

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российская государственная академия интеллектуальной  
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа  
интеллектуальной собственности»  
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
А.О. Аракелова  
«21» марта 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная**

**Москва – РГАИС – 2023**

**Разработчики:** Ницевич В.Ф., доктор политических наук, профессор кафедры Общеобразовательных дисциплин. Система финансирования государственного и муниципального управления //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2023. – 27 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Система финансирования государственного и муниципального управления» является изучение социально-экономических отношений, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- изучить роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- ознакомиться с принципами формирования основ межбюджетных отношений;
- изучить методы построения бюджетной классификации;
- исследовать структуру доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в Российской Федерации;
- изучить особенности функционирования внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации;
- ознакомиться с показателями бюджетного процесса, с источниками их формирования, системой контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система финансирования государственного и муниципального управления» изучается по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

Дисциплина «Система финансирования государственного и муниципального управления» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	-	-
Общая трудоемкость в часах	108	-	-
Аудиторные занятия	68	-	-
Лекции	24	-	-
Практические занятия (семинары)	44	-	-
Самостоятельная работа	13	-	-
Контроль	27	-	-
Форма контроля	Экзамен		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)						
	УК-1	УК-2	УК-4	УК-6	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Тема 1. Сущность финансов				+	+	+	+
Тема 2. Бюджетная система РФ	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Бюджетный процесс	+	+	+	+			
Тема 4. Налоговая система		+	+	+	+		
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Финансирование социальной политики государства					+	+	+

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

##### Тема 1. Сущность финансов

Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений.

Финансовые ресурсы и финансы. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория.

Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.

*Контрольные вопросы:*

1. Какова сущность финансов.
2. Что такое централизованные и децентрализованные финансы.
3. Финансы как денежная категория.
4. Охарактеризуйте отличие финансов от денежных отношений.
5. Что представляют из себя финансовые ресурсы и финансы.
6. Охарактеризуйте национальный доход как материальную основу финансов.
7. Функции финансов.

## **Тема 2. Бюджетная система РФ**

Понятие государственного бюджета. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Изменения в системе доходов и расходов государственных

бюджетов. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства.

Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений.

Формирование современной российской бюджетной системы.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое государственный бюджет.
2. Каково материальное содержание бюджета
3. Какова социально-экономическая сущность бюджета.
4. Функции государственного бюджета.
5. Доходы бюджета.
6. Расходы бюджета.
7. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов.
8. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
9. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства.
10. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений.
11. Формирование современной российской бюджетной системы

## **Тема 3. Бюджетный процесс**

Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Функции главного распорядителя средств (ГРС) федерального бюджета.

Полномочия распорядителя бюджетных средств (РБС). Составление проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Положение о порядке разработки прогноза социально - экономического развития (ПСЭР) территории. Разработка проекта перспективного финансового плана (ПФП). Перечень основных характеристик бюджета. Показатели.

Порядок составления проекта федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите участников бюджетного процесса.
2. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти.
3. Функции главного распорядителя средств (ГРС) федерального бюджета.
4. Полномочия распорядителя бюджетных средств (РБС).
5. Составление проектов бюджетов.
6. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
7. Положение о порядке разработки прогноза социально - экономического развития (ПСЭР) территории.
8. Разработка проекта перспективного финансового плана (ПФП).
9. Перечень основных характеристик бюджета. Показатели.
10. Порядок составления проекта федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

#### **Тема 4. Налоговая система**

Понятие «налоговая система». Исторические аспекты становления налоговой системы в России: дореволюционная стадия, советский этап, современный период. Цели функционирования налоговой системы.

Уровни налоговой системы. Проблемы, противоречия налоговой системы страны. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития

*Контрольные вопросы:*

1. Расшифруйте понятие «налоговая система».
2. Исторические аспекты становления налоговой системы в России. Цели функционирования налоговой системы.
3. Уровни налоговой системы. Проблемы и противоречия. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ.
4. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития

#### **Тема 5. Государственные внебюджетные фонды**

Социально-экономическая сущность ГВФ. Причины выделения ГВФ. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов.

*Контрольные вопросы:*

1. Социально-экономическая сущность ГВФ.
2. Причины выделения ГВФ.
3. Особенности внебюджетных фондов.
4. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
5. Типы внебюджетных фондов.

**Тема 6. Финансирование социальной политики государства**

Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики. Теория «провалов государства». Способы оптимизации социальной и экономической политики. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения.

Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство.
2. Баланс социальной и экономической политики. Теория «провалов государства».
3. Способы оптимизации социальной и экономической политики.
4. Составные части социальной защиты населения.
5. Этапы формирования социальной защиты населения.
6. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности.
7. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала.



