

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа
интеллектуальной собственности»
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
«21» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОРПОРАТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная**

Москва – РГАИС – 2023

Разработчики: Смирнова В.Р., доктор экономических наук, заведующий кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности. Бухгалтерский учет в корпоративных организациях»//Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2023. – 35 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.03.2023 №4/1)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления финансовой деятельностью корпорации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить методологию финансов хозяйствующих субъектов и сформировать научное мировоззрение;
- научиться понимать функции и роль корпоративных финансов в системе экономических отношений;
- научиться критически осмысливать и анализировать различные финансово-экономических концепции;
- сформировать понимание содержания финансово-экономической политики предприятия и ее влияния на финансовые результаты и деловую активность;
- освоить правильное применение методического инструментария управления корпоративными финансами, методику формирования структуры капитала корпорации на основе изучения источников финансирования, методы управления активами и обязательствами хозяйствующих субъектов, методологию оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления предприятием, организацией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях» изучается по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

Дисциплина «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	6	-	-
Общая трудоемкость в часах	216	-	-
Аудиторные занятия	68	-	-
Лекции	34	-	-
Практические занятия (семинары)	34	-	-
Самостоятельная работа	121	-	-
Контроль	27	-	-
Форма контроля	Экзамен		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Раздел 1. Принципы организации корпоративных финансов									
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	+	+	+	+	+	+			
Тема 2. Содержание, цели, задачи финансовой работы в предприятия. Финансовый контроль				+	+	+	+	+	+
Тема 3. Содержание корпоративной финансовой политики	+		+		+	+		+	
Тема 4. Формирование и виды расходов корпораций(предприятий)	+	+	+	+	+	+			
Тема 5. Формирование и виды доходов коммерческих организаций				+	+	+	+	+	+
Тема 6. Управление денежными потоками предприятия	+		+		+	+		+	
Тема 7. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным и заемным капиталом	+	+	+	+	+	+			
Тема 8. Корпоративное финансовое планирование				+	+	+	+	+	+
Тема 9. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда	+		+		+	+		+	
Тема 10. Оценка финансового положения предприятия: методы, коэффициенты, проблемы	+	+	+	+	+	+			
Раздел 2. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов				+	+	+	+	+	+
Тема 11. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства	+		+		+	+		+	
Тема 12. Основные особенности финансов строительства	+	+	+	+	+	+			
Тема 13. Особенности организации финансов торговли				+	+	+	+	+	+
Тема 14. Особенности организации хозяйственногорасчета и финансов в жилищном хозяйстве	+		+		+	+		+	
Тема 15. Особенности организации финансов транспорта	+	+	+	+	+	+			
Тема 16. Особенности организации финансов коммерческих банков				+	+	+	+	+	+

Тема 17. Особенности организации финансов страховых компаний	+		+		+	+		+	
--	---	--	---	--	---	---	--	---	--

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Раздел 1. Принципы организации корпоративных финансов

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Выбор источников финансовых ресурсов организации: сравнительный анализ. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны.
2. Назовите основные теоретические концепции корпоративных финансов.
3. Функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
4. Выбор источников финансовых ресурсов организации: сравнительный анализ.
5. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства.

Тема 2. Содержание, цели, задачи финансовой работы в предприятия. Финансовый контроль

Основные цели финансового управления. Функции управления корпоративными финансами.

Контрольные вопросы:

1. Основные цели финансового управления.
2. Функции управления корпоративными финансами.

Тема 3. Содержание корпоративной финансовой политики

Основные направления финансовой политики. Ценовая политика компании, ее виды, влияние на финансовые результаты.

Контрольные вопросы:

1. Основные направления финансовой политики.
2. Ценовая политика компании, ее виды, влияние на финансовые результаты.

Тема 4. Формирование и виды расходов корпораций (предприятий)

Содержание издержек предприятия (корпорации), классификации, планирование. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции.

