

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
2 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правоохранительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин» Ларин А.Ю. Межгосударственное взаимодействие в сфере противодействия преступности // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.04.01. «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Правоохранительная деятельность», 2023. — 46 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Межгосударственное взаимодействие в сфере противодействия преступности» направлено на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы, принципы международного права и международные договоры РФ.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
- сформировать у студентов представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
- дать студентам базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
- изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
- ознакомить студентов с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
- рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы ad hoc, Международный уголовный суд).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межгосударственное взаимодействие в сфере противодействия преступности» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и реализуется на втором году обучения (3 семестр).

По изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Теория государства и права", "Международное право" и "Уголовное право".

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов (в частности, международного уголовного права). Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, а также в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	34	34	16
Лекции	16	16	8
Практические занятия (семинары)	18	18	8
Самостоятельная работа	74	74	88
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права	+	+	+								
Тема 2. Преступление по международному уголовному праву		+	+	+	+						
Тема 3. Ответственность в международном уголовном праве	+	+	+	+							
Тема 4. Военные преступления, преступления против мира (агрессия), человечности и геноцид по международному уголовному праву	+	+	+	+	+	+					
Тема 5. Ответственность за терроризм, легализацию имущества, незаконный оборот оружия и преступления коррупционной направленности по международному уголовному праву							+	+	+	+	+
Тема 6. Ответственность за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву				+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права

История становления, развития и социально-правовые предпосылки формирования международного уголовного права. Кодификация международного права как формально-правовая основа обособления международного уголовного права. Понятие, признаки и правовая природа

международного уголовного права. Понятие международного уголовного права как учебной дисциплины. Предмет, метод и методологические основы международного уголовного права. Международное уголовное право в системы международного права. Доктринальные основы, задачи и функции международного уголовного права. Общие и специальные принципы международного уголовного права. Порядок нормотворчества, факультативная юрисдикция, особый порядок принуждения как особенности международного уголовного права. Источники международного уголовного права, их классификация и иерархия. Международные договоры и общепризнанные принципы международного права как важнейшие источники международного уголовного права. Толкование в международном уголовном праве. Особенности норм международного уголовного права, их императивный и альтернативный характер. Действие международного уголовного права во времени и в пространстве, по кругу лиц. Личная и территориальная международная юрисдикция. Связь международного уголовного права с глобализацией, правовой унификацией, интернализацией и гармонизацией права. Международно-правовые иммунитеты. Экстрадиция в международном уголовном праве и основания её отказа. Правила (принципы) экстрадиции: специализации, конкретности, пределов уголовной ответственности. Европейская Конвенция 1957 года о выдаче.

Контрольные вопросы к теме:

1. История становления, развития и социально-правовые предпосылки формирования международного уголовного права.
2. Кодификация международного права как формально-правовая основа обособления международного уголовного права. Понятие, признаки и правовая природа международного уголовного права. Понятие международного уголовного права как учебной дисциплины.
3. Предмет, метод и методологические основы международного уголовного права.
4. Международное уголовное право в системы международного права.
5. Толкование в международном уголовном праве.
6. Действие международного уголовного права во времени и в пространстве, по кругу лиц.

Тема 2. Преступление по международному уголовному праву

Понятие, признаки и виды преступлений по международному уголовному праву. Конвенционные основы регламентации преступлений в международном уголовно праве. Соотношение таких категорий как

«преступление, создаваемое непосредственно нормами международного права», «преступление, создаваемое национальным законом под воздействием международного права», «преступление, являющееся основанием для оказания государствами взаимной международно-правовой помощи в осуществлении уголовной репрессии». Особенности регламентации преступлений в различных уголовно-правовых системах. Состав и элементы преступления в международном уголовном праве. Ошибка в факте или ошибка в праве по международному уголовному праву. Индивидуальная уголовная ответственность. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в современном международном праве. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. «Совместная преступная деятельность» и «командная ответственность» как доктринальные и правоприменительные категории в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие, признаки и виды преступлений по международному уголовному праву. Конвенционные основы регламентации преступлений в международном уголовном праве.
2. Состав и элементы преступления в международном уголовном праве. Индивидуальная уголовная ответственность.
3. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в современном международном праве.
4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.

