

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа
интеллектуальной собственности»
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
«21» марта 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная**

Москва – РГАИС – 2023

Разработчики: Ницевич В.Ф., доктор политических наук, профессор кафедры Общеобразовательных дисциплин. Основы государственного и муниципального управления //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2023. – 31 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является получение глубоких знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениях деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- овладеть знаниями в области нормативно-правового обеспечения системы государственного и муниципального управления;
- овладеть навыками системного подхода к решению задач по практике государственного управления;
- овладеть знаниями о теории и моделях государственного управления, теоретических основах и принципах построения системы государственного и муниципального управления.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» изучается по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в обязательной части учебного плана и реализуется на первом году обучения (2 семестр).

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	8	-	-
Общая трудоемкость в часах	288	-	-
Аудиторные занятия	68	-	-
Лекции	34	-	-
Практические занятия (семинары)	34	-	-
Самостоятельная работа	193	-	-
Контроль	27	-	-
Форма контроля	Экзамен		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)							
	УК-1	УК-11	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-6	ПК-7
Тема 1. Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»	+	+	+	+	+			
Тема 2. Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного и муниципального управления.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации.							+	+
Тема 4. Система органов власти Российской Федерации.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Формирование и реализация государственной политики.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Организационный механизм регионального управления.				+	+	+	+	+
Тема 7. Система органов местного самоуправления.				+	+	+	+	+
Тема 8. Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.				+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

Актуальность дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Предмет, объект и задачи дисциплины. Основы государственного и муниципального управления как предмет изучения

общественных наук. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Общие проблемы теории государственного управления.

Проблемы объективного исследования государственного и муниципального управления. Концептуальные парадигмы, принципы изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Междисциплинарный характер теории государственного и муниципального управления. Взаимосвязь теории государственного управления с правовыми и социальными науками. Основные теории государственного управления. Возможность применения зарубежного опыта государственного менеджмента.

Контрольные вопросы:

1. Основные концепции и парадигмы государственного управления.
2. Формирование взглядов на эффективное государственное устройство.
3. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного и муниципального управления.

Понятие и сущность государства, основные признаки государства, функции, цели и задачи управления государством. Особенности государства как субъекта управления.

Основополагающие характеристики государства. Государство как форма политической организации общества. Типология государства. Формы правления. Формы государственного устройства как способ территориально-политической организации государства. Политический режим, виды политических режимов, критерии оценки политического режима в государстве.

Классификация целей государственного управления. Общая характеристика функций государства. Общественные функции государства. Иерархия функций государственного управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти.

Объективность и универсальность принципов социального управления. Соотношение понятий «управление» и «государственное управление»,

«политическое» и «административное» управление. Принципы государственного управления. Основания для систематизации принципов государственного управления. Виды принципов государственного управления.

Применение принципов государственного управления.

Структура системы государственного управления. Институционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления. Функционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления. Коммуникативная составляющая системы государственно-административного управления.

Профессионально-кадровая составляющая системы государственно-административного управления.

Профессионально-культурная составляющая системы государственно-административного управления.

Нормативно-правовая подсистема системы государственно-административного управления. Правовое обеспечение государственного управления. Правовое регулирование государственного управления: сущность и формы. Структура правового регулирования государственного управления.

Комплекс методов государственного управления. Общая характеристика методов государственного воздействия на развитие системы общественно-политических, экономических и социальных отношений в государстве. Классификация методов государственного управления. Административные методы государственного управления.

Экономические, административные и идеологические методы государственного управления. Правовые, неправовые методы государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Сравнительная характеристика президентской, парламентской и смешанной форм республиканского правления.
2. Проблемы формирования правового социального государства в Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение государственного управления.
4. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.

Тема 3. Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации.

Основополагающие принципы федерализма.

Особенности федеративной модели государственного устройства.

Критерии федеративного государства. Конституционно- правовые основы российского федерализма. Особенности российского федерализма.

Равноправие субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектами РФ. Определение понятий «предметы ведения», «полномочия» и «компетенция». Сущность принципа разделения предметов ведения и полномочий. Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ. Этапы развития федеративных отношений в России. Договорные формы федеративных отношений. Сущность договорных форм федеративных отношений. Разновидности двусторонних договоров о разграничении компетенции и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Практика развития договорных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по укреплению федеративных отношений в России.
2. Практика развития договорных отношений и критерии построения федеративных отношений.

