</p> <p><b>ТЕМА 9. ПРОЦЕДУРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ (СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) ОПК-2, ОПК-6, ПК-2</b></p> <p>Определение понятия «стейкхолдеры».  Идентификация и систематизация ключевых стейкхолдеров конкретной компании.  Составление карты стейкхолдеров.  Процедура взаимодействия со стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) в соответствии со стандартом АА 1000.  Вовлечение стейкхолдеров в процесс корпоративной социальной отчетности.  Формы и методы организации диалогов со стейкхолдеров.  Система управления стейкхолдерами.  Значимость, полнота и формы реагирования на запросы стейкхолдеров.</p> <p><b>ТЕМА 10. ОЦЕНКА КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПК-2, ПК-11, ПК-13</b></p> <p>Институты оценки качества и эффективности (отделы социального развития, кадровые службы, финансовые службы, центры социального мониторинга, внешние эксперты). Оценка внешних и внутренних социальных программ.  Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики.  Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.13	Управление человеческими ресурсами	<p>1. Курс «Управление человеческими ресурсами» ставит <b>целью</b> формирование систематизированных знаний о целях, задачах, структуре и функциях служб по управлению персоналом, представления о роли руководителя в этой работе, а также усвоение практического опыта в области профессионального управления взаимоотношениями людей в процессе совместной трудовой деятельности. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>

		<p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <p>1. Сформировать представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и месте управления персоналом в системе управления организацией; <b>ОК-3, ОПК-6</b></li> <li>- принципах современной концепции управления человеческими ресурсами в России и за рубежом; <b>ОПК-3</b></li> <li>- кадровой политике и принципах ее планирования в организациях; <b>ОК-4</b></li> <li>- инструментах реализации кадровой политики; <b>ОПК-2</b></li> <li>- современных подходах к оценке эффективности кадровой политики в организации. <b>ОК-2</b></li> </ul> <p>2. Научить методам мотивации трудовой активности персонала. <b>ОК-5</b></p> <p>3. Помочь студентам освоить функции управления человеческими ресурсами, систему методов оценки персонала. <b>ПК-1</b></p> <p>4. Овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства. <b>ПК-2</b></p> <p>5. Сформировать навыки по моделированию трудовой карьеры. <b>ПК-5</b></p> <p>6. Привить студентам практические навыки самостоятельного решения управленческих ситуаций, выбора рационального стиля управления. <b>ОПК-4</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной</li> </ul>
--	--	--



		<p>ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегию и тактику управления персоналом; ОК-3</li> <li>– концепцию кадровой политики как систему теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей, задач, принципов и методов управления персоналом; ОК-4</li> <li>– систему управления персоналом как механизм реализации кадровой политики, в частности, приемы и способы профессиональной ориентации, профотбора, кадрового планирования, учета, стимулирования, оценки, аттестации кадров, планирования деловой карьеры, анализа удовлетворенности трудом, стабильности кадров и т.д. ОПК-3</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи организации, участие персонала в их осуществлении; ОПК-2</li> <li>– анализировать состав персонала, его структуру, задачи, источники влияния на него; ОПК-6</li> <li>– определять роль руководителя в системе управления; ОК-5</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за деятельностью персонала; ПК-1</li> <li>– планировать и управлять деловой карьерой работника; ОПК-6</li> <li>– применять на практике организационные, информационно-технические, правовые и другие приемы обеспечения действия системы управления персоналом. ОК-3</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками управления человеческими ресурсами; ОПК-4</li> <li>– поиском информации по полученному заданию и выбором инструментальных средств для обработки данных; ПК-2</li> <li>– необходимых для принятия управленческих решений в области управления человеческими ресурсами. ПК-5</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>ТЕМА 1. Управление человеческими ресурсами как наука и учебная дисциплина.</b> ОПК-4</p> <p>Предмет и место управления человеческими ресурсами в системе современных наук. Структура знаний науки об управлении персоналом и человеческими ресурсами. Практическая значимость управления человеческими ресурсами как науки.</p> <p>Управление человеческими ресурсами как учебная дисциплина. Предмет, основные цели и задачи курса. Методы изучения и основное содержание курса. Специфика изучения курса. Организационный, социально-психологический, юридический и экономические аспекты курса. Значение изучения управления человеческими ресурсами для руководителей, функциональных специалистов (кадровиков) и сотрудников.</p> <p><b>ТЕМА 2. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления организацией.</b> ПК-1</p> <p>Организация как основное звено в системе хозяйствования. Человеческий фактор и его роль в управлении производством.</p> <p>Персонал организации как объект управления. Сущность понятий «персонал», «кадры», «человеческие ресурсы». Состав и структура персонала. Распределение персонала по участию в основных видах деятельности: производственный и непроизводственный; по характеру трудовых функций: рабочие, управленческий персонал. Характеристика различных категорий персонала. Профессионально-квалификационный состав работающих. Социальная структура коллектива.</p> <p>Содержание понятия «управление человеческими ресурсами». Значение управления персоналом для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее деятельности. Понятие субъекта и объекта управления человеческими ресурсами и обеспечение</p>
--	--	--

		<p>связи между ними.</p> <p>Составные элементы (содержание) управления человеческими ресурсами. Цели и задачи управления персоналом в управлении организацией.</p> <p><b>ТЕМА 3. Эволюция подходов к управлению персоналом и управлению человеческими ресурсами. ОК-3</b></p> <p>Развитие взглядов в обществе на положение человека на производстве и их отражение в теории менеджмента. Зарождение теории управления персоналом. Этапы развития управления персоналом в 20 в. и их характеристика, особенности содержания. Основные принципы управления персоналом в рамках классической теории менеджмента. Развитие «поведенческого направления» в менеджменте. Формирование концепции «управление человеческими ресурсами» (УЧР).</p> <p>Особенности современного этапа в развитии управления персоналом. Отличия управления персоналом и УЧР. Тенденции эволюции УЧР.</p> <p>Эволюция управления персоналом в России.</p> <p>Современные модели менеджмента персонала.</p> <p><b>ТЕМА 4. Методология управления персоналом организации. ПК-5</b></p> <p>Концепция управления персоналом – система теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей, задач, критериев, принципов и методов управления персоналом. Ориентированность концепции управления персоналом на разработку методологии, формирование системы управления персоналом и персонал-технологий.</p> <p>Принципы управления персоналом.</p> <p>Методы управления персоналом. Административные (организационно-распорядительные) методы управления, характеристика и значение. Организационное воздействие. Организационное регламентирование. Виды регламентов, норм, инструкций. Дисциплинарное воздействие.</p> <p>Экономические методы управления персоналом, их характеристика, особенности использования в современных условиях хозяйствования. Инструментарий воздействия экономических методов. Нормативы, показатели.</p> <p>Социально-психологические методы управления персоналом. Их характеристика, инструментарий воздействия на личности и группы. Формирование в коллективе положительного социально-психологического климата.</p> <p><b>ТЕМА 5. Система управления персоналом организации. ОК-2</b></p> <p>Содержание, цели и функции системы управления персоналом. Основные подсистемы</p>
--	--	--

		<p>системы управления персоналом. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы управления персоналом.</p> <p>Функциональное разделение труда и организационная структура системы управления персоналом. Задачи и основные направления деятельности службы управления персоналом. Связь службы управления персоналом с другими подразделениями организации.</p> <p>Кадровое, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.</p> <p>Менеджер по персоналу: квалификационные требования, профессиограмма.</p> <p><b>ТЕМА 6. Стратегия управления персоналом и кадровая политика. ОК-5</b></p> <p>Понятие стратегии управления персоналом. Разработка стратегии. Соотношение стратегии управления персоналом и стратегии фирмы. Тактика достижения поставленных задач. Факторы, обуславливающие выбор стратегии управления персоналом. Подсистемы стратегии управления персоналом.</p> <p>Государственная кадровая политика: понятие, цели и основные принципы. Сущность концепции и механизм реализации государственной кадровой политики.</p> <p>Кадровая политика организации: понятие, содержание и основные элементы. Место кадровой политики в стратегии бизнеса. Общие требования к кадровой политике в современных условиях.</p> <p>Типы кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Связь стратегии развития организации с типом кадровой политики.</p> <p>Механизм реализации кадровой политики организации. Специфика кадровой политики в крупных и мелких фирмах.</p> <p>Особенности кадровой политики в России.</p> <p><b>ТЕМА 7. Кадровое планирование. ОПК-3</b></p> <p>Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Основные виды кадрового планирования. Сущность и содержание стратегического и оперативного планирования работы с персоналом. Этапы и процедуры кадрового планирования.</p> <p>Сферы планирования. Планирование состава персонала. Планирование потребности в персонале. Планирование набора и высвобождение персонала. Планирование использования персонала. Планирования развития персонала. Планирование затрат на персонал.</p> <p>Понятие трудового потенциала и его составляющие. Количественная и качественная сторона трудового потенциала. Профиль (портрет) способностей (компетенций). Развитие компетенции в общей схеме стратегического кадрового планирования.</p>
--	--	--

		<p>Планирование потребности в персонале. Типы потребностей в персонале. Процесс планирования потребности в персонале. Общая и дополнительная потребность в персонале. Оперативная потребность в персонале, учет факторов текучести персонала и интенсивности производства. Методы прогнозирования потребностей организации в персонале.</p> <p>Структура типового оперативного плана кадровой работы в организации. Содержание разделов плана.</p> <p><b>ТЕМА 8. Поиск и найм персонала. ОПК-6</b></p> <p>Меры по обеспечению организации персоналом. Основные этапы процесса приема на работу. Подготовка должностной инструкции. Квалификационная карта. Карта компетенции.</p> <p>Набор персонала как форма привлечения работников в организацию. Сущность набора персонала. Методы, используемые для привлечения кандидатов. Внутренние и внешние источники найма. Лизинг персонала. Кадровая политика организации и альтернативы привлечения персонала. Функции линейного менеджера и менеджера по управлению персоналом в процессе подбора персонала.</p> <p>Взаимодействие службы управления персоналом с внешними организациями при подборе и ориентации кадров. Связь внутреннего и внешнего рынка труда. Биржа труда. Рекрутинговые фирмы. Агентство по трудоустройству. Хэдхантинг.</p> <p>Отбор персонала. Основные этапы процесса отбора кандидатов. Информационный потенциал и оценка конкурсных документов: заявления, фото, автобиографии, личного листка по учету кадров, дипломов, рекомендаций и др. Профессиональное тестирование. Личностные тесты, тесты способностей и ситуативные тесты. Возможности тестирования в выявлении качеств и способностей работника. Собеседование. Виды интервью. Оценочные возможности собеседования. Факторы, влияющие на результаты собеседования. Рекомендации менеджеру по проведению интервью с кандидатом. Особенности содержания резюме.</p> <p>Прием на работу как заключительная стадия привлечения персонала. Принятие решения о приеме. Трудовое соглашение (договор) и его содержание.</p> <p>Эффективность процесса отбора персонала. Затраты на поиск и отбор персонала.</p> <p><b>ТЕМА 9. Профориентация и адаптация персонала. ОК-3</b></p> <p>Сущность и виды профориентации и адаптации персонала. Цели и задачи управления профориентацией и адаптацией персонала в организации. Система управления профориентацией и адаптацией персонала. Основные этапы адаптации персонала. Показатели успешности процесса адаптации и профориентации специалистов и руководителей.</p> <p><b>ТЕМА 10. Оценка персонала. ОПК-2</b></p>
--	--	--

		<p>Понятие и значение оценки персонала в организации. Цели и задачи системы оценки персонала. Требования к проведению оценки.</p> <p>Основные подходы к оценке персонала. Традиционный подход и его основные установки. Особенности нетрадиционного подхода.</p> <p>Содержание и виды оценки персонала. Оценка труда специалистов и руководителей. Оценка профессионального поведения и личных качеств. Особенности оценки при приеме на работу и профессиональном продвижении.</p> <p>Методы оценки персонала. Метод шкалирования. Описательный метод. Управление по целям. Сравнение по парам. Метод заданного распределения. Психологические методы оценки персонала и другие методы.</p> <p>Центры оценки персонала (ЦОП). Организационные основы ЦОП. Основные формы работы с персоналом по итогам оценки.</p> <p>Аттестация персонала, ее виды и формы. Основные задачи проведения аттестации. Функции аттестации. Основные этапы проведения аттестации в организации.</p> <p>Аудит персонала: цель, содержание, этапы.</p> <p>Мониторинг персонала: цель, схема проведения и его содержание.</p> <p><b>ТЕМА 11. Развитие персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. ПК-2</b></p> <p>Содержание понятия «развитие персонала». Развитие организации и ее сотрудников. Развитие персонала как инвестиционный процесс и определяющие его параметры. Принципы, обуславливающие потребность в развитии персонала. Основные формы развития персонала.</p> <p>Система непрерывного образования. Цели подготовки квалифицированного персонала. Определение потребности в обучении.</p> <p>Методы, формы и виды обучения. Содержание форм обучения: на рабочем месте и вне рабочего места. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Формы и виды повышения квалификации персонала: состав, содержание. Внутрифирменная организация повышения квалификации персонала.</p> <p>Стратегическое и оперативное планирование процесса переподготовки и повышения квалификации. Методы переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала.</p> <p><b>ТЕМА 12. Формирование резерва кадров. ОК-5</b></p> <p>Виды трудовых перемещений и особенности управления ими. Использование оценки качества персонала и результативности труда в управлении перемещениями.</p> <p>Анализ кадрового потенциала организации. Основные задачи и принципы формирования</p>
--	--	--

		<p>кадрового резерва. Источники формирования резерва. Формы и методы, используемые в процессе создания резерва кадров. Планирование и подготовка резерва руководителей. Основные этапы работы с резервом. Обучение кандидатов в резерв в соответствии с потенциальными возможностями и условиями конкретного рабочего места. Оценка работника при включении в резерв на выдвижение.</p> <p>Формы подготовки резерва. Стажировки и дублирование вышестоящих должностей, их содержание.</p> <p>Тренинг персонала: понятие, формы. Деловые игры, кейс-стади, «баскет-метод», моделирование поведения менеджера.</p> <p>Развитие молодых сотрудников с лидерским потенциалом.</p> <p>Оценка эффективности работы с резервом.</p> <p><b>ТЕМА 13. Управление деловой карьерой персонала.</b> ОПК-6</p> <p>Управление деловой карьерой персонала как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала.</p> <p>Понятие о карьере. Виды карьеры: специализированная и неспециализированная, внутриорганизационная и межорганизационная. Вертикальная и горизонтальная карьера. Движущие мотивы карьеры. Этапы карьеры и их содержание. Планирование карьеры в организациях. Взаимодействие работника, линейного менеджера и службы управления персоналом при планировании карьеры.</p> <p>Типы личностной ориентации при выборе карьеры.</p> <p>Организация управления карьерой. Проблемы развития карьеры. Взаимосвязь планирования и реализации карьеры с мероприятиями по развитию и повышению квалификации персонала.</p> <p><b>ТЕМА 14. Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности.</b> ОПК-4</p> <p>Мотивация как функция управления персоналом и процесс мотивирующих воздействий: понятие, сущность, значение. Взаимосвязь различных функций управления с мотивацией персонала.</p> <p>Основные теории мотивации. Картины человека в теориях мотивации. Внутриличностные теории мотивации. Иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.</p> <p>Основные виды мотивации персонала. Внутренняя и внешняя мотивация. Методы, формы, средства мотивации.</p> <p>Оплата труда персонала как средство мотивации. Системы оплаты труда. Фонд зарплаты и его структура. Модель регулирования заработной платы в условиях рынка.</p>
--	--	--

		<p>Вознаграждение персонала: понятие, принципы и политика организации. Цели и формы участия персонала в прибылях организации.</p> <p>Условия применения оплаты по результатам. Доплаты, надбавки и выплаты персоналу организации.</p> <p>Управление системой льгот.</p> <p><b>ТЕМА 15. Трудовые отношения. ПК-5</b></p> <p>Типы трудовых отношений и законодательные основы их регулирования. Законодательные и нормативные акты, носящий всеобщий характер: Декларация прав человека, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ. Государственное регулирование отношений наемного труда. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>Международные соглашения и договоры, межправительственные соглашения по вопросам социально-трудовых отношений. Международная организация труда (МОТ) и ее функции. Основные конвенции и рекомендации по труду.</p> <p>Субъекты и организация трудовых отношений. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях». Коллективные договоры: цель, содержание, структура. Порядок разработки и заключения коллективного договора. Роль профсоюзов в заключении и реализации коллективных договоров.</p> <p>Дисциплинарная ответственность в управлении персоналом. Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия несения материальной ответственности.</p> <p><b>ТЕМА 16. Управление конфликтами в коллективе. ОК-3</b></p> <p>Трудовые конфликты. Функции, типы, уровни и модель конфликтов. Забастовка как особая форма производственного и социального конфликтов.</p> <p>Управление конфликтной ситуацией. Методы управления конфликтами. Общие принципы, правила и рекомендации, используемые при управлении конфликтами. Процедура управления конфликтами. Техника разрешения конфликтов.</p> <p><b>ТЕМА 17. Оценка эффективности управления персоналом. ОК-4</b></p> <p>Понятие об оценке эффективности управления персоналом в организации. Основные цели и методы оценки эффективности управления персоналом. Показатели оценки эффективности управления персоналом. Содержание понятия «затраты на персонал». Структура затрат на персонал. Прямые и косвенные затраты на персонал, Соотношение экономической и социальной эффективности управления персоналом.</p> <p>Выявление причин, мешающих эффективному управлению персоналом. Оценка работы службы управления персоналом.</p>
--	--	--



		<p>Информационное обеспечение и автоматизация работы служб по управлению персоналом. Банк данных о персонале. Банк рабочих мест. Банк методов и моделей переработки информации. Использование компьютерных систем и технологий в управлении персоналом. Контроль за персоналом. Контроль за планами и контроллинг.</p> <p>Информационная культура и культура организации.</p> <p><b>ТЕМА 18. Инноватика в кадровых системах. ОПК-2</b></p> <p>Сущность и классификация кадровых нововведений. Организационные формы кадровых инноваций. Управление нововведениями в кадровой работе. Основные принципы и методы управления нововведениями в кадровой работе.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.14	Современные проблемы инновационного развития экономики	<p>1. Курс «Современные проблемы инновационного развития экономики» ставит <b>целью</b> формирование у студентов системного представления о теоретических, методологических, правовых, организационных основах и перспективах использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, а также овладение современными методами и приемами измерения эффективности инновационных проектов в условиях рыночной трансформации экономики России и оценки преимуществ и перспектив состояния российского бизнеса для использования полученных знаний в дальнейшей послевузовской работе. ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических и методологических подходов к разработке и оценке эффективности инновационных проектов с учетом неопределенности и риска; <b>ОК-2, ПК-7</b></li> <li>– приобретение практических навыков комплексного анализа важнейших показателей, характеризующих эффективность работы субъектов инновационной деятельности; <b>ПК-9, ПК-12</b></li> <li>– также необходимо показать студентам важность активизации инновационной деятельности российских предприятий с целью ускорения экономического роста страны и значимость развития и становления национальной инновационной системы. <b>ПК-6, ПК-15</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общепрофессиональные компетенции (ПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> </ul> </li> <li>б) профессиональные компетенции (ПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования инновационного комплекса, проблемы правовой охраны и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, в том числе носящих служебный характер; ОК-2</li> <li>– механизмы государственного регулирования и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; ПК-12</li> <li>– базовые правовые понятия в области различных форм реализации прав на объекты интеллектуальной собственности. ПК-6</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления потенциальных и имеющихся объектов интеллектуальной собственности на</li> </ul>
--	--	---

		<p>предприятию; ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования развития предприятия в сфере интеллектуальной собственности.</li> <li>- представление: ПК-9</li> <li>- о преимуществах и недостатках различных механизмов введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ПК-12</li> <li>- об основных инновационных стратегиях. ПК-13</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать возможность коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности на предприятии; ОК-2</li> <li>- применять конкретный механизм введения объекта интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. ПК-15</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Инновации и инновационная деятельность в современной экономике</b> ОК-2, ПК-6</p> <p>Понятие и экономическое содержание категории «инновация». Классификация инноваций, их типы и уровни. Основные виды инноваций: процессная, маркетинговая, технологическая, организационная. Новизна и диффузия инноваций, три концепции новизны. Понятие и соотношение категорий «инновация» и «интеллектуальная собственность», «менеджмент» и «инновационная деятельность».</p> <p><b>Тема 2. Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации</b> ОК-2, ПК-12</p> <p>Основные нормативно-правовые акты в сфере научно-технической и инновационной деятельности. Направления развития законодательной базы в области инновационной деятельности. Правовое регулирование сферы интеллектуальной собственности. Законодательное обеспечение интеграции науки и образования с целью эффективной подготовки кадров для науки и инновационной промышленности. Концепция инновационного развития России до 2020 года.</p> <p><b>Тема 3. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности</b> ПК-7, ПК-6</p> <p>Понятие и содержание коммерциализации. Основные формы передачи прав на результаты научно-технической деятельности. Роль лицензий в международном технологическом обмене. Состояние лицензионной торговли в РФ. Правовые и экономические основы лицензионной торговли в РФ.</p> <p><b>Тема 4. Национальная инновационная система Российской Федерации.</b></p>
--	--	--

		<p><b>Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран</b> ПК-13, ПК-15</p> <p>Слагаемые конкурентоспособности национальных инновационных систем (НИС). Обеспечение и структура НИС РФ. Стадии развития инновационных кластеров. Система показателей для оценки конкурентоспособности НИС. SWOT- анализ национальной инновационной системы России. Национальная инновационная система стран-лидеров в инновационном рейтинге стран.</p> <p><b>Тема 5. Вступление России в ВТО. Проблемы и перспективы.</b> ПК-9, ПК-13</p> <p>Вступление России в ВТО. Основные преимущества. Проблемные моменты по вступлению и после вступления. Цели и задачи присоединения. Основные документы, регламентирующие данный вопрос. Перспективы для российских инновационных компаний.</p> <p><b>Тема 6. Методы измерения инновационного потенциала предприятий.</b> ПК-12, ПК-7</p> <p>Инновационные обследования и исследования сферы исследований и разработок. Списочное, панельные, выборочное обследование. Критерии инновационной активности. Инновационный аудит. Исследование инновационной активности компании.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.15	Управление инвестиционными проектами	<p>1. Курс «Управление инвестиционными проектами» ставит <b>целью</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с новой концепцией управления инвестиционными проектами; ОК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13</li> <li>- рассмотрение порядка разработки проекта и вопросов управления процессом их реализации; ОК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13</li> <li>- ознакомление с основными финансовыми показателями проектов и методами оценки их эффективности. ОК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы и методы управления инвестиционными проектами; <b>ПК-8</b></li> <li>- овладеть методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; <b>ПК-12</b></li> <li>- изучить информационные системы в управлении проектами; <b>ОК-3</b></li> <li>- приобрести навыки при управлении рисками при реализации проектов. <b>ПК-13</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общекультурные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> </li> </ul>

		<p>б) профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль управления инвестиционными проектами в общей системе организационно-экономических знаний; ОК-4</li> <li>- современную методологию и технологию управления инвестиционными проектами; ПК-6</li> <li>- основные типы и характеристики проектов; ПК-6</li> <li>- функции управления проектами; ПК-8</li> <li>- основные этапы реализации проектов; ПК-11</li> <li>- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; ОК-4</li> <li>- современное программное обеспечение в области управления проектами; ПК-12</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о специальной терминологии проектной деятельности; ПК-13</li> <li>- иметь представление об организационном инструментарии управления проектами; ПК-11</li> <li>- иметь представление о методах проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; ПК-6</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о методах сетевого планирования проекта; ОК-4</li> <li>- иметь представление о методах решения практических задач проектного менеджмента. ПК-8</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели проекта; ПК-13</li> <li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; ПК-12</li> <li>- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; ПК-11</li> <li>- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; ОК-4</li> <li>- составлять сетевой график реализации проекта; ПК-6</li> <li>- формировать бюджет проекта; ПК-12</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; ПК-13</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Методология управления проектами. Управление содержанием проекта.</b> ПК-6, ПК-11</p> <p>Управление качеством проекта. Управление поставками и контактами. Разработка концепции инновационного проекта. Реализация проекта. Завершение проекта.</p> <p>Понятие «Управление содержанием» включает следующие виды деятельности: разработка концепции проекта, определение предметной области, выбор базовых проектных решений, проведение контроля и оценки результатов.</p> <p><b>Тема 2. Управление временем. Сущность проекта. Особенности управления проектами.</b> ОК-4, ПК-8</p> <p>«Управление временем» включает следующие виды деятельности: определение работ, оценка продолжительности работ, разработку календарного плана работ, контроль времени.</p> <p>Организационный план. Стоимость и сроки реализации, источники финансирования. Прогноз продаж и сбыт продукции. Производственная программа, определение мощности предприятия. Материальные факторы производства. Проектно-конструкторская документация: технология и оборудование. Организация предприятия и трудовые ресурсы. Финансовая и экономическая оценка проекта.</p> <p>Управление инвестиционной деятельностью. Управление инвестициями на уровне государства, субъектов Федерации, регионов. Управление на уровне предприятия. Методы управления ИП. Основная система. Система «расширенного управления». Система «под ключ». Система стратегического бизнес- и оперативного планирования при принятии и осуществлении инвестиционных проектов на предприятиях.</p> <p><b>Тема 3. Методические основы современной оценки экономической эффективности</b></p>
--	--	---

		<p><b>проектов. Система показателей оценки финансовой реализуемости проектов.</b> ПК-12, ПК-13</p> <p>Обобщение методических подходов по экономическому обоснованию капитальных вложений.</p> <p>Критерии оценки проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта (дохода).</p> <p>Определение срока окупаемости – наиболее часто применяемого показателя для анализа проектов. Определение внутренней нормы доходности проектов.</p> <p>Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности.</p> <p>Методика оценки финансовой реализуемости проектов.</p> <p>Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>Денежные поступления и выплата участникам проекта.</p> <p>Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.</p> <p><b>Тема 4. Инновационные проекты в рыночной экономике. Информационные системы в управлении инновационными проектами. Управление рисками при выполнении инновационных проектов.</b> ПК-6, ПК-11</p> <p>Определение «проект» и «управление инновационными проектами». Жизненный цикл проекта и продукта. Логика управления проектами. Эволюция систем управления проектами.</p> <p>Краткая характеристика профессиональных систем управления проектами. Сравнительная оценка основных программных комплексов.</p> <p>Применение методики PERT для моделирования проекта в условиях неопределенности. Применение Project Expert при моделировании проекта. Результаты моделирования.</p> <p>Понятие неопределенности и риска. Компоненты управления рисками. Планирование управления рисками. Качественный и количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.16	Основы управления прорывными технологиями	<p>1. Курс «Основы управления прорывными технологиями» ставит <b>целью</b> формирование у студентов знаний о прорывных технологиях VI уклада, используемых в решении задач государственного управления и регулирования инновационных процессов в рамках НИС; изучение приоритетных для мировой экономики направлений развития прорывных технологий при проектировании и прогнозировании будущего постиндустриального общества, а также в управлении хозяйствующими субъектами и в управлении деятельностью предприятия. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение</p>

		<p>следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение теоретическими основами управления национальным хозяйством и организациями при применении технологий VI уклада; <b>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</b></li><li>- приобретение практических навыков в области государственного управления и процессе принятия управленческих решений на основе результатов прорывных технологий; <b>ОПК-3, ПК-13, ПК-6</b></li><li>- ознакомление современного специалиста-менеджера со способами ведения бизнеса с использованием ресурсов технологий VI уклада и механизмами взаимодействия макроэкономических блоков НИС. <b>ОПК-4, ПК-3, ПК-7</b></li></ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общефессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li><li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li><li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li></ul> <p>б) <b>профессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li><li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li><li>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li></ul>
--	--	--



		<p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную терминологию в области научно-инновационной деятельности;</li> <li>- особенности организационно-экономического управления как объекта национальной инновационной системы и усвоить важнейшие понятия систем организационного управления научно-инновационной деятельностью;</li> <li>- способы ведения бизнеса с использованием ресурсов технологий VI уклада и механизмов взаимодействия макроэкономических блоков НИС;</li> <li>- основные типы и характеристики сетей венчурной акселерации, функции и методы управления сетями венчурной акселерации;</li> <li>- перспективы развития сферы прорывных технологий.</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки прогнозирования процессов, связанных с дальнейшим развитием инновационных экономик и прорывных технологий;</li> <li>- умение применять методы научного исследования на всех стадиях инновационной цепочки;</li> <li>- навыки владения методиками анализа предметной области при проектировании и прогностике будущего глобальной среды инноваций;</li> <li>- представление о методах управления различными подсистемами в сфере инновационной деятельности на федеральном, региональном и отраслевом уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные научно-технологические проблемы, возможности и глобальные риски происходящего в мировой среде инноваций;</li> <li>- пользоваться методами моделирования и разработки задач при оценке эффективности деятельности предприятий высокотехнологического сектора;</li> <li>- применять результаты передовых технологий в практической деятельности менеджера;</li> <li>- использовать современные технологии в процессе управления инновациями с целью повышения системности и эффективности принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Базовые понятия: «прорывные технологии», «технологическое прогнозирование». Перспективы технологий VI уклада, управление структурными</b></p>
--	--	---

		<p><b>сдвигами. ОПК-1</b></p> <p>В последние десятилетия ведущие экономики мира активно используют технологическое прогнозирование в развитии своих цивилизационных проектов. Оно всё больше становится вектором смены технологических укладов мировой экономики, являясь при этом основой конструирования будущего не только постиндустриальных стран, но и всего человечества в целом.</p> <p>Не сумев изначально освоить прорывные технологии V уклада, отечественная экономика оказалась в достаточно сложном положении по причине значительного технологического отставания от флагманов инновационных индустрий. В то же время пионерное освоение VI технологического уклада, его дальнейшее распространение требуют от государства и общества совместной постановки и решения стратегических сверхзадач.</p> <p>Новые экономические условия, в которых оказалась Российская Федерация, диктуют необходимость проведения давно назревших структурных преобразований в национальном хозяйстве. Очевидно, что экономика будущего во многом связана с приоритетным развитием высокотехнологичного сектора. Вот почему так важно уже сейчас попытаться понять какие именно междисциплинарные области покажут наибольшую экономическую эффективность и обеспечат устойчивое развитие России.</p> <p>Институт сложности, естественный цикл развития макротехнологии, инфратраектории, технологические уклады, страхование интеллектуальной собственности, динамическая теория информации, «Геополитический сценарий развития России до 2030 г.».</p> <p>«Правило одной пятой и половины», энергетическая инициатива США, «прозрачный мир», геоинформационные системы, блокчейн, NanoBioInfoCognito, техноценозы.</p> <p><b>Тема 2. Глобальные риски развития прорывных технологий, мировые сети инновационного развития. ОПК-2</b></p> <p>В углубляющихся техноглобалистских тенденциях остановиться на пути развития научно-технологического прогресса достаточно сложно. Поэтому проблемы, возможности и глобальные риски происходящего требуют детального анализа. Важно обратить внимание на несколько групп весьма очевидных рисков, которые многократно упоминались представителями научного сообщества, а в настоящее время скрупулезно изучаются ведущими исследовательскими центрами США, Великобритании и ряда других постиндустриальных стран.</p> <p><b>Тема 3. Нанотехнологии, понятия: «наноматериалы», «нанопродукты».</b></p> <p><b>Перспективные наноразработки. ОПК-3</b></p> <p>Сегодня нанотехнологии являются одним из приоритетных векторов развития экономики</p>
--	--	--

		<p>знаний в постиндустриальном обществе.</p> <p>Почти столетний процесс становления нанонауки начался еще в 30-х гг. прошлого века с изобретением электронного микроскопа, который впервые позволил ученым увидеть наномир. Последующие крупные научные прорывы, в первую очередь, также были связаны с созданием сканирующего туннельного микроскопа и атомно-силового микроскопа.</p> <p>Развитие нанонауки внесет концептуальные изменения в мировое промышленное производство, изменив многие технологические методы и цепочки. В настоящее время все ведущие экономики мира реализуют национальные программы по развитию нанотехнологий, принятые после утверждения в США программы «Национальная нанотехнологическая инициатива».</p> <p>Важнейшие этапы становления мировой нанонауки, термин «nanotechnology», нанонаука, нанометрология, фуллерены, электроспиннинг, эффект саморепликации, механосинтез, спинтроника</p> <p><b>Тема 4. Понятие «национальные инновационные системы», НИС США, НИС Японии. ОПК-4</b></p> <p>Со второй половины XX века прирост национальных экономик развитых стран в значительной степени обеспечивается технологическими инновациями и достижениями науки. Осознание этого факта привело к резкому росту инвестиций в НИОКР. В основе экономического рывка развитых стран лежат своевременное (начало 70-х гг. XX в.) становление инновационных экономик и построение национальных инновационных систем (НИС). Процесс формирования национальных инновационных систем стартовал в первой половине 80-х гг. прошлого столетия.</p> <p>После кризиса начала 1970-х гг. Соединенные Штаты стали создавать экономику с ярко выраженным инновационным вектором развития. Этому процессу способствовало не только качество принимаемых решений в сфере управления научно-инновационной деятельностью, но и последовательная реализация государственных программ, содействующих развитию бизнеса инновационной направленности. Не менее важную роль сыграло масштабное финансирование инновационно-технологических проектов, как со стороны федеральных властей и администраций штатов, так и частных компаний.</p> <p>Уже в конце 1980-х гг. в США начали пионерное освоение шестого технологического уклада, связанного с разработкой и внедрением в производство био- и нанотехнологий. С целью обеспечения мирового лидерства в данной области в 2000 г. была утверждена долгосрочная комплексная программа «Национальная нанотехнологическая инициатива» (ННИ). Настоящая программа имеет и некоторые недостатки, но ее Стратегический план позволяет своевременно их</p>
--	--	--

		<p>корректировать.</p> <p>Лицензирование федеральных патентов, стратегические межотраслевые партнерства, государственная инновационная инфраструктура, Национальная нанотехнологическая инициатива, Стратегический план, цели и задачи НИИ, двигатели роста nanoиндустрии США, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, «Великие вызовы»</p> <p>Начавшиеся после окончания Второй мировой войны японские экономические реформы приобрели свою ярко выраженную инновационно-технологическую направленность в период мирового энергетического кризиса начала 1970-х гг.</p> <p>Во многом успех японской экономики предопределили не только своевременно сделанные акценты на развитие передовых технологий, выверенная научно-технологическая политика государства, правительственные методы прямого и косвенного регулирования научно-инновационной деятельности, а главное – многовековые цивилизационные ценности и традиции социума, основанные, прежде всего на восточноазиатской ментальности.</p> <p>С 1996 г. в Японии каждые 5 лет принимается Основной план в области науки и технологий, являющийся государственной стратегией развития высокотехнологичных индустрий. В рамках данного плана реализуется Национальная стратегия нанотехнологий (НСН).</p> <p>Энергосберегающие технологии, инновационно-насыщенные товары, кружки качества, стратегия технополисов, коэффициент активности изобретательской деятельности, Основной план в области науки и технологий, Национальная стратегия нанотехнологий, цели и задачи НСН, двигатели роста nanoиндустрии Японии, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью</p> <p><b>Тема 5. НИС ЕС, НИС Израиля. ПК-3</b></p> <p>В течение нескольких десятилетий Европейскому Союзу удается сохранять лидирующие позиции в сфере передовых технологий и инноваций. Изучение опыта Евросоюза позволяет выделить ряд тенденций, определяющих устойчивое инновационное развитие европейских стран, а также влияющие на него факторы.</p> <p>Ключевым элементом при формировании Европейского исследовательского пространства стали рамочные программы ЕС, реализуемые с 1984 г. Основной целью большинства рамочных программ является обеспечение технологической конкурентоспособности Европейского Союза и достижение превосходства в области инновационных прорывов.</p> <p>Начиная с 2013 г. действует Восьмая рамочная программа ЕС (Горизонт 2020). Данная программа имеет существенные отличия от предыдущих рамочных программ, связанные в</p>
--	--	--

значительной степени с общими кризисными явлениями в европейской экономике и, в том числе, с введенными в отношении России экономическими санкциями. Вместе с тем программа «Горизонт 2020» актуализирует новые приоритетные направления научно-инновационной деятельности Евросоюза, в частности, регулирование и стандартизацию, а также «социальные проекты».

Техноглобализм, Европейское исследовательское пространство, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, рамочные программы, цели и задачи стратегии развития нанотехнологий в ЕС, двигатели роста nanoиндустрии ЕС, национальные контактные точки, Горизонт 2020, стандартизация, социальные проекты

Став независимым демократическим государством после окончания Второй мировой войны, Израилю за достаточно короткий промежуток времени удалось достичь существенных результатов в развитии обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. Самое пристальное внимание при этом правительство страны уделяло приоритетной государственной поддержке образования и науки.

В 1990-х гг., вслед за Соединенными Штатами, израильские ученые и промышленники начали осваивать передовые технологические уклады, напрямую связанные с био- и нанотехнологиями. По ряду направлений Израиль вышел в лидеры мирового нанотеха.

Отдельного рассмотрения заслуживает инновационный механизм венчурных фондов «Yozma», явившихся двигателем роста высокотехнологичного сектора страны и ее становления как одной из ведущих инновационных экономик мира.

Израильская национальная нанотехнологическая инициатива, цели и задачи ИННИ, двигатели роста nanoиндустрии Израиля, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, кластеры нанотехнологической активности, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды «Yozma»

#### **Тема 6. НИС КНР, НИС Республики Корея, НИС Индии. ПК-7**

Китай являлся технологически развитой державой еще в период средневековья, однако впоследствии эти позиции были утрачены. Новый качественный рывок, имеющий главной целью освоение передовых технологий и пионерных технологических укладов, произошел после реализации стратегии «четырёх модернизаций».

В дальнейшем руководство КНР сделало ставку на ускоренное формирование национальной научно-технологической базы при развитии инновационной экономики, в рамках проводимой в стране авторитарной модернизации. Серьезное внимание при этом уделяется научным исследованиям в области теории и управления научно-инновационной деятельностью, а

		<p>также перманентному стимулированию предпринимательской активности китайских граждан.</p> <p>В 2000 г., по примеру США, в КНР была принята программа развития нанотехнологий, которая охватила весь высокотехнологичный сектор экономики. Существенную поддержку ее реализации оказывают нанотехнологические программы Китайской академии наук. Вместе с тем нельзя не отметить, что многие разработки имеют прежде всего военную направленность.</p> <p>Стратегия «четырёх модернизаций», проект созидания новых знаний, государственная система поддержки научно-технического новаторства, зоны «высоких технологий», программа развития нанотехнологий, цели и задачи развития нанотехнологий в КНР, двигатели роста наноиндустрии КНР, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью</p> <p>Одной из наиболее успешных среди новых индустриальных стран в последние годы стала Республика Корея, начавшая свой экономический подъем в конце 1980-х гг.</p> <p>Особую роль в последующем экономическом рывке южнокорейской промышленности сыграла последовательная государственная инновационная политика, основными компонентами которой являются поддержка и стимулирование научно-инновационной деятельности, как на уровне крупных компаний, так и малого бизнеса, а также создание инновационных сетей.</p> <p>В начале 2000-х гг. Правительство Республики Корея сделало акцент на развитие нанотеха, и была принята Национальная программа по нанотехнологиям, состоящая из трех ключевых подпрограмм.</p> <p>Инновационные сети, наукоград «Долина Даедук», Национальная программа развития нанотехнологий, двигатели роста наноиндустрии Республики Корея, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, Корейский институт науки и информационных технологий, КОСЕН</p> <p>Среди наиболее динамично растущих экономик БРИКС в последние годы стала Индия. Приверженность страны демократическим ценностям и идеологемам постиндустриального общества способствует появлению новых НИОКР, участию в международном научно-технологическом обмене, а также в набравшем силу процессе интернационализации знаний.</p> <p>В начале 2000-х гг. Индия приступила к освоению передовых технологических укладов и созданию национальной наноиндустрии в тесном взаимодействии со странами-лидерами в междисциплинарных исследованиях. При этом Правительству Индии удалось найти ряд управленческих решений, оказывающих качественное воздействие на реализацию нанотехнологической программы.</p> <p>Организационная структура управления научно-инновационной деятельностью, «Миссия</p>
--	--	---

нано», цели и задачи «Миссии нано», двигатели роста наноиндустрии Индии, Индиако, Индийская нанотехнологическая ассоциация, Наносити, ЕвроИндияСеть

**Тема 7. Формирование НИС России, управление научно-инновационной деятельностью.** ПК-6

Опыт развития инновационных экономик постиндустриальными странами показывает, что независимо от национальных особенностей, одной из главных задач является создание рамочных условий для диффузии инновационных процессов и реструктуризации государственных институтов, а также эффективных взаимосвязей между ними.

Трансформационный кризис и технологический упадок 1990-х гг., сырьевая модель экономики 2000-х гг. создали в Российской Федерации неблагоприятную ситуацию для осуществления радикальных инноваций как раз в то время, когда в них ощущалась острейшая государственная и общественная необходимость. В результате, в стране сформировались сложные рамочные условия для рыночной мотивации к инновационной деятельности.

Анализ опыта формирования национальных инновационных экономик в технологически развитых странах показывает, что последние создаются общими усилиями государства, предпринимательской и научной среды и сочетают в себе три макроблока.

Рамочные условия, инновационная цепочка, макроэкономические блоки, профиль НИС, индикатор диапазона научного сотрудничества, организационная структура управления научно-инновационной деятельностью

**Тема 8. Государственное регулирование наноиндустрии в России.** ПК-13

Постиндустриальные экономики вступили в новую эпоху развития, напрямую связанную с разработкой и практическим использованием достижений науки в сфере нанотехнологий. В XXI веке наноиндустрия будет определять прогресс и состояние дел во всех областях человеческой деятельности. Исходя из этого, участие каждой отдельно взятой страны в создании нанотехнологий и формировании рынка соответствующей продукции покажет ее реальное место в современном высокотехнологичном мире и, соответственно, ее экономические и политические возможности.

Понимание новой экономической реальности и перспектив инновационной модернизации российской промышленности на базе опережающего развития наноиндустрии позволило руководству страны принять правильное решение о выделении наноиндустрии как приоритетного направления в науке и промышленном производстве.

Ресурсы развития, цели и эффективность внедрения нанотехнологий, Президентская инициатива «Стратегия развития наноиндустрии», ФГУ Российский научный центр

«Курчатовский институт», Научно-образовательные центры по нанотехнологиям, ОАО «РОСНАНО», проблемы и первоочередные задачи развития отечественной nanoиндустрии.

**Тема 9. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в сфере нанотехнологий, проблемы коммерциализации нанопродукции. ОПК-1**

Специфическая черта нанотехнологий – их междисциплинарный, комплексный характер, т.е. возможность одновременного использования одного и того же изобретения во многих областях: химии, биологии, электронике, медицине, сельском хозяйстве, промышленности, экологии.

Состав охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и средства их правовой охраны претерпели значительные изменения в течение последних 25 лет и продолжают меняться, в целом, защита прав РИД стала «обширнее».

В действующих условиях новой экономической нормальности ускоренная коммерциализация нанотехнологических разработок требует формирования современного и прозрачного рынка результатов интеллектуальной деятельности в области нанотехнологий для всех его участников. При этом обращают на себя отдельное внимание проблемы различных групп барьеров, возникающих в процессе коммерциализации результатов прорывных технологий и параллельно оказывающих влияние на снижение технологических, патентно-правовых, экономических и социальных рисков их развития.

