

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа
интеллектуальной собственности»
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
«21» марта 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная**

Разработчики: Ницевич В.Ф., доктор политических наук, профессор кафедры Общеобразовательных дисциплин. Политология //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2023. – 33 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является:

- овладение основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
- формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить базовый понятийный аппарат политической науки, основные этапы генезиса политологии как научной дисциплины, основные методологические подходы и парадигмы политологии;
- освоить анализ особенностей политических систем и функционирование политических институтов;
- иметь навыки работы с первоисточниками по темам курса, анализа нормативных правовых актов и других документов, поиска, обработки и анализа информации, решения проблем, связанных с оценкой политического курса, публичного выступления и академического письма.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» изучается по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в обязательной части учебного плана и реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

Дисциплина «Политология» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	5	-	-
Общая трудоемкость в часах	180	-	-
Аудиторные занятия	60	-	-
Лекции	30	-	-
Практические занятия (семинары)	30	-	-
Самостоятельная работа	93	-	-
Контроль	27	-	-
Форма контроля	Экзамен		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-9	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8
Тема 1. Введение в дисциплину: базовые подходы и концепты политологии	+	+	+	+	+										
Тема 2. Акторы и институты политической системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тема 3. Основы анализа политических курсов							+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Введение в дисциплину: базовые подходы и концепты политологии

Политология как наука и учебная дисциплина. Структура курса. Политика как общественное явление. Различия politics, policy и polity. Функции политики как социального института. Место политологии в системе социальных наук. Отличия фундаментальной и прикладной политологии. Предмет сравнительной политологии и политического анализа. Власть как базовый концепт политологии. Власть и сила. Носители и источники власти. Легитимность. Измерения власти (hard, soft и smart power).

Политика как сфера научной и профессиональной деятельности.

Основные парадигмы политической науки. Зарождение и развитие политологии. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм (социальный, ТРВ, исторический). Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч). Функции политической системы. Политические институты и акторы. Формальные и неформальные институты. Взаимоотношения акторов и институтов в контексте разных вариаций нового институционализма.

Контрольные вопросы:

1. Как Вебер определяет политику?
2. В чем особенности политики как профессии и политики как призвания?
3. Какова роль «вождя» и «бюрократии» в политическом процессе?
4. Что такое легитимность власти, и каковы ее разновидности?

В ходе занятий проводится анализ конкретной политической ситуации и ее объяснение с точки зрения одного из подходов политической науки. Анализ проводится по следующей схеме:

- 1) Выбранный подход (системный или неинституциональный);
- 2) Основные авторы и концепты, используемые в подходе;
- 3) Применение подхода к анализу ситуации;
- 4) Объяснение ситуации в терминах подхода;
- 5) Преимущества и недостатки данного подхода.

Тема 2. Политические институты и политические акторы

Политический режим. Основные элементы и общая характеристика демократического (политического) транзита. Особенность термина «политический транзит», а также отражение всего многообразия теорий по данной проблематике. Основные «классические» теории транзита, аспекты зарождения и становления этой проблематики. «Волны демократизации» в мире. Особенности «3-й демократической волны» в Южной и Восточной Европе. Варианты политических исходов из демократических транзитов. Процедурные факторы в демократических транзитах. Становление и особенности сравнительной транзитологии. «Парадигма транзита» Т. Карозерса.

Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Демократия. Процедурное определение демократии. Минималистическая концепция демократии Й.Шумпетера. Концепция полиархии Р. Даля. Демократизация и политический транзит. Измерения и разнообразие демократии.

Гибридные политические режимы. Недемократические политические

режимы. Тоталитаризм. Авторитаризм. Сравнительный и электоральный авторитаризм. Функции демократических институтов в авторитарных странах. Социально-философская проблематика теорий политической элиты. Основные «классические» концепции политической элиты и аспекты зарождения и становления элитологии. Концепции К.Маркса, В. Парето и Г. Моска, Р. Михельса. Концепция «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Обоснование политической элиты Ж. Сореля. «Технократические концепции» политической элиты: Т. Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч. Миллса и её критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция «соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта.

Агрегирование и артикуляция интересов. Функция агрегирования и артикуляции интересов. Гражданское общество. М – и L - концепции гражданского общества. НКО как проводники интересов. Плюрализм и неокорпоратизм в представительстве интересов. Понятие и классификации политических партий. Функции политических партий. Отличия политических партий от НКО. Партийные системы: подходы к классификации. Выборы. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем. Электоральная инженерия.

