

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История России

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> получение обучающимися комплекса исторических знаний; овладение обучающимися умениями анализировать исторический опыт с точки зрения современности; формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть обучающимися комплексом основных исторических фактов, терминов, персоналий истории России в контексте мировой истории; выработать у обучающихся навыки работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде; развить умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях; сформировать у обучающихся самостоятельность, креативность, гибкость мышления и понимание места и роли своей страны в истории человечества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет, методология, периодизация и историография истории.</p> <p>Тема 2. Происхождение и расселение восточных славян.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь в IX – первой трети XII вв.</p> <p>Тема 4. Русь в период политической раздробленности XII – XIV вв.</p> <p>Тема 5. Монгольское нашествие на Русь. Борьба с немецкими рыцарями и шведами.</p> <p>Тема 6. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита.</p> <p>Тема 7. Московское княжество в XV в. Падение ордынского ига. Складывание единого Московского государства.</p> <p>Тема 8. Московское государство в эпоху Ивана Грозного (XVI в.). Ливонская война.</p> <p>Тема 9. Смута XVII века. Начало правления династии Романовых.</p> <p>Тема 10. Россия во второй половине XVII века.</p> <p>Тема 11. Россия в конце XVII в.- первой половине XVIII в. Петровские реформы. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху Екатерины II.</p> <p>Тема 13. Особенности и основные этапы развития России в первой половине XIX века. Общественное движение 1830-40-х гг.</p>

	<p>Тема 14. Российское государство во второй половине XIX в. Либеральные реформы Александра II.</p> <p>Тема 15. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Правление Александра III.</p> <p>Тема 16. Россия в начале XX века. Русско-японская война и Первая русская революция.</p> <p>Тема 17. Первая мировая война 1914-1918 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г.</p> <p>Тема 18. Советская Россия с 1917 по 1924 гг.</p> <p>Тема 19. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства.</p> <p>Тема 20. Внутрипартийная борьба в 20-годы XX века. Победа сторонников И.В. Сталина.</p> <p>Тема 21. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>Тема 22. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.</p> <p>Тема 23. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 24. Послевоенное строительство в СССР в 1946-1953 гг.</p> <p>Тема 25. СССР в период с 1953 по 1964 гг.</p> <p>Тема 26. СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 27. Перестройка в СССР (1985-1991гг.).</p> <p>Тема 28. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-2000 г.).</p> <p>Тема 29. Россия в XXI веке.</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> заключается в освоении обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики с последующим их применением в профессиональной сфере.</p> <p><b>Задачи:</b> предоставить знания о предмете философии и структуре философского знания; повысить общекультурный уровень; развить культуру мышления; развить способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере; сформировать мировоззрение.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет, специфика и структура философии Тема 2. Человек и общество как философская проблематика Тема 3. Философия и наука. Структура и динамика процесса познания. Концепции истины Тема 4. Философия Древнего Востока Тема 5. Философия Античности Тема 6. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Тема 7. Философия Нового времени и Просвещения Тема 8. Немецкая классическая философия Тема 9. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Тема 10. Русская философия: история и современность

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> систематизация знаний, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе; интеграция обучающихся в профессиональную иноязычную (англоязычную) среду и будущую профессиональную деятельность; владение профессионально-направленным лексическим материалом; развитие и воспитание самостоятельности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, его использованию в других областях знаний; формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне В1 (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра, необходимой для использования в учебной и профессиональной деятельности, в проведении научных исследований в юридической и деловой сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>усвоить:</i> лексический и грамматический минимум, соответствующий уровню владения языком на уровне В1, необходимом для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; нормы устной и письменной речи на английском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий на английском языке; особенности делового общения в англоязычных культурах.</p> <p><i>научиться:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести диалог на английском языке; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>овладеть:</i> навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p>	<p>The opening lesson. / Входной мониторинг уровня знаний.</p> <p><b>Module 1: Personal Branding</b></p> <p>Describing personal skills and qualifications. Describing a colleague/ Описание личных навыков и квалификаций. Описание коллег.</p> <p>Tips for creating a career. Preparing for job Interviews/ Рекомендации по созданию карьеры. Подготовка к собеседованию.</p> <p>Managing your career. Job benefits/ Определение преимуществ работы, управление карьерой.</p> <p>Time management/Управление временем.</p> <p>Planning ahead/Перспективное планирование.</p> <p>Mindfulness at work/Управление вниманием.</p> <p>Work productivity/ Производительность труда.</p> <p><b>Module 2: Corporate Culture</b></p> <p>Work culture and placements. Unwritten rules in the workplace/Трудоустройство. Культура отношений на рабочем месте.</p> <p>Company policies and Office politics /Корпоративная и офисная политика.</p> <p>Motivation/Мотивация.</p> <p>Demotivation/Демотивация.</p> <p>Workplace Bullying. Burnout/Притеснения на рабочем месте. Выгорание.</p> <p>Effective Collaboration/Эффективное взаимодействие.</p> <p>Bizspeak/Деловой жаргон.</p> <p>Corporate well-being/Корпоративное благополучие.</p> <p>Flexible working/Гибкий рабочий график.</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение основных категорий, норм, концепций и способов создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной науки и практики.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современных подходов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ; изучить основные методов и направления исследования устойчивости функционирования производственных, хозяйственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; изучить основные средства и методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; получить знания в области применения норм безопасности жизнедеятельности в практике; усвоить обучающимися основные межотраслевые знания с целью подготовки к практической деятельности; усвоить основные принципы и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; изложить основные научные концепции, связанные с проблемами безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение, цели и задачи дисциплины БЖ. Человек и среда обитания. Техногенные опасности. Загрязнения природной среды. Действия загрязнения природной среды на человека.</p> <p>Тема 2. Безопасность технических систем. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Классификация и характеристика ЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Единая государственная система предупреждения о ЧС. Задачи и структура органов ГО на объекте. Организация защиты населения в мирное и военное время.</p> <p>Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок действий населения при стихийных бедствиях и ЧС: защита от радиационной и химической опасности Обеспечение взрыво-пожарной и химической безопасности,</p>

	<p>безопасности при угрозе (при проведении) совершения террористического акта.</p> <p>Тема 5. Ликвидация последствий ЧС. Устойчивость функционирования экономики в условиях чрезвычайной ситуации (ЧС).</p> <p>Тема 6. Организация и функции службы охраны труда. Правовые и нормативно-технические и организационные основы БЖ. Экспертиза и контроль экологической безопасности.</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура и спорт

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> реализация возможности оптимального физического развития обучающихся, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.</p> <p><b>Задачи:</b> понимать социальную роль физической культуры в развитии личности в процессе подготовки к профессиональной деятельности; знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Занятие 1. История олимпийского движения. Выдающиеся спортсмены страны. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Занятие 2. Разминка: комплекс ОРУ на месте, упражнения на гибкость. Знакомство с эстафетным бегом и создание у занимающихся представление о технике передачи эстафеты. Отработка техники передачи и приема эстафетной палочки на месте и на малой скорости.</p> <p>Занятие 3. Разминка: комплекс ОРУ, дыхательные упражнения, специальные беговые упражнения. Обучение технике старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.</p> <p>Занятие 4. Разминка: комплекс ОРУ с гимнастическими палками, специальные беговые упражнения. Обучение передачи эстафетной палочки на максимальной скорости. Обучение тактике бега на средние дистанции.</p>



	<p>Занятие 5. Разминка: комплекс ОРУ в парах, дыхательные упражнения. Изучение техники метания (малого) мяча. Сдача норматива: прыжок в длину с места.</p> <p>Занятие 6. Разминка: комплекс ОРУ на месте, специальные беговые упражнения. Обучение технике эстафетного бега в команде. Сдача норматива: подтягивание на перекладине; сгибание рук в упоре лежа.</p> <p>Занятие 7. Разминка: комплекс ОРУ, силовые упражнения. Изучение техники бега по пересеченной местности (кроссовая подготовка) Сдача норматива: прыжки через скакалку.</p> <p>Занятие 8. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бегуна, принимающего эстафетную палочку. Совершенствование тактики бега по пересеченной местности (кросс).</p> <p>Занятие 9. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Совершенствование техники старта и стартового ускорения в беге на средние дистанции. Сдача норматива: Тест Купера.</p> <p>Занятие 10. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стойки, перемещения. остановки.</p> <p>Занятие 11. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, упражнения на координацию. Баскетбол. Совершенствование техники штрафного броска. Ведение мяча с изменением скорости и направления движения, с поворотом спиной к защитнику.</p> <p>Занятие 12. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, силовые упражнения. Баскетбол. Совершенствование техники штрафного броска. Сдача норматива бег: 2000 м - женщины, 3000 м - мужчины.</p> <p>Занятие 13. Разминка: комплекс ОРУ в движении, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча в парах в движении. Броски в кольцо с разных точек.</p> <p>Занятие 14. Разминка: комплекс ОРУ в парах. Совершенствование техники поворота в челночном беге. Сдача норматива: челночный бег 3x10 м.</p> <p>Занятие 15. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Укрепление мышц верхнего плечевого пояса, посредством отжиманий, подтягиванием на перекладине. (круговая тренировка) Игра в стритбол. (3x3).</p> <p>Занятие 16. Разминка: комплекс ОРУ у гимнастической стенки (или другой опоры). Совершенствование техники специальных прыжковых упражнений. Игра в стритбол. (3x3). Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Штрафные броски.</p> <p>Занятие 17. Разминка: комплекс ОРУ на месте. Баскетбол. Ловля и передача мяча в движении. Отработка штрафных бросков. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Игра в баскетбол с заданием.</p>
--	--

