

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О.Аракелова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРОМЫШЛЕННОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2021

**Разработчики:** профессор кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», к.ю.н, Ревинский О.В. Правовая охрана промышленной собственности. //Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2021.- 52 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зам.аведующего кафедрой: Н.Г.Пономарева \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021

© Ревинский О.В., 2021

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Правовая охрана промышленной собственности» ставит своей **целью:**

- изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере;
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации;
- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания;
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности;
- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности и иных

объектов интеллектуальной собственности;

- понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом;

- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;

- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая охрана промышленной собственности» изучается по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в части, формируемой участниками образовательных организаций и является дисциплиной по выбору - Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина реализуется на первом году обучения (2 семестр).

Данная дисциплина изучается совместно с дисциплиной «Интеллектуальная собственность: экономика и управление».

Место дисциплины «Правовая охрана промышленной собственности» определено значением объектов патентного права в эффективном механизме функционирования рынка. Изучение курса дисциплины – необходимая часть подготовки обучающихся в области создания, коммерческого использования, охраны и защиты объектов промышленной собственности.

Усвоение этого курса позволяет обучающимся овладеть необходимыми знаниями в области патентоведения, то есть даёт возможность разбираться в видах различных объектов промышленной собственности, особенностях их правовой охраны и защиты.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	<b>УК-1.1.</b> Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при	- знает нормы законодательства, регулирующие отношения в конкретной области профессиональн	- умеет анализировать имеющиеся мнения и интерпретации  - умеет	- владеет навыком поиска, анализа и синтеза информации

системный подход для решения поставленных задач	необходимости и выполняет синтезирует недостающую информацию. <b>УК-1.2.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию. <b>УК-1.4.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач	ой деятельности	выявлять задачи для достижения поставленной цели и выбирать оптимальный путь их решения	- владеет навыком критической проверки получаемой информации
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет цели, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы в профессиональной деятельности. <b>УК-2.2.</b> Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий. <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи для достижения поставленных	- знает основные методы решения задач профессиональной деятельности;  - знает законодательство, регулирующие отношения в конкретной области профессиональной деятельности	- умеет определять задачи для достижения поставленной цели и выбирать оптимальный путь их решения;  - умеет анализировать имеющиеся ресурсы при выборе действий;  - умеет анализировать спорные ситуации и определять потенциальные риски в выбранной стратегии защиты прав	- владеет навыком планирования деятельности и работы в установленные сроки;  - владеет навыком организации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей в условиях меняющихся обстоятельств

	<p>целей на качественном уровне и в намеченные сроки; адаптирует работу с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и представляет результаты проделанной работы.</p>			
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Самостоятельно формулирует цели и функции работы команды.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Адекватно воспринимает функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия и выстраивает коммуникации внутри команды.</p>	<p>- знает роль, функции и место участников команды;</p> <p>- знает методику установления контакта в процессе межличностного взаимодействия и выстраивает коммуникации внутри команды</p>	<p>- умеет определять положение участников и формат допустимого и/или необходимого взаимодействия между ними;</p> <p>- умеет работать в команде для поиска оптимального решения имеющейся ситуации</p>	<p>- владеет навыками межличностного взаимодействия и построения коммуникативных связей между участниками команды в зависимости от обстоятельств</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>	<p>- знает родной и по меньшей мере один иностранный язык</p> <p>- знает основные правила межличностного взаимодействия, том числе этику делового общения</p>	<p>- умеет грамотно строить свою речь (устную и письменную)</p> <p>- умеет применять знания в области взаимодействия в профессиональной</p>	<p>- владеет навыком построения коммуникаций в профессиональной деятельности</p> <p>- владеет навыком использования цифровых технологий,</p>

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном.		деятельности с применением коммуникационных технологий  - умеет разрешать конфликтные ситуации с применением знаний социальных и моральных норм	программ и баз данных при хранении и обмене информацией (в том числе документов)
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности. <b>УК-5.3.</b> Разрешает и предупреждает конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий.	- знает морально-этические нормы, религиозные и основные философские учения  - знает основные правила межличностного взаимодействия, том числе этику делового общения	- умеет применять знания в области межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, в том числе с учетом культурных особенностей партнеров (собеседника)  - умеет выявлять конфликтные ситуации и разрешать их с применением знаний о разнообразии культур, социальных и моральных норм	- владеет навыком построения коммуникаций в профессиональной деятельности с учетом межкультурного разнообразия  - владеет навыком оперативного реагирования и разрешения конфликтных ситуаций
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	<b>УК-6.3.</b> Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной	- знает основные направления развития специалистов в конкретной области профессиональн	- умеет анализировать собственные потребности и возможности для постановки цели развития	- владеет навыком оперативно принимать решения  - владеет

основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности с учетом требований рынка труда к личностным профессиональным навыкам. <b>УК-6.4.</b> Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебных заданий.	ой деятельности	своей карьеры  - умеет выбирать из нескольких задач наиболее приоритетную для конкретного периода времени	навыком планирования деятельности в условиях развивающихся общественных отношений
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.3.</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	- знает основы безопасных условий жизнедеятельности  - знает основы поведения в чрезвычайных ситуациях	- умеет применять на практике меры по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях	- имеет навык поддерживать безопасные условия в своей профессиональной деятельности
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <b>УК-9.2.</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья	- знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	- владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья



<p><b>ПК-5</b> Способен организовать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение различных баз данных с использованием цифровых технологий.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Применяет навыки работы с информационными системами поиска, хранения и обработки информации.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Использует знания основ делового документооборота, в том числе правил составления и оформления документов в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Выбирает наиболее эффективную модель документооборота и цифровые ресурсы (программы, базы данных) для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- знает основы делового документооборота, правила составления и оформления документов, законодательные нормы по проведению патентных поисков и экспертиз</p>	<p>- умеет анализировать предлагаемые технические и дизайнерские разработки и выявлять пригодные для патентования объекты</p> <p>- умеет проводить патентные поиски разных типов</p>	<p>- имеет навык составления документов заявки на выдачу патента</p> <p>- имеет навык составления экспертных заключений</p>
--	--	---	--	---

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ  
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО  
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объём дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём зачётных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	34	34	16
Лекции	18	18	8
Практические занятия (семинары)	16	16	8
Самостоятельная работа	47	74	83
Контроль	27	-	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Само- стоя- тель- ная работ а
				Лекц ии	Прак- тичес кие заня- тия (семи нары)	
1	Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	1	1	6
2	Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	1	5
3	Понятие патентоспособности изобретения *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	1	1	6
4	Порядок предоставления правовой охраны по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	3	3
5	Содержание исключительного права по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	2	4
6	Правомочие распоряжения исключительным правом *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	2	4
7	Защита патентных прав *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	2	4
8	Правовая охрана нетрадиционных объектов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	1	5
9	Правовая охрана средств индивидуализации*	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	2	1	5

10	Зарубежная охрана объектов патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	9	2	2	5
	Контроль		27			
ИТОГО:ЭКЗАМЕН			108	18	16	47
				34		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	10	1	1	8
2	Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	12	2	1	9
3	Понятие патентоспособности изобретения *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	12	1	1	10
4	Порядок предоставления правовой охраны по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	12	2	3	7
5	Содержание исключительного права по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	12	2	2	8
6	Правомочие распоряжения исключительным правом *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	12	2	2	8
7	Защита патентных прав *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	10	2	2	6
8	Правовая охрана нетрадиционных объектов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	10	2	1	7
9	Правовая охрана средств индивидуализации*	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	9	2	1	6

10	Зарубежная охрана объектов патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	9	2	2	5
	Контроль					
ИТОГО:ЭКЗАМЕН			108	18	16	74
				34		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	0,5	0,5	7
2	Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	11	0,5	0,5	10
3	Понятие патентоспособности изобретения *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	11	0,5	0,5	10
4	Порядок предоставления правовой охраны по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	11	0,5	0,5	10
5	Содержание исключительного права по патенту *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	11	1	1	9
6	Правомочие распоряжения исключительным правом *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	11	1	1	9
7	Защита патентных прав *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	10	1	1	8
8	Правовая охрана нетрадиционных объектов *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	9	1	1	7
9	Правовая охрана средств индивидуализации*	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	8	1	1	6

10	Зарубежная охрана объектов патентного права *	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-5	9	1	1	7
	Контроль		9			
ИТОГО:ЭКЗАМЕН			108	8	8	83
				16		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

### **3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов**

#### **Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права**

Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Что такое промышленная собственность?
2. Виды объектов промышленной собственности.
3. Чем отличается право собственности от исключительного права?
4. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.

#### **Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов**

Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и

промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.

