

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС


И.А. Блинец

«28» августа 2019 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**
(квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
Блок 1 Дисциплины	
Авторское право и смежные права	<p>Дисциплина «Авторское право и смежные права» является одной из дисциплин по выбору вариативной части программы аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право).</p> <p>Курс «Авторское право и смежные права» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение законодательства Российской Федерации в области авторского права и смежных прав, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах;- формирование у аспирантов профессионального правосознания;- формирование навыков в области правовой охраны объектов авторского права и смежных прав путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм авторского права и смежных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. <p>Задачи изучения учебной дисциплины «Авторское право и смежные права»:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить источники и систему правовой охраны произведений и объектов смежных прав на

	<p>современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области правовой охраны произведений и объектов смежных прав; - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об авторском праве и смежных правах; - понять основные проблемы и особенности защиты прав авторов и иных обладателей авторских и смежных прав в Российской Федерации и за рубежом; - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны произведений и объектов смежных прав. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Авторское право и смежные права»:</p> <p>а) Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) <p>б) Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
--	---

	<p>в) Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1); - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2); - способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3). <p>Общая трудоемкость 1 з.е.; 36 часов</p>
Иностранный язык	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Курс иностранного языка ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере. - дать знания теоретических и практических основ английского языка; - помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; - способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. <p>При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; 2) повысить уровень общей культуры и

	<p>гуманитарной образованности аспирантов;</p> <p>3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке</p> <p>4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующим универсальными компетенциями:</p> <p>1. готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>2. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p> <p>Общая трудоемкость 6 з.е.; 216 часов.</p>
<p>История и философия науки</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Цель изучения дисциплины состоит в углублении общетеоретических знаний и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и готовящихся к самостоятельной научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование гуманитарного образования аспирантов, - формирование у них способностей к творчеству и активной позиции в профессиональной деятельности, - изучение науки как общественного явления, социального института и системы теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества, - познание общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров становления и развития науки как общественного явления, - определение философско-методологических основ их функционирования науки в современных условиях. <p>Аспирант, освоивший дисциплину «История и</p>

	<p>философия науки», должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>а) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>б) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> <p>Объем 3 з.е.; общая трудоемкость 108 часов.</p>
<p>Методология диссертационного исследования</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методология диссертационного исследования» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Методология диссертационного исследования» ставит своей целью формирование у аспирантов знаний об основных этапах диссертационного исследования, а также об основных проблемах методологического, организационно-правового и технического характера.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обзор основных правовых документов в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников; - ознакомить с технологиями выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования; - систематизировать подходы к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования; - сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации; - раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников; - сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой

	<p>базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации. <p>Аспирант, освоивший дисциплину «Методология диссертационного исследования», должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>а) универсальная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) <p>б) общепрофессиональная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). <p>Общая трудоемкость 2 з.е; 72 часа.</p>
<p>Методика организации научных семинаров</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика организации научных семинаров» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения и организации научных мероприятий различных форм по экономическому направлению, а также формирование у них осознания объективной необходимости апробации научно-исследовательской деятельности как важнейшего процесса научного познания.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать и развить у аспирантов творческие способности, перспективное мышление; - развить стремление к исследовательской деятельности, профессиональной самореализации, достижению более высоких уровней профессионального и личного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать умения представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме и осуществлять научную коммуникацию в рамках проведения научных семинаров; - дать знания по организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли; - дать навыки подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной специальной литературы. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>1. универсальные</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>2. общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) <p>3. профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4). <p>Общая трудоемкость 2 з.е, 72 часа.</p>
<p>Методика преподавания в высшей школе</p>	<p>Курс «Методика преподавания в высшей школе» является одной из дисциплин вариативной части программы аспирантуры и направлен на подготовку к прохождению педагогической практики обучающимися.</p> <p>Цель курса: подготовка будущих преподавателей-исследователей к профессиональной педагогической</p>

деятельности в вузе. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, исследовательской деятельности по решению научно-образовательных задач, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности, так и собственного личностного развития.