Исполнительная и законодательная власть. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Функции и виды исполнительной власти. Глава государства. Кабинет (правительство). Классификация ассамблей (парламентов) и их функции. Организационная и политическая структура парламентов. Классификация систем правления М.Шугарта и Д.Кэрри. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы. Взаимодействия главы государства, главы правительства и ассамблеи в рамках систем правления. Исполнительная и законодательная власть в России: федеральный и региональный уровни.

Невыборные власти. Судебная власть. Функции судов. Взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти. Политология судов. Бюрократия как актор политического процесса. Классические концепции бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Дж.Гуднау). Изменение роли бюрократии в современных концепциях публичного управления. СМИ как актор политического процесса. Взаимосвязь политического режима и медиа-систем. Влияние новых медиа на политику: концепция мониторинговой демократии Дж. Кина.

Федерализм и региональная политика. Территориальное измерение политики. Формы государственно-территориального устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство). Децентрализация. Регион. Региональная политика. Местное самоуправление.

Мировая политика и международные отношения. Предмет мировой политики и науки о международных отношениях. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм). Глобализация.

Международная и национальная безопасность.

Контрольные вопросы:

1. В чем проблемы соотношения понятий политический транзит и демократический транзит?
2. Какова специфика этапов политического транзита?
3. В чем проблемы волн демократизации и их интерпретации на современном этапе?
4. В чем заключаются основные тенденции в эволюции современных транзитологических концепций?
5. Как отличить демократический политический режим от недемократического? Чем отличаются концепции демократии Й. Шумпетера и Р.Даля?
6. Какие существуют способы измерения демократии? В чем их отличия?
7. К какому политическому режиму можно отнести современную Россию? Какие факты позволяют отнести ее к демократии (автократии)?
8. Какие функции могут нести внешне демократические институты в странах с недемократическим политическим режимом?
9. В чем заключается специфика воспроизводства элиты по Э. Хэнкису?
10. Что такое «Политическим капитализмом»? В каких странах он был?
11. Назовите особенности межэлитной борьбы по Э. Сзалэй?
12. В чем особенности фаз политических изменений Я. Василевского?
13. Что такое группа интересов? В чем отличия групп интересов от политических партий?
14. В чем особенности лоббизма?
15. Каковы существуют основные модели представительства интересов? В чем отличия плюрализма от неокорпоратизма? В чем их преимущества и недостатки?
16. Какой принцип представительства интересов сложился в России?
17. В чем отличия концепций гражданского общества? Какая из двух концепций преобладает в дискурсе государственных деятелей России и представителей некоммерческого сектора?
18. Оцените влияние на развитие гражданского общества и некоммерческого сектора в России следующих событий:
19. Создание Общественной Палаты РФ;
20. Учреждение должности Уполномоченного по правам человека, Совета по правам человека при Президенте РФ;

21. Принятие «Закона об иностранных агентах».
22. Эволюция российской партийной системы и партийного ландшафта в 1990-е и 2000 – е гг. Реформы партийного законодательства и их эффекты на политическую систему России.
23. Реформы избирательной системы в России. Выборы в ГД РФ 2003, 2007, 2011 гг.
24. Региональные выборы в России.
25. Эволюция роли Конституционного Суда РФ как актора политического процесса.
26. Реформа Арбитражного и Верховного Суда РФ – политические аспекты.
27. Обсуждение аналитической записки «Как обеспечить независимость судей в России» Ин-ститута проблем правоприменения ЕУ СПб и портала «Росправосудие».
28. Каковы основные концепции роли медиа в политическом процессе? В чем заключается «эффект CNN»? Какова роль СМИ в теории демократии?
29. Являются ли СМИ «четвертой властью», и в чем проявляется эта роль?
30. Каковы особенности взаимоотношений власти и СМИ в России и за рубежом?
31. Основные концепции взаимоотношений политиков и бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Т.Лоуи, Э. Даунс).
32. Политико – управленческая дихтомия: теория и российская практика.
33. Изменение роли бюрократии в новых концепциях управления (новый государственный менеджмент, governance).
34. «Политэкономия бюрократии»: извлечение ренты и провалы государства.
35. Проблема принципал – агента.
36. Формы территориального устройства, отличия федерации, конфедерации и унитарного государства.
37. Федерализм: теоретические и практические основания (Райкер, Ордешук, Филиппов, Элейзер и др.). Признаки федерализма.
38. Децентрализация в унитарных государствах как основа современного политического управления.

