

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

**Направленность программы (профиль): Гражданское право,
предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

**Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель -
исследователь**

Форма обучения – очная, заочная

2021 год набора

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дисциплины базовой части	3
История и философия науки.....	3
Иностранный язык.....	4
2. Дисциплины вариативной части.....	6
Проблемы теории права	6
Право интеллектуальной собственности.....	8
Экономика и управление интеллектуальной собственностью.....	10
Современные технологии преподавания в высшей школе.....	11
Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности.....	13
Методология научного исследования.....	14
Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования.....	16
Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	18
Авторское право и смежные права	20
Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности	22

1. Дисциплины базовой части

История и философия науки

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

Цель изучения дисциплины состоит: в углублении общетеоретической подготовки и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и планирующих самостоятельную научную деятельность; совершенствовании гуманитарного образования аспирантов, формировании у них способностей к творчеству и активному творческому подходу к профессиональной деятельности.

Объект изучения учебной дисциплины - наука как общественное и культурное явление, социальный институт и система теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества.

Предмет изучения учебной дисциплины - анализ общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров в становлении и развития науки в целом, особенностей формирования социально-гуманитарной области знаний и определение философско-методологических основ развития науки в современных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору и теоретической подготовке научных кадров, к уровню их методологической культуры. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы. Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

а) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях (УК-1)

б) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 год обучения (1, 2 семестры)	
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	68	20
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	12
Самостоятельная работа	49	111
Контроль	27	13
Реферат / Доклад	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)	Зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)

Иностранный язык

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение иностранных языков является составной частью подготовки современных специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, главной задачей дисциплины «Иностранный язык», является подготовка аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Наряду с практической целью, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью**:

- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере;
- дать знания теоретических и практических основ английского языка;
- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;
- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.

Задачи:

- 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;
- 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке;
- 4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины» (базовая часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01. «Юриспруденция».

Роль иностранных языков реализуется в возможности приобщиться с их помощью к осуществлению научной деятельности в иноязычной среде; получить доступ к источникам информации, ознакомление с которыми возможно только при знании языка; в приобретении навыков работы с оригинальной научной литературой; умении понимать и составлять деловую корреспонденцию; способности обобщать и анализировать информацию из научных текстов; пользоваться научной литературой на иностранном языке при проведении научных исследований; в расширении общего и профессионального кругозора; умении владеть подготовленной, а также не подготовленной монологической речью в виде сообщения, резюме, доклада; диалогической речью в ситуации научного, профессионального и бытового общения, в том числе и с зарубежными коллегами; повышение культуры речи во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- а) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- б) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	2 семестр и 3 семестр	
Объем зачетных единиц	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия	102	30
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	102	30
Самостоятельная работа	51	137
Контрольная работа	1	1
Перевод оригинального текста	1	1
Форма итогового контроля	Зачет (2 семестр) Кандидатский экзамен (3 семестр)	Зачет (2 семестр) Кандидатский экзамен (3 семестр)

2. Дисциплины вариативной части

Проблемы теории права

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины

– изучение основных проблем теории права, основных спорных вопросов, а так же доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по этим вопросам (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– усвоение сущности теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития права, их преимуществ и недостатков (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– формирование профессионального правосознания, подведение научной основы под деятельность в области правовых исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– развитие профессионального подхода к анализу и разрешению правовых проблем с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Задачи дисциплины

– формирование, развитие и закрепление профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, других качеств, требующихся юристу

для грамотных действий в современных условиях (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– усвоение системы общеправовых категорий и понятий, изучение различных научных точек зрения об этом, а так же новых взглядов на сущность права (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-36);

– уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов права, «духа» законодательства, приобретение навыков работы с источниками права, практикой толкования и применения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории права, формирования на их основе собственной точки зрения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Проблемы теории права» определяется неоднозначностью большинства положений теории права, динамичностью этой науки, а так же важности владения теоретическими положениями и наличия собственной точки зрения по их пониманию для формирования профессионального правосознания юриста, педагога и исследователя.

Наиболее тесно учебная дисциплина «Проблемы теории права» связана с общетеоретическими дисциплинами: теорией государства и права, сравнительным правоведением, философией права. Нельзя не отметить связь этой дисциплины и с политологией, правовой социологией. Многие из вводных базовых положений отраслевых правовых дисциплин так же находят отражение в этом учебном курсе.