Тема 4. Система органов власти Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы построения Российской Федерации.

Основопологающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации. Институты исполнительной, законодательной и судебной власти: содержание, соотношение и взаимодействие. Судебная власть в системе управления государством. Судебная система Российской Федерации: структура, общая характеристика основных элементов.

Конституционный Суд РФ: особенности порядка формирования, полномочия и компетенция.

Система управления: Федеральный центр - федеральный округ – субъект РФ. Роль Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера. Аппарат Полномочных Представителей Президента РФ в субъектах Российской Федерации федеральных округов и их функции.

Элементы системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Органы государственного управления особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и

компетенция. Функции Счетной Палаты как органа финансового контроля по исполнению федерального бюджета.

Прокуратура в системе управления государством. Основные функции Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации. Деятельность Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Центральный Банк РФ как элемент системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Роль и оценка деятельности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера.
2. Роль Государственного Совета РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Тема 5. Формирование и реализация государственной политики.

Понятие «государственная политика». Цели государственной политики. Сущность государственной (общественной) политики. Виды и направления государственной политики. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Модели разработки государственной политики.

Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль.

Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики. Управление изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций.

Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики. Формы участия граждан в государственной политике.

Контрольные вопросы:

1. Государственная политика и общественные проблемы.
2. Методы оценки результатов и последствий государственной

политики.

3. Формы участия граждан в государственной политике.

Тема 6. Организационный механизм регионального управления.

Региональная власть в России: особенности становления. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Социально-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Модели организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ. Организационная структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность в федеральном и региональном законодательствах. Механизм назначения высшего должностного лица субъекта РФ. Система исполнительных органов власти в субъектах РФ: порядок формирования и место в системе исполнительной власти РФ. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ. Организационно-правовые основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

Контрольные вопросы:

1. Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Местное самоуправление и государство.

Тема 7. Система органов местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Основные модели организации муниципальной власти. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, структура, полномочия. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность.

Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия и

компетенция.

Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

Контрольные вопросы:

1. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
2. Исторический путь местного самоуправления в России.
3. Особенности организации местной власти в советский период.
4. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
5. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 8. Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.

Общая социальная эффективность государственного управления. Критерии результативности государственного управления. Факторы, влияющие на увеличение результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.

Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

Критерии оценки эффективности регионального управления.

Контрольные вопросы:

1. Критерии эффективности управления субъектом РФ.
2. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа учащихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по дисциплине особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Основы государственного и муниципального управления» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов учащиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Основы государственного и муниципального управления» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации учащегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Ввиду небольшого числа учебных часов на лекции рассматриваются, преимущественно, только самые основные вопросы с тем, чтобы обучающиеся смогли получить первичное и минимально необходимое представление о проблемном поле дисциплины и ее значении для их деятельности.

Значительно время отводится на самостоятельное изучение. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть важность чтения первоисточников, а также учебников, учебных пособий и иной литературы. Следует помнить о художественной и периодической литературе, а также о различных передачах, фильмах и других средствах информации.

В процессе самостоятельного изучения рекомендуется делать определенные записи, например, в форме конспекта, аннотации, резюме, тезисов и т.д. При выборе формы записи следует руководствоваться своими индивидуальными особенностями и потребностями.

Методические указания по изучению источников

Указанная литература - минимум, который требуется изучить, чтобы не допустить в себе культурно-мировоззренческого невежества. Собеседование по предложенным в этом разделе текстам есть обязательное условие допуска к зачету. Поэтому будет разумно рефераты готовить в разрезе тех проблем, которые затронуты. Также, необходимо выступить с анализом той или другой проблемы на практическом занятии (семинаре).

Коллективное обсуждение на практических занятиях (семинарах) содержания этих текстов поможет разобраться и в своем образе мысли. В этих текстах выражены и зафиксированы узловые проблемы программного материала.

Также, литература указана для того, чтобы дать обучающемуся возможность свободного поиска материала в помощь при изучении основных текстов.

4.2. Глоссарий

Автономия (греч. *autos* — сам, *nomos* — закон) — самоуправление, самостоятельное решение собственных дел. Применительно к государству говорят о территориальной *а.* — праве, способности и возможности части государства самостоятельно реализовывать определенные полномочия по управлению на своей территории. Территориальная *а.* существует как в авторитарных, так и в федеративных формах государственного устройства.