## **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа учащихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Система финансирования государственного и муниципального управления», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по дисциплине особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Система финансирования государственного и муниципального управления» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов учащиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Система финансирования государственного и муниципального управления» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации учащегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Ввиду небольшого числа учебных часов на лекции рассматриваются, преимущественно, только самые основные вопросы с тем, чтобы обучающиеся смогли получить первичное и минимально необходимое представление о проблемном поле дисциплины и ее значении для их деятельности.

Значительно время отводится на самостоятельное изучение. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть важность чтения первоисточников, а также учебников, учебных пособий и иной литературы. Следует помнить о художественной и периодической литературе, а также о различных передачах, фильмах и других средствах информации.

В процессе самостоятельного изучения рекомендуется делать определенные записи, например, в форме конспекта, аннотации, резюме, тезисов и т.д. При выборе формы записи следует руководствоваться своими индивидуальными особенностями и потребностями.

#### Методические указания по изучению источников

Указанная литература - минимум, который требуется изучить, чтобы не допустить в себе культурно-мировоззренческого невежества. Собеседование по предложенным в этом разделе текстам есть обязательное условие допуска к зачету. Поэтому будет разумно рефераты готовить в разрезе тех проблем, которые затронуты. Также, необходимо выступить с анализом той или другой проблемы на практическом занятии (семинаре).

Коллективное обсуждение на практических занятиях (семинарах) содержания этих текстов поможет разобраться и в своем образе мысли. В этих текстах выражены и зафиксированы узловые проблемы программного материала.

Также, литература указана для того, чтобы дать обучающемуся возможность свободного поиска материала в помощь при изучении основных текстов.

## 4.2. Глоссарий

**Автономное учреждение** - Некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами. Автономное учреждение имеет более широкий круг полномочий, чем бюджетное учреждение, но в то же время большую ответственность за результаты хозяйственной деятельности.

**Администратор доходов бюджета** - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, казенное учреждение, осуществляющий(ее): - контроль за правильностью исчисления, - полнотой и своевременностью уплаты, - начисление, - учет, - взыскание, - принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ.

**Администратор источников финансирования дефицита бюджета** - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющий(ая) право осуществлять операции с источниками финансирования дефицита бюджета.

**Бюджет** - 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций государства (федеральный и региональный уровень) и местного самоуправления (местный уровень). 2. Представляет собой главный финансовый документ страны (региона, муниципалитета, поселения), утверждаемый органом законодательной власти соответствующего уровня управления.

**Бюджет государственного внебюджетного фонда** - В состав бюджетов государственных внебюджетных фондов входят бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации являются: - бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; - бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации; - бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Бюджетами территориальных

государственных внебюджетных фондов являются бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

**Бюджет консолидированный** - Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов). Консолидированным может быть бюджет на местном уровне (свод бюджета муниципального образования и бюджетов входящих в него поселений), региональном (свод бюджета субъекта Российской Федерации и бюджетов входящих в него муниципальных образований), федеральном (свод всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации).

**Бюджет муниципального образования** 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. 2. Основной финансовый документ муниципального образования, поселения на текущий финансовый год, принимаемый высшим законодательным органом местного самоуправления.

**Бюджетная классификация** - Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов.

**Бюджетная роспись** - Документ, который составляется и ведется: - ГРБС – в целях исполнения бюджета в части расходов; - Главным администратором источников финансирования дефицита бюджета - в целях исполнения бюджета в части источников финансирования дефицита бюджета.

**Бюджетная система Российской Федерации** Совокупность всех бюджетов в РФ: федерального, региональных, местных, государственных внебюджетных фондов.

**Бюджетная смета** Документ, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения. Бюджетная смета представлена в разрезе кодов бюджетной классификации расходов.

**Бюджетное обязательство** Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

**Бюджетные ассигнования** Предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

**Бюджетные инвестиции** Средства бюджета, направленные на приобретение, модернизацию государственного (муниципального) имущества.

**Бюджетный процесс** Деятельность по подготовке проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

**Бюджет субъекта Российской Федерации** 1. Фонд денежных средств субъекта РФ. Бюджет субъекта РФ может быть: - собственно бюджет региона – фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ; - консолидированный –

включает в себя бюджет региона и бюджеты муниципальных образований, входящих в состав данного региона. 2. Основной финансовый документ региона на текущий финансовый год, имеющий силу закона.

**Бюджет федеральный** 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения государства. 2. Основной финансовый документ страны на текущий финансовый год, имеющий силу закона.

**Ведомственная структура расходов бюджета** Распределение бюджетных средств по главным распорядителям бюджетных средств, по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетной классификации РФ.