	<p>Занятие 18. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Совершенствование техники броска в корзину с поворотом на 180 градусов. Сдача норматива: прыжок в длину с места.</p> <p>Занятие 19. Разминка: комплекс ОРУ на месте. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Учебная игра в баскетбол (с заданием).</p> <p>Занятие 20. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Совершенствование техники н/старта.</p> <p>Занятие 21. Разминка: комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.</p> <p>Баскетбол. Тактика игры: позиционное нападение и личная защита 2:2; 3:3; 4:4. Игровые взаимодействия. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе.</p> <p>Занятие 22. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Тактика игры: позиционное нападение и личная защита 2:2; 3:3; 4:4. Игровые взаимодействия.</p> <p>Занятие 23. Разминка: комплекс ОРУ в парах, специально-беговые упражнения, дыхательные упражнения. Баскетбол. Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом(3:2). Учебная игра. Сдача норматива: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа.</p> <p>Занятие 24. Разминка: комплекс ОРУ на гимнастической стенке, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом (3:2). Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча в кольцо с сопротивлением.</p> <p>Занятие 25. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке. Учебная игра в стритбол.</p> <p>Занятие 26. Разминка: комплекс ОРУ, специальные беговые упражнения, дыхательные упражнения. Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке двумя руками. Групповые и командные действия игроков в защите и нападении. Учебная игра.</p> <p>Занятие 27. Разминка: комплекс ОРУ с гимнастическими обручами, специальные беговые упражнения. Баскетбол. Отработка передач мяча левой и правой рукой разными способами в движении. Учебная игра 3х3. Совершенствование техники штрафного броска.</p> <p>Занятие 28. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнение на гибкость. Баскетбол. Ведение мяча левой и правой рукой в движении с изменением скорости и направления движения. Учебная игра в стритбол.</p> <p>Занятие 29. Разминка: комплекс ОРУ на месте, силовые упражнения.</p>
--	--

	<p>Совершенствование техники специальных прыжковых упражнений.</p> <p>Баскетбол. Техника броска мяча одной рукой и двумя руками в прыжке. Броски в кольцо с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Занятие 30. Разминка: комплекс ОРУ на гимнастической стенке (у дерева, у стены), упражнения на гибкость.</p> <p>Волейбол. Верхняя передача мяча двумя руками в парах через сетку. Волейбол. Атакующий удар. Учебная игра.</p> <p>Занятие 31. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Игра в волейбол с заданием.</p> <p>Занятие 32. Разминка: комплекс ОРУ в кругу, специальные беговые упражнения. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Игра в волейбол с заданием.</p> <p>Занятие 33. Разминка: комплекс ОРУ дыхательные упражнения.</p> <p>Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Учебная игра в волейбол 2Х2.</p> <p>Занятие 34. Разминка: комплекс ОРУ в движении, упражнения на гибкость. Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча.</p> <p>Учебная игра в волейбол.</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование речевой культуры обучающихся посредством формирования их коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b> усвоить базовые понятия дисциплины, формирующие представление о русской языковой системе; изучить орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; сформировать представление о коммуникативных качествах речи, необходимых для профессиональной деятельности юриста и менеджера; развить умение создавать устные и письменные тексты, способствующие эффективной речевой практике бакалавров; изучить психологические и этические аспекты коммуникации в различных речевых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческие ориентиры и ценностные установки посредством обращения к текстам мировой художественной литературы; развить творческие способности обучающихся, способствующие определению пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в предмет: задачи курса и его содержание. Культура речи: современное состояние.</p> <p>Тема 2. Язык как знаковая система. Русский язык среди языков мира. Речь. Речевая деятельность. Речевая деятельность современного специалиста.</p> <p>Тема 3. Русский национальный язык. Подсистемы русского языка. Русский язык конца XX – начала XXI века.</p> <p>Тема 4. Понятие нормы в русском языке. Виды норм в русском языке. Речевые ошибки и коммуникативные неудачи в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Тема 5. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 6. Лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 8. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 9. Основные качества устной и письменной речи. Композиция. Условия эффективной коммуникации.</p>

	<p>Тема 10. Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Тема 11. Культура газетно-публицистической речи.</p> <p>Тема 12. Культура научной речи.</p> <p>Тема 13. Культура официально-деловой речи. Стилиевые и языковые черты деловых текстов.</p> <p>Тема 14. Русский речевой этикет. Служебный речевой этикет.</p> <p>Тема 15. Жанры деловой корреспонденции, виды документов.</p> <p>Тема 16. Культура ораторской речи. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала. Публичное выступление: богатство речи и грамотность речи.</p> <p>Тема 17. Культура дискусивно-полемической речи. Способы аргументации.</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) подготовки	Администрирование информационных систем
Цели и задачи освоения дисциплины	<p><b>Цель:</b> интеграция обучающихся в профессиональную иноязычную (англоязычную) среду и будущую профессиональную деятельность, владение профессионально-направленным лексическим материалом; развитие и воспитание самостоятельности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, его использованию в других областях знаний; формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне В2 (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра, необходимой для использования в учебной и профессиональной деятельности, в проведении научных исследований в юридической и деловой сферах. Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается, как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие компоненты: языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; речевая (прагматическая) компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); социокультурная компетенция – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная (стратегическая) компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ.</p> <p><b>Задачи:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся бакалавриата должен знать: -лексический и грамматический минимум, соответствующий уровню владения языком на уровне В1, необходимом для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной</p>

	<p>направленности; -нормы устной и письменной речи на английском языке; -принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий на английском языке; особенности делового общения в англоязычных культурах. Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести диалог на английском языке; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Владеть: -навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Module 1: Information systems and technologies/ Информационные системы и технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The History of PC. Greatest IT People/ История персонального компьютера. ИТ в лицах.</li> <li>2. Computer Architecture/ Архитектура ЭВМ.</li> <li>3. Computer Systems Architecture/ Архитектура компьютерных систем.</li> <li>4. Memory and Storage/ Память и хранилище.</li> <li>5. Databases and Database management/ Базы данных и управление базами данных.</li> <li>6. Networking Systems/ Сетевые системы.</li> <li>7. IT support/ ИТ-поддержка.</li> <li>8. IT Security and Safety. Cyber Crimes/ ИТ-безопасность. Киберпреступления.</li> <li>9. The Internet and Netiquette/ Интернет и сетевой этикет.</li> <li>10. Websites and Internet Applications/ Web-сайты и интернет-приложения.</li> <li>11. E-commerce/ Электронная коммерция.</li> <li>12. Programming, Web-Programming and Programming Languages/ Программирование, Web-программирование и языки программирования.</li> <li>13. Computer Graphics and Multimedia/ Компьютерная графика и мультимедиа.</li> <li>14. Computer Games/ Компьютерные игры.</li> <li>15. Artificial Intelligence/ Искусственный интеллект.</li> <li>16. IT Slang/ ИТ-слэнг.</li> <li>17. Computers in Education. Online Learning/ Компьютеры в образовании и онлайн-обучении.</li> </ol>

	<p>18. Mobile Telephones/ Мобильные телефоны.</p> <p>19. The Future of IT Industry/ Будущее IT индустрии.</p> <p>20. Careers in IT/ Карьера в IT индустрии.</p> <p>Module 2: Intellectual Property/ Интеллектуальная собственность.</p> <p>21. Discoveries, Inventions, Upgrades and Innovations / Открытия, изобретения, усовершенствования и инновации.</p> <p>22. The fundamentals of Intellectual Property/ Основы интеллектуальной собственности.</p> <p>23. Patents and Modern Patent Laws/ Патенты и современное патентное законодательство.</p> <p>24. Trademarks, Industrial Designs and Brand Architecture/ Товарные знаки, промышленные образцы и архитектура бренда.</p> <p>25. Copyright, Related rights and Public Domain/ Авторское право, смежные права и общественное достояние.</p> <p>26. IP Infringement and Protection/ Нарушение и защита прав интеллектуальной собственности.</p>
--	--



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у студентов базовых знаний о современных информационных технологиях, аппаратном и программном обеспечении персональных компьютеров и мобильных устройств, принципах построения компьютерных сетей, возможностях наиболее распространенных пакетов прикладных программ, основах прикладного программирования, а также подготовка студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> -изучить основы научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; -овладеть методами использования современного аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, мобильных устройств и компьютерных сетей для решения практических задач в учебной и профессиональной деятельности;- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ; - воспитать ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; - формировать мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области информационных технологий.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Теория информации, формы ее представления, свойства. Измерение информации.</p> <p>Тема 2. Понятие информационных технологий, их классификация.</p> <p>Тема 3. Информационные процессы и информационные системы.</p> <p>Тема 4. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p> <p>Тема 6. Классификация программного обеспечения.</p> <p>Тема 7. Файловая структура операционных систем.</p> <p>Тема 8. Основы баз данных и знаний. СУБД MS Access.</p> <p>Тема 9. Понятие цифровых информационных ресурсов и их виды.</p> <p>Тема 10. Информационные ресурсы органов власти.</p>

