

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ОДОБРЕНО:

Ученым советом

Протокол № 4

от « 20 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор РГАИС

\_\_\_\_\_ А.О. Аракелова

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ - ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Научная специальность 5.2.3. Региональная  
и отраслевая экономика**

**Общая характеристика**

Группа научных специальностей:	<b>5.2. Экономика</b>
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	<b>Экономические</b>
Уровень образования:	<b>высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Срок освоения программы аспирантуры	<b>3 года</b>

**Москва –РГАИС – 2022**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (группа научных специальностей – 5.2. Экономика, отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени – экономические науки) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) (далее – ФГТ) и Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утв. Приказом Минобрнауки от 24.02.2021 № 118.

Разработчики Программы:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета РГАИС.  
Протокол от « 20 » 05 2022 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Содержание программы аспирантуры.....	4
1.2. Цель и задачи программы аспирантуры.....	4
1.3. Общие требования к реализации программы аспирантуры .....	5
1.4. Индивидуальный план работы .....	5
1.5. Срок освоения и объем программы аспирантуры.....	5
1.6. Требования к поступающим в аспирантуру .....	6
2. Структура программы аспирантуры .....	6
2.1. Компоненты структуры программы аспирантуры с указанием их трудоемкости .....	6
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	7
3.1. Требуемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.....	7
3.2. Требуемые результаты освоения дисциплин (модулей), прохождения практики .....	8
4. Комплект документов программы аспирантуры .....	8
4.1. План научной деятельности .....	8
4.2. Учебный план.....	9
4.3. Календарный учебный график .....	9
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) практики .....	10
4.5. Итоговая аттестация .....	26
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры .....	26
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	26
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	28
5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	29
6. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонд оценочных средств.....	30

## **1. Общие положения**

### **1.1. Содержание программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

### **1.2. Цель и задачи программы аспирантуры**

Целью программы аспирантуры является осуществление под руководством научного руководителя научно-исследовательской работы и подготовка к защите диссертации, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития экономической науки в области региональной и отраслевой экономики, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки в этой области, имеющие существенное значение для обеспечения экономического развития страны.

Достижение цели программы аспирантуры обеспечивается решением в ходе ее освоения следующих задач:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в сфере экономики;
- формирование навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирования навыков представления результатов научно-исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных публикаций и научных докладов;
- формирование навыков апробации и внедрения в практическую деятельность, в учебный процесс образовательных учреждений результатов научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки и Иностранному языку по группе научных специальностей 5.2. Экономика, Специальной дисциплине по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- обеспечение получения положительного заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства

Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

### **1.3. Общие требования к реализации программы аспирантуры**

Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке Российской Федерации.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Дата начала освоения программы аспирантуры определяется организацией самостоятельно.

### **1.4. Индивидуальный план работы**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы) и завершается итоговой аттестацией.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Академии.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

### **1.5. Срок освоения и объем программы аспирантуры**

В соответствии с ФГТ нормативный срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

Объем программы аспирантуры без учета факультативных дисциплин составляет 6480 академических часов (далее - час).

### **1.6. Требования к поступающим в аспирантуру**

Лица, поступающие в Академию для обучения по программе аспирантуры, должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления в соответствии с действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые определяют порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора.

## **2. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

### **2.1. Компоненты структуры программы аспирантуры с указанием их трудоемкости**

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Трудоемкость, акад. час.
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>4752</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	4182
1.2	Подготовка публикаций, предусмотренных ФГТ	540
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	30
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>1620*</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры)	1512, в т.ч.: элективные – 936,

	(адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов), в часах	факультативные – 144, направленные на подготовку к сдаче канд. экзаменов - 576
2.2	Практика	108
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	81**
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>108</b>
<b>Программа аспирантуры, всего</b>		<b>6480</b>

\* без учета факультативных дисциплин

\*\* трудоемкость промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям) и практике учтена в трудоемкости соответствующих дисциплин (модулей) и практики

Один академический час (далее час) составляет 45 минут. Максимальный объем нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной и научной работы составляет 50 час в неделю.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

#### **3.1. Требуемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирантом должна быть подготовлена диссертация, отвечающая следующим требованиям:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов научного исследования;
- использование современных теоретических, методических достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, а также современной, соответствующей тематике диссертации методики научных исследований;
- диссертация должна содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 4.