Тема 3. Основы анализа политического курса

Политический курс (policy) и борьба за власть. Акторы публичной политики: «железный треугольник» Т. Лоуи. Политический цикл Г. Лассуэла и его критика. Концепция коалиций под-держки. Концепция множественных потоков. Понятие «внешнего шока». Реформы: причины, проведение и последствия. Модернизация. Концепция авторитарной модернизации.

Контрольные вопросы:

1. Концепция политического цикла: преимущества и недостатки подхода.
2. Концепция коалиций поддержки.
3. Концепция множественных потоков.
4. Роль «внешних шоков» в принятии политических курсов.
5. Акторы публичной политики в России: соотношение сил.
6. Реформы в России 2000-2015 гг.: факторы (не) успешности.
7. Дискурс модернизации при Президенте Д.А. Медведеве: причины и судьба модернизационных проектов.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа учащихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Политология», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по дисциплине особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Политология» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов учащиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Политология» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей.

Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации учащегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Ввиду небольшого числа учебных часов на лекции рассматриваются, преимущественно, только самые основные вопросы с тем, чтобы обучающиеся смогли получить первичное и минимально необходимое представление о проблемном поле дисциплины и ее значении для их деятельности.

Значительно время отводится на самостоятельное изучение. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть важность чтения первоисточников, а также учебников, учебных пособий и иной литературы. Следует помнить о художественной и периодической литературе, а также о различных передачах, фильмах и других средствах информации.

В процессе самостоятельного изучения рекомендуется делать определенные записи, например, в форме конспекта, аннотации, резюме, тезисов и т.д. При выборе формы записи следует руководствоваться своими индивидуальными особенностями и потребностями.

Методические указания по изучению источников

Указанная литература - минимум, который требуется изучить, чтобы не допустить в себе культурно-мировоззренческого невежества. Собеседование по предложенным в этом разделе текстам есть обязательное условие допуска к зачету. Поэтому будет разумно рефераты готовить в разрезе тех проблем, которые затронуты. Также, необходимо выступить с анализом той или другой проблемы на практическом занятии (семинаре).

Коллективное обсуждение на практических занятиях (семинарах) содержания этих текстов поможет разобраться и в своем образе мысли. В этих

текстах выражены и зафиксированы узловые проблемы программного материала.

Также, литература указана для того, чтобы дать обучающемуся возможность свободного поиска материала в помощь при изучении основных текстов.

4.2. Глоссарий

Абсентеизм – форма аполитичности граждан, выражающаяся в их уклонении от выборов.

Абсолютизм – форма правления, при которой верховная власть (законодательная, исполнительная и судебная) принадлежит монарху и передается по наследству.

Автономия – право какой-либо части государства на самостоятельное решение своих внутренних проблем.

Авторитет – в политологии применяется как понятие, обозначающее форму осуществления власти, основанную на высоко ценимых в обществе качествах, заслугах носителя авторитета.

Авторитаризм – политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц.

Агитация политическая – побуждение отдельных лиц или больших групп людей к политическому действию с помощью призывов и лозунгов.

Агрессия – незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности и независимости других государств или народов.

Альтернативные движения – новые общественные движения, стремящиеся найти нестандартные решения актуальных проблем, отличные от подходов, предлагаемых традиционными партиями и общественными организациями.

Амбивалентность (в политике) (от лат. *ambo* - оба и *valentia* - сила)-внутренняя двойственность и противоречивость политического явления, обусловленная наличием противоположных начал в его внутренней структуре.

Анархизм – политическое течение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности людей, ставящее целью замену любых форм принудительной власти добровольными ассоциациями граждан.

Анархо-синдикализм – политическое течение, которое рассматривает профессиональные объединения трудящихся (синдикаты) в качестве единственной формы их организации.

Анклав – часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого или других государств.

Аннексия – насильственное присоединение, захват одним государством территории другого государства.

Аномия – состояние общества, характеризующееся ослаблением или исчезновением ценностно-нормативных стандартов поведения и, как

следствие, социальной дезорганизацией, ростом в радикализма и экстремизма в политике.