Контрольные вопросы:

1. Содержание издержек предприятия (корпорации), классификации, планирование.
2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции.

Тема 5. Формирование и виды доходов коммерческих организаций

Содержание и виды доходов корпорации. Планирование выручки от реализации продукции.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и виды доходов корпорации.
2. Планирование выручки от реализации продукции.

Тема 6. Управление денежными потоками предприятия

Принципы построения системы управления денежными потоками. Основные этапы управления денежными потоками. Расчет оптимального остатка денежных средств. Косвенный и прямой методы составления отчета о движении денежных средств.

Контрольные вопросы:

1. Принципы построения системы управления денежными потоками.
2. Основные этапы управления денежными потоками.
3. Расчет оптимального остатка денежных средств.
4. Косвенный и прямой методы составления отчета о движении денежных средств.

Тема 7. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным и заемным капиталом

Собственный капитал корпорации и порядок его формирования.
Заемный капитал корпорации и источники его формирования

Контрольные вопросы:

1. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования.
2. Заемный капитал корпорации и источники его формирования

Тема 8. Корпоративное финансовое планирование

Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Роль бюджетирования в системе внутрикорпоративного планирования. Оптимизация налогообложения как часть финансового планирования: виды налоговых щитов.

Контрольные вопросы:

1. Принципы финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Роль бюджетирования в системе внутрикорпоративного планирования.
4. Оптимизация налогообложения как часть финансового планирования: виды налоговых щитов.

Тема 9. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда

Формы и системы оплаты труда на предприятии. Преимущества и недостатки повременной и сдельной системы оплаты труда.

Контрольные вопросы:

1. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
2. Преимущества и недостатки повременной и сдельной системы оплаты труда.

Тема 10. Оценка финансового положения предприятия: методы, коэффициенты, проблемы

Содержание и этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экспресс-диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Банкротство предприятия: критерии и процедуры, модели. Модели диагностики банкротства.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 2. Экспресс-диагностика финансово-хозяйственной деятельности.
- Банкротство предприятия: критерии и процедуры, модели.
3. Модели диагностики банкротства.

Раздел 2. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов

Тема 11. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства

Факторы, определяющие особенности финансов предприятий сельского хозяйства. Валовая продукция сельскохозяйственных предприятий и ее оценка. Выручка от продажи, ее состав и методы планирования. Планирование затрат на сельскохозяйственных предприятиях. Валовой и чистый доход сельскохозяйственных предприятий.

Контрольные вопросы:

1. Факторы, определяющие особенности финансов предприятий сельского хозяйства.
2. Валовая продукция сельскохозяйственных предприятий и ее оценка.
3. Выручка от продажи, ее состав и методы планирования.
4. Планирование затрат на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Валовой и чистый доход сельскохозяйственных предприятий.

Тема 12. Основные особенности финансов строительства

Состав затрат на строительно-монтажные работы и их стоимость. Оборотные средства строительных организаций. Готовая строительная продукция подрядных организаций. Документы, применяемые в строительстве. Прибыль строительных организаций. Финансовый план строительных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Состав затрат на строительно-монтажные работы и их стоимость.
2. Оборотные средства строительных организаций.
3. Готовая строительная продукция подрядных организаций.
4. Документы, применяемые в строительстве.
5. Прибыль строительных организаций.
6. Финансовый план строительных организаций.

Тема 13. Особенности организации финансов торговли

Издержки обращения торговых организаций и их планирование. Валовой доход и прибыль в торговле. Состав, структура оборотных средств и их нормирование. Финансовый план торговых организаций.

Контрольные вопросы:

1. Издержки обращения торговых организаций и их планирование.
2. Валовой доход и прибыль в торговле.
3. Состав, структура оборотных средств и их нормирование.
4. Финансовый план торговых организаций.