Автономия административная — право субъекта *а.* самостоятельно решать вопросы в рамках своей компетенции и прав, делегированных им уполномоченными государственными органами.

Автономия политическая — право субъекта *а.* на самостоятельное учреждение и осуществление законодательной представительной власти.

Агрегация общественных интересов (лат. *aggregatio* -накопление) — согласование, интеграция политическими партиями разнородных интересов, требований, предъявляемых к общественно-политическому строю индивидами и социальными группами. Основными механизмами агрегации интересов являются: патрон-клиентские связи (в экономически неразвитых государствах); закрытые политические элиты (в авторитарных государствах); политические партии (в демократически развитых странах).

Административное управление — практическая деятельность государственных органов и госслужащих по обеспечению государственной политики; технологический процесс подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления.

Артикуляция общественных интересов — (лат. *articulo* — расчленяю) — выявление группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к общественно-политическому строю. Термин введен в научный оборот классиком теории политических систем Г. Алмондом.

Бифуркация — смена установившегося режима работы системы; точка, при переходе через которую система разрушается, теряя свои сущностные свойства.

Бюрократия (фр. *bureau* — канцелярия, зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных учреждений, и

греч. *kratos* — власть, господство) — способ и форма организации государственного управления, при котором все дела сосредоточены в руках вертикально интегрированной исполнительно-распорядительной власти.

Внутригородская территория города федерального значения — часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Вопросы местного значения — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

Выборное должностное лицо местного самоуправления — должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава и наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Городское поселение — город или поселок, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Городской округ — городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

Государственная безопасность — категория, характеризующая уровень защищенности государства от внешних и внутренних угроз. Объектами государственной безопасности являются: государственный и общественный строй, территориальная неприкосновенность и независимость государства; подрывная деятельность разведывательных и иных агентов враждебных стран, а также внутренних противников существующего государственного строя. Государственная безопасность является частью национальной безопасности.

Государственная власть — официально установленное, юридически закрепленное право, возможность и способность субъекта воздействовать на объект государственного управления.

Государственная (муниципальная) услуга — услуга из официально утвержденного реестра государственных (муниципальных) услуг, предоставляемая неопределенному кругу потребителей за счет средств соответствующего бюджета либо на возмездной основе, порядок и процедуры предоставления которой излагаются в соответствующем регламенте.

Государственная политика — целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер с привлечением институтов гражданского общества.

Государственное управление — целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государственно-политических деятелей, должностных лиц и госслужащих на общественные явления, процессы и отношения.

Государственный аппарат — система государственных органов и организаций, которые осуществляют управление обществом при помощи различных форм, методов и технологий воздействия.

Государственный (муниципальный) менеджмент — обоснованная теорией "New public management" концепция и практика государственного управления, основополагающим принципом которой является ориентация работы государственных органов и учреждений на эффективное и результативное удовлетворение общественных потребностей.

Государственный орган (англ. *state body*, греч. *organon* — орудие, инструмент) — учрежденное в установленном (официальном, юридическом) порядке образование, выполняющее от имени государства какую-либо одну или несколько его функций в соответствии со своим специальным общественным предназначением, обладающее организационным единством, собственной компетенцией (кругом вопросов, которые составляют предмет его ведения), полномочиями (совокупностью прав и обязанностей, которые он должен реализовать и за пределы которых не должен выходить в своей деятельности).

Государственный служащий — гражданин соответствующего государства, профессионально исполняющий (либо обеспечивающий исполнение) отдельных государственных полномочий за денежное вознаграждение из средств государственного бюджета.

Государствоведение — комплексное научное знание о государстве, которое возникло и развивалось в России в рамках государственно-

юридической школы и историографии, преподавалось в высших учебных заведениях Российской Империи XIX — начала XX вв. Становление государственного управления связано с именами видных русских историков, философов и юристов, таких как: А. Д. Градовский, К. Д. Кавелин, В. О. Ключевский, Н. М. Коркунов. В настоящее время государственное управление преподается как пропедевтическая дисциплина в высших учебных заведениях, готовящих специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Гражданское общество — система жизнедеятельности общества, автономная по отношению к государственной власти и взаимодействующая с ней по поводу выражения, защиты и регулирования частных интересов граждан.