Задачи курса:

1. Развитие способности к анализу и оценке современных научных достижений в области педагогического творчества, использования междисциплинарного подхода в решении проблем обучения и воспитания,

2. Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества,

3. Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, о способностях и стремлении развития профессиональных и личностных качествах преподавателя вуза,

4. Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания в высшей школе, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ высшего образования,

5. Развитие способности ориентироваться в современной информационной среде и навыков использования новых информационных технологий в обучении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные:

1. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

2. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные:

1. готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

	<p>(ОПК-3)</p> <p>в) профессиональные:</p> <p>1. учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, включая - разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая - подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5).</p> <p>Трудоемкость 3 з.е.; 108 часов.</p>
<p>Методика проведения научных исследований</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы; - изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности; - изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований; - дать представление о процессе и методах проведения научных исследований

	<p>- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) универсальные:</p> <p>1. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>2. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>б) общепрофессиональные:</p> <p>1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>Общая трудоемкость 2 з.е, 72 часа.</p>
<p>Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право).</p> <p>Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов; - дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права интеллектуальной собственности; - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности. <p>Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития отечественного

законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;

- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Роспатента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

а) Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

б) Общепрофессиональные:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

в) Профессиональные:

- способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

	<p>- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3).</p> <p>Общая трудоемкость 2 з.е, 72 часа.</p>
<p>Право промышленной собственности</p>	<p>Дисциплина «Право промышленной собственности» является одной из дисциплин по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право).</p> <p>Курс «Право промышленной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подробное изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; • усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации; • углубление у аспирантов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; • формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p>

- изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности;
- выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности иных объектов интеллектуальной собственности;
- понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом;
- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;

- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) Общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

в) Профессиональные:

- способность квалифицированно разрабатывать и

	<p>применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2); - способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3). <p>Общий объем 1 з.е., 36 часов.</p>
<p>Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры. Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»</p> <p>Дисциплина состоит из 4х блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданское право, 2) предпринимательское право, 3) семейное право, 4) международное частное право. <p>Назначение блока 1) «Гражданское право» состоит в изучении и освоении основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, предоставляемых ими.</p> <p>В числе задач дисциплины - изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок</p>

осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные и иные неимущественные отношения.

Назначение блока 2) «Предпринимательское право» состоит в усвоении основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций предпринимательского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; в формировании навыков правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных актов, раскрытие междисциплинарных связей, места и роли практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, обучение применению правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Назначение блока 3) «Семейное право» состоит в изучении законодательства Российской Федерации в области семейного права, усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации и также науки семейного права; в формировании у аспирантов профессионального правосознания и навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции.

Назначение блока 4) «Международное частное право» состоит в ознакомлении обучающихся с основными понятиями и категориями международного частного права; определении роли международного частного права, его природы и места в системе права, содержания, системы и источников; в изучении правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке

	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) Общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>в) Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1); - способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3). <p>Общий объем изучаемой дисциплины 6 з.е.; 216 часов.</p>
<p>Экономика и управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой цель изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;
- раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями;
- рассмотреть интеллектуальную собственность как экономическую категорию;
- изучить рынок интеллектуальной собственности;
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов;
- изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности;
- показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональные:

1. способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные

	<p>отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2).</p> <p>Общий объем изучаемой дисциплины 3 з.е., 108 часов.</p>
Блок 2 Практики	
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы аспиранта.</p> <p>Целью педагогической практики аспирантов является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.</p> <p>Задачами педагогической практики аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умений и навыков в организации и проведении преподавательской деятельности в ВУЗе, - формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальные: <ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 2. общепрофессиональные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) 3. профессиональные: <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение юридических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5). <p>Общий объем педагогической практики 6 з.е.; 216 часов.</p>

<p>Практика научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Практика научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы аспиранта.</p> <p>Целью практики научно-исследовательской деятельности аспирантов является закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного направления подготовки.</p> <p>Задачи практики научно-исследовательской деятельности аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов, - изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования, - участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области, - совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты, - участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальные: <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
---	---

	<p>2. общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации (ОПК-3); - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) <p>3. профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность профессионально излагать результаты своих исследований, выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4). <p>Общая трудоемкость 3 з.е, 108 часов.</p>
--	---

Блок 3 Научные исследования

<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Научные исследования являются обязательным видом учебной работы аспиранта.</p> <p>Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p> <p>Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации), - формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования; - подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме; - составление аннотаций источников; - представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),
--	--

- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),
- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования,
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,
- получение навыков публичных выступлений,
- приобретение опыта ведения научных дискуссий,
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),
- составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации),
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате проведения научных исследований, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

- 1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- 2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- 3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	<p>(УК-3)</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>2) готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p>3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p> <p>Профессиональные:</p> <p>1) способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3)</p> <p>2) способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4).</p> <p>Общий объем научных исследований 132 з.е.; 4752 часа.</p>
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	
<p>Подготовка и сдача государственного экзамена. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его</p>

	<p>подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; - оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
--	---

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Общепрофессиональных компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3. Профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области интеллектуальной собственности, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность использовать знания в области юридических наук и права интеллектуальной собственности при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3);

- способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к

	<p>историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение юридических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5). <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е., 324 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- на государственный экзамен – 3 з.е., 108 часов- на научный доклад - 6 з.е., 216 часов.
--	---