Тема 14. Особенности организации хозяйственного расчета и финансов в жилищном хозяйстве

Эксплуатационные расходы в жилищном хозяйстве. Доходы жилищного хозяйства. Основные и оборотные средства жилищного хозяйства. Финансовый план предприятий жилищного хозяйства. Состав коммунального хозяйства и особенности организации финансов в коммунальном хозяйстве. Выручка и прибыль предприятий коммунального хозяйства. Затраты предприятий коммунального хозяйства и источники их финансирования. Основные и оборотные средства. Финансовый план предприятий коммунального хозяйства.

Контрольные вопросы:

1. Эксплуатационные расходы в жилищном хозяйстве.
2. Доходы жилищного хозяйства.
3. Основные и оборотные средства жилищного хозяйства.
4. Финансовый план предприятий жилищного хозяйства.
5. Состав коммунального хозяйства и особенности организации финансов в коммунальном хозяйстве.
6. Выручка и прибыль предприятий коммунального хозяйства. Затраты предприятий коммунального хозяйства и источники их финансирования.
7. Основные и оборотные средства.
8. Финансовый план предприятий коммунального хозяйства.

Тема 15. Особенности организации финансов транспорта

Характеристика отдельных видов транспорта. Затраты транспортных организаций. Выручка и прибыль транспортных организаций. Финансовый план транспортных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика отдельных видов транспорта.
2. Затраты транспортных организаций.
3. Выручка и прибыль транспортных организаций.
4. Финансовый план транспортных организаций.

Тема 16. Особенности организации финансов коммерческих банков

Виды кредитных организаций и банковских операций. Активные и пассивные операции коммерческих банков.

Контрольные вопросы:

1. Виды кредитных организаций и банковских операций.
2. Активные и пассивные операции коммерческих банков.

Тема 17. Особенности организации финансов страховых компаний

Функции сектора страхования. Основные термины в страховании. Показатели эффективности финансовой деятельности страховщика.

Контрольные вопросы:

1. Функции сектора страхования.
2. Основные термины в страховании.
3. Показатели эффективности финансовой деятельности страховщика.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо

понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет

воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа учащихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по дисциплине особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов учащиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Бухгалтерский учет в корпоративных организациях» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации учащегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Ввиду небольшого числа учебных часов на лекции рассматриваются, преимущественно, только самые основные вопросы с тем, чтобы обучающиеся смогли получить первичное и минимально необходимое представление о проблемном поле дисциплины и ее значении для их деятельности.

Значительно время отводится на самостоятельное изучение. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть важность чтения первоисточников, а также учебников, учебных пособий и иной литературы. Следует помнить о художественной и периодической литературе, а также о различных передачах, фильмах и других средствах информации.

В процессе самостоятельного изучения рекомендуется делать определенные записи, например, в форме конспекта, аннотации, резюме, тезисов и т.д. При выборе формы записи следует руководствоваться своими индивидуальными особенностями и потребностями.

Методические указания по изучению источников

Указанная литература - минимум, который требуется изучить, чтобы не допустить в себе культурно-мировоззренческого невежества. Собеседование по предложенным в этом разделе текстам есть обязательное условие допуска к зачету. Поэтому будет разумно рефераты готовить в разрезе тех проблем, которые затронуты. Также, необходимо выступить с анализом той или другой проблемы на практическом занятии (семинаре).

Коллективное обсуждение на практических занятиях (семинарах) содержания этих текстов поможет разобраться и в своем образе мысли. В этих текстах выражены и зафиксированы узловые проблемы программного материала.

Также, литература указана для того, чтобы дать обучающемуся возможность свободного поиска материала в помощь при изучении основных текстов.

4.2. Глоссарий

Активы — хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной жизни и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем (потенциальная возможность способствовать притоку денежных средств).

Амортизация — частичный перенос стоимости внеоборотных активов (основных средств и нематериальных активов) по мере их физического и морального износа на стоимость готовой продукции (работ, услуг).