*Контрольные вопросы:*

1. Сходство и различие объектов патентного права
2. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
3. Понятие промышленного образца, условия его патентоспособности

### **Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения**

Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.

*Контрольные вопросы:*

1. Дать определение изобретения как объекта правовой охраны.
2. Что такое патентоспособность изобретения?
3. Охарактеризовать условия патентоспособности изобретения
4. Понятие приоритета, его виды.

### **Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту**

Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и

правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.

*Контрольные вопросы:*

1. Каков порядок предоставления правовой охраны изобретениям?
2. Какие есть основания для признания патента недействительным?
3. Как можно восстановить действие патента?

### **Тема 5. Содержание исключительного права по патенту**

Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое исключительное право?
2. Что представляет собой исключительное право на изобретение?
3. Рассказать об ограничениях исключительных прав.
4. Что такое право преждепользования и право послепользования

### **Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом**

Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.



*Контрольные вопросы:*

1. Какие есть виды лицензий на изобретения?
2. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.

**Тема 7. Защита патентных прав**

Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.

*Контрольные вопросы:*

1. 1. Какие есть меры защиты патентных прав от нарушений?
2. Какие бывают споры о нарушении патентных прав?

**Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов**

Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства.

Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности).

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.

*Контрольные вопросы:*

1. Правовой режим коммерческой тайны.
2. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
3. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
4. Как охраняются селекционные достижения?

## **Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации**

Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.

Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.

Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.

Понятие географического указания, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны географическому указанию.

Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака и от географического указания. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.

Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и признаки товарного знака.
2. Каков порядок предоставления правовой охраны товарным знакам?
3. Содержание исключительного права на товарный знак.
4. Понятие наименования места происхождения товара.
5. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
6. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения

**Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права**

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

*Контрольные вопросы:*

1. 1. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
3. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения.
4. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.

5. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.
6. Евразийская патентная конвенция.

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета,

когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения

заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является основой заочного обучения. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции и практических занятиях обучающимся заочной формы обучения по курсу дисциплины учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса дисциплины преподаватель оказывает не только путём чтения лекций и проведения практических

занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

#### Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у них навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса дисциплины нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.



Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающегося должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

*Конспект* – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

*Выписки* – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

*Тезисы* – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

*Аннотации, резюме* – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику

построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

#### Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

*1й – организационный;*

*2й - закрепление и углубление теоретических знаний.*

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

*Аннотирование литературы* - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

*Конспектирование литературы* - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена

записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

*Подготовка доклада.* Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи обучающегося.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации;
- уметь использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить

основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.
2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.
3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума обучающихся в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным обучающимся поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем обучающимся. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

## 4.2. Глоссарий

**Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца** – физическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий объект.

**Авторское вознаграждение за использование изобретения, полезной модели, промышленного образца** – в соответствии с законодательством РФ должно выплачиваться каждым лицом (физическим

или юридическим), использующим изобретение, полезную модель или промышленный образец. Указанное вознаграждение определяется по соглашению сторон.

**Аналог изобретения** – известное на дату приоритета изобретения техническое решение той же задачи, сходное с ним по технической сущности, т.е. имеющее признаки, идентичные и (или) эквивалентные части существенных признаков изобретения.

**Будапештский договор** – договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (подписан в Будапеште 28.04.1977г.).

**«Бумажные патенты»** – патенты на изобретения, по различным причинам не использованные в промышленности.

**Вознаграждение за изобретение, полезную модель, промышленный образец** – денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

**Временная правовая охрана объектов промышленной собственности.** – Заявленному изобретению с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента предоставляется временная правовая охрана в объёме опубликованной формулы.

**Выделенная заявка** – заявка, повторяющая часть ранее поданной заявки того же заявителя и представленная в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности либо по собственной инициативе заявителя, либо по предложению экспертизы ввиду нарушения в первоначальной заявке требования единства изобретения и сохраняющая приоритет первоначальной заявки.

**Географическое указание** – обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением (характеристики товара). На территории данного географического объекта должна осуществляться хотя бы одна из стадий производства товара, оказывающая существенное влияние на формирование характеристик товара.

**Добросовестное использование** – обстоятельство, освобождающее от ответственности по обвинению в нарушении интеллектуальных прав.

**Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ)** – международный договор, принятый на Дипломатической конференции в Женеве 27.10.1994г. Вступил в силу 01.08.1996г. Российская Федерация стала участницей Договора с 11.05.1998 г. Цель Договора состоит в том, чтобы сделать

национальные и региональные системы регистрации товарных знаков более удобными для пользователей.