	<p>Тема 11. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей.</p> <p>Тема 12. Глобальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Тема 13. Защита информации и информационная безопасность.</p> <p>Тема 14. Зловредное ПО, интернет-угрозы. Антивирусное ПО.</p> <p>Тема 15. Правовая информация. Источники правовой информации.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование информационных технологий.</p> <p>Тема 17. Место и роль СПС в современном информационном обществе.</p> <p>Тема 18. Принципы работы с СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Тема 19. Принципы работы с СПС «Гарант». Тема 11. Государственные финансы и фискальная политика</p> <p>Тема 12. Кредитно-банковская политика и монетарная политика</p> <p>Тема 13. Теория экономического роста</p> <p>Тема 14. Норма как базовый элемент институтов</p> <p>Тема 15. Нормы, правила и институты. Теория институтов</p> <p>Тема 16. Трансакции и трансакционные издержки</p> <p>Тема 17. Теория контрактов</p> <p>Тема 18. Типы национальных хозяйственных систем и их основные характеристики</p> <p>Тема 19. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы</p> <p>Тема 20. Государственное регулирование, стратегическое планирование, программирование и прогнозирование сфер и отраслей экономики</p> <p>Тема 21. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 22. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 23. Ресурсы предприятия: трудовые и финансовые</p> <p>Тема 24. Понятие, виды «инновация». Понятие и содержание инновационной экономики</p> <p>Тема 25. Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 26. Методы измерения инновационного потенциала предприятий</p> <p>Тема 27. Современное состояние российской экономики. Проблемы перехода от сырьевой к инновационной</p> <p>Тема 28. Проблематика коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математический анализ

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение основных понятий и методов математического анализа, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у обучающегося требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные понятия, определения, теоремы и методы, формирующие общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;</li><li>- уметь четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения;</li><li>- освоить теоретические основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Последовательности. Предел последовательности. Предел функции Тема 2. Дифференциальное исчисление Тема 3. Интегральное исчисление Тема 4. Дифференциальные уравнения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных понятий и методов математического анализа, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у обучающегося требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b> -изучить основные понятия, определения, теоремы и методы, формирующие общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление; - уметь самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты; - уметь четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения; - освоить теоретические основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Векторные величины. Операции над векторами Тема 2. Матрицы. Операции над матрицами. Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости. Тема 4. Аналитическая геометрия в пространстве. Тема 5. Элементы линейной алгебры

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Численные методы в компьютерных вычислениях

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления учащихся об основных понятиях вычислительной математики, позволяющей решать прикладные задачи, используя вычислительную технику, а также формировать знания, умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности будущего специалиста; формировать представления о целостности курса, его методов исследования, формировать культуру логического мышления с целью целенаправленного и непрерывного формирования у обучающихся основ профессионального мастерства; определить внутри предметных связей не только между различными разделами курса, но и с другими естественными и математическими дисциплинами с целью показа прикладной и профессиональной направленности данного курса; формировать навыки проведения анализа прикладных процессов, разработки вариантов автоматизированного решения прикладных задач, анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; изучить основные понятия вычислительной математики, теоретических основ численных методов, ознакомить с основными источниками погрешностей, их оценкой и методами устранения; изучить вычислительные методы, применяемых при решении прикладных задач, не имеющих аналитического решения, либо имеющих его, но, по ряду причин, получение которого затруднено; знакомство с принципами построения алгоритмов и методикой постановки задач для приближенного решения на ЭВМ.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Погрешность результата численного решения задачи Тема 2 Численные методы решения нелинейных уравнений Тема 3 Численные методы линейной алгебры Тема 4 Интерполирование Тема 5 Численное интегрирование Тема 6 Численные методы решения дифференциальных уравнений
---------------------------------------	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математическая логика и теория алгоритмов

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся знаний в области математической логики и теории алгоритмов, приобретение навыков формализации информации и алгоритмизации процесса её переработки при решении практических задач.</p> <p><b>Задачи:</b> - получить знания в области классической логики высказываний и логики предикатов;</p> <p>- изучить основы построения логического вывода на основе формализации суждений на естественном языке;</p> <p>- изучить теоретические основы исчисления высказываний, перспективы их применения в информационных и технических системах различного назначения;</p> <p>- изучить основы теории алгоритмов, получить практические навыки анализа сложности алгоритмов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Алгебра высказываний. Тема 2. Исчисление высказываний. Тема 3. Предикаты. Алгебра предикатов. Тема 4. Основные понятия теории алгоритмов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессиональную деятельность

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению современных информационных технологий при решении повседневных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> – изучить общие теоретические основы, истории развития информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучить основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;</li><li>– провести практическую работу с прикладными программами общего назначения: текстовыми редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, стандартными средствами пакета программ MS Office;</li><li>– изучить законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности, методов защиты от несанкционированного вмешательства в информационные процессы;</li><li>– освоить теоретические знания о принципах работы справочных правовых систем, основ классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них;</li><li>– приобрести практические навыки работы со справочными правовыми системами при решении актуальных профессиональных задач;</li><li>– овладеть широким инструментарием поиска информации в справочных правовых системах для нахождения документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию или принадлежности к проблеме</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p>	<p>Тема 1. Теория информации, формы ее представления, свойства. Измерение информации.</p> <p>Тема 2. Понятие информационных технологий, их классификация.</p> <p>Тема 3. Информационные процессы и информационные системы.</p> <p>Тема 4. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p> <p>Тема 6. Классификация программного обеспечения.</p> <p>Тема 7. Файловая структура операционных систем.</p> <p>Тема 8. Технологии обработки текстовой информации. MS Word.</p> <p>Тема 9. Средства электронных презентаций. MS PowerPoint.</p> <p>Тема 10. Основы баз данных и знаний. СУБД MS Access.</p> <p>Тема 11. Электронные таблицы. MS Excel.</p> <p>Тема 12. Понятие цифровых информационных ресурсов и их виды.</p> <p>Тема 13. Информационные ресурсы органов власти.</p> <p>Тема 14. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей.</p> <p>Тема 15. Глобальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Тема 16. Защита информации и информационная безопасность.</p> <p>Тема 17. Зловредное ПО, интернет-угрозы. Антивирусное ПО.</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы алгоритмизации и программирования

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основы теории информации и теории информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить основы функционирования программного обеспечения ЭВМ;</li><li>- изучить состав и назначения программных средств современных ЭВМ;</li><li>- приобрести практические навыки работы в наиболее распространенных операционных системах;</li><li>- приобрести навыки разработки алгоритмов и программ;</li><li>- приобрести навыки работы с современными средствами обработки офисной информации.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы алгоритмизации Тема 2. Основные понятия языка высокого уровня. Тема 3. Интегрированные среды программирования. Тема 4. Структурное программирование. Тема 5. Структуры и типы данных. Тема 6. Парадигмы и технологии программирования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных понятий и методов физики, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у обучающегося требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда. В данном курсе излагаются физические основы механики, колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики</p> <p><b>Задачи:</b> – освоить и научиться использовать: основные понятия, законы и модели механики, термодинамики, электромагнетизма, колебаний и волн, оптики, атомной физики, физики твердого тела; методы теоретического и экспериментального исследований в физике; методы оценок порядков физических величин.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развить способности к самоорганизации и самообразованию;</li><li>– сформировать способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– развить способности применения знаний законов физики для принятия и обоснования решений, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности этих решений.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Механика Тема 1.1. Кинематика Тема 1.2. Динамика. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория. Тема 2.2. Термодинамика. Электричество и магнетизм Тема 3.1. Электростатика. Тема 3.2. Электрический ток. Тема 3.3. Магнитное поле. Оптика. Основы квантовой физики Тема 4.1. Геометрическая оптика. Тема 4.2. Волновая оптика. Тема 4.3. Основы квантовой физики.

	<p>Физика атома и ядра Тема 5.1. Строение атомов и ядер. Экзамен Тема 10. Государственно-частное партнерство в сфере инноваций Тема 11. Инновационные стратегии корпораций Тема 12. Управление инновационными проектами Тема 13. Организация и планирование инновационного процесса Тема 14. Оценка эффективности инновационных проектов Тема 15. Риски инновационной проектной деятельности Тема 16. Реальные опционы в оценке инновационных проектов Тема 17. Методы оценки реальных опционов в инновационной проектной деятельности Тема 18. Принципы управления интернет-сайтом компании Тема 19. Методы анализа и оценки инновационных рисков Тема 20. Управление инновационными рисками. Методы оптимального управления рисками Тема 21. Система управления инновационными рисками</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Языки и методы программирования

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	27.03.05 «Инноватика»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Инноватика и предпринимательство
<b>Цели и задачи освоения дисциплин</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области современных методов, средств и технологий программирования, необходимых с дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> анализировать возможности одной из наиболее популярных у профессиональных разработчиков интегрированной среды программирования Delphi 10.4 Community Edition; -иметь навыки определения Delphi 10.4 Community Edition как одной из наиболее перспективной среды программирования для обучения современным технологиям программирования; -изучить язык Pascal для работы в Console Application Delphi: его синтаксиса, основных типов данных, основных операторов, приемов программирования; изучить основы визуального программирования Windows VCL Application – Delphi: использования конструктора форм, основных элементов, обработчиков событий; - изучить возможности разработки программных приложений в Windows VCL Application – Delphi: создание и обработка прерываний, создание динамических объектов создание эффектов анимации, создание и использование баз данных; - иметь навыки использования проектной деятельности, как основной формы учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков программирования в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Особенности среды программирования RAD Studio 10.4. Community Edition. Основы программирования в консоль на языке Pascal.</p> <p>Основные типы данных языка Pascal. Операторы ввода-вывода данных. Основные математические операторы.</p> <p>Условные операторы.</p> <p>Циклические операторы.</p> <p>Структурное программирование.</p> <p>Основы визуального программирования.</p> <p>Символьные типы данных. Управление объектами с помощью прерываний.</p> <p>Строковые типы данных. Преобразование данных.</p> <p>Разработка программных приложений с использованием сложных вычислений и преобразования данных.</p>