**Внешний долг** Долг, выраженный в иностранной валюте. В объем внешнего долга не включается долг субъектов РФ и муниципальных образований перед Российской Федерацией, выраженный в иностранной валюте.

**Внутренний долг** Долг, выраженный в валюте РФ (рублях), а также долг субъектов РФ и муниципальных образований перед Российской Федерацией, выраженный в иностранной валюте.

**Главный администратор доходов бюджета** Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, казенное учреждение, имеющий(ее) в своем ведении администраторов доходов бюджета.

**Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета** Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющий(ая) в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета.

**Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС)** Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, напрямую получающий(ее) средства из бюджета и наделенный правом распределять их между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

**Государственная или муниципальная гарантия** Вид долгового обязательства государства (муниципального образования). Предполагает обязанность государства (муниципального образования) уплатить кредитору (бенефициару) определенную денежную сумму за должника (принципала) за счет средств соответствующего бюджета при наступлении гарантийного случая.

**Государственная программа** Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

**Государственное (муниципальное) задание** Документ, содержащий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

**Государственные (муниципальные) услуги (работы)** Услуги (работы), оказываемые (выполняемые) органами государственной власти (органами местного самоуправления), государственными (муниципальными) учреждениями.

**Государственный или муниципальный долг** Обязательства публично-правового образования по полученным кредитам, выпущенным ценным бумагам, предоставленным гарантиям перед третьими лицами.

**Дефицит бюджета** Превышение расходов бюджета над его доходами.

**Дотации** Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе без указания конкретных целей использования.

**Доходы бюджета** Поступающие от населения, организаций, учреждений в бюджет денежные средства в виде: - налогов; - неналоговых поступлений (пошлины, доходы от продажи имущества, штрафы и т.п.); - безвозмездных поступлений; - доходов от предпринимательской деятельности бюджетных организаций. Кредиты, доходы от выпуска ценных бумаг, полученные государством (органами местного самоуправления), не включаются в состав доходов.

**Единый счет бюджета** Счет (совокупность счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

**Источники финансирования дефицита бюджета** Средства, привлекаемые в бюджет для покрытия дефицита (кредиты банков, кредиты от других уровней бюджетов, кредиты финансовых международных организаций, ценные бумаги, иные источники).

**Казенное учреждение** Государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

**Лимиты бюджетных обязательств** Объем прав (в денежном выражении) по принятию и исполнению казенным учреждением бюджетных обязательств в текущем финансовом году и плановом периоде.

**Межбюджетные отношения** Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам осуществления бюджетного процесса.

**Межбюджетные трансферты** Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету.

**Непрограммные расходы** Расходные обязательства, не включенные в государственные программы.

**Обоснование бюджетных ассигнований** Документ, содержащий информацию о бюджетных средствах в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде).

**Отчетный финансовый год** Год, предшествующий текущему финансовому году.

**Очередной финансовый год** Год, следующий за текущим финансовым годом.

**Плановый период** Два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом.

**Получатель бюджетных средств (ПБС)** Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или находящееся в ведении ГРБС казенное учреждение, имеющий(ее) право на исполнение своих функций за счет средств соответствующего бюджета.

**Профицит бюджета** Превышение доходов бюджета над его расходами.

**Публично-правовое образование** - Российская Федерация (федеральное государство) в целом; - Субъекты РФ - республики, края, области, города федерального подчинения, автономные области, автономные округа; - Муниципальные образования.

**Публичные обязательства** Обязательства публично-правового образования, вытекающие из нормативных актов (законов, постановлений, распоряжений и др.), перед населением, организациями, другими публично-правовыми образованиями.

**Распорядитель бюджетных средств (РБС)** Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или казенное учреждение, наделенный(ое) правом распределять полученные средства бюджета между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

**Расходное обязательство** Обязанность публично-правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному уровню бюджета, международной организации средства из соответствующего бюджета.

**Расходы бюджета** Выплачиваемые из бюджета денежные средства.

**Реальный дефицит** Объем дефицита бюджета без учета поступления средств от продажи акций и иных форм участия в капитале, а также остатков бюджетных средств, являющихся собственными источниками финансирования дефицита

**Сводная бюджетная роспись** Документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

**Субвенция** Целевые средства на выполнение тех задач и полномочий, которые региональные власти передают муниципалитетам. Например, выплата гражданам субсидий на оплату жилищно-коммунальных расходов, детских пособий, предоставление социальных выплат ветеранам, пенсионерам, инвалидам и другим категориям граждан.

**Субсидия (местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации)** Целевые средства на решение приоритетных задач территорий



при условии обязательного участия средств местных бюджетов. Например, субсидии на строительство детских садов, капитальный ремонт дорог, летний отдых детей и многое другое.