«Проблема частностей», специализированное программное обеспечение, технологии «двойного применения», рынок результатов интеллектуальной деятельности, коммерциализация, барьеры развития

**Тема 10. Основное содержание проектов нормативно-правовых и методических документов в области охраны результатов НИОКТР, повышение конкурентоспособности отечественных нанотехнологий. ОПК-4**

Рассматриваемые документы можно характеризовать как нормативно-правовую и методическую базу в области создания и охраны РИД, включая и сферу nanoиндустрии. Прежде всего, они предназначены для оказания методической помощи при осуществлении правовой охраны полученных РИД, в том числе при выборе процедуры патентования, принятия мер по правовой охране РИД в режиме коммерческой тайны, обеспечении прав ИС на программы для ЭВМ и топологии интегральных микросхем.

Приобретение интеллектуальных прав

Обеспечение высокого технического уровня разработок и создание конкурентоспособной продукции в области nanoиндустрии на основе патентной информации



		<p>Проведение исследований объектов техники в области наноиндустрии на патентную чистоту</p> <p>Положение о патентном подразделении для государственного научно-образовательного сектора и организаций, образующих Национальную нанотехнологическую сеть</p> <p>Мониторинг использования организациями Национальной нанотехнологической сети баз данных патентных документов</p> <p>Содержание и последовательность действий по осуществлению правовой охраны результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.17	Финансовый менеджмент	<p>1. Курс «Финансовый менеджмент» ставит <b>целью</b> формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента. <b>ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14.</b></p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций; <b>ОПК-5, ПК-14</b></li> <li>- анализ эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом; <b>ПК-10, ПК-14</b></li> <li>-изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; <b>ПК-4, ПК-9</b></li> <li>- рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента; <b>ПК-10, ПК-14</b></li> <li>- овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации. <b>ПК-9, ПК-10</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; ПК-9, ПК-10</li> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; ПК-10, ПК-14</li> <li>- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; ПК-9, ПК-10</li> <li>- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; ОПК-5, ПК-4</li> <li>- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам ОПК-5, ПК-4</li> <li>- управления финансами хозяйствующих субъектов. ПК-4, ПК-9</li> <li>- возможности рабочей модели человека в институциональной теории. ПК-4, ПК-9</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; ПК-9, ПК-10</li> <li>- оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; ОПК-5, ПК-4</li> <li>- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; ПК-10, ПК-14</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления структурой капитала и оценки его доходности; ПК-9, ПК-14</li> <li>- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков. ПК-4, ПК-9</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его финансового положения; ПК-10, ПК-14</li> <li>- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; ОПК-5, ПК-4</li> <li>- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению финансовой политики предприятия. ПК-9, ПК-14</li> </ul> <p><b>3. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Понятие финансового менеджмента и связь дисциплины с другими науками. Цель финансового менеджмента. Задачи, функции, механизм финансового менеджмента. Структура службы финансового директора. Квалификационная характеристика финансового менеджера. Финансовый менеджмент как система управления. Субъект и объект управления финансами организаций. Правовая и налоговая среда деятельности финансового менеджера.</p> <p><b>Тема 2. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России.</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Развитие науки «Финансовый менеджмент» за рубежом. Разработки Г. Марковица, Дж. Уильямса, У. Шарпа, Ф. Модильяни, М. Миллера. Теория портфеля и теория структуры капитала как начальный этап формирования науки управления финансами. Становление науки о финансовом менеджменте в России. Балансоведение и финансовые вычисления. Основоположники финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 3. Базовые концепции финансового менеджмента</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Концепции денежного потока, временной ценности денежных ресурсов компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективности рынка капитала, асимметричности информации, агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений.</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Научный инструментарий финансового менеджмента первичные, вторичные финансовые</p>
--	--	--

		<p>инструменты. Прогнозно-аналитические, общеэкономические, специальные методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.</p> <p><b>Тема 5. Информационное обеспечение финансового менеджмента</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Информационная база. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны, отраслевую принадлежность организации, конъюнктуру финансового рынка, показатели, формируемые из внутренних источников информации. Понятие финансовой отчетности. Показатели информации.</p> <p>Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности. Структура баланса с приложениями. Отчет о движении денежных средств. Денежный поток и методы его оценки. Совершенствование системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 6. Финансовая политика организации</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Финансовая политика организации, понятие, цель. Мероприятия в области управления финансами, осуществляемые при разработке финансовой политики. Основные направления разработки финансовой политики организации: анализ финансово-экономического состояния предприятия, разработка учетной, налоговой политики, выработка кредитной политики, управление оборотными средствами, кредиторской, дебиторской задолженностью, издержками предприятия, выбор амортизационной и дивидендной политики. Бюджетирование деятельности организации.</p> <p><b>Тема 7. Финансовый менеджмент в условиях инфляции</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Усложнение планирования. Возрастающая потребность в дополнительных источниках финансирования. Увеличение процентов по ссудам и займам. Необходимость диверсификации собственного инвестиционного портфеля.</p> <p><b>Тема 8. Международные аспекты финансового менеджмента</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Специфика управления финансами при выходе предприятия на международные рынки. Отчетность западных компаний как источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.18	Бренд-менеджмент	<p>1. Курс «Бренд-менеджмент» ставит <b>целью:</b></p> <p>– изучение принципов и технологий разработки, создания и построения брендов; ОК-4, ОПК-2,</p>

		<p>ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ управления брендами в компаниях; ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</li> <li>– изучение особенностей управления созданием бренда; ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</li> <li>– формирование у студентов представления об оценке капитала бренда. ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать теоретические знания о комплексе бренд-менеджмента; <b>ОК-4</b></li> <li>– рассмотреть основания понятия бренда, осмыслить отличие бренда от товарного знака; <b>ОПК-2</b></li> <li>– рассмотреть мировую систему охраны и защиты брендов; <b>ОПК-3</b></li> <li>– выяснить технологии создания бренда; <b>ОПК-2</b></li> <li>– научить пользоваться различными моделями и методиками современного брендинга; <b>ПК-2</b></li> <li>– проанализировать возможные способы управления брендом; <b>ПК-3</b></li> <li>– обучить основным умениям, необходимым в профессиональной деятельности по созданию и развитию брендов; <b>ПК-1</b></li> <li>– дать концептуальные и методологические знания о создании сильных брендов; <b>ПК-1</b></li> <li>– рассмотреть стратегические коммуникации брендов; <b>ПК-2</b></li> <li>– ознакомить с новыми технологиями брендинга и практической деятельностью бренд-менеджера. <b>ОК-4</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации</li> </ul>
--	--	---

		<p>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>– Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли бренд-менеджмента в бизнес-модели функционирования различных компаний на современных рынках; ОК-4</li> <li>– типы брендов и их различных ролей в марочном портфеле компании; ОПК-2</li> <li>– основные понятия и стратегии бренд-менеджмента; ОПК-3</li> <li>– принципы формирования брендов; ПК-1</li> <li>– принципов и технологий создания брендов; ОПК-2</li> <li>– теории и инструменты бренд-менеджмента; ОПК-2</li> <li>– принципы формирования портфелей брендов; ПК-3</li> <li>– методику расчета стоимости брендов. ОК-4</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах создания, позиционирования и продвижения брендов; ОК-4</li> <li>– проводить маркетинговые исследования с целью анализа целевых аудиторий и позиционирования бренда; ОПК-2</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности технологии бренд-менеджмента; ОПК-3</li> <li>– применять на практике навыки стратегического и оперативного бренд-менеджмента. ПК-3</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об актуальных проблемах и тенденциях развития бренд-менеджмента; ОК-4</li> <li>– способах управления брендом. ПК-1</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b>  <b>Тема 1. Сущность и содержание бренд-менеджмента. ОПК-2, ОПК-3</b></p>
--	--	--

		<p>Сущность и содержание понятий: товарный знак, торговая марка, бренд.</p> <p>Мировая система охраны и защиты брендов. Европейское законодательство в области торговых марок. Правоприменительная практика США. Международная регистрация торговых марок. Регистрация товарных знаков в России.</p> <p>Место бренд-менеджмента в маркетинговой деятельности. Стратегическое значение бренд-менеджмента. Концепции бренд-менеджмента (традиционный, управление активами торговой марки, эмпирический, бренд-билдинг...) Модели марочных стратегий.</p> <p><b>Тема 2. Разработка и создание бренда</b> ПК-1, ПК-2</p> <p>Типы брендов. Суть бренда. Обещание бренда. Индивидуальность бренда. Определение границ бренда и расширения бренда. Стандарты и системы идентичности.</p> <p>Архитектура бренда. Уровни бренд-менеджмента. Бренддинг товара, бренддинг ассортиментной группы, бренддинг товарного семейства, зонтичный бренддинг. Компания как бренд.</p> <p>От осведомленности покупателей к лояльности потребителей. Формирование осведомленности о бренде. Доступность и ценность бренд-менеджмента. Эмоциональная связь с брендом. Знание бренда и лояльность. Создание общего опыта контактов с брендом.</p> <p><b>Тема 3. Позиционирование бренда</b> ОК-4, ОПК-3</p> <p>Позиционирование на основе конкуренции, принадлежность к категории, точки различия. Позиционирование на основе цели – сущность бренда, категории. Объединение позиционирования на основе цели и конкуренции: уравнение ценности. Вызовы эффективного позиционирования.</p> <p><b>Тема 4. Управление портфелем бренда.</b> ОПК-2, ПК-2</p> <p>Цели, задачи и основные принципы управления портфелем брендов. Стратегическое значение бренд-менеджмента в корпоративном портфеле. Системы суббрендов.</p> <p><b>Тема 5. Стратегические коммуникации бренда</b> ОПК-2, ПК-2</p> <p>Разработка стратегии инвестиций в коммуникации бренда. Реклама бренда. Продвижение бренда инструментами и методами PR. Промоушн бренда. Стимулирование сбыта, направленное на потребителя. Коммуникационные инструменты воздействия на потребителей. Интегрированный маркетинг бренда.</p> <p><b>Тема 6. Оценка стоимости бренда</b> ПК-1, ПК-3</p> <p>Система измерения капитала бренда. Параметры системы измерения марочного капитала – проблемы, оценка эффективности. Модели капитала бренда. Основные финансовые методы оценки брендов за рубежом. Оценка бренда в РФ.</p>
--	--	---

Б1.В.19	Технологическое брокерство	<p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> <p>1. Курс «Технологическое брокерство» ставит <b>целью</b> формирование у студентов знаний и навыков в обеспечении потребностей российской экономики в специалистах по коммерциализации и внедрению научных инновационных результатов в производство. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-6</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые знания о современных технологиях; <b>ОПК-1</b></li> <li>- оценивать потребности рынка в тех областях, где существует потенциал для применения технологий; <b>ОПК-4</b></li> <li>- уметь анализировать и сопоставлять базу данных всех технологий, имеющихся на рынке; <b>ОПК-5</b></li> <li>- способность оценки потенциала технологий и их применения в соответствующих областях; <b>ОПК-7</b></li> <li>- владеть информацией об уникальных разработках, ноу-хау, результатах интеллектуальной деятельности, организационно- управленческих методах и производственном опыте; <b>ПК-3</b></li> <li>- знать системные сложноструктурные, а с другой стороны, разрозненные отрасли промышленности, для того чтобы понять, как существующие технологии могут использоваться для создания прорывных инноваций на других нишах рынка; <b>ПК-6</b></li> <li>- знать технологии проведения переговоров при передаче технологий. <b>ОПК-1</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</li> </ul>
---------	----------------------------	---



		<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания о современных технологиях; ОПК-1</li> <li>- оценивать потребности рынка в тех областях, где существует потенциал для применения технологий; ОПК-4</li> <li>- уметь анализировать и сопоставлять базу данных всех технологий, имеющихся на рынке; ОПК-5</li> <li>- способность оценки потенциала технологий и их применения в соответствующих областях; ОПК-7</li> <li>- владеть информацией об уникальных разработках, ноу-хау, результатах интеллектуальной деятельности, организационно- управленческих методах и производственном опыте; ПК-3</li> <li>- системные сложно структурные, а с другой стороны, разрозненные отрасли промышленности, для того чтобы понять, как существующие технологии могут использоваться для создания прорывных инноваций на других нишах рынка; ПК-6</li> <li>- технологии проведения переговоров при передаче технологий. ОПК-4</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки прогнозирования процессов, связанных с инновационной экономикой и информационными системами и уметь использовать методы научного исследования на всех этапах жизненного цикла; ОПК-4</li> <li>- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем; ОПК-5</li> <li>- иметь представление: о методах управления различными подсистемами управления инновационной деятельностью на различных уровнях управления: федеральном, отраслевом, региональном; ОПК-1</li> <li>- иметь навыки использования приемов исследования информации в глобальной компьютерной</li> </ul>
--	--	---

		<p>сети Internet. ОПК-7</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подвергать проверке перспективные концепции; сравнивать их с технологиями, которые требует рынок; ОПК-4</li> <li>- выявлять коммерчески ценные технологии; ПК-3</li> <li>- генерировать новое применение старых идей; ОПК-1</li> <li>- управлять изменениями, формировать технологический проект, соответствующий технологическим ожиданиям, формировать запрос на технологические инновации, стимулировать создание прорывной инновации; ПК-6</li> <li>- поддерживать процесс передачи технологий между всеми участниками рынка;</li> <li>- осуществлять эффективные коммуникации с потребителями рынка; ПК-3</li> <li>- сбор и обработка технологий как информационной базы для рекомбинации существующих технологий с целью дальнейшей их коммерциализации; ОПК-5</li> <li>- эффективно смещать фокус с традиционных научных коллективов, занимающихся исследованиями и разработками (РИД), которые изобретают совершенно новые продукты, на комбинирование предыдущих инноваций; ПК-6</li> <li>- уметь формировать портфель готовых к работе технологий. ОПК-7</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Сущность и понятие технологического брокерства. ОПК-4, ОПК-5</b></p> <p>Технологический брокер - коммерческая или некоммерческая организация, специализирующаяся на совершении сделок по приобретению и реализации прав интеллектуальной собственности, в том числе от имени и по поручению специализированного учреждения (принципала) на основе агентского соглашения с ним.</p> <p>Институциональные механизмы, обеспечивающие формирование новых технологических решений и их коммерциализацию. Инновационные стратегии компаний по освоению новых технологий, купленных не технологическом рынке. Международный рынок гуманитарных и образовательных технологий, определение стратегических типов занятости и новых профессий. Усиление роли университетов во взаимодействии с промышленностью и правительством; Университет, Бизнес, Власть как три ключевых «игрока» в формировании инновационной политики. Инновационная составляющая происходит из данного взаимодействия, а не по инициативе государства. В дополнение к традиционным функциям, каждый их трех институтов «частично берет на себя роль другого». Институты, способные выполнять нетрадиционные функции считаются наиважнейшим источником инноваций. Casestudy: Модель</p>
--	--	--

университета «Сколково» и её ограничения.

**Тема 2. Стратегии технологического брокерства. Институциональная близость.**  
ОПК-7, ПК-6

Институциональная близость – учет фактора, что деятельность СИД может формироваться или ограничиваться внешней институциональной средой. Существующие в научном описании типы близости СИД объединяет одно общее свойство - они снижают неопределённость и решают проблему координации инновационной деятельности. Институциональные механизмы, обеспечивающие инновации в системе государственных приоритетов Российской Федерации

Бенчмаркинг НИС Российской Федерации со странами ОЭСР и БРИК. SWOT-анализ инновационной системы Российской Федерации. Современные проблемы создания инновационных продуктов и внедрения инноваций в России. Формирование технологических платформ в России. Основные направления работ по созданию эффективной НИС Российской Федерации Формирование новых технологических решений и их коммерциализацию. Наличие патента – это условие необходимое, но явно недостаточное для успешного продвижения разработки на рынок, необходимо, чтобы этой разработкой занимался профессиональный менеджер, а это проблема в России – найти профессиональных менеджеров в этой сфере. Потому что из всех изобретений есть идеи просто блестящие, но неизвестные для людей.

**Тема 3. Технологический брокер - основная движущая сила инновационных процессов.** ОПК-1, ОПК-4

Институт профессиональных посредников между инновационными компаниями и производствами – технологические брокеры, специалисты по технологическому аудиту. Инновационная экосистема: стартапы, бизнес-инкубаторы, акселераторы, венчурные фонды, разные типы инвесторов, консультанты. Российские и зарубежные фонды финансирования инноваций. Возможный «перевод» запросов корпораций к инновационной экосистеме. Экономическая разведка и оценка промышленного потенциала технологий: определение стратегических направлений инновационной деятельности, выработка стратегий внедрения инноваций, оценка результатов инновационной деятельности. Системы управления инновациями. Современные системы управления идеями. Методы управленческой оценки идей. Отбор идей для практической реализации. Обратная связь с инициаторами идей. Инновационные инициативы. Casestudies – опыт предприятий стратегических отраслей России, ведущих деятельность в области добычи, переработки и сбыта энергоресурсов. Инновационная стратегия развития компании. Инновационный аудит Тенденции технологического развития. Организация

		<p>и проектирование инновационного бизнеса. Экономическая разведка и оценка промышленного потенциала технологий: определение стратегических направлений инновационной деятельности, выработка стратегий внедрения инноваций, оценка результатов инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 4. Технология - уникальная комбинация людей, идей и объектов, созданная для достижения конкретной цели.</b> ПК-3, ПК-6</p> <p>Идеальный вариант технологического брокера — это связка инженер + бизнесмен. Такая связка предполагает понимание технологической составляющей рассматриваемых проектов, а также умение анализировать и перестраивать бизнес-модели в случае необходимости и вообще видеть реальный коммерческий потенциал разрабатываемого продукта. Результативность инновационного процесса (от разработки нововведения и до практического использования инновации и получения выгоды) определяется достаточностью внутренних возможностей предприятия в существующих условиях внешней среды, основными из которых являются: – компетентностная достаточность (уровень общих и специальных знаний, профессиональных умений, навыков, позволяющих организовать и осуществить инновационный процесс); – информационная достаточность (уровень информационного обеспечения, определяющий своевременное и качественное принятие решений на основе организованной системы учета, анализа и формирования разнообразной (по содержанию, назначению, связям) информации, отражающей во временном и функциональном аспектах деятельность предприятия); – ресурсная достаточность (уровень материально-технического, технологического, финансового, кадрового обеспечения, реализующий инновационный потенциал данного нововведения). Управление инновационным процессом (как бизнес-процессом) основано на планировании и контроле, организационном и информационном обеспечении, включает: – постоянную корректировку инновационных целей и программ в зависимости от состояния рынка и изменений внешней среды на основе экономического анализа и обоснованного прогноза; – использование современных информационных средств (в том числе пополняемые базы данных, соответствующее программное обеспечение, телекоммуникационные технологии) для многовариантных расчетов при принятии управленческих решений; – рациональное использование научно-технического и производственного потенциала организации; – обеспечение достижения запланированных конечных результатов инновационного процесса в каждом сегменте работы организации; – осуществление контроля над выполнением работ (в соответствии с графиком и с надлежащим качеством), расходования финансовых и иных средств; – совершенствование организационной структуры организации в соответствии с изменяющимися требованиями; – обеспечение эффективной работы каждого сотрудника и коллектива в целом.</p>
--	--	---

### **Тема 5. Технологический и технический аудит. ОПК-4, ОПК-7**

Проведение объективной оценки потенциала инновации как объекта коммерциализации. Процесс накопления и оценивания информации, относящейся к определенной хозяйственной системе, с целью сопоставления ее с установленными критериями. Технологический аудит организации - проверка используемых ею технологических методов, приемов и процедур с целью оценки их производительности и эффективности. Варианты технологического аудита: самооценка, привлечение технологических брокеров. Задачи технологического аудита: оценка уровня используемых технологий, инвентаризация интеллектуальной собственности, выработка предложений по коммерческому использованию результатов НИОКР. Структура технологического аудита. Технологический аудит научной и производственной организации. Методика, процедура и последовательность проведения технологического аудита, оформление результатов.

Зависимость формы трансфера технологии от стадии ее развития. Покупатель и инвестор. Инвестиционный цикл. Риски авторов и владельцев технологий. Риски инвесторов и покупателей. Подготовка технологии к трансферу. Определение объектов трансфера и предварительный поиск сегментов рынка. Выявление авторов и собственников технологий. Правовое регулирование отношений между ними. Трансферные и консалтинговые фирмы, технологические брокеры (представительство авторов и владельцев). Агентские соглашения. Институциональные механизмы, обеспечивающие формирование новых технологических решений и их коммерциализацию.

### **Тема 6. Оценки потенциала инновации как объекта коммерциализации Оценка рыночных преимуществ предполагаемого продукта или технологии складывается из нескольких составляющих. ОПК-1, ОПК-5**

В том (достаточно редком) случае, когда продукт не имеет аналогов на рынке, рынок продукта может оказаться весьма обширен, но у производителя почти неминуемо возникнет необходимость значительного вложения финансовых ресурсов в рекламную кампанию нового продукта для доказательства покупателю, что он (покупатель) обязательно должен удовлетворить свою потребность в новом продукте; в подобной ситуации необходимо особенно тщательно проводить оценку рынка предполагаемого продукта. В случае существования на рынке аналогов предполагаемого продукта необходимо: провести сравнение цены предполагаемого продукта и аналогов;

- оценить степень улучшения технических и потребительских свойств по сравнению с аналогами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить стоимости предполагаемого продукта и аналогов;</li> <li>- сравнить предполагаемые эксплуатационные затраты и эксплуатационные затраты аналогов.</li> </ul> <p>При оценке рыночных перспектив предполагаемого продукта (технологии) необходимо учитывать следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие рынка.</li> <li>- Размер рынка и его динамика. Изучение рынка какой-либо продукции и прогноз его динамики на несколько лет вперед.</li> <li>- Конкуренция на рынке. Существование на рынке активной конкуренции и крупных компаний-конкурентов со значительными ресурсами существенно снижают возможность успешной коммерциализации идеи или изобретения.</li> </ul> <p>Коммерциализация результатов научно-технической деятельности. Технологический трансфер на внешнем и внутреннем рынке</p> <p>Риски, связанные с инновациями, и способы их минимизации. Формы защиты интеллектуальной собственности: патентование, трансфер инноваций (патентно-лицензионная торговля), «фронтирование» рынка в инновационном бизнесе, менеджмент изменений.</p> <p>Технологический трансфер как способ коммерциализации научных результатов. Объекты технологического трансфера</p> <p><b>Тема 7. Роль сетевой динамики в создании рекомбинирующих инноваций. ОПК-7, ПК-3</b></p> <p>Сетевая динамика современного инновационного процесса позволяет использовать рекомбинирующие свойства инноваций. Под этим понимается, что в случае выявления необходимой технологии в определенной отрасли промышленности и науки происходит межотраслевое взаимодействие.</p> <p>Рекомбинирующие инновации – это созданные посредством рекомбинации базисные инновации различных отраслей промышленности и научного знания, обладающие новыми уникальными технологическими свойствами, не присутствовавшие в базисных инновациях. Процесс разъединения и повторного объединения полученных элементов в новые комбинации.</p> <p>Территориальные инновационные кластеры (regionalinnovationclusters) — сетевые инновационные экосистемы особого класса.</p> <p>Концепция открытых инноваций, позволяющих преодолеть географические, институциональные и дисциплинарные барьеры.</p> <p>CAD / CAM – инжиниринг.</p>
--	--	--

		<p>Важной задачей управления инновациями в рамках модели открытых инноваций становится согласование кратко- и долгосрочных целей за счет возможностей сетевой кооперации с организациями, отличающимися иными временными горизонтами для инвестиций в знания, например с государственными исследовательскими организациями (см. ниже). Для успешной реализации такого подхода от компаний не требуется особой квалификации в выявлении, приобретении и абсорбировании результатов исследований, носящих более фундаментальный характер, чем ее собственные внутрикорпоративные ИиР. Принятию компаниями концепции открытых инноваций способствует растущий объем рынков знаний, поскольку в процессе обмена и торговли знаниями в рамках инновационных сетей они обретают новые компетенции</p> <p><b>Тема 8. Современные формы и методы международного технологического обмена.</b> ОПК-4, ОПК-7</p> <p>Современные формы и методы международного технологического обмена. Некоммерческие и коммерческие каналы передачи технологий. Роль и место лицензионной торговли в технологическом обмене. Информационное обеспечение коммерческих операций на рынке лицензий. Структура и содержание лицензионного договора. Ноу-хау как объект технологического обмена. Особенности торговли лицензиями на «Ноу-хау».</p> <p>Международные организации и соглашения в патентно-лицензионной сфере. Возникновение и становление рынка инженерно-консультационных услуг. Направления и объемы работ по оказанию инженерно-консультационных услуг в промышленно развитых странах</p> <p>Основные формы государственного регулирования торговли инженерно-консультационными услугами.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес-тренинги	<p>1. Курс «Бизнес-тренинги» ставит <b>целью</b> дополнение процесса передачи знаний по основным дисциплинам, преподаваемым в РГАИС, процессом овладения практическими знаниями, позволяющими приобретать знания самостоятельно, освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Особый акцент в рамках курса уделяется тренингам по выработке межличностных коммуникаций в деловом общении, а именно:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выражать чувства и отношения, ПК-8</li> <li>- критическое осмысление ситуации и способность к самокритике, ОПК-2,</li> <li>- социальные навыки (социальное взаимодействие, сотрудничество), ПК-6,</li> <li>- умение работать в группах, ОПК-4,</li> <li>- навыки межличностного общения, ОПК-6,</li> <li>- способность работать в междисциплинарной команде, ПК-1,</li> <li>- способность работать с экспертами в других предметных областях, ОПК-3,ПК-5</li> <li>- способность воспринимать межкультурные различия, ПК-2,</li> <li>- приверженность этическим ценностям, ОПК-3,</li> <li>- навыки подготовки и проведения деловой беседы. ПК-11</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить усвоение студентами в процессе лекций и тренингов базовых знаний по структуре делового общения, видам деловых коммуникаций, способам передачи деловой информации (по вербальным и невербальным каналам), трактовке невербальной информации; <b>ОПК-2,</b></li> <li>- выработать способность применять на практике полученные в процессе обучения знания; <b>ПК-2,</b></li> <li>- выработать у студентов способность к адаптации в новых условиях (ситуациях); <b>ОПК-4,</b></li> <li>- выработать навыки к генерации новых идей, а также способность к разработке проектов и управлению ими; <b>ПК-1,</b></li> <li>- овладение навыками управления людьми (командами) и навыком формирования команд (производственных коллективов); <b>ПК-6,</b></li> <li>- дать студентам методологию тестирования, отбора кадров, овладения навыками делового собеседования. <b>ПК-8</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</li> </ul>
--	--	---



		<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предназначение дисциплины. ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- Виды и формы делового общения. ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- Психологические аспекты переговорного процесса. ОПК-4, ОПК-6</li> <li>- Психологические особенности публичного выступления. ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- Структуру деловой беседы. ОПК-4</li> <li>- Понятие конфликта и его социальной роли в организации. ПК-11</li> <li>- Вербальные и невербальные аспекты делового общения. ОПК-6</li> <li>- Классификацию конфликтов их причины и последствия, стратегии поведения в конфликтных</li> </ul>
--	--	---

		<p>ситуациях и способы разрешения конфликтов. ПК-11</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и ведения деловой беседы ПК-1</li> <li>- по созданию команды и организации ее эффективной деятельности (в организации) ПК-8</li> <li>- диагностировать и разрешать конфликты в организации ПК-1</li> <li>- интерпретировать невербальную информацию ПК-2</li> <li>- навыки лидерства ПК-8</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять теоретические знания, полученные в процессе изучения ПК-1</li> <li>- дисциплины, для решения конкретных задач в практической деятельности. ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- Излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке. ПК-1</li> <li>- Критически осмысливать ситуацию, быть способными к самокритике. ПК-2</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации. ПК-8</li> <li>- Интерпретировать невербальную информацию, получаемую в процессе делового общения. ПК-8</li> <li>- Формировать команды, подбирать персонал. ПК-1</li> <li>- Устанавливать коммуникации с партнерами по деловому общению. ОПК-4, ПК-6</li> <li>- Завоевывать и удерживать внимание аудитории. ОПК-4,</li> <li>- ПК-11</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О характеристиках и содержании делового общения; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- О перцептивной и коммуникативной сторонах общения; ОПК-4, ПК-1</li> <li>- О стилях общения; ОПК-4, ПК-6</li> <li>- О психологических приемах влияния на партнера по общению; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- О деловой беседе как основной форме делового общения; ОПК-4, ПК-6</li> <li>- О техниках и тактиках аргументирования; ОПК-4</li> <li>- О невербальных особенностях в процессе делового общения; ОПК-2, ОПК-3</li> <li>- О деловом имидже. ПК-11</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Деловое общение. Виды и формы делового общения.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p>Виды делового общения. Публичное выступление. Деловые совещания. Деловые переговоры. Деловая беседа. Деловая беседа как основная форма делового общения.</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 2. Основные этапы деловой беседы.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1 Начало беседы. Информирование партнеров. Аргументирование выдвигаемых положений. Принятие решения. Завершение беседы.</p> <p><b>Тема 3. Приемы начала деловой беседы.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-11 Метод снятия напряженности. Метод «зацепки». Метод прямого подхода. Первое впечатление в деловой беседе. Эффект первого впечатления и ошибки социального восприятия.</p> <p><b>Тема 4. Методы аргументации в деловой беседе.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6 Техника и тактика аргументирования. Доказательная аргументация и контраргументация. Спекулятивные методы аргументации.</p> <p><b>Тема 5. Психологические приемы влияния на партнера.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 Искусство ведения деловой беседы и приемы влияния на партнера. Прием «имя собственное». Прием зеркального отражения. Искусство комплимента в деловом разговоре. Правила комплимента.</p> <p><b>Тема 6. Культура речи в публичном выступлении делового человека.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-6 Культура устной речи. Культура письменной речи. Специфика делового общения по телефону.</p> <p><b>Тема 7. Невербальные особенности в процессе делового общения.</b> ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11 Кинетические особенности невербального общения. Позы, жесты, мимика. Паралингвистические особенности невербальной коммуникации. Паралингвистика и экстралингвистика. Проксемика (пространственная психология). Визуальное общение в деловой беседе.</p> <p><b>Тема 8. Кинесические особенности невербального общения.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 Рукопожатия. Жесты и позы. Группы жестов. Жесты открытости. Жесты и позы защиты. Жесты подозрительности и скрытности. Жесты размышления оценки. Жесты несогласия, сомнения и неуверенности.</p> <p><b>Тема 9. Проксемические особенности невербального общения.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2 Зоны и их значение. Пространственные расположения за столом переговоров и в деловой</p>
--	--	--

		<p>беседе. Позиция углового расположения. Позиция делового взаимодействия. Конкурирующее - оборонительная позиция. Независимая позиция.</p> <p><b>Тема 10. Паралингвистические особенности невербального общения.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-8</p> <p>Риторические навыки в деловом общении. Значение характеристик голоса в деловой беседе.</p> <p><b>Тема 11. Межнациональные различия невербального общения.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1</p> <p>Специфика анализа невербальной информации при проведении деловой беседы с иностранными партнерами. Барьеры в деловом общении.</p> <p><b>Тема 12. Конфликты и конфликтные ситуации в деловом общении.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в конфликтной ситуации. Стессы в деловом общении.</p> <p><b>Тема 13. Имидж делового человека.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-5</p> <p>Понятие делового имиджа. Составляющие делового имиджа. Проблема формирования делового имиджа. Модели поведения.</p> <p><b>Тема 14. Лидерство в организации.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Понятие лидерства. Требования к лидеру. Лидерство и командообразование. Роли в команде и роли лидера в команде.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные традиции в русской культуре	<p>1. Курс «Социальные традиции в русской культуре» ставит <b>целью</b> сформировать представление о русской культуре, ее сущности, закономерностях развития с позиции социального детерминизма, представления о ее роли и месте в мировом культурном пространстве. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проследить генезис культурно-исторических процессов в древнерусской культуре; (<b>ОК-2</b>), (<b>ОК-5</b>), (<b>ОК-6</b>)</li> <li>– проанализировать основные тенденции и закономерности развития отечественной культуры в целом; (<b>ОК-2</b>)</li> <li>– выработать общее представление о национальном своеобразии русской культуры; (<b>ОК-6</b>)</li> <li>– выработать общее представление о путях ее становления и самоосуществления; (<b>ОК-2</b>),</li> </ul>

		<p><b>(ОК-5), (ОК-6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать эволюцию художественных стилей профессионального искусства во взаимосвязи с культурно-историческим контекстом; <b>(ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</b></li> <li>– познакомить с творчеством великих русских мастеров в области литературы, изобразительного искусства, архитектуры, музыки. <b>(ОК-2)</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</li> <li>– - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурные традиции формирования русской культуры; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– роль и место русской культуры в мировом пространстве; (ОК-2)</li> <li>– причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– основные этапы исторического развития художественной мысли России; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– специфику русской интеллигенции; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– основные достижения русской культуры; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– особенности русской культуры на стыке XIX – XX вв.; (ОК-2)</li> <li>– основные черты культуры модернизма и постмодернизма; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– как использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться научными методами при анализе факторов, определяющих особенности отечественной культуры в разные исторические эпохи; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– анализировать проблемы межкультурной коммуникации; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– основными методами культурологического анализа художественного текста в разных</li> </ul>
--	--	---

		<p>видах русского искусства. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками культурного и социального взаимодействия на основе принципа толерантности; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> <li>– навыками культурного поведения; (ОК-2)</li> <li>– навыками использования полученных знаний в изучении гуманитарных и профессиональных дисциплин; (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, задачи курса.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Социальные механизмы культуры. Понятие социокультурной динамики. Социум и культура, социальный и культурный процессы, социальное и культурное творчество, социальная и культурная политика. Социализация и инкультурация: их взаимодействие.</p> <p>Русская культура как социальная память народа.</p> <p>Природные предпосылки русской ментальности. В.Ключевский и Н.Бердяев о влиянии геополитических и природных факторов на формирование русской ментальности и культуры. Антиномии русской культуры. Влияние менталитета на социальную динамику, развитие культуры.</p> <p><b>Тема 2. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Крещение Руси как культурный феномен. Христианство как ценностно-смысловое ядро древнерусской культуры. Место язычества в древнерусской культуре. Восточнославянская мифология. Своеобразие древнерусской смеховой культуры. Юродство как феномен культуры. Природа и общество в жизни древнерусского человека. Соборность и централизм как явление русской духовной культуры. Причины утраты социокультурной цельности и духовного единства.</p> <p><b>Тема 3. Социальные традиции русской культуры эпохи Московского царства и установления самодержавия.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Самодержавие как социальное явление и культурно-исторический идеал. Самодержавие как единая социокультурная форма, адекватная особенностям менталитета русской культуры и своеобразию социокультурной динамики России.</p> <p>Модификации самодержавия как социально-политического и социокультурного феномена в тысячелетней истории России. Фольклорно-мифологические, религиозные и морально-этические мотивы обоснования самодержавия как идеальной формы власти для Руси.</p> <p>Культурные коннотаты самодержавной власти в области архитектуры, изобразительного и</p>
--	--	--

		<p>театрального искусства, словесности, музыки.</p> <p>Социокультурная триада «православие – самодержавие – народность». Место и культурный смысл «народности». «Народность» и «соборность» как высшие социальные и культурные ценности.</p> <p><b>Тема 4. Особенности Русского Просвещения. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p>Секуляризация культуры в период Петровских реформ и сакрализация важнейших светских институтов культуры. Новые культурные ценности и феномены. «Светская святость».</p> <p>Представление о социальном и культурном прогрессе в культуре. Демократия несвободы и ее проявление в культуре. Крепостничество как своеобразная форма дворянского меценатства в России в XVIII в: становление и развитие театра, балетного искусства, роковой музыки, домашних портретных галерей, дворянских дворцовых ансамблей, садово-паркового искусства. Эстетические системы. Классицизма и сентиментализма в культуре России. «Государственный либерализм» Екатерины II и борьба с инакомыслием. «Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева. Формирование русской классики. Культурно-историческое значение деятельности Н.М. Карамзина.</p> <p><b>Тема 5. Русская культура XIX века. Литературоцентризм. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p>Две тенденции в национально-культурном развитии России в XIX в., их связь с последствиями петровских реформ. Официальная (господствующая) культура и оппозиционная контркультура.</p> <p>Отражение в русской культуре идеологической полемики между «двумя мнениями» в истории русской культуры.</p> <p>Эволюция художественных стилей. Социальный мир как главный предмет творчества. Своеобразие романтизма. В.А. Жуковский. Реализм в русской культуре. А.С. Грибоедов. Вклад А.С. Пушкина в развитие русской культуры.</p> <p>Отмена крепостного права и пореформенная культура.</p> <p>Социокультурная ситуация 60-70-х годов. Народничество. Влияние народнических идей на развитие искусства. Литература как универсальное явление русской культуры. Своеобразие русской литературной критики, ее роль в становлении русского радикализма.</p> <p>Проблематика русской литературы и живописи и ее связь с общественными идеалами пореформенной эпохи.</p> <p>Эволюция реализма в русском искусстве XIX в.</p> <p><b>Тема 6. Русский культурный ренессанс. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</b></p> <p>Новый интегративный стиль культуры как закономерный итог социального развития</p>
--	--	---

		<p>общества. Переосмысление и обновление сложившихся традиций как приоритетная задача социального творчества. Искусство, философия, общественность – основные компоненты русского духовно-культурного ренессанса.</p> <p>Революция как культурный феномен. «Вертикаль» и «горизонталь» в представлениях о культуре. Модернизм и модерн.</p> <p><b>Тема 7. Интеллигенция как социокультурный феномен.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Социальный и культурный статус русской интеллигенции. Социальная трагедия русской интеллигенции. Революция как «возмездие» русской интеллигенции. Русская эмиграция как феномен культуры. Политическая борьба – механизм социокультурного раскола.</p> <p><b>Тема 8. Советская тоталитарная культура.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Культура как средство политики. Огосударствление культуры. Ленинская концепция культуры. Сталинская концепция культуры. Оттепель 50-х – 60-х гг. Достижения советской тоталитарной культуры.</p> <p><b>Тема 9. «Вторая русская революция» и культура.</b> (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)</p> <p>Ценностно-смысловое содержание и социокультурные последствия «второй революции». Падение советской цивилизации.</p> <p>Постмодернизм и русская культура.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	<p>1. Курс «Социология» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере</li> </ul>



		<p>интеллектуальной собственности. (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</p> <p>Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> <li>– получение представлений о процессе и методах социологического исследования; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</li> </ul> <p>изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)</p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</li> </ul>
--	--	---

		<p>общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-1),(ОК-6)</li> <li>– методологию, методики и технику проведения социологического исследования; (ОК-2),(ОПК-6)</li> <li>– основы функционирования и управления социальными системами, особенно в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-2),(ОПК-6)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-8)</li> <li>– квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии, в частности применительно к социальному институту интеллектуальной собственности; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-8)</li> <li>– разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; (ОК-2),(ОПК-6)</li> <li>– организовывать и проводить социологические исследования в рамках изученной</li> </ul>
--	--	---

		<p>дисциплины; (ОК-2),(ОПК-6)</p> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о методике и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере интеллектуальной собственности; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-8)</li> <li>– представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; (ОК-1),(ОК-6)</li> <li>– навыки организации и проведения социологических исследований в рамках изученной дисциплины; (ОК-2),(ОПК-6)</li> <li>– навыки анализа социальных процессов и явлений при управлении социальными системами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-2),(ОПК-6)</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основные этапы развития социологической науки.</b> (ОК-1),(ОК-6)  Объект, предмет социологии. Социологическая теория Огюста Конта, органическая теория общества. Психологический эволюционизм. Теория социального реализма Эмиля Дюркгейма. Понимающая социология Макса Вебера. Социологическая теория марксизма. Русская социологическая мысль.</p> <p><b>Тема 2. Общество, культура, личность – основные составляющие социальной жизни.</b> (ПК-1), (ПК-3), (ПК-8)  Общество как социальная система. Типология общества. Гражданское общество. Культура, структура культуры. Глобализация и современная социокультурная динамика. Личность, уровни структуры личности. Социальный контроль и девиация.</p> <p><b>Тема 3. Социальные структуры, социальные организации, институты, группы.</b> (ОК-1,2,6), (ОПК-6), (ПК-1,3,8)  Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Мобильность. Понятие социального статуса. Социальные общности и группы. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальный институт.</p> <p><b>Тема 4. Специальные социологические теории. Социология общественного мнения.</b> (ОК-1,2,6), (ПК-3), (ПК-8)  Современные социологические концепции прогресса. Теория «конвергенции». Политические модели. Экономические модели. Социология семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p><b>Тема 5. Социологические исследования.</b> (ОК-1),(ОК-6)</p>
--	--	--

		<p>Виды конкретных социологических исследований. Разработка программы исследования. Сбор социологической информации. Анализ полученных данных.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Социология управления	<p>1. Курс «Социология управления» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)</li> <li>– помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</li> <li>– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; (ОК-1), (ОК-3)</li> <li>– ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОК-3)</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; (ОК-1), (ОК-3)</li> <li>– освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления; (ОК-1), (ОК-3)</li> <li>– определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)</li> <li>– изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; (ОК-1), (ОК-3)</li> <li>– освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</li> <li>– изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</li> <li>– понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей,</li> </ul>

	<p>этносов; <b>(ОК-1), (ОК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение представлений о процессе и методах социологического исследования; <b>(ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</b></li> <li>– изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности. <b>(ОК-1), (ОК-3)</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-2), (ОК-3)</li> <li>– методологию, методики и технику проведения социологического исследования; (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)</li> <li>– основы функционирования и управления социальными системами, особенно в сфере интеллектуальной собственности; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</li> <li>– квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии, в частности применительно к социальному институту интеллектуальной собственности; (ОК-2), (ОК-3)</li> <li>– разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; (ОК-2), (ОК-3)</li> <li>– организовывать и проводить социологические исследования в рамках изученной дисциплины; (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о методике и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-2), (ОК-3)</li> <li>– представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; (ОК-2), (ОК-3)</li> <li>– навыки организации и проведения социологических исследований в рамках изученной дисциплины; (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)</li> <li>– навыки анализа социальных процессов и явлений при управлении социальными системами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ОК-3)</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основные этапы развития социологической науки.</b> (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6)  Объект, предмет социологии. Социологическая теория Огюста Конта, органическая теория общества. Психологический эволюционизм. Теория социального реализма Эмиля Дюркгейма. Понимающая социология Макса Вебера. Социологическая теория марксизма. Русская социологическая мысль.</p> <p><b>Тема 2. Общество, культура, личность – основные составляющие социальной жизни.</b>  (ПК-1), (ПК-3), (ПК-10)</p>
--	--	---

		<p>Общество как социальная система. Типология общества. Гражданское общество. Культура, структура культуры. Глобализация и современная социокультурная динамика. Личность, уровни структуры личности. Социальный контроль и девиация.</p> <p><b>Тема 3. Социальные структуры, социальные организации, институты, группы.</b> (ОК-1), (ОК-3), (ПК-10)</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Мобильность. Понятие социального статуса. Социальные общности и группы. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальный институт.</p> <p><b>Тема 4. Специальные социологические теории. Социология общественного мнения.</b> (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Современные социологические концепции прогресса. Теория «конвергенции». Политические модели. Экономические модели. Социология семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p><b>Тема 5. Социологические исследования.</b> (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Виды конкретных социологических исследований. Разработка программы исследования. Сбор социологической информации. Анализ полученных данных.</p> <p><b>б. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы учебной деятельности	<p>1. Курс «Основы учебной деятельности» ставит <b>цель</b> формирование учебной деятельности студентов.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о структуре учебной деятельности, (ПК-2)</li> <li>– развитие сознательной регуляции учебной деятельности, (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</li> <li>– овладение навыками работы с научной литературой, (ОК-6), (ПК-2)</li> <li>– формирование действия конспектирования, (ОПК-4), (ПК-2)</li> <li>– формирование действия порождения письменных высказываний, (ПК-2)</li> <li>– формирование действия организации времени в жизнедеятельности студентов. (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру деятельности учения, а так же понимать и осмысливать ее. (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять действия уяснения содержания учебного материала и действия обработки учебного материала; (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</li> <li>– осуществлять контрольные действия в составе учения; (ПК-2)</li> <li>– осуществлять действие порождения письменного высказывания. (ПК-2)</li> <li>– решать творческие задачи, (ОК-6), (ПК-2)</li> <li>– осуществлять действие организации времени жизни. (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами чтения научной литературы и декодирования исходного содержания, что включает следующие операции: (ОПК-4), (ПК-2)</li> <li>– осуществление уяснения общего содержания текста книги, учебника, учебного пособия и т.д. (просмотровое чтение), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</li> <li>– осуществление уяснения содержания параграфов и подпараграфов (выделение смысловых единиц различного объема: темы, подтемы и т.д.), (ОПК-4), (ПК-2)</li> <li>– осуществление тщательного сплошного чтения и тематической систематизации смыслового</li> </ul>
--	--	--