Тема 3. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие и признаки ответственности в международном уголовном праве. Содержание ответственности и санкций в международном уголовном праве. Соотношение санкций и международно-правовых гарантий. Содержание и соотношение реторсии, репрессалии, самообороны, непризнания, аннулирование международного договора, разрыв отношений в международном уголовном праве. Понятие и виды (меры) наказания по международному уголовному праву. Назначение наказания по международному уголовному праву. Учет тяжести преступления, личности осужденного и принципа универсальной юрисдикции при назначении наказания по международному уголовному праву. Определение меры

наказания. Меры безопасности по международному уголовному праву. Меры коллективной безопасности. Конфискация доходов, имущества и активов в международном уголовном праве. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.

Контрольные вопросы к теме:

1. Понятие и признаки ответственности в международном уголовном праве.
2. Содержание ответственности и санкций в международном уголовном праве.
3. Соотношение санкций и международно-правовых гарантий.
4. Понятие и виды (меры) наказания по международному уголовному праву. Назначение наказания по международному уголовному праву.
5. Меры безопасности по международному уголовному праву.
6. Меры коллективной безопасности. Конфискация доходов, имущества и активов в международном уголовном праве.
7. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.

Тема 4. Военные преступления, преступления против мира (агрессия), человечности и геноцид по международному уголовному праву

Регламентация военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида по Римскому Статуту Международного уголовного суда 1998 года. Понятие, признаки, виды и субъекты военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида. Состав военных преступлений по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов. Ответственность государств в рамках Комиссии международного права, решений Международных трибуналов для бывшей Югославии и для Руанды, Международного уголовного суда. Состав преступлений против мира (агрессия) по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные преступления. Конвенция Организации Объединенных Наций 1968 года о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Состав преступлений против человечности по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства. Виды преступлений против

человечности. Геноцид по международному уголовному праву и особенности ответственности за него. Конвенция 1948 года о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Международная Конвенция Организации Объединенных Наций 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него.

Контрольные вопросы к теме:

1. Регламентация военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида по Римскому Статуту Международного уголовного суда 1998 года.
2. Понятие, признаки, виды и субъекты военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида.
3. Состав военных преступлений по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства.
4. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов. Конвенция Организации Объединенных Наций 1968 года о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.
5. Состав преступлений против человечности по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства.

Тема 5. Ответственность за терроризм, легализацию имущества, незаконный оборот оружия и преступления коррупционной направленности по международному уголовному праву

Конвенционные основы международно-правовой регламентации терроризма, легализации имущества, незаконного оборота оружия и преступлений коррупционной направленности. Ответственность за терроризм по международному уголовному праву. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (ШОС) и практика её реализации. Международная Конвенция 2000 года о борьбе с финансированием терроризма. Ответственность за легализацию имущества по международному уголовному праву. Договор государств-участников Содружества независимых государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (г. Душанбе, 2007 г.). Ответственность за незаконный оборот оружия по международному уголовному праву. Соглашение 2008 года о сотрудничестве государств-участников

Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконным изготовлением и оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Ответственность за преступления

коррупционной направленности по международному уголовному праву. Источники международного уголовного права в области противодействия коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (г. Страсбург, 1999 г.), Конвенция Организации

Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (г. Палермо, 2000 г.), Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (г. Мерида, 2003 г.), Модельный закон о борьбе с коррупцией Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ (г. Санкт-Петербурге, 1999 г.).

Контрольные вопросы к теме:

1. Конвенционные основы международно-правовой регламентации терроризма, легализации имущества, незаконного оборота оружия и преступлений коррупционной направленности.

2. Ответственность за терроризм по международному уголовному праву. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (ШОС) и практика её реализации. Международная Конвенция 2000 года о борьбе с финансированием терроризма. Ответственность за легализацию имущества по международному уголовному праву.

3. Договор государств-участников Содружества независимых государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (г. Душанбе, 2007 г.).

4. Ответственность за незаконный оборот оружия по международному уголовному праву. Соглашение 2008 года о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконным изготовлением и оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

5. Ответственность за преступления коррупционной направленности по международному уголовному праву. Источники международного уголовного права в области противодействия коррупции.

Тема 6. Ответственность за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву

Современная международная уголовно-правовая политика в области предупреждения незаконного оборота наркотиков. Стратегии международного сотрудничества в сфере противодействия наркотрафику и незаконному обороту наркотиков.

Меры, направленные на противодействие незаконному

культивированию запрещенных растений (альтернативное развитие, правоохранительные меры, искоренение незаконных культур). Регламентация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков по международному уголовному праву.