**Текущий финансовый год** Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**Участники бюджетного процесса** Субъекты, осуществляющие деятельность по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

**Финансовый орган** На федеральном уровне – Министерство финансов Российской Федерации. На уровне субъекта РФ – органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджетов субъектов РФ (министерства финансов, департаменты финансов, управления финансов и др.). На местном уровне – органы (должностные лица) местных администраций, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов (департаменты финансов, управления финансов, финансовые отделы и др.)

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **5.1. Список вопросов к экзамену**

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основные принципы
2. Финансовая система государства
3. Государственная финансовая политика (основные направления и механизм реализации)
4. Государственные финансы в системе национальных счетов
5. Бюджет как средство планирования развития общества
6. Бюджетная система России
7. Бюджетная политика и оценка её эффективности
8. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета

9. Состав и структура доходов и расходов консолидированного бюджета
  10. Налоги в доходах бюджета
  11. Целевые бюджетные фонды
  12. Формирование, утверждение и исполнение Федерального бюджета
  13. Федеральное казначейство: структура, основные функции и задачи
  14. Распределительная и накопительная пенсионные системы
  15. Государственные внебюджетные фонды
  16. Организация системы обязательного социального страхования
  17. Фонды-страховщики в системе обязательного социального страхования
  18. Пенсионная реформа в РФ
  19. Взаимодействие бюджетов разного уровня
  20. Сущность и составные элементы муниципальных финансов
  21. Основные направления муниципальной политики в сфере финансов
  22. Муниципальный бюджет в бюджетной системе РФ. Доходы и расходы местного бюджета
  23. Проблема сбалансированности местного бюджета
  24. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне
  25. Муниципальные внебюджетные фонды
  26. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
  27. Механизм реализации разных форм государственного заимствования.
  28. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
  29. Рынок государственных ценных бумаг; его участники; инфраструктура динамика развития
  30. Общие принципы построения системы управления государственными и муниципальными долгами; её эффективность
  31. Методы регулирования государственной задолженности в мировой практике
  32. Система организации управления государственными финансами
  33. Роль государства в организации и осуществлении финансового контроля
  34. Формы и органы контроля на муниципальном уровне

## **5.2. Темы контрольных работ**

1. Зависимость распределения финансовых ресурсов от формы государства
2. Перераспределение финансовых ресурсов государством
3. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития экономики страны
4. Анализ деятельности современных государственных учреждений (на основе СНС)
5. Основные направления

реформирования бюджетной системы РФ на современном этапе

6. Бюджет Российской Федерации: особенности формирования

7. Государственные внебюджетные фонды
8. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений
9. Связь государственных финансов с муниципальными и особенности муниципальных финансов
10. Особенности формирования местных бюджетов и финансирования их дефицита в РФ
11. Местный бюджет развития и инвестиционный процесс
12. Формы и инструменты государственного заимствования
13. Система управления государственными и муниципальными долгами
14. Организация управления государственными финансами
15. Органы государственного финансового контроля.
16. Методы государственного финансового контроля.
17. Совершенствование системы финансового контроля в РФ на современном этапе
18. Система социального партнерства
19. Финансирование социальных услуг
20. Государственные и муниципальные заказы

### 5.3. Темы рефератов

1. Зависимость распределения финансовых ресурсов от формы государства
2. Перераспределение финансовых ресурсов государством
3. Использование рыночных методов в финансовой политике государства
4. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития экономики страны
5. Значение общественных финансов в развитии общества и государства
6. Функция сектора «Государственные учреждения» в воспроизводственном процессе
7. Деятельность государственных учреждений РФ на современном этапе (на основе анализа показателей СНС)
8. Фонды межбюджетного регулирования
9. Критерии оценки межбюджетных отношений в РФ
10. Факторы динамики доли бюджета в ВВП
11. Проблема «перевыполнения» показателей бюджета
12. Финансовое самообеспечение муниципальных образований
13. Фонд региональных целевых субвенций
14. Формирование и исполнение фондов финансовой поддержки муниципальных образований
15. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования

16. Классификация источников финансирования дефицита местного бюджета Финансирование реформ ЖКХ
17. Целевое бюджетное кредитование и его механизм
18. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и её реструктуризация
19. Влияние государственного долга на распределение налогового бремени

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1.Основная литература**

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 445 с.
2. Серяева М.Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2022. – 159 с.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2017. – 303 с.
2. Шимширт Н.Д., Крашенинникова Н.В. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Альфа - М., 2019. – 351 с.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/[ibooks.ru](http://ibooks.ru)» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.sofadoma.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;

2. ЭБС «Айбукс/<http://ibooks.ru>»;



3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
  4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>;
  5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
  6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
<http://obrnadzor.gov.ru/>;
  7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
  8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
  9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>;
  10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>;
  11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.sofadoma.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

---