Баланс — форма публикуемой бухгалтерской отчетности компании, содержащая сведения о составе активов и пассивов коммерческой организации, а также внебалансовых обязательствах организации.

Безнадежная задолженность — дебиторская задолженность, по которой истек установленный срок исковой давности, а также задолженность, по которой в соответствии с гражданским законодательством обязательство прекращено вследствие невозможности его исполнения на основании акта государственного органа или ликвидации организации.

Бухгалтерская отчетность — единая система данных об активах, капитале, обязательствах и финансовых результатах хозяйственной деятельности организации, формируемых на основе данных бухгалтерского учета по утвержденным формам.

Бюджет денежных средств — документ, содержащий информацию о планируемых поступлениях и платежах, составляется на основании платежного календаря, условий договоров с покупателями и заказчиками, сроков перечисления налогов и сборов. Отражает планируемые притоки и оттоки денежных средств, грамотное планирование позволяет избежать кассовых разрывов.

Бюджет продаж — документ, содержащий информацию о запланированном объеме продаж, цене и ожидаемом доходе от реализации каждого вида продукции корпорации, строится на основе изучения спроса на рынке, себестоимости продукции, маркетинговой политики и др. Качество его составления оказывает влияние на успешную работу организации.

Векселеспособность — это способность быть участником вексельного обязательства в качестве кредитора или должника.

Внеоборотные активы — имущество организации (основные средства, нематериальные активы), которое используется в финансовой и хозяйственной деятельности длительное время (более 12 месяцев), не предназначено для перепродажи, стоимость погашается путем начисления амортизации.

Внутригрупповая операция — операции, совершаемые внутри группы компаний (реализация продукции одной из компаний группы другой), подлежат элиминированию при консолидации отчетности группы, поскольку отражают перемещение ресурсов, продукции работ или услуг внутри группы.

График погашения задолженности (график поступлений и платежей) — специальная форма, включающая календарную последовательность погашения задолженности контрагентами. Для проблемных партнеров может оформляться как дополнительное соглашение к договору поставки.

Группа компаний — совокупность экономических субъектов, имеющих отношения, основанные на прямом или косвенном имущественном контроле одного над другим (другими) посредством обладания контрольным пакетом акций (паев, долей) в уставном капитале либо оказания решающего воздействия на принимаемые решения иными средствами (головная компания, зависимые и дочерние общества). Создаются группы компаний для решения совместных вопросов: объединения технологий, увеличения конкурентных преимуществ, наращение доли рынка, оптимизации себестоимости и др.

Дебиторская задолженность — право требования корпорации, вытекающее из обязательств юридических и физических лиц по договору в ходе осуществления финансово-хозяйственной деятельности, на поступление финансовых и нефинансовых активов для обеспечения ее приемлемого уровня финансовой устойчивости.

Денежные средства — наличные деньги в кассе организации, денежные средства на расчетных и специальных счетах, денежные средства, воплощенные в денежных документах (проездные билеты, санаторные путевки, марки, др.), а также переводы в пути. Денежные средства обладают абсолютной ликвидностью, и организация вправе ими распоряжаться.

Денежные эквиваленты — высоколиквидные финансовые вложения, которые могут быть легко обращены в заранее известную сумму денежных средств и которые подвержены незначительному риску изменения стоимости, приравниваются к денежным средствам.

Доверенность — письменно оформленное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами, фиксирующее содержание и полномочия доверенного лица.

Договор — многосторонняя сделка, оформленная документально.

Доходы — увеличение активов в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, приводящее к увеличению капитала, отличного от вклада собственников (акционеров, учредителей).

Заемные средства (кредиты и займы) — это денежные средства, полученные на установленный срок и подлежащие возврату с определенной суммой процентов за их использование.

Заинтересованные пользователи (лица) — экономические субъекты, расположенные внутри системы и вне ее, взаимодействие которых с корпорацией влияет на ее способность достигать поставленных целей.