**Договор о патентной кооперации (РСТ)** – международное соглашение в области охраны изобретений. Договор подписан в Вашингтоне 19.06 1970 г., вступил в силу 24.01.1978 г., РФ участвует с 29.03.1978г. РСТ дает возможность получить национальные или региональные патенты во всех государствах-участниках Договора на основе подачи международной заявки, которая закрепляет приоритет заявки на территории всех государств-участников Договора ПСТ.

**Договор об отчуждении исключительного права** – договор, по которому одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать, принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности в полном объеме другой стороне (приобретателю).

**Евразийская патентная конвенция (ЕАПК)** – патентная конвенция, вступила в силу 12 августа 1995 г. Членами ЕАПК являются 9 государств: Беларусь, Россия, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан, Молдова. ЕАПК создала межгосударственную систему охраны изобретений на основе единого патента, действующего на территории всех договаривающихся государств, ратифицировавших Конвенцию или присоединившихся к ней. Конвенцией учреждены Евразийская патентная система и Евразийская патентная организация; определены материальные и процедурные нормы патентного права и отношение к Договору о патентной кооперации (РСТ). Поскольку Евразийская конвенция является договором о региональном патенте в соответствии с содержанием ст. 45 Договора о патентной кооперации (РСТ), евразийские патенты в связи с этим могут быть выданы на основании международных заявок, поданных по процедуре РСТ.

**Евразийский патент** – региональный патент, выданный Евразийским патентным ведомством в соответствии с Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК).

**Защита прав владельца товарного знака.** – Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством.

Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путём публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

**Защита прав на секрет производства (ноу-хау)** – осуществляется судом, арбитражным судом или третейским судом. Владелец права на секрет производства самостоятельно определяет способы защиты своих прав на него и вправе требовать от нарушителя признания своих прав на секрет производства; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и прекращения действий, ведущих к нарушению режима коммерческой тайны; выплаты убытков (включая упущенную выгоду), причиненных разглашением или неправомерным использованием секрета производства.

**Защита прав на фирменное наименование** – осуществляется в административном и судебном порядке. Административной мерой по предупреждению нарушения действующего права на фирменное наименование является предусмотренный законодательством отказ в регистрации юридического лица с названием, совпадающим с наименованием, охрана которому предоставлена ранее.

**Защита прав патентообладателей и авторов** – споры, связанные с применением патентного законодательства Российской Федерации (как части гражданского законодательства), рассматриваются в порядке, установленном законодательством РФ. Суды, в т.ч. арбитражные суды и третейские суды в соответствии с их компетенцией, рассматривают следующие споры: об авторстве на изобретение, полезную модель, промышленный изразец; установлении патентообладателя; нарушении исключительного права на охраняемый объект промышленной собственности и других имущественных прав патентообладателя; заключении и исполнении лицензионных договоров на использование охраняемого объекта промышленной собственности; праве преждепользования; выплате вознаграждения автору работодателем; другие споры, связанные с охраной прав, удостоверяемых патентом.

**Защита права пользования наименованием места происхождения товара в РФ.**– Лицо, незаконно использующее зарегистрированное наименование места происхождения товара или сходное с таким наименованием обозначение, обязано по требованию владельца



свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара, государственного органа, прокурора или общественной организации: прекратить его использование; возместить причиненные убытки, опубликовать судебное решение в целях восстановления деловой репутации потерпевшего, удалить с контрафактных товаров, этикеток, упаковок незаконно используемое наименование места происхождения товара или сходное с ним до степени смешения обозначение либо уничтожить контрафактные товары, этикетки, упаковки в случае невозможности удаления с них незаконно используемого наименования места происхождения товара или сходного с ним до степени смешения обозначения. Предусмотрены и другие способы защиты.

**Заявитель** – юридическое или физическое лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на подачу заявки и подавшее заявку в патентное ведомство на получение права на объект промышленной собственности (например, заявку на выдачу патента на изобретение, на регистрацию товарного знака и т.д.), или от чьего имени такую заявку подает доверенное лицо.