Конвенциональные основы международно-правовой регламентации незаконного оборота наркотиков. Единая Конвенция о наркотических средствах 1961 года, Конвенция 1971 года о психотропных веществах. Ответственность за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву. Конвенция Организации Объединенных Наций 1988 года о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Роль организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в предупреждении незаконного оборота наркотиков. Специальные вопросы ответственности за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву. Интеграция и гармонизация международного и национального законодательства в области противодействия наркопреступности. Специальные правовые режимы в предупреждении незаконного оборота наркотиков.

Контрольные вопросы к теме:

1. Современная международная уголовно-правовая политика в области предупреждения незаконного оборота наркотиков.
2. Стратегии международного сотрудничества в сфере противодействия наркотрафику и незаконному обороту наркотиков.
3. Меры, направленные на противодействие незаконному культивированию запрещенных растений (альтернативное развитие, правоохранительные меры, искоренение незаконных культур).
4. Регламентация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков по международному уголовному праву. Конвенциональные основы международно-правовой регламентации незаконного оборота наркотиков.
5. Специальные вопросы ответственности за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву.
6. Специальные правовые режимы в предупреждении незаконного оборота наркотиков.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из

них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата.

Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата,

ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;

- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на

лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

4.2. Глоссарий

Авторитаризм –игнорирование объективных оснований межличностных отношений, требование слепого исполнения правил, которые приписаны кем-то свыше.

Агрессия –действие, которое наносит травму физического или психического характера окружающим, такое действие связано теснейшим образом с отрицательными реакциями.

Акцентуация характера –неустойчивость настроения, конфликтность, повышенная обидчивость, т.е. повышенная уязвимость личности в отношении ряда психотравмирующих ситуаций. Является вариантом нормы.

Аморальность –отрицательное отношение к нормам морали и нравственности.

Аффект (сильное душевное волнение) – судебно-психологическое понятие, охватывающее ряд юридически значимых эмоциональных реакций и состояний, ограничивающих способность обвиняемого (подсудимого) к полноценному осознанию окружающей действительности и своих действий, к произвольной регуляции своего поведения в момент совершения инкриминируемого ему деяния. Является квалифицирующим признаком ст. 107, ст. 113 УК РФ.

Беспомощное состояние потерпевшей по делу об изнасиловании – психическое или физическое состояние, в котором потерпевшая не может понимать характера и значений совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление. Является квалифицирующим признаком ч.1 ст. 131, и ч. 1 ст. 132 УК РФ.

Биографический метод– способ исследования психических возможностей и особенностей человека путем проведения анализа его жизненного пути.

Внушаемость –готовность быть подвергнутым соответствующему воздействию, обычно связанная с неуверенностью в себе.

Воля –самодетерминация активности человека, основанная на осознании значимого планируемого результата.

Вытеснение –разновидность психологической защиты, глубокое торможение следов психотравмирующих воздействий.

Девииантное (отклоняющееся) поведение– поведение, которое противоречит принятым в обществе нравственным и правовым нормам, аморальное или преступное поведение.

Девииантное поведение– специфический способ передачи, усвоения и закрепления проявления ценностного отношения личности к обществу, подкрепленный мотивацией, направленной на изменение социальных норм и ожиданий.

Диагноз психологический– выявление индивидуально-психологических особенностей личности, выражающихся в ее поведении.

Индивидуальное правосознание– система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, а также установок правоисполнительного поведения.

Индивидуально-психологические особенности – собирательное понятие, включающее направленность личности, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер, характера, темперамента, познавательной деятельности, стереотипы поведения и эмоционального реагирования.

Интервью психотерапевтическое– метод психотерапевтической беседы для оказания психологической помощи, раскрытия скрытых мотивов поведения.

Исправительная психология– отрасль юридической психологии, которая призвана изучать психологические особенности исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления (преступников), их психическое состояние, вызванное пребыванием в местах лишения свободы.

Инфантилизм – сохранение у взрослого индивида ряда особенностей детского поведения, его пониженная самокритичность.

Коммуникативная подструктура следственной деятельности– заключается в построении и сборе в ходе профессионального общения всей необходимой информации, а также при необходимости оказание следственно важных психотехнических воздействий.

Компетенция судебного психолога-эксперта – круг вопросов, которые эксперт-психолог должен и может решать на основе специальных психологических познаний.

Контроль социальный– социальное реагирование на девиантное поведение индивида системой способов воздействия для его возвращения в социально-нормативную сферу.