Инвестиционная деятельность — связана с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации (платежи поставщикам и работникам в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов; уплата процентов по долговым обязательствам; поступления от продажи внеоборотных активов и от продажи акций; предоставление займов; поступления от долевого участия; проценты по долговым финансовым вложениям, др.).

Индивидуальная бухгалтерская отчетность — информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, составленная в соответствии с требованиями, установленными законодательством о бухгалтерском учете. Обеспечивает системный контроль правильности и точности данных учета при завершении учетного цикла.

Интеграция — форма реорганизации юридического лица (российское законодательство). Соединение организаций и предприятий в единую отчитывающуюся организацию (международные стандарты финансовой отчетности).

Ключевые показатели результативности деятельности корпорации — система показателей, выстроенная по принципу вовлеченности структурных подразделений в итоговые показатели деятельности корпорации, и характеризующая степень достижения целей корпоративной организации.

Комплексный экономический анализ — комплексный управленческий анализ, который охватывает все стороны деятельности

корпорации и ее подразделений в их взаимосвязи (все стадии подготовки производства и все этапы процесса производства и обращения продукции).

Консолидированная финансовая отчетность — отражает финансовое состояние и финансовый результат деятельности группы экономических субъектов, основанной на отношениях контроля.

Контрагент — лицо или учреждение, принявшее на себя конкретные обязательства по договору. Каждая из сторон договора по отношению друг к другу является контрагентом.

Корпорация — многогранное понятие, часто используемое в бизнес-сообществах для характеристики акционерного общества с разветвленной структурой. Один из видов международного сотрудничества, проявляющийся в создании транснациональных объединений: в виде самостоятельной совместной компании, учрежденной фирмами разных стран; путем приобретения национальной компанией контрольного пакета акций иностранной фирмы; путем слияния фирм из разных государств; поглощением национальных фирм иностранной корпорацией. Согласно ст. 65 ГК РФ корпоративными юридическими лицами (корпорациями) являются юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган.

Косвенный метод анализа денежных потоков — основан на использовании данных не только статей денежных средств, но и всех остальных статей активов и пассивов, изменение которых влияет на финансовые потоки организации. Позволяет оценить сбалансированность показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств. Анализ может быть проведен только по текущей деятельности.

Кредиторская задолженность — обязательство корпорации перед юридическими и физическими лицами, возникшее в процессе реализации хозяйственной деятельности (по основному и прочим видам деятельности), исполнение которого приводит к оттоку финансовых и нефинансовых ресурсов при поддержании приемлемого уровня риска.

Ликвидность — способность организации своевременно и без значительных издержек отвечать по своим обязательствам, удовлетворять потребность клиентов в новых продуктах и финансировать текущие инновации.

Ликвидные активы — активы, которые могут быть легко преобразованы в денежные средства и без существенных убытков для корпорации.

Оборачиваемость — отражает эффективность управления активами, активность и интенсивность их использования (деловая активность).

Обязательства — существующая на отчетную дату задолженность организации, которая образовалась вследствие свершившихся фактов хозяйственной жизни, и расчеты, которые должны привести к оттоку активов.

Отчет о движении денежных средств корпорации — форма публикуемой бухгалтерской отчетности, показывающая движение денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Отчет о финансовых результатах корпорации — форма публикуемой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о формировании финансового результата по обычным и прочим видам деятельности организации.

Отчет об уровне достаточности капитала — форма публикуемой отчетности, раскрывающая информацию о движении (увеличении, уменьшении) уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли и непокрытого убытка, а также изменении чистых активов организации.

Переводной вексель (тратта) — письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя (трассанта) плательщику (трассату) уплатить определенную сумму в определенный срок и в определенном месте векселедержателю (ремитенту) или по его приказу другому лицу.

Период оборота задолженности — характеризует среднюю продолжительность отсрочки платежей, предоставляемую партнерами друг другу.