**Заявка на выдачу патента на изобретение** – совокупность определенных нормативными актами документов, содержащих сведения об изобретении, авторе (соавторах) изобретения, заявителе, подаваемых в патентное ведомство с просьбой о выдаче патента на изобретение. В комплект документов заявки входят заявление о выдаче патента с указанием автора (авторов) изобретения и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства или местонахождения; описание изобретения, раскрывающее его с полнотой, достаточной для осуществления; формула изобретения, выражающая его сущность и полностью основанная на описании; чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения; реферат. К заявке на изобретение прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения её размера.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец.** – В комплект документов заявки входят: заявление о выдаче патента с указанием автора (авторов) промышленного образца и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства и местонахождения; комплект фотографий, отображающих изделие, макет или рисунок, дающих полное детальное представление о внешнем виде изделия; чертеж общего вида изделия, эргономическая схема, конфекционная карта, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца;

описание промышленного образца, включающее перечень его существенных признаков. К заявке на промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения её размера.

**Заявка на выдачу патента на полезную модель** должна относиться к одной полезной модели или группе полезных моделей, связанных между собой настолько, что они образуют единый творческий замысел (см. Требование единства полезной модели). Заявка на полезную модель должна содержать заявление о выдаче свидетельства с указанием автора (авторов) полезной модели и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается свидетельство, а также его (их) местожительства или местонахождения; описание полезной модели, раскрывающее её с полнотой, достаточной для осуществления; формулу полезной модели, выражающую её сущность и полностью основанную на описании; чертежи; реферат. Обязательное наличие чертежей в заявке на полезную модель является особенностью требований к ней по сравнению с требованиями к заявке на изобретение. К заявке на полезную модель прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере или основания для освобождения от уплаты пошлины, а также для уменьшения её размера.

**Заявка на регистрацию товарного знака** – комплект документов, в которых испрашивается регистрация товарного знака. Заявка должна содержать заявление о регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, а также его местонахождения или местожительства; заявляемое обозначение и его описание; перечень товаров, для которых испрашивается регистрация товарного знака, сгруппированных по классам МКТУ. К заявке прилагаются документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере; устав коллективного знака, если заявка подается на коллективный знак.

**Заявочная пошлина** – пошлина, установленная государством и уплачиваемая патентному ведомству лицом, подавшим заявку с испрашиванием правовой охраны для объекта промышленной собственности.

**Знак обслуживания** – зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия услуг, предоставляемых одним юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, от однородных услуг, предоставляемых другим юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. Регулирование отношений по поводу знака обслуживания аналогично регулированию отношений по поводу товарных знаков.

**«Зонтичный» патент** – патент с весьма широкой формулой

изобретения, которая позволяет охватить часть или целое направление в какой-либо области техники и перекрывает тем самым возможности получения исключительных прав на результаты самостоятельного изобретательского творчества другим лицам, а также выхода конкурентов на рынок с продукцией, содержащей подпадающие под такой «зонтик» изобретения.

**Изобретательский уровень** – одно из условий патентоспособности изобретения. Изобретение имеет изобретательский уровень, если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники.

**Изобретение** – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

**Иные объекты интеллектуальной собственности** – результаты интеллектуальной деятельности, не относящиеся к объектам патентного и авторского права, а также к средствам индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. К иным объектам ИС относятся, в частности, секреты производства (ноу-хау), топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, открытия, рационализаторские предложения.

**Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец** – право единолично использовать изобретение, полезную модель, промышленный образец и разрешать и(или) запрещать их использование другим лицам. Удостоверяется патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Принадлежит патентообладателю в течение срока действия охранного документа; может быть передано патентообладателем другому лицу путём отчуждения исключительного права. Право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть предоставлено в рамках лицензионного соглашения.

**Исключительное право на товарный знак.** – Правообладатель товарного знака в РФ имеет исключительное право пользоваться и распоряжаться товарным знаком, а также запрещать его использование другими лицами. Никто не может использовать охраняемый в РФ товарный знак без разрешения его правообладателя. Нарушением прав правообладателя товарного знака признается несанкционированное

использование в гражданском обороте на территории Российской Федерации товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения в отношении товаров, для индивидуализации которых товарный знак зарегистрирован, или однородных товаров, в том числе размещение товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения:, например, на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся и (или) перевозятся с этой целью, либо ввозятся на территорию Российской Федерации.

**Использование изобретения, полезной модели, промышленного образца** – изготовление продукта (изделия), введение его в хозяйственный оборот, а также применение способа, содержащего изобретение, полезную модель, промышленный образец. Продукт (изделие) считается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, полезной модели, а способ, охраняемый патентом на изобретение, примененным, если в нем использован каждый признак изобретения, полезной модели, включенный в независимый пункт формулы, или эквивалентный ему признак. Изделие признается изготовленным с использованием запатентованного промышленного образца, если оно содержит все его существенные признаки.