	<p>текста, (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)  – осуществление логической оценки смысловых единиц и тем текста с точки зрения отнесенности их содержания к фактическому, теоретическому или методологическому материалу. (ПК-2)</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Раздел 1. Структура учебной деятельности в высшей школе (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</b></p> <p><b>Тема 1.1 Высшая школа и общество.</b>  Общественные требования к формированию личности специалиста в современной высшей школе. Сравнительно-исторический экскурс в область общественных требований к подготовке выпускников высшей школы и педагогики высшей школы. Принцип психолого-педагогической организации учебной деятельности студентов на современном этапе развития высшей школы.</p> <p>Основные понятия:  – Деятельность.  – Главная цель учебной деятельности.  – Субъект учебной деятельности.  – Рефлексия учебной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.2 Структура учебной деятельности в высшей школе.</b>  Проблема структуры учебной деятельности студентов. Общее представление об учении как деятельности. Обучение студентов деятельности учения. Отношение студентов к организации учебной деятельности. Особенности учебной деятельности студентов-первокурсников, в условиях ее стихийного формирования. Проблема формирования учения, как деятельности студента.</p> <p>Основные понятия:  – Мотивы учебной деятельности: внутренние и внешние.  – Средства учебной деятельности.  – Предмет учебной деятельности.  – Формирование учебной деятельности.  – Результат учебной деятельности.  – Учебные действия: ориентировочные, исполнительные, контрольные.</p> <p><b>Раздел 2. Работа с научными и учебными текстами. (ОПК-4), (ПК-2)</b></p> <p><b>Тема 2.1 Учебные действия и операции.</b>  Исполнительные учебные действия: действия уяснения содержания учебного материала, действия обработки учебного материала. Действия уяснения содержания учебного материала в</p>
--	--

	<p>условиях письменного сообщения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–восприятие и декодирование исходного содержания сообщения. Операции: восприятию знаковой формы элементов текста, актуализация значения языковых единиц, восстановление содержания высказываний;</li> <li>–переработка и собственно уяснение содержания сообщения текста: выделение структуры сообщения, выделение основных положений сообщения или текста, субъектно-предикативных структур текста и логических связей. Действия отработки учебного материала. Основные виды отработки: отработка путем заучивания, отработка в упражнениях, поэтапная отработка (непроизвольная, в действиях применения с поэтапностью интериоризации).</li> </ul> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Текст.</li> <li>–Доминанта текста.</li> <li>–Опорные слова текста.</li> <li>–Субъекты предикаты текста</li> </ul> <p><b>Раздел 3. Процесс формирования письменных высказываний (написание рефератов, курсовых работ, резюме). (ОК-6), (ПК-2)</b></p> <p><b>Тема 3.1 Формирование письменной речи студентов.</b></p> <p>Формирование письменной речи студентов как продуктивная деятельность. Структура деятельности порождения письменного высказывания: действие решения задачи во внутреннем плане и формировании замысла текста, действие порождения первоначального текста (контекстная, смысловая и логико-грамматическая связанность текста), действие редактирования плана содержания и плана выражения. Три этапа работы над содержанием порождаемого текста: начальный этап размышлений (решение задачи и построение замысла текста); этап собственно порождения текста; этап доработки и редактирования текста.</p> <p><b>Тема 3.2 Процесс формирования письменного высказывания</b></p> <p>Действие порождения письменного высказывания как творческая продуктивная деятельность на примере резюме. Креативность и действие порождения письменного высказывания. Резюме как вид рефлексивного реконструктивного текста.</p> <p><b>Тема 3.3 Основные виды письменных работ в вузе.</b></p> <p>Конспект, контрольная, реферат, доклад, курсовая и дипломная работа. Их структуры.</p> <p><b>Тема 3.4 Работа с литературой.</b></p> <p>Классификация библиотек. Библиотеки и библиотечные каталоги, работа с каталогами, составление планов и библиографий письменных работ. Работа с электронными каталогами и</p>
--	--

		<p>интернет-сайтами.</p> <p><b>Раздел №4. Организация времени жизни.</b> (ПК-2)</p> <p>Функция организации времени жизни как компонента личностной саморегуляции. Организация времени жизни как система внутренних действий. Программа и средства формирования действия организации времени в жизнедеятельности студентов.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Творческая продуктивная деятельность.</li> <li>–Действие решения задачи объяснения феномена или ситуации и построения замысла текста.</li> <li>–Действие написания первоначального текста.</li> <li>–Действие редактирования полученного текста.</li> <li>–Резюме.</li> <li>–Реферат.</li> <li>–Доклад.</li> <li>–Библиотечные каталоги.</li> <li>–Библиография письменных работ.</li> </ul> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Основы инженерного дела	<p>1. Курс «Основы инженерного дела» ставит <b>целью</b> расширение области знаний выпускников Российского государственного института интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере промышленной собственности. (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-19)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение необходимых знаний в технических науках, являющихся основой для изобретательства; (<b>ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14</b>)</li> <li>– формирование у студентов технического кругозора, необходимого для создания, коммерческого использования и охраны объектов промышленной собственности. (<b>ОК-5, ОК-7, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-19</b>)</li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</li> </ul>

		<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> </ul> <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> </ul> <p>предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие технические средства используются при создании объектов промышленной собственности; (ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5)</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Уметь:</b> - применять на практике полученные технические знания. (ОК-7, ОПК-6, ПК-6, ПК-19)</p> <p><b>Иметь:</b> - представление о технике вообще и об инженерном деле, в частности; (ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-14)</p> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>Часть 1. Механика</b></p> <p><b>1. Актуальность знаний инженерного дела для менеджеров со специализацией в области коммерциализации интеллектуальной собственности (ОК-3, ОПК-6)</b> Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и объекты промышленной собственности, содержащие устройство или его элементы. Связь объектов промышленной собственности с инженерным делом. Цели и задачи курса «Основы инженерного дела».</p> <p><b>2. Общие сведения об инженерном деле (ОК-7, ОПК-5)</b> Инженерное дело как техническая наука. Основные задачи инженерного дела. Элементы конструкций, детали машин – основа техники. Подготовительный этап, расчет, проектирование, изготовление, монтаж, наладка, сдача в эксплуатацию – основные этапы создания любого объекта техники.</p> <p><b>3. Материалы, применяемые в инженерном деле (ОПК-7, ПК-2)</b></p> <p><b>3.1. Основные критерии работоспособности элементов конструкций (ОПК-5, ПК-3)</b> Работоспособность машин, механизмов и их деталей. Критерии работоспособности. Зависимость критериев работоспособности от свойств материалов, из которых изготовлены элементы конструкций.</p> <p><b>3.2. Испытания материалов (ОК-7, ОПК-3)</b> Основные характеристики механических свойств материалов: относительное удлинение, напряжение. Образцы для механических испытаний. Диаграмма нагружения. Зависимость механических характеристик от условий испытания.</p> <p><b>3.3. Чугуны (ОК-3, ПК-14)</b> Определение чугуна, его характерные свойства. Модификации чугуна. Применение.</p> <p><b>3.4. Стали (ОК-7, ПК-3)</b> Определение стали. Низкоуглеродистая, углеродистая и высокоуглеродистая сталь. Свариваемость стали. Зависимость механических свойств стали от содержания углерода. Легирование стали. Маркировка стали. Марки стали.</p>
--	--	---

		<p><b>3.5. Цветные сплавы (ОПК-6, ПК-19)</b>  Сплавы на основе меди – бронзы и латуни, их состав, механические свойства и применение.  Сплавы на основе олова или свинца – баббиты, их состав, механические свойства и применение.  Легкие сплавы на основе алюминия, магния и титана. Их состав, механические свойства и применение.</p> <p><b>3.6. Пластмассы (ОК-4, ПК-5)</b>  Определение пластмасс, их состав, технология приготовления. Виды пластмасс. Их применение.</p> <p><b>3.7. Резина (ОПК-3, ПК-5)</b>  Состав резины, ее механические свойства в зависимости от состава. Применение резины.</p> <p><b>3.8. Графит (ОПК-6, ПК-19)</b>  Определение графита, основные его свойства, применение.</p> <p><b>3.9. Металлокерамика (ОК-7, ПК-6)</b>  Определение металлокерамики, ее состав, способы получения, применение.</p> <p><b>3.10. Бетоны и железобетоны (ОК-5, ПК-14)</b>  Определение бетона, его состав, способы получения. Железобетон, его получение, применение.</p> <p><b>4. Трение в машинах и механизмах(ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p><b>4.1. Виды трения (ОК-2, ПК-19)</b>  Виды трения – трение скольжения и трение качения. Факторы, определяющие трение скольжения и трение качения.  Трение сухое и трение жидкостное, их физическая природа и свойства.  Трение полезное и трение вредное. Роль трения в технике.</p> <p><b>4.2. Основной закон трения (ОК-5, ПК-6)</b>  Определение силы трения скольжения. Величина силы трения. Коэффициент трения, его определение, зависимость от условий трения. Трение покоя.</p> <p><b>5. Соединения и их детали (ОК-5,ОПК-7)</b>  Виды соединений деталей конструкций – разъемные, неразъемные и промежуточные. Их определения.  Виды неразъемных соединений: заклепочные, сварные, паяные, и клеевые.  Виды разъемных соединений: резьбовые, клеммовые, шпоночные, зубчатые, профильные,</p>
--	--	--

		<p>клиновые, штифтовые.</p> <p>Промежуточные соединения: с гарантированным натягом по цилиндрическим и коническим поверхностям.</p> <p><b>5.1. Заклепочные соединения (ОК-7, ПК-5)</b>  Заклепки, их форма, технология сборки. Виды заклепочных швов: внахлестку, с одной накладкой, с двумя накладками. Способы повышения прочности заклепочных соединений. Основные применения.</p> <p><b>5.2. Сварные соединения (ОК-3, ПК-3)</b>  Определение сварки металлов и сварки пластмасс. Ультразвуковая сварка. Основные способы сварки металлов – сварка плавлением и контактная сварка. Виды сварки плавлением: электродуговая сварка плавящимся электродом, автоматическая сварка под слоем флюса, аргонодуговая сварка и сварка в среде углекислого газа. Виды контактной сварки: стыковая сварка сопротивлением и оплавлением, точечная сварка, рельефная сварка, роликовая сварка. Основные применения различных способов сварных соединений.</p> <p><b>5.3. Резьбовые соединения (ОПК-6, ПК-14)</b>  Винтовая пара. Винтовая линия, ее образование. Шаг винтовой линии. Свойства винтовой пары. Форма профиля резьбы. Параметры резьбы: наружный и внутренний диаметры, шаг резьбы. Типы резьбы: метрическая, дюймовая крепежная, трубная цилиндрическая. Основные применения резьбовых соединений.</p> <p><b>5.4. Конструктивные элементы резьбовых соединений (ОК-5, ОПК-5)</b>  Основные детали резьбовых соединений – винты, болты, шпильки, гайки. Шайбы. Устройства, предохраняющие резьбовые соединения от самоотвинчивания. Крепеж.</p> <p><b>5.5. Инструмент для сборки-разборки резьбовых соединений (ОК-4, ПК-6)</b>  Отвертки, гаечные ключи. Рожковые ключи. Торцевые ключи. Разводные ключи. Динамометрические ключи. Электрические и пневматические инструменты с динамометрическим эффектом. Основные применения различных видов инструмента.</p> <p><b>5.6. Гаечные замки (ОПК-2, ПК-3)</b>  Гаечные замки:  - стопорящие благодаря повышению сил трения (контргайки, пружинные шайбы);  - стопорящие за счет жесткого соединения деталей (разводные шплинты, стопорные</p>
--	--	--

		<p>шайбы с отгибающимися краями, стопорение проволокой);  - стопорящие наглухо (приварка, кернение, расклепывание).</p> <p><b>5.7. Клеммовые соединения (ОК-7, ПК-3)</b>  Определение, применение, примеры применения.</p> <p><b>5.8. Винтовые механизмы (ОПК-6, ПК-3)</b>  Кинематическая винтовая пара, ее свойства. Винтовая передача, ее достоинства и недостатки. Трапецеидальная резьба винтовых механизмов. Варианты винтовой передачи. Примеры применения.</p> <p><b>5.9. Шпоночные соединения (ОК-4, ПК-3)</b>  Определение шпонки, место ее установки на соединяемые детали. Виды соединяемых деталей. Свойства шпоночных соединений. Примеры применения.</p> <p><b>5.10. Зубчатые (шлицевые) соединения (ОК-7, ПК-19)</b>  Определение зубчатого соединения. Пример выполнения. Пример использования. Соединение валов в условиях их осевой подвижности. Варианты формы зуба зубчатого соединения (прямоугольная, эвольвентная, треугольная и трапецевидная) и их применение.</p> <p><b>5.11. Штифтовые соединения (ОК-5, ПК-3)</b>  Определение штифта, его виды. Функции штифтовых соединений. Технология закрепления штифта. Примеры применения штифтовых соединений.</p> <p><b>6. Механические передачи (ОК-7)</b></p> <p><b>6.1. Назначение передач (ОК-3, ПК-14)</b>  Определение передач. Необходимость применения передач. Виды передач: механические, гидравлические, пневматические; одноступенчатые и многоступенчатые.</p> <p><b>6.2. Основные кинематические и силовые параметры передач (ОК-5, ОПК-2)</b>  Передаточное число. Передаточное отношение. Коэффициент полезного действия. Общее передаточное отношение и общий коэффициент полезного действия многоступенчатой передачи.</p> <p><b>6.3. Классификация механических передач (ОК-4, ОПК-5)</b>  Виды механических передач: фрикционные передачи, ременные передачи, зубчатые передачи, винт с гайкой, червячные передачи, цепные передачи.  Классификация механических передач по принципу действия.  Классификация механических передач по взаимному расположению звеньев.  Примеры применения механических передач.</p> <p><b>6.4. Фрикционные передачи (ОК-4, ОПК-2)</b></p>
--	--	---



		<p>Принципиальная схема фрикционных передач. Принцип действия. Типы фрикционных передач: передачи с условно постоянным передаточным числом, вариаторы. Типы передач с условно постоянным передаточным числом: цилиндрические и конические. Типы вариаторов. Достоинства и недостатки фрикционных передач.</p> <p>Примеры применения фрикционных передач.</p> <p><b>6.5. Зубчатые передачи (ОПК-6, ПК-5)</b></p> <p>Принципиальная схема зубчатых передач. Принцип действия. Зубчатые колеса: шестерня, колесо. Предназначение зубчатых передач.</p> <p>Виды классификации зубчатых передач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по взаимному расположению осей колес (цилиндрические, конические, винтовые, шестерня и рейка);</li><li>- по относительному вращению колес и расположению зубьев передачи (внешнего и внутреннего зацепления), по расположению зубьев относительно образующей колес (прямозубые, косозубые, шевронные, с криволинейными зубьями);</li><li>- по конструктивному оформлению (закрытые и открытые);</li><li>- по окружной скорости (тихоходные, среднескоростные и быстроходные).</li></ul> <p>Примеры применения зубчатых передач.</p> <p>Достоинства и недостатки зубчатых передач.</p> <p><b>6.6. Червячные передачи (ОК-5, ПК-3)</b></p> <p>Принципиальная схема червячной передачи. Принцип действия. Червяк и червячное колесо. Достоинства червячных передач. Возможные применения. Главные недостатки червячных передач.</p> <p><b>6.7. Ременные передачи (ОПК-8, ПК-3)</b></p> <p>Принципиальная схема ременных передач. Принцип действия. Ведущий и ведомый шкивы, бесконечный ремень.</p> <p>Виды ременных передач: плоскоремные, клиноремные и круглоремные. Основное применение ременных передач. Натяжение ремня и виды натяжных устройств.</p> <p>Достоинства и недостатки ременных передач.</p> <p><b>6.8. Цепные передачи (ОПК-2, ПК-19)</b></p> <p>Принципиальная схема цепных передач. Принцип действия. Ведомая и ведущая звездочки и бесконечная цепь. Устройство цепи. Натяжные и смазочные устройства, картеры или ограждения.</p> <p>Виды цепных передач: однорядные и многорядные.</p>
--	--	---

		<p>Примеры применения цепных передач.  Основные достоинства и недостатки цепных передач.</p> <p><b>7. Детали и узлы передач (ОПК-5, ПК-3)</b>  Оси и валы. Цапфы валов: шипы, шейки, пяты.  Опорные устройства: подшипники скольжения, подшипники качения.  Муфты.</p> <p><b>7.1. Оси и валы (ОК-5, ПК-14)</b>  Определение осей. Оси вращающиеся и неподвижные. Примеры применения вращающихся и неподвижных осей.  Определение валов. Классификация валов: по назначению, по форме геометрической оси, по форме и конструктивным признакам.  Сечение осей и валов.  Цапфы валов, работающих в подшипниках скольжения. Цапфы для подшипников качения.</p> <p><b>7.2. Опоры скольжения (ОК-4, ПК-5)</b>  Виды подшипников скольжения: неразъемные (глухие) и разъемные.  Конструкция глухого подшипника скольжения. Вкладыши, их материал. Смазка.  Конструкция разъемного подшипника скольжения. Конструкция вкладышей, материал, смазка.  Стандартизация подшипников скольжения.  Примеры применения подшипников скольжения.  Достоинства и недостатки подшипников скольжения.</p> <p><b>7.3. Опоры качения (ОК-5, ПК-19)</b>  Предпосылки для разработки подшипников качения. Конструкция подшипников качения.  Классификация подшипников качения:  - по направлению воспринимаемой нагрузки (радиальные, упорные и радиально-упорные);  - по форме тел качения (шариковые и роликовые)  - по числу рядов качения (однорядные, двухрядные и четырехрядные);  - по способу самоустановки (несамоустанавливающиеся и самоустанавливающиеся сферические).  Классификация подшипников качения по радиальным размерам и по ширине.  Стандартизация подшипников качения.  Примеры применения подшипников скольжения.</p> <p><b>7.4. Муфты (ОК-7, ПК-19)</b></p>
--	--	--

		<p>Определение муфт. Их назначение.  Классификация муфт:  - глухие;  - компенсирующие;  - управляемые или сцепные;  - предохранительные.  Примеры муфт различного назначения и их применения.</p> <p><b>8. Общие сведения об электричестве (ОК-4, ОК-5)</b>  Структура вещества и строение атома. Электрический ток. Проводники, полупроводники, диэлектрики.</p> <p><b>9. Постоянный ток (ОПК-6, ПК-5)</b>  Электрическое поле. Электрическая цепь.  Сила тока, потенциалы, напряжение.</p> <p><b>9.1. Источники постоянного тока (ОК-5, ПК-14)</b>  Преобразование химической, механической или иной энергии в электрическую. Батареи и аккумуляторы.</p> <p><b>9.2. Нагрузка (ОК-4, ПК-3)</b>  Сопrotивление электрическому току. Закон Ома.</p> <p><b>10. Переменный ток (ОК-2, ОПК-5)</b>  Характеристика переменного тока</p> <p><b>10.1. Однофазный ток (ОК-3, ПК-6)</b>  Параметры синусоидального переменного тока.</p> <p><b>10.2. Трёхфазный ток (ОК-5, ПК-3)</b>  Общее представление о трёхфазном токе.</p> <p><b>11. Общие сведения об электромагнетизме (ОК-5, ПК-5)</b>  Магниты и магнитное поле. Электромагнитная индукция. Наведённый ток и электродвижущая сила.</p> <p><b>12. Элементы и соединения в электрической цепи (ОК-3, ОК-4)</b></p> <p><b>12.1. Основные элементы электрической цепи (ОК-2, ПК-14)</b>  Активная и реактивная нагрузка. Индуктивность и ёмкость.</p> <p><b>12.2. Физический смысл реактивных элементов (ОК-5, ПК-6)</b>  Основные понятия накопления и отдачи энергии в реактивных элементах.</p> <p><b>12.3. Соединения элементов в электрической цепи (ОК-7, ПК-5)</b></p>
--	--	---

		<p>Последовательное и параллельное соединение.</p> <p><b>12.4. Резонанс в электрической цепи</b> (ОК-3, ОПК-6)  Колебательный контур и физические процессы обмена энергией в колебательном контуре.</p> <p><b>13. Трансформаторы</b> (ОК-5)  Катушки индуктивности на магнитопроводе. Коэффициенты трансформации. Разделительный трансформатор.</p> <p><b>14. Электрические машины</b> (ОПК-5, ПК-19)  Процессы в проводящей рамке при её перемещении в магнитном поле.</p> <p><b>14.1. Генераторы</b> (ОПК-2, ПК-5)  Определение генератора.</p> <p><b>14.1.1. Генераторы переменного тока</b> (ОПК-6, ПК-6)  Структура генератора переменного тока. Статор, ротор, обмотки, щётки.</p> <p><b>14.1.2. Соединения в трёхфазных сетях</b> (ОК-3, ПК-3)  Особенности включения фазных обмоток в трёхфазных электрических машинах.</p> <p><b>14.1.3. Генераторы постоянного тока</b> (ОК-4, ПК-19)  Структура генераторов постоянного тока. Вид получаемого тока.</p> <p><b>14.2. Двигатели</b> (ОПК-2, ОПК-6)  Обратимость электрических машин.</p> <p><b>14.2.1. Двигатели постоянного тока</b> (ОК-5, ПК-5)  Процессы, протекающие в двигателе постоянного тока.</p> <p><b>14.2.2. Двигатели переменного тока</b> (ОК-4, ПК-14)  Синхронные и асинхронные двигатели переменного тока.</p> <p><b>15. Электрические измерения</b> (ПК-6)  Определение электрических измерений. Требования к измерительным приборам.</p> <p><b>15.1. Магнитоэлектрические и электромагнитные датчики</b> (ОПК-6, ПК-3)  Структура магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков. Применение магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков.</p> <p><b>15.2. Термоэлектрические датчики</b> (ОПК-6, ПК-6)  Структура и применение термоэлектрических датчиков.</p> <p><b>15.3. Тензометрические датчики</b> (ОК-5, ПК-19)  Структура и применение тензометрических датчиков.</p> <p><b>16. Электронные приборы</b> (ОК-7, ПК-14)</p>
--	--	---

		<p>Определение электроники.</p> <p><b>16.1. Электровакуумные приборы (ОК-4, ПК-5)</b> Структура электровакуумных приборов и происходящие в них процессы. Использование электровакуумных диодов и триодов.</p> <p><b>16.2. Полупроводниковые приборы (ОК-5, ПК-14)</b> Типы проводимости полупроводников. Легирование полупроводников примесями разных типов проводимости.</p> <p><b>16.2.1. Полупроводниковые диоды (ОК-7, ПК-19)</b> Структура и использование полупроводниковых диодов.</p> <p><b>16.2.2. Транзисторы (ОК-4, ПК-3)</b> Назначение и структура полупроводниковых транзисторов различных видов. Применение транзисторов.</p> <p><b>16.2.3. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы (ОПК-6, ПК-3)</b> Назначение и работа фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов. Оптопары.</p> <p><b>16.2.4. Интегральные микросхемы (ОК-7, ПК-3)</b> Конструктивные и функциональные особенности интегральных микросхем.</p> <p><b>17. Основные электронные устройства (ОПК-6)</b> Разновидности электронных устройств.</p> <p><b>17.1. Выпрямители (ОК-4, ОПК-6)</b> Назначение и выполнение выпрямителей. Различные схемы выпрямления переменного тока.</p> <p><b>17.2. Фильтры (ОК-7, ОПК-2)</b> Назначение фильтров. Пропускающие и режекторные фильтры. Фильтры для разных частотных диапазонов.</p> <p><b>17.3. Усилители (ОК-5, ПК-14)</b> Назначение и выполнения усилителей.</p> <p><b>17.4. Генераторы колебаний (ОПК-5, ОПК-6)</b> Разновидности электронных генераторов колебаний. Выполнение генераторов колебаний. Кварцевые генераторы.</p> <p><b>17.5. Модуляторы и демодуляторы (ПК-6, ПК-14)</b> Назначение модуляторов и демодуляторов.</p> <p><b>18. Цифровая техника (ОПК-2, ПК-3)</b></p> <p><b>18.1. Аналоговые и цифровые сигналы (ОПК-5, ПК-6)</b></p>
--	--	--

		<p>Понятие аналогового сигнала и особенности передачи аналоговых сигналов в реальных каналах связи.</p> <p>Дискретизация и квантование аналоговых сигналов как меры борьбы с помехами и шумами. Понятие цифрового сигнала. Зависимость помехоустойчивости от числа уровней квантования.</p> <p><b>18.2. Двоичная система счисления (ОПК-2, ПК-3)</b>  Позиционные системы счисления. Сравнение десятичной и двоичной систем счисления. Арифметические правила в двоичной системе счисления.  Биты, байты.</p> <p><b>18.3. Логические элементы (ОК-4, ПК-6)</b>  Булева логика и реализация отдельных логических функций. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Конечные автоматы.</p> <p><b>18.4. Триггеры и схемы на триггерах (ОК-5, ПК-19)</b>  Особенности работы триггера и их использование для построения цифровых схем. Делители частоты, счётчики, регистры.</p> <p><b>19. Компьютеры (ОК-5, ОПК-2)</b>  Определение компьютера.</p> <p><b>19.1. Общая архитектура аппаратной части компьютера (ОК-4, ПК-3)</b>  Аппаратное обеспечение компьютера.</p> <p><b>19.1.1. Процессор (ОК-5, ПК-5)</b>  Назначение и функции процессора.</p> <p><b>19.1.2. Память (ОПК-6, ПК-5)</b>  Постоянная, оперативная, сменная память. Варианты выполнения различных запоминающих устройств на магнитных или оптических дисках с соответствующими дисководами.  Дисковые и чиповые машиночитаемые носители данных.</p> <p><b>19.1.3. Устройства ввода-вывода (ОК-3, ПК-3)</b>  Назначение и различные типы устройств ввода-вывода.</p> <p><b>19.1.4. Шины (ОПК-5, ПК-5)</b>  Назначение и структура шины в компьютере.</p> <p><b>19.2. Программное обеспечение (ОПК-2, ПК-6)</b>  Назначение компьютерного программного обеспечения и его составляющие.</p> <p><b>19.2.1. Алгоритм (ОК-7, ПК-5)</b></p>
--	--	---

		<p>Алгоритм как основа для составления программ.</p> <p><b>19.2.2. Программы (ОК-4, ПК-19)</b>  Определение программы. Составление программы по готовому алгоритму с использованием языков программирования.</p> <p><b>19.2.3. Программные продукты и операционные системы (ОК-5, ПК-6)</b>  Определение и назначение программных продуктов и операционных систем.</p> <p><b>19.3. Интерфейсы (ОПК-5, ПК-6)</b>  Назначение интерфейсов и их место в работе компьютера.</p> <p><b>20. Вычислительные сети (ОК-3, ПК-19)</b>  Определение вычислительной (компьютерной) сети. Серверы, рабочие станции и терминалы.  Локальные и глобальные сети. Интернет и всемирная паутина.</p> <p><b>20.1. Модемы (ОК-7, ПК-6)</b>  Назначение и функционирование модемов.</p> <p><b>20.2. Адреса в сети (ОК-3, ПК-6)</b>  Адреса – идентификаторы компьютеров. Доменные имена.</p> <p><b>20.3. Протоколы обмена (ОПК-3, ПК-5)</b>  Последовательность передачи данных в компьютерной сети. Стандарты обмена данными.</p> <p><b>Часть 1. Механика</b></p> <p><b>1. Актуальность знаний инженерного дела для менеджеров со специализацией в области коммерциализации интеллектуальной собственности (ОК-3, ОПК-6)</b>  Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и объекты промышленной собственности, содержащие устройство или его элементы. Связь объектов промышленной собственности с инженерным делом. Цели и задачи курса «Основы инженерного дела».</p> <p><b>2. Общие сведения об инженерном деле (ОК-7, ОПК-5)</b>  Инженерное дело как техническая наука. Основные задачи инженерного дела. Элементы конструкций, детали машин – основа техники. Подготовительный этап, расчет, проектирование, изготовление, монтаж, наладка, сдача в эксплуатацию – основные этапы создания любого объекта техники.</p> <p><b>8. Материалы, применяемые в инженерном деле (ОПК-7, ПК-2)</b></p> <p><b>8.1. Основные критерии работоспособности элементов конструкций (ОПК-5, ПК-</b></p>
--	--	--

		<p>3)</p> <p>Работоспособность машин, механизмов и их деталей. Критерии работоспособности. Зависимость критериев работоспособности от свойств материалов, из которых изготовлены элементы конструкций.</p> <p><b>8.2. Испытания материалов (ОК-7, ОПК-3)</b> Основные характеристики механических свойств материалов: относительное удлинение, напряжение. Образцы для механических испытаний. Диаграмма нагружения. Зависимость механических характеристик от условий испытания.</p> <p><b>8.3. Чугуны (ОК-3, ПК-14)</b> Определение чугуна, его характерные свойства. Модификации чугуна. Применение.</p> <p><b>8.4. Стали (ОК-7, ПК-3)</b> Определение стали. Низкоуглеродистая, углеродистая и высокоуглеродистая сталь. Свариваемость стали. Зависимость механических свойств стали от содержания углерода. Легирование стали. Маркировка стали. Марки стали.</p> <p><b>8.5. Цветные сплавы (ОПК-6, ПК-19)</b> Сплавы на основе меди – бронзы и латуни, их состав, механические свойства и применение. Сплавы на основе олова или свинца – баббиты, их состав, механические свойства и применение. Легкие сплавы на основе алюминия, магния и титана. Их состав, механические свойства и применение.</p> <p><b>8.6. Пластмассы</b> Определение пластмасс, их состав, технология приготовления. Виды пластмасс. Их применение.</p> <p><b>8.7. Резина (ОПК-3, ПК-5)</b> Состав резины, ее механические свойства в зависимости от состава. Применение резины.</p> <p><b>8.8. Графит (ОПК-6, ПК-19)</b> Определение графита, основные его свойства, применение.</p> <p><b>8.9. Металлокерамика (ОК-7, ПК-6)</b> Определение металлокерамики, ее состав, способы получения, применение.</p> <p><b>8.10. Бетоны и железобетоны (ОК-5, ПК-14)</b> Определение бетона, его состав, способы получения. Железобетон, его получение, применение.</p>
--	--	--



		<p><b>9. Трение в машинах и механизмах (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p><b>9.1. Виды трения (ОК-2, ПК-19)</b>  Виды трения – трение скольжения и трение качения. Факторы, определяющие трение скольжения и трение качения.  Трение сухое и трение жидкостное, их физическая природа и свойства.  Трение полезное и трение вредное. Роль трения в технике.</p> <p><b>9.2. Основной закон трения (ОК-5, ПК-6)</b>  Определение силы трения скольжения. Величина силы трения. Коэффициент трения, его определение, зависимость от условий трения. Трение покоя.</p> <p><b>10. Соединения и их детали (ОК-5, ОПК-7)</b>  Виды соединений деталей конструкций – разъемные, неразъемные и промежуточные. Их определения.  Виды неразъемных соединений: заклепочные, сварные, паяные, и клеевые.  Виды разъемных соединений: резьбовые, клеммовые, шпоночные, зубчатые, профильные, клиновые, штифтовые.  Промежуточные соединения: с гарантированным натягом по цилиндрическим и коническим поверхностям.</p> <p><b>10.1. Заклепочные соединения (ОК-7, ПК-5)</b>  Заклепки, их форма, технология сборки. Виды заклепочных швов: внахлестку, с одной накладкой, с двумя накладками. Способы повышения прочности заклепочных соединений. Основные применения.</p> <p><b>10.2. Сварные соединения (ОК-3, ПК-3)</b>  Определение сварки металлов и сварки пластмасс. Ультразвуковая сварка.  Основные способы сварки металлов – сварка плавлением и контактная сварка.  Виды сварки плавлением: электродуговая сварка плавящимся электродом, автоматическая сварка под слоем флюса, аргонодуговая сварка и сварка в среде углекислого газа.  Виды контактной сварки: стыковая сварка сопротивлением и оплавлением, точечная сварка, рельефная сварка, роликовая сварка.  Основные применения различных способов сварных соединений.</p> <p><b>10.3. Резьбовые соединения (ОПК-6, ПК-14)</b>  Винтовая пара. Винтовая линия, ее образование. Шаг винтовой линии.  Свойства винтовой пары.  Форма профиля резьбы. Параметры резьбы: наружный и внутренний диаметры, шаг</p>
--	--	--

	<p>резьбы. Типы резьбы: метрическая, дюймовая крепежная, трубная цилиндрическая.  Основные применения резьбовых соединений.</p> <p><b>10.4. Конструктивные элементы резьбовых соединений (ОК-5, ОПК-5)</b>  Основные детали резьбовых соединений – винты, болты, шпильки, гайки. Шайбы. Устройства, предохраняющие резьбовые соединения от самоотвинчивания. Крепеж.</p> <p><b>10.5. Инструмент для сборки-разборки резьбовых соединений (ОК-4, ПК-6)</b>  Отвертки, гаечные ключи. Рожковые ключи. Торцевые ключи. Разводные ключи. Динамометрические ключи. Электрические и пневматические инструменты с динамометрическим эффектом.  Основные применения различных видов инструмента.</p> <p><b>10.6. Гаечные замки (ОПК-2, ПК-3)</b>  Гаечные замки:  - стопорящие благодаря повышению сил трения (контргайки, пружинные шайбы);  - стопорящие за счет жесткого соединения деталей (разводные шплинты, стопорные шайбы с отгибающимися краями, стопорение проволокой);  - стопорящие наглухо (приварка, кернение, расклепывание).</p> <p><b>10.7. Клеммовые соединения (ОК-7, ПК-3)</b>  Определение, применение, примеры применения.</p> <p><b>10.8. Винтовые механизмы (ОПК-6, ПК-3)</b>  Кинематическая винтовая пара, ее свойства. Винтовая передача, ее достоинства и недостатки. Трапецеидальная резьба винтовых механизмов. Варианты винтовой передачи. Примеры применения.</p> <p><b>10.9. Шпоночные соединения (ОК-4, ПК-3)</b>  Определение шпонки, место ее установки на соединяемые детали. Виды соединяемых деталей. Свойства шпоночных соединений. Примеры применения.</p> <p><b>10.10. Зубчатые (шлицевые) соединения (ОК-7, ПК-19)</b>  Определение зубчатого соединения. Пример выполнения. Пример использования. Соединение валов в условиях их осевой подвижности. Варианты формы зуба зубчатого соединения (прямоугольная, эвольвентная, треугольная и трапецевидная) и их применение.</p> <p><b>10.11. Штифтовые соединения (ОК-5, ПК-3)</b>  Определение штифта, его виды. Функции штифтовых соединений. Технология закрепления штифта. Примеры применения штифтовых соединений.</p> <p><b>11. Механические передачи (ОК-7)</b></p>
--	---

		<p><b>11.1. Назначение передач (ОК-3, ПК-14)</b>  Определение передач. Необходимость применения передач. Виды передач: механические, гидравлические, пневматические; одноступенчатые и многоступенчатые.</p> <p><b>11.2. Основные кинематические и силовые параметры передач (ОК-5, ОПК-2)</b>  Передаточное число. Передаточное отношение. Коэффициент полезного действия. Общее передаточное отношение и общий коэффициент полезного действия многоступенчатой передачи.</p> <p><b>11.3. Классификация механических передач (ОК-4, ОПК-5)</b>  Виды механических передач: фрикционные передачи, ременные передачи, зубчатые передачи, винт с гайкой, червячные передачи, цепные передачи.  Классификация механических передач по принципу действия.  Классификация механических передач по взаимному расположению звеньев.  Примеры применения механических передач.</p> <p><b>11.4. Фрикционные передачи (ОК-4, ОПК-2)</b>  Принципиальная схема фрикционных передач. Принцип действия. Типы фрикционных передач: передачи с условно постоянным передаточным числом, вариаторы. Типы передач с условно постоянным передаточным числом: цилиндрические и конические. Типы вариаторов. Достоинства и недостатки фрикционных передач.  Примеры применения фрикционных передач.</p> <p><b>11.5. Зубчатые передачи (ОПК-6, ПК-5)</b>  Принципиальная схема зубчатых передач. Принцип действия. Зубчатые колеса: шестерня, колесо. Предназначение зубчатых передач.  Виды классификации зубчатых передач:  - по взаимному расположению осей колес (цилиндрические, конические, винтовые, шестерня и рейка);  - по относительному вращению колес и расположению зубьев передачи (внешнего и внутреннего зацепления), по расположению зубьев относительно образующей колес (прямозубые, косозубые, шевронные, с криволинейными зубьями);  - по конструктивному оформлению (закрытые и открытые);  - по окружной скорости (тихоходные, среднескоростные и быстроходные).  Примеры применения зубчатых передач.  Достоинства и недостатки зубчатых передач.</p> <p><b>11.6. Червячные передачи (ОК-5, ПК-3)</b></p>
--	--	--

		<p>Принципиальная схема червячной передачи. Принцип действия. Червяк и червячное колесо. Достоинства червячных передач. Возможные применения. Главные недостатки червячных передач.</p> <p><b>11.7. Ременные передачи (ОПК-8, ПК-3)</b>  Принципиальная схема ременных передач. Принцип действия. Ведущий и ведомый шкивы, бесконечный ремень.  Виды ременных передач: плоскоременные, клиноременные и круглоременные. Основное применение ременных передач. Натяжение ремня и виды натяжных устройств.  Достоинства и недостатки ременных передач.</p> <p><b>11.8. Цепные передачи (ОПК-2, ПК-19)</b>  Принципиальная схема цепных передач. Принцип действия. Ведомая и ведущая звездочки и бесконечная цепь. Устройство цепи. Натяжные и смазочные устройства, картеры или ограждения.  Виды цепных передач: однорядные и многорядные.  Примеры применения цепных передач.  Основные достоинства и недостатки цепных передач.</p> <p><b>12. Детали и узлы передач (ОПК-5, ПК-3)</b>  Оси и валы. Цапфы валов: шипы, шейки, пяты.  Опорные устройства: подшипники скольжения, подшипники качения.  Муфты.</p> <p><b>7.1. Оси и валы (ОК-5, ПК-14)</b>  Определение осей. Оси вращающиеся и неподвижные. Примеры применения вращающихся и неподвижных осей.  Определение валов. Классификация валов: по назначению, по форме геометрической оси, по форме и конструктивным признакам.  Сечение осей и валов.  Цапфы валов, работающих в подшипниках скольжения. Цапфы для подшипников качения.</p> <p><b>7.2. Опоры скольжения (ОК-4, ПК-5)</b>  Виды подшипников скольжения: неразъемные (глухие) и разъемные.  Конструкция глухого подшипника скольжения. Вкладыши, их материал. Смазка.  Конструкция разъемного подшипника скольжения. Конструкция вкладышей, материал, смазка.  Стандартизация подшипников скольжения.</p>
--	--	--

		<p>Примеры применения подшипников скольжения.  Достоинства и недостатки подшипников скольжения.</p> <p><b>7.3. Опоры качения</b> (ОК-5, ПК-19)  Предпосылки для разработки подшипников качения. Конструкция подшипников качения.  Классификация подшипников качения:  - по направлению воспринимаемой нагрузки (радиальные, упорные и радиально-упорные);  - по форме тел качения (шариковые и роликовые)  - по числу рядов качения (однорядные, двухрядные и четырехрядные);  - по способу самоустановки (несамоустанавливающиеся и самоустанавливающиеся сферические).</p> <p>Классификация подшипников качения по радиальным размерам и по ширине.  Стандартизация подшипников качения.  Примеры применения подшипников скольжения.</p> <p><b>7.4. Муфты</b> (ОК-7, ПК-19)  Определение муфт. Их назначение.  Классификация муфт:  - глухие;  - компенсирующие;  - управляемые или сцепные;  - предохранительные.</p> <p>Примеры муфт различного назначения и их применения.</p> <p><b>8. Общие сведения об электричестве</b> (ОК-4, ОК-5)  Структура вещества и строение атома. Электрический ток. Проводники, полупроводники, диэлектрики.</p> <p><b>9. Постоянный ток</b> (ОПК-6, ПК-5)  Электрическое поле. Электрическая цепь.  Сила тока, потенциалы, напряжение.</p> <p><b>9.1. Источники постоянного тока</b> (ОК-5, ПК-14)  Преобразование химической, механической или иной энергии в электрическую. Батареи и аккумуляторы.</p> <p><b>9.2. Нагрузка</b> (ОК-4, ПК-3)  Сопротивление электрическому току. Закон Ома.</p> <p><b>10. Переменный ток</b> (ОК-2, ОПК-5)</p>
--	--	--

		<p>Характеристика переменного тока</p> <p><b>10.1. Однофазный ток</b> (ОК-3, ПК-6)  Параметры синусоидального переменного тока.</p> <p><b>10.2. Трёхфазный ток</b> (ОК-5, ПК-3)  Общее представление о трёхфазном токе.</p> <p><b>11. Общие сведения об электромагнетизме</b> (ОК-5, ПК-5)  Магниты и магнитное поле. Электромагнитная индукция. Наведённый ток и электродвижущая сила.</p> <p><b>12. Элементы и соединения в электрической цепи</b> (ОК-3, ОК-4)</p> <p><b>12.1. Основные элементы электрической цепи</b> (ОК-2, ПК-14)  Активная и реактивная нагрузка. Индуктивность и ёмкость.</p> <p><b>12.2. Физический смысл реактивных элементов</b> (ОК-5, ПК-6)  Основные понятия накопления и отдачи энергии в реактивных элементах.</p> <p><b>12.3. Соединения элементов в электрической цепи</b> (ОК-7, ПК-5)  Последовательное и параллельное соединение.</p> <p><b>12.4. Резонанс в электрической цепи</b> (ОК-3, ОПК-6)  Колебательный контур и физические процессы обмена энергией в колебательном контуре.</p> <p><b>13. Трансформаторы</b> (ОК-5)  Катушки индуктивности на магнитопроводе. Коэффициенты трансформации. Разделительный трансформатор.</p> <p><b>14. Электрические машины</b> (ОПК-5, ПК-19)  Процессы в проводящей рамке при её перемещении в магнитном поле.</p> <p><b>14.1. Генераторы</b> (ОПК-2, ПК-5)  Определение генератора.</p> <p><b>14.1.1. Генераторы переменного тока</b> (ОПК-6, ПК-6)  Структура генератора переменного тока. Статор, ротор, обмотки, щётки.</p> <p><b>14.1.2. Соединения в трёхфазных сетях</b> (ОК-3, ПК-3)  Особенности включения фазных обмоток в трёхфазных электрических машинах.</p> <p><b>14.1.3. Генераторы постоянного тока</b> (ОК-4, ПК-19)  Структура генераторов постоянного тока. Вид получаемого тока.</p> <p><b>14.2. Двигатели</b> (ОПК-2, ОПК-6)  Обратимость электрических машин.</p>
--	--	--

