

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
И.А. Близнец  
«15» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПАТЕНТОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»  
Профиль: Правовая охрана интеллектуальной собственности  
Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения – очная, заочная

**Рецензент(ы):** Залесов Алексей Владимирович, К.ю.н., патентный поверенный РФ, Евразийский патентный поверенный, адвокат, член Адвокатской палаты г. Москвы, президент Российской национальной группы AIRPI, вице-президент Палаты патентных поверенных.

**Разработчики:** Петров Е.Н., доцент кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации» к.т.н., доцент. **Патентование за рубежом.** Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2019. —31 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № 12 от «17» июня 2019 г.

ИО Заведующий кафедрой: Павликов С.Г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«17» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Петров Е.Н.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины**

Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:

- сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7);
- сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- развить правовую патентную культуру у студентов (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15).

### **Задачи дисциплины**

Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:

- изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11);
- ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10);
- ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-10, ПК-15);
- изучение проблем толкования патентной формулы (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11);
- ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патентование за рубежом» является дисциплиной профессионального цикла вариативной части по выбору 3 М2.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Патентование за рубежом» базируется на знании дисциплины «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне».

Изучение курса «Патентование за рубежом» – необходимая часть подготовки студентов в области защиты объектов интеллектуальной собственности, не только на национальном уровне, но и в других странах.

Усвоение этого курса позволяет студентам овладеть базовыми знаниями и навыками, необходимые современному специалисту по управлению и осуществлению правовой охраны промышленной собственности, коммерциализации инновационного продукта, защите приоритета наукоемких отраслей за рубежом.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	14	12
Лекции	2	2
Практические занятия (семинары)	12	10
Самостоятельная работа	58	60
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	29	30
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	29	30
Форма контроля	зачет	зачет

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практичesk.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)	7	-	2	5
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	12	1*	2	9
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	14	-	2*	12
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)	12	-	2	10
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	14	-	2*	12
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам	13	1*	2	10

	(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>58</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 71 % (10 академических часов) от аудиторного фонда.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практич.еск.	
1.	Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)	12	-	2	10
2.	Принятие решения о патентовании за рубежом и выбор стран патентования (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)	13	1*	2	10
3.	Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (интерактивная форма)* (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)	12	-	2*	10
4.	Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)	12	-	2*	10
5.	Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15)	11	-	1	10
6.	Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам	12	1*	1	10

	(интерактивная форма)* (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 50% (6 академических часа) от аудиторного фонда.

### **3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)**

#### **1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11, ПК- 15)**

Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.

#### **2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор стран патентования (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)**

Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам

#### **3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)**

Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образца, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с



использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.

#### **4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7)**

Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объема правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.

#### **5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК- 15)**

Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использованием доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных

материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получении патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.

## **6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)**

Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использованием доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак при нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса дисциплины Патентование за рубежом предусмотрены активные и интерактивные формы обучения. Активными формами обучения выступают:

### ***Лекция-консультация***

Лекция-консультация организуется с целью оказания помощи студентам в самостоятельной работе, на основании изученных тем. Для этого студенты заблаговременно получают материал к занятию и обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы по данной тематике к преподавателю. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. По завершению занятия, студенты подводят итоги по рассматриваемым вопросам, а преподаватель в свою очередь может помочь студентам в подведении итогов, а также проконсультировать группу, если данная тема вызвала непонимание или появились дополнительные вопросы в процессе обсуждения. Также преподаватель может завершить все заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

Проведение лекции-консультации полезно тем, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым.

Интерактивной формой обучения выступает:

### ***Семинар – пресс-конференция***

В начале занятия преподаватель называет тему семинара, кратко выносит общие положения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 5 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме семинара, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать, разбирает каждый вопрос вместе со студентами, останавливаясь более подробно на тех моментах, которые у студентов вызвали наибольший интерес. Исходя из этого, материал преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но преподаватель строит семинар так, что каждый студент найдет ответ на

свой заданный вопрос. В завершение семинара преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Достоинство этой формы семинара состоит в активизации работы студентов на занятии того что каждый студент вовлечен в пресс-конференцию, а именно студент должен: сформулировать вопрос и грамотно его задать, исходя из этого, каждый студент внимательно слушает и записывает главные моменты что бы найти ответ на свой вопрос. Необходимо ориентировать студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Семинар пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель семинара– выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью семинара пресс-конференции преподаватель может составить представление о подготовленности студентов и выявлении неосведомленности в данной теме.