Апартеид – политика лишения и ограничения политических, социально-экономических и гражданских прав какой-либо группы населения. В ЮАР до 1993-1994 гг. выражался в расчленении общества на расовые группы и дискриминации небелого населения.

Армия – институт государства, предназначенный для проведения его политики средствами вооруженного насилия.

Артикуляция интересов – процесс формулирования индивидами своих требований, отражающих их реальные или мнимые интересы.

Баланс сил – ситуация равновесия между государствами, возникающая либо как результат действия национальных правительств, либо независимо от политиков.

Бихевиоризм – ведущее направление американской экспериментальной психологии XX века, идеи и методы которого были перенесены в политологию. Для бихевиоризма характерен акцент на изучении и интерпретации механизмов индивидуального, межличностного и группового политического поведения.

Бойкот – метод политической и экономической борьбы, заключающийся в полном или частичном прекращении отношений с лицами, организациями или государствами, от участия в тех или иных акциях, от выполнения каких-либо функций или пользования правами.

Бюрократия – слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких процедур и правил.

Вето – термин, которым обозначается отказ главы государства (монарха или президента) подписать или ввести в действие законопроект, принятый парламентом. Правом вето обладают постоянные члены Совета Безопасности

Власть – отношения руководства и подчинения, складывающиеся между людьми в процессе организации общественной жизни.

Военная доктрина – принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной будущей войны, на подготовку к ней страны и вооруженных сил, способы и формы ее ведения.

Война – форма социального конфликта, организованная вооруженная борьба между классами, нациями, народами, государствами.

Волюнтаризм – политика, осуществляемая в соответствии с волей лидеров и не учитывающая объективные условия.

Всеобщая декларация прав человека – документ, принятый на Парижской сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г., определяющий основные права и свободы человека.

Выборы – способ смены правящих элит через волеизлияние населения, инструмент легитимации и стабилизации власти.

Геополитика – направление политических исследований, изучающее связь и взаимодействие политики и пространственных факторов – географических, экономических, культурных, коммуникационных.

Гласность - демократический принцип, предполагающий открытость деятельности органов управления, их доступность для контроля со стороны общества

Глобализация – процессы усиления взаимозависимости стран и народов во всех сферах жизнедеятельности, формирования единого, целостного и универсального социума.

Глобальные проблемы современности – совокупность наиболее острых, жизненно важных общечеловеческих проблем, решение которых требует объединения усилий мирового сообщества

Государство – основной институт политической системы общества, совокупность учреждений и организаций, обладающих верховной властью на определенной территории.

Государство правовое – система институтов, осуществляющих властные полномочия на основе верховенства права и благодаря законопослушанию граждан.

Государство социальное – государство, ориентированное на обеспечение каждому гражданину достойных условий существования. А в идеале – равенства жизненных шансов и возможностей для самореализации личности.

Гражданское общество – совокупность разнообразных отношений между гражданами, не опосредованных государством, – экономических, политических, культурных, спортивных, религиозных, семейно-родственных и др.

Группы давления – общественные объединения, целенаправленно воздействующие на политическую власть для реализации своих специфических интересов.

Демократия – форма общественного устройства, основанная на признании народа в качестве источника и субъекта власти.

Демократия непосредственная – прямое участие граждан в политическом процессе посредством голосования, референдумов, митингов и пр.

Демократия представительная – опосредованное (через выборных представителей) участие граждан в принятии политических решений.

Демократизация – процессы становления и утверждения институтов демократического правления, территориальное распространение демократии.

Демократический централизм – принцип организации управления. государственного устройства, предполагающий сочетание иерархических и демократических методов регулирования политической деятельности.

Джихадизм – термин, используемый для обозначения радикальных исламских группировок, которые рассматривают «священную войну» (джихад) против «неверных» как единственный способ создания исламского государства.

Диктатура – неограниченная власть одного лица, группы или класса, опирающаяся на вооружённое насилие. Обычно противопоставляется демократии, основанной на гарантиях прав человека.

Дискриминация – ограничение или лишение прав лиц, организаций или государств по признакам расы, национальности, государственной принадлежности, имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Диссидент – лицо, выступающее против политического режима из-за несогласия с его идеологией или методами действия.

Западничество – направление русской общественно-политической мысли, отрицающее самобытный путь развития России и выступающее за ее реформирование по западному образцу (А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Т.Н.Грановский и др.).