		<p><b>14.2.1. Двигатели постоянного тока</b> (ОК-5, ПК-5) Процессы, протекающие в двигателе постоянного тока.</p> <p><b>14.2.2. Двигатели переменного тока</b> (ОК-4, ПК-14) Синхронные и асинхронные двигатели переменного тока.</p> <p><b>16. Электрические измерения</b> (ПК-6) Определение электрических измерений. Требования к измерительным приборам.</p> <p><b>15.1. Магнитоэлектрические и электромагнитные датчики</b> (ОПК-6, ПК-3) Структура магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков. Применение магнитоэлектрических и электромагнитных датчиков.</p> <p><b>15.2. Термоэлектрические датчики</b> (ОПК-6, ПК-6) Структура и применение термоэлектрических датчиков.</p> <p><b>15.3. Тензометрические датчики</b> (ОК-5, ПК-19) Структура и применение тензометрических датчиков.</p> <p><b>16. Электронные приборы</b> (ОК-7, ПК-14) Определение электроники.</p> <p><b>16.1. Электровакуумные приборы</b> (ОК-4, ПК-5) Структура электровакуумных приборов и происходящие в них процессы. Использование электровакуумных диодов и триодов.</p> <p><b>16.2. Полупроводниковые приборы</b> (ОК-5, ПК-14) Типы проводимости полупроводников. Легирование полупроводников примесями разных типов проводимости.</p> <p><b>16.2.1. Полупроводниковые диоды</b> (ОК-7, ПК-19) Структура и использование полупроводниковых диодов.</p> <p><b>16.2.2. Транзисторы</b> (ОК-4, ПК-3) Назначение и структура полупроводниковых транзисторов различных видов. Применение транзисторов.</p> <p><b>16.2.3. Фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы</b> (ОПК-6, ПК-3) Назначение и работа фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов. Оптопары.</p> <p><b>16.2.4. Интегральные микросхемы</b> (ОК-7, ПК-3) Конструктивные и функциональные особенности интегральных микросхем.</p> <p><b>17. Основные электронные устройства</b> (ОПК-6) Разновидности электронных устройств.</p> <p><b>17.1. Выпрямители</b> (ОК-4, ОПК-6)</p>
--	--	---

		<p>Назначение и выполнение выпрямителей. Различные схемы выпрямления переменного тока.</p> <p><b>17.2. Фильтры</b> (ОК-7, ОПК-2)  Назначение фильтров. Пропускающие и режекторные фильтры. Фильтры для разных частотных диапазонов.</p> <p><b>17.3. Усилители</b> (ОК-5, ПК-14)  Назначение и выполнения усилителей.</p> <p><b>17.4. Генераторы колебаний</b> (ОПК-5, ОПК-6)  Разновидности электронных генераторов колебаний. Выполнение генераторов колебаний. Кварцевые генераторы.</p> <p><b>17.5. Модуляторы и демодуляторы</b> (ПК-6, ПК-14)  Назначение модуляторов и демодуляторов.</p> <p><b>18. Цифровая техника</b> (ОПК-2, ПК-3)</p> <p><b>18.1. Аналоговые и цифровые сигналы</b> (ОПК-5, ПК-6)  Понятие аналогового сигнала и особенности передачи аналоговых сигналов в реальных каналах связи.  Дискретизация и квантование аналоговых сигналов как меры борьбы с помехами и шумами. Понятие цифрового сигнала. Зависимость помехоустойчивости от числа уровней квантования.</p> <p><b>18.2. Двоичная система счисления</b> (ОПК-2, ПК-3)  Позиционные системы счисления. Сравнение десятичной и двоичной систем счисления.  Арифметические правила в двоичной системе счисления.  Биты, байты.</p> <p><b>18.3. Логические элементы</b> (ОК-4, ПК-6)  Булева логика и реализация отдельных логических функций. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Конечные автоматы.</p> <p><b>18.4. Триггеры и схемы на триггерах</b> (ОК-5, ПК-19)  Особенности работы триггера и их использование для построения цифровых схем.  Делители частоты, счётчики, регистры.</p> <p><b>19. Компьютеры</b> (ОК-5, ОПК-2)  Определение компьютера.</p> <p><b>19.1. Общая архитектура аппаратной части компьютера</b> (ОК-4, ПК-3)  Аппаратное обеспечение компьютера.</p>
--	--	---



		<p><b>19.1.1. Процессор</b> (ОК-5, ПК-5)  Назначение и функции процессора.</p> <p><b>19.1.2. Память</b> (ОПК-6, ПК-5)  Постоянная, оперативная, сменная память. Варианты выполнения различных запоминающих устройств на магнитных или оптических дисках с соответствующими дисководами.  Дисковые и чиповые машиночитаемые носители данных.</p> <p><b>19.1.3. Устройства ввода-вывода</b> (ОК-3, ПК-3)  Назначение и различные типы устройств ввода-вывода.</p> <p><b>19.1.4. Шины</b> (ОПК-5, ПК-5)  Назначение и структура шины в компьютере.</p> <p><b>19.2. Программное обеспечение</b> (ОПК-2, ПК-6)  Назначение компьютерного программного обеспечения и его составляющие.</p> <p><b>19.2.1. Алгоритм</b> (ОК-7, ПК-5)  Алгоритм как основа для составления программ.</p> <p><b>19.2.2. Программы</b> (ОК-4, ПК-19)  Определение программы. Составление программы по готовому алгоритму с использованием языков программирования.</p> <p><b>19.2.3. Программные продукты и операционные системы</b> (ОК-5, ПК-6)  Определение и назначение программных продуктов и операционных систем.</p> <p><b>19.3. Интерфейсы</b> (ОПК-5, ПК-6)  Назначение интерфейсов и их место в работе компьютера.</p> <p><b>20. Вычислительные сети</b> (ОК-3, ПК-19)  Определение вычислительной (компьютерной) сети. Серверы, рабочие станции и терминалы.  Локальные и глобальные сети. Интернет и всемирная паутина.</p> <p><b>20.1. Модемы</b> (ОК-7, ПК-6)  Назначение и функционирование модемов.</p> <p><b>20.2. Адреса в сети</b> (ОК-3, ПК-6)  Адреса – идентификаторы компьютеров. Доменные имена.</p> <p><b>20.3. Протоколы обмена</b> (ОПК-3, ПК-5)  Последовательность передачи данных в компьютерной сети. Стандарты обмена данными.</p>
--	--	--

		<b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Правовая охрана интеллектуальной собственности	<p>1. Курс «Правовая охрана интеллектуальной собственности» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины правовой охраны интеллектуальной собственности в системе экономических наук; ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2</li> <li>-дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права интеллектуальной собственности; ОК-2, ОПК-4, ПК-13</li> <li>-дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности; ОК-1,ПК-13, ОПК-2</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности; <b>ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2</b></li> <li>-овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности; <b>ОПК-1,ПК-13, ОПК-2</b></li> <li>-овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Роспатента; <b>ОК-2,ОК-6,ОПК-4</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</li> </ul>

		<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>3. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы национального и международного законодательства об охране и защите прав интеллектуальной собственности, судебную практику; другие нормативные правовые акты, связанные с правовой охраной интеллектуальной собственности; основные понятия, принципы и институты интеллектуальной собственности; основные формы ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности ОК-6,ОК-1</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать отдельные правовые нормы в зависимости от их вида, отраслевой и институциональной принадлежности; ОК-2,ОПК-1</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации отдельных правовых норм, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью. ОПК-2,ОПК-4, ПК-13</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России</b> ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности».</p> <p>Понятие, предмет, источники и система права интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Субъекты права интеллектуальной собственности. Физические и юридические лица. Федеральный орган исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности. Организации коллективного управления. Патентные поверенные.</p> <p>Личные имущественные, исключительные и иные права в праве интеллектуальной</p>
--	--	---

		<p>собственности.</p> <p>Распоряжение исключительными правами. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Лицензионные договоры о предоставлении права использования. Залог исключительного права. Договор авторского заказа.</p> <p>Понятие и особенности юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.</p> <p>Соотношение понятия «охрана» и «защита». Защита прав интеллектуальной собственности. Самозащита прав.</p> <p>Предпосылки заключения, основные понятия и принципы международных договоров и соглашений в области охраны интеллектуальной собственности. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.</p> <p><b>Тема 2. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право) ОК-2, ОПК-4</b></p> <p>Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и неохраняемые произведения.</p> <p>Автор произведения. Соавторы.</p> <p>Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.</p> <p>Личные неимущественные права автора.</p> <p>Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права.</p> <p>Право следования и право доступа.</p> <p>Наследование авторских прав.</p> <p>Программы для электронно вычислительных машин и базы данных как объекты авторского права. Особенности охраны.</p> <p>Аудиовизуальные произведения. Архитектурные произведения.</p> <p>Служебные произведения. Переводные и составные произведения.</p> <p>Сложный объект и его правовая регламентация.</p> <p>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.</p> <p>Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская)</p> <p>Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 3. Права, смежные с авторскими (смежные права)</b> ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских произведений.</p> <p>Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.</p> <p>Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.</p> <p>Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г.</p> <p>Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.</p> <p><b>Тема 4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)</b> ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-13</p> <p>Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г.</p> <p>Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ.</p> <p>Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения.</p> <p>Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий.</p> <p>Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного.</p> <p>Договор о патентном праве (PLT), 2000 г. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. Договор о патентной кооперации (РСТ), 1970 г. Будапештский договор о признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, 1977 г. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов, 1968 г. Страсбургское соглашение о международной патентной</p>
--	--	--

	<p>классификации, 1971 г. (МПК).</p> <p><b>Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b> ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общепризнанный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.</p> <p>Фирменные наименования. Понятие и признаки. Исключительное право на фирменное наименование.</p> <p>Коммерческое обозначение. Понятие и признаки. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p> <p>Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ). Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знака, 1973 г. Лиссабонское соглашение о наименовании места происхождения и их международной регистрации 1958 г. Мадридское соглашение о пересечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1981 г. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1981 г. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадридский протокол) 1989 г. Найробский договор об охране олимпийского символа, 1981 г. Договор о законах по товарным знакам (PLT), 1994 г.</p> <p><b>Тема 6. Правовая охрана топологии интегральных микросхем</b> ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-13</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.</p> <p><b>Тема 7. Правовая охрана селекционных достижений</b> ОК-6, ОК-2, ПК-13</p> <p>Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. Авторы селекционного достижения. Права авторов. Служебное селекционное достижение. Патент на селекционное достижение. Получение патента и государственная регистрация селекционного</p>
--	---

		<p>достижения. Конвенция об охране новых сортов растений 1961г. в редакции актов 1972г., 1978г. и 1991г.</p> <p><b>Тема 8. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)</b> ОК-2, ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Содержание понятия и особенности «ноу-хау». Исключительное право на секрет производства.</p> <p><b>Тема 9. Право на единую технологию</b> ОК-6, ОК1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.</p> <p><b>Тема 10. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности</b> ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Основные направления развития законодательства об интеллектуальной собственности. Цифровая трансформация и интеллектуальная собственность.</p> <p>Интеллектуальная собственность и сеть «Интернет». Интеллектуальная собственность и искусственный интеллект: проблемы правового регулирования. Технология «Блокчейн» и защита интеллектуальной собственности.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</b></p>
Б1.В.ДВ.04.02	Право промышленной собственности	<p>1. Курс «Право промышленной собственности» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере (ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-16);</li> <li>- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации (ОК-2, ОПК-1, ПК-9, ПК-12);</li> <li>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОК-3, ОПК-7, ПК-5, ПК-18);</li> <li>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм</li> </ul>

		<p>права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-2, ОПК-6, ПК-12).</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России <b>(ОК-4, ОПК-7, ПК-18)</b>;</li> <li>- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности <b>(ОК-2, ПК-5, ПК-12)</b>;</li> <li>- выявить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности <b>(ОК-4, ОПК-3, ПК-18)</b>;</li> <li>- понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом <b>(ОПК-6, ПК-16)</b>;</li> <li>- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности <b>(ОК-3, ОПК-1, ПК-9)</b>;</li> <li>- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности <b>(ОПК-3, ПК-12)</b>.</li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий</li> </ul>
--	--	--



		<p>управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> </ul> <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</li> </ul> <p>предпринимательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b> и понимать основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности, правовые нормы и действующее законодательство в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности (ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9).</p>
--	--	---

		<p><b>Иметь:</b> представление о предмете права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации (ОК-4, ОПК-3, ПК-12, ПК-16).</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ОК-3, ОПК-7, ПК-18).</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права(ОК-2, ОК-3, ОПК-3)</b></p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.</p> <p><b>Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов(ОК-4, ОПК-1)</b></p> <p>Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.</p> <p><b>Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения(ОК-2, ОПК-6, ОПК-7)</b></p> <p>Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в</p>
--	--	--

сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.

**Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту (ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-9)**

Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.

**Тема 5. Содержание исключительного права по патенту (ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7)**

Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.

**Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом (ОК-4, ОПК-3)**

Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.

**Тема 7. Защита патентных прав (ОК-3, ОПК-7, ПК-5, ПК-9)**

Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на

		<p>дальнейшее использование охраняемого объекта неправомерным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.</p> <p><b>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов</b> (ОК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-18)</p> <p>Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства.</p> <p>Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности).</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p> <p><b>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации</b>(ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-18)</p> <p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.</p> <p>Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на</p>
--	--	---

		<p>регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p><b>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права (ОК-2, ПК-16)</b></p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</b></p>
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности	<p>1. Курс «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки объектов интеллектуальной собственности (ОИС); ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13</li> <li>– изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности; ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13</li> <li>– рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических</li> </ul>

		<p>особенностей оценки объектов интеллектуальной и нематериальных активов; <b>ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов практических навыков в области оценки ОИС и НМА. <b>ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13</b></li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать конкретные знания в области оценки ОИС и НМА; <b>ОПК-5, ПК-8</b></li> <li>– изучить доходный, сравнительный и затратный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности и НМА и примененные в рамках этих подходов методы оценки в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности (ОИС) и цели оценки; <b>ПК-4</b></li> <li>– усвоить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства по оценке ОИС; <b>ПК-5, ПК-10</b></li> <li>– приобрести навыки в области оценки ОИС. <b>ПК-11, ПК-13</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (<b>ОПК-5</b>).</li> </ul> <p>б) <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (<b>ПК-4</b>);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (<b>ПК-5</b>);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (<b>ПК-8</b>);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии</li> </ul>
--	--	--

		<p>управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности; ОПК-5</li> <li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности; ПК-4</li> <li>- методологию анализа основных экономических показателей патентно-лицензионных рынков, способы оценки эффективности создания и исследования интеллектуальной собственности; ПК-5</li> <li>- эффективные направления экономического оборота интеллектуальной собственности; ПК-8</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; ПК-10</li> <li>- методы материального стимулирования авторов промышленной собственности и объектов авторского права и субъектов смежных прав; ПК-13</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономическую оценку интеллектуальной собственности; ПК-5</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности; ПК-4</li> <li>- квалифицированно анализировать современные проблемы в области экономики интеллектуальной собственности; ОПК-5</li> <li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; ПК-8</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области экономики интеллектуальной собственности. ПК-11</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности; ПК-10</li> <li>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в</li> </ul>
--	--	---

		<p>области экономики интеллектуальной собственности. ПК-13</p> <p><b>5. Содержание:</b></p> <p><b>1. Основы оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности</b> ПК-4, ПК-5</p> <p><b>1.1. История становления оценочной деятельности в РФ.</b> ПК-4</p> <p>Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.</p> <p>Принципы оценки ОИС, отражающие особенности оцениваемой интеллектуальной собственности, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка:</p> <p>Принцип полезности.</p> <p>Принцип замещения.</p> <p>Принцип затрат.</p> <p>Принцип ожидания или предвидения.</p> <p>Принцип спроса и предложения.</p> <p>Принцип изменения.</p> <p>Принцип наиболее эффективного использования.</p> <p>Принцип внешнего влияния.</p> <p>История становления оценочной деятельности в РФ.</p> <p><b>1.2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.</b> ПК-5</p> <p>Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование;</li> <li>- Низкий уровень квалификации оценщиков;</li> <li>- Низкая платежеспособность заказчиков и др. Факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в России;</li> <li>- Спрос на оценочную деятельность;</li> <li>- Высокая конкуренция;</li> <li>- Информационное обеспечение и др.</li> </ul> <p><b>1.3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).</b> ПК-5</p> <p>Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ.</p> <p>Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами</p>
--	--	--



		<p>оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519. Положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297.</p> <p>Федеральные стандарты оценки.</p> <p><b>2. Саморегулирование и лицензирование оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности.</b> ПК-5, ПК-11</p> <p><b>2.1. Лицензирование оценочной деятельности.</b> ПК-5 Лицензирование оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности. Сроки. Требования.</p> <p><b>2.2. Саморегулирование оценочной деятельности (СРО).</b> ПК-11 Саморегулирование оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности. Сроки. Требования.</p> <p><b>3. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки.</b> ПК-8, ПК-10</p> <p><b>3.1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.</b> ПК-10 Идентификация оцениваемого ОИС, исключительное право на который подлежит оценке. Идентификация прав на ОИС.</p> <p><b>3.2. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.</b> ПК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исключительные права.</li> <li>- Остаточный юридический срок действия исключительного права на ОИС.</li> <li>- Способность ОИС приносить экономические выгоды и источники этих выгод (эффектов).</li> <li>- История создания и характер ОИС.</li> <li>- Технические и экономические перспективы, которые могут затронуть оцениваемые ОИС.</li> <li>- Состояние и перспективы отрасли, где созданы и/или используются ОИС.</li> <li>- Предыдущие сделки с исключительными правами на оцениваемые ОИС.</li> <li>- Анализ рынка, к которому относится оцениваемый ОИС, а также рынок продукции, которая производится с использованием оцениваемого ОИС.</li> <li>- Любая другая информация, имеющая непосредственное отношение к оцениваемому ОИС.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>4. Подходы и методы оценки ОИС и НМА.</b> ПК-5, ПК-11</p> <p>Подходы к оценке интеллектуальной собственности: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности. Взаимосвязь подходов к оценке.</p> <p>Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.</p> <p><b>5. Определение рыночной стоимости ОИС на основе затратного подхода.</b> ПК-8, ПК-10</p> <p>Особенности формирования первоначальной стоимости ОИС и НМА.</p> <p>Виды затрат.</p> <p>Методы затратного подхода:</p> <p>Метод начальных затрат.</p> <p>Метод определения стоимости затрат на воспроизводство.</p> <p>Метод стоимости затрат на замещение.</p> <p>Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости ОИС в рамках затратного подхода.</p> <p><b>6. Определение рыночной стоимости ОИС на основе сравнительного (рыночного) подхода.</b> ПК-4, ПК-13</p> <p>Сущность методологии оценки ОИС при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, ОИС - аналог.</p> <p>Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности и лицензий в рамках сравнительного подхода.</p> <p><b>7. Определение рыночной стоимости ОИС на основе доходного подхода.</b> ПК-8, ПК-10</p> <p>Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы.</p> <p>Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода.</p> <p>Алгоритм расчета рыночной стоимости ОИС в рамках доходного подхода.</p> <p>Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.</p> <p>Практические примеры определения рыночной стоимости ОИС с применением методов</p>
--	--	--

		<p>доходного подхода.</p> <p><b>8. Методы учета рисков при проведении оценки ОИС.</b> ОПК-5, ПК-13  Основные принципы учета рисков, уменьшающих рыночную стоимость ОИС.  Две группы методов учета рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы учета риска, основанные на увеличении ставки дисконта;</li> <li>- Методы учета риска, основанные на уменьшении величины дохода.</li> <li>- Разновидность методов учета риска, основанных на увеличении ставки дисконта:</li> <li>- Пофакторные (кумулятивные) методы;</li> <li>- Агрегированные методы.</li> </ul> <p>Порядок и сущность их применения при процедуре оценки ОИС.  Особенности применения методов учета риска, основанных на уменьшении величины дохода.</p> <p><b>9. Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки.</b> ПК-4, ПК-11  Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке.  Классификация видов отчета об оценке.  Структура и содержание отчета.  Требования к оформлению отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования полноты информации в отчете;</li> <li>- обеспечение достоверности информации;</li> <li>- доступность восприятия информации;</li> <li>- сохранение конфиденциальности информации;</li> <li>- требования к эстетичности обложки и текста отчета.</li> </ul> <p><b>10. Подготовка специалистов в области оценки ОИС.</b> ПК-5, ПК-8  Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности.  Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации.  Сертификация.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Биржевое дело	<p>1. Курс «Биржевое дело» ставит <b>целью</b> овладение студентами знаний о состоянии и тенденциях развития биржевого рынка, особенностях осуществления биржевых операций и специфических чертах биржевых товаров. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с деятельностью бирж на рынке и их основными видами; <b>ОПК-2,</b></li> <li>- исследование истории развития биржевой торговли в России и за рубежом и ее основных тенденций; <b>ОПК-6,ПК-2</b></li> <li>- изучение механизма регулирования биржевой деятельности; <b>ОПК-4,ПК-15</b></li> <li>- анализ деятельности товарных бирж и выявление их экономической роли; <b>ОПК-3,ПК-4</b></li> <li>- освоение технологии формирования цепочки заказа от покупателя к продавцу на бирже; <b>ПК-9</b></li> <li>- ознакомление с функциями и задачами биржевых посредников. <b>ПК-5</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и</li> </ul>
--	--	---

		<p>анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и функции бирж, виды биржевых сделок, органы управления и структуру бирж, порядок заключения сделок на бирже, порядок регулирования и регламентации деятельности бирж, порядок и способы страхования от неблагоприятных изменений цен. ОПК-6</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в заключении договоров купли-продажи; ОПК-6</li> <li>- использовать возможность страхования от неблагоприятных изменений цен и курсов валют; ОПК-4</li> <li>- анализировать результаты сделки и определять ее эффективность; ОПК-4</li> <li>- избегать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки. ПК-2</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными и нормативными документами в области регулирования деятельности бирж и участников биржевой деятельности; ОПК-6</li> <li>- поиска статистических и оперативных материалов, характеризующих тенденции развития мировых и российских бирж; ПК-15</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. История развития биржевой торговли.</b> ОПК-2, ОПК-3 Биржевая торговля как одна из форм оптовой торговли. Причины и условия возрождения биржевой торговли в России. Биржа как организатор биржевой торговли и элемент рынка, ее задачи и функции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Формы организованных рынков и их черты. Органы управления и организационная структура биржи. Органы управления биржи: общественная и стационарная структура биржи. Общественная структура биржи: общее собрание членов биржи и выборные органы. Стационарная (функциональная) структура биржи: специализированные и функциональные (исполнительные) подразделения, их задачи и функции. Биржевой комитет (совет). Правление (дирекция) биржи.</p>
--	--	---

		<p>Опыт управления биржи за рубежом.</p> <p><b>Тема 2. Биржа как одна из форм организованного рынка.</b> ОПК-6, ПК-2</p> <p>Формы организованных рынков. Отличительные черты биржевой торговли. Функции современной биржи в экономике. Основные признаки классификации бирж. Характеристика различных видов бирж.</p> <p><b>Тема 3. Регулирование биржевой деятельности</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,</p> <p>Необходимость и сущность регулирования биржевой деятельности: нормативная база, надзор (контроль) со стороны органов власти и управления, федеральной службы по финансовому рынку и ЦБ РФ, лицензирование деятельности на биржевом и внебиржевом рынках, регистрация выпуска ценных бумаг, налогообложение деятельности в сфере биржевой торговли.</p> <p>Модели регулирования биржевой деятельности, используемые в мировой практике.</p> <p>Саморегулирование биржевой деятельности: задачи, причины и условия саморегулирования. Принципы и формы саморегулирования. Документы, обеспечивающие саморегулирование: учредительный договор, устав биржи и правила биржевой торговли.</p> <p>Правовое регулирование биржевой деятельности и его особенности в зарубежных странах.</p> <p><b>Тема 4. Органы управления и организационная структура товарной биржи</b> ОПК-6, ПК-5</p> <p>Схема организационной структуры управления деятельностью биржи. Организация взаимоотношений между отдельными подразделениями биржи.</p> <p>Высший орган управления биржи. Функции, задачи и компетенция общего собрания. Биржевой комитет. Состав и функции биржевого комитета, распределение обязанностей между его членами. Функции, задачи биржевого комитета. Исполнительный орган биржи – правление его функции, задачи и компетенция. Структурные подразделения биржи, их функции, задачи и компетенция.</p> <p>Ревизионная комиссия, арбитражная комиссия, маклериат, котировальная комиссия (значение биржевой котировки). Отдел расчетов (расчетно-клиринговая палата), отдел брокерских фирм и представительств, бюро товарных экспертиз, справочно-информационный отдел, отдел рекламы, отдел маркетинга, отдел экономического анализа, комиссия по биржевой этике, тарифно-транспортный отдел, его функции и задачи.</p> <p>Формирование и распределение доходов товарной биржи. Прекращение деятельности товарной биржи.</p> <p><b>Тема 5. Биржевые сделки, их сущность</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5</p>
--	--	--

		<p>Общее понятие и характеристика биржевых сделок. Порядок заключения сделок.</p> <p>Сделки с реальным товаром. Сделки с немедленной поставкой товара (наличные). Сделки с отсроченным сроком поставки товара. Особенности этих сделок.</p> <p>Форвардные сделки и их разновидности. Порядок заключения и исполнения сделок с реальным товаром. Сделки с залогом на покупку. Сделки с залогом на продажу. Сделки с премией. Условные сделки.</p> <p>Фьючерсные сделки: цели и особенности заключения. Фьючерсный контракт: свойства и отличительные особенности. Способы урегулирования (ликвидации) фьючерсных контрактов. Система финансовых расчетов по фьючерсным сделкам.</p> <p>Понятие и виды маржи во фьючерсной торговле.</p> <p>Опционные сделки: особенности заключения и разновидности. Опцион на покупку (опцион колл). Опцион на продажу (опцион пут). Двойной опцион (опцион дабл). Основные характеристики цены опциона (премии). Факторы, влияющие на цену опциона.</p> <p>Опционный спрэд: вертикальный, горизонтальный, диагональный.</p> <p>Взаимосвязь наличных и фьючерсных цен.</p> <p><b>Тема 6. Сущность и виды биржевого хеджирования</b> ПК-2, ПК-9, ПК-15</p> <p>Хеджирование как функция товарной фьючерсной биржи. Сущность хеджирования. Основное правило хеджирования. Базисный риск в хеджировании. Хеджирование и биржевая спекуляция. Длинный и короткий хедж. Стратегии в хеджировании. Недостатки хеджирования. Использование опционов для хеджирования.</p> <p><b>Тема 7. Брокерская фирма, ее место на бирже</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Понятие о брокерской и дилерской деятельности. Брокерская деятельность: сущность и функции брокерских фирм. Порядок организации и аккредитации брокерской фирмы на бирже. Источники доходов брокерских фирм. Брокерские документы. Открытие счета клиенту. Перевод счетов. Обслуживание счетов клиента.</p> <p>Биржевые приказы: основное содержание и классификация. Рыночный приказ. Лимит приказ. Стоп-приказ. Стоп-лимит приказ. Дискретный приказ. Исполнение биржевых приказов. Отмена биржевых приказов. Ответность об исполнении биржевых приказов.</p> <p><b>Тема 8. Организация биржевой торговли и ее участники</b> ПК-4, ПК-15</p> <p>Участники биржевой торговли. Участие членов товарной биржи в биржевой торговле. Члены товарной биржи, их права и обязанности.</p> <p>Посетители биржевых торгов. Процедура проведения торгов. Механизм биржевых операций: оформление заявок на куплю, продажу товаров, совершение сделок, оформление</p>
--	--	--

		<p>сделок.</p> <p>Классификация заявок. Особенности подачи заявок (поручений) на биржах закрытого и открытого типа.</p> <p>Порядок выставления и снятия товаров с биржевых торгов. Расторжение сделок и признание их недействительными. Применение санкций за нарушение правил биржевой торговли.</p> <p><b>Тема 9. Биржевые товары</b> ОПК-2, ОПК-6, ПК-15</p> <p>Биржевой товар, его характеристика. Требования, предъявляемые к биржевому товару.</p> <p>Стандартизация товара и ее значение в биржевой практике. Объекты биржевой торговли, их характеристика. Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки (зерновые, живые животные и мясо, текстильные товары, пищевкусовые товары).</p> <p>Лесо-и стройматериалы. Нефть и нефтепродукты. Сырье и полуфабрикаты. Цветные и драгоценные металлы.</p> <p><b>Тема 10. Рынок ценных бумаг</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Роль фондовой биржи в формировании рынка ценных бумаг. Статус фондовой биржи и ее члены. Лицензирование деятельности фондовой биржи. Некоммерческий характер фондовой биржи.</p> <p>Ценные бумаги как биржевой товар. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги: фьючерсные контракты и опционы. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Сделки с ценными бумагами. Общая характеристика и виды сделок с ценными бумагами: биржевые и внебиржевые, с участием и без участия посредников, оптовые и розничные, устные и письменные. Ограничения на сделки с ценными бумагами.</p> <p>Основные формы организации внебиржевых сделок и их характеристики.</p> <p>Виды биржевых сделок: кассовые и срочные сделки. Общая характеристика и виды кассовых сделок. Использование кассовых сделок биржевыми спекулянтами. Общая характеристика и виды срочных сделок. Срочные сделки в зависимости от цены расчета, сроков расчета, характера (твердые, условные, пролонгированные).</p> <p>Механизм функционирования фондовой биржи. Листинг ценных бумаг: цель, порядок проведения, требования, предъявляемые к ценным бумагам и их эмитентам при прохождении листинга и основания для делистинга. Опыт листинга за рубежом. Формирование заявок на покупку и продажу ценных бумаг, их виды и порядок регистрации. Проведение биржевого торга. Биржевые аукционы (открытые и закрытые). Разновидности открытого аукциона. Электронный аукцион и торг “у доски”. Котировка ценных бумаг на бирже: регистрационный метод, метод</p>
--	--	---



		<p>единой цены, использование непрерывного и залпового аукциона для выявления цены.  Оформление и исполнение биржевых сделок с ценными бумагами.  Брокерские фирмы на рынке ценных бумаг.  Инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг.  Фондовые операции коммерческих банков РФ в соответствии с действующим законодательством: брокерские операции, эмиссия, управление инвестициями и фондами, депозитарная деятельность, учет векселей, хранение, кредитование под залог ценных бумаг, дилерская деятельность, консультационная деятельность.  Современное состояние фондовых бирж.  <b>Тема 11. Валютный рынок</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6  Валютная биржа и ее роль в функционировании валютного рынка. Задачи и функции валютной биржи. Валюта как биржевой товар. Валютный курс. Котировка. Особенности организации валютных бирж в РФ.  Сделки с валютой и их виды. Биржевые и внебиржевые (межбанковские)  Валютные сделки. Характеристика сделок “слот”, “форвард”, “своп”. Установление форвардного курса. Валютный фьючерс. Валютный опцион.  Механизм функционирования валютной биржи. Порядок представления лимитированных и нелимитированных заявок. Достижение фиксинга для установленной цены. Простой фиксинг.  Механизм заключения сделок на валютной бирже. Оформление и исполнение сделок с валютой. Расчеты по валютным сделкам.  <b>Тема 12. Биржа интеллектуальной собственности</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6  Интеллектуальная собственность. Торговля интеллектуальной собственностью. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Биржа как решение проблематики формирования спроса на объекты интеллектуальной собственности.  <b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа</p>
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы лицензионной деятельности	<p>1. Курс «Основы лицензионной деятельности» ставит <b>целью:</b>  - изучение основ теоретических, методологических и практических знаний по вопросам, связанным с современными формами и методами осуществления лицензионной торговли, сущностью и спецификой лицензионных операций, формированием и развитием мирового и российского рынков лицензий; ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение правовой и экономической сущности лицензионных договоров, их классификации с учетом предметов и видов лицензий, структуры и содержания лицензионных и иных договоров, связанных с коммерческим обменом результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации; ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12</li> <li>- изучение российского и международного опыта, современных форм и методов управления процессами правовой охраны, использования и коммерческого обмена объектами интеллектуальной собственности на рынке лицензий; ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12</li> <li>- развитие профессионального подхода к проведению коммерческих операций по продаже и покупке лицензий и заключению лицензионных и иных договоров, связанных с передачей прав на интеллектуальную собственность. ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить законодательно-нормативную базу, методологическое обеспечение и источники управления патентно-лицензионной деятельностью в Российской Федерации и за рубежом; <b>ОК-4, ОПК-5</b></li> <li>- получить профессиональные знания и навыки, связанные с управлением процессами разработки, правовой охраны, внедрения, производственного использования, маркетинга, ценообразования, организации и техники подготовки, заключения и использования лицензионных договоров; <b>ОК-5, ПК-6</b></li> <li>- научиться выявлять целесообразность заключения лицензионных и иных договоров по передаче прав на интеллектуальную собственность, рассчитывать цену лицензий, знать структуру и содержание лицензионного договора; <b>ОПК-1, ПК-8</b></li> <li>- знать порядок и специфику управления процессом продажи и покупки лицензий с учетом предмета, вида лицензий и объема передаваемых прав по лицензионному договору; <b>ОПК-3, ПК-10</b></li> <li>- дать конкретные знания и практические навыки по ведению переговоров и заключению лицензионных и иных договоров по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности. <b>ОПК-5, ПК-12</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общекультурные компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</li> </ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - понимать сущность и исторический характер возникновения торговли лицензиями и формирования национальных и мирового рынков лицензий. Знать современное состояние,</li> </ul>
--	--	---

		<p>особенности, динамику и тенденции развития лицензионной торговли в России и мире; ОК-4, ОПК-5, ПК-12</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентировать организации и предприятия всех уровней при проведении модернизации и технологического обновления российской экономики на максимальное использование зарубежного потенциала интеллектуальной собственности на основе приобретения лицензий на передовые зарубежные технологии; ОПК-1, ПК-6</li> <li>– уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности патентоведа. ОПК-3, ПК-10</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть современными формами и методами управления процессами коммерциализации интеллектуальной собственности на основе заключения лицензионных договоров, договоров об отчуждении патентов и иных коммерческих сделок, связанных с обменом объектами интеллектуальной собственности на российском и мировом рынках лицензий; ОК-5 ПК-8</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Содержание понятия и методологические основы дисциплины «Основы лицензионной деятельности». ОК-4</b></p> <p>Понятие и содержание патентно-лицензионной деятельности. Патентно-лицензионное дело как самостоятельная область управленческой деятельности. Объекты и субъекты управления. Патентно-лицензионный менеджмент как разновидность функционального и инновационного менеджмента.</p> <p>Роль и место патентно-лицензионного бизнеса в инновационной деятельности. Уровни управления в патентно-лицензионной деятельности.</p> <p>Основные цели и принципы патентно-лицензионного бизнеса. Современное состояние патентно-лицензионного бизнеса.</p> <p><b>Тема 2. Некоммерческие и коммерческие каналы передачи технологии. Роль и место лицензионной торговли в технологическом обмене. ОК-5</b></p> <p>Содержание понятия «Технологический обмен». Объективный характер развития технологического обмена. Широкое и узкое толкование понятия «технология». Некоммерческие и коммерческие каналы обмена технологией. Классификация средств, видов и способов передачи технологии.</p> <p>Характеристика некоммерческих средств передачи технологии: каналы и средства</p>
--	--	--

		<p>передачи, особенности научно-технических знаний, передаваемых на некоммерческой основе. Характеристика коммерческих средств передачи: формы и средства передачи, виды технологии, особенности научно-технических знаний, передаваемых на коммерческой основе. Основные средства передачи технологии на коммерческой основе: торговля лицензиями, закупка образцов новой техники, торговля инженерно-техническими услугами, купля-продажа новой техники, строительство заводов «под ключ», лизинг, франчайзинг, производственная кооперация, создание совместных предприятий, выполнение НИОКР на коммерческой основе. Роль и место лицензионной торговли в технологическом обмене. Чистые и сопутствующие лицензии. Зависимость способа и вида коммерческой сделки на передачу технологии от уровня и вида технологии.</p> <p><b>Тема 3. Возникновение, этапы развития, современное состояние и тенденции развития торговли лицензиями. Сущность и методологические основы изучения рынка лицензий.ОПК-1</b></p> <p>Причины возникновения и этапы развития международной торговли лицензиями. Масштабы, динамика и тенденции развития международного рынка лицензий. Особенности современного этапа развития мирового рынка лицензий. Основные центры международной торговли лицензиями. Отраслевая и географическая структура мирового рынка лицензий. Создание мировой патентной системы и ее роль в развитии лицензионной торговли. Группы стран с учетом проводимой внешней лицензионной политики и отношения объемов экспорта и импорта лицензий. Понятия «мировой», «национальный» и «отраслевой» рынки лицензий. Показатели и источники определения состояния и динамики развития рынка лицензий.</p> <p><b>Тема 4. Правовые и экономические основы патентно-лицензионной деятельности в России. Российский рынок как составная часть мирового рынка лицензий. ОПК-3</b></p> <p>Рыночные преобразования и реформа патентно-лицензионной деятельности в 90-е годы XX столетия как основа формирования национального рынка лицензий России. Основные законодательно-нормативные акты в области правовой охраны и использования интеллектуальной собственности. Этапы развития лицензионной торговли в Российской Федерации. Состояние, динамика и перспективы развития российского рынка лицензий. Участие России в международной торговле лицензиями.</p> <p><b>Тема 5. Объекты и субъекты патентно-лицензионных операций. ОПК-5</b></p> <p>Основные термины и понятия, используемые в патентно-лицензионных операциях: «результаты интеллектуальной деятельности», «средства индивидуализации», «объекты интеллектуальной собственности», «объекты промышленной собственности», «ноу-хау»,</p>
--	--	--

		<p>«объекты авторского права». Интеллектуальная собственность как нематериальные активы. Понятия «патент» и «лицензия» как объекты коммерческих сделок. Различия в подходах к лицензиям как административным актам и как к объектам торговых сделок. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Лицензионный договор, его определение, стороны лицензионного договора. Использование посредников при заключении лицензионных договоров: комиссионеры, поверенные, агенты.</p> <p><b>Тема 6. Понятие, предметы и виды лицензий. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров. ПК-6</b></p> <p>Специфика предметов лицензий как товаров. Их потребительная и меновая стоимость. Сравнение лицензионного договора с другими видами коммерческих сделок: аренды, купли-продажи, услугами типа «инжиниринг», договора товарищества и др. Лицензионный договор как особый вид отношений, отражающих специфику объекта интеллектуальной собственности как товара и определяющий структуру и содержание лицензионного договора. Экономическая сущность лицензионного договора. Классификационные признаки и классификационная схема лицензионных договоров. Использование схемы при составлении проектов реальных лицензионных договоров.</p> <p><b>Тема 7. Структура и содержание лицензионного договора. ПК-8</b></p> <p>Структура и содержание лицензионного договора. Характеристика его основных статей. Права и обязанности партнеров по соглашению. Ограничительные условия. Досрочное расторжение договора. Международные и внутренние лицензионные договоры. Виды договоров: о предоставлении лицензий на изобретения, ноу-хау, промышленные образцы, товарные знаки. Их особенности. Примерные лицензионные договоры. Различия при подготовке проектов лицензионных договоров со стороны лицензиара и лицензиата. Рассмотрение текста лицензионного договора на основе заданных исходных данных.</p> <p><b>Тема 8. Ноу-хау как объект технологического обмена. Особенности торговли лицензиями на «ноу-хау». ПК-12</b></p> <p>Понятие ноу-хау, его виды, основные признаки. Особенности правовой защиты ноу-хау. Ноу-хау и «коммерческая тайна». Ноу-хау как предмет лицензионной торговли. Ноу-хау как самостоятельное техническое решение и как знания и опыт, дополняющие и входящие в состав основного технического решения. Специфика расчета цены на ноу-хау. Структура и содержание лицензионного договора на ноу-хау. Передача сопутствующего ноу-хау в международных и внутренних коммерческих сделках.</p> <p><b>Тема 9. Понятие, структура и содержание опционного лицензионного договора.</b></p>
--	--	---

**Другие виды договоров на использование интеллектуальной собственности (договор отчуждения патента, франчайзинга, авторские договоры). ПК-10**

Значение опционных соглашений в лицензионной торговле. Цель, структура и содержание опционного договора, его правовая сущность. Понятие, цель, структура и содержание договора франшизы. Сущность, структура и содержание договора коммерческой концессии. Договоры на проведение НИОКР, создание и передачу научно-технической продукции. Авторские лицензионные договоры.

**Тема 10. Маркетинг в лицензионной торговле ПК-10**

Особенности маркетинга объектов интеллектуальной собственности. Жизненный цикл «товар – изобретение». Факторы конкурентоспособности объектов лицензий. Конъюнктурообразующие факторы на рынке лицензий. Порядок проведения маркетинговых исследований. Использование патентных исследований при маркетинге объектов лицензий. Патентование как средство экспансии ТНК на мировых рынках.

**Тема 11. Принципы ценообразования и методы расчета цены лицензии в практике продажи и покупки лицензий. ОК-4**

Применение доходного, сравнительного и затратного подходов к расчету цены лицензии. Определение цены лицензии для различных объектов интеллектуальной собственности: изобретений, ноу-хау, товарных знаков, программ ЭВМ, баз данных и др. Стандарты оценки, обязательные к применению при оценке ОИС в Российской Федерации. Расчеты цены лицензии по параметрам производимой продукции, на основе определения чистой дисконтированной прибыли предприятия, на базе роялти, затратным методом. Определение расчетных параметров при определении стоимости лицензии. Подготовка коммерческих предложений на продажу и покупку лицензий. Определение контрактной цены лицензии. Виды платежа в лицензионных договорах. Международные стандарты оценки нематериальных активов.

**Тема 12. Деловая игра «Переговоры по заключению лицензионного договора». ОПК-1**

Порядок разработки лицензионного договора. Этапы лицензионного договора. Порядок проверки лицензионного договора. Этапы экспертизы лицензионного договора. Результат юридической проверки лицензионного договора.