Криминальная психология– раздел юридической психологии, которая изучает закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии, а также разрабатывает психологически обоснованные теории и типологии (классификации) личности преступников, рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью.

Криминальное поведение– сложное многофакторное явление, которое должно анализироваться не только в структурном и функциональном планах, но и в аспекте генезиса – возникновения у субъектов мотивации преступного деяния, особенностей выбора средств и принятия решения.

Лидер– признание группой преимущественных приоритетов за одним из ее членов с принятием им решения в определенных ситуациях.

Личностный смысл– избирательное отношение личности к значимым для нее явлениям.

Личность преступника– совокупность психических особенностей индивида, проявляющихся в характере совершенного им преступления.

Локус контроля– склонность индивида приписывать ответственность за неудачность своих действий внешним силам или своим личностным особенностям.

Манипулирование – идеологическое воздействие для изменения поведения людей, их жизненных позиций помимо их интересов.

Маргинальность – крайности социально значимого поведения (попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм и т. п.).

Методы исследования личности– совокупность приемов и способов исследования психических качеств личности. Личность как субъект социальной деятельности, исследуется методами социометрии и референтометрии, приемами изучения социально-ролевого поведения личности.

Методы психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов– предназначены для выяснения адекватности последних закономерностям и механизмам функционирования правосознания, психологически обоснованным путям совершенствования правового регулирования в условиях формирующегося правового государства.

Механизм преступления – совокупность системообразующих элементов преступления: предмет посягательства, мотивы, цели и способы совершения преступления, это динамическая структура преступного деяния.

Негативизм – немотивированное поведение субъекта, противоречащее требованиям других субъектов, его отчуждение от интересов других людей.

Патопсихология – область психологической науки, изучающая закономерности протекания и структуры психических процессов при психических и соматических заболеваниях.

Пенитенциарная психология – раздел юридической психологии, где изучаются психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, а также обосновываются меры по ресоциализации и реабилитации лиц, отбывающих наказания.

Поведение – формы и способы взаимодействия индивидов и социальных групп с окружающей действительностью.

Пограничные состояния – нервно-психические состояния, находящиеся на грани психического здоровья и психопатологии (реактивные состояния, психопатии и т. д.).

Правовая психология – психология отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов.

Правопорядок – форма общественного порядка, основанная на реализации системы правовых норм, состояние общественных отношений, регулируемых правом.

Правота – состояние морального или научного отношения индивида к объективным интересам общества, линия поведения личности, соответствующая потребностям развития социума.

Превентивная психология – направление юридической психологии, которое изучает природу и механизмы отклоняющегося поведения с позиции междисциплинарного системного подхода, включая личностные, социальные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, обуславливающие социопатогенез, а также предлагает научно обоснованные рекомендации по психологическому обеспечению, предупреждению, диагностике и коррекции отклоняющегося поведения.

Предметные виды экспертизы в гражданском процессе – экспертиза по делам о признании сделок недействительными, экспертиза по семейным спорам о воспитании или месте проживания ребенка при раздельном проживании родителей, экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе – экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемых, аффекта у обвиняемых, меры способности

несовершеннолетних обвиняемых с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими, способности потерпевших и свидетелей правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания, беспомощного состояния потерпевших по делу об изнасиловании, психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством, психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка.

Преступная инсценировка— имитация, направляющая следователя по ложному пути необъективных фактов и обстоятельств, специально придуманных преступником для получения негативного исхода следствия.

Психология следственной и оперативно-разыскной деятельности— разделы юридической психологии, в которых изучаются психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений, а также разрабатываются психотехнические средства воздействия на криминальные элементы.

Психология осмотра места преступления— профессионально грамотное восприятие обстановки места происшествия позволяет следователю представить общую картину события и выявить необходимую базу данных для выдвижения версии.

Самоубийство — острая разновидность девиантного поведения, состоящая в добровольном отказе лица от жизни.

Случайные преступные группы— состоят из двух и более лиц, которые объединились стихийно, без предварительного сговора, на основе спонтанно возникшей ситуации, под воздействием эмоций, настроения и чувства солидарности соисполнителей.

Совесть — способность индивида к нравственному самоконтролю, самооценке своих поступков, проявление социальной сущности человека.

Соучастие — совместное участие двух и более лиц в совершении преступления.

Социально-воспитательная подструктура следственной деятельности— выражает актуальность роли следствия в борьбе за искоренение преступности, в том числе в реализации правовой пропаганды, участии в профессиональной работе среди населения, перевоспитании осужденных и т. д.