«Зеленые» - экологическое движение, выступающее за сохранение и защиту окружающей среды.

Идеократия – характеристика государственного устройства, в котором властно-политическое регулирование осуществляется на базе официальной идеологии и во имя осуществления ее постулатов.

Избирательная система – совокупность установленных законом правил, принципов и приемов, с помощью которых определяются результаты голосования.

Избирательная система мажоритарная – организация выборов, при которой победитель определяется по принципу большинства голосов избирателей.

Избирательная система пропорциональная – организация выборов, при которой депутатские мандаты распределяются между партиями соответственно доле поданных за них голосов.

Избирательная система смешанная – организация выборов, заключающаяся в избрании части депутатского корпуса по мажоритарной избирательной системе и части – по пропорциональной.

Избирательное право – система юридических норм, регламентирующих участие граждан в выборах представительных органов власти и должностных лиц государства. И.п. в субъективном смысле – это гарантированная государством возможность гражданина участвовать в выборах либо в качестве избирающего (*активное избирательное право*), либо в качестве избираемого (*пассивное избирательное право*).

Избирательные технологии – система средств, приемов и методов, направленных на решение задач избирательной кампании, комплексы методов, используемых в ходе выборов.

Избирательный ценз – установленное законом требование, которому должно отвечать физическое лицо, чтобы обладать активным или пассивным избирательным правом. Существуют различные виды цензов – возрастной, имущественный, оседлости, языковой, образовательный и др.

Иммиграция – въезд в страну на временное или постоянное проживание.

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о нарушении закона высшими должностными лицами государства.

Индоктринация – навязывание индивиду или группе ценностей определенной идеологии.

Исламский фундаментализм – идеология и практика реставрации первозданных ценностей исламской цивилизации, реконструкции изначального мусульманского государства.

Коммунизм – политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства, социальной справедливости и удовлетворения потребностей индивида.

Компромисс – способ разрешения политических конфликтов путем взаимных уступок.

Консенсус – согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференций, собраний и т.п.

Консерватизм – идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морали, религии и традиций, отрицающая революционные изменения.

Конфедерация – союз государств для осуществления конкретных совместных целей чаще всего в областях военной, внешнеполитической, транспорта и связи, денежной системы.

Контрреволюция – политический процесс, в котором участвуют группы, стремящиеся к свержению новой элиты и восстановлению прежних порядков.

Космополитизм – идеология, проповедующая безразличное отношение к своей стране и национальной культуре, выступающая за создание некоего «мирового государства» и установление «мирового гражданства».

Култ личности – завышенная оценка функций и роли политического лидера, его возвеличивание и обожествление.

Легальность власти – нормативно-правовая закреплённость власти, узаконенная в соответствующих государственных документах.

Легитимность – признание обществом права власти на управление, готовность большинства населения подчиняться ей.

Либерализм – политическая идеология, ориентированная на обеспечение индивидуальной свободы как универсальной цели, отстаивающая приоритет прав и свобод личности по сравнению с интересами государства и общества.

Лоббизм – способ воздействия заинтересованных групп на властные структуры с целью принятия благоприятных для себя управленческих решений.

Международная система – совокупность международных акторов – государств и международных организаций, постоянно взаимодействующих между собой и образующих устойчивую целостность.

Международная система биполярная – понятие, означающее господство двух наиболее мощных государств.

Международная система многополярная – понятие, означающее примерно одинаковое влияние на ход событий нескольких крупных государств, сопоставимых по своей мощи.

Международная система однополярная – понятие, означающее господство единственной сверхдержавы, по своей совокупной мощи опережающей остальные государства.

Методы политологии – способы и приемы, используемые при изучении конкретных политических явлений и процессов. Метод *ценностно-нормативный* позволяет рассматривать политические явления с точки зрения их соответствия нормам морали, справедливости и общего блага. С помощью *социологического* метода анализируется обусловленность политических явлений интересами социальных групп. *Бихевиористский* метод предполагает изучение политического поведения людей и групп. Метод *диалектический* заключается в рассмотрении процессов и явлений политической сферы в становлении и развитии, во взаимосвязи и взаимозависимости друг с другом. Метод *системный* позволяет раскрывать устойчивые взаимосвязи субъектов политики как элементов целостной системы. Метод *структурно-функциональный* состоит в рассмотрении политики как скоординированного взаимодействия элементов, составляющих ее структуру. Метод *психологический* предполагает изучение зависимости политического поведения и деятельности людей от их индивидуальных качеств. Сущность *сравнительного* метода заключается в сопоставлении однотипных политических явлений (государств, партий, движений, избирательных систем и т.д.), которые развиваются в разных странах и культурных средах.