Платежеспособность — способность организации расплачиваться по всем видам обязательств. Предоставляет возможность удовлетворить требования кредиторов в настоящий момент времени.

Пользователи экономического анализа — внутренние и внешние заинтересованные лица, которым полезна информация результатов экономического анализа для принятия дальнейших решений.

Прибыльность — способность корпорации вести безубыточную финансово-хозяйственную деятельность.

Просроченная задолженность — задолженность, не погашенная в сроки, установленные договорами или иными документами.

Простой вексель представляет собой письменный документ, содержащий простое и ничем не обусловленное обязательство должника (векселедателя) уплатить определенную сумму денег в указанный срок и в

фиксированном месте продавцу (векселедержателю) или по его приказу другому лицу.

Прямой метод анализа денежных потоков — раскрывает информацию о поступлении и расходовании денежных средств в разрезе различных видов деятельности на основании использования учетных данных об оборотах по статьям денежных средств. Метод не раскрывает взаимосвязи полученного конечного финансового результата (чистой прибыли или убытка) и изменения денежных средств (чистого денежного потока) организации.

Расходы — уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, за исключением изъятий собственников.

Расчеты — неотъемлемая составляющая финансово-хозяйственной деятельности, заключающаяся в исполнении обязательств по договору. Возникающие отношения имеют определенные последствия: юридические, регулирующие имущественные отношения; экономические, налоговые и учетные. Исполнение обязательств может происходить в денежной и неденежной формах.

Резерв по сомнительным долгам — резерв, создаваемый с целью отражения достоверных данных в бухгалтерской отчетности организации о ее дебиторской задолженности.

Реструктуризированная задолженность — задолженность, по которой дебитору предоставлена рассрочка или отсрочка погашения задолженности, в том числе в рамках соглашения о реструктуризации задолженности, мирового соглашения, утвержденного судом и вступившего в законную силу.

Текущая деятельность — связана с осуществлением обычной деятельности организации, приносящей выручку (поступления от продажи покупателям продукции; платежи поставщикам за сырье и материалы, работы, услуги; оплата труда работников; налоги и сборы; уплата процентов и др.).

Товарный вексель используют во взаимоотношениях покупателя и продавца по договорам поставки, купли-продажи, оказанию услуг, подряда.

Управленческая отчетность — внутренняя отчетность, раскрывающая финансовое состояние организации или ее отдельные направления деятельности, предназначенная исключительно для внутренних пользователей, форма представления данных определяется потребностью организации.

Устойчивость — это постоянное, прочное положение корпорации и способность продолжать свою деятельность под воздействием внешних и внутренних факторов в изменяющейся экономической среде в настоящем и прогнозируемом будущем. Финансовая устойчивость показывает

возможность корпорации исполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме.

Факторный анализ — методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя.

Финансовая деятельность — связана с привлечением организацией финансирования на долговой или долевой основе, приводящих к изменению величины и структуры капитала и заемных средств организации (денежные вклады собственников, поступления от выпуска акций; платежи в связи с погашением векселей и других долговых ценных бумаг; получение и возврат кредитов и займов от других лиц; др.).

Финансовая отчетность — более широкая отчетность, чем бухгалтерская, где помимо утвержденных (обязательных) форм организация раскрывает аналитическую информацию о своей деятельности (положение на рынке, инвестиционные проекты, экологическую и социальную ответственность, др.).

Финансовое состояние — способность организации обеспечивать финансовыми ресурсами свою деятельность. Характеризуется достаточностью ресурсов для нормального функционирования, эффективным использованием свободных денежных средств, финансовыми отношениями с контрагентами, платежеспособностью, кредитоспособностью и финансовой устойчивостью.

Финансовые вложения — размещение свободных денежных средств организации в других организациях посредством приобретения ценных бумаг, выдачи долгосрочных займов, внесения вкладов в уставные капиталы.