### **3.2. Требуемые результаты освоения дисциплин (модулей), прохождения практики**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

## **4. Комплект документов программы аспирантуры**

### **4.1. План научной деятельности**

Научный компонент программы аспирантуры реализуется посредством выполнения плана научной деятельности включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и формы промежуточной аттестации аспирантов.

План научной деятельности подлежит одобрению Ученым советом РГАИС и оформляется отдельным документом входящим в состав программы аспирантуры.



План научной деятельности образует основу индивидуального плана научной деятельности – составной части индивидуального плана работы аспиранта.

По результатам этапов выполнения плана научной деятельности 2 раза в год проводится промежуточная аттестация. Оценка качества выполнения плана научной деятельности осуществляется по шкале «аттестован», «аттестован условно с последующей повторной аттестацией», «не аттестован».

Отсутствие промежуточной аттестации по результатам выполнения плана научной деятельности или отсутствие оценки «аттестован» приводит к образованию у аспиранта академической задолженности.

#### **4.2. Учебный план**

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом и календарным графиком.

Учебный план подлежит одобрению Ученым советом РГАИС.

Учебный план оформляется отдельным документом, входящим в состав программы аспирантуры.

Учебный план и календарный график образуют основу индивидуального учебного плана – другой составной части индивидуального плана работы аспиранта.

Оценка качества обучения по учебному плану осуществляется по принятой в системе Российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отсутствие промежуточной аттестации по результатам выполнения учебного плана или неудовлетворительная оценка его выполнения (не выполнение учебного плана) приводят к образованию у аспиранта академической задолженности.

#### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной программы и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс, в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам программы. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и планом научной деятельности. Календарный учебный график содержит сведения о длительности

теоретического обучения в каждом учебном периоде, практики, периодов текущих аттестаций, каникул, а также итоговой аттестации аспирантов.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) практики**

Учебный план программы аспирантуры включены Блок 1 «Дисциплины» и Блок 2 «Практика»

В Блок 1 «Дисциплины» входят:

элективные дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, освоение которых является обязательным;

факультативные дисциплины (модули), освоение которых не является обязательным.

В Блок 2 «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов Академии.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики разрабатываются и актуализируются профильными кафедрами и оформляются отдельными документами, входящими в состав программы аспирантуры

Программы кандидатских экзаменов в комплект документов программы аспирантуры не включаются.

##### ***4.4.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов***

#### **История и философия науки**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Философская подготовка аспирантов академии осуществляется на основе действующей программы для аспирантов нефилософских специальностей, доработанной с учетом современных запросов в социальной и профессиональной сфере.

**Цель изучения дисциплины состоит:** в углублении общетеоретической подготовки и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и планирующих самостоятельную научную деятельность; совершенствовании гуманитарного образования аспирантов, формировании у них способностей к творчеству и активному творческому подходу к профессиональной деятельности.

**Объект** изучения учебной дисциплины - наука как общественное и культурное явление, социальный институт и система теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества.

**Предмет** изучения учебной дисциплины - анализ общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров в становлении и развития науки в целом, особенностей формирования социально-гуманитарной области знаний и определение философско-методологических основ развития науки в современных условиях.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			1	2
Аудиторные занятия		68	34	34
в т.ч.	лекции	32	16	16
	Семинары / практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа		76	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	реферат, канд. экзамен

### Иностранный язык

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Изучение иностранных языков является составной частью подготовки современных специалистов различного профиля. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, главной задачей дисциплины «Иностранный язык», является подготовка аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Наряду с практической целью, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью**:

- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере;
- закрепить знания теоретических и практических основ английского языка;
- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;
- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками.

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.

**Задачи:**

- 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- 2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;
- 3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке;
- 4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр		
			1	2	3
Аудиторные занятия		102	34	34	34
в т.ч.	лекции				
	Семинары / практические занятия	102	34	34	34
Самостоятельная работа		114	38	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	реферат, канд. экзамен

***4.4.2. Специальная дисциплина по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, по которой предусмотрена сдача кандидатского экзамена***

#### **Мировая экономика и управление инновациями**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и управление инновациями» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе мировой экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и управление инновациями» является формирование понимания основных принципов инновационной экономики и управления инновационными процессами, а также на приобретение навыков, позволяющих рационально использовать в исследовательских задачах внутренние и внешние факторы экономического развития.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить основные понятия в сфере международных экономических отношений, мировой экономики;
- изучить основные понятия инновационной деятельности, управления инновациями;
- определить задачи и механизмы работы национальной инновационной системы;

- сформировать понимание системы финансирования инновационной деятельности;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
- понять и использовать роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2, 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр		
			2	3	4
Аудиторные занятия		102	34	34	34
в т.ч.	лекции	30	10	10	10
	Семинары / практические занятия	72	24	24	24
Самостоятельная работа		114	38	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет	реферат, канд. экзамен

#### ***4.4.3. Элективные дисциплины, обязательные к освоению***

##### **Методология диссертационного исследования и формирование навыков исследовательской деятельности**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

1.1.