Изучение дисциплины «Проблемы теории права» является необходимым условием получения знаний в области права, необходимым элементом процесса получения комплексных знаний о праве как социо-культурном феномене.

Требуемый уровень освоения предполагает формирование у обучающихся достаточных знаний в области понятийного аппарата в сфере правового регулирования, а так же освоения практики работы с основными источниками права. В связи с этим, изучение дисциплины «Проблемы теории права» должно проходить на начальном этапе аспирантуры как методологической основы правовых исследований.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объём зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Трудоемкость по видам учебной работы	Академических часов	Академических часов
Контактная работа:	24	10
Лекции (Л)	8	4

Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	16	6
Общая трудоемкость самостоятельной работы	12	26
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

Право интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов;
- дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права интеллектуальной собственности;
- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

- изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;
- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Роспатента.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в Блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право).

В условиях стремительного развития научно-технического прогресса в современном мире интеллектуальная деятельность человека в различных сферах духовного и материального производства приобретает все большее значение. Все новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств представляют собой результат творческой деятельности человека и являются объектом интеллектуальной собственности. Курс «Право интеллектуальной собственности» является одним из первых, построенных с учетом актуальных проблем в данной области.

Впервые во главу курса «Право интеллектуальной собственности» поставлены не только основные положения гражданско-правовой науки, но и выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории, связанные с правовой защитой прав различных субъектов на объекты интеллектуальной собственности. Проводится современный научный анализ их законодательного оформления как в действующем, так и в предшествующем правопорядке, а по возможности и в других правовых системах.

В ходе курса с новых позиций делается акцент на то, что интеллектуальная собственность

представляет собой не только один из наиболее значимых правовых институтов, но и является достаточно острой проблемой современного общественного развития в связи с высоким уровнем незаконного использования охраняемых правом результатов интеллектуальной деятельности и других нарушений прав интеллектуальной собственности. Наличие эффективной правовой охраны интеллектуальной собственности признано важным условием инновационного развития экономики России на современном этапе и динамичного развития экономики любой страны, поскольку правильная государственная политика в этой области является стимулирующим фактором подъема творческой деятельности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 семестр)	

Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	6
Самостоятельная работа	36	64
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Экономика и управление интеллектуальной собственностью

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой *цель* изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».

Задачи дисциплины:

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;
- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- рассмотреть интеллектуальную собственность как экономическую категорию;
- изучить рынок интеллектуальной собственности;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;
- изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности;
- показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция».

Полученные обучающимися знания, умения и навыки по курсу раскроют суть экономики и управления интеллектуальной собственностью как системообразующей основы формирования инновационной экономики.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные компетенции (УК):

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

2. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

3. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):

1. способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 г.о. (3 и 4 семестр)	
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	54	12
Лекции	26	4
Практические занятия (семинары)	28	8
Самостоятельная работа	84	96
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Реферат	-	-
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Современные технологии преподавания в высшей школе

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины выступает формирование готовности к использованию знаний и практических умений в области современных педагогических технологий в деятельности педагога высшей школы (УК-6, ОПК-3, ПК-5).

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представление о понятии «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе;
- сформировать у обучающихся представление о классификациях педагогических технологий;
- сформировать и развить умения и навыки применения в собственной деятельности современных педагогических технологий;
- сформировать у обучающихся представление о структурно-функциональной модели деятельности методической службы учебного заведения, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Дисциплина «Современные технологии преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана - Блок 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе.

Место дисциплины определено значением в профессиональной деятельности осваивающих образовательную программу аспирантов сформированности компетенций в области дидактики высшей школы и образовательных технологий, как необходимого инструментария преподавателя в системе высшего образования.