**Тема 13. Организация и управление патентно-лицензионной деятельностью на предприятиях. ОК-5**

Механизм управления и функции отделов изобретательства и патентно-лицензионной деятельности на предприятиях в условиях плановой экономики. Невозможность их использования в условиях рыночной экономики. Необходимость создания патентных отделов

		<p>или отделов интеллектуальной собственности на предприятиях и их новые функции. Основные направления деятельности отделов интеллектуальной собственности на предприятиях. Деятельность в области промышленной собственности (собственные разработки). Пассивная деятельность в области промышленной собственности (разработки других фирм). Надзор и операции с ноу-хау. Документирование известного уровня техники. Регулирование взаимоотношений работодателя с изобретателями. Подготовка и проведение переговоров при продаже и покупке лицензий, согласование условий лицензионных договоров с зарубежными фирмами.</p> <p><b>Тема 14. Порядок работы при продаже и покупке лицензий. ОПК-3</b>  Порядок работы при продаже лицензий. Отбор и предварительная проработка объекта интеллектуальной собственности при продаже лицензий. Выбор лицензиата. Этапы подготовки и проведения переговоров. Заключение лицензионного договора на продажу лицензий. Выбор лицензиата. Этапы подготовки и проведения переговоров. Заключение лицензионного договора на продажу лицензии. Цели закупки и промышленного освоения лицензии. Этапы работы при закупке лицензий. Исполнение лицензионных договоров.</p> <p><b>Тема 15. Регистрация лицензионных договоров как средство государственного регулирования патентно-лицензионной деятельности. ПК-10</b>  Основные цели и критерии регистрации лицензионных договоров. Процедуры регистрации лицензионных договоров. Регистрация лицензионных договоров в промышленно развитых странах. Обязательный и декларативный порядок регистрации. Регистрация лицензионных договоров в развивающихся странах. Правила рассмотрения и регистрации договоров об отчуждении патента и лицензионных договоров о предоставлении права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа</p>
Б1.В.ДВ.06.02	Корпоративные финансы	<p>1. Курс «Корпоративные финансы» ставит <b>целью</b> Формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий). ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-18.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений; <b>ОПК-2,ОПК-4,ПК-6</b></li> <li>– закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий); <b>ОПК-6,ПК-8</b></li> <li>– приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций</li> </ul>



	<p>(предприятий). <b>ПК-13,ПК-18</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>– владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования корпораций; ОПК-2</li> <li>– критерии эффективности и результативности деятельности организации; ОПК-4</li> <li>– показатели финансового состояния организации; ПК-13</li> <li>– основные модели управления структурой капитала; ОПК-6</li> <li>– влияние операционного и финансового рычага на развитие организации; ПК-8</li> <li>– методы и инструменты привлечения источников финансирования; ПК-18</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать финансовую отчетность; ОПК-6</li> <li>– проводить диагностику финансового состояния; ПК-5</li> <li>– применять на практике различные методы и инструменты финансового анализа;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка; ОПК-4</li> <li>– применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей; ПК-13</li> <li>– решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых и маркетинговых ресурсов в организации; ПК-8</li> <li>– обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капиталовложений. ПК-13</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; ОПК-4</li> <li>– оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; ОПК-6</li> <li>– разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; ПК-5</li> <li>– управления структурой капитала и оценки его доходности; ОПК-4</li> <li>– оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков. ПК-13</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.</b> ОПК-4, ОПК-6, ПК-5</p> <p>Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в переходной экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста. Финансы корпораций как основа финансовой системы и повышение ее эффективности. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики.</p> <p><b>Тема 2. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации.</b> ПК-13, ПК-8</p> <p>Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Правовая среда формирования финансовой отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.</p> <p>Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и</p>
--	--	--

	<p>убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Расчет финансовых коэффициентов. Анализ ситуаций. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.</p> <p><b>Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятий ПК-8, ПК-13</b></p> <p>Понятие доходов. Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация расходов. Финансовые результаты производства товаров и услуг. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций. Обобщающие показатели затрат и финансовых результатов.</p> <p>Цены на продукцию и услуги. Выручка предприятия. Факторы, определяющие величину выручки. Прибыль и ее сущность. Норма и масса прибыли. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Определение прибыли от реализации продукции и услуг, от прочей хозяйственной деятельности, внереализационных поступлений и потерь. Валовая, балансовая прибыль. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Брутто и нетто-прибыль. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.</p> <p>Рентабельность капитала, производства, продукции. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности предприятий. Инвестиционные факторы роста прибыли. Зависимость структуры затрат, объема реализации и доходности предприятий.</p> <p><b>Тема 4. Управление оборотным капиталом корпорации ПК-13, ПК-18, ОПК-6</b></p> <p>Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Планирование (нормирование) оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение. Источники финансирования прироста: собственные, заемные, привлеченные. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота. Политика привлечения заемных средств. Долгосрочная платежеспособность и риск дефолта.</p> <p>Денежные потоки корпорации. Классификация денежных потоков. Приток и отток денежных средств. Чистый приток денежных средств. Изменение остатков денежных средств. Расчет чистого денежного потока косвенным методом. Ликвидный денежный поток. Дисконтирование.</p> <p><b>Тема 5. Стоимость капитала и управление его структурой. ПК-8, ПК-13</b></p>
--	---

		<p>Экономическая природа и классификация капитала. Основные принципы формирования капитала корпорации.</p> <p>Концепции стоимости капитала. Понятие финансовой структуры капитала. Модели оценки оптимальной структуры капитала корпорации.</p> <p>Собственный и заемный капитал. Источники финансирования. Оценка стоимости капитала акционерного общества. Оценка собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Использование корпорацией комбинации обязательств и собственного капитала. Модель роста Гордона для оценки корпорации. Добавленная экономическая ценность.</p> <p><b>Тема 6. Кругооборот основного капитала.</b> ПК-13, ПК-18</p> <p>Собственный капитал, его состав и структура, особенности функционирования в производстве. Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства. Источники формирования внеоборотных активов корпорации.</p> <p>Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Ускоренная амортизация, условия ее применения. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов и методы ее осуществления.</p> <p><b>Тема 7. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал.</b> ОПК-4</p> <p>Источники финансирования основных фондов: собственные, заемные, привлеченные. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.</p> <p>Показатели эффективного использования основных фондов и их воздействие на финансовое положение предприятия (использование во времени, по мощности, динамика фондоотдачи, производительности труда, фондовооруженности и др.).</p> <p>Управление нематериальными активами и финансовыми вложениями предприятия.</p> <p><b>Тема 8. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы.</b> ПК-13, ПК-18. ПК-6</p> <p>Исходные предпосылки для изучения приобретений. Эмпирические данные о влиянии поглощения. Понятие, виды и способы слияний и поглощений. Классификация слияний и поглощений. Причины слияний и поглощений. Специфика правового регулирования слияний и поглощений акционерных обществ. Недружественное поглощение: тактики и способы. Правовые способы защиты юридических лиц от недружественного поглощения. Активизация института медиации как альтернативного способа урегулирования корпоративных конфликтов в процессе</p>
--	--	--

		<p>слияния и поглощения.</p> <p><b>Тема 9. Новые инвестиционные технологии и инструменты.</b> ПК-13, ПК-18</p> <p>Акционерный инвестиционный фонд. Состав и структура активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов. Категории инвестиционных фондов. Привлечение денежных средств и иного имущества путем размещения акций или заключения договоров доверительного управления в целях последующего инвестирования. Паевой инвестиционный фонд. Управляющая компания паевого инвестиционного фонда. Квалифицированные инвесторы. Инвестиционные паи и правила их приобретения, обмена и погашения. Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов. Деятельность управляющей компании. Специализированный депозитарий. Аудит акционерного инвестиционного фонда и управляющей компании.</p> <p><b>Тема 10. Финансовая устойчивость корпорации.</b> ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Система факторов, определяющих финансовое состояние предприятий и корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала.</p> <p>Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, с техническим уровнем производства. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов предприятия. Значение финансового менеджмента в эффективном управлении денежными потоками.</p> <p><b>Тема 11. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг.</b> ОПК-4, ОПК-6, ПК-5</p> <p>Формирование портфеля ценных бумаг. Сущность и понятие финансовых инвестиционных стратегий корпораций. Типы портфелей ценных бумаг. Основные принципы и последовательность формирования фондового портфеля. Цены облигаций и процентные ставки</p> <p>Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.</p> <p>6. <b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа</p>
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	Финансы и кредит	1. Курс «Финансы и кредит» ставит <b>целью</b> формирование у студентов теоретических знаний и

		<p>практических навыков в области финансов и кредита для последующего применения ими полученных компетенций в профессиональной деятельности в условиях постоянно меняющейся экономической ситуации <b>ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</b></p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладеть понятийным аппаратом дисциплины в области финансов, денег, кредита и банков, в частности таких понятий как: «деньги», «финансы», «бюджет», «бюджетная система», «денежно-кредитная политика», «кредит» и др.; <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> <li>– Изучить основы теории финансов; <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> <li>– Исследовать финансовую систему, её сферы и звенья; <b>ПК-11, ПК-14</b></li> <li>– Изучить бюджетное устройство и бюджетную систему Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы; <b>ПК-10, ПК-11</b></li> <li>– Изучить финансовую политику хозяйствующих субъектов, финансовый механизм и управление финансами, финансовый контроль; ПК-9, ПК-10</li> <li>– Изучить финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства; <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> <li>– Овладеть основными технологиями управления финансами, предпринимательскими рисками, навыками выполнения операций на рынке ценных бумаг, применения портфельного управления инвестициями; <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> <li>– Исследовать роль финансов в развитии международного сотрудничества; <b>ПК-11, ПК-14</b></li> <li>– Овладеть методами оценки инвестиционных проектов и определения их эффективности; <b>ПК-11, ПК-14</b></li> <li>– Овладеть приёмами управления финансами с учётом текущего состояния в финансовой сфере. <b>ОПК-5, ПК-9</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> </ul> <p>б) <b>профессиональные</b> компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и</li> </ul>
--	--	--

	<p>анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы функционирования финансов и кредита, их роль и место в развитии общества и субъектов хозяйственной деятельности. ОПК-5, ПК-9</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные показатели производственно-финансовой деятельности организации (предприятия), потребности в собственных и заемных средствах, объемы и структуру источников финансирования инвестиционных проектов и инновационных мероприятий; намечать пути развития системы финансовых отношений. ПК-11, ПК-14</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о государственных и международных финансово-кредитных организациях; о системе валютных курсов и расчетов; о платежном балансе страны, его показателях и методах их расчета. ПК-10, ПК-11</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Финансы как экономическая категория. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Распределительная и контрольная функции и их взаимосвязь. Финансовый рынок и основы его функционирования. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый механизм. Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии. Источники, виды и факторы роста финансовых</p>
--	---

	<p>ресурсов. Влияние финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Внебюджетные фонды. Экономическая сущность, классификация финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Валютный рынок.</p> <p><b>Тема 2. Финансовая система, её сферы и звенья.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Роль финансов в развитии общества. Понятие финансовой системы. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Финансы домашних хозяйств. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Роль домашних хозяйств в финансовой системе. Сущность и содержание бюджета домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Сущность финансов предприятий и их функции.</p> <p><b>Тема 3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система страны. Налоговое регулирование экономики. Государственный кредит и государственный долг.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Границы сферы государственных финансов (институциональный охват). Бюджетное устройство и бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета. Налоговое регулирование экономики. Финансовая политика государства. Формы бюджетного финансирования. Бюджетный процесс: понятие, стадии и основные задачи. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>Тема 4. Организаций государственного финансового контроля</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Система управления финансами. Объект и субъект управления. Принципы управления финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль как инструмент управления финансами. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Бюджетный контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль.</p> <p><b>Тема 5. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов</b></p>
--	--



	<p><b>ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</b></p> <p>Понятие финансового рынка. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Организация процесса регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации. Модели финансовых рынков. Финансовый кризис. Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг и их классификация. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг.</p> <p><b>Тема 6. Особенности организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности: производственные организации, страховые компании.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Сущность и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы организации. Доходы, расходы, прибыль и денежные потоки организации. Формы финансового планирования и прогнозирования в организациях. Финансовая политика организации. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Тема 7. Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Понятие и структура финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Финансовые накопления домашних хозяйств.</p> <p><b>Тема 8. Необходимость и сущность денег. Характеристика теории, видов и функций денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Деньги, их необходимость и происхождение. Теории денег. Основные этапы эволюции денег. Товарообменные отношения и место денег в них. Металлы как денежный материал. Сущность и функции денег. Виды денег. Деньги в кругообороте, сбережения, инвестиции и финансовые рынки. Формы эмиссии денег. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки). Роль денег в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Тема 9. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие и структура денежного оборота. Наличный и безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного обращения.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Понятия денежный оборот, денежное обращение, платежный оборот. Структура денежного оборота с учетом различных признаков: по формам функционирования денег (наличный и безналичный) по характеру денежных отношений. Основные принципы организации</p>
--	---

		<p>налично-денежного оборота. Виды наличных денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Система безналичных расчетов и их формы в зависимости от вида расчетных документов, способа платежа и организации документооборота в банке. Порядок расчетов платежными поручениями, аккредитивам, применяемым при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Понятие инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Законы денежного обращения. Денежная масса и ее агрегаты. Влияние денежной эмиссии на инфляцию и цены. Методы государственного регулирования денежного оборота для обеспечения макроэкономической стабильности. Понятия и основы безналичного оборота. Основные принципы его организации.</p> <p><b>Тема 10. Денежная система страны и её развитие. Причины и сущность инфляции, формы её проявления, регулирование инфляции (методы, границы) ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</b></p> <p>Развитие денежной системы. Элементы денежной системы Денежная система Российской Федерации. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы измерения инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Основные внутренние и внешние факторы, влияющие на инфляцию. Ее социально - экономические последствия для общества. Особенности инфляционного процесса в России. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.</p> <p><b>Тема 11. Необходимость, сущность, функции и законы кредита. Формы, виды, роль и границы кредита ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</b></p> <p>Кредит, его сущность, признаки и функции. Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход. Формы кредита. Кредитная система. Понятие банковской системы ее структура и элементы. Виды банков, их роль и место в банковской системе. Механизм функционирования и процессы развития современной кредитной системы, ее реструктуризация. Центральные банки, выполняемые ими функции и операции. Операции ЦБ по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков. Основные инструменты и методы государственной денежно - кредитной политики. Коммерческие банки и их место в банковской системе. Особенности функционирования коммерческого банка в современной экономике. Принципы деятельности коммерческого банка: принцип работы в пределах реально привлеченных ресурсов, принцип экономической самостоятельности, принцип рыночных критериев в отношении с клиентами, принцип косвенного регулирования.</p> <p><b>Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль. ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-</b></p>
--	--	--

		<p>14</p> <p>Сущность, функции и границы использования ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Роль ссудного процента. Способы расчёта ссудного процента.</p> <p><b>Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.</b> ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Мировой финансовый рынок и признаки его классификации. Международная финансовая система. Балансы международных расчетов. Валютная система: структура, формы и виды международных платежей и расчетов, валютный рынок. Валютный курс, СДР, доллар и евро. Международные финансовые институты (МВФ, ЕЦБ, МБРР и др.). Международный кредит: понятие, роль, функции и классификация. Основные формы кредитования внешней торговли.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика интеллектуальной собственности	<p>1. Курс «Экономика интеллектуальной собственности» ставит <b>целью</b> сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию; <b>ОК-3, ПК-7</b></li> <li>– изучить рынок интеллектуальной собственности; <b>ОПК-7, ПК-8</b></li> <li>– изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов; <b>ПК-7, ПК-13</b></li> <li>– рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов; <b>ОПК-2, ПК-11</b></li> <li>– изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия); <b>ПК-6, ПК-12</b></li> <li>– рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности; <b>ПК-14, ОПК-2</b></li> <li>– изучить деятельность патентно-лицензионных служб на предприятии; <b>ОПК-1, ПК-8</b></li> <li>– рассмотреть структуру и содержание лицензионного договора и договора отчуждения прав. <b>ОПК-1, ПК-13</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общекультурные компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li> </ul> </li> <li>б) профессиональные компетенции (ПК):</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность:</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-7);</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8);</li> <li>– умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-11);</li> <li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-12);</li> <li>– предпринимательская деятельность:</li> <li>– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-13);</li> <li>– владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-14).</li> </ul> <p>в) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики интеллектуальной собственности; ОК-3</li> <li>- сущность, основные категории экономики интеллектуальной собственности; ОПК-1</li> <li>- методологические основы формирования рынков лицензий. Современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынков интеллектуальной собственности (лицензий); ПК-6</li> <li>- «жизненный цикл» объектов интеллектуальной собственности (ОИС) и его стадии. Конкурентные преимущества ОИС в сравнении с неохраемыми инновациями. Способы коммерциализации ИС. Проблемы использования ИС в РФ; ПК-8</li> <li>- методы государственного стимулирования создания и использования интеллектуальной собственности в РФ; ПК-7</li> <li>- Сущность, классификация, структура и роль лицензионных договоров в экономике РФ; ПК-11</li> <li>- Ценообразование и методы оценки ОИС; ПК-12</li> <li>- Интеллектуальная собственность в роли нематериальных активов; ПК-13</li> <li>- Особенности управления ИС на предприятиях и в организациях; ПК-14</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности; ОПК-1</li> <li>- квалифицированно анализировать и принимать решения по актуальным проблемам в области экономики интеллектуальной собственности; ПК-6</li> <li>- проводить маркетинговые исследования и выявлять эффективные способы коммерциализации интеллектуальной собственности на предприятиях; ОК-3</li> <li>- определять стоимость ОИС и лицензий с использованием доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке; ПК-7</li> <li>- координировать действия с подразделениями предприятий и организации по постановке ОИС на бухгалтерский учет в качестве НМА; ПК-11</li> <li>- Вести переговоры по продаже и закупке лицензий; ПК-8</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных тенденциях развития российской и мировой экономик интеллектуальной собственности; ПК-13</li> <li>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с процессами в области экономики интеллектуальной собственности; ПК-14</li> <li>- о проблемах использования ИС в российской экономике. ПК-12</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p>
--	--	---

		<p><b>Тема 1. Понятие и сущность экономики интеллектуальной собственности (ИС). Роль и функции ИС в экономике, основанной на знаниях. Институты экономики, права и социологии. Их взаимосвязь. ОК-3, ПК-7</b></p> <p>Понятие и сущность терминов “экономика”, “интеллектуальная собственность”, “экономика интеллектуальной собственности”. Их роль и место в социально-экономическом развитии общества и в мировой экономике. Познавательная и практическая функции экономики. Познавательная и практическая функции экономики интеллектуальной собственности: роль и место экономических и правовых категорий в развитии общества. Их взаимодействие.</p> <p>Понятия сырьевая и инновационная экономика. Тупиковый характер сырьевой экономики в России.</p> <p><b>Тема 2. Исторический характер и методологические основы формирования рынков ИС в мировой экономике. Состояние тенденции развития мирового и российского рынков ИС (рынков лицензий). ПК-12, ОПК-1</b></p> <p>Изобретательская деятельность и технический прогресс как обязательное условие социально-экономического развития общества на всех стадиях его развития. Особенности изобретательской деятельности при первобытнообщинном, рабовладельческом, феодальном, капиталистическом и социалистическом способах производства. Системы управления интеллектуальной собственностью в мировой экономике.</p> <p>Состояние и тенденции развития международного рынка лицензий.</p> <p>Состояние и тенденции развития российского рынка лицензий. Особенности его развития при плановой экономике СССР и на современном этапе.</p> <p><b>Тема 3. Жизненный цикл объектов ИС и его стадии формы коммерциализации ИС. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохранными инновациями. ПК-6, ПК-8</b></p> <p>Понятие и виды инноваций согласно международной классификации “Руководство Осло” (1992 г.). Жизненный цикл неохранных и охраняемых (интеллектуальная собственность) инноваций. Их общие и различающиеся стадии в инновационном процессе. Понятие “полный” и “разорванный” жизненный цикл изобретений и других ОИС. Проблемы использования и эффективности ОИС в российской экономике.</p> <p>Формы коммерциализации интеллектуальной собственности в экономике: использование в собственном производстве, торговля патентами и лицензиями, внесение в уставной (складочный) капитал, бухгалтерский учет и др.</p> <p>Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохранными результатами интеллектуальной деятельности (РИД).</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 4. Сущность, классификация и структура лицензионных договоров.</b> ПК-14, ОПК-1</p> <p>Понятие, предметы и виды лицензий. Лицензия как административный акт и коммерческая сделка. Структура и содержание лицензионного договора, его основные статьи.</p> <p>Особенности торговли лицензиями на «ноу-хау». Понятие, цели и место «опционных лицензионных договоров» при продаже и закупке лицензий.</p> <p><b>Тема 5. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности.</b> ПК-11, ОПК-7</p> <p>Методологические основы и информативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный (рыночный) и затратный подходы к оценке ОИС. Используемые методы оценки в рамках каждого из подходов. Области их применения. Виды лицензионных платежей. Пример расчета стоимости лицензии на базе «роялти».</p> <p><b>Тема 6. Интеллектуальная собственность в роли нематериальных активов предприятия.</b> ПК-11, ОПК-1</p> <p>Понятие и место интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов предприятия. Обязательный и добровольный характер постановки ОИС на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов. Основные нормативные акты, определяющие критерии, порядок учета, амортизации и описания НМА на российских предприятиях. Основные положения ПБУ 14/2007. Учет нематериальных активов, утвержденных приказом Минфина России от 27.12.2007 г. № 153н.</p> <p>Особенности налогового учета интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов</p> <p><b>Тема 7. Патентно-лицензионные службы как центры управления интеллектуальной собственностью на предприятиях. Материальное стимулирование авторов объемов интеллектуальной собственности.</b> ОПК-2, ПК-13</p> <p>Основные функции патентно-лицензионных служб. Понятие и содержание активной, пассивной деятельности, операций с ноу-хау, информированности об известном уровне техники в сфере деятельности собственного предприятия, участия в регулировании взаимодействия авторов он с работодателем.</p> <p>Особенности патентно-лицензионной деятельности инженерных, малых и федеральных фирм в некоммерческих структурах, посреднические формы в патентно-лицензионном бизнесе.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</b></p>
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины	

	<b>(модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	Гражданское право	<p>1. Курс «Гражданское право» ставит <b>целью</b> изучение и освоение основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, предоставляемых ими.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения (<b>ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-20</b>)</li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общекультурные компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul> </li> <li>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li> </ul> </li> <li>в) профессиональные компетенции (ПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</li> </ul> </li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы ГК РФ, регулирующие институты и подотрасли Общей и Особенной части</li> </ul>



	<p>гражданского права (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы обеспечения реализации актов правоприменения (ОК-6);</li> <li>– особенности правового статуса субъектов гражданского права (ОПК-4);</li> <li>– плюрализм теорий сущности юридического лица (ПК-20);</li> <li>– неоднозначность подходов к пониманию дефинитивного определения объектов гражданского права (гражданского правоотношения) (ПК-5);</li> <li>– особенности правового регулирования институтов права собственности и ограниченных вещных прав (ОПК-4);</li> <li>– обязательственное право и специфику правового регулирования его институтов и субинститутов (ОК-2).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать соотношение унифицированных юридических норм и нормообразующих признаков (системных факторов) гражданско-правовых отношений (ОПК-4);</li> <li>– анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать (ПК-20);</li> <li>– применять основные научные положения и концепции, существующие в теории гражданского права для анализа юридической практики (ОПК-1);</li> <li>– составлять соответствующие юридические документы (ОК-6).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением и умением формировать навыки усвоения общетеоретических гражданско-правовых понятий (ПК-20).</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Раздел первый</b></p> <p><b>ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие гражданского права (ОК-2, ПК-20)</b></p> <p>Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Значение гражданского права на современном этапе развития общества.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные функции и принципы гражданского (частного) права.</p> <p>Определение гражданского права как правовой отрасли.</p>
--	---

		<p>Наука гражданского права. Предмет и метод исследования. Связь науки гражданского права с практикой. Задачи науки гражданского права в современный период развития общества.</p> <p><b>Тема 2. Источники гражданского права (ОПК-4, ПК-5)</b></p> <p>Понятие и виды источников гражданского права.</p> <p>Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании. Законодательная техника в области гражданского права. Способы систематизации гражданского законодательства. Гражданское законодательство и законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.</p> <p>Толкование гражданско-правовых норм. Виды (способы) толкования и их юридическое значение.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Аналогия закона, аналогия права.</p> <p>Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.</p> <p><b>Раздел второй</b></p> <p><b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение</b></p> <p><b>Тема 3. Понятие и особенности гражданских правоотношений (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</p>
--	--	---

		<p>Виды гражданских правоотношений. Имущественные, личные неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные, относительные, корпоративные и исключительные правоотношения, организационные, простые, сложные, срочные, бессрочные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Фактический состав; формирование квазисобытий и квазидействий; отличие фикции от презумпции.</p> <p><b>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.</p> <p>Правоспособность граждан (физических лиц). Основные подходы к определению правоспособности: теория статической правоспособности и теория динамической правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Соотношение волеспособности и дееспособности.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p> <p><b>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (ОК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы</p>
--	--	--

		<p>юридического лица. Учредительные документы юридических лиц: устав и учредительный договор. Правовая природа устава. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок обращения и рассмотрения дел в Арбитражном суде РФ. Правовой статус арбитражных управляющих. Правовой статус саморегулируемых организаций. Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p> <p>Основания классификации юридических лиц, и ее гражданско-правовое значение. Отдельные виды юридических лиц. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.</p> <p>Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, правовое положение акционерных обществ работников (народных предприятий). Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных и дочерних предприятий.</p> <p>Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Производственно-хозяйственные комплексы (холдинговые компании, финансово-промышленные группы, транснациональные компании).</p> <p>Особый правовой статус филиалов и представительств.</p> <p><b>Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Формы участия государства в гражданском обороте. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых</p>
--	--	---

	<p>образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p> <p><b>Тема 7. Объекты гражданских правоотношений (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей.</p> <p>Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p> <p>Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p><b>Раздел третий</b>  <b>ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b></p> <p><b>Тема 8. Сделки (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие фактического состава. Характеристика сделки как юридического факта. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.</p> <p>Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Момент, с которого сделка считается недействительной. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Относительно действительные сделки.</p>
--	--

		<p>Внешнеэкономические сделки и особенности их содержания. Значение внешнеэкономических сделок в гражданском обороте.</p> <p><b>Раздел четвертый</b> <b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</b></p> <p><b>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей</b> (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.</p> <p><b>Тема 10. Представительство. Доверенность</b> (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Мнимое, отзывное и безотзывное представительство. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.</p> <p><b>Тема 11. Право на защиту как субъективное гражданское право</b> (ОК-2, ОПК-4)</p> <p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.</p> <p>Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.</p> <p><b>Тема 12. Сроки осуществления и защиты прав и исполнения обязанностей</b> (ОК-2, ОК-6)</p> <p>Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Законные, договорные и судебные; правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие; императивные и диспозитивные сроки. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные, претензионные, гарантийные сроки. Сроки</p>
--	--	--

		<p>исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Сроки службы. Сроки годности.</p> <p>Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p><b>Тема 13. Гражданско-правовая ответственность (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред.</p> <p>Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.</p> <p>Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность.</p> <p><b>Тема 14. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав (ОК-6, ОПК-1, ПК-20)</b></p> <p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих</p>
--	--	---

		<p>честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.</p> <p>Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.</p> <p><b>Раздел пятый</b> <b>ВЕЩНОЕ ПРАВО</b></p> <p><b>Тема 15. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Формы собственности. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.</p> <p>Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Определение права собственности.</p> <p>Содержание правомочий собственника. Основные правовые модели права собственности в различных правовых системах. «Траст» в англо-американском праве и доверительное управление в российском праве. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.</p> <p>Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.</p> <p>Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p><b>Тема 16. Право частной собственности (ОПК-1, ОПК-4)</b></p>
--	--	--



		<p>Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.</p> <p>Право собственности индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и иные виды недвижимости.</p> <p>Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p><b>Тема 17. Право публичной собственности (ОК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности.</p> <p>Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение государственной казны.</p> <p>Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных приватизаций.</p> <p><b>Тема 18. Право общей собственности (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><b>Тема 19. Наследственное право (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Понятие наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования.</p>
--	--	--

	<p>Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Государство как наследник. Объекты наследственного преемства.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных ситуациях. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Правовой статус душеприказчика. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное возложение.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Государство как наследник по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли.</p> <p>Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Последствия истечения срока для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Последствия непринятия наследства и отказа от него. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества.</p> <p>Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, основанных на участии в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах. Наследование предприятий. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследственное правопреемство в отношении обещания совершить дарение.</p> <p><b>Тема 20. Ограниченные вещные права (ОК-2, ОК-6, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав.</p> <p>Сервитуты.</p> <p>Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Тема 21. Защита права собственности и иных вещных прав (ОК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-</b></p>
--	---

20)

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав (частных лиц).

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав.

Вещно-правовая защита владения.

**Раздел шестой**

**ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ)**

**Тема 22. Общие положения об интеллектуальной собственности (ОПК-4, ПК-20)**

Происхождение термина «интеллектуальная собственность». Дискуссия о правовой природе результатов духовной творческой деятельности людей. Условность термина «интеллектуальная собственность». Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.

Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, о правах, относящихся к «интеллектуальной собственности».

Законодательство об интеллектуальной собственности.

Гражданский кодекс РФ об объектах интеллектуальной собственности.

Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.

Личные неимущественные права авторов на объекты интеллектуальной собственности.

Имущественные (исключительные) права на объекты интеллектуальной деятельности.

Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Переход исключительных прав к другому лицу.

Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.

Исключительное право и право собственности на материальный объект, в котором выражен результат интеллектуальной деятельности.

		<p><b>Тема 23. Авторское право и смежные права (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права.</p> <p>Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Круг охраняемых законом произведений.</p> <p>Субъекты авторского права. Авторы произведений. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы. Соавторство. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.</p> <p>Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права.</p> <p>Смежные права. Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь авторских и смежных прав.</p> <p>Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>Защита авторских и смежных прав. Срок действия смежных прав. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> <p><b>Тема 24. Право промышленной собственности (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Термин «промышленная собственность». Сущность права промышленной собственности. Законодательство о праве промышленной собственности.</p> <p>Охраняемые объекты права промышленной собственности.</p> <p>Субъекты права на охраняемые объекты промышленной собственности. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Патентные поверенные.</p> <p>Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве, экспертизы заявки.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент. Содержание прав патентообладателя. Права на распоряжение патентом. Лицензионный договор. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.</p> <p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).</p>
--	--	---

		<p>Фирменное наименование. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание и защита права на фирменное наименование.</p> <p>Товарный знак (знак обслуживания). Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания). Передача прав на использование товарного знака (знака обслуживания). Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).</p> <p>Наименование места происхождения товара. Оформление прав на наименование места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Защита прав на наименование места происхождения товара.</p> <p>Права на новые сорта растений и новые породы животных.</p> <p>Понятие и признаки нового сорта растений и новой породы животных. Субъекты и оформление прав на новый сорт растений, новую породу животных. Права авторов и патентообладателей на новый сорт растений и новую породу животных и их защита.</p> <p>Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты и оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей, их защита.</p> <p>Правовая охрана нераскрытой информации от незаконного использования. Понятие и признаки охраняемой нераскрытой информации. Субъекты права на нераскрытую информацию, права обладателя такой информации. Защита прав обладателей нераскрытой информации.</p> <p>Другие объекты промышленной собственности.</p> <p>Недопущение недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Ответственность за осуществление недобросовестной конкуренции.</p> <p><b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><b>Раздел седьмой</b></p> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.</b></p> <p><b>Тема 25. Понятие обязательства и обязательственного права (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательственного права и его система. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Понятие обязательства. Основные отличия обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные (акцессорные). Обязательства личного характера. Регрессные обязательства. Особенности обязательств по</p>
--	--	---

	<p>осуществлению предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.</p> <p>Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц (долевые и солидарные). Субсидиарные обязательства.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.</p> <p><b>Тема 26. Исполнение обязательств</b> (ОПК-1, ОПК-4)</p> <p>Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств: надлежащего исполнения, реального исполнения, добросовестности и разумности при исполнении обязательств.</p> <p>Субъекты исполнения обязательств. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения.</p> <p>Предмет исполнения обязательства. Предмет исполнения денежных обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Исполнение обязательств, срок исполнения которых не определен.</p> <p>Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение взаимных обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.</p> <p><b>Тема 27. Изменение и прекращение обязательств</b> (ОК-2, ОПК-4)</p> <p>Понятие «изменение» обязательств. Отличие изменения существующего обязательства от его замены новым. Понятие и общая характеристика оснований (способов) прекращения обязательств. Общие и специальные способы прекращения обязательств.</p> <p>Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства зачетом. Условия законности осуществления зачета. Новация и соглашение о новации. Соотношение соглашения о новации и об отступном. Прощение долга как юридический факт. Соотношение прощения долга и дарения. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Характеристика условий, при которых смерть гражданина и ликвидация юридического лица (кредитора и должника) являются основанием прекращения обязательств. Другие основания (способы) прекращения обязательств.</p> <p><b>Тема 28. Обеспечение исполнения обязательств</b> (ОК-2, ОК-6)</p> <p>Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойка, ее значение как средства обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки.</p> <p>Залог. Понятие и основания возникновения залога. Договор о залоге. Виды залога. Ипотека. Последующий залог (перезалог). Права и обязанности залогодателя и залогодержателя.</p>
--	--

		<p>Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Последствия нарушения обеспеченного залогом обязательства. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Гарантия. Отличие гарантии от поручительства. Особенности банковской гарантии. Задаток. Отличие задатка от аванса.</p> <p><b>Тема 29. Гражданско-правовой договор (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Понятие и функции гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений участников. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора. Проблема хозяйственного (коммерческого, предпринимательского) договора.</p> <p>Классификация гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Договоры односторонние и двусторонние, возмездные и безвозмездные, консенсуальные и реальные, именные и безыменные, меновые и рисковые, комплексные (смешанные) и нетипичные. Договор в пользу третьего лица. Договор об исполнении третьему лицу. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Примерные условия договоров. Форма договора. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора. Стадии заключения договора. Заключение договора на основании предложения с указанием срока для ответа и без указания срока для ответа. Опоздание ответа. Ответ на иных условиях. Предварительные переговоры, их значение. Протокол о намерениях. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p> <p>Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего изменения (расторжения) договора.</p> <p><b>Раздел восьмой</b></p> <p><b>ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</b></p> <p><b>Тема 30. Обязательства из договора купли-продажи (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Момент возникновения права собственности у приобретателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи.</p> <p>Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи. Розничная торговля и</p>
--	--	--

		<p>особенности ее гражданско-правового регулирования. Торговое обслуживание граждан и его гражданско-правовые формы. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.</p> <p>Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательстве по поставке. Форма договора поставки. Способы и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры.</p> <p>Содержание договора поставки. Существенные и иные условия договора поставки. Исполнение договора поставки. Предмет, место и время (сроки) исполнения. Приемка товара по количеству и по качеству.</p> <p>Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.</p> <p>Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.</p> <p>Понятие договора контрактации и его отличие от договора поставки. Условия договора контрактации, порядок и сроки его заключения. Исполнение договора контрактации. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Изменение и расторжение договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.</p> <p>Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от договоров поставки. Содержание, заключение и исполнение договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов. Защита интересов граждан-абонентов в договорах энергоснабжения.</p> <p>Особенности купли-продажи недвижимости. Оформление договоров купли-продажи недвижимости. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).</p> <p>Международная торговая палата. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Цель и сфера применения Инкотермс. Инкотермс 2000. Включение Инкотермс в договор купли – продажи. Структура Инкотермс. Терминология. Обязательства продавца по поставке. Переход рисков и расходов, связанных с товаром. Возможности покупателя в отношении места отгрузки. Коносамент и электронная торговля. Арбитраж международной</p>
--	--	--



		<p>торговой палаты. Обязанности продавца. Обязанности покупателя.</p> <p><b>Тема 31. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Договор мены. Понятие договора мены и его отграничение от смежных институтов.</p> <p>Особенности возмездного характера договора мены.</p> <p>Встречное исполнение обязательств передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары.</p> <p>Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.</p> <p>Понятие договора дарения. Дарение и обещание дарения. Отказ одаряемого принять дар.</p> <p>Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.</p> <p>Понятие и значение договора ренты. Правовое регулирование рентных отношений. Виды договоров ренты. Предмет и форма договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты.</p> <p>Договор постоянной ренты. Форма и размер постоянной ренты. Срок ее выплаты. Право плательщика ренты на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты.</p> <p>Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Неотчуждаемость пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты. Выкуп пожизненной ренты по требованию получателя ренты.</p> <p>Договор пожизненного содержания с иждивением. Понятие договора пожизненного содержания с иждивением. Обязанности плательщика ренты по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания. Расторжение договора.</p> <p><b>Тема 32. Обязательства из договоров аренды, лизинга (ОК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы и разновидности. Субаренда (поднаем) и передача прав и обязанностей по договору аренды третьему лицу (перенаем). Субъекты и объекты договора аренды. Содержание договора аренды. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора</p>
--	--	---

		<p>аренды.</p> <p>Досрочное расторжение договора аренды: а) по требованию арендодателя; б) по требованию арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Возможность выкупа арендованного имущества.</p> <p>Основные разновидности договора аренды.</p> <p>Понятие и особенности договора проката. Срок договора. Его форма. Взаимоотношения сторон по договору проката, касающиеся качества предоставляемой вещи и возможностей ее правильной эксплуатации. Особенности арендной платы по договору проката. Иные права и обязанности арендатора и арендодателя по договору проката.</p> <p>Понятие и виды договора аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Понятие договора аренды транспортного средства с экипажем. Форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Страхование транспортного средства. Возможность сдачи имущества в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству или транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.</p> <p>Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации (договор аренды транспортного средства без экипажа). Содержание и форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Возможность предоставления транспортного средства в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством или транспортному средству.</p> <p>Понятие договора аренды зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения, в том числе в случае продажи этого земельного участка. Размер арендной платы. Порядок передачи здания или сооружения.</p> <p>Понятие и значение договора аренды предприятий. Стороны договора. Предмет договора и порядок его передачи арендатору. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятий. Правомочия арендатора на использование и отчуждение отдельного имущества, входящего в имущественный комплекс арендуемого предприятия. Права и обязанности арендатора. Возврат арендованного предприятия арендодателю. Применение к договору аренды предприятий правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и о расторжении договора.</p> <p>Понятие, признаки и значение договора финансовой аренды (лизинга). Содержание</p>
--	--	---

		<p>договора. Стороны договора. Предмет договора финансовой аренды. Место и срок передачи имущества, являющегося предметом договора финансовой аренды, арендатору. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Виды лизинга. Переход к арендатору риска случайной гибели имущества. Исполнение договора. Ответственность за его ненадлежащее исполнение.</p> <p>Международный финансовый лизинг.</p> <p><b>Тема 33. Обязательства из договора безвозмездного пользования имуществом (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Область применения договора ссуды в современных условиях. Заключение, сроки и форма договора ссуды. Содержание и исполнение договора ссуды. Ответственность сторон и прекращение договора ссуды.</p> <p><b>Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Правовое регулирование жилищных отношений.</p> <p>Основания возникновения пользования жилым помещением. Понятие, форма и место договора найма жилого помещения в системе других оснований возникновения права пользования жилым помещением. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Принятие и снятие граждан с такого учета.</p> <p>Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги.</p> <p>Члены семьи нанимателя, собственника жилого помещения, члена организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов семьи.</p> <p>Обмен (мена) жилых помещений. Условия, при которых обмен жилого помещения не допускается. Признание обмена (мены) жилого помещения недействительным.</p> <p>Изменение условий договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения. Выселение без предоставления гражданам жилого помещения. Выселение граждан, самоуправно занявших жилое помещение. Временные жильцы.</p> <p>Пользование жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Предоставление жилых помещений в домах коммунального жилищного фонда. Договор найма жилого помещения в таких домах.</p> <p>Право нанимателя на вселение других граждан в занимаемое им помещение и на</p>
--	--	--

		<p>предоставление ему жилого помещения меньшего размера. Договор поднайма жилого помещения государственного жилищного фонда.</p> <p>Изменение договора найма жилого помещения: по требованию нанимателей, объединившихся в одну семью, вследствие признания нанимателем другого члена семьи, по требованию члена семьи нанимателя. Переустройство и перепланировка жилого помещения государственного жилищного фонда. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Льготы по оплате за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.</p> <p>Обмен жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Основания для вселения в жилое помещение социального пользования. Нормы предоставления общей площади жилого помещения социального пользования. Дополнительная жилая площадь жилого помещения социального пользования. Выселение с предоставлением гражданам жилого помещения менее занимаемого за уклонение от внесения платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Выселение в случае признания договора найма недействительным.</p> <p>Особенности предоставления жилых служебных помещений и пользования ими. Выселение из жилого служебного помещения. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями в общежитиях. Проживание отдельных категорий граждан в специальных домах. Частный жилищный фонд. Последствия сноса многоквартирного, блокированного жилого дома, принадлежавшего гражданину на праве собственности. Предоставление квартиры в собственность вместо утрачиваемого жилого помещения, находящегося в жилом многоквартирном доме.</p> <p>Организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов организации граждан-застройщиков и членов их семей. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, проживающих совместно с ним.</p> <p><b>Тема 35. Обязательства из договора подряда (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие договора подряда. Виды договора подряда. Отграничение договора подряда от смежных договоров. Правовое регулирование договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Оплата результатов работы. Смета. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Иные случаи ответственности сторон за нарушение условий договора подряда. Изменение и расторжение договора подряда.</p> <p>Понятие, значение, особенности договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика.</p>
--	--	---

		<p>Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика или заказчика. Цена и оплата работы. Предупреждение заказчика об условиях использования выполненной работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Понятие и правовые способы осуществления капитального строительства. Объекты строительного подряда. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Предмет, цена, срок договора. Техническая документация на капитальное строительство, ее гражданско-правовое значение. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Другие условия договора строительного подряда.</p> <p>Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора. Сдача-приемка объекта капитального строительства в эксплуатацию. Особенности содержания и исполнения договоров на строительство объектов «под ключ». Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.</p> <p>Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение и исполнение.</p> <p><b>Тема 36. Обязательства из авторских договоров и договоров в сфере создания и использования достижения в сфере науки и техники (ОК-2, ОПК-4, ПК-5)</b></p> <p>Понятие и объект авторского договора. Виды авторских договоров. Стороны, предмет, форма и сроки авторских договоров. Содержание авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение их условий. Защита прав авторов.</p> <p>Понятие и виды договорных обязательств в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники. Договоры на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Договор на создание и передачу научно-технической продукции. Предмет и другие условия договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Заключение, исполнение, изменение и прекращение договора. Права сторон договора на результат работы.</p>
--	--	---

		<p>Государственные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд.</p> <p>Лицензионный договор об использовании изобретения. Договор о передаче «ноу-хау». Гражданско-правовые формы использования «ноу-хау». Формы приобретения «ноу-хау». Договоры об использовании научно-технических достижений за границей.</p> <p><b>Тема 37. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие договора коммерческой концессии. Значение договора коммерческой концессии в рыночном хозяйстве. Объект договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.</p> <p>Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.</p> <p><b>Тема 38. Обязательства из договора возмездного оказания услуг (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.</p> <p>Виды договора возмездного оказания услуг.</p> <p><b>Тема 39. Транспортные и экспедиционные обязательства (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Транспортные обязательства, их виды. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Договор перевозки груза, его виды. Основные элементы договора перевозки груза. Стороны договора. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.</p> <p>Договор фрахтования. Исполнение договора перевозки груза. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке грузов. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки.</p> <p>Договор перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.</p>
--	--	--

		<p>Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.</p> <p>Договор буксировки.</p> <p>Договор транспортной экспедиции, его виды. Услуги экспедитора клиенту. Содержание, заключение, исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон за нарушение его условий, ее основания и пределы.</p> <p><b>Тема 40. Обязательства из договора хранения (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие договора хранения. Область применения и значение договора хранения. Правовое регулирование хранения. Отличие договора хранения от смежных договоров. Виды договоров хранения. Форма договора хранения.</p> <p>Хранение с обезличением вещей. Содержание, заключение и исполнение договора хранения. Основные обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение.</p> <p>Договор складского хранения (хранения на товарном складе). Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования.</p> <p>Отдельные виды обязательств хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских организациях, в камерах хранения, гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.</p> <p><b>Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие и виды юридических услуг.</p> <p>Понятие договора поручения. Область его применения и значение. Отличие договора поручения от смежных договоров.</p> <p>Стороны договора поручения: доверитель и поверенный. Предмет и форма договора поручения.</p> <p>Права и обязанности доверителя и поверенного. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения.</p> <p>Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.</p> <p>Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного</p>
--	--	--