	<p>Массивы. Операторы работы с массивами. Создание приложений с использованием массивов.</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория вероятности и математическая статистика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> усвоение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у обучающегося требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные понятия, определения, теоремы и методы, формирующие общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление; привить умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты; уметь четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения; освоить теоретические основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p><b>Раздел I. Теория вероятностей</b> Основные понятия комбинаторики. Случайные события. Вероятность события. Основные теоремы и формулы теории вероятностей. Случайные величины.</p> <p><b>Раздел II. Математическая статистика.</b> Основные понятия и задачи математической статистики. Статистические оценки неизвестных параметров. Обработка результатов измерений методом наименьших квадратов. Проверка статистических гипотез.</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> реализация возможности оптимального физического развития обучающихся, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.</p> <p><b>Задачи:</b> понимать социальную роль физической культуры в развитии личности в процессе подготовки к профессиональной деятельности; знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	0 зачетных единиц, 328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы частных методик для физического самосовершенствования студента Тема 2. Легкая атлетика Тема 3. Спортивные и подвижные игры Тема 4. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 5. Спортивное совершенствование. Настольный теннис. Бадминтон. Шашки. Шахматы.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Web-программирование и дизайн

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области создания Web-приложений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучение теоретических основ Web-программирования, что представляет собой язык гипертекстовой разметки HTML, что представляют собой теги, какие бывают теги, как создаются HTML – документы;</p> <p>- рассмотрение теоретических аспектов создания web - приложений с использованием базовых технологий, как создаются сложные документы в программе VS Code, как создаются формы, как осуществляется форматирование и представление документов средствами CSS;</p> <p>- изучение возможностей языка JavaScript для создание клиентских приложений, особенностей синтаксиса языка, работы основных операторов, работы с массивами и строками, создания и обработки различных событий и реакцию на них.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетные единицы, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы Web-программирования. Тема 2. Базовые Web-технологии. Тема 3. Клиентское программирование на языке Java Script. Тема 13. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике Тема 14. Кредитная и банковская системы. Центральные и коммерческие банки и основы их деятельности

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Визуальное программирование

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области современных методов, средств и технологий программирования, необходимых с дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - анализировать возможности одной из наиболее популярных у профессиональных разработчиков интегрированной среды программирования Delphi 10.4 Community Edition; - иметь навыки определения Delphi 10.4 Community Edition как одной из наиболее перспективной среды программирования для обучения современным технологиям программирования; - изучить язык Pascal для работы в Console Application Delphi: его синтаксиса, основных типов данных, основных операторов, приемов программирования; - изучить основы визуального программирования Windows VCL Application – Delphi: использования конструктора форм, основных элементов, обработчиков событий; - изучить возможности разработки программных приложений в Windows VCL Application – Delphi: создание и обработка прерываний, создание динамических объектов создание эффектов анимации, создание и использование баз данных; - иметь навыки использования проектной деятельности, как основной формы учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков программирования в будущей профессиональной деятельности..</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Особенности визуального программирования в среде Delphi 10.4 Community Edition.</p> <p>Разработка программных приложений с обработкой строковых типов данных в среде Delphi.</p> <p>Преобразование данных и проведение сложных вычислений в среде Delphi.</p> <p>Создание программных приложений с использованием динамических объектов в среде Delphi.</p> <p>Создание программных приложений с использованием прерываний клавиатуры в среде Delphi.</p> <p>Создание программных приложений с использованием звука в среде Delphi.</p> <p>Использование элементов анимации и мультипликации при создании программных приложений в среде Delphi.</p>

	<p>Моделирование поведения объектов с использованием массивов в среде Delphi. Тема 9. Управление операционной деятельностью организации в условиях кризиса. Бизнес-планирование в антикризисном управлении</p> <p>Тема 10. Управление рисками в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости в условиях кризиса</p> <p>Тема 11. Внутрифирменное предпринимательство в условиях кризиса</p> <p>Тема 12. Производственное планирование в условиях кризиса</p> <p>Тема 13. Планирование работы вспомогательных подразделений в условиях кризиса</p> <p>Тема 14. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Оценка эффективности инвестиций. Риски инвестирования.</p> <p>Тема 15. Управление финансовой деятельностью организации в условиях кризиса</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы современных алгоритмов

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся навыков и умений использования современных математических алгоритмов при создании системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Задачи:</b> -стимулировать формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов теории алгоритмов; - расширить систематизированные знания в области информатики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; - обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов теории алгоритмов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия теории алгоритмов. Тема 2. Рекурсивные функции и предикаты. Тема 3. Машины Тьюринга и Поста. Тема 4. Нормальные (марковские) алгоритмы. Формальные грамматики и языки. Тема 5. Анализ сложности алгоритмов. Тема 6. Неразрешимые алгоритмические проблемы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) подготовки	Администрирование информационных систем
Цели и задачи освоения дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p><b>Задачи:</b> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её</li></ul>

	<p>государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство-цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сертификация, стандартизация, метрология и управление качеством

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах управления качеством, стандартизации, метрологии и навыков их практического применения</p> <p><b>Задачи:</b> - сформировать у обучающихся комплекс знаний о специфике, методах, механизмах управления качеством, метрологии и стандартизации; - обеспечить наличие у обучающихся умений использовать различные методы оценки качества; - сформировать у обучающихся навыки применения инструментов управления качеством, систем контроля качества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение. Основные понятия управления качеством Тема 2. Методические основы управления качеством Тема 3. Основные группы показателей качества и их состав Тема 4. Квалиметрия Тема 5. Уровень качества Тема 6. Основы метрологии Тема 7. Физические величины, измерения и погрешности Тема 8. Государственное регулирование деятельности Тема 9. Стандартизация и качество

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Базы данных

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области разработки и создания баз данных, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить теоретические основы баз данных, что представляют собой современные базы данных, какова их архитектура, типология и структура; - рассмотреть теоретические аспекты в области систем управления базами данных (СУБД), типов СУБД, возможностей и особенностей наиболее популярных современных СУБД; - рассмотреть теоретические аспекты моделей данных, особенностей реляционных и распределенных моделей данных, основных подходов к формированию локальных баз данных; - изучить возможности пакета Delphi 10.4 Community Edition, Microsoft SQL Server, для создания локальной базы данных; - изучить возможности Delphi 10.4 Community Edition для создания современного интерфейса управления данными локальной базы данных; - использовать проектную деятельность, как основной формы учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков разработки и создания баз данных в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц, 252 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Назначение, функции и основные компоненты систем управление базами данных.</p> <p>Тема 2. Модели данных. Разновидности моделей данных.</p> <p>Тема 3. Реляционная модель данных.</p> <p>Тема 4. Создание локальной базы в Microsoft Access. Управление данными.</p> <p>Тема 5. Создание локальной базы в Microsoft SQL Server. Управление данными.</p> <p>Тема 6. Разработка и создание интерфейса для работы с базой данных в Delphi 10.4 Community Edition.</p> <p>Тема 7. Разработка сервисов программного приложения базы данных в Delphi 10.4 Community Edition.</p>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектирования информационных систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области проектирования и создания автоматизированных информационных систем и баз данных, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные принципы организации и построения автоматизированных информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области организации проектирования информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области архитектуры информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области проектирования автоматизированных информационных систем; - изучить возможности пакета Visual Studio 2022, Microsoft SQL Server, C# и Windows Forms для создания локальной базы данных автоматизированной информационной системы; - изучить возможности Visual Studio 2022, C# и Windows Forms для создания современного интерфейса автоматизированной информационной системы; - использовать проектную деятельность как основную форму учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков разработки и создания автоматизированных информационных систем в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Основные принципы организации и построения автоматизированных информационных систем Организация проектирования информационных систем. Архитектура информационных систем. Проектирование автоматизированной информационной системы с помощью CASE – технологий и ER-метода. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы в Microsoft Access.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дискретная математика

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных понятий и методов математического анализа, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у обучающегося требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные понятия, определения, теоремы и методы, формирующие общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление; - привить умение обучающихся самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты; - уметь четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения; - создавать теоретические основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Элементы теории множеств. Функция Основные понятия комбинаторики Элементы теории графов Элементы алгебры логики Зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Офисные приложения

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> подготовка студентов к эффективному использованию пакетов офисных приложений на профессиональном уровне. Дисциплина позволяет сформировать целостное представление о процессе автоматизации обработки информации, глубокое понимание целей и тенденций развития технологий автоматизации в пакетах прикладных программ, современные подходы к построению офисной деятельности и электронного документооборота.</p> <p><b>Задачи:</b> подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей и руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре; знакомство студентов с основами объектно-ориентированного программирования, построения событийно-управляемого интерфейса пользователя в среде Windows, работой в современной интегрированной среде разработки; знакомство с архитектурой современных пакетов прикладных программ на примере пакета Microsoft Office; изучение принципов построения систем автоматизации деловых процессов, а также знакомство с системами электронного документооборота; расширение представлений о способах расширения функциональности существующих программных продуктов и автоматизации рутинных операций.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Введение в офисные технологии. Офисные приложения. Введение в офисное программирование. Модели интеграции офисных приложений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бизнес-право