Владение компетенциями педагогической деятельности является важнейшей и необходимой предпосылкой успешного прохождения обучающимися производственной и педагогической практики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в ходе изучения курса дисциплины:

- формирование представлений у обучающихся о понятии «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе (УК-6, ОПК-3);
- формирование представлений обучающихся о классификациях педагогических технологий (ОПК-3);
- становление и развитие умений и навыков применения в собственной деятельности современных педагогических технологий (ОПК-3, ПК-5);
- формирование представлений у обучающихся о структурно-функциональной модели деятельности методической службы в системе высшего образования, основных требованиях к деятельности преподавателя и дидактике высшей школы, как педагогических условиях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий в учебном процессе (ОПК-3, ПК-5).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины
--------------	------------------

	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 семестр и 2 семестр	1 семестр
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	68	18
Лекции	32	8
Практические занятия (семинары)	36	10
Самостоятельная работа	40	86
Контроль		4
Форма итогового контроля	Зачет/Зачет	Зачет

Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности» – освоение теоретических и практических знаний в области судебной экспертизы, в частности, объектов промышленной собственности – изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и средств индивидуализации.

Усвоение этой дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области судебной экспертизы объектов промышленной собственности.

Цели дисциплины

- цель курса «Организация судебно-экспертной деятельности объектов промышленной собственности» состоит в расширении области знаний студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– формирование профессионального правосознания, подведение научной основы под деятельность в области правовых исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

– развитие профессионального подхода к анализу и разрешению правовых проблем с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Задачи дисциплины:

- получение необходимых теоретических знаний в вопросах проведения судебных исследований объектов промышленной собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,

ОПК-3);

- получение практических знаний в вопросах составления экспертных заключений по нарушению прав патентообладателей объектов патентного права и правообладателей средств индивидуализации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Контактные часы	36	8
Аудиторные занятия	36	8
Лекции	8	-
Практические занятия (семинары)	28	8
Контрольная работа	-	8
Самостоятельная работа	36	56
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	46
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	18	10
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Методология научного исследования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко

образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.

Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы;

- изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности;

- изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований;

- дать представление о процессе и методах проведения научных исследований

- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Курс имеет связь со следующими дисциплинами: Методика организации научных семинаров, Право интеллектуальной собственности, Экономика и управление интеллектуальной собственностью, Методика преподавания в высшей школе.

Проведение научных исследований по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к проведению исследований по правовым проблемам указанных отраслей.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные:

1. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

2. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные:

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины
--------------	------------------

	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 г.о. (2 семестр) и 2 г.о. (3 семестр)	
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	12
Лекции	16	4
Практические занятия (семинары)	20	8
Самостоятельная работа	36	60
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью научно-практического семинара по подготовке диссертационного исследования является формирование у аспирантов способности осуществлять системное диссертационное исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественно-теоретических проблем (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4).

Для достижения целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

– развить умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении теоретических и прикладных проблем по гражданскому праву, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать навык планирования и осуществления комплексного диссертационного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области юриспруденции, истории и философии науки (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– овладеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– овладеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– изучить нормативные правовые акты в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

–ознакомиться с технологиями выбора объекта и предмета исследования,

формулирования цели и задач исследования (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

–развить навык систематизации подходов к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4);

– дать аспирантам целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» определяется условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе диссертационные, приобретают первостепенное значение.

Процессы формирования нового научного знания требуют эффективных механизмов решения соответствующих методологических, организационно-правовых и технологических вопросов.

Наиболее тесно учебная дисциплина «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» связана с общетеоретическими дисциплинами: теорией государства и права, гражданским правом, предпринимательским правом, семейным правом, историей и философией науки. Многие из вводных базовых положений отраслевых правовых дисциплин так же находят отражение в этом учебном курсе.

Изучение дисциплины «Научно-практический семинар по подготовке диссертационного исследования» является необходимым условием получения знаний в области права, необходимым элементом процесса получения комплексных знаний о подготовке диссертационного исследования.

Знание теории и практики научного исследования, умение правильно изложить и оформить соответствующие наработки - необходимое условие подготовки аспирантов РГАИС.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	5 семестр	
Объем зачетных единиц	1	1

Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	34	10
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	34	10
Самостоятельная работа	38	58
Контроль	-	4
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

Дисциплина состоит из 4х блоков: 1) гражданское право, 2) предпринимательское право, 3) семейное право, 4) международное частное право.

Назначение блока 1) «Гражданское право» состоит в изучении и освоении основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, предоставляемых ими.

В числе важнейших этапов является изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения.