	<p>действиями в чужом интересе.</p> <p>Понятие договора комиссии. Область его применения и значение. Правовое регулирование договора комиссии.</p> <p>Стороны договора комиссии. Предмет и форма договора комиссии.</p> <p>Права и обязанности комитента и комиссионера. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Субкомиссия. Отступление от указаний комитента. Отчет комиссионера.</p> <p>Ответственность комиссионера за утрату, недостачу или повреждение имущества комитента.</p> <p>Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.</p> <p>Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание, исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.</p> <p><b>Тема 42. Обязательства из договора доверительного управления имуществом (ОК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие договора доверительного управления имуществом. Область его применения и значение. Источники правового регулирования доверительного управления.</p> <p>Его отличия от договоров по оказанию юридических услуг и от «трастовых договоров». Объекты доверительного управления имуществом. Оформление доверительного управления и сделок с имуществом, находящимся в доверительном управлении. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.</p> <p>Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего за нарушение его условий.</p> <p>Особенности отдельных видов договоров доверительного управления. Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление имущественными правами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.</p> <p><b>Тема 43. Обязательства по страхованию (ПК-5, ПК-20)</b></p> <p>Понятие и сущность страхования. Источники правового регулирования страхования. Виды страхования: личное страхование и страхование имущества. Формы страхования: добровольное, обязательное и обязательное государственное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Основные понятия (термины) страхового законодательства.</p> <p>Страховое правоотношение (обязательство). Виды страховых обязательств. Страховой интерес. Сострахование и перестрахование.</p>
--	---



		<p>Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства.</p> <p>Исполнение страхового обязательства. Страховой случай. Страховой риск. Страховая оценка. Страховая сумма. Франшиза. Определение страхового возмещения. Системы расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Абандон. Суброгация.</p> <p>Ответственность за нарушение страхового обязательства. Изменение и прекращение страхового обязательства.</p> <p>Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование ответственности и рисков. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. Договоры морского страхования.</p> <p>Договоры личного страхования, их содержание и виды. Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Иные виды обязательного страхования. Взаимное страхование.</p> <p><b>Тема 44. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг) (ОК-2, ПК-20)</b></p> <p>Понятие кредитных отношений. Правовое регулирование кредитных отношений. Виды кредита.</p> <p>Договор займа. Предмет и содержание договора займа. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды. Отдельные разновидности заемных обязательств. Целевой заем. Вексельные обязательства. Облигационный заем. Договор государственного или муниципального займа. Новация долга в заемное обязательство.</p> <p>Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Целевой кредит. Контокоррентный и овердрафт кредит. Вексельный кредит. Бюджетный кредит. Обязательства по договору товарного кредита. Коммерческий кредит.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Участники отношений факторинга и их гражданско-правовое положение. Исполнение договора факторинга.</p> <p><b>Тема 45. Обязательства в сфере банковского обслуживания (ОК-6, ПК-5, ПК-20)</b></p> <p>Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания, их отличия от других обязательств по оказанию услуг. Законодательство о банковском обслуживании.</p> <p>Договор банковского вклада. Понятие договора банковского вклада (депозита). Область применения депозита. Правовое регулирование депозита. Предмет и форма договора депозита. Виды</p>
--	--	---

		<p>вкладов. Стороны договора. Предмет договора. Виды банковских вкладов и их оформление. Сберегательный сертификат. Сберегательная книжка. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика, и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.</p> <p>Договор банковского счета. Понятие договора банковского счета. Правовое регулирование договора банковского счета.</p> <p>Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Порядок заключения и оформления договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Операции банков с банковскими счетами. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Отдельные виды договоров банковского счета. Особенности правового режима корреспондентских и других счетов банков.</p> <p>Банковская тайна. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка в сфере банковского обслуживания.</p> <p>Обязательства в сфере безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов и их гражданско-правовое регулирование. Обязательства, возникающие при расчетах платежными поручениями. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива. Ответственность банка, исполняющего аккредитив. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо. Обязательства, возникающие при расчетах чеками. Гарантии платежа по чеку. Последствия неоплаты чека.</p> <p><b>Тема 46. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности) (ОК-6, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>Понятие договора простого товарищества, его отличия от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров простого товарищества.</p> <p>Содержание договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества; ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество.</p> <p><b>Тема 47. Обязательства из учредительного договора (ОПК-1, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Учредительный договор как учредительный документ. Стороны учредительного договора. Содержание, заключение и исполнение учредительного договора.</p> <p>Виды учредительных договоров. Учредительный договор и устав юридического лица. Учредительные договоры хозяйственных (торговых) товариществ и обществ. Учредительные договоры некоммерческих организаций. Изменение и расторжение учредительного договора.</p> <p><b>Тема 48. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса и алеаторных</b></p>
--	--	---

		<p><b>сделок (ОК-2, ОПК-4)</b></p> <p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий (сделок); их отличие от других обязательств.</p> <p>Публичное обещание награды. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из публичного обещания награды. Виды данных обязательств.</p> <p>Понятие публичного конкурса. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.</p> <p>Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.</p> <p><b>Тема 49. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (ОК-2, ОК-6)</b></p> <p>Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.</p> <p>Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Отличие правоохранительных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.</p> <p>Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда: вред, противоправность поведения причинителя вреда, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина причинителя вреда. Стороны в обязательстве из причинения вреда. Содержание этого обязательства. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Объем и характер возмещения вреда.</p> <p>Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного управления и самоуправления, а также их должностных лиц.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами и гражданином, не способным понимать значение своих действий.</p> <p>Ответственность лиц, совместно причинивших вред.</p> <p>Возмещение причиненного вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>
--	--	--

		<p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств (договора перевозки, трудового договора и др.).</p> <p>Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>Определение размера возмещения вреда.</p> <p>Право регресса к лицу, причинившему вред.</p> <p>Возмещение вреда при прекращении деятельности юридического лица, обязанного к его возмещению.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара и работ.</p> <p>Случаи и объем компенсации морального вреда.</p> <p><b>Тема 50. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (ОПК-4, ПК-20)</b></p> <p>Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), их отличия от обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Кондикционные требования (иски).</p> <p>Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости.</p> <p>Сфера применения обязательств из неосновательного обогащения.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.08.02	Основы научно-исследовательской деятельности	<p>1. Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание специфики научно-исследовательской деятельности; ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-11.</li> <li>– ознакомление с основными методами научных исследований; ОПК-4, ОПК-7</li> <li>– формирование у студентов способности к самостоятельной творческой работе. ОПК-1, ОПК-4</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об отличии науки от обыденного познания; <b>ОПК-4, ОПК-7</b></li> <li>– ознакомить с историей становления и развития научных знаний; <b>ПК-6, ПК-11</b></li> <li>– показать особенности современной науки; <b>ОПК-1, ОПК-4</b></li> <li>– ознакомить с принципами научного подхода; <b>ПК-6, ПК-11</b></li> <li>– дать представление о различных методах научных исследований; <b>ОПК-4, ОПК-7</b></li> <li>– ознакомить с основными этапами научно-исследовательской деятельности и основными</li> </ul>

		<p>структурными элементами оформления ее результатов. <b>ОПК-1, ОПК-4</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы научного подхода; ОПК-7, ПК-6</li> <li>- виды научных исследований и их особенности; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- методы научных исследований и области их применения. ПК-6, ПК-11</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные элементы структуры научного исследования; ПК-6, ПК-11</li> <li>- выделять этапы научного исследования; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- анализировать возможности и перспективы планируемых работ. ОПК-7, ПК-6</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об истории становления и развития науки; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- о видах научного прогнозирования; ПК-6, ПК-11</li> <li>- о методах разработки альтернативных путей решения проблем. ОПК-7, ПК-6</li> </ul> <p>5. <b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Основные понятия. Этапы становления науки и ее роль в развитии общества.</b></p>
--	--	--

		<p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7</p> <p>Основные понятия. Цель науки, ее отличие от обыденного познания. История становления и развития науки. Влияние научных знаний на развитие общества. Особенности современной науки и ее функции.</p> <p><b>Тема 2. Виды научных исследований. Основные элементы структуры научных исследований.</b> ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6</p> <p>Научное исследование как разновидность трудовой деятельности: общие и отличительные черты. Объект, предмет, цель научного исследования. Виды научных исследований.</p> <p><b>Тема 3. Методы научных исследований.</b> ПК-6, ПК-11</p> <p>Факторы, определяющие выбор метода. Качественные и количественные методы. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследований.</p> <p><b>Тема 4. Основные этапы реализации научных программ.</b> ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7</p> <p>Алгоритм научных исследований. Стратегические и оперативные цели. Формулировка научной проблемы. Сбор и классификация информации. Разработка концепции.</p> <p><b>Тема 5. Разработка альтернативных путей решения проблемы.</b> ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7</p> <p>Создание оперативных групп для поиска решений. Метод «мозгового штурма». Выбор критериев.</p> <p><b>Тема 6. Оформление результатов научных исследований.</b> ОПК-7, ПК-6, ПК-11</p> <p>Общие требования к подготовке и оформлению научных, учебных и методических работ. Порядок их представления. Структура реферата, выпускной работы, научной статьи.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	Экономика предприятий	<p>1. Курс «Экономика предприятий» ставит <b>целью</b> формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления экономикой предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики экономики предприятия. ОПК-1, ОПК -2, ПК-1, ПК -5, ПК -6, ПК -7, ПК -8, ПК -10, ПК -13, ПК -14.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение содержания экономики предприятия, как науки управления экономикой организаций;</li> </ul> <p><b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эволюции экономики предприятия в России и за рубежом; <b>ПК-14</b></li> </ul>

		<p>- изучение системы информационного обеспечения экономики предприятия;</p> <p>- рассмотрение базовых концепций экономики предприятия; <b>ПК-8</b></p> <p>- овладение современными методами и моделями формирования экономической политики организации. <b>ПК-5, ПК-7</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li></ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li><li>- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li><li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li><li>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li><li>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li><li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li><li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его экономического положения; ОПК-1,ПК-10</li> <li>- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия; ПК-5</li> <li>- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению экономической политики предприятия. ОПК-2,ПК-1</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; ПК-1</li> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; ПК-7</li> <li>- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях экономического механизма и различных финансовых инструментов; ОПК-2</li> <li>- основные направления деятельности в области управления экономики с учетом специфики решаемых задач; ПК-10</li> <li>- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам ПК-14</li> <li>- управления экономикой хозяйствующих субъектов. ОПК-1, ОПК-2</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного построения функционально ориентированных схем экономического управления; ПК-13</li> <li>- оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта; ПК-5, ОПК-2</li> <li>- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм экономических планов; ПК-5, ОПК-2</li> <li>- управления структурой капитала и оценки его доходности; ПК-7, ОПК-2</li> </ul>
--	--	--



		<p>– оценки предпринимательских, инвестиционных и экономических рисков. ПК-8</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Собственность</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические и экономические аспекты собственности.</li> <li>2. Собственность и рынок.</li> <li>3. Участники рынка.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования</b> ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы производственных организаций.</li> <li>2. Правовой статус предприятий в РФ.</li> <li>3. Приватизация и ее формы.</li> <li>4. Инвестиции.</li> <li>5. Распределение доходов населения.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Система управления предприятием</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи управления.</li> <li>2. Функции и методы управления предприятием.</li> <li>3. Иерархия управления предприятием.</li> <li>4. Организационные структуры управления.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Внутрифирменное планирование на предприятии</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план.</li> <li>2. Бизнес-проект.</li> <li>3. Прогноз будущих условий деятельности и определение задач.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Коммерческие сделки на предприятии</b> ОПК-1, ПК-10, ПК-14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договора.</li> <li>2. Стадии заключение договора.</li> <li>3. Коммерческие сделки и их виды.</li> <li>4. Методы проведения коммерческих сделок.</li> <li>5. Технология осуществления коммерческих сделок.</li> <li>6. Расторжение договора.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Биржи и их роль в рыночной экономике</b> ПК-10, ПК-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товарная биржа.</li> <li>2. Финансовые рынки. Ценные бумаги и фондовая биржа.</li> <li>3. Валютные биржи.</li> </ol>
--	--	---

		<p>4. Биржа труда.  5. Налоговая система.  6. Страхование коммерческого и хозяйственного риска  <b>Тема 7. Конкуренция в системе бизнеса</b> ОПК-1, ПК-5  1. Понятие конкурирующей фирмы.  2. Три типа конкурентного поведения на рынке.  3. Методы конкурентного соперничества.  4. Свобода выбора стратегии.  5. Основные типы стратегии конкурентной борьбы.  6. Императив выбора стратегии.  <b>Тема 8. Стратегический план деятельности предприятия</b> ПК-5, ПК-13, ПК-14  1. Цель предприятия.  2. Выбор стратегии.  3. Оценка выбранной стратегии.  4. Анализ стратегии.  5. Стратегический план деятельности.  <b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</b></p>
Б1.В.ДВ.09.02	Технологический аудит	<p>1. Курс «Технологический аудит» ставит <b>целью</b> изучение вопросов технологического аудита призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками в области исследования, анализа, оценки и выработки рекомендаций по вопросам совершенствования и развития технологического, производственного и инновационного потенциала предприятий. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11.  2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:  – дать конкретные знания о процессах технологического аудита предприятий; <b>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8</b>  – раскрыть роль и значение технологического аудита в развитии экономики и росте инновационного потенциала общества; <b>ПК-10, ПК-11</b>  – раскрыть механизмы принятия управленческих решений при подготовке и планировании, в процессе проведения технологического аудита, а также по его результатам; <b>ОПК-2, ОПК-5</b>  – показать взаимосвязь экономических и технико-технологических аспектов управления конкурентоспособностью, технологическим, производственным и инновационным потенциалом предприятий; <b>ПК-3</b></p>

		<p>– раскрыть основные приемы, источники информации и показатели технологического аудита, в том числе по его основным объектам; <b>ПК-11</b></p> <p>– выработать практические навыки принятия решений и управления процессом подготовки и планирования, проведения, а также подготовке выводов и рекомендаций по результатам технологического аудита предприятий. <b>ОПК-6, ПК-8</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) <b>обще</b>профессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> </ul> <p>б) <b>про</b>фессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы законодательства об аудиторской деятельности, нормативные документы в области учета, инвентаризации, оценки, управления основными элементами технологического, производственного и инновационного потенциала предприятий; ОПК-6, ПК-3</li> <li>- нормативные правовые акты в области технического регулирования; ОПК-2, ОПК-5</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые нормы и стандарты, особенности их разработки, утверждения и использования; ПК-10, ПК-11</li> <li>- основные методы технологического аудита; ОПК-2, ОПК-5</li> <li>- основные количественные и качественные показатели анализа и оценки технологического, производственного и инновационного потенциала предприятий, используемые в процессе технологического аудита. ПК-3, ПК-8,</li> </ul> <p><b>Иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об экономической роли техники и технологии; ПК-10, ПК-11</li> <li>- о методологии оценки технологического, производственного и инновационного потенциала, ПК-10, ПК-11</li> <li>- методологии анализа и оценки качества управления инновационной и проектной деятельностью предприятий; ПК-3, ПК-8,</li> <li>- об основных особенностях применения информационных технологий при проведении технологического аудита в России и за рубежом. ПК-10, ПК-11</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы, нормативные правовые акты и стандарты аудита; ОПК-6, ПК-3</li> <li>- правильно и обоснованно квалифицировать факты и обстоятельства, выявляемые в ходе технологического аудита; ОПК-6, ПК-3</li> <li>- правильно оценивать экономические последствия реализации принимаемых решений, реализуемых проектов, включая оценку рисков ПК-3, ПК-8;</li> <li>- составлять программы технологического аудита, планы работ и определять необходимые источники информации для получения данных, необходимых для проведения технологического аудита, разработки выводов и рекомендаций по его результатам; ПК-10, ПК-11</li> <li>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов повышения конкурентоспособности и инновационного развития предприятий. ОПК-2, ОПК-5</li> </ul> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы технологического аудита.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Общие принципы организации аудиторской деятельности. Этика аудитора. Основные требования к специалистам, занимающимся аудиторской деятельностью.</p> <p>Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Предмет регулирования. Сфера действия закона. Особенности</p>
--	--	---

	<p>регулирования деятельности в сфере технологического аудита. Аудиторские стандарты.</p> <p>Основные виды аудиторской деятельности. Внешний и внутренний аудит. Аудит подтверждающий. Аудит прогностический. Аудит годовой отчетности предприятий. Финансовый аудит. Аудит персонала. Операционный аудит. Технологический аудит.</p> <p>Методы контроля как система. Наблюдение. Опрос (интервьюирование). Проверка. Инвентаризация. Документальная ревизия. Аудит. Аудит как метод контроля качества управления.</p> <p>Методологические основы аудиторской деятельности.</p> <p>Методические основы технологического аудита. Особенности подготовки, планирования и проведения. Основные этапы технологического аудита.</p> <p><b>Тема 2. Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Состав объектов технологического аудита. Цель технологического аудита. Связь технологического аудита с анализом и оценкой конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Состояние техники и технологии на предприятиях как объект технологического аудита. Понятие состояния техники и технологии. Влияние на конкурентоспособность. Задачи аудита состояния техники и технологии. Основные приемы анализа. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.</p> <p>Уровень техники и технологии как объект технологического аудита. Понятие технологического уклада. Понятие уровня техники и технологии. Мировой уровень. Среднеотраслевой уровень. Влияние на конкурентоспособность. Задачи аудита уровня техники и технологии. Основные приемы анализа и оценки. Исследование рынка. Патентные исследования. Принадлежность к технологическому укладу. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации. Технологический потенциал. Понятие, система показателей.</p> <p>Производственные мощности как объект технологического аудита. Понятие. Задачи аудита производственных мощностей. Основные приемы аудита. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.</p> <p>Производственный потенциал как объект технологического аудита. Понятие. Задачи аудита производственного потенциала. Основные приемы аудита. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.</p> <p><b>Тема 3. Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка</b></p>
--	--

		<p><b>производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого уровня эффективности производства, анализ жизненного цикла выпускаемой продукции.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Методы технологического аудита.          Организация и проведение анализа технического уровня производства.          Организация и проведение оценки производственного потенциала.          Организация и проведение анализа и оценки достигнутого уровня эффективности производства.          Организация и проведение анализа жизненного цикла выпускаемой продукции.</p> <p><b>Тема 4. Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Основные приемы, информация и показатели оценки технического уровня производства.          Источники информации для анализа технического уровня производства.          Методы анализа инновационной активности предприятия.          Количественные показатели инновационной активности предприятия.          Качественные показатели инновационной активности предприятия.          Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства.</p> <p><b>Тема 5. Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Основные приемы, информация и показатели оценки технологического уровня производства.          Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.          Методы анализа принадлежности преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.          Количественные параметры технологических укладов.          Качественные параметры технологических укладов.          Выводы и рекомендации по результатам анализа технологического уровня производства.</p> <p><b>Тема 6. Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность</b></p>
--	--	---

		<p><b>производства. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Понятие производственной мощности.</p> <p>Основные приемы, и информация для анализа производственных мощностей предприятий.</p> <p>Основные направления практического применения показателей производственной мощности предприятий. Обеспечение целенаправленности и эффективности технических, организационно-технологических и экономических решений, планируемых и реализуемых при нормальном функционировании предприятия без структурных изменений и реформирования для повышения результативности и эффективности его работы.</p> <p>Методы анализа производственных мощностей предприятия.</p> <p>Количественные показатели использования производственных мощностей предприятия.</p> <p>Показатели загрузки производственных мощностей. Показатели фондоотдачи и фондоемкости.</p> <p>Производительность труда. Выработка. Показатели съема продукции.</p> <p>Качественные показатели использования производственных мощностей предприятия.</p> <p>Выявление неравномерности производственной загрузки структурных рабочих мест, несопряженности, несбалансированности их производственных мощностей и разработка комплекса адекватных мер по выравниванию дисбаланса в их нагрузке. Оценка свободных мощностей, резервов и узких мест производства с целью мобилизации скрытых резервов и ликвидации узких мест.</p> <p>Взаимосвязь показателей использования производственных мощностей и общей эффективности производства. Управление себестоимостью продукции, работ, услуг, доходами, прибылью, ценами.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства.</p> <p>Основания для принятия решения о реструктуризации производственных мощностей.</p> <p><b>Тема 7. Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</b></p> <p>Состав и структура производственного потенциала предприятия.</p> <p>Факторы повышения производственного потенциала предприятия.</p> <p>Взаимосвязь уровня производственного потенциала предприятия и уровня конкурентоспособности.</p> <p>Методы анализа количественных и качественных показателей производственного потенциала.</p> <p>РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.</p>
--	--	---

		<p>Выводы и рекомендации по результатам аудита производственного потенциала.</p> <p><b>Тема 8. План маркетинга как основа внутрифирменного планирования.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Влияние инновационной деятельности предприятия на рост его производственного потенциала, конкурентоспособности, экономической активности.</p> <p>Инновационная деятельность как фактор роста производственного потенциала. Механизмы влияния инновационной деятельности на рост производственного потенциала и улучшение его качества. Понятие структурных сдвигов в производственной и экономической деятельности предприятий.</p> <p>Инновационная деятельность как фактор роста конкурентоспособности.</p> <p>Взаимосвязь инновационной и экономической активности.</p> <p>Количественные и качественные показатели воздействия инновационной активности на рост производственного потенциала и конкурентоспособности.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 9. Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. Анализ производительности и эффективности труда. Выявление резервов повышения производительности и эффективности труда.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Основные приемы, и информация для анализа эффективности использования рабочей силы.</p> <p>Основные приемы, и информация для анализа качественного состава кадров предприятия.</p> <p>Методы анализа производительности и эффективности труда.</p> <p>Факторы повышения производительности и эффективности труда.</p> <p>Методы выявления резервов повышения производительности и эффективности труда.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам аудита эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия.</p> <p><b>Тема 10. Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и прогнозные расчеты показателей инновационной активности предприятий. Сущность кредита и его роль в рыночной экономике.</b> ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p> <p>Прямые и косвенные методы измерения инновационной активности.</p> <p>Особенности выбора методов оценки инновационной активности предприятия.</p> <p>Ретроспективный анализ инновационной активности.</p>
--	--	---



		<p>Методы прогноза инновационной активности.  Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной активности.  <b>Тема 11. Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного потенциала.</b>  ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11  Понятие инновационного потенциала. Сущность, основное содержание.  Методы анализа и оценки инновационного потенциала предприятий.  Факторы роста инновационного потенциала.  Взаимосвязь производственного и инновационного потенциала предприятия.  Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационного потенциала.  <b>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</b></p>
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	Таможенное дело	<p>1. Курс «Таможенное дело» ставит <b>целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса знаний о таможенном деле как о подсистеме экономики страны, имеющей важное значение в ее внешнеэкономической деятельности; ОПК-2, ПК-3</li> <li>- доведение до студентов основных закономерностей и особенностей различных компонентов таможенного дела; ПК-11</li> <li>- ознакомление студентов с законодательством, различными процедурами таможенного дела, видами платежей, политикой государства в сфере таможенного дела; ПК-4,</li> <li>- ознакомление студентов с основными процессами становления и развития таможенной системы; ОПК-2, ПК-13</li> <li>- формирование у студентов понимания роли и места таможенных органов в экономике Российской Федерации; ПК-2</li> <li>- рассмотрение таможенных правил перемещения товаров юридическими и физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза; ОПК-2, ПК-3</li> <li>- прослеживание факторов, влияющих на осуществление таможенной политики государства в рамках Таможенного союза; ПК-4,</li> <li>- подготовка студентов к самостоятельному анализу и использованию различных аспектов таможенного дела в их внешнеэкономической деятельности. ОПК-2, ПК-3</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов понимание важности деятельности таможенных органов в экономике страны и защите ее безопасности; <b>ПК-11</b></li> <li>- обеспечить приобретение студентами знаний законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ и устанавливающих ответственность за нарушение данного порядка; <b>ОПК-2, ПК-13</b></li> <li>- ознакомить студентов со структурой таможенных органов и практикой их деятельности, в том числе в области борьбы с незаконным перемещением контрафактных товаров; <b>ПК-4,</b></li> <li>- научить студентов оперировать данными, составляющими базу таможенно-тарифного и нетарифного регулирования; <b>ОПК-2, ПК-3</b></li> <li>- дать студентам методологию изучения материала по конкретным темам, навыки поиска и использования необходимой для изучения дисциплины информации. <b>ОПК-2, ПК-2</b></li> </ul> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li> <li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</b></p> <p><b>Знать:</b></p>
--	--	--

		<p>– структуру и содержание основных законов и нормативно-правовых актов, определяющих содержание таможенного дела; структуру таможенных органов и историю их создания. ПК-3, ПК-13</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять таможенную стоимость перемещаемых товаров и сумму таможенных платежей, выбрать экономически наиболее выгодный для декларанта таможенный режим среди возможных; оценивать экономический ущерб от незаконного перемещения контрафактных товаров; оформления таможенных деклараций, заполняемых юридическими и физическими лицам. ОПК-2, ПК-3</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с таможенной документацией; ПК-4</p> <p>– навыками выработки алгоритма обжалования действий (бездействий); ПК-11</p> <p>– решений таможенных органов в вышестоящие инстанции. ПК-13</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Развитие таможенного дела в России</b> ОПК-2, ПК-3, ПК-13</p> <p>Мыт и мытари, тамга и таможи в древней Руси. Таможенная политика русских царей. Борьба с контрабандой до 1918 года.</p> <p>Государственная монополия на внешнюю торговлю и роль таможенных органов в Советском Союзе. Либерализация внешней торговли и возрастание значения таможенных органов при переходе к рыночной экономике.</p> <p>Развал СССР и проблема охраны таможенных границ России.</p> <p>Становление таможенной системы России. Структура таможенных органов, их задачи, роль в обеспечении экономического благополучия страны и ее безопасности. Служба в таможенных органах. Таможенный союз.</p> <p>Основные термины и определения, используемые в таможенном деле. Таможенный кодекс Таможенного союза. Основные законы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности. Взаимосвязь таможенного дела с экономической наукой, юриспруденцией, политикой, достижениями техники.</p> <p><b>Тема 2. Развитие и современное состояние таможенного дела в России</b> ПК-4, ПК-11, ПК-13</p> <p>Субъекты и объекты определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров, «Инкотермс». Таможенная стоимость вывозимых</p>
--	--	---

		<p>товаров.</p> <p>Таможенная политика. Таможенная пошлина. Ставки таможенной пошлины. Сезонные и особые пошлины. Преференции по уплате таможенных пошлин. Акцизы. Подакцизные товары. Ставки акцизов. Исчисление акцизов.</p> <p>Особенности оформления подакцизных товаров, Исчисление НДС. Плата за таможенное оформление, сопровождение и хранение товаров. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов для юридических лиц. Исчисление суммы таможенных платежей.</p> <p>Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Права декларантов и таможенных органов в части заявления и корректировки таможенных платежей. Порядок и сроки внесения таможенных пошлин и налогов.</p> <p>Нетарифное регулирование и его правовая основа. Требования к безопасности и качеству продукции, перемещаемой через таможенную границу. Порядок подтверждения декларантами соответствия товаров российским требованиям. Виды подтверждающих документов.</p> <p><b>Тема 3. Перемещение товаров для коммерческой и хозяйственной деятельности ПК-2, ПК-3</b></p> <p>Назначение, структура и содержание Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Коды ТН ВЭД ТС, их расшифровка и использование. Назначение и содержание сертификата происхождения товара. Порядок предъявления таможенным органам.</p> <p>.Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ. Ввоз товаров на таможенную границу. Склады временного хранения. Типы СВХ и их учреждение. Сроки хранения и операции с товарами на СВХ. Права и обязанности декларантов, таможенных органов и владельцев СВХ. Коммерческий акт. Порядок помещения товаров на СВХ.</p> <p>Значение таможенных процедур в таможенном деле.</p> <p>Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит. Содержание каждого из режимов и условия помещения под него товаров.</p> <p>Таможенные процедуры: переработка на таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; переработка вне таможенной территории; временный ввоз; таможенный склад. Содержание таможенных процедур, порядок предоставления, особенности, сроки действия.</p> <p>Таможенные процедуры: реимпорт; реэкспорт; уничтожение; отказ в пользу государства. Содержание таможенных процедур, порядок предоставления, особенности, сроки действия.</p> <p>Таможенные процедуры: временный вывоз; беспошлинная торговля. Перемещение припасов. Содержание режимов, гуманитарной помощи.</p>
--	--	--

		<p>Декларанты. Экономический представитель, его статус и деятельность. Содержание таможенного оформления. Порядок оформления.</p> <p>Декларирование товаров. Форма и содержание таможенной декларации. Форма и содержание декларации таможенной стоимости. Прибытие и убытие транспортных средств на территорию и с территории Таможенного союза. Место, время, порядок таможенного оформления.</p> <p>Выпуск товаров. Условный выпуск товаров.</p> <p>Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Предварительные операции.</p> <p><b>Тема 4. Перемещение товаров, валюты, валютных ценностей и транспортных средств физическими лицами ПК-2, ПК-4, ПК-13</b></p> <p>Физические лица как субъекты перемещения товаров. Товары для личного, семейного, домашнего потребления. Нормы ввоза и вывоза товаров. Таможенные платежи. Льготы для отдельных лиц. Обращение с товарами, стоимость и/или вес которых превышает установленные нормы. Содержание и порядок заполнения таможенной декларации. Вывоз товаров. Временный ввоз и вывоз товаров. Ввоз и вывоз валюты и валютных ценностей. Ввоз автомобилей, в том числе иностранными гражданами.</p> <p>Личный досмотр. Порядок его проведения. Протокол о проведении личного досмотра. Освобождение отдельных лиц от проведения личного досмотра.</p> <p>Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Декларирование. Таможенные платежи. Ограничения.</p> <p><b>Тема 5. Особенности перемещения через таможенную границу культурных ценностей, товаров военного и двойного назначения ПК-3, ПК-4</b></p> <p>Товары, относимые к культурным ценностям. Культурные ценности, запрещенные к вывозу. Порядок вывоза культурных ценностей. Временный вывоз культурных ценностей. Исключения, допускаемые при вывозе фамильных коллекций.</p> <p>Права авторов и их наследников. Ответственность за невозвращение в Россию культурных ценностей. Международное сотрудничество в области сохранения культурных ценностей.</p> <p>Товары военного назначения. Товары двойного назначения. Субъекты перемещения товаров военного и двойного назначения, таможенное оформление. Ответственность за незаконный вывоз материалов и документации, содержащих государственную, служебную или конфиденциальную информацию.</p> <p><b>Тема 6. Борьба таможенных органов с незаконным перемещением товаров ПК-2, ПК-</b></p>
--	--	--

		<p>13</p> <p>Задачи, содержание и организация таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Осмотр товаров. Досмотр товаров. Осмотр помещений и территорий. Таможенная ревизия. Использование технических средств. Экспертизы и исследования при проведении контроля.</p> <p>Эффективность таможенного контроля.</p> <p>Определение контрабанды. Ответственность за контрабанду. Истоки контрабанды. Экономические, правовые, организационные меры, используемые: для предотвращения контрабанды. Контролируемые поставки. Экономический ущерб, наносимый контрабандой.</p> <p>Незаконное перемещение товаров через таможенную границу, не подпадающее под определение контрабанды. Неуплата или уклонение от уплаты таможенных платежей. Нарушение порядка и сроков, установленных таможенными режимами. Ответственность за административные таможенные правонарушения. Протокол об административном правонарушении. Ведение дела и вынесение решения об административном правонарушении.</p> <p>Эффективность борьбы с таможенными правонарушениями.</p> <p>Проблема перемещения контрафактных товаров через таможенную границу РФ. Права и обязанности таможенных органов в предотвращении ввоза контрафактных товаров на территорию России. Выявление контрафакта.</p> <p>Участие правообладателей интеллектуальной собственности в выявлении контрафактных товаров. Финансовая ответственность правообладателей ИС.</p> <p><b>Тема 7. Порядок разрешения конфликтов между декларантами и таможенными органами</b> ОПК-2, ПК-3, ПК-11</p> <p>Досудебное обжалование решений, действий /бездействия/ таможенных органов и их должностных лиц. Порядок обжалования. Сроки. Последствия.</p> <p>Обжалование решений, действий /бездействия/ таможенных органов в судебном порядке. Порядок и сроки подачи жалобы. Последствия.</p> <p><b>Тема 8. Проблемы и перспективы развития таможенного дела</b> ПК-2, ПК-11, ПК-13</p> <p>Реорганизация таможенной системы как ее перманентное состояние. Новые требования к таможенным органам и правительству Российской Федерации в связи с динамикой внешнеторгового оборота, усилением борьбы с международным терроризмом и выполнением требований ВТО. Пути совершенствования менеджмента в таможенном деле.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.10.02	Логистика	1. Курс «Логистика» ставит <b>целью</b> сформировать у студента систематизированные знания о

		<p>методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <p>Дать в доступной форме следующие научные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных проблемах теории и методологии логистики; <b>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4,ПК-5, ПК-10.</b></li> <li>– основных принципах и функциях построения логистических систем; <b>ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9</b></li> </ul> <p>определение свойств, стратегических и тактических целях применения основных логистических концепций; <b>ОПК-4, ПК-6,ПК-9,ПК-11.</b></p> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</li> </ul>
--	--	--

		<p>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребность экономики в логистике; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Принципы логистики; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- Организацию логистического управления предприятием; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- Последовательность логистической миссии предприятий; ОПК-4, ПК-6</li> <li>- Сущность логистики; ОПК-1, ОПК-4</li> <li>- Развитие инфраструктуры рынков; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Значение штриховых кодов в логистике; ОПК-4, ПК-6</li> <li>- Эффективность применения логистики. ПК-9, ПК-10</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; ОПК-4, ПК-6</li> <li>- Разрабатывать концепцию инновационного развития организации; ОПК-1; ОПК-2; ПК-11</li> <li>- Организовывать управление развитием на предприятии; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Студент, изучивший данный курс должен иметь целостное представление о логистике как уникальной отрасли экономики и человеческой деятельности; ПК-9, ПК-10</li> <li>- Студент должен знать о специфике формирования условий по интеграции и координации деятельности промышленных, торговых, складских, транспортно-экспедиторских компаний на основе эффективного управления информационными ресурсами логистики. ОПК-4, ПК-6</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информацией об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11</li> </ul> <p>5. Содержание</p>
--	--	---



		<p><b>Тема 1. Научные основы и принципы логистики.</b> ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</p> <p>Определение термина «логистика». Основные трактовки термина. Ключевые вопросы логистики. Предпосылки развития логистики. Логистика как особая сфера деятельности. Исторические этапы становления логистики как науки.</p> <p>Концепция общих затрат как фактор стремительной экспансии логистике в обществе. Феномен «взлёта» логистики на рубеже XX-XXI в.в.</p> <p>Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные задачи управления материальными потоками. Предсказуемые и контролируемые факторы логистической цепи. Логистика как новая логика управления. Логистика как теория и практическая деятельность.</p> <p>Основные понятия логистики. Понятия потока. Классификация потоков. Основные виды потоков. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики (семь правил).</p> <p>Основные методологические принципы логистики. Моделирование логистических систем. Экспертные методы в логистике.</p> <p><b>Тема 2. Объекты логистического управления.</b> ОПК-1, ПК-6, ПК-5</p> <p>Основные и сопутствующие потоки как объекты исследования в логистике.</p> <p>Материальные потоки. Основные параметры материального потока. Классификация материальных потоков с позиции логистики.</p> <p>Финансовые потоки. Внешние и внутренние финансовые потоки. Назначение логистических финансовых потоков. Параметры финансовых потоков. Основные требования к параметрам финансовых потоков.</p> <p>Информационные потоки. Классификация информационных потоков. Основные параметры информационных потоков.</p> <p>Сервисные потоки. Логистика «сервисного отклика» (SRL). Особенности сервисных потоков. Параметры оценки качества услуг. Потребительские ожидания при оценке качества услуг.</p> <p><b>Тема 3. Основные логистические операции и функции.</b> ОПК-1, ОПК-4, ПК-6</p> <p>Функциональные понятия логистики: логистические операции и функции. Категории производственно-распределительных процессов. Процессы «первого», «второго» и «третьего» типа.</p> <p>Классификация логистических операций и функций. Базисные логистические функции. Ключевые логистические функции. Концептуальные основы функций логистики. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 4. Основные логистические концепции и технологии.</b> ПК-11, ПК-9, ПК-10 Понятие логистической концепции и логистической технологии. Базовые (стандартные) логистические подсистемы.</p> <p>Логистическая концепция «планирование потребностей/ресурсов» (MRP). Основные информационные элементы MRP. Основные результаты MRP.</p> <p>Логистическая концепция/технология «точно в срок» (just-in-time). Основные черты «точно в срок». Микрологистика и макрологистика.</p> <p><b>Тема 5. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.</b> ОПК-2, ОПК-4, ПК-11</p> <p>Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Логистические системы «первой», «второй» и «третьей» степени полноты охвата. Основные свойства логистической системы.</p> <p>Декомпозиция логистических систем. Реальные звенья логистической системы. Логистические цепи. Формирование и общая структура логистической цепи.</p> <p>Классификация логистических систем. Микрологистические и макрологистические системы. Мезологистика. Инструментарий мезологистики.</p> <p>Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Система информационного обеспечения в логистике. Основные уровни информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.</p> <p><b>Тема 6. Закупочная логистика.</b> ОПК-2, ОПК-4, ПК-11</p> <p>Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики. Закупочная логистика как одна из основных логистических подсистем. Стандартное определение общих целей функции закупок. Типовые задачи закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Преимущества централизованных закупок. Исследование рынка закупок. Объекты логистического анализа в логистике закупок. Общее изучение сырья. Планирование закупок. Логистические системы в закупочной логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Основные потоки информации о поставщиках материальных ресурсов. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.</p> <p><b>Тема 7. Производственная логистика.</b> ПК-11, ПК-10</p> <p>Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Функции производственной логистики. Производственные процессы на предприятиях, их структура и</p>
--	--	---

		<p>классификация. Детализация производственных процессов по содержанию. Первичные элементы производственного процесса. Целевые назначения. Основной производственный процесс и его структура. Межоперационные прослеживание как перерывы технологического процесса. Время перерывов. Современные гибкие производственные системы. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления в производственной логистике.</p> <p><b>Тема 8. Распределительная логистика.</b> ОПК-2, ОПК-4 Цели, задачи, функции распределительной логистики. Основные меры логистики в сфере распределительной. Физическое распределение. Основные принципы распределительной логистики. Типичные каналы распределения. Специализированные участники канала распределения. Структура каналов распределения. Логистические посредники в распределении. Типы и диапазоны оказываемых услуг. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.</p> <p><b>Тема 9. Логистика запасов.</b> ПК-6, ПК-9, ПК-10, Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Уровни запасов. Целевые функции управления запасами. Типы моделей управления запасами.</p> <p><b>Тема 10. Логистика складирования.</b> ПК-6, ПК-11 Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Классификация складов. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Склады разных конструктивных разновидностей. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.</p> <p><b>Тема 11. Транспортная логистика.</b> ОПК-2, ПК-11 Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные функции транспорта. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Структура издержек различных видов транспорта. Относительные характеристики видов транспорта. Эксплуатационные характеристики транспортных средств. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Основные задачи управления транспортом в логистике. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины	

	<b>(модули) по выбору 11 (ДВ.11)</b>	
Б1.В.ДВ.11.01	Информационные технологии в менеджменте	<p>1. Курс «Информационные технологии в менеджменте» ставит <b>целью</b> формирование у студентов знаний об информационных технологиях, используемых в задачах государственного управления инновационными процессами, изучение направлений развития информационных технологий в управлении хозяйствующими субъектами, в управлении деятельностью предприятия. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-6</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в овладении теоретическими основами управления организациями основе информационных технологий; <b>ПК-6, ОПК-1</b></li> <li>- в приобретении практических навыков в области управления и процессе принятия управленческих решений на основе информационных технологий; <b>ОПК-5, ОПК-4</b></li> <li>- в ознакомлении современного специалиста со способами ведения бизнеса с использованием Интернет и инструментарием, позволяющим создавать представительства различных видов. <b>ОПК-7, ОПК-3</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая деятельность:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления; ОПК-1</li> <li>- знать инструментарий информационной технологии – один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель; ОПК-4</li> <li>- знать перспективы развития информационных систем; ОПК-7</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки прогнозирования процессов, связанных с инновационной экономикой и информационными системами и уметь использовать методы научного исследования на всех этапах жизненного цикла; ОПК-5</li> <li>- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем; ПК-3</li> <li>- иметь представление: о методах управления различными подсистемами управления инновационной деятельностью на различных уровнях управления: федеральном, отраслевом, региональном; ОПК-1</li> <li>- иметь навыки использования приемов исследования информации в глобальной компьютерной сети Internet. ПК-6</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать основные научно-технические проблемы; ОПК-7</li> <li>- владеть методами моделирования и разработки задач при оценке эффективности деятельности предприятий; ПК-6</li> <li>- применять новейшие информационные технологии в практической деятельности менеджера; ОПК-5</li> <li>- использовать информационные технологии в сфере управления с целью повышения эффективности систем управления; ОПК-4</li> <li>- пользоваться технологиями подготовки руководящей документации; ОПК-1</li> <li>- освоить процессы исследования и обработки информации для принятия на основе ее</li> </ul>
--	--	---

- обоснованных управленческих решений; ОПК-4
- освоить технологии создания компьютерных презентаций; ПК-3
  - использовать методы защиты информации для безопасной работы в сети. ПК-6

## 5. Содержание

### **Тема 1. Базовые понятия «информационные технологии»** ОПК-4, ОПК-7

Роль информационных систем в эффективном принятии управленческих решений. Оперативное информационное обеспечение, построенное на базе комплексных автоматизированных систем как необходимое условие успешного менеджмента. Информационные технологии как совокупность эффективных методов обработки информации в виде разнообразных пакетов прикладных программ.

Современный комплекс информационных технологий, охват им всех типовых разделов менеджмента: исследовательский маркетинг, стратегический менеджмент, бизнес-планирование, финансы, экономика, управленческий учет, структура и логистика.

Использование информационных технологий в управлении инфраструктурными составляющими: федеральной, налоговой, банковской, страховой, институциональной и образовательной деятельности. Управление центрами стратегического развития, кластерами, центрами коммерциализации технологий.

Основные принципы проектирования информационных систем, технологии и моделей в экономике. Разновидности моделирования информационных систем.

### **Тема 2. Информационные процессы в управлении организацией. Программы «Электронная Россия», «Электронное правительство», их задачи.** ОПК-1, ОПК-5

Информация как стратегический ресурс в условиях динамичного развития рынка, усложнения его инфраструктуры. Современные информационные технологии - эффективные способы представления информации и важный фактор конкурентоспособности и средств повышения эффективности управления всеми сферами общественной жизнедеятельности. Уровень информатизации как один из главных факторов успешного развития любого предприятия.

Применение программ «Электронная Россия» и «Электронное Правительство» в решении задач модернизации экономики.