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической и экономической науки и практики, что позволит раскрыть сущность основных категорий предпринимательского права РФ в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современного предпринимательского права; усвоить основные принципы, категории и институты предпринимательского права, их роль и значение в регулировании частнопредпринимательских отношений; изучить основные формы и направления правового регулирования частноправовых предпринимательских отношений, в том числе в сфере инновационного предпринимательства; изучить основные формы осуществления предпринимательской деятельности; получить знания в области применения норм предпринимательского права в практической деятельности; усвоить обучающимся основные межотраслевые знания с целью подготовки к практической деятельности и формированию правосознания; изложить основные научные концепции, связанные с проблемами применения норм предпринимательского права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Правовой режим имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 7. Обязательства в предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое и информационное обеспечение деятельности предпринимателя. Защита прав и законных интересов предпринимателя</p>

	<p>Тема 9. Государственное регулирование и контроль, саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 11. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 12. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 13. Бухгалтерский и статистический учет и отчетность в предпринимательской деятельности. Аудиторская деятельность</p> <p>Тема 14. Банковская система в РФ и рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 15. Виды расчетов в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 16. Страховые услуги в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 19. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование торговой деятельности. Закупки для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Разработка и принятие управленческих решений

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятие и оптимизация управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать научное представление о понятии и значении управленческого решения в целом и в системе менеджмента в частности; получить знания в области разработки и принятия управленческих решений; изучить требования, научные подходы и методы повышения качества и эффективности управленческих решений; получить специальные знания о процессе разработки и экономического обоснования принятия управленческих решений; получить навыки выявления проблем и выбора варианта решения; изучить методы разработки, стилей принятия и способов реализации управленческих решений; изучить технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе, в условиях риска и неопределенности; изучить методы анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений и получить практические навыки их применения для решения управленческих задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие «управленческое решение». Функции управленческого решения. Тема 2. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Тема 3. Методы диагностики проблем Тема 4. Методы оценки и выбора альтернатив. Тема 5. Основные методы экспертной оценки Тема 6. Примеры разработки управленческих решений Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений Тема 8. Виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Архитектура ЭВМ и систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> –изучить основы теории информации и теории информационного общества; –изучить основы функционирования программного обеспечения ЭВМ; –изучить состав и назначение программных средств современных ЭВМ; –приобрести практические навыки работы в наиболее распространенных операционных системах; –приобрести навыки разработки алгоритмов и программ; –приобрести навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие об архитектуре ЭВМ. Принципы построения Тема 2. Функциональная и структурная организация ЭВМ Тема 3. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления и арифметические операции над числами Тема 4. Построение устройств для осуществления логических и арифметических операций над двоичными переменными Тема 5. Центральные устройства ЭВМ Тема 6. Периферийные устройства ЭВМ Тема 7. Программное обеспечение ЭВМ Тема 8. Архитектура систем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Графические системы

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах графических систем; приобретение ими комплексных навыков работы с компьютерной графикой.</p> <p><b>Задачи:</b> –изучить основные понятия и математические основы компьютерной графики; –изучить базовые приемы и методы формирования графических изображений на персональных компьютерах; –изучить аппаратных средств компьютерной графики; –ознакомить с основными направлениями компьютерной графики и современными тенденциями развития; –получить практические навыки по формированию графических изображений; –формировать основы для проведения научно-исследовательской деятельности в областях прикладной информатики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение в компьютерную графику Тема 2. Основы векторной графики Тема 3. Растровая графика Тема 4. Офисная графика Тема 5. Деловая графика Тема 6. Чертежная графика



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровые методы обработки информации

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> – сформировать представления студентов об основных понятиях вычислительной математики, позволяющей решать прикладные задачи, используя вычислительную технику, а также сформировать знания, умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>– сформировать представления о целостности курса, его методов исследования, культуру логического мышления с целью целенаправленного и непрерывного формирования у студентов основ профессионального мастерства;</p> <p>– определить внутри предметных связей не только между различными разделами курса, но и с другими естественными и математическими дисциплинами с целью показа прикладной и профессиональной направленности данного курса;</p> <p>– сформировать навыки проведения анализа прикладных процессов, разработки вариантов автоматизированного решения прикладных задач, анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– изучить основных понятий вычислительной математики, теоретических основ численных методов.</p> <p>– ознакомить с основными источниками погрешностей, их оценкой и методами устранения;</p> <p>– изучить вычислительные методы, применяемые при решении прикладных задач, не имеющих аналитического решения, либо имеющих его, но, по ряду причин, получение которого затруднено;</p> <p>– знакомство с принципами построения алгоритмов и методикой постановки задач для приближенного решения на ЭВМ.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой

<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Тема 1. Введение. Основные понятия – информация, данные, метаинформация, знания</p> <p>Тема 2. Методы обработки текстовой информации</p> <p>Тема 3. Методы обработки графической информации</p> <p>Тема 4. Методы обработки мультимедийной информации</p> <p>Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Системы управления базами данных</p> <p>Тема 6. Методы обработки числовой информации. Машинные коды</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ</b></p> <p>Тема 1. Введение: основные этапы и задачи обработки данных. Необходимый математический аппарат</p> <p>Тема 2. Методы корреляционного анализа</p> <p>Тема 3. Оценка влияния факторов на исследуемый признак. Дисперсионный анализ</p> <p>Тема 4. Многомерные статистические методы анализа данных в задачах прикладного исследования</p> <p>Тема 5. Большие данные (Big Data)</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектирование и создание автоматизированных информационных систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области проектирования и создания автоматизированных информационных систем и баз данных, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные принципы организации и построения автоматизированных информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области организации проектирования информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области архитектуры информационных систем; - рассмотреть теоретические аспекты в области проектирования автоматизированных информационных систем; - изучить возможности среды программирования Delphi 10.4 Community Edition, для создания локальной базы данных автоматизированной информационной системы; - изучить возможности среды программирования Delphi 10.4 Community Edition для создания современного интерфейса автоматизированной информационной системы; - использовать проектную деятельность, как основную форму учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков разработки и создания автоматизированных информационных систем в будущей профессиональной деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Основные принципы организации и построения автоматизированных информационных систем Организация проектирования информационных систем. Архитектура информационных систем. Проектирование автоматизированной информационной системы. Проектирование и создание базы данных автоматизированной информационной системы. Проектирование и создание интерфейса автоматизированной информационной системой.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Программирование для мобильных устройств

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области разработки и создания Web-приложений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить теоретические основы разработки мобильных приложений, современные системы разработки мобильных приложений, каковы особенности и возможности среды разработки мобильных приложений Android Studio; рассмотреть теоретические аспекты среды разработки мобильных приложений Android Studio, как создается проект мобильного приложения, как осуществляется проектирование интерфейса мобильных приложений, какова структура проекта, какие основные компоненты используются в разработке приложений; изучить возможности среды разработки мобильных приложений Android Studio, что представляет собой макет приложения, как располагать элементы в окне приложения, какие сервисы и в какой последовательности стоит использовать в разрабатываемом мобильном приложении; рассмотреть возможности среды разработки мобильных приложений Android Studio в разработке приложений с использованием баз данных; уметь использовать проектную деятельность, как основную форму учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков программирования в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Облачные вычисления, сервисы и мобильные приложения. Основы разработки мобильных приложений. Создание интерфейса мобильных приложений. Инструменты оповещения пользователей. Дизайн и юзабилити мобильных приложений. Инструменты для работы с текстом, изображениями и жестами. Создание элементов навигации. Работа с файловой системой. Фрагменты. Инструменты для работы с интернетом и базами данных.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление программными проектами

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области применения современных информационных средств и систем, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные положения теории управления проектами; рассмотреть возможности, особенности наиболее популярных систем IT-проектов, их достоинств и недостатков; рассмотреть возможности и особенности отечественных информационных систем управления проектами; рассмотреть возможности управления проектами в Microsoft Project; изучить возможности Microsoft Project для создания проекта, определения взаимосвязей задач в проекте, длительности проекта, сроков выполнения задач, планирования рабочего времени в проекте, планирования задач и распределение загрузки ресурсов, планирования трудовых ресурсов и материальных ресурсов, планирования затрат, назначения ресурсов на задачи, анализа и исполнения проекта.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Основные положения теории управления проектами Процессы управления проекта Области управления проектами Управление проектом на уровне основных параметров Современные информационные системы управления проектами Управление проектами в Microsoft Project

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Архитектура информационных систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> –изучение основ теории информации и теории информационного общества; –изучение основ функционирования программного обеспечения информационных систем;</p> <p>–изучение состава и назначения программных средств современных информационных систем;</p> <p>–приобретение практических навыков работы в наиболее распространенных операционных системах;</p> <p>–приобретение навыков разработки алгоритмов и программ;</p> <p>–приобретение навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы теории систем Тема 2. Информационные системы и их архитектура Тема 3. Системы, основанные на знаниях. Модели представления знаний Тема 4. Представление нечетких знаний Тема 5. Введение в экспертные системы Тема 6. Базы знаний экспертных систем Тема 7. Инженерия знаний Тема 8. Технология разработки экспертных систем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инфокоммуникационные системы и сети