Мировая политика – совокупность действий субъектов политики – государств, межгосударственных объединений и международных организаций по реализации своих и общих интересов.

Монархия – форма правления, при которой источником власти является одно лицо (царь, император, король) и власть передается по наследству.

Мондиализм (от французского *monde* – мир) – мироустройство на основе планетарной интеграции народов, наций, культур и создания мирового правительства.

Мощь – совокупность реальных и потенциальных ресурсов, использование которых создает возможности для достижения ее обладателем желаемых целей.

Нация – тип этноса, социально-экономическая и духовная общность людей, проживающая на определенной территории и объединяемая общим правлением. В большинстве западных стран под нацией принято понимать согражданство независимо от этнической принадлежности.

Национализм – идеология, политика и социальная практика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности и превосходства одних наций над другими.

Национальная безопасность – защищенность от внешних и внутренних угроз, устойчивость личности, общества и государства к неблагоприятным условиям существования.

Национальные интересы – осознание и отражение коренных потребностей общества в политике государства.

Национальный менталитет – термин, которым принято обозначать совокупность установок и предрасположенностей того или иного народа действовать, мыслить, чувствовать и воспринимать мир определенным образом.

Национальный суверенитет – принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в пределах своей территории, самостоятельно формирует и проводит внешнюю политику.

Ненасилие – концепция и практические действия, основанные на отказе от применения силы при разрешении политических конфликтов.

Обструкция – способ политической борьбы, демонстративно направленный на срыв какого-либо предложения, законопроекта, мероприятия.

Олигархия – власть небольшой группы богатых людей.

Оппозиция – организованная группа, противостоящая правящей элите.

Оппортунизм – соглашательство с идейно-политическими противниками.

Охлократия – власть толпы, ситуация мятежей, погромов, уличных беспорядков.

Парадигма – совокупность познавательных принципов и приемов изучения политической реальности.

Парламент – высший представительный и законодательный орган государства, формирующийся целиком или частично на выборах началах.

Партийная система – взаимодействующие друг с другом партии и принципы отношений между ними.

Пацифизм – мировоззрение и движение, отвергающее любую войну как средство разрешения спорных вопросов.

Плюрализм политический – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов.

Полиархия – форма власти в современных развитых странах, предполагающая ее распределение между центрами влияния (профсоюзами, бизнесом, фермерами и т.д.) с целью эффективного контроля над элитой.

Полис – город-государство, форма организации общества и государства в античном мире. Полис образовывали свободные граждане (члены общины), обладавшие правом на земельную собственность (в самом городе или вокруг него) и политическими правами. Часть населения города в полис не входила и не имела гражданских прав (вольноотпущенники, рабы, чужеземцы).

Политизация – 1) увеличение значения и роли политической сферы в жизни общества и включение в нее социальных, экономических, культурных и пр. явлений и процессов; 2) вовлечение людей в политику, повышение их политической активности.

Политика – сфера отношений между людьми, возникающих по поводу организации и функционирования власти в обществе.

Политика внутренняя – основные направления деятельности государства по регулированию взаимодействия граждан внутри данного сообщества. В зависимости от сфер общественной жизни, являющихся объектами регулирования со стороны государства, различается на экономическую, социальную, культурную, национальную, военную, правовую и пр.

Политика внешняя - область деятельности государства, связанная с регулированием его отношений с регулированием его отношений с другими государствами и международными организациями.

Политико-управленческое решение – выбор варианта политического действия или курса, включающий определение средств его осуществления.

Политическая власть – способность и возможность субъекта (личности, партии, класса, государства и т.д.) осуществлять свою волю в обществе с помощью авторитета, права, принуждения, насилия, традиций и других средств.

Политическая жизнь – совокупность форм политического бытия индивидов, групп, слоев и других социальных общностей, стремящихся удовлетворить свои интересы.

Политическая деятельность – вид активности людей в сфере властных отношений, вызванный стремлением сохранить или изменить социальное бытие.