Цель

и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и управление инновациями» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе мировой экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и управление инновациями» является формирование понимания основных принципов инновационной экономики и управления инновационными процессами, а также на приобретение навыков, позволяющих рационально использовать в исследовательских задачах внутренние и внешние факторы экономического развития.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить основные понятия в сфере международных экономических отношений, мировой экономики;
- изучить основные понятия инновационной деятельности, управления инновациями;
- определить задачи и механизмы работы национальной инновационной системы;
- сформировать понимание системы финансирования инновационной деятельности;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
- понять и использовать роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			1	2
Аудиторные занятия		68	34	34
в т.ч.	лекции	32	16	16
	Семинары / практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа		76	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет

### **Научно-практический семинар "Навыки исследователя экономических процессов и явлений"**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения и организации научных мероприятий различных форм по экономическому направлению, а также осознания объективной необходимости апробации научно-исследовательской деятельности как важнейшего процесса научного познания.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- инициировать и развить у аспирантов творческие способности, перспективное мышление;
- развить стремление к исследовательской деятельности, профессиональной самореализации, достижению более высоких уровней профессионального и личного развития;

- сформировать умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме и осуществлять научную коммуникацию в рамках проведения научных семинаров;
- обеспечить получение знаний по организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли;
- выработать навыки подготовки научных докладов и презентаций на базе освоенной специальной литературы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			3
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель дисциплины : владение необходимыми знаниями в области историко – правовых основ, регулирования и тенденций развития интеллектуальной собственности - результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД) и интеллектуальных прав.

Задачи дисциплины:

- знать исторические предпосылки и современное состояние правовой охраны и защиты РИД на национальном и международном уровне;
- владеть знаниями о тенденциях современного развития регулирования интеллектуальной собственности и возникновении новых видов РИД;
- сформировать кругозор, необходимый для научного исследования, создания, правовой охраны и защиты, коммерческого использования РИД.
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с практическими потребностями своей специальности при изменении законодательства..

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
--------------------	--------	---------



		час	1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Актуальные проблемы интеллектуальной собственности**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- формирование у аспирантов понятия о месте интеллектуальной собственности в инновационном процессе;
- понимание роли интеллектуальной собственности в становлении бизнеса и экономического роста страны;
- усвоение сущности категории интеллектуальной собственности как корпоративного актива.

Дисциплина «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе рыночных отношений. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах интеллектуальной собственности в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности» является формирование понимания современной проблематики интеллектуальной собственности в условиях инновационной экономики, а также на приобретение навыков, позволяющих рационально использовать в исследовательских задачах внутренние и внешние факторы развития.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность организаций в сфере интеллектуальной собственности в отношении управления, оценки и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- изучение актуальных проблем в области управления интеллектуальной собственностью;

- изучение актуальных проблем в области оценки интеллектуальной собственности;
- изучение актуальных проблем в области кредитования под залог ИС;
- изучить основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- определить задачи и механизмы работы национальной патентной системы;
- сформировать понимание системы финансирования формирования интеллектуального капитала и трансфера технологий;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на трансфер технологий;
- понять и использовать роль и формы поддержки государством изобретательской деятельности и трансфера технологий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			1	2
Аудиторные занятия		68	34	34
в т.ч.	лекции	32	16	16
	Семинары / практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа		76	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет

### **Эмпирическая база исследования: актуальные кейсы и правоприменение**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Становление современной науки принято рассматривать, главным образом, как возникновение и движение различных идей. В последнее время кризисные явления в современной науке отмечаются многими учеными, достаточно часто встречаются исследования, которые имеют описательный характер, сводятся к комментированию правовых актов и не обладают научной ценностью. Одной из причин данной негативной тенденции является отсутствие представлений об инструментарии и, следовательно, непонимание авторами того, как должно проводиться подлинно научное исследование.