Сплоченные организованные преступные группы— объединения преступников на основе умышленного совершения преступных деяний, где присутствует статусная иерархия и жесткая структура, т. к. состав участников может достигать до нескольких десятков человек.

Стыд – одно из основных проявлений нравственного самосознания личности, ее способность к нравственному самоанализу.

Судебная психология – раздел юридической психологии, где изучаются психологические аспекты судебного разбирательства, проблемы судебно-психологической экспертизы.

Судебный эксперт-психолог – сведущее лицо, обладающее специальными познаниями в области психологии, которому следователь (суд) в соответствии с законодательством поручил произвести экспертизу. Экспертами – психологами могут быть сотрудники специализированного экспертного учреждения, а также сотрудники иного учреждения, привлеченные судебно-следственными органами для производства судебно-психологической экспертизы по конкретному делу.

Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) – специальное психологическое исследование, проводимое сведущим лицом – психологом – в отношении человека или ситуации.

Существенное влияние индивидуально-психологических особенностей обвиняемого, (подсудимого) на поведение – ограничение способности лица под влиянием его индивидуально-психологических особенностей, не связанных с психическим расстройством, во время совершения инкриминируемых ему деяний в полной мере осознавать значение своих действий и осуществлять произвольную волевою их регуляцию, контроль.

Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и деятельность – группа эмоциональных реакций и состояний, характеризующаяся внезапностью возникновения, большой силой и кратковременностью течения, сопровождающаяся частичным сужением сознания, фрагментарностью восприятия, снижением волевого самоконтроля и произвольности действий.

Юридическая психология – является отраслью науки психологии, исследующей проявление и использование общих психических механизмов и закономерностей в области отношений, регулируемых правом. Особое направление юридической психологии образует судебно-психологическая экспертиза.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. История становления, развития и социально-правовые предпосылки формирования международного уголовного права.
2. Кодификация международного права как формально-правовая основа обособления международного уголовного права.
3. Понятие, признаки и правовая природа международного уголовного права.
4. Предмет, метод и методологические основы международного уголовного права.
5. Задачи и функции международного уголовного права.
6. Международное уголовное право в системе международного права.
7. Источники международного уголовного права, их классификация и иерархия. Международные договоры и общепризнанные принципы международного права как важнейшие источники международного уголовного права.
8. Толкование в международном уголовном праве.
9. Действие международного уголовного права во времени.
10. Действие международного уголовного права в пространстве.
11. Действие международного уголовного права по кругу лиц. Международно-правовые иммунитеты.
12. Экстрадиция в международном уголовном праве и основания её отказа.
13. Понятие, признаки и виды преступлений по международному уголовному праву.
14. Особенности регламентации преступлений в различных уголовно-правовых системах.
15. Конвенционные основы регламентации преступлений в международном уголовно праве.
16. Состав и элементы преступления в международном уголовном праве.
17. Ошибка в факте или ошибка в праве по международному уголовному праву.
18. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
19. Понятие и признаки ответственности в международном уголовном праве.

20. Индивидуальная уголовная ответственность в международном уголовном праве.

21. Содержание ответственности и санкций в международном уголовном праве.

22. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.

23. Содержание и соотношение реторсии, репрессалии, самообороны, непризнания, аннулирование международного договора, разрыв отношений в международном уголовном праве.

24. Понятие и виды (меры) наказания по международному уголовному праву.

25. Меры безопасности по международному уголовному праву.

26. Назначение наказания по международному уголовному праву.

27. Определение меры наказания.

28. Конфискация доходов, имущества и активов в международном уголовном праве.

29. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.

30. Регламентация военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида по Римскому Статуту Международного уголовного суда 1998 года.

31. Понятие, признаки, виды и субъекты военных преступлений, преступлений против мира (агрессии), человечности и геноцида.

32. Состав военных преступлений по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства.

33. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

34. Состав преступлений против человечности по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные посягательства. Виды преступлений против человечности.

35. Геноцид по международному уголовному праву и особенности ответственности за него.

36. Состав преступлений против мира (агрессия) по международному уголовному праву и особенности ответственности за данные преступления.

37. Международная Конвенция Организации Объединенных Наций 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него.

38. Конвенционные основы международно-правовой регламентации терроризма, легализации имущества, незаконного оборота оружия и преступлений коррупционной направленности.

39. Ответственность за терроризм по международному уголовному праву.

40. Ответственность за легализацию имущества по международному уголовному праву.