Политическая идеология – комплекс идей, система взглядов субъектов политики (личность, группа, класс, общество) на власть и государственное устройство, рационально-ценностная мотивация политической деятельности.

Политическая коммуникация – информационная связь между политической системой и окружающей средой, между элементами политической системы. Осуществляется партиями, группами интересов, средствами массовой коммуникации.

Политическая культура – комплекс относительно устойчивых представлений социальных общностей и отдельных индивидов о политике и политическом, совокупность моделей поведения в сфере политических отношений.

Политическая мобилизация – комплекс действий, обеспечивающих готовность партий, общественных движений и т.д. к конкретным политическим акциям.

Политическая модернизация – изменение политической системы и формирование новых политических институтов.

Политическая партия – организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и стремящаяся реализовать их путем завоевания политической власти или участия в ее осуществлении.

Политическая психология – практическое сознание субъектов политики, формирующее непосредственные мотивы их политического поведения.

Политическая система общества – комплекс институтов и организаций, посредством которого реализуются политико-властные отношения.

Политическая социализация – процесс приобщения человека к политическим ценностям, нормам, образцам поведения.

Политическая сфера – область жизни общества, где непосредственно распределяется и осуществляется власть (как внутри государства, так и между государствами).

Политическая элита – относительно интегрированная группа людей (или совокупность групп), занимающих руководящие позиции в общественных институтах и принимающих политико-управленческие решения.

Политические отношения – взаимодействие между социальными общностями, группами, гражданами и институтами по поводу власти, государственного устройства и управления обществом.

Политический консалтинг – сфера оплачиваемых услуг специалистов в области конкурентной политики, преимущественно избирательных кампаний.

Политический конфликт – противоборство политических субъектов – индивидов, групп, движений, государств по поводу властных полномочий и ресурсов.

Политический кризис – особое состояние политической системы, характеризующееся разбалансированностью государственно-властных структур, снижением уровня управляемости всеми сферами общества, нарастанием социально-политической активности народных масс.

Политический лидер – индивид, способный постоянно и решающим образом влиять на общество благодаря наличию власти.

Политический маркетинг – совокупность методов и приемов целенаправленного воздействия на социальные группы с целью донести до них выгодную для определенных политических сил информацию в наиболее доступной форме и по наиболее эффективным информационным каналам.

Политический менеджмент – теория и практика управления индивидами, организациями, политическими процессами, обществом в целом путем применения политических технологий.

Политический плюрализм – принцип организации общества, выражающий многообразие и конкуренцию социальных сил.

Политический процесс – совокупность видов деятельности субъектов политики, взаимоотношений между ними, складывающихся под влиянием внутренних и внешних факторов.

Политический режим – система средств и методов осуществления политической власти, характеристика прав и свобод личности.

Политические отношения – вид социальных отношений, реализующихся через взаимодействие политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти.

Политическое время – срок деятельности политического субъекта, протекания политических событий и процессов, период жизнеспособности тех или иных идей.

Политическое лидерство – легитимное влияние лица (или группы лиц) на общество, организацию или группу, механизм и конкретные способы реализации власти.

Политическое общество – управляющее общество, в котором ведущую роль играют институты и учреждения политической власти

Политическое пространство – сфера действия политических субъектов, идей, теорий, лозунгов, процессов.

Политическое сознание – духовный феномен, который охватывает ценности, установки, убеждения, эмоции, определяющие поведение людей в сфере политических отношений.

Политическое участие – вовлеченность индивида, группы, слоя, класса, нации в процесс политико-властных отношений.

Популизм – политическая деятельность, предполагающая в качестве основного средства достижения властных целей прямую апелляцию к общественному мнению, опору на массовые настроения, спекуляции на внушаемости больших групп людей.

Права человека – принципы, нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (свободы) или получать определенные блага (собственно права).

Президент – в большинстве республик выборный глава государства.

Путч – государственный переворот, совершённый небольшой группой заговорщиков, нередко военных.

Расизм – система взглядов и практических действий, основывающаяся на убеждении в физической и психологической неравноценности рас.

Революция – коренное преобразование общественных отношений, создание новой политической системы, основанной на иных принципах легитимности.

Репрессии – карательные меры с целью подавления политических оппонентов.

Референдум – всенародное волеизлияние (голосование или опрос) важному государственному или общественному вопросу.

Республика – форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов.

Реформа – постепенное преобразование экономического, социального, политического и культурного уклада общества.