Должностное лицо местного самоуправления — выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Закон о поправках в Конституцию РФ — вид законов, которые принимаются Федеральным собранием РФ в случае, если необходимо изменить ту или иную норму Конституции РФ (кроме гл. 1, 2 и 9, которые не могут быть изменены). Такой принимается по процедуре *федерального конституционного закона*, а затем подлежит одобрению не менее чем двумя третями парламентов субъектов РФ.

Кейнсианство — альтернативная *монетаризму* научная концепция и практическая стратегия экономической политики государства, возникшая как реакция экономической науки в ответ на Великую депрессию США (1930-е гг.). Кейнсианцы выступают за вмешательство государства в национальную экономику, воздействуя на общественный спрос путем снижения денежной массы, стимулирования инвестиций (регулирование ставки процента).

Кибернетика — наука об общих принципах и закономерностях управления и передачи информации в механических, биологических и социальных системах.

Клиентелизм (в государственном управлении) — система и режим взаимодействия руководителя и подчиненного, при которой преобладают отношения личностного характера (патрон-клиент), все же иные нормы и регуляторы служебных отношений приобретают формальный характер.

Менеджмент (англ. *to manage*) — функциональное управление в бизнес-секторе, которое осуществляется наемным профессионалом и имеет целью максимизацию экономической прибыли. В теории управления наряду с менеджментом принято различать стратегическое руководство (англ. *executive*), которое осуществляется на высшем уровне, обычно

собственниками предприятия, с целью общего развития организации, а также и непосредственное управление небольшим коллективом людей (англ. *supervision*), которое осуществляет бригадир или начальник отдела.

Местное самоуправление — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Монетаризм — экономическое учение и стратегия управления государственной экономикой, согласно которой ведущую роль в национальной экономике играет количество денег в обращении, а также связь между денежной и товарной массой. Главными способами воздействия на экономику монетаристы считают установление курса национальной валюты и регулирование денежной эмиссии.

Мультикультурализм — научная концепция и государственная политика, направленная на развитие в отдельной стране и мире в целом культурных различий. В мультикультурном государстве за этническими и культурными группами признаются права управлять обучением своих членов, выражать политическую оценку и т.д.

Муниципальное образование — городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальный район — несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления. *М. р.* может осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

Национальное государство, или государство-нация (англ. *national-state*), — сочетание особой политической формы национально-территориального суверенитета и культурной (языковой либо религиозной) однородности какой-либо общности.

Негосударственные некоммерческие организации независимые от власти структуры, созданные по инициативе граждан для выражения их позиции и удовлетворения нематериальных потребностей, основанные на принципах общности интересов, добровольности, самоорганизации,

саморегулирования, не преследующие извлечение экономической прибыли в качестве основной цели деятельности.

Органы местного самоуправления — избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Патернализм в политике — доктрина и форма взаимоотношений государства и общества, характеризующаяся "отеческой" опекой государства над своими подданными по образцу построения взаимоотношений внутри патриархальной фамилии (семьи).

Политическая партия — общественная организация граждан, выражающая интересы определенных социальных слоев и групп, официально созданная для борьбы за власть.

Политическая система — комплекс политических институтов (государство, партии, общественно-политические организации), которые взаимосвязаны и взаимодействуют по поводу распределения, борьбы, реализации политической власти. *П. с.* организуется на единой нормативно-ценностной основе.

Политический режим — совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе, т.е. способ функционирования его политической системы.

Поселение городское или сельское поселение.

Постмодернизм (в социально-политической сфере) -парадигма мышления, стиль и образ жизнедеятельности, который активно развивается со второй половины XX в. в качестве альтернативы классицизму. Принципами постмодернизма являются: восприятие мира как хаоса, негативизм по отношению к теоретическим обобщающим конструкциям, полицентризм в политике, экономике и культуре, отрицание рационалистической европейской парадигмы мышления и управления.

Публичное управление — вид социально-политического воздействия, предполагающий: а) участие граждан в формировании органов управления; б) непосредственное и системное взаимодействие общества и государства при разработке и реализации политических решений; в) эффективные механизмы политической ответственности должностных лиц и высших чиновников.

Регион — относительно целостное территориальное образование, которое отличается от других единиц совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся относительно устойчивых экономико-географических, политических, национальных, этнических, культурных и иных особенностей.

Ротация — циклическое, постоянное обновление состава персонала организации путем перемещения сотрудников внутри организации на различные должности соответствующего уровня.

Сельское поселение — один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Синергетика — междисциплинарный научный подход, изучающий поведение сложных социальных нелинейных неравновесных систем, которые обладают потенциалом самоорганизации.