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> ознакомление студентов с основами передачи информации по линиям связи, протоколами передачи данных, дать практические навыки по разработке сетевых информационных ресурсов, а также по разработке простейших сетевых приложений, основанных на архитектуре клиент-сервер.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение основных понятий компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–изучение общих теоретических основ, истории развития компьютерных сетей;</li><li>–изучение общих теоретических основ и принципов функционирования телекоммуникационной отрасли;</li><li>–изучение аппаратных компонентов компьютерных сетей; принципов пакетной передачи данных;</li><li>–изучение понятие сетевой модели;</li><li>–изучение сетевой модели OSI и другие сетевые модели;</li><li>–изучение протоколов: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</li><li>–изучение адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействия.</li><li>–изучение основ работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;</li><li>–формирование умения строить и анализировать модели компьютерных сетей;</li><li>–формирование умения эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</li><li>–формирование умения выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</li><li>–формирование умения работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.);</li><li>–формирование умения устанавливать и настраивать параметры протоколов;</li><li>–формирование умения проверять правильность передачи данных;</li><li>–формирование умения обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</li><li>–овладение широким инструментарием поиска информации в компьютерных сетях для нахождения документов по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию или принадлежности к проблеме.</li></ul>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Принципы построения инфокоммуникационных систем. Тема 2. Архитектурные особенности вычислительных машин различных классов Тема 3. Физические основы вычислительных процессов. Тема 4. Функциональная и структурная организация инфокоммуникационных систем Тема 5. Технологии глобальных сетей Тема 6. Семиуровневая модель OSI Тема 7. Физическая среда передачи данных Тема 8. Сетевые операционные системы



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационная безопасность и защита информации

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному обеспечению защиты информации и целостности данных в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные понятия защиты информации; - изучить основные угрозы информационной безопасности и каналов утечки информации; - изучить организационно-правовые обеспечения информационной безопасности; - рассмотреть инженерно-технические, программные, программно-аппаратные методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа; - изучить криптографические методы и средства защиты информации; - рассмотреть различные аспекты защиты компьютерных систем от вредоносных программ; - рассмотреть возможности современных методов и средств от несанкционированного копирования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Теоретические основы стратегирования бренда (стратегический бренд-менеджмент) Тема 2. Стратегическая типологизация брендинга Тема 3. Методология стратегирования бренда Тема 4. Стратегическое управление портфелем бренда Тема 5. Система стратегических коммуникаций бренда Тема 6. Оценка стоимости бренда

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология кроссплатформенного программирования

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области современных методов, средств и технологий программирования, необходимых с дальнейшей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Задачи:</b> - иметь навыки выявления наиболее популярных у профессиональных разработчиков базовых языков, методов и технологий программирования; - иметь навыки определения Visual Studio, как наиболее перспективной среды программирования для обучения современным технологиям программирования; - изучить язык C++ для работы в консоли Visual Studio 2022: его синтаксиса, основных типов данных, основных операторов, приемов программирования; - изучить основы визуального программирования с использованием языка C#: использования конструктора форм, основных элементов, обработчиков событий на языке C#; - изучить возможности пакета Visual Studio 2022, Microsoft SQL Server, C# и Windows Forms для создания локальной базы данных; - изучить возможности Visual Studio 2022, C# и Windows Forms для создания современного интерфейса управления данными локальной базы данных; - иметь навыки использования проектной деятельности, как основной формы учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков программирования в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетные единицы, 180 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Особенности среды программирования Visual Studio 2022. Возможности. Установка и настройка.</p> <p>Основные типы данных. Операторы ввода-вывода данных. Основные математические операторы.</p> <p>Условные операторы.</p> <p>Циклические операторы.</p> <p>Основы визуального программирования в Visual Studio.</p> <p>Разработка приложений с использованием строковых типов данных.</p> <p>Преобразование данных и проведение сложных вычислений на примере создания приложения «Калькулятор».</p> <p>Создание приложений с использованием динамических объектов.</p> <p>Символьные типы данных. Управление объектами с помощью прерываний.</p>

	<p>Массивы. Операторы работы с массивами. Создание приложений с использованием массивов.</p> <p>Создание приложений с использованием анимации, мультипликации и звука.</p> <p>Создание приложений с использованием баз данных. Тема 10. Современные формы и методы международного технологического обмена</p> <p>Тема 11. Профессиональные брокерские сообщества и мероприятия</p> <p>Тема 12. Факторы эффективной деятельности технологического брокерства</p>
--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Системы искусственного интеллекта

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области разработки и создания информационных систем с использованием элементов искусственного интеллекта, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основные теоретические положения в области искусственного интеллекта; - изучить основные теоретические положения в области моделей представления данных; - изучить основные теоретические положений в области интеллектуальных информационных систем и технологий; - изучить основные теоретические положения в области машинного обучения; - разработать программные приложения с использованием элементов интеллектуальных систем и машинного обучения; - использовать проектную деятельность как основную форму учебного процесса для формирования необходимых знаний, умений и навыков программирования в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой/Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Интеллектуальные информационные системы. Основные понятия искусственного интеллекта. Тема 2. Модели представления знаний. Тема 3. Основы программирования на языке Пролог. Тема 4. Семантические сети. Тема 5. Нейронные сети. Машинное обучение. Тема 6. Экспертные системы. Тема 7. Интеллектуальные программные агенты.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Корпоративные системы обработки данных

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления об основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем <b>Задачи:</b> -изучить основные стандарты управления организацией и организации доступа к корпоративным данным; - изучить методологию и принципы построения корпоративных информационных систем; - изучить алгоритмы и методы планирования и управления корпоративными информационными системами.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем. Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем. Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем. Тема 4. Основы конфигурирования в системе 1С: Предприятие 8.3. Тема 5. Особенности внедрения, эксплуатации и сопровождения корпоративных информационных систем.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Администрирование информационных систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить основы теории информации и теории информационного общества; -изучить основы функционирования программного обеспечения информационных систем; - изучить состав и назначение программных средств современных информационных систем; - приобрести практические навыки работы в наиболее распространенных операционных системах; - приобрести навыки разработки алгоритмов и программ; - приобрести навыки работы с современными средствами обработки офисной информации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и задачи системного администрирования. Тема 2. Сетевые операционные системы. Тема 3. Особенности администрирования различных ОС. Тема 4. Организация работы сети. Тема 5. Управление ресурсами и пользователями. Тема 6. Защита компьютерных сетей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Интернет-технологии

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области разработки и создания Web-приложений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучить теоретические основы Интернет-технологий, что представляет собой современные системы Интернет-технологий, каковы особенности и возможности языка PHP и среды Apache NetBeans IDE; - рассмотреть теоретические аспекты языка PHP, как осуществляется обработка числовых и текстовых данных; - изучить возможности языка PHP, какие управляющие конструкции ему доступны и каковы особенности их применения, как осуществляется работа с массивами, каковы возможности обработки массивов; - рассмотреть возможности языка PHP и среды Apache NetBeans IDE в области использования объектного программирования; - решить практические задачи по созданию web-приложения для обмена данными с пользователем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Современные системы Интернет-технологий. Особенности и возможности PHP. Тема 2. Обработка числовых и текстовых данных. Тема 3. Управляющие инструкции. Тема 4. Массивы. Тема 5. Классы и объекты. Наследование. Тема 6. Создание web-приложений для обмена данными с пользователями.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое сопровождение цифровых платформ с открытым исходным кодом**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> <b>Задачи:</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление персоналом, личная эффективность и тайм-менеджмент

