

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»
(ФГБОУ ВО РГАИС)

ПРИНЯТО
на заседании
Ученого Совета РГАИС
Протокол от «26» мая 2023 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАИС
/А.О. Аракелова/
приказ от «30» мая 2023 г.
№ 381

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Москва, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации ускоренного обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану по основным образовательным программам (далее - Положение), регулирует вопросы организации и осуществления образовательной деятельности для лиц, обучающихся по основным образовательным программам – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВО РГАИС) (далее – Академия, РГАИС), по ускоренному обучению, в том числе по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845 и № 369 соответственно «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- другими нормативными правовыми актами, установленными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики, контролю и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;
- уставом РГАИС;
- иными локальными нормативными актами.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, может реализовываться по основным образовательным программам – программам бакалавриата, программам магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Объем образовательной программы по ускоренному обучению, в том числе по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы

обучения, применяемых образовательных технологий, устанавливается образовательной организацией самостоятельно в соответствии требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

2.3. Сокращение срока получения высшего образования по основным образовательным программам (далее – ООП) при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся по образовательной программе;

- повышения темпа освоения ООП.

2.4. Освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план:

- отображает логическую последовательность и трудоемкость дисциплин (модулей), практик, а также их группирование по блокам (циклам), идентично учебному плану, рассчитанному на нормативный срок освоения ООП;

- годовой объем по индивидуальному учебному плану при реализации соответствующей ООП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не должен превышать объем, установленный соответствующим ФГОС ВО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Организация ускоренного обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, осуществляется для лиц, уровень образования и способности которых соответствуют уровню и темпу освоения высшего образования по основным образовательным программам – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Преимущественное право на получение высшего образования в рамках ускоренного обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, имеют лица, поступившие в Академию на базе высшего или среднего профессионального образования, соответствующего направлению подготовки в Академии.

3.2. Прием в Академию для лиц, поступающих на обучение на базе высшего или среднего профессионального образования, выразивших желание пройти ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Академию.

3.3. Заявление о переводе на ускоренное обучение, в том числе индивидуальный учебный план, подается на имя руководителя образовательной организации.

3.4. Решение об ускоренном обучении, в том числе по индивидуальному учебному плану, принимается на основании личного заявления, которое представляется в деканат не позднее двух недель после начала семестра.

3.5. Учебно-методическая комиссия Академии в течение двух недель после подачи заявления обучающимся принимает решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение, в том числе индивидуальный учебный план, и (или) соответствующий курс (семестр).

3.6. Деканат готовит проект приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение, в том числе индивидуальный учебный план, и (или) соответствующий курс (семестр) на основании протокола Учебно-методической комиссии и передает на подпись ректору Академии.

3.7. Ускоренное обучение начинается в том семестре, в котором принято соответствующее решение о переводе обучающегося.

3.8. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

3.9. При переводе обучающегося на платной основе на ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, с ним заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения и полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения. Порядок оплаты образовательных услуг при этом не изменяются.

3.10. По окончании ускоренного обучения обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации соответствующего уровня.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Под оцениванием результатов обучения в настоящем Положении понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, пройденным (изученным) ими при получении высшего или среднего профессионального образования.

В ходе оценивания результатов обучения проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам (модулям) и/или практикам в соответствии с образовательной программой высшего образования, реализуемой в Академии. Оценивание проводится в форме зачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в Академии или других образовательных организациях, на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении образовательной программы.

4.2. Процедура проведения оценивания результатов обучения осуществляется Учебно-методической комиссией. Сроки проведения оценивания результатов обучения и график работы комиссии устанавливается согласно графику учебного процесса и расписанию занятий.

4.3. В Учебно-методическую комиссию предоставляются следующие сведения и документы:

- сведения об оцениваемых дисциплинах, практиках по каждому студенту с приложением ксерокопии документов, подтверждающих освоение дисциплин (практик) (справка об обучении (или о периоде обучения) и изученных дисциплинах (практиках) при получении высшего образования, диплома о получении среднего профессионального образования);
- копию документа об изменении фамилии, если она выдана на другую фамилию.

4.5. Решение заседания Учебно-методической комиссии оформляется протоколом, содержащим перечень дисциплин, практик с указанием количества часов, подлежащих оцениванию.

5. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ

5.1. Под зачетом в настоящем Положении понимается зачет полностью или частично отдельных дисциплин и (или) отдельных практик обучающемуся на основании представленных документов:

- документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;
- документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

5.2. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения, определенных освоением ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

5.3. Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.4. Организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоённой обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

5.5. При установлении соответствия результатов обучения Учебно-методическая комиссия руководствуется следующим:

- названия учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, могут текстуально не совпадать, но быть равнозначным или включающим соответствующее наименование;
- объем пройденного обучения также может не совпадать, но должен позволять достигнуть планируемых результатов;

- допускается зачет результатов обучения, полученного по образовательным программам разного уровня, видов.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам программ среднего профессионального образования, при соответствии объема подготовки по таким дисциплинам требованиям Академии, могут быть зачтены в качестве результатов обучения по аналогичным дисциплинам программ бакалавриата, реализуемым Академией.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам программ бакалавриата, программ специалитета, при соответствии объема подготовки по таким дисциплинам требованиям Академии, могут быть зачтены в качестве результатов обучения по аналогичным дисциплинам программ бакалавриата и (или) магистратуры, реализуемым Академией.

В случае, когда установить соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоённой обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы только на основании представленных документов затруднительно или невозможно, Учебно-методическая комиссия вправе провести оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы на основании собеседования или тестирования.

5.6. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

5.7. По итогам произведенного зачета результатов пройденного обучения по ранее освоённой обучающимся образовательной программе (ее части) деканат соответствующего факультета готовит проект распоряжения с указанием наименования дисциплин, их объема и передает его на подпись ректору Академии.

5.7. Обучающийся, которому произведен перезачет дисциплин, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, путем подготовки деканатом соответствующего факультета проекта приказа и индивидуального учебного плана с указанием наименования дисциплин, их объема и передает на подпись ректору Академии.

5.8. Записи о полностью зачтенных дисциплинах вносятся в зачетные книжки специалистами деканатов на основании протокола заседания Учебно-методической комиссии.

5.9. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоённой ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы Академия не производит перезачет дисциплин.

Решение об отказе в письменной или устной форме, или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение 5 (пяти)

рабочих дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося.

6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПА ОСВОЕНИЯ ООП

6.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, а также лиц, поступивших в Академию на базе высшего или среднего профессионального образования, соответствующего направлению подготовки в Академии.

6.2. Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается Учебно-методической комиссией Академии на основании личного заявления студента и результатов прохождения обучающимся предшествующих промежуточных аттестаций.

6.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающегося или группы обучающихся при условии освоения всего объема образовательной программы, установленной для соответствующей формы обучения. При формировании индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного студента (группы студентов), в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбора факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого Академией.

6.4. Учебно-методическая комиссия Академии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

6.5. На основании принятого Учебно-методической комиссией решения деканат соответствующего факультета готовит проект приказа и индивидуального учебного плана с указанием наименования дисциплин, их объема и, завизировав, передает на подпись ректору Академии.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом РГАИС и утверждается приказом ректора РГАИС.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом ректора РГАИС.

7.3. Настоящее Положение может быть пересмотрено, в том числе в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ректора РГАИС.

7.4. Настоящее Положение прекращает свое действие на основании приказа ректора РГАИС, которым вводится в действие новое Положение.

Ректору

(Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

(наименование факультета)

**Заявление
о переводе на ускоренное обучение**

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о _____
(указать реквизиты документа)

об окончании _____
(наименование образовательной организации)

по

(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

(подпись, дата)