

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА

для абитуриентов, поступающих на направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»,

38.03.02 «Менеджмент»

квалификация – Бакалавр

Москва 2017

Ларин А.Ю. Обществознание. Программа. Для абитуриентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности поступающих на направление подготовки: «Юриспруденция», «Менеджмент», квалификация – Бакалавр. М.: РГАИС, кафедра Теории, истории права и публично-правовых дисциплин, 2017. 10 с.

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент Д.А. Звягинцев

Программа разработана в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. В программе раскрываются основная тематика и содержание учебных занятий, предлагаются перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы и сдачи устного вступительного экзамена. Тестовые материалы, основанные на содержании настоящей программы, разработаны отдельно и являются одним из основных материалов для сдачи письменного экзамена.

Содержание программы представлено материалом учебного курса обществознания, ядром которого является обязательный минимум содержания для основной школы.

Программа предназначена для эффективной организации подготовки к вступительным испытаниям.

Учебное издание

Ларин Александр Юрьевич

Обществознание

Программа

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи программы

Для успешного прохождения вступительного испытания в устной или письменной форме:

- изучить общество как целостную систему, взаимосвязь природы и общества, основные сферы жизни общества;
- усвоить понятия социальных изменений, развития общества, прогресса, регресса, эволюции, революции;
- понять роль экономики в жизни общества и методы государственного регулирования экономики;
- выяснить общую характеристику межличностных отношений;
- изучить социальную структуру общества и ее элементы;
- дать конкретные знания в области политики, ее роли в жизни общества, структуры политической сферы, политической власти;
- усвоить понятия духовной жизни, духовной культуры, духовного мира человека.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения материала программы абитуриенты должны:

- иметь представление о сущности общества как целостной системы;
- знать основные понятия, связанные с функционированием общества;
- уметь использовать полученные знания при сдаче экзаменов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕСТВО

Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества.

Сферы жизни общества. Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.

Ступени человеческой истории. Аграрное, индустриальное, информационное общество.

Социальные изменения. Развитие общества. Прогресс, регресс, эволюция, революция.

Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы.

Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. НТР и ее социальные последствия.

ЧЕЛОВЕК

Природное и общественное в человеке. Основные отличия человека от других живых существ. Основные виды деятельности человека. Способность человека к творчеству.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Знание и учет потребностей — условие гуманного отношения к людям.

Возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные; скрытые и реализованные. Способы познания своих возможностей.

Человек и его способности. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Характер — устойчивые индивидуальные особенности человека. Развитие характера и самовоспитание.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Необходимость общения для человека. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальная роль. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.

Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: детство, юность, зрелость, старость.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Типы экономических систем. Виды экономических отношений. Потребитель, производитель в экономике.

Собственность, ее экономическое содержание. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Рынок труда и безработица.

Рыночная экономика. Обмен. Виды и типы рынков. Конкуренция. Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования.

Деньги, их функции. Банки. Инфляция.

Предпринимательство: сущность, функции в обществе, виды предпринимательства, экономическая свобода. Прибыль. Многообразие форм предприятий.

Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Экономический рост.

Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговые льготы. Права потребителей, их защита. Бюджет семьи.

Экономическая культура. Экономика и экология. Культура производства и потребления.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы).

Социальные роли. Социальная дифференциация.

Понятие о малой группе. Человек в группе. Групповые нормы и санкции. Молодежные группы.

Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности.

Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальные отношения в России.

Семья в современном обществе. Семейные роли мужчины и женщины. Духовные ценности и ориентиры семейной жизни.

Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Родители и дети.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Развитие социальных отношений в современной России.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.
Политическая власть.

Государство, его основные признаки и функции. Государство и право.
Формы государства. Национально-государственное устройство.
Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.

Понятие права. Роль права в жизни человека, общества и государства.
Соотношение права и закона. Нормы права. Отрасли права.

Естественные и неотчуждаемые права человека. Права человека —
мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека. Международное
гуманитарное право.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные
принципы правового государства. Верховенство права.

Конституция — Основной Закон государства. Структура Конституции
Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской
Федерации. Закрепление в Конституции РФ общепринятых прав человека.
Становление правового государства в РФ.

Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная,
исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и
ее субъекты. Местное самоуправление.

Гражданин, гражданство и государство. Гражданин — человек
свободный и ответственный. Высшие проявления гражданственности.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум.
Политические организации. Многопартийность. Политическая и правовая
культура личности.

Основные признаки и значение юридической ответственности.
Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Уголовная
ответственность. Правоохранительные органы.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Духовная жизнь. Духовная культура. Духовный мир человека.
Духовность и бездуховность.

Наука и общество. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Образование. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Самообразование.

Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество.
Место искусства в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Вера и безверие. Свобода совести и вероисповеданий.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Совесть.

Гуманизм как моральный принцип. Моральные идеалы. Свобода и своеволие. Моральный выбор.

Культурная жизнь современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ

К теме ОБЩЕСТВО

1. Что представляет собой общество? Как взаимосвязаны природа и общество?
2. Какие сферы жизни общества можно выделить? Краткая характеристика каждой сферы.
3. Что такое общественные отношения, и какие нормы регулируют общественные отношения?