Система государственного и муниципального управления — интегративная совокупность органов, институтов и должностных лиц государственной власти и управления, органов местного самоуправления, взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом и с окружающей средой.

Структура государственного управления — совокупность органов государственного управления, государственных организаций и учреждений и взаимосвязей между ними, обусловленная общественно-политической целью, а также функциональной ролью и содержанием государственного управления в данном обществе.

Суверенитет (фр. *souveraineté* — верховная власть, господство) — свободное, не зависимое от каких-либо внешних сил осуществление власти на данной территории.

Федерализм — система взаимоотношений между центральными и региональными органами государственной власти, предполагающая статус политической автономии частей государства, включая нормативно-правовой, экономический, социальный, культурный аспекты.

Федеральный закон — нормативный акт российского парламента, который принимается простым большинством голосов по широкому спектру вопросов (закон о пчеловодстве, о социальном страховании и т.д.).

Федеральный конституционный закон — нормативный акт парламента, который конкретизирует определенные положения Конституции, принимается квалифицированным большинством голосов палат парламента.

Флуктуация — отклонение системы от наиболее вероятного состояния, причем вероятность этого отклонения ничтожно мала. Выделяют слабую и сильную флуктуацию в зависимости от степени отклонения системы от своей траектории.

Форма государственного устройства — комплексная характеристика национальной государственности, включающая: *форму правления*, т.е. систему организации высших органов государственной власти, порядок их формирования и компетенцию, а также способ взаимодействия между ними (*монархия и республика*); *форму политико-территориального устройства*, т.е. способ распределения государственной власти по соотношению "центр — регионы" (*унитарное и федеративное государство*); *политический режим*, т.е. характер, стиль функционирования политической системы данного государства (*тоталитаризм, авторитаризм, демократия*).

Функция государственного управления — вид целенаправленного, организующе-регулирующего воздействия государственных органов и должностных лиц на общество и его подсистемы, имеющий непрерывный пространственно-временной характер.

Цикл государственной политики — последовательность действий институтов государственной власти и управления, включающая: инициирование государственной политики; разработку и легитимацию политики; реализацию и мониторинг государственной политики; оценку государственной политики и ее корректировку.

Экономический бихевиоризм — теория социально-психологических основ поведения, распространенная в 20-х гг. XX в. В соответствии с данной концепцией поведение рационального потребителя (а не его сознание) служит основой его жизнедеятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Основные концепции и парадигмы государственного управления.
2. Формирование взглядов на эффективное государственное устройство.
3. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления.
4. Сравнительная характеристика президентской, парламентской и смешанной форм республиканского правления.
5. Проблемы формирования правового социального государства в Российской Федерации.

6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.
8. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по укреплению федеративных отношений в России.
9. Практика развития договорных отношений и критерии построения федеративных отношений.
10. Роль и оценка деятельности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера.
11. Роль Государственного Совета РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
12. Государственная политика и общественные проблемы.
13. Методы оценки результатов и последствий государственной политики.
14. Формы участия граждан в государственной политике.
13. Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
14. Местное самоуправление и государство.
15. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
16. Исторический путь местного самоуправления в России.
17. Особенности организации местной власти в советский период.
18. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
19. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
20. Критерии эффективности управления субъектом РФ.
21. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

5.2. Список тем рефератов

1. Управление, его сущность и структура.
2. Исторические условия возникновения государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Основные функции государства.
5. Внешние и внутренние функции государства.
6. Основные научные школы происхождения государства.
7. Методологические подходы к изучению системы

государственного управления.

8. .Социальная природа государственного управления.

9. Критерии классификации государственного управления и их характеристика.

10. Условия и факторы (объективные и субъективные) государственного управления.

11. Ресурсное обеспечение государственного управления.

Государственно-управленческая деятельность как система.

12. Цели государственного управления.

13. Технологии государственного управления.

14. Правовое регулирование государственно-управленческих отношений.

15. Виды государств (унитарное, федеративное, конфедеративное).

Основные принципы формирования системы государственного управления.

16. Понятие и характеристика государственного режима.

17. Черты и характеристика государственно-управленческой деятельности.

18. Управленческие приоритеты социального государства.

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 367 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.sofadoma.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;

2. ЭБС «Айбукс/<http://ibooks.ru>»;

3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
 5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
 6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
 7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
 11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.sofadoma.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