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся комплексного представления о целях, задачах, структуре и функциях служб управления персоналом, усвоение практического опыта в области управления взаимоотношениями сотрудников организаций в процессе совместной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - сформировать у обучающихся комплекс знаний о специфике, методах, механизмах управления персоналом в системе управления организацией; - обеспечить наличие у обучающихся умений анализировать и сопоставлять системы управления человеческими ресурсами в организациях; - сформировать у обучающихся навыки реализации кадровой политики в организации, управления временем сотрудников в контексте трудовой деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Управление человеческими ресурсами как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления организацией</p> <p>Тема 3. Эволюция подходов к управлению персоналом и управлению человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 4. Методология управления персоналом организации</p> <p>Тема 5. Система управления персоналом организации.</p> <p>Тема 6. Стратегия управления персоналом и кадровая политика</p> <p>Тема 7. Кадровое планирование</p> <p>Тема 8. Поиск и найм персонала</p> <p>Тема 9. Профорientация и адаптация персонала</p> <p>Тема 10. Оценка персонала</p> <p>Тема 11. Развитие персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала</p> <p>Тема 12. Формирование резерва кадров</p> <p>Тема 13. Управление деловой карьерой персонала</p> <p>Тема 14. Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности</p> <p>Тема 15. Трудовые отношения</p> <p>Тема 16. Управление конфликтами в коллективе</p> <p>Тема 17. Оценка эффективности управления персоналом</p> <p>Тема 18. Инноватика в кадровых системах</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Моделирование информационных систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин; приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основы теории информации и теории информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–изучить основы функционирования программного обеспечения информационных систем;</li><li>–изучить состав и назначения инструментальных средств применения универсального языка моделирования UML в задачах анализа и проектирования;</li><li>–приобрести практические навыки работы в наиболее распространенных операционных системах;</li><li>–приобрести навыки разработки алгоритмов и программ;</li><li>–приобрести навыки разработки программного обеспечения с применением освоенных понятий, нотаций и инструментальных средств.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Моделирование процессов и систем.</p> <p>Тема 2. Основные понятия теории моделирования систем. Классификация систем.</p> <p>Тема 3. Модели программных приложений</p> <p>Тема 4. Введение в язык UML. Средства языка UML для моделирования систем.</p> <p>Тема 5. Язык моделирования UML и инструментальные средства поддержки методологии разработки. Этапы построения модели ИС.</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровая экономика (основы финансовой грамотности)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах цифровой трансформации, цифрового развития, выстраивания бизнес-процессов внутри цифровых платформ</p> <p><b>Задачи:</b> - сформировать у обучающихся комплекс знаний о цифровой трансформации экономики; - обеспечить наличие у обучающихся умений использовать различные методы оценки потенциала цифровизации, формирования нормативных и бизнес-инициатив в рассматриваемой области; - сформировать у обучающихся практические навыки анализа государственных информационных систем и платформ, оценки существующих цифровых сервисов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие цифровой трансформации. Национальные и федеральные проекты</p> <p>Тема 2. Интеллектуальная собственность в условиях развития цифровой трансформации</p> <p>Тема 3. Государственные информационные системы и сервисы как основа цифровой трансформации. Региональные и федеральные платформы</p> <p>Тема 4. Цифровая трансформация в условиях развития проектов «Гостех»</p> <p>Тема 5. Проблематика электронного документооборота в условиях развития цифровых платформ</p> <p>Тема 6. Цифровые права в эпоху цифровизации: понятие и виды. Правовые направления защиты цифровых прав</p> <p>Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: подходы к цифровым экосистемам</p> <p>Тема 8. Цифровые риски создания государственных платформ и сервисов</p> <p>Тема 9. Интеллектуальные права и цифровые платформы: особенности развития новых подходов</p> <p>Тема 10. Защита пользователей игровых платформ: правовые и проектные механизмы</p> <p>Тема 11. Специфика создания цифровых продуктов через цифровые сервисы: от технического к правовому регулированию</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Маркетинг в цифровой среде

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у будущих специалистов знаний, навыков и компетенций, необходимых для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать знания основных средств и инструментов продвижения и продаж в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать умения делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации, настраивать различные системы интернет-рекламы и веб-аналитики;</li><li>- сформировать знания основных методов анализа эффективности результатов деятельности компании в Интернете, и навыки применения их в практической деятельности</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в цифровой маркетинг.</p> <p>Тема 2. Коммуникационные каналы цифрового маркетинга.</p> <p>Тема 3. Области и стратегии применения цифрового маркетинга</p> <p>Тема 4. Сайт как инструмент цифрового маркетинга</p> <p>Тема 5. Технологии привлечения посетителей на сайт.</p> <p>Тема 6. Контекстная и таргетированная реклама. Поисковая оптимизация (SEO).</p> <p>Тема 7. Медийная реклама и инструменты ее автоматизации.</p> <p>Тема 8. Интернет-мониторинг и интернет-аналитика</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бренды в цифровой среде

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование комплексных знаний в отношении выбора и последующего использования названий для программных продуктов, иных явлений цифровой среды, в том числе с правовой точки зрения.</p> <p><b>Задачи:</b> - рассмотреть основные тенденции формирования брендов: создание, психологию, восприятие; - очертить круг современных цифровых явлений, в той или иной степени затронутых влиянием брендинга (аккаунты, никнеймы, компьютерные игры, артефакты, игровая валюта, сайты, домены, приложения и т.д.); - изучить законодательство Российской Федерации и некоторых зарубежных юрисдикций, международные акты в части регулирования отношений, возникающих в связи с охраной средств индивидуализации (фирменных наименований, коммерческих обозначений, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, иных видов, если таковые предусмотрены иными юрисдикциями); - усвоить основные принципы, определяющие различия в средствах индивидуализации, объеме их правовой охраны и правовой природе; - научиться выстраивать стратегию оптимальной правовой охраны и последующей защиты брендов в цифровой среде; - овладеть терминологией в изучаемой сфере, уметь формулировать основные понятия и определения; - освоить навыки использования специализированных баз данных, содержащих сведения об охраняемых средствах индивидуализации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Влияние цифровизации на различные сферы общества, рынок товаров и услуг Тема 2. Тенденции формирования брендов. Психология бренда Тема 3. Управление брендом. Жизненный цикл бренда Тема 4. Цифровые явления в современном мире: тенденции и правовое регулирование Тема 5. Виды средств индивидуализации, их основные отличия и особенности Тема 6. Понятие товарного знака. Его место в системе средств индивидуализации Тема 7. Виды товарных знаков. Перечень товаров и услуг Тема 8. Основания для отказа в регистрации товарных знаков

	<p>Тема 9. Соотношение средств индивидуализации между собой и с иными объектами интеллектуальных прав</p> <p>Тема 10. Специализированные базы данных. Критерии выбора базы данных, особенности формирования контента, специфика поисковых инструментов</p> <p>Тема 11. От идеи до результата: определение вида объекта интеллектуальных прав. Выбор стратегии правовой охраны</p> <p>Тема 12. Особые правовые режимы</p> <p>Тема 13. Прекращение правовой охраны средств индивидуализации и распоряжение правами</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Трансфер технологий

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах трансфера и коммерциализации инновационных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b> - сформировать у обучающихся комплекс знаний о специфике, методах, механизмах трансфера технологий; - обеспечить наличие у обучающихся умений использовать различные механизмы анализа и оценки процессов трансфера технологий, прогнозирования эффектов от внедрения технологий; - сформировать у обучающихся навыки применения инструментов оценки инновационно-инвестиционных проектов по созданию инновационных технологий, формирования и расчета показателей эффективности таких проектов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Трансфер технологий как важнейшее условие формирования инновационной экономики</p> <p>Тема 2. Зарубежный опыт трансфера технологий (Европа, США, страны Азии)</p> <p>Тема 3. Механизмы трансфера технологий в России</p> <p>Тема 4. Анализ текущего состояния трансфера технологий в России.</p> <p>Тема 5. Анализ успешных практик трансфера технологий в крупнейших отечественных организациях.</p> <p>Тема 6. Механизмы обеспечения трансфера технологий на локальном уровне</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общая теория права

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	27.03.05 «Инноватика»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Инноватика и предпринимательство
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение основных положений теории права, а также основных доктрин отечественных и зарубежных исследователей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение сущности основных теорий, связанных с закономерностями возникновения, функционирования и развития права;</li><li>- формирование правосознания, понимание юридической основы профессиональной деятельности;</li><li>- развитие правового подхода к анализу сути правовых вопросов в специальной сфере IT-технологий, с целью использования этих знаний в практической деятельности, формирование у будущих специалистов научного мировоззрения и прочных знаний теории и методологии маркетинга; выработка умения и навыков использования маркетинга в коммерческой деятельности предприятия. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.</li></ul> <p><b>Задачи:</b> формировать, развивать и закреплять основы правового мышления, общей культуры, устойчивой нравственной позиции, других качеств, требующихся специалисту для грамотных действий в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– усвоить системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении, изучить различные точки зрения об этом, а также новые взгляды на сущность права;</li><li>– уяснить принципы действия права, духа законодательства, приобрести навыки работы с законодательством, практикой его толкования и применения;</li><li>– овладеть достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории права, формировать на их основе собственную точку зрения.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, признаки и источники права Тема 2. Нормы права и реализация права Тема 3. Правовые отношения Тема 4. Юридические факты Тема 5. Толкование права Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы права

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> выработка профессионального и позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, направленной на регулирование общественных отношений и охрану наиболее значимых личных и социальных ценностей</p> <p><b>Задачи:</b> научить уважительному отношению к закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;</li><li>- научиться анализировать законодательство и практику его применения;</li><li>- научиться принимать решения и совершать действия в точном соответствии с действующим законодательством</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы теории государства и права Тема 2. Основы конституционного права Тема 3. Основы административного права Тема 4. Основы уголовного права Тема 5. Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности Тема 6. Основы финансового права Тема 7. Основы трудового права РФ Тема 8. Основы семейного права РФ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Промышленная собственность

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	27.03.05 «Инноватика»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Инноватика и предпринимательство
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральных микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации;</li><li>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания;</li><li>- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности, с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</li></ul> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом;</li><li>- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;</li><li>- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере</li></ul>

	права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права</p> <p>Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов</p> <p>Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения</p> <p>Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту</p> <p>Тема 5. Содержание исключительного права по патенту</p> <p>Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом</p> <p>Тема 7. Защита патентного права</p> <p>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов</p> <p>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Патентная информация

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - формирование представлений об источниках патентной документации РФ, ведущих промышленно-развитых стран, международных организаций; - освоение ведущих систем классификации изобретений, товарных знаков, промышленных образцов; - изучение основных видов и операционной структуры патентного поиска; - освоение средств и методов патентного поиска (в том числе освоение автоматизированного поиска патентной информации); - овладение обучающимися умением и навыками анализа патентных документов и, в частности, описаний изобретений с целью выделения данных, используемых при проведении патентных исследований; - овладение обучающимися практическими приемами и навыками систематизации источников патентной информации и, в частности, построения динамических рядов патентования; - овладение обучающимися умением и навыками анализа тенденций развития и прогнозирования развития науки и техники, а также тенденций развития рынка промышленной продукции; - овладение обучающимися умением и навыками установления требований к промышленной продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей.</p> <p><b>Задачи:</b> - ознакомиться с понятийным аппаратом данной дисциплины; - изучить виды патентной информации; - освоить основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем представленных сведений; - сформировать навыки работы с системами классификаций изобретений, промышленных образцов и товарных знаков; - освоить средства и методы патентного поиска; - изучить патентные базы данных на оптических дисках; - освоить средства и методы патентно-правового поиска; - выработать практические навыки проведения патентного поиска в удаленных базах данных.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Источники патентной информации Тема 2. Общая характеристика патентных документов Тема 3. Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций Тема 4. Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска. Использование