41. Ответственность за незаконный оборот оружия по международному уголовному праву.

42. Ответственность за преступления коррупционной направленности по международному уголовному праву.

43. Современная международная уголовно-правовая политика в области предупреждения незаконного оборота наркотиков.

44. Стратегии международного сотрудничества в сфере противодействия наркотрафику и незаконному обороту наркотиков.

45. Меры, направленные на противодействие незаконному культивированию запрещенных растений (альтернативное развитие, правоохранительные меры, искоренение незаконных культур).

46. Регламентация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков по международному уголовному праву.

47. Конвенциональные основы международно-правовой регламентации незаконного оборота наркотиков.

48. Ответственность за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву.

49. Интеграция и гармонизация международного и национального законодательства в области противодействия наркопреступности.

50. Специальные правовые режимы в предупреждении незаконного оборота наркотиков

5.2 Список тем реферата

1. История развития международного уголовного права.
2. Соотношение международного и национального уголовного права.
3. Международное уголовное право в системе национального уголовного права России.
4. Международное уголовное право в системе национального уголовного права зарубежных государств.
5. Специальные принципы международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.
7. Международные уголовно-правовые нормы.
8. Территориальная юрисдикция в международном уголовном праве.
9. Экстратерриториальная юрисдикция в международном уголовном праве.

10. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.

11. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
12. Соучастие в преступлении в международном уголовном праве.
13. Реализация правоотношения в международном уголовном праве.
14. Обратная сила в международном уголовном праве.
15. Виды преступлений в международном уголовном праве.
16. Экстрадиция в международном уголовном праве.
17. Европейско-континентальная система выдачи преступника.
18. Англо-саксонская система выдачи преступника.
19. Система выдачи преступника в Российской Федерации.
20. Физическое лицо как субъект международного преступления.
21. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.
22. Виды наказания в международном уголовном праве.
23. Институт смертной казни в международном уголовном праве.
24. Ответственность за военные преступления.
25. Коррупционные преступления в международном уголовном праве.
26. Преступления против прав и свобод личности в международном уголовном праве.
27. Экономические преступления в международном уголовном праве.

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. К международным преступлениям против человечества не относятся:

- A. Колониализм
- B. Геноцид
- C. Пиратство

2. Какой характер имеет деяние, признанное международным преступлением?

- A. преступление международного характера
- B. преступление гражданско-правового характера
- C. общественно опасное преступление

3. На каком основании физическое лицо может привлекаться к ответственности по международному уголовному праву?

- A. совершение гражданско-правового нарушения

- В. совершение административного правонарушения
- С. совершение преступления международного характера

4. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела др. государства — это:

- А. Агрессия
- В. Интервенция
- С. Мятеж

5. Основной характеристикой субъективной стороны любого преступления, является...

- А. вина
- В. намерение
- С. Мотив

6. По достижению какого возраста физическое лицо сожжет стать субъектом международного уголовного права?

- А. 18 лет
- В. 16 лет
- С. 14 лет

7. Нюрнбергским трибуналом было оправданно

- А. 5 человек
- В. 3 человека
- С. 1 человек
- Д. 0 человек

8. Норма об ответственности за пиратство (ст. 227 УК РФ) имплементирована под прямым воздействием Конвенции ООН по морскому праву от

- А. 10 декабря 1982 г.
- В. 1 января 1988 г
- С. 15 апреля 1986 г
- Д. 20 апреля 1984 г

9. Признаком преступного деяния по международному уголовному праву является:

- А. Причинение им вреда мировому правопорядку
- В. Национальный или межнациональный масштаб

С. Наибольшая степень общественной опасности

10. Принцип *nebisinidem* означает

- А. Любое сомнение должно быть истолковано в пользу обвиняемого
- В. Нет преступления без указания на то в законе
- С. Нельзя судить дважды за одно и то же

11. Перед Нюрнбергским трибуналом предстало

- А. 40 подсудимых
- В. 30 подсудимых
- С. 22 подсудимых
- Д. 20 подсудимых

12. Римский статут Международного уголовного суда принят:

- А. 1961 г
- В. 1964 г
- С. 1998г
- Д. 1918 г

13. Субъект планирования, подготовки и развязывания агрессивной войны по отечественному уголовному праву является:

- А. Общим
- В. Квалифицированным
- С. Специальным

14. Субъект ст. 335 УК РФ

- А. Альтернативный
- В. Специальный
- С. Общий

15. Состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 359 УК РФ, носит:

- А. Материальный характер
- В. Формально-материальный характер
- С. Формальный характер

16. Субъект преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 359 УК РФ:

- А. Альтернативный
- В. Общий

С. Специальный

17. Закончите фразу: действия, направленные на уничтожение какой-либо расовой, национальной, этнической или религиозной группы, путем убийства или причинения телесных повреждений ее членам и др., является....