Основная цель семинара пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов, определение уровня усвоения студентами содержания тем дисциплины.

Семинар такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике и доработки некоторых вопросов, которые вызвали затруднения.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов**

#### **Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности (ОК-1, ПК-10)**

1. Почему патентование объекта промышленной собственности за рубежом гарантирует юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий? (ОК-3, ПК-7)
2. Назовите цели патентования объекта промышленной собственности за рубежом. (ОК-3, ПК-10)
3. В каких случаях наличие патентов оказывает влияние на конкурентоспособность изделия? (ОК-1, ПК-12)
4. Каковы основные формы коммерческой реализации патента? (ОК-2, ПК-11)
5. Почему стратегия патентования связана с процессом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ инновационного предприятия? (ОК-5, ПК-1)
6. Почему разработка и реализация патентной стратегии должна концентрироваться на уровне высшего руководства предприятия (компании)? (ОК-3, ПК-10)
7. Как определить, что целесообразнее патентование (регистрация) или лицензирование? (ОК-1, ПК-8)

#### **Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор страна патентования(ОК-5, ПК-7)**

1. Назовите два аспекта понятия «патентоспособность». (ОК-1, ПК-15)
2. Почему необходимо изучать особенности определения соответствия условиям патентоспособности в каждой стране патентования? (ОК-1, ПК-7)

- 3.Какие факторы следует учитывать при оценке целесообразности патентования? (ОК-3, ПК-2)
- 4.В каких случаях следует патентовать не изобретение, а полезную модель?
5. В каких случаях охрана коммерческой тайны, ноу-хау предпочтительнее патентования технических решений? (ОК-2, ПК-11)
- 6.В каких случаях целесообразно приобретение и освоение заимствованных новшеств? (ОК-3, ПК-8)
7. Какие условия следует включать в лицензионный договор на товарный знак? (ОК-1, ПК-1)
8. Какие условия следует включать в лицензионный договор на ноу-хау? (ОК-5, ПК-7)
9. Какие условия следует включать в лицензионный договор на изобретение или полезную модель? (ОК-5, ПК-10)

**Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами (ОК-3, ПК-8)**

1. Какую процедуру патентования следует выбрать, если требуется скорейшее получение правовой охраны? (ОК-3, ПК-10)
- 2.Какую процедуру патентования следует выбрать, если заявитель нуждается в дополнительном времени для решения вопроса о необходимости получения патента на данное изобретение? (ОК-1, ПК-7)
- 3.Какая процедура патентования обеспечивает международное разделение труда по подбору и обработке документации, относящейся к заявке на изобретение?(ОК-5, ПК-2)
- 4.Какова цель проведения международной предварительной экспертизы? (ОК-3, ПК-8)
- 5.Какие документы входят в состав заявки на изобретение по регламенту патентных законодательств разных стран и по международным соглашениям? (ОК-2, ПК-15)

6. В какие ведомства может быть подана заявка на европейский патент? (ОК-3, ПК-7)
7. Может ли Россия быть указана в заявке на европейский патент? (ОК-1, ПК-2)
8. Может ли российский заявитель получить европейский патент? (ОК-5, ПК-15)
9. Что такое система распространения действия европейских патентов? (ОК-3, ПК-10)
10. В каких случаях выгодна евразийская процедура патентования? (ОК-1, ПК-12)
11. Какая дата ограничивает действие евразийского патента как единого патента на территории всех договаривающихся государств? (ОК-3, ПК-11)
12. Можно ли испрашивать европейский и евразийский патенты через процедуру РСТ? (ОК-5, ПК-7)

**Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке (ОК-5, ПК-11)**

1. Каким образом патентная формула определяет границы патентных прав патентообладателя? (ОК-2, ПК-8)
2. В чём проявляются различия патентных формул? (ОК-3, ПК-11)
3. Почему европейскую патентную формулу называют формулой с выделенной новизной? (ОК-5, ПК-7)
4. Каковы особенности классической американской формулы? (ОК-3, ПК-11)
5. Как проявляется сочетание элементов европейской и американской систем в английской системе построения патентной формулы? (ОК-2, ПК-7)
6. В какой патентной формуле делаются ссылки на позиции элементов на чертеже? (ОК-5, ПК-8)
7. Что такое табулярная форма изложения патентной формулы? (ОК-3, ПК-1)
8. В каких случаях требуется толкование формулы изобретения? (ОК-2, ПК-15)

9.Какова роль доктрины эквивалентов при толковании формулы изобретения?  
(ОК-3, ПК-7)

10.Какие общие требования предъявляются к описанию изобретения в разных странах? (ОК-1, ПК-2)

**Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами (ОК-2, ПК-1)**

1. Назовите возможные способы охраны дизайна промышленного изделия?  
(ОК-5, ПК-15)

2. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта авторского права. (ОК-1, ПК-15)

3. Назовите критерии охраны дизайна промышленного изделия в качестве объекта патентного права. (ОК-3, ПК-12)

4. Применяется ли принцип кумулятивной охраны на международном уровне?  
(ОК-5, ПК-10)

5. Какие базы общедоступных данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности дизайна/промышленного образца? (ОК-2, ПК-2)

6. Что входит в состав заявки на получение патента (регистрацию) на промышленного образца (дизайна) в соответствии с российским законодательством? (ОК-1, ПК-1)

7. Что входит в состав заявки на регистрацию дизайна в Европейском Союзе?  
(ОК-5, ПК-11)

8. Какие существуют региональные и международные соглашения в сфере правовой охраны промышленных образцов (дизайна)? (ОК-3, ПК-12)

9. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией) для промышленного образца (дизайна)? (ОК-3, ПК-8)

10. Какие следует применять способы защиты прав заявителя при получении патента (регистрации) промышленного образца (дизайна)? (ОК-3, ПК-7)



11. В каких случаях следует использовать административный, а в каких случаях судебный порядок защиты нарушенных прав на промышленный образец (дизайн)? (ОК-5, ПК-12)

**Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам (ОК-3, ПК-10)**

1. Какие основные функции выполняет товарный знак? (ОК-3, ПК-8)
2. Возможна ли охрана незарегистрированных товарных знаков за рубежом? (ОК-1, ПК-12)
3. Какие базы общедоступных данных следует использовать для предварительной оценки охраноспособности товарного знака? (ОК-3, ПК-8)
4. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче международной заявки по Мадридскому соглашению и Протоколу к нему? (ОК-2, ПК-12)
5. Что входит в состав заявки на регистрацию товарного знака при подаче заявки на регистрацию товарного знака Европейского Союза? (ОК-5, ПК-7)
6. Что такое процедура наблюдения, принятая в странах Европейского Союза при регистрации товарных знаков? (ОК-3, ПК-7)
7. Какие действия рассматриваются как недобросовестная конкуренция при регистрации и использовании товарных знаков? (ОК-2, ПК-1)
8. Какое значение имеет использование товарного знака? (ОК-3, ПК-12)
9. В каком случае правообладатель лишается права на судебную защиту нарушенных прав? (ОК-3, ПК-7)

**4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения

эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце

соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

#### **4.3. Глоссарий**

**Зарубежное патентование** (Filingan Application Abroad) - процедура получения патента на объект промышленной собственности на территории зарубежных государств.

**Заявка на объект промышленной собственности**(Industrial Property Subject Application) – комплект документов, состав которого определяется национальным, региональным или международным законодательством в области промышленной собственности.

**Международная заявка** (International Application) – заявка на изобретение, поданная в соответствии с процедурой Договора о международной кооперации (Patent Cooperation Treaty - PCT) в одном из государств-участников Договора гражданином или жителем этого государства и оформленная в соответствии с требованиями Договора.

**Патент** (Patent)- охранный документ, который представляет исключительное право на изобретение на территории той страны, где он выдан, либо на территории ряда стран, между которыми существуют соответствующие договоренности.