Сепаратизм – радикальное политическое движение национальных меньшинств, направленное на отделение от государства территорий, на которых они компактно проживают, и создание своих самостоятельных государств или автономных образований с широким набором властных полномочий.

Славянофильство – идейное течение в России второй половины XIX века, обосновывающее самобытность ее общественного и государственного развития, неприемлемость для нее общественного устройства, характерного для Запада (К.С.Аксаков, Н.Я.Данилевский, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков и др.).

Социал-демократизм – политическая идеология, утверждающая принципы свободы, равенства, социальной справедливости и солидарности, ориентированная на демократию как наиболее перспективную форму общественного устройства.

Теократия – форма правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви.

Терроризм – форма политического насилия, имеющая целью физическое устранение и запугивание противника, деморализацию общества и разрушение государственных институтов.

Тоталитаризм – политический режим, для которого характерны высокая концентрация власти и ее полный контроль над всеми сферами общественной жизни.

Толерантность – терпимость по отношению к инакомыслию, одна из базовых ценностей демократии.

Унитарное государство – форма территориального устройства, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

Фашизм – политическая идеология, основывающаяся на принципах этатизма, вождизма и расизма, культивирующая агрессию и войны.

Федерация – устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные органы власти, нередко конституцию и двойное гражданство.

Харизма – категория, используемая в политической науке для обозначения совокупности особых личностных качеств и способностей индивида, позволяющих ему оказывать существенное влияние на значительные массы людей, превращая их в своих приверженцев.

Харизматическое лидерство – вид лидерства, основывающегося на вере в наличие у человека исключительных качеств, выделяющих его среди обычных людей и рассматриваемых последователями как божественный дар.

Шовинизм – идеология и политическая практика крайнего, воинствующего национализма. Наиболее рельефно проявляется в идеях и политике фашизма.

Электорат – круг лиц, обладающих правом голоса на выборах.

Электоральное поведение – проявление политических ориентаций и предпочтений граждан во время выборов.

Экстремизм – ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми нелегитимными и противоправными средствами.

Этатизм – огосударствление всех сфер жизни общества.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие власти: носители, источники, измерения. Легитимность.
2. Основные парадигмы политологии: институционализм и бихевиоризм.
3. Основные парадигмы политологии: системный и структурно-функциональный подходы.
4. Основные парадигмы политологии: ТРВ и новый институционализм.
5. Понятие и функции политической системы.
6. Политический (демократический) транзит: концепции и их критика.
7. Политический режим: понятие, классификация.

8. Определение и характеристика демократического политического режима.
9. Тоталитарный политический режим.
10. Авторитарный политический режим.
11. Гибридные политические режимы. Электоральный и соревновательный авторитаризм.
12. Понятие политической элиты.
13. М и L концепции гражданского общества.
14. Концепция плюралистического представительства интересов.
15. Корпоратизм и неокорпоратизм в представительстве интересов.
16. Политические партии: понятие, виды, функции в политической системе.
17. Классификации партийных систем. Эффективное число партий.
18. Избирательные системы. Взаимосвязь партийной и избирательной системы.
19. Взаимодействие исполнительной и законодательной властей в рамках различных систем управления.
20. Парламенты: функции, внутренняя структура.
21. Функции судов в политической системе.
22. Бюрократия как актор политического процесса.
23. СМИ как актор политического процесса.
24. Формы государственного территориального устройства.
25. Федеративные отношения и децентрализация. Признаки федеративного государства.
26. Парадигмы международных отношений: (нео-) реализм.
27. Парадигмы международных отношений: (нео-) либерализм.
28. Парадигмы международных отношений: конструктивизм.
29. Глобализация: причины и последствия.
30. Понятие политического курса. Акторы публичной политики.
31. Концепция политического цикла.
32. Концепция коалиций поддержки.
33. Концепция множественных потоков.
34. Реформы: понятие, причины, последствия.
35. Модернизация. Авторитарная модернизация.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 202 с.
2. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 247 с.
3. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.
4. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. – 2 е изд. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с.
5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
7. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 340 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.
2. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 146 с.
3. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
5. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 416 с.
6. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с.

7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 606 с.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.sofadoma.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>
8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>
9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;
2. ЭБС «Айбукс/<http://ibooks.ru>»;

3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
 5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
 6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
 7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
 11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.sofadoma.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
