

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»

Утверждено
Ученым советом РГАИС
протокол № 3 от « 20 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре – программы аспирантуры

по научным специальностям

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Москва, 2022

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
2.1. Философия, предмет исследования и структура философского знания	3
2.2. Основные исторические типы философии	3
2.3. Специфика и этапы развития русской философии	4
2.4. Современная философия	4
2.5. Философия бытия.....	4
2.6. Философия познания	4
2.7. Философская антропология и аксиология.....	5
2.8. Философия культуры. Культура и цивилизация.....	5
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5
4. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА.....	5
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью вступительного испытания является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – программам аспирантуры, выявление умения применять философско-методологические положения для анализа проблем развития общества в целом и его отдельных элементов.

1.2. Программа вступительного испытания разработана в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Предмет и значение философии. Структура и специфика философского знания

Определение философии. Объект, предмет философии, основные категории и методы философии, основные направления и проблемы философии. Основные области философии и их значение для развития общества. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Философия и мировоззрение. Философия в системе культуры. Значение и функции философии.

2.2. Основные исторические типы философии

Возникновение философии и источники ее развития. Специфика философии Древнего Востока. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Античная философия: древнегреческая философия и ее основные школы. Учение о бытии (Гераклит, Платон, Аристотель); особенности древнеримской философии, философские учения и школы. Основные принципы античной философии: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, рационально-теоретическая форма познания.

Западноевропейская философия. Средневековая философия: теоцентризм, проблема разума и веры, проблема универсалий (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор).

Философия Нового времени: критика средневековой схоластики; проблема метода: эмпиризм и рационализм 17 в. Философия эпохи

Просвещения, картина мира и место в ней человека. Французский материализм. Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель).

2.3. Специфика и этапы развития русской философии

Русская философия: общая характеристика, специфика и основные этапы развития. Ранняя русская философия. Русская философская мысль в эпоху Просвещения. Русская философия XIX в. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс начала XX в., его значение для мировой культуры. Философские идеи русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Основные философские течения в современной русской философии.

2.4. Современная философия

Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр). Изменение социально-политической, экономической и духовной ситуации на Западе и в России в конце XIX – начале XX вв., ее влияние на становление и развитие современной философии. Позитивизм и иррационализм в философии XX века. Основные этапы и формы развития позитивистской философии (позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю), психоанализ: фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Философская герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.

2.5. Философия бытия

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизическое представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Пространство и время как формы существования материи.

2.6. Философия познания

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность.

2.7. Философская антропология и аксиология

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии. Ценности личности. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.

2.8. Философия культуры. Культура и цивилизация

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Эстетический идеал современности. Искусство как явление культуры. Человек, общество и культура.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительное испытание по философии проводится в форме тестирования (тест включает 40 вопросов).

3.2. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

3.3. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 15. Максимальное количество баллов – 40.

3.4. Время выполнения тестовых заданий – 1 час.

3.5. Результаты вступительного испытания по философии заносятся в экзаменационную ведомость и протокол.

4. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Основные положения философии Платона.
4. Система философии Аристотеля.
5. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
6. Специфика философии Древнего Востока.

7. Вера и знание: средневековая схоластика.
8. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
9. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
10. Картезианский рационализм. Учение Р. Декарта о научном методе.
11. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
12. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
14. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
15. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
16. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
17. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
18. Наукоучение И. Фихте.
19. Философия природы Ф. Шеллинга.
20. Учение о духе и диалектика Г. Гегеля.
21. Позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
22. Основные проблемы философии экзистенциализма.
23. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
24. Иррационализм А. Шопенгауэра.
25. «Философия жизни», основные положения и представители.
26. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд).
Неофрейдизм.
27. Структурализм и постструктурализм.
28. Основные философские направления (течения) постмодернизма.
29. Философская герменевтика.
30. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
31. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.
32. Специфика и этапы развития русской философии XIX – начала XX вв.
33. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
34. Философия русского зарубежья 20-40-х гг. XX века.
35. Русская религиозная философия XX в.
36. Основные философские направления второй половины XX века.
37. Социально-философская мысль XX века.
38. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
39. Философия в системе духовной культуры.
40. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое.
Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
41. Проблема истины в научном и философском знании.
42. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
43. Язык и мышление. Философия языка.
44. Человек как предмет философского анализа.

45. Духовный мир человека и проблема становления личности. Ценности личности.

46. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.

47. Важнейшие философские течения в современной России (конец XX – начало XXI вв.).

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия по соответствующей дисциплине, известные выпускникам вузов России и используемые в качестве основной научной и учебной литературы на юридических и экономических факультетах.

1. Александров В.И. Философия как форма мировоззрения – М.: ЛЕНАНД, 2018. С. 298.

2. Алексеев П.В. Философия – учебник – М.: ПРОСЕКТ, 2019. С. 592

3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии. Учебное пособие - 3 изд. – М.: Проспект, 2015 г. С. 576.

4. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 181.

5. Каган М. С. Философия культуры – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 353.

6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2005. С. 745 URL: <http://7tor.org/viewtopic.php?t=481137>.

7. Лавриненко В.Н. Философия. В 2-х т. Т. 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология – учебник – М.: Юрайт, 2019. С. 283.

8. Мальков Б.Н., Торгашев Г.А. Философия для юристов – М.: Юнити-Дана, 2013 г. С. 447.

9. Мальцева С. А. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Средневековье. Т. 1-2 – СПб.: Пневма, 2016. С. 692.

10. Миронов В. В. Философия – учебник – М.: ПРОСПЕКТ, 2019. С. 239.

11. Петров В.П. Философия: курс лекций – учебник - М.: Владос, 2012 г. С.552.

12. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Романтизма до наших дней – СПб.: Пневма, 2013. С. 704.

13. Современная философия. Введение в онтологию – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 392.

14. Философия: учебник для студентов вузов - под ред. В.П. Ратникова - М.: Юнити-Дана, 2014. С. 671.