Цель изучения дисциплины состоит: в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях, а также в формировании

практических навыков по организации, планированию и осуществлению самостоятельных научных исследований.

Объект изучения учебной дисциплины – общественные отношения, складывающиеся в ходе организации, планирования и осуществления научных исследований.

Предмет изучения учебной дисциплины – нормативное правовое регулирование организации, планирования и осуществления научных исследований..

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			1	2
Аудиторные занятия		68	34	34
в т.ч.	лекции	32	16	16
	Семинары / практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа		76	38	38
Промежуточная аттестация			зачет	зачет

### Экономическая теория

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права. Изучение дисциплины «Экономическая теория» нацелено на понимание принципов функционирования экономической системы, а также на приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Основные задачи курса:

- системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений экономической теории;
- освоение основного экономического инструментария;
- исследование организационных форм и видов хозяйственного устройства, а также их воздействие на результаты экономической деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			1
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Региональная и отраслевая экономика**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе рыночных отношений. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных экономических проблемах в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в экономике на региональном и отраслевом уровне;
- изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации;
- - расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального и отраслевого развития;
- - формирование способности оценить качество исследований в экономической науке;
- - овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном

сообществе;

– - формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к постоянно изменяющейся экономической обстановке.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			2
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Оценка эффективности инновационных проектов**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретических и прикладных компетенций в области разработки и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачи:

– познакомить аспирантов с основными принципами оценки эффективности и стоимостными моделями, позволяющими оценивать различные инновационные проекты; с общепринятыми экономическими критериями, применяемыми для этих целей; с российской и зарубежной корпоративной практикой в сфере реальных инвестиций;

– развить способности аспирантов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере управления проектной деятельностью, прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;

– подготовить аспирантов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении практики, осуществлении научно-исследовательской работы и написании кандидатской диссертации.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы	Всего,	Семестр
--------------------	--------	---------

		<b>час</b>	<b>2</b>
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### **Патентные стратегии и патентные ландшафты**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель дисциплины : владение необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области патентных стратегий и патентных ландшафтов .

Задачи дисциплины:

- получить представление об основах патентной аналитики и ее значения для стратегии предприятий в области охраны и защиты ИС;
- знать и понимать место патентной аналитики, патентных ландшафтов в системе создания результатов интеллектуальной деятельности и инновационного продукта;
- приобрести навыки проведения различных видов исследований и информационных поисков для целей патентной аналитики;
- знать и уметь применять нормативно-правовую базу для проведения информационного патентного поиска, патентной аналитики, в том числе основ построения патентных ландшафтов;
- творчески использовать полученные умения и навыки;
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с потребностями и в случае изменения законодательства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего, час</b>	<b>Семестр 3</b>
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

## **Коммерциализация и оценка интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Учебная программа предназначена для аспирантов, изучающих теорию и практику оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Целями освоения дисциплины «Коммерциализация и оценка интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики» являются: изучение законодательно-нормативной базы и методологического обеспечения оценки объектов интеллектуальной собственности (ОИС); изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности; рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов; формирование у аспирантов практических навыков в области оценки.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- получение конкретных знаний в области оценки ИС и НМА;
- изучение доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и НМА и применение в рамках этих подходов методов оценки в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности (ОИС) и цели оценки;
- изучение направлений государственной политики в области оценочной деятельности, а также основ законодательства по оценке бизнеса;
- приобретение навыков в области оценки ОИС.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			4
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

### ***4.4.4. Факультативные дисциплины***

#### **Экономика предприятий**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

### Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятия» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики в системе рыночных отношений. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных экономических проблемах в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития и решение проблем импортозамещения.

Целью дисциплины «Экономика предприятия» является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ функционирования организации на всех этапах жизненного цикла, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами эффективного использования потребляемых ресурсов и ведения проектной деятельности, для достижения поставленных целей предприятия.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в управлении и экономике предприятия;
- изучение теории развития бизнеса организации с использованием моделей экономической эффективности;
- расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов экономического развития предприятия и повышения его эффективности;
- формирование способности оценить качество исследований и проектов в экономической науке;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к постоянно изменяющейся экономической обстановке.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			5
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38



Промежуточная аттестация		зачет
--------------------------	--	-------

### **Инновации в экономическом развитии и повышение конкурентоспособности**

Краткая аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Инновации в экономическом развитии и повышении конкурентоспособности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной экономики, роли инноваций в повышении конкурентоспособности организаций.