Финансовые показатели — система индикаторов, используемая для оценки эффективности деятельности корпорации, построения ее рейтинга.

Финансовый вексель отражает отношения, основанные на кредитных договорах или договорах займа.

Финансовый план — это документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов корпорации на планируемый период.

Финансовый результат — это обобщающий показатель эффективности деятельности корпорации, характеризует получение прибыли или убытка. Представляет разницу между доходами и расходами корпорации.

Ценные бумаги — денежные документы специальной формы, подтверждающие предоставление займа (долговые бумаги: облигации) или приобретении владельцем права на часть имущества (долевые бумаги: акции).

Чистый оборотный капитал — разность между текущими активами и текущими обязательствами экономического субъекта, индикатор финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны.
2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
3. Функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
4. Выбор источников финансовых ресурсов организации: сравнительный анализ.
5. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Особенности организации финансов субъектов малого

предпринимательства.

7. Основные цели финансового управления. Функции управления корпоративными финансами.

8. Основные направления корпоративной финансовой политики.

9. Ценовая политика компании, ее виды, влияние на финансовые результаты.

10. Содержание издержек предприятия (корпорации), классификации, планирование

11. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции.

12. Содержание и виды доходов корпорации, планирование доходов.

13. Планирование выручки от реализации продукции: методы, факторы влияния, анализ эффективности планов.

14. Принципы построения системы управления денежными потоками предприятия

15. Основные этапы управления денежными потоками.

16. Косвенный и прямой методы составления отчета о движении денежных средств.

17. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования.

18. Заемный капитал корпорации и источники его формирования.

19. Структура капитала предприятия и его цена: применение методики оценки средневзвешенной стоимости капитала.

20. Принципы и методы корпоративного финансового планирования. Роль бюджетирования в системе внутрикорпоративного планирования.

21. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

22. Преимущества и недостатки повременной и сдельной системы оплаты труда.

23. Содержание и этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экспресс – анализ финансово-хозяйственной деятельности.

24. Банкротство предприятия: критерии и процедуры, модели диагностики банкротства.

25. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.

26. Основные особенности финансов предприятий сферы строительства.

27. Особенности организации финансов предприятий сферы торговли.

28. Особенности организации финансов предприятий сферы жилищного хозяйства.

29. Особенности организации финансов коммерческих банков.

30. Особенности организации финансов страховых компаний.

5.2. Примеры заданий

Задание 1. ОАО «АСТ» имеет годовую потребность в сырье определенного вида - 50 тыс.тонн., стоимость его хранения на складе составляет 1000 долл. в год.

На обслуживание одного заказа партии сырья необходимо тратить 100 долл. (указанные затраты не зависят от размера партии закупки).

1. Рассчитайте оптимальный размер одного заказа ($X_{\text{оптим}}$)
2. как изменятся затраты, если увеличить размер партии на 10 тонн?
3. как изменятся затраты, если уменьшить размер партии на 10 тонн?

Задание 2. Предприятие имеет следующие данные за II полугодие 2019 года (тыс.руб.)

1. Выручка от продаж – 70 000,
2. Затраты, связанные с основной деятельностью – 40 000,
3. Средние балансовые остатки дебиторской задолженности - 38 000, из нее долгосрочная – 2500, просроченная – 5750,
4. Средние балансовые остатки кредиторской задолженности – 28000, из нее долгосрочная – 9000, просроченная – 1000,
5. Изменение балансовых остатков запасов за период (+,-) + 3400.

Исходя из приведенных данных, определите показатели, которые характеризуют движение дебиторской и кредиторской задолженности.

Сделайте вывод: выгодно ли предприятию работать при сложившихся условиях расчетов?

Задание 3. Рассчитайте плановую потребность предприятия в оборотных средствах (норматив) с учетом продолжительности стадий производственно-коммерческого цикла. Цикл снабжения (норма) – 32 дня, цикл производства (норма) – 29 дней, цикл расчетов покупателями (норма) – 15 дней.