### **Тема 3. Техническое и программное обеспечение информационных технологий управления организацией.** ОПК-7, ПК-6

Информационные системы, обеспечивающие перевод знаний в управляемую форму на предприятии. Современные концепции развития на предприятиях технологий управления

		<p>знаниями</p> <p>Информационная инфраструктура как важнейшее звено системы поддержки инновационной деятельности</p> <p>Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий</p> <p><b>Тема 4. Информационные системы MRP, ERP в управлении производством ОПК-4, ОПК-7</b></p> <p>Единое информационное пространство для менеджеров и аналитиков. Цели, задачи, функции, подсистемы планирования деятельности предприятия. Возможность управления ресурсами, получения интегрированных данных о деятельности организации в целом и каждого ее звена. Задачи системы MRP, развитие MRP2, КИС. Расширенные функции системы ERP (Enterprise Resource Planning System — система планирования ресурсов предприятия) — корпоративная информационная система (КИС).</p> <p>КИС – инструмент для повышения эффективности и качества управления, принятия правильных стратегических и тактических решений на основе автоматизированной обработки актуальной и достоверной информации. Внедрение ERP –системы Made2Manage Systems.</p> <p><b>Тема 5. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений, система DSS ОПК-5, ПК-3</b></p> <p>Классификация и структурные компоненты информационных систем и технологий в экономике.</p> <p>Виды ИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обработки данных (операциональные), автоматизация работ исполнителей;</li> <li>MIS (ИС для менеджмента);</li> <li>системы автоматизации офиса (OAS);</li> <li>системы поддержки принятия решений (DSS);</li> <li>исполнительные ИС, для автоматизации функций топ менеджеров;</li> <li>системы поддержки групп, для автоматизации совместной работы в группах.</li> </ul> <p>КИС — как инструментарий для бизнеса и технология его ведения. КИС как основа обеспечение воплощения стратегических инициатив и программ предприятия в действительность. Функции и выбор КИС.</p> <p><b>Тема 6. Программные продукты в управлении предприятием: CRM, SCM, SFA, CDM, B2B. ОПК-4, ОПК-5</b></p> <p>Программный продукт CRM – взаимоотношения с потребителями.</p> <p>Осуществление текущего руководства различными сферами бизнеса: планированием</p>
--	--	---

		<p>ресурсов (ERP), организацией снабжения (SCM) и сбыта (SFA), взаимодействием с клиентами (CRM), регулированием потребительского спроса (CDM) и т.д.</p> <p>Системы B2B: 1) Procurement Systems - системы связи потребителей продукции с производителями, покупателей с продавцами. Как правило, в этих системах покупателями и продавцами выступают юридические лица и, как правило, существуют в той или иной мере развитые бэк-офисные системы. 2) Supply Chain Management - обеспечивает предприятию бесперебойную информацию о поставках и логистику всех контрагентов для основного производства. Обычно предприятия начинают свою деятельность в секторе B2B с создания собственного вертикального портала.</p> <p><b>Тема 7. Интегрированные информационные технологии в развитии конкурентоспособности предприятия. ОПК-1, ОПК-4</b></p> <p>Базирование внедрения в управленческую деятельность исследовательского подхода на применении современных достижений в области информационных технологий, обеспечивающих полноту, своевременность информационного отображения управляемых процессов, возможность их моделирования, анализа прогнозирования.</p> <p>CALS-технология (Continuous Acquisition and Life cycle Support) – технология непрерывной информационной поддержки жизненного цикла продукта.</p> <p>Интегрированная совокупность следующих основных подсистем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управление финансами</li> <li>Управление материальными потоками</li> <li>Управление производством</li> <li>Управление проектами</li> <li>Управление сервисным обслуживанием</li> <li>Управление качеством</li> <li>Управление человеческими ресурсами</li> <li>Управление продвижением продукции.</li> </ul> <p>Принципы построения интегрированной информационной технологии инновационной деятельности INNOV-технологии и программы CAD/CAM/CAE/PDM, MRP/ERP, CALS и INTERNET. Взаимосвязь информационных подсистем предприятия. Технология EDC (Efficient Design Cooperation – «эффективная совместная работа по постановке задачи стратегии управления предприятием»).</p> <p><b>Тема 8. Сетевые экспертные системы. Система СУЗ. Информационные технологии экспертных систем. ОПК-4, ОПК-1</b></p>
--	--	---



		<p>Сетевые экспертные системы для анализа ситуаций и формирования управленческих решений. Динамика развития современных информационных систем и технологий в экономике. Классификация по способу построения сети, типу пользовательского интерфейса, способу и степени централизации управления процессами. Ключевые архитектурно-технологические особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Централизованность;</li> <li>Поддержка всех процессов фирмы;</li> <li>Поддержка принятия решений;</li> <li>Быстрая разработка и вывод на рынок новых продуктов;</li> <li>Поддержка массовых операций в режиме 24x7;</li> <li>Управление бизнес операциями;</li> <li>Открытая архитектура;</li> <li>Платформонезависимость;</li> <li>Масштабируемость;</li> <li>Безопасность.</li> </ul> <p><b>Тема 9. Защита информации в экономических информационных системах</b> ОПК-5, ОПК-7</p> <p>Методы и средства построения систем информационной безопасности. Их структура.</p> <p>Принципы создания систем информационной безопасности (СИБ) в ИС и ИТ. Основы криптографии. Виды шифров. Обеспечение криптографической защиты информации различной степени конфиденциальности при передаче данных.</p> <p>Разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки, предоставление пользователям и самим работникам ИС минимума строго определенных полномочий, достаточных для выполнения ими своих служебных обязанностей.</p> <p><b>Тема 10. Интеллектуальные информационные системы</b> ОПК-1, ПК-6</p> <p>Виды интеллектуальных ИС (ИИС), экспертные системы. Способы построения информационных систем для решения неформализованных задач в различных сферах творческой деятельности человека.</p> <p>Структура ИИС, алгоритм решателя и интерпретатора.</p> <p>Управление (knowledge management) основе заполнения, обработки и анализа баз данных и баз знаний.</p> <p>Применение нечеткой логики в экспертных системах.</p> <p>Основа интеллектуального программирования - создание инструментария,</p>
--	--	--

		<p>ориентированного на поддержку разработки интеллектуальных программ и систем. Методы формирования уникальных баз знаний. Специальные системы представления знаний, включающие совокупность процедур, необходимых для записи знаний, извлечения их из памяти и поддержки хранения знаний в рабочем состоянии. Оформление системы представления знаний как базы знаний, являющиеся естественным развитием баз данных.</p> <p>Ноу-хау в деятельности предприятия. Уникальные разработки, накопленный опыт ведения бизнеса. Структура баз знаний.</p> <p>Информационно-поисковая система "Вузовская, академическая и отраслевая Наука". Сетевая Информационная База "Рынок инновационных ресурсов"</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Б1.В.ДВ.11.02	Хозяйственное право	<p>1. Курс «Хозяйственное право» ставит <b>целью</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (ОК-3);</li> <li>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики применения норм предпринимательского права (ПК-17);</li> <li>- раскрытие сущности основных категорий предпринимательского права РФ (ОПК-3);</li> <li>- формирование навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность (ОПК-6).</li> <li>- развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования гражданских предпринимательских правоотношений в иностранных государствах (ОПК-3, ПК-17).</li> </ul> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить источники и систему современного предпринимательского права (<b>ОК-3</b>);</li> <li>- усвоить основные принципы, категории и институты предпринимательского права, их роль и значение в регулировании частнопредпринимательских отношений (<b>ОПК-3</b>);</li> <li>- изучить основные формы и направления регулирования частноправовых предпринимательских отношений (<b>ПК-17</b>);</li> <li>- дать конкретные знания в области применения норм предпринимательского права в</li> </ul>

	<p>практической деятельности (ОПК-6).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение студентами основных межотраслевых знаний и правовых норм различных подотраслей предпринимательского права с целью подготовки к практической деятельности (ПК-17);</li><li>- изложение основных научных концепций, связанных с проблемами применения норм предпринимательского права (ОК-3).</li></ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) общекультурные компетенции (ОК):<ul style="list-style-type: none"><li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</li></ul></li><li>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):<ul style="list-style-type: none"><li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li><li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li></ul></li><li>в) профессиональными компетенциями (ПК):<ul style="list-style-type: none"><li>- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);</li></ul></li></ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные положения отраслевых юридических и специальных наук (ОК-3), сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права (ОПК-6).</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-3), анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-3), анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-17), принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-6), давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы (ОПК-6).</li></ul>
--	---

	<p><b>владеть:</b>  - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами (ОК-3, ПК-17).</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники хозяйственного права ОК-3, ОПК-3</b></p> <p>1.Соотношение категорий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Понятие и виды хозяйственных правоотношений. Соотношение понятий хозяйственное и предпринимательское право.</p> <p>2.Основные черты и функции экономики. Макро и микроэкономика. Содержание и структура рынка. Рынок как объект правового регулирования. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательство и общество. Правовая характеристика российского предпринимательства</p> <p>3.Понятие и признаки предпринимательской деятельности.  Концепции регулирования предпринимательских отношений. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>4.Предмет хозяйственного права – предпринимательская деятельность.</p> <p>5.Метод хозяйственного права – сочетание гражданско-правового и административно-правового регулирования. Дозволения, предписания, запреты. Соотношение публично-правовых (административно-правовых) и частноправовых норм в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>6.Источники хозяйственного права:  Кодексы, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств.  Внутренние (локальные) нормативные акты: понятие и виды. Корпоративные нормы.  Обычаи и обыкновения как источники хозяйственного права.  Роль и значение актов высших судебных органов и судебной практики в хозяйственном праве.  Доктрина хозяйственного права.  Аналогия закона и аналогия права в регулировании предпринимательской деятельности.  Концепция разумности и справедливости (ст.ст.1, 6, 10 ГК РФ)</p> <p>7.Принципы хозяйственного права</p> <p>8.Система хозяйственного права. Хозяйственное право как система законодательства и отрасль права.</p>
--	--

9. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности ОК-3, ОПК-3**

1.1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие организации, некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели, группы (объединения) лиц, государственные юридические лица, органы государственной власти, государство как особый субъект предпринимательского права, ассоциации предпринимателей, торгово-промышленные палаты, потребители, предприятия малого бизнеса, государственные корпорации, публичные корпорации, естественные монополии, градообразующие предприятия.

1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

Предпринимательская деятельность обособленных подразделений юридических лиц.

1.3. Порядок и основные этапы создания субъектов хозяйственного права: учредители коммерческой организации, организационно-правовая форма, учредительные документы, наименование коммерческой организации, место нахождения организации, формирование уставного (складочного) капитала, государственная регистрация, печати, регистрация в органах статистики, постановка на учет в налоговом органе, постановка на учет в государственных социальных фондах.

Особенности внесения интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал.

1.4. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.

1.5. Лицензирование хозяйственной деятельности. Порядок получения лицензии, упрощенный порядок лицензирования, переоформление лицензии, приостановление действия и аннулирование лицензии. Ответственность в сфере лицензирования.

1.6. Реорганизация (добровольная и принудительная) юридических лиц.

1.7. Ликвидация субъектов хозяйственного права

1.8. Индивидуальный предприниматель. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.

1.9. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

		<p>Особенности управления и контроля в государственных и муниципальных предприятиях.</p> <p>1.10. Производственные кооперативы. Понятие и сущность. Организационная и имущественная основа деятельности производственного кооператива.</p> <p>1.11. Правовое регулирование малого предпринимательства в РФ.</p> <p>1.12. Предпринимательская деятельность оффшорных компаний в РФ.</p> <p>Оффшорные зоны государства и их правовой статус. Цели создания оффшорных компаний. Специфика их регистрации и деятельности. Причины растущего недоверия к оффшорным компаниям со стороны государств и участников международного торгового оборота.</p> <p>2. Группы (объединения) лиц. Монополистические объединения.</p> <p>2.1. Объединения лиц в сфере предпринимательства в целях кооперации и совместной деятельности. Понятия: группа лиц и система участия. Частичная правосубъектность группы лиц. Монополистические объединения.</p> <p>2.2. Договорные формы объединения лиц: картели, синдикаты, тресты, пулы, концерны, вертикально интегрированные группы, конгломераты и консорциумы.</p> <p>2.3. Понятие холдинга и холдинговой компании. Сущность холдинговых отношений. Способы создания и виды холдингов.</p> <p>2.4. Использование сделок с правами интеллектуальной собственности (франчайзинг, патентно-лицензионные соглашения) для создания монополистических объединений</p> <p>3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей.</p> <p>3.1. Понятие, причины, признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Российское законодательство о несостоятельности -основные черты и тенденции развития.</p> <p>3.2. Основания для обращения в суд. Возбуждение дела о банкротстве. Правовой статус кредитора и должника. Собрание кредиторов, арбитражный управляющий, государственные органы в делах о банкротстве. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> <p>3.3. Процедуры, применяемые к несостоятельному должнику: восстановительные процедуры, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> <p>3.4. Особенности банкротства кредитных организаций</p> <p><b>Тема 3. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности</b> ОПК-6, ПК-17</p>
--	--	--

		<p>Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.</p> <p>Правовой режим основных средств. Правовой режим нематериальных активов. Правовой режим оборотных средств</p> <p>Правовой режим денежных средств и иностранной валюты</p> <p>Правовой режим ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Правовой режим активов, фондов и резервов организации.</p> <p>Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Виды информационных ресурсов. Право на доступ к информации. Общедоступные (открытые) информационные ресурсы.. Информационные ресурсы с ограниченным доступом.</p> <p>Информация, составляющая коммерческую тайну (секрет производства).</p> <p><b>Тема 4. Сделки предпринимателей и предпринимательские договоры</b> ОПК-6, ПК-17</p> <p>Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности (договоры с предпринимателями, договоры с потребителями, договоры с государственными органами).</p> <p>Порядок заключения договоров. Правовое значение подписи уполномоченного лица и печати организации на договоре. Процедуры заключения крупных сделок. Общая характеристика обеспечительных сделок</p> <p>Особенности предпринимательских договорных обязательств.</p> <p>Исполнение и обеспечение предпринимательских обязательств.</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств. Освобождение от ответственности.</p> <p>Основные виды договоров в предпринимательской деятельности: договор поставки, дистрибьюторский договор, договор продажи предприятия, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды (лизинга), договор строительного подряда, агентский договор, договор доверительного управления, договор складского хранения.</p> <p>Особенности договоров в сфере коммерческой реализации технологий. Оформление договоров отчуждения и лицензионных договоров с правами интеллектуальной собственности.</p> <p>Прекращение и расторжение договора.</p> <p><b>Тема 5. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</b> ОПК-3</p> <p>Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций.</p>
--	--	---

		<p>Виды ответственности.          Основания возникновения ответственности перед государством          Условия ответственности сторон в договорных хозяйственных отношениях.          Ответственность без вины.          Снижение размера ответственности по решению суда          Механизм реализации ответственности  <b>Тема 6. Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности ОПК-3</b>          1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, задачи, формы и средства регулирования.          2. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования.          2.1. Прямые административные методы государственного регулирования экономики:          1. Государственная регистрация коммерческих организаций. 2. Лицензирование предпринимательской деятельности. 3. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. 4. Единство системы измерений. 5. Квотирование.          6. Правовые основы обращения с отходами          2.2. Косвенные экономико-административные методы государственного регулирования экономики: 2.2.1. бюджетно-фискальные и 2.2.2. монетаристские методы.          2.2.1. Налоговое регулирование, государственные кредиты, государственные гарантии частных кредитов, государственные программы, государственный заказ, компенсация негативных аспектов внешней среды (инфраструктура, экология), прогнозирование и индикативное планирование экономики.          2.2.3. Регулирование эмиссии (объема денежной массы); регулирование кредитной эмиссии банков (нормативы обязательных резервов, ставки рефинансирования, достаточности капитала); операции на открытом рынке ( валютные интервенции, рынок ценных бумаг и рынок производных финансовых инструментов)          3. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие , цели и функции, формы, ответственность.          Типы государственного контроля. Государственный контроль состояния рынка товаров, работ и услуг          Внутрикorporативный контроль</p>
--	--	--



		<p><b>Тема 7. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность. ПК-17</b></p> <p><b>1.</b> Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета. Законодательство РФ о бухгалтерском учете, отчетности. Бухгалтерский учет: понятие, цели, субъекты и объекты. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Первичные учетные документы.</p> <p><b>2.</b> Налоговый учет: понятие, цели, отчетность. Правовое регулирование налогового учета, налоговой отчетности и порядок ее представления. Ответственность за непредставление налоговой отчетности.</p> <p><b>3.</b> Статистический учет. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.</p> <p><b>4.</b> Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита. Принципы аудиторской деятельности: Независимость аудитора, Конфиденциальность информации, Профессионализм, компетентность и добросовестность аудитора. Правовое значение аудиторского заключения. Виды государственного регулирования аудиторской деятельности. Профессиональная аттестация аудиторов. Организация государственного регулирования в сфере аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.</p> <p><b>5.</b> Правовое регулирование оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Обязательная оценка. Виды стоимости объектов оценки. Методы и подходы к оценке. Договор и отчет об оценке. Государственное регулирование оценочной деятельности.</p> <p><b>Тема 8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности ОК-3</b></p> <p>Понятие, содержание, цели и общие принципы налогового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Ответственность за налоговые правонарушения</p> <p><b>Тема 9. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности ОК-3</b></p> <p><b>1.</b> Понятие цены: стоимость, цена и тариф. Цена как юридическая категория. Виды цен. Свободные и регулируемые цены. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Оптовые и розничные цены. Монопольные цены. Мировые цены.</p> <p><b>2.</b> Государственное регулирование ценообразования. Система государственных органов регулирования цен. Способы регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.</p>
--	--	---

		<p>3. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах (на электрическую и тепловую энергию, на железнодорожном транспорте).</p> <p><b>Тема 10. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности ОПК-3, ПК-17</b></p> <p>1. Понятие конкуренции и монополии.</p> <p>1.1. Монополистические объединения. Понятие транснациональной корпорации (ТНК). Частичная правосубъектность группы лиц. Консолидированный бухгалтерский учет. Элементы, способы создания и формы монополистических объединения лиц: прямое слияние, поглощение; личная уния; договорные формы; холдинги; аффилированные лица .</p> <p>Договорные формы: картели, синдикаты, тресты, пулы, концерны, вертикально интегрированные группы, конгломераты, консорциумы, финансовые группы.</p> <p>Понятие холдинга и холдинговой компании. Сущность холдинговых отношений. Способы создания и виды холдингов.</p> <p>Использование сделок с правами интеллектуальной собственности (франчайзинг, патентно-лицензионные соглашения) для создания монополистических объединений.</p> <p>1.2. Формы монополистической деятельности: злоупотребление доминирующим положением на рынке; соглашения (сделки-договоры в письменной или устной форме); слияния и поглощения; согласованные действия (сговор без оформления сделки); недобросовестная конкуренция; злоупотребление правом и экономическим влиянием; аффилированные лица.</p> <p>1.3. Неправомерные акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>1.4. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Действия, ведущие к смешению между товарами (работами, услугами) конкурентов. Дискредитация как форма недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция с использованием рекламы. Антидемпинговое правовое регулирование.</p> <p>1.5. Недобросовестная конкуренция с использованием прав интеллектуальной собственности: - продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг; незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.</p> <p>2. Государственный антимонопольный контроль. Система, задачи, функции и полномочия антимонопольного органа.</p>
--	--	---

		<p>2.1. Основные методы антимонопольного регулирования: запрет на злоупотребление доминирующим положением; контроль за экономической концентрацией; контроль за договорами об объединении группы лиц (предварительное согласие или уведомление); контроль за приобретением долей (акций) в капитале лиц (предварительное согласие или уведомление); контроль за совместными действиями (сговором) лиц; запрет недобросовестной конкуренции.</p> <p>2.2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: порядок принятия, обжалования и исполнения актов антимонопольного органа.</p> <p>2.3. Санкции за монополистическую деятельность: предписания; штрафы; признание сделок недействительными; принудительное разделение юридических лиц и групп лиц; возмещение убытков; нормы КоАП и УК РФ.</p> <p>3. Правовое регулирование естественных монополий. Понятие естественной монополии. Сферы деятельности и государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p><b>Тема 11. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности. ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-17</b></p> <p>1. Финансирование, инвестирование и кредитование как формы удовлетворения потребностей предпринимателей в капитале.</p> <p>1.1. Финансирование из собственных средств: уставный капитал и фонды коммерческой организации; включение затрат в себестоимость продукции; амортизация; прибыль, остающаяся в распоряжении предпринимателя как источники самофинансирования.</p> <p>1.2. Государственное финансирование в форме субсидий и субвенций. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Целевые программы. Государственный контракт. Государственный заказ.</p> <p>2. Инвестирование. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание, основные направления, государственный контроль за инвестиционной деятельностью, государственные гарантии.</p> <p>Правовые формы реализации инвестиционной деятельности: инвестиционный договор, договор долевого участия, концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.</p> <p>Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений и инвестиционных фондов.</p>
--	--	---

		<p>3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России: понятие, субъекты и объекты иностранных инвестиций, виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности государственной регистрации организаций с иностранными инвестициями. Деятельность иностранного инвестора на территории РФ через филиалы представительства.</p> <p>Инвестиции оффшорных компаний.</p> <p>Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций. Специальные льготы для предприятий с иностранными инвестициями.</p> <p>4. Кредитование</p> <p>4.1. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Предмет и субъекты лизинговой сделки.</p> <p>4.2. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимателей (кредит из бюджетных средств и кредитование процентной ставки из бюджета). Государственное страхование кредитов предпринимателей.</p> <p>5. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования</p> <p><b>Тема 12. Правовое регулирование инновационной деятельности</b> ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-17</p> <p>Понятие и виды инноваций. Инновационная деятельность: понятие, стадии, субъекты, объекты. Правовые формы создания и реализации инноваций. Источники финансирования инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Хозяйственные партнерства</p> <p>Венчурное финансирование и его роль в развитии инновационной деятельности</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 13. Правовое регулирование рекламной деятельности</b> ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-17</p> <p>Понятие рекламы и основные виды рекламы. Источники правового регулирования рекламной деятельности. Субъекты рекламных правоотношений. Государственные органы, осуществляющие регулирование и контроль в области рекламы.</p> <p>Общие и специальные требования к рекламе. Требования к отдельным способам распространения рекламы. Специальные режимы распространения рекламы. Социальная реклама. Особенности рекламы научно-технической продукции. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.</p> <p>Государственное регулирование и правовая регламентация рекламной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Контроль за соблюдением законодательства о рекламе.          Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Запрещение рекламы.          Учет расходов на рекламу в целях налогообложения</p> <p><b>Тема 14. Банковская система РФ.</b> ОК-3, ОПК-3, ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система Российской Федерации, ее двухуровневый характер. Функции банковской системы. Двойственная природа задач и функций Центрального Банка Российской Федерации. Имущественная ответственность Банка России. Система рефинансирования, ставка рефинансирования, межбанковское кредитование.</li> <li>2. Кредитная организация. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Виды банков. Взаимодействие кредитных организаций. Банковские операции .</li> <li>3. Мировая банковская система: коммерческие, инвестиционные и универсальные банки. Транснациональные банки и офшорные банки.</li> <li>4. Международная Ямайская валютная система. Функции МВФ. Условия обратимости валют. Методы определения валютного курса. Европейская система центральных банков. Федеральная резервная система США.</li> <li>5. Критерии надежности банков. Способы разрешения споров с банками.</li> <li>6. Методы регулирования банковской деятельности и финансовых рынков в РФ. Банковские лицензии, пруденциальный банковский надзор, обязательные финансовые нормативы.</li> <li>7. Механизм и методы валютного регулирования в РФ. Валютные ценности. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты. Уполномоченные банки. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Счета резидентов в иностранных банках.</li> <li>8. Формы кредитования предпринимательской деятельности. Кредитный договор, его особенности. Виды и существенные условия кредитных договоров. Договор факторинга: права и обязанности поставщика, фактора, клиента.</li> <li>9. Страхование кредитных рисков. Понятие и виды договора страхования. Элементы страхового правоотношения: страховой интерес, страховая стоимость, страховая сумма, страховой случай, страховая премия, страховое возмещение. Договоры перестрахования.</li> </ol> <p><b>Тема 15. Расчеты в предпринимательской деятельности</b> ОПК-6, ПК-17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов.</li> <li>2. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Вексель и чек.</li> <li>3. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники</li> </ol>
--	--	--

		<p>4.Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности</p> <p>5. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах</p> <p>6. Договор банковского счета. Виды и режим счетов.</p> <p>7.Платежно-расчетные условия сделки. Защитные валютные оговорки.</p> <p>8.Межбанковские расчеты. Система СВИФТ.</p> <p>9.Основные виды банковских гарантий.</p> <p>10.Конверсионные валютные операции. Форвард, фьючерс, опцион, своп.</p> <p><b>Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ОПК-3</b></p> <p>1.Понятие, предмет, метод, принципы и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПР ВЭД).</p> <p>2.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Цели государственного регулирования ВЭД - стимулирование экспорта, регулирование импорта, равновесие платежного баланса.</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенно-тарифное регулирование, нетарифное регулирование, запреты и ограничения, меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности (ст.12 ФЗ от 8.12.2003г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»); валютное регулирование.</p> <p>Формы стимулирования экспорта. Освобождение экспортных товаров от налогообложения. Случаи правомерного ограничения экспорта и импорта. Государственная монополия на экспорт \импорт отдельных товаров.</p> <p>Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.</p> <p>Наблюдение. Предотгрузочная инспекция. Экспортный и импортный контроль.</p> <p>3. Региональные межгосударственные экономические организации. Зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки.</p> <p>Европейский Союз. Цели, задачи и основные направления развития. Правовая система ЕС - первичное (основные многосторонние международные договоры) и вторичное (наднациональные правовые акты органов ЕС) право. Приоритет права ЕС над национальным законодательством стран- участников. Отношения России с Европейским Союзом.</p> <p>СНГ. Цели, основные направления и трудности сотрудничества и развития. Зона свободной торговли и таможенный союз, единое экономическое пространство в рамках СНГ.</p> <p>ВТО. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Торговой</p>
--	--	--

		<p>Организации. Основные многосторонние международные договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС. Орган по разрешению межгосударственных торговых споров.</p> <p>ОЭСР. Организация экономического сотрудничества и развития – объединение наиболее развитых стран мира.</p> <p>ВОИС. Цели, задачи и основные направления деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Союзы по охране интеллектуальной собственности, администрируемые ВОИС. Объекты интеллектуальной собственности, регистрируемые ВОИС.</p> <p>Взаимодействие ВОИС с ВТО.</p> <p>4.Международное валютное регулирование.</p> <p>МВФ. Цели, задачи и основные направления деятельности Международного валютного фонда. Текущие операции и операции, связанные с движением капитала. Специальные права заимствования. Взаимоотношения России с МВФ.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
<b>Блок 2.Практики</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>1. Курс «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» ставит <b>целью</b> подготовить студентов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию дисциплин в высших учебных заведениях. ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний в области инноваций, инновационной экономики и получение навыков их практического применения; <b>ОК-5; ОК-6; ОПК-1</b></li> <li>– обучение навыкам решения практических задач; <b>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</b></li> <li>– формирование мировоззрения профессиональной позиции, стиля поведения, освоение профессиональной этики; <b>ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13</b></li> <li>– знакомство с организационной структурой Федеральной службы по интеллектуальной собственности <b>ОК-5; ОК-6; ПК-14; ПК-15</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</li> </ul>

		<p>конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li></ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li><li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li><li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li><li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li><li>- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li><li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</li></ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-управленческая деятельность:</li><li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li><li>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li></ul>
--	--	---



		<p>(ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)</li> <li>- информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> <li>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур и принципы их проектирования; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> <li>- принципы организации системы управления финансами в организации; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> <li>- принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> <li>- факторы, влияющие на положение компании на рынке. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания; ОК-5</li> <li>- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ПК-2; ПК-4</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> <li>- рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</li> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</li> </ul>
--	--	--

		<p>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</p> <p>- проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия. ОК-5.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами реализации основных управленческих функций; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы; ПК-2; ПК-4</p> <p>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ПК-4; ПК-8; ПК-13</p> <p>- методами оптимизации структуры капитала; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</p> <p>- навыками деловых коммуникаций. ПК-15.</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Проведение организационного собрания и ознакомление с программой практики, выдача дневников практики</b> ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-15</p> <p>Ознакомление с графиком программы проведения в ФИПС учебной практики студентов РГАИС (активная форма обучения)</p> <p><b>Тема 2. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности ФГБУ ФИПС, ознакомление с порядком проведения практики (активная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 3. Ознакомительная лекция и просмотр презентаций по теме «История развития Роспатента и ФГБУ ФИПС» (интерактивная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 4. Проведение экскурсии по ФГБУ ФИПС и определение структуры ФГБУ ФИПС и его места в системе Федеральной службы по интеллектуальной собственности.</b> ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-13</p> <p>Рассмотрение задач и функций, возложенных на ФГБУ ФИПС в соответствии с его Уставом. Ознакомление с основными положениями Устава (активная форма обучения)</p> <p><b>Тема 5. Ознакомление с деятельностью Всероссийской патентно-технической библиотеки (ВПТБ), приобретение навыков по работе с информационными ресурсами ВПТБ (активная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 6. Демонстрация фильма о получении патента, расчете пошлин, формировании инновационного типа экономики РФ (интерактивная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 7. Практические занятия в отделах ФГБУ ФИПС по работе с документами по предоставлению правовой охраны объектам патентных прав (активная форма обучения)</b></p>
--	--	---

		<p><b>Тема 8. Приобретение практических навыков по работе с заявками на средства индивидуализации (активная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 9. Вовлечение инноваций в хозяйственный оборот. Коммерциализация интеллектуальной собственности (активная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 10. Посещение заседаний Палаты по патентным спорам.</b> Определение функций и полномочий Палаты по патентным спорам (активная форма обучения)</p> <p><b>Тема 11. Ознакомление с отдельными результатами недобросовестной конкуренции (интерактивная форма обучения)</b></p> <p><b>Тема 12. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета</b></p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>1. Курс «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ставит <b>целью</b> закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы менеджеров разного уровня в организациях (ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15).</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций бакалавра в соответствии с выбранным профилем; <b>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4</b></li> <li>- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности; <b>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</b></li> <li>- овладение основами управленческой культуры и этики; <b>ПК-13, ПК-14</b></li> <li>- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами; <b>ПК-4, ПК-8</b></li> <li>- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии; <b>ПК-2, ПК-4</b></li> <li>- расширение профессионального кругозора. <b>ОК-5</b></li> <li>- приобретение навыков и умений эффективного управления организацией; <b>ОПК-1</b></li> <li>- сбор эмпирического материала для подготовки к написанию курсовых и научных работ; <b>ПК-14</b></li> <li>- начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе. <b>ПК-14</b></li> </ul> <p>3. <b>Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p>

		<p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li></ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>— способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li><li>— способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li><li>— способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li><li>— владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li><li>— владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li><li>— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li></ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— организационно-управленческая деятельность:</li><li>— владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li><li>— умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе,</li></ul>
--	--	---

		<p>при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>— информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>— умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>— умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> <li>— умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур и принципы их проектирования; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- принципы организации системы управления финансами в организации; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</li> <li>- принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- факторы, влияющие на положение компании на рынке. ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания; ОК-5</li> <li>- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия. ОК-5.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</li> <li>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ПК-8; ПК-13; ПК-14</li> <li>- методами оптимизации структуры капитала; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> </ul> <p>навыками деловых коммуникаций. ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Вступительное занятие</b> ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-15</p> <p>Проведение организационного собрания и ознакомление с программой практики, выдача дневников практики - ознакомление с графиком программы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов РГАИС. (активная форма обучения)</p> <p><b>Тема 2. Проведение практики</b> ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p> <p>Проведение экскурсии по организации-базе практики, определение ее структуры, характера деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организационно-правовым статусом и функциями работы организации, делопроизводством (интерактивная форма обучения).</p> <p>Анализ деятельности отдельных подразделений и организации в целом (стратегий, экономических показателей, бизнес-процессов, оргструктуры, баз данных).</p> <p>Практическая работа на конкретном рабочем месте в основных функциональных подразделениях организации. Приобретение практических навыков управленческой работы по функциям планирования, организации, мотивации и контроля (активная форма обучения).</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 3. Оформление итоговых документов</b> ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-15</p> <p>Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета.</p> <p>Заполнение дневника практики, формирование итогового отчета, подведение итогов практики, обсуждение результатов.</p> <p><b>Тема 4. Аттестация результатов практики</b> ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p> <p>Защита отчета о практике.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	<p>1. Курс «Преддипломная практика» ставит <b>целью</b> закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, сбор и подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы менеджеров разного уровня в организациях. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций бакалавра в соответствии с выбранным профилем; <b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5</b></li> <li>- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности; <b>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19</b></li> <li>- овладение основами управленческой культуры и этики; <b>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</b></li> <li>- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами; <b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3</b></li> <li>- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии; <b>ПК-2, ПК-4</b></li> <li>- расширение профессионального кругозора; <b>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1</b></li> <li>- приобретение навыков и умений эффективного управления организацией; <b>ОПК-1</b></li> <li>- сбор эмпирического материала для подготовки к написанию курсовых и научных работ;</li> </ul>

		<p><b>ПК-14</b></p> <p>- начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе. <b>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> </ul>
--	--	--



		<p>(ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li><li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li><li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li></ul> <p>в) профессиональные компетенции:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li><li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li><li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li><li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li><li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li><li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li><li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий</li></ul>
--	--	---

		<p>заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li><li>– информационно-аналитическая деятельность:</li><li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li><li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li><li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li><li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li><li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li><li>– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li><li>– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li><li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и</li></ul>
--	--	--

		<p>прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимательская деятельность;</li> <li>– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);</li> <li>– владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);</li> <li>– владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);</li> <li>– владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур и принципы их проектирования; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- принципы организации системы управления финансами в организации; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</li> <li>- принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- факторы, влияющие на положение компании на рынке. ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания; ОК-5</li> <li>- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</li> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> </ul>
--	--	---

		<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>- проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия. ОК-5.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами реализации основных управленческих функций; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ПК-8; ПК-13; ПК-14</p> <p>- методами оптимизации структуры капитала; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>- навыками деловых коммуникаций. ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>Тема 1. Вступительное занятие</b> ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p> <p>Проведение организационного собрания и ознакомление с программой практики, выдача дневников практики - ознакомление с графиком программы проведения преддипломной практики студентов РГАИС. (активная форма обучения)</p> <p><b>Тема 2. Проведение практики</b> ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p> <p>Проведение экскурсии по организации-базе практики, определение ее структуры, характера деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организационно-правовым статусом и функциями работы организации, делопроизводством (интерактивная форма обучения).</p> <p>Анализ деятельности отдельных подразделений и организации в целом (стратегий, экономических показателей, бизнес-процессов, оргструктуры, баз данных).</p> <p>Практическая работа на конкретном рабочем месте в основных функциональных подразделениях организации. Приобретение практических навыков управленческой работы по функциям планирования, организации, мотивации и контроля (активная форма обучения).</p> <p><b>Тема 3. Оформление итоговых документов</b> ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</p> <p>Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета.</p> <p>Заполнение дневника практики, формирование итогового отчета, подведение итогов практики, обсуждение результатов.</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 4. Аттестация результатов практики</b> ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</p> <p>Защита отчета о практике.</p> <p><b>6. Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 10 з.е., 360 часа</p>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Базовая часть		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы	1. Курс «Государственная итоговая аттестация: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы» ставит <b>целью</b> установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих <b>задач</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление степени готовности обучающегося к решению профессиональных задач; <b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</b></li> <li>- оценка сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО; <b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</b></li> <li>- реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями; <b>ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</b></li> <li>- ориентирование каждого обучающегося на конечный результат; <b>ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</b></li> <li>- повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</li> <li>- систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентами во время обучения и во время</li> </ul>

		<p>прохождения практик; <b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</b></p> <p>- расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований и осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. <b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</b></p> <p><b>3. Компетенции</b> обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</li> <li>– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</li> </ul>
--	--	--

		<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li><li>– владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li><li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</li></ul> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организационно-управленческая деятельность:</li><li>– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</li><li>– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</li><li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li><li>– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</li><li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li><li>– способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность:</li> <li>– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> <li>– умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</li> <li>– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</li> <li>– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> <li>– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и</li> </ul>
--	--	--



		<p>прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимательская деятельность;</li> <li>– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);</li> <li>– владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);</li> <li>– владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);</li> <li>– владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</li> </ul> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>знать:</b> основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих процессы создания и использования объектов интеллектуальной собственности; основные понятия и стратегии брендинга; методику расчета стоимости брендов; принципы, подходы и методы стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности; основные механизмы введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; экономическую и правовую сущность лицензионных договоров, их структуру, классификацию; структуру и содержание договоров об отчуждении патентов, договоров франчайзинга, опционных лицензионных договоров, соглашений на «ноу-хау» и других; международные соглашения, организации и средства управления интеллектуальной собственностью на международном уровне, российскую законодательно-нормативную базу управления инновационной и патентно-лицензионной деятельностью на федеральном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях; структуру и содержание системы финансирования инновационной деятельности, стратегического управления, а также планирования и организации инновационных процессов; основные методы качественного анализа рисков, количественной оценки рисков, основные патентные стратегии ОК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; проводить маркетинговые исследования с целью анализа целевых аудиторий и позиционирования бренда; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; разрабатывать корпоративные,</p>
--	--	--

	<p>конкурентные и функциональные стратегии развития организации; разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении рынков зарубежных стран; пользоваться руководящими материалами, методическими указаниями и инструкциями, регламентирующими порядок постановки на учет (бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов; проводить анализ эффективности использования нематериальных активов в производственной деятельности предприятий; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать основные механизмы введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;</p> <p><b>владеть:</b> современными формами и методами управления процессами организации маркетинга, патентных исследований, разработки, правовой охраны, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации на разных стадиях их «жизненного цикла»; нормами законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; знаниями в области материального стимулирования авторов объектов интеллектуальной собственности и лиц, содействующих созданию и использованию ОИС; навыками расчета стоимости ОИС для целей их коммерциализации и постановки на баланс предприятий в качестве нематериальных активов; использовать примерные ( типовые) лицензионные договоры в качестве основы для согласования с партнерами реальных лицензионных договоров. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p> <p><b>5. Содержание</b></p> <p><b>1.Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</b></p> <p><b>Тема. Учёт капитальных вложений и долгосрочных активов</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16</p> <p>Учёт капитальных вложений. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов.</p> <p><b>Тема. Учёт капитала</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15</p> <p>Учёт уставного капитала. Учёт резервного капитала. Учёт добавочного капитала. Учёт нераспределённой прибыли (непокрытого убытка). Учёт целевого финансирования.</p> <p><b>Тема. Учёт материально-производственных запасов и процесса снабжения</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16</p> <p>Учёт материально-производственных запасов. Учёт расчётов с поставщиками и</p>
--	---

	<p>подрядчиками. Учёт расчётов с подотчётными лицами.</p> <p><b>Тема. Понятие «затрат» и их классификация</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12  Понятия «затраты», «издержки» и «расходы». Общие принципы группировки затрат. Классификации затрат для расчета себестоимости продукции, работ, услуг. Классификации затрат для принятия решений и контроля.</p> <p><b>Тема. Характеристика систем калькулирования полной и сокращённой себестоимости продукции, работ, услуг</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16  Система калькулирования полной себестоимости. Система «директ-кост».</p> <p><b>Тема. Калькулирование себестоимости продукции</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16  Общие принципы калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования.</p> <p><b>Тема. Бюджетирование в системе управленческого учёта</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15  Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Порядок построения общего бюджета производственного предприятия.</p> <p><b>Тема. Основные принципы организации управленческой отчётности</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-16  Основные требования к управленческой отчётности. Общие и специальные отчеты подразделений организации.</p> <p><b>Тема. Анализ финансовой отчётности предприятия</b> ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-15  Бухгалтерский баланс – объект финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия: анализ динамики валюты баланса, горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, сравнительный (пространственный) анализ бухгалтерского баланса предприятия.</p> <p><b>2.Институциональная экономика</b></p> <p><b>Тема. Институциональные изменения: эволюция и революция</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-10  Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.</p> <p>Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.</p> <p>Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению. Импорт</p>
--	---

	<p>институтов - революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития.</p> <p>Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения.</p> <p><b>Тема. Предмет, метод, этапы развития экономической теории</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-11</p> <p>Понятие экономики. Роль экономики в обществе. Микроэкономика и макроэкономика. Главные проблемы экономической организации общества. Основные этапы развития экономической теории. Формирование предмета экономической теории: от меркантилизма до современных направлений экономической теории.</p> <p>Предмет экономики. Экономические блага и их классификации. Природные ресурсы, труд, физический капитал, предприимчивость. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Производственные возможности экономики. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения и граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки выбора. Внешние эффекты (экстерналии). Трансакционные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.</p> <p>Предмет политической экономии. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Структура отношений в обществе. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Факторы производства. Рабочая сила и средства производства. Предмет труда, средство труда, труд. Способ соединения факторов производства. Характер соединения факторов производства. Естественные и общественные производительные силы. Производственные отношения. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>Основы экономического анализа. Методы исследования экономического анализа. Диалектико-материалистический метод. Научная абстракция. Сочетание конкретного и абстрактного, исторического и логического, количественного и качественного. Анализ и синтез. Экономические категории и законы. Рационалистический подход. Субъективистский подход. Позитивно-эмпирический подход.</p> <p>Система экономических наук. Место экономической теории в процессе познания хозяйственных и социальных процессов. Функции экономической теории.</p> <p><b>Тема. Экономические отношения и собственность.</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-10</p>
--	--

		<p>Собственность. Понятие, субъекты и объекты собственности в рыночной экономике. Собственность как экономико-правовая категория.</p> <p>Частная собственность. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Отношения людей по поводу присвоения благ.</p> <p>Теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз, А. Алчиан, Д. Норт). Пучок прав собственности. 11 правомочий собственности. Приватизация и национализация: необходимость, цели и проблемы. Институциональные аспекты рынка. Трансакционные издержки и границы рынка. Типы трансакционных издержек. Теорема А. Смита и теорема Р. Коуза.</p> <p>Спецификация прав собственности. Эффективный собственник. Размытость «пучка прав собственности» в современной России – одна из причин расцвета теневой экономики.</p> <p><b>Тема. Теория контрактов</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-9</p> <p>Контрактные отношения. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Неполнота контракта и оппортунистическое поведение. «Полный контракт». Асимметрия информации и виды оппортунистического поведения. Природа оппортунистического поведения.</p> <p>Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.</p> <p>Моральный риск и способы его предотвращения. Условия его возникновения. Моральный риск, неблагоприятный отбор и нормы договорного права.</p> <p>Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. Типы контрактов и факторы, влияющие на их выбор. Специфичность ресурсов и ее виды. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки. Теория трансакционных издержек и роль доверия.</p> <p><b>3. Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>ТЕМА. ВВЕДЕНИЕ В КОРПОРАТИВНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (КСО)</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-5</p> <p>Социально – экономические и экологические последствия научно – технического прогресса. История формирования концепции устойчивого развития: ее сущность и содержание. Показатели устойчивого развития. Трехединый подход к сохранению устойчивого развития.</p> <p>Международные организации: руководство к действию и практические шаги по сохранению устойчивости цивилизации.</p> <p>Процессы глобализации в XXI в.: решение «старых» и создание «новых» проблем. Бизнес в условиях процесса глобализации.</p> <p>Предпосылки вовлечения бизнеса в решение глобальных социально экономических</p>
--	--	---

	<p>проблем.</p> <p><b>ТЕМА. ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b> ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-13</p> <p>Предпосылки и условия формирования КСО за рубежом. Внешние и внутренние причины внедрения в бизнес практику системы мер по организации взаимодействия с внешней средой.</p> <p>Современные корпорации: структура, стратегии развития и бизнес риски. Внедрение КСО в бизнес стратегию: правовой и организационный аспекты.</p> <p>Основное содержание корпоративной социальной ответственности. Современные приоритеты политики КСО.</p> <p>Управление корпоративной социальной ответственностью с учетом ее корреляции со стратегическими бизнес – целями. КСО как инструмент обеспечения информационной открытости.</p> <p><b>ТЕМА. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b> ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2</p> <p>Цели социальной деятельности компаний. Влияние корпоративных бизнес – задач на выбор направлений политики КСО. Условия внедрения и механизм реализации внешней социальной политики. Основные инструменты реализации политики корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Типы корпоративных социальных программ. Технологии совершенствования внутренней и внешней социальной политики.</p> <p>Результаты политики КСО.</p> <p>Примеры лучшей практики в области КСО российских компаний.</p> <p><b>4.Управление инвестиционными проектами</b></p> <p><b>Тема. Методология управления проектами. Управление содержанием проекта. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</b></p> <p>Управление качеством проекта. Управление поставками и контактами. Разработка концепции инновационного проекта. Реализация проекта. Завершение проекта.</p> <p>Понятие «Управление содержанием» включает следующие виды деятельности: разработка концепции проекта, определение предметной области, выбор базовых проектных решений, проведение контроля и оценки результатов.</p> <p><b>Тема. Методические основы современной оценки экономической эффективности проектов. Система показателей оценки финансовой реализуемости проектов. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</b></p>
--	---

		<p>Обобщение методических подходов по экономическому обоснованию капитальных вложений.</p> <p>Критерии оценки проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта (дохода).</p> <p>Определение срока окупаемости – наиболее часто применяемого показателя для анализа проектов. Определение внутренней нормы доходности проектов.</p> <p>Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности.</p> <p>Методика оценки финансовой реализуемости проектов.</p> <p>Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>Денежные поступления и выплата участникам проекта.</p> <p>Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.</p> <p><b>5.Современные проблемы инновационного развития экономики</b></p> <p><b>Тема. Инновации и инновационная деятельность в современной экономике</b></p> <p>Понятие и экономическое содержание категории «инновация». Классификация инноваций, их типы и уровни. Основные виды инноваций: процессная, маркетинговая, технологическая, организационная. Новизна и диффузия инноваций, три концепции новизны. Понятие и соотношение категорий «инновация» и «интеллектуальная собственность», «менеджмент» и «инновационная деятельность».</p> <p><b>Тема. Методы измерения инновационного потенциала предприятий.</b></p> <p>Инновационные обследования и обследования сферы исследований и разработок. Списочное, панельные, выборочное обследование. Критерии инновационной активности. Инновационный аудит. Исследование инновационной активности компании.</p> <p><b>6. Финансы и кредит</b></p> <p><b>Тема 3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система страны. Налоговое регулирование экономики. Государственный кредит и государственный долг. К-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</b></p> <p>Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Границы сферы государственных финансов (институциональный охват). Бюджетное устройство и бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета. Налоговое регулирование экономики. Финансовая политика государства. Формы бюджетного финансирования. Бюджетный процесс: понятие, стадии и основные задачи.</p>
--	--	---

	<p>Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>Тема. Особенности организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности: производственные организации, страховые компании.</b> К-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Сущность и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы организации. Доходы, расходы, прибыль и денежные потоки организации. Формы финансового планирования и прогнозирования в организациях. Финансовая политика организации. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>7. Анализ хозяйственной деятельности</b></p> <p><b>Тема. Комплексный анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-14</p> <p>Предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание экономического анализа, цели и задачи. Типология видов экономического анализа. Виды и направления анализа. Роль и значение комплексного экономического анализа в управлении. Содержание и последовательность проведения финансового и управленческого анализа. Проблемы их проведения. Роль и взаимодействие последующего, текущего и прогнозного анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии. Структура комплексного бизнес-плана. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Понятие и соотношение понятий бизнес-планирования, сметного планирования и бюджетирования. Формирование разделов бизнес-плана и бюджетов по видам и оценка их исполнения.</p> <p><b>Тема. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b> ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности производства. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Понятие делового (операционного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; отраслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсов и фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов, общей и частной, по отдельным видам оборотных средств. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые</p>
--	--



	<p>факторы их формирования, связанные со сферами производств и обращения; анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале.</p> <p>Методы комплексного финансового анализа предприятий-эмитентов ценных бумаг. Методики формирования рейтинговой оценки кредитоспособности и инвестиционной привлекательности предприятий. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.</p> <p style="text-align: center;"><b>8. Антикризисное управление</b></p> <p><b>Тема. Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии страны. Возможные последствия кризиса. Необходимость классификации кризисов. Типология кризисов.</p> <p><b>Тема. Особенности и виды экономических кризисов.</b> ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p> <p>Закономерности кризисных явлений в экономике. Факторы цикличности развития предприятий. Причины экономических кризисов. Виды экономических кризисов.</p> <p><b>Тема. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6</p> <p>Антикризисное управление как комплексная система экономического оздоровления предприятия. Цели и средства антикризисного управления. Основные черты АУ (признаки и особенности). Возможность, необходимость и проблематика АУ. Эффективность АУ.</p> <p><b>Тема. Банкротство предприятий и банков.</b> ОПК-2, ПК-1</p> <p>Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях. Понятие и признаки банкротства предприятия. Неумышленное, преднамеренное и фиктивное банкротство. Основные стадии и процедуры банкротства.</p> <p><b>Тема. Диагностика банкротства.</b> ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Диагностика кризисов в процессах управления: основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики, информация в диагностике.</p> <p>Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность его продукции. Оценка конкурентоспособности предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>9. Мировая экономика</b></p>
--	--

**Тема. Мировая торговля. ОК-3, ПК-15**

Понятия «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Система международных экономических отношений и этапы ее развития. Мировая торговля в системе международных экономических отношений. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Цели и роль государства в регулировании внешней торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Субъекты и объекты внешней торговли. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Международный рынок услуг.