**Патентная чистота**(Non Infringement)- юридическое свойство объекта техники, состоящее в том, что он может быть использован в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов исключительного права на объекты промышленной собственности.

**Патентное ведомство** (Patent Office) – государственное учреждение по делам промышленной собственности, которое выдает патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки, публикует информацию о выданных охранных документах.

**Патентообладатель** (Owner of the Patent) – лицо, которому принадлежит право на патент на объект промышленной собственности

**Патентный поверенный** (Patent Attorney) – лицо, обладающее необходимой квалификацией в области промышленной собственности (за рубежом обязательно юрист), имеющее право представлять от имени третьих лиц перед патентным ведомством и как правило входящее в специальный реестр.

**Патентоспособность изобретения** (Patentability) – свойство технического решения соответствовать условиям патентоспособности, указанным в законе при условии принадлежности технического решения к охраняемым законом видам объектов (т.е. когда изобретение не входит в перечень объектов, изъятых из охраны).

**Полезная модель** (Utility Model) – изобретение относительно невысокого изобретательского уровня (малое изобретение) обладающее новизной и промышленной применимостью.

**Приоритет объекта промышленной собственности** (изобретения, полезной модели, промышленного образца и товарного знака) (Priority Date of Industrial Property Object) – дата, которая служит основанием для установления первенства заявителя в отношении объекта промышленной собственности.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список вопросов к зачету**

1. Цели и принципы охраны объектов промышленной собственности за рубежом. (ОК-3, ПК-15)
2. Определение целей, возможностей и расходов на патентование изобретений за рубежом. (ОК-2, ПК-11)
3. Формула изобретения и её роль при патентовании и защите прав по патенту. (ОК-3, ПК-10)
4. Оформление и подача заявки на изобретение в соответствии с процедурой Договора о патентной кооперации (РСТ) (ОК-2, ПК-1)
5. Цели регистрации российских товарных знаков за рубежом. (ОК-3, ПК-7)
6. Цели патентования российских изобретений за рубежом. (ОК-3, ПК-7)
7. Требования ЕПК к построению формулы изобретения. (ОК-5, ПК-2)
8. Требования к изобретениям, отбираемым для патентования за рубежом. (ОК-1, ПК-11)
9. Подача заявки на получение патента на изобретение, экспертиза и выдача патента в соответствии с процедурой, предусмотренной ЕАПК. (ОК-3, ПК-10)
10. Рассмотрение патентных формул различного типа в патентной практике США. (ОК-1, ПК-8)
11. Отбор изобретений для патентования за рубежом. (ОК-2, ПК-10)
12. Защита прав на изобретения по патенту, полученному в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК). (ОК-2, ПК-15)
13. Цели изучения конъюнктуры рынка при патентовании. (ОК-1, ПК-2)
14. Патентование изобретений в соответствии с Европейской патентной конвенцией (ЕПК). (ОК-1, ПК-12)
15. Значение патентования промышленного образца за рубежом. (ОК-1, ПК-8)

16. Американская патентная формула классического типа. (ОК-2, ПК-7)
17. Выбор стран для зарубежного патентования. (ОК-5, ПК-15)
18. Выбор процедуры патентования. (ОК-3, ПК-12)
19. Общие требования к описанию изобретения. (ОК-5, ПК-7)
20. Система распространения европейских патентов. (ОК-1, ПК-11)
21. Порядок подачи заявок на изобретение в зарубежные патентные ведомства. (ОК-3, ПК-8)
22. Патентование изобретений по процедуре Евро-РСТ. (ОК-2, ПК-12)
23. Выбор объекта патентования (изобретение или полезная модель). (ОК-3, ПК-12)
24. Наступательная или оборонительная стратегия патентования. (ОК-1, ПК-15)
25. Юридическое обеспечение экспорта и продажи лицензий. (ОК-2, ПК-8)
26. Патентование изобретений или охрана коммерческой тайны. (ОК-2, ПК-1)
27. Структура пункта патентной формулы по европейской системе. (ОК-2, ПК-2)
28. Национальная фаза по Договору о патентной кооперации (РСТ). (ОК-3, ПК-15)
29. Международная фаза по Договору о патентной кооперации (РСТ). (ОК-3, ПК-15)
30. Национальная процедура патентования. (ОК-5, ПК-12)
31. Патентный поверенный и его роль при патентовании изобретений за рубежом. (ОК-1, ПК-8)
32. Влияние патентной охраны на конкурентоспособность. (ОК-5, ПК-2)
33. Европейская система построения описания изобретения. (ОК-1, ПК-8)
34. Патентование изобретений по процедуре Евразийской патентной конвенции (ЕАПК). (ОК-2, ПК-1)
35. Расходы на патентование. (ОК-5, ПК-12)