**Использование товарного знака** – применение его на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован, и (или) их упаковке правообладателем товарного знака или лицом, которому такое право предоставлено на основе лицензионного договора. Использованием может быть признано также применение товарного знака в рекламе, печатных изданиях, на официальных бланках, на вывесках, при демонстрации экспонатов на выставках и ярмарках, проводимых в РФ, при наличии уважительных причин неприменения товарного знака на товарах и (или) их упаковке. Юридические и физические лица, осуществляющие посредническую деятельность, могут на основе договора использовать свой товарный знак наряду с товарным знаком изготовителя товаров, а также вместо товарного знака последнего.

**Коллективный знак** – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

**Коммерческая тайна** – совокупность различных знаний научного, технического, производственного, административного, финансового, коммерческого или иного характера, опыта, практически применяемых в деятельности организации, в т.ч. в профессиональной деятельности, но которые еще не стали всеобщим достоянием. Передача на коммерческой основе, обмен, распространение сведений, составляющих коммерческую тайну, осуществляются прежде всего посредством заключения соглашений. Наиболее типичным является соглашение, по которому правоприобретателю предоставляется право на использование запатентованных изобретений с одновременной передачей сведений, составляющих коммерческую тайну.

**Конвенционная заявка на изобретение** – заявка, поданная для зарубежного патентования в одну или несколько стран-участниц Парижской конвенции после регистрации её в стране, где было создано данное изобретение, в течение срока конвенционного приоритета, т.е. 12 месяцев с даты регистрации.

**Лицензиар** – лицо, выдающее своему контрагенту (лицензиату) лицензию на использование своих прав в определенных пределах.

**Лицензиат** – лицо, приобретающее у лицензиара лицензию на право использования объекта промышленной собственности в определенных пределах.

**Лицензионный договор** – договор, по которому одна сторона, обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

**Лицензия** – разрешение на использование охраняемого объекта промышленной собственности, предоставляемое на основании лицензионного договора.

**Льгота по новизне** – невключение в патентной практике ряда стран в уровень техники какого-либо определенного источника информации (или определенного круга источников), ставшего доступным неопределенному кругу лиц до даты приоритета и потому в принципе подлежащим включению в уровень техники и противопоставлению по новизне. Ссылка на источник или круг источников, который не включается в уровень техники и не противопоставляется, обычно указывается в патентном законодательстве.

**Мадридское соглашение о международной регистрации знаков** – заключено 14 апреля 1891 г., пересмотрено в Брюсселе в 1900 г., в Вашингтоне в 1911 г., в Гааге в 1925 г., в Лондоне в 1934 г., в Ницце и Стокгольме в 1967 г.; в текст Соглашения внесены поправки в 1979 г.

Соглашением предусматривается регистрация знаков (товарных знаков и знаков обслуживания) в Международном бюро ВОИС. Регистрации, осуществленные в соответствии с этим Соглашением, называются международными, поскольку каждая регистрация имеет силу в ряде стран и потенциально – во всех договаривающихся государствах. РФ является участницей Соглашения с 01.07.1976 г., а с 10.06.1997 является участницей Протокола к Мадридскому Соглашению.

**Международная заявка** – заявка на изобретение, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), или заявка на товарный знак, поданная в соответствии с Мадридским соглашением или Протоколом к Мадридскому соглашению.

**Название изобретения** – краткое наименование объекта изобретения, являющееся заглавием описания изобретения.

**Наименование места происхождения товара** – объект промышленной собственности, представляющий собой название страны, населенного пункта, местности или другого географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или людскими факторами либо природными условиями и людскими факторами одновременно. Н.М.П.Т. может являться историческое название географического объекта. Правовая охрана Н.М.П.Т. в РФ возникает на основании его регистрации в установленном Гражданским кодексом порядке.

**Нарушение исключительного права патентообладателя на изобретение (Н.И.П.)** – нарушение закрепленных законом прав патентообладателя..

**Нарушение права на секрет производства** – нарушение прав владельца секрета производства. Нарушением права на секрет производства считается получение незаконными методами информации, составляющей секрет производства, использование полученной информации, составляющей секрет производства, разглашение секрета производства вопреки договору.