	<p>международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска. Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска</p> <p>Тема 5. Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации.</p> <p>Тема 6. Понятие патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Авторское право в цифровой среде

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - изучение международного и национального законодательства в области авторского права;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ основных тенденций развития современного законодательства об авторском праве в Российской Федерации и за рубежом;</li><li>- формирование у бакалавров Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания;</li><li>- формирование навыков изучения, анализа, сравнения специальных национальных и международных норм в области правовой охраны объектов авторского права для использования полученных знаний в будущей практической деятельности;</li><li>- формирование навыков специалиста по вопросам охраны объектов авторского права в цифровой среде.</li></ul> <p><b>Задачи:</b> изучить основные тенденции развития системы правовой охраны произведений на современном этапе в Российской Федерации и в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выяснить природу и сущность изменений правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве;</li><li>- понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных правообладателей исключительных прав на произведения в Российской Федерации и за рубежом в цифровой среде.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Введение в изучаемый курс. Понятие цифровой среды, виртуального пространства. Тема 2. Объекты и субъекты авторского права в цифровой среде. Тема 3. Международные договоры в сфере авторского права. Тема 4. Международные договоры в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Тема 5. Критерии охраноспособности произведений в цифровой среде. Тема 6.

	<p>Понятие и характеристика видов использования произведений в цифровой среде. Тема 7. Правоприменительная практика по созданию и использованию произведений в цифровой среде.</p>
--	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Авторское право и смежные права

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование профессионального правосознания и навыков изучения, анализа, сравнения специальных национальных и международных норм, с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные тенденции развития системы правовой охраны произведений и объектов смежных прав на современном этапе в Российской Федерации, за рубежом и на международном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявить природу и сущность изменений правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах;</li><li>- понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение в изучаемый курс. Понятие, история и источники авторско-правовых норм</p> <p>Тема 2. Международные договоры в сфере авторского права и смежных прав</p> <p>Тема 3. Авторское право (с учетом новой редакции IV Части Гражданского кодекса РФ и Пленума ВС 2019)</p> <p>Тема 4. Распоряжение исключительными правами</p> <p>Тема 5. Права, смежные с авторскими: Общие положения</p> <p>Тема 6. Организации по управлению правами на коллективной основе</p> <p>Тема 7. Защита интеллектуальных прав. Новеллы новой редакции IV Части ГК РФ</p> <p>Тема 8. Интернет: проблемы правового регулирования</p>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана и защита интеллектуальных прав

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение сущности основных положений, принципов и норм судебной практики, связанных с защитой и охраной интеллектуальных прав; развитие профессионально-правового подхода к анализу складывающейся административной и судебной практики по рассмотрению данной категории.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить источники и системы современной защиты прав авторов и правообладателей интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоить основные способы защиты прав авторов и правообладателей объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- изучить практики применения способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;</li><li>- получить знания в области осуществления правового регулирования прав авторов и правообладателей интеллектуальной собственности.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Недобросовестная конкуренция, связанная с нарушением интеллектуальных прав</p> <p>Тема 2. Защита прав авторов и правообладателей авторских и смежных прав</p> <p>Тема 3. Защита прав изобретателей и патентообладателей</p> <p>Тема 4. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и произведённой ими продукции</p> <p>Тема 18. Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия. Евразийское пространство</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Защита прав на результат интеллектуальной деятельности

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - формирование знаний о процессе защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; - получение практических навыков принятия решений по вопросам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, оценке их эффективности.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование знаний по выявлению охраноспособных объектов; - формирование способности составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, - формирование у слушателей навыков работы с разными типами информации; - формирование у слушателей способностей в области управления правами на РИД с целью их коммерциализации; - распространение лучших практик по управлению правами на РИД в современных условиях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Актуальные вопросы развития ИС в современном мире</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование сферы интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Тема 4. Защита прав авторов, заявителей и правообладателей</p> <p>Тема 5. Структура и полномочия федеральных органов власти по интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 6. Деятельность патентных поверенных</p> <p>Тема 7. Патентные и иные пошлины</p> <p>Тема 18. Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия. Евразийское пространство</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебная практика: ознакомительная

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> закрепление знаний, полученных на первом и втором курсах, знакомство обучающихся с опытом работы ведущих организаций в области разработки и создания информационных систем, технологий, автоматизированных информационных систем, приобретение формирование умений и навыков использования полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы в сфере интеллектуальной собственности, формирование представления у студента о будущей профессии.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление теоретических знаний в области информационных систем и технологий, средств программирования, средств разработки и создания информационных систем и получение навыков их практического применения; обучение навыкам решения практических задач; формирование мировоззрения профессиональной позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики; знакомство со спецификой деятельности организаций.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в филиале Академии, и подготовка текста выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи:</b> расширение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в Академии; расширение профессионального кругозора; приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем; формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности; закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и поиска путей их разрешения; сбор эмпирического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; подготовка и оформление текста выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	9 зачетных единиц, 324 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Научно-исследовательская работа

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в филиале Академии, и подготовка текста выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи:</b> расширение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в Академии; расширение профессионального кругозора; приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем; формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности; закрепление и развитие обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы студента, осмыслению практических проблем и поиска путей их разрешения; сбор эмпирического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы; подготовка и оформление текста выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	9 зачетных единиц, 324 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Содержание формируется согласно критериям организации по месту проведения практики и темой выпускной квалификационной работы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Выпускная квалификационная работа

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>Цели:</b> комплексная проверка уровня достижения обучающимися установленных основной образовательной программой результатов обучения; уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	9 зачетных единиц, 324 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита) объемом 9 з.е. (324)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Всемирная история

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> получение обучающимися комплекса исторических знаний; овладение обучающимися умениями анализировать исторический опыт с точки зрения современности; формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма.</p> <p><b>Задачи:</b> овладеть комплексом основных исторических фактов, терминов, персоналий всемирной истории; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде; развить умение анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях; сформировать у обучающихся черты самостоятельности, креативности, гибкости мышления, понимания места и роли своей страны в истории человечества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет, методология, периодизация всемирной истории</p> <p>Тема 2. История первобытности</p> <p>Тема 3. Древний мир</p> <p>Тема 4. Зарубежная история Средних веков</p> <p>Тема 5. Древняя и средневековая Русь (IX - XIII в.)</p> <p>Тема 6. Эпоха Возрождения и Новое время</p> <p>Тема 7. Россия в XVI - XVII в.</p> <p>Тема 8. Россия в XVIII веке</p> <p>Тема 9. Россия в XIX веке</p> <p>Тема 10. Особенности модернизации в России и зарубежных странах в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Тема 11. Первая мировая война и революционный процесс в России</p> <p>Тема 12. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа</p> <p>Тема 13. Россия и мир в 1930-е гг.</p> <p>Тема 14. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)</p> <p>Тема 15. Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 г. - 1980-е гг.)</p> <p>Тема 16. Советский Союз: от "апогея сталинизма" до "застоя" (1945 - 1985 гг.)</p> <p>Тема 17. Распад СССР и период системной трансформации в России (1985 - 1999 г.)</p>

	Тема 18. Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия. Евразийское пространство
--	--



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы мехатроники и робототехники

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> усвоение обучающимися основных понятий мехатроники и робототехники, освоение ими принципов проектирования, конструирования и управления робототехническими системами, формирование современных представлений и навыков в области комплексной автоматизации производственных процессов различного назначения с применением современных гибких средств автоматизации мехатронных устройств и промышленных роботов</p> <p><b>Задачи:</b> - развить интерес к технике, высоким технологиям, к научно-техническому творчеству; - развить логического и алгоритмического мышления, научить использовать современные методы для решения конкретных задач; - воспитать интерес и овладеть навыками конструирования, моделирования и программирования; - сформировать навыки коллективной работы и развитие коммуникативных навыков.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Мехатроника. Роботы и робототехника. Тема 2. Типы, структуры и системы роботов. Тема 3. Приводы роботов. Тема 4. Электродвигатели роботов. Тема 5. Пьезоэлектрические двигатели и искусственные мышцы. Тема 6. Захватные устройства роботов. Тема 7. Сенсорные устройства и датчики роботов. Тема 8. Мобильные роботы. Системы передвижения. Тема 9. Источники питания мобильных роботов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Программирование робототехнических систем

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Администрирование информационных систем
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> формирование у обучающихся навыков и умений использования современных математических алгоритмов при создании системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Задачи:</b> стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов теории алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– расширить систематизированные знания в области информатики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;</li><li>– обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов теории алгоритмов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Робототехника как прикладная наука Тема 2. Оборудование для изучения робототехники Тема 3. Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора Тема 4. Моделирование роботов на базе конструктора Arduino Тема 5. Разработка программного обеспечения робототехнических конструкторов Тема 6. Программирование датчиков Тема 7. Моделирование многоагентной системы мобильных роботов