Цель, структура, деятельность Всемирной торговой организации (ВТО). Режим наибольшего благоприятствования. Обеспечение интересов правообладателей интеллектуальной собственности в мировой торговле.

**Тема. Интеграционные процессы в мировой экономике. ОК-3, ПК-11**

Понятие и содержание международной экономической интеграции (МЭИ). Экономическое обоснование МЭИ. Принципы МЭИ. Проблемы МЭИ для мировой экономики и экономики отдельных стран. Понятие глобализации, ее угрозы и преимущества.

Формы МЭИ. Зоны свободной торговли. Свободные экономические зоны. Зоны свободного предпринимательства. Таможенные союзы (на примере Таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана). Общий рынок. Полная экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС), структура, совместная деятельность, отношения между странами-членами ЕС и остальным миром.

Значение ТНК и ТНБ в интеграционных процессах.

**Тема. Мировой рынок и мировое хозяйство. ОК-3, ОПК-1, ПК-11**

Современное состояние международного движения товаров и услуг. Экономические ресурсы и политика ведущих государств мира. Структура и динамика развития внешней торговли России. Роль интеллектуальной собственности в продвижении товаров и услуг на мировом рынке.

Международное движение факторов производства. Современные формы перемещения капиталов и труда. Значение услуг по подготовке квалифицированных кадров. Борьба на рынке образовательных услуг.

Государственная политика в области внешней торговли. Проблема наполнения государственного бюджета и либерализации внешней торговли. Борьба государств за рынки сбыта и сырья. Соотношение тактики и стратегии в проведении внешнеторговой политики.

Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оптимизация соотношения

		<p>цены и качества товара. Обеспечение послепродажного обслуживания. Роль интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности товара. Влияние кризисных явлений на сбыт товаров.</p> <p><b>10. Национальная экономика</b></p> <p><b>Тема. Типы национальных хозяйственных систем и их основные характеристики</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7: Основы классификации типов национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа. Свободный капитализм. Современная регулируемая рыночная экономика.</p> <p>Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.</p> <p>Национальные хозяйственные системы традиционного типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа. Показатели открытости (закрытости) страны.</p> <p><b>Тема. Государственное регулирование, стратегическое планирование, программирование и прогнозирование сфер и отраслей экономики</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-9: Денежно–кредитное регулирование. Функции и задачи центральной банковской системы. Регулирование денежного обращения. Регулирование процентных ставок. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование.</p> <p>Налоги в национальной экономике. Налоговая политика государства. Налоговая система России.</p> <p>Региональный уровень национальной экономики. Регионы в системе национального хозяйствования. Трансформация отношений собственности – основа реформирования экономики регионов.</p> <p>Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан. Уровень жизни населения. Доходы и потребление населения. Индексация денежных доходов и сбережений населения. Социальные нормы и нормативы. Минимальные потребительские бюджеты.</p> <p>Методы прогнозирования национальной экономики. Основы теории и методологии прогнозирования. Экономические модели в прогнозировании.</p> <p>Индикативное планирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции. Стратегические меры по антимонопольному регулированию и развитию конкуренции.</p> <p><b>11. Основы инновационной экономики</b></p> <p><b>Тема. Проблемы перехода экономики России от сырьевой модели к инновационной.</b></p>
--	--	---

	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-10</p> <p>Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Необходимость перехода. Сравнение экономического эффекта. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.</p> <p><b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение новой модели экономики страны. ПК-10, ПК-16</b></p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития образовательной среды.</p> <p>12. <b>Таможенное дело</b></p> <p><b>Тема. Развитие и современное состояние таможенного дела в России</b> ПК-4, ПК-11, ПК-13</p> <p>Субъекты и объекты определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров, «Инкотермс». Таможенная стоимость вывозимых товаров.</p> <p>Таможенная политика. Таможенная пошлина. Ставки таможенной пошлины. Сезонные и особые пошлины. Преференции по уплате таможенных пошлин. Акцизы. Подакцизные товары. Ставки акцизов. Исчисление акцизов.</p> <p>Особенности оформления подакцизных товаров, Исчисление НДС. Плата за таможенное оформление, сопровождение и хранение товаров. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов для юридических лиц. Исчисление суммы таможенных платежей.</p> <p>Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Права декларантов и таможенных органов в части заявления и корректировки таможенных платежей. Порядок и сроки внесения таможенных пошлин и налогов.</p> <p>Нетарифное регулирование и его правовая основа. Требования к безопасности и качеству продукции, перемещаемой через таможенную границу. Порядок подтверждения декларантами соответствия товаров российским требованиям. Виды подтверждающих документов.</p> <p><b>Тема. Перемещение товаров для коммерческой и хозяйственной деятельности</b> ПК-2, ПК-3</p> <p>Назначение, структура и содержание Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Коды ТН ВЭД ТС, их расшифровка и использование. Назначение и содержание</p>
--	---

	<p>сертификата происхождения товара. Порядок предъявления таможенным органам.</p> <p>. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу РФ. Ввоз товаров на таможенную границу. Склады временного хранения. Типы СВХ и их учреждение. Сроки хранения и операции с товарами на СВХ. Права и обязанности декларантов, таможенных органов и владельцев СВХ. Коммерческий акт. Порядок помещения товаров на СВХ.</p> <p>Значение таможенных процедур в таможенном деле.</p> <p>Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит. Содержание каждого из режимов и условия помещения под него товаров.</p> <p>Таможенные процедуры: переработка на таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; переработка вне таможенной территории; временный ввоз; таможенный склад. Содержание таможенных процедур, порядок предоставления, особенности, сроки действия.</p> <p>Таможенные процедуры: реимпорт; реэкспорт; уничтожение; отказ в пользу государства. Содержание таможенных процедур, порядок предоставления, особенности, сроки действия.</p> <p>Таможенные процедуры: временный вывоз; беспошлинная торговля. Перемещение припасов. Содержание режимов, гуманитарной помощи.</p> <p>Декларанты. Экономический представитель, его статус и деятельность. Содержание таможенного оформления. Порядок оформления.</p> <p>Декларирование товаров. Форма и содержание таможенной декларации. Форма и содержание декларации таможенной стоимости. Прибытие и убытие транспортных средств на территорию и с территории Таможенного союза. Место, время, порядок таможенного оформления.</p> <p>Выпуск товаров. Условный выпуск товаров.</p> <p>Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Предварительные операции.</p> <p><b>13. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b></p> <p><b>Тема. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.</b></p> <p>ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Возникновение понятия «внешнеэкономическая деятельность». Современный подход к характеристике ВЭД. Особенности ВЭД по сравнению с другими видами предпринимательской и коммерческой деятельности. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.</p> <p>Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Сущность внешней</p>
--	--

	<p>торговли как основной формы ВЭД. Сотрудничество с зарубежными партнерами на компенсационной основе в отдельных сферах ВЭД: валютно-финансово-кредитной, транспорта, связи и информатики, социально-культурной и др.</p> <p>ВЭД на макроуровне- федеральном и региональном. Объекты внешнеторговой деятельности, находящиеся в ведении федеральных органов и субъектов РФ.</p> <p>Микроуровень ВЭД: осуществление внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций хозяйствующими субъектами- предприятиями и другими коммерческими организациями.</p> <p>Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс». Его отличия от других хозяйственных комплексов страны. Пути повышения его эффективности.</p> <p>Перспективы развития внешнеэкономического комплекса страны в связи с вступлением России в ВТО.</p> <p><b>Тема. Международная экономическая интеграция и ее этапы.</b> ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Содержание и значение международной экономической интеграции. Этапы международной экономической интеграции. Основные типы интеграционных объединений. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира. Особенности развития европейской экономической интеграции. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы между странами. Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p><b>14. Экономика предприятия</b></p> <p><b>Тема. Система управления предприятием</b> ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13</p> <p>Цели и задачи управления. Функции и методы управления предприятием. Иерархия управления предприятием. Организационные структуры управления.</p> <p><b>15. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)</b></p> <p><b>Тема. Абсолютные и относительные показатели</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Понятие статистического показателя. Показатель-категория и конкретный статистический показатель.</p> <p>Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Натуральные и условно-натуральные измерители. Стоимостные и трудовые единицы измерения.</p> <p>Понятие и виды относительных величин. Формы выражения относительных величин. Относительный показатель плана. Относительный показатель реализации плана. Относительный показатель динамики. Базисный и цепной показатели динамики и их взаимосвязи. Относительный</p>
--	--

		<p>показатель структуры. Относительные показатели координации и сравнения. Относительный показатель интенсивности и его особенности.</p> <p>Методы: абсолютные и относительные величины, графики и диаграммы.</p> <p><b>Тема. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b> ОПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p> <p>Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.</p> <p>Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют.</p> <p>Особенности расчета показателей продукции отраслей экономики.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, абсолютные и средние величины, методы расчета макропоказателей, ряды динамики, индексы.</p> <p><b>16. Информационные технологии в менеджменте</b></p> <p><b>Тема. Базовые понятия «информационные технологии»</b> ОПК-4, ОПК-7</p> <p>Роль информационных систем в эффективном принятии управленческих решений. Оперативное информационное обеспечение, построенное на базе комплексных автоматизированных систем как необходимое условие успешного менеджмента. Информационные технологии как совокупность эффективных методов обработки информации в виде разнообразных пакетов прикладных программ.</p> <p>Современный комплекс информационных технологий, охват им всех типовых разделов менеджмента: исследовательский маркетинг, стратегический менеджмент, бизнес-планирование, финансы, экономика, управленческий учет, структура и логистика.</p> <p>Использование информационных технологий в управлении инфраструктурными составляющими: федеральной, налоговой, банковской, страховой, институциональной и образовательной деятельности. Управление центрами стратегического развития, кластерами, центрами коммерциализации технологий.</p> <p>Основные принципы проектирования информационных систем, технологии и моделей в экономике. Разновидности моделирования информационных систем.</p> <p><b>Тема. Интеллектуальные информационные системы</b> ОПК-1, ПК-6</p>
--	--	---

		<p>Виды интеллектуальных ИС (ИИС), экспертные системы. Способы построения информационных систем для решения неформализованных задач в различных сферах творческой деятельности человека.</p> <p>Структура ИИС, алгоритм решателя и интерпретатора.</p> <p>Управление (knowledge management) основе заполнения, обработки и анализа баз данных и баз знаний.</p> <p>Применение нечеткой логики в экспертных системах.</p> <p>Основа интеллектуального программирования - создание инструментария, ориентированного на поддержку разработки интеллектуальных программ и систем. Методы формирования уникальных баз знаний. Специальные системы представления знаний, включающие совокупность процедур, необходимых для записи знаний, извлечения их из памяти и поддержки хранения знаний в рабочем состоянии. Оформление системы представления знаний как базы знаний, являющиеся естественным развитием баз данных.</p> <p>Ноу-хау в деятельности предприятия. Уникальные разработки, накопленный опыт ведения бизнеса. Структура баз знаний.</p> <p>Информационно-поисковая система «Вузовская, академическая и отраслевая Наука». Сетевая Информационная База «Рынок инновационных ресурсов»</p> <p><b>17. Маркетинг</b></p> <p><b>Тема. Товарная политика.</b> ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Понятия товара, качества и конкурентоспособности товара. Товар и его производные (товарная единица, группа, ассортимент, семейство, номенклатура).</p> <p>Классификация товаров. Товары широкого потребления. Товары производственного назначения. Основные показатели товаров. Уровни товара и товарные стратегии.</p> <p>Стратегия и процесс разработки новых товаров. Этапы создания нового товара. Управление разработкой новых товаров.</p> <p>Понятие жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла товара: выведение на рынок, рост, зрелость, упадок. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара: цели и характеристики.</p> <p><b>Тема. Ценовая политика.</b> ОПК-7, ПК-4</p> <p>Особенности цены как инструмента маркетинга. Функции и классификация цены. Место цены в системе маркетингового ценообразования. Этапы маркетингового ценообразования.</p> <p>Методы ценообразования в маркетинге, условия и границы их применения, методики расчета.</p>
--	--	--



		<p>Факторы ценообразования. Ценообразование на основе себестоимости товара. Ценообразование на основе потребительской ценности товара.</p> <p>Стратегии ценообразования. Стратегия «снятия сливок». Стратегия проникновения на рынок. Стратегии цен в рамках товарной номенклатуры. Стратегии корректирования цен. Управление ценообразованием при стимулировании сбыта.</p> <p><b>Тема. Сбытовая политика.</b> ОК-3, ОПК-6</p> <p>Понятие каналов распределения товаров и их уровни. Вертикальные, горизонтальные и многоканальные маркетинговые системы. Механизмы и критерии выбора каналов сбыта. Эффективность и оптимальность каналов различного уровня.</p> <p>Товародвижение и управление логистикой. Цели и основные функции маркетинговой логистики. Интегрированное управление логистикой.</p> <p>Оптовый и розничный товарные рынки, их инфраструктура и проблемы регулирования. Анализ современных форм и методов ведения торговли. Типы предприятий розничной торговли и их характеристика. Природа и значение оптовой торговли. Функции оптовой торговли. Типы предприятий оптовой торговли и их характеристики. Оценка деятельности участников канала и их маркетинговых решений.</p> <p><b>18. Стратегический менеджмент</b></p> <p><b>Тема. Сущность стратегического менеджмента</b> ОПК-3, ОПК-6</p> <p>Сущность стратегического менеджмента (далее - СМ). Предпосылки возникновения СМ. Школы СМ. Уровни стратегического управления. Современные тенденции СМ.</p> <p>Составляющие СМ: стратегическая зона хозяйствования (стратегическая бизнес единица), группы стратегического влияния (стейкхолдеры).</p> <p><b>Тема. Процесс стратегического менеджмента. Формирование стратегических целей</b> ОК-4, ОПК-4</p> <p>Этапы стратегического менеджмента. Миссия организации. Цели организации.</p> <p><b>Тема. Теория конкуренции в стратегическом менеджменте</b> ОПК-2, ОПК-6</p> <p>Конкурентные структуры. Конкурентные преимущества организации, виды, формы, средства защиты. Конкурентоспособность. Методики оценки конкурентоспособности товара, персонала, фирмы.</p> <p>Теория конкурентного преимущества М. Портера</p> <p><b>Тема. Стратегический анализ: многофакторный системный анализ внешней среды, ситуационный анализ внутренней среды, анализ позиций в конкуренции</b> ПК-1, ПК-2</p> <p>Сущность стратегического анализа. Информационное обеспечение стратегического</p>
--	--	--

	<p>анализа. Бенчмаркинг.  Стратегический анализ внешней среды. ПЭСТ анализ.  Стратегический анализ внутренней среды: Методика SWOT. SPASE-метод.  Матрицы анализа позиций в конкуренции: Бостонской консультативной группы (БКГ), McKinsey, И. Ансоффа. Ж.-Ж. Ламбена.  Модель Г. Стейнера. Модель McKinsey 7S. Модель PIMS. Модель Гарвардской школы бизнеса.</p> <p><b>19. Методы принятия управленческих решений</b>  <b>Тема. Основы методологии принятия решений.</b> ОПК-2, ОПК-3  Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Классификация методов принятия решений.</p> <p><b>Тема. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.</b> ПК-1, ПК-5  Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.</p> <p><b>Тема. Моделирование и модели принятия управленческих решений.</b> ПК-5, ПК-8  Моделирование процессов принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений.</p> <p><b>20. Управление человеческими ресурсами</b>  <b>Тема. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления организацией.</b> ОПК-6  Организация как основное звено в системе хозяйствования. Человеческий фактор и его роль в управлении производством.  Персонал организации как объект управления. Сущность понятий «персонал», «кадры», «человеческие ресурсы». Состав и структура персонала. Распределение персонала по участию в основных видах деятельности: производственный и непроизводственный; по характеру трудовых функций: рабочие, управленческий персонал. Характеристика различных категорий персонала. Профессионально-квалификационный состав работающих. Социальная структура коллектива.  Содержание понятия «управление человеческими ресурсами». Значение управления персоналом для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее</p>
--	--

	<p>деятельности. Понятие субъекта и объекта управления человеческими ресурсами и обеспечение связи между ними.</p> <p>Составные элементы (содержание) управления человеческими ресурсами. Цели и задачи управления персоналом в управлении организацией.</p> <p><b>Тема. Система управления персоналом организации. ОК-3</b></p> <p>Содержание, цели и функции системы управления персоналом. Основные подсистемы системы управления персоналом. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы управления персоналом.</p> <p>Функциональное разделение труда и организационная структура системы управления персоналом. Задачи и основные направления деятельности службы управления персоналом. Связь службы управления персоналом с другими подразделениями организации.</p> <p>Кадровое, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.</p> <p>Менеджер по персоналу: квалификационные требования, профессиограмма.</p> <p><b>Тема. Стратегия управления персоналом и кадровая политика. ОК-5</b></p> <p>Понятие стратегии управления персоналом. Разработка стратегии. Соотношение стратегии управления персоналом и стратегии фирмы. Тактика достижения поставленных задач. Факторы, обуславливающие выбор стратегии управления персоналом. Подсистемы стратегии управления персоналом.</p> <p>Государственная кадровая политика: понятие, цели и основные принципы. Сущность концепции и механизм реализации государственной кадровой политики.</p> <p>Кадровая политика организации: понятие, содержание и основные элементы. Место кадровой политики в стратегии бизнеса. Общие требования к кадровой политике в современных условиях.</p> <p>Типы кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Связь стратегии развития организации с типом кадровой политики.</p> <p>Механизм реализации кадровой политики организации. Специфика кадровой политики в крупных и мелких фирмах.</p> <p>Особенности кадровой политики в России.</p> <p><b>21. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)</b></p> <p><b>Тема. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Теории и школы менеджмента. ОПК-2, ОПК-3</b></p>
--	--

		<p>Понятие управления. Наука управления как область знаний и ее место в системе наук. Виды управления. Классификация систем управления. Управление и менеджмент. Объект и субъект управления. Понятийный аппарат науки управления. Всеобщие принципы и законы управления. Управление как наука, практика и искусство. Природа управления и исторические аспекты его развития. Условия и факторы возникновения и развития, выделение менеджмента в самостоятельную науку. Этапы и школы в истории менеджмента. Системный и ситуационный подходы. Разнообразие национальных моделей менеджмента.</p> <p><b>Тема. Управление социально-экономическими системами (организациями). Понятие организации. Классификация организаций</b> ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p>Организация как объект управления. Требования к организации. Признаки и законы организации. Виды организаций и способы их создания. Формальные и неформальные организационные образования. Жизненный цикл организации. Организация как система. Внутриорганизационные процессы. Уровни управления в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Виды и типы организаций.</p> <p><b>Тема. Методологические основы менеджмента. Методы и функции менеджмента.</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1</p> <p>Понятие, сущность, задачи и роль современного менеджмента. Роль методологии в практике управленческой деятельности. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Научные подходы к менеджменту. Менеджмент и предпринимательство, общие черты и различия. Менеджмент как наука, практика и искусство. Функции менеджмента.</p> <p><b>Тема. Основные законы и принципы организаций.</b> ОПК-2, ОПК-3,</p> <p>Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Наиболее общие основания законов организации. Основные требования к законам организации.</p> <p>Закон самосохранения, основное определение, механизм действия закона. Факторы самосохранения и общей устойчивости организации. Механизм использования закона.</p> <p>Закон развития, основное определение, механизм действия закона. Формы развития. Динамика развития и жизненный цикл организации. Основные принципы развития.</p> <p><b>Тема. Конфликтность в менеджменте.</b> ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК11</p> <p>Природа, источники, причины конфликтов в организации. Классификация конфликтов в управленческой деятельности.</p> <p>Формула конфликта. Основные точки зрения на характер конфликтов. Динамика конфликтной ситуации. Стили поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Управление конфликтной ситуацией: методы, стратегии. Роль менеджера в профилактике</p>
--	--	---

	<p>и разрешении конфликтных ситуаций, способы их предотвращения.</p> <p>Природа организационных изменений. Управление изменениями. Организационное развитие.</p> <p><b>22. Финансовый менеджмент</b></p> <p><b>Тема. Методологические основы принятия финансовых решений.</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Научный инструментарий финансового менеджмента первичные, вторичные финансовые инструменты. Прогнозно-аналитические, общеэкономические, специальные методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.</p> <p><b>Тема. Информационное обеспечение финансового менеджмента</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Информационная база. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны, отраслевую принадлежность организации, конъюнктуру финансового рынка, показатели, формируемые из внутренних источников информации. Понятие финансовой отчетности. Показатели информации.</p> <p>Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности. Структура баланса с приложениями. Отчет о движении денежных средств. Денежный поток и методы его оценки. Совершенствование системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема. Финансовая политика организации</b> ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p> <p>Финансовая политика организации, понятие, цель. Мероприятия в области управления финансами, осуществляемые при разработке финансовой политики. Основные направления разработки финансовой политики организации: анализ финансово-экономического состояния предприятия, разработка учетной, налоговой политики, выработка кредитной политики, управление оборотными средствами, кредиторской, дебиторской задолженностью, издержками предприятия, выбор амортизационной и дивидендной политики. Бюджетирование деятельности организации.</p> <p><b>23. Бизнес-планирование</b></p> <p><b>Тема 3. Организация бизнес - планирования</b> ПК-7, ПК-13</p> <p>Подходы к организации процесса бизнес - планирования: сверху – вниз (break-down), или командная модель планирования, и снизу – вверх (build-up), или последовательная (демократичная) модель планирования, их взаимодействие. Проблемы согласования и координации планов. Технология планирования. Проблемы реорганизации бизнес -</p>
--	--

	<p>планирования.</p> <p>Органы планирования на фирме: планово-экономический отдел и отдел стратегического планирования, их функции и задачи, место в структуре управления, взаимоотношения с другими службами. Методические, организационные, планово-учетные, контрольные, аналитические и экономические функции планово-экономического отдела фирмы.</p> <p><b>Тема. Оперативное планирование (производственная логистика)</b> ОПК-3, ОПК-4</p> <p>Типы производства: массовое, серийное, единичное и непрерывное производство; специфика задач оперативного (оперативно-календарного) планирования в каждом типе производства. Основные календарно-плановые нормативы. Понятие системы оперативно-календарного планирования, виды систем оперативно-календарного планирования в зависимости от планово-учетной единицы: подетальная и позаказная системы планирования, комплектные системы оперативно-календарного планирования и их разновидности. Диспетчирование как завершающая стадия оперативного планирования в компании.</p> <p><b>Тема. Финансовое планирование (бюджетирование)</b> ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6</p> <p>Бюджетирование как технология финансового планирования в компании. Предназначение системы внутрифирменного бюджетирования. Бюджет и план компании. Виды бюджетов, их взаимосвязь и логика разработки бюджетов в компании. Составные части процесса бюджетирования. Особенности бюджетного процесса в компании, работающей в рыночных условиях. Основные этапы, проблемы и трудности постановки бюджетирования в компании</p> <p><b>24. Деловые коммуникации</b></p> <p><b>Тема. Понятие и основные элементы деловой коммуникации</b> ОПК-4, ПК-2, ПК-12, ПК-19</p> <p><b>1.1. Процесс коммуникации</b></p> <p>Понятие и значение коммуникаций. Общие законы коммуникаций. Коммуникационный процесс (этапы и элементы процесса коммуникации). Двусторонние коммуникации (обратная связь). Эффективная и неэффективная обратная связь.</p> <p><b>1.2. Виды коммуникаций в организации. Вербальные и невербальные коммуникации.</b></p> <p>Горизонтальные и вертикальные (восходящие и нисходящие) коммуникации. Цели нисходящих коммуникаций. Виды информации для восходящих коммуникаций. Методы повышения эффективности восходящих коммуникаций.</p> <p>Вербальные коммуникации. Их особенности. Невербальные коммуникации. Кинесические, проксемические и паралингвистические особенности невербального общения. Повышение эффективности невербальных коммуникаций.</p>
--	---

		<p>1.3. Барьеры коммуникации  Окружающая среда как фактор барьера коммуникации. Причины низкой эффективности коммуникаций. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Основные пути совершенствования коммуникаций.</p> <p>1.4. Коммуникационные сети в организации  Понятие коммуникационной сети. Типы коммуникационных сетей. Электронные коммуникации. Интернет как средство коммуникации.</p> <p><b>Тема. Формы деловой коммуникации</b> ОПК-4, ПК-2, ПК-12, ПК-19</p> <p>2.1. Деловые переговоры  Переговоры как коммуникативный процесс. Предмет переговоров. Подготовительный этап переговорного процесса. Формы проведения, стиль и тактика проведения. Посредничество при переговорах. Подведение итогов. Оценка эффективности переговоров.</p> <p>2.2. Деловые совещания  Деловое совещание как коммуникативный процесс. Подготовка совещания. Участники совещания. Правила проведения дискуссии. Оценка эффективности совещания.</p> <p>2.3. Публичное выступление  Выступление перед аудиторией как коммуникативный процесс. Подготовка к выступлению. Написание текста выступления. Виды аргументации. Управление вниманием аудитории, приемы привлечения внимания. Активизация слушателей.</p> <p>2.4. Подготовка и проведение презентации  Определение цели презентации. Алгоритм процесса подготовки презентации. Анализ места проведения презентации. Структура презентации. Специфика визуального ряда презентации. Эффективность презентации.</p> <p>2.5. Деловая беседа по телефону  Специфика телефонного общения. Особенности мужского и женского стиля телефонного общения. Какие вопросы лучше всего решать по телефону? Время звонков. Типичные ошибки при телефонном общении.</p> <p>2.6. Деловая переписка  Документ. Реквизит. Виды деловой переписки. Деловое письмо. Классификация деловых писем. Структура делового письма. Требования к оформлению деловых писем. Этикетная составляющая делового письма.</p> <p><b>25. Исследование систем управления</b>  <b>Тема. Методологические основы исследования систем управления.</b> ОПК-6; ОПК-7;</p>
--	--	--

		<p>ПК-8</p> <p><b>2.1. Понятие и основные черты системного подхода.</b> ОПК-7  Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления  Понятие и основные черты системного подхода  Сущность системного подхода</p> <p><b>2.2. Анализ систем управления: понятие, цели, задачи.</b> ОПК-6  Понятие, цели и задачи анализа. Цели анализа системы управления. Задачи анализа системы управления. Решение задач анализа систем управления.  Определение объекта анализа.  Структурирование системы.  Определение функциональных особенностей системы.  Исследование информационных характеристик системы.  Определение количественных и качественных показателей системы.  Оценка эффективности  Обобщение и оформление результатов анализа. Задача документального обобщения и оформления результатов анализа.  Оценка эффективности вариантов и принятия решения.</p> <p><b>2.3. Синтез систем управления: понятие цели, задачи.</b> ПК-8  Понятие цели, задач синтеза системы управления. Решение задач синтеза систем управления. Формирование замысла и цели создания системы управления  Синтез структуры управляющей системы. Формирование вариантов новой системы.  Приведение описаний варианта системы во взаимное соответствие.  Разработка требований к системе управления  Разработка программ реализации требований к системе управления  Реализация разработанных требований к системе управления  Процесс непосредственного создания новой системы управления. Этапы создания системы управления, проблемы.</p> <p><b>2.4. Принципы анализа и синтеза систем управления.</b> ПК-8  Принцип физичности и его постулаты  Принцип моделируемости и его постулаты  Принцип целенаправленности и его постулаты  Особенности формулирования задачи анализа и синтеза систем управления.</p> <p><b>2.5. Виды анализа и синтеза систем управления</b> ОПК-6</p>
--	--	--



		<p>Структурный анализ и синтез систем управления  Функциональный анализ и синтез систем управления  Информационный анализ и синтез систем управления  Параметрический анализ и синтез систем управления  <b>2.6. Уровни исследования и структура показателей систем управления. ОПК-7</b>  Принцип «Черного ящика».</p> <p>Структура показателей системы управления. Уровни показателей: внешний, исходный; общесистемный и частные системные уровни. Оценка информативности показателей анализируемой системы управления</p> <p><b>26. Государственное муниципальное управление</b>  <b>Тема. Формы и методы государственного управления</b>  Концепции государственного управления и их эволюция.  Сущность и принципы местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества  Государственная и муниципальная власть как уровни управления государством.  Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>27. Управление качеством</b>  <b>ТЕМА. Методологические и организационные основы управления качеством</b>  ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11</p> <p><b>1. Сущность качества. Качество и интеллектуальная собственность</b>  Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики и использования инноваций.  Качество и конкурентоспособность. Роль интеллектуальной собственности в повышении качества и конкурентоспособности.  Связь качества с духовностью.</p> <p><b>2. Анализ теории и практики управления качеством</b>  Эволюция научных подходов к управлению качеством.  Управление качеством на зарубежных предприятиях в странах с развитой рыночной экономикой.  Основные направления и особенности управления качеством на отечественных предприятиях.</p> <p><b>3. Современные подходы к управлению качеством</b>  Методы управления качеством: экономические, административные, социально-психологические, технологические.</p>
--	--	---

		<p>Системный подход к управлению качеством. Политика в области управления качеством. Основные принципы и современные тенденции в управлении качеством. Концепция</p> <p><b>28. Передача технологий</b> <b>Тема. Значение передачи технологий в инновационной деятельности.</b> ОК-3</p> <p>Понятие технологии, жизненный цикл создания технологии, классификация технологий. Понятие передачи технологий. Объекты технологического обмена. Передача исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Соотношение понятий коммерциализация и трансфер технологий. Место передачи технологий на каждом этапе инновационного процесса. Субъекты передачи технологий: их роль и место в бизнес-цепочке передачи технологий.</p> <p>Центры трансфера технологий как объекты государственной инновационной инфраструктуры и посредники передачи технологий: примеры, структура, задачи и функции.</p> <p><b>Тема. Передача технологий как процесс.</b> ОПК-3</p> <p>Этапы процесса передачи технологий. Критерии успешности передачи технологий. Тактика передачи технологий. Матрица персонального трансфера технологий. Барьеры передачи технологий и способы борьбы с ними. Информационные ресурсы Роспатента как источник информации о потенциальных партнерах по передаче технологий.</p> <p><b>29. Управление интеллектуальной собственностью</b> <b>Тема. Интеллектуальная собственность - основа создания конкурентоспособного продукта (технологии).</b> ОПК-2, ПК-1</p> <p>Основные задачи современного развития экономики и общества. Структурная перестройка экономики, обновление производственных фондов, технологическое перевооружение промышленности, введение непрерывного профессионального образования и повышения квалификации. Необходимость активного использования интеллектуальной собственности, развития процессов ее коммерциализации.</p> <p><b>Тема. Научно-техническая деятельность – основа инновационного развития экономики.</b> ОПК-6, ПК-6</p> <p>Значение науки в технологическом развитии. Государственная научно-техническая политика. Интеграционные процессы в сфере науки и образования. Основные программные и законодательные документы определяющие необходимость и</p>
--	--	---

		<p>направление научно-технического развития.</p> <p>Оценка результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения.</p> <p><b>Тема. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии.</b> ОПК-6, ПК-1</p> <p>Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выработка и проведение патентной и инновационной политики;</li><li>- развитие интеллектуального потенциала предприятия;</li><li>- организация работ по проведению НИОКР и выявление их охраноспособных результатов;</li><li>- определение режима правовой охраны результатов НИОКР и дальнейшая защита интеллектуальной собственности;</li><li>- коммерциализация интеллектуальной собственности.</li></ul> <p>Организационный механизм управления интеллектуальной собственностью:</p> <p><b>30. Введение в интеллектуальную собственность</b></p> <p><b>Тема. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности.</b> ОК-4</p> <p>Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм - владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий.</p> <p><b>Тема. Государственное регулирование процесса коммерциализации.</b> ПК-13</p> <p>Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоемкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономическое значение.</p> <p>Развитие частно-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж.</p> <p>Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учёта и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счёт средств федерального бюджета. Существующие</p>
--	--	--

	<p>нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учёта.</p> <p><b>31. Инновационный менеджмент</b></p> <p><b>Тема. Методологические основы инновационного менеджмента. ПК-6</b></p> <p>Понятие и содержание инновационного менеджмента: как науки и искусства управления инновациями, как вид профессиональной деятельности и как аппарат управления в инновационной сфере.</p> <p>Развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Эволюционное развитие основных теоретических положений и концепций. Этапы развития инновационного менеджмента: управление процессом создания новых знаний; управление творческим потенциалом; формирование и управление инновационным портфелем; управление комплексом: знаний – технологии – инновации.</p> <p>Анализ современной ситуации в инновационной сфере и связанная с этим трансформация взглядов на управление. Переход к новому этапу управления – использование принципа «открытых инноваций».</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект инновационного менеджмента.</p> <p><b>Тема. Организационные формы инновационной деятельности. ПК-4</b></p> <p>Научные центры (НИИ, лаборатории и т.п.); инженерно-технологические центры, инжиниринговые центры; малые и средние инновационные предприятия; финансово-промышленные группы (ФПГ); стратегические альянсы; сетевые структуры; кластеры.</p> <p><b>Тема. Инновационные стратегии фирмы. ПК-6</b></p> <p>Факторы генерации нововведений в организации.</p> <p>Инновационный потенциал организаций; инновационная активность; инновационный климат.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность в стратегической деятельности фирм. Формирование патентной политики фирмы. Инновационные стратегии фирмы: лицензионная стратегия; стратегия исследовательского лидерства; стратегия параллельной разработки; стратегия поддержки продуктового ряда; стратегия сохранения технологических позиций и другие стратегии. Формирование портфеля инновационных стратегий.</p> <p><b>32. Основы оценки бизнеса</b></p> <p><b>Тема. Подходы и методы оценки бизнеса. ПК-12, ПК-8</b></p> <p>Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к</p>
--	--

	<p>оценке бизнеса. Взаимосвязь подходов к оценке.</p> <p>Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.</p> <p><b>Тема. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода.</b> ОПК-1, ПК-12</p> <p>Особенности формирования первоначальной стоимости.</p> <p>Виды затрат.</p> <p>Методы.</p> <p>Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости объекта оценки в рамках затратного подхода.</p> <p><b>Тема. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода.</b> ПК-13, ПК-12</p> <p>Сущность методологии оценки объекта оценки при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, объект оценки - аналог.</p> <p>Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости и лицензий в рамках сравнительного подхода.</p> <p><b>Тема. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода.</b> ПК-12, ПК-2</p> <p>Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы.</p> <p>Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода.</p> <p>Алгоритм расчета рыночной стоимости объекта оценки в рамках доходного подхода.</p> <p>Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.</p> <p>Практические примеры определения рыночной стоимости объекта оценки с применением методов доходного подхода.</p> <p><b>33. Патентные исследования</b></p> <p><b>Тема. Основные виды патентных исследований и их связь с этапами инновационного процесса</b> (ОК-5, ПК-4)</p> <p>Цели и содержание патентных исследований. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта. Этапы проведения патентных исследований.</p>
--	--

		<p><b>Тема. Разработка задания и регламента поиска (ОК-4, ПК-13)</b>  Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска на основе системного анализа объекта техники, исходя из его категории (устройство, способ /технологический процесс/, вещество), задач патентных исследований и специфики патентного законодательства стран поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, СРС, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований, оперативности выхода в свет источников информации, их информативности, наличия информационных источников в полном объеме. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете). Согласование и утверждение регламента поиска.</p> <p><b>34. Основы экономики интеллектуальной собственности</b></p> <p><b>Тема. Интеллектуальная собственность как экономическая категория. ОК-3, ПК-7, ПК-8</b></p> <p>Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны.</p> <p>Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании.</p> <p>Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал.</p> <p><b>Тема. Рынок интеллектуальной собственности. ПК-11, ПК-12, ОПК-1</b></p> <p>Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>Маркетинговые исследования рынка интеллектуальной собственности. Анализ тенденций</p>
--	--	---

	<p>развития рынка наукоемкой продукции. Анализ условий конкуренции на рынке интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации.</p> <p>Сегментация рынка интеллектуальной собственности. Формы международного технологического обмена.</p> <p>Текущее состояние российского рынка инноваций. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности в России.</p> <p><b>Тема. Научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.</b> ОК-3, ПК-6, ПК-8</p> <p>Фундаментальные исследования. Прикладные научные исследования. Опытно-конструкторские работы. Финансирование процесса создания интеллектуальной собственности.</p> <p>Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.</p> <p>Выбор способов охраны результатов НИОКР. Портфель интеллектуальной собственности. Выявление изобретений в инновационной компании. Закрепление прав на РИД за инновационной компанией.</p> <p><b>Тема. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.</b> ОК-3, ПК-8, ПК-11</p> <p>Бухгалтерский учет нематериальных активов. Основные положения по учету нематериальных активов.</p> <p>Создание и постановка на учет нематериальных активов. Документальное подтверждение наличия нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Преимущества использования нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений по нематериальным активам. Списание нематериальных активов Учет выбытия и предоставления (получения) права пользования нематериальными активами. Инвентаризация нематериальных активов</p> <p>Налоговый учет нематериальных активов. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p><b>35. Патентная экспертиза</b></p> <p><b>Тема. Экспертиза изобретений и полезных моделей</b> (ОК-2, ОПК-5).</p> <p>Проверка патентоспособности изобретений и полезных моделей. Формула изобретения и полезной модели. Заявка на выдачу патента на изобретение или патента на полезную модель.</p>
--	--

	<p>Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Рассмотрение возражений на решение экспертизы в Роспатенте.</p> <p><b>Тема. Экспертиза промышленных образцов (ОПК-6, ПК-5)</b></p> <p>Виды промышленных образцов и требования к ним. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец.</p> <p><b>Тема. Экспертиза товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров (ОПК-4, ПК-4)</b></p> <p>Виды товарных знаков и требования к ним. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявок на товарный знак и знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Возникновение правовой охраны. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Этапы рассмотрения заявок: формальная экспертиза и экспертиза заявляемого обозначения. Использование наименований мест происхождения товара.</p> <p><b>36. Патентная информация</b></p> <p><b>Тема. Источники патентной информации (ОК-2, ОПК-5)</b></p> <p>Виды патентной информации. Характеристика основных видов патентных документов: описаний изобретений, патентных бюллетеней. Тенденции развития патентной информации на современном этапе.</p> <p><b>Тема. Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций (ОК-4, ОПК-6)</b></p> <p>Влияние патентного законодательства России на состав и структуру патентной документации. Характеристика описаний изобретений, патентных бюллетеней, выпускаемых в России. Влияние национальных патентных законодательств ведущих зарубежных стран на состав и структуру патентных документов этих стран.</p> <p>Описания изобретений, их виды, структура, состав сведений, входящих в них. Общая характеристика других источников патентной информации (бюллетени, справочные материалы). Основные положения международных соглашений, определяющие состав и структуру патентных документов, выпускаемых международными органами.</p> <p>Виды описаний изобретений, выпускаемых ЕПВ, ЕАПВ, ВОИС: их структура, состав содержащихся в них библиографических данных.</p> <p>Отражение информации международных органов в изданиях Роспатента.</p>
--	--



		<b>6. Общая трудоемкость освоения программы практики составляет 9 з.е., 324 часа</b>
--	--	--