4. Охарактеризуйте аграрное, индустриальное и информационное общество.
5. Каким образом происходили социальные изменения и развитие общества? Содержание понятий прогресс, регресс, эволюция, революция.
6. Как человек влияет на окружающую среду?
7. Что представляет собой правовая защита природы?
8. Дайте характеристику глобальным проблемам человечества.
9. Каковы социальные последствия НТР?

К теме ЧЕЛОВЕК

1. Назовите основные виды деятельности человека.
2. Охарактеризуйте основные потребности человека.
3. Что представляют собой возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные? Каковы способы познания своих возможностей?
4. Способности человека и степени развития способностей.
5. Характер как индивидуальная особенность человека. Развитие характера и самовоспитание.
6. Дайте общую характеристику межличностных отношений. Что такое конфликтные ситуации и как они разрешаются?
7. Общение человека: содержание и формы и особенности.
8. Личность и социальная роль человека. Понятие и виды статуса личности.
9. Формирование личности в процессе социализации на различных этапах жизни.

К теме ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1. Экономика и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы.
2. Назовите типы экономических систем и виды экономических отношений.
3. Роль и мест потребителей и производителей в экономике.
4. Понятие собственности и ее формы.
5. Дайте характеристику сфере производства и сферы услуг.
6. Какие факторы влияют на производство?
7. Что такое трудовые отношения?
8. Каковы формы и виды оплаты труда?
9. Охарактеризуйте рыночную экономику. Назовите виды и типы рынков. Как конкуренция, спрос и предложение влияют на рыночную экономику?
10. Каковы основные функции денег? Предназначение банков и сущность инфляции.
11. Что такое предпринимательство и экономическая свобода?
12. Какими способами государство регулирует экономическую сферу?
13. Что такое государственный бюджет и налоги? Какова взаимосвязь между ними?

К теме СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1. Что представляет собой социальная структура общества? Перечислите и охарактеризуйте различные социальные группы.
2. Понятие и виды социальных норм и социальной ответственности.
3. Понятия этноса и нации. Межнациональные отношения и национализм.
4. Семья в обществе. Брак. Правовые основы семьи и брака.
5. Что такое социальный конфликт и каковы пути его разрешения?
6. Что такое социальное государство и социальная политика?

К теме ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1. Понятие политики и политической власти.
2. Государство, его основные признаки и функции. Соотношение государства и права.
3. Формы правления, виды государственно-территориального устройства и политические режимы.
4. Понятие и предназначение права. Как соотносятся право и закон.
5. Нормы права – понятие и виды. Отрасли права.
6. Права человека — понятие и виды. Гарантии прав и свобод.
7. Гражданское общество и правовое государство – понятие и основные принципы.
8. Конституция как основной Закон государства. Структура Конституции Российской Федерации.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Структура высшей государственной власти в РФ.
11. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление.
12. Гражданин, гражданство и государство.
13. Формы участия граждан в управлении делами государства.
14. Политические организации и многопартийность.
15. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений.
16. Назовите и охарактеризуйте правоохранительные органы.

К теме ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1. Что такое духовная жизнь и духовная культура?
2. Роль и мест науки в обществе.
3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.
4. Искусство, его виды. Место искусства в жизни человека.

5. Религия, ее роль в жизни общества. Свобода совести и вероисповеданий.
6. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм как моральный принцип.
7. Культурная жизнь современной России. Развитие национальных культур в Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание, учебник для общеобразовательных учреждений, 6-11 класс, М., 2011.

Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.

Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2008.

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1994.

Арутюнов С.А. Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М., 1989.

Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 1990.

Белозерова В.Г., Ващенко А.В. История цивилизаций мира: Уч. пособие для 10—11 классов. М., 2008.

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988.

Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива /Пер. с англ. М., 1996.

Бодалев А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е изд., перераб. М., 1995.

Введение в общество знание. Актуальные проблемы: Пособие. М., 1991.

Введение в обществознание: Учебн. пособие для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Матвеева, Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2-е изд. М., 2007.

Гофман А.Б. Мода и люди: Новая теория моды и модного поведения. М., 1994.

Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник для вузов. М., 1998.

Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1995.

Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1994.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб. пособие для старшекл. и поступающих в вузы. М., 1998.

Кон И.О. Открытие «Я». М., 1978.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8—9 классов. М., 2009.

Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1993.

Лихачев Д.С. Прошлое — будущему: Статьи и очерки. Л., 1985.

Обществознание : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2015. — 415 с.

Пономарева Г.М., Немировская Л.З., Тюляева Т.И. Основа культурологии: Учебное пособие для 10—11 классов. М., 1998.

Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М., 1979.

Прикладная экономика. М., 1993.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1995.

Россия в окружающем мире: 2008 (Аналитический ежегодник). М., 2008.

Руднев В.А. Древо жизни: Об истоках народных и религиозных обрядов. М. — Л., 1989.

Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.

Самуэльсон П. Экономика. М., 20164.

Семья на пороге третьего тысячелетия. М., 1995.

Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. Брянск: Курсив, 1998.

Пособие для старшеклассников. М., 2014. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2012. Социальные реформы в России: История, современ, состояние и перспективы. СПб., 2005.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Фрейд З. Будущее одной иллюзии. М., 1990.

Фромм Э. Иметь или быть. М., 1990.

Юнг Г. Современность и будущее. Минск, 1992.

Юнг Г. Программа души современного человека// Это человек: Антология / Сост. П.С. Гуревич. М., 1995.