**Нарушение исключительного права патентообладателя на промышленный образец.** – Наиболее распространенное нарушение – «рабское» (слепое) копирование – умышленное точное копирование внешней формы и дизайна объекта.

**Национальный патент** – патент, выдаваемый патентным ведомством той страны, в которой было создан объект патентного права.

**Недобросовестная конкуренция** – методы конкурентной борьбы, связанные с нарушением, в частности, принятых на рынке норм поведения,

обычаев делового оборота. Т.е. коммерческое поведение, которое закон рассматривает как неправомерное, предоставляя лицу, пострадавшему в результате такого поведения, право на гражданский иск. Признанными правовыми категориями недобросовестной конкуренции являются нарушение секрета производства, незаконное присвоение чужих прав.

**Общеизвестный товарный знак** – товарный знак, ставший хорошо известным широкому кругу потребителей и признанный таковым уполномоченным национальным органом.

**Объекты изобретения** – в Российской Федерации продукт (в частности, устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных) или способ (процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), а также применение продукта или способа по определённому назначению.

**Объекты промышленной собственности** – в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности – изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права по пресечению недобросовестной конкуренции.

**Описание изобретения** – документ, содержащий информацию, необходимую и достаточную для осуществления на её основе изобретения, и являющийся частью заявки или охранного документа на изобретение.

**Отзыв заявки** – Заявитель вправе до публикации сведений о заявке на изобретение, но не позднее даты его регистрации, отозвать заявку

**Парижская конвенция об охране промышленной собственности** – заключена в Париже 20.03.1883г., неоднократно пересматривалась. Основное международное соглашение в области изобретений, промышленных образцов и товарных знаков. Конвенция обеспечивает взаимное признание и охрану объектов промышленной собственности. Конвенция не является единообразным патентным законом для всех стран-участников конвенции или международным законом о товарных знаках и промышленных образцах. Конвенция призвана облегчить условия взаимного патентования и охраны изобретений и иных видов промышленной собственности одной страны в других странах-участницах. Конвенция способствует облегчению патентной охраны промышленного экспорта и закреплению рынка за изделиями, в отношении которых были поданы заявки и получены патенты. РФ участвует с 01.07.1965г.

**Патент (на изобретение)** – Документ, выдаваемый компетентным государственным органом и удостоверяющий признание заявленного

изобретения патентоспособным, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Действует в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало.

**Патентная чистота** – Юридическое свойство объекта техники; заключается в том, что он может быть свободно использован в данной стране без опасности нарушения действующих на её территории патентов. Ввозимый в какую-либо страну объект техники может оказаться «патентнонечистым», если он подпадает под действие выданного в этой стране другому лицу патента.

**Патентная пошлина** – вид особого налога (денежного сбора), взимаемого за принятие к рассмотрению заявки на получение правовой охраны объекта промышленной собственности, проведение экспертизы, регистрацию объекта промышленной собственности, выдачу охранного документа, поддержание его в силе, а также за совершение иных юридически значимых действий.

**Патентное право** – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (объектов промышленной собственности).

**Патентообладатель** – лицо, которому принадлежит патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель.

**Патентоспособность** – юридическое свойство объекта промышленной собственности, определяющее его способность охраняться документом исключительного права (патентом) на территории конкретной страны или региона в течение срока действия патента. Для изобретения патентоспособность – совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе действующего в данной стране законодательства. Объём и признаки понятия «патентоспособность» зависят от конкретных правил патентного законодательства страны.

**Полезная модель** – к полезным моделям относится конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей.

**Промышленная применимость** – одно из условий патентоспособности изобретения и полезной модели. Изобретение (полезная модель) является промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях народного хозяйства страны



**Промышленная собственность** – собирательный термин, характерный для законодательства ряда стран и международных соглашений. Включает права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции.

**Промышленный образец** – художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Может быть объёмным (модель), плоскостным (рисунок) или комбинированным. По российскому законодательству подлежит правовой охране, если по совокупности существенных признаков является новым и оригинальным.

**Секрет производства (ноу-хау)** – сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

**Селекционное достижение** – результат творческой деятельности в области создания биологически новых объектов: сортов растений и пород животных с определёнными свойствами.

**Служебный объект интеллектуальной собственности** – объект, созданный работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.

**Сущность изобретения** – выражается в совокупности существенных признаков, достаточных для достижения обеспечиваемого изобретением технического результата. Признаки относятся к существенным, если они находятся в причинно-следственной связи с указанным результатом.