Целью изучения дисциплины «Инновации в экономическом развитии и повышении конкурентоспособности» является формирование системного представления о роли инноваций в экономическом развитии, об основных проблемах инновационного развития Российской Федерации и путей их решения.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- освоить концепции, философию и методологию инновационного мышления и развития;
- овладеть теоретическими основами управления инновационными системами;
- приобрести практические навыки в области управления и процессе принятия управленческих решений на основе планирования и прогнозирования инноваций;
- сформировать умение применять изучаемые методологические подходы и методы при коммерциализации инноваций.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр
			5
Аудиторные занятия		34	34
в т.ч.	лекции	16	16
	Семинары / практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация			зачет

#### ***4.4.5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Краткая аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы аспиранта.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного направления подготовки.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов:

- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов,
- изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования,
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области,
- совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты,
- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

#### **4.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в порядке, определенном локальным актом Академии.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для организации ведения учебного процесса в аспирантуре Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет): Учебный зал аспирантов, Кабинет коммерциализации интеллектуальной собственности, Кабинет экономической теории и государственного регулирования, Учебный кабинет менеджмента, Научно-методический кабинет по защите интеллектуальной собственности;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

- наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы (более 10 тысяч единиц первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов);

- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Для самостоятельной работы аспиранты используют помещение библиотеки и профильной кафедры, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

Вся компьютерная техника в РГАИС имеет открытый доступ к сети Интернет, электронной библиотечной системе "Библиоклуб", к локальной внутренней сети, в которой расположены постоянно актуализируемые информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из аспирантов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год.

На территории всей Академии функционируют точки доступа к беспроводному Интернету.

На территории РГАИС функционирует тренажёрный зал, насчитывающий 17 тренажёров. Также в Академии находится спортивный зал.

Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

На территории Академии оказывается своевременная медицинская помощь обучающимся и сотрудникам.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых обусловлен научной специальностью и индивидуальным планом работы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

Каждому аспиранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда Академии, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Вопросы экономики.
- Вопросы экономики и права.
- Инновации.
- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Общество: социология, психология, педагогика.
- Патентный поверенный.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.
- Экономическая политика.
- Копирайт. Вестник РГАИС
- Wipro magazine.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам программы аспирантуры, изданными за последние 10 лет.

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронно-библиотечной системе «Библиоклуб. Университетская библиотека on-line» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

### **5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Более 60% процентов численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Академии ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; не менее 3 последних лет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по направлению исследований в рамках научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами (адъюнктами), а также требования к наличию указанных научных публикаций определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утвержденным локальным актом Академии.

## **6. Контроль качества освоения ООП аспирантуры.**

### **Фонд оценочных средств**

Порядок оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры определен в Положении о контроле качества программы аспирантуры в РГАИС.

Контроль качества освоения программ аспирантуры проводится в следующих формах:

- а) текущий контроль успеваемости;

- б) промежуточная аттестация обучающихся;
- в) итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется аспирантурой путем взаимодействия с заведующими кафедрами, к которым прикреплены аспиранты, а также кафедрами, преподаватели которых привлекаются к учебному процессу в аспирантуре, и управлением учебно-методической работой и довузовского образования РГАИС.

По дисциплинам учебного плана программы аспирантуры преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, которые являются составной частью методического обеспечения дисциплины и служат критериями оценки знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимся. Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используются следующие типы контроля: индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы, тестирование, контрольные задания, ответы на вопросы к зачету или кандидатскому экзамену, рефераты в письменной форме, устные доклады, индивидуальное или коллективное выполнение проектов и др. Оценочные средства представлены вместе с рабочими программами.

Целью проведения промежуточной аттестации аспирантов является осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, а также оценка результативности запланированной и фактически выполненной аспирантами работы за отчетный период (семестр).

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в следующих формах:

- проведение научной аттестации аспирантов на кафедрах в соответствии с Планом научной деятельности;
- проведение кандидатских экзаменов для обучающихся по программе аспирантуры, а также для лиц, самостоятельно осваивающих программу аспирантуры и прикрепляемых в РГАИС в качестве экстернов;
- проведение зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), по которым не предусмотрена сдача кандидатского экзамена и практике в соответствии с Учебным планом программы аспирантуры.

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы аспирантуры, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях определяется соответствующим локальным нормативным актом РГАИС.