- А. геноцид
- В. экоцид
- С. захват заложников

18. Какая норма права можно признать в качестве основного источника современного международного права?

- А. диспозитивную норму
- В. договорную норму
- С. многостороннюю норму

19. Какое преступление является общественно опасным в международном масштабе деянием, влекущим бессмысленную гибель людей, нарушающим дипломатическую деятельность государства и затрудняющим осуществление международных контактов, транспортных связей между государствами

- А. подделка денежных знаков (фальшивомонетничество)
- В. терроризм
- С. незаконный оборот наркотических и психотропных веществ

20. Какие отношения в первую очередь регулируют нормы международного уголовного права?

- А. гражданско-правовые отношения
- В. охранительные отношения
- С. международные отношения

21. Какие категории преступлений не являются международными уголовными преступлениями?

- А. Преступления против собственности
- В. Преступления против личности
- С. Военные преступления

22. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- А. политические споры между государствами
- В. экономические споры международного государства
- С. споры между государством и гражданином

23. Субъект преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 359 УК РФ:

- А. Специальный
- В. Общий
- С. Альтернативный

24. Судьи избираются государствами - участниками Статута сроком на:

- А. 5 лет
- В. 9 лет
- С. пожизненно
- Д. 10 лет

25. С какого возраста наступает ответственность за незаконное лишение свободы?

- А. С 16 лет
- В. С 14 лет
- С. С 18 лет

26. С какого возраста наступает ответственность за похищение человека?

- А. С 16 лет
- В. С 14 лет
- С. С 18 лет

27. Состав наемничества как самостоятельного преступления против мира и безопасности человечества был определен в Конвенции

- А. 1989 г.
- В. 1995 г.
- С. 1993 г.
- Д. 1977 г

28. Терроризм считается оконченным преступлением:

- А. С момента нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- В. С момента совершения взрыва

С. С момента наступления общественно опасных последствий

29. Уголовная юрисдикция государства:

- А. Власть государства выступать обвинителем по делу
- В. Власть государства издавать нормы уголовного права и обеспечивать их применение
- С. Власть государства освобождать от ответственности

30. Экстратерриториальная юрисдикция –

- А. Осуществляемая в пределах государственной территории
- В. Осуществляемая за пределами государственной территории
- С. Осуществляемая в отношении иностранных граждан
- Д. Осуществляемая в исключительной экономической зоне

31. Акты наемничества могут совершаться:

- А. В межгосударственных конфликтах
- В. В мирное время
- С. В военное время
- Д. Во внутригосударственных конфликтах

32. В соответствии с Конвенцией от 10 апреля 1972 г., запрещено оружие:

- А. Биологическое (бактериологическое)
- В. Токсичное оружие
- С. Химическое
- Д. Ядерное (атомное)

33. В ч. 2 ст. 360 УК РФ указаны цели, отягчающие уголовную ответственность при нападении:

- А. Провокация войны
- В. Причинение моральных страданий
- С. Причинение больших материальных разрушений
- Д. Осложнение международных отношений

34. В силу действующих для России норм международного права, запрещенным является применение таких видов оружия массового поражения:

- А. Биологическое (бактериологическое)
- В. Ядерное

- C. Токсинное
- D. Химическое

35. Источники международного уголовного права.

- A. Правовой обычай
- B. Решения международных организаций
- C. Международные договоры
- D. Постановления правительства

36. К преступлениям транснационального характера относится:

- A. Совершенное в одном государстве, но его существенные последствия имеют место в другом государстве
- B. Совершенное в одном государстве, но при участии организованной преступной группы, которая осуществляет преступную деятельность более чем в одном государстве
- C. Совершенное более чем в одном государстве
- D. Совершенное в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имеет место в другом государстве

37. Лицо, совершившее преступление можно выдать другому государству если:

- A. Имеется договор об экстрадиции
- B. Получено письменное согласие этого лица
- C. За это преступление не предусмотрена в законодательстве запрашивающего государства смертная казнь
- D. Выдаваемый субъект совершил преступление, наказуемое сроком свыше двух лет лишения свободы

38. Методы международного уголовного права:

- A. Общепревентивный
- B. Репрессивный
- C. Частнопревентивный
- D. Выборочный

39. Международный Суд может назначить следующее наказание:

- A. Лишение свободы до 30 лет
- B. Пожизненное заключение
- C. Штраф

D. Смертная казнь

40. Преступление по международному уголовному праву характеризуется:

- A. Наличием индивидуальной ответственности за его совершение
- B. Опасностью для мирового правопорядка
- C. Виновностью
- D. Противоправностью

41. Статус военнопленного также не распространяется на:

- A. Комбатантов
- B. Наемников
- C. Шпионов

42. Совершение преступления по приказу правительства или начальника не освобождает лицо от уголовной ответственности, кроме:

- A. если лицо было юридически обязано подчиняться приказам
- B. если приказ не был явно незаконным
- C. если лицо не знало, что приказ был незаконен

43. В соответствии с Римским Статутом Международного уголовного суда, в отношении каких преступлений суд не обладает юрисдикцией?

- A. Преступления против человечности
- B. Военные преступления
- C. Преступления против собственности

44. Выдача преступника, доставка виновного лица одним государствам в другое для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение — это:

- A. Телепортация
- B. Экстрадиция
- C. Интервенция

45. К видам преступлений против человечности относятся:

- A. международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников
- B. геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид

С. агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны

46. К нападениям неизбирательного характера относятся:

А. Нападения, которые поражают военные, гражданские объекты или гражданские лица без различия

В. Нападения, направленные на конкретные военные объекты

С. Нападения, путем бомбардировки любыми методами или средствами, которое не направляется на конкретные военные объекты

47. Классификация международной безопасности:

А. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании

В. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная

С. всеобщая безопасность, региональная безопасность

48. Лицом, склонившим другое лицо к совершению преступления или покушению на преступление путем уговора, подкупа, угрозы и др., является...

А. подстрекатель к преступлению

В. руководитель преступления

С. заказчик преступления

49. Может ли государство нести уголовную ответственность?

А. нет, нормы международного права не предусматривают ответственность государства по международному уголовному праву

В. ответственность наступает как в отношении индивида, так и государства

С. да, несут по всей строгости закона

50. Международный Суд ООН:

А. принимает решения по существу дела, переданные ему на рассмотрение Генеральной Ассамблеей ООН

В. разрешает споры между государствами

С. разрешает споры между всеми субъектами международного права

51. Основные международные права и свободы закреплены:

- A. Всеобщей Декларации прав человека
- B. Конвенции по борьбе с преступлениями международного характера
- C. Конституции РФ

52. Преступление, посягающее на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, военно-технической и иных областях — это:

- A. Преступление против мира
- B. Преступление против человечества
- C. Преступление международного характера

53. Понятие “транснациональная преступность” включает:

- A. международные преступления
- B. преступления, связанные с иностранцами
- C. преступления международного характера
- D. все варианты верны

54. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- A. специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт
- B. общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии
- C. специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов

55. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- A. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
- B. прежде, чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений
- C. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость

56. Применять военные действия против агрессора является прерогативой:

- A. Генерального секретаря ООН
- B. Международного суда ООН
- C. Совета Безопасности ООН

57. С какой отраслью права имеет наибольшую связь международное уголовное право?

- A. с национальным уголовным правом
- B. с международным публичным правом
- C. с международным частным правом

58. Формы политической ответственности:

- A. реституция, репарация, рецепция
- B. репатриация, рецепция, реституция
- C. сатисфакция, репрессалия, реторсия

59. Возвращение лиц в страну их гражданства или постоянного проживания, которые оказались в силу различных обстоятельств (военнопленные, эмигранты, беженцы и т.д.) на территории другого государства – это:

- A. Репарация
- B. Репатриация
- C. Ратификация

60. Какой из трех типов правового регулирования, является наиболее характерным методом воздействия для международного уголовного права?

- A. метод предписания
- B. метод дозволения
- C. запретительный (принудительный) метод

61. Какие общественные отношения не входят в предмет международного уголовного права?

- A. дозволительные (предписывающие) общественные отношения
- B. общепредупредительные общественные отношения
- C. охранительные общественные отношения
- D. коммерческие отношения

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон.текстовые данные. — М.

Дополнительная литература

1. Лупу А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 312 с. — 978-5-394-01680-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4966.html>

2. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Кибальник. — Электрон.текстовые данные. — М.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и

частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