Назначение блока 2) «Предпринимательское право» состоит в усвоении основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; в формировании навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Назначение блока 3) «Семейное право» состоит в изучении законодательства Российской Федерации в области семейного права, усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации и также науки семейного права; в формировании у аспирантов профессионального правосознания и навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции.

Назначение блока 4) «Международное частное право» состоит в ознакомлении обучающихся с основными понятиями и категориями международного частного права;

определении роли международного частного права, его природы и места в системе права, содержания, системы и источников; в изучении правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право и соответствует специальности ВАК шифр 12.00.03 и является одной из обязательных дисциплин.

Дисциплина занимает центральное место в частноправовой сфере. Данный курс основывается на нормах и теоретических знаниях в области гражданского и других частноправовых отраслей права.

Данная дисциплина является интегрированной, объединяющей основные знания, полученные обучающимися при изучении курсов: теории права, гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права, трудового права, наследственного права, коммерческого права, гражданского и арбитражного процессов и т.д.

Полученные в результате изучения дисциплины знания могут использоваться в процессе проведения аспирантами научных исследований.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Очная	Заочная
Форма обучения	1,2,3 г.о. (2, 4, 5 семестры)	
Объем зачетных единиц	6	6

Общая трудоемкость в часах	216	216
Аудиторные занятия:	80	51
Лекции	34	8
Практические занятия (семинары)	46	43
Самостоятельная работа	136	165
<i>Блок 1 «Гражданское право»</i>	1 г.о. (2 семестр)	
Аудиторные занятия:	36	12
Лекции	18	2
Практические занятия (семинары)	18	10
Самостоятельная работа	36	60
<i>Блоки 2 «Семейное право», 3 «Предпринимательское право», 4 «Международное частное право»</i>	2 г.о. (4 семестр)	
Аудиторные занятия:	36	24
Лекции	16	6
Практические занятия (семинары)	20	18
Самостоятельная работа	72	84
<i>Кандидатский экзамен</i>	3 г.о. (5 семестр)	
Аудиторные занятия:	8	15
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	8	15
Самостоятельная работа	28	21
Реферат	1 (один)	1 (один)
Форма итогового контроля	Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен

Авторское право и смежные права

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Авторское право и смежные права» ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах;
- формирование у аспирантов профессионального правосознания;
- формирование навыков в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Авторское право и смежные права»:

- изучить источники и систему правовой охраны произведений и объектов смежных прав

на современном этапе;

- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области правовой охраны произведений и объектов смежных прав;

- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах;

- понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом;

- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;

- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны произведений и объектов смежных прав.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторское право и смежные права» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право). Является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины «Авторское право и смежные права» определено специализацией академии в структуре образовательной программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», а также необходимостью охраны и защиты субъективных прав и законных интересов авторов и правообладателей авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины «Авторское право и смежные права» необходимо как часть подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.

«Авторское право и смежные права» имеет связь с дисциплинами, имеющими своей целью изучение права интеллектуальной собственности, в первую очередь, с дисциплиной «Гражданское право», так как авторское право и смежные права являются институтами гражданского права.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые

акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 г.о. (5 семестр)	
Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа (тест)	1	1
Форма итогового контроля	Зачет	Зачет

Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития института интеллектуальной собственности. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления о развитии интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- выявить проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной собственности;

- рассмотреть маркетинговую деятельность в сфере интеллектуальной собственности;
- изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации;
- рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности;
- выявить проблемы и возможности подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности для инновационной экономики России.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» входит в блок 1 «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору аспиранта обучающегося по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина формирует профессионально необходимые современному исследователю и преподавателю компетенции, обеспечивающие способность и готовность изучать и анализировать инновационные процессы в экономике, в которой основой конкурентоспособности является институт интеллектуальной собственности.

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются процессы управления интеллектуальной собственностью как инструмента экономического развития на уровне организаций, учреждений, предприятий и государства.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) Универсальные компетенции:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные компетенции (ПК):

1. умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2)
2. готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6)

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 г.о. (5 семестр)	

Объем зачетных единиц	1	1
Общая трудоемкость в часах	36	36
Аудиторные занятия	18	12
Лекции	8	2
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	18	24
Контрольная работа	1 (одна)	1 (одна)
Форма итогового контроля	зачет	зачет