При этом плановые однодневные затраты на производство – 320 тыс. руб., материальные затраты – 270 тыс.руб., плановый среднесуточный объем продаж товаров в кредит – 160 тыс.руб.

Задание 4. Предприятие-поставщик предлагает следующие условия покупателям: если в течение 45 дней товар будет оплачен, покупатели получат скидку в размере 7,5% от суммы договора. Предприятие-покупатель имеет возможность вкладывать свободные финансовые ресурсы под 35 % годовых. Определите:

1. Стоит ли воспользоваться предложенной скидкой?
2. Каким должен быть минимальный размер предоставляемой скидки, чтобы предприятию-покупателю было выгодно пользоваться ею.
3. Каким должен быть период (в днях), в течение которого действует скидка, чтобы покупателю было выгодно пользоваться ею.

Задание 5. Владелец малого предприятия решил создать резервный

фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в конце каждого года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 10% годовых (начисление 1 раз в год в конце года). Определите: сколько накопил предприниматель по истечении срока договора.

Задание 6. Текущие финансовые потребности ОАО составляют 600 тыс. руб. Банк А предлагает 17% годовых, срок кредитования 8 лет, платежи по кредиту равномерные ежеквартальные.

Банк Б предлагает иные условия кредитования, однако известно, что за весь период действия кредитного договора ОАО выплатит банку сумму равную 1 109 000 руб. (указанная сумма включает в себя платежи по основному долгу и проценты)

Определите, используя метод аннуитета, какой из вариантов предпочтительнее. Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Товар отгружен 11.08.14, покупателю предоставлен коммерческий кредит, т.е. выписан вексель на всю сумму договора – 250 тыс.руб., срок векселя - 4 мес.

Вексель учтен в банке 15.09.14. Учетная ставка банка по операциям с векселями – 30,5 % годовых. Определите: сколько (в % от номинала) удержал банк за учет векселя:

- 1) 40 % от номинала;
- 2) 35 % от номинала;
- 3) 1 % от номинала;
- 4) ___% от номинала (иной вариант).

Задание 8. Предоставлены отчетные данные по предприятию (пищевая промышленность), на котором работают 800 работников. С учетом специфики отрасли и требований СЭС необходимо обеспечить работников следующими видами спецодежды: халаты, обувь, перчатки, белье и пр. (спецодежда входит в группу быстроизнашивающихся материалов). С учетом норм расхода в год и цен по разным видам спецодежды, определите общую потребность в денежных ресурсах для приобретения указанных видов спецодежды

предмет	Срок износа, мес.	Норма на одного работника, шт.(пар)	Количество Работников Чел.	Цена Одного предмета, руб.	Стоимость Руб.
халат	3	2	800	120,0	
обувь	12	2	800	100,0	
перчатки	3	4	400	30,0	
белье	6	2	400	80,0	
Итого:					

Задание 9. Банковский кредит в сумме 2500 тыс.руб. выдан на условиях:

годовая процентная ставка – 18%, срок кредита – 15 лет, погашение основного долга (телодолга) – равными долями, начисление процентов – на сумму остатка долга ежемесячно, ежемесячные платежи – дифференцированные.

Определите в Excel суммарные платежи по кредиту в первом полугодии после оформления кредитного договора.

Задание 10. Допустим, индивидуальный предприниматель решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в начале каждого месяца года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 8,7% годовых (начисление процента в конце каждого месяца года). Определите сумму к получению, которую накопит предприниматель по истечении срока договора.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1. Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43932> 5

2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник Режим доступа: URL: М. : Юнити-Дана, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

6.2.Дополнительная литература

1. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях : учебно-методический комплекс М. :Евразийский открытый институт, 2011Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.sofadoma.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;
 2. ЭБС «Айсбукс/<http://ibooks.ru/>»;
 3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
 5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
 6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
 7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
 11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.sofadoma.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