**Товарный знак** – объект промышленной собственности, представляющий собой обозначение на товаре (или упаковке), используемый производственными и торговыми предприятиями для индивидуализации товара.

**Уровень техники** – совокупность конкурентоспособных объектов техники, определяющих максимальные значения технико-экономических показателей на определённый момент времени.

**Уровень техники применительно к полезной модели** – включает ставшие общедоступными до даты приоритета полезной модели опубликованные в мире сведения о средствах того же назначения, что и

заявленная полезная модель, а также сведения об их применении в Российской Федерации.

**Уровень техники при установлении патентоспособности изобретения** – включает сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения.

**Формальная экспертиза заявки** – исследование (анализ) материалов заявки с целью проверки наличия необходимых документов, соблюдения заявителем установленных требований к ним и рассмотрение вопроса о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана. В зависимости от объекта промышленной собственности формальная экспертиза заявки будет иметь некоторые отличия.

**Формула изобретения** – составленная по установленным нормативными документами правилам краткая словесная характеристика технической сущности изобретения, служащая для определения объёма правовой охраны, предоставляемой патентом. Объём правовой охраны определяет границы возможного использования изобретения, на которые распространяются права патентообладателя.

**Формула полезной модели** – документ заявки на выдачу свидетельства на полезную модель, имеющий такое же назначение и составляемый по тем же правилам, что и формула изобретения, относящегося к устройству.

**Явочная экспертиза** – система рассмотрения заявок, при которой выдача патента производится без проверки патентоспособности изобретения. В соответствии с российским законодательством проверка патентоспособности не проводится в отношении полезных моделей.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учебным планом и детализируются в рабочих программах дисциплины.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **5.1. Список вопросов к экзамену**

1. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
2. Ответственность за незаконное использование наименования

места происхождения товара.

3. Географическое указание. Сходство и различие с наименованием места происхождения товара.

4. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.

5. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.

6. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.

7. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.

8. Понятие приоритета, его виды.

9. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.

10. Выделение заявок на объекты промышленной собственности. Правовое значение.

11. Виды и содержание договоров, связанных с патентами. (ОК-4, ПК-13)

12. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.

13. Признание патента недействительным.

14. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.

15. Восстановление действия патента.

16. Продление срока действия патента на изобретение.

17. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.

18. Правовой режим коммерческой тайны.

19. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).

20. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.

21. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.

22. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.

23. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения. Основные принципы.

24. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.

25. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения.

26. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране

интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.

27. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.

28. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.

29. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

## 5.2. Список тем рефератов

1. Право промышленной собственности и его место в системе гражданского права.

2. Система источников права промышленной собственности

3. Понятие и принципы патентного права.

4. Система источников патентного права Российской Федерации.

5. История патентного права в России и за рубежом.

6. Объекты патентного права.

7. Особенности правовой охраны полезных моделей.

8. Особенности патентоспособности промышленных образцов.

9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.

10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

11. Субъекты патентного права.

12. Охрана изобретений российских правообладателей за рубежом.

13. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.

14. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков.

15. Субъекты права на товарный знак.

16. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.

17. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания.

18. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров.

19. Существенные условия лицензионных договоров.

20. Правовой режим секрета производства (ноу-хау).

21. Фирменное наименование, его состав.

22. Правовой режим коммерческого обозначения.

23. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
24. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.
25. Цели принятия Евразийской патентной конвенции 1994 г.
26. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
27. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов промышленной собственности.
28. Различие между наименованием места происхождения товара и географическим указанием.

**5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140>.
2. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320>.

#### **Дополнительная литература**

1. Агаева К.А., Близнец И.А., Борисова М.С. и др. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Близнец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Близнеца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва : Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739>
2. В.И. Ерёменко. Региональные и универсальные международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. – М. : Юрсервитум, 2020. – 858 с.
3. Энтин В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза : научное издание / В.Л. Энтин. - Москва : Статут, 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1444-4 (в обл.) ; То же

[Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Парламентская газета», № 214-215, 21.12.2006.

5. Ревинский О.В. Право промышленной собственности. Курс лекций. 3-е изд., пересмотренное и дополненное. – М. : Юрсервитум, 2020. 443 с.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru); справочно-правовой системе «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); библиотеке «Книгофонд»:



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки бакалавриата Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программам подготовки, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

---