36. Толкование патентной формулы и доктрина эквивалентов. (ОК-1, ПК-7)

## **5.2. Список тем рефератов**

1. Международные системы патентования изобретений. (ОК-1, ПК-1)
2. Особенности использование региональных систем для патентования за рубежом. (ОК-5, ПК-7)
3. Использование системы РСТ для патентования за рубежом. (ОК-3, ПК-15)
4. Особенности сопровождения заявок и представительства при зарубежном патентовании. (ОК-1, ПК-10)
5. Виды правовых рисков при зарубежном патентовании. (ОК-1, ПК-2)
6. Использование приоритета российской заявки и возможности его восстановления при зарубежном патентовании. (ОК-3, ПК-12)
7. Особенности процедуры патентования изобретений в США. (ОК-3, ПК-12)
8. Особенности процедуры патентования изобретений в ЕС. (ОК-3, ПК-12)
9. Особенности процедуры патентования изобретений и полезных моделей в Германии. (ОК-3, ПК-7)
10. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Германии. (ОК-3, ПК-11).
11. Особенности процедуры патентования изобретений в Японии. (ОК-3, ПК-11)
12. Особенности процедуры патентования полезных моделей в Японии. (ОК-3, ПК-11)
13. Особенности процедуры патентования изобретений в Южной Корее. (ОК-3, ПК-11)
14. Особенности процедуры патентования изобретений в Китае (ОК-3, ПК-11)
15. Особенности процедуры патентования в отдельных европейских странах. (ОК-2, ПК-15)



16. Особенности патентования полезных моделей за рубежом. (ОК-1, ПК-7)
17. Особенности патентования промышленных образцов за рубежом. (ОК-1, ПК-7)
18. Особенности патентования промышленных образцов в США. (ОК-1, ПК-7)
19. Получение охраны дизайна в ЕС. (ПК-1, ПК-2)
20. Получение охраны обозначения в качестве товарного знака за рубежом. (ПК-8, ПК-11)
21. Международные системы регистрации товарных знаков. (ОК-1, ПК-1)
22. Использование Мадридской системы для регистрации товарных знаков за рубежом. (ОК-1, ПК-7)
23. Охрана товарных знаков в ЕС. (ПК-1, ПК-2)
24. Получение информации об изменении статуса, изменения наименования владельца и окончания периода для подачи оппозиции по товарным знакам Европейского Союза. (ОК-3, ПК-11)
25. Охрана товарных знаков в США. (ОК-1, ПК-7)
26. Охрана товарных знаков в Китае. (ОК-1, ПК-7)
27. Охрана товарных знаков в Японии. (ОК-1, ПК-7)
28. Защита нарушенных прав на изобретение в зарубежных странах. (ОК-3, ПК-10)
29. Защита нарушенных прав на промышленный образец (дизайн) в зарубежных странах. (ОК-2, ПК-12)
30. Защита нарушенных прав на товарный знак в зарубежных странах. (ОК-3, ПК-2)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература**

1. 1. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / . И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140>.

2. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169>

#### **Дополнительная литература**

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320>

2. Ворожевич, А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография / А.С. Ворожевич. - Москва : Статут, 2018. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1410-9 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497333>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности;
- Копирайт;
- Интеллектуальная собственность;
- Изобретательство;
- Патентный поверенный;
- Патенты и лицензия;
- Хозяйства и право.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
